

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»**  
Кафедра педагогики и психологии

7М01111 – «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
(профильное направление)  
направление подготовки: 7М011 «Педагогика и психология»

год поступления – 2024

Семей, 2024 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета  
Протокол № 3 от 29.01.2024 год  
Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_ Кибьшева Р.Б.

Утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета  
протокол № 3 от 29.01.2024 год  
Председатель УМС университета \_\_\_\_\_ Жарыбасова К.С.



**Присуждаемая степень:** магистр педагогических наук по образовательной программе: 7М01111 «Педагогика и психология»(профильное направление)

**Образовательная программа:** 7М01111 «Педагогика и психология»

№ курса по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
<b>Базовые дисциплины</b>					
<b>Компонент по выбору (КВ)</b>					
1	Психология	4	Психология (по уровню бакалавриата)	Психология профессиональной деятельности	<p><b>Содержание:</b>Изучение данного курса направлено на формирование представлений о психологии как о научном направлении. Изучение методологии и методов психологического исследования, основных категорий психологии. Формирование представления об эволюции предмета психологии. Раскрытие взаимосвязи индивидуально-психологических особенностей и познавательных процессов</p> <p><b>Знать:</b> современные проблемы психологии образования; теоретические основы, концепции и принципы психологии развития и образования в избранной области деятельности; особенности работы психолога с детьми, подростками и юношами «группы риска».</p> <p><b>Уметь:</b> применять комплексный подход к решению проблем психологии образования человека; использовать различные психолого-педагогические методики и эмпирические данные в образовательной профессиональной деятельности; расширять общепрофессиональную, фундаментальную подготовку в соответствии с видами деятельности;</p> <p><b>Навыки:</b> способами решения проблем в области образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; системным и научно-образовательным мышлением учитывая социальноэкономические, психологические и культурно-исторические условия жизнедеятельности человека; современными технологиями сбора, обработки данных и их интерпретации.</p> <p><b>Компетенция:</b> профессиональные</p>
1	Актуальные проблемы общей психологии:	4	Психология (по уровню бакалавриата)	Развитие профессиональной	<p><b>Содержание:</b> Данный курс направлен на рассмотрение научных и практических задач психологии,</p>

	сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований			компетенции психолога	<p>психических процессов, функций, явлений; группирует проблемы познавательных процессов: мышления, памяти, внимания; раскрывает психологические аспекты современных проблем общества и потенциала психологии в их решении. Применяет знания о различных направлениях психолого-педагогической науки и видах деятельности будущего специалиста</p> <p><b>Знать:</b> основные проблемы теории современной психологической науки; основные методические проблемы современной психологии; основные прикладные проблемы психологии; наиболее спорные и дискуссионные проблемы современной психологии;</p> <p><b>Уметь:</b> определять собственные научные интересы; определять наиболее востребованные направления научной и практической деятельности в области психологии; ставить инновационные профессиональные задачи в области психологического исследования;</p> <p><b>Навыки:</b> навыками анализа актуальной ситуации в теоретической и практической психологии. разбираться в актуальных проблемах психологической науки и практики</p> <p><b>Компетенция:</b> профессиональные, исследовательская</p>
--	--	--	--	-----------------------	--

**Профилирующие дисциплины ПД**

**Компонент по выбору (КВ)**

1	Этические и правовые основы в деятельности педагога-психолога	5	Психология (по уровню бакалавриата)	Психология профессиональной деятельности	<p><b>Содержание:</b> Данная дисциплина формирует систему знаний об основных понятиях профессиональной этики, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной теории практики; об этических и правовых принципах применения инновационных технологий в профессиональной деятельности; роли профессиональной этики и права в становлении профессиональной идентичности педагога-психолога.</p> <p><b>Знать:</b> - правовые нормы основных отраслей казахстанского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; - основы взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - нормы</p>
---	---	---	-------------------------------------	--	--

					<p>права и морали, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения; - психологические особенности общения и закономерности обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать правовые нормы основных отраслей законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; - использовать механизмы конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения; - применять социально-психологические механизмы общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи;</p> <p><b>Навыки:</b> - обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов - навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.</p> <p><b>Компетенция:</b> Социально – коммуникативные, профессиональные</p>
1	Психологическое консультирование	5	Психология (по уровню бакалавриата)	Психология профессиональной деятельности	<p><b>Содержание:</b> Данная дисциплина формирует знания о теоретико-методологических и этических принципах проведения психологического консультирования; закономерностях, механизмах и этапах процесса психологического консультирования; технологиях и методах психологического консультирования в социальной сфере; навыки ведения документации психолога-консультанта.</p> <p><b>Знать:</b> основные теоретические подходы социально-психологического консультирования в рамках</p>

					<p>инди-видуально-личностного консультирования.</p> <p>- основные теоретические подходы социально-психологического консультирования в рамках семейного консультирования.</p> <p>основные теоретические подходы социально-психологического консультирования в рамках делового консультирования.</p> <p><b>Уметь:</b> -применять в профессиональной деятельности знания о природе социально-психологических явлений, определяющих качество жизни человека, включающие личностный, микро и макросоциальные уровни.</p> <p>- применять в социально-психологическом консультировании знания об индивидуальных потребностях граждан с целью постановки социального диагноза</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>-Разрабатывать индивидуальные социально-психологические программы с учетом инди-видуальных потребностей граждан, а также обстоятельств, влияющих на качество их жизни в рамках интимно-личностного, семейного, психолого-педагогического и делового консультирования</p> <p><b>Компетенция:</b> Профессиональные, социально – коммуникативные</p>
2	<b>Психология профессиональной деятельности</b>	5	Психология, Психология личностного роста	Производственная практика	<p><b>Содержание:</b> Данная дисциплина призвана сформировать у обучающегося представления о психологических особенностях осуществления профессиональной деятельности. Раскрыть основные организационно-методологические принципы изучения профессиональной деятельности, методы, используемые в работе психолога организации. Показать содержание понятия «психологическая компетентность»,</p>

					<p>влияющего на эффективность и успешность профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> состав, структуру и виды профессиональной деятельности, классификацию профессий; основные подходы к организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления; психологические особенности самореализации личности руководителя в сфере образования; психологические закономерности функционирования и развития образовательного учреждения. Профессиональная компетентность и профессиональная культура педагога и психолога.</p> <p><b>Уметь:</b> давать психологическую характеристику субъектам взаимодействия образовательного пространства; определять профессионально важные качества и составлять психологический портрет профессионала; изучать профессиональную деятельность психолого-педагогического направления человека как условие реализации его основных жизненных ориентаций; выявлять особенности индивидуального стиля профессиональной деятельности психолого-педагогического направления; осуществлять профессиональную деятельность психолого-педагогического направления;</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методами составления профессиограмм и психограмм и использовать их в ходе изучения и проектирования профессиональной деятельности; владеть современными технологиями организации профессиональной деятельности; способностью выступать публично и работать с научными текстами; способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной сре.</p> <p><b>Компетенция:</b> Профессиональные</p>
2	Развитие профессиональной компетенции психолога	5	Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований,	Производственная практика	<p><b>Содержание:</b> Данная дисциплина направлена на формирование знаний об основных профессиональных компетенциях, необходимых для осуществления учебно – воспитательной деятельности; овладения навыками разработки и реализации учебных программ по</p>

			КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ		<p>базовым и элективным курсам, решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами.</p> <p><b>Знать:</b> принципы профессиональной деятельности психолога; классификационные требования к специалистам; концепции профессиональной компетенций; механизмы и закономерности профессионального становления личности;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мониторинг профессионального развития и профессионально-образовательного процесса; составлять профессионально-психологический профиль специалиста;</p> <p><b>Навыки:</b> владеть культурой профессионального общения</p> <p><b>Компетенция:</b> Профессиональные, социально – коммуникативные</p>
3	Психология мотивации	5	Психология	Производственная практика	<p><b>Содержание:</b> В ходе освоения дисциплины у магистрантов формируется представление об основных теоретических подходах к изучению мотивационных процессов. Формируется система базовых представлений об основных аспектах влияния мотивационных процессов на деятельность личности и группы, а также профессионально важных качеств психолога.</p> <p><b>Знать:</b> основные психологические категории и понятия в данной области, ключевые идеи важнейших теорий ориентироваться в специальной литературе;</p> <p><b>Уметь:</b> понятийно-категориальным аппаратом современной психологии, способами самостоятельной работы с психологическими источниками (реферирование, апатирование, рецензирование и др.),</p> <p><b>Навыки:</b> анализировать и обобщать материалы психологических исследований, формулировать и решать учебные исследовательские задачи.</p> <p><b>Компетенция:</b> Профессиональные, исследовательская</p>
3	Технология управления проектами	5	Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный	Производственная практика	<p><b>Содержание:</b> В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы управления проектами в интеграции с другими курсами по данной специальности, Процесс подготовки специалистов предполагает использование на практике методов и способов обработки информации ,</p>

			<p>анализ отечественных и зарубежных исследований</p>		<p>интерпретации и презентации своих исследований. Изучаются пути повышения эффективности привлекаемых инвестиций в инновационные проекты, ознакомление с особенностями разработки проектов и стратегических планов, знания которых необходимы как для исполнителей, так и руководителей проектов.</p> <p><b>Знать:</b> ценности и принципы гибкого управления проектами; ролевые модели в командах разработки программного обеспечения; возможности специализированного программного обеспечения, применяемого для управления проектами разработки программного обеспечения; структуру модели технологической зрелости в сфере разработки–программного обеспечения СММІ.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать требования к содержанию проекта; разрабатывать требования к составу проектной команды;– разрабатывать модель проекта с использованием специализированного программного обеспечения для управления проектами.</p> <p><b>Компетенция:</b>Профессиональные, исследовательская</p>
--	--	--	---	--	---

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**курсов по выбору**  
**образовательной программы 7М01111 - Педагогика и психология**  
**Срок обучения - 1 год**

Год поступления: 2024 г

п/п	№ модуля	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
<b>Базовые дисциплины (компонент по выбору)</b>					
		<b>Компонент по выбору 1</b>			
1	М.3	Психология/Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований	P5204/ APOPSAOZI 5204	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Профилирующие дисциплины (компонент по выбору)</b>					
		<b>Компонент по выбору 1</b>			
1		Этические и правовые основы в деятельности педагога психолога/Психологическое консультирование	EPODPP5304 /PK5304	<b>5</b>	<b>1</b>
		<b>Компонент по выбору 2</b>			
2	М.6	Психология профессиональной деятельности/Развитие профессиональной компетенции психолога	PPD5305/ RPKP5305	<b>5</b>	<b>2</b>
		<b>Компонент по выбору 3</b>			
3	М.3	Психология мотивации/ Технология управления проектами	PM5306/ TecUP5306	<b>5</b>	<b>2</b>

