

Alikhan Bokeikhan University		
СМЖ құжаты 3 деңгей	№ 1 Редакция 27.11.2024ж.	Е.01.35/2024
Ереже		

ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ



Семей, 2024

Алғы сөз

1. ҚҰРАСТЫРЫЛДЫ

Бейбіт Б.К. Оспанова «20» 11 2024 жыл
А.А. А.А. Лекерова
Н.А. Н.А. Рахимжанова
Г.Ж. Г.Ж. Сарбасова

2. КЕЛІСІЛДІ

Университет заңгері

Э.И. Э.И. Эфендиев «24» 11 2024 жыл.

3. Университетішілік қолдануға арналған университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен
ҰСЫНЫЛДЫ

Хаттама № 4 «24» 11 2024 ж.

4. БЕКІТІЛДІ

Президент Ш.А. Ш.А. Курманбаева

АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛДІ



МАЗМҰНЫ

1	Жалпы ережелер	4
2	Нормативтік - құқықтық база	4
3	Инклюзивті білім берудің мақсаттары мен міндеттері	5
4	Білім беру процесін ұйымдастыру	5
5	Материалдық-техникалық және кадрлық қамтамасыз ету	5
6	Тиімділікті бақылау және бағалау	6
7	Қорытынды ережелер	6
8	Өзгерістерді тіркеу парағы	7

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Осы Ереже Alikhan Bokeikhan University (бұдан әрі-университет) инклюзивті білім беруді іске асырудың мақсаттары, міндеттері, қағидаттары, нысандары мен механизмдерін айқындайды.

1.2. Инклюзивті білім беру жоғары білім берудің барлық деңгейлерінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға (ЕББК) білім беру бағдарламаларына тең қолжетімділікті қамтамасыз етуге бағытталған.

1.3. Ереже Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы» Заңға, БҰҰ-ның мүгедектердің құқықтары туралы Конвенциясына, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына және өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес әзірленді.

2. НОРМАТИВТІК - ҚҰҚЫҚТЫҚ БАЗА

2.1 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (15.03.2025 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);

2.2 Қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді (04.10.2023 ж. жаңартылған);

2.3 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 жылғы № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

2.4 «Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы (09.04.2016 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

2.5 ҚР 2015 жылғы 20 ақпандағы № 288-V ҚРЗ «Мүгедектердің құқықтары туралы конвенцияны ратификациялау туралы» Заңы.

2.6 Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.

2.7 Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы.

3. ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

3.1. Инклюзивті білім берудің мақсаттары:

- сапалы жоғары білім беруге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету;
- ЕББҚ бар студенттерді білім беру процесіне және оқудан тыс қызметке толыққанды интеграциялау үшін жағдай жасау;
- толеранттылық пен әлеуметтік жауапкершілікті дамытуға ықпал ететін инклюзивті академиялық ортаны қалыптастыру.

3.2. Міндеттері:

- білім беру бағдарламаларын ЕББҚ бар студенттердің жеке ерекшеліктеріне бейімдеу;
- ЕББҚ бар студенттерді сүйемелдеуді ұйымдастыру (психологиялық, педагогикалық, тьюторлық);
- инклюзивті білім беру саласында педагогикалық және әкімшілік кадрларды даярлау;
- физикалық, ақпараттық және коммуникациялық қолжетімділікті қамтамасыз ету.

4. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

4.1. Білім беру процесі даралау, саралау және икемділік принциптеріне негізделген.

4.2. ЕББҚ бар студенттер қамтамасыз етіледі:

- бейімделген оқу материалдары;
- арнайы техникалық оқыту құралдары;
- қажет болған жағдайда тьютордың, ассистенттің немесе еріктінің қолдауы.

4.3. Қажет болған жағдайда ПМПК ұсынымдарын немесе медициналық-әлеуметтік сараптаманың қорытындыларын ескеретін жеке оқу жоспарлары әзірленеді.

5. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

5.1. Білім беру мекемесі ғимараттардың архитектуралық қолжетімділігін, ақпараттық және цифрлық ресурстарға қолжетімділікті қоса алғанда, кедергісіз ортаны қамтамасыз етеді.

5.2. Оқытушылар құрамы инклюзивті білім беру мәселелері бойынша үнемі біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

5.3. ЖОО базасында инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті құрылған, оның функцияларына мыналар кіреді:

- оқытушыларға әдістемелік көмек;
- ЕББҚ бар студенттерге кеңес беру;
- студенттерді бейімдеу және сүйемелдеуді ұйымдастыру.

6. ТИІМДІЛІКТІ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

6.1. ЖОО-да инклюзивті білім беру мониторингі жөніндегі комиссия құрылады, оның құрамына әкімшілік, инклюзияны қолдау орталығы, ПОҚ және студенттік өзін-өзі басқару өкілдері кіреді.

6.2. Жыл сайын инклюзивті білім беруді іске асырудың тиімділігін бағалау мынадай критерийлер бойынша жүргізіледі:

- ЕББҚ ететін студенттер саны;
- студенттер мен оқытушылардың инклюзия шарттарына қанағаттану деңгейі;
- ЕББҚ бар студенттердің академиялық үлгерімі мен бейімделу деңгейі;
- ұйымдастырушылық және әдістемелік сүйемелдеудің сапасы.

6.3. Ғылыми кеңесте мониторинг нәтижелері талқыланады және инклюзивті білім беруді дамыту стратегиясын түзету үшін қолданылады.

7. ҚОРЫТЫНДЫ ЕРЕЖЕЛЕР

7.1. Осы Ереже университет Президенті бекіткен сәттен бастап күшіне енеді.

7.2. Университеттің барлық құрылымдық бөлімшелері осы Ереженің талаптарын сақтауға міндетті.

7.3. Ережеге өзгерістер мен толықтырулар Президенттің шешімі бойынша белгіленген тәртіппен енгізіледі.

8. ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

Өзгерістің реттік нөмірі	Бөлім, құжат тармағы	Өзгерту түрі (ауыстыру, жою, қосу)	Хабарламаның нөмірі мен күні	Өзгеріс енгізілді	
				күні	Тегі мен аты-жөні, қолы, лауазымы