

Alikhan Bokeikhan University

Ақпараттық технологиялар және экономика факультеті

Қолданбалы биология кафедрасы

**6B01404 «Дене шынықтыру және спорт»
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ (күндізгі
бөлім -4 жыл)
Түскен жылы 2021**

Семей, 2021 г. жыл

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып бекітілді
Хаттама №5 20..052021 жыл

Университеттің оқу-әдстемелік кеңесінің отырысында қайта бекітілді
Хаттама №1 17.09.2021 жыл

таңдау курсының №	Пәннің атауы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Қысқаша мазмұны және күтілетін оқу нәтижелері көрсетілген қысқаша сипаттама (білім, біліктілік, дағды,құзыреттілік)
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ					
Таңдау бойынша компоненттер (КВ)					
Экономикалық-құқықтық білім модулі					
1	Негіздері нарықтық экономика және кәсіпкерлік	3	Кәсіпкерлік және бизнес негіздерінің мектеп курсы	-	Пәннің қысқаша мазмұны: бұл пән кәсіпкерлік саласындағы білімді қалыптастыруға бағытталған кәсіпкерлік саласындағы нормативтік құжаттарды ҚР,нарық экономиканың негізгі механизмдерін реттеу, ҚР экономиканың негізгі механизмдері, кәсіпкерлік фирма қызметінің экономикалық көрсеткіштері, бизнес-бизнесті ұйымдастыру,нарық инфрақұрылымының негізгі элементтері,соның ішінде қаржылық,бизнес-жоспарлау, инвестициялардың экономикалық тиімділігін бағалау әдістері, кәсіпкерлікке салық салу. Күтілетін нәтижелер:және ұсыныстар:кәсіпкерліктің теоретикалық және әдіснамалық негіздері, тиімділікті бағалауды ұйымдастыру кәсіпкерлік қызметтің кәсіпкерлікті дамытуды қолдау мен реттеудің мемлекеттік тетіктері, туралы түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен фирмалардың жұмыс істеу тетіктері ажырамас бөлігі болып табылатын кәсіптік білім беру және практикалық қызметті жүзеге асыру кезінде тиімді шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін ;меңгеруі керек бизнесті дамытудың тиімді жүйесін әзірлеу және дамыту мәселелерін шешу үшін облысты зерттеу; облыс кәсіпкерлігін көрсету,оның ішінде ;өз білімдерін кәсіпкерлік саласында көрсету,оның ішінде Қазақстан өндіріс салаларын ұйымдастырып дамыту қажетті ақпаратты қызығушылығын білдірген мамандарға ұсыну

1	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	2	Құқық негіздері бойынша мектеп курсы	-	Пәннің қысқаша мазмұны: құқықтық қатынастардың негізгі ұғымдары мен мәні, сондай-ақ қатынастардың құқығын реттеудің құқықтық тетіктері, оң қатынастардың жауапкершілігін қолдану тәртібі.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама. Оқытудан күтілетін нәтижелер:білу: сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың негіздері мен мәнін; заңнамалық негізгі таңдау жүйесін;мемлекет пен құндылықтардың маңызы және оларды қорғау туралы заң; қоғамдық қатынастардың дамуы мен ерекшеліктері;сыбайлас жемқорлыққа әрекет еткені үшін жауапкершілік және жазалау мәселелері; заңнаманы қолдану; жалпы негізгі Конституция; негізгі ережелер жүйесін;мемлекеттік органдар жүйесін және олардың материалдық және процессуалдық құқық, олардың құқықтары бұзылған жағдайда қорғаудың дұрыс әдісін таңдау, Мемлекеттік басқару саласындағы нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеу кезінде оларды дұрыс талдау. Студент негізгі құқықтық ұғымдар мен құқықтық институттарға ие болуы керек,жалпы теориялық білімдерімен ;қолданыстағы заңнаманы қолдану; пайдалану құқығы жеке мүдделер. Дағдылар:құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша,әртүрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу. Студент білуі керек: алған білімге дұрыс талдау жасаут керек және нормативтік құқық актілерге негізгі ұғымдарға түсінік беру; студент тәжірибие түрінде алған білімдерді қолднып білу керек сол салада басты нормативтік құжаттармен жұмыс істеу.
Экономикалық және табиғи білім модулі					
2	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	3	Школьный курс основпредпринимательстваибизнеса	-	Пәннің қысқаша мазмұны: бұл пән кәсіпкерлік қызмет саласындағы білімді,ҚР еркін кәсіпкерліктің нормативтік құжаттарын,нарықтық экономиканы реттеудің негізгі тетіктерін қалыптастыруға бағытталған экономика, кәсіпкерлік фирма қызметінің экономикалық көрсеткіштері, Қазақстан Республикасында кәсіпкерлікті ұйымдастыру нысандары, нарықтық инфрақұрылымының негізгі элементтері, оның ішінде қаржылық,

					бизнес-жоспарлау инвестициялардың тиімділігін бағалау әдістері, кәсіпкерлікке салық салу.
	Тіршілік қауіпсіздігі және экология негіздері				

					Оқытудан күтілетін нәтижелер:кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздері, бағалау тиімділігін ұйымдастыру туралы түсінікке ие болу, о білім берудің ажырамас бөлігі болып табылатын және практикалық қызметті жүзеге асыру тиімділігін алуға мүмкіндік беретін кәсіпорындар мен фирмалардың жұмыс істеу тетіктері;істей алуы керек: зерттеу саласындағы мәселелерді шешу үшін тиісті дағдыларды қолдану; кәсіпкерлік, оның ішінде кәсіпкерлік саласындағы өз білімдерін көрсету, Дамыту және басқару жөніндегі,қорытынды жасау үшін кәсіпкерліктің теориялық негіздері мен тәжірибесі туралы ақпаратты қорытындылау Кәсіпкерлік ұйымдары.
2	Тіршілік қауіпсіздігі және экология негіздері	2	Мектептегі алғашқы әскери және технологиялық дайындық курсы	-	Пәннің қысқаша мазмұны: табиғатты пайдалануды,төтенше жағдайларды,азаматтық қорғанысты қарқындату жағдайында өмір сүру қауіпсіздігі. Экологияның негізгі ұғымдарын, экологиялық салдардың қазіргі заманғы өркениеттендіру мәселелерін зерттеу.Тұрғындарды қорғау қағидаларды тәсілдерді ашып көрсету әр түрлі факторлардың қоршаған ортаның,кұқық және заң актілері қауыпсіздік өмір сүру аймақта Қоршаған ортаны және биологиялық ресурстарды сақтау. Оқудың күтілетін нәтижелері: студенттер білуі керек:Өмір қауіпсіздігінің заңнамалық базасы экологиялық бақылау сонымен қатар индетифткация әдістері, зиянды факторлардың адам мен ортаға әсерін жою,меңгеруі керек:адам өмірі мен қызметі үшін әркелкі жағдайларды қамтамасыз ету; кәсіби қызметке байланысты қауіптерден қорғау әдістерін таңдау;

					өмір сүрудің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін таңдау және таңдау; өндірістік, тұрмыстық жағдайлар мен төтенше жағдайлар кезіндегі тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету, Алғашқы медициналық көмек көрсетудің жаңа әдістері көмек.
Базалық пәндер					
Таңдау бойынша компоненттер (ТК)					
1	Анатомия, спорттық морфология және биомеханика негіздері	6	Мектеп биология курсы д	дене тәрбиесі мен спорттың физиологиялық негіздері	Пәннің қысқаша мазмұны: бұл пән таныстырады, қаңқа, сүйектер және олардың қосылыстары. Қаңқа бұлшықеттері. Спорттық іріктеудегі морфофункционалды көрсеткіштердің рөлі. Спорттық морфология негіздері. Адам денесі мен оның қозғалысының биомеханикалық сипаттамалары: адамның мотор аппараттарының денсаулығындағы ауытқуларды ескере отырып, сыртқы және ішкі күштер. Білуі керек: спорттық морфология негіздерімен анатомия негіздері Менгеруі керек: әртүрлі бұлшықет топтарының құрылысы бойынша зертханалық жұмыс жүргізу Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болып жатқан анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану;. Дене функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін, оның жүйелерінің физикалық белсенділікке реакциясын ескере отырып, білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару мүмкіндігі.

1	Адам анатомиясы	6	Мектеп биология курсы	Дене шынықтыру және спорттың гигиеналық негіздері	Пәннің қысқаша мазмұны: Адам анатомиясы биологиялық білім беру жүйесіндегі іргелі пәндердің біріне жатады. "Адам анатомиясы" адам ағзалары жүйесінің құрылымы туралы мәліметтер келтіріледі, олар орындайтын функциялар қысқаша сипатталады. Қаңқа бұлшықеттері. Спорттық іріктеудегі морфофункционалды көрсеткіштердің рөлі. Білу: - адам денесінің анатомиялық құрылымы, дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерінің негіздемесі. Істей алу керек: - денеге әсер ететін дене жаттығуларын орындау және оны жетілдіру жолдарын белгілеу. Дағдылар: - адам денесінің құрылымы, орталық жүйке жүйесі мен ішкі секреция органдарының қызметі туралы білімді білікті қолдану; - физикалық белсенділіктің адам ағзасына әсерін анықтау. Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болып жатқан анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану;. Дене функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін, оның жүйелерінің физикалық белсенділікке реакциясын ескере отырып, білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару мүмкіндігі.
2	Спорттың базалық түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі	6	Мектеп дене шынықтыру курсы	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Пәннің қысқаша мазмұны: бұл пән оқу процесінде дене шынықтыру мен спорттың негізгі түрлерін қолданудың теориялық негіздерін, Мектептегі дене шынықтыру сабағының және спорт мектебіндегі оқу – жаттығу сабағының міндеттерін шешудің негізгі әдіснамалық принциптерін ашады. Жеңіл атлетика, гимнастика, спорттық және ашық ойындар сияқты спорт тактикасының негіздерін қамтиды. Білу: дене тәрбиесінің негізгі түрлерінің пайда болу тарихы. Дене тәрбиесі мен спорт жүйесіндегі негізгі және жаңа түрлердің маңызы мен орны. Істей алуы керек: дене тәрбиесі жүйесінің әр түрлі буындарында дене тәрбиесі мен спорттың базалық түрлерін оқытудың нақты міндеттерін денсаулық жағдайын, жасын, дене дамуының деңгейін, шұғылданушылардың дене даярлығын, сабақ үшін бар жағдайларды ескере отырып тұжырымдау. Дағдылар: негізгі спорт түрлерінің оқу-жаттығу процесінің ерекшеліктері. Оқыту нәтижелері: ең озық білім элементтерін қоса алғанда, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді және түсінікті көрсету; білім алушылардың антропометриялық, физикалық және психикалық ерекшеліктерін анықтау бойынша қазіргі заманғы әдістемелерді пайдалана отырып, таңдалған спорт түріндегі іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыру.

2	Ауыр атлетикалық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	6	Мектеп дене шынықтыру курсы	жеңіл атлетикада оқыту негіздері	Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерді дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі бөліктеріндегі ТАВС бойынша дербес педагогикалық және ұйымдастырушылық жұмысқа дайындау, болашақ дене тәрбиесі оқытушыларын күш қабілеттерін дамытудың жаңа әдістемесімен қаруландыру. Студенттер ТАВС теориясы мен оқыту әдістемесінің тарихы туралы білім алып, күш жаттығуларының техникасын игеруі керек. Білуі керек: дене тәрбиесі мен спорттың негізгі түрлеріндегі оқыту мен алғашқы жаттығудың негізгі принциптерін, құралдары мен әдістерін. Істей алуы керек: оқу-жаттығу процесінде дене тәрбиесі мен спорттың базалық түрлерін, алға қойылған міндеттерге сәйкес қазіргі заманғы ғылыми негізделген оқыту, тәрбиелеу және бастапқы Оқыту құралдары мен әдістерін таңдау және қолдану. Дағдылары: қолданыстағы бағдарламалардың мазмұнына және шұғылданушылар контингентінің ерекшелігіне сәйкес оқу-жаттығу процесін жүргізуді ұтымды ұйымдастыру. Оқыту нәтижелері: ең озық білім элементтерін қоса алғанда, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді және түсінікті көрсету; білім алушылардың антропометриялық, физикалық және психикалық ерекшеліктерін анықтау бойынша қазіргі заманғы әдістемелерді пайдалана отырып, таңдалған спорт түріндегі іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыру
3	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	5	Спорттың базалық түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру мен спорттың теориясы мен әдістемесі	Пәннің қысқаша мазмұны: бұл пән жеңіл атлетикадағы техникалық - тактикалық дайындықты қарастырады. Жеңіл атлетикадағы жаттығу әдістері. Жеңіл атлетика бойынша жаттықтырушыны кәсіби даярлау негіздері. Білуі керек: - жеңіл атлетиканың теориялық және практикалық негіздерін, жеңіл атлетикадағы техника негіздерін, сабақтың құрылымы мен өткізілуін кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеру бойынша талаптарды. Істей алу керек: - команда беру, жаттығуларды орындау үшін сап түзеуді ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателіктерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарды төрешілендіруді жүзеге асыру. Дағдылары: - жеке ерекшеліктер мен дене жүктемелеріне бейімделуді ескере отырып, әртүрлі жас топтарында жеңіл атлетикада спорттық жаттығуды басқару құралдары мен әдістерін меңгеру; - жеңіл атлетика түрлерінің техникасын жетік меңгеру. Оқыту нәтижелері: ең озық білім элементтерін қоса алғанда, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді және түсінікті көрсету; білім алушылардың антропометриялық, физикалық және психикалық ерекшеліктерін анықтау бойынша қазіргі заманғы әдістемелерді пайдалана отырып, таңдалған спорт түріндегі іріктеу және

					спорттық бағдарлау жүйесін іске асыру.
3	Жеңіл атлетикада оқыту негіздері	5	Ауыр атлетикалық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	Пәннің қысқаша мазмұны: Берілген пән жеңіл атлетикадағы техникалық-тактикалық дайындықты қарастырады. Жеңіл атлетикадағы жаттығу әдістері. Жеңіл атлетика бойынша жаттықтырушыны кәсіби даярлау негіздері. Жеңіл атлетикада спорттық шеберлікті арттыру. Ауыр атлетикада жаттықтырушы дағдыларын арттыру. Атлетика тарихы. Ауыр атлетикалық жаттығулар техникасы. Ауыр атлетті жаттықтыру әдістемесі. Ауыр атлеттің жаттығуын жоспарлау. Білу:-жеңіл атлетиканың техникалық-тактикалық іс-қимылдарына оқytудың жүйелілігін, спорттық жаттығудың негізгі құралдары мен әдістерін білу, ауыр атлетті даярлаудың әртүрлі кезеңдеріндегі оқу-жаттығу процесінің ерекшеліктерін зерттеу. Істей алу керек: - команда беру, жаттығуларды орындау үшін сап түзеуді ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателіктерді анықтау және түзету,
4	Баскетбол оқыту әдістемесімен	5	Спорттың базалық түрлерін оқytудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Гандбол оқыту әдістемесімен	Пәннің қысқаша мазмұны: біз баскетболды оқytудың теориясы мен әдістерін зерттейміз, техникалық әдістер мен тактикалық әрекеттерді меңгереміз, әр түрлі контингенті бар баскетбол және гандбол бойынша жаттықтырушы оқytушысының өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды игереміз. Білуі керек:-спорттық ойындардың теориялық және практикалық негіздерін, спорттық ойын техникасының негіздерін, құрылымын және сабақ өткізуді кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеру бойынша талаптарды. Істей алу керек: - команда беру, жаттығуларды орындау үшін сап түзеуді ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателіктерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарды төрешілендіруді жүзеге асыру. Дағдылары: - жеке ерекшеліктер мен дене жүктемелеріне бейімделуді ескере отырып, әртүрлі жас топтарында спорттық ойында спорттық жаттығуды басқару құралдары мен әдістерін меңгеру; - спорттық ойын техникасын жетік меңгеру; - спорттық ойын техникасын оқыту, жаттығу - спорттық дайындық деңгейін бақылау, ғылыми-зерттеу жұмысы және спорттық жаттығуды басқару дағдылары болуы тиіс. Оқыту нәтижелері: жыныстың жасына, спорттың ойын түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-қимылдардың қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру;

4	Баскетбол теориясы мен әдістемесі	5	А-уыр атлетикалық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	Гандбол теориясы мен әдістемесі	Пәннің қысқаша мазмұны: жас баскетболшыны даярлау белгілі бір дағдыларды қалыптастыруға және шоғырландыруға, оқушылардың физикалық дамуының оңтайлы деңгейіне және жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған бірыңғай педагогикалық процесс болып табылатын оқыту және жаттығу арқылы жүзеге асырылады. Оқу-жаттығу процесін сәтті жүзеге асыру дайындықтың барлық аспектілерінің, атап айтқанда, жалпы физикалық, арнайы физикалық, техникалық, тактикалық және моральдық-ерік-жігердің бірлігі қағидатын сақтай отырып мүмкін болады. Білу: баскетбол техникасының негіздері Істей алу керек: Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының әдістерін қолдану Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: дене жаттығуларының жыныстың жасына, ойын түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау дағдыларын меңгеру; дене жаттығулары қимылдарының техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру;
---	-----------------------------------	---	--	---------------------------------	---

5	ДШжС Тарихы	5	Спорттың базалық түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Спорт негіздері	Пәннің қысқаша мазмұны:" дене шынықтыру және спорт тарихы " ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі дене шынықтыру мен спорттың пайда болуы мен дамуының эволюциясын қарастырады. Адамзат қоғамының әртүрлі кезеңдерінде болған дене тәрбиесінің құралдары, формалары, әдістері, идеялары, теориялары мен жүйелерінің әлемде пайда болуы мен таралуы туралы сұрақтар ашылады. Білуі керек:- дене тәрбиесінің тарихы, әлеуметтік мәні, құрылымы мен қызметі, мақсаттары, міндеттері, Дене шынықтыру саласындағы педагогикалық үдерістің негізгі компоненттері. - таңдалған спорт түрінің тарихы, теориясы мен әдістемесі. Меңгеруі керек: - дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отансүйгіштікке және Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтына ұмтылу, жеке гигиенаны сақтау дағдылары, өз организмінің жай-күйін алдын алу және бақылау, тұрақты дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарына қажеттілік үшін пайдалану. -дене шынықтыру және спорт қызметінің таңдалған түрінің Әлеуметтік және жеке маңыздылығын дәлелдеу, оның әлеуметтік-мәдени аспектіде даму шарттары мен бағыттарын болжау, халықтың таңдалған спорт түрімен айналысуға деген ынтасын қалыптастыру. Дағдылар: - дене шынықтыру және спорт тарихы туралы білімді кәсіби қызметте, оның ішінде оқушыларды адамгершілік және патриоттық тәрбиелеу, дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты арттыру міндеттерін шешу кезінде пайдалану; - дене шынықтыру және спорт эволюциясының жалпы принциптерін меңгеру, оның сауықтыру бағыты, дене тәрбиесі процесінде жағымды жеке қасиеттерді қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, нысандары, қоғамдағы жұмыс істеу шарттары, даму үрдістері, спорттық даярлық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың құрылымы, спортшыларды көп жылдық даярлаудың негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дене шынықтыру мен спортты басқарудың жүйелері, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, мектептер дене шынықтыру мен спортты ғылыми басқару және оның заманауи модельдері.
---	-------------	---	--	-----------------	---

5	Олимпиадалық спорт	5	Спорттың базалық түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Спорттық-педагогикалық жетілдіру (СПЖ)	Пәннің қысқаша мазмұны: Олимпиада ойындарының пайда болу және даму тарихы. ХОК оның ережелері мен жарғылары. ХОК құрамына кіретін елдер мен спорт түрлері. Ұлттық Олимпиада комитетінің даму тарихы. Дене шынықтыру мен спорттың жалпы тарихы: олимпиадалық қозғалыстың пайда болу тарихы, әлемдік және континенталды спорттық іс-шаралардың дамуы. Білуі керек: олимпиадалық спорт тарихы Істей алу керек: Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының әдістерін қолдану Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, нысандары, қоғамдағы жұмыс істеу шарттары, даму үрдістері, спорттық даярлық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың құрылымы, спортшыларды көп жылдық даярлаудың негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дене шынықтыру мен спортты басқарудың жүйелері, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, мектептер дене шынықтыру мен спортты ғылыми басқару және оның заманауи модельдері.
6	Спорт негіздері	4	ДШЖС тарихы	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	Пәннің қысқаша мазмұны: спорттық жаттығулар мен спортшылардың жарыстық қызметінің әдістемелік және практикалық негіздері. Спорттық жаттығудың принциптері. Спорт терминологиясының негіздері, спорт түрлері бойынша спортшының жылдық циклын спорттық кезеңдеу; спорт түрлерін жіктеу; жарыстарды өткізу жүйесі. Білу: спорт негіздері. Спорттық жаттығу негіздері, процесті құру, спорттық дайындық. Меңгеруі керек: мектепте тәрбие жұмысының әдістерін қолдану Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: жыныстың жасына, спорттың ойын түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-қимылдардың қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру;
6	Спорттық-педагогикалық жетілдіру (СПЖ)	4	олимпиадалық спорт	шаңғы спортының теориясы мен әдістемесі	Пәннің қысқаша мазмұны: халықтың әртүрлі топтарының дене тәрбиесінде, әртүрлі жастағы және біліктіліктегі спортшыларды даярлауда нақты міндеттерді тұжырымдау; спорттық-педагогикалық сабақтар процесінде адамдардың әртүрлі санаттарын қимыл-қозғалыс әрекеттеріне оқыту және физикалық қасиеттерін дамыту технологиясын қолдану; спорттық-педагогикалық сабақтардың тиімділігін бағалау; жарақаттанудың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және өткізу және алғашқы медициналық көмек көрсету; әртүрлі жастағы адамдардың жеке және ұжымдық спорттық-педагогикалық сабақтарын ұйымдастыру және өткізу мәселелері бойынша

					консультациялық қызметті жүзеге асырады. Білуі керек: дау-дамай-педагогикалық жетілдіру негіздері. Меңгеруі керек: мектепте тәрбие жұмысының әдістерін қолдану Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: жыныстың жасына, спорттың ойын түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-қимылдардың қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру;
7	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	4	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі мен	Дене шынықтыру және спорт менеджменті.	Пәннің қысқаша мазмұны: бұл пән дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі мәселелерін ашады: оның мәні, кәсіби сауатты маман еркін меңгеруі керек негізгі терминдер мен ұғымдар. Сондай-ақ, спорттық жаттығудың негіздерін, процесті құруды, спорттық дайындықты қарастырыңыз. Білуге тиіс:– сыныптың тәрбие жүйесін модельдеу әдістемесін; – сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлауды; – балалар ұжымын қалыптастыру әдістемесін, балаларды тәрбиелеуде мектептің отбасымен ынтымақтастығының әдістері мен нысандарын. Меңгеруі керек: – мектеп оқушыларын тәрбиелеудің мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын анықтау; – сыныптың тәрбие жүйесін, оқушылармен жан-жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - сынып пен оқушы тұлғасын диагностикалауды жүзеге асыру, зерттеудің алынған нәтижелерін талдау және оларды мектеп оқушыларын дамыту мен тәрбиелеу бағдарламасын анықтауға бастапқы деректер ретінде пайдалану; Дағдылар: – оқушылардың әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру; - оқушылардың ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау. Оқыту нәтижелері: методология, Педагогика және психология саласындағы білімдерді, ақпаратты басқару біліктері мен дағдыларын меңгеру, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, зерттеу мәдениетін ұдайы жетілдіруге ұмтылу.

7	Спорттың ойын түрлерінің теориясы мен әдістемесі	4	Жеңіл атлетикадағы оқыту негіздері	Дене шынықтыру мен спорттағы инновациялар	Пәннің қысқаша мазмұны: оқыту нәтижесінде студент спорттың ойын түрлерінің даму тарихын, оқыту теориясы мен әдістемесінің негіздерін: оқу-жаттығу және жарыс жұмысын жоспарлау мен ұйымдастырудың мазмұнын, нысандары мен әдістерін білуі тиіс. Осы пәннің бағдарламасына кіретін техникалық және тактикалық әрекеттерді практикалық орындау дағдыларын меңгеру, сабақ барысында арнайы терминологияны қолдана білу. Спорттың ойын түрлерінің спорттық жіктелуін білу. Түрлі спорттық ойындарда оқытудың әдістемелік тәсілдерін сауатты енгізу. Спорттық ойындар бойынша жарыстар ұйымдастыру. Төрешілік дағдыларын меңгеру. Білуге тиіс: – сыныптың тәрбие жүйесін модельдеу әдістемесін; – сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлауды; – балалар ұжымын қалыптастыру әдістемесін, балаларды тәрбиелеуде мектептің отбасымен ынтымақтастығының әдістері мен нысандарын. Меңгеруі керек: – мектеп оқушыларын тәрбиелеудің мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын анықтау; – сыныптың тәрбие жүйесін, оқушылармен жан-жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - сынып пен оқушы тұлғасын диагностикалауды жүзеге асыру, зерттеудің алынған нәтижелерін талдау және оларды мектеп оқушыларын дамыту мен тәрбиелеу бағдарламасын анықтауға бастапқы деректер ретінде пайдалану; Дағдылар: – оқушылардың әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру; - оқушылардың ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау. Оқыту нәтижелері: методология, Педагогика және психология саласындағы білімдерді, ақпаратты басқару біліктері мен дағдыларын меңгеру, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, зерттеу мәдениетін ұдайы жетілдіруге ұмтылу.
8	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	3	3 Анатомия, спорттық морфология және биомеханика негіздері	Емдік дене шынықтыру және массаж	Пәннің қысқаша мазмұны: ДШ және С-та Физиологиялық зерттеу әдістері. Дененің физиологиялық резервтері. Физикалық жаттығулардың физиологиялық жіктелуі. Дене белсенділігі кезіндегі ағзаның физиологиялық сипаттамасы (басталу алдындағы күйлер, жылыну, жаттығу, тұрақты күй, "өлі нүкте" және екінші тыныс, шаршау, қалпына келтіру). Қозғалыс дағдыларының физиологиялық механизмдері. Білу: - физиология бойынша негізгі ұғымдар мен ғылыми білім кешенін біледі және меңгереді. Істей алуы керек: - бұлшық ет және спорттық іс-әрекетте болатын физиологиялық жай-күйлер мен процестерді талдай алады ; Дағдылар: - спортшының жай-күйін физиологиялық бақылау және дербес талдау үшін, физиологиялық көрсеткіштер бойынша спорттық іріктеу кезінде шешім

					қабылдау және оларды дұрыс қолданбаған кезде дене жүктемелерін түзету үшін біліктер кешенін қолдануға қабілетті. Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне физикалық жүктемелердің дұрыстығын талдау; дене жаттығулары қозғалысының техникасын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.
8	Дене шынықтыру мен спорттың гигиеналық негіздері	3	Адам анатомиясы	Спорттық медицина негіздері	Пәннің қысқаша мазмұны: "дене шынықтыру және спорттың гигиеналық негіздері" курсы оқу кезінде студенттер жеке гигиенаны сақтау талаптарымен, спорттық жаттығулар өткізілетін алаңдар мен залдардың санитарлық-гигиеналық жағдайларымен танысады. Спорт түріне байланысты гигиена түрлері.Болашақ дене шынықтыру және спорт мамандарына жеке гигиена және спорт гигиенасы бойынша теориялық, практикалық білім беру, қауіпсіз, зиянсыз қызметті ұйымдастыру. Білуге тиіс: "Дене шынықтыру және спорттың гигиеналық негіздері" негізгі принциптері жеке гигиенаны сақтауға, спорттық жаттығулар өткізілетін алаңдар мен залдардың санитарлық-гигиеналық жағдайларына қойылатын талаптар. Спорт түріне байланысты гигиена түрлері. Меңгеруі керек: – спорттық мамандандуды генетикалық барабар және барабар емес таңдаудың, жарыс әрекетінің стилінің және спорт түрлеріндегі сенсомоторлы үстемдіктің мәнін анықтау; - спорт түрлерінде жоғары және жылдам жаттығатын спортшыларды іздеу үшін генетикалық маркерлерді пайдалану Дағдылар: - болашақ дене шынықтыру және спорт мамандарына жеке гигиена және спорт гигиенасы бойынша теориялық, практикалық білім беру, қауіпсіз, зиянсыз іс-әрекетті ұйымдастыру. Оқыту нәтижелері: - жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне физикалық жүктемелердің дұрыстығын талдау; дене жаттығулары қозғалысының техникасын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.

9	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	6	спорт негіздері	Футбол оқыту әдістемесімен	Пәннің қысқаша мазмұны: шаңғы спортындағы жіктеу және терминология. Шаңғы спортындағы негізгі терминдер және оларды практикалық жұмыста қолдану. Шаңғымен жүру әдістерінің жіктелуі. Шаңғы тебу тәсілдерін оқыту техникасы мен әдістемесі. Шаңғы тебу техникасының негіздері. Шаңғы тебу тәсілдерін зерттеу дәйектілігі. Шаңғы тебу техникасын бастапқы оқыту әдістемесі: "шаңғышы мектебі". Білуі керек: - - қысқы спорт түрлерінің теориялық негіздерін, техника және қысқы спорт түрлері негіздерін кәсіби педагогикалық дағдыларды меңгеру, сабақтарды ұйымдастыру және өткізу бойынша талаптарды, қысқы спорт түрлерін, төрешілік механикасын оқыту әдістемесін. Істей алу керек: – командалар беру, жаттығуларды орындау үшін сап түзеуді ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателіктерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, әдеби дереккөздерді жүзеге асыру, пайдалану, сабақ орындарын, жабдықтар мен мүкәммалды жөндеу және күту. Дағдылар: - негізгі қимылдарды оқыту әдістері; жаттығулар байламдарын жасау; қысқы спорт түрлерін, төрешілік механикасын оқыту әдістемесі. Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне физикалық жүктемелердің дұрыстығын талдау; дене жаттығулары қозғалысының техникасын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру
9	Шаңғы спортының теориясы мен әдістемесі	6	спорттық-педагогикалық жетілдіру (СПЖ)	футбол теориясы мен әдістемесі	Пәннің қысқаша мазмұны: Пән шаңғы жарыстарында, биатлонда, шаңғы қоссайысында, шаңғымен секіруде, слаломда, слалом-гигантта, жылдамдықпен түсуде, сноубордта, шана спортында, шайбалы хоккейде, конькимен жүгіру спортында спортшыларды даярлаудың теориясы мен практикасы мәселелерін қамтиды. Білуі керек: шаңғы спортының негіздері Істей алу керек: Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының әдістерін қолдану Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығулары қозғалысының техникасын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.

10	Гандбол оқыту әдістемесімен	6	Баскетбол оқыту әдістемесі мен	Футбол оқыту әдістемесімен	Пәннің қысқаша мазмұны: спорттық-педагогикалық пәндер арасында оқыту әдістемесі бар гандбол курсы студенттерді дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметіне дайындаудағы негізгі бағыттардың бірі болып табылады. Гандбол ойынындағы техникалық-тактикалық іс-қимылдарды оқыту теориясы мен әдістемесі; 1-11 сынып оқушыларының жас, жыныстық ерекшеліктерінің және олардың негізгі қозғалысы мен қозғалыс сапаларының даму заңдылықтары; гандбол ойынындағы ережелер мен төрешілік; спорттық снарядтар мен жабдықтарды сақтау ережелері; гандболшылардың жаттығу процесінің жүйесі; оқу орындарының БАҒДАРЛАМАСЫ; Дене шынықтыру жүйесіндегі гимнастиканың рөлі әр түрлі жастағы гандболшыларды дайындаудың терминологиясы, әдістемесі; гандбол бойынша жарыстарды ұйымдастыру. Білу: гандбол әдісінің негіздері Істей алу керек: Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының әдістерін қолдану Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: дене тәрбиесі мен спорттың базалық және жаңа түрлерімен айналысудың тиімділігін бағалау. Қимыл әрекетінің техникасы мен тактикасын, шұғылданушылардың дене дайындығының деңгейін талдау.
10	Гандбол теориясы мен әдістемесі	6	баскетбол теориясы мен әдістемесі	футбол теориясы мен әдістемесі	Пәннің қысқаша мазмұны: спорттық жаттығулар мен баскетболшыларды даярлаудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері; жарыс ережелері, төрешілік дағдыларды ойынның техникалық - тактикалық тәсілдерімен меңгеру. Спорттық дайындықтың бастапқы кезеңінде гандболшыларды игеруге қажетті техниканың көлеміне Сипаттама: Жоғары, төмен ұшатын допты ұстап, допты беру және олардың түрлері, допты жүргізу тәсілдері, допты қақпаға лақтыру, допты жүргізу, алдау техникасы. Білу: гандбол әдісінің негіздері Істей алу керек: Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының әдістерін қолдану Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: дене тәрбиесі мен спорттың базалық және жаңа түрлерімен айналысудың тиімділігін бағалау. Қозғалыс әрекетінің техникасы мен тактикасын, қатысушылардың дене шынықтыру деңгейін талдау.
11	Жүзу оқыту әдістемесімен	5	спорт негіздері	волейбол оқыту әдістемесі	Пәннің қысқаша мазмұны: Пән спорттық жүзудің техникасы мен тактикасының негіздерін, жүзу кезінде орындалатын қимылдардың жалпы сипаттамасын зерттейді. Спорттық тәсілдермен жүзу техникасын талдау. Техниканың жалпы сипаттамасы: дененің орналасуы, аяқтың қозғалысы, қолдың қозғалысы, қолдың қозғалысы және осы қол қимылдарының үйлесімі, аяқтың қимылдарының үйлесімі. Білу: оқыту әдістемесімен жүзу негіздері Білу: жүзудің әртүрлі тәсілдері

					Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: ЕДШ өткізудің практикалық тәсілдерін және халықтың түрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстарды бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және қорытындылау.
11	Жүзуді оқытудың теориясы мен әдістемесі	5	Спорттық-педагогикалық жетілдіру (SPS)	волейбол теориясы мен әдістемесі	Пәннің қысқаша мазмұны: жүзу техникасы туралы түсінік. Спортшының жеке ерекшеліктерінен (анатомиялық, психологиялық, физиологиялық) және басқа факторлардан техниканың өзгергіштігі. Жүзу техникасының ұтымды нұсқасына тән жалпы заңдылықтар мен сипаттамалық белгілер туралы түсінік. Білу: оқыту әдістемесімен жүзу негіздері Білу: жүзудің әртүрлі тәсілдері Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру. Оқыту нәтижелері: ЕДШ өткізудің практикалық тәсілдерін және халықтың түрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстарды бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және қорытындылау.

12	Емдік дене шынықтыру және массаж	5	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	Өндірістік-педагогикалық практика	Пәннің қысқаша мазмұны:" Емдік дене шынықтыру және массаж " -бұл массаждың адам ағзасына әсері туралы білімді игеру, оларды сау адамдармен және денсаулығында ауытқулары немесе қандай да бір аурулары бар адамдармен сабақта қолдану әдістемесін игеру. Жаттығу терапиясы мен массаждың әдістері мен әдістерінің ерекшеліктерін, жарақаттар мен ауруларға емдік әсер ету механизмдерін білу қажет.Массаждың адам ағзасына әсері туралы білімді меңгеру, денсаулық жағдайында ауытқулары немесе қандай да бір аурулары бар дені сау адамдармен жүргізілетін сабақтарда оларды қолдану әдістемесін меңгеру. Білуге тиіс: - массаждың емдік әсерінің негізгі механизмдері; массаждың көрсетілімдері мен қолдануға қарсы көрсетілімдерді анықтау принциптері;-мүгедектерді оңалту бойынша жұмыстың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері. Меңгеруі керек: - классикалық, спорттық, сегменттік-рефлекторлық және нүктелік массаж тәсілдерін орындау; - өзін-өзі массаж жасау дағдыларын қалыптастыру. Дағдылар: - дене шынықтыру сабақтарында әртүрлі жарақаттар кезінде ЕДШ және дәрігерлік бақылау бойынша. Оқыту нәтижелері: ЕДШ өткізудің практикалық тәсілдерін және халықтың түрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстарды бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және қорытындылау
----	----------------------------------	---	--	-----------------------------------	---

2	Спорттық медицина негіздері	5	Дене шынықтыру мен спорттың гигиеналық негіздері	Өндірістік-педагогикалық практика	Пәннің қысқаша мазмұны: дене шынықтыру мен спорттың жүйелі сабақтары барысында организмде пайда болатын морфо-функционалды атаулар туралы білім беру. Өр түрлі жыныстағы, жастағы адамдарда дене жаттығуларымен рационалды емес жаттығулар кезінде мүмкін болатын аурулар мен жарақаттардың алдын алатын жаттығу әсерін арттыруға мүмкіндік беретін оқу процесін басқару дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру және спорт сабақтарында медициналық бақылау жүргізу. Спорттық жұмысқа қабілеттілікті қалпына келтірудің медициналық құралдарын қолдана білу. Білуге: Спорттық медицина әдістемесінің негіздері Істей алу керек: спорттық жұмысқа қабілеттілікті қалпына келтірудің медициналық құралдарын қолдану. Өр түрлі спорттық іс-әрекеттегі спорттық медицина әдістерін қолданыңыз. Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: ЕДШ өткізудің практикалық тәсілдерін және халықтың түрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстарды бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және қорытындылау.
13	Волейбол оқыту әдістемесімен	5	Гимнастика оқыту әдістемесі мен	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Пәннің қысқаша мазмұны: пәнге волейболда техникалық, тактикалық, физикалық, психологиялық дайындықты оқыту және жетілдіру мәселелері, оқу-жаттығу қызметі процесінде жоспарлау және кешенді бақылау мәселелері жазылады. Волейболдың оқу пәні ретіндегі мәні, оның дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен рөлі ашылады. Білуі керек: спорттық ойындардың теориялық және практикалық негіздерін, спорттық ойын техникасының негіздерін, құрылымын және сабақ өткізуді кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеру бойынша талаптарды. Істей алу керек: - команда беру, жаттығуларды орындау үшін сап түзеуді ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателіктерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарды төрешілендіруді жүзеге асыру. Дағдылары: - жеке ерекшеліктер мен дене жүктемелеріне бейімделуді ескере отырып, әртүрлі жас топтарында волейболда спорттық жаттығуды басқару құралдары мен әдістерін меңгеру; - волейбол техникасын жетік меңгеру; спорттық даярлық деңгейін бақылау, ғылыми-зерттеу жұмысы және спорттық жаттығуды басқару дағдылары болуы. Оқыту нәтижелері: таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы

					аргументтерді тұжырымдау және мәселелерді шешу. Ағзаның физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару мүмкіндігі.
13	Волейболдың теориясы мен әдістемесі	5	Гимнастика теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру мен спорттағы инновациялар	Пәннің қысқаша мазмұны: спорттық жаттығулар мен баскетболшыларды даярлаудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері; жарыс ережелері, төрешілік дағдыларды ойынның техникалық-тактикалық тәсілдерімен меңгеру. Студенттерді волейболдағы жаттығу процесін жоспарлауға және ұйымдастыруға үйрету; студенттерді волейбол жарыстарын ұйымдастыруға және өткізуге үйрету. Білуі керек:-волейболдың теориялық және практикалық негіздерін, волейбол техникасының негіздерін, құрылымын және сабақ өткізу негіздерін кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеру бойынша талаптарды. Істей алу керек: - команда беру, жаттығуларды орындау үшін сап түзеуді ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателіктерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарды төрешілендіруді жүзеге асыру. Дағдылары: - волейбол техникасын жетік меңгеру; - волейбол техникасын оқыту әдістемесін меңгеру, әртүрлі спорттық біліктілігі бар спортшылар үшін жаттығу процесін құру; - спорттық даярлық деңгейін бақылау, ғылыми-зерттеу жұмысы және спорттық жаттығуды басқару дағдылары. Оқыту нәтижелері: таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы аргументтерді тұжырымдау және мәселелерді шешу. Ағзаның физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару мүмкіндігі.
14	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	5	Күресті оқыту әдістемесі мен (Дзюдо, самбо)	Дене шынықтыру мен спорттағы инновациялар	Пәннің қысқаша мазмұны: бұл пән ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын қарастырады. Ұлттық спорт түрлері: жіктелуі, сипаттамасы. Техника негіздері және ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі. Ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар ұйымдастыру және өткізу. Балалармен, жасөспірімдермен, жасөспірімдермен және ересектермен ұлттық спорт түрлерімен сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Білуі керек:- халықтың түрлі топтарының дене тәрбиесі жүйесіндегі ұлттық спорт түрлерінің даму тарихы мен орнын; - ұлттық спорт түрлерімен айналысу кезінде жарақаттанудың себептері мен оның алдын алу жолдарын; - ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстардың қағидаларын.;

					Меңгеруі керек: - нақты міндеттерді тұжырымдау, халықтың әртүрлі топтарымен ұлттық спорт түрлері сабақтарының негізгі түрлерін жоспарлау және өткізу; - халықтың әртүрлі жас топтарымен ұлттық спорт түрлері бойынша сауықтыру және дене шынықтыру-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру; дағдылар: - оқу процесінде ұлттық спорт түрлері бойынша білім негіздері; - ұлттық спорт түрлері бойынша жаттығуларды оқыту;- ұлттық спорт түрлеріндегі жаттығуларды оқыту әдістерін меңгеру; - ұлттық спорт түрлерімен айналысу кезінде дене қасиеттерін дамыту әдістемесін меңгеру. Оқыту нәтижелері: талдау, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлауға және жүргізуге қабілетті; деректерді сыни бағалауға және қорытынды жасауға қабілетті. Оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстарды бағалау; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытуды, дайындықты бақылау мен түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.
14	Үстел теннисі оқыту әдістемесімен	5	Баскетбол оқыту әдістемесі мен	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Пәннің қысқаша мазмұны: пәнді игеру нәтижесінде студент білуі керек: үстел теннисінің пайда болу және даму тарихы, дене шынықтыру жүйесіндегі үстел теннисінің білімі мен орны. Үстел теннисін ойнауға қажетті моториканы қалыптастыру және физикалық қасиеттерді дамыту ерекшеліктері. Осы спорттық ойын бойынша жарыстар ұйымдастыра және өткізе білу. Ойын ережелерін және төрешілікті білу. Үстел теннисінен оқу-жаттығу процесін әдістемелік тұрғыдан сауатты құру.Өз жұмысында дене тәрбиесі әдістерін қолданыңыз. Білу: - ойын ережелерін және төрешілікті білу. Үстел теннисінен оқу-жаттығу процесін әдістемелік тұрғыдан сауатты құру. Өз жұмысында дене тәрбиесі әдістерін қолданыңыз. Меңгеруі керек: осы спорттық ойын бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білуі керек. Дағдылар: пәнді игеру нәтижесінде студент білуі керек: үстел теннисінің пайда болу және даму тарихы, дене тәрбиесі жүйесіндегі үстел теннисінің білімі мен орны. Үстел теннисін ойнауға қажетті моториканы қалыптастыру және физикалық қасиеттерді дамыту ерекшеліктері. Оқыту нәтижелері: талдау, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлауға және жүргізуге қабілетті; деректерді сыни бағалауға және қорытынды жасауға қабілетті. Оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстарды бағалау; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді

					ескере отырып, оқытуды, дайындықты бақылау мен түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.
15	Футбол оқыту әдістемесімен	5	Баскетбол оқыту әдістемесі мен	Дене шынықтыру да және спорттағы инновациялар	Пәннің қысқаша мазмұны: спорттық-педагогикалық пәндер арасында оқыту әдістемесі футбол курсы студенттерді дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметіне дайындаудағы негізгі бағыттардың бірі болып табылады. Ол 4 курста оқиды. Футболшылардың техникалық және тактикалық әдістерінің әртүрлілігі және осы пәннің мазмұнын құрайтын оларды қолдану әдістері дененің барлық негізгі функцияларын мотор қабілеттеріне сәйкес дамытуға мақсатты түрде әсер етуге мүмкіндік береді. Техникалық-тактикалық дайындық, жалпы физикалық дайындық, футбол ойынының даму тарихы, ойын алаңын белгілеу, төрешілік ету негіздері, әртүрлі жас топтары үшін футболды ұйымдастыру және өткізу. Моториканы бекіту және спорттық шеберлікті жетілдірудің әдістемелік негіздері. Білуі керек: техникалық-тактикалық дайындық, жалпы физикалық дайындық, футбол ойынының даму тарихы, ойын алаңын белгілеу, төрешілік ету негіздері, әр түрлі жас топтары үшін футболды ұйымдастыру және өткізу Меңгеруі керек: - бағдарламаның мақсаттарын қалыптастыруға, міндеттерді шешуге, мақсаттарға қол жеткізудің өлшемдері мен көрсеткіштеріне, олардың өзара байланысының құрылымын құруға, міндеттерді шешудің басымдықтарын анықтауға қабілетті және дайын Дағдылар: футболшылардың техникалық-тактикалық әдістерінің әртүрлілігі және осы пәннің мазмұнын құрайтын оларды қолдану әдістері дененің барлық негізгі функцияларын мотор қабілеттеріне сәйкес дамытуға мақсатты түрде әсер етуге мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелері: талдау, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлауға және жүргізуге қабілетті; деректерді сыни бағалауға және қорытынды жасауға қабілетті. Оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, дене шынықтыру және спорт жарыстарын бағалау; жас, жыныстық және біліктілік аспектілеріндегі функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытуды, бақылауды және түзетуді педагогикалық технологияларды меңгеру.

15	Футбол теориясы мен әдістемесі	5	Шаңғы спортының теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Пәннің қысқаша мазмұны: футболдың теориялық және әдістемелік негіздерін үйрету. Студенттерді спорттық-педагогикалық қызметте пайдаланатын қажетті біліммен қаруландыру. Оқу-жаттығу процесін сауатты жоспарлауға үйрету. Әр түрлі жастағы топтардың футболшыларының оқу процесінде әдістемелік әдістерді дұрыс қолдана білу. Жарыс процесін әдістемелік тұрғыдан сауатты ұйымдастыра білу. Жас футболшыларды іріктеудің ерекшеліктерін білу, футболға Спорттық атақтар беру. Білу: жас футболшыларды іріктеудің ерекшеліктерін білу, футболда Спорттық атақтар беру, дене шынықтыру мұғалімі мен футбол теориясы мен әдістемесі бойынша жаттықтырушының жұмысын жоспарлау. пән.. Менгеруі керек: әр түрлі жас топтарындағы футболшылардың тәрбие үрдісінде әдістемелік тәсілдерді дұрыс қолдана білу. Жарыс процесін әдістемелік тұрғыдан сауатты ұйымдастыра білу. Дағдылар: оқытудың әртүрлі құралдары мен әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру және жүргізу. Оқу процесінде Мектептегі дене шынықтыру курсының мазмұнын жоспарлау және жүзеге асыру. Оқытудың әдістемелік жүйесін тиімді қолдану. Үздіксіз өздігінен білім алумен айналысу Оқыту нәтижелері: талдау, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлауға және жүргізуге қабілетті; деректерді сыни бағалауға және қорытынды жасауға қабілетті. Оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстарды бағалау; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытуды, дайындықты бақылау мен түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.
----	--------------------------------	---	---	---------------------------------------	--

Мамандырылған пәндер

Таңдау бойынша компоненттер (ТК)

1	Гимнастика оқыту әдістемесімен	3	Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Волейбол оқыту әдістемесімен	Пәннің қысқаша мазмұны: гимнастикадағы жіктеу, жүйелеу және терминология. Гимнастика сабақтарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Оның даму негіздері, тактика, физикалық және психикалық қасиеттер және гимнастикадағы функционалды дайындық. Спорттық-педагогикалық шеберлік. Спорттық дайындық жүйесінің әртүрлі буындарындағы спорттық жетілдіру процесін басқару. Білуі керек: - үйлестіру қабілеттерін дамыту (қозғалыстардың кеңістіктік, уақытша және күштік параметрлерін көбейту және саралау дәлдігі, тепе-теңдік); Менгеруі керек: – жаттығуларды орындау кезінде тепе – теңдікті сақтау; дұрыс дене қалпын, еркін релаксация дағдысын қалыптастыру; - сауықтыру аэробикасындағы кимыл әрекеттерін оқытудың негізгі
---	--------------------------------	---	--	------------------------------	---

					дидактикалық алгоритмдері; кардио-жаттығудағы қозғалыстардың симметриялылығы, динамикасы; Дағдылар:-негізгі қимылдарды оқыту әдістері; жаттығулар байламдарын құрастыру; кардио-жаттығудағы қозғалыстардың симметриялылығы, серпінділігі. Құзыреттер: – Оқу – тәрбие процесін модельдеуге және оқытуды практикада іске асыруға қабілетті; - гигиена, еңбекті қорғау талаптарына және ықтимал теріс қылықтардан қорғау қағидаларына сәйкес салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға қабілетті. Оқыту нәтижелері: жыныстың жасына, спорттың ойын түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-қимылдардың қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру;
1	Гимнастика теориясы мен әдістемесі	3	Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Волейбол теориясы мен әдістемесі	Пәннің қысқаша мазмұны: тарихы, пайда болуы. Гимнастиканың дамуы және қазіргі жағдайы. Гимнастика түрлерінің жіктелуі. Сауықтыру, білім беру және дамыту. Гимнастиканың спорттық түрлері. Қолданбалы бағыттағы гимнастиканың ерекшеліктері. Оның даму негіздері, тактика, физикалық және психикалық қасиеттер және гимнастикадағы функционалды дайындық. Білуі керек: гимнастика әдістемесінің негіздері Істей алу керек: Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының әдістерін қолдану Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: жыныстың жасына, спорттың ойын түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-қимылдардың қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру;
2	Туризм және жергілікті жерге бағдарлау	4	Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесі мен	Спорттық ғимараттар	Пәннің қысқаша мазмұны: спорттық туризм сабақтарының ағзаға әсер ету ерекшеліктері. Жіктеу, систематика және терминология. Туристік жорықтарды өткізудің техникалық-тактикасы. Дененің физикалық қасиеттерін, Функционалды және психикалық қасиеттерін басқару. Туризмге қажетті білім, білік, дағды. Нормативтік бақылау талаптары. Білуге тиіс: - от жағудың түрлері мен түрлері, от жағу және өрт қауіпсіздігі ережелері; - Жаяу жорыққа шатырлар орнату ережелері, жаппай жаяу туризмге арналған шатырлар түрлері; - туристік топта қозғалысты орындау кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері Меңгеруі керек: - метеорологиялық болжамдарды ескере отырып, көпкүндік жорыққа арналған жабдықтарды жинау; Дағдылар: - түйіндерді тоқу техникасын меңгерген; - жорық жағдайында тамақтануды ұйымдастыруға қабілетті; - жорық маршрутында демалу үшін және көпкүндік жорықта түнеу

					үшін бивакты сындыруға қабілетті Оқыту нәтижелері: - Әлеуметтік - мәдени, сервистік, туристік қызметті, Әлеуметтік-мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын, қызметтерді жылжыту және тұтынушыларға жеткізу; әлеуметтік-мәдени және туристік қызметтің нәтижелерін болжау; педагогикалық менеджмент функциясының таңдалған әдістері мен нысандарының нәтижелілігін дербес талдауды көздейтін оқу процесі шеңберінде
2	Туризмнің әртүрлі түрлерінде жергілікті жерде бағдарлау	4	Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесі мен	Дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының жаңа түрлері	Пәннің қысқаша мазмұны: спорттық жаттығулар мен ойыншыларды даярлаудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері; жарыс ережелері, төрешілік дағдыларды меңгеру. ойынның техникалық және тактикалық әдістері. Спорттық туризм сабақтарының ағзаға әсер ету ерекшеліктері.. Туристік жорықтарды өткізудің техникалық-тактикасы. Дененің физикалық қасиеттерін, Функционалды және психикалық қасиеттерін басқару. Білуге тиіс: - туристік топта қозғалысты орындау кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережесі; - туристік компастың жұмыс принципі және құрамдас бөліктері, топографиялық карта және компас бойынша бағдарлау ережесі, топографиялық белгілер; - дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдері, туристік дәрі қобдишасының құрамы. Меңгеруі керек: - метеорологиялық болжамдарды ескере отырып, көпкүндік жорыққа арналған жабдықтарды жинау; Дағдылар: - түйіндерді тоқу техникасын меңгерген; - жорық жағдайында тамақтануды ұйымдастыруға қабілетті; - жорық маршруттында демалу үшін және көпкүндік жорықта түнеу үшін бивакты сындыруға қабілетті Оқыту нәтижелері: - Әлеуметтік - мәдени, сервистік, туристік қызметті, Әлеуметтік-мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын, қызметтерді жылжыту және тұтынушыларға жеткізу; әлеуметтік-мәдени және туристік қызметтің нәтижелерін болжау; педагогикалық менеджмент функциясының таңдалған әдістері мен нысандарының нәтижелілігін дербес талдауды көздейтін оқу процесі шеңберінде.
3	Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	5	Күрес оқыту әдістемесі мен(Дзюдо , самбо)	Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	Пәннің қысқаша мазмұны:" таңдалған спорт түріндегі кәсіби жетілдіру " оқу-жаттығу сабақтары мен жиындарды өткізудің негізгі әдіснамалық принциптерін ашады. Оқу процесі белгілі бір спорт түрі бойынша ғылыми білім жүйесін игеру құралдарының бірі болып табылады. Оқу процесінде студенттер дене шынықтыру әдістерін жетілдіреді, дене қасиеттерін тәрбиелейді, техникалық және тактикалық дағдыларды үйренеді және жетілдіреді .Білуге тиіс: - от жағудың түрлері мен түрлері, от жағу және өрт қауіпсіздігі ережелері; - Жаяу жорыққа шатырлар орнату ережелері, жаппай жаяу туризмге арналған шатырлар түрлері; -

					туристік топта қозғалысты орындау кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері Меңгеруі керек: - метеорологиялық болжамдарды ескере отырып, көпкүндік жорыққа арналған жабдықтарды жинау; Дағдылар: - түйіндерді тоқу техникасын меңгерген; - жорық жағдайында тамақтануды ұйымдастыруға қабілетті; - жорық маршрутында демалу үшін және көпкүндік жорықта түнеу үшін бивакты сындыруға қабілетті Оқыту нәтижелері: - Әлеуметтік - мәдени, сервистік, туристік қызметті, Әлеуметтік-мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын, қызметтерді жылжыту және тұтынушыларға жеткізу; әлеуметтік-мәдени және туристік қызметтің нәтижелерін болжау; педагогикалық менеджмент функциясының таңдалған әдістері мен нысандарының нәтижелілігін дербес талдауды көздейтін оқу процесі шеңберінде
3	Таңдап алынған спорт түрінің кәсіби-жаттықтырушылық қызметін жетілдіру	5	Күрес оқыту әдістемесі мен (Дзюдо, самбо)	Балалар мен жасөспірімдер спортындағы жаттығулардың ерекшеліктері	Пәннің қысқаша мазмұны: спорт түрлері бойынша нұсқаушыларды спорттық жаттықтырушыларды даярлаудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері. Спорт түрін техникалық және тактикалық даярлаудың теориялық негіздері, Таңдап алынған спорт түрінде техникасының негіздерін кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеру, спорт түрін техникалық және тактикалық даярлаудың негіздерімен оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру және өткізу бойынша талаптар. Білуі керек:- Таңдап алынған спорт түрінде - көп жылдық спорттық дайындық жүйесін;- Таңдап алынған спорт түрінде - да ғылыми-әдістемелік қызмет негіздерін;- Таңдап алынған спорт түрінде -да бапкерлік шеберлік негіздерін. Жеке жаттығуларды көрсете және түсіндіре білу, жаттығулардың жеке кешенін құру, сабақ (жаттығу) өткізу. Дағдылары: - таңдалған спорт түрінде спорттық жаттығу әдістемесінің негіздерін меңгеру. Оқыту нәтижелері: кәсіби қызметтің таңдалған түрінде бар ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабақтары процесінде кәсіби шеберлігін жетілдіру. Иелену техникалық-тактическими іс-әрекеттерімен, тст.
4	Таңдап алынған спорт түрінде жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың кәсіби қызметі	5	Гимнастика оқыту әдістемесі мен	Спорттық ғимараттар	Пәннің қысқаша мазмұны: спорттық дайындық процесін құру негіздері. Спорттық дайындық көпжылдық процесс және оның құрылымы ретінде. Спорттағы жоспарлау технологиясы. Жоспарлау технологиясының жалпы ережелері. Көпжылдық циклдарда спорттық дайындықты жоспарлау. Бір жылдық жаттығу циклінде жаттығу және бәсекелестік процесті жоспарлау. Білуге тиіс: УҰИ жаттықтырушылары мен нұсқаушыларының кәсіби қызметінің негіздері Меңгеруі керек: мектепте тәрбие жұмысының әдістерін қолдану

					Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: кәсіби қызметтің таңдалған түрінде бар ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабақтары процесінде кәсіби шеберлігін жетілдіру. Таңдалған спорт түріндегі техникалық және тактикалық әрекеттерді меңгеру.
4	Жаттықтырушылар қызметінің ерекшеліктері	5	Спорт негіздері	Дене шынықтыру -сауықтыру сабақтарының жаңа түрлері	Пәннің қысқаша мазмұны: "жаттықтырушылар қызметінің ерекшеліктері" пәнінің мақсаты: жалпы білім беретін мектептерде, БЖСМ, ОРМБЖМ және спорттық бейіндегі мамандандырылған мектеп-интернаттарда жұмыс істеу үшін спорт бойынша оқытушы-жаттықтырушыларды даярлау үшін қажетті теориялық білімнің, практикалық және кәсіби-педагогикалық дағдылардың қажетті көлемін беру болып табылады. Білуге тиіс: тренерлер қызметінің ерекшеліктері негіздері Меңгеруі керек: мектепте тәрбие жұмысының әдістерін қолдану Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: кәсіби қызметтің таңдалған түрінде бар ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабақтары процесінде кәсіби шеберлігін жетілдіру. Таңдалған спорт түріндегі техникалық және тактикалық әрекеттерді меңгеру.
5	Спорттық ғимараттар	5	Туризм және жергілікті жерде бағдарлау	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Краткое содержание дисциплины: Формирования у студентов знаний, и понятий в области строительства спортивных сооружений различных типов. Спортивные сооружения предназначенные для общественно-массового пользования. Спортивные сооружения предназначенные для высших учебных заведений, сп. сооружения для проведения крупных соревнований международного значения, а также олимпийских игр. Знать: Основы спортивных сооружений Уметь: применять методы воспитательной работы в школе Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.

5	Дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының жаңа түрлері	5	Туризмнің әртүрлі түрлерінде жергілікті жерде бағдарлау	Дене шынықтыру және спорт менеджмент i	Пәннің қысқаша мазмұны: сауықтыру жаттығуларының негіздерін үйрету. Әр түрлі жас топтарындағы сауықтыру бағдарламаларын сауатты жоспарлау. Апталық сауықтыру сабақтарын ұтымды құру. Жүктеме мен демалудың әдістемелік дұрыс ауысуын үйрету. Дене тәрбиесі принциптерін сауатты қолдануға үйрету: қол жетімділік, жүйелілік, даралау принципі. Білуі керек: дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының жаңа түрлері Меңгеруі керек: мектепте тәрбие жұмысының әдістерін қолдану Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығулары қозғалысының техникасын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру
6	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	5	Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	Дене шынықтыру және спорт менеджмент i	Пәннің қысқаша мазмұны: "балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі" пәні интегралды болып табылады және адам туралы ғылыми зерттеулердің барлық салаларын біріктіреді: медициналық-биологиялық, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-экономикалық пәндер, олардың әрқайсысына спортшының дайындық нәтижесі мен көрсеткен нәтижесі әр түрлі дәрежеде байланысты. Спорт теориясын зерттеуге жекелеген спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесін зерттеу сүйенеді Білу: мәдениет феномені, оның адам өміріндегі рөлі. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздері. Қатысушылардың физикалық қасиеттері мен қозғалыс дағдыларын дамытудың психофизиологиялық, әлеуметтік-психологиялық және медициналық-биологиялық заңдылықтары, жеке адамды, адамдар тобын ұйымдастырудың және басқарудың психологиялық-педагогикалық құралдары мен әдістері. Меңгеруі керек: алған білімдерін практикалық қызметте қолдану; дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отансүйгіштікке және Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтына ұмтылу, жеке гигиенаны сақтау дағдылары, өз организмнің жай-күйін алдын алу және бақылау, тұрақты дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарына қажеттілік үшін пайдалану. Дағдылары: салауатты өмір салты туралы ғылыми түсінік негізінде психофизикалық өзін-өзі жетілдіру біліктері мен дағдылары Оқыту нәтижелері: ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорты саласында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел

					жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортында таңдалған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядтағы спортшылармен жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру.дене шынықтыру мен спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті ұйымдастыруда.
6	Балалар мен жасөспірімдер спортындағы жаттығулардың ерекшеліктері	5	Таңдап алынған спорт түрінің кәсіби-жаттықтырушылық қызметін жетілдіру	Дене шынықтыру мен спортағы инновациялар	Пәннің қысқаша мазмұны: пәннің мазмұны балаларды, жасөспірімдерді, жасөспірімдерді, қыздарды және кәсіби спортшыларды даярлаудың дене дайындығы мәселелерін қамтиды. Жас спортшылардың спорттық дайындығы туралы білімдерін жетілдіру болашақ дене шынықтыру бакалаврларына таңдалған спорт түріндегі спорттық дайындықтың заманауи әдістерін игеруді қамтиды. Білуі керек: педагогикалық ойдың даму тарихы, дидактикалық технологиялар, педагогикалық бақылау әдістері және оқыту сапасы.Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі. Басқару ғылымдарының негізгі ережелері, дене шынықтыру және спорт саласының ұйымдастырушылық негіздері. Жасөспірімдер спортының ұйымдастыру-әдістемелік негіздері және УҰИ-да резервті даярлау жүйесі Істей алу керек:кәсіби қызметте оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдерін, оқушылардың жас, морфофункционалды және психологиялық ерекшеліктерін, олардың дене және спорттық дайындық деңгейін, денсаулық жағдайын ескере отырып, сабақтың әртүрлі формаларын қолдану, қойылған міндеттерге сәйкес құралдар мен әдістерді таңдау. Дағдылары: алған білімдерін практикалық қызметте қолдану; Оқыту нәтижелері: ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорты саласында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортында таңдалған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядтағы спортшылармен жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру.дене шынықтыру мен спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті ұйымдастыруда.

7	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	4	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	Өндірістік-педагогикалық практика	Пәннің қысқаша мазмұны: пәндер дене шынықтыру мен спортты ұйымдастыру және басқару саласындағы теориялық және практикалық білімдерді, дене шынықтыру және спорттық шындық құбылыстарының мәнін білуге, студенттердің ғылыми ойлау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ғылым салаларының қазіргі заманғы кешенінің қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы заманауи жүйеленген білімдердің жиынтығын қарастырады. Білуі керек: - менеджменттің қызметі, түрлері мен психологиясын; - орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру негіздері; - ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас қағидалары; Меңгеруі керек: кәсіби қызметте менеджмент функцияларын іске асыру; - басқарушылық шешімдер қабылдау; - қақтығыс динамикасын басқару және оның алдын алу әдістерін меңгеру; Дағдылары: студенттердің қазіргі заманғы менеджмент және оның өзектілігі, қазіргі жағдайдағы практикалық маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; менеджменттің функцияларын, түрлерін зерттеу; Оқыту нәтижелері: ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорты саласында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортында таңдалған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядтағы спортшылармен жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі Менеджмент және маркетингті ұйымдастыруда
7	Дене шынықтыру және спорттағы инновациялар	4	Теория и методика игровых видов спортаОйын спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	Өндірістік-педагогикалық практика	Пәннің қысқаша мазмұны: курстың мақсаты-дене шынықтыру факультетінің студенттерінде болашақ еңбек қызметінде дене шынықтырудың инновациялық технологияларын пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби ойлау, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. Жас спортшыларды іріктеу жүйесін және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру спорт ғылымының жетістіктері мен жаңа ақпараттық технологияларды іс жүзінде ескермейді. Білу: - басқару саласындағы ақпараттық технологиялар, дене шынықтыру -кәсіби қызмет саласындағы менеджменттің ерекшеліктері; Білу керек: - мінез-құлықта іскерлік қарым-қатынас этикасын ұстану. нарық белгілерін талдай білу және әкімшілік-командалық басқару. Дағдылары: студенттердің қазіргі заманғы менеджмент және оның өзектілігі, қазіргі жағдайдағы практикалық маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; менеджменттің

					функцияларын, түрлерін зерттеу; Оқыту нәтижелері: ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорты саласында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортында таңдалған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядтағы спортшылармен жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дене шынықтыру мен спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті ұйымдастыруда.
8	Әскери-қолданбалы спорт түрлері	4	Спорттық ғимараттар	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Пәннің қысқаша мазмұны: жарыстарды өткізу және спортпен шұғылдану жастардың физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Өз кезегінде, әскери-қолданбалы спорт түрлері, басқалармен қатар, әскери қызметшілерге психологиялық тұрақтылықты тәрбиелейді, мамандықтарды игеруге мүмкіндік береді, қызметті сәтті жүргізу үшін қажетті қасиеттерді ашуға мүмкіндік береді. Білуі керек: әскери - қолданбалы спорт түрлері Меңгеруі керек: балалармен, жасөспірімдермен, жасөспірімдермен, ересек спортшылармен әскери - қолданбалы спорт түрлерін өткізу бойынша әдістерді қолдану Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: талдау, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлауға және жүргізуге қабілетті; деректерді сыни бағалауға және қорытынды жасауға қабілетті. Оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстарды бағалау; жас, жыныс және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылау мен түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.
8	Әскери қолданбалы және қызметтік қолданбалы спорт түрлері	4	Дене шынықтыру у-сауықтыру сабақтарының жаңа түрлері	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру мена	Пәннің қысқаша мазмұны: әскери-қолданбалы және қызметтік-қолданбалы спорт түрлері, олардың негізгілері әскери қызметшілер мен кейбір федералды атқарушы органдардың қызметкерлері өздерінің қызметтік міндеттерін орындауға байланысты және бір немесе бірнеше федералды атқарушы органдардың қызметі аясында дамытын арнайы іс-әрекеттер болып табылады. Білуі керек: әскери техника түрлері және олардың қолданылуы Істеуі керек: әскери қолданбалы және қызметтік қолданбалы спорт түрлерін жүргізу Дағдылары: кәсіби шеберлігін жетілдіру Оқыту нәтижелері: талдау, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлауға және жүргізуге қабілетті; деректерді сыни бағалауға және қорытынды жасауға қабілетті. Оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде спорттық

					мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстарды бағалау; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытуды, дайындықты бақылау мен түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.
--	--	--	--	--	--

6B01404 "Дене шынықтыру және спорт"
білім беру бағдарламасы бойынша тандау компоненті
ТІЗІМІ

Оқу мерзімі: 4 жыл

түскен жылы 2021 ж.

№	Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредиттер саны	Семестр
1. Жалпы міндетті пәндер				
1	Тандау бойынша компонент 1			
	Экономикалық-құқықтық білімдер модулі			
	Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	KNEN 1111	3	2
	Жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	ZhKMKN 1112	2	
	Экономикалық-жаратылыстану білімдер модулі			
	Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	KNEN 1111	3	2
	Экология және тіршілік қауыпсіздік негіздері	ETKN 1112	2	
2. Базалық пәндер				
1	Тандау бойынша компонент 1			
	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	ASMN 2212	6	3
	Адам анатомиясы	AA 2212		
2	Тандау бойынша компонент 2			
	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарамасы бойынша)	BSTOTA 2213	6	3
	Ауыр атлетика спортының теориясы мен әдістемесі	AASTA 2213		
3	Тандау бойынша компонент 3			
	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	ZhAOA 2214	5	4
	Жеңіл атлетика оқыту негіздері	ZhON 2214		
4	Тандау бойынша компонент 4			
	Баскетбол оқыту әдістемесімен	BOA 2215	5	4
	Баскетбол теориясы мен әдістемесі	BT 2215		
5	Тандау бойынша компонент 5			
	Дене шынықтыру және спорт тарихы	DShST 2216	5	4
	Олимпиадалық спорт	OS 2216		
6	Тандау бойынша компонент 6			
	Спорт негіздері	SN 3217	4	5
	Спорттық-педагогикалық жетілдіру	SPZH 3217		
7	Тандау бойынша компонент 7			
	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	DShTA 3218	4	5
	Спорттың ойын түрлерінің теориясы мен әдістемесі	SOTTA3218		
8	Тандау бойынша компонент 8			
	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	DTFNST 3219	3	5
	Дене шынықтыру мен спорттың гигиеналық негіздері	DSHGHSN3219		
9	Тандау бойынша компонент 9			
	Шаңғы спорт оқыту әдістемесімен	ShSOA 3220	6	6
	Шаңғы теориясы мен әдістемесі	ShTA3220		
10	Тандау бойынша компонент 10			
	Гандбол оқыту әдістемесімен	GFOA 3221	6	6

	Гандбол теориясы мен әдістемесі	GTA3221		
11	Тандау бойынша компонент 11			
	Жүзу оқыту әдістемесімен	ZhOA 3222	5	6
	Жүзудің теориясы мен оқыту әдістемесі	ZhTOA 3222		
12	Тандау бойынша компонент 12			
	Емдік дене тәрбиесі және массаж	EDTM 4223	5	7
	Спорттық медицина негіздері	SMN 4223		
13	Тандау бойынша компонент 13			
	Волейбол оқыту әдістемесімен	VOA 4224	5	7
	Волейбол теориясы мен әдістемесі	VTa 4224		
14	Тандау бойынша компонент 14			
	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	UST 4225	5	7
	Үстел тенисін оқыту әдістемесімен	YTOA 4225		
15	Тандау бойынша компонент 15			
	Футбол оқыту әдістемесімен	FOA4226	6	7
	Футбол теориясы мен әдістемесі	FTMA226		
3. Кәсіптік пәндер				
1	Тандау бойынша компонент 1			
	Гимнастика оқыту әдістемесімен	GOA 2305	3	4
	Гимнастика теориясы мен әдістемесі	GTA 2305		
2	Тандау бойынша компонент 2			
	Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	TZhZhB 3306	4	5
	Туризмнің әртүрлі түрлерінде бағдарлау	TATB 3306		
3	Тандау бойынша компонент 3			
	Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	TASTKZh3307	5	6
	ТСТ қызметпен кәсіби жаттықтырушылық жетілдіру	TSTKKZhZh3307		
4	Тандау бойынша компонент 4			
	Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УҰИ	KKZhNUUI 3308	5	6
	Қызметі жаттықтырушылар ерекшіліктері	KZhE3308		
5	Тандау бойынша компонент 5			
	Спорттық ғимараттар	SG 4209	4	7
	Дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының жаңа түрлері	DShSSZhT 4209		
6	Тандау бойынша компонент 6			
	Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	BZhKSTA 4310	5	7
	Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері	ZhSBOE4310		
7	Тандау бойынша компонент 7			
	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	DShSM 4311	4	8
	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар	DShSSI4311		
8	Тандау бойынша компонент 8			
	Әскери - қолданбалы спорт	AKS 4312	4	8
	Әскери қолданбалы және қызмет көрсететін қолданбалы спорт	AKKKS 4312		