

**«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ**  
**Ақпараттық- технологиялар және экономика факультеті**  
**Қолданбалы биология кафедрасы**

**6B01404 "Дене шынықтыру және спорт"**  
**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**күндізгі (ССО) ДОТ –2 жыл 7ай**  
**түскен жылы - 2021**

**Семей, 2021 жыл**

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды

Хаттама № \_5\_ 20.05.2021 жыл

Университеттің Оқу-Әдістемелік Кеңесінде қайтадан бекітілді

Хаттама № \_1\_ 17.09.2021 жыл

**Берілетін дәреже: 6B01404 "Дене шынықтыру және спорт" білім беру  
бағдарламасы бойынша білім бакалавры**

| Неғандау компонент             | Пәннің атаулары                                             | Кредит саны | Пререквизиттер            | Постреквизиттер                                             | Пәннің қысқаша мазмұны, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, дағдылары, компетенциясы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР</b>          |                                                             |             |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңдаулы компонент (ТК)</b> |                                                             |             |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                              | Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика | 4           | Мектептегі биология курсы | Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән қаңқа, сүйектер мен олардың қосылыстарын таныстырады. Скелеттік бұлшықет. Спорттық іріктеу кезінде морфофункционалдық көрсеткіштердің рөлі. Спорт морфологиясының негіздері. Адам ағзасының биомеханикалық сипаттамалары және оның қозғалысын.</p> <p><b>Білім:</b> Анатомиялық: препараттармен негізгі жұмыс атқару</p> <p><b>Қабілеті:</b> оқу нұсқауларымен сүйек құрылысы, сүйектердің қосылу түрлері, бұлшық ет сіңірлерінің биомеханикасы, бұлшық ет түрлері білу</p> <p><b>Дағдылары:</b> Анатомия спорттық морфология негіздері пәннің қыр сырларын меңгеру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> бұлшықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; Ағзаның функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.</p> |
| 1                              | Адам анатомиясы                                             | 4           | Мектептегі биология курсы | Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Адам анатомиясы биологиялық білім беру жүйесіндегі негізгі пәндердің біріне жатады. «Адам анатомиясы» адам ағзасының жүйелерінің құрылымы туралы ақпарат береді, олардың атқаратын функцияларын қысқаша сипаттайды. Скелеттік бұлшықет. Спорттық іріктеу кезінде морфофункционалдық көрсеткіштердің рөлі.</p> <p><b>Білім:</b> Анатомиялық: препараттармен негізгі жұмыс атқару</p> <p><b>Қабілеті:</b> оқу нұсқауларымен сүйек құрылысы, сүйектердің қосылу түрлері, бұлшық ет сіңірлерінің биомеханикасы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                    |   |                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    |   |                                                      |                              | <p>бұлшық ет түрлері білу</p> <p><b>Дағдылары:</b> Анатомия спорттық морфология негіздері пәннің қыр сырларын меңгеру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> бұлшықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; Ағзаның функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен | 2 | Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі | Волейбол оқыту әдістемесімен | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән жеңіл атлетикада жалпы және арнайы дене шынықтыруды қарастырады. Жеңіл атлетикадағы техникалық тактикалық жаттығулар. Техника жұмыс істейді. Адамды жылжытудың табиғи жолы. Циклдық қозғалыстар. Жүргізу сатысының әдістемесін талдау. Қозғалыс жылдамдығы және жүгірудегі қадамдардың ұзақтығы мен жиілігіне тәуелділігі.</p> <p><b>Білім:</b> спорттық жаттықтыру жолдарының теориялық, әдістемелік, тәжірибиелік негіздерін білу</p> <p><b>Қабілеті:</b> спорттық білімділік</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дене жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p> |
| 2 | Жеңіл атлетика оқыту негіздері     | 2 | Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі | Волейбол оқыту әдістемесімен | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән жеңіл атлетикада техникалық және тактикалық дайындықты қарастырады. Жеңіл атлетикада оқыту әдістемесі. Жеңіл атлетикадан жаттықтырушылардың жаттығу негіздері. Жеңіл атлетикада спорттық шеберлікті жоғарылату. Ауыр атлетикада жаттықтырушылық дағдыларын жетілдіру. Жеңіл атлетика тарихы. Ауыр атлетика жаттығуларының әдістемесі. Ауыр атлетиканы оқыту әдісі. Ауыр атлетшілердің жаттығуын жоспарлау.</p> <p><b>Білім:</b> спорттық жаттықтыру жолдарының теориялық, әдістемелік,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                               |   |                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |   |                                                      |                                         | <p>тәжірибиелік негіздерін білу</p> <p><b>Қабілеті:</b> спорттық білімділік</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дене жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Баскетбол оқыту әдістемесімен | 5 | Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі | Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пәннің мақсаты Баскетболды оқытудың теориясы мен әдістемесін, техниканы және тактикалық әрекеттерді меңгеруді, студенттердің әртүрлі контингенті бар баскетбол мұғалімі мен гандболдан тәлімгердің өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> баскетбол оқыту әдісін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> баскетбол оқыту әдісін жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> - дене жүктемесінің жасына, спорттың ойын түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру</p> |
| 3 | Баскетбол тарихы              | 5 | Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі | Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен | <p>Жас баскетболшыға арналған тренинг оқыту мен оқыту арқылы жүзеге асырылады, ол белгілі бір дағдыларды қалыптастыруға және топтастыруға, физикалық дамудың оңтайлы деңгейіне және студенттердің жоғары спорттық көрсеткіштеріне қол жеткізуге бағытталған бірыңғай педагогикалық процесс болып табылады. Жалпы физикалық, арнайы физикалық, техникалық, тактикалық және моральдық-еріксіздіктің бірлігі қағидатын сақтауға болады.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> баскетбол ережелері мен оқыту әдісін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> баскетбол ережелері мен оқыту әдісін жетілдір- дене жүктемесінің жасына, спорттың ойын түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның</p>                                                        |

|   |                                  |   |                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  |   |                                 |                                             | физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Дене шынықтыру және спорт тарихы | 4 | Мектептегі дене шынықтыру курсы | Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес) | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Дене шынықтыру және спорт тарихы ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейін дене шынықтыру мен спорттың пайда болуы мен дамуының дамуымен байланысты. Адамзат қоғамының әртүрлі кезеңдерінде өмір сүрген дене тәрбиесінің, нысандарының, әдістерінің, идеяларының, теорияларының және жүйелерінің дүниесінде пайда болуы мен таралуы туралы сұрақтар анықталды.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> ДШЖС тарихын игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> ДШЖС тарихын жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамдағы жұмыс істеу жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың құрылымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дене шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спортты ғылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.</p> |
| 4 | Олимпиадалық спорт               | 4 | Мектептегі дене шынықтыру курсы | Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес) | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Олимпиада ойындарының пайда болуы мен даму тарихы. ХОК-ның ережелері мен ережелері. Елдер мен спорт түрлері ХОК құрамына кірді. Ұлттық Олимпиада комитетінің даму тарихы. Дене шынықтыру мен спорттың жалпы тарихы: олимпиадалық қозғалыстың пайда болу тарихы, әлемдік және континентальдық спорттық іс-шараларды дамыту</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> олимпиадалық ойындарды игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> олимпиадалық ойындарды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамдағы жұмыс істеу жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                       |   |                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       |   |                                  |                                             | жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың құрылымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дене шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спортты ғылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Спорт негіздері                       | 6 | Дене шынықтыру және спорт тарихы | Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес) | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спортшылардың спорттық дайындық және бәсекеге қабілеттілігінің әдістемелік және практикалық негіздері. Спорттық оқыту принциптері. Спорттық терминологияның негіздері, спортшының спортпен айналысуының жылдық циклінің спорттық кезеңділігі; спортты жіктеу; бәсекелестік жүйесі.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамдағы жұмыс істеу жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың құрылымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дене шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спортты ғылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.</p> |
| 5 | Спорт негіздері және сауықтыру бағыты | 6 | Дене шынықтыру және спорт тарихы | Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес) | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пәннің мақсаты спортшыларды даярлаудың және спортты оқытудың әдістемелік және практикалық негіздері; спортты жіктеу; жарыстар жүйесі, мақсаттарға арналған жарыстар түрлері, спортшының спортпен айналысуы бойынша спорттық кезеңділігі. Спорттық оқыту принциптері.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                        |   |                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        |   |                                        |                                       | формалары, қоғамдағы жұмыс істеу жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың құрылымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дене шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спортты ғылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі | 4 | Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі | Дене шынықтыру және спорт менеджменті | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пәнде дене тәрбиесінің теориясы мен әдіснамасы сұрақтары анықтайды: оның кәсіби білікті маманы болуы керек, оның мәні, негізгі терминдері мен түсініктері. Сондай-ақ, спорттық жаттығулардың негіздері, құрылыс үрдісі, спорттық жаттығулар қарастырылады.</p> <p><b>Білім:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Қабілеті:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Педагогика және психология саласындағы білімді, ақпаратты басқара білу, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтездеу негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.</p> |



|   |                                                             |   |                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі негіздері | 4 | Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі                      | Дене шынықтыру және спорт менеджменті | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән дене тәрбиесінің жалпы сипаттамаларын (бағдарлау, құралдар, әдістер, қағидалар) қарастырады; дене тәрбиесінің мазмұны мен әдістерінің негізгі аспектілері. Жеке тұлғаны физикалық дамытуға бағытталған әсер ету мүмкіндіктері және өтелетін факторларды оңтайландыруды реттейтін заңдар (физикалық жаттығулар және т.б.) қарастырылады.</p> <p><b>Білім:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Қабілеті:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Педагогика және психология саласындағы білімді, ақпаратты басқара білу, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтездеу негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.</p> |
| 7 | Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері | 5 | Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика | Жүзу оқыту әдістемесімен              | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Дене шынықтыру және спортты физиологиялық зерттеу әдістері. Дененің бұлшық еттерге бейімделу ерекшеліктері. Дененің физиологиялық қорлары. Жаттығудың физиологиялық жіктемесі. Дене белсенділігі кезінде дене мүшелерінің физиологиялық сипаттамалары (жай-күйін алдын-алу, жылыту, белсендіру, тұрақты күй, өлі орталық және екінші тыныс, шаршау, қалпына келтіру)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                               |   |                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |   |                                                             |                          | <p><b>Білім:</b> физиологиядағы негізгі ұғымдар мен ғылыми білімдер жиынтығын, физикалық стресстің ағзаға әсер ету негіздерін біледі және біледі.</p> <p><b>Қабілеті:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> бұлшықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; Ағзаның функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.</p> |
| 7 | Спорт физиологиясының түрлері | 5 | Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика | Жүзу оқыту әдістемесімен | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Спорт физиологиясы» - дене шынықтыру және адам денешынықтыру спектрі физиологиясы саласындағы физиологияны қалыптастыру (физикалық физикалық, физикалық және химиялық процесстер кезінде, жүйеде және органда болған дене тәрбиесі кезінде және қалпына келтіру процесінде, оларды реттеу тетіктері).</p> <p><b>Білім:</b> сыныптың білім беру жүйесін модельдеу әдістемесі; - сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлау; - балалар командасын қалыптастыру әдістемесі, бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықтың әдістері мен формалары.</p> <p><b>Қабілеті:</b> - мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және</p>                                                                                                                                    |

|   |                                 |   |                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 |   |                                                             |                                                            | <p>оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Дағдылары:</b> - студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> бұлшықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; Ағзаның функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| 8 | Шаңғы спорт оқыту әдістемесімен | 4 | Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері | Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалысты ұйымдастыру | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Шаңғы тебудегі негізгі терминдер және практикалық жұмыста қолдану. Шаңғымен сырғанау жолдарының жіктелуі. Шаңғы тебу техникасы мен әдістері. Шаңғы технологиясының негіздері. Тау шаңғысы қалай үйренуге болатындығы туралы дәйектілік. Шаңғы техникасында бастауыш білім беру әдістері: «шаңғы мектебі».</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дене жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру</p> |
| 8 | Шаңғы теориясы мен әдістемесі   | 4 | Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері | Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалысты ұйымдастыру | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Биатлон, шаңғымен сырғанау, гигант слалом, тау шаңғысы, сноуборд, шаңғы тебу, шайбалы хоккей және конькимен сырғанауда спортшыларды дайындаудың теориясы мен тәжірибесін қамтиды. Шаңғы технологиясының негіздері. Тау шаңғысы қалай үйренуге болатындығы туралы дәйектілік. Шаңғы техникасында бастауыш білім беру әдістері: «шаңғы мектебі».</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                 |   |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |   |                               |                          | жетілдіру<br><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дене жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9 | Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен         | 3 | Баскетбол оқыту әдістемесімен | Диплом жұмысына дайындық | <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән баскетбол мен гандболды оқытудың теориясы мен әдістерін, баскетбол мен гандболдан әртүрлі контингенті бар баскетбол мұғалімінің өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру, әдістемелер мен тактикалық әрекеттерді меңгеруді қарастырады. Оқытудың негізгі ұғымдары мен негіздері: оқу түрлері (теориялық, физикалық, психологиялық, интегралды) жоспарлау.<br><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу<br><b>Қабілеті:</b> гандбол оқыту әдісін игеру<br><b>Дағдылары:</b> гандбол оқыту әдісін жетілдіру<br><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дене тәрбиесі мен спорттың базалық және жаңа түрлерімен сабақтардың тиімділігін бағалау. Қозғалыс әрекетінің техникасы мен тактикасын, шұғылданушылардың дене дайындығының деңгейін талдау.                                                                    |
| 9 | Спорттық ойындарды оқыту әдістемесімен. Гандбол | 3 | Баскетбол оқыту әдістемесімен | Диплом жұмысына дайындық | <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Баскетболшыларға арналған спорттық жаттығулар мен оқытудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері; бәсекелестік ережелері, ойынның техникалық және тактикалық әдістерінде сот дағдыларын иеленеді. Спорттық жаттығудың бастапқы кезеңінде гандболшылардың игерілуіне қажетті жабдықтар көлемінің сипаттамалары: жоғары, төмен ұшатын допты ұстап алу және допты және, допты алу әдістерін, допты допты лақтырып жіберуді, допты қопсытуды, алдау әрекеттерінің әдістерін.<br><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу<br><b>Қабілеті:</b> гандбол оқыту әдісін игеру<br><b>Дағдылары:</b> гандбол оқыту әдісін жетілдіру<br><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дене тәрбиесі мен спорттың базалық және жаңа түрлерімен сабақтардың тиімділігін бағалау. Қозғалыс әрекетінің техникасы мен тактикасын, шұғылданушылардың |

|    |                                       |   |                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |   |                                                             |                     | дене дайындығының деңгейін талдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Жүзу оқыту әдістемесімен              | 2 | Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері | Емдік дене тәрбиесі | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән суға түсу кезінде орындалған қозғалыстардың жалпы мінездемесі, спорттық жүзу технологиясының негіздері мен тактикасын зерттейді. Жүзу техникасының спорттық әдістерін талдау. Технологияның жалпы сипаттамалары: дене жағдайы, аяқпен қозғалысы, қару-жарақпен қозғалысы, қозғалыстың қозғалысы мен қозғалыстары, қолдарымен қозғалысы, аяқтың қозғалысы</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дене жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>                                                    |
| 10 | Жүзудің теориясы мен оқыту әдістемесі | 2 | Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері | Емдік дене тәрбиесі | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Жүзу техникасының түсінігі. Спортшының жеке сипаттамаларынан (анатомиялық, психологиялық, физиологиялық) және басқа факторлардан технологияның өзгермелілігі. Жүзу техникасының ұтымды нұсқасына тән жалпы үлгілер мен сипаттамалар. Технологияның жалпы сипаттамалары: дене жағдайы, аяқпен қозғалысы, қару-жарақпен қозғалысы, қозғалыстың қозғалысы мен қозғалыстары, қолдарымен қозғалысы, аяқтың қозғалысы</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дене жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p> |
| 11 | Емдік дене тәрбиесі                   | 3 | Жүзу оқыту                                                  | Диплом              | <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Емдік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                  |   |                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |   | әдістемесімен                      | жұмысына дайындық        | дене тәрбиесі» - адам денесіндегі массаждың әсері туралы білімді меңгеру, сау адаммен және денсаулығында немесе кез келген ауруда мүгедектермен сыныпта қолдану әдісін игеру. Дене шынықтыру және массаж әдістері мен әдістерінің ерекшеліктерін, жарақаттар мен аурулар кезінде терапевтік әсер ету механизмдерін білу қажет.<br><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу<br><b>Қабілеті:</b> алғашқы көмек көрсетуді игеру<br><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дене шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау; дене шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау. |
| 11 | Емдік дене шынықтыру және массаж | 3 | Жүзу оқыту әдістемесімен           | Диплом жұмысына дайындық | <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Жаттығу терапиясының құралдары, физикалық жаттығулардың дозалау әдісі. Пайдалануға арналған нұсқаулар. Адам ағзасына массаж әсері туралы білімді меңгеру, денсаулығында немесе кез келген аурудан ауытқуы бар сау адамдармен сыныпта оларды қолдану әдісін меңгеру.<br><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу<br><b>Қабілеті:</b> алғашқы көмек көрсетуді игеру<br><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дене шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау; дене шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау.                             |
| 12 | Волейбол оқыту әдістемесімен     | 5 | Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен | Диплом жұмысына дайындық | <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән волейболдан техникалық, тактикалық, физикалық, психологиялық дайындықты, оқу және оқу іс-шараларын жоспарлау және кешенді бақылау мәселелерін жетілдіру мәселелерін сипаттайды. Волейболдың пәні академиялық пән ретінде, дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен рөлі анықталды.<br><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу<br><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру<br><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру<br><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы мәселелерді                                                                                                             |

|    |                                             |   |                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |   |                                    |                           | шешу және аргументтерді тұжырымдау. Ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері және оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару қабілеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Волейбол теориясы мен әдістемесі            | 5 | Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен | Диплом жұмысына дайындық  | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Баскетболшыларға арналған спорттық жаттығулар мен оқытудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері; бәсекелестік ережелері, ойынның техникалық және тактикалық әдістерінде сот дағдыларын иеленеді. Студенттерді волейболдан оқу үрдісін жоспарлауға және ұйымдастыруға үйрету; студенттерге волейболдан жарыс ұйымдастыруға және өткізуге үйрету.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау. Ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері және оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару қабілеті.</p> |
| 13 | Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес) | 5 | Дене шынықтыру және спорт тарихы   | Әскери - қолданбалы спорт | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән ұлттық спорттың даму тарихын қарастырады. Ұлттық спорт түрі: жіктелуі, сипаттамасы. Ұлттық спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастыру және өткізу. Балалармен, жасөспірімдермен, жастармен және ересектермен ұлттық спорт түрлерін өткізуді ұйымдастыру және өткізу әдістері.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> Ұлттық спорт түрлерін оқытудың технологиялары мен әдістерінің негіздері.</p> <p><b>Дағдылары:</b> Ұлттық спорт түрлерін жетілдіру, дамыту</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және эксперименталды зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; деректерді сыни бағалай және қорытынды жасай алады. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша</p>                                                                                 |

|    |                                                            |   |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |   |                                        |                           | жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Спорттық ғимараттар                                        | 5 | Дене шынықтыру және спорт тарихы       | Әскери - қолданбалы спорт | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорт ғимараттарын дамыту тарихы. Жаңа уақыттың спорттық нысандары. Спорт ғимараттарын жобалауды, құрастыруды және жабдықтауды ұйымдастырудың негізгі ережелері. Спорттық нысандардың желісін жоспарлау. Жеңіл атлетика, қысқы спорт түрлері, ат спорттық спорт түрлері. Автокөлік және велосипед спортына арналған спорттық нысандар.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> Спорттық нысандар негіздері</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және эксперименталды зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; деректерді сыни бағалай және қорытынды жасай алады. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.</p> |
| 14 | Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалысты ұйымдастыру | 5 | Туризм және жергілікті жерді бағдарлау | Диплом жұмысына дайындық  | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалыстың ұйымдық құрылымы» пәнін дамыту мақсаты: дене шынықтыру саласындағы қоғамдағы тарихи және қазіргі заманғы процестердің ерекшеліктерімен танысу; халықаралық олимпиадалық қозғалыстың тарихын және құндылықтарын зерттеу; Олимпиадалық қозғалыста қолданылатын негізгі ұғымдармен танысу; спорт саласының ағымдағы жай-күйін талдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                   |                              |             |                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                              |             |                                        |                          | эксперименталды зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; деректерді сыни бағалай және қорытынды жасай алады. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалды мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14                                | Олимпиадалық білім           | 5           | Туризм және жергілікті жерді бағдарлау | Диплом жұмысына дайындық | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Олимпиада қозғалысының максаттары мен міндеттері. Олимпиадалық қозғалыстың тұжырымдамасын, олимпиадалық білім беруді, Олимпизм туралы түсініктерді қысқаша сипаттау. Олимпизмнің принциптері. РМО рәміздері мен рәсімдері. Халықаралық спорттық қатынастарды дамыту жалпы ережелерді, ережелерді, төрешілердің стандартты шарттарын әзірлеуді және қабылдауды, жарыстардың нәтижелерін анықтауды, сондай-ақ ұлттық спорттық жүйелердің қызметін үйлестіруді талап етті.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және эксперименталды зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; деректерді сыни бағалай және қорытынды жасай алады. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалды мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.</p> |
| №таңдау компонент                 | Пәннің атаулары              | Кредит саны | Пререквизиттер                         | Постреквизиттер          | Қысқаша мазмұны, оқу көрсеткіші (алынған білім, ептілік, дағдылар) РК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ</b>       |                              |             |                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңдаулы компоненттер (ТК)</b> |                              |             |                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                 | Туризм және жергілікті жерді | 4           | Жеңіл атлетика                         | Халықаралық спорт және   | <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорттық туризмнің денеге әсері. Жіктеу, жүйелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                        |   |                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | бағдарлау                              |   | оқыту әдістемесімен                | олимпиадалық қозғалысты ұйымдастыру                        | және терминология. Туризмнің техникалық тактикасы. Дененің физикалық қасиеттерін, функционалды және психикалық қасиеттерін басқару. Туризмде қажетті білім, дағдылар, қабілеттер. Нормативтік талаптарды бақылау.<br><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу<br><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау<br><b>Дағдылары:</b> спорттық туризм түрлері және оларды қолдану, жетілдіру<br><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> әлеуметтік - мәдени, сервистік, туристік қызметті, Әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын бағалауды, қызметтерді жылжыту мен тұтынушыларға жеткізуді талдауды; әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтің нәтижелерін болжауды; педагогикалық менеджмент функциясының таңдалған әдістері мен нысандарының нәтижелілігін өз бетінше талдауды көздейтін оқу процесі шеңберінде талдауды.                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | Туризмнің әртүрлі түрлерінде бағдарлау | 4 | Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен | Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалысты ұйымдастыру | <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорттық дайындықтың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері және ойыншылардың дайындығы; бәсекелестік ережелері, сот дағдыларын иеленеді. ойынның техникалық және тактикалық әдістері. Спорттық туризмнің денеге әсер етуінің ерекшеліктері. Жаяу серуендеудің техникалық және тактикасы. Дененің физикалық қасиеттерін, функционалды және психикалық қасиеттерін басқару.<br><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу<br><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау<br><b>Дағдылары:</b> спорттық туризм түрлері және оларды қолдану, жетілдіру<br><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> әлеуметтік - мәдени, сервистік, туристік қызметті, Әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын бағалауды, қызметтерді жылжыту мен тұтынушыларға жеткізуді талдауды; әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтің нәтижелерін болжауды; педагогикалық менеджмент функциясының таңдалған әдістері мен нысандарының нәтижелілігін өз бетінше талдауды көздейтін оқу процесі шеңберінде талдауды. |

|   |                                                |   |                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру    | 5 | Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен | Таңдап алынған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушыларды даярлау | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Таңдалған спорт түрін кәсіби жетілдіру» тренингтер мен ақы төлеудің негізгі әдістемелік принциптерін көрсетеді. Оқу үрдісі белгілі бір спорттың ғылыми білімдерін меңгерудің бір құралы болып табылады. Оқу барысында физикалық қасиеттерді тәрбиелеу, техникалық және тактикалық дағдыларды үйрету және жетілдіру үшін студенттер физикалық мәдениет әдістерін жетілдіреді.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдап алынған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабақтары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрінде техникалық-тактикалық әрекеттерді меңгеру.</p> |
| 2 | ТСТ қызметпен кәсіби жаттықтырушылық жетілдіру | 5 | Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен | Таңдап алынған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушыларды даярлау | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорт нұсқаушылары үшін спорттық тренерлерді дайындаудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері. Спорттың техникалық және тактикалық дайындығының теориялық негіздері, ТСТ жабдығының негіздерін кәсіби және педагогикалық шеберліктерін меңгеруге қойылатын талаптар, спорттық-тактикалық дайындық негіздерін оқытуды ұйымдастыру және өткізу</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдап алынған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабақтары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрінде техникалық-тактикалық әрекеттерді меңгеру.</p>                                        |

|   |                                                                         |   |                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Кәсіби қызметі<br>жаттықтырушылар<br>мен<br>нұсқаушылардың<br>УҰИ       | 5 | Таңдап<br>алынған<br>спорт түрінің<br>теориясы мен<br>әдістемесі | Балалар мен<br>жасөспірім<br>дер және<br>кәсіби<br>спорттың<br>теориясы мен<br>әдістемесі | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорттық тәрбие үрдісін құрудың негіздері. Спортты ұзақ мерзімді процесс ретінде оқыту және оның құрылымы. Спорт түріндегі технологияларды жоспарлау. Технологиялық жоспарлаудың жалпы ережелері. Ұзақ мерзімді циклдарда спорттық дайындықты жоспарлау. Тренингті жоспарлау - жыл сайынғы тренинг циклында бәсекелестік үдеріс.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> техникo-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдап алынған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабақтары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрінде техникалық-тактикалық әрекеттерді меңгеру.</p> |
| 3 | Қызметі<br>жаттықтырушылар<br>ерекшіліктері                             | 5 | Таңдап<br>алынған<br>спорт түрінің<br>теориясы мен<br>әдістемесі | Балалар мен<br>жасөспірімде<br>р және кәсіби<br>спорттың<br>теориясы мен<br>әдістемесі    | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Тренерлердің қызмет ерекшеліктері» пәнінің мақсаты: мұғалім-тренерлерді орта мектептерде, спорт мектебінде, спорт мектебінде және спорттағы бейіндік мектеп-интернаттарда жұмыс істеуге дайындау үшін қажетті теориялық білімді, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды қамтамасыз ету.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> техникo-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдап алынған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабақтары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрінде техникалық-тактикалық әрекеттерді меңгеру.</p>                               |
| 4 | Таңдап алынған<br>спорт түрінің кәсіби<br>жаттықтырушылард<br>ы даярлау | 5 | Таңдап<br>алынған<br>спорт түрін<br>кәсіби<br>жетілдіру          | Диплом<br>жұмысына<br>дайындық                                                            | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Халықаралық және ұлттық федерациялардың жұмыс істеу негіздері. Спорт ұйымдары мен олардың лауазымды тұлғаларының мақсаттары</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                        |   |                                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        |   |                                                       |                          | <p>мен міндеттері. Халықаралық құқық талаптарына сәйкес бұқаралық спорт және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша іс-шаралар.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Халықаралық спорттық ұйымдарымен                                       | 5 | Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру           | Диплом жұмысына дайындық | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Дене шынықтыру мен олимпиадалық спортты дамытудың жүйелі көзқарас тұрғысынан қарастырылған аспектілері. Әлеуметтік-экономикалық жүйенің құрылымы: басқару механизмінің жаһандық, халықаралық, ұлттық деңгейі. Менеджменттің негізгі тәсілдері зерттелді. Олимпиадалық спортты дамытуда халықаралық ұйымдардың рөлі анықталды.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.</p> |
| 5 | Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі | 5 | Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УҰИ | Диплом жұмысына дайындық | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі» пәні бұл адам туралы ғылыми зерттеулердің барлық салаларын біріктіреді және біріктіреді: медициналық-биологиялық, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-экономикалық пәндер, спортшыны оқыту нәтижесі және оған берілген нәтиже әрқайсысына әртүрлі дәрежеде байланысты. Спорт теориясын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                           |   |                                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           |   |                                                       |                          | <p>зерттеу жеке спорттың теориясы мен әдіснамасын зерттеуге негізделген.</p> <p><b>Білім:</b> Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздері. Қатысушылардың физикалық қасиеттері мен моторикасын дамытудың психофизиологиялық, әлеуметтік-психологиялық және биомедициналық заңдылықтары, жеке адамды, адамдар тобын ұйымдастырудың және басқарудың психологиялық-педагогикалық құралдары мен әдістері.</p> <p><b>Қабілеті:</b> Студент алған білімдерін практикада қолдана алады; Дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отансүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілікті, салауатты өмір салтын ұстануға, жеке гигиена дағдыларын қалыптастыруға, денеңіздің жай-күйін болдырмауға және бақылауға, дене шынықтыру және денсаулық сабақтарын тұрақты түрде өткізуге деген қажеттілікті арттыру.</p> <p><b>Дағдылары:</b> Салауатты өмір салтының ғылыми тұжырымдамасы негізінде психофизикалық өзін-өзі жетілдіру дағдылары</p> <p><i>Күтілетін оқу нәтижелері:</i> - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядты спортшылармен өз бетінше жаттығу сабақтарын өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дене шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті ұйымдастыруда.</p> |
| 5 | Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері | 5 | Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УҰИ | Диплом жұмысына дайындық | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пәннің мазмұны балалардың, жасөспірімдердің, ұлдардың, қыздардың және кәсіби спортшылардың дене дайындығын қамтиды. Жас спортшылардың спорттық білімдерін жетілдіру болашақ дене шынықтыру бакалаврларын спорттың қазіргі таңдағы әдістерімен тандалған спорт түрінде иеленуін білдіреді.</p> <p><b>Білім:</b> Педагогикалық ойдың, дидактикалық технологиялардың даму</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                       |   |                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       |   |                                        |                          | <p>тарихы, педагогикалық бақылау әдістері және білім сапасы. Спорттың теориясы мен әдістемесі. Менеджмент ғылымдарының негізгі ережелері, дене тәрбиесі және спорт саласының ұйымдастырушылық негіздері. Уақытша ұстау изоляторларында жасөспірімдер спортының ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері және резервтік жаттығу жүйесі</p> <p><b>Қабілеті:</b> алған білімдерін практикада қолдана алады; Дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отансүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілікті, салауатты өмір салтын ұстануға, жеке гигиена дағдыларын қалыптастыруға, денеңіздің жай-күйін болдырмауға және бақылауға, дене шынықтыру және денсаулық сабақтарын тұрақты түрде өткізуге деген қажеттілікті арттыру үшін қолданыңыз.</p> <p><b>Дағдылары:</b> Салауатты өмір салтының ғылыми тұжырымдамасы негізінде психофизикалық өзін-өзі жетілдіру дағдылары</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядты спортшылармен өз бетінше жаттығу сабақтарын өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дене шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті ұйымдастыруда.</p> |
| 6 | Дене шынықтыру және спорт менеджменті | 6 | Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі | Диплом жұмысына дайындық | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пәндер физикалық мәдениетті және спортты ұйымдастыру және басқару саласындағы теориялық және практикалық білімді, дене шынықтыру мен спорттық шындық құбылыстарының мәнін үйренуге, ғылыми ойлау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған заманауи ғылым салаларының қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы заманауи жүйеленген білімдер жиынтығын қарастырады.</p> <p><b>Білім:</b> басқару функциялары, түрлері және психологиясы; - орындаушылар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                    |   |                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    |   |                                        |                          | <p>ұжымының жұмысын ұйымдастырудың негіздері; - ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас принциптері;</p> <p><b>Қабілеті:</b><br/>Істей білуі керек: кәсіптік қызметте басқару функцияларын жүзеге асыру; - басқару шешімдерін қабылдау; - жанжалдың динамикасын және оның алдын-алудың өзіндік әдістерін басқару;</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттерде қазіргі менеджмент және оның қазіргі кездегі маңыздылығы, практикалық маңызы туралы түсінік қалыптастыру; басқару функцияларын, түрлерін зерттеу;</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядты спортшылармен өз бетінше жаттығу сабақтарын өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дене шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті ұйымдастыруда.</p> |
| 6 | Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар | 6 | Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі | Диплом жұмысына дайындық | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Курстың мақсаты дене шынықтыру кафедрасының студенттеріне болашақ жұмыс барысында физикалық мәдениеттің инновациялық технологияларын пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби ойлау, дағдылар, қабілеттер мен құзыреттілікті дамыту болып табылады. Жас спортшылардың іріктеу жүйесін ұйымдастыру және оқу үдерісі спорттық ғылымның жетістіктерін іс жүзінде елеусіз қалдырады және жаңа ақпараттық технологиялар.</p> <p><b>Білім:</b> - физикалық менеджмент саласындағы ақпараттық технологиялар мәдениет және спорт; - кәсіби қызмет саласындағы менеджменттің ерекшеліктері</p> <p><b>Қабілеті:</b> - мінез-құлықтағы іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. нарықтық белгілерді талдай білу.</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттерде қазіргі менеджмент және оның қазіргі кездегі маңыздылығы, практикалық маңызы туралы түсінік қалыптастыру; басқару функцияларын, түрлерін зерттеу;</p>                                                                                                                                                                                                  |



|   |                           |   |                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------|---|---------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |   |                                             |                                 | <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядты спортшылармен өз бетінше жаттығу сабақтарын өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дене шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті ұйымдастыруда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | Әскери - қолданбалы спорт | 5 | Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес) | <p>Диплом жұмысына дайындық</p> | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Жарыстар мен спорт түрлері жастардың жеке қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Өз кезегінде, әскери-қолданбалы спорт, басқалармен қатар, әскерді психологиялық тұрақтылықта тәрбиелейді, мамандықтарды игеруге мүмкіндік береді, қызметтің сәтті орындалуы үшін қажет қасиеттерді ашуға мүмкіндік береді.</p> <p><b>Білім:</b> Әскери - қолданбалы спорт негіздері</p> <p><b>Қабілеті:</b> балалармен, жасөспірімдермен, жасөспірімдермен, ересек спортшылармен әскери-қолданбалы спорт түрлерін жүргізу әдістерін қолдану</p> <p><b>Дағдылары:</b> Кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.</p> |

|   |                                                           |   |                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Әскери қолданбалы және қызмет көрсететін қолданбалы спорт | 5 | Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес) | Диплом жұмысына дайындық | <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Әскери-қолданбалы және сервистік-қолданбалы спорт, оның бастысы әскери міндеттерді орындауға байланысты арнайы іс-шаралар және кейбір атқарушы биліктің федералды органдарының шеңберінде әзірленген және кейбір атқарушы биліктің федералды органдарының қызметкерлері.</p> <p><b>Білім:</b> Әскери техниканың түрлері және оларды қолдану</p> <p><b>Қабілеті:</b> жетекші әскери және қолданбалы спорт түрлері</p> <p><b>Дағдылары:</b> Кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу</p> |
|---|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6B01404 "Дене шынықтыру және спорт" мамандығының  
білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы компоненттер  
ТІЗІМІ**

**Оқыту түрі:** СПО (ҚОТ)

**Оқыту мерзімі:** 2 жыл 7 ай

**Түскен жылы:** 2021

| Пәннің аталуы                                               | Пәннің коды  | Кредит саны | Семестр |
|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|
| Базалық пәндер                                              |              |             |         |
| Таңдаулы компонентте (ТК)                                   |              |             |         |
| Таңдау компоненті 1                                         |              |             |         |
| Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика | ASMN 2212    | 4           | 1       |
| Адам анатомиясы                                             | AA 2212      |             |         |
| Таңдау компоненті 2                                         |              |             |         |
| Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен                          | ZhAOA 2214   | 2           | 2       |
| Жеңіл атлетика оқыту негіздері                              | ZhON 2214    |             |         |
| Таңдау компоненті 3                                         |              |             |         |
| Баскетбол оқыту әдістемесімен                               | BOA 2215     | 5           | 2       |
| Баскетбол тарихы                                            | BT 2215      |             |         |
| Таңдау компоненті 4                                         |              |             |         |
| Дене шынықтыру және спорт тарихы                            | DSHST 2216   | 4           | 2       |
| Олимпиадалық спорт                                          | OS 2216      |             |         |
| Таңдау компоненті 5                                         |              |             |         |
| Спорт негіздері                                             | SN 3217      | 6           | 3       |
| Спорт негіздері және сауықтыру бағыты                       | SNSB 3217    |             |         |
| Таңдау компоненті 6                                         |              |             |         |
| Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі                      | DSHTA 3218   | 4           | 5       |
| Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі негіздері | DSHSTAN 3218 |             |         |
| Таңдау компоненті 7                                         |              |             |         |
| Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері | DTFNST 3219  | 5           | 3       |
| Спорт физиологиясының түрлері                               | SFT 3219     |             |         |
| Таңдау компоненті 8                                         |              |             |         |
| Шаңғы спорт оқыту әдістемесімен                             | ShSOA 3220   | 4           | 3       |
| Шаңғы теориясы мен әдістемесі                               | ShTA3220     |             |         |
| Таңдау компоненті 9                                         |              |             |         |
| Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен                     | GFOA 3221    | 3           | 3       |
| Спорттық ойындарды оқыту әдістемесімен. Гандбол             | SOOAG3221    |             |         |
| Таңдау компоненті 10                                        |              |             |         |
| Жүзу оқыту әдістемесімен                                    | ZhOA 3222    | 2           | 4       |
| Жүзудің теориясы мен оқыту әдістемесі                       | ZhTOA 3222   |             |         |
| Таңдау компоненті 11                                        |              |             |         |
| Емдік дене тәрбиесі                                         | EDT 4223     | 3           | 4       |
| Емдік дене шынықтыру және массаж                            | EDShM 4223   |             |         |
| Таңдау компоненті 12                                        |              |             |         |
| Волейбол оқыту әдістемесімен                                | VOA 4224     | 5           | 4       |
| Волейбол теориясы мен әдістемесі                            | VTa 4224     |             |         |
| Таңдау компоненті 13                                        |              |             |         |
| Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)                 | UST 4225     | 5           | 4       |
| Спорттық ғимараттар                                         | SG 4225      |             |         |
| Таңдау компоненті 14                                        |              |             |         |
| Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалысты ұйымдастыру  | HSOKU 4226   | 5           | 4       |

|                                                                        |               |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|
| Олимпиадалық білім                                                     | OB4226        |   |   |
| Кәсіптендіру пәндері                                                   |               |   |   |
| Таңдаулы компонентте (ТК)                                              |               |   |   |
| Таңдау компоненті 1                                                    |               |   |   |
| Туризм және жергілікті жерді бағдарлау                                 | TZhZhB 3307   | 4 | 3 |
| Туризмнің әртүрлі түрлерінде бағдарлау                                 | TATB 3307     |   |   |
| Таңдау компоненті 2                                                    |               |   |   |
| Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру                            | TASTKZh3308   | 5 | 3 |
| ТСТ қызметпен кәсіби жаттықтырушылық жетілдіру                         | TSTKKZhZh3308 |   |   |
| Таңдау компоненті 3                                                    |               |   |   |
| Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УҰИ                  | KKZhNUUI3309  | 5 | 4 |
| Қызметі жаттықтырушылар ерекшіліктері                                  | KZhE3309      |   |   |
| Таңдау компоненті 4                                                    |               |   |   |
| Таңдап алынған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушыларды даярлау          | TASTKZhD4310  | 5 | 5 |
| Халықаралық спорттық ұйымдарымен                                       | HSU 4310      |   |   |
| Таңдау компоненті 5                                                    |               |   |   |
| Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі | BZhKSTA4311   | 5 | 5 |
| Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері                              | ZhSBOE4311    |   |   |
| Таңдау компоненті 6                                                    |               |   |   |
| Дене шынықтыру және спорт менеджменті                                  | DShSM 4312    | 6 | 5 |
| Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар                     | DShSSI4312    |   |   |
| Таңдау компоненті 7                                                    |               |   |   |
| Әскери - қолданбалы спорт                                              | AKS 4313      | 5 | 5 |
| Әскери қолданбалы және қызмет көрсететін қолданбалы спорт              | AKKKS 4313    |   |   |