

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»
Кафедра истории и географии

7М01602 – «История»

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(научно и педагогическое направление)

направление подготовки: 7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам

год поступления – 2024

Семей, 2024

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета
Протокол № 3 от 29.01.2024 год
Председатель УМС факультета _____ Кабышева Р.Б.

Утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета
протокол № 3 от 29.01.2024 год
Председатель УМС университета _____ Жарыкбасова К.С.



Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01602 "История"

№ компонента	Наименование дисциплины	Ко- л- во кре- дит- ов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Современные педагогические технологии	5	Цикл дисциплин педагогического направления ОП бакалавриата	Методика преподавания истории и профессиональная компетентность преподавателя Инновационные технологии в научно-педагогическом процессе	Краткое содержание: В данной дисциплине раскрывается теоретическая, методологическая и методическая сущность современных педагогических технологий, а также основное содержание каждой технологии и методика ее применения в процессе обучения и воспитания. Изучается место и роль современных образовательных технологий в педагогическом процессе, способствующих развитию личности в учебной и исследовательской деятельности будущего специалиста. Ожидаемый результат: Знать: виды современных педагогических технологий и их характеристики и особенности применения педагогических технологии в учебном процессе; -применять полученные знания в ходе выполнения самостоятельной работы, использовать в оценке научно – педагогических процессов. Уметь: -проектировать, прогнозировать и конструировать педагогические технологии в профессиональной педагогической деятельности;

					-применять педагогические технологии в педагогическом процессе современной школы. -делать выводы и предложения по улучшению методологии проведения научных историко-педагогических исследований; Навыки: - творческое использование новых технологий в профессиональной деятельности; -владеть современными методическими приемами, педагогическими средствами, позволяющими осуществлять обучение на инновационной основе; Компетенции: специально – профессиональные, Научно-педагогические.
1	Педагогическая этика современного преподавателя	5	Цикл дисциплин педагогического направления ОП бакалавриата	Методика преподавания истории и профессиональная компетентность преподавателя. Инновационные технологии в научно-педагогическом процессе	Краткое содержание: В данной дисциплине рассмотрены основные компоненты педагогической этики: нравственное сознание педагога, этические основы его профессионального общения, специфика взаимоотношений педагога и обучающегося, проблемы речевого и поведенческого этикетов. Знакомит с разнообразными способами анализа и оценки ситуаций в области общенаучной и педагогической этики, способствует анализу и оценке результатов своего педагогического общения в соответствии с этическо-нравственными нормами профессии.

					Ожидаемый результат: Знать: исторические аспекты становления этики как науки; теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат; Уметь: применять этические нормы и стандарты в профессиональной практической деятельности; самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения; применять общие нормы морали и требования профессиональной этики в практической деятельности; оценивать результаты педагогической деятельности: самоанализ и анализ образовательного процесса и результатов деятельности учителя; Навыки: владеть понятийным аппаратом профессиональной этики специалиста; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; культурой общения в профессиональной и повседневной жизнедеятельности, навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии. Компетенции: специально – профессиональные, Научно-педагогические.
2	Формирование казахской национальной	5	Цикл исторических	Актуальные проблемы историографии и	Краткое содержание: Проследить исторические этапы развития Казахской

	государственно-эволюционная модель		дисциплин ОП бакалавриата	отечественной истории	государственности в ее разнообразных формах; проследить эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи; с учетом исторических взаимосвязей реализовать расширенное понимание истории полноценной государственности современного типа, соответствующей национальным интересам и вызовам XXI века; дать научно-историческое знание содержания казахстанской историко-эволюционной модели развития. Ожидаемый результат: Знать: -основные периоды становления исторического прошлого независимой казахстанской государственности; -истoki формирования и развития идеи национального строительства; - особенности и значение современной казахстанской модели развития; -этапы формирования идеи национального государства; -основные положения Конституционного закона о государственной независимости РК, государственной стратегии развития независимого Казахстана; - процесс формирования основ конституционного строя, создания вооруженных сил, государственных границ, укрепления национальной безопасности; -процессы развития парламентаризма в республике,
--	------------------------------------	--	---------------------------	-----------------------	--

					модернизации системы государственного управления; основные три ветви власти, как составные части политической системы страны; -истоки и преемственность казахской государственности: древность, средневековые и новоевремя; -закономерности политического, социально-экономического и культурного развития государства; -теорию и методологию исторического научного познания; -теоретико – методологические проблемы исторической науки. уметь: -демонстрировать знание основных периодов становления исторического прошлого независимой казахстанской государственности; -соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; -овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; -предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; -анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития; -определять практический
--	--	--	--	--	---

					потенциал международного диалога и бережного отношения к духовному наследию; -обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма; -формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания,толерантности и демократических ценностей современного общества. -критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов иявлений; -проводить информационно-аналитическую и информационно- библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; навыки: -владеть навыками выделения в исторических явлениях общих и отличительных признаков, - владеть навыками аналитического подхода к научно-исторической информации; -владеть навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; - исследования проблем в области истории и методики преподавания истории, использовать полученные
--	--	--	--	--	--

					результаты для совершенствования методов организации образовательного, научно – исследовательского процесса; - владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований. Компетенции: ключевые, исследовательские компетенции.
2	История советского государства	5	Цикл исторических дисциплин ОП бакалавриата	Актуальные проблемы историографии отечественной истории	Краткое содержание: В основе программы курса лежит проблемно-хронологический принцип построения материала. При этом выделяются переломные эпохи в истории советского государства (1917-1991-х гг.). Курс освещает наиболее важные, узловые исторические процессы и явления истории советского государства. В основу периодизации положены качественные изменения, происходившие в общественном организме советского государства, эволюция советского государства вплоть до его распада. Ожидаемый результат: Знать: -причины, периодизацию и значение исторических

					процессов и потрясений, происходивших в годы революций и гражданской войны в советской России (1917–1920 гг.); -специфику и периодизацию истории развития советской государственности (1917–1991 гг.); -определять и понимать причины и последствия распада СССР; -обладать способностью анализировать и объяснять основные направления политических, социально-экономических, идеологических и других реформ и преобразования в 90-е годы XX века – начале XXI века; - выявлять специфику национальной и религиозной политики советского государства. -теоретико – методологические проблемы исторической науки. - иметь представление - об общенаучных методах и особенностях процесса научного познания в исторической науке; об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований; о структуре исторического исследования и видах исторических трудов. Уметь: -характеризовать и оценивать деятельность субъектов советской истории; -давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
--	--	--	--	--	---

					-отбирать, анализировать и объективно -интерпретировать материал для научно-исследовательской, образовательной деятельности. -критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений; -уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Навыки: -владеть знаниями теории и методов исторических исследований; -способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по советскому периоду истории; -иметь навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований. - владеть современными методологическими принципами методическими приемами исторического исследования; Компетенции: ключевые, исследовательские компетенции.
3		5	Новые направления	Защита магистерской диссертации	Краткое содержание:

Теоретико-методологические проблемы исторической науки		зарубежно й историографии		Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» направлена на формирование системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях, раскрывает вопросы неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристику современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании. Ожидаемый результат: знать: -основные задачи методологии науки, ее основных разделов - теории исторического знания и учения о методах исторического мышления; -основные концептуальные модели истории, направления в современной методологии; -новые отрасли в мировой и отечественной историографии (гендерная и устная, демографическая и экологическая истории, интеллектуальная история и др.); -методы междисциплинарных исследовательских парадигм; -особенности объекта исторического познания, знание проблем исторического источника и исторического факта; -способы и методы исторического исследования; -основные этапы разработки научно-исследовательской темы; -основные методы оформления научных исследований; -методов проектирования учебных материалы результатов научных исторических исследований -теоретико – методологические проблемы исторической науки. – основные универсальные понятия, используемые в методологии исторической науки, главные направления современных теоретико-методологических исследованиях; -теорию и методологию
---	--	----------------------------------	--	---

					исторического научного познания; - теоретико – методологические проблемы исторической науки. уметь: -разбираться в теоретических вопросах исторического познания; -объяснить роль и значение различных методов исторических исследований в системе научныхзнаний; -использовать современные информационные технологии припоиске и обработке результатов; -выполнять отчеты по научнойработе в соответствии с современными требованиями; -дать характеристику особенностей объекта исторического познания, проблем исторического источника и историческогофакта; -критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов иявлений; - обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации,
--	--	--	--	--	--

					статьи, аналитической записки и др. -анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в исторической науке; -делать выводы и предложения по улучшению методологии проведения научных исследований; -иметь способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; - уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; - владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - уметь проектировать инноваций в исследованиях по истории, в научно – педагогическом процессе. навыки: -владеть фундаментальными философско-методологическими знаниями в области постижения истории; -специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории; -представлением об инновационных подходах к современным проблемам исторического познания; -терминологическим аппаратом исторической науки;
--	--	--	--	--	--

					навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; -навыками применения на практике полученных теоретических знаний; -навыками проблемно-поисковых методов овладения историческими знаниями; -навыками профессионального анализа и работы с научным материалом, выбором темы исследования и подготовкитекста диссертации. Компетенции: ключевые, исследовательские компетенции
3	Концептуальны е основы исторической науки	5	Новые направл ения зарубежно й историогра фии	Защита магистерской диссертации	Краткое содержание: Курс изучает концептуальные основы современной исторической науки, рассматривает состояния методологии исторических наук, анализирует проблемы «исторического объяснения», а также новейшие тенденции в методологии исторического знания, связанные с появлением новых исследовательских подходов и концепций. Анализировать принципы историзма и объективности исторических процессов исобытий. Ожидаемый результат: Знать: -основные концептуальные модели исторического развития, различные подходы к периодизации всеобщей и отечественной истории; -основные научные подходы и принципы, основные

					направления в развитии зарубежной и отечественной методологии истории; -теорию и методологию исторического научного познания; -знать теоретико – методологические проблемы исторической науки. -специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории; Уметь: -анализировать и сопоставлять основные идеи концептуальных моделей исторического развития; -определять совокупность методов и научных подходов для написания научно-исследовательских проектов; -выявлять основные тенденции современной методологии истории. -критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений; -обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, аналитической записки и др. -делать выводы и предложения по улучшению методологии проведения научных исследований; -иметь представление - об общенаучных методах и особенностях процесса научного познания в исторической науке; об историко-генетическом
--	--	--	--	--	--

					методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований; о структуре исторического исследования и видах исторических трудов. - Уметь: самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования; навыки: -владеть фундаментальными философско- методологическими знаниями вобласти постижения истории; -владеть представлением об инновационных подходах к современным проблемам исторического познания; -терминологическим аппаратом исторической науки; --навыками применения на практике полученных теоретических знаний; -навыками применения общенаучных и специальных приемов, подходов, методов иметодик в исследовательской практике для решенияпо- ставленных задач в рамках научного мировоззрения. - владеть: специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории
--	--	--	--	--	--

					- к профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности. Компетенции: ключевые, исследовательские компетенции;
Профилирующие дисциплины					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Кочевая цивилизация: генезис и типология	4	Цикл исторических дисциплин ОП бакалавриата	Актуальные проблемы современной истории государств Центральной Азии	Краткое содержание: Дисциплина рассматривает происхождение и развитие кочевых обществ в контексте всемирно-исторического процесса; раскрывает феномен номадизма, его специфику, условия существования и развития как особой цивилизации, как особого хозяйственно-культурного типа; выявляет типологию, тенденции возникновения и эволюции кочевой государственности; раскрывает социальные предпосылки взаимоотношений номадов с внешним миром, их роль в межкультурном взаимодействии. Ожидаемый результат: знать: - теоретико-методологические подходы, концепции и их эволюцию в изучении кочевничества; - многообразие подходов, концепций и теорий типологического анализа кочевого общества; - феномен номадизма, его роль связующего звена между различными обществами и культурами; - знание главных

					закономерностей и особенностей зарождения и развития номадного способа производства; -о современных тенденциях в развитии исторического научного познания; -теорию и методологию исторического научного познания; - теоретико – методологические проблемы исторической науки. -использовать в профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности знания в области дидактики, теории и методологии истории; -методов проектирования в учебные материалы результатов научных исторических исследований -анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в исторической науке; - знать фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР -владеть фундаментальными философско- методологическими знаниями в области постижения истории; уметь: -формулировать и обобщать главные закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства; -работать с историческими источниками, проводить самостоятельный анализ исторического материала;
--	--	--	--	--	--

					-определить роль номадизма как связующего звена между различными обществами и культурами; -критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений; -объяснить роль и значение различных методов исторических исследований в системе научных знаний; - уметь: самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники. - уметь: самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники. Навыки: владеть навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа кочевых обществ на территории Казахстана, Евразийского и других регионов; -навыками формирования целостной картины исторических этапов развития кочевничества; -навыками исследования сущности номадизма как особого способа производящей экономики. -исследования проблем в области истории и методики преподавания истории, использовать полученные результаты для совершенствования методов
--	--	--	--	--	---

					организации образовательного, научно – исследовательского процесса; - владеть: навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по философии истории и теории исторического познания - владеть: специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории -к профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности. Компетенции: ключевые, Специально-профессиональные, Исследовательские компетенции.
1	Кочевая цивилизация в Евразийской истории	4	Цикл исторических дисциплин ОП бакалавриата	Актуальные проблемы современной истории государств Центральной Азии	Краткое содержание: Курс раскрывает происхождение, развитие кочевых обществ в контексте всемирной истории, феномен номадизма, его специфичность, условия существования и развития номадизма как особого вида производящей экономики, рассматривает процесс происхождения кочевого скотоводства, раскрывает социальные предпосылки взаимоотношений номадов с внешним миром, типы, тенденции возникновения и эволюции кочевой государственности. Ожидаемый результат:

					знать: - теоретико-методологические подходы, концепции и их эволюцию в контексте Евразийской истории; - многообразие подходов, концепций и теорий типологического анализа кочевого общества; - феномен номадизма, его роль связующего звена между различными обществами и культурами; - знание главных закономерностей и особенностей зарождения и развития номадного способа производства в Евразийском пространстве; - о современных тенденциях в развитии исторического научного познания; - теорию и методологию исторического научного познания; - теоретико – методологические проблемы исторической науки. уметь: - формулировать и обобщать главные закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства; - работать с историческими источниками, проводить самостоятельный анализ исторического материала; - определять роль номадизма как связующего звена между различными обществами и культурами Евразийского региона; - критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и
--	--	--	--	--	---

					явлений; -объяснить роль и значение различных методов исторических исследований в системе научныхзнаний; - уметь: самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники. - уметь: самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники. - уметь: самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы медиевистики и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования. Навыки: -владеть навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа кочевых обществ на территории Евразийского региона; --навыками формирования целостной картины исторических этапов развития кочевничества; -навыками исследования сущности номадизма как особого способа производящей экономики. -исследования проблем в области истории и методики преподавания истории, использовать полученные результаты для совершенствования методов организации образовательного, научно – исследовательского
--	--	--	--	--	--

					процесса; - владеть: навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по философии истории и теории исторического познания. - владеть: специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории. -к профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности. Компетенции: ключевые, Специально-профессиональные, Исследовательские компетенции.
2	Казахстан и Россия в контексте историко-культурных связей	3	Цикл исторических дисциплин ОП бакалавриата	Актуальные проблемы историографии отечественной истории, Казахстан и современная система международных отношений	Краткое содержание: Дисциплина рассматривает взаимоотношения Казахстана с Россией в историко-культурном контексте их становления и развития, что во многом определялось традициями многовековых контактов, значительным периодом общей государственности; дисциплина нацелена на понимание значимости исторического опыта русско-казахских отношений; осмысление достижений межкультурного взаимодействия двух стран сопорой на социокультурный контекст развития в прошлом и современности..

					Ожидаемый результат: знать: оценку событий 18-20 веков с позиции новых теоретико-методологических подходов; анализ основных этапов процесса становления и развития историко-культурного взаимодействия Казахстана и России; -историю русско-казахских отношений, содержащей как уникальные явления межнационального взаимодействия, так и явления, характеризующие универсум историко-культурных связей; -достижения сотрудничества Казахстана и России с опорой на исторический опыт двустороннего взаимодействия; -методологические аспекты, историографию и источниковедческую базу важнейших узловых проблем; -основу исторических знаний должно составлять изучение фактического материала; -главные и общие направления изучения исторических процессов отечественной истории; -теоретико – методологические проблемы исторической науки; -знать отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований; -основные концептуальные модели истории, направления в современной методологии; -знать способы и методы исторического исследования; -знать основные этапы разработки научно-
--	--	--	--	--	--

					исследовательской темы; -знать основные методы оформления научных исследований; уметь: -показать исторические события, происходившие на территории Казахстана, во взаимосвязи и взаимодействия с историей России; -использовать знания для воспроизведения общей картины исторической действительности; -сопоставлять отдельные явления с процессами, происходящими на территории Казахстана и России; использовать фундаментальные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; - критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений; - самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории, включая источники; - самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования; - анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; навыки: -владеть навыками самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-
--	--	--	--	--	---

					экономических событий разных исторических периодов; -навыками исследовательской деятельности с применением новейших теоретико-концептуальных и методологических подходов; -навыками использования междисциплинарных концепций в научных исследованиях и образовательном процессе -знаниями о развитии общества: многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе; - специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории; -современными методологическими принципами методическими приемами исторического исследования; -проектировать инновации в исследованиях по истории, в научно – педагогическом процессе. - навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований. Компетенции: ключевые, специально- профессиональные, исследовательские компетенции.
--	--	--	--	--	---

2	Казахско- русские отношения в XIX веке	3	Цикл исторических дисциплин ОП бакалавриата	Актуальные проблемы историографии отечественной истории, Казахстан и современная система международ ных отношений	Краткое содержание: Курс формирует систематические знания о роли и месте Казахстана в контексте политических и экономических взаимоотношений с Россией в XIX в. Раскрывает историю русско-казахских отношений в XIX в., показывает Казахстан как объект политических и экономических интересов России, освещает историю казахско-русских общественно- политических, торгово-экономических и культурных связей. Ожидаемый результат: знать: - оценивать события 19 в. с позиции новых теоретико- методологических подходов; -критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; -анализ основных этапов процесса становления и развития исторического взаимодействия Казахстана и России; -достижения сотрудничества Казахстана и России с опорой на исторический опыт двустороннего взаимодействия; -методологические аспекты, историографию и источниковедческую базу важнейших узловых проблем; -теоретико – методологические проблемы исторической науки. -знать отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований;

					-знать основные этапы разработки научно-исследовательской темы; -анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в исторической науке; - знать фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР; - уметь: -обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; --показать исторические события, происходившие на территории Казахстана, во взаимосвязи и взаимодействия с историей России; -сопоставлять отдельные явления с процессами, происходящими на территории Казахстана и России; -использовать фундаментальные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; - критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений; - самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники; - самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать
--	--	--	--	--	--

					специальный методологический инструментарий исследования. - анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; навыки: - владеть знаниями о развитии общества: многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта, месте Казахстана и России во всемирно-историческом процессе; - навыками самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий разных исторических периодов; - навыками использования междисциплинарных концепций в научных исследованиях и образовательном процессе; - интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения исследовательских и аналитических задач; - специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории; - современными методологическими принципами методическими приемами исторического исследования; - проектировать инновации в исследованиях по истории, в научно-педагогическом процессе. - иметь представление - об общенаучных методах и особенностях процесса научного
--	--	--	--	--	---

					познания в исторической науке; об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований; о структуре исторического исследования и видах исторических трудов. - навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований; Компетенции: ключевые, специально-профессиональные, исследовательские компетенции.
3	Теория и методика преподавания истории и профессиональная компетентность современного педагога	5	Цикл дисциплин педагогического направления ОП бакалавриата	Защита магистерской диссертации	Краткое содержание: Дисциплина рассматривает теоретические проблемы разработки понятия «методика обучения истории» в классическом и инновационном понимании, эволюцию его развития в современных условиях цифрового образования; научные подходы к методике обучения истории; прослеживает влияние современных тенденций информатизации обучения на ее развитие и формирование профессиональной компетентности педагога; определяет объект методики обучения истории с учетом ее внутренних закономерностей, внешних связей с другими дисциплинами и тенденциями современного развития системы образования в целом Ожидаемый результат: Знать:

					-современную стратегию развития исторического образования в республике; -многообразие современных моделей и технологий организации обучения и воспитания, в системе инновационных образовательных процессов; -современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; -систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач; -о роли образования и исторической науки в общественной жизни; - о современном состоянии мировой и национальной образовательной среды; -принципы и структуру организации научно-педагогической деятельности; - методы и средства повышения эффективности и качества обучения истории; уметь: -строить логически завершенную педагогическую систему: комплексное планирование образовательно-воспитательных задач; -применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; -объяснять современную стратегию развития
--	--	--	--	--	--

					исторического образования в республике; ориентироваться в многообразии современных моделей и технологий организации обучения и воспитания, в системе инновационных образовательных процессов; -креативно мыслить и творчески подходить к решению педагогических проблем и ситуаций; – применять интерактивные методы обучения истории; -внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; -интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; -выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; навыки: -владеть современными образовательными технологиями позволяющими осуществлять обучение на инновационной основе; -способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; -различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования
--	--	--	--	--	--

					возможностей информационной среды образовательного учреждения, области, страны. -навыками анализа и решения практических проблем в организации и управлении образовательной деятельностью; - определения связи методов обучения с конечными результатами обучения, средствами обучения; -представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; -способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; -способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах. -способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях; -способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики ; Компетенции : ключевые, специально- профессиональные, научно-педагогические компетенции.
--	--	--	--	--	---

3	Инновационные технологии в научно-педагогическом процессе	5	Цикл дисциплин педагогического направления ОП бакалавриата	Защита магистерской диссертации	Краткое содержание: Курс рассматривает инновационные технологии в научно-педагогическом процессе, в обучении истории, специфики инновационных процессов, протекающих в современном образовательном пространстве, в системе образования. Раскрывает знания в области инновационных технологий обучения исторических дисциплин, освещает оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в научно-педагогическом процессе, формирует навыки методической работы с обучающимися. Ожидаемый результат: знать: -теоретико-методологические аспекты инноваций в образовании; - критерии инновационных процессов в образовании; -способы проектирования и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; -о роли образования и исторической науки в общественной жизни; - о современном состоянии мировой и национальной образовательной среды;

					-принципы и структуру организации научно-педагогической деятельности; - методы и средства повышения эффективности и качества обучения истории; уметь: - построить и привести в движение логически завершенную педагогическую систему: комплексное планирование образовательно-воспитательных задач; делать обоснованный отбор содержания образовательного процесса; -делать оптимальный выбор форм, методов и средств его организации; -определять теоретико-методологические аспекты инноваций в образовании; -креативно мыслить и творчески подходить к решению педагогических проблем и ситуаций; — применять интерактивные методы обучения истории; -внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; -интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; -выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; навыки: -владеть современными образовательными
--	--	--	--	--	---

					технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами, позволяющими осуществлять обучение на инновационной основе; -методами моделирования инновационного процесса; навыками педагогических проектирований; -способностью и готовностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач; навыки владения технологиями личностно-- ориентированного обучения, критического мышления. -анализа и решения практических проблем в организации и управлении образовательной деятельностью; - определения связи методов обучения с конечными результатами обучения, средствами обучения - применять полученные знания в ходе выполнения самостоятельной работы, использовать в оценке научно – педагогических процессов. - представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях; - проектировать инновации в исследованиях по истории, в
--	--	--	--	--	---

					научно – педагогическом процессе. - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах. - способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях; - способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики. Компетенции: ключевые, специально- профессиональные, научно-педагогические компетенции.
4	Новые подходы к фундаментальным проблемам отечественной истории	5	Формирование казахской национальной государственности: историко-эволюционная модель	Защита магистерской диссертации	Краткое содержание: Дисциплина строится в своей теоретической и практической частях на основе учета и использования достижений современной отечественной историографии, расширения инновационной составляющей; предполагает изменение постановок фундаментальных проблем и их соотношения, акцентов и ракурсов рассмотрения исторических событий, явлений и процессов, обогащение и обновление ее содержания в условиях новой информационной среды.

					Ожидаемый результат:Знать: -теоретические основы исторической науки, современные приемы и методы проектирования научно-исследовательских программ; -основные научные школы и современные концепции в историографии; -специфику дисциплины, ее место в ряду исторических наук; -актуальные проблемы теории и практики в области отечественной истории; -главные этапы изучения истории Казахстана и современную историографическую ситуацию; -основные концептуальные модели истории, направления в современной методологии; -знать терминологии, инструментарий и методы исторической науки; -знать современную стратегию развития исторического образования в республике; - знать фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту отечественной истории; Уметь: -применять базовые знания в педагогической и научно-исследовательской деятельности; -анализировать тенденции и перспективы развития Современной исторической науки;
--	--	--	--	--	--

					-понимать и объяснять наличие альтернативных точек зрения на дискуссионные научные проблемы; -интерпретировать исторические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации мирового исторического развития с учетом возможности использования в ходе постановки и решения исследовательских задач; -применять знания о факторах и моделях всемирно-исторического развития для объяснения актуальных проблем отечественной истории; -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений; - анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в исторической науке; навыки: -владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым историческим проблемам; -сформулировать научную проблему, обосновать ее актуальность в контексте современного гуманитарного знания; -использовать знания в области гуманитарных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; -анализировать, синтезировать и критически осмыслить актуальные проблемы отечественной истории; -навыками самостоятельного
--	--	--	--	--	---

				исследования актуальных проблем Отечественной истории. -современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; иметь представление - об общенаучных методах и особенностях процесса научного познания в исторической науке; об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко- типологическом методе, системном методе исторических исследований; о структуре исторического исследования и видах исторических трудов; навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований; -использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные специальные методы при анализе исторических источников отечественной истории; -к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории, разработке методологического инструментария научного исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез;
--	--	--	--	---

					- навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по отечественной истории; Компетенции: ключевые, специально- профессиональные, научно-педагогические, исследовательские компетенции
4	Междисциплинарные методы в современной исторической науки	5	Формирование казахской национальной государственности: историко-эволюционная модель	Защита магистерской диссертации	Краткое содержание: Дисциплина изучает процессы формирования, развития и возрастание роли новых междисциплинарных методов в исторической науке; дает характеристику их становления в зарубежной историографии, рассматривает отечественный опыт междисциплинарных исторических исследований, связанных с использованием теорий и методов социально-гуманитарных наук, с процессом формирования новой информационной среды исторических исследований. Ожидаемый результат: Знать: основную теорию, концепций и методов, используемых в междисциплинарных исторических исследованиях. - анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в исторической науке; - знать фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования ; Уметь: анализировать исторические процессы с использованием междисциплинарных подходов. -понимать логику развития отечественной и всемирной истории, глобальных процессов в их исторической обусловленности; применить теоретические и методологические основы развития исторической науки; достижения предшествующей

				историографии отечественной и всемирной истории, познавать достижения новейшей историографии истории, уметь актуализировать круг важнейших теоретических и методологических проблем исторической науки; - самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования. - анализировать и обобщать результаты научного исследования на основесовременных междисциплинарных подходов; навыки: формировать системные и целостные представления об основных проблемах теории, методики и методологии науки, в том числе исторической и педагогической; определять основные закономерности развития исторической науки и их проявления в разработке актуальных проблем отечественной и зарубежной истории; выполнять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием междисциплинарных методов исследования и инновационных технологий. Компетенции: ключевые, специально- профессиональные, исследовательские компетенции
--	--	--	--	---

5	Казахстан и современная система международных отношений	5	Казахстан и Россия в контексте историко-культурных связей	Защита магистерской диссертации	Краткое содержание: Курс рассматривает политическое развитие Казахстана в контексте взаимодействия с зарубежными странами и международными организациями в процессе глобализации. Изучаются основные приоритеты внешней политики Казахстана, сотрудничество Казахстана с международными организациями. Выявление места и роли Казахстана в системе международных отношений. Рассмотрение международной ситуации на современном этапе. Ожидаемый результат: Знать: -закономерности функционирования современных международных отношений, - взаимосвязь экономических и политических процессов; процессы и механизмы принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими мировыми державами; -состояние современной системы международных отношений; -проблемы международных отношений при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев социально-
---	---	---	---	---------------------------------	--

					экономической эффективности, оценки рисков и последствий; -логику и закономерности процесса становления и развития современных международных отношений; - гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации в сфере международных отношений и о путях ее развития и последствиях; -отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований; -о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и науки; - терминологию, инструментарий и методы исторической науки; - фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту исследования ; Уметь: -объяснять процессы и механизмы принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими мировыми державами; -анализировать, оценивать и прогнозировать состояние современной системы международных отношений; -выявлять проблемы международных отношений при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев социально-
--	--	--	--	--	---

					экономической эффективности, оценки рисков и последствий; -объяснять логику и закономерности процесса становления и развития современных международных отношений -формулировать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации в сфере международных отношений и о путях ее развития и последствиях; - самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования. - анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; навыки: -владеть навыками самостоятельного поиска материалов по основным проблемам развития современных международных отношений; -владеть навыками анализа современной международной ситуации в целом; --навыками анализа, оценки, прогнозирования и их практического применения в отношении развития любого региона и мира в целом; -анализировать, оценивать и прогнозировать состояние современной системы международных отношений; - выявлять проблемы международных отношений при анализе конкретных ситуаций с
--	--	--	--	--	---

					учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и последствий; -навыками самостоятельного поиска материалов по основным проблемам развития современных международных отношений; - навыками анализа современной международной ситуации в целом; -навыками анализа, оценки, прогнозирования и их практического применения в отношении развития любого региона и мира в целом. - специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории; - представлением об инновационных подходах к современным проблемам исторического познания; - специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории; Компетенции; специально-профессиональные, исследовательские компетенции.
5	История формирования внешнеполитической доктрины Республики Казахстан	5	Казахстан и Россия в контексте историко-культурных связей	Защита магистерской диссертации	Краткое содержание: Дисциплина рассматривает концептуальное оформление доктринальности внешней политики в процессе эволюции казахстанского общества, государственных подходов к вопросам внешней политики международных связей РК; создании институциональных условий для решения актуальных проблем внешнеполитики; прослеживает эволюцию многовекторной политики РК.

					Ожидаемый результат: Знать: -логику международных отношений, перспективы их развития, возможных последствий для Республики Казахстан, основные особенности и факторы, влияющие на отношения макрорегионов мира; систему формирования и реализации внешней политики Республики Казахстан, специфику ее изменений в зависимости от складывающейся геополитической ситуации; -основные направления многовекторной внешней политики РК; -тактику и стратегию внешней политики РК в контексте современных международных отношений; - отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований; -о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и науки; -теоретические и
--	--	--	--	--	--

					методологические основы истории -терминологии, инструментарий и методы исторической науки; - фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР; уметь: -разбираться в генезисе международных проблем и определять позицию РК; --использовать теоретический материал для изучения актуальных проблем международных отношений и внешней политики РК; -осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; -анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; - самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования. - анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; навыки: -владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
--	--	--	--	--	---

					-исследовательскими навыками и умением использовать теоретический материал для изучения актуальных проблем международных отношений и внешней политики РК; -способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; -навыками анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; -современными методологическими принципами методическими приемами исторического исследования. -специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории; -представлением об инновационных подходах к современным проблемам исторического познания; -специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории. Компетенции: специально-профессиональные, исследовательские компетенции
--	--	--	--	--	---

6	Актуальные проблемы современной истории государств Центральной Азии	5	Кочевая цивилизация: генезис и типология	Защита магистерской диссертации	Краткое содержание: Дисциплина нацелена на комплексный анализ политических и социально-экономических проблем государств Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв., определением места и роли региона в системе международных отношений на современном этапе в условиях глобализации; особенностей интеграционных процессов в Центрально-Азиатском регионе; исследование постановки проблем безопасности в регионе и путей и методов их решения. Ожидаемый результат: Знать: - географические, исторические, этнические и социокультурные особенности региона; - влияние геополитического положения Центральной Азии на мировую политику; - основные характеристики и уровни общественно-политических систем Центрально-Азиатского региона; - проблемы и возможности центрально-азиатской интеграции; - сущность факторов, повлиявших на развитие Центрально-Азиатского региона и региональных международных взаимовлияний; - ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств; понимать: - логику глобальных процессов и развития мировой системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований; - о фундаментальных исследованиях и научно-практических
---	---	---	--	---------------------------------	---

					инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и науки; -терминологии, инструментарий и методы исторической науки; -знать основные этапы разработки научно-исследовательской темы; - знать фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР; уметь: -ориентироваться в проблематике геополитического взаимодействия стран ЦА с мировыми и региональным лидерами; -критически оценивать и уметь выводить причинно-следственные связи, самостоятельно их формулировать; -проводить параллели между особенностями социально-экономического и общественно-политического развития государств Центрально-Азиатского региона; -формулировать проблемы изучения исторических и современных международных отношений Центральной Азии; - самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники. - самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования. - анализировать и обобщать результаты научного исследования на основесовременных междисциплинарных подходов; Навыки: -владеть навыками анализа современных интеграционных процессов в регионе; -проводить параллели между особенностями социально-экономического развития государств Центрально-Азиатского региона;
--	--	--	--	--	---

					-навыками исследования проблем исторических и современных международных отношений Центральной Азии; -методиками прогнозирования политических и интеграционных процессов в регионе; -выводить причинно-следственные связи, самостоятельно их формулировать; -аналитическими приемами обработки информации и навыками прогнозирования политического, социально-экономического развития государств Центральной Азии на современном этапе. - специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории; - навыки к профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности - специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории - современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - проектировать инновации в исследованиях по истории, в научно – педагогическом процессе. - навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований. Компетенции: специально-профессиональные, исследовательские компетенции
6	Центральная Азия в	5	Новые направления	Защита магистерско	Краткое содержание:

	системе международных отношений в XX - нач. XXI вв.		зарубежной историографии	й диссертации	Курс рассматривает политическую конфигурацию международных отношений в регионе Центральной Азии, возникшей в результате соперничества между ведущими мировыми державами — Россией, США, ЕС, Китаем - за политическое влияние в регионе и контроль над его стратегическими ресурсами. Раскрывает внешнюю политику и отношения государств Центральной Азии с указанными участниками международных отношений. Ожидаемый результат: Знать: -географические, исторические, этнические и социокультурные особенности региона; - влияние геополитического положения Центральной Азии на мировую политику; -основные характеристики и уровни общественно-политических систем Центрально-Азиатского региона; - проблемы и возможности центрально-азиатской интеграции; -сущность факторов, повлиявших на развитие Центрально-Азиатского региона и региональных международных взаимовлияний; -ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств; - логику глобальных процессов и развития мировой системы международных отношений в их
--	--	--	---------------------------------	----------------------	--

					исторической, экономической и правовой обусловленности; - отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований; -о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и науки; -терминологии, инструментарий и методы исторической науки; -основные этапы разработки научно-исследовательской темы; - фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР уметь: -эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе; -анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; --свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; .-систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы; -использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений;
--	--	--	--	--	--

					-на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического развития Казахстана определять значимость исторической концепции того или иного историка; -использовать историографические источники при написании научных трудов; --использовать базовые знания, полученные по данной дисциплине в будущей профессиональной деятельности; - самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники. - самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования. - анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; навыки: -владеть научным подходом к исторической литературе; умениями самостоятельного историографического анализа; -умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков; -полученными знаниями в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности;
--	--	--	--	--	--

					-критическим восприятием концепций различных историографических школ; -навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; -умением аккумулировать, оценивать, -интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; -научной лексикой и основными теоретическими понятиями курса -фундаментальными философско-методологическими знаниями в области постижения истории; - специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории; -специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории; - навыки к профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности - специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории - современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - проектировать инновации в исследованиях по истории, в научно – педагогическом процессе.
--	--	--	--	--	---

					- навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований. Компетенции: специально-профессиональные, исследовательские Компетенции.
7	Актуальные проблемы историографии и отечественной истории	5	Формирование казахской национальной государственности: историко-эволюционная модель. Казахско - русские отношения XIX в.	Защита магистерской диссертации	Краткое содержание: Дисциплина раскрывает процесс становления и развития отечественной исторической науки, исторической мысли в разные периоды истории Казахстана, способствует глубокому освоению принципов методологии отечественной истории; вводит в круг основных закономерностей развития исторической науки Казахстана их проявления в разработке проблем отечественной истории, нацелена на формирование соответствующего современному уровню развития общества и науки знания фундаментальных исследований в историографии отечественной истории. Ожидаемый результат: Знать: -основные подходы к определению предмета историографии, периодизации исторической науки; -организационные формы функционирования исторической науки на различных этапах её развития, -эволюцию системы научных учреждений;

					состояние и уровень развития исторических знаний, политику государства и общества в области исторической науки; -принципы и методы историографии отечественной истории; -основы теории и методологии историографии как науки и учебной дисциплины; -основные направления в современной историографии, особенности их теоретических оснований и методов; -зависимость метода исследования историографических источников от общенаучной и исторической методологии; -традиции и проблематику исторической науки Казахстана; уметь: -эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе; -анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; -свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; -систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы; -использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений; -на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического
--	--	--	--	--	---

					развития Казахстана определять значимость исторической концепции того или иного историка; -использовать историографические источники при написании научных трудов; --использовать базовые знания, полученные по данной дисциплине в будущей профессиональной деятельности;навыки: -владеть научным подходом к исторической литературе; -умениями самостоятельного историографического анализа; -умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков; -полученными знаниями в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности; -критическим восприятием концепций различных историографических школ; -навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; -умением аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; -научной лексикой и основными теоретическими понятиями курса. Компетенции: специально-профессиональные, исследовательская
--	--	--	--	--	---

7	Методологии проблематика истории повседневности в историографии XX-XXI вв.	5	Формирование казахской национальной государственности: историко-эволюционная модель. Казахско - русские отношения XIX в.	Защита магистерской диссертации	Краткое содержание: Дисциплина «Методология и проблематика истории повседневности в историографии XX-XXI в.в» изучает новые методологические подходы, концептуальные позиции, новое видение исторического процесса. Анализировать методологические основы изучения истории повседневности с опорой на достижения зарубежной, российской, а также казахстанской историографии.. Ожидаемый результат: знать: -базовый понятийный аппарат дисциплины; сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого в рамках истории повседневности; основные этапы, связанные со становлением последующим развитием истории повседневности; характерные черты и особенности развития зарубежной и отечественной истории повседневности в XX – XXI вв.; специфику истории повседневности в Великобритании, Франции, Германии, Италии и США (течения, направления и школы); особенности развития отечественной историографии истории повседневности XX – XXI вв.; -основные подходы к определению предмета

					историографии, периодизации исторической науки; -организационные формы функционирования исторической науки на различных этапах её развития, -состояние и уровень развития исторических знаний, политику государства и общества в области исторической науки; -принципы и методы историографии отечественной истории; -основы теории и методологии историографии как науки и учебной дисциплины; -основные направления в современной историографии, особенности их теоретических оснований и методов; -зависимость метода исследования историографических источников от общенаучной и исторической методологии; уметь: -работать с историографическими источниками; ориентироваться во всем многообразии исторического знания; -анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, -иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; прогнозировать современные тенденции развития исторической науки, применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности;
--	--	--	--	--	---

					-эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе; -анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; -свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; -систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы; -использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений; -на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического развития Казахстана определять значимость исторической концепции того или иного историка; навыки: владеть навыками обработки полученной информации; историографической культурой, которая необходима полноценному специалисту в области гуманитарных наук (история) научным подходом к исторической литературе; -умениями самостоятельного историографического анализа; -умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков;
--	--	--	--	--	---

					-полученными знаниями в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности; -критическим восприятием концепций различных историографических школ; -навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; -умением аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; -научной лексикой и основными теоретическими понятиями курса; Компетенции: специально-профессиональные, исследовательская
--	--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ

компонентов по выбору для образовательной программы **М016**
Подготовка педагогов истории
 по образовательной программе – **7М01602 - "История"** (научное и педагогическое направление)

Срок обучения: 2 года
Форма обучения: Очное

Год поступления: 2024 г

Наименование дисциплин	Код дисциплины	Кредит	Семестр
Базовые дисциплины			
Компонент по выбору 1			1
Современные педагогические технологии	SOT5206	5	
Педагогическая этика современного преподавателя	PESP 5206	5	
Компонент по выбору 2			2
Формирование казахской национальной государственности: историко-эволюционная модель	FKNG 5207	5	
История советского государства	ISG 5207	5	
Компонент по выбору 3			3
Теоретико-методологические проблемы исторической науки.	TMPIN 6208	5	
Концептуальные основы исторической науки	KOIN 6208	5	
Профилирующие дисциплины			

Компонент по выбору 1			2
Кочевая цивилизация: генезис и типология	KSGT 5303	4	
Кочевая цивилизация в Евразийской истории	KCVEI 5303	4	
Компонент по выбору 2			2
Казахстан и Россия в контексте историко-культурных связей	KRKIKS 5304	3	
Казахско-русские отношения в XIX веке	KRO 5304	3	
Компонент по выбору 3			1
Теория и методика преподавания истории и профессиональная компетентность современного педагога	TMPPKSP 5305	5	
Инновационные технологии в научно-педагогическом процессе	ITNPP 5305	5	
Компонент по выбору 4			3
Новые подходы к фундаментальным проблемам отечественной истории	NPFPOI 6306	5	
Междисциплинарные методы в современной исторической науки	MMSIN 6306	5	
Компонент по выбору 5			3
Казахстан и современная система международных отношений	KSSMO 6307	5	
История формирования внешнеполитической доктрины Республики Казахстан	IFVPDRK 6307	5	
Компонент по выбору 6			3
Актуальные проблемы современной истории государств Центральной Азии	APSIGCA 6308	5	
Центральная Азия в системе международных отношений в XX - нач. XXI в	CASMO 6308	5	
Компонент по выбору 7			3
Актуальные проблемы историографии отечественной истории	APIOI 6309	5	
Методология и проблематика истории повседневности в историографии XX-XXI в.в	MPIPI 6309	5	