

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Факультет информационных технологий и экономики

Кафедра «Бизнес и управление»

6B04116 «ЭКОНОМИКА»

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Год поступления - 2021

Срок обучения- 2 года 8 месяцев

Семей, 2021 год

«Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета факультета
Протокол № 5 от 20.05.2021 год

Переутверждено на заседании Учебно-методического Совета университета
Протокол № 1 от 17.09.2021 год

Памятка студента

Уважаемый студент «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY», Вашему вниманию предлагается Каталог элективных дисциплин. Это систематизированный перечень всех элективных учебных дисциплин с краткой их характеристикой. Он разработан для Вас, для предоставления возможности оперативного, удобного и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это помощник создания Вашего индивидуального учебного плана.

Согласно кредитной технологии обучения все учебные дисциплины подразделяются на три цикла: общеобязательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Дисциплины в каждой из указанных циклов делятся на два вида: Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента определяются Государственным общеобязательным стандартом образования по каждой образовательной программе и обязательны для обучения для всех студентов без исключения.

Дисциплины Элективного компонента предлагаются Вашей кафедрой и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и интересы обучающегося.

Из всего предложенного Перечня элективных курсов Вы можете выбрать наиболее Вам интересные. Таким образом, по каждому из циклов учебных дисциплин Ваш учебный план складывается из двух групп дисциплин: Обязательного компонента и Компонента по выбору (Элективных курсов).

Методика выбора элективных курсов с помощью Каталога для внесения их в Ваш индивидуальный учебный план следующая:

1. Найдите в перечне Ваш курс и учебный семестр.
2. Определите количество кредитов по данной элективной дисциплине из учебного плана модульной образовательной программы.
3. Внимательно ознакомьтесь с перечнем предлагаемых элективных курсов. Обратите внимание на объединение учебных дисциплин в соответствие с выбранными курсами через специальные коды. Из группы элективных курсов можно выбрать только одну дисциплину.
4. Прочитайте краткое описание элективных курсов, которые Вас заинтересовали и сделайте свой выбор.
5. Проверьте соответствие общего количества кредитов по выбранным Вами курсам требуемому объему кредитов согласно учебному плану модульной образовательной программы.
6. Воспользуйтесь помощью эдвайзера при выборе элективных дисциплин.

**Присуждаемая степень: бакалавр экономики по образовательной программе
"6В04116-Экономика"**

| № | Наименование дисциплины | Кол-во кредитов | Пререквизиты | Постреквизиты | Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции) |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|--|
| БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
| Компоненты по выбору (КВ) | | | | | |
| 1 | Статистика | 4 | Экономическая теория | Экономический анализ | <p>Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и ее применение при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, и в отраслях национальной экономики.</p> <p>Содержание: дисциплина изучает основные понятия и категории статистики процесс и этапы проведения статистического исследования, ряды динамики, индексы, выборочное наблюдение, кроме того статистические и социально-экономические показатели применяемые для анализа текущей социальной и экономической ситуации.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: выборочные наблюдения, статистические методы изучения динамики общественных явлений, предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины и показатели вариации, выборочное наблюдение, ряды динамики, индексы, статистическое изучение взаимосвязей общественных явлений, статистика населения и трудовых ресурсов, система национальных счетов, основные макроэкономические показатели, статистика уровня жизни населения; уметь: систематизировать и обобщать экономическую информацию, анализировать структуру и тенденции развития казахстанской и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы; собирать и регистрировать информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений; навыки: использования статистической информации при дальнейшем освоении общих и специальных экономических дисциплин; применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| | | | | | <p>Целью изучения дисциплины являются овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений и овладение основами методологии статистического исследования.</p> <p>Содержание: «Социально-экономическая статистика» изучает основы и систему показателей социаль-</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|----------------------|--|---|
| | | | | | но-экономической статистики, статистику населения и трудовых ресурсов, статистику национальных богатств, затрат и промежуточного потребления, товарного и денежного обращения, статистику цен, статистику эффективности производства, основные макроэкономические показатели, статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. |
| 1 | Социально-экономическая статистика | 4 | Экономическая теория | Экономический анализ | <p>Ожидаемые результаты: знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; навыки: владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 2 | Основы менеджмента и маркетинга | 5 | Психология | Экономика рынка труда, Управление трудовым и ресурсами, Институциональная экономика, Операционный менеджмент | <p>Цель изучить основные методы и принципы управления производством в условиях рыночных отношений.</p> <p>Содержание: дисциплина раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования. Изучая «Основы менеджмента и маркетинга» студенты приобретают знания и навыки управления в условиях рынка, основы и концепции маркетинга с целью эффективно налаживать коммуникационные процессы.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: основ маркетинга и менеджмента; определять состояние экономики, реальное состояние фирмы и ее положение на рынке; оценить результаты маркетинговой деятельности фирмы; организационно-правовые основы менеджмента и маркетинга; принципы, функции и методы управления; технологии и техники управления; логику построения и развития системы управления; способы качественно управлять текущими делами; способы решения проблем потребителей; коммуникации в системах управления; моделирования и оптимизация процессов в управлении; планирование маркетинговой деятельности; возможности маркетинга для обеспечения финансовой стабильности предприятия; комплекс экономических показателей, характеризующих свободный рынок товаров и услуг; особенности маркетинга в строительстве и сфере недвижимости; уметь: пользоваться законодательными и нормативно-правовыми документами в области управления; принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях; увязать спрос и производство в процессе разработки управленческих решений; мыслить категориями рынка; добиваться поставленных целей; прогнозировать развитие событий; разрабатывать стратегию, рыночную политику организации при осуществлении управленческой практики; правильно использовать</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|----------------------|---|---|
| | | | | | <p>возможности маркетинга для сбыта продукции, материально-технического обеспечения производства, обеспечения финансовой стабильности предприятия; навыки: владеть основными понятиями и инструментами менеджмента и маркетинга; методами современного менеджмента и маркетинга организационного проектирования; процессами принятия и реализации управленческих решений; навыками формирования коммуникаций, планирования, построения организационных структур; приемами осуществления мотивации, контроля, руководства персоналом; методами управления рисками, логическими формами и методами в управлении материальными потоками; способами построения сегментационных карт и карт позиционирования; расчетами конкурентоспособности организации; инструментами достижения экономических целей предприятия.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 2 | Рыночная инфраструктура | 5 | Психология | <p>Экономика рынка труда, Управление трудовым и ресурсами, Институциональная экономика, Операционный менеджмент</p> | <p>Цель изучить основное экономическое преимущество инфраструктуры рыночной экономики</p> <p>Содержание: научная дисциплина, которая изучает строение рынка, т.е. все субъекты экономики и отношения между ними, систему отношений связанных между собой институтов, служб, предприятий, действующих в пределах особых рынков и обеспечивающих нормальный режим их функционирования. В дисциплине изучаются все хозяйствующие субъекты рынка, отношения между ними, потребности рынков, среда функционирования рынков.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: сущность и роль инфраструктуры товарного рынка в современных социально-экономических условиях; сложности, особенности формирования в стране и регионах рациональной и эффективной инфраструктуры товарного рынка; элементы инфраструктуры товарного рынка, их задачи и функции; особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры товарного рынка; уметь: определять, услугами каких субъектов инфраструктуры товарного рынка следует прибегать в сложившихся рыночных ситуациях; правильно использовать особенности и преимущества субъектов инфраструктуры товарного рынка в конкретных условиях; находить рациональные варианты товародвижения; иметь навыки представление о современном состоянии инфраструктуры товарного рынка в Казахстане.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 3 | Основы экономического анализа | 4 | Экономическая теория | <p>Экономический анализ, Система планирования и бюджетирования Внутри-</p> | <p>Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов.</p> <p>Содержание: Основы экономического анализа изучает методы познания экономических процессов и явлений. Предмет, содержание и задачи, рассмат-</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------|--|--|
| | | | | производственное планирование и бюджетирование | <p>ривая метод и методику, способы и приемы экономического анализа. Классификацию факторов, взаимозависимости и взаимосвязи между ними. Моделирование взаимосвязи между результативными показателями и факторами.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: методологические принципы экономического анализа; особенности метода экономического анализа; содержание (основные разделы) методики проведения анализа; требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов; уметь: правильно формулировать аналитическую задачу; строить многофакторные системы; применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; навыки: применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; интерпретировать результаты расчетов.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 3 | Функционально-стоимостной анализ | 4 | Экономическая теория | <p>Экономический анализ, Система планирования и бюджетирования</p> <p>Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование</p> | <p>Цель данного курса познакомить студентов с основами функционально-стоимостного анализа в системе менеджмента предприятия.</p> <p>Содержание: дисциплина раскрывает метод комплексного системного исследования эффективности функций организации, ее ресурсов и объектов учета затрат, а также направлен на повышение (сохранение) функциональной полезности объекта при минимизации затрат на его создание и эксплуатацию. В качестве основного критерия выступает определяемое специальным образом соотношение потребительских свойств на единицу затрат.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: историю развития ФСА у нас в стране и за рубежом, последовательность действий при проведении работ по ФСА; технологию проведения работы, основные методы, новые формы проведения анализа, области его применения; уметь: проводить исследования, направленные на постановку задач по созданию или совершенствованию объекта, по поиску способов выполнения функций; решать задачи, сформулированные на каждой стадии ФСА, реализовать полученные решения; иметь навыки: достижения оптимального соотношения между полезным эффектом объекта и совокупными затратами за его жизненный цикл; нахождения совершенно новых технических решений за счет применения функционального подхода; снижения расхода различных видов ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта за счет ликвидации или сокращения вспомогательных и вредных (ненужных) функций объекта.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 4 | Финансы | 4 | Экономическая теория | <p>Финансирование и кредитование инвестиций.</p> | <p>Цель изучение роли и значения финансов в развитии экономики страны</p> <p>Содержание: дисциплина «Финансы» изучает теоретические основы финансов, правовые основы финансов, использование финансов в системе общественного производства, организацию финансовой системы РК, финансовой политики и</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | Инвестиционная деятельность компаний | <p>структуру финансового механизма, финансов хозяйствующих субъектов, принцип деятельности финансового рынка в условиях глобальной экономики, государственные финансы, государственное финансовое регулирование экономики, финансы в системе внешнеэкономических связей.</p> <p>Ожидаемый результат: <i>знать:</i> сущность, значение и необходимость применения дисциплины «Финансы»; структуру финансовой системы в РК и ее отличие от других стран; <i>уметь:</i> владеть основными терминами и понятиями финансов; усвоить применение теоретических знаний на практике; владеть основными вопросами финансовой и кредитной деятельности государства; приобрести практические навыки: в области государственных финансов, доходов, расходов, финансов хозяйствующих субъектов, государственного бюджета, финансового контроля и т.д. к активному использованию действующей хозяйственной практики по применению рыночных механизмов в экономике и финансах.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 4 | Введение финансы | 4 | Экономическая теория | <p>Финансирование и кредитование инвестиций. Инвестиционная деятельность компаний</p> | <p>Целью курса «Введение в финансы» является усвоение теоретических и практических основ финансов на макро - и микроуровне.</p> <p>Содержание: дисциплина изучает теоретические и практические основы финансов на макро - и микро уровне, сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе; содержание и состав финансовой системы РК; основы управления финансами; эффективное использование финансово-кредитных, инвестиционных и страховых инструментов; навыки управления финансами для принятия решения по формированию и использованию финансовых ресурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты: <i>знать</i> основы организации и управления государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологию и понятия деятельности субъектов финансовых отношений; <i>уметь</i> анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; владеть навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 5 | Финансирование и кредитование инвестиции | 5 | Финансы Введение финансы | <p>Национальная экономика, Стратегическое планирование</p> | <p>Целью изучения данной дисциплины являются ознакомление студентов с основными разделами курса и вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестиций.</p> <p>Содержание: данная дисциплина изучает экономическое содержание, виды, формы инвестиций, законодательное обеспечение инвестиционной деятельности, инвестиционный механизм, инвестиционную политику, источники финансирования и кредитования инвестиций, государственное регулирование инвестиционной деятельности, специфику кредитования инвестиционных проектов, этапы инвестиционного проектирования, порядок экспертизы и методы оценки инвестиционных проектов,</p> |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | <p>состав-ление ТЭО инвестиционного проекта, кредитование банками проектов предприятий и его риски.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать теоретические основы финансирования и кредитования инвестиций; практический опыт финансирования и кредитования инвестиционной деятельности; уметь собирать и анализировать информацию в области инвестиционной деятельности; производить расчеты имеющихся данных для оценки надежности предприятия, финансовых инструментов; оценивать уровень инвестиционного риска; осуществлять управление портфелем ценных бумаг; приобрести практические навыки: оценки эффективности капитальных вложений; выбора наиболее оптимального способа финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие, специальные</p> |
| 5 | Инвестиционная деятельность компаний | 5 | Финансы Введение финансов | Национальная экономика, Стратегическое планирование | <p>Цель усвоение теории и практики организации регулирования и оценки инвестиционной деятельности в современных экономических условиях.</p> <p>Содержание: дисциплина «Инвестиционная деятельность компаний» изучает основы инвестиционной деятельности компаний, регулирование инвестиционной деятельности: законодательство, нормативно-правовые акты, государственные программы, инвестиционное проектирование, прямые инвестиции и основы их планирования, бизнес-планирование инвестиционных проектов, экономическую оценку инвестиционного проекта, особенности формирования инвестиционной политики и стратегии компании</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: экономическую сущность, виды инвестиций и их классификацию, реальные, финансовые и другие инвестиции; инвестиционную деятельность в разрезе: показатели; факторы и организацию; инвестиционные и финансовые рынки, институты и инструменты; инвестиционную политику и способы государственного регулирования инвестиций и всего инвестиционной деятельности; порядок и режим функционирования иностранных инвестиций в РК и зарубежных странах; уметь определять состоятельность инвест-проектов, проводить их оценку, находить критические точки и проводить анализ чувствительности; анализировать финансовую инфраструктуры как источник инвестиционной деятельности; рассчитывать кейсы по инвестпроектам и публично их защищать; иметь навыки: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий; современными методика расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие инвестиционные процессы на мезо- и макроуровнях.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие, специальные</p> |
| 6 | Экономика рынка труда | 5 | Основы менеджмента и маркетинга, Рыноч- | Управление затратами Контроллинг | <p>Цель раскрыть механизм функционирования рынка труда и возникающих при этом социально-экономических вопросов в сфере экономики.</p> <p>Содержание: предмет знакомит студентов с современной тематикой и методами научных исследований в области рынка труда. Студенты изучают</p> |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|
| | | | ная инфра-структура | | <p>современные теории спроса и предложения рабочей силы, характеристики рынков труда, переговорные процессы между предпринимателями о заключении коллективного договора. Связь рынка труда с, различными видами рынков. Состояние рынка труда в Казахстане. Механизм регулирования рынка труда.</p> <p>Ожидаемый результат: знать круг вопросов и практических проблем, изучаемых современной экономикой рынка труда, а также ориентироваться в особенностях и закономерностях становления и развития рынков труда в Казахстане и других странах; уметь использовать освоенный ранее инструментарий макро- и микроэкономического анализа для исследования функционирования рынка труда и поведения его основных субъектов; иметь навыки обработки статистической информации для получения основных показателей функционирования рынка труда и измерения влияния социально-экономических факторов на поведения субъектов рынка труда.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие, специальные</p> |
| 6 | Управление трудовыми ресурсами | 5 | Основы менеджмента и маркетинга, Рыночная инфраструктура | Управление затратами Контроллинг | <p>Цель изучения курса «Управление трудовыми ресурсами» является освоение студентами теоретических основ в области организации и обеспечения занятости и рационального использования трудовых ресурсов и получение практических навыков по основным направлениям деятельности на рынке труда.</p> <p>Содержание: данная дисциплина, предусматривает изложение новой науки об управлении трудовыми ресурсами, формирующейся на стыке таких наук, как управление производством, экономика производства, экономика труда, социология труда. Курс предполагает изложение основных понятий экономики и рынка труда, рассмотрение актуальных вопросов управления трудом, а также опыт использования трудовых ресурсов в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: теоретические основы управления трудовыми ресурсами на Казахстанском рынках труда; нормативно-правовую базу управления трудовыми ресурсами; уровень и степень компетенции государственных органов в вопросах регулирования рынка труда; место и роль системы управления трудовыми ресурсами в становлении социально ориентированной рыночной экономики; инфраструктуру казахстанского рынка труда; виды занятости и безработицы; систему государственного регулирования занятости населения; уметь: анализировать состав и рассчитывать численность трудовых ресурсов, экономически активного населения, рабочей силы на республиканском и региональном уровнях; определять уровень, продолжительность безработицы в регионе, в стране; анализировать состояние и прогнозировать динамику развития ситуации на рынке труда; иметь навыки выработать меры по смягчению проблемы занятости населения при обострении ситуации на рынке труда.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие, специальные</p> |
| 7 | Логистика | 4 | Эконо- | Плани- | Цель подготовить студентов к самостоятельной |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------------|--|--|
| | | | мика предприятия | рование деятельности предприятия. Организация и оплата труда на предприятии | <p>постановке и осмысленному решению задач в области управления материальными, финансовыми, информационными и сопутствующими потоками</p> <p>Содержание: дисциплина «Логистика» ориентирована на последовательное изучение и освоение деятельности, связанной с организацией, управлением и оптимизацией движения материальных, информационных и финансовых потоков от источника до потребителя. По изучению курса студенты должны уметь использовать знания о методах системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами, исходя из анализа и сущности каждого логистического потока.</p> <p>Ожидаемый результат изучения: знать: место и роль логистики в развитии новой экономической теории, основы теории и методологии логистики организации; логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ; основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия; методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии; требования логистики к традиционной системе управления предприятием;</p> <p>уметь: выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из логистической концепции управления; применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии; владеть навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации логистических процессов.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 7 | Логистика в отраслях экономики | 4 | Экономика предприятия | Планирование деятельности предприятия. Организация и оплата труда на предприятии | <p>Цель дать знания по логистике, системной рационализации управления процессами развития производственных систем АПК для повышения их организованности посредством синхронизации, оптимизации и интеграции потоковых процессов в АПК.</p> <p>Содержание: данная дисциплина направлена на изучении науки и практики управления материальными потоками в сфере производства, распределения, обмена и потребления продукции отдельных отраслей экономики, включая ресурсное обеспечение и сбыт готовой продукции с целью наиболее полного удовлетворения потребностей населения и народного хозяйства в сырье и продуктах его переработки.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: способы минимизации издержек логистической системы в целом и каждого ее звена в отдельности; как быстро реагировать на рыночные колебания и изменения; стратегию и технологию физического перемещения товаров; как определить оптимальный объем производства; уметь: использовать современные методы управления складированием; определять оптимальный уровень запасов; рассчитать оптимальные уровни транспортирования; навыки: владеть методами управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов; методами системного подхода к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по</p> |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|---|
| | | | | | <p>перемещению, хранению материалов в пределах фирмы, определения и назначения всех элементов материально-технических ресурсов; методами решения задач транспортной логистики.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 8 | Налогово-бюджетная политика | 4 | Экономическая теория | Отраслевая экономика. Экономика услуг | <p>Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний и умений в области налогово-бюджетной политики государства и её значения для эффективного управления национальной экономикой.</p> <p>Содержание: данная дисциплина изучает основы налогово-бюджетной политики государства, роль налогов в формировании доходной части бюджета, политику государства в области расходов бюджета, управление бюджетными средствами государства, фискальную политику государства, показатели эффективности фискальной политики государства</p> <p>Ожидаемый результат: знать: социально-экономическую сущность бюджета; структуру бюджетной системы РК; классификации доходов и расходов бюджетов; проблемы сбалансированности бюджетов; цели бюджетной политики на плановый период и перспективу; социально-экономическую сущность налогов; классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию; элементы юридического состава налогов и сборов РК; методы и способы налогообложения; уметь: определить содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РК; проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета; выделять элементы налогообложения; анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах; навыки: владеть методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 8 | Налоговое регулирование | 4 | Экономическая теория | Отраслевая экономика. Экономика услуг | <p>Цель получение навыков по выявлению актуальных проблем налогового регулирования экономических видов деятельности и умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные вопросы налогообложения.</p> <p>Содержание: дисциплина «Налоговое регулирование» изучает особенности налогового регулирования экономических видов деятельности, налоговые ставки, специфику применения налоговых освобождений, льгот вычетов в регулировании экономических видов деятельности, регулирование налоговой нагрузки на экономические виды деятельности, администрирование методов налогового регулирования экономических видов деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: социально-экономическую сущность бюджета структуру бюджетной системы РК; классификации доходов и расходов бюджетов; проблемы сбалансированности бюджетов; цели бюджетной политики на плановый период и перспективу; социально-экономическую сущность</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|--|--|
| | | | | | <p>налогов; классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию; элементы юридического состава налогов и сборов РК; методы и способы налогообложения; уметь: определить содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РК; проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета; выделять элементы налогообложения; анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах; навыки: владеть методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 9 | Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского учета | 5 | Бухгалтерский учет и аудит | Консалтинг и сопутствующие услуги. Финансовый консалтинг | <p>Целью преподавания данного курса является систематизация профессиональных практических навыков у будущих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа финансовой информации. Проверка их знаний и умений</p> <p>Содержание: изучив дисциплину автоматизация знания основных функциональных возможностей конфигурации «Бухгалтерия для Казахстана», навыки ведения учета банковских и кассовых операций, учета ТМЗ и долгосрочных активов предприятия, кадровый учет и учет заработной платы работников, учет производства, учет налоговых обязательств организации, навыки заполнения стандартных и регламентированных отчетов.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях; функциональные возможности автоматизированной формы учета; специфику компьютерной бухгалтерии; взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии; систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных записей; порядок отражения хозяйственных операций в автоматизированной форме учета; порядок составления и расчетов финансовой отчетности;</p> <p>уметь: документально оформлять хозяйственные операции различного типа; разрабатывать учетную политику предприятия; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия»; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; иметь навыки отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете в автоматизированной среде.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие, специальные</p> |
| 9 | Компьютерные технологии в | 5 | Бухгалтерский | Консалтинг и | <p>Цель изучения дисциплины «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» дать студентам</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | бухгалтерском учете | | учет и аудит | сопутствующие услуги. Финансовый консалтинг | <p>базовые знания об использовании информационных систем и технологий в бухгалтерском учете и аудите.</p> <p>Содержание: обучение студентов по данной дисциплине обеспечит владение современными информационными технологиями, используемыми на предприятиях оптовой и розничной торговли, позволит развить их потенциал для поиска и внедрения новых достижений в практической работе.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: технологию и методы обработки бухгалтерской информации; инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных систем бухгалтерского учета; классификацию и типы информационных бухгалтерских систем; интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в области бухгалтерского учета; применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерском учете; роль и место бухгалтера на стадиях жизненного цикла информационной системы; задачи, возникающие в процессе бухгалтерского учета, а также средства информационной поддержки решений в данной области; уметь: проектировать простейшие информационные системы обработки данных с помощью офисных программных продуктов MICROSOFT WORD, EXCEL и 1С; определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес-процессы оценки и управления имуществом и схемы принятия решений; использовать сетевые технологии; владеть навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки бухгалтерского учета.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие, специальные</p> |
| 10 | Система планирования и бюджетирования | 5 | Основы экономического анализа, Функционально-стоимостной анализ | Экономика ресурсосбережения Экономика природопользования | <p>Целью дисциплины является формирование теоретических знаний о содержании, условиях реализации бюджетирования и практических навыков организации бюджетного управления на предприятии.</p> <p>Содержание: данная дисциплина изучает систему бюджетного планирования, формирование бюджетов и эффективное расходование бюджетных средств. Виды планирования и бюджетирования. Оценку эффективности расходования бюджетных средств. Составление программы развития территории и реализации инвестиционных проектов. Привлечения частных инвестиции.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: основные системы управленческого учета; принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации; уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; планировать операционную деятельность организации; осуществлять разработку частных бюджетов организации; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации; навыки: владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); информацией, необходимой</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| | | | | | для создания системы бюджетного управления в организации. Компетенции: профессиональные, специальные |
| 10 | Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование | 5 | Основы экономического анализа, Функционально-стоимостной анализ | Экономика ресурсосбережения Экономика природопользования | Целью дисциплины является обучение студентов знаниям, умениям и навыкам в области планирования производственно-хозяйственной деятельности. Содержание: сформировать у студентов комплекс знаний и умений по основным методологическим, организационно-правовым аспектам планирования на предприятии, ознакомить их с технологией и экономическим механизмом бюджетирования, с проблемами внедрения системы бюджетирования на предприятии на базе использования информационных технологий, сформировать навыки разработки планов социально-экономического развития предприятия, навыки квалифицированного руководства финансово-экономическими подразделениями предприятия. Ожидаемые результаты: знать: основы организации плановой работы на предприятии; нормативную базу планирования; основы стратегического планирования; основы планирования производства продукции; уметь: разрабатывать алгоритм проведения плановой работы на предприятии; оценивать планируемые показатели на основе применения комплекса методов планирования; рассчитывать и научно обосновывать производственную программу предприятия; рассчитывать себестоимость продукции; иметь навыки составлять баланс рабочего времени и прогнозировать численность персонала; разрабатывать финансовый план. Компетенции: профессиональные, специальные |
| 11 | Управление затратами | 5 | Экономика рынка труда. Управление трудовыми ресурсами. Управление качеством. Оценка инновационного потенциала | Итоговая аттестация | Целью: изучения дисциплины «Управление затратами» является формирование у студентов целостной системы экономического мышления и знаний в области эффективного управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных организацией целей в установленные сроки при работе на рынке в условиях регулирования. Содержание: роль влияния затрат на формирование финансового результата работы предприятия; способы и методы учета и анализа затрат; формировать практические навыки определения принятия управленческих решений на основе анализа затрат. Систематизировать результаты исследований, проводить анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия. Ожидаемый результат: знать специфические особенности, основные цели, идеи, приемы, методы и парадигмы эффективного управления затратами организации в условиях рыночной экономики; уметь самостоятельно принимать эффективные управленческие решения по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены; навыки: грамотно, логически обоснованно излагать свои мысли, выполнять расчеты и обоснования, строить графики. Компетенции: профессиональные, специальные |
| 11 | Контроллинг | 5 | Экономика рынка труда. | Итоговая аттестация | Цель изучения дисциплины «Контроллинг» – образование, развитие и воспитание личности студента, способного максимально оценивать возможность |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---------------------|---|
| | | | Управление трудовыми ресурсами. Управление качеством. Оценка инновационного потенциала | | <p>развития предприятия и эффективно использовать его потенциал, способного подготовить необходимую управленческую информацию, которая ориентировала руководство предприятия на принятие управленческих решений.</p> <p>Содержание: Контроллинг как научная дисциплина занимается теорией измерения ресурсов, результатов производственно-хозяйственной деятельности и процессов. Задачей контроллинга является обучение студентов теории, методам и инструментам измерения в различных ракурсах: ресурсы (материалы, труд, основные средства, финансы и т.д.); функциональные области и процессы (производство, НИОКР, закупки, сбыт и т.п.); элементы управления (учет, планирование, контроль, анализ).</p> <p>Ожидаемые результаты: знать о контроллинге как науке об успешном управлении предприятием, связь контроллинга с бухгалтерским учетом, финансовым анализом, финансовым, инновационным, инвестиционным менеджментом; уметь определять размеры альтернативных издержек, анализировать состав издержек производства и реализации продукции (услуг); разработка навыков определения и расчета издержек производства и реализации продукции (услуг).</p> <p>Компетенции: профессиональные, специальные</p> |
| 12 | Консалтинг и сопутствующие услуги | 5 | Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского учета. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете | Итоговая аттестация | <p>Целью изучения дисциплины является получение знаний для организаци деятельности ИП и ТОО, организация учета согласно Закону РК, выбор учетной и налоговой политики, формирование навыков консультаций в сфере управления предприятием</p> <p>Содержание: при изучении дисциплины формируются знания в области применения правил для регистрации ИП и ТОО, ведения бухгалтерского и налогового учета по упрощенному и общеустановленному режиму, заполнение декларации, формирование статистических отчетов предприятия, составление проектно-сметной документации и оказание услуг при составлении бизнес планов, заполнение и составление годовых финансовых отчетов.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: теоретические основы управленческого консультирования, возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности, процедуру поиска и выбора консультационной организации, методы оценки результативности консультирования; уметь: анализировать проблему ситуации, делать выводы по анализу, определять критерии для выбора, составлять план для достижения поставленной цели, с целью оптимизировать бизнес клиента; владеть навыками применения и использования полученных знаний для осуществления консультационной деятельности.</p> <p>Компетенции: профессиональные, специальные</p> |
| 12 | Финансовый консалтинг | 5 | Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского | Итоговая аттестация | <p>Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих системой знаний о сущности, особенностях, этапах становления, развития финансового консалтинга, умениями использовать методы воздействия на управленческую структуру организации и компетенциями в сфере консультирования для достижения целей организации.</p> |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | учета. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете | | <p>Содержание: дисциплина «Финансовый консалтинг» формирует у студентов знания и навыки заполнения первичной документации, составление финансовой отчетности субъектов бизнеса, а также составление расчетной части бизнес проектов, навыки разработки и оптимизации схем привлечения инвестиции.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: основные теоретические и практические аспекты финансового консалтинга для обработки экономических данных, критерии оценки финансового положения организации, содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности; уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; иметь навыки расчеты для осуществления консультационной деятельности по финансовым вопросам</p> <p>Компетенции: профессиональные, специальные</p> |
| 13 | Оценка стоимости активов и бизнеса | 5 | Экономический анализ. Бухгалтерский учет и аудит | Планирование деятельности предприятия. Организация и оплата труда на предприятии | <p>Цель: формирование представления студента о методологии оценки стоимости различных видов активов и типов организаций (бизнеса)</p> <p>Содержание: оценка стоимости активов изучает теорию стоимостной оценки, цели, принципы оценки, стандарты стоимости. Нормативно-правовые акты РК в области оценочной деятельности. Методологию проведения оценки. Организацию исследования рынка в целях оценки конкретного объекта. Анализ бизнеса, используя внутреннюю и внешнюю информацию. Ставки дисконтирования и коэффициенты капитализации. Правильное оформление отчета в соответствии с требованиями.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: основные понятия, используемые в оценочной деятельности; нормативную базу и систему организации оценочной деятельности в Казахстане; основные методы проведения оценки стоимости активов и бизнеса компаний; уметь: собирать данные для проведения оценки, систематизировать и интерпретировать их; проводить оценку стоимости активов и бизнеса различными методами; сопоставлять полученные результаты и обобщать их в отчете об оценке; иметь навыки (приобрести опыт) сбора данных, сопоставления объектов и проведения практической оценки стоимости компании, активов, бизнеса.</p> <p>Компетенции: профессиональные, специальные</p> |
| 13 | Оценка бизнеса | 5 | Экономический анализ. Бухгалтерский учет и аудит | Планирование деятельности предприятия. Организация и оплата труда на предприятии | <p>Целью освоения дисциплины является формирование у слушателя на практических примерах навыков применения методов оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Содержание: в дисциплине раскрывается экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности; рассматриваются теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем; определяется массив информации, необходимый для проведения оценки.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: законодательную нормативную базу РК в области оценки; принципы оценки бизнеса; требования, предъявляемые к</p> |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|--|---|
| | | | | | оценщикам и документы, регулирующие взаимоотношения между заказчиком и оценщиком; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки бизнеса; виды стоимости; подходы и методы к оценке бизнеса; уметь: формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; производить сбор и корректировку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; владеть навыками применения различных подходов и методов оценки. Компетенции: профессиональные, специальные |
| 14 | Институциональная экономика | 4 | Основы менеджмента и маркетинга Рыночная инфраструктура | Отраслевая экономика. Экономика услуг | Цель: дать студентам представление об основных понятиях и закономерностях институциональной и современной неинституциональной теории. Включение институтов позволяет расширить круг проблем и инструментов для их решения в экономике Содержание: институциональная экономика изучает базовые понятия современной институциональной экономической теории, сущность экономических взаимодействий на институциональном уровне. Усвоение институциональной экономики необходимо для формирования навыков в практической деятельности теории прав собственности, транзакционных издержек, контрактов, институциональных изменений, знания в области фундаментальных, общественных, экономических наук в объемах, предусмотренных для изучения студентами экономических специальностей. Ожидаемый результат: знать: основные исторические школы становления институционализма; методологические основания новой институциональной экономики; понятия и свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода; классификацию институциональных концепций; роль предприятий в институциональном процессе; роль государства в институциональном процессе; уметь: владеть техникой системного анализа институтов; составлять «институциональный атлас» предприятия; навыки применения положения институциональной теории хозяйственного развития Казахстана; основных сетевых моделей рынка и сети государств, существующих в сфере международных отношений. Компетенции: экономические и организационно-управленческие |
| 14 | Операционный менеджмент | 4 | Основы менеджмента и маркетинга Рыночная инфраструктура | Отраслевая экономика. Экономика услуг | Цель дисциплины формирование комплекса знаний и компетенций для ведения профессиональной деятельности в области управления производственными и сервисными системами Содержание: данная дисциплина раскрывает основы управления операционной деятельностью в условиях развивающейся глобализации экономики. В результате изучения дисциплины студенты изучают такие темы как формирование операционной и процессной стратегий, управление качеством, прогнозирование будущего операционной системы, основы разработки новой продукции и услуги, размещение производства и оборудования, управление человеческими и материальными ресурсами, |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| | | | | | <p>проектами.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: назначение, задачи и принципы операционного менеджмента; взаимосвязи между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок; инструментарий систем управления производством; основные этапы организации операционных процессов; методологию проведения планирования и управления производством в соответствии с различными системами управления; иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в производственных системах; уметь: использовать методы и инструменты логистики производства в целях повышения эффективности управления логистическими системами; составлять планы производства, закупок и продаж на уровнях сводного, предварительного и по детальному планирования; пользоваться специализированным программным обеспечением для планирования и управления производственными системами; навыки: владеть методами планирования и управления производственными процессами.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие</p> |
| 15 | Экономика ресурсосбережения | 4 | Система планирования и бюджетирования. Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование | Отраслевая экономика. Экономика услуг | <p>Цель изучение дисциплины предполагает приобретение студентами основополагающих специальных знаний в области организации потребления материальных ресурсов в различных сферах производства и рационализации их использования.</p> <p>Содержание: дисциплина нацелена для успешного управления экономической деятельностью предприятия и национальной экономики в области реализации проблем ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности в изменяющихся условиях хозяйствования с учетом мирового опыта, раскрывая таким образом знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений в области реализации проблем ресурсосбережения на различных уровнях управления экономикой.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: основы рационального использования ресурсов; формирование норм расхода различных видов материальных ресурсов применительно к отдельным технологическим процессам; факторы, влияющие на расход материальных ресурсов; организационные основы процессов нормирования и рационального использования ресурсов на предприятиях; уметь: применяя современные методы, провести анализ использования сырья и материалов; использовать направления и оценивать источники экономии материальных ресурсов в различных отраслях экономики; применять систему показателей, характеризующих уровень использования материальных ресурсов и расчета; иметь навыки представление о возможностях и необходимости использования вторичных ресурсов; о проблеме экономии материальных ресурсов и взаимосвязи ее с финансовым положением предприятия; о современных направлениях ресурсосберегающей политики на различных уровнях: предприятие, отрасль, регион.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие, специальные</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|---|---|---|--|
| 15 | Экономика природопользования | 4 | Система планирования и бюджетирования. Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование | Отраслевая экономика. Экономика услуг | <p>Цель теоретическое освоение студентами экономических основ взаимодействия общества и природы - получение знаний и практических навыков в области экономических закономерностей рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</p> <p>Содержание: предметом изучения являются экономические взаимодействия, возникающие в рамках этой системы и связанные с использованием природных ресурсов. Дисциплина представляет собой синтез экономики и экологии и изучает процессы производства, перераспределения и потребления товаров и услуг, а также состояние экосистем, учитывая влияние на них хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Ожидаемый результат: знать теоретических основ экономики природопользования: основных понятий терминов и определений: правовых основ природопользования и основных методов управления и регулирования природопользованием и охраной окружающей среды; уметь грамотно использовать нормативно-правовую документацию для экономических обоснований направлений природоохранной деятельности и расчетов экономического ущерба; определять параметры и показатели эффективности природоохранных мероприятий; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Компетенции: экономические и организационно-управленческие, специальные</p> |
| Профильные дисциплины | | | | | |
| Компоненты по выбору (КВ) | | | | | |
| 1 | Научная организация труда | 5 | Экономическая теория | Кластерная экономика Кластерное развитие агропромышленного комплекса | <p>Цель дать студентам представления о современных подходах к организации и нормированию труда на предприятии, видах и способах расчёта нормативов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии.</p> <p>Содержание: научная организация труда изучает сущность организации труда и необходимость ее совершенствования на научной основе, рассматривая при этом задачи минимизации затрат при производстве конкурентоспособного продукта при обязательном обеспечении благоприятных условий труда и рационального режима труда и отдыха своего персонала. Практические методы организацию процессов труда, структуру, содержание труда работников, организацию нормирования труда.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов; теоретические основы в области организации и нормирования труда; действующие нормативные материалы по вопросам организации и нормирования труда; методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, их нормирование; уметь: применять принципы теории организации, нормирования и оплаты труда на предприятии в анализе социально-экономических процессов ;проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учётом ком-</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | | <p>плекса экономических, технических и социальных факторов; использовать навыки анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени; находить рациональные решения по организации оплаты труда.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 1 | <p>Научная организация труда в агропромышленном комплексе</p> | 5 | <p>Экономическая теория</p> | <p>Кластерная экономика Кластерное развитие агропромышленного комплекса</p> | <p>Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных умений будущих специалистов для успешного построения и ведения производства на предприятиях агропромышленного комплекса и предпринимательства в современных условиях.</p> <p>Содержание: дисциплина позволяет расширить знания студентов в области познания проблем экономики аграрного труда в современных условиях: новые подходы к организации трудовых отношений, оценке эффективности трудовой деятельности; современные критерии и методы расчета эффективности труда отдельных работников, подразделений, организации в целом; социально-психологические аспекты организации труда; методологию нормирования сельскохозяйственного труда, расчетов системы трудовых нормативов.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно – правовых форм; система введения хозяйства; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями; сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности; содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности; уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом; владеть: навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях; методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| 2 | Кластерная экономика | 5 | Организация производства Научная организация труда Научная организация труда в агропромышленном комплексе | Основы агробизнеса. Экономика сельского хозяйства | <p>Цель дисциплины формирование навыков выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере региональных точек экономического роста; ознакомление с типами локализованных в регионе кластерных структур, их основные параметры и принципы их развития; ознакомление с содержанием стратегии региона по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся территориальных кластеров; развитие навыка разрабатывать программы и планы развития территорий и оценивать их эффективность.</p> <p>Содержание: кластерная экономика изучает понятие кластера, кластерной политики, кластерной стратегии, особенности построения кластеров в различных сферах экономики. Методы кластерного анализа, дать оценку деятельности кластеров. Усвоение дисциплины кластерной экономики формируют навыки решения проблем конкурентоспособных кластеров и реализации кластерной политики в конкретной отрасли, регионе.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: теоретические основы кластерной теории; закономерности размещения производства; предмет и задачи кластерной политики; методы интенсификации процессов кластеризации региональной и национальной экономики, применяемых в развитых и развивающихся зарубежных государствах оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе; уметь: проводить сравнительный анализ процессов развития кластеров в Казахстане и в зарубежных странах; оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе; проводить оценку эффективности функционирования территориальных кластеров; владеть навыками: проведения расчетов экономико-статистических показателей для последующего анализа условий кластеризации экономики Казахстана и ее регионов, подготовки аналитического обзора различных (отечественных и зарубежных) информационных источников, освещающих вопросы кластеризации хозяйства страны и ее регионов; научного описания современных кластеризационных процессов и проблем регионального развития.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 2 | Кластерное развитие агропромышленного комплекса | 5 | Организация производства Научная организация труда Научная организация труда в агропромышленном комплексе | Основы агробизнеса. Экономика сельского хозяйства | <p>Цель изучить научные основы организации кластерного производства и эффективность экономики в АПК</p> <p>Содержание: дисциплина рассматривает тенденции развития интегрированных форм хозяйствования, отражающие влияние различных форм, типов интеграции на экономический рост, устойчивость экономического развития, конкурентоспособность продукции отраслей АПК. Студентам раскрывается эволюция развития интегрированных структур, с особым вниманием к организации кластерных структур в АПК. В курсе показана эффективность их функционирования, задачи становления в стране.</p> <p>Ожидаемый результат: знать теоретические основы кластерной экономической теории; закономерности размещения производства; предмет и задачи кластерной политики; формы организации</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|---|
| | | | | | <p>территориально сконцентрированной хозяйственной деятельности, региональные точки экономического роста; методы интенсификации процессов кластеризации региональной и национальной экономики, применяемых в развитых и развивающихся зарубежных государствах; уметь: проводить сравнительный анализ процессов развития кластеров в Казахстане и в зарубежных странах; оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе; проводить оценку эффективности функционирования территориальных кластеров; владеть навыками: проведения расчетов экономико-статистических показателей для последующего анализа условий кластеризации экономики Казахстана и ее регионов, подготовки аналитического обзора различных (отечественных и зарубежных) информационных источников, освещающих вопросы кластеризации хозяйства страны и ее регионов; научного описания современных кластеризационных процессов и проблем регионального развития.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 3 | Планирование деятельности предприятия | 6 | <p>Логистика Логистика в отраслях экономики. Оценка стоимости активов и бизнеса. Оценка бизнеса</p> | Итоговая аттестация | <p>Целью дисциплины является обучение студентов знаниям, умениям и навыкам в области планирования производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Содержание: теоретических знаний по основам планированию деятельности предприятия, изучение организации производства на предприятии, рассмотрение особенностей планирования деятельности предприятий, анализ системы планов предприятия и порядок их реализации. Анализировать текущие состояния предприятия и компании.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: основы организации плановой работы на предприятии; нормативную базу планирования; основы стратегического планирования; основы планирования производства продукции; уметь: разрабатывать алгоритм проведения плановой работы на предприятии; оценивать планируемые показатели на основе применения комплекса методов планирования; рассчитывать и научно обосновывать производственную программу предприятия; рассчитывать себестоимость продукции; составлять баланс рабочего времени и прогнозировать численность персонала; разрабатывать финансовый план; навыки: расчет экономических показателей прогнозирования и планирования</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 3 | Организация и оплата труда на предприятии | 6 | <p>Логистика Логистика в отраслях экономики. Оценка стоимости активов и бизнеса. Оценка бизнеса</p> | Итоговая аттестация | <p>Целью учебного курса является формирование знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда.</p> <p>Содержание: курс посвящено концептуальным и практическим вопросам научной организации, нормирования и оплаты труда в современной компании с учетом актуальных тенденций развития деловой среды. Цель заключается в формировании у студентов знаний о современных подходах к созданию прогрессивной системы управления трудовыми ресурсами предприятия, об организации труда, организации заработной платы с целью эффективного использования трудового потенциала.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: формы и системы оплаты труда, материального и морального</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|--|---------------------|---|
| | | | | | <p>стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, законодательные и нормативные правовые акты (основы трудового законодательства) и формы статистической отчетности по труду; уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; разрабатывать положение о премировании на предприятии; организовывать и проводить практические исследования в области организации, нормирования и оплаты труда; иметь навыки: анализа численности персонала по профессиональному и квалификационному составу; организации исследования трудовых процессов на предприятии; установления норм затрат труда на предприятия; использования информационных технологий в плановой работе.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 4 | Отраслевая экономика | 5 | <p>Экономика ресурсосбережения. Экономика природопользования. Инстит экономика. Операц. менеджмент. Налогово-бюджетная политика. Налог. регулирование. Нац. экономика. Стратег. планирование</p> | Итоговая аттестация | <p>Цель получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции.</p> <p>Содержание: дисциплина изучает условия функционирования отраслей экономики в различных рыночных структурах, разрабатывать бизнес-план, стратегический план, внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; творчески использовать полученные теоретические знания по бизнеспланированию в процессе последующего обучения.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: теоретические основы функционирования отраслевых рынков, базовые модели различных типов отраслевых рынков; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; тенденции развития отраслевых рынков в отечественной и зарубежной экономиках; основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; сферы применения антимонопольного законодательства и реформы в отраслях естественных монополий; уметь: анализировать различные модели отраслевых рынков, рассчитывать показатели рыночной концентрации; выявлять проблемы развития рыночных структур при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; определять основные факторы конкуренции на конкретном рынке, её инструменты, специфику и ограничения; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; применять выводы, сделанные на основе анализа отраслевых рынков зарубежных стран, для</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|--|---|--|
| | | | | | долгосрочного прогнозирования развития рынков в Казахстане; навыки: владеть методами анализа отраслевых рынков с помощью стандартных теоретических моделей; навыками применения теоретических положений при решении практических задач Компетенции: специальные |
| 4 | Экономика услуг | 5 | Экономика ресурсосбер. Экономика природопользования. Институт эконом.. Операц. менеджмент. Налогово-бюджетная политика. Налог. регулирование. Нац. экономика. Стр. планирование | Итоговая аттестация | Цель формирование у студентов теоретических знаний в области сферы услуг и формирование представления о текущих тенденциях и проблемах в сфере услуг. Содержание: в курсе рассматриваются теоретические основы рынка услуг в условиях глобализации, классификация услуг, их эволюция, особенности услуг. В настоящее время расширение производства услуг ставит новые задачи и порождает различные проблемы в теории и практике менеджмента. Ожидаемый результат: знать: сущность услуг и их место в экономической системе; классификацию видов деятельности в сфере услуг; эволюцию услуг в Казахстане; основы стратегического управления маркетингом в сфере услуг; уметь: проводить анализ рынка услуг в регионе; проектировать работу организации сферы услуг, формировать ресурсы производства конкретных видов услуг; определять особенности поведения потребителей на рынке деловых и досуговых услуг, разрабатывать комплекс продвижения конкретной услуги; навыки: владеть спецификой функционирования рынка услуг; особенностями формирования конкурентных преимуществ в сфере услуг. Компетенции: специальные |
| 5 | Национальная экономика | 5 | Макроэкономика Финансирование и кредитование инвестиций. Инвестиционная деятельность компаний | Отраслевая экономика Экономика услуг | Цель формирование у студентов представления о функционировании национальной хозяйственной системы; развитие навыков анализа экономических процессов на всех уровнях национальной экономики. Содержание: изучает типы национальных хозяйственных систем; взаимосвязи в национальной экономике; система потенциалов национальной экономики; показатели инвестиционного процесса; принципы прогнозирования национальной экономики, стратегическое планирование; пропорции в национальной экономике; макромоделли экономического роста и развития национальной экономики; государственное регулирование экономики, антимонопольное регулирование; экономическая безопасность национальной экономики; влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики Ожидаемый результат: знать: экономические категории, закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровнях; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики и факторы экономического роста; уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; использовать знания основных экономических понятий и закономерностей при работе в бизнес структурах, в некоммерческих организациях, органах государственной |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | <p>власти и местного самоуправления; навыки: владеть методами планирования профессиональной деятельности, принятия обоснованных экономических решений, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 5 | Стратегическое планирование | 5 | <p>Макроэкономика Финансирование и кредитование инвестиций. Инвестиционная деятельность компаний</p> | <p>Отраслевая экономика Экономика услуг</p> | <p>Целью курса «Стратегическое планирование» определяется вкладом в подготовку выпускника для осуществления профессиональной деятельности во всех сферах народного хозяйства, которая направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.</p> <p>Содержание: дать основную информацию о видах и назначении планов, целях, задачах, средствах, методах, и технологии обоснования плановых решений; приобретение навыков разработки стратегических планов. В процессе изучения курса студенты решают следующие задачи: приобретение навыков проведения анализа внешней и внутренней среды инструментами СП; умение проводить конкурентный анализ и определить конкурентную стратегию; умение разрабатывать стратегию развития предприятия; умение применять на практике инструменты стратегического анализа (портфельные матрицы, SWOT-анализ и др.)</p> <p>Ожидаемый результат: знать: функции решения в методологии и организации процесса стратегического планирования; типологию стратегических планов; условия и факторы стратегического планирования; модели, методологию и организацию процесса стратегического планирования, эффективность и контроль в стратегическом планировании; уметь: анализировать альтернативы, внешнюю среду и ее влияния на реализацию альтернатив; навыки: разработки стратегических планов, целевой ориентации стратегии.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 6 | Конкурентоспособность отраслей и фирм | 5 | <p>Организация производства. Управление качеством Оценка инновационного потенциала</p> | <p>Основы агробизнеса. Экономика сельского хозяйства</p> | <p>Цель: дать понятия основных факторов влияющих на конкурентоспособность предприятия; конкурентоспособность товаров и услуг; о сущности предприятия как объекта хозяйствования, его местом и ролью в системе национальной экономики</p> <p>Содержание конкурентоспособность отраслей и фирм изучает формирование научного подхода к постановке и практическому решению проблем повышения уровня конкурентоспособности предприятия на основе реализации системного организационно-экономического механизма регулирования и управления конкурентоспособностью на уровне страны, отрасли, региона и предприятия. Изучаются факторы конкурентоспособности отрасли и фирмы, формы и методы обеспечения и стимулирования процессов повышения конкурентоспособности предприятий.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: факторы конкурентоспособности предприятия и агропромышленного комплекса; конкурентоспособность товаров и услуг; механизм конкурентоспособности предприятия; стратегические цели основных конкурентов компании; уметь: применять приобретенные знания в</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | <p>условиях конкурентной среды национальной экономики, применять эти знания при составлении бизнес-планов, определять факторы конкурентоспособности; осуществлять сбор информации в области обеспечения конкурентоспособности предприятия, анализировать, разделять по группам риска и уровням КПФ; определять уровень конкурентоспособности персонала предприятия, продукции предприятия, состояние предприятия в отрасли; иметь навыки: приобрести навыки, необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 6 | Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса | 5 | <p>Организация производства. Управление качеством. Оценка инновационного потенциала</p> | <p>Основы агробизнеса. Экономика сельского хозяйства</p> | <p>Цель: дать понятия основных факторов влияющих на конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса; конкурентоспособность товаров и услуг; о сущности предприятия как объекта хозяйствования, его местом и ролью в системе национальной экономики.</p> <p>Содержание: дисциплина направлена на изучение отраслевых особенностей и особенностей экономических отношений в системе АПК. Изучающие данный курс получают навыки формирования и анализа конкурентных возможностей субъектов АПК по обеспечению высокого развития экономической деятельности при учете возможностей и деятельности фирм конкурентов, потенциала импортируемой продукции на уровне отдельной отрасли, региона и страны в целом.</p> <p>Ожидаемый результат: знать основные понятия и теоретические подходы к определению факторов конкурентоспособности агропромышленного комплекса; уметь применять эти знания для решения практических задач; иметь представление об основных методологических подходах к определению конкурентоспособности агропромышленного комплекса; обладать навыками оценки конкурентоспособности АПК; выявления факторов конкурентоспособности; владеть о методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; о навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 7 | Основы агробизнеса | 2 | <p>Кластерная экономика. Кластерное развитие агропромышленного комплекса. Конкурентоспособность отраслей и фирм. Конкурентоспособность</p> | <p>Итоговая аттестация</p> | <p>Цель: является формирование у студентов практических навыков выбора инструментальных средств для анализа экономических показателей работы предприятий системы агробизнеса, а также навыков генерирования и отбора бизнес-идей, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.</p> <p>Содержание: дисциплина изучает теоретические основы организации производства, предпринимательства и аграрного бизнеса, законы РК, связанные с агробизнесом, организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий и их объединений, специализацию и планирование производства в них, рациональное использование земли и других средств производства, взаимосвязь и взаимообусловленность всех сторон производства.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: основные процессы в предприятиях системы агробизнеса; основы построения, расчета и анализа современной системы</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| | | | отраслей агропромышленного комплекса | | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе, способы формулирования бизнес-идеи; уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в системе агробизнеса; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать проекты в сфере экономики и агробизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; навыки: владеть современными методами разработки проектов в системе агробизнеса; методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формулирования и реализации стратегий на уровне предприятий системы агробизнеса. Компетенции: специальные |
| 7 | Экономика сельского хозяйства | 2 | Кластерная экономика.- Кластерное развитие агропромышленного комплекса. Конкурентоспособность отраслей и фирм. Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса | Итоговая аттестация | Цель дисциплины «Экономика сельского хозяйства» изучается в целях приобретения студентами основных теоретических знаний и практических умений по экономике, менеджменту и маркетингу на основе рациональной и эффективной организации производства в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях. Содержание: дисциплина представляет собой составную часть системы экономических наук. Он содержит теоретический материал по основным вопросам экономики сельского хозяйства. Направлен на формирование навыков применения объективных экономических законов, форм их проявления в сельском хозяйстве, изыскание путей повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Дисциплина ориентирована на вопросы развития профессиональной компетенции будущих специалистов сельского хозяйства. Ожидаемый результат: знать: методiku определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства и рентабельности производства, эффективности использования трудовых и земельных ресурсов, основных, оборотных фондов и капитальных вложений, экономической оценки земли, условий, требований и направлений стабилизации экономики сельского хозяйства в современных условиях, основы теории и практики управления, функции управления, основные направления маркетинга, стратегии реализации продукции, методы установления цены на продукт; уметь: применять на практике знания в области управления, владеть методами управления, совершенствовать главные функции управления, обоснованно рисковать, владеть навыками разрешать конфликтные и критические ситуации в повседневной работе. Компетенции: специальные |
| 8 | Управление качеством | 4 | Экономический анализ Конкурентоспособность отраслей и фирм Конкуре | Управление затратами Контроллинг | Целью дисциплины «Управление качеством» является обучение студентов содержанию категории качества как объекта управления, методологическим основам управления качеством. Большое внимание уделяется методам оценки качества. Полученные знания позволят грамотно и квалифицированно анализировать и оценивать уровень качества продукции и услуг Содержание: курс формирует у студентов целостного системного представления об управлении |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|---|--|
| | | | <p>нтоспособность отраслей агропромышленного комплекса</p> | | <p>качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций. Актуальность изучения дисциплины диктуется потребностями рыночной экономики, в условиях которой успешная деятельность предприятий основывается на конкурентоспособности выпускаемой продукции.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основных этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента; современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции сложной техногенной продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла: от этапов её проектирования, разработки и создания опытных образцов до серийного производства и эксплуатации; процедуры сертификации продукции и систем управления качеством; уметь: использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных техногенных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; навыки правильно производить выбор вероятностно-статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 8 | Оценка инновационного потенциала | 4 | <p>Экономический анализ Конкурентоспособность отраслей и фирм Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса</p> | <p>Управление затратами Контроллинг</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Оценка инновационного потенциала» является углубление и закрепление полученных знаний методологических основ исследования инновационных процессов, происходящих в обществе, раскрытие сущности научного подхода к действительности на основе общенаучных и конкретно-предметных методов исследования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями</p> <p>Содержание: Управление и оценка инновационного потенциала является составной частью инновационного менеджмента и решает вопросы планирования и реализации инновационных стратегий, обеспечивающих устойчивое развитие предприятия. На основе изучения дисциплины студенты получают навыки разработки инновационных стратегий фирмы на основе оценки потенциальных возможностей предприятия и его инновационного потенциала.</p> <p>Ожидаемый результат: знать: понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями; основные модели инновационного развития; основные концепции и методы анализа и выбора нововведений; взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; уметь: формализовано описывать проект как объект управления; осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов; идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками; навыки использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |

ПЕРЕЧЕНЬ
компонентов по выбору для образовательной программы
6В04116 "Экономика"
Форма обучения: очно на базе ТиПО, срок обучения – 2 года 8 месяцев

Год поступления 2021г.

| Наименование дисциплины | Код дисциплины | Кол-во кредитов | Семестр |
|--|----------------|-----------------|---------|
| Базовые дисциплины | | | |
| Компонент по выбору 1 | | | |
| Статистика | Sta 2211 | 4 | 2 |
| Социально-экономическая статистика | SES2211 | | |
| Компонент по выбору 2 | | | |
| Основы менеджмента и маркетинга | OMM2212 | 5 | 2 |
| Рыночная инфраструктура | RI2212 | | |
| Компонент по выбору 3 | | | |
| Основы экономического анализа | OEA2213 | 4 | 2 |
| Функционально-стоимостной анализ | FSA2213 | | |
| Компонент по выбору 4 | | | |
| Финансы | Fin 2214 | 4 | 2 |
| Введение финансы | VF 2214 | | |
| Компонент по выбору 5 | | | |
| Финансирование и кредитование инвестиции | FKI3215 | 5 | 3 |
| Инвестиционная деятельность компаний | IDK3215 | | |
| Компонент по выбору 6 | | | |
| Экономика рынка труда | ERT3216 | 5 | 3 |
| Управление трудовыми ресурсами | UTR3216 | | |
| Компонент по выбору 7 | | | |
| Логистика | Log 3217 | 4 | 5 |
| Логистика в отраслях экономики | LOE 3217 | | |
| Компонент по выбору 8 | | | |
| Налогово-бюджетная политика | NBP 3218 | 4 | 5 |
| Налоговое регулирование | NR 3218 | | |
| Компонент по выбору 9 | | | |
| Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского учета | AKBU3219 | 5 | 4 |
| Компьютерные технологии в бухгалтерском учете | KTBU3219 | | |
| Компонент по выбору 10 | | | |
| Система планирования и бюджетирования | SPB3220 | 5 | 4 |
| Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование | VPB3220 | | |
| Компонент по выбору 11 | | | |
| Управление затратами | UZ43221 | 5 | 6 |
| Контроллинг | Kon4221 | | |
| Компонент по выбору 12 | | | |
| Консалтинг и сопутствующие услуги | KSU4222 | 5 | 5 |

| | | | |
|--|-------------|---|---|
| Финансовый консалтинг | FK 4222 | | |
| Компонент по выбору 13 | | | |
| Оценка стоимости активов и бизнеса | OSAB4223 | 5 | 5 |
| Оценка бизнеса | OB4223 | | |
| Компонент по выбору 14 | | | |
| Институциональная экономика | IE4224 | 4 | 5 |
| Операционный менеджмент | OM43224 | | |
| Компонент по выбору 15 | | | |
| Экономика ресурсосбережения | ER4225 | 4 | 5 |
| Экономика природопользования | EP 4225 | | |
| Профилирующие дисциплины | | | |
| Компонент по выбору 1 | | | |
| Научная организация труда | NOT3306 | 5 | 3 |
| Научная организация труда в агропромышленном комплексе | NOTAPK 3306 | | |
| Компонент по выбору 2 | | | |
| Кластерная экономика | KE3307 | 5 | 4 |
| Кластерное развитие агропромышленного комплекса | KRAPK 3307 | | |
| Компонент по выбору 3 | | | |
| Планирование деятельности предприятия | PDP3308 | 6 | 6 |
| Организация и оплата труда на предприятии | OOTP 3308 | | |
| Компонент по выбору 4 | | | |
| Отраслевая экономика | OE 3309 | 5 | 6 |
| Экономика услуг | EU3309 | | |
| Компонент по выбору 5 | | | |
| Национальная экономика | NE4310 | 5 | 4 |
| Стратегическое планирование | SP 4310 | | |
| Компонент по выбору 6 | | | |
| Конкурентоспособность отраслей и фирм | KOF4311 | 5 | 4 |
| Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса | KOAPK 4311 | | |
| Компонент по выбору 7 | | | |
| Основы агробизнеса | OA 4312 | 2 | 6 |
| Экономика сельского хозяйства | ESH4312 | | |
| Компонент по выбору 8 | | | |
| Управление качеством | UK4313 | 4 | 5 |
| Оценка инновационного потенциала | OIP4313 | | |