

**УО «АЛІХАН ВОКЕІКХАН UNIVERSITY»
Кафедра педагогики и психологии**

8D01101 – «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки: 8D011 «Педагогика и психология»

год поступления - 2024

Семей, 2024 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета
Протокол № 3 от 29.01.2024 год
Председатель УМС факультета _____

Кибышева Р.Б.

Утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета
протокол № 3 от 29.01.2024 год
Председатель УМС университета _____

Жарыкбасова К.С.



Присуждаемая степень: доктор философии PhD по образовательной программе 8D01101 – «Педагогика и психология»

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)					
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)					
1	Педагогическая квалиметрия и управление качеством образования	5	Педагогика высшей школы (по уровню знания магистратуры)	Исследовательская практика	<p>Цель: развитие профессиональной компетенции педагога в области оценки и управления качеством образования путем освоения теоретических основ оценки качества образования, методов, средств и технологий (алгоритмов) оценки качества педагогических объектов и управления качеством с использованием квалиметрических методов.</p> <p>Содержание: Данная дисциплина способствует формированию способности к анализу, оцениванию качества образовательной системы на основе углубленных знаний по управлению качеством образования, а также педагогической квалиметрии как современной управленческой парадигмы.</p> <p>Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать квалиметрический инструментарий для профессиональной деятельности и исследований; - объяснять и анализировать основные понятия управления качеством в образовании; - применять основные законы в области управления качеством образования; - анализировать и диагностировать причины появления педагогических проблем; - оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области качества образования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков; - анализировать и оценивать составление прогностических карт качественного развития образовательных систем; - проводить мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества образования. <p>Компетенции: исследовательские, профессиональные</p>

1	Актуальные проблемы современной педагогической и психологической науки	5	Педагогика высшей школы (по уровню знания магистратуры)	Исследовательская практика	<p>Цель: является изучение представлений о состоянии современной психологической науки, о проблемных областях в ее теории и практике; формирование критического мышления и выработка собственной позиции.</p> <p>Содержание: В ходе изучения дисциплины, докторанты расширят знания об актуальных проблемах современной отечественной и зарубежной психолого-педагогической науке и практике; сформируют знания о направлениях и перспективах развития системы казахстанского образования. Дисциплина способствует совершенствованию научно-исследовательской деятельности обучающихся, вооружению научными знаниями, умениями: по педагогическому и психологическому мониторингу; методах диагностики; научно-практической значимости актуальных диагностических методов исследования.</p> <p>Знать: общие методологические основания психологии, предмет теоретической психологии, связь теоретического и эмпирического знания; категориальную систему психологии и основные категории (категория потребности, категория образа, категория образа действия, категория мотива, категория отношения, категория переживания, категория деятельности, категория общения, категория личности); объяснительные принципы психологии (принцип детерминизма, принцип системности, принцип развития); ключевые проблемы теоретической психологии (психофизическая проблема, психофизиологическая проблема, психогностическая проблема); ключевые проблемы практической психологии (проблемы консультативной психологии и юридической психологии);</p> <p>Уметь: ориентироваться в методологических основах психологической науки; пользоваться основными категориями психологии в теоретическом исследовании; применять объяснительные принципы психологии в собственных исследованиях; проектировать проблемное поле своего исследования с учетом существующих актуальных теоретических и практических проблем современной психологии;</p> <p>Владеть: · понятийным аппаратом теоретической психологии ; · категориями психологии; · навыками применения объяснительных принципов психологии в собственных</p>
---	--	---	--	----------------------------	--

					исследованиях; · навыками идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности. Компетенции: исследовательские, профессиональные
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)					
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)					
1	Психологическая готовность к профессиональной педагогической деятельности	5	Педагогическая квалиметрия и управление качеством образования	Исследовательская практика	<p>Цель: сформировать целостное представление о психологических аспектах педагогической деятельности в современных образовательных учреждениях; развить у них основы профессионально-психологической компетенции при анализе качества результатов педагогической деятельности, определении продуктивности педагогического процесса и оптимальности условий достижения высоких результатов в деятельности современных педагогов</p> <p>Содержание: Дисциплина рассматривает психологическую готовность к профессиональной педагогической деятельности, формирует профессиональное педагогическое сознание. В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с моделями педагогического процесса, концепциями компетентности, как условиями эффективной профессиональной деятельности. Курс предполагает изучение профессионально-обусловленной структуры деятельности, методов исследования в организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления</p> <p>Знать: теоретические основы психологии профессиональной деятельности; знать базовые категории психологии профессиональной деятельности; особенности профессиональных деформаций личности, снижения профессиональной работоспособности;</p> <p>Уметь: адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу; актуализировать и внедрять теоретические и эмпирические психологические знания в педагогический процесс</p> <p>Навыки: совершенствования и развития своего научного потенциала способами пополнения профессиональных знаний на основе использования теоретических</p>

					источников, в том числе электронных. Компетенции: профессиональные, ключевые
1	Научно-исследовательская культура педагога	5	Актуальные проблемы современной педагогической и психологической науки	Исследовательская практика	<p>Цель: формирование способности и готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Содержание: Данная дисциплина рассматривает сущность, структура и функции профессиональной культуры, ее место в системе культуры как целого, дается определение профессиональной культуры. А также взаимодействие педагога и образовательной среды на основе разделяемых профессиональных знаний, норм, ценностей, обеспечивающее успешное овладение обучающимися приобретаемой специальностью, обусловленное взаимодействием объективных и субъективных факторов. Реализует научное знания в различных технологиях и технических системах, постоянное самосовершенствование на основе непрерывной научноисследовательской деятельности и установки на включение в нее обучающиеся, поиск наиболее эффективных методов побуждения обучающихся к приобретению навыков профессионального мышления и его умелого использования в будущей трудовой деятельности, творчество, самореализация в профессии.</p> <p>знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; современные тенденции развития образовательной системы; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; принципы использования</p> <p>уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;</p> <p>Навыки: Владеть современными методами научного исследования; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходы; технологиями проведения опытно-экспериментальной</p>

					работы, участия в инновационных процессах Компетенции: профессиональные, ключевые
--	--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору

Форма обучения: **дневная**

Срок обучения: **3 года**

Наименование дисциплин	Коды дисциплин	Кол-во кредитов	семестр
Базовые дисциплины			
Компонент по выбору			
Компонент по выбору 1			
1. Педагогическая квалиметрия и управление качеством образования	PKUKO7204	5	1
2. Актуальные проблемы современной педагогической и психологической науки	APSPPN 7204		
Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору			
Компонент по выбору 1			
1. Психологическая готовность к профессиональной педагогической деятельности	PGPPD7303	5	2
2. Научно-исследовательская культура педагога	NIKP7303		

