

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M02305-Филология»

(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Семей, 2023 ж.

Филология кафедрасы әзірлеген

Филология кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды Хаттама №6 23.02. 2023 ж.

Академиялық кеңес отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды факультеттің сапасы бойынша Хаттама №2 10.02.2023 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді Хаттама №5 25.05.2023 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме хат
2. Магистранттың құзіреттілік моделі
3. Модульдік білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің қысқаша сипаттамасы

I. ТҮСІНДІРМЕ ХАТ

Модульдік білім беру бағдарламасы:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғарыоқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес жасалды;
- Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары, 2011 жылғы сәуір № 152;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгібілім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
- «Педагог» кәсіптік стандарты, бұйрыққа қосымша 2022 жылғы 15 желтоқсан №500;

Базалық пәндер блогы-35 кредиттен тұрады (ОК-20, КВ – 15). Осы пәндердің модульдері жалпы кәсіби құзыреттер кешенін қалыптастырады: негізгі құзыреттер және ғылыми-педагогикалық құзыреттер, зерттеу, арнайы-кәсіби.

Кәсіптендіру пәндер блогы (ПД) – 53 кредит, (ОК – 21, КВ – 32). Осы пәндердің модульдері түлек меңгеретін құзыреттердің арнайыкешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді: арнайы-кәсіби және зерттеу құзыреттері.

Педагогикалық практика-3 кредит, зерттеу практикасы-13 кредит, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде магистрлік диссертацияны орындау-24 кредит және қорытынды аттестаттау – 8 кредит. МББ 12 модульден тұрады.

«7М02305-Филология» білім беру бағдарламасын өзектендіру кезінде филология кафедрасы жыл сайын әлеуметтік серіктестіктермен модульдік білім беру бағдарламасын талқылау бойынша семинарлар өткізеді, әлеуметтік серіктестіктер талқылау барысында өз пікірлерімен және ұсыныстарымен бөліседі. «7М02305-Филология» модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеуге және талқылауға әртүрлі мекемелердің әлеуметтік серіктестері қатысады, соның ішінде:

- ❖ Нергис Бирай, филология ғылымдарының докторы, профессор (Түркия мемлекеті, Памуккале университеті),
- ❖ КГКП «Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского» директор Соловьева И.А.,
- ❖ Шәкәрім атындағы университет КЕАҚ Семей қ. ф.ғ.к. Смагулова А.Т.

7M02305 «Филология» білім беру бағдарламасының мақсаты:

Кәсіби даярлық бағыты бойынша теориялық білім негіздері мен жоғары білім беру жүйесіндегі жаңа білім беру технологияларын толық меңгерген, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдылары қалыптасқан бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

7M02305 «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелер:

ON1: Заманауи маманның гуманитарлық ойлауын әмбебап антропософиялық критерийлеріне негіздей отырып, әлеуметтік шындыққа, бүкіл әлемге шығармашылық, сезімтал-көркемдік және көркемдік көзқарасқа негізделген кәсіби мәдениет элементі ретінде дамытады; әртүрлі фактілер мен құбылыстарды талдап, бағалауға, білім, білім заңдарын, ғылыми пәндерді қалыптастыру және дамыту туралы заңдарды сипаттау үшін философияның тұжырымдамалық аппаратын қолдана біледі.

ON2: Азаматтық қоғамды дамытудағы эстетикалық сана құндылықтарының мәртебесін көтереді, адам құқықтары мен бостандықтарын дамыту және тіл мәдениетін сақтау идеясын қалыптастырады.

ON3: Педагогиканың гуманистік идеяларына ең жоғары әлеуметтік және эстетикалық құндылықтарына бағынады; педагогика және психология саласындағы білім беру мазмұнын таңдай алады, білім беру үдерісін жобалау формасын, әдістер мен құралдарды, білім беру технологияларын меңгереді.

ON4: Мамандық бойынша пәндерді оқу мен оқытуда заманауи техникалық және бағдарламалық құралдарды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады.

ON5: Қазіргі заманғы гуманитарлық ғылымдар саласының отандық, орыс және шетел тіл білімі мен әдебиетінің орнын анықтай алады, ғылыми теориялар мен филология тұжырымдамаларын зерттеу арқылы кәсіби құзыреттілігін кеңейтеді және жүйелі түрде тереңдетеді.

ON6: Отандық және шетел әдебиетінің маңыздылығы мен рухани-мәдени құндылығын танытады; ұлттық және әлемдік классиктердің ең танымал және бағдарламаланған туындыларын жаңғыртады; тіл мен әдебиеттің елеулі құбылыстарын түсінеді, отандық әдеби шығармаларды әлемдік мәдениеттің жетістіктері тұрғысынан сыни зерттеу және бағалай білу дағдыларын дамытады; еліміздегі филологиялық зерттеулердің одан әрі дамуын болжай алады.

ON7: Ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздері мен технологияларын игереді, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарға негізделген пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинайды және түсіндіреді; диссертациялық зерттеудің құрылымдық бөліктерін жасайды және жоспарлайды; ғылыми зерттеулерді жүзеге асырудағы отандық және шетелдік тәжірибені қолданады.

ON8: XXI ғасыр тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар, тіл білімінің жаңа бағыттары, олардың теориялық мәселелерін ажырата алады, функционалдық лингвистика, психолингвистика т.б. лингвистикалық мектептердің теориясы мен тұжырымдамалары меңгереді, қазіргі филология саласының әртүрлі ғылыми мектеп өкілдерінің тіл, әдебиет және мәдени құбылыстарды зерттеуге арналған әдістемелік тәсілдерін біледі.

ON9: Филология пәндерінің кең ауқымды тіл мен әдебиетті дамытудың жалпы үрдісіне қалай кіріктірілгенін түсінеді; филология саласындағы ең озық білімдерді қоса алғанда, зерттеу саласында білім мен түсінігін тәжірибеде қолдана біледі, мәтінді ғылыми зерттеу, көркем шығармаға ғылыми талдау жасау дағдыларын жетілдіреді.

ON 10: Педагогикалық әдептің негізгі компоненттері және олардың мазмұны, педагогтың әдеп құндылықтары, кәсіби қарым-қатынастың этикалық негіздерін түсініп, кәсіби іс-әрекетке қажетті әдеп қағидаттарын бойына сіңіреді.

ON 11: Ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп және т. б. түрінде қорытындылау.

II. БІТІРУШІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

ЖАЛПЫ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР

түсінікке ие болу:

- ✓ филология ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы;
- ✓ қоғамдық өмірдегі білім мен филология ғылымының рөлі туралы;
- ✓ гуманитарлық, әлеуметтік ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы;
- ✓ жаһандану процестерінің қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы;
- ✓ әлемдік және ұлттық білім беру ортасының қазіргі жағдайы туралы; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы;

1) білу:

- ✓ филология ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы;
- ✓ филология ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері.
- ✓ ғылым әдіснамасының негізгі міндеттері, оның негізгі бөлімдері - филология білім теориясы және философиялық ойлау әдістері туралы ілім;
- ✓ филологияның негізгі тұжырымдамалық модельдері, қазіргі әдіснамадағы бағыттар;
- ✓ ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымы;
- ✓ оқу процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясы;
- ✓ филологияны оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың әдістері мен құралдары;
- ✓ ғылыми таным әдіснамасы;
- ✓ ғылыми зерттеулер мен практикалық қызмет жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде кемінде бір шет тілі.
- ✓ филология ғылымының теориялық-әдіснамалық мәселелерін білу.

2) игеру:

- ✓ филология білімнің теориялық мәселелерін түсіну;
- ✓ ғылыми-педагогикалық қызметте білімнің ғылыми әдістерін қолдану;
- ✓ филологиялық процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теорияларын мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау;
- ✓ ғылыми білім жүйесіндегі филологиялық зерттеулердің әртүрлі әдістерінің рөлі мен маңызын түсіндіру;
- ✓ заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу;

- ✓ ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін магистрлік диссертация, мақала, аналитикалық жазба және т.б. түрінде қорытындылау;
- ✓ ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін тәжірибеде қолдану;
- ✓ педагогикалық мәселелер мен жағдайларды шешуде креативті ойлау және шығармашылықпен қарау; филологияны оқытуда интерактивті әдістерін қолдану;
- ✓ өз ұстанымдары негізінде таңдау жағдайларында өзін-өзі анықтау тәсілдерін меңгеру;
- ✓ шешім қабылдай білу, олардың салдары үшін жауапкершілікті өз мойнына алу, таңдалған мақсатты және семантикалық көзқарастар негізінде іс-әрекеттер мен әрекеттерді жүзеге асыру;
- ✓ қоғамның, мәдениеттің, ғылымның әртүрлі аспектілерін сыни тұрғыдан бағалау және сындарлы пікірталас жүргізу.
- ✓ шешім қабылдау және олар үшін жауапты болу, командада кәсіби қызметті жүзеге асыру.

1) дағдыларға ие болу:

- ✓ білім беру қызметін ұйымдастыру мен басқарудағы практикалық мәселелерді талдау және шешу;
- ✓ оқыту әдістерінің оқытудың түпкілікті нәтижелерімен, оқыту құралдарымен байланысын анықтау; білім беру процесінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану шарты;
- ✓ кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас; шешендік өнер, өз ойларының дұрыс және логикалық дизайны;
- ✓ филология саласындағы проблемаларды зерттеу және филологияны оқыту әдістемесі, алынған нәтижелерді білім беру, ғылыми – зерттеу процесін ұйымдастыру әдістерін жетілдіру үшін пайдалану;
- ✓ кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру

2) құзыретті болу:

- ✓ филологиялық зерттеулер әдіснама саласында;
- ✓ ғылыми-педагогикалық міндеттерді шешуде;
- ✓ филология және педагогика ғылымының қазіргі заманғы мәселелері саласында;
- ✓ білімді үнемі жаңартып отыруды, педагогикалық дағдылар мен дағдыларды кеңейтуді қамтамасыз ету тәсілдерінде.

АРНАЙЫ-КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР:

Осы саладағы маман:

- ✓ тіл білімінің / әдебиеттанудың терминологиялық-концептуалды аппаратын, негізгі теориялық-әдістемелік ұстанымдарын меңгеру;
- ✓ қазіргі ғылым парадигмасының тіл білімі мен әдебиеттанудағы қазіргі тенденцияларын, олардың маңызды мәселелері мен жетістіктерін білу;
- ✓ тілдік бағдар деңгейінде кем дегенде бір шет тілін еркін меңгеру;
- ✓ әдеби тіл және әдеби процестің бағыттары;
- ✓ әдебиеттану әдістері, сонымен қатар сабақтас ғылымдардың концептуалды-әдістемелік аппаратын пайдалану;

ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТЕР:

- ✓ республикада филологиялық білім беруді дамытудың қазіргі заманғы стратегиясын түсіндіру; оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың қазіргі заманғы модельдері мен технологияларының алуан түрлілігіне, инновациялық білім беру процестері жүйесіне бағдарлану;
- ✓ филологияны оқытудағы инновациялық ғылыми технологиялардың теориялық негіздерін білу.
- ✓ білім берудегі инновациялардың теориялық-әдіснамалық аспектілерін білу;
- ✓ білім берудегі инновациялық процестердің өлшемдерін білу;
- ✓ білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістемелерін жобалау және әзірлеу тәсілдерін білу;
- ✓ білім беру жүйелерінің ресурстарын игеру және олардың дамуын жобалау;
- ✓ білім алушыларды тиімді ынталандыру үшін жағдай жасау мақсатында педагогикалық процеске инновациялық әдістерді енгізу;
- ✓ заманауи ақпараттық технологияларды білім беру қызметіне біріктіру;
- ✓ қазіргі білім берудегі инновациялық үрдістерді ескере отырып, кәсіби өзін-өзі дамытудың перспективалық желілерін құру және іске асыру;
- ✓ логикалық аяқталған педагогикалық жүйені құра білу: білім беру және тәрбие міндеттерін кешенді жоспарлау;
- ✓ оқу, оқытушылық және зерттеу қызметінде алған білімдерін меңгеру;
- ✓ зерттеулер тақырыбы бойынша жүргізілетін шолулар, аннотациялар, рефераттар және библиография жасау дағдыларын меңгеру;
- ✓ филология ғылымы жинақтаған тәжірибені жинақтау, бағалау, түсіндіру қабілетіне ие болу;

- ✓ иелік ету: үздіксіз білім беру жүйесін құрудың әртүрлі теорияларын, тұжырымдамаларын, тәсілдерін талдау және сыни бағалау тәсілдері;
- ✓ тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды жүргізу, инновациялық процестерге қатысу технологияларымен әртүрлі білім беру мекемелерінде әртүрлі білім беру сатыларында білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістемелері мен технологияларын қолдану қабілетіне ие болу.
- ✓ білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыруда өз қабілеттерін пайдалану қабілеті ;білім алушылардың зерттеу жұмыстарын басқару қабілеті.
- ✓ оқытудың әдістемелік модельдерін, әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру, оларды әртүрлі үлгідегі білім беру мекемелерінде пайдалану процесінің нәтижелерін талдау дағдыларын меңгеру.
- ✓ білім беру ортасын, білім беру бағдарламаларын және жеке білім беру маршруттарын педагогикалық жобалауды жүзеге асыру дағдыларын меңгеру.
- ✓ білім беру қызметін ұйымдастырудың, білім беру процесінің сапасын диагностикалау мен бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын білу;
- ✓ қазіргі заманғы талаптарға сәйкес курсты оқытуға байланысты кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік мәселелер мен міндеттерді тиімді шешу; Инновациялық негізде оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын, әдістемелік тәсілдерді, педагогикалық құралдарды меңгеру;
- ✓ педагогикалық қызметтің нәтижелерін бағалау: білім беру процесі мен мұғалім қызметінің нәтижелерін интроспекциялау және талдау; басым және бағынышты ғылыми-педагогикалық міндеттер кешенін анықтау.

ЗЕРТТЕУ ҚҰЗЫРЕТІ:

- ✓ филологиялық зерттеудің әдістері мен әдістерін білу;
- ✓ ғылыми-зерттеу тақырыбын әзірлеудің негізгі кезеңдерін білу;
- ✓ ғылыми зерттеулерді рәсімдеудің негізгі әдістерін білу;
- ✓ ғылыми филологиялық зерттеулердің нәтижелерін оқу материалдарына жобалау әдістерін қолдану;
- ✓ филология ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау;
- ✓ ҒЗЖ объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптерін білу;
- ✓ филологияны түсіну саласында іргелі философиялық-әдіснамалық білімді меңгеру;
- ✓ филологиялық танымның қазіргі заманғы проблемаларына инновациялық тәсілдер туралы түсінікке ие болу;
- ✓ алынған теориялық білімді практикада қолдану;

- ✓ тарихи дереккөздерді талдау кезінде кәсіби ғылыми-зерттеу қызметінде іргелі арнайы әдістерді қолдану;
- ✓ филологияның, педагогиканың, филологияны оқыту әдістемесінің таңдалған объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын дербес білікті қалыптастыру;
- ✓ филологияның өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтауға, белгілі бір зерттеу объектісіне қатысты ғылыми зерттеудің әдіснамалық құралдарын жасауға, зерттеу гипотезаларын тұжырымдауға үйрету;
- ✓ ғылыми зерттеу әдістемелерін қолдану;
- ✓ ғылыми зерттеулер жүргізу әдіснамасын жақсарту жөнінде қорытындылар мен ұсыныстар жасау;
- ✓ білу: филологияның таңдалған объектісі бойынша, оның ішінде дереккөздер бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру.
- ✓ білуі керек: филологияның өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу.
- ✓ қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдай және жинақтай білу;
- ✓ ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндау және рәсімдеу;
- ✓ магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін білуді пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындау;
- ✓ таңдалған зерттеу объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және таныстырудың арнайы дағдыларын меңгеру;
- ✓ филологиялық зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістерін меңгеру;
- ✓ филология, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша зерттеулерде инновацияларды жобалау.
- ✓ жалпы ғылыми әдістер мен тарихи ғылымдағы ғылыми таным процесінің ерекшеліктері туралы; тарихи-генетикалық әдіс, салыстырмалы- тарихи әдіс, тарихи-типологиялық әдіс, тарихи зерттеулердің жүйелік әдісі туралы; тарихи зерттеулердің құрылымы мен тарихи еңбектердің түрлері туралы түсінікке ие болу.
- ✓ зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды ұсыну дағдылары.

1 -кесте. Арнайы құзіреттіліктерді қалыптастыру барысында пәндердің меңгерілу реттілігі

№	Құзіреттіліктер	Міндетті, элективті пәндер тізімі және оларды оқу реттілігі		Күтілетін нәтижелер
		Пәндер тізімі	семестр	
1	Арнайы-кәсіби, Ғылыми-педагогикалық	Қазіргі педагогикалық технологиялар	1	Білу: педагогикалық технологиялар классификациясын, дәстүрлі және инновациялық педагогикалық технологиялар туралы білу. Педагогикалық технология ұғымы, оның құрылымы, педагогикалық технология әдіснамасы, оқу процесінде педагогикалық технологияны қолдану ерекшеліктерін меңгерту. Меңгеру: Тұлғаға бағытталған оқытудың технологиялары, сыни ойлау технологиялары, кейс-технологияларын, шығармашылық шеберханалардың технологияларын, компьютерлік (ақпараттық) технологияларын, бағдарламаланған оқыту технологияларын, модульдік оқыту технологияларын, интеграцияланған оқыту технологияларын меңгеру. Дағды: Педагогикалық технология ұғымын, оның құрылымын, педагогикалық технология әдіснамасын, оқу процесінде педагогикалық технологияны пайдалануға дағдыланады.
2	Арнайы-кәсіби, Ғылыми-педагогикалық	Қазіргі оқытушының педагогикалық этикасы	1	Білу: Педагогикалық қарым-қатынастың этикалық принциптерін, қызметтерін, қашықтықтан қарым-қатынас жасаудың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін білу.

				этиканың ғылым ретінде қалыптасуының тарихи аспектілерін; этиканың теориялық негіздері, оның концептуалды және категориялық аппараты; Меңгеру: «Этика», «мораль», «адамгершілік», «этикет» ұғымдарының шығу мазмұнын және өзарабайланысын меңгеру. Этиканың ғылым ретінде қалыптасуының тарихи аспектілерін, этиканың теориялық негіздерін, ұғымдық-категориялық аппаратын меңгерту. Дағды: маманның кәсіби этикасының концептуалды аппаратына ие болу; шешілетін мәселеге сәйкес теориялық құралдарды таңдаудың әдістемелік тәсілдері; кәсіби және күнделікті өмірде қарым-қатынас мәдениеті, шешендік өнер, аргументтеу және талқылауға дағдылану.
3	Арнайы-кәсіби, Ғылыми-педагогикалық	Филология мамандығы бойынша ғылыми зерттеудің әдістемелік негіздері	2	Білу керек: ғылыми зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздерін, технологияларын, ғылыми зерттеу әдістері мен жолдарын білу. Меңгеру: зерттеу жұмыстарын дайындау, жазу және рәсімдеу жөніндегі ұсыныстарды, ғылыми баяндамаларды, курстық және диссертациялық жұмыстар мен жеке тапсырмаларды дайындау, рәсімдеу жөніндегі түсініктерді меңгеру. Дағды: Мамандық пәндерінің мазмұны мен құрылымы, оларды оқыту әдістемесі туралы нақты түсінік беріліп, кәсіби дағдылары қалыптастырылады.
4	Арнайы-кәсіби, Ғылыми-	Көркем шығармаларды талдау мәселелері	2	Білу: көркем шығармаларды талдаудың тиімді де өнімді жолдары мен бағыттары, талдау мәселелері,

	педагогикалық			талдау жүйесі білу. Меңгеру: көркем шығармаға әдеби-теориялық талдау жасау дағдыларын арттыру, қазақ әдебиеттану ғылымындағы көркем шығарманы талдау әдістері мен әдістемесін меңгерту. Дағды: көркем шығарманың теориялық компоненттерін, көркемдік элементтерді айқындау; көркем шығарманы эстетикалық талғам тұрғысынан терең талдауға дағдыландыру.
5	Арнайы-кәсіби, Ғылыми-педагогикалық	Әдебиет және эстетика	3	Білу: тақырып бойынша әдеби шығармалардың эстетикалық қасиеттерін, әдеби-эстетикалық категорияларын. Меңгеру: талдаудың ұтымды әдістерін таңдап, қолдана білу. Дағды: Көркем эстетикалық категорияларды ескере отырып, көркем мәтінді тұтас талдау дағдыларын қалыптастыру.
6	Арнайы-кәсіби, Ғылыми-педагогикалық	Жазушы және әдеби дәстүр	3	Білу: Жазушы шығармаларына дәстүр және жанашылдық көзқарастарды, шығу тарихын білу. Меңгеру: Көркем шығарманы зерттеудің жүйелерін, жазушылардың шығармаларын дәстүр және жанашылдық тұрғысынан меңгеру. Дағдылар: Әдеби шығармалардың шығу тарихына талдау жасауға дағдыландыру.
7	Арнайы-кәсіби, Ғылыми-педагогикалық	Филология мамандығы бойынша заманауи әдістер	2	Білу: қазіргі филологиялық білім берудің мазмұнын, мақсаты мен міндеттерін білу. Меңгеру:

				Филологиялық пәндерді оқытудың заманауи әдістерін меңгеру. Білім алушылар оқытудың заманауи әдістерін тәжірибеде қолданып меңгерту. Дағды: мамандық бойынша пәндерді оқу мен оқытуда заманауи техникалық және бағдарламалық құралдарды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға дағдыланады.
8	Арнайы-кәсіби, Ғылыми-педагогикалық, Зерттеу	Ғылыми мәтінді зерттеу мәселелері	2	Білу: Ғылыми мәтінге теориялық талдау жасады, зерттеудің технологиясы мен әдістеріне талдауда ұтымды әдістерді таңдап қолдана білу. Меңгеру: Ғылыми мәтінді зерттеу мәселелерін шешу әдістерін игеру, мәтіннің мазмұнын өңдеу және меңгеру. Дағды: мамандық бойынша пәндерді оқу мен оқытуда заманауи техникалық және бағдарламалық құралдарды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға дағдыланады.
9	Арнайы-кәсіби, Ғылыми-педагогикалық, Зерттеу	Мәтін теориясы және дискурс	2	Білу: филология магистрінің кәсіби дайындығына қажетті мәтіннің мағынасын түсіндірудің теориялық және практикалық тәсілдерін білу. Меңгеру: оқытуда мәтіннің жалпы теориясы, мәтін грамматикасы, мәтін стилистикасы, мәтін теориясының қалыптасуы, мәтінге тән белгілер, мәтін категориялары, мәтіннің құрылымдық бірліктері, дискурс ұғымы, дискурсқа берілген анықтамалар, дискурс пен мәтіннің арақатынасы сияқты мәселелерді меңгерту. Дағды: мәтіннің жалпы теориясы, мәтінге тән белгілер, мәтін категориялары ажыратуға дағдыланады.

10	Жалпы кәсіби, Арнайы-кәсіби Ғылыми- педагогикалық	Лингвистикадағы жаңа бағыттар	2	Білу: ХХІ ғасыр тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар, тіл білімінің жаңа бағыттары, прагмалингвистика, этнолингвистика, психолінгвистика, паралингвистика, когнитивтік лингвистика т.б. ғылыми зерттеулерді білу. Меңгеру: қазіргі тіл біліміндегі салаларды зерттеу әдіс тәсілдері мен негізгі мәселелерін меңгерту. Дағды: ХХІ ғасыр тіл біліміндегі антропоцентристік парадигма, оның тілді зерттеудегі орнын, тілді зерттеудегі басқа ғылыми парадигмалардан айырмашылығын ажырата білуге дағдылану.
11	Арнайы-кәсіби, Ғылыми- педагогикалық	Мамандық пәндерін оқыту әдістемесі	2	Білу: қазіргі оқу үрдісінде кредиттік оқыту талаптарына сәйкес келетін оқыту түрлері мен әдістерін білу. Меңгеру: технологияны қолдану және тіл пәндерін ұйымдастыру ерекшеліктерін меңгеру. Дағды: мамандық пәндерінің мазмұны мен құрылымы, оларды оқыту әдістемесі туралы нақты түсінік беріліп, кәсіби дағдылары қалыптастырылады.
12	Арнайы-кәсіби, Ғылыми- педагогикалық	ЖОО-да филология пәндерін оқыту әдістемесі	2	Білу: қазіргі оқу үрдісінде кредиттік оқыту талаптарына сәйкес келетін оқыту түрлері мен әдістерін білу.. Меңгеру: технологияны қолдануды және ұйымның ерекшеліктерін меңгерту. Дағды: мамандық пәндерінің мазмұны мен құрылымы, оларды оқыту әдістемесі туралы нақты түсінік беріліп, кәсіби дағдылары қалыптастырылады.
13	Жалпы кәсіби,	Әдебиеттанудың өзекті	3	Білу: әртүрлі ғылыми бағыттар мен мектептердің

	Арнайы-кәсіби Ғылыми- педагогикалық	мәселелері		маңызды теориялық ұстанымдары мен түйінді идеяларын; қазіргі әдебиеттанудағы ғылыми ұғымдардың қалыптасу диалектикасын білу. Меңгеру: көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістерін белгілі бір зерттеу жағдайында меңгеру. Дағды: әдебиеттің елеулі құбылыстарын түсінеді, отандық әдеби шығармаларды әлемдік мәдениеттің жетістіктері тұрғысынан сыни зерттеу және бағалай білу дағдыларын дамытады.
14	Арнайы-кәсіби Ғылыми- педагогикалық,	Қазіргі поэзияның құрылымдық ерекшеліктері	3	Білу: Қазіргі поэзияның құрылымдық ерекшеліктерін білу. Меңгеру: қазіргі поэзиядағы өлең құрылысына, өзіндік ерекшелігіне, шешендігіне, көркемдік ерекшеліктеріне меңгеру. Дағды: әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері саласындағы кәсіби құзіреттілігін тереңдету.
15	Арнайы-кәсіби Ғылыми- педагогикалық, Зерттеу	Әдеби шығармаларды ғылыми талдау	3	Білу: ғылыми зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздерін, технологияларын, ғылыми зерттеу әдістері мен жолдарын білу. Меңгеру: көркем шығармаға әдеби-теориялық талдау жасау дағдыларын арттыру, қазақ әдебиеттану ғылымындағы көркем шығарманы талдау әдістері мен әдістемесін меңгерту. Дағды: филология саласындағы ең озық білімдерді қоса алғанда, зерттеу саласында білім мен түсінігін тәжірибеде қолдана біледі, мәтінді ғылыми зерттеу, көркем шығармаға ғылыми талдау жасау дағдыларын жетілдіреді.

16	Жалпы кәсіби, Зерттеу	Ғылыми жұмысты жазу әдістемесі	3	Білу: ғылыми зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздерін, технологияларын, ғылыми зерттеу әдістері мен жолдарын білу. Меңгеру: ғылыми талдаудың тиімді әдістерін меңгерту. Дағды: диссертациялық зерттеудің құрылымдық бөліктерін жасайды және жоспарлайды; ғылыми зерттеулерді жүзеге асырудағы отандық және шетелдік тәжірибені қолданады.
17	Жалпы кәсіби, Арнайы-кәсіби	Әдебиет және фольклордың жалпы теориясы	3	Білу: халық ауыз әдебиетінің жанрлары мен түрлерін, халық ауыз әдебиетінің туу, таралу, сақталуының сан қырлы сипаты мен ерекшеліктерін білу. Меңгеру: Халық ауыз әдебиетінің көркемдік ерекшеліктеріне, оның жазба әдебиеттің қалыптасуына ықпалына әдеби талдау жасауды меңгеру. Дағды: ХІХ-ХХІ ғасырлардағы қазақ ауыз әдебиетінің озық үлгілерін ұсыну, шешендік өнері мен әдебиеті шығармаларын оқып-үйрену бағытында ғылыми-зерттеу құзыреттіліктерін қалыптастыру.
18	Жалпы кәсіби, Арнайы-кәсіби	Филология ғылымдарының қазіргі жағдайы	3	Білу: жоғары оқу орындарында филология бойынша заманауи білімдерін, оқыту сапасы мен оқытушының біліктілік деңгейін арттыру, пән арқылы тілдік және кәсіби дамуын қалыптастыру. Меңгеру: Филологияның қазіргі жіктелуі, қазіргі заманғы филология әдістемесі, филология дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялар мен бағыттары жайлы меңгерту. Дағды: Филология ғылымдарының қазіргі жағдайын

				тәжірибеде қолдана отырып, заманауи әдістемелер саласында кәсіби дағдыларды дамыту.
19	Арнайы-кәсіби Ғылыми- педагогикалық,	Психолингвистика	3	Білу : Психолингвистика ғылымының қалыптасу тарихы, Москва психолингвистикалық мектебінің пастулаттары, сөйлеу процесіндегі олқылықтар, сөйлеудің модельдері, Л.С.Выготский және Левельт модельдері, А.Р.Лурия және А.А.Леонтьев модельдері, сөйлеу процесіндегі қабылдау модельдері туралы мәліметтерді білу. Меңгеру: тіл білімінің жаңа бағыттары, олардың теориялық мәселелерін ажырата алады, функционалдық лингвистика, психолингвистика, әртүрлі ғылыми мектеп өкілдерінің тіл, әдебиет және мәдени құбылыстарды зерттеуге арналған әдістемелік тәсілдерін меңгерту. Дағды: психолингвистиканың антропоцентристік бағытқа сүйенуі, басқа тіл білімі салаларымен байланысы, тіл және сөйлеу, сөйлеу әрекетінің түзілуі, қызметі, тілдік таңба және ішкі символдар, тіл және этнос мәдениетінің психолингвистикаға қатысы, ойлау және тіл сияқты мәселелерді ажырата білуге дағдыланады.
20	Арнайы-кәсіби Ғылыми- педагогикалық,	Функционалдық лингвистика	3	Білу: Функционалды лингвистика, құрылымдық лингвистика, функционалдық тіл білімі бағытының қалыптасуы мен дамуын, теориялық мәселелерін білу. Меңгеру: тілдің грамматикалық құрылымын функционалды ұстаным бойынша зерттеу, функционалды грамматика, функционалды–

				семантикалық өріс т.б. мәселелерін меңгерту. Дағды: тілдің қызмет ету процестерін түсіну саласында тілдік құзіреттілікті қалыптастыру
--	--	--	--	---

Кесте 2. Әлеуметтік-кәсіби өзара әрекетесу пәндерінің меңгеру реттілігі

№	Қамтитын пәндер	Құзіреттілік	Күтілетін нәтиже
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Жалпы кәсіби,	Білу:- ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және қызмет ету принциптерін; - ғылымның генезисі оның тарихын, үлгілерін, бейнелерін және ойлау түрлерінің қалыптасуы тұрғысынан; - ғылыми және философиялық ойдың өзара ықпалын; - ғылымның тарихы мен философиясының іргелі негізін және ұғымдық аппаратын; - білімді өндіруді, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын; - ғылыми ізденіс қызметінің негізгі принциптерін. Меңгеру:- ғылыми ізденіс қызметінде туындайтын және терең кәсіби білімдерді қажет ететін міндеттерді тұжырымдауды және шешуді; - зерттеудің қажетті әдістерін таңдауды, алдындағыларын жетілдіруді және нақты ізденістің міндеттерін туындайтын жаңа әдістерді жасауды; - ғылымның тарихы мен философиясының, жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық білімдер методологиясының негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың шындығын сараптауды және түсінуді; - әдістемелік және әдістік білімдерді ғылыми ізденісте, педагогикалық және тәрбие жұмыстарында қолдануды. Дағды:-сәйкес бағытта іргелі білімді қажет ететін ғылыми-ізденістік

			және ғылыми-педагогикалық қызмет жүргізе білу; - ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конферецияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікір алмасуларда сөйлей білу.
2	Шет тілі (кәсіби)	Жалпы кәсіби,	Білу: - оқытылатын шет тілінде материалдың ғылыми баяндалуының функционалдық және стилистикалық сипаттамасы; - шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясы және терминологиялық қосалқы тілі. Меңгеру: - шет тілінде сәйкес білім саласындағы түпнұсқа әдебиеттерді еркін оқып, кейін алынған ақпаратты талдау, түсіндіру және бағалау; - ғылыми ақпаратты жазбаша (конспект, аннотация, конспект) түсіндіру; - кәсіби пікірталастарға, ғылыми пікірталастарға, дөңгелек үстелдерге қатысу; - ғылыми зерттеулердің презентациясын жасай алу (семинарларда, конференцияларда, симпозиумдарда, форумдарда); - тікелей және жанама қарым-қатынаста (дәрістер, баяндамалар, теле және интернет бағдарламалары) көпшілік алдында сөйлеуді қабылдап түсіну. Дағды: -мамандық бойынша монологтық және диалогтік нысанда ауызша сөйлесу (баяндама, хабарлама, презентация, дөңгелек үстел, пікірталас, талқылау); - мамандық бойынша жазбаша ғылыми коммуникация жүргізу (ғылыми мақала, тезистер, баяндама, аударма, реферат және аннотация); - шет тіліндегі лексикографиялық дереккөздермен жұмыс істеу; - шет тілін оқытудың заманауи тәсілдерін қолдану.

3	Жоғары мектеп педагогикасы	Ғылыми-педагогикалық	Білу: жоғары білім берудің қазіргі заманғы парадигмалары, Қазақстан Республикасындағы жоғары білімнің даму тарихындағы педагогикалық ойлар тарихы және білім беру қызметінің қазіргі тәжірибесі. Меңгеру: басқарушылық қызмет пен қатынастардың негізгі ережелерін анықтай алу, жоғары оқу орнында кредиттік оқыту жүйесі негізінде оқыту процесін ұйымдастыру әдістерін қолдана білу, педагогикалық жағдаяттарды шешуге шығармашылық тұрғыда қарастыру. Дағды: теориялық құралдарды таңдаудағы өзіндік әдістемелік тұрғыларды қолдана алу, кәсіби және күнделікті өмірде қарым-қатынас мәдениетін игеру.
4	Басқару психологиясы	Ғылыми-педагогикалық	Білу: басқару процесінің мәні мен құрылымын, менеджмент психологиясының теориялық негіздерін, оның концептуалды және категориялық аппаратын, басқару объектісі мен субъектісі ретіндегі тұлғаның ерекшеліктерін. Меңгеру: топпен және ұжыммен жұмыс жасауда басқару дағдыларын қолдану, топ ішінде және одан тыс қарым-қатынасты құру, топта әсер ету мен ынталандырудың психологиялық әдістерін қолдана алу. Дағды: басқару психологиясының концептуалды аппаратын, тайм менеджмент және өкілеттіктерді беру және басқару дағдыларын меңгеру.
5	Филологияның жаңа бағыттары	Арнайы-кәсіби Ғылыми-педагогикалық,	Білу: қазіргі заманғы әдебиеттанудағы зерттеулерді зерттеу әдістерін білу. Меңгеру: қазіргі кезеңде филология ғылымының әдебиетін дамытудағы ұлттық-түпнұсқа, типологиялық мәселелерін меңгеру. Дағды: қазақ және әлем әдебиетінің даму үлгісін, отандық әдебиеттің жаңа бағыттарын салыстыра талдауға дағдыланады.

6	Академиялық жазудың теориясы мен практикасының сұрақтары	Арнайы-кәсіби Ғылыми-педагогикалық, Зерттеу	Білу: кәсіби бағдарланған қатысым салаларында қазақ/орыс тілдеріндегі ғылыми-кәсіби сипаттағы мәтіндерді оқып, түсініп және талқылай алуы; өзі жазған ғылыми зерттеуінің нәтижелерін ауызша және жазбаша (ғылыми жанрларда) сауатты түрде білуі тиіс; ғылыми мәтін (аңдатпа, түйіндеме, пікір, ғылыми мақала) жаза алу; ғылыми-кәсіби мәтіндердің құрылымы мен пішімін, аңдатпаның, конспектінің, рефераттың, дербес ғылыми шығарманың мәтінін талдай алу білігі болуы тиіс; ғылыми ортада тілдік дағдыларды кіріктіріп пайдалана алу түсінігі болуы. Меңгеру: ғылыми стиль жанрларының белгілерін меңгеру; ғылыми-зерттеушілік мәтіндердің құрылымын түсіну, оқылым мен жазылымда оны қолдана білу; терминдердің қолданысы мен ерекшелігін меңгеру; мақала, баяндама, аңдатпа, тезис, реферат, конспект, диплом жұмыстарын талапқа сай жазу жолдарын меңгеруі тиіс. Дағды: ғылыми стиль жанрларын: мақала, баяндама, аңдатпа, тезис, реферат, конспект, диплом жұмыс, монография тілдік-құрылымдық ерекшеліктерін түсіну, оларды ажырата білуі керек; пән бойынша алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге дағдылануы тиіс.
7	Педагогикалық практика	Арнайы-кәсіби Ғылыми-педагогикалық, Зерттеу	Білу: жоғары білім беру жүйесінің қызмет етуінің құқықтық-нормативтік негіздерін; университеттегі оқу-әдістемелік, оқу-әдістемелік және ғылыми жұмысты жетілдіру бойынша университет қызметін реттейтін негізгі ережелер мен құжаттарды іске асыру тәртібі, ғылыми-педагогикалық қызметті модельдеудің заманауи тәсілдері, оқытудың жаңа технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін жоспарлауды, өткізуді және қамтамасыз етуді ұйымдастыру тәртібін, экономикалық университеттегі ғылыми-педагогикалық

			процесті ұйымдастырудың негізгі принциптері, әдістері мен формалары. Меңгеру: пәндік материалды ұсыну кезінде оқу үдерісін жетілдіру құралы ретінде өзіңіздің ғылыми зерттеулеріңізді тарту мүмкіндігін қоса алғанда, ғылыми-зерттеу және оқу үдерістері арасындағы байланысты пайдалану, оқу процесін жобалау және ұйымдастыру бойынша әдістемелік жұмыстарды жүргізу, ғылыми білімді оқу материалына құрылымдау және сауатты түрлендіру. Дағды: жоғары оқу орнындағы ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыс дағдылары, өткізу әдістемесі мен технологиясы (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар, пән).
8	Зерттеу практикасы	Арнайы-кәсіби Ғылыми-педагогикалық, Зерттеу	Білу: ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру, зерттеу саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін заманауи ғылыми құралдарды қолдану; әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде заманауи бағдарламалық құралдарды пайдалану, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау. Меңгеру: ғылыми материалды жинау, талдау және қорытындылау әдістері, ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүргізу, докторлық диссертацияны дайындау бойынша дәлелді ұсыныстар мен ғылыми идеяларды әзірлеу, заманауи ғылыми құралдарды пайдалана отырып, ғылыми модельдеу, рецензияланатын журналдарда ғылыми мақалаларды жариялау. Дағды: халықаралық конференцияларда ғылыми баяндамалармен көпшілікке арналған презентациялар дайындау, ғылыми жазу және ғылыми коммуникация, ғылыми зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және енгізу, зерттеу саласын жүйелі түрде түсіну және

			таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету.
9	Магистрантың ғылыми-зерттеу жұмысы	Арнайы-кәсіби Ғылыми-педагогикалық, Зерттеу	Білу: еңбекті ғылыми ұйымдастыру негіздері және ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері. көпшілік алдында сөйлеудің, талқылаудың принциптері мен ерекшеліктері, сабақтарын өткізу; Меңгеру: өз қызметінің нәтижелерін өз бетінше бағалай білу. - филология саласындағы орындалатын міндеттердің нақты жағдайларына және олардың жаңашыл шешімдеріне шығармашылықпен бейімделу; көпшілік алдында сөз сөйлеуге, талқылауларға қатысу, филология саласындағы кәсіби қызметінің нәтижелерін баяндау; Дағды: ғылыми зерттеу саласында өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеру. орындалатын тапсырмалардың нақты жағдайларына және олардың филология саласындағы инновациялық шешімдеріне шығармашылықпен бейімделу қабілеті; филология пәні бойынша көпшілік алдында сөз сөйлеу, пікірталас, сабақтар өткізу дағдылары.
10	Магистерлік диссертацияны жазу және қорғау	Арнайы-кәсіби Ғылыми-педагогикалық, Зерттеу	Білу: зерттеу саласын жүйелі түсіну, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамалар және қорытынды жасау; жаңа ғылыми идеялар, ғылыми білімнің шекараларын кеңейте отырып, өз білімдері мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізу; Меңгеру: Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра, жоспарлай және іске асыра білу; дербес ғылыми зерттеуді талдай білу, жүргізу, қазіргі заманғы теориялық-әдіснамалық тұжырымдамаларды нақты ғылыми-тарихи мәселені шешуге бейімдеу, қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын негізгі теориялықәдіснамалық мектептер мен бағыттарды, модельдерді интерпретациялау және түсіндіру; таңдау және тиімді зерттеудің заманауи әдістемесін қолданыңыз;

			Дағды: диссертация, ғылыми тағылымдама тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының үдерістерін жоспарлау, болжау, үйлестіру және іске асырудың негізгі дағдыларын меңгеру, тарих ғылымының соңғы жетістіктерін түсіну және бағалау, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми жарияланымдар дайындау, докторлық диссертация жазу, ғылыми жазу және ғылыми коммуникацияны зерттеу; зерттеу саласын жүйелі түсіну жұмыстардың сапасы мен нәтижелілігін көрсету
--	--	--	---

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА ЕНГІЗІЛГЕН МОДУЛЬДЕР ТІЗІМІ

Модуль №	Модуль атауы	Модульге енгізілген пәндер тізімі	Блоктау	Семестр	Несиелер көлемі	Бақылау нысаны	Жалпы несиелер модуль
М.1	Ғылымның тарихы және философиясы	Ғылымның тарихы және философиясы	БП/ ЖООК	1	5	емтихан	5
М.2	Шет тілі	Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	4	емтихан	4
М 3	Педагогика	Жоғары мектеп педагогикасы/ Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	4	емтихан	8
				2	4	емтихан	
М4	Жоғары білім берудің әдістемелік негіздері	Қазіргі педагогикалық технологиялар/ Заманауи оқытушының педагогикалық этикасы	БП/ТК	1	5	емтихан	5
		Филология мамандығы бойынша ғылыми зерттеудің әдістемелік негіздері/ Көркем шығармаларды талдау мәселелері	БП/ТК	2	5	емтихан	5
М5	Әдебиет оқуының мәселелері	Әдебиет және эстетика/ Жазушы және әдеби дәстүр	БП/ТК	3	5	емтихан	5
М6	Филологияның жаңа бағыттары	Филологияның жаңа бағыттары	КП/ ЖООК	1	5	емтихан	5
М7	Мамандық пәндерін оқудың теориялық және әдістемелік аспектілері және ғылыми мәтінді зерттеу	Академиялық жазудың теориясы мен практикасының сұрақтары	КП/ ЖООК	2	3	емтихан	15
		Филология мамандығы бойынша заманауи әдістер/	КП/ТК	2	4	емтихан	

		Ғылыми мәтінді зерттеу мәселелері					
		Мәтін теориясы және дискурс / Лингвистикадағы жаңа бағыттар	КП/ТК	2	4	емтихан	
		Мамандық пәндерін оқыту әдістемесі/ ЖОО-да филология пәндерін оқыту әдістемесі	КП/ТК	2	4	емтихан	
М8	Әдебиет теориясы, әдебиеттану мәселелері, көркем шығарманы талдау және ғылыми жұмыстарды жазу әдістемесі	Әдебиеттанудың өзекті мәселелері/ Қазіргі поэзияның құрылымдық ерекшеліктері	КП/ТК	3	5	емтихан	15
		Әдеби шығармаларды ғылыми талдау/ Ғылыми жұмысты жазу әдістемесі	КП/ТК	3	5	емтихан	
		Әдебиет және фольклордың жалпы теориясы/ Филология ғылымдарының қазіргі жағдайы	КП/ТК	3	5	емтихан	
М9	Тіл білімінің психологиялық және функционалдық аспектілері	Психолінгвистика/ Функционалды лингвистика	КП/ТК	3	5	емтихан	5
М10	Педагогикалық және ғылыми тәжірибе	Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	2	3	есеп беру	16
		Зерттеу тәжірибесі	КП/ ЖООК	4	13	есеп беру	
М11	МҒЖЗ	Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстары, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертация (МҒЖЗ)	ҒЗЖ	1 2 3 4	7 3 5 9	дифференциалды есеп	24
М12	Қорытынды аттестация	Диссертацияны рәсімдеу Магистрлік диссертацияны қорғау	ҚА	4 4	6 2	қорғау	8
Барлығы							120