

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Гуманитарный факультет
Кафедра педагогики и психологии

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

6B01303 «Начальное образование» (IP)

год поступления - 2024

Семей, 2024 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно методического Совета факультета
(протокол № 5 от 24. 05. 2024 года.).

Председатель УМС факультета _____ (Кабышева Р.Б.)

Утверждено на заседании Учебно – Методического Совета университета
(протокол № 5 от 28 05. 2024 года.).

Председатель УМС _____ (Жарыкбасова К.С.)

№ компонента	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компонент по выбору (КВ)					
1	Глобальные перспективы в образовании	5	Наука об образовании и ключевые теории обучения	Педагогическая практика "Педагогические подходы"	Цель изучения: формирование компетентности будущих учителей в области глобального образования, чтобы они могли эффективно внедрять современные педагогические подходы и стратегии в своей профессиональной деятельности Краткое содержание курса: Будущие учителя рассматривают проблему влияния на образование, в том числе начальное, мировых тенденций развития общества и экономики, роль начальной школы в современном обществе, анализирует проблемы и риски начального образования на основе сравнения международных практик и современных исследований в области начального образования Ожидаемый результат Знать: мировые тенденции развития общества и экономики и их влияние на образование, включая начальное образование; роль начальной школы в современном обществе и ее влияние на формирование личности и развитие учащихся; современные международные практики в области начального образования, основанные на лучших мировых практиках и исследованиях. Уметь: анализировать и оценивать проблемы и риски начального образования с учетом международного опыта и современных исследований; применять современные образовательные подходы и методики, соответствующие

					глобальным трендам и потребностям современного общества; планировать и организовывать образовательный процесс, учитывая международные стандарты и рекомендации. Навыки: разрабатывать и внедрять инновационные образовательные программы и проекты, способствующие улучшению качества начального образования; взаимодействовать с коллегами, родителями и образовательными специалистами для обмена опытом и лучших практик из различных стран; работать с данными и проводить исследования в области начального образования для выявления эффективных стратегий и методик. Компетенции: Общепрофессиональные
1	Краеведение	5	Наука об образовании и ключевые теории обучения	Педагогическая практика "Педагогическое подходы"	Цель изучения: подготовить будущих учителей к организации краеведческой работы с младшими школьниками как в рамках учебного процесса, так и во внеклассной деятельности Краткое содержание курса: Курс знакомит будущих учителей с особенностями организации краеведческой работы с младшими школьниками во время учебного процесса в школе и во внеклассной работе Ожидаемый результат Знать: основные принципы и методы краеведческой работы с младшими школьниками; культурные, исторические и природные особенности региона, где расположена школа; ресурсы и материалы, подходящие для краеведческой работы с детьми начальных классов. Уметь: планировать и организовывать уроки краеведения, интегрируя содержание в различные предметные области; создавать интерактивные и увлекательные уроки, используя методы и

					приемы краеведческой работы; оценивать и адаптировать учебные материалы в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Навыки: работать с местными источниками информации (музеи, архивы, местные эксперты) для подготовки учебных материалов и проведения уроков; вести диалог и сотрудничать с родителями и сообществом для поддержки и расширения краеведческой работы во внеклассной деятельности; осуществлять оценку результативности краеведческих занятий и корректировать свою практику в соответствии с полученной обратной связью. Компетенции: Общепрофессиональные
	Педагогика досуга	5	«Глобальные компетенции» по школьной программе	Педагогическая практика "Педагогические подходы"	Цель изучения: подготовка учителей к комплексной организации и проведению разнообразных досуговых мероприятий для детей младшего школьного возраста, с учетом историко-культурных, педагогических и правовых аспектов этой деятельности Краткое содержание курса: Курс знакомит будущих учителей с организацией досуговой деятельности детей младшего школьного возраста. Рассматриваются историко-культурные, педагогические, правовые основы этой деятельности Ожидаемый результат Знать: исторические и культурные основы организации досуговой деятельности в образовательной практике; педагогические принципы и методы, лежащие в основе успешной организации досуга для детей младшего школьного возраста; правовые аспекты, регулирующие деятельность досуговых центров и клубов для детей.

					Уметь: планировать и организовывать разнообразные досуговые мероприятия, учитывая интересы и потребности детей младшего школьного возраста; адаптировать программы досуговых мероприятий в соответствии с педагогическими задачами и образовательными стандартами; оценивать эффективность и результативность досуговых занятий с детьми и вносить коррективы в работу на основе обратной связи. Навыки: владеть методами организации творческих, спортивных, игровых и образовательных занятий в рамках досуговой деятельности; работать в команде с другими педагогами и специалистами для совместного создания и проведения досуговых мероприятий; развивать личностные качества, необходимые для эффективного взаимодействия с детьми и их родителями в контексте организации досуговой деятельности. Компетенции: Общепрофессиональные
1	Этнопедагогика	5	«Глобальные компетенции» по школьной программе	Педагогическая практика "Педагогические подходы"	Цель изучения: подготовка будущих учителей к пониманию и использованию народных воспитательных традиций в образовательном процессе с целью укрепления межэтнических отношений и культурного разнообразия в обществе Краткое содержание курса: Курс знакомит будущих учителей с истоками народных воспитательных традиций, их сущностью, особенностями и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межэтнических отношений Ожидаемый результат

					Знать: исторические и культурные основы народных воспитательных традиций; сущность и принципы народной педагогики, ее роль в формировании ценностей и навыков у различных этнических групп. Практическое значение народных воспитательных традиций в современной образовательной практике. Уметь: анализировать и интерпретировать народные воспитательные практики и традиции с учетом их влияния на современные образовательные процессы; применять народные педагогические методы и приемы в работе с учащимися различных этнических и культурных групп; разрабатывать и адаптировать образовательные программы, интегрируя народные воспитательные традиции для достижения межкультурного взаимопонимания и укрепления культурной идентичности. Навыки: владеть методами сбора и анализа информации о народных воспитательных традициях; осуществлять педагогическое взаимодействие с учащимися, основанное на уважении к культурным особенностям и традициям; развивать учебные материалы и методики, способствующие развитию межкультурного диалога и уважения к разнообразию культур. Компетенции: Общепрофессиональные
2	Методика обучения литературному чтению	6	«Литературное чтение» по школьной программе	Педагогическая практика "Педагогические подходы"	Цель изучения: подготовка будущих учителей к организации эффективного обучения чтению на основе систематизированных знаний, развития соответствующих умений и формирования необходимых практических навыков для работы с учащимися начальных классов. Краткое содержание курса: Курс ориентирован на

					формирование у младших школьников навыков осмысленного и выразительного чтения, анализа литературных произведений и развития интереса к литературе. Курс включает изучение принципов, методов и технологий преподавания литературного чтения, направленных на развитие читательской грамотности, творческого мышления и речи. Также рассматриваются приемы работы с текстами разных жанров, методики формирования навыков работы с литературными произведениями и ведение документации, связанной с процессом обучения. Ожидаемый результат Знать: основные теоретические аспекты и принципы обучения литературному чтению в начальной школе; классические и современные произведения детской литературы, адаптированные для разного возраста и уровня подготовки учащихся; методики и стратегии формирования навыков понимания прочитанного, анализа и интерпретации текста. Уметь: планировать и организовывать уроки литературного чтения с учетом возрастных особенностей детей и целей обучения; выбирать и адаптировать литературные произведения для обучения различным аспектам чтения; применять разнообразные методы и приемы работы с текстом. Навыки: владеть техниками оценки и адаптации учебных материалов и методик в зависимости от потребностей и уровня подготовки учащихся; вести эффективное обсуждение литературных произведений с учащимися, развивая их аналитические способности и критическое мышление; использовать технологии в
--	--	--	--	--	--

					обучении чтению, чтобы сделать процесс более интерактивным и привлекательным для детей. Компетенции: Специальные
3	Детская литература и анализ текста	6	«Литературное чтение» по школьной программе	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: подготовка будущих учителей к глубокому пониманию и эффективному использованию детской литературы в образовательном процессе, с учетом специфики возрастных и психологических особенностей младших школьников. Краткое содержание курса: Курс знакомит будущих учителей с основными этапами развития отечественной и зарубежной детской литературы, важными положениями научной теории этой дисциплины. Большое внимание уделяется практико-ориентированному анализу произведений для детей с учетом психолого-педагогических особенностей младших школьников Ожидаемый результат: Знать: основные этапы развития отечественной и зарубежной детской литературы: от античности до современности, ключевые течения и представители; важные положения научной теории детской литературы, включая теории развития литературного вкуса и эстетического воспитания у детей; психолого-педагогические особенности младших школьников и их влияние на восприятие и понимание литературных произведений. Уметь: анализировать и интерпретировать детские литературные произведения, учитывая возрастные и психологические особенности целевой аудитории; применять методы и приемы для адаптации и интеграции литературных произведений в образовательный процесс с учетом образовательных стандартов; оценивать эффективность

					методик чтения и анализа текста среди младших школьников и вносить коррективы в свою практику на основе анализа результатов. Навыки: разрабатывать и проводить уроки по детской литературе, направленные на развитие эстетического восприятия, эмоционального интеллекта и критического мышления у детей; организовывать обсуждения и дискуссии о литературных произведениях с учащимися, стимулируя их активное участие и самовыражение; использовать разнообразные образовательные технологии для создания интерактивных и привлекательных уроков по детской литературе. Компетенции: Специальные
3	Методика обучения иностранному языку в начальной школе	6	Методика языкового образования младших школьников	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: подготовка компетентных и профессионально ориентированных учителей, способных успешно организовывать и вести обучение иностранному языку с учетом специфики начального этапа образования и потребностей учащихся. Краткое содержание курса: Данный курс направлен на формирование основ преподавания иностранного языка (ЯЗ) в начальной школе. Ожидаемый результат Знать: основные методы и подходы к преподаванию иностранного языка в начальной школе, включая коммуникативный подход, игровые технологии и дифференцированный подход к обучению; особенности возрастной психологии и когнитивного развития детей начальной школьной возрастной группы и их влияние на процесс обучения иностранному языку; нормативные требования и образовательные стандарты по

					преподаванию иностранных языков в начальной школе. Уметь: планировать и проводить уроки по иностранному языку, учитывая разнообразие методов и технологий для мотивации и вовлечения учащихся; выбирать и адаптировать образовательные материалы и ресурсы для эффективного обучения иностранному языку с учетом уровня языковой подготовки учащихся; оценивать языковые достижения учащихся и осуществлять коррекцию учебного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и успехами каждого ученика. Навыки: владеть техниками организации языковой практики, коммуникативных заданий и игровых форматов, способствующих развитию навыков устной и письменной речи на иностранном языке; уметь создавать атмосферу доверия и поддержки, способствующую активному участию учащихся в языковом общении; применять современные образовательные технологии и ресурсы для обогащения учебного процесса и стимулирования интереса к изучению иностранного языка. Компетенции: Общепрофессиональные
3	Практикум по формированию речевой деятельности	6	Методика языкового образования младших школьников	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности, включая эффективное овладение методиками и технологиями формирования речевых навыков у детей, способствующими успешному обучению и развитию речевой культуры в начальной школе. Краткое содержание курса: Данный курс направлен на формирование речевой деятельности у будущих учителей Ожидаемый результат

					Знать: теоретические основы речевого развития детей разного возраста и уровня языковой подготовки, основные аспекты и принципы формирования речевой культуры учащихся, психолого-педагогические теории и модели развития речевой деятельности. Уметь: планировать и организовывать уроки и занятия, направленные на развитие устной и письменной речи у детей разных возрастных групп, выбирать и использовать разнообразные методики и приемы для стимулирования развития речевых навыков, включая игровые и коммуникативные задания, диагностировать и оценивать уровень развития речевой деятельности учащихся и адаптировать образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка. Навыки: владеть техниками организации уроков и занятий, способствующих развитию навыков артикуляции, слухового восприятия, лексического и грамматического строения речи, уметь создавать комфортную и поддерживающую атмосферу для развития уверенности и самовыражения в устной и письменной речи, применять современные образовательные технологии и ресурсы для эффективного обучения и развития речевой деятельности учащихся. Компетенции: Специальные
3	Основы современного казахского/русского языка		Методика языкового образования младших школьников	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности, обеспечивающей развитие коммуникативной и языковой компетентности учащихся в области родного языка, их личностное и культурное самоопределение, а также освоение теоретических знаний и практических навыков для

					успешного преподавания родного языка в начальной школе. Краткое содержание курса: Целью данного курса является формирование коммуникативной и языковой компетентности в области взаимодействия на родном языке и теоретических знаний в области преподавания дисциплин в начальной школе. Студент будет иметь представление о родном языке как средстве общения, мышления, выражения своей индивидуальности. Также сможет обобщить теоретические знания о разделах родного языка и расширить свои коммуникативные умения Ожидаемый результат Знать: основные грамматические, лексические и стилистические аспекты современного казахского/русского языка; теоретические основы и методы обучения родному языку в начальной школе, включая коммуникативный подход и использование разнообразных образовательных технологий; роль родного языка в формировании личностной и культурной идентичности учащихся. Уметь: профессионально ориентироваться в системе родного языка: правильно использовать грамматические конструкции, формировать и интерпретировать тексты разного типа и жанра; планировать и проводить уроки по родному языку с учетом возрастных, психологических и культурных особенностей учащихся начальной школы; адаптировать учебные материалы и ресурсы для эффективного обучения и развития коммуникативных навыков учащихся. Навыки: владеть техниками развития устной и письменной речи на родном языке, включая организацию диалогических и
--	--	--	--	--	---

					монологических высказываний; создавать и оценивать условия для развития коммуникативных умений учащихся, в том числе умений слушать, аргументировать и выступать перед аудиторией; применять современные образовательные методики и технологии для поддержки и развития языковых компетенций учащихся, включая использование цифровых ресурсов и интерактивных образовательных платформ. Компетенции: Общепрофессиональные
3	Педагогическая риторика		Методика языкового образования младших школьников	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: подготовка будущих педагогов к успешному взаимодействию в образовательной среде, развитие их профессиональной коммуникативной компетенции, а также освоение основ ораторского искусства и деловой речи для эффективного общения с различными участниками образовательного процесса Краткое содержание курса: Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: Область компетенций для взаимодействия Область компетенций для рабочей среды педагогов. Курс направлен на формирование у студентов необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции; подготовку студентов к успешному усвоению основ ораторского искусства, деловой речи, приемов эффективного общения Ожидаемый результат Знать: основы ораторского искусства и его приложение в педагогической деятельности; принципы деловой речи и их значимость для профессионального взаимодействия в рамках образовательной среды; теоретические основы эффективного коммуникативного

					взаимодействия в учебной и рабочей среде педагогов. Уметь: применять основные техники и приемы ораторского искусства для успешного проведения учебных занятий, взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами; выстраивать и поддерживать деловые отношения с участниками образовательного процесса на основе профессиональной и этической коммуникативной компетенции; применять навыки аргументации, убеждения и управления конфликтами в рамках педагогической деятельности. Навыки: владеть техниками публичных выступлений и презентаций перед аудиторией различного состава; эффективно использовать языковые и невербальные средства коммуникации для достижения образовательных целей и поддержания профессиональных отношений; применять современные образовательные технологии и ресурсы для развития коммуникативных навыков и повышения качества педагогического взаимодействия. Компетенции: Общепрофессиональные
3	Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе		Методика языкового образования младших школьников	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: подготовка будущих учителей к использованию методики CLIL для эффективного и гармоничного сочетания обучения содержанию предметов и развития языковых компетенций учащихся на начальной ступени образования. Краткое содержание курса: Данный курс направлен на формирование предметно-языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) в начальной школе Ожидаемый результат Знать: основные принципы и концепции предметно-языкового интегрированного обучения

					(CLIL); теоретические основы взаимодействия содержательных и языковых компонентов обучения в рамках CLIL; методы и стратегии интеграции языкового обучения с обучением предметным дисциплинам в начальной школе. Уметь: планировать и разрабатывать уроки и учебные модули, включающие интегрированное обучение содержанию и языку с учетом учебных стандартов и потребностей учащихся; выбирать и адаптировать учебные материалы и ресурсы для эффективного обучения на основе методов CLIL; оценивать языковые и содержательные достижения учащихся и корректировать учебный процесс в соответствии с их индивидуальными потребностями. Навыки: владеть техниками преподавания на языке обучения (например, английском) в контексте предметного обучения (например, математике, природоведении); уметь организовывать коллаборативное обучение и работу в группах для развития языковых навыков и усвоения учебного материала; применять современные образовательные технологии и ресурсы для поддержки интегрированного обучения содержанию и языку в начальной школе. Компетенции: Общепрофессиональные
3	Младший школьник в мире иностранного языка и культуры		Методика языкового образования младших школьников	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: подготовке будущих учителей к успешному внедрению интегративного подхода к обучению иностранному языку и культуре на начальной ступени образования. Этот подход способствует не только развитию языковых навыков, но и формированию открытости и толерантности учащихся к

					различным культурным и языковым контекстам. Краткое содержание курса: Данный курс направлен на формирование основ обучения иностранному языку через культуру и культуре через язык Ожидаемый результат Знать: основные концепции и подходы к обучению иностранному языку через культуру и культуру через язык на начальной ступени образования; особенности психолого-педагогического развития младших школьников и их влияние на процесс изучения иностранного языка и культуры; различные методики и приемы, способствующие интеграции культурных аспектов в процесс обучения иностранному языку и формированию интеркультурной компетенции. Уметь: планировать и организовывать уроки и занятия, направленные на изучение иностранного языка через культурные контексты и на обучение культуре через язык; выбирать и адаптировать учебные материалы, игры, мультимедийные ресурсы и другие образовательные инструменты для создания стимулирующей и интерактивной обучающей среды; развивать у учащихся навыки межкультурного взаимодействия, уважения к иностранным культурам и языкам, способствуя их личностному и социокультурному развитию. Навыки: владеть техниками организации языковой практики и коммуникативных заданий, интегрированных с элементами культурного изучения; использовать разнообразные образовательные технологии и методики для активизации языкового и культурного обучения у младших школьников; применять игровые и интерактивные подходы для
--	--	--	--	--	--

					участия учащихся в исследовательских проектах, представляющих культурные аспекты стран и языков. Компетенции: Общепрофессиональные
4	Развитие исследовательской деятельности младшего школьника	5	Педагогика начальной школы	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: заключается в подготовке будущих учителей к эффективной организации и проведению исследовательских активностей учащихся, развитию их критического мышления и самостоятельности, а также созданию образовательного контента, способствующего развитию учебных достижений младших школьников. Краткое содержание курса: В процессе изучения курса будущие учителя смогут организовать творческую и исследовательскую деятельность учащихся начальных классов; критически оценивать различные исследования и создавать учебно-методический контент для начальной школы, работать в команде и демонстрировать навыки исследовательской работы Ожидаемые результаты: Знать: основные принципы и методики организации творческой и исследовательской деятельности учащихся начальных классов; теоретические основы исследовательского подхода в образовании и их значимость для развития критического мышления у младших школьников; различные методы сбора данных и анализа информации, применяемые в рамках исследовательских проектов в начальной школе; принципы оценки и критической оценки различных исследовательских работ учащихся и создания учебно-методического контента на их основе. Уметь: планировать и организовывать уроки и мероприятия, способствующие

					развитию исследовательских навыков учащихся; создавать образовательные сценарии и задания, которые стимулируют творческое мышление и самостоятельную работу младших школьников; адаптировать учебные материалы и ресурсы для проведения исследовательских проектов в соответствии с потребностями и возрастными особенностями учащихся; оценивать результаты исследовательской деятельности, поддерживать и мотивировать учащихся в их учебных достижениях. Навыки: владеть техниками командной работы и сотрудничества, необходимыми для организации коллективных исследовательских проектов; демонстрировать умение работать с данными и информацией, полученными в результате исследовательской работы, для создания презентаций и отчетов; применять современные образовательные технологии, включая использование цифровых инструментов, для поддержки исследовательских проектов учащихся. Компетенции: Специальные
4	Создание проектов в начальных классах	5	Педагогика начальной школы	Педагогическая практика	Цель изучения: заключается в подготовке будущих учителей к эффективному использованию проектной методики для стимулирования исследовательских интересов учащихся, развития их творческого потенциала и укрепления навыков самостоятельной работы и коллективного взаимодействия в учебной среде начальной школы. Краткое содержание курса: В процессе изучения курса будущие учителя учатся создавать и руководить индивидуальной и коллективной проектной деятельностью, ориентируясь на инклюзивный, интегрированный и

				"Исследования и инновации в образовании"	деятельностный подходы к обучению, опираясь на интересы и способности детей младшего школьного возраста, могут направить их исследовательскую потребность для создания творческого продукта Ожидаемый результат Знать: основные принципы и методики создания проектной деятельности в начальной школе; принципы инклюзивного образования и как они могут быть интегрированы в проектную работу; основные этапы проектирования и руководства проектами в контексте начального образования; различные подходы к интеграции предметных знаний и деятельностных задач в рамках проектной работы. Уметь: планировать и организовывать проектную деятельность, соответствующую интересам и способностям учащихся младшего школьного возраста. Разрабатывать темы и задания для индивидуальных и коллективных проектов, учитывая разнообразие учебных потребностей учащихся; использовать разнообразные методы оценки и поддержки учащихся в процессе выполнения проектов; формировать условия для сотрудничества и командной работы в рамках проектных групп. Навыки: владеть техниками мотивации и вовлечения учащихся в процесс создания творческих продуктов в рамках проектной деятельности; демонстрировать умение организовывать и управлять процессом создания проектов, включая распределение ролей и ресурсов; применять информационные и коммуникационные технологии для поддержки и продвижения проектных инициатив.
--	--	--	--	---	---

					Компетенции: Общепрофессиональные
5	Арт образование в начальной школе		Педагогика начальной школы	Педагогическая практика "Педагогические подходы"	Цель изучения: подготовка компетентных педагогов, способных к творческому и инновационному применению арт-технологий в начальной школе, что способствует разностороннему развитию каждого ребенка и созданию поддерживающей образовательной среды. Краткое содержание курса: В процессе изучения курса будущие учителя могут использовать различные виды искусства с учетом национальных и региональных особенностей, как средства для обучения дисциплин в начальной школе; поддерживают развитие самостоятельности ребенка с учетом его личностного развития. Изучая и исследуя образовательный процесс начальной школы будущие учителя создают учебно-методический контент с использованием различных видов арт-технологий. Используют арт-технологии для интеграции и дифференциации учебного процесса. Ожидаемый результат Знать: Основные принципы интеграции искусства в образовательный процесс начальной школы; различные виды арт-технологий и их потенциал в обучении и воспитании; особенности национальных и региональных культур и их влияние на использование искусства в образовательной практике; теоретические основы развития личностного роста учащихся через арт-технологии. Уметь: Проектировать и разрабатывать учебные материалы и методические пособия с использованием различных видов арт-технологий; интегрировать арт-технологии в обучение различных предметов с

					учетом потребностей и специфики каждого учащегося; адаптировать образовательный процесс с использованием арт-технологий для поддержки индивидуального развития и самостоятельности учащихся. Навыки: Навыки планирования и проведения уроков с использованием арт-технологий; навыки дифференциации обучения, основанные на потребностях и уровне развития каждого учащегося; навыки сотрудничества с коллегами и родителями для эффективной поддержки образовательного процесса, основанного на арт-технологиях. Компетенции: Специальные
5	Изобразительное искусство и труд в начальной школе		Педагогика начальной школы	Педагогическая практика "Педагогические подходы"	Цель изучения: Подготовка учителей к эффективному использованию художественных и творческих методик в образовательной практике, что способствует гармоничному развитию личности и творческому потенциалу каждого учащегося в начальной школе. Краткое содержание курса: Курс направлен на развитие творческих способностей и практических навыков младших школьников. Включает изучение методик преподавания изобразительного искусства, технологии выполнения творческих и трудовых заданий, формирование эстетического восприятия, освоение основ ручного труда и ведение школьной документации, связанной с процессом обучения. Ожидаемый результат Знать: Основные принципы и методики интеграции изобразительного искусства и художественного труда в образовательный процесс; теоретические основы развития творческих способностей у детей через изобразительное искусство; важность художественного развития в формировании личности учащихся.

					Уметь: Планировать и проводить уроки, интегрируя изобразительное искусство и художественный труд в обучение различных предметов; организовывать творческие задания и проекты, способствующие развитию художественных умений учащихся; адаптировать методы обучения с учетом индивидуальных потребностей и способностей каждого учащегося. Навыки: Навыки создания и использования учебных материалов, поддерживающих развитие творческих способностей учащихся; навыки ведения творческих проектов и работ с использованием различных техник и материалов (например, рисование, лепка, аппликация и др.); навыки оценки и поддержки художественного роста учащихся, включая обратную связь и индивидуализацию подходов. Компетенции: Специальные
6	Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании	6	Педагогика начальной школы	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: создания основ для развития компетенций, необходимых для успешной адаптации учащихся к цифровому миру и повседневной жизни, а также в улучшении качества образования через инновационные педагогические подходы. Краткое содержание курса: Курс способствует пониманию медиаграмотности как части информационной культуры, влияющей на безопасность и эмоциональное, психическое и физическое благополучие ребенка. Дисциплина также направлена на развитие цифровых навыков и искусственного интеллекта для обучения учащихся начальных классов. Ожидаемый результат Знать: Основные принципы медиаграмотности и их роль в образовательном процессе; влияние медиа на эмоциональное, психическое и физическое

					благополучие детей; цифровые риски и меры безопасности в интернете для младших школьников; основные технологии и инструменты, используемые для обучения и развития детей в цифровой среде. Уметь: Применять принципы медиаграмотности при оценке и выборе образовательных материалов для детей; разрабатывать и проводить обучающие занятия, направленные на развитие цифровых навыков у младших школьников; внедрять в практику методики и стратегии по безопасному использованию цифровых технологий в образовательных целях. Навыки: Навыки работы с различными цифровыми инструментами и платформами, предназначенными для обучения и развития детей; навыки мониторинга и оценки цифровой грамотности учащихся и принятия мер для их улучшения; навыки коммуникации и взаимодействия с родителями и коллегами по вопросам цифровой безопасности и развития цифровых навыков у детей. Компетенции: Общепрофессиональные
6	STEAM-образование младших школьников	5	Педагогика начальной школы		Цель изучения: Учителя должны освоить методики и стратегии интеграции различных учебных предметов и активностей, способствующих развитию интеллектуальных способностей младших школьников. Это включает в себя умение создавать целостные образовательные программы, которые способствуют развитию критического мышления, творческого подхода к решению задач, логического мышления и других ключевых навыков. Краткое содержание курса: Данный курс направлен на формирование у будущих учителей умений использовать взаимосвязь дисциплин

				Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	направленную на развитие интеллектуальных способностей младших школьников необходимых для комфортного самоощущения в современном мире Ожидаемый результат Знать: Основные принципы медиаграмотности и их роль в образовательном процессе; влияние медиа на эмоциональное, психическое и физическое благополучие детей; цифровые риски и меры безопасности в интернете для младших школьников; основные технологии и инструменты, используемые для обучения и развития детей в цифровой среде. Уметь: Применять принципы медиаграмотности при оценке и выборе образовательных материалов для детей; разрабатывать и проводить обучающие занятия, направленные на развитие цифровых навыков у младших школьников; внедрять в практику методики и стратегии по безопасному использованию цифровых технологий в образовательных целях. Навыки: Навыки работы с различными цифровыми инструментами и платформами, предназначенными для обучения и развития детей; навыки мониторинга и оценки цифровой грамотности учащихся и принятия мер для их улучшения; навыки коммуникации и взаимодействия с родителями и коллегами по вопросам цифровой безопасности и развития цифровых навыков у детей. Компетенции: Общепрофессиональные
6	Когнитивное развитие и критическое мышление младших школьников		Педагогика начальной школы	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: подготовка учителей к созданию стимулирующей образовательной среды, которая способствует интеллектуальному и личностному развитию учащихся в начальной школе.

				Краткое содержание курса: Будущие учителя имеют целостное представление о критическом мышлении как о когнитивном навыке, демонстрируют навыки критического мышления и умеют развивать критическое мышление с помощью различных стратегий на разных дисциплинах, а также во внеурочной деятельности младших школьников. Ожидаемые результаты: Знать: Определение критического мышления и его ключевые элементы; теоретические основы критического мышления в образовательном процессе; различные стратегии и методы развития критического мышления. Уметь: Демонстрировать навыки критического мышления в собственной практике; применять различные стратегии для развития критического мышления на уроке и во внеурочной деятельности; создавать образовательные сценарии и задания, способствующие развитию критического мышления у учеников. Навыки: Анализировать информацию критически и объективно; формулировать и оценивать аргументы; решать проблемы и принимать обоснованные решения на основе доказательств; развивать у учеников умение критически мыслить в различных областях знания и в жизненных ситуациях. Компетенции: Специальные
6	Театральная педагогика	5	Педагогика начальной школы	Цель изучения: Будущие учителя способны создавать благоприятный психологический климат в образовательной среде, поддерживать творческую атмосферу на уроках и внеурочной деятельности, демонстрировать навыки к обучению на протяжении всей жизни.

				Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Краткое содержание курса: Будущие учителя способны создавать благоприятный психологический климат в образовательной среде, поддерживать творческую атмосферы на уроках и внеурочной деятельности, демонстрировать навыки к обучению на протяжении всей жизни Ожидаемый результат Знать: Основные принципы создания благоприятного психологического климата в образовательной среде; факторы, способствующие развитию творческой атмосферы на уроках и во внеурочной деятельности; особенности и методы обучения на протяжении всей жизни (Lifelong Learning). Уметь: Создавать и поддерживать положительные отношения с учениками, основанные на взаимопонимании и уважении; организовывать уроки и внеклассные мероприятия таким образом, чтобы способствовать развитию творческих способностей учеников; применять разнообразные методики и приемы для стимулирования интереса к обучению и саморазвитию учеников на протяжении всей их жизни. Навыки: Умение эффективно коммуницировать с разными категориями учащихся и коллегами; осуществление менторства и поддержки учеников в их личностном и учебном развитии; способность к рефлексии и самоанализу в контексте улучшения педагогической практики и создания стимулирующей образовательной среды. Компетенции: Специальные
6	Робототехника в начальном образовании	5	Педагогика начальной школы	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: Изучение робототехники помогает детям начальной школьной возрастной группы заинтересоваться наукой, технологиями, инженерией и

					математикой (STEM-направлениями), используя игровые и интерактивные методы обучения. Краткое содержание курса: Данный курс направлен на формирование умений будущих учителей использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и в повседневной жизни. Ожидаемый результат Знать: Основные принципы использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной среде; основные виды образовательного программного обеспечения и онлайн-ресурсов для обучения и взаимодействия с учащимися; основные аспекты цифровой грамотности и кибербезопасности; современные требования и стандарты в области использования ИКТ в образовательной практике. Уметь: Эффективно использовать образовательное программное обеспечение для создания и адаптации учебных материалов; интегрировать ИКТ в учебный процесс для поддержки активного обучения и взаимодействия с учащимися; оценивать и выбирать подходящие цифровые ресурсы и технологии в зависимости от образовательных целей и потребностей учащихся; обеспечивать цифровую безопасность и защиту данных в образовательной среде. Навыки: Работа с основными функциями образовательных платформ и программ для создания интерактивных учебных материалов; организация эффективного онлайн-взаимодействия с учащимися, включая использование вебинаров, форумов, чатов и электронной почты; разработка и адаптация учебных курсов с
--	--	--	--	--	---

					использованием современных технологий и ресурсов; разрешение технических проблем и вопросов, связанных с использованием ИКТ в образовательной практике. Компетенции: Специальные
7	Безопасная школьная среда и благополучие ребенка	5	Инклюзивная образовательная среда	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: подготовке будущих учителей к профессиональной деятельности в начальной школе, обеспечивая им необходимые знания, навыки и компетенции для успешного решения педагогических задач и создания поддерживающей образовательной среды. Краткое содержание курса: Будущие учителя будут иметь целостное представление о благополучии в школьной среде, смогут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических задач в области обучения и воспитания младших школьников. Курс способствует формированию навыков эффективного использования в начальной школе форм, методов и технологий обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов. Ожидаемый результат Знать: Основные принципы благополучной школьной среды; различные стратегии и технологии обучения и воспитания младших школьников; особенности инклюзивного и личностно-ориентированного подходов в образовании; формы и методы оценки успеваемости и развития учащихся в начальной школе; процессы и методы моделирования стратегий решения педагогических задач. Уметь: Применять теоретические знания о благополучии для создания и поддержания психологически комфортной образовательной

					среды; проектировать и адаптировать образовательные программы и педагогические практики в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся и условиями школьной среды; использовать разнообразные педагогические методики и технологии для эффективного обучения и воспитания младших школьников; адаптировать учебные материалы и задания для учета особенностей учащихся с учётом инклюзивного подхода; осуществлять регулярную оценку и анализ результатов обучения для корректировки педагогической деятельности. Навыки: Коммуникационные навыки для взаимодействия с учащимися, их родителями и коллегами. организационные навыки для планирования и управления учебным процессом в начальной школе; диагностические навыки для выявления образовательных потребностей и успехов учащихся; технологические навыки для использования современных образовательных технологий и программ. Компетенции: Специальные
7	Профилактика школьного буллинга	5	Инклюзивная образовательная среда	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: создание благополучной среды, развитие у будущих учителей уважительных отношений в коллективе, создание благоприятного климата. Краткое содержание курса: Изучение данной дисциплины направлено на создание благополучной среды, развитие у будущих учителей уважительных отношений в коллективе и формирование благоприятного климата. Будущие учителя осознают ценность детства, важность любви и заботы о благополучии учеников начальной школы. Они проявляют такт, придерживаются педагогической этики и предотвращают любые проявления буллинга. Они создают благоприятный психологический климат в образовательной среде,

					одновременно выстраивая доверительные отношения с родителями и учениками. Ожидаемый результат Знать: Основные принципы ценности детства и их значение в контексте образовательного процесса начальной школы; этические принципы и стандарты педагогической деятельности; методы и стратегии предотвращения буллинга и создания безопасной и поддерживающей образовательной среды; основы психологической поддержки и построения доверительных отношений с учениками и их родителями. Уметь: Применять знания о ценности детства и психологической безопасности для создания благоприятного образовательного окружения; разрабатывать и внедрять стратегии, направленные на предотвращение и реагирование на проявления буллинга; устанавливать и поддерживать доверительные и эмпатичные отношения с учениками и их семьями; проявлять такт и этичность во всех аспектах взаимодействия с участниками образовательного процесса. Навыки: Коммуникационные навыки для эффективного взаимодействия с учениками, их родителями и коллегами; навыки конфликтологии и медиации для разрешения конфликтов и споров в школьной среде; навыки психологической поддержки и помощи ученикам в решении личных и учебных проблем. Компетенции: Специальные
7	Тьюторство в начальном образовании	6	Инклюзивная образовательная среда	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: подготовка учителей к эффективной работе с разнообразными потребностями учащихся, обеспечивая им равные возможности для образования, развития и успеха в учебе и жизни Краткое содержание курса: Курс направлен на освоение

					компетенциями будущих учителей по созданию среды для детей с разносторонними потребностями (интеллектуальными, физическими, поведенческими, а также талантливыми и испытывающими трудности в обучении). Учителя, готовящиеся к работе, учатся учитывать инклюзивные, комплексные подходы к обучению и воспитанию юных учащихся, а также сотрудничать с родителями и коллегами во имя благополучия, развития и поддержки каждого учащегося Ожидаемый результат Знать: Основные принципы и концепции инклюзивного образования; разнообразие потребностей учащихся с различными видами обучения и развития (интеллектуальными, физическими, поведенческими, талантливыми и т.д.); методы и стратегии дифференцированного обучения, направленные на индивидуальное развитие каждого учащегося; как сотрудничать с родителями и коллегами для поддержки общего благополучия и развития учащихся. Уметь: Проектировать и адаптировать образовательные программы и учебные практики с учетом инклюзивных подходов; планировать и реализовывать индивидуализированные учебные планы и поддержку для учащихся с различными потребностями; создавать и поддерживать позитивную и поддерживающую образовательную среду для всех учащихся; взаимодействовать с родителями и коллегами для совместной работы над улучшением обучения и воспитания. Навыки: Коммуникационные навыки для эффективного взаимодействия с учащимися, их родителями и другими специалистами; навыки
--	--	--	--	--	---

					адаптации учебного материала и методов обучения в зависимости от индивидуальных потребностей учащихся; умение проводить адекватную оценку и мониторинг образовательного прогресса учащихся с учетом их особенностей; навыки реагирования на вызовы, связанные с поведенческими и другими сложностями учащихся в процессе обучения. Компетенции: Специальные
7	Современные технологии в начальном образовании	6	Педагогика начальной школы	Педагогическая практика "Исследования и инновации в образовании"	Цель изучения: подготовка компетентных и уверенных в использовании технологий учителей, способных эффективно интегрировать передовой опыт и научные достижения в образовательную практику начальной школы. Краткое содержание курса: Курс ориентирован на формировании предметных компетенций, связанных с использованием разных технологий обучения младших школьников, а также понимание современных подходов к начальному образованию. Будущие учителя познакомятся с технологиями обучения, в том числе альтернативными, подходами к обучению и воспитанию через изучение лучших практик и научных исследований в области образования. На педагогической практике и практических занятиях смогут применить некоторые стратегии, используя технологический процесс некоторых изученных современных технологий образования Ожидаемый результат Знать: Основные принципы и концепции современных подходов к начальному образованию; различные образовательные технологии и их применение в обучении учащихся начальной школы; передовой опыт и научные исследования в области использования

					технологий в образовательном процессе; альтернативные подходы к преподаванию и их эффективность в различных контекстах обучения. Уметь: Проектировать и адаптировать учебные материалы с использованием современных образовательных технологий; использовать различные педагогические стратегии для интеграции технологий в учебный процесс начальной школы; оценивать эффективность использования технологий в обучении и вносить необходимые корректировки в свою педагогическую практику. Навыки: Навыки работы с различными образовательными технологиями, такими как интерактивные доски, онлайн-платформы, образовательные приложения и т.д; навыки адаптации и модификации учебных заданий и материалов для индивидуализации обучения с использованием технологий; навыки использования данных и оценочных инструментов для анализа и улучшения своей педагогической деятельности в контексте технологически поддерживаемого обучения. Компетенции: Специальные
--	--	--	--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ
компонентов по выбору образовательной программы
6В01303 “Начальное образование” (IP)

Год поступления: 2024

№	Наименование дисциплин	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
Профилирующие дисциплины				
1	Компонент по выбору 1		5	3
	Глобальные перспективы в образовании	GPO 2313		
	Краеведение	Kra 2313		
	Педагогика досуга	PD 2313		
	Этнопедагогика	Etn 2313		
2	Компонент по выбору 2			
	Методика обучения литературному чтению	VOLCh 3314	5	6
3	Компонент по выбору 3		15	6
	Детская литература и анализ текста	DLAT 3315		
	Методика обучения иностранному языку в начальной школе	MOIYaNCh 3315		
	Практикум по формированию речевой деятельности	PFRD 3315		
	Основы современного казахского/русского языка	OSK/RYa 3315		
	Педагогическая риторика	PR 3315		
	Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе	IOSYaNSh 3315		
	Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	MShMIYaK 3315		
4	Компонент по выбору 4			
	Развитие исследовательской деятельности младшего школьника	RIDMSh 2316	5	4
	Создание проектов в начальных классах	SPNK 2316		
5	Компонент по выбору 5			
	Арт образование в начальной школе	AONSh 2317	5	4
	Изобразительное искусство и труд в начальной школе	IITNSh 2317		
6	Компонент по выбору 6		15	7
	Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании	COMNO 4318		
	STEAM-образование младших школьников	SOMSh 4318		
	Когнитивное развитие и критическое мышление младших школьников	KRKMMSh 4318		
	Театральная педагогика	TP 4318		
	Робототехника в начальном образовании	RNO 4318		
7	Компонент по выбору 7		10	8
	Безопасная школьная среда и благополучие ребенка	BShSBR 4319		
	Профилактика школьного буллинга	PSHB 4319		
	Тьюторство в начальном образовании	TNO 4319		
	Современные технологии в начальном образовании	STNO 4319		

Декан гуманитарного

факультета

Заведующий кафедрой

Эдвайзер ОП

Искакова М.О.

Султанова Н.К.

Базарбаева М.С.