

УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Рассмотрено  
на заседании совета  
Протокол № 6, 28.02.2022

Утверждаю  
Декан гуманитарного факультета  
PhD, к.п.н. Исмакова М.О.



ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
6B01707 «Казахский язык и литература» на 2020-2025 гг.

Рассмотрено на расширенном заседании  
кафедры филологии  
Протокол № 6 от 18.02.2022  
Зав.кафедрой PhD Мурсалим Г.О.

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг .....	4
3.	Направления развития образовательных программ по специальности 6В01707 «Казахский язык и литература».....	9
4.	Механизмы реализации плана развития ОП.....	12
5.	Управление рисками.....	14
6.	Финансовое обеспечение плана развития ОП.....	15

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6B01707 «Казахский язык и литература» на 2020-2025 годы**

**Миссия и прогнозирование**

**Миссия ОП:** подготовка конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием журналистов, писателей, филологов, обеспечение индустриально-инновационного, экономического развития региона.

**Прогноз:** Образовательная программа, направленная на удовлетворение меняющихся потребностей общества.

**Цель ОП:** Создание необходимых возможностей в профессиональной деятельности, которые позволят получить полноценное образование, качественное профессиональное образование, формирование культурологических знаний в области казахского языка и литературы.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных эффективно работать на благо общества и государства, владеть межкультурными и коммуникативными компетенциями, использовать информационные технологии в высшей школе и педагогическую компетентность; самостоятельно совершенствовать педагогические вопросы в области филологии, эффективно применять полученные знания

**Задачи ОП:**

- использование новых инновационных методов научно-теоретической подготовки специалистов по казахскому языку и литературе;
- научно-теоретическая подготовка специалистов по казахскому языку и литературе;
- освоение новых приемов с помощью информационных технологий;
- развитие педагогической и психологической компетентности будущих специалистов;

**1. Общие положения**

6B01707 «Казахский язык и литература» - 6B017 «Подготовка учителей по языкам и литературе».

Подготовка студентов по образовательной программе 6B01707 «Казахский язык и литература» с 2009 года № 0111732 обучается на основании приложения к лицензии. В феврале 2015 года ББ «Казахский язык и литература» прошла специализированную аккредитацию в Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества образования (аттестат аккредитации № СА № 0046/1 действителен с 28.03.2015 по 27.03.2020).

Актуальность образовательной программы заключается в принятии эффективных управленческих решений для достижения целей образовательной программы. При разработке ОП учитывались потребности рынка и потребности потребителей образовательных услуг.

Составители: заведующий кафедрой филологии Мурсалим Г.О., к.ф.н. Абикенова Г.Т., кандидат педагогических наук Глебалдина Н.К., магистр филологических наук Канжекенова П.Б., директор школы-лицея №22 Исимбекова А.Н. Директор музея Соловьева И.А.

Нормативная база образовательных программ:

- МОН РК № 604 от 31.10.2018 г. в соответствии с приказом ГОСО высшего образования

- Профессиональный стандарт «Педагог» Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» 133 от 8 июня 2017 года.

- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;

- Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы;

- Стратегия развития АБУ на 2020-2025 г.г.

## 2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг

Образовательные программы разработаны в рамках комплексного подхода с учетом личностно-ориентированных технологий обучения.

К формированию образовательных программ привлекаются социальные партнеры и студенты.

Кроме того, для подготовки образовательных программ к международной аккредитации необходимо привлекать зарубежные вузы-партнеры к экспертизе образовательных программ на основе модульно-компетентного подхода.

Платформа «АИС Университет» разработана для реализации асинхронной модели обучения организации учебного процесса с использованием технологий дистанционного обучения. Параллельное обучение проводят преподаватели вуза в соответствии с утвержденным расписанием ZOOM, CiscoWebEx и т.д. посредством организации видеоконференций или вебинаров для академической группы через платформы.

Сильные стороны:

- выделение внебюджетных средств университета на обучение английскому языку профессорско-преподавательскому составу университета;
- выделение внебюджетных средств университета на освоение и приобретение новых знаний, проведение курсов повышения квалификации по новым цифровым технологиям для ППС университета;
- открытие новых научно-исследовательских и образовательных лабораторий, в том числе с привлечением социальных партнеров;
- оцифровка учебно-методической литературы университетской библиотеки на ОП.

Слабые стороны:

- Недостаточный уровень прозрачности в системе качества образования.
- Слабо реализована система последиplomной поддержки выпускников.

Необходимо увеличить количество полиязычных образовательных программ вуза, в связи с этим необходимо повысить уровень языковой подготовки преподавателей и студентов вуза. В университете действует многоязычный образовательный центр по обучению иностранным языкам.

В 2019-2020 учебном году студенты и преподаватели образовательной программы изучали английский язык в учебно-научном центре «Эрудит» в г. Семей за счет внебюджетных средств университета.

Внешние факторы:

- расширение академической свободы вузов в определении содержания образовательных программ;
- возможность внедрения программ дополнительного образования Minop для студентов вузов в рамках программы основного образования;
- разработка и утверждение профессиональных стандартов;
- создание Центра методологических инноваций в Национальной Академии образования имени И.Алтынсарина.

Внутренние факторы:

- лаборатория робототехники, мастерские по основам предпринимательства и бизнеса, медиа-студии, литературные кружки и др. для учащихся общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений, выделение внебюджетных средств университета на их открытие;
- выделение внебюджетных средств вуза на преподавание английского языка по образовательной программе.

Ежегодно планируется и успешно реализуется ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности образовательных программ в университете.

Результаты этой работы: реализация научно-исследовательских проектов, реализуемых университетом и его научными подразделениями; организация и проведение в университете

научно-практических мероприятий, в которых принимают участие известные ученые и практики, молодые ученые, студенты; публикация их научных работ.

Основными требованиями к научно-исследовательской деятельности в вузе являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с образовательным процессом, а также уровень коммерциализации научных разработок с целью внесения вклада в развитие региона и страны в целом.

Исполнителями научно-исследовательской работы по образовательной программе являются профессорско-преподавательский состав университета, научные сотрудники, студенты, магистранты и докторанты.

Сильные стороны:

- высокий научный потенциал ППС по образовательной программе 6B01707 «Казахский язык и литература»;

- преподавательский состав кафедры работает над Республиканским научно-исследовательским проектом «Ономастическое пространство Восточно-Казахстанской области – отражение национального кода и возрождение духа» в рамках грантового финансирования;

- научно-исследовательская работа образовательной программы обеспечена реальной инфраструктурой;

- образовательные программы предусматривают обучение в цепочке циклов «бакалавр-магистр-доктор»;

- открытие диссертационного совета в университете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философских наук (Phd) по направлению 6D020500 «Филология» в соответствии с приказом МОН РК 10 апреля г. 2020 № 148 (Срок диссертационного совета – 3 года, до 13 апреля 2023 г.);

- высокий уровень научных публикаций преподавателей образовательных программ, студентов, магистрантов, докторантов в зарубежных и отечественных изданиях.

Слабые стороны:

- недостаточная вовлеченность школьников и студентов технических и профессиональных учебных заведений в научно-исследовательскую работу;

- недостаточное знание современных исследовательских навыков, недостаточное знание иностранного языка для полноценного продвижения результатов исследований в международное научное пространство;

Внешние факторы:

- старение кадров с учеными степенями;

- научные и отраслевые исследования не координируются единым органом;

- постоянное реформирование государственных норм и стандартов, влияющих на подготовку научных кадров (регулярное изменение требований к присуждению ученых степеней);

Внутренние факторы:

- недостаточная связь науки, образования и производства, а значит - недостаточный объем коммерциализации научных разработок;

- недостаточное использование научных баз данных профессорско-преподавательским составом и исследователями;

- недостаточный уровень эффективности и цитируемости научных исследований вуза и ученых.

Приоритетом государства является создание условий для самовыражения молодежи и формирования ее конкурентоспособности.

Для достижения целей образовательной программы 6B01707 «Казахский язык и литература» в университете утверждена «Концепция воспитательной работы АВУ», которая представляет собой научно обоснованный подход на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы.

Обучение по образовательным программам осуществляется на основе программы

«Руханижаңғыру» и проектов «Туғанжер», «Сакральная география Казахстана», «Современная казахстанская культура в глобальном мире», «100 новых лиц Казахстана», направленных на сохранение и приумножение духовных и культурных ценностей.

- Сильные стороны:
  - Для реализации основных задач «Концепции воспитательной работы АБУ» в университете действует Центр молодежной политики (ЦМ), который является структурным подразделением университета и создает оптимальные условия для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся;
  - Система студенческого самоуправления реализуется через следующие организации: команда «Enactus АБУ», творческая группа «Уркер», молодежное крыло «Жас Отан», «Студенческий Альянс АБУ», общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Эверест». клуб дебатов, благотворительная организация «Ак Ниет», бизнес-инкубатор;
  - обеспечение безопасных и комфортных условий для учащихся средних учебных заведений;
  - обеспечение развития интеллектуального, духовно-нравственного и физического благополучия обучающихся;
  - развитие универсальных творческих способностей, стимулирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, правосознания, политической культуры, ценностей окружающей среды;
  - развитие механизмов поддержки талантливой молодежи – создание условий для получения качественного образования в соответствии с международными стандартами, развитие и поддержка молодых талантов, поддержка молодежных инициатив;
- Слабые стороны:
  - недостаточное количество мероприятий, направленных на социально-правовую защиту студентов и социально-психологическую адаптацию первокурсников;
  - слабое участие в Республиканских студенческих зимних и летних спортивных олимпиадах;
- Внешние факторы:
  - внутривнутриполитическая стабильность;
  - устойчивое общественно-политическое развитие;
  - влияние различных деструктивных религиозных объединений;
  - повышенные риски для молодежи (преступность, наркомания, суицид и др.).
- Внутренние факторы:
  - система взаимодействия молодежных общественных организаций университета с государственными органами на республиканском, региональном и местном уровнях;
  - На основе расширения студенческого самоуправления и вовлечения его во все сферы жизни вуза созданы условия для активизации творческой инициативы, самосовершенствования и саморазвития студентов.

В университете действует волонтерская организация «Ак Ниет» для реализации социальных, образовательных, культурно-просветительских проектов.

«Ак Ниет» создан для помощи нуждающимся, заботы о детях-сиротах, организации различных благотворительных акций в домах престарелых и помощи ветеранам Великой Отечественной войны в рамках акции «Уважение и поклон».

Волонтерская организация «Ак Ниет» проводит благотворительную акцию «Мои старики в безопасности» в медико-социальных учреждениях для престарелых и инвалидов г. Семей. Совместно с медицинскими учреждениями города Семей ежегодно участвует в акции «Саламатты Ана мен бала».

Волонтеры «Ак Ниет» принимают участие в городской акции «Стань донором – подари жизнь». Члены волонтерской организации «Ак Ниет» регулярно проводят занятия для детей в Музее семьи имени Невзоровых.

«Ассоциация выпускников» создана путем организации и развития взаимодействия между выпускниками, поддержки культурных, творческих и деловых связей с университетом.

Ассоциация реализует проект «Поклон золотому гнезду», в рамках которого выпускники разных лет оказывают социальную поддержку студентам вуза.

С каждым годом расширяются масштабы международного сотрудничества по образовательным программам. Поиск возможностей для обучения студентов в зарубежных вузах, а также для реализации программ академической мобильности для разработки совместных образовательных программ.

Ежегодно наши молодые преподаватели проходят зарубежные научные стажировки.

В марте 2019 года молодые преподаватели направления 6В01707 «Казахский язык и литература» прошли стажировку за рубежом в Центре изучения казахского языка, культуры и обмена научно-технической информацией, открытом нашим университетом при Софийском техническом университете (Болгария).

В университете реализуются совместные с зарубежными вузами двудипломные образовательные программы. С 2018 года совместно с Варненским университетом менеджмента реализуется образовательная программа MBA. В октябре 2019 года по данной программе были защищены диссертации, 5 докторантов и магистрантов кафедры филологии получили дипломы.

Сильные стороны:

- реализация совместных с зарубежными вузами двудипломных образовательных программ;

- целенаправленная реализация программы внутренней академической мобильности студентов, магистрантов (Университет «Туран» г. Нур-Султан)

- ежегодно для учащихся школ города, студентов вуза проводятся международные летние и зимние школы по различным направлениям: развитие предпринимательских навыков, повышение языковой компетентности и др.

ABU ежегодно приглашает зарубежных ученых, специалистов, в том числе в топ-менеджмент вуза

- осуществление целенаправленной программы академической мобильности студентов, магистрантов в университете Памукалле, г. Денизли (Турция);

- функционирование «Культурно-просветительского центра им. Абая» с иностранным представительством в Софийском техническом университете (Республика Болгария).

Слабые стороны:

- Недостаточное знание иностранных языков студентами неязыковых специальностей, а также преподавателями.

- Недостаточное финансирование развития программ академической мобильности студентов.

- Недостаточная информированность ППС о возможности участия в международных проектах, программах и низкая мотивация ППС.

- Низкая мотивация ППС к повышению языковых компетенций.

Внешние факторы:

- конкуренция с другими вузами региона.

- изменение политической ситуации в стране и на евразийском пространстве, возникновение локальных конфликтов.

- изменение экономической ситуации в стране, дальнейшее обесценивание национальной валюты.

- ухудшение демографической ситуации в стране и регионе;

- невозможность приглашения в вуз иностранных ученых, а также закрытие государственных границ, введение карантина и ограничительных мер, невозможность выезда студентов и преподавателей ABU в зарубежные вузы.

Внутренние факторы:

- Повышение языковых компетенций студентов и преподавателей за счет реализации полиязычных образовательных программ.

- Участие студентов в международных программах и проектах по академической

мобильности, наращиванию потенциала организации (проекты Erasmus), возможность обучения по международным грантам.

- привлечение других источников внебюджетного финансирования для развития международных проектов и программ.

- Введение дифференцированной системы оплаты труда преподавателей и сотрудников, владеющих иностранными языками, с целью повышения мотивации.

Материально-техническая база университета состоит из единого комплекса и включает в себя 6 учебных корпусов, плавательный бассейн, 2 спортивных комплекса, здание военной кафедры и учебной базы, учебно-тренировочный комплекс, 15 научно-исследовательских лабораторий, оснащенных современным оборудованием для проведения исследований в различных областях науки, общежития (общежития).

Эти здания принадлежат университету в соответствии с техническими паспортами, выданными агентством недвижимости, и соответствуют действующим санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

В целях достижения целей образовательной программы 6B01707 «Казахский язык и литература» на гуманитарном факультете имеются следующие специализированные кабинеты:

кабинет с компьютерно-информационными системами №24, методический кабинет №6 по изучению языковых дисциплин, Центр медиа - и ораторского искусства №7, научно-методический кабинет №23, Лингофонный кабинет №24, Центр «Руханижаңғыру» №26, зал - лекторий №28 им.М. О. Ауэзова.

Отдел, реализующий ОП, имеет соответствующие ресурсы.

Ресурсное обеспечение ОП включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение: приказы, положения, должностные инструкции ППС кафедры;

- научно-методическое обеспечение: методические рекомендации к выполнению рабочих учебных программ, СРС, практических заданий, практик студентов;

- программно-методическое обеспечение: учебно-методические пособия, разработка авторских учебных программ;

- информационное обеспечение: сайт организации образования, кафедры, группы в социальных сетях;

- кадровое обеспечение: ППС, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, стажировка, консультирование

- организационное обеспечение: составление образовательной программы, планов работы ОП;

- Логистика: закупка программного обеспечения, версий электронных учебников, наглядных пособий, учебного оборудования, словарей, энциклопедий, учебных пособий, учебников;

- Материально-техническое обеспечение ОП: оснащение ОП организационно-техническими средствами, приобретение программного обеспечения, вариантов электронных учебников, наглядных пособий, учебного оборудования, словарей, энциклопедий, учебно-методических пособий, учебников; Электронные учебники и электронные учебники разработаны с учетом принципов виртуальности, динамики, WEB-ориентированности и могут использоваться учащимися на занятиях, в научно-исследовательской работе. Они создаются в Macromedia Flash с гиперссылками, мультимедийными элементами, аудио-, видеофайлами, графикой. Студент имеет возможность взаимодействовать с программой и контролировать знания в форме тестирования.

- финансово-экономическое обеспечение: мероприятия по составлению смет, заявок по приобретению соответствующих учебных пособий.

Деятельность университетской библиотеки направлена на полное удовлетворение информационных потребностей студентов. Создаются необходимые условия для самостоятельной работы. Библиотека организует свою работу в соответствии с требованиями

важных нормативных актов, в том числе Положения о библиотеке АБУ.

Дисциплины образовательной программы 6В01707 «Казахский язык и литература» обеспечены основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой. Имеется большой фонд учебно-методических и художественных изданий. Студенты также обеспечены учебно-методическими материалами, изданными преподавателями вуза.

Сильные стороны:

- Проверка дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций в университете через систему «Антиплагиат Университет»;

- Образовательная программа по адаптации людей с инвалидностью к инклюзивному образованию;

Слабые стороны:

- Увеличить финансирование закупки ресурса, логистики.

Внешние факторы:

- конкуренция с другими вузами региона.

- изменение экономической ситуации в стране, дальнейшее обесценивание национальной валюты.

Внутренние факторы:

- Разработка образовательных программ, привлечение дополнительных источников финансирования для ее ресурсного обеспечения.

- Наличие информационных систем, поддерживающих учебный процесс по образовательной программе.

- Доступ к Wi-Fi для преподавателей и студентов во всех помещениях университета, кафедра, зал электронных ресурсов, общежитие подключены к сети Интернет.

- объективная и прозрачная кадровая политика, включая прием на работу, профессиональный рост и развитие профессорско-преподавательского состава, обеспечение профессиональной компетентности всего коллектива;

- Наполнение АИС «Платонус» учебно-методической документацией, в том числе структурированной информацией (презентационные материалы, видеоматериалы, конспекты лекций, актуальные учебники и т.д.) по дисциплинам учебного плана.

**3. Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации** Разработка образовательных программ по специальности 6В01707 «Казахский язык и литература» состоит из следующих направлений.

- ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки;

- совершенствование образовательной программы с точки зрения компетентности специалистов;

- Организация учебного процесса на основе современных образовательных технологий и активных методов обучения;

- Подготовка конкурентоспособных, высокофункциональных, критически мыслящих специалистов;

- Эффективное использование научных и человеческих ресурсов;

- Модернизация механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающихся.

Цель образовательной программы по специальности 6В01707 «Казахский язык и литература»: Дальнейшее развитие образовательного процесса для обеспечения преемственности профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики региона, полноценного качественного профессионального образования по фундаментальным и лингвистическим, литературным наукам; овладение современными информационными технологиями, подготовка специалистов, способных решать различные задачи в своей области, способных осуществлять процесс обучения и воспитания на основе инновационных технологий, обладающих глубокими культурологическими знаниями, высокой квалификации

в области казахского языка и литературы, отвечающие современным требованиям.

Задачи в соответствии с направлениями и задачами образовательной программы по специальности 6В01707 «Казахский язык и литература»:

- подготовка учителей казахского языка и литературы в соответствии с требованиями современного рынка труда с учетом процесса обновления содержания среднего образования в Республике Казахстан;

- расширение и углубление профессиональных компетенций в области актуальных вопросов современного казахского и русского языкознания и литературоведения;

- тесная связь со стратегическими партнерами и другими заинтересованными сторонами;

- повышение квалификации учителей;

- создание условий для реализации академической мобильности преподавателей и студентов;

- повышение научного потенциала профессорско-преподавательского состава

Ожидаемые результаты:

1. Эффективное использование научно-теоретических знаний по казахскому языку и литературе, систем оценивания на практике, свободное использование новых технологий обучения в учебном процессе.

2. Знание основных понятий о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.

3. Знание и понимание основных понятий, теоретических положений казахского литературоведения.

4. Соответствие обучающихся высшим социальным и эстетическим ценностям и идеям гуманистической педагогики.

5. Освоение традиционными и инновационными технологиями; новых достижений в области психологии, педагогики и филологии

6. Разработка текущей учебной и организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные материалы и др.), приобретение организаторских навыков, ответственности.

7. Знание основных этапов развития казахской литературы, умение выделять их типологические особенности.

8. Выявление, классификация и описание форм эстетического сознания, эстетических потребностей, видов и жанров художественных произведений через знакомство с художественными произведениями в процессе обучения.

9. Владение навыками устной и письменной речи разных жанров, красноречия в устной форме речи в соответствии с нормами литературного языка и коммуникативными качествами речи.

10. Свободное владение профессиональным языком, что позволяет изучать и преподавать филологические дисциплины в школе и вузе.

11. Готовность к принятию системных и целенаправленных решений через формирование поведения как социальной личности.

12. Совершенствование педагогического мастерства, профессионального самообразования с применением инновационных подходов, в том числе ИКТ-технологий, в обучении казахскому языку и литературе.

13. Правовые и экономические знания для использования в профессиональной, в том числе, предпринимательской деятельности. Умение систематизировать. Умение анализировать, обобщать и использовать информацию в профессиональной деятельности.

14. Преданность высшим социальным и эстетическим ценностям, идеям гуманистической педагогики.

15. Воспитание профессиональной ответственности и педагогической активности, умение применять полученные знания, при решении педагогических задач, способность к социализации.

16. Проведение уроков на всех ступенях среднего образования с учетом принципов интеграции и непрерывности образования.

График индикаторов и мероприятий по реализации:

Индикаторы объекта	Единица измерения	Планируемые этапы					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка учителей казахского языка и литературы и филологов в соответствии с требованиями современного рынка труда с учетом процесса обновления содержания среднего образования в Республике Казахстан	Совместно	2	3	4	5	7	8
Расширение и углубление профессиональных компетенций в области актуальных вопросов современного казахского языкознания и литературоведения.	Совместно	2	3	4	5	7	8
Тесная связь со стратегическими партнерами и другими заинтересованными сторонами	%	40	45	50	55	60	65
Профессиональное развитие учителей	%	100	100	100	100	100	100
Создание условий для реализации академической мобильности преподавателей и студентов	%	40	45	50	55	60	65
Проведение мероприятий, направленных на обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного развития обучающихся, развитие творческих способностей, патриотизма в соответствии с реализацией государственной программы «Рухани жаңғыру»»	%	40	45	50	55	60	65
<b>Мероприятия по реализации показателей объекта</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
Расширение педагогических, психологических, методических знаний учителей (путем участия в семинарах, круглых столах) для соответствия новой парадигме	X	X	X	X	X	X	

преподавания и обучения, основанной на современных требованиях образования.						
Координация работы со стратегическими партнерами по важным и перспективным направлениям ОП.	X	X	X	X	X	X
Организация мероприятий и конкурсов среди обучающихся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования по дополнительным образовательным программам, внедряемым на базе Университета				X	X	X
Актуализация программ высшего образования по направлению образования «Педагогические науки» с учетом обновленного содержания среднего образования, послевузовского образования на основе профессионального стандарта «Педагог»			X	X	X	X
Увеличить количество статей, публикуемых в журналах, рекомендованных МОН РК, увеличить долю публикаций в зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором.	X	X	X	X	X	X
Участие в конкурсах на научное и научно-техническое грантовое финансирование						
Организация лекций и семинаров для ученых ведущих зарубежных и казахстанских вузов			X	X	X	X

#### 4. Механизмы реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, направленных на достижение поставленной цели путем решения сформулированных конкретных задач, способствует выполнению плановых мероприятий в полном объеме.

Коллегиальный руководящий орган ОП образуют руководитель аппарата ректора, заместители председателя-проректор по учебно-методической работе, проректор по науке и стратегическому развитию университета, проректор по правовым вопросам и антикоррупционной политике, проректор по международному сотрудничеству, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, декан факультета, заведующий

кафедрой.

В процессе формирования плана развития ОП участвуют все заинтересованные стороны: администрация вуза, ППС, работодатели, обучающиеся и т.д. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин.

Исполнители ОП-ППС кафедры формируют и осуществляют план развития ОП. При разработке целей и стратегии развития ОП 6В01707 «Казахский язык и литература», активно привлекаются внутренние стейкхолдеры университета, в частности, обучающиеся, профессорско–преподавательский состав и персонал, а также внешние стейкхолдеры, к которым можно отнести выпускников, работодателей, законодательные и уполномоченные органы партнеров.

### Мониторинг качества ОП

№	Название события	Сроки проведения	Ответственный
1	-Мониторинг качества образовательных программ: - Внутривузовское (опрос студентов) Внешний (опрос работодателей, оценка выпускников)	декабрь, 2020-2021 у.г. декабрь, 2021-2022 у.г. декабрь, 2022-2023 у.г. декабрь, 2023-2024 у.г. декабрь, 2024-2025 у.г.	Деканат, Заведующий кафедры, эдвайзеры
1.1			
1.2		февраль-апрель, 2020-2021 у.г. февраль-апрель, 2021-2022 у.г. февраль-апрель, 2022-2023 у.г. февраль-апрель, 2023-2024 у.г. февраль-апрель, 2024-2025 у.г.	
2	Проверка учебно-методического комплекса дисциплины	сентябрь-декабрь, 2020-2021 у.г. сентябрь-декабрь, 2021-2022 у.г. сентябрь-декабрь, 2022-2023 у.г. сентябрь-декабрь, 2023-2024 у.г. сентябрь-декабрь, 2024-2025 у.г.	Заведующий кафедры, УМС факультета
3	Итоговый контроль, анализ результатов экзамена	по академическому календарю.	Заведующий кафедры, эдвайзеры
4	Анализ результатов итоговой аттестации	по академическому календарю.	Заведующий кафедры, ППС кафедры
5	Проведение открытых уроков.	По плану.	Заведующий кафедры, ППС кафедры
6	Участвовать во взаимных занятиях, обсуждать результаты на заседании кафедры	План работы кафедры в соответствии с графиком взаимного участия	Заведующий кафедры, ППС кафедры
7	Проведение семинаров и круглых столов	План работы кафедры в соответствии с графиком взаимного участия	Заведующий кафедры, ППС кафедры

## 5. Управление рисками

Наименования возможных рисков	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
<b>Внешние риски</b>		
Повышение и политических рисков	Уменьшение количества зарубежных вузов-партнеров. Уменьшение количества приглашенных иностранных специалистов.	Размещение информации о вузе, его лицензиях, аккредитациях на сайте вуза. А также принципы привлечения иностранных специалистов, правила пребывания и обучения иностранных студентов в вузе, материально-техническая база вуза и возможности социальной адаптации иностранных студентов.
Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе	Уменьшение общего числа студентов	Усиление работы по профориентации среди школьников с охватом других регионов Казахстана и ближнего зарубежья
Низкий уровень образования выпускников школ	Низкий уровень подготовки выпускников к поступлению в вузы	Организация подготовительных курсов для выпускников, дополнительных занятий, совместная работа со школами области
Чрезвычайные ситуации, пандемии, эпидемии и т.д. б. изменения в организации учебного процесса в связи с введением карантинных мер, связанных с угрозами.	Индикаторы недоступны. Возникновение социальной и психологической напряженности	Решение проблем за счет устойчивого развития инновационных методов дистанционного обучения, управления, ориентированного на удовлетворение и поддержку потребностей студентов и преподавателей
<b>Внутренние риски</b>		
Уровень знаний студентов	Снижение уровня знаний учащихся	Повышение качества преподавания, совершенствование учебного плана, внесение изменений в каталог элективных курсов в соответствии с современными требованиями. Расширение педагогических,

		психологических, методологических знаний учителей для соответствия новой парадигме преподавания и обучения, основанной на современных требованиях образования
Вовлечение в научный потенциал и научно-исследовательскую работу кафедры	Ослабление работы по повышению научного потенциала ППС	Увеличить количество статей, публикуемых в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, увеличить долю публикаций в зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором
Студенческий контингент	Уменьшение количества студентов	Совершенствование профориентационной работы

#### **6. Финансовое обеспечение плана развития ОП**

Финансовая поддержка реализации Плана развития ОП на 2020-2025 годы будет осуществляться университетом, а также путем привлечения средств из государственных и других источников. Капитальные и текущие затраты прогнозируются.