

ББМ «AlikhanBokeikhan University»

Факультеттің ғылыми кеңесінің
отырысында қаралды
№1 хаттама 21.11.2024 ж

«Растаймын»
Гуманитарлық факультетінің
деканы
PhD  Исакова М. О.



ДАМУ ЖОСПАРЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

**БВ01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс
тілі мен әдебиеті (ОЖ) 2024-2029 ж.ж.**

Кеңейтілген отырыста қаралды

Филология кафедрасы

№ 2 хаттама 17.10.2024 ж

Кафедра меңгерушісі  Tulebaeva K. T.

Мазмұны

I. Жалпы ережелер.....	4
II. Еңбек нарығының ағымдағы жағдайын және даму тенденцияларын талдау және білім беру қызметтері.....	5
III. ОП 6B01733 «Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын әзірлеудің негізгі бағыттары мектептер орыс және орыс емес тілдермен оқыту (IP)».....	6
IV. ББ даму жоспарын іске асыру механизмдері.....	17
V.Тәуекелдерді басқару.....	20
VI. ББ даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.....	23

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспары

6B01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (ОЖ) 2024-2029 ж.ж.

Миссия және стратегия

ОП миссиясы: өңірдің индустриялық-инновациялық дамуына бағытталған кең ауқымды салаларда жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды дайындау.

Стратегия: өзгермелі қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған білім беру бағдарламасын құру.

ОП мақсаты: оБілім беру бағдарламасы оқыту тіліне (орыс және орыс емес тілдер) қарамастан барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарында орыс тілі мен орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті маманды даярлауға бағытталған.

ОП тапсырмалары:

- толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайды жақсарту;
- CLIL, RKI, билингвалдық білім беру саласында түлектердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту
- түлектердің кәсіптік құзыреттерін анықтау және пәндер бойынша оқу-әдістемелік құрал-жабдықтарын дайындау мақсатында білім беру бағдарламасын жетілдіру үдерісіне жұмыс берушілерді тарту;
- тәжірибе алмасу, бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және жаңа буын оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару мақсатында шетелдік ғалымдармен ынтымақтастықты жандандыру;
- білім алудың барлық кезеңдерінде студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы аясында оның өз бетінше іздену және іздену әрекетіне жағдай жасау;
- дипломдық жұмыстардың өзекті және практикалық маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ғалымдар үшін консультациялар ұйымдастыру;
- білім берудің заманауи сапасына қол жеткізу үшін ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайлар жасау үшін бірлескен білім беру бағдарламалары мен инновациялық жобаларды әзірлеу және іске асыру;
- білім беру бағдарламаларының ғылыми-теориялық біліктілігін арттыруға бағытталған жаңа инновациялық тәсілдерді қолдану;
- қазіргі әдебиеттану мен тіл білімінің өзекті мәселелері саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді тереңдету;
- мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру;
- оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау.

- инновациялық әдістер мен цифрлық технологияларды енгізу.

I. Жалпы ережелер

6B01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (ОЖ)» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді оқыту 2018 жылдан бастап № 0111732 лицензия қосымшасы негізінде жүзеге асырылуда.

Бұл білім беру бағдарламасының ерекшелігі екі білім беру бағдарламасын – «Орыс тілі мен әдебиеті» және «Орыс тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиетін» біріктіруінде, бұл білім беру қызметтері нарығының қажеттіліктеріне, атап айтқанда, тез өзгертін әлемге бейім мұғалімдерді дайындау қажеттілігіне байланысты.

Білім беру бағдарламасы оқыту тіліне (орыс және орыс емес тілдер) қарамастан барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарында орыс тілі мен орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті маманды даярлауға бағытталған.

Мұндай маман студенттер контингентіне және білім беру ұйымына қарамастан педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті әмбебап (жалпы кәсіптік және пәндік) құзыреттерге ие: шағын жинақты мектептерде, орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде, гибриді (аралас) білім беретін мектептерде.

Құрастырғанмен: филология кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к. Тулебаева Қ.Т., м.ғ.к., доцент Гайнуллина Ф.А., п.ғ.к., доцент Долгушева Т.В., магистр Хасенова Ш.Ж., №38 ҚМУ СОШЛ директоры Оспанов Р.Р.

Білім беру бағдарламаларының нормативтік негізі:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік стандарты;
- «Педагог» кәсіби стандарты, М.О. Бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500.
- «Педагог» кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы);
- Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- Қазақстан Республикасының жоғары білімі мен ғылымын дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы
- ABU 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясы
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 28 қаңтардағы Заңы.

II. Білім беру қызметінің ағымдағы жағдайы мен тенденцияларын талдау

– Цифрландыру мен жаһандану жағдайында тек пәндік саланы ғана емес, мәдениетаралық, цифрлық және коммуникациялық сауаттылықты меңгерген мамандарға қойылатын талаптар артып келеді.

- Қазақстанда орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне, әсіресе орыс тілінде оқытатын мектептерде және шалғай аймақтарда сұраныс сақталуда.

- Гибридті және онлайн оқыту технологияларын меңгерген, сыни тұрғыдан ойлайтын, медиа мәтіндермен жұмыс істеу дағдысы бар мұғалімдерге қажеттілік.

– Ағылшын және қазақ тілдерінің танымалдылығының артуы аясында мектеп оқушыларының орыс тілі мен әдебиетін оқуға деген ынтасының төмендеуі байқалады, бұл оқытуға деген көзқарасты өзгертуді талап етеді.

- Қостілді және көптілді білім беруді дамыту көптілді білім беру ортасында жұмыс істеуге қабілетті мамандарды дайындау міндетін қойып отыр.

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен және инклюзивті сыныптарда жұмыс істей алатын мұғалімдерге сұраныс артып келеді.

Еңбек нарығының даму тенденциялары:

-Пәнаралық және цифрлық трансформацияға икемділігі мен дайындығы жоғары мұғалімдерге сұраныс.

-РКИ, CLIL, екі тілді және гибридті оқыту саласындағы құзыреттілігі бар орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне сұраныстың артуы.

- жұмсақ дағдылары бар (сыни тұрғыдан ойлау, коммуникация, эмоционалды интеллект) мұғалімдерге қажеттілік.

-Цифрлық білім беру секторын кеңейту (қашықтықтан мектептер, онлайн курстар, тәлімгерлік бағдарламалары).

-Академиялық ұтқырлыққа және халықаралық білім беру және ғылыми жобаларға қатысуға сұраныстың артуы.

Білім беру қызметінің даму тенденциялары:

-Цифрлық және аралас оқыту форматтарын кеңінен енгізу (Blended Learning, EdTech).

-Классикалық оқыту моделінен икемді жекелендірілген траекторияларға көшу.

-Ашық онлайн курстардың, білім беру платформаларының, мобильді қосымшалардың танымалдылығының артуы.

-Тұрақты тәжірибе ретінде қашықтықтан және гибридік оқытуды дамыту.

-Функционалдық сауаттылықты, оқу құзыреттілігін және медиа сауаттылықты дамытуға қатты көңіл бөлу.

-Цифрлық және педагогикалық технологияларға баса назар аударатырып, педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру бағдарламаларына сұраныстың артуы.

Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредитацияға дайындау үшін модульдік-құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру бағдарламаларын қарауға шетелдік серіктес университеттерді тарту қажет.

Асинхронды оқыту моделін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін AIS University платформасы қашықтықтан технологияларды пайдалана отырып, оқу үдерісін ұйымдастыру үшін табысты жұмыс істейді. Синхронды оқыту бекітілген кестеге сәйкес ZOOM, CiscoWebEx және т.б. платформалар арқылы университет оқытушыларымен академиялық топтар үшін бейне конференциялар немесе вебинарлар ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

III. ОП 6В01733 «Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын әзірлеудің негізгі бағыттары В мектептер орыс және орыс емес тілдерде (IP).

Білім беру бағдарламасы оқуға оқушыға бағытталған көзқарасты ескере отырып, кешенді әдіс аясында әзірленді. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге әлеуметтік серіктестер де, студенттер де қатысады.

Мықты жақтары:

- орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептер үшін мамандар даярлау мүмкіндігі.
- ОП 6В01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (ОҚ)» пәні бойынша университеттің профессорлық-оқытушылық құрамын оқытуға бюджеттен тыс қаражат бөлу;
- білім беру мекемесінің профессорлық-оқытушылық құрамының жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілігін арттыру курстарын аяқтау арқылы жаңа білімдерді жетілдіру және меңгеру үшін университет тарапынан бюджеттен тыс қаражат бөлу;

- жаңа ғылыми және оқу зертханаларын ашу және әлеуметтік серіктестерді тарту;
- университет кітапханасында бар ОП бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді цифрландыру.

Әлсіз жақтары:

- білім беру сапасы жүйесінің ашықтығының жеткіліксіз деңгейі;
- түлектерді курстан кейінгі қолдау жүйесі нашар енгізілген.

Осыған байланысты университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен студенттерінің тілдік дайындық деңгейін арттыру үшін университетте көптілді білім беру бағдарламаларының санын көбейту қажет. Университетте шет тілдерін оқыту үшін көптілді білім беру орталығы жұмыс істейді.

Сыртқы факторлар:

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауда университеттердің академиялық еркіндігін кеңейту;
- негізгі негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру шеңберінде жоғары оқу орындарының студенттері үшін қосымша Минор білім беру бағдарламаларын енгізу мүмкіндігі;
- кәсіби стандарттарды әзірлеу және бекіту;

Ішкі факторлар:

- кәсіптік бағдар жұмысын жетілдіру мақсатында жалпы білім беретін және орта кәсіптік оқу орындарының студенттері үшін медиастудиялар, әдеби үйірмелер және т.б. ашуға университет тарапынан бюджеттен тыс қаражат бөлу;
- білім беру бағдарламасы бойынша профессорлық-оқытушылық құрамға ағылшын тілін оқыту үшін университет тарапынан бюджеттен тыс қаражат бөлу.

Жыл сайын университет білім беру бағдарламаларының ғылыми-зерттеу қызметін дамытуға бағытталған бірқатар міндеттерді жоспарлап, табысты жүзеге асыруда.

Бұл жұмыстың нәтижелері келесіде көрінеді:

- университет және оның ғылыми және құрылымдық бөлімшелері жүзеге асыратын ғылыми жобаларды жүзеге асыру;
- белгілі ғалымдар мен практиктерді, жас ғалымдар мен студенттерді шақырумен университет қабырғасында ғылыми-тәжірибелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;
- ғылыми еңбектерді жариялау.

Университетте ғылыми-зерттеу қызметіне қойылатын негізгі талаптар өзектілігі, жоғары теориялық деңгейі, практикалық маңыздылығы және оқу үдерісімен тығыз байланысы, сонымен қатар өңірдің және жалпы еліміздің дамуына елеулі үлес қосу мақсатында ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру деңгейі болып табылады.

Білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысының орындаушылары университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы, ғылыми қызметкерлері, студенттері, магистранттары және докторанттары болып табылады.

Күштері:

- ОП 6В01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның жоғары ғылыми әлеуеті кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының жеке құрамы «Абай ауданының әдеби-мәдени картасы және цифрлық интеграция: фольклордан қазіргі уақытқа дейін ғылыми және техникалық жобаларға және грантқа алынған» ғылыми жобаның орындаушылары болып табылады. 2024-2026 жж.
- білім беру бағдарламасының ғылыми-зерттеу жұмыстары нақты инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген;
- бакалавриат – магистратура – докторантура білім беру бағдарламалары бойынша оқыту;
- 6В01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)» әлеуетті жұмыс берушілермен келісу.
- ОП 6В01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (ОҚ)» бойынша әзірленген оқу жоспарларының болуы, оның мазмұны еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қазіргі заманғы үрдістерге сәйкес келеді.
- заманауи ақпараттық технологияларды енгізу негізінде жоғары сапалы білім беру қызметтерінің өсуін қамтамасыз ету
- ОП 6В01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)» пәні бойынша студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың тиімді және объективті жүйесі ОП 6В01733 - «Орыс тілі мен әдебиеті және орыс тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (ОЖ) оқу пәндерін жеткілікті түрде қамтамасыз ету. (IP)» оқу-әдістемелік кешендерімен.

Әлсіз жақтары:

- ғылыми-зерттеу қызметіне дарынды жастар мен жоғары білікті мамандарды тарту мәселесі сақталуда;
- қазіргі заманғы зерттеу дағдыларын жеткіліксіз білу;
- ғылыми зерттеу нәтижелерін халықаралық ғылыми қоғамдастықта толық ілгерілету үшін шет тілін жеткіліксіз білу.
- профессор-оқытушылар құрамының сыртқы академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі, білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға шетелдік ғалымдардың елеусіз қатысуы.

Сыртқы факторлар:

- жоғары дәрежелі қызметкерлердің қартаюы;
- ғылым мен салалық зерттеулерді бір орган үйлестірмейді;
- ғылыми кадрларды даярлауға әсер ететін мемлекеттік нормалар мен стандарттарды тұрақты реформалау (дәрежелерді беруге қойылатын талаптарды үнемі өзгерту).

Ішкі факторлар:

- ғылымның жеткіліксіз байланысы; білім беру Және өндіріс, демек, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландырудың жеткіліксіздігі;
- зерттеушілердің жаңа ғылыми деректер қорын жеткіліксіз пайдалануы;

- өнімділіктің жеткіліксіз деңгейі және университет ғалымдарының ғылыми зерттеулеріне сілтеме жасау.

Мемлекеттің бірінші кезектегі міндеті – жастардың өзін-өзі танытуы және олардың бәсекеге қабілеттілігін дамыту үшін жағдай жасау. Осы мақсатқа жету үшін университет «Әлихан Бөкейхан атындағы университеттің тәрбие жұмысының тұжырымдамасын» бекітті, ол ОП 6B01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша тәрбие жұмысының негізгі мақсаттарына, міндеттеріне, принциптеріне, мазмұны мен бағыттарына ғылыми негізделген тәсілдердің жиынтығы болып табылады.

Білім беру бағдарламалары бойынша тәрбие жұмысы салауатты өмір салтына, жан тазалығы мен эмоционалды тұрақтылыққа бағытталған «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады; табиғатқа, ұлттық-мәдени мұраларға ұқыпты қарау, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалану.

Күшті нүкте:

- ABU Тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізгі міндеттерін жүзеге асыру үшін университетте университеттің құрылымдық бөлімшесі болып табылатын және студенттердің интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасайтын Жастармен ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс департаменті жұмыс істейді;
- студенттік өзін-өзі басқару жүйесі шығармашылық топтардың жұмысы арқылы жүзеге асырылады: Enactus ABU командасы, Үркер, ЖасОтан жастар қанаты, ABU студенттер альянсы, «Жас заңгерлер достастығы» қоғамдық қоры, ABU КВН одағы, Эверест пікірсайыс клубы, Ak Niet қайырымдылық ұйымы, т.б.;
- білім беру бағдарламасының студенттері үшін қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету;
- оқушының интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;
- жалпыға бірдей шығармашылық қабілеттерін дамыту, жастардың азаматтық жауапкершілігін, патриоттық сезімін, құқықтық санасын, саяси мәдениетін, қоршаған ортаға құндылық қатынасын ынталандыру және дамыту;
- дарынды жастарды қолдау тетіктерін әзірлеу: халықаралық стандарттарға сай сапалы білім алу үшін жағдай жасау, жас таланттарды дамыту және қолдау, жастар бастамаларын қолдау;

Әлсіз жағы:

- халықаралық және республикалық ғылыми конференциялар мен жобаларға студенттердің жеткіліксіз қатысуы;
- университет студенттерінің университеттің студенттік ұйымдарында жеткіліксіз қамтылуы.

Сыртқы факторлар:

- ішкі саяси тұрақтылық;
- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;
- әртүрлі деструктивті діни бірлестіктердің ықпалы;

- жастар үшін тәуекелдердің жоғарылауы (қылмыс, нашақорлық, суицид және т.б.).

Ішкі факторлар:

- жоғары оқу орындарының жастар қоғамдық ұйымдары мен республикалық, аймақтық және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардың өзара әрекеттесу жүйесі құрылды;
- студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде студенттердің шығармашылық бастамасын белсендіру, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту үшін жағдайлар жасалды.

ОП 6B01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)» бойынша халықаралық ынтымақтастықты кеңейту жоспарлануда, шетел университеттерінде студенттерді оқыту үшін академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру, сондай-ақ бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін мүмкіндіктер іздестірілуде.

Күштері:

- шетел университеттерімен бірлескен қос дипломдық білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру;
- студенттерге арналған ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасын мақсатты іске асыру («Шәкәрім университеті» Ұлттық акционерлік қоғамы Семей қ.)
- Жыл сайын қалалық мектеп оқушылары мен университет студенттері үшін әртүрлі бағыттар бойынша халықаралық жазғы және қысқы мектептер өткізіледі: кәсіпкерлік дағдыларды дамыту, тілдік құзыреттілігін арттыру және т.б.

ABU жыл сайын шетелдік ғалымдар мен мамандарды, соның ішінде университеттің топ-менеджментін шақырады;

- София техникалық университетінде (Болгария Республикасы) шетелдік өкілдігі бар «Абай атындағы мәдени-ағарту орталығының» жұмыс істеуі.

Әлсіз жақтары:

- педагогикалық кадрлардың қартаюы, білікті мұғалімдердің тапшылығы және олардың кетуі ықтималдығы;
- сабақтас мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының білім беру қызметтері нарығында бәсекелестіктің артуы.
- осы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендердің, электрондық оқу-әдістемелік құралдардың жеткіліксіз саны;
- осы білім беру бағдарламасында жұмыс істейтін білікті мамандардың ықтимал тапшылығы

Сыртқы факторлар:

- аймақтағы басқа университеттердің бәсекелестігі;
- елдегі және еуразиялық кеңістіктегі саяси жағдайдың өзгеруі, жергілікті қайшылықтардың туындауы;

- экономикалық жағдайдың өзгеруі В жақтары, әрі қарай төмендеуі ұлттық валютаның бағамы;
- карантиндік және шектеу шараларының енгізілуіне және шекаралардың жабылуына байланысты ABU студенттері мен оқытушыларының шетел университеттеріне бару және шетелдік ғалымдарды университетке шақыру мүмкін еместігі.

Ішкі факторлар:

Көптілді білім беру бағдарламасын жүзеге асыру арқылы студенттер мен педагогикалық ұжымның лингвистикалық құзыреттілігін арттыру:

- білім беру бағдарламасы студенттерінің академиялық ұтқырлығы бойынша халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысу, ұйымның әлеуетін арттыру (Erasmus жобалары), халықаралық гранттар бойынша оқу мүмкіндігі;
- халықаралық жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу үшін бюджеттен тыс басқа да қаржыландыру көздерін тарту.
- Мотивацияны арттыру мақсатында профессорлық-оқытушылық құрам мен шет тілдерін меңгерген қызметкерлерге еңбекақы төлеудің сараланған жүйесін енгізу.

Университеттің материалдық-техникалық базасы біртұтас кешен болып табылады және оған 7 оқу корпусы, 1 спорт кешені, әкімшілік-оқу корпусы және оқу-жаттығу базасы, жатақхана, оқу-әдістемелік кешен, ғылыми білімнің әртүрлі салаларында зерттеулер жүргізуге арналған заманауи жабдықтармен жабдықталған 15 ғылыми зертхана кіреді. Көрсетілген ғимараттар жылжымайтын мүлік жөніндегі уәкілетті орган берген техникалық төлқұжаттарға сәйкес меншік құқығы негізінде университетке тиесілі және қолданыстағы санитарлық ережелер мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

ОП 6В01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (ОЖ)» мақсаттарына жету үшін гуманитарлық факультетте мамандандырылған кабинеттер жұмыс істейді.

ОС ресурстық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды:

- нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету: бұйрықтар, ережелер, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының лауазымдық нұсқаулықтары;
 - ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету: оқу жұмыс жоспарларын, өзіндік жұмыстарды, практикалық тапсырмаларды, студенттердің іс-тәжірибелерін орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар;
- бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету: оқу-әдістемелік құралдар, түпнұсқа білім беру бағдарламаларын әзірлеу;
- ақпараттық қамтамасыз ету: білім беру ұйымының сайты, бөлім, әлеуметтік желілердегі топтар;
 - кадрлармен қамтамасыз ету: оқытушылар құрамы, біліктілігін арттыру, семинарларға, конференцияларға қатысу, тағылымдамадан өту, кеңес беру
 - ұйымдастырушылық қамтамасыз ету: білім беру мекемесінің оқу бағдарламасын, жұмыс жоспарларын құру;
 - Білім беру мекемесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету: оқу орнын ұйымдастыру-техникалық құралдармен жабдықтау, бағдарламалық құралдарды,

электрондық оқулықтардың нұсқаларын, көрнекі құралдарды, оқу жабдықтарын, сөздіктерді, энциклопедияларды, оқу-әдістемелік кешендерді, оқулықтар сатып алу;

- қаржылық-экономикалық қамтамасыз ету: сметалық құжаттаманы құру бойынша іс-шаралар, тиісті оқу-әдістемелік құралдарды сатып алуға өтінімдер.

Университеттің оқу ғимараттарындағы аудиториялардың көпшілігі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл тиімді оқытуға қосымша мүмкіндіктер туғызады. Тәжірибелік және семинарлық сабақтар мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі. Сондай-ақ заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған оқу-ғылыми зертханалар: № 24 компьютерлік және ақпараттық жүйелермен жабдықталған кабинет, № 6 тіл пәндерін оқытуға арналған әдістемелік кабинет, № 7 БАҚ және шешендік өнер орталығы, № 23 ғылыми-әдістемелік кабинет, № 23 ғылыми-әдістемелік кабинет, № 24 лингафон кабинеті, «Руханижаңғыру» орталығы, № 26 Әуезов атындағы, № 28 Әуезов атындағы.

Электрондық оқу басылымдары мен электронды оқулықтар виртуалдылық, динамизм, WEB-бағдарлылық принциптерін ескере отырып әзірленген және студенттерге аудиториялық сабақтарда және ғылыми-зерттеу жұмыстарында пайдалануға болады. Олар Macromedia Flash жүйесінде гиперсілтемелермен, мультимедиялық элементтермен, аудио, бейне файлдармен, графикалық кескіндермен жасалады. Студенттер интерактивті бағдарламамен жұмыс істеуге және тестілеу түрінде білімдерін бақылауға мүмкіндік алады.

Университет кітапханасының қызметі студенттердің ақпараттық қажеттіліктерін толық қанағаттандыруға бағытталған. Өз бетінше жұмыс істеуге қажетті жағдай жасалған. Кітапхана өз жұмысын «АБУ кітапханасы туралы ережеде» қамтылған ең маңызды нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырады.

6B01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» ОП бағдарламасының білім беру бағдарламаларының пәндері негізгі және қосымша оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Оқу, оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттердің кең жинағы бар. Студенттер университеттің оқу-әдістемелік материалдарымен де қамтамасыз етілген.

Күштері:

- университетте «антиплагиат – университет» бағдарламасы бойынша дипломдық жұмыстарды (жобаларды) тексеруді жүргізу;
- мүгедектерді инклюзивті білім беруге бейімдеуге арналған білім беру бағдарламасы;

Әлсіз жақтары:

- тез ескіру ақпараттық технологиялар жабдықтары, негізгі қорлардың тозуы және тозуы.

Сыртқы факторлар:

- аймақтағы басқа университеттердің бәсекелестігі;
- елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі және ұлттық валюта бағамының одан әрі құлдырауы байқалады.

Ішкі факторлар:

- білім беру бағдарламасын әзірлеу, оны ресурстық қамтамасыз ету үшін қосымша қаржыландыру көздерін тарту;
 - білім беру бағдарламасының оқу процесін қамтамасыз ететін ақпараттық жүйелердің болуы;
 - оқытушылар мен студенттердің университет бойынша Wi-Fi желілеріне қол жеткізуі, кафедралар мен жатақханалар интернет желісіне қосылған;
 - педагог кадрларды іріктеуді, кәсіби өсуді және дамытуды, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қамтитын объективті және ашық кадр саясаты.
- «Платон» ААЖ-ны ЭП пәндері контекстіндегі оқу-әдістемелік құжаттамамен, оның ішінде құрылымдық ақпаратпен (презентация материалдары, бейнематериалдар, дәріс конспектілері, ағымдағы оқу әдебиеттері және т.б.) толтыру.

3. ОП 6B01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)» білім беру бағдарламасын әзірлеу келесі бағыттарды қамтиды:

- оқу процесінің кәсіби дайындықтың үздіксіздігіне бағытталуы;
- мамандардың құзыреттілігі тұрғысынан білім беру бағдарламасын жетілдіру;
- заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың белсенді әдістері негізінде оқу процесін ұйымдастыру;
- жоғары функционалдық сауаттылығы мен сыни ойлауы бар бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау;
- ғылыми және кадрлық әлеуетті тиімді пайдалану;
- оқушыларды жан-жақты дамыту шеңберінде оқу қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңғырту.

Білім беру бағдарламаларының мақсаты ОП 6B01733 - «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» сәйкес: білім беру бағдарламасы оқыту тіліне (орыс және орыс емес тілдерде) қарамастан барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарында орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімі ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті маманды дайындауға бағытталған.

Күтілетін нәтижелер:

ОН 1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім беру орталарының әртүрлі түрлерінде оқыту мен басқару процестерін әзірлейді, енгізеді, бағалайды және дамытады; пәндік, психологиялық, педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесі бар; оқу материалдарын жобалау, бағдарламалау және әзірлеу негіздері, бейне және теледидар сабақтарын әзірлейді; әртүрлі цифрлық ресурстарды, соның ішінде жасанды интеллектті пайдалануға қабілетті.

ОН 2: Әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қауымдастықтар аясында сындарлы қарым-қатынас жасайды. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудитория портретін ескере отырып, әртүрлі жанрлар мен стильдегі мәтіндер жасайды, шешендік сөздердің ережелерін шынайы сөйлеу тәжірибесінде қолданады.

ОН 3: Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикасын және жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуына, ұйымының дамуы мен кәсіби әл-ауқатына жаңа мақсаттар қоя алады.

ОҚ 4: Грамматикалық жүйелерге салыстырмалы талдау жасайды, орыс және қазақ тілдерінің тілдік құбылыстарын жіктейді, орыс тілінің фактілеріне білікті тарихи түсініктеме береді.

ОН 5: Қазіргі орыс әдеби тілінің жүйе ретіндегі білімін (фонетика, лексика, грамматика) және орыс тіліндегі бірліктердің сөйлеуде әрекет ету ережелерін қолдану. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Түрлі тілдік құбылыстарды квалификациялай алады, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың қызметін анықтай алады.

ОН 6: Орыс тілін әдеби түрінде, табысты қарым-қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерін (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық түрлері мен түрлерін, соның ішінде виртуалды коммуникацияны меңгерген. Орыс тілінің сөйлеу нормаларын, стильдік және жанрлық алуандылықты жетік меңгерген. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдай алады.

ОҚ 7: Әдебиет теориясы саласындағы негізгі қағидалар мен тұжырымдамалар, орыс, қазақ және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы және өскелең ұрпақ руханиятының қалыптасуына әсері туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады, оқу стратегияларын таңдай алады, қажетті ақпаратты алып, өз тәжірибесінде, сондай-ақ әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

ОҚ 8: Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарын меңгерген, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті мен оқу-тәрбие процесін талдау дағдылары бар; орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті; оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау нәтижелерін бақылайды; білім беру міндеттерін қояды, қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарлауды жүзеге асырады; қажеттіліктерді диагностикалау негізінде өзінің кәсіби даму траекториясын құрады; кәсіби қызметінің нәтижелерін ұсынады.

ОН 9: Білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың арнайы тәсілдерін, тиімді формаларын, әдістері мен құралдарын пайдалана алады; жеке даму траекториясын құру арқылы оқушылардың тұлғалық өсуіне ықпал ете алады; зерттеу дағдыларының дамуын қамтамасыз ету.

ОН 10: Тіл қызметінің негізгі деңгейлерін қоса алғанда, жүйелі лингвистикалық білімге ие. Әлеуметтік лингвистикалық және психолінгвистикалық факторларды ескере отырып, сөздерді, сөйлемдерді, мәтіндерді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдауда практикалық дағдыларға ие.

ON 11: Орыс тіл білімі және әдебиеттану (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; модельдеу, болжау, ғылыми қызметті жобалау) саласындағы зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге, соның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік етуге қабілетті.

ON 12: Тұрақты даму мен өмір қауіпсіздігінің негізгі ұғымдарын, құқықтық және экономикалық сауаттылықты саналы түрде қабылдай және түсіндіре алады, кәсіби және әлеуметтік қызметте нормативтік, экономикалық және экологиялық құралдарды қолдана алады, қабылданған шешімдердің салдарын талдайды және сыни бағалай алады, тәуекелдерді азайтуға бағытталған кешенді мінез-құлық стратегияларын әзірлеуге, тұрақтылық пен құқықтық нормаларға сәйкестікті арттыруға қабілетті.

ON 13: Лингвистикалық және әдеби терминологияны жақсы меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік ұстанымдарды, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Көрсеткіштер мен оқиғалар кестесі:

Индикаторыформы	Бірлік өлшемдері	Кезеңдер					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8
Дайындық Қазақстан Республикасындағы орта білім беру мазмұнын жаңарту үдерісін ескере отырып, қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкес филологтар	Бірге	6	8	10	12	14	16
Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері саласындағы кәсіби құзыреттілігін кеңейту және тереңдету және лингвистика	Бірге	2	3	4	5	7	8
Мекеме стратегиялық серіктестермен тығыз байланыс Және басқа да мүдделі тараптар	%	40	45	50	55	60	65

Кәсіби даму мұғалімнің біліктілігі	%	100	100	100	100	100	100
Жағдайлар жасау оқытушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру және студенттер	%	40	45	50	55	60	65
Жүргізу оқушылардың интеллектуалдық, рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге бағытталған іс- шаралар, шығармашылықты дамыту қабілеттер	%	40	45	50	55	60	65
Оқиғалар объектілік көрсеткіштерді жүзеге асыру	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
Мұғалімдердің оқытудың жаңа парадигмасына сәйкес педагогикалық, психологиялық және әдістемелік білімдерін қазіргі заман талабына сай кеңейту. білім беру талаптары (семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу арқылы).	X	X	X	X	X	X	
Стратегиялық серіктестермен бірлескен жұмысты үйлестіру ОС ағымдағы және перспективалық бағыттары бойынша	X	X	X	X	X	X	
Университет базасында енгізілген қосымша білім беру бағдарламаларына сәйкес жалпы білім беретін және орта кәсіптік оқу орындарының студенттері арасында іс-шаралар мен байқаулар ұйымдастыру				X	X	X	

«Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын жаңартылған мазмұнды ескере отырып жаңарту орташа білім беру, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру «Мұғалім» кәсіби стандарты			X	X	X	X
Арттыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған журналдардағы жарияланымдар саны, импакт-факторы нөлдік шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесінің артуы	X	X	X	X	X	X
Ғылыми және ғылыми-техникалық гранттарды қаржыландыру конкурстарына қатысу						
Ұйымдастыру Қазақстан Республикасының және шет мемлекеттердің жетекші оқу орындарының ғалымдарының семинарлары мен лекцияларын өткізу			X	X	X	X

IV.ОП даму жоспарын жүзеге асыру механизмдері

ОС даму жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы алға қойылған мақсатқа жетуге бағытталған іс-шараларды іске асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді және жоспарланған іс-шараларды толық көлемде жүзеге асыруға ықпал етеді.

ОП алқалы басқару органы ректордың аппарат басшысынан, төраға орынбасарлары – оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордан, университеттің ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректорынан, құқықтық мәселелер және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат жөніндегі проректордан, халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректордан, оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордан, оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордан, факультеттің тәрбие ісі жөніндегі проректорынан және

әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректордан, факультеттің оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректорынан тұрады.

Білім беру бағдарламасының даму жоспарын құру процесіне барлық мүдделі тұлғалар қатысады: университет әкімшілігі, оқытушылар құрамы, жұмыс берушілер, студенттер және т.б. Бұл процесс кәсіби құзыреттіліктерді, күтілетін нәтижелерді және элективті пәндер каталогын талқылау арқылы жүзеге асырылады.

Бөлімнің ОП-ППС орындаушылары ОС даму жоспарын қалыптастырады және жүзеге асырады. 6B01733 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (ОҚ)» бағдарламасының мақсаттары мен даму стратегиясын әзірлеу кезінде университеттің ішкі мүдделі тараптары, атап айтқанда, студенттер, оқытушылар және қызметкерлер, сондай-ақ сыртқы мүдделі тараптар, оның ішінде түлектер, авторлық серіктестер және заңды тұлғалар, жұмыс берушілер белсенді қатысады.

ОС сапасын бақылау

№	Оқиға атаулары	Оқиға күндері	Жауапты
1.		Желтоқсан, 2024-2025 оқу жылы	Деканат, Бөлім меңгерушісі кеңесшілер
		Желтоқсан, 2025-2026 оқу жылы	
1.1	Мониторинг білім беру бағдарламасының сапасы	Желтоқсан, 2026-2027 оқу жылы	
1.2	Университетішілік студенттер арасында сауалнама жүргізу	Желтоқсан, 2027-2028 оқу жылы	
		Желтоқсан, 2028-2029 оқу жылы	
	Сыртқы сауалнама (жұмыс берушілер арасында, бітірушілерді бағалау)	2024-2025 оқу жылы ақпан-сәуір, 2025-2026 оқу жылы ақпан-сәуір, 2026-2027 оқу жылы ақпан-сәуір, 2027-2028 оқу жылы ақпан-сәуір, 2028-2029 оқу жылы	

2	Оқу-әдістемелік сараптама жүргізу пәндер кешені	2024-2025 жж. қыркүйек-желтоқсан. 2025-2026 жж. қыркүйек-желтоқсан. 2026-2027 жж. қыркүйек-желтоқсан. Қыркүйек-желтоқсан, 2027-2028 қыркүйек-желтоқсан, 2028-2029 ж.	Бөлім меңгерушісі, UMS факультет
3	Қорытынды бақылау және емтихан нәтижелерін талдау	Академиялық күнтізбе бойынша.	Бөлім меңгерушісі, эдвайзерлер
4	Талдау қорытынды аттестаттау нәтижелері	Маусым, 2024-2025 оқу жылы Маусым, 2025-2026 оқу жылы Маусым, 2026-2027 оқу жылы Маусым, 2027-2028 оқу жылы Маусым, 2028-2029 оқу жылы	Кафедра меңгерушісі, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы
5	Ашық сабақтар өткізу	Жоспар бойынша	Кафедра меңгерушісі, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы
6	Өзара келу сабақтар, нәтижелерді кафедра отырысында талқылау	Жоспар бойынша бөлімдер, өзара келу кестесі	Кафедра меңгерушісі, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы

7	Семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Кафедраның жұмыс жоспарына сәйкес сабаққа өзара қатысу кестесі	Кафедра меңгерушісі, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы
---	---	--	--

V. Тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекелдердің атаулары	Тәуекелдерді басқару шараларын қабылдамаудың ықтимал салдары	Оқиғалар тәуекелдерді басқару бойынша
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
Елдердің өсуі және саяси тәуекелдер	Шетелдік серіктес университеттер санын қысқарту. Қысқарту шақырылған шетелдік мамандардың саны.	Университет сайтында университет, оның лицензиялары, аккредитациялары туралы ақпаратты, сондай-ақ шетелдік мамандарды тарту ережелері, шетелдік студенттердің болу және оқу ережелері туралы ақпаратты орналастыру университетте, материалдық-техникалық университеттік база және шетелдіктердің әлеуметтік бейімделу мүмкіндіктері студенттер

Қолайсыз демография аймақтағы жағдай	Оқушылардың жалпы санының азаюы	арасында кәсіптік бағдар жұмысын күшейту мектеп оқушылары, Қазақстанның басқа аймақтары мен көршілес елдерді қамту
Білім деңгейінің төмендігі мектеп түлектері	Түлектердің жоғары оқу орындарына түсуге дайындық деңгейінің төмендігі	Ұйымдастыру түлектерге дайындық курстары, қосымша сабақтар өткізу, облыс мектептерімен бірлесіп жұмыс жасау
Оқушылардың орыс тілі мен әдебиетін оқуға деген ынтасының төмендеуі	Контингенттің төмендеуі, ОП-ға қызығушылықтың жоғалуы	Гибридті, жобалық, геймификацияланған оқытуды жүзеге асыру. Әдеби квесттер, байқаулар, фестивальдер өткізу.
Онлайн білім беру және EdTech компанияларының бәсекелестігі артты	Студенттердің баламалы білім беру платформаларына кетуі	Өзіміздің гибриді бағдарламаларды, онлайн курстарды әзірлеу, бірегей білім беру өнімдерін жасау (медиа мәтіндері, VR кейстер және т.б.).
Ішкі тәуекелдер		

оқушылардың білім деңгейі	Азайту оқушылардың білім деңгейі	Арттыру білім сапасы, білім беру бағдарламасын жетілдіру, енгізу каталогқа өзгертулер енгізу элективті пәндер, заманауи талаптарға жауап беретін. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік кеңейту оқыту мен оқудың жаңа парадигмасына сәйкес келетін мұғалімдердің білімі, заманауи негізде талаптар Білім
Ғылыми әлеуеті зерттеулері мен PPS жұмысы	Профессор-оқытушылар құрамының ғылыми әлеуетін арттыру жұмыстарының әлсіреуі	Арттыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған журналдардағы жарияланымдар саны, нөлдік емес шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесінің артуы әсер ету факторы
Студенттік контингент	Азайту шартты студенттер	Белсендіру кәсіптік бағдар беру жұмысы

Студенттердің оқу және сабақтан тыс жұмыстарға ынтасының төмендігі және тартылуы	Оқыту сапасының төмендеуі, белсенділіктің болмауы, студенттердің ауысуы	Шығармашылық, ойын форматтарын, жобалық және зерттеуге негізделген оқытуды енгізу; студенттердің қызығушылық клубтарын құру.
--	---	--

VI. ОП даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.

2024-2029 жылдарға арналған БӨ даму жоспарын іске асыруға қаржылық қолдау университет тарапынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа қаржыландыру көздерінен қаражат тарту арқылы жүзеге асырылады. Күрделі және операциялық шығындар болжамдалады.