

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Педагогика және психология кафедрасы

6B01302 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

түскен жылы - 2021

Семей, 2021 жыл

Педагогика және психология кафедрасында құрастырылды
Кафедра отырысында қарастырылды
Хаттама № 5 «__29__»__12____2020 жыл

Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі _____(Султанова Н.К.)

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды
Хаттама №1 «24»_02__2021 жыл

Факультеттің ОӘК төрағасы _____

Университеттің Оқу – Әдістемелік Кеңесінде бекітілді
хаттама №4 «18»__03__2021 жыл

ОӘК төрайымы: _____ (К.С.Жарыкбасова)

Эдвайзерлер: _____ (Жайрғазина Н.Т.)
_____ (Карипбаева Ш.Т.)

Берілетін дәреже: бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі бакалавры
6B01302 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша

Таңдау пәні реттік №	Пәннің аталуы	Кре- дит саны	Пререквизит тер	Постреквизит тер	Пәннің қысқаша мазмұндамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, құзыреттілігі)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдау компоненті(ТК)					
1	Психологиялық компетенттілік негіздері	5	Психология және адам дамуы	Педагогикалық шеберлік және қазіргі білім беру технологияларын қолданудың әдістемесі, өндірістік педагогикалық іс- тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: болашақ маманның педагогикалық өзараәрекеттестік феноменін талдауда педагогикалық жағдайларды шешуге даярлықтарын қалыптастыру, кәсіби сапалы қасиеттерін мен қабілеттерін дамыту Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың негізгі маңыздылығы дамудың жалпы кезеңдерінің және жеке тұлғаның кәсіби құндылықтарының негізін құрайды. Қазіргі уақытта кәсіби білім берудегі маманның кәсібилігі мәселесі басты міндет болып табылады. Кәсіби қызметте психологиялық құзіреттілікті қалыптастыру кезең-кезеңмен жүреді, яғни педагогикалық қызметте кәсіби шеберлікті үнемі жетілдіріп отыру қажет, және бұл кезеңдер әрдайым қайталанады, бірақ жаңа сапада. Өзін-өзі дамыту процесі тәуелсіз дамуды, өз өмірін саналы ұйымдастыруды қамтитын биологиялық, әлеуметтік жеке қасиеттермен байланысты. Мұғалімнің психологиялық құзыреттілігі пән және педагогика, психология саласындағы ғылыми-теориялық білім жүйесі енгізілген маманның жеке басының сапалы сипаттамасын білдіреді. Құзыреттілікті оқыту перспективасы болып табылады, өйткені осы әдіспен жұмыс жасау кезінде оқу іс-әрекеті ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарланған мәнге ие, білімді игеру құралына айналады. Күтілетін нәтиже: Білімі: педагогикалық қызметтің негізгі мәселелері мен негізгі әлеуметтік-психологиялық заңдылықтары: маманның даралығын ашуға, іске асыруға және дамытуға, оның оқушылармен, әріптестермен, ата-аналармен қарым-қатынасын оңтайландыруға бағытталған психотехнологияларды қолдану негіздері; Іскерлік: педагогикалық жағдайдағы кәсіби мінез-құлықты құрастыруда психологиялық білімді қолдана алу; психоэмоционалды жағдайларды реттей алу; ішкі ресурстарын кәсіби қызметте жетістікке жету тәсілі ретінде пайдалана

					білу; түрлі педагогикалық жағдаяттарда когнитивті және эмоционалды рефлексияны жүзеге асыра білу. Дағды: жекедаралықты жетілдіруге бағытталған психологиялық техникалар, тәсілдер мен әдістерді практикада қолдану; нақты педагогикалық жағдайларды шешу мен психологиялық талдауда кәсіби іскерліктерін қолдану; өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгере алуға дағдылану. Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік
1	Кәсіби өзін-өзі анықтау негіздері	5	Психология және адам дамуы	Педагогикалық шеберлік және қазіргі білім беру технологияларын қолданудың әдістемесі, өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: бейінді оқытуды, кәсіптік және өмір жолын таңдау кезінде студенттерді психологиялық және педагогикалық көмекті кәсіби қалыптастыру субъектілеріне көрсету бойынша қызметке дайындау Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың мазмұны іс-әрекеттік, жеке тұлғаға бағытталған тәсілдердің қағидалары мен ережелеріне негізделген, шетелдік және отандық кәсіптік бағдар беруде тұлғаның өзін-өзі дамыту идеяларын дамытуды және кәсіптік бағдар берудің дәстүрлі және қазіргі заманғы жүйелерін салыстырмалы талдауды көздейді. Білімі: педагогикалық қызметтің негізгі мәселелері мен негізгі әлеуметтік-психологиялық заңдылықтары: маманның даралығын ашуға, іске асыруға және дамытуға, оның оқушылармен, әріптестермен, ата-аналармен қарым-қатынасын оңтайландыруға бағытталған психотехнологияларды қолдану негіздері; Іскерлік: педагогикалық жағдайларда өзінің кәсіби мінез-құлқын қалыптастыруда әлеуметтік-психологиялық білімді қолдану; эмоционалды өзін-өзі реттеу дағдыларын жетілдіру; кәсіби қызметте табысқа жету тәсілдері ретінде өзінің ішкі ресурстарын икемді пайдалану; түрлі педагогикалық жағдайлардың эмоционалды және когнитивті рефлексиясын жүзеге асыру Дағдылар: кәсіптік бағдар беру мақсатында жеке тұлғаны оқытудың әртүрлі әдістері мен әдістемелерін қолдану; жеке кәсіби жоспарды әзірлеу және жасауды жүзеге асыру Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік
2	Кіші сынып оқушыларының психологиясы	6	Психология және адам дамуы	Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Пәнді оқу мақсаты: Кіші мектеп жасындағы оқушылардың таным процестерімен даму ерекшеліктерінің білімдер жүйесін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Берілген пәннің мазмұны бастауыш сынып оқушыларының дамуын

					және білім беру тұжырымдамасын; танымдық үрдістердің психологиялық дамуының ерекшеліктерін, оқу уәждемесін, бастауыш сынып оқушыларының үлгерімсіздігінің себептерін; мектеп оқушыларының оқу-жаттығу қиындықтарының типологиясын; өзін-өзі бағалауды қалыптастыру факторларын, сондай-ақ оқытудың оқушының психикасына әсерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: бастауыш сынып оқушысының психологиясының негізгі категориялары мен түсініктері; бастауыш мектеп жасындағы балалардың дамуының негізгі заңдылықтары; таным процестерінің психологиялық даму ерекшеліктері, оқу мотивтері, бастауыш сынып оқушыларының сәтсіздікке ұшырау себептері; мектеп оқушыларының оқу қиындықтарының типологиясы; өзін-өзі бағалауды қалыптастырудың факторлары, сонымен қатар оқушының психикасына оқытудың әсері. Іскерлік: бастауыш сынып балаларының психологиясының негізгі категорияларымен жұмыс жасау; бастауыш мектеп жасындағы психикалық дамудың ерекшеліктерін сипаттайтын психикалық дамудың әртүрлі теорияларының негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын салыстыру Дағдылары: кіші мектеп жасындағы оқушылардың негізгі психологиялық категорияларын қолдана білу; кіші мектеп жасындағы оқушылардың психикалық дамуындағы әртүрлі теорияларды салыстыра білу; алған білімдерін іс тәжірибеде қолдану. Құзыреттілік: оқыту, зерттеу
2	Баланың мектепке оқуға даярлығы	6	Психология және адам дамуы	Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Пәнді оқу мақсаты: "Баланың мектепте оқуға даярлығы" мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді, білім беру мекемесінің педагогтары мен ата-аналарын мектепке дайындық бойынша түрлі типтегі және түрдегі педагогикалық сүйемелдеудің кешенді міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны баланың мектепте оқуға психологиялық-педагогикалық даярлығы туралы жалпы идеяларды зерттейді; қазіргі мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі тұжырымдамалары; мектепке дайындық түрлері; баланың мектепке даярлығын анықтайтын диагностикалық әдістер. Күтілетін нәтиже: Білу: баланың мектепте оқуға психологиялық-педагогикалық

					дайындығын анықтаудың диагностикалық әдістері Іскерлік: жеке тұлғаға, олардың сипаттамаларына, қажеттіліктеріне, мотивтеріне, көзқарастарына терең талдау жасау. Құзыреттілік: оқыту, зерттеу
3	Кіші мектеп оқушы тұлғасын психологиялық - педагогикалық диагностикалау	6	Психология және адам дамуы	"Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасын педагогикалық диагностикалау" педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: кіші сынып оқушыларының жеке психологиялық ерекшеліктерін анықтау мақсатында болашақ бастауыш мамандардың диагностикалық құралдары мен әдістердің теориялық дағды, іскерліктерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқу барысында психодиагностикалық құралдардың жіктелуі, тесттерді құру және бейімдеу технологиясы, психодиагностикалық әдістер мен психодиагностикаға қойылатын талаптар қарастырылады. Бастауыш мектепте психологиялық-педагогикалық диагностиканы қолдану технологиясы көрсетілген. Психодиагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері ашылады. Күтілетін нәтиже: Білімі: диагностика түрлерін ұйымдастыру әдістемесін, психологиялық педагогикалық диагностиканың теориялық негіздерін, психодиагностикалық әдістемелердің сапасын бағалау талаптары. Іскерлігі: кіші мектеп оқушыларымен диагностикалық жұмыстарды өткізудің практикалық қабілеттер. Дағдылары: кіші мектеп жасындағы оқушылармен психологиялық педагогикалық диагностикаларды жоспарлап, өткізудің жолдарын білу дағдысы. Құзыреттілік: зерттеушілік
3	Психологияда ғылыми зерттеу әдістері	6	Психология және адам дамуы	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: психологиялық әдістерге жалпы түсінік. Эмперикалық жалпы психологиялық әдістер. Эмперикалық жеке психологиялық әдістер Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән ғылыми танымның мәні, әдіснамасы туралы ұғымды, зерттеу әдістерін, психология әдіснамасының ерекшеліктерін, қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу әдістерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың әдіснамалық принциптерін, әдістемелерін және әдістерін зерттейді; ғылыми зерттеуді талдау, өңдеу және интерпретациялау қабілетін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: ғылыми-зерттеудің теориялық-методологиялық негіздері; ғылыми танымның типтері мен түрлері.ғылыми зерттеуде алынған мәліметтердің

					дұрыстығын анықтайтын факторлар; психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу негізгі стратегиялары. Іскерлігі: ғылыми зерттеу нысанын анықтау мақсатында әдістер мен әдістемелерді таңдау; тәжірибеде ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; эмпирикалық зерттеу жүргізу. Дағдылары: зерттеу субъектісінің өзара тұлғааралық байланысы және бірлескен қызмет қабілетін ұйымдастыру. Құзыреттілік: зерттеушілік
4	Өзін-өзі тану және өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	5	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Кіші мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Пәнді оқу мақсаты: Бастауыш мектепте өзін-өзі тану курсының мазмұны мен ролі туралы түсінік беру Пәннің қысқаша мазмұны: Өзін-өзі танудың пәндік саласы әр оқушының ішкі жан-дүниесін байытуы және өзіндік қайталанбас жеке даралығын пайымдауы арқылы табиғи қабілеттіліктері мен жасампаздық әлеуетін ашуға бағытталған мақсатты білім беру үдерісін ұйымдастыруды көздейді. Өзін-өзі тану пәнінің оқу-әдістемелік құралдары оқушылардың қоғамға және өз-өзіне қызмет етуіне бағытталып, олардың жасампаздық белсенділігін танытуға мүмкіндік беретін өмірлік маңызы бар, кең ауқымды біліктілік дағдыларды қалыптастыруға көмектеседі. Жеке тұлғаның жаңа психологиялық мүмкіндіктерін қалыптастыруға бағыттау, баланың психикалық дамуы, оны ілгері өрбіту, мақсатқа бағдарлай ұйымдастыру, тәрбиелеуді басқару және өзін-өзі тану процесін ұйымдастыруда «Өзін-өзі тану» оқыту әдістемесі пәні кең өрісті жағдайлармен психологиялық-педагогикалық мәселелерді көтереді. Тұлғаның өнегілілік-еріктік өрісін, адамгершілік санасы, түсініктерін, ұғымын, принциптерін, сенімдерін, адами негіздерін, басқаларға деген эмпатияларын, әлеуметке деген қатынасын көрсеттін мінез-құлық сапалары мен әдеттерін дамытудағы психологиялық механизмдерді аша отырып, жеке тұлғаның даму кезеңдеріндегі психологиялық процесті ұйымдастырудың шарттары мен ерекшелігін ажыратуда аталған пәннің айырықша маңызы зор Күтілетін нәтиже: Білу: дамыған қабілеттің заманауи этикет нормаларын саналы түрде қолдану негізінде басқа құндылықтарды ұстанатын басқа адамдардың ұстанымдарын дәлелді түсіну негізінде тиімді байланыс механизмдерін пайдалану Іскерлік: көп мәдениетті қоғамда жалпыадамзаттық құндылықтарға

					негізделген гуманистік этика қағидаттарын ұстану. Дағдылары: Тәрбиешілердің әртүрлі іс-әрекеттерін басқару. Құзыреттілік: тәрбиелік, әдістемелік
4	Әлеуметтік педагогикалық оқытудың белсенді әдістері	5	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Кіші мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Пәнді оқу мақсаты: пікірталастың техникалық компоненттері және ғылыми түсініктер және ойын әдісі, тренингтер, сонымен қатар студенттің әртүрлі топта өзара білікті қарым-қатынасын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны белсенді әлеуметтік – педагогикалық оқыту әдістері туралы ұғымды қарастырады; белсенді әлеуметтік – педагогикалық оқыту әдістерінің даму тарихын; педагогикалық әсер ету әдістерін; ғылыми-педагогикалық зерттеуді талдау, өңдеу және интерпретациялау қабілетін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Білімі: әлеуметтік қолдау ерекшеліктерді ескере отырып, білім беру мекемесінде білім ерекшеліктері. Іскерлігі: білім беру кеңістігінде білім алушыларға әлеуметтік бағдарлама құру және сараптау Дағдылары: білім беру кеңістігінде білім алушыларды әлеуметтік қолдау ерекшелігі. Құзыреттілік: тәрбиелік, әдістемелік
5	Дефектология	5	Психология және адам дамуы	Ерекше білім беруге мұқтаж балалармен бастауыш мектеп мұғалімінің жұмыс мазмұны	Пәнді оқу мақсаты: Болашақ мамандары дефект, аномалия, патология түсініктерін ажырата білу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны дефектология мен логопедияның қазіргі мәселелері мен міндеттерін, Қазақстан Республикасында аномалды балаларды оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктерін қарастырады. Әртүрлі тілдік бұзылыстардың негізгі сипаттамаларын және олармен түзету жұмысының принциптерін ашады. Дефектология ауытқуы бар балалардың тәрбие, даму, білім беру мәселелерін қарастырады. Дамуында ауытқуы бар балалардың негізгі психологиялық өзгешеліктерін ажыратудың икемділігінің қалыптастырылуына және әртүрлі жастағы балалардың тілінің даму ерекшеліктерін психологиялық тұрғыдан қарастырып, оның анатомо-физиологиялық ерекшеліктерін ашу, қалыпты физикалық дамуы жайлы білімін біршама тереңдетуге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білу: қазіргі кездегі проблемалар мен дефектологияның мәселелері, әсіресе Қазақстан Республикасындағы анатомиялық балаларды оқыту және тәрбиелеу, ақаулардың пренатальды және постнатальды себептерінің пайда болуы

					мен даму ерекшеліктері, түзету жұмысының принциптері Іскерлігі: сөйлеу, есту және көру қабілеті нашар балалардың психикалық дамуының ерекшеліктерін, олардың себептері мен салдарын ажырату Дағдылары: Тіл, көру, есту кемістігі бар балалардың даму ерекшеліктерін қарастыру, олардың себептері мен салдары. Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік
5	Логопедия негіздері	5	Психология және адам дамуы	Коррекциялық педагогика	Пәнді оқу мақсаты: баладағы сөйлеу тілінің бұзылуының алдын-алу жолдарын ғылыми-зерттеу, оқыту, тәрбиелеу және қайта тәрбиелеу. Пәннің қысқаша мазмұны: Берілген пәннің мазмұны логопедияның қазіргі мәселелері мен міндеттерін, Қазақстан Республикасында аномалды балаларды оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктерін қарастырады. Өртүрлі тілдік бұзылыстардың негізгі сипаттамаларын және олармен түзету жұмысының принциптерін үйретеді. Балалардың аномальды дамуының себептері туралы түсінік береді. Күтілетін нәтиже: Білу: логопедияның заманауи мәселелері мен міндеттері, әсіресе Қазақстан Республикасындағы анатомиялық балаларды оқыту және тәрбиелеу.; балалардың дамуын, сөйлеу бұзылыстарын, балалардағы артикуляциялық аппараттардың бұзылуының көріністерінің себептері. Іскерлігі: әр түрлі сөйлеу бұзылыстарының негізгі сипаттамаларын және балалармен түзету жұмысының принциптерін ашу;сөйлеу аномалияларының түрлерін ажырату Дағдылары: сөйлеу тілінің бұзылуына жүргізілетін жұмыс тәсілдерін қолдану. Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік
6	Ерекше білім беруге мұқтаж балалармен бастауыш мектеп мұғалімінің жұмыс мазмұны	4	Педагогика, психология және адам дамуы	Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Пәнді оқу мақсаты: Ерекше білім беруге мұқтаж балалармен бастауыш мектеп мұғалімінің жұмыс мазмұнымен танысу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны мүмкіндігі шектеулі балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын қарастырады, осы санаттағы балалармен бастауыш мектеп мұғалімінің жұмыс мазмұны; балалардың оқу процесіне толық және ішінара кірігуінің мәні мен мазмұны, сондай-ақ инклюзивті және интеграцияланған білім беруді ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы. Күтілетін нәтиже: Білу: балалардағы даму кемістігінің себептері. балалардың қалыпты дамуының формаларын ажырата білу;

					іскерлік: ауытқулардың түрлерін ажыратыңыз. Дамуында тежелуі бар балалармен, қалыпты дамып келе жатқан балаларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздерін салыстыру; әр түрлі топтағы балалардың тұлғалық қалыптасуында қарым-қатынас орнату; дамуында тежелуі бар балаларымен жұмыс жасайтын мұғалімдерге арналған ұсыныстарды жинақтау. Дағдылары: Ерекше білім беруге мұқтаж балалармен жұмыс жасаудың тәсілдерін қолдану. Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативті
6	Коррекциялық педагогика	4	Педагогика, психология және адам дамуы	Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Пәнді оқу мақсаты: студенттердің дамуында ауытқулары бар тұлғалардың мәселелерін шешу жолдары мен мәнін түсіну үшін болашақ мұғалімге қажетті маңызды теориялық білім жүйесін қалыптастыру; студенттердің кәсіби теориялық білімді, практикалық білімдерді және кәсіби маңызды сапаларды біріктіруге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктің тиісті деңгейіне қол жеткізу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс түзету-дамытушылық білім берудің бастауыш сыныптары мен жалпы білім беретін бастауыш сыныптарда білім беру бағдарламаларын іске асыру барысында балаларды оқыту мен тәрбиелеудің мазмұнын зеттейді; бастауыш сыныптарда өтелетін және түзетілетін-дамытушы білім алушылардың оқу және сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру міндеттерін, мазмұнын, әдістерін, құралдарын, формалары мен үдерісін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: курстың мақсаты және оның негізгі түсініктері; арнайы білім берудің педагогикалық жүйелерінің мәні; шет елдерде және Қазақстанда арнайы білімнің даму кезеңдері; мүгедек балаларды және девиантты мінез-құлықты балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдері; Іскерлік: психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану; ерекше қажеттіліктері бар балаларды, сондай-ақ девиантты мінез-құлықты балаларды оқыту мен тәрбиелеудің нақты мәселелері бойынша педагогикалық проблемалар туғызады және шешімдер қабылдайды; Дағдылары: Білім алушылар мен білім беру кәсіптігінің ерекшелігін ескере отырып, әлеуметтік қолдау және қолдау бағдарламасын жасау және сараптау дағдылары Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативті
7		5		Өндірістік	Мақсаты: болашақ мұғалімдердің

	Білім берудегі ақпараттық технологиялар		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	педагогикалық іс-тәжірибе	ақпараттық технологиялар (АТ) құралдарын пайдалана отырып, оқушылардың нақты оқу пәнін оқу үрдісін қамтамасыз етуге педагогтың дайындығы ретінде түсінілетін арнайы ақпараттық және коммуникациялық құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: Ақпараттық процестер, қоғамды ақпараттандыру және білім беру. Білім берудегі ақпараттық процестерді іске асырудың техникалық және технологиялық аспектілері. Ақпараттық білім беру ортасы. Электрондық білім беру ресурстары. Білім берудегі мультимедиа технологиясы. Білім беруде коммуникациялық технологиялар мен олардың сервистерін пайдалану. Білім беруде деректер қоры мен ақпараттық жүйелерді пайдалану. Ақпараттық жүйелерді пайдаланудың құқықтық аспектілері. Ақпараттық технологияларды қолданудың құқықтық аспектілері, ақпаратты қорғау және қауіпсіздік мәселелері. Білу: білім беруде қолданылатын қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды; оқу іс-әрекетінің түрлері мен формаларында АТ құралдарын пайдаланудың әдістері мен тәсілдерін. Іскерлік: қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалануды; кәсіби міндеттерді ескере отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді және оны пайдалану перспективасын бағалау; Дағды: пәндік салада АТ пайдалану әдістемесін; жалпы және кәсіби мақсаттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдысын; Құзыреттілік: оқыту, әлеуметтік-коммуникативті
7	Сандық білім беру технологиялары	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Білім беруде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі білім берудің даму тенденциялары. Ақпаратты іздеу, сақтау және жүйелендірудің негізгі принциптері. Визуалды ақпаратпен жұмыс істеу ерекшеліктері. Интеллект-карта немесе инфографика жасау. Әлеуметтік желілердегі студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. Цифрлық ақпараттық ортадағы бірлескен жұмыстың ерекшеліктері. Аралас оқыту заманауи білім беру технологиясының үлгісі ретінде Күтілетін нәтиже: Білу: Коммуникациялық және ақпараттық технологиялар ұғымдарының мәні, цифрлық білім беру ортасы, электрондық оқыту, оқытудың аудиовизуалды құралдарының түрлері, Қашықтықтан

					оқытудағы педагогикалық коммуникацияның ерекшеліктері, Ақпараттық технологиялар көмегімен оқытуды дараландырудың заманауи мүмкіндіктері Дағды: білім беру міндеттерін шешу үшін, электрондық оқыту құралдарын құрастыру, ақпараттық және коммуникациялық құралдарды таңдау, оқу процесінде электрондық көрнекі құралдарды әдістемелік негіздеп қолдану Іскерлік: оқу пәнінің мазмұнына сәйкес электрондық оқыту құралдарының жиынтығын қалыптастыру дағдысына, оқытудың электрондық құралдарын: схемаларды, слайдшоу, инфографика, анимацияланған бейнелерді әзірлеу, оқытудың электрондық көрнекі құралдарын әзірлеу үшін мәтіндік және көрнекі материалдарды таңдауға сәйкес электрондық оқыту құралдарының жиынтығын құру дағдысын қалыптастыру Құзыреттілік: оқыту, әлеуметтік-коммуникативті
8	Бастауыш мектептегі жаңартылған білім беру мазмұнының құрылымдық жүйесі	3	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Бастауыш сынып пәндері бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымымен, мазмұнымен және мақсаттарымен таныстыру. Студенттерді критериалды бағалау технологиясының әдістерімен таныстыру Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курс барысында студенттер бастауыш сынып пәндері бойынша білім беру бағдарламасын жаңарту және критериалды бағалау жүйесін енгізу тұрғысынан шеберлігін жетілдіреді. Курс сонымен қатар мәдени-тарихи парадигмадағы психикалық дамытудағы жас аралық кезеңдерге ерекше назар аударады. Әртүрлі оқыту жағдайларында педагогтың жұмыс жасау әдістерімен тәсілдері, бұл ерекшеліктері мен заңдылықтарды бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу процесінде ескеру жолдары. Курсты оқу барысында студенттер жаңартылған білім беру бағдарламасына кіріспе және бағдарлама аясында қолданылатын терминдермен танысады. Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясындағы педагогикалық тәсілдерді игереді. Күтілетін нәтиже: Білу: Жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымын, ондағы материалдардың күрделілігінің өсу ретін, мазмұнын және мақсаттарын біледі және түсінеді; бастауыш сынып пәндері бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасына сәйкес педагогикалық тәсілдерді, оқу материалдарын қолдана біледі; Іскерлік: бастауыш сынып пәндері

					бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасындағы оқумақсаттарына қол жеткізу мақсатында критериялы бағалау жүйесін түсінеді және қолдана біледі. Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік, әлеуметтік - коммуникативті
8	Жаңартылған білім беру мазмұны негізіндегі мұғалімнің тұлғалық кәсіби іс-әрекеті	3	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Жаңартылған білім мазмұны негізінде мұғалімнің тұлғалық - кәсіби қызметінің теориялық негіздерін анықтау. Студенттерге жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша алған білімдерін іс жүзінде қолдануға ықпал ету. Пәннің қысқаша мазмұны: Берілген пән бірінші сынып оқушыларының психикалық дамуы туралы физиологиялық ерекшеліктерін; баланы мектепке дайындау жүйесін, оның бейімделуін; баланың солақайлығын, гипербелсенділігі мәселелерін, сондай-ақ бірінші сыныпта оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды; сондай-ақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмысты қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: жаңартылған білім беру мазмұны негізінде мұғалімнің кәсіби іс -әрекетінің теориялық негіздері Іскерлік: педагогикалық-психологиялық сипаттары айқындалып жаңартылған білім беру бағдарламасын практикада талапқа сай қолдана алуы Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік, әлеуметтік - коммуникативті
9	Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	5	Кіші сынып оқушыларының психологиясы Баланың мектепке оқуға даярлығы	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: оқушылардың үлгерімі төмендігінің педагогикалық психологиялық ерекшеліктеріне түсінік беру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны студенттердің даму ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады туралы, оларға әсер ету әдістері және олармен жұмысты ұйымдастыру тәсілдері туралы оларға үлгермейтін оқушылармен жұмыс істеуге деген қызығушылықты ынталандыруға ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Білу: үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеу әдістемесін, оқу- тәрбие жұмысында оқу үлгерімі төмен оқушылармен әртүрлі әдіс, тәсіл, формаларды қолдана білу. Іскерлік : алған білімдерін тәжірибеде қолдана алады Дағдылары: оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істей алу. Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативті
9		5	Психология және адам дамуы	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқыту мақсаты: девиантты мінез-құлықты қалыптастыратын заңдылықтарды және психологиялық механизмдерді, негізгі теорияларды зерттеу.

	Девиантология				Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс девиантты мінез-құлықтың негізгі түрлерін, тұлғалық бұзылуларды, девиантты, суицидалды мінез-құлықтың себептерін, девиантты мінез-құлықты әлеуметтік бақылаудың ерекшеліктерін зерттейді; девиантты мінез-құлықты диагностикалау және коррекциялау әдістері мен технологияларын меңгеру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Білімі: түрлі жастағы ауытқушылық мінез-құлықтың формалары мен нұсқаларын; ауытқушылық мінез- құлқы бар балалармен, жеткіншектермен жұмыстың теориясы мен әдісін, осындай клиентке психологиялық көмектің тәсілдері мен әдістерін Іскерлігі: коррекциялық әлеуметтік-білім беру бағдарламаларын жобалай алу; түзету-дамыту ортасын ұйымдастыру; ауытқушылық мінез- құлқы бар клиентке өзіндің даму жағдайын жасау; психологиялық көметің түрлі аясында негізделген, психологиялық мақсатты шешімдер қабылдай алу; Дағдылары: ауытқушылық мінез-құлқы бар адамдарды динамикалық зерттеу, түзету-дамытушылық және реабилитациялық процесті игеру; ауытқушылық мінез-құлқы бар клиенттерге психологиялық көмектің әдістемелік тәсілдерін игеру, клиентке әсер ету әдістерін және тәсілдерін таңдауда нақты бағдарлану. Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативті
10	Әлеуметтік педагогика	6	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді таңдаған педагогикалық мамандықтың негізімен таныстыру, педагогикалық қызметте практикалық дағдыларды қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны:Бұл пән студенттерді әлеуметтік педагогика негіздерімен, оның пәнімен, мазмұнымен, принциптерімен, факторларымен, әлеуметтік –педагогикалық үдерістің кезеңдерімен, сонымен қатар тұлғаның әлеуметтік даму ерекшеліктерімен, отбасының және тәрбиенің тұлғаның әлеуметтенуіне ықпалымен, оқу-тәрбие мекемелерінің өскелең ұрпақты әлеуметтендіру бағытындағы қызметімен таныстырады. Күтілетін нәтиже: Білу: әлеуметтік педагогтың негіздерін, пәнін, махзмұнын, принциптерін, факторларын, әлеуметтік-педагогикалық үрдіс кезеңдерін; тұлғаның әлеуметтік дамуын, отбасының әлеуметтенуіне ықпалын, балалардың дамуында әлеуметтік ауытқуларды және әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттердің технологияларын білу.

					Іскерлік: әлеуметтік және білім беру көмегін көрсету әдістерін білу. Дағдылары: әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетудің әдістерін меңгеру. Құзыреттілік: оқыту, әлеуметтік-коммуникативті
10	Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	6	Педагогика	Әлеуметтік психологиялық тренинг	Пәнді оқу мақсаты: «оқушылардың кәсіби өзін-өзі бағытталуы және өзін-өзі анықтауы» әртүрлі жастағы оқушылармен кәсіптік бағдар бойынша технологияларды, теориялық, әдістемелік, тәжірибелік білімдері мен іскерліктерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны Бұл пән "психологиялық кеңістік" ұғымын, ондағы өзін-өзі анықтау орнын; кәсіби бағдар жүйесінің қалыптасу тарихын; оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауды белсендіру әдістерін; әртүрлі жастағы оқушылармен кәсіби бағдар беру жұмысының технологиясын өз бетінше құруға мүмкіндік беретін практикалық білім мен іскерлікті қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: профессиография негіздері, мамандық классификациясы, профессиография түрлері, кәсіптік деңгей, кәсіптік кеңесті ұйымдастыру бағыттары, кәсіптік диагностика әдістері, оқушылар мен кәсіптік кеңес спецификасы. Іскерлік: Мамандықтардың кәсіптік бағдарламаларын жасау, жеке кәсіптік жоспар құру, кәсіби кеңес беру рәсімін ұйымдастыру (мәселеге байланысты). Дағдылары: ата-аналар мен педагогтармен оқушылардың кәсіби бағытталуы жұмысының әдістері мен әдіснамасы. Құзыреттілік: оқыту, әлеуметтік-коммуникативті
11	Этнопедагогика	5	Педагогика	Педагогика тарихы	Пәнді оқу мақсаты: Этнопедагогиканың жалпы негіздері негізінде студенттердің педагогикалық көзқарастарын, педагогикалық мәдениетін, жалпы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Жалпы мәдени құндылықтарымен, этникалық мәдениетті білу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзыреттілігін Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін, ҚР этностарының мәдениеті мен дәстүрі туралы білімдерін, сонымен қатар ҚР этностарының этнопедагогика материалдарын білім беру мекемелерінің тәрбие іс-әрекетінің тәжірибесіне енгізудің негізгі жолдарын, әдістерін, формалары мен құралдарын түсінуін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: Қазақстан Республикасының

					этностарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері, этнопедагогика ұғымдары, халықтық педагогиканың құралдары, факторлары, әдістері мен функциялары және олардың оқу-тәрбие процесінде қолданылуы туралы. Іскерлік: этносаралық толеранттылықты, мәдениетті, тілді, өз және басқа халықтардың тарихын құрметтеу, этномәдени білім беру дағдыларын іске асыруда қалыптасқан ұлттық бірегейлікті актуальды ету. Халықтық педагогиканың әртүрлі тұжырымдамаларын сыни және шығармашылық тұрғыдан ұғыну, нақты этнопедагогикалық материалдарды талдау; ұлттық педагогикалық құбылыстарды өз бетінше түсіндіру; әр түрлі этникалық топтардың қоғамдық тәрбиесінің прогрессивті дәстүрлерін талдау, салыстыру және бағалау; педагогикалық міндеттерді шешуде этнопедагогикалық білімді іс жүзінде қолдана білу; Дағдылары: халық педагогикасының әртүрлі концепцияларын талдауға, халық тәрбиесінің дәстүрлерін бағалау, халықтық педагогикалық құбылыстарды түсіну. Құзыреттілік: тәрбиелік
11	Этносаралық толеранттылықты қалыптастыру педагогикасы	5	Педагогика	Қазақстандағы педагогика ғылымдарының дамуы	Пәнді оқу мақсаты: Этносаралық толеранттылықты қалыптастыру педагогикасынегізінде студенттердің педагогикалық көзқарастырын, педагогикалық мәдениетін жалпы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Жалпы мәдени құндылықтары мен этникалық мәдениетін білу. Пәннің қысқаша мазмұны: Этносаралық жастарды қалыптастырудың теориялық негіздері. Әлеуметтік-мәдени этномәдени бірлестіктер жастардың этносаралық толеранттылығын қалыптастыру құралы ретінде. Этномәдени бірлестіктер жағдайында этносаралық жастардың қалыптасу процесін модельдеу. Күтілетін нәтиже: Білімі: Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, толерантты, шығармашылық белсенділік пен өмірлік дағдылардың азаматтық санасының деңгейін; Іскерлігі: Қазақстанда және одан тыс жерлерде өтіп жатқан этнопедагогикалық үдерістерде еркін бағдарлануды талдай алады Құзыреттілік: тәрбиелік
12	Отбасы педагогикасы	5	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: отбасы педагогика мазмұнымен таныстыру, болашақ педагогтарға отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері туралы түсінік бере отырып, отбасы дамуының негізгі тенденцияларымен, жағдайларымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің

					мазмұны отбасылық тәрбие жағдайларын, олардың әлеуетті мүмкіндіктерін, баланың тұлғасын қалыптастыру бойынша ата-аналарға ғылыми негізделген ұсыныстарды қарастырады; тәрбиенің көптеген мәселелерін шешуге көмектеседі, қиындықтарды анықтайды және дұрыс шешім табуға көмектеседі. Күтілетін нәтиже: Білімі: отбасы педагогикасының негізгі түсініктер мен мазмұны, отбасы тәрбиесінің механизмдерін білу Дағдылары: отбасына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетудің әдістерін меңгеру. Іскерлігі: әртүрлі ақпаратпен жұмыс істей білу. Құзыреттілік: тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативті
12	Педагогикалық кеңес беру	5	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: педагогикалық кеңес беру аймағындағы педагогтың практикалық әрекетінің ғылыми негіздерімен студенттерді қаруландыру Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән педагогикалық кеңес берудің мәні мен мазмұнын қарастырады; педагогикалық кеңес берудің құрылу ерекшеліктерін; педагогикалық кеңес берудің дефинициясын; бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарына педагогикалық кеңес беру; әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудің техника, әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Білу: педагогикалық кеңестің мазмұны; педагогикалық кеңес беру құрылысының ерекшеліктері; Іскерлік: :әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудің әдістері, әдістері мен тәсілдерін қолдана алу; педагогикалық кеңес берудің ерекшелігін атап көрсету және нақты жағдайларға байланысты өз міндеттерін тұжырымдау Дағдылары: нақты жағдайларды ескере отырып педагогикалық кеңес берудің міндеттерін өз бетінше тұжырымдау Құзыреттілік: тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативті
13	Салыстырмалы педагогика	5	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерде халықаралық контекстте білім беру мәселелерді шешудегі салыстырмалы талдауды қамтамасыз ететін мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамыту. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны салыстырмалы тұрғыда әлемнің әр түрлі елдері мен аймақтарындағы педагогикалық теория мен практиканың даму жай-күйін, заңдылықтарын және үрдістерін, сондай-ақ олардың жалпы тенденцияларының, ұлттық және аймақтық ерекшеліктерінің арақатынасын қарастырады; ұлттық білім беру

					жүйелерін олардың шетелдік тәжірибелерін қолдану арқылы өзара байытудың формалары мен тәсілдерін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Білу: әр түрлі елдер мен әлемнің аймақтарындағы педагогикалық теория мен практиканың заңдылықтары мен даму тенденциялары, олардың жалпы тенденцияларының, ұлттық және аймақтық ерекшеліктерінің арақатынасы; міндеттері, мазмұны, салалары, әр түрлі елдердегі педагогиканың қалыптасу кезеңдері. Іскерлік: әр түрлі елдердегі педагогикалық жүйелерді сәйкестендіру және салыстыру. Дағдылары: әртүрлі мемлекеттерде педагогикалық жүйелердің негізін белгілеу және салыстыру. Құзыреттілік: оқыту
13	Шет елдердегі бастауыш білім беру педагогикасы	5	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: шет елдердегі бастауыш білім беру педагогикасына жалпы түсінік. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс шетелде бастауыш білім берудің педагогикасын; қазіргі заманғы бастауыш білім берудің даму үрдістерін; АҚШ-та, Батыс Еуропада (Германия, Франция, Ұлыбритания) бастауыш білім беру жүйесін; Қазақстанда және шетелде бастауыш білім беруді реформалауды қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: шетелдегі бастауыш білім беру үрдісі, қазіргі бастауыш білім берудің даму тенденциялары; Қазақстандағы және шетелде бастауыш білім беру реформасы. Іскерлік: білімдерін практикада қолдану. Дағдылары: әртүрлі ақпараттармен жұмыс Құзыреттілік: оқыту
14	Бастауыш мектеп мұғалімінің қарым-қатынас мәдениеті	5	педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Мақсаты: студенттердің кәсіби қызметінің міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде кәсіби коммуникацияны жүзеге асыруға деген шығармашылық іздену қабілеті мен қажеттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Бұл пәннің мазмұны бастауыш мектеп мұғалімінің коммуникативтік қызметінің мәні мен мазмұнын; коммуникативтік іс-әрекетті мектепте педагогикалық қарым-қатынасты жүзеге асыру механизмі ретінде; мұғалімдердің сабақта коммуникативтік қызметті ұйымдастыруға дайындығын жетілдірудің негізгі аспектілерін ашады. Білу: бастауыш сынып мұғалімінің коммуникативтік іс-әрекетінің сипаты мен мазмұны; байланыс қызметінің негізгі аспектілері; педагогикалық қарым-қатынас мазмұны, қарым-қатынас түрлері

					мен стилі; Іскерлік: білімдерін практикада қолдана білу; қарым-қатынас мазмұны мен құрылымын таниды; қарым-қатынас мәдениеті мен сөйлеу мәдениеті бар. Дағды: практикалық қызметте білімді апперациялау. Құзыреттілік: тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативті
14	Әлеуметтік психологиялық тренинг	5	Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Мәселелік жағдаяттарды шешетін белсенді әдістер арқылы коммуникативті дағдыларын, түрлі амалдар мен қарым-қатынас бағыттарын салыстыра отырып, олардың ішінен мейлінше ұтымдыларын өз бетінше таңдай алу біліктілігін дамыту. Пәннің қысқаша мазмұны: Пән тренингтік жұмыстың топтық әдістерінің даму тарихын қарастырады; "тренинг" феноменіне заманауи көзқарастар, психологиялық тренинг практикалық психология әдісі ретінде, тренингтік топтардың негізгі түрлері, тренингтік топтарды құрастыру және дайындау. Тренингтерді ұйымдастыру және өткізу іскерліктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: тиімді коммуникациялар критерийлерін, оның құрылымын, топтық оқыту әдісі ретінде тренингтің потенциалды мүмкіндіктерін; кәсіби коммуникациялардың негізгі мақсаттары туралы. Іскерлігі: түрлі жағдайларда коммуникативті әсер ету кезінде өзін және өзінің әрекетін бақылауға алу; алған білімдерін тәжірибеде қолдана алу. Дағдылары: эмоционалды күйде өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру; ақпарат алмасу процесінде басқа қатысушылармен өзара қатынаста коммуникативті дағдыларды қолдану. Құзыреттілік: тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативті
15	Педагогиканың ғылыми - зерттеу әдістері	5	Педагогика, психология және адам дамуы	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді педагогиканың ғылыми зерттеу әдістерімен таныстыру.. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән ғылыми танымның мәнін, әдіснамасын, зерттеу әдістері туралы ұғымды, педагогика әдіснамасын, қазіргі заманғы ғылыми-педагогикалық зерттеудің ерекшеліктерін, ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың әдіснамалық принциптерін, әдістемелерін және әдістерін зерттейді; ғылыми-педагогикалық зерттеуді талдау, өңдеу және интерпретациялау қабілетін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: педагогика әдістемесінің ерекшеліктері, қазіргі ғылыми-педагогикалық зерттеулер; ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі

					мен әдістері; педагогика және психология аумақтарында білімдерінің болуы. Іскерлік: психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторинг жүргізеді, педагогикалық рефлексия жасай алады. Дағдылары: психологиялық педагогикалық диагностика негізінде комплексті мониторинг жүргізе білу. Құзыреттілік: зерттеушілік
15	Педагогикалық проектилеудің теориясы мен технологиясы	5	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді педагогикалық ғылыми зерттеу әдістері мен педагогикалық проектилеумен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс студенттерді ғылыми педагогикалық зерттеу әдістерімен және жалпы педагогикалық жобалаумен таныстырады; педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру ерекшеліктерімен; педагогикалық жобалау ұғымымен; жоба түрлерімен; жобалау технологияларымен; гносеология, әдіснама, педагогика және психология саласындағы білімді меңгеруге ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Білу: педагогикалық зерттеулердің ерекшеліктері мен ұйымдастырылуы; педагогикалық проект (жоба) ұғымдары; жобалардың түрлері; жобалау технологиясы; гнесология, гнесология, педагогика және психология аумақтарында білімдерінің болуы. Іскерлік: талдау, синтездеу, жобалар жасау. Дағдылары: ақпаратты басқару дағдысы мен іскерлігі ғылыми әдебиеттермен жұмыс Құзыреттілік: зерттеушілік
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ					
Таңдау бойынша компоненті (ТК)					
1	Жазуға үйретудің теориясы мен технологиясы	3	Психология және адам дамуы	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: жазудың каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді каллиграфиялық жазуға оқытудың ұйымдастырушылық және гигиеналық жағдайларымен таныстырады, бастауыш мектептегі жазуға оқытудың заманауи тәсілдеріне баға беруге, сондай-ақ бастауыш сынып оқушыларының жазудағы типтік қателіктерді ажыратуға көмектеседі. Күтілетін нәтиже: Білу: көркем жазу ережелерін, бастауыш мектепте жат жазуды, шығарма жазу әдістемесін білу Іскерлік: каллиграфиялық түрде дұрыс жазуды, бастауыш сынып оқушыларының орфографиясындағы әдеттегі қателіктерді ажырата білу. Дағдылары: көркем жаза білу. Құзыреттілік: әдістемелік
1		3	Педагогика	Өндірістік	Пәнді оқу мақсаты: каллиграфиялық

	Көркем жазуға үйретудің тарихы			педагогикалық іс- тәжірибе	жазудың даму тарихымен танысу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс студенттерді каллиграфиялық хаттың даму тарихымен, хат түрлерімен, каллиграфиялық хат құралдарының даму тарихымен, шумерлік клинописпен, Египет иероглифтік хатымен, грек капиталды жазуымен таныстырады. Сондай-ақ әртүрлі тарихи кезеңдерде каллиграфияны дамыту әдістерін зерттейді. Күтілетін нәтиже: Білу: каллиграфиялық жазу тарихы. каллиграфия тарихы; жазу түрлері; әр түрлі тарихи кезеңдерде каллиграфияны дамыту әдістері. Іскерлік: білімдерін практикада қолдана білу. Дағдылары: әртүрлі ақпараттармен жұмыс Құзыреттілік: әдістемелік
2	Бағалаудың өлшемдік технологиясы мен мектепте әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі	4	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс- тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: «Бағалаудың өлшемдік технологиясы мен бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі» пәні еліміздегі білім беру жүйесіндегі реформаларға байланысты оқытылады. Бұл пән студенттерде бастауыш мектептің педагогикалық үдерісіндегі критериялды бағалаудың теориялық негіздері мен технологиясы білімдерін қалыптастырады және «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша мектептегі қазіргі білім беру бағдарламаларының оқу мақсаттары сараланып, бағалау критерийлері қарастырылады. Негізгі мақсаты-болашақ мұғалімдердің қазіргі мектептегі бағалау жүйесі талаптарына сай білім беруге баулу. Білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлі, критериялдық бағалау технологиясының моделі жайында түсінік беру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерде бастауыш мектептің педагогикалық үдерісіндегі критериялды бағалаудың теориялық негіздері мен технологиясы білімдерін қалыптастырады, "әдебиеттік оқу" пәнінің мазмұнымен, ауызша әдебиеттің, отандық және әлемдік балалар әдебиетінің озық үлгілерімен таныстырады, осы пән арқылы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: бастауыш мектептің педагогикалық процесінде теориялық негіз және критериялды бағалау технологиясы, бастауыш мектепте әдебиеттермен жұмыс әдістемесі Дағдылары: материалдарды таңдай білу, балалар әдебиеттерін талдай білу дағдылары. Құзыреттілік: әдістемелік

2	Балалар әдебиеті	4	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Балаларға арналған әдебиеттермен танысу. Қазақ балалар әдебиетінің жанрлары мен жанрлық түрлерін, көркемдік бейнелеу құралдары мен тәсілдерін, балалар фольклоры мен балалар әдебиетінің байланыстылығын меңгерту, қазақ балалар әдебиетінің өзіне тән ерекшелігін, балалар әдебиетінің ықпалын жеткізу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс студенттерді балаларға арналған арнайы әдебиетпен таныстырады; балаларды тәрбиелеу мен білім беру міндеттерін көркем тілде жүзеге асыратын балалар оқуға арналған шығармаларды қарастырады және балалар мәтінімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады Балаларға арналған әдебиеттімен, олармен жұмыс істеу ерекшелігімен танысу Күтілетін нәтиже: Білімі: Отандық, шет ел, орыс балалар әдебиеттерін білу Іскерлігі: іс-тәжірибеде балалар әдебиетінің шығармаларын дұрыс таңдай алу. Дағдылары: бастауыш сыныпта оқыту сабағын ұйымдастыру. Құзыреттілік: әдістемелік
3	Бағалаудың өлшемдік технологиясы мен жаратылыстану ды оқыту әдістемесі	5	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: жаратылыстануды оқыту ерекшеліктеріне толықтай түсінік беру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерде бастауыш мектептің педагогикалық үдерісіндегі критериялды бағалаудың теориялық негіздері мен технологиясы білімдерін қалыптастырады; Жер тану мен өлкетанудың пәнін, міндеттерін, зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерін, жердің құрылысы мен дамуының жалпы физика – географиялық заңдылықтарын қарастырады; Қазақстан Республикасы халықтарының өмірінің басқа да жақтарын, табиғатын, тарихын, халқын, шаруашылығын, мәдениетін, өнерін және жергілікті ерекшеліктерін зерттейді. Күтілетін нәтиже: Білу: жаратылыстанудың теориялық негіздері; зерттеу әдістері және география мен өлкетанудың әдіснамалық негіздері; Жердің дамуы мен құрылымының жалпы физикалық-географиялық заңдылықтары; Іскерлік: сабақты ұйымдастыруда білімдерін қолдана алады Дағдылары: сөйлеу дағдысын қалыптастыру Құзыреттілік: әдістемелік
3	Дүниетануды оқыту әдістемесі	5	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Бастауыш мектепте дүниетануды оқытудың ерекшеліктеріне түсінік беру. Пәннің қысқаша мазмұны: дүние тану

					пәнінің мазмұнымен, өсімдіктер дүниесімен және сарқынды сулармен таныстырады; қоршаған табиғатқа ізгілікті қарым-қатынас жасауға, атластармен, глобуспен, метоқұралдармен және басқа да табиғи материалдармен жұмыс істей білуді қалыптастыруға ықпал етеді. Дүниетануды оқытудың әдістемесі мазмұнын, құрылымын, ерекшеліктерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: бастауыш мектептің педагогикалық процесінде теориялық негіз және критериялы бағалау технологиясы; әлемді тану курсының теориялық аспектілері. Іскерлік: алған білімдерін тәжірибеде қолдана алады. Дағдылары: алған білімдерін іс тәжірибеде қолдану. Құзыреттілік: әдістемелік
4	Кіші мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері	5	Кіші сынып оқушыларының психологиясы Өзін-өзі тану және өзін-өзі тануды оқыту әдісте	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді кіші мектеп оқушыларын оқу-тәрбие жұмысына дайындау ерекшеліктерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән бастауыш сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығының психологиялық - педагогикалық сипаттамасын; танымдық үрдістерді және тұлғаны қалыптастыру қызметін, тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамытуды, мотивацияны, оқу жетістіктерін дамытуды; өзін-өзі бағалау және тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерделейді. Біздің заманымыз болашақ мамандардың кәсіби білім сапасын көтеруге ерекше ден қоюмен ерекшеленетіндіктен педагог – ғалымдар, педагог – практиктер, педагог – психологтар білім беру жүйесінде адамды дамыту, оның мүмкіндіктерін шыңдау, бүгінгі және ертеңгі өмірлік мақсаттың орындалу жолын қарқынды түрде іздестіруде. Білім сапасын көтеру дегеніміз ғылыми білім қорын молайту – мен оны тәжірибеде іске қоса білу. Ал, ғылыми білім тек ғылым салаларын меңгеру арқылы ғана жиналады. Олай болса, бүгінгі уақытта кіші сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің өзекті мәселелерін қамтитын ғылым курсының бірі кіші мектеп жасындағы балалардың психологиясы. Күтілетін нәтиже: Білу: бастауыш сынып оқушыларының мектепке дайындығының психологиялық-педагогикалық негіздері, тұлғаның қалыптасуының танымдық процестері мен іс-әрекеттерін, тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін, мотивациясын, жетістік

					жетістіктерін дамыту; өзін-өзі бағалау және тұлға аралық қатынастардың ерекшеліктері. Іскерлік: білімдерін практикада қолдану. Дағдылары: балалармен жеке және топпен жұмыс істеу. Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік
4	Бастауыш мектеп педагогикасы	5	Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді кіші мектеп оқушыларын оқу-тәрбие жұмысына дайындау ерекшеліктерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән бастауыш сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығының психологиялық - педагогикалық сипаттамасын; танымдық үрдістерді және тұлғаны қалыптастыру қызметін, тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамытуды, мотивацияны, оқу жетістіктерін дамытуды; өзін-өзі бағалау және тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерделейді. Күтілетін нәтиже: Білу: бастауыш сынып оқушыларының мектепке дайындығының психологиялық-педагогикалық негіздері, тұлғаның қалыптасуының танымдық процестері мен іс-әрекеттерін, тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін, мотивациясын, жетістік жетістіктерін дамыту; өзін-өзі бағалау және тұлға аралық қатынастардың ерекшеліктері. Іскерлік: білімдерін практикада қолдану. Дағдылары: балалармен жеке және топпен жұмыс істеу. Құзыреттілік: оқыту, зерттеушілік
5	Педагогика тарихы	5	Педагогика, этнопедагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: педагогика ғылымының пәнімен, даму тарихымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі педагогикалық ғылымның теориялық даму негіздерімен, алдыңғы қатарлы педагогтар мен көрнекті ойшылдар ұсынған білімдермен таныстырады; тәрбие теориясы мен практикасы дамуының тарихи заңдылықтарын ұғынуға және анықтауға ықпал етеді. Қазіргі заман үшін аса көрнекті педагогтердің педагогикалық теорияларында басты және өзекті болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білімі: педагогика ғылымының даму кезеңдерін, ірі ғалымдармен педагогтардың педагогикалық іс-әрекеттерін білу. Іскерлігі: қазірге мектептегі іс-тәжірибесінде педагогика тарихында жинақталған тәжірибелерді қолдана алу іскерлігі. Дағдылары: қажетті ақпараттарды таңдай білу, негізісін белгілей білу. Құзыреттілік: оқыту

5	Қазақстандағы педагогика ғылымдарының дамуы	5	Педагогика, этнопедагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Қазақстанда психологиялық-педагогикалық ғылымның дамуы мен қалыптасу тарихымен танысу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс студенттерді Қазақстандағы психологиялық - педагогикалық ғылымның қалыптасу және даму тарихымен; Қазақстанның қазіргі педагогикалық ғылымының негізгі бағыттары мен даму үрдістерімен және қазақстандық қоғамның әртүрлі даму кезеңдерінде педагогиканың дамуымен таныстырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: Қазақстанда педагогика ғылымының даму тарихы мен білім беру жөніндегі құжаттармен танысу. Іскерлігі: педагогика ғылымының даму тарихына баға беру, білім беру мекемелерінде теориялық білімді практикалық іс-әрекетте сауатты пайдалана алу. Құзыреттілік: оқыту
6	Вокалдық хор тәрбиесі	5	Музыкалық тәрбие (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерде есту, музыкалық есте сақтауды дамыту. Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің құрылымы, мазмұны, мақсаты мен міндеттері. Күтілетін нәтиже: Білімі: вокалды-хор тәрбиесінің негізгі түсініктерін, хор түрлерін, партия, диапазон, тембр, партитура түсініктерін білу. Іскерлігі: әнді музыкалық демеусіз айта білу. Дағдылары: Интервалды, аккордты, етумен анықтау. Құзыреттілік: әдістемелік
6	Музыкалық өнердің теориясы мен әдістемесі	5	Музыкалық тәрбие (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: музыка өнері арқылы рухани бай, шығармашылығы мол, халық өнерін өмірдің бейнесі ретінде түсініп, оны сүйе білетін, халқымыздың әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлерін қастерлейтін, классикалық музыканы және басқа халықтардың өнерін құрмет тұтатын жеке тұлға тәрбиелеу. Пәннің қысқаша мазмұны: Музыка тәрбиесі жастарға өнер құндылықтарын үйрете отырып, олардың бойына адамгершілік эстетикалық мәдениетті, көркемдік талғамды, шығармашылық қабілетті дамытады. Өскелең ұрпаққа музыкалық тәрбие беруде, бала бойына рухани байлықты дамытудың аса маңызды саласы-музыкалық өнер. Соның ішіндегі бастауыш мектеп оқушыларының бастапқы музыкалық мәдениетін қалыптастыру, оны басқару музыкалық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселесі. Жалпы музыкалық білім беру, музыка өнері арқылы мектеп оқушыларына музыкалық тәрбие берудің педагогикалық шарттарын ғылыми-

					педагогикалық тұрғыдан негіздеп, ғылыми әдістемелік жағынан қамтамасыз ету қажет. Күтілетін нәтиже: Білімі: болашақ музыка мұғалімінің жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен бірге музыка өнер сабағы – бастауыш мектепте музыканы оқытудың негізгі формасы эстетикалық-педагогикалық шеберлік негіздерін білу. Іскерлігі: музыка тыңдау және орындау барысында оған шығармашылықпен қарауға тәрбиелеу, қызығушылығы мен қиялын өмір құбылыстары және музыканың өзара тығыз байланысын түсіндіру негізінде дамыту. Дағдылары: өз бетімен музыкалық білім алуға қажеттілікті, алған білімдерін практикада қолдану. Құзыреттілік: әдістемелік
7	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	4	Көркем еңбек (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Еңбек технологиясымен танысу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны бастауыш мектепте еңбекке оқытудың теориялық негіздерін қарастырады; еңбекке оқытудың түрлері мен әдістерін жіктейді; оқыту әдістері мен құралдарын дұрыс таңдауға көмектеседі; бағдарламаның барлық курсы бойынша қолдан жасалған бұйымдарды орындау дағдыларын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Білу: бастауыш мектепте еңбек тәрбиесінің теориялық негіздері; еңбекке баулудың формалары мен әдістерін жіктеу; бастауыш мектепте еңбек сабағын ұйымдастырудың ерекшеліктері. Іскерлік: еңбек тәрбиесін ұйымдастырады. Дағдылары: алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу, оқытудың құралдары мен әдістерін дұрыс таңдай білу. Құзыреттілік: әдістемелік
7	Көркем жабыстыру және пластилинография	4	Көркем еңбек (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Пластининнан жасалған фигураларды жабыстыру Пәннің қысқаша мазмұны: Берілген пәннің мазмұны аппликация және пластилинография бойынша жұмыс технологиясын қарастырады; қағаздан тоқылған бұйымдар туралы мәлімет береді, көлемді тоқылған бұйымдарды жасау және қағаз және ермексаз жұмыс істеу техникаларын қолдана отырып, сабақтарды ұйымдастыру біліктерін қалыптастыруға ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Білімі: көркем жабыстыру және пластинография технологиясымен жұмыс. Іскерлігі: Пластининмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру Дағдылары: тәжірибеге

					қатысушылармен көркем жабыстыру және пластинография жұмысын ұйымдастыру. Құзыреттілік: әдістемелік
8	Көрнекі құралдарды дайындаудың теориясы мен технологиясы	4	Көркем еңбек (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттің көрнекі құралдарды даярлауға дайындау. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны бастауыш мектептің оқу-тәрбие үрдісіне қажетті көрнекі құралдарды дайындау теориясы мен технологиясын; көрнекіліктердің пайда болу және даму тарихын қарастырады; көрнекіліктерді пайдалана отырып, студенттерге көрнекі құралдар мен сабақтарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Білу: көрнекі құралдарды жасау теориясы мен технологиясы, көрнекі құралдардың пайда болу және даму тарихы; Іскерлік: алған білімдерін тәжірибеде қолдана алады. Дағдылары: сабақтарда көрнекі құралдарды қолдану. Құзыреттілік: Арнайы: еңбек функциясы 3. әдістемелік
8	Бейнелеу өнерге үйретудің теориясы мен технологиясы	4	Педагогикалық шеберлік және қазіргі білім беру технологияларын қолданудың әдістемесі	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерге бейнелеу өнер дағдыларын үйрету. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұнындабейнелеу өнер теориясы мен технологиясы, бейнелеу өнерінің пайда болуы мен даму тарихы қарастырылады. Бұл пән кіші мектеп жасындағы балалардың бейнелеу шығармашылығының даму ерекшеліктерін; кіші мектеп оқушыларының көркем - эстетикалық тәрбие жүйесіндегі бейнелеу өнері сабақтарының рөлі мен маңызын қарастырады; студенттерде осы пән бойынша кіші мектеп оқушыларының оқу және оқудан тыс іс-әрекеттерін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: бастауыш сынып балаларындағы бейнелеу өнерінің даму ерекшеліктері; бастауыш мектепте көркемсурет сабақтарын ұйымдастырудың ерекшеліктері. Іскерлік: алған білімдерін тәжірибеде қолдана алады. Дағдылары: алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу, оқытудың құралдары мен әдістерін дұрыс тандай білу. Құзыреттілік: әдістемелік

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл

Модуль №	Пән атауы	Пән коды	Кредит саны	Семестр
Базалық пәндер				
1	Таңдау бойынша компонент 1			
	1. Психологиялық құзыреттіліктің негіздері	PKN 2212	5	3
	2. Кәсіби өзін-өзі анықтау негіздері	KAOON 2212		
2	Таңдау бойынша компонент 2			
	1. Кіші сынып оқушыларының психологиясы	KSOP 2213	6	3
	2. Баланың мектепке оқуға даярлығы	BSOMD 2213		
3	Таңдау бойынша компонент 3			
	1. Кіші мектеп оқушы тұлғасын психологиялық - педагогикалық диагностикалау	KMOTPPD 2214	6	3
	2. Психологияда ғылыми зерттеу әдістері	PGZA 2214		
4	Таңдау бойынша компонент 4			
	1. Өзін- өзі тану және өзін- өзі тануды оқыту әдістемесі	OOTOOTOA 2215	5	4
	2. Әлеуметтік педагогикалық оқытудың белсенді әдістері	APOBA 2215		
5	Таңдау бойынша компонент 5			
	1. Дефектология	Def 2216	5	4
	2. Логопедия негіздері	LN 2216		
6	Таңдау бойынша компонент 6			
	1. Ерекше білім беруге мұқтаж балалармен бастауыш мектеп мұғалімінің жұмыс мазмұны	EBBMBBMM ZhM 3217	4	5
	2. Коррекциялық педагогика	KP 3217		
7	Таңдау бойынша компонент 7			
	1. Білім берудегі ақпараттық технологиялар	BBAT 3218	5	5
	2. Сандық білім беру технологиялары	SBBT 3218		
8	Таңдау бойынша компонент 8			
	1. Бастауыш мектептегі жаңартылған білім беру мазмұнының құрылымдық жүйесі	BZhBMKZh 3219	3	5
	2. Жаңартылған білім беру мазмұны негізіндегі мұғалімнің тұлғалық кәсіби іс-әрекеті	ZhBBMNMT KA 3219		
9	Таңдау бойынша компонент 9			
	1. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	OUTOZh 3220	5	6
	2. Девиантология	Dev 3220		
10	Таңдау бойынша компонент 10			

	1.Әлеуметтік педагогика	AP 3221		
	2. Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	OKBOOA 3221	6	6
11	Тандау бойынша компонент 11			
	1. Этнопедагогика	Etn 3222	5	6
	2. Этносаралық төзімділікті қалыптастыру педагогикасы	EtnTHP 3222		
12	Тандау бойынша компонент 12			
	1. Отбасы педагогикасы	OP 4223	5	7
	2. Педагогикалық кеңес беру	PKB 4223		
13	Тандау бойынша компонент 13			
	1. Салыстырмалы педагогика	SP 4224	5	7
	2. Шет елдердегі бастауыш білім беру педагогикасы	ShEBBBP 4224		
14	Тандау бойынша компонент 14			
	1. Бастауыш мектеп мұғалімінің қарым-қатынас мәдениеті	BMMKKM 4225	5	7
	2. Әлеуметтік психологиялық тренинг	APT 4225		
15	Тандау бойынша компонент 15			
	1. Педагогиканың ғылыми - зерттеу әдістері	PGZA 4227	5	7
	2. Педагогикалық проектилеудің теориясы мен технологиясы	PPTT 4227		
Профильді пәндер				
1	Тандау бойынша компонент 1			
	1. Жазуға үйретудің теориясы мен технологиясы	ZhUTT 2305	3	4
	2. Көркем жазуға үйретудің тарихы	KZhUT 2305		
2	Тандау бойынша компонент 2			
	1. Бағалаудың өлшемдік технологиясы менәдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі	BOTBMAOO A 3306	4	5
	2. Балалар әдебиеті	BA 3306		
3	Тандау бойынша компонент 3			
	1. Бағалаудың өлшемдік технологиясы мен жаратылыстануды оқыту әдістемесі	BOTZhOA 3307	5	6
	2. Дүниетануды оқыту әдістемесі	DOA 3307		
4	Тандау бойынша компонент 4			
	1. Кіші мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері	KMOOTPPN 3308	5	6
	2. Бастауыш мектеп педагогикасы	BMP 3308		
5	Тандау бойынша компонент 5			
	1. Педагогика тарихы	PT 4309	5	7
	2. Қазақстандағы педагогика ғылымдарының дамуы	KPGD 4309		
6	Тандау бойынша компонент 6			
	1. Вокалдық хор тәрбиесі	BSHT 4310	5	8
	2.Музыкалық өнердің теориясы мен әдістемесі	MOTA 4310		
7	Тандау бойынша компонент 7			
	1. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	KEOA 4311	5	8
	2. Көркем жабыстыру және пластилинография	KZhP 4311		

8	Таңдау бойынша компонент 8			
	1.Көрнекі құралдарды дайындаудың теориясы мен технологиясы	KKDTT 4312	4	8
	2.Бейнелеу өнерге үйретудің теориясы мен технологиясы	BOUTT 4312		

