

**«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ**

**Ақпараттық- технологиялар және экономика факультеті**

**Қолданбалы биология кафедрасы**

**6B01404 "Дене шынықтыру және спорт"**  
**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**күндізгі (ВВ) ҚОТ– 2 жыл**  
**түсken жылы - 2021**

**Семей, 2021 жыл**

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды

Хаттама № 5 20.05.2021 жыл

Университеттің Оқу-Әдістемелік Кеңесінде қайтадан бекітілді

Хаттама № 1 17.09.2021 жыл

**Берілетін дәреже: білім беру бағдарламасы бойынша  
6В01404 "Дене шынықтыру және спорт" бакалавры**

<b>Нұсандай компонент</b>	<b>Пәннің атаулары</b>	<b>Кредит саны</b>	<b>Преквизиттер</b>	<b>Постреквизиттер</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, дағдылары, компетенциясы)</b>
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР</b>					
<b>Тандауды компонент (ТК)</b>					
1	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	6	Мектептегі биология курсы	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән қаңқа, сүйектер мен олардың қосылыстарын таныстырады. Скелеттік бұлшықет. Спорттық іріктеу кезінде морфофункционалдық көрсеткіштердің рөлі. Спорт морфологиясының негіздері. Адам ағзасының биомеханикалық сипаттамалары және оның козғалысын.</p> <p><b>Білім:</b> Анатомиялық; препараттармен негізгі жұмыс атқару</p> <p><b>Қабілеті:</b> оқу нұсқауларымен сүйек құрылышы, сүйектердың қосылу түрлері, бұлшық ет сінірлерінің биомеханикасы, бұлшық ет түрлері білу</p> <p><b>Дағдылары:</b> Анатомия спорттық морфология негіздері пәннің қыр сырларын менгеру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> бұлшықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; Ағзаның функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.</p>
1	Адам анатомиясы	6	Мектептегі биология курсы	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Адам анатомиясы биологиялық білім беру жүйесіндегі негізгі пәндердің біріне жатады. «Адам анатомиясы» адам ағзасының жүйелерінің құрылымы туралы акпарат береді, олардың</p>

					<p>атқаратын функцияларын қысқаша сипаттайты. Скелеттік бұлышықет. Спорттық іріктеу кезінде морфофункционалдық көрсеткіштердің рөлі.</p> <p><b>Білім:</b> Анатомиялық; препараттармен негізгі жұмыс атқару</p> <p><b>Қабілеті:</b> оку нұсқауларымен сүйек құрылсы, сүйектердің косылу түрлері, бұлышық ет сінірлерінің биомеханикасы, бұлышық ет түрлері білу</p> <p><b>Дағдылары:</b> Анатомия спорттық морфология негіздері пәннің қыр сырларын менгеру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> бұлышықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктердің кәсіби деңгейде колдану; Ағзаның функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.</p>
2	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	6	Таңдал алғынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Таңдал алғынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән дene тәрбиесі мен спорттың негізгі түрлерін оку үрдісінде пайдаланудың теориялық негізін, мектеп дene тәрбиесіның проблемаларын шешудің негізгі әдістемелік принциптерін және спорт мектебіндегі жаттығу сабакын көрсетеді. Спорттың негізгі тактикасын қамтиды: женіл атлетика, гимнастика, спорт және ашық ойындар.</p> <p><b>Білім:</b> Дене тәрбиесінің негізгі түрлерінің пайда болу тарихы. Дене шынықтыру және спорт жүйесіндегі негізгі және жаңа типтердің маңызы мен орны.</p> <p><b>Қабілеті:</b> Дене шынықтыру мен спорттың негізгі түрлерін оқытудың нақты міндеттерін деңсаулық жағдайын, жасын, дene бітімі деңгейін, оқушылардың дene дайындығын және сабактарға арналған жағдайларды ескере отырып тұжырымдай білу.</p>

					<p><b>Дағдылары:</b> Негізгі спорт түрлерінің оку процесінің ерекшеліктері.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі саласында, негұрлым алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, білімі мен түсінігін көрсету; білім алушылардың антропометриялық, дene және психикалық ерекшеліктерін анықтау бойынша қазіргі заманғы әдістемелерді пайдалана отырып, таңдаған спорт түріндегі іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыру. Білім беру қызметінде ғылыми зерттеулерді орындау және олардың нәтижелерін дene шынықтыру және спорт теориясы мен практикасында пайдалану қабілеті.</p>
2	Ауыр атлетика спортының теориясы мен әдістемесі	6	Таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Таңдал алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі деңгейлерінде студенттерді тәуелсіз педагогикалық және ұйымдастырушылық жұмысқа дайындау үшін болашақ дene шынықтыру мұғалімдерін қуат қабілетін дамытудың соңғы әдістерімен қамтамасыз ету. Студенттер ТАВС-ді оқыту әдістемесі мен тарих теориясын менгеруі, күштік жаттығу әдістерін менгеруі керек. Тәуелсіз жаттықтыруға арналған педагогикалық дағдыларды менгеру.</p> <p><b>Білім:</b> дene шынықтыру мен спорттың негізгі түрлеріндегі жаттығулар мен алғашқы дайындықтың негізгі принциптері, құралдары мен әдістері.</p> <p><b>Қабілеті:</b> Білу керек: Дене шынықтыру мен спорттың негізгі түрлерін оку процесінде таңдал, қолдана білу, қойылған міндеттерге сәйкес келетін қазіргі заманғы ғылыми негізделген оқыту мен тәрбиелеу әдістері мен әдістерін.</p> <p><b>Дағдылары:</b> қолданыстағы</p>

					бағдарламалардың мазмұнына және қатысатын контингенттің ерекшеліктеріне сәйкес оқу процесін ұтымды ұйымдастыру. <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі саласында, негұрлым алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, білімі мен түсінігін көрсету; білім алушылардың антропометриялық, дene және психикалық ерекшеліктерін анықтау бойынша қазіргі заманғы әдістемелерді пайдалана отырып, таңдаған спорт түріндегі іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыру. Білім беру қызметінде ғылыми зерттеулерді орындау және олардың нәтижелерін дene шынықтыру және спорт теориясы мен практикасында пайдалану қабілеті.
3	Женіл атлетика оқыту әдістемесімен	5	Таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Волейбол оқыту әдістемесімен	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән женіл атлетикада жалпы және арнағы дene шынықтыруды қарастырады. Женіл атлетикадағы техникалық тактикалық жаттыгулар. Техника жұмыс істейді. Адамды жылжытудың табиғи жолы. Циклдық қозғалыстар. Жүргізу сатысының әдістемесін талдау. Қозғалыс жылдамдығы және жүгірудегі қадамдардың ұзактығы мен жиілігіне тәуелділігі.</p> <p><b>Білім:</b> спорттық жаттықтыру жолдарының теориялық, әдістемелік, тәжірибелік негіздерін білу</p> <p><b>Қабілеті:</b> спорттық білімділік</p> <p><b>Дағдылары:</b> терешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дene жаттыгуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс</p>

					техникасын талдау, оқыту, көрсете дағдыларын менгеру.
3	Женіл атлетика оқыту негіздері	5	Таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Волейбол оқыту әдістемесімен	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән женіл атлетикада техникалық және тактикалық дайындықты қарастырады. Женіл атлетикада оқыту әдістемесі. Женіл атлетикадан жаттықтырушылардың жаттығу негіздері. Женіл атлетикада спорттық шеберлікті жоғарылату. Ауыр атлетикада жаттықтырушылық дағдыларын жетілдіру. Женіл атлетика тарихы. Ауыр атлетика жаттығуларының әдістемесі. Ауыр атлетиканы оқыту әдісі. Ауыр атлетшілердің жаттығуын жоспарлау.</p> <p><b>Білім:</b> спорттық жаттықтыру жолдарының теориялық, әдістемелік, тәжірибелік негіздерін білу</p> <p><b>Қабілеті:</b> спорттық білімділік</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дene жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсете дағдыларын менгеру.</p>
4	Баскетбол оқыту әдістемесімен	5	Таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пәннің мақсаты Баскетболды оқытудың теориясы мен әдістемесін, техниканы және тактикалық әрекеттерді менгеруді, студенттердің әртүрлі контингенті бар баскетбол мұғалімі мен гандболдан тәлімгердің өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> баскетбол оқыту әдісін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> баскетбол оқыту әдісін жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> - дene жүктемесінің жасына,</p>

					спортың ойын түрлеріндегі спортық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндітеріне барабарлығын талдау; дene жаттығуларының, спортық тактикалық іс-әрекеттердің козғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру
4	Баскетбол тарихы	5	Таңдалған алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен	<p>Жас баскетболшыға арналған тренинг оқыту мен оқыту арқылы жузеге асырылады, ол белгілі бір дағдыларды қалыптастыруға және топтастыруға, физикалық дамудың онтайлы деңгейіне және студенттердің жоғары спортық көрсеткіштеріне қол жеткізуге бағытталған бірыңғай педагогикалық процесс болып табылады. Жалпы физикалық, арналық, техникалық, тактикалық және моральдық-еріксіздіктің бірлігі қағидатын сақтауға болады.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу  <b>Қабілеті:</b> баскетбол ережелері мен оқыту әдісін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> баскетбол ережелері мен оқыту әдісін жетілдір- дene жүктемесінің жасына, спортың ойын түрлеріндегі спортық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндітеріне барабарлығын талдау; дene жаттығуларының, спортық тактикалық іс-әрекеттердің козғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру</p>
5	Дене шынықтыру және спорт тарихы	5	Мектептегі дene шынықтыру курсы	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Дене шынықтыру және спорт тарихы ежелгі дәүірден бастап бүгінгі күнге дейін дene шынықтыру мен спортың пайда болуы мен дамуының дамуымен байланысты. Адамзат қоғамының әртүрлі кезеңдерінде өмір сүрген дene тәрбиесінің, нысандарының, әдістерінің, идеяларының, теорияларының және жүйелерінің дүниесінде пайда болуы мен таралуы туралы</p>

					<p>сұрақтар анықталды.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> ДШЖС тарихын игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> ДШЖС тарихын жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамдағы жұмыс істеу жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың құрылымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дene шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спорттығылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.</p>
5	Олимпиадалық спорт	5	Мектептегі дene шынықтыру курсы	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Олимпиада ойындарының пайда болуы мен даму тарихы. ХОК-ның ережелері мен ережелері. Елдер мен спорт түрлері ХОК құрамына кірді. Ұлттық Олимпиада комитетінің даму тарихы. Дене шынықтыру мен спорттың жалпы тарихы: олимпиадалық қозғалыстың пайда болу тарихы, әлемдік және континентальдық спорттық іс-шараларды дамыту</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> олимпиадалық ойындарды игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> олимпиадалық ойындарды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамдағы жұмыс істеу жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың құрылымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дene шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спорттығылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.</p>

					шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спорттығылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.
6	Спорт негіздері	6	Дене шынықтыру және спорт тарихы	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спортшылардың спорттық дайындық және бәсекеге қабілеттілігінің әдістемелік және практикалық негіздері. Спорттық оқыту принциптері. Спорттық терминологияның негіздері, спортшының спортпен айналысуының жылдық циклінің спорттық кезеңділігі; спортты жіктеу; бәсекелестік жүйесі.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамдағы жұмыс істеу жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың құрылымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дене шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спорттығылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.</p>
6	Спорт негіздері және сауықтыру бағыты	6	Дене шынықтыру және спорт тарихы	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пәннің мақсаты спортшыларды даярлаудың және спортты оқытудың әдістемелік және практикалық негіздері; спортты жіктеу; жарыстар жүйесі, мақсаттарға арналған жарыстар түрлері, спортшының спортпен айналысуы бойынша спорттық</p>

					<p>кезеңділігі. Спорттық оқыту принциптері.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамдағы жұмыс істеу жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың құрылымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дene шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спорттығылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.</p>
7	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	5	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пәнде дene тәрбиесінің теориясы мен әдіснамасы сұрақтары анықтайды: оның кәсіби білікті маманы болуы керек, оның мәні, негізгі терминдері мен түсініктері. Сондай-ақ, спорттық жаттығулардың негіздері, құрылыш үрдісі, спорттық жаттығулар қарастырылады.</p> <p><b>Білім:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - оқушылардың сабабы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны колдана алады;</p> <p><b>Қабілеті:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру</p>

					<p>жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - окушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және окушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Педагогика және психология саласындағы білімді, ақпаратты басқара білу, психологиялық педагогикалық диагностика, талдау және синтездеу негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық рефлексияга қабілетті болу, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге үмтүлу.</p>
7	Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі негіздері	5	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән дene тәрбиесінің жалпы сипаттамаларын (бағдарлау, құралдар, әдістер, қағидалар) қарастырады; дene тәрбиесінің мазмұны мен әдістерінің негізгі аспектілері. Жеке тұлғаны физикалық дамытуға бағытталған әсер ету мүмкіндіктері және өтелетін факторларды онтайландыруды реттейтін заңдар (физикалық жаттыгулар және т.б.) қарастырылады.</p> <p><b>Білім:</b> мектеп окушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - окушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және окушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Қабілеті:</b> мектеп окушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын</p>

					<p>анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - окушылардың сабагы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және окушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Педагогика және психология саласындағы білімді, ақпаратты басқара білу, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтездеу негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге үмтүлу.</p>
8	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	5	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	Жүзу оқыту әдістемесімен	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Дене шынықтыру және спортты физиологиялық зерттеу әдістері. Дененің бұлышық еттерге бейімделу ерекшеліктері. Дененің физиологиялық қорлары. Жаттығудың физиологиялық жіктемесі. Дене белсенелігі кезінде дene мүшелерінің физиологиялық сипаттамалары (жай-күйін алдын-алу, жылыту, белсендеру, тұрақты күй, өлі орталық және екінші тыныс, шаршау, қалпына келтіру)</p> <p><b>Білім:</b> физиологиядағы негізгі ұғымдар мен ғылыми білімдер жиынтығын, физикалық стресстің ағзага әсер ету негіздерін біледі және біледі.</p> <p><b>Қабілет:</b> мектеп окушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - окушылардың сабагы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді,</p>

					<p>зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны колдана алады;</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> бұлшықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде колдану; Ағзаның функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.</p>
8	Спорт физиологиясының түрлері	5	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	Жұзу оқыту әдістемесімен	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Спорт физиологиясы» - дene шынықтыру және адам денешиниң түрлерінің спектрі физиологияның саласындағы физиологияның қалыптастыру (физикалық, физикалық және химиялық процесстер кезінде, жүйеде және органда болған дene тәрбиесі кезінде және қалпына келтіру процесінде, оларды зерттеу тетіктері).</p> <p><b>Білім:</b> сыныптың білім беру жүйесін модельдеу әдістемесі; - сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлау; - балалар командасын қалыптастыру әдістемесі, бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықтың әдістері мен формалары.</p> <p><b>Қабілеті:</b> - мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен</p>

					bілімін анықтауда оны колдана алады; <b>Дағдылары:</b> - студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау. <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> бұлшықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; Ағзаның функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.
9	Шаңғы спорт оқыту әдістемесімен	6	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	Халықаралық спорт және олимпиадалы қ қозғалысты үйымдастыру	<b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Шаңғы тебудегі негізгі терминдер және практикалық жұмыста қолдану. Шаңғымен сырғанау жолдарының жіктелуі. Шаңғы тебу техникасы мен әдістері. Шаңғы технологиясының негіздері. Тау шаңғысы қалай үйренуге болатындығы туралы дәйектілік. Шаңғы техникасында бастауыш білім беру әдістері: «шаңғы мектебі». <b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу <b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру <b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дene жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру
9	Шаңғы теориясы мен әдістемесі	6	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	Халықаралық спорт және олимпиадалы қ қозғалысты үйымдастыру	<b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Биатлон, шаңғымен сырғанау, гигант слалом, тау шаңғысы, сноуборд, шаңғы тебу, шайбалы хоккей және конькимен сырғанауда

					<p>споршыларды дайындаудың теориясы мен тәжірибесін қамтиды. Шаңғы технологиясының негіздері. Тау шаңғысы қалай үйренуге болатындығы туралы дәйектілік. Шаңғы техникасында бастауыш білім беру әдістері: «шанғы мектебі». <b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу <b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру <b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene жуктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дene жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру</p>
10	Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен	6	Баскетбол оқыту әдістемесімен	Диплом жұмысина дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән баскетбол мен гандболды оқытудың теориясы мен әдістерін, баскетбол мен гандболдан әртүрлі контингенті бар баскетбол мұғалімінің өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру, әдістемелер мен тактикалық әрекеттерді менгеруді қарастырады. Оқытудың негізгі ұфымдары мен негіздері: оқу түрлері (теориялық, физикалық, психологиялық, интегралды) жоспарлау. <b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу <b>Қабілеті:</b> гандбол оқыту әдісін игеру <b>Дағдылары:</b> гандбол оқыту әдісін жетілдіру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene тәрбиесі мен спорттың базалық және жана түрлерімен сабактардың тиімділігін бағалау. Қозғалыс әрекетінің техникасы мен тактикасын, шұғылданушылардың дene дайындығының деңгейін талдау.</p>
10	Спорттық	6	Баскетбол	Диплом	<b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>

	оыйндарды оқыту әдістемесімен. Гандбол		оқыту әдістемесімен	жұмысына дайындық	<p>Баскетболшыларға арналған спорттық жаттығулар мен оқытудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері; бәсекелестік ережелері, ойынның техникалық және тактикалық әдістерінде сот дағдыларын иеленеді.</p> <p><b>Спорттық жаттығудың бастапқы кезеңінде гандболшылардың игерілуіне қажетті жабдықтар көлемінің сипаттамалары:</b> жогары, төмен ұшатын допты ұстап алу және допты және, допты алу әдістерін, допты допты лақтырып жіберуді, допты қосытуды, алдау әрекеттерінің әдістерін.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> гандбол оқыту әдісін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> гандбол оқыту әдісін жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene тәрбиесі мен спорттың базалық және жана түрлерімен сабактардың тиімділігін бағалау. Қозғалыс әрекетінің техникасы мен тактикасын, шұғылданушылардың дene дайындығының деңгейін талдау.</p>
11	Жұзу оқыту әдістемесімен	5	Дене тәрбиесінің физиологиял ық негіздері және спорт түрлері	Емдік дene тәрбиесі	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән суға тұсу кезінде орындалған қозғалыстардың жалпы мінездемесі, спорттық жузу технологиясының негіздері мен тактикасын зерттейді. Жұзу техникасының спорттық әдістерін талдау. Технологияның жалпы сипаттамалары: дene жағдайы, аяқпен қозғалысы, қару-жаракпен қозғалысы, қозғалыстың қозғалысы мен қозғалыстары, қолдарымен қозғалысы, аяқтың қозғалысы</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне</p>

					байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дene жаттыгуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру.
11	Жұзудің теориясы мен оқыту әдістемесі	5	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	Емдік дene тәрбиесі	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Жұзу техникасының түсінігі. Спортшының жеке сипаттамаларынан (анатомиялық, психологиялық, физиологиялық) және басқа факторлардан технологияның өзгермелілігі. Жұзу техникасының ұтымды нұсқасына тәn жалпы ұлгілер мен сипаттамалар. Технологияның жалпы сипаттамалары: дene жағдайы, аяқпен қозғалысы, қаружаракпен қозғалысы, қозғалыстың қозғалысы мен қозғалыстары, колдарымен қозғалысы, аяқтың қозғалысы</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дene жаттыгуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру.</p>
12	Емдік дene тәрбиесі	5	Жұзу оқыту әдістемесімен	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Емдік дene тәрбиесі» - адам денесіндегі массаждың әсері туралы білімді менгеру, сауадаммен және денсаулығында немесе кез келген ауруда мүгедектермен сыныпта қолдану әдісін игеру. Дене шынықтыру және массаж әдістері мен әдістерінің ерекшеліктерін, жарақаттар мен аурулар кезінде терапевтік әсер ету механизмдерін білу қажет.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p>

					<b>Қабілеті:</b> алғашқы көмек көрсетуді игеру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау; дene шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау.
12	Емдік дene шынықтыру және массаж	5	Жұзу оқыту әдістемесімен	Диплом жұмысына дайындық	<b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Жаттығу терапиясының күралдары, физикалық жаттығулардың дозалар әдісі. Пайдалануға арналған нұсқаулар. Адам ағзасына массаж әсері туралы білімді менгеру, денсаулығында немесе кез келген аурудан ауытқуы бар сау адамдармен сыныпта оларды қолдану әдісін менгеру. <b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу <b>Қабілеті:</b> алғашқы көмек көрсетуді игеру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау; дene шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау.
13	Волейбол оқыту әдістемесімен	5	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Диплом жұмысына дайындық	<b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән волейболдан техникалық, тактикалық, физикалық, психологиялық дайындықты, оку және оқу іс-шараларын жоспарлау және кешенді бақылау мәселелерін жетілдіру мәселелерін сипаттайты. Волейболдың пәні академиялық пән ретінде, дene тәрбиесі жүйесіндегі орны мен рөлі анықталды. <b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу <b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру <b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> таңдал алынған спорт түрінің

					теориясы мен әдістемесі саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау. Ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері және оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару қабілеті.
13	Волейбол теориясы мен әдістемесі	5	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Баскетболшыларға арналған спорттық жаттығулар мен оқытудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері; бәсекелестік ережелері, ойынның техникалық және тактикалық әдістерінде сот дағдыларын иеленеді. Студенттерді волейболдан оку үрдісін жоспарлауга және үйымдастыруға үйрету; студенттерге волейболдан жарыс үйымдастыруға және өткізуге үйрету.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> терешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> таңдал алғынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау. Ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері және оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару қабілеті.</p>
14	Ұлттық спорт түрлері (тогыз күмалак, күрес)	5	Дене шынықтыру және спорт тарихы	Әскери - қолданбалы спорт	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән ұлттық спорттың даму тарихын қарастырады. Ұлттық спорт түрі: жіктелуі, сипаттамасы. Ұлттық спорт түрлерінен жарыстар үйымдастыру және өткізу. Балалармен, жасөспірімдермен, жастармен және ересектермен ұлттық спорт түрлерін өткізу үйымдастыру және өткізу әдістері.</p>

					<p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу  <b>Қабілеті:</b> Ұлттық спорт түрлерін оқытудың технологиялары мен әдістерінің негіздері.</p> <p><b>Дағдылары:</b> Ұлттық спорт түрлерін жетілдіру, дамыту</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және эксперименталды зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; деректерді сынни бағалай және қорытынды жасай алады. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дene шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспекттерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.</p>
14	Спорттық гимараттар	5	Дене шынықтыру және спорт тарихы	Әскери - қолданбалы спорт	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорт гимараттарын дамыту тарихы. Жаңа уақыттың спорттық нысандары. Спорт гимараттарын жобалауды, құрастыруды және жабдықтауды ұйымдастырудың негізгі ережелері. Спорттық нысандардың желісін жоспарлау. Женіл атлетика, қысқы спорт түрлері, ат спорттық спорт түрлері. Автокөлік және велосипед спортына арналған спорттық нысандар.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> Спорттық нысандар негіздері</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және эксперименталды зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; деректерді сынни бағалай және қорытынды жасай алады. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дene шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және</p>

					біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.
15	Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалысты ұйымдастыру	5	Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалыстың ұйымдық құрылымы» пәнін дамыту мақсаты: дene шынықтыру саласындағы қоғамдағы тарихи және қазіргі заманғы процестердің ерекшеліктерімен танысу; халықаралық олимпиадалық қозғалыстың тарихын және құндылықтарын зерттеу; Олимпиадалық қозғалыста қолданылатын негізгі ұғымдармен танысу; спорт саласының ағымдағы жай-күйін талдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдал алғынған спорт түрін кәсіби жетілдіру қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және эксперименталды зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; деректерді сынни бағалай және қорытынды жасай алады. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дene шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.</p>
15	Олимпиадалық білім	5	Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Олимпиада қозғалысының мақсаттары мен міндеттері. Олимпиадалық қозғалыстың тұжырымдамасын, олимпиадалық білім беруді, Олимпизм туралы түсініктерді қысқаша сипаттау. Олимпизмнің принциптері. РМО рәміздері мен рәсімдері.</p>

					<p>Халықаралық спорттық қатынастарды дамыту жалпы ережелерді, ережелерді, төрешілердің стандартты шарттарын әзірлеуді және қабылдауды, жарыстардың нәтижелерін анықтауды, сондай-ақ ұлттық спорттық жүйелердің қызыметін үйлестіруді талап етті.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және эксперименталды зерттеулерді жоспарлай және жургізе алады; деректерді сынни бағалай және қорытынды жасай алады. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оку орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспекттерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.</p>
--	--	--	--	--	---

Тандаудау компонент	Пәннің атаулары	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Қысқаша мазмұны, оқу көрсеткіші (алынған білім, ептілік, дағдылар) РК
---------------------	-----------------	-------------	----------------	-----------------	---

КӘСІПТЕҢДІРУ ПӘНДЕРІ					
Тандауды компоненттер (ТК)					
1	Гимнастика оқыту әдістемесімен	3	Таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Жүзу оқыту әдістемесімен	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Гимнастикадағы жіктеу, жүйелеу және терминология. Гимнастика қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Гимнастикада оның даму негіздері, тактикасы, физикалық және психикалық қасиеттері және функционалды жаттығулары. Спорттық - педагогикалық дағдылар. Спорттық жаттығу жүйесінің түрлі бөліктеріндегі спортты жетілдіру үдерісін басқару.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> гимнастика оқыту әдісін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> гимнастика оқыту әдісін жетілдіру</p>

					<b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау. Ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері және оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару қабілеті
1	Гимнастика теориясы мен әдістемесі	3	Таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Жұзу оқыту әдістемесімен	<p><b>Гимнастика</b> дамуының қазіргі жағдайы. Гимнастика түрлерін жіктеу. Сауықтыру, білім беру - дамыту. Гимнастикадағы спорт түрлері. Қолданбалы фокустағы гимнастика ерекшеліктері. Гимнастикада оның даму негіздері, тактикасы, физикалық және психикалық қасиеттері және функционалды жаттығулары.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> гимнастика теориясы мен әдістемесін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> гимнастика теориясы мен әдістемесін жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау. Ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері және оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару қабілеті</p>
2	Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	4	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	Халықаралық спорт және олимпиадалы қозғалысты үйымдастыру	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорттық туризмнің денеге әсері. Жіктеу, жүйелеу және терминология. Туризмнің техникалық тактикасы. Дененің физикалық қасиеттерін, функционалды және психикалық қасиеттерін басқару. Туризмде қажетті білім, дағдылар, қабілеттер. Нормативтік талаптарды бакылау.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі</p>

					<p>маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> спорттық туризм түрлері және оларды қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> әлеуметтік - мәдени, сервистік, туристік қызметті, Әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын бағалауды, қызметтерді жылжыту мен тұтынушыларға жеткізуді талдауды; әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтің нәтижелерін болжауды; педагогикалық менеджмент функциясының тандалған әдістері мен нысандарының нәтижелілігін өз бетінше талдауды көздейтін оқу процесі шенберінде талдауды.</p>
2	Туризмнің әртүрлі түрлерінде бағдарлау	4	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	Халықаралық спорт және олимпиадалы қозғалысты үйимдастыру	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорттық дайындықтың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері және ойыншылардың дайындығы; бәсекелестік ережелері, сот дағдыларын иеленеді. ойынның техникалық және тактикалық әдістері. Спорттық туризмнің денеге әсер етуінің ерекшеліктері. Жаяу серуендеудің техникалық және тактикасы. Дененің физикалық қасиеттерін, функционалды және психикалық қасиеттерін басқару.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> спорттық туризм түрлері және оларды қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> әлеуметтік - мәдени, сервистік, туристік қызметті, Әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын бағалауды, қызметтерді жылжыту мен тұтынушыларға жеткізуді талдауды; әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтің нәтижелерін болжауды; педагогикалық менеджмент функциясының тандалған әдістері мен нысандарының</p>

					нәтижелілігін өз бетінше талдауды көздейтін оқу процесі шенберінде талдауды.
3	Таңдалған спорт түрін кәсіби жетілдіру	5	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	Таңдалған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушыларды даярлау	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Таңдалған спорт түрін кәсіби жетілдіру» тренингтер мен ақы төлеудің негізгі әдістемелік принциптерін көрсетеді. Оқу үрдісі белгілі бір спорттың ғылыми білімдерін менгерудің бір құралы болып табылады. Оқу барысында физикалық қасиеттерді тәрбиелеу, техникалық және тактикалық дағдыларды үйрету және жетілдіру үшін студенттер физикалық мәдениет әдістерін жетілдіреді.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу  <b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау  <b>Дағдылары:</b> таңдалған спорт түрін кәсіби жетілдіру қолдану, жетілдіру  <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдалған спорттың түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және корыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды менгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабактары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдалған спорт түрінде техникалық-тактикалық өрекеттерді менгеру.</p>
3	TCT қызметпен кәсіби жаттықтырушылық жетілдіру	5	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	Таңдалған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушыларды даярлау	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорт нұсқаушылары үшін спорттық тренерлерді дайындаудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері. Спорттың техникалық және тактикалық дайындығының теориялық негіздері, TCT жабдығының негіздерін кәсіби және педагогикалық шеберліктерін менгеруге қойылатын талаптар, спорттық-тактикалық дайындық негіздерін оқытуды ұйымдастыру және өткізу</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу  <b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау  <b>Дағдылары:</b> таңдалған</p>

					спорт түрін кәсіби жетілдіру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдаған алынған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды менгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабактары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрінде техникалық-тактикалық әрекеттерді менгеру.
4	ТАС түрлеріндегі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың кәсіби қызметі	5	Таңдаған алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорттық тәрбие үрдісін құрудың негіздері. Спортты ұзақ мерзімді процесс ретінде оқыту және оның құрылымы. Спорт түріндегі технологияларды жоспарлау. Технологиялық жоспарлаудың жалпы ережелері. Ұзақ мерзімді циклдарда спорттық дайындықты жоспарлау. Тренингті жоспарлау - жыл сайынғы тренинг циклында бәсекелестік үдеріс.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілет:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдаған алынған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды менгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабактары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрінде техникалық-тактикалық әрекеттерді менгеру.</p>
4	Қызметі жаттықтырушылар ерекшіліктері	5	Таңдаған алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімде р және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Тренерлердің қызмет ерекшеліктері» пәннің мақсаты: мұғалім-тренерлерді орта мектептерде, спорт мектебінде, спорт мектебінде және спорттағы бейіндік мектеп-интернаттарда жұмыс істеуге дайындау үшін қажетті</p>

					<p>теориялық білімді, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды қамтамасыз ету.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдалған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды менгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабактары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдалған спорт түрінде техникалық-тактикалық әрекеттерді менгеру.</p>
5	Таңдалған алынған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушыларды даярлау	5	Таңдалған алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Халықаралық және ұлттық федерациялардың жұмыс істеу негіздері. Спорт ұйымдары мен олардың лауазымды тұлғаларының мақсаттары мен міндеттері. Халықаралық құқық талаптарына сәйкес бұқаралық спорт және спорттық ішшараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша іс-шаралар.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдалған алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде деңе шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.</p>
5	Халықаралық спорттық ұйымдарымен	5	Таңдалған алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Деңе шынықтыру мен олимпиадалық спортты дамытудың жүйелі көзқарас түрғысынан қарастырылған</p>

					<p>аспектілері. Әлеуметтік-экономикалық жүйенің құрылымы: басқару механизмінің жаһандық, халықаралық, ұлттық деңгейі. Менеджменттің негізгі тәсілдері зерттелді. Олимпиадалық спортты дамытуда халықаралық ұйымдардың рөлі анықталды.</p> <p><b>Білім:</b> көсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдал алынған спорт түрін көсіби жетілдіру колдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дene шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.</p>
6	Балалар мен жасөспірімдер және көсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	5	Көсіби қызметі жатықтыру шылар мен нұсқаушылардың УҮИ	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Балалар мен жасөспірімдер және көсіби спорттың теориясы мен әдістемесі » пәні бұл адам туралы ғылыми зерттеулердің барлық салаларын біріктіреді және біріктіреді: медициналық-биологиялық, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-экономикалық пәндер, спортшыны оқыту нәтижесі және оған берілген нәтиже әрқайсысына әртүрлі дәрежеде байланысты. Спорт теориясын зерттеу жеке спорттың теориясы мен әдіснамасын зерттеуге негізделген.</p> <p><b>Білім:</b> Дene шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздері. Қатысушылардың физикалық қасиеттері мен моторикасын дамытудың психофизиологиялық, әлеуметтік-психологиялық және биомедициналық заңдылықтары, жеке адамды,</p>

					<p>адамдар тобын ұйымдастырудың және басқарудың психологиялық-педагогикалық құралдары мен әдістері.</p> <p><b>Қабілеті:</b> Студент алған білімдерін практикада колдана алады; Дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отансүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілікті, салауатты өмір салтын ұстануға, жеке гигиена дағдыларын қалыптастыруға, дененіздің жай-күйін болдырмауға және бақылауга, дene шынықтыру және денсаулық сабактарын тұрақты түрде өткізуге деген қажеттілікті арттыру.</p> <p><b>Дағдылары:</b> Салауатты өмір салтының ғылыми тұжырымдамасы негізінде психофизикалық өзін-өзі жетілдіру дағдылары</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде колдану. Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты спортшылармен нақты сабактардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядты спортшылармен өз бетінше жаттығу сабактарын өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дene шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті ұйымдастыруда.</p>
6	Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері	5	Кәсіби қызметі жаттықтыру шылар мен нұсқаушылардың УҮИ	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пәннің мазмұны балалардың, жасөспірімдердің, ұлдардың, қыздардың және кәсіби спортшылардың дene дайындығын қамтиды. Жас спортшылардың спорттық білімдерін жетілдіру болашақ</p>

дene шынықтыру бакалаврларын спорттың қазіргі таңдағы әдістерімен таңдалған спорт түрінде иеленуін білдіреді.

**Білім:** Педагогикалық ойдың, дидактикалық технологиялардың даму тарихы, педагогикалық бақылау әдістері және білім сапасы. Спорттың теориясы мен әдістемесі. Менеджмент ғылымдарының негізгі ережелері, дene тәрбиесі және спорт саласының ұйымдастырушылық негіздері. Уақытша ұстau изоляторларында жасөспірімдер спортының ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері және резервтік жаттығу жүйесі

**Қабілеті:** алған білімдерін практикада қолдана алады; Дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отансұйгыштікке, Отанға деген сүйіспеншілікті, салауатты өмір салтын ұстануға, жеке гигиена дағдыларын қалыптастыруға, дeneңіздің жай-күйін болдырмауға және бақылауға, дene шынықтыру және денсаулық сабактарын тұрақты түрде өткізуғе деген қажеттілікті арттыру үшін колданыңыз.

**Дағдылары:** Салауатты өмір салтының ғылыми тұжырымдамасы негізінде психофизикалық өзін-өзі жетілдіру дағдылары

**Күтілетін оқу нәтижелері:** - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты спортшылармен нақты сабактардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаған спорт түрі

					бойынша және бұқаралық разрядты спортшылармен өз бетінше жаттығу сабактарын өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дene шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті үйимдастыруда.
7	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	6	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ТАС түрлеріндегі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың кәсіби қызметі	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пәндер физикалық мәдениетті және спортты үйимдастыру және басқару саласындағы теориялық және практикалық білімді, дene шынықтыру мен спорттық шындық құбылыстарының мәнін үйренуге, ғылыми ойлаудағыларын қалыптастыруға бағытталған заманауи ғылым салаларының қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы заманауи жүйеленген білімдер жиынтығын қарастырады.</p> <p><b>Білім:</b> басқару функциялары, түрлері және психологиясы; - орындаушылар ұжымының жұмысын үйимдастырудың негіздері; - ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас принциптері;</p> <p><b>Қабілеті:</b> Истей білуі керек: кәсіптік қызметте басқару функцияларын жүзеге асыру; - басқару шешімдерін қабылдау; - жанжалдың динамикасын және оның алдын-алудың өзіндік әдістерін басқару;</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттерде қазіргі менеджмент және оның қазіргі кездегі маңыздылығы, практикалық маңызы туралы түсінік қалыптастыру; басқару функцияларын, түрлерін зерттеу;</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты спортшылармен нақты сабактардың перспективалық және жедел жоспарлары мен</p>

					бағдарламаларын өзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядты спортшылармен өз бетінше жаттығу сабактарын өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дene шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі менеджмент пен маркетингті үйимдастыруды.
7	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар	6	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Курстың мақсаты дene шынықтыру кафедрасының студенттеріне болашақ жұмыс барысында физикалық мәдениеттің инновациялық технологияларын пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби ойлау, дағдылар, қабілеттер мен құзыреттілікті дамыту болып табылады. Жас спортшылардың іріктеу жүйесін үйимдастыру және оку үдерісі спорттық ғылымның жетістіктерін іс жүзінде елеусіз қалдырады және жаңа ақпараттық технологиялар.</p> <p><b>Білім:</b> - физикалық менеджмент саласындағы ақпараттық технологиялар мәдениет және спорт; - кәсіби қызмет саласындағы менеджменттің ерекшеліктері</p> <p><b>Қабілет:</b> - мінез-құлықтағы іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. нарықтық белгілерді талдай білу.</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттерде қазіргі менеджмент және оның қазіргі кездегі маңыздылығы, практикалық маңызы туралы түсінік қалыптастыру; басқару функцияларын, түрлерін зерттеу;</p> <p><b>Күтілетін оку нәтижелері:</b> - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты спортшылармен нақты</p>

					сабактардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын өзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядты спортшылармен өз бетінше жаттығу сабактарын өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дene шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі менеджмент пен маркетингті үйымдастыруда.
8	Әскери - қолданбалы спорт	5	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалак, күрес)	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Жарыстар мен спорт түрлері жастардың жеке қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Өз кезегінде, әскери-қолданбалы спорт, басқалармен қатар, әскерді психологиялық тұрақтылықта тәрбиелейді, мамандықтарды игеруге мүмкіндік береді, қызметтің сәтті орындалуы үшін қажет қасиеттерді ашуға мүмкіндік береді.</p> <p><b>Білім:</b> Әскери - қолданбалы спорт негіздері</p> <p><b>Қабілеті:</b> балалармен, жасөспірімдермен, жасөспірімдермен, ересек спортшылармен әскери-қолданбалы спорт түрлерін жүргізу әдістерін қолдану</p> <p><b>Дағдылары:</b> Кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді үйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дene шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.</p>

8	Әскери қолданбалы және қызмет көрсететін қолданбалы спорт	5	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалак, күрес)	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>          Әскери-қолданбалы және сервистік-қолданбалы спорт, оның бастысы әскери міндеттерді орындауға байланысты арнайы іс-шаралар және кейбір атқарушы биліктің федералды органдарының шенберінде әзірленген және кейбір атқарушы биліктің федералды органдарының қызметкерлері.</p> <p><b>Білім:</b> Әскери техникианың түрлері және оларды қолдану</p> <p><b>Қабілеті:</b> жетекші әскери және қолданбалы спорт түрлері</p> <p><b>Дағдылары:</b> Кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде деңе шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу</p>
---	---	---	---	--------------------------	---

**6B01404 "Дене шынықтыру және спорт" мамандығының  
білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы компоненттер  
ТІЗІМІ**

**Оқыту түрі:** күндізгі (ЕЖО) ҚОТ

**Оқыту мерзімі:** 2 жыл

**Түсінен жылды:** 2021

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит саны	Семестр
<b>Базалық пәндер</b>			
<b>Таңдаулы компонентте (ТК)</b>			
<b>Таңдау компоненті 1</b>			
Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	ASMN 2212	6	1
Адам анатомиясы	AA 2212		
<b>Таңдау компоненті 2</b>			
Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	BSTOTA 2213	6	2
Ауыр атлетика спортының теориясы мен әдістемесі	AASTA 2213		
<b>Таңдау компоненті 3</b>			
Женіл атлетика оқыту әдістемесімен	ZhAOA 2214	5	1
Женіл атлетика оқыту негіздері	ZhON 2214		
<b>Таңдау компоненті 4</b>			
Баскетбол оқыту әдістемесімен	BOA 2215	5	1
Баскетбол тарихы	BT 2215		
<b>Таңдау компоненті 5</b>			
Дене шынықтыру және спорт тарихы	DShST 2216	5	2
Олимпиадалық спорт	OS 2216		
<b>Таңдау компоненті 6</b>			
Спорт негіздері	SN 3217	6	2
Спорт негіздері және сауықтыру бағыты	SNSB 3217		
<b>Таңдау компоненті 7</b>			
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	DShTA 3218	5	2
Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі негіздері	DShSTAN 3218		
<b>Таңдау компоненті 8</b>			
Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	DTFNST 3219	5	2
Спорт физиологиясының түрлері	SFT 3219		
<b>Таңдау компоненті 9</b>			
Шаңғы спорт оқыту әдістемесімен	ShSOA 3220	6	3
Шаңғы теориясы мен әдістемесі	ShTA3220		
<b>Таңдау компоненті 10</b>			
Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен	GFOA 3221	6	3
Спорттық ойындарды оқыту әдістемесімен. Гандбол	SOOAG3221		
<b>Таңдау компоненті 11</b>			
Жұзу оқыту әдістемесімен	ZhOA 3222	5	3
Жұзудің теориясы мен оқыту әдістемесі	ZhTOA 3222		
<b>Таңдау компоненті 12</b>			
Емдік дене тәрбиесі	EDT 4223	5	3
Емдік дене шынықтыру және массаж	EDShM 4223		
<b>Таңдау компоненті 13</b>			
Волейбол оқыту әдістемесімен	VOA 4224	5	4
Волейбол теориясы мен әдістемесі	VTA 4224		
<b>Таңдау компоненті 14</b>			
Үлттық спорт түрлері (тоғыз құмалак, курес)	UST 4225	5	4

Спорттық ғимараттар	SG 4225		
<b>Таңдау компоненті 15</b>			
Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалысты үйымдастыру	HSOKU 4226	5	4
Олимпиадалық білім	OB4226		
<b>Кәсіптендіру пәндері</b>			
<b>Таңдаулы компонентте (TK)</b>			
<b>Таңдау компоненті 1</b>			
Гимнастика оқыту әдістемесімен	GOA 2306	3	1
Гимнастика теориясы мен әдістемесі	GTA 2306		
<b>Таңдау компоненті 2</b>			
Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	TZhZhB 3307	4	2
Туризмнің әртүрлі турлерінде бағдарлау	TATB 3307		
<b>Таңдау компоненті 3</b>			
Тандап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	TASTKZh33 08	5	3
TCT қызметпен кәсіби жаттықтыруышылық жетілдіру	TSTKKZhZh 3308		
<b>Таңдау компоненті 4</b>			
Кәсіби қызметі жаттықтыруышылар мен нұсқаушылардың УҮИ	KKZhNUUI 3309	5	4
Қызметі жаттықтыруышылар ерекшіліктері	KZhE3309		
<b>Таңдау компоненті 5</b>			
Тандап алынған спорт түрінің кәсіби жаттықтыруышылардың даярлау	TASTKZhD 4310	5	4
Халықаралық спорттық үйымдарымен	HSU 4310		
<b>Таңдау компоненті 6</b>			
Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	BZhKSTA 4311	5	4
Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері	ZhSBOE4311		
<b>Таңдау компоненті 7</b>			
Дене шынықтыру және спорт менеджменті	DShSM 4312	6	3
Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар	DShSSI4312		
<b>Таңдау компоненті 8</b>			
Әскери - қолданбалы спорт	AKS 4313	5	4
Әскери қолданбалы және қызмет көрсететін қолданбалы спорт	AKKKS 4313		