

Alikhan Bokeikhan University

Факультет информационных технологий и экономики

Кафедра «Бизнес и управление»

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
8D04105 Экономика

год поступления – 2022

Семей, 2022

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета Протокол № 5 от 20.05. 2022 год

Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_ Шойбакова Е.О.

Утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета Протокол № 5 от 25.05. 2022 год

Председатель УМС университета \_\_\_\_\_ Жарыкбасова К.С.



| № компонента по выбору                                   | Наименование дисциплины или модуля                          | Кол-во кредитов | Пререквизиты            | Постреквизиты  | Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)   |
|--|---|-----------------|-------------------------|--|--|
| <b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                |   |                 |                         |  |  |
| <b>Компоненты по выбору (КВ)</b>                         |   |                 |                         |  |  |
| <b>Модуль 2. Методология преподавания и исследований</b> |   |                 |                         |  |  |
| 1  | Организация и методика преподавания экономических дисциплин | 5               | Дисциплины магистратуры | Выполнение научно – исследовательской работы докторантов, включая написание докторской диссертации | <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b><br/>Особенности методики преподавания экономических дисциплин. Академические методы преподавания экономических дисциплин. Активные и интерактивные методы обучения. Проектная деятельность как метод преподавания экономических дисциплин. Организация и проведение контроля в процессе изучения экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы обучающихся. Научная организация исследовательского процесса и педагогическая деятельность.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b><br/>Знания: теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин; дидактические основы преобразования научной информации в учебную, структурирования и отбора содержания учебного материала.<br/>Умения: анализировать педагогические технологии для выбора наиболее оптимальных, в процессе преподавания экономических дисциплин и реализации педагогических задач; обобщать результаты информационных источников, разрабатывать методические основы прикладных и уметь разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные, при изучении соответствующих тем и разделов, методы и приемы обучения;<br/>Навыки: владеть основными методами</p> |

|   |  |   |                         |   |  |
|---|--|---|-------------------------|---|--|
|   |  |   |                         |   | <p>объективной диагностики и оценивания экономических знаний; практическими навыками активизации процесса обучения с учетом особенностей изучения и освоения экономической информации.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>  |
| 1 | Эмпирические методы исследования международной экономики | 5 | Дисциплины магистратуры | <p>Выполнение научно – исследовательской работы докторантов, включая написание докторской диссертации</p> | <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b><br/> Эмпирические методы исследований: основные понятия и принципы классификации. Наблюдение как эмпирический метод исследований. Методология и организация проведения качественных исследований. Практика применения метода наблюдений в международной экономике и маркетинге. Виды и характеристика экономического эксперимента. Материальный (классический) и вычислительный эксперимент. Роль и значение эксперимента в научных исследованиях.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b><br/> Знания: методологию и организацию проведения эмпирических исследований.<br/> Умения: обобщать результаты информационных источников, разрабатывать методические основы прикладных исследований. Выбирать аналитический инструментарий, различать эмпирические методы исследований; организовать и реализовать процесс научного исследования, оформив результаты научной деятельности для внесения их в базы данных; применять методы эмпирических исследований в научной работе, выполнять сбор и обработку первичных данных, трансформировать их к виду, пригодному для анализа, в том числе и средствами информационных технологий и систем; определить структуру статьи и подготовить её к публикации, в том числе имеет навыки работы с наукометрической базой данных и их приложений, таких как Web of Science и Scopus.<br/> Навыки: проектировать и осуществлять комплексные</p> |

|  |   |   |                         |  |   |
|--|---|---|-------------------------|--|---|
|  |   |   |                         |  | <p>исследования на основе экономико-математического моделирования, а так же самостоятельно разрабатывать с помощью компьютерного моделирования математические модели экономических процессов и реализовывать их.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>   |
| <b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                |   |   |                         |  |   |
| <b>Компоненты по выбору (КВ)</b>                               |   |   |                         |  |   |
| <b>Модуль 4. Развитие экономического и научного потенциала</b> |   |   |                         |  |   |
| 1  | Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов | 5 | Дисциплины магистратуры | Выполнение научно – исследовательской работы докторантов, включая написание докторской диссертации | <p><b>Краткое содержание:</b><br/>         Концепции бизнес - моделей. Анализ эволюции развития бизнес-моделей. Направления использования и современный подход к построению бизнес-моделей. Алгоритм поиска, выбор и структура модели. Прогнозирование бизнес - моделей.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b><br/>         Знания: принципы построения, характерные признаки, факторы выбора и трансформации бизнес-моделей компаний в стратегиях управления; основы эволюции бизнес-моделей, критерии классификации; модели взаимоотношений менеджмента и собственников, критерии выбора рациональных стратегий и тактик, их взаимодействия; инструменты разработки и реализации проектов государственно-корпоративного партнерства в коммерческой сфере; основные подходы к разработке стратегии и тактики деятельности коммерческих организаций;<br/>         Умения: устанавливать связь бизнес-модели со стратегией компании; применять различные инструменты и процедуры идентификации используемой бизнес-модели; разбираться в особенностях формирования бизнес-моделей в коммерческих структурах; применять инструменты построения интегрированных корпоративных структур; организовать и реализовать процесс научного исследования, оформив результаты научной деятельности для внесения их в базы данных; определять структуру статьи и подготовить её к публикации, в том</p> |

|   |   |   |                         |   |
|---|---|---|-------------------------|---|
|   |   |   |                         | <p>числе имеет навыки работы с наукометрической базой данных и их приложений, таких как Web of Science и Scopus; принимать стратегические решения, касающиеся развития корпоративных образований, включая участие в проектах государственно-корпоративного партнерства, в том числе применительно к коммерческой сфере.</p> <p>Владеть: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе экономико-математического моделирования, а так же самостоятельно разрабатывать с помощью компьютерного моделирования математические модели экономических процессов и реализовывать их; ориентироваться в современных бизнес-моделях экономики и менеджмента, определять направления их использования; быть компетентным при выборе алгоритма и структуры бизнес-модели, прогнозировать будущие тренды.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>   |
| 1 | Ключевые концепции современного менеджмента | 5 | Дисциплины магистратуры | <p><b>Выполнение научно – исследовательской работы докторантов, включая написание докторской диссертации</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b><br/>Современные тренды развития менеджмента в условиях неопределенности и макроэкономических вызовов. Ключевые моменты современной системы взглядов на менеджмент. Модели процесса управления социально-экономическими системами.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b><br/>Знания системы знаний о менеджменте, информационном менеджменте и теории управления качеством; о современных методах менеджмента и применении их в управленческой деятельности; о принципах и методах управления информационным ресурсом. Умения: определять эффективные взаимосвязи между отдельными элементами процесса движения информации и создавать условия для повышения конкурентоспособности продукции и предприятия в целом; Владеть: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе экономико-математического</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>моделирования, а так же самостоятельно разрабатывать с помощью компьютерного моделирования математические модели экономических процессов и реализовывать их; навыками использования инструментов совершенствования в практической деятельности; ориентироваться в современных бизнес-моделях экономики и менеджмента, определять направления их использования; быть компетентным при выборе алгоритма и структуры бизнес-модели, прогнозировать будущие тренды; самостоятельно организовывать деятельность информационной системы предприятия и решать вопросы, связанные с организацией и управлением информационным процессом.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p> |
|--|--|--|--|--|

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**компонентов по выбору**  
**для образовательной программы**  
**8D04105 Экономика**

Срок обучения: 3 года  
Форма обучения: очное

Год поступления 2022

| Наименование дисциплин                                      | Код дисциплины | Кредит | Семестр |
|---|----------------|--------|---------|
| <b>Базовые дисциплины</b>                                   |                |        |         |
| <b>Компонент по выбору 1</b>                                |                |        | 2       |
| Организация и методика преподавания экономических дисциплин | OMPED7203      | 5      |         |
| Эмпирические методы исследования международной экономики    | EMIME7203      | 5      |         |
| <b>Профилирующие дисциплины</b>                             |                |        |         |
| <b>Компонент по выбору 1</b>                                |                |        | 1       |
| Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов     | EMMBP7304      | 5      |         |
| Ключевые концепции современного менеджмента                 | KKSM7304       | 5      |         |