

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Рассмотрено на расширенном  
заседании кафедры  
Протокол № 11 от «24» 02. 2022 г.  
Зав.кафедрой

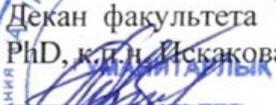
к.п.н., доцент, Султанова Н.К.

  
(подпись)

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета гуманитарного  
факультета

Протокол № 2 от «28» 02.2022г

Декан факультета  
PhD, к.п.н. Искакова М.О.

  
(подпись)



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«8D01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

(код и наименование ОП)  
на 2020-2024 годы

Семей 2021 г.

## Содержание

1	Паспорт плана развития образовательной программы	
2	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	
2.5	Характеристика достижений ОП	
3	Основные задачи плана развития ОП	
4	Анализ рисков ОП	
5	План мероприятий по развитию ОП	

## 1. Паспорт Плана развития ОП докторантуры «8D01101 – ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

1	Основание для разработки	План ОП разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», на основе положения ГОСО РК» утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования Раздел 2. Докторантура», Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Типового учебного плана образовательной программы 8D01101 – Педагогика и психология (приказ № 425 от 5 августа 2016 г.), Профессиональный стандарт «Педагог», приложение к приказу №133 от 8 июня 2017 г. 1. ГОСО РК. Докторантура, утвержденного МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года (с изменениями от 5 мая 2020года Приказом МОН РК №182), Основные положения, утвержденные Постановлением Правительства РК от 31.10.2018 г.
2	Основные разработчики	заведующий кафедрой психологии, к.п.н., доцент Султанова Н.К.; доктор PhD Аюпова Г.Т. , доктор PhD Куделько А.С.; старший преподаватель, магистр Рахимжанова Н.А, старший преподаватель, магистр Лекерова А.А.
3	Сроки реализации	2020-2024 г.
4	Ожидаемые результаты реализации	подготовка высокообразованного специалиста в области педагогики и психологии, конкурентоспособного в мировом образовательном пространстве в условиях глобализации и модернизации науки и общества, владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности.

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливается Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования от 31 октября 2018 года № 604 (Утвержден постановлением правительства Республики Казахстан, государственной лицензией №13013970 выданной 28.08.2013 года и приложение к государственной лицензии № 009).

Лицензия на ведение образовательной программы серия №KZ041AA00032042, от 12.03.2009 г. Образовательные программы реализуются через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы).

Образовательная программа «8D01101 Педагогика и психология» направлена на подготовку высокообразованного специалиста в области педагогики и психологии, конкурентоспособного в мировом образовательном пространстве в условиях глобализации и модернизации науки и общества. Образовательная программа 8D01101 Педагогика и психология, реализуется кафедрой педагогики и психологии гуманитарного факультета УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY». Программа предполагает подготовку высокообразованного специалиста в области педагогики и психологии, конкурентоспособного в мировом образовательном пространстве в условиях глобализации и модернизации науки и общества, владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для сферы образования.

Подготовка кадров по образовательные программы «8D01101 Педагогика и психология» ведется с магистратуры. Докторанты выпускаются для работы в качестве специалистов, адаптированных к меняющимся требованиям рынка труда и способных осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса учебных заведений различного типа, субъектов деятельности социальных и специализированных организаций.

Объектами профессиональной деятельности являются: высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты, центры; государственные учреждения (департаменты управления образования); институт повышения квалификации.

Образовательная программа отвечает потребностям РК в высококвалифицированных специалистах в области осуществления психолого-педагогической деятельности в научных исследованиях и в преподавании профессиональных дисциплин.

Развитие образовательной программы обеспечено всеми следующими необходимыми ресурсами: финансовые, информационные, кадровый состав, материально-техническая база.

## 2.2 Сведения об обучающихся

Организация образовательного процесса направлена на обеспечение качества предоставляемых услуг, создания одинаково комфортных, выгодных условий для всех обучающихся. Студентоцентрированное образование (Student-Centred Approach in Education) выступает «основополагающим принципом болонских реформ в высшем образовании, предполагающим смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания (как основной роли научно-педагогических работников в трансляции) знаний) на учение (как активную образовательную деятельность обучающегося)». Образовательная программа по уровням образования создаёт максимально благоприятные условия обучающимся для освоения всех дисциплин ОП и получения ими (по завершении обучения) степени в соответствии с требованиями ГОСО РК. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем (ежегодно обновляется на приём первого курса) на казахском и русском языках для формирования индивидуальной образовательной траектории, презентацией элективных курсов, организацией и проведение научных исследований, стажировок.

ОП «8D01101 Педагогика и психология» реализует студентоцентрированное обучение через основополагающий принцип Болонских реформ в послевузовском образовании, который смещает акценты в образовательном процессе с преподавания («трансляции» знаний ППС) на учение (активную образовательную деятельность студента), и организует учение обучающихся в роли субъекта, в психолого-педагогической деятельности в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей.

Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.

Потенциальные абитуриенты ОП 8D01101 «Педагогика и психологии» основную часть составляют магистры высших учебных заведений Восточно-Казахстанской области и других городов Республики Казахстан.

Прием обучающихся на ОП 8D01101 «Педагогика и психология» производится на основании правил приема докторантов в УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY», в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Формирование контингента на данную образовательную программу осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан.

При конкурсном отборе магистров учитывается количество баллов набранных при сдаче КТ соответствующих нормативам МОН РК при поступлении в докторантуру.

В университете разработаны методические инструкции и карты процессов, регламентирующие правила приема в вуз: <https://www.kazguiu.edu.kz>

Таблица 1. Общий контингент обучающихся ОП 6D010300 / 8D01101 «Педагогика и психология»

Учебные годы	Контингент обучающихся
2017-2018	4
2018-2019	10
2019-2020	1
2020-2021	2
2021-2022	3

**Трудоустройством выпускников университета возглавляет** центр «Карьера», которая является структурным подразделением УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY». Основная цель Центра - деятельность по содействию трудоустройству выпускников, а также создание условий для эффективного построения карьеры обучающихся вуза.

**Направления деятельности Центра карьеры:**

- Трудоустройство выпускников УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»;
- Практики обучающихся в ведущих компаниях;
- Анкетирование обучающихся и выпускников;
- Анализ требований работодателей к молодым специалистам
- Ярмарка выпускников
- Информационная поддержка обучающихся и выпускников

Такая политика университета, дает результаты: за последние 5 лет, показатель «Трудоустроенности» по образовательной программе средний показатель за указанные учебные года составил 100%.

Данный показатель, указывает на соответствие баланса предложения и спроса на специалистов данного направления подготовки в регионе. Качество полученного образования в настоящее время определяется, в том числе тем, насколько доктор востребован на рынке труда. Трудоустройство выпускников, на сегодняшний день, является одним из ключевых показателей деятельности высшего учебного заведения, определяющим его конкурентоспособность и популярность среди абитуриентов.

Таблица 2. Выпускники ОП 6M010300 / 8D01101 «Педагогика и психология»

№	Академический	Количество выпускников	Из них трудоустроено в первый год окончания вуза
---	---------------	------------------------	--

1	2017-2020	4	4
2	2018-2021	10	10
Всего за <u>4</u> лет		14	14

Для поддержки обучающихся в выборе их образовательной траектории созданы следующие службы: ППС кафедры и служба эдвайзера.

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Образовательная программа направлена на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, унификации образовательных стандартов и программ с учетом мировых тенденций, развитие интеллектуального, инновационного потенциала общества, сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

Перспектива развития профессиональных компетенций через обучение в докторантуре; доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета и ресурсы научной библиотеки университета (библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по дисциплинам специальности). Преподаватели, реализующие образовательную программу, обладают потенциалом развития, то есть стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности.

ППС кафедры систематически повышает свою квалификацию через курсы, занятия научно-методического семинара кафедры. Результатом этого является применение различных методов и форм в процессе обучения. Широко используются в содержании лекций и семинаров такие методы обучения как:

- Лекции в технологии развитии критического мышления, контекстного, проблемного, модульного, рефлексивного обучения;
- Семинары: составление библиографии по теме; разные виды чтения, выделение главной мысли, конспектирование; обсуждение прочитанных научных работ; консультирование по вопросам формулирования объекта и предмета исследования, темы, гипотезы, понимания целей и задач работы, по методике проведения исследования; планирование и проведение эксперимента, сбор материала; анализ проделанной работы, обсуждение перспективных планов.

Согласно графику учебно-методической карты контроля знаний, ППС кафедры регулярно посещают занятия с целью обмена опытом. Результативность образовательной программы обеспечивается за счет применения ППС в образовательном процессе инновационных технологий обучения.

Взаимопосещения учебных занятий помогают преподавателю осуществить покомпонентную оценку своей педагогической деятельности и педагогической деятельности посещаемого преподавателя, в частности: волевого компонента (умения преподавателя принимать решения и в полной мере реализовывать эти

решения; когнитивного компонента (умения преподавателя искать и находить нужную информацию, использовать эту информацию для развития и самосовершенствования); эмоционального компонента (формирование отношения преподавателя к своей профессиональной деятельности и ее результату); мотивационного компонента (осознание преподавателем ключевой идеи и миссии своей научно-образовательной деятельности).

Совершенствуется профессиональное мастерство преподавателей кафедры во время взаимопосещений занятий, проведения открытых занятий, проведения учебно-методического и научно-теоретического семинаров, повышения квалификации, также продолжается работа по теме научного направления кафедры: «Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки: тенденции, пути решения».

Для реализации программы ОП научно-исследовательской деятельности проводится совместная работа с НАО «Университет имени Шакарима г. Семей», «Семейским многопрофильным колледжем», Центром психолого-педагогических исследований, кабинетом для научно-исследовательской деятельности магистрантов и докторантов при университете.

ППС кафедры активно использует на занятиях инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания. На занятиях старший преподаватель, к.п.н. Мукушева Б.С. применялись такие виды работ как: проблемная лекция, деловые игры; доктор PhD Аманова А.К. применяет работу по подгруппам, составление словаря основных понятий и терминов по предмету, методику проблемного изложения; старший преподаватель, к.п.н. Султанова Н.К. использует индивидуальные и групповые формы работы, направленные на усвоение знаний и формирование социального взаимодействия и партнерства.

Наряду с повышением качества знаний студентов ППС кафедры продолжает работу по повышению уровня воспитанности студентов, привлечению студентов к научно-исследовательской работе, а также по эффективной организации различных видов деятельности ППС кафедры.

*Заключены договора по сотрудничеству с казахстанскими вузами и вузами ближнего зарубежья:*

- Московский городской педагогический университет, РФ;
- Варненский свободный университет, Болгария;
- Северо-Кавказский федеральный университет, РФ;
- Кубанский государственный университет (КубГУ), РФ;
- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, РФ;
- Псковский государственный университет, РФ;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС);
- Новосибирский государственный университет экономики и управления (НГУЭУ), РФ;
- Омская государственная академия (ОмГА), РФ;
- Университет Памуккале, Турция;
- Югорский государственный университет (ЮГУ), РФ;

- Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин);

- Алтайский государственный университет (АГУ), РФ;

- Кемеровский государственный университет (КемГУ), РФ;

#### **2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу**

Преподаватели, реализующие образовательную программу ОП 8D01101 «Педагогика и психология», обладают потенциалом развития, то есть стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. ППС кафедры систематически повышает свою квалификацию через курсы, занятия научно-методического семинара кафедры.

На занятиях используются современные формы обучения:

- лекции в технологии развитии критического мышления, контекстного, проблемного, модульного, рефлексивного обучения;

- Семинары: составление библиографии по теме; разные виды чтения, выделение главной мысли, конспектирование; обсуждение прочитанных научных работ; консультирование по вопросам формулирования объекта и предмета исследования, темы, гипотезы, понимания целей и задач работы, по методике проведения исследования; планирование и проведение эксперимента, сбор материала; анализ проделанной работы, обсуждение перспективных планов.

Совершенствуется профессиональное мастерство преподавателей кафедры во время взаимопосещений занятий, проведения открытых занятий, проведения учебно-методического и научно-теоретического семинаров, повышения квалификации, также продолжается работа по теме научного направления кафедры: «Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки: тенденции, пути решения». ППС кафедры активно использует на занятиях инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания.

Поскольку ППС кафедры постоянно повышают уровень своей квалификации на различных курсах повышения квалификации, методических семинарах, в научно-исследовательской работе, соответственно каждый преподаватель в зависимости от области своей деятельности и повышения уровня знаний и компетенций реализует их в учебном процессе:

1. Султанова Н.К. курсы по образовательной программе повышения квалификации профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогических кадров, в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы, в объеме 80 академических часов» (9.11.2018 г.)
2. Султанова Н.К. «Основы педагогики и психологии» в рамках обновления содержания высшего образования Республики Казахстан в объеме 120 академических часов (25.12.2020 г.);
3. Султанова Н.К. «Менеджмент в образовании» (18.01-29.01.2021 г.);
4. Султанова Н.К. «Организация учебного процесса в формате дистанционных образовательных технологий»;
5. Султанова Н.К. «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с

- применением ИКТ» (14.09-18.09.2020 г.);
6. Аюпова Г.Т. «Психолого-педагогическая работа в образовательной организации» для преподавателей ВУЗов и колледжей (10.04-21.04.2017 г)
  7. Аюпова Г.Т. «Особенности формирования профессиональных ценностей будущих педагогов» (Москва,2018 г)
  8. Аюпова Г.Т. «Самопознание как элемент развития личности» (19.02.-23.02.2018 г.)
  9. Аюпова Г.Т. «Статистическая обработка, анализ и интерпретация данных психолого-педагогических исследований в программах Exsel and SPSS» (16.05-22.05.2018)
  10. Аюпова Г.Т «Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин» (02.12-21.12.2019)
  11. Аюпова Г.Т. «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ» (14.09-18.2020)
  12. Аюпова Г.Т. «Технологии психологического консультирования» (1-14.12.2020)
  13. Акжалов Б.Т. «Особенности педагогики высшей школы» для преподавателей ВУЗов и колледжей (13.11 – 24.11.2,17 г);
  14. Акжалов Б.Т. «Психолого-педагогическая работа в образовательной организации» для преподавателей ВУЗов и колледжей (10.04-21.04.2017 г);
  15. Медеубаева К.Т. «Современные методы оценивания результатов обучения» (11.10 – 20.10.2017 г.);
  16. Медеубаева К.Т. «Management and Education» (03.10-07.10.2017 г.);
  17. Мукушев Б.С. «Механизмы противодействия коррупции» (28.11.2018 г.);
  18. Мукушев Б.С. «Лидерство и менеджмент» (12.01.2018 г.);
  19. Мукушев Б.С. «Инновационные технологии в учебном процессе вуза» (7.10-26.10.2019 г);
  20. Мукушев Б.С. «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ» (14.09-18.09.2020 г.);
  21. Кодекова Г.Б. «Критическое мышление для развития предметных компетенций оп педагогике и психологии» (30.09.2019 );
  22. Кодекова Г.Б. «Психолого-педагогическая работа в образовательной организации» для преподавателей ВУЗов и колледжей (10.04-21.04.2017 г)
  23. Аманова А. К. «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса» (11.11.2020)
  24. Аманова А.К. «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин» (6.04.-17.04.2020);
  25. Аманова А.К. «Психолого-педагогическая работа в образовательной организации» для преподавателей ВУЗов и колледжей (10.04-21.04.2017 г)

**Активизировалась научная деятельность ППС кафедры по публикациям статей в базах Скопус.**

- Султанова Н.К. Formation of psychological and pedagogical competencies of social workers through professional development courses, Cypriot Journal of Educational Sciences Volume 16, Issue 4, (2021) 1858-1877 [www.cjes.eu](http://www.cjes.eu) Кипр. 33 перцентиль;

-Султанова Н.К. The effectiveness of the training model of the future teacher in conditions of inclusive education International Journal of Education and Practice 2021 Vol. 9, No. 4, pp. 670-686. ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897 DOI: 10.18488/journal.61.2021.94.670.686 © 2021 Conscientia Beam. All Rights Reserved. 54 процентиль;

-Исмаилова Г. М. Formation of Future Teachers-Psychologists' Competence to the Adaptation in Their Professional Activity Review of international geographical education ISSN: 2146-0353 © RIGEO 11(5), SPRING, 2021, doi: 10.48047/rigeo.11.05.334 28 процентиль.

## **2.5 Характеристика достижений ОП**

Реализация ОП 8D01101 «Педагогика и психология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и успешно занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

## **3 Основные задачи плана развития ОП**

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

- обеспечить фундаментальную, теоретическую и методическую подготовку докторантов по образовательной программе «8D01101 - Педагогика и психология» для решения задач психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в учреждениях разного типа, психологического сопровождения всех субъектов, психолого-педагогической оценки педагогической деятельности и образовательных результатов различных учреждений;
- сформировать у обучающихся системные знания и критическую оценку современных проблем, изучаемых и обсуждаемых в рамках специализации по педагогике и психологии высшей школы;
- сформировать у обучающихся комплексное понимание методов, используемых для анализа и изучения актуальных проблем образования;
- сформировать у обучающихся умение осуществлять самостоятельное научное исследование и компетентность в формулировании своих собственных заключений по данной специализации;
- сформировать способность разрабатывать, концептуализировать и внедрять проекты для создания новых знаний, имеющих существенное научное значение в данной области;
- сформировать способность вносить вклад в развитие новейших направлений педагогики и психологии высшей школы оригинальных научных исследований;
- углубление теоретической и практической подготовки докторантов.

*Ожидаемые конечные результаты предполагают:*

Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов;

- Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения;
- Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин,

определяющих современные профессиональные компетенции специалиста;

#### 4 Анализ рисков ОП

В целом образовательная программа 8D01101 «Педагогика и психология» в ходе реализации сталкивается с определенными рисками, такими как:

- низкое количество выделяемых государственных грантов по ОП.

#### Мероприятия по снижению влияния рисков по ОП

- ежегодный просмотр ОП с учетом изменений
- систематический мониторинг проверки качества удовлетворенности докторантов, ППС, населения качеством образовательных услуг.
- повышение престижа ОП и университета среди докторантов не только города, но и прилегающих населенных пунктов и городов через социальные сети, СМИ и т. д.
- обеспечение прозрачности образовательной программы и четкая связь содержания учебного плана с требованиями работодателей региона;
- системный мониторинг удовлетворенности всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества;

#### 5 План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Обеспечение ОП нормативными документами МОН РК: ГОС ПВО, внутренними нормативными документами (ДП, Положения, Инструкции, формы и т.д.)	Сентябрь 2021 г	ДАВ (УМО), Зав.кафедрой	Своевременное внесение изменений в ОП в соответствии с внесенными изменениями в нормативные документы
2	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника ОП	Январь 2022 год	Зав. кафедрой, ППС	Проведение круглых столов
3	Совершенствование учебного процесса по ОП на основе внедрения современных образовательных технологий и методик	Август 2022 г.	Зав.кафедрой, ППС	Разработка электронных образовательных ресурсов; прохождения курсов повышения квалификации ППС, открытые занятия.
4	Улучшение обеспеченности обучающихся учебно-методической	В течении реализации ОП	Библиотека	Заявки, приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы

	литературой и цифровыми образовательными ресурсами			
5	Увеличение доли остепененных ППС на кафедре	2025 год	Зав.кафедрой	Привлечение к обслуживанию ОП со степенью.
6	Стимулирование научной деятельности ППС и обучающихся	В течении реализации ОП	Зав.кафедрой, ППС, ответственные за практику	Заключенные договора с базами практик
7	Формирование баз практик.	Сентябрь 2021 года	Зав.кафедрой, ППС	Внесение при необходимости изменений и дополнений в ОП с участием всех заинтересованных сторон.
8	Проведение и анализ результатов анкетирования «Преподаватель в глазах студентов»; Мониторинг качества результатов обучения.	В каждый учебный год	Статистический отдел	Протокол заседания кафедры по итогам результатов мониторинга





