

«ALIKHANBOKEIKHANUNIVERSITY»
БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

Факультеттің Академиялық кеңесінде
қарастырылды
Хаттама № 2 28.02.2022
(күні, айы, жылы)



2020-2025 жылдарға арналған
6В10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс»
білім беру бағдарламаларының даму жоспары

1 Кластер

Кафедраның кеңейтілген отырысында
қарастырылды
Хаттама № 6 25.01.22
Кафедра меңгерушісі Байатова К.Б.
(колы)

Семей 2022

Мазмұны

№	Мазмұны	
1	Жалпы ережелер	3
2	Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау	5
3	ББ даму жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, нысаналы индикаторлар, іске асыру жөнінде іс-шаралар	2
4	ББ даму жоспарын іске асыру тетіктері ББ 6В10228«Әлеуметтік жұмыс»ББ 6В10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс»	12
5	Тәуекелдерді басқару	10
6	ББ даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету	5

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ДАМУЫ ЖОСПАРЫ

6B10233 Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс

Миссия және стратегия

ББ миссиясы: өңірдің индустриялық-инновациялық дамуына бағытталған бағыттардың кең тізбесі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Стратегия: Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған білім беру бағдарламасын құру.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: 6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларының мақсаты: Кәсәби қызмет ретінде әлеуметтік жұмыс көмекке мұқтаж, өзінің өмірлік мәселелерін сырттан көмексіз шеше алмайтын адамдардың өмір сүруіне (әлеуметтік көмек, әлеуметтік акпарат, әлеуметтік-құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік - оналту, медициналық-әлеуметтік, әлеуметтік-психологиялық, әлеуметтік-педагогикалық және т.б.) әлеуметтік қызметтер көрсету және халыққа әлеуметтік және медициналық қызмет көрсету; психоәлеуметтік жұмыс (жұмыс істейтіндер, жұмыссыздар, көп балалы отбасылар және т.б.) әлеуметтік қорғау болып табылады.

6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» мамандықтары бойынша ББ мақсаттары мен бағыттарына сәйкес ББ міндеттері: маман – әлеуметтік қызметкер жоғары интеллектуалдық әлеуетке, терең білімге ие, табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын меңгеру, жан-жақты білім алу, ғылыми көзқарасы болуы болуы керек.

6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасының түлегі клиентке немесе адамдар тобына әлеуметтік көмек көрсету бойынша ұйымдастырушылық-басқару қызметін жүзеге асыруға қабілетті.

-БӨ бағдарламаларының ғылыми-теориялық біліктілігін арттыруға бағытталған жаңа инновациялық тәсілдерді қолдану;

- Ақпараттық технологияларды енгізу арқылы жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеру;

- болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін дамыту.

1. Жалпы ережелер

6B114 «Әлеуметтік жұмыс» бағыты бойынша студенттерді оқыту «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитеті» РММ 2021 жылғы 17 қыркүйектегі KZ04LAA00032042 лицензиясы негізінде жүзеге асырылады.

Университет ББ 6B10233«Денсаулық сақтаудағы әлеуметтік жұмыс» мамандықтары бойынша мамандарды дайындайды

2019 жылы ОП 6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы қадағалау және аттестаттау комитетінің 2009 жылғы 12 наурыздағы лицензиясы негізінде жүзеге асырылды.

Білім беру бағдарламасының өзектілігі білім беру бағдарламасының алдына қойылған мақсаттарға жету үшін тиімді басқару шешімдерін қабылдауында. ББ әзірлеу кезінде

нарықтың қажеттіліктері және әлеуметтік қызметтерді тұтынушылардың қажеттіліктері ескерілді.

Құрастырушы: Тарих және әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к. Болатова Қ.Б., ф.ғ.к., профессор Түйебаев М.М.; ф.ғ.к. Жарқымбаева Д.Б.; «Семей қаласының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі» ММ әлеуметтік мекемелермен жұмыс секторының меңгерушісі п.ғ.к. Самаев А.Қ., «Семей қаласының №2 қарттар мен мүгедектерге арналған медициналық-әлеуметтік мекемесі» ММ өкілі Сексеналинова Г.И.; «Шығыс Қазақстан облысы Семей қаласы бойынша қиын өмірлік жағдайдағы тұлғаларды қайта әлеуметтендіру орталығы» КММ өкілі, Омаров Қайрат Қайдарұлы, Шығыс Қазақстан облысы, «Семей қаласының №7 емханасы» МКҚК өкілі Қараханова Г.С. және т.б.

Білім беру бағдарламасының нормативтік негізі

ОС мыналар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығына сәйкес жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымшалар;
- Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары;
- ББМ АБУ 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясы

2. Ағымдағы жағдайды және нбек нарығы мен білім беру қызметтерінің қазіргі даму тенденцияларын талдау

Білім беру бағдарламалары оқушыға бағытталған оқыту технологияларын ескере отырып, кешенді тәсіл аясында әзірленеді. Білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға әлеуметтік серіктестер де, студенттер де қатысады.

Сонымен қатар, халықаралық аккредитацияға білім беру бағдарламаларын дайындау үшін модульдік құзыреттілік көзқарас негізінде білім беру бағдарламаларын қарауға шетелдік серіктес университеттерді тарту қажет.

Қашықтықтан технологияларды пайдалана отырып оқу процесін ұйымдастыру үшін асинхронды оқыту моделін енгізуге мүмкіндік беретін AIS University платформасы дайындалды. Синхронды оқыту бекітілген кестеге сәйкес ZOOM, CiscoWebEx және т.б. платформалар арқылы университет оқытушыларымен академиялық топтар үшін бейне конференциялар немесе вебинарлар ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Оқытушылардың әдістемелік жұмысының негізгі мақсаты – мамандықтың пәндері бойынша оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету, құру және үздіксіз жетілдіру. Білім алушылардың білім сапасын және олардың танымдық белсенділігін арттыру үшін сабақты өткізудің студентке бағытталған әдістері қолданылады. Пәндерді сапалы оқыту, дәрістер жүргізу, семинар сабақтарын өткізу және СРОП, СРО ұйымдастыру мақсатында пәндерді оқытуда инновациялық әдістер қолданылып, пәндердің ерекшеліктері ескеріліп, жаңа әдістер мен білім беру технологиялары енгізілуде.

Оқу-әдістемелік семинарларда оқыту сапасын арттыру мәселелері қарастырылады. Бекітілген жоспарға сәйкес тәжірибе алмасу және педагогикалық шеберлікті арттыру мақсатында кафедра оқытушылары жыл бойы кафедра пәндері бойынша ашық сабақтар өткізеді.

Оқытушылардың ғылыми әлеуетін арттыру мақсатында ғылыми-теориялық және әдістемелік семинар жұмыс істейді. Жоспарға сәйкес «Оқытудың интерактивті әдістерін

оқу үрдісінде қолдану», «Әлеуметтік жұмыс- практикалық қызметтің ерекше түрі ретінде» «Әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша өндірістік практикадан өтуге арналған әдістемелік ұсыныстар т.б. сияқты тақырыптар қарастырылады. Мамандық студенттері мен оқытушылар құрамы үшін оқу процесін ұйымдастыру бойынша сауалнама жүргізіледі. Сауалнама нәтижелері бойынша мамандарды дайындау сапасына талдау берілген. Өзара сабаққа қатысу журналдары құрастырылып, онда мамандық бойынша оқытушылар құрамының өткізген сабақтарының деңгейі мен сапасы сараланады.

Мықты жақтары:

- ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамының жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өтуі арқылы жаңа білімді жетілдіру және дамыту үшін университет тарапынан бюджеттен тыс қаражат бөлу;
- Ағылшын тілі пәнінің профессорлық-оқытушылық құрамын оқытуға университет тарапынан бюджеттен тыс қаражат бөлу;
- жаңа ғылыми-оқыту зертханаларын ашу және әлеуметтік серіктестерді тарту;
- Университет кітапханасында бар ЕП бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді цифрландыру.
- Мамандық бойынша барлық оқу-әдістемелік құжаттары бар
- Жыл сайын толық көлемде атқарылатын бөлімнің нақты жұмыс жоспары бар. Кафедраның келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспары ағымдағы оқу жылының соңында жасалады
- Мамандығы бойынша сабақ жүргізетін мұғалімдер студенттермен жұмыс істеуде инновациялық педагогикалық технологияларды енгізеді, интерактивті тақтамен жабдықталған аудиторияларда сабақ-презентация жүргізеді (№10.23 кабинет, 3 корпус).
- Мамандық пәндерінде білімнің аралық, ағымдық және қорытынды бақылауының барлық түрлері бар: бақылау жұмыстары, емтихан сұрақтары, кафедраның барлық пәндері бойынша студенттерді аттестаттау кезеңіндегі білімді бақылау кесіндісіне арналған сұрақтар.
- Жоғары оқу орындарында мамандар даярлау сапасын аралық мемлекеттік бақылау барысында көрсетілген «әлеуметтік жұмыс» студенттерінің білім деңгейі мен сапасы айтарлықтай жоғары.

Әлсіз жақтары:

- білім сапасы жүйесінің ашықтығының жеткіліксіз деңгейі;
- студенттер санының аздығы
- Түлектерді курстан кейінгі қолдау жүйесі нашар енгізілген.

Осыған байланысты университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен студенттерінің тілдік дайындық деңгейін арттыру мақсатында университеттің көптілді білім беру бағдарламаларының санын көбейту қажет. Шетел тілдерін оқыту үшін университетте көптілді білім беру орталығы жұмыс істейді. 2019-2020 оқу жылында университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен білім беру бағдарламасының студенттері мен оқытушылары Семей қаласындағы «Эрудит» оқу-ғылыми орталығында ағылшын тілін меңгерді.

Сыртқы факторлар:

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауда университеттердің академиялық еркіндігін кеңейту;
- Мамандық негізгі білім беру бағдарламасын әзірлеу шеңберінде ЖОО студенттері үшін қосымша білім беру бағдарламаларын енгізу мүмкіндігі;
- кәсіби стандарттарды әзірлеу және бекіту;

- Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанынан Әдістемелік инновациялар орталығын құру.

- Кафедра практикалық базамен тығыз байланыста. 6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» мамандығының түлектерін одан әрі жұмысқа орналастыру бойынша тәжірибе негіздерімен келіссөздер жүргізілуде.

- Тарих және әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар кафедрасы «Семей қаласындағы №8 балалар үйі», «Семей қаласының халықты еңбекпен қамтамасыз ету және әлеуметтік бағдарламалар ММ» «Сотталғандарды қайта әлеуметтендіру орталығы», «Семей қаласындағы қарттар мен мүгедектерге арналған медициналық-әлеуметтік мекемесі» бірнеше мекемелермен байланыс орнатылған. Аталған мекемелердің қызметкерлерімен семинарлар, тренингтер өткізілді және алдағы уақыттарға да жоспарланған.

- Алтай мемлекеттік университетінің халықаралық масштабтағы әлеуметтік жұмыс мамандығын дайындаудағы ынтымақтастық

Ішкі факторлар:

- робототехника зертханасын, кәсіпкерлік және бизнес негіздері бойынша семинарларды, әдеби үйірмелерге арналған медиа-студияларды ашуға университет тарапынан бюджеттен тыс қаражат бөлу және т.б. жалпы білім беретін және орта кәсіптік оқу орындарының оқушыларына;

- университеттің оқытушылар құрамын ағылшын тілінде білім беру бағдарламасы бойынша оқытуға бюджеттен тыс қаражат бөлуі.

Ғылым

Ғылыми зерттеу қызметі. ББ 6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» ғылыми- зерттеу және инновациялық жұмысы Қазақстан Республикасының ғылыми қызметті реттеу саласындағы заңнамасы негізінде, сондай-ақ ЖОО-ның білім саласындағы жергілікті нормативтік құжаттары негізінде жүзеге асырылады. ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру.

ББ мәліметінше, университет жүзеге асыратын міндеттердің бөлігі болып табылатын ғылыми-зерттеу қызметін дамытуға бағытталған бірқатар міндеттер жоспарланып, ойдағыдай жүзеге асырылуда.

6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» бойынша ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелері белгілі ғалымдар мен әлеуметтік серіктестерді, жас ғалымдарды және студенттерді шақырумен іс-шараларды (конференциялар, дөңгелек үстелдер) ұйымдастыру және өткізу, ғылыми мақалаларды жариялауда көрсетілген.

6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысының орындаушылары тарих және әлеуметтік гуманитарлық кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы, осы бағдарлама бойынша жетекші сыныптар, студенттер.

ББ бойынша тарих және әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар кафедрасының білікті профессорлық –оқытушылық құрамы қызмет көрсетеді: с.ғ.д., профессор Курманбаева Ш.А., ф.ғ.к. профессор Түйебаев М.М., ф.ғ.к. Жаркимбаева Д.Б., с.ғ.к. Омарова Г.Н., аға оқытушы Анисимова И.Ю., аға оқытушы Ногаева Н.М., аға оқытушы Дайрабаева А.Б., аға оқытушы Ашимова Г.М., аға оқытушы Малгаждар Д.Б.

ББ ғылыми-зерттеу қызметіне қойылатын негізгі талаптар оның өзектілігі, жоғары теориялық деңгейі, практикалық маңыздылығы және оқу үдерісімен тығыз байланысы, сонымен қатар және тұтастай алғанда елдің аймақтың дамуына елеулі үлес қосу мақсатында ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру деңгейі болып табылады.

ББ 6B10233 Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс үшін ғылыми зерттеулердің жалпы тақырыбы «Қазіргі Қазақстанның әлеуметтік дамуының әлеуметтік-гуманитарлық мәселелері» деп аталады.

Ғылыми-зерттеу қызметін дамыту және оның нәтижелерін коммерцияландыру шеңберінде кафедра бөлімі әртүрлі шаруашылық келісім-шарттар, ынтымақтастық туралы келісімдер жасайды, зерттеу нәтижелерін енгізу бойынша актілер жасайды.

ББ «ABU» Даму стратегиясын іске асыру шеңберінде және ғылыми зерттеу тақырыптары бойынша жұмыс, орындау актілері тіркелді: оқу құралы Ногаева Н.М. «Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс», оқу құралы Табулдинова А.М., Ногаева Н.М., Әшімова Г.М., Малғаждар Д.Б. «Әлеуметтік жұмыс негіздері».

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу ғылыми үйірмелер, ғылыми қызығушылық клубтарының жұмысын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады. ОП 6В10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» бойынша «Атамекен» үйірмесі жұмыс істейді.

Мықты жақтары:

- ББ 6В10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» «Қазіргі Қазақстанның әлеуметтік дамуының әлеуметтік-гуманитарлық мәселелері» кафедрасының зерттеу тақырыбының болуы;
- 6В10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ұжымның жоғары ғылыми әлеуеті;
- білім беру бағдарламасының ғылыми-зерттеу жұмыстары нақты инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген;
- студенттердің ғылыми әлеуетін дамыту үшін «Атамекен» ғылыми-зерттеу үйірмесінің болуы.

Әлсіз жақтары:

- 6В10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» бойынша студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуының әлсіздігі;
 - қазіргі заманғы зерттеу дағдыларын жеткіліксіз меңгеру;
 - халықаралық ғылыми кеңістікте ғылыми зерттеулердің нәтижелерін толық ілгерілету үшін студенттердің де, профессор-оқытушылар құрамының да шет тілін жеткіліксіз білуі.
- Негізгі проблемаларды талдау.
- халықаралық ғылыми кеңістікте ғылыми зерттеулердің нәтижелерін толық ілгерілету үшін шет тілін жеткіліксіз білу;
 - ғалымдардың еңбекақысының жеткіліксіздігі, әсіресе шаруашылық, қаржы және экономиканың басқа салаларымен салыстырғанда;
- Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

- ғылыми кадрларды даярлауға әсер ететін мемлекеттік нормалар мен стандарттарды үнемі реформалау (дәрежелер беруге қойылатын талаптарды үнемі өзгерту);
- PhD бағдарламалары бойынша білім алушылардың саны жоғары білімнің дипломдық кадрларға қажеттілігін өтемейді;
- ғылым мен салалық ғылыми зерттеулерді бір орган үйлестірмейді;
- меншік нысанына қарай білім беру және ғылыми ұйымдарға мемлекет тарапынан қызығушылықтың теңгерімсіздігі: мемлекеттік және ұлттық университеттерді белсенді қолдау, жеке білім беру ұйымдарына жоғары талаптар мен тұрақты мониторинг.

Ішкі факторлар:

- профессорлық-оқытушылық құрам мен ғылыми деректер қорын зерттеушілерді жеткіліксіз пайдалану;
- ғылымның, білімнің және өндірістің жеткіліксіз байланысы, демек, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру көлемінің жеткіліксіздігі;
- университет ғалымдарының дәйексөздері және ғылыми зерттеулердің тиімділігінің жеткіліксіз деңгейі

- халықаралық ғылыми кеңістікте ғылыми зерттеулердің нәтижелерін толық ілгерілету үшін заманауи зерттеу дағдыларына ие болмауы, шет тілін білмеу.

6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» мамандығының студенттерімен жүргізілетін тәрбие жұмысы оқу қызметінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады және оқу жұмысы кезінде де, сабақтан тыс уақытта да үздіксіз жүргізіледі.

Жастардың өзін-өзі танытуы және олардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру үшін жағдай жасау мемлекеттің бірінші кезектегі міндеті болып табылады. Осы мақсатқа жету үшін университетте 6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша тәрбие жұмысының негізгі мақсаттары, міндеттері, принциптері, мазмұны мен бағыттарына ғылыми негізделген тәсілдер жиынтығы болып табылатын «Қазақ инновациялық -гуманитарлық-заң университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы» бекітілді.

Білім беру бағдарламалары бойынша тәрбие жұмысы рухани және мәдени құндылықтарды сақтауға және көбейтуге бағытталған "Рухани жаңғыру" бағдарламасы мен "Туған жер", "Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет" жобалары негізінде жүзеге асырылады.

Студенттердің өзін-өзі басқаруы университетті басқарудың бүкіл жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады және студенттік өмірді ұйымдастырудың маңызды функцияларын жүзеге асырады. Студенттердің өзін-өзі басқаруының негізгі мақсаты – студенттерді азаматтық белсенділікке, оқуға, қоғамдық белсенділікке шығармашылық көзқарасқа тәрбиелеу, болашақ мамандардың бойында көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру.

Оқу жылында «Атамекен» студенттік ғылыми үйірмесі жұмыс істеді. Бұл үйірме жұмысын ұйымдастыруда студент жастармен тәрбие жұмысына басты назар аударылады. «Әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша сабақ жүргізетін профессорлар - оқытушылар бұқаралық ақпарат құралдарында тұрақты түрде шығып тұрады, Қазақстан – Семей, Қазақстан телеарналарында ұйымдастырылған Қазақстан Республикасының мемлекеттілігін нығайту мәселелеріне арналған телебағдарламаларға үздіксіз қатысады.

Күшті жағы:

- КАЗГЮУ тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізгі міндеттерін іске асыру үшін университетте ЖОО-ның құрылымдық бөлімшесі болып табылатын және білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасайтын жастар саясаты орталығы (ХБО) жұмыс істейді

Студенттік өзін-өзі басқару жүйесі шығармашылық топтардың жұмысы арқылы іске асырылады: "Enactus КазГЮИУ" командасы, "Үркер", "Жас Отан" жастар қанаты, "КазГЮИУ студенттер Альянсы", "Жас Заңгерлер Достастығы" қоғамдық қоры, "КТК КазГЮИУ" одағы, "Эверест" дебат клубы, "Ақ ниет" қайырымдылық ұйымы, "Бизнес-инкубатор" және т. б.;

- ББ білім алушылары үшін қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету;
- білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету;
- әмбебап шығармашылық қабілеттерін дамыту, жастардың азаматтық жауапкершілігін, патриотизмін, құқықтық санасын, саяси мәдениетін, қоршаған ортаға құндылық қатынасын ынталандыру және дамыту;
- дарынды жастарды қолдау тетіктерін әзірлеу: халықаралық стандарттарға сәйкес сапалы білім алу үшін жағдай жасау, жас таланттарды дамыту және қолдау, жастар бастамаларын қолдау;

- 6B10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша сабақ беретін мұғалімдер бұқаралық ақпарат құралдарында үнемі шығып тұрады.

Әлсіз жағы:

- Білім алушылардың Республикалық студенттік қысқы және жазғы спорт олимпиадаларына нашар қатысуы;
- ЖОО-ның студенттік ұйымдарында университет студенттерінің жеткіліксіз қамтылуы.

Сыртқы факторлар:

- ішкі саяси тұрақтылық;
- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;
- әртүрлі деструктивті діни бірлестіктердің әсері;
- жастар үшін қауіпті арттыру (қылмыс, нашақорлық, суицид және т.б.).

Ішкі факторлар:

- ЖОО жастар қоғамдық ұйымдарының республикалық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде мемлекеттік құрылымдармен өзара іс-қимыл жүйесі жолға қойылған;
- студенттердің өзін-өзі басқаруын кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде студенттердің шығармашылық бастамаларын жандандыру, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту үшін жағдайлар жасалған.

Халықаралық қызмет. Жыл сайын ББ халықаралық ынтымақтастық аясын кеңейтіп, студенттерді шетел университеттерінде оқыту үшін академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру, сондай-ақ бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мүмкіндігін береді.

ББ бойынша халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін алыс және жақын шетелдердің жетекші университеттерімен: Алтай мемлекеттік университетімен (АМУ) Барнаул, Югорск мемлекеттік университетімен (ЖМУ), Кемерово мемлекеттік университетімен (КемМУ) 5 жыл мерзімге келісімдер жасалды.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу аясында жыл сайын шетелдік ғалымдар мен мамандарды шақыру жүзеге асырылуда. 2021 жылдың желтоқсан айында кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы Калгари университетімен (Канада) халықаралық ынтымақтастық аясында университет ұйымдастырған 2 семинарға қатысты: «Антропологиялық зерттеулер әдістемесі» семинарына және «30 жыл. полигонды жабу» Семей ядролық полигон қызметінен зардап шеккендердің, Онкологиялық Ұлттық комитетінің өкілдерінің, радиоэкологтардың және радиобиологтар ғалымдардың және т.б қатысуымен.

Мықты жақтары:

- студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамға дәріс оқу үшін шетелдік ғалымдарды, мамандарды үнемі шақыру.
- Негізгі проблемаларды талдау.
- лингвистикалық емес мамандық студенттерінің, сондай-ақ педагогикалық ұжымның шет тілін жеткіліксіз меңгеруі.
 - студенттерге арналған академиялық ұтқырлық бағдарламаларын әзірлеуді қаржыландырудың жеткіліксіздігі.

"Әлеуметтік жұмыс" ББ тиісті ресурстық құралдарға ие. ББ ресурстық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды:

- нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету: бұйрықтар, ережелер, кафедра ПОҚ лауазымдық нұсқаулықтары;
- ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету: оқу жұмыс бағдарламаларын, СӨЖ, студенттердің практикалық тапсырмаларын орындауға арналған әдістемелік ұсынымдар;
- бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету: оқу-әдістемелік құралдар, авторлық оқу бағдарламаларын әзірлеу;

- ақпараттық қамтамасыз ету: білім беру ұйымының сайты, кафедралар, әлеуметтік желілердегі топтар;
- кадрлық қамтамасыз ету: ПОҚ, біліктілікті арттыру, семинарларға, конференцияларға қатысу, тағылымдама, кеңес беру
- ұйымдастырушылық қамтамасыз ету: білім беру бағдарламасын, ББ жұмыс жоспарларын құру;
- ББ материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ББ ұйымдық-техникалық құралдармен жарақтандыру, бағдарламалық қамтамасыз етуді, электрондық оқулықтардың нұсқаларын, көрнекі құралдарды, оқу жабдықтарын, сөздіктерді, энциклопедияларды, оқулықтарды сатып алу;
- қаржылық-экономикалық қамтамасыз ету: тиісті оқу құралдарын сатып алу бойынша сметалар, өтінімдер жасау жөніндегі іс-шаралар.

ББ іске асыру барлық оқу кезеңі ішінде университеттің электрондық-кітапханалық жүйелеріне және электрондық ақпараттық – білім беру ортасына жеке шектеусіз қол жеткізумен қамтамасыз етіледі. Университеттің автоматтандырылған ақпараттық-білім беру ортасы мыналарды қамтамасыз етеді:

- оқу жоспарларына, пәндердің (модульдардың) жұмыс бағдарламаларына, электрондық кітапхана жүйелерінің басылымдарына және электрондық білім беру ресурстарына қол жеткізу;
- білім беру процесінің барысын және аралық аттестаттау нәтижелерін, сондай-ақ бакалавриат бағдарламаларын игеру нәтижелерін тіркеу;
- электронды оқытуды, қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы жүзеге асырылатын сабақтардың барлық түрлерін, оқыту нәтижелерін бағалау рәсімдерін өткізу;
- білім алушылардың электрондық портфолиосын қалыптастыру, оның ішінде білім алушының жұмысын, бағалары мен пікірлерін сақтау;
- білім беру процесіне қатысушылар арасындағы өзара іс-қимыл.

Ақпараттық-білім беру ортасының жұмыс істеуі ақпараттық – коммуникациялық технологиялардың тиісті құралдарымен және оны пайдаланатын, қолдайтын қызметкерлердің біліктілігімен қамтамасыз етіледі.

Университеттің оқу ғимараттарындағы аудиториялардың көпшілігі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл оқытушылардың сабақтарды тиімді өткізуі үшін қосымша мүмкіндіктер жасайды. Практикалық және семинар сабақтары мамандандырылған кабинеттерде өтеді.

Электрондық оқу басылымдары мен электрондық оқулықтар виртуалдылық, серпінділік, WEB-бағдарламалар қағидаттарын ескере отырып әзірленеді және оларды білім алушылар аудиториялық сабақтарда, ғылыми-зерттеу жұмысында пайдалана алады. Олар Macromedia Flash жүйесінде сілтемелермен, медиа элементтерімен, аудио, бейне файлдармен, графикалық суреттермен жасалған. Білім алушылардың интерактивті бағдарламамен жұмыс істеу және тестілеу нысанында білімді бақылау мүмкіндігі бар.

Университет кітапханасының қызметі білім алушылардың ақпараттық сұраныстарын толық қанағаттандыруға бағытталған. Студенттердің өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Кітапхана өз жұмысын "КАЗГЮУ кітапханасы туралы ережеден" тұратын маңызды нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырады.

6В10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» Білім беру бағдарламасының пәндері негізгі және қосымша оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Оқу, оқу-әдістемелік және көркем басылымдардың ауқымды қоры бар.

Сондай-ақ білім алушыларға университет оқытушылары шығарған оқу және әдістемелік материалдар ұсынылады.

Күшті жақтары:

- Университетте "антиплагиат – ЖОО" жүйесі бойынша дипломдық жұмыстарға (жобаларға) тексеру жүргізу;
- Мүмкіндігі шектеулі жандарды инклюзивті білім беруге бейімдеудің білім беру бағдарламасы;

Әлсіз жақтары:

- ББ ресурстық, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді сатып алуға қаржыландыруды ұлғайту.

Сыртқы факторлар:

- Өңірдің басқа жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік
- Елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валюта бағамының одан әрі төмендеуі байқалады .

Ішкі факторлар:

- білім беру бағдарламасын дамыту, оны ресурстық қамтамасыз ету үшін қосымша қаржыландыру көздерін тарту.
- білім беру бағдарламасының Білім беру процесін сүйемелдейтін ақпараттық жүйелердің болуы

-Оқытушылар мен студенттердің ЖОО - ның, кафедраның және жатақхананың барлық аумағында Wi-Fi желісіне қолжетімділігі Интернет-желісіне қосылған.

- бүкіл штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін ПОҚ-тың кәсіби өсуін және дамуын қамтитын объективті және ашық кадрлық саясат

"Platonus" ААЖ-ды ББ пәндері бөлінісінде оқу-әдістемелік құжаттамамен, оның ішінде құрылымдалған ақпаратпен (презентациялық материалдармен, бейнематериалдармен, дәрістер конспектілерімен, өзекті оқу әдебиетімен және т. б.) толтыру

3. ББ даму жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, нысаналы индикаторлар, іске асыру жөнінде іс-шаралар

3 БВ10233 "Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс" мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасын дамыту келесі бағыттарды қамтиды:

- білім беру үдерісінің кәсіби дайындықтың үздіксіздігіне бағыттылығы;
- мамандардың құзыреттілігі тұрғысынан білім беру бағдарламасын жетілдіру;
- заманауи білім беру технологиялары мен белсенді оқыту әдістері негізінде оқу үрдісін ұйымдастыру;
- бәсекеге қабілетті, функционалдық сауаттылығы жоғары, сын тұрғысынан ойлайтын мамандар даярлау;
- ғылыми және кадрлық әлеуетті тиімді пайдалану;
- білім алушыларды жан-жақты дамыту шеңберінде тәрбие қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңғырту.

БВ10233 "Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс" мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларының мақсаты: әлеуметтік қызметкер – маманның кәсіби қызметі бөгде адамның көмегінсіз өзінің өмірлік проблемаларын шешуге қабілетсіз адамдарға көмек көрсетуден, ал көптеген жағдайларда өмір сүруден (әлеуметтік-тұрмыстық көмек, әлеуметтік-ақпараттық, әлеуметтік-құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-оналту, медициналық-әлеуметтік, әлеуметтік-психологиялық, әлеуметтік-педагогикалық және т.б.), әлеуметтік әлеуметтік қызмет көрсету; халыққа әлеуметтік-медициналық қызмет көрсету; психоәлеуметтік жұмыстан тұрады.

БВ10233 "Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс" мамандықтары бойынша ББ мақсаттары мен бағыттарына сәйкес міндеттері

әлеуметтік қызметкер – маман жоғары интеллектуалдық әлеуетке, табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдарын терең білуге, кең білімді болуға, ғылыми дүниетанымға

ие болуы тиіс. Әлеуметтік қызметкер жансыз және тірі табиғатта болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы, гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы негізгі әлеуметтік-саяси, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық ілімдер туралы; Әлеуметтік-мәдени жүйе туралы; жеке тұлғаның, мәдениеттің және әлеуметтік жүйенің өзара әрекеттесу ерекшеліктері туралы түсінікке ие болуы керек;

6B10233 "Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс" Білім беру бағдарламасының түлегі клиентке немесе адамдар тобына әлеуметтік көмек көрсету бойынша ұйымдастыру-басқару қызметін жүргізуге қабілетті. Ол келесі рөлдерді орындай алады: нақты белгіленген тапсырмаларды орындаушы; жекелеген қызмет бағытын ұйымдастырушы; нақты қызметті ұйымдастыру бойынша әртүрлі адамдардың күш – жігерін үйлестіруші; диагностикалық қызмет – отбасының, жеке тұлғаның, топтың ерекшеліктерін зерделеу, "әлеуметтік диагноз" белгілеу; болжамдық қызмет-қоғамдағы әлеуметтік шиеленіс үрдістерін, демографиялық ахуалды, әлеуметтік қорғаудың жай – күйі, оған қажеттілік туралы қоғамдық пікірді зерделеу; ақпараттық-коммуникативтік қызмет-әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасы және жекелеген адамдар туралы деректер банкіні құру; клиенттің барлық қажетті қызметтермен байланысын қамтамасыз етудегі делдалдық қызмет; денсаулықтың алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі жұмысты ұйымдастырудағы әлеуметтік-медициналық қызмет; әртүрлі қызмет түрлеріне адамдардың мүдделері мен қажеттіліктерін анықтаудағы әлеуметтік-педагогикалық қызмет және олармен жұмыс істеуге әртүрлі мекемелерді, қоғамдарды, ұйымдарды, қоғамдық, шығармашылық және басқа да одақтарды тарту;

- Әлеуметтік жұмыстың өзекті мәселелері бойынша кәсіби құзыреттілікті кеңейту және тереңдету;
- Стратегиялық серіктестермен және басқа да мүдделі тұлғалармен тығыз қарым-қатынас;
- Оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыру;
- Оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
- ПОҚ ғылыми әлеуетін арттыру

Күтілетін нәтижелер:

1. Ой-өрісі кең және ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдары саласындағы базалық білімді көрсету.
2. Халықты әлеуметтік қорғау, білім беру, денсаулық сақтау мәселелері бойынша ҚР заңнамасының негіздерін; халықты әлеуметтік қорғау, әлеуметтік қызмет көрсету, әлеуметтік көмек көрсету және халықтың әртүрлі санаттарын қолдау жөніндегі негізгі нормативтік және оқу-бағдарламалық құжаттаманы қолдану;
3. Әлеуметтік жұмыстың тарихы, теориясы мен практикасы, әлеуметтік психология және педагогика, әртүрлі әлеуметтік ортадағы жұмыс ерекшеліктері, медициналық-әлеуметтік жұмыс негіздері туралы ақпаратты меңгеру.
4. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілетіне ие болу, кәсіби қызметтің әлеуметтік мәдениетінің жоғары деңгейін көрсету және оны жүзеге асыру процесінде кәсіби-этикалық талаптарды сақтау.
5. Әлеуметтік қорғау саласындағы адам құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік технологияларды таңдау, әзірлеу және тиімді іске асыру, жеке адам, отбасы, топ деңгейінде халықтың әртүрлі санаттарымен әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын ажырату.
6. Егде жастағы адамдарға, мүмкіндігі шектеулі балаларға және халықтың басқа да санаттарына медициналық-әлеуметтік қызмет көрсетуді ұйымдастыру.

7. Әлеуметтік диагностиканы, түзетуді, оңалтуды, әлеуметтік терапияны, делдалдықты, әлеуметтік консультацияны, халыққа медициналық-әлеуметтік көмек негіздерін білу.
8. Әлеуметтік диагностиканы, түзетуді, оңалтуды, әлеуметтік терапияны, делдалдықты, әлеуметтік консультацияны, халыққа медициналық-әлеуметтік көмек негіздерін білу.
9. Азаматтардың өмір сүру жағдайларын төмендететін немесе нашарлататын мән-жайларды бағалау, әлеуметтік диагноз қою және әлеуметтік қызметтер көрсетудің жеке бағдарламалары мен әлеуметтік сүйемелдеу жөніндегі іс-шараларды әзірлеу мақсатында азаматтардың жеке қажеттіліктерін айқындау.
10. Қазіргі заманғы сертификаттау мен стандарттау жетістіктері негізінде әлеуметтік қызмет көрсету, әлеуметтік қамсыздандыру және әлеуметтік көмек көрсету сапасын бағалау және бақылау.
11. Әлеуметтік басқару және кәсіби қызметті жоспарлау әдістерін, аумақтық органдар мен халықты әлеуметтік қорғау орталықтарының қызмет тәжірибесін білу және оны практикалық қызметте қолдана білу.
12. Психосоәлеуметтік және кешенді-бағытталған әлеуметтік жұмыс, медициналық-әлеуметтік көмек саласындағы әлеуметтік процестер мен құбылыстарды болжауды, жобалауды, модельдеуді және сараптамалық бағалауды ұйымдастыру.
13. Әлеуметтік зерттеу мен талдаудың, әлеуметтік болжаудың, ғылыми негізделген ұсыныстар әзірлеудің әдістері мен принциптерін түсіндіру.
14. Әлеуметтік жұмыстың әлеуметтік және кәсіби маңызды шетелдік тәжірибесін талдау және сыни тұрғыдан түсіну, мәдениаралық ортада ауызша және жазбаша, оның ішінде шет тілінде тиімді қарым-қатынас жасау.
15. Нақты құбылыстар мен процестерді талдауда зерттеу жұмысының әдістемесін қолдану, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізу.

Индикаторлар мен іс-шараларкестесі:

Индикатор формасы	Өлшем бірлігі	кезеңдері					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына сәйкес әлеуметтік қызметкерлерді даярлау	бірлескен	2	2	2	2	2	2
ҚР-дағы әлеуметтік жұмыстың өзекті проблемалары саласындағы кәсіби құзыреттерді кеңейту және тереңдету	бірлескен	2	2	2	2	2	2
Стратегиялық серіктестермен және басқа да мүдделі тұлғалармен берік байланыстар орнату	%	40	45	50	55	60	65
Әлеуметтік қызметкерлердің кәсіби біліктілігін арттыру	%	70	70	70	70	80	80
Оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау	%	20	25	30	35	35	40
"Рухани жаңғыру" мемлекеттік	%	40	45	50	55	60	65

бағдарламасын іске асыруға сәйкес білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, шығармашылық қабілеттерін, патриотизмін дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізу						
Объектілік индикаторларды іскеасыру жөніндегі іс-шаралар	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Оқытудың жаңа парадигмасына жауап беретін оқытушылардың педагогикалық, психологиялық, әдістемелік білімдерін білім берудің заманауи талаптарына сүйене отырып кеңейту (семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу арқылы).	X	X	X	X	X	X
ББ-ның өзекті және перспективалы бағыттары бойынша стратегиялық әріптестермен бірлескен жұмысты үйлестіру	X	X	X	X	X	X
Университет базасында енгізілген қосымша білім беру бағдарламалары бойынша жалпы білім беретін және орта кәсіптік мекемелердің оқушылары арасында іс-шаралар мен жарыстар ұйымдастыру				X	X	X
ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған журналдардағы жарияланымдар санының артуы, нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесінің артуы.	X	X	X	X	X	X
Ғылыми және ғылыми-техникалық гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу					X	
ҚР және шетелдердің жетекші оқу орындары ғалымдарының семинарлары мен дәрістерін өткізуді ұйымдастыру			X	X	X	X

4. ББ даму жоспарын іске асыру тетіктері.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу бойынша жұмыс топтарының құрамына кафедраның жетекші оқытушылары, студенттер және стейкхолдерлер кіреді.

БВ10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» ББ басшылығы бағдарлама шеңберінде білім беру процесін жоспарлаудың, мониторингтеудің және тиімділігін бағалаудың нақты құрылған тетігі негізінде сапаны қамтамасыз ету саясатының нақты мақсаттарын іске асыруды жүзеге асырады. ББ дамыту жоспарын әзірлеу оқытушылар, білім алушылар, стейкхолдерлер және қалың жұртшылық үшін оны әзірлеу және іске асыруды талдау процесінің айқындығы мен ашықтығы қағидатын сақтаумен сүйемелденеді.

ББ даму жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді, жоспарлы іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді.

ББ алкалы басқару органын Ректор аппаратының басшысы, оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор, университеттің ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, құқықтық мәселелер және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат жөніндегі проректор, халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, факультет деканы, кафедра меңгерушісі құрайды.

ББ даму жоспарын қалыптастыру процесіне барлық мүдделі тараптар қатысады: ЖОО әкімшілігі, ПОҚ, жұмыс берушілер, білім алушылар және т.б. бұл процесс кәсіби құзыреттерді, күтілетін нәтижелерді, элективті пәндер каталогын талқылау арқылы жүзеге асырылады.

ПБ орындаушылары - кафедраның ПОҚ ББ даму жоспарын қалыптастырады және жүзеге асырады. 6В10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» мақсаттары мен даму стратегиясын әзірлеу кезінде университеттің ішкі стейкхолдерлері, атап айтқанда білім алушылар, профессорлық – оқытушылық құрам мен персонал, сондай-ақ сыртқы стейкхолдерлер белсенді түрде тартылады, оларға түлектерді, жұмыс берушілерді, заңнамалық және уәкілетті органдарды, серіктестерді жатқызуға болады.

5. Тәуекелдерді басқару

Өз қызметі барысында ББ басшылығы мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіруі мүмкін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Ықтимал атауы тәуекел	Тәуекелдерді басқару жөніндегі шараларды қабылдамаған жағдайда ықтимал салдарлар.	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
Бағыттары:		
Сыртқытәуекелдер		
ҚР-дағы стратегиялық жоспарлар мен бағдарламалық құжаттардың түбегейлі өзгеруі, ЖОО-лардың білім беру және ғылыми қызметін регламенттейтін нормативтік құжаттамадағы өзгерістер.	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.	Ішкі нормативтік құжаттарды уақытылы жаңарту және оларды оқу процесіне енгізу.
Мектеп түлектерінің білім деңгейінің төмендігі	Жоғары оқу орындарына түсу үшін түлектердің дайындық деңгейінің төмендігі.	Түлектерге дайындық курстарын ұйымдастыру, қосымша сабақтар өткізу, облыс мектептерімен бірлесіп жұмыс жасау.
Халық табысының тұрақсыздығы, білім беру қызметтерінің құнын арттыру.	Қаражатты қайта бөлу, қаржылық мүмкіндіктердің болмауы.	Білім беру қызметтеріне тапсырыс берушілермен белсенді жұмыс, тұтынушылардың мүдделерін ескере отырып, мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын өзгерту.
Ұсынылатын білім беру бағдарламаларын ақпараттық қамтамасыз етудің	Оқуға түсушілер санын қысқарту.	Белсенді ақпараттықжұмыс.

жеткіліксіздігі.		
Ішкі тәуекелдер		
ПОҚ ғылыми әлеуеті және ғылыми-зерттеу жұмысы	ПОҚ ғылыми әлеуетінің төмендеуі	Жоғарыбіліктіғылыми кадрлардыдаярлау
Оқытушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы	ПОҚ біліктілігінің төмен деңгейі	ПОҚ шетелдік тағылымдамаларын ұйымдастыру. ПОҚ-ның серіктес жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық шеңберінде тәжірибе алмасуы.
Өңірдегі қолайсыз демографиялық ахуал.	Білім алушылардың жалпы контингентін төмендету.	Мектеп оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлері мен Таяу шетелдерді қамту.

6. ББ даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету

6В10233 «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс» – «Әлеуметтік жұмыс» 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінің қаражатын тарту жолымен жүзеге асырылатын болады. Күрделі және ағымдағы шығындар болжанады.