«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» ББМ
Педагогика және психология кафедрасы

8D01101 – «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Даярлау бағыты: 8D011 Педагогика және психология

түскен жылы – 2023

Семей, 2023 жыл

Факультеттің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді.
№ 5 хаттама. 2023 жылғы 23 мамыр

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде бекітілді.
№ 5 хаттама. 2023 жылғы 25 мамыр

Берілетін дәреже: 8D01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы(PhD)

Пәннің р/с №	Пәндердің атауы	Кредит саны	Пререквизиті	Пост реквизиті	Пәннің қысқаша мазмұны, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, құзіреттілігі)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)					
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)					
1	**Педагогикалық квалиметрия және білім беру сапасын басқару**	**5**	**Жоғары мектеп педагогикасы**	**Зерттеушілік іс-тәжірибесі**	**Мақсаты:** білім сапасын бағалаудың теориялық негіздерін, педагогикалық объектілердің сапасын бағалау әдістерін, құралдары мен технологияларын (алгоритмдерін) және сапаны басқаруды меңгеру арқылы педагогтың білім сапасын бағалау және басқару саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамыту квалиметриялық әдістерді қолдану. **Мазмұны:** Бұл пән білім беру сапасын басқару бойынша терең білім негізінде білім беру жүйесінің сапасын, сондай-ақ қазіргі заманғы басқару парадигмасы ретінде педагогикалық квалиметрияны талдау, бағалау қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу нәтижесінде докторант мыналарды меңгере алады: - кәсіби қызмет пен зерттеулер үшін квалиметриялық құралдарды таңдау; - білім берудегі сапаны басқарудың негізгі ұғымдарын түсіндіру және талдау; - білім беру сапасын басқару саласындағы негізгі заңдарды қолдану; - педагогикалық проблемалардың пайда болу себептерін талдау және диагностикалау; - білім беру сапасы саласындағы басқарушылық шешімдердің ұсынылған нұсқаларын бағалау, тиімділік критерийлері мен тәуекелдерді ескере отырып, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу; - білім беру жүйелерін сапалы дамытудың болжамды карталарын жасауды талдау және бағалау; - білім беру сапасын жақсарту саласындағы прогресті бағалау әдістеріне мониторинг жүргізу және меңгеру. **Білу** керек: ақпаратты іздеу, сыни талдау және синтездеу әдістері, кәсіптік қызмет мәселелерін шешу кезінде ғылыми дүниетанымға негізделген жүйелік тәсілді қолдану; **Іскерлік:** кәсіби қызмет пен зерттеулер үшін квалиметриялық құралдарды таңдау; - білім берудегі сапаны басқарудың негізгі ұғымдарын түсіндіру және талдау; - білім беру сапасын басқару саласындағы негізгі заңдарды қолдану; - педагогикалық проблемалардың пайда болу себептерін талдау және диагностикалау; - білім беру сапасы саласындағы басқарушылық шешімдердің ұсынылған нұсқаларын бағалау, тиімділік критерийлері мен тәуекелдерді ескере отырып, оларды

					жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу; - білім беру жүйелерін сапалы дамытудың болжамды карталарын жасауды талдау және бағалау; - - білім беру сапасын жақсарту саласындағы прогресті бағалау әдістеріне мониторинг жүргізу және оларды меңгеру. **Құзіреттілік: зерттеушілік, тұлғалық және кәсіби**
1	**Қазіргі педагогикалық және психологиялық ғылымның өзекті мәселелері**	**5**	**Жоғары мектеп педагогикасы**	**Зерттеушілік іс-тәжірибесі**	**Мақсаты:** бұл қазіргі психологиялық ғылымның жай-күйі, оның теориясы мен практикасындағы проблемалық салалар туралы идеяларды зерттеу; сыни ойлауды қалыптастыру және өз позициясын дамыту. **Мазмұны:** Пәнді оқу барысында докторанттар қазіргі заманғы отандық және шетелдік психологиялық-педагогикалық ғылым мен практиканың өзекті мәселелері туралы білімдерін кеңейтеді; қазақстандық білім беру жүйесін дамытудың бағыттары мен перспективалары туралы білімдерін қалыптастырады. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметін жетілдіруге, педагогикалық және психологиялық мониторинг; диагностика әдістері; зерттеудің өзекті диагностикалық әдістерінің ғылыми-практикалық маңыздылығы бойынша ғылыми білімдермен, біліктермен қаруланууға ықпал етеді. **Білу керек:** психологияның жалпы әдіснамалық негіздері, теориялық психология пәні, теориялық және эмпирикалық білімнің байланысы; психологияның категориялық жүйесі және негізгі категориялары (қажеттілік категориясы,имидж категориясы; имидж категориясы іс-әрекет категориясы, мотив категориясы, қатынас категориясы, тәжірибе категориясы, қызмет категориясы, қарым-қатынас категориясы, тұлға категориясы); психологияның түсіндірме принциптері (детерминизм принципі, жүйелілік принципі, даму принципі); теориялық психологияның негізгі мәселелері (психофизикалық проблема, психофизиологиялық проблема, психогностикалық проблема); практикалық психологияның негізгі мәселелері (консультативтік психология және құқықтық психология мәселелері); **Іскерлік:** психологиялық ғылымның әдіснамалық негіздерін басшылыққа алу; теориялық зерттеуде психологияның негізгі категорияларын пайдалану; өз зерттеулерінде психологияның түсіндірме принциптерін қолдану; қазіргі психологияның қазіргі өзекті теориялық және практикалық мәселелерін ескере отырып, өз зерттеулерінің проблемалық өрісін жобалау; **Дағды:** теориялық психологияның тұжырымдамалық аппараты; психология категориялары; өз зерттеулерінде

					психологияның түсіндірме принциптерін қолдану дағдылары; зерттеу және практикалық қызметтің таңдалған салаларында практикалық психологияның өзекті мәселелерін анықтау дағдылары. **Құзіреттілік**: **зерттеушілік, тұлғалық және кәсіби**
КӘСІПТІК ПӘНДЕР (КП)					
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)					
1	**Кәсіби педагогикалық қызметке психологиялық дайындығы**	**5**	**Педагогикалық квалиметрия және білім беру сапасын басқару**	**Зерттеушілік іс-тәжірибесі**	**Мақсаты:** заманауи білім беру мекемесіндегі психологиялық аспектілер мен педагогикалық қызметтер жүйесі бойынша ақпарат беру; педагогикалық қызметтің нәтижелерінің сапасын талдау, педагогикалық үдерістің өнімділігін анықтау, қазіргі заманғы педагогтардың қызметінде жоғары нәтижелерге жету үшін жағдайлардың оңтайлылығын анықтауда кәсіптік және психологиялық біліктілік негіздерін дамыту. **Мазмұны:** Педагогикалық қызметтің сипаттамасы. Педагогикалық қызметтің құрылымы мен функциялары. Педагогикалық қабілеттер мен қабілеттер. Педагогикалық қарым-қатынас. Мұғалімнің жеке тұлғасы психологиялық құбылыс. Оқытушының кәсіби дамуы. Оқытушының кәсіптік мәдениеті. Педагогикалық қызметтің сапасы. Мұғалімнің кәсіби қиындықтарын жеңудің психологиялық ерекшеліктері. **Білу:** кәсіби қызметтің психологиясының теориялық негіздерін білу; кәсіби қызметтегі психологияның негізгі категорияларын білу; адамның кәсіптік деформациясының және кәсіби жұмыс қабілетін төмендету ерекшеліктерін; **Іскерлік:** ғылымның қазіргі заманғы жетістіктерін оқу үдерісіне бейімдеу; теориялық және эмпирикалық, психологиялық білімдерді педагогикалық үдерістерге енгізу; **Дағды:** теориялықтұрғыда, оның ішінде электрондыққұралдарды пайдалану негізінде кәсібибілімін толықтыру негізінде ғылымипотенциалын жетілдіру және дамыту **Құзіреттілік**: **әлеуметтік-коммуникативті, тәрбиелеу**

1	**Педагогтың ғылыми-зерттеушілік мәдениеті**	**5**	**Қазіргі педагогикалық және психологиялық ғылымның өзекті мәселелері**	**Зерттеушілік іс-тәжірибесі**	**Мақсаты:** ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру дайындығы мен қабілеттерін қалыптастыру **Мазмұны:** Берілген пәнді оқу барысында педагогтың кәсіби қызметі мен жеке тұлғасы туралы түсінік қалыптасады, педагогикалық зерттеу әдістеріне сипаттама беріледі, зерттеу бағдарламасын әзірлеу технологиясы және оқушы мен оқушы ұжымдарының тұлғасын зерттеу мағыналары ашылады. Зерттеуші-мұғалімнің жеке тұлғасына қойылатын талаптар қарастырылады; педагогикалық тәжірибені жетілдіруде және педагогикалық ғылымды дамытуда педагогтың рөлі көрсетілген. **Білу керек:** ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті ұйымдастырудың теориялық негізі;білім беру жүйесін дамытудың заманауи тенденциясы; жаңа оқу бағдарламаларын жобалау принциптері және білім беру процесін ұйымдастыруда жаңа инновациялық әдістемелерді құрастыра білу; **Іскерлік:** кәсіби іс-әрекеттегі зерттеудің теориялық және эксперименталды әдістері; білім беру поцесіне ғылыми технологиялар мен заманауи ғылыми жетістіктерді бейімдеу; Білім беру жүйесі ресурстарын меңгере алу және оны жобалауды дамыту. **Дағды**:Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін меңгеру; тәжірибелік-эксперименталды жұмыстарды жүргізу технологияларын; түрлі концепциялар мен теорияларды сыни бағалаужәне талдау әдістерін; инновациялық процессте белсенді қатысу. **Құзіреттілік: әлеуметтік-коммуникативті, тәрбиелеу**

Таңдау курсы бойынша
ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу формасы: күндізгі
Оқу мерзімі: 3 жыл

Пәндердің атауы	Пәндер коды	Кредит саны	семестр
Базалық пәндер			
Таңдау компоненті			
Таңдау компоненті 1			
1. Педагогикалық квалиметрия және білім беру сапасын басқару 2. Қазіргі педагогикалық және психологиялық ғылымның өзекті мәселелері	PKBBSB 7204 KPPZOM7204	5	1
Кәсіптік пәндер			
Таңдау компоненті			
Таңдау компоненті 1			
1. Кәсіби педагогикалық қызметке психологиялық дайындығы 2. Педагогтың ғылыми-зерттеушілік мәдениеті	KPKPD 7303 PGZM7303	5	2