

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ
Гуманитарлық факультет
Педагогика және психология кафедрасы

6B01201 – «МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ»
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
Даярлау бағыты: 6B012 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
Түскен жылы – 2021

Семей, 2021

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды
Хаттама №1 «20»05.2021 жыл

Университеттің Оқу – Әдістемелік Кеңесінде бекітілді
хаттама № 1 «17»09. 2021 жыл

Берілетін дәреже: 6в01201 - "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"
мамандығы бойынша білім бакалавры
Білім беру бағдарламасы: "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"

Таңдау компоненті	Пәннің немесе модульдің атауы	Кре- дит сан ы	Пререкви- зиттер	Постреквиз- иттер	Зерттеудің мақсаты, қысқаша мазмұны және күтілетін нәтижелері көрсетілген қысқаша сипаттама (білім, білік, дағды, құзыреттілік)
НЕГІЗГІ ПӘНДЕР					
Таңдау бойынша компоненттер (ТК)					
1	Мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық- педагогикалық диагностикасы	3	Жас ерекшелік психологи- ясы	Мектепке психологиял ық дайындық	Оқытудың мақсаты: балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу және дамыту дағдыларын қалыптастыру, тікелей өзара әрекеттесу процесінде де, байланыссыз зерттеу негізінде де жеке тұлға туралы ақпаратты алудың және түсіндірудің тиімді практикалық тәсілдерін үйрету. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқу барысында психодиагностикалық құралдардың жіктелуі, тесттерді құру және бейімдеу технологиясы, психодиагностикалық әдістер мен психодиагностикаға қойылатын талаптар қарастырылады. Мектепке дейінгі мекемеде психологиялық-педагогикалық диагностиканы қолдану технологиясы көрсетілген. Психодиагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері айқындалады. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: психологиялық-педагогикалық диагностиканың теориялық-әдістемелік негіздерін; балалардың дамуын зерттеуді ұйымдастыру, әдістемелік қамтамасыз ету

					және жүргізудің қазіргі заманғы тәсілдерін; баланың жеке басын зерттеудің негізгі психодиагностикалық әдістерін; психологиялық білім мен психологиялық әдістер жүйесіндегі психологиялық диагностиканың орны, рөлі мен маңызын; психодиагностикалық зерттеу мен зерттеуді құрастыру мен жүргізудің негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптерін.; Меңгеруі керек: балалардың дамуын психологиялық-педагогикалық зерттеуді жүргізу; психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелерін өңдеу және талдау; диагностика негізінде түзету-дамыту жұмыстарының жолдарын анықтау; психодиагностикалық қызметтің мақсатын клиенттің сұрауына немесе ұйымның мақсаттарына сәйкес тұжырымдау; Құзыреттілігі: оқыту, әдістемелік, әлеуметтік-коммуникативтік
1	Балалардағы тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас диагностикасы	3	Жас ерекшелік психологиясы	Ойын психологиясы	Оқытудың мақсаты: студенттердің психологиялық дайындығын күшейтуге; тұлғаның психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдетуге ықпал ететін теориялық білімдерін қалыптастыру; психологиялық көмек көрсету жұмысында мамандарды даярлауды жетілдіру үшін практикалық дағдыларды игеру. Курстың қысқаша мазмұны:

					Бұл пән мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басының ерекшеліктері мен тұлғааралық қатынастарын, қарым-қатынас дағдыларын, мәдениетін, психологиялық дамудың әртүрлі деңгейлерін қалыптастыруға, адамның сана-сезімі мен өзін-өзі тануын қалыптастыруға, сондай-ақ қарым-қатынас процесінде бір-бірімен өзара әрекеттесуін зерттеуге бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Білу: тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасының рөлі мен маңызы, психологиялық практиканың әртүрлі салаларында диагностиканы ұйымдастырудың негізі Істей алу керек: Психодиагностика проблемаларының негізіндегі психологиялық себептерді талдау. Құзыреттілігі: оқыту, әдістемелік, әлеуметтік-коммуникативтік
2	Этнопедагогика	4	Педагогика а (колледж курсы)	Педагогика тарихы	Зерделеу мақсаты: Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін зерделеу негізінде студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыру жалпы мәдени құндылықтарды игеруге, этностық мәдениеттерді шығармашылық өзара байытуға, Қазақстан Республикасында тұратын әрбір этностың дамуын ынталандыруға бағытталуы тиіс. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерде Қазақстан этнопедагогикасының жалпы

					негіздерін, ҚР этностарының мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді, сондай-ақ мекемелердің тәрбие қызметінің практикасына этнопедагогика материалдарын енгізудің негізгі жолдарын, әдістерін, нысандары мен құралдарын түсінуді зерделеу негізінде педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіптік құзыреттілігін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже Білуге тиіс: халықтық педагогиканың құралдары, факторлары, әдістері мен функцияларының мазмұны және оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану. Меңгеруі керек: халықтық педагогиканың түрлі концепцияларын сыни және шығармашылық тұрғыда ұғыну, нақты этнопедагогикалық материалды талдау; халықтық-педагогикалық құбылыстарды өз бетінше түсіндіру; түрлі этностардың халықтық тәрбиесінің озық дәстүрлерін талдау, салыстыру және бағалау; педагогикалық міндеттерді шешуде этнопедагогикалық білімді іс жүзінде пайдалану. Дағдылар: әр түрлі ақпаратпен жұмыс істеу. Құзыреттері: қызметтік
2	Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі ХАШ көркемдік құралдары	4	Педагогика (колледж курсы)	Ерте балалық жастағы педагогика	Оқу мақсаты: көркем педагогикалық білімді, білік пен дағдыны қалыптастыру, ауызша халық шығармашылығымен танысу арқылы студент тұлғасының көркемдік жағын дамыту Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән баланың халық ауыз

					шығармашылығына, мінез-құлық ережелері мен моральдық нормаларды қамтитын халықтық педагогика құралдарына деген қызығушылығын дамытуға, сондай-ақ фольклор арқылы балалардың қоршаған әлем туралы білімін байытуға, оны өзіндік ойын және театр іс-шараларына пайдалануға бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Білуге тиіс: баланы оқыту және тәрбиелеу теориясы мен технологиясы, педагогикалық процесс субъектілерін сүйемелдеу; -білім беру процесінің мәні мен құрылымы; ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік дамуының жас ерекшеліктері Меңгеруі керек: әр түрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін педагогикалық диагностика әдістерін қолдану; ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік дамуының жас ерекшеліктерін ескеру Құзыреттері: іс-әрекеттік, зерттеу.
3	Балалар психологиясы бойынша практикум	6	Психология (колледж курсы)	Мектепке психологиялық дайындық	Оқу мақсаты: студенттердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру, оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана білу Курстың қысқаша мазмұны: Пән жеке тұлғаның маңызды салаларын (өзін-өзі тану, мінез-құлық мотивтері, ерік-жігер, эмоциялар мен сезімдер), баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын, танымдық процестерді (зейін, сөйлеу, қабылдау, есте сақтау, қиял, ойлау) зерттеуге бағытталған. Мектеп жасына дейінгілердің негізгі әрекетінің түрлерін зерттеуге

					бағытталған практикалық дағдылары бекітіледі. Күтілетін нәтижелер: Білу: бағалаудың стандартталған әдістері (ауызша және жазбаша) және стандартталмаған әдістер (өзін-өзі бағалау және өзара бағалау). Меңгеруі керек: дербестендірілген және персонализацияланбаған диагностиканы пайдалану; білім беру процесінде баланың жеке басының дамуына диагностика жүргізу: құзыреттер: арнайы, жүйе құраушы
3	МДМ-дегі Арт-теапия	6	Психология (колледж курсы)	Ойын психологиясы	Оқу мақсаты: студенттерді мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық тәжірибесінде қолданылатын жаңа бағыттардың бірімен таныстыру Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған арт-терапия болып саналады. Арт-терапия-бұл көркем шығармашылықтың көмегімен адамды емдеу және дамыту әдісі және психологтар мен тәрбиешілердің жұмысында қолданылатын ең жұмсақ, бірақ тиімді әдістердің бірі болып саналады. Курстың қысқаша мазмұны: Осы курсты оқу барысында білім алушылар арт-терапияның түрлері және формаларымен, олардың түзету-терапиялық ықпалының ерекшеліктерімен танысады. Арт-терапияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, арт-терапиялық әдістемелерді қолдана отырып, МДМ-де жұмысты ұйымдастыру қарастырылады. Арт-терапияның әртүрлі техникаларын қолдану дағдылары мен іскерліктері қалыптасады.

					Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: - психодиагностикалық үрдістің теориялық-әдіснамалық негіздерін; -балалар мен ересектерді зерттеуді ұйымдастыру және әдістемелік қамтамасыз етудің заманауи тәсілдерін; -негізгі психодиагностикалық әдістемелерді меңгеруі керек: баланың психикалық дамуына тәуелділігі; - әдістемені сыналудың жас ерекшеліктеріне бейімдеу; - алынған деректерді баланың дамуының жалпы көрінісіне қосу мақсатында психологиялық-педагогикалық зерттеу нәтижелеріне сандық және сапалық талдау жүргізу. Құзыреттері: іс-әрекеттік, зерттеу.
4	Отбасы педагогикасы және психологияс	5	Педагогика (колледж курсы)	Әлеуметтік педагогика	Оқу мақсаты: студенттердің мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен кешенді өзара әрекеттесуге дайындығын қалыптастыру. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән отбасылық тәрбие жағдайларын, ата-аналарға мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын қалыптастыру және дамыту бойынша нұсқауларды, сондай-ақ неке-отбасылық қатынастардың эволюциясы мен мәнін, олардың пайда болу, қалыптасу, тұрақтылық және ыдырау ерекшеліктерін, тарихи, әлеуметтік-психологиялық және жеке психологиялық контекстегі отбасы мен неке сипаттамаларын, отбасы мүшелерінің бір-бірімен қарым-қатынасының эмоционалды және функционалды ерекшеліктерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер:

					Білу-отбасымен өзара әрекеттесу бойынша өз қызметіндегі нормативтік құқықтық құжаттар; - білім беру ортасының мүмкіндіктері, оның ішінде білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін ақпараттық; - білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етуге мүдделі ата-аналармен, әріптестермен, әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу тәсілдері. Істей алу керек: отбасымен өзара әрекеттесу бойынша өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды пайдалану; - баланың жеке жетістіктерін бағалау; - баланың жеке даму траекториясын әзірлеу. Құзыреттілігі: әдістемелік, іс-әрекеттік, білім беру
4	Отбасылық өмірдің психологиясы мен этикасы	5	Педагогика (колледж курстары).	Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен серіктестік қарым-қатынас	Зерттеудің мақсаты: студенттерді отбасы психологиясына қатысты қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерімен таныстыру, сонымен қатар оларды практикалық қызметке дайындау Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән отбасы туралы теориялық білімді әлеуметтік институт ретінде қалыптастырады; дәстүрлі мәдениеттегі некенің моральдық нормаларымен таныстырады; жасөспірімдер мен қыздар арасындағы қарым-қатынас негіздерімен, отбасындағы адамдардың әртүрлі әлеуметтік рөлдері туралы түсініктерді дамытады. Күтілетін нәтижелер: Білу: отбасы психологиясының

					әдіснамалық негіздері және баланың әлеуметтену процесіне отбасының әсері. Отбасын зерттеу әдістерін меңгеру. Отбасы психологиясы мен педагогикасының дамуы мен тұжырымдамаларының өзекті мәселелерін білу. Істей алу керек: Психодиагностика, кеңес беру және отбасымен түзету жұмыстарын жүргізу дағдыларын қолдану. Құзыреттілігі: әдістемелік, іс-әрекеттік, білім беру
5	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасын және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту	5	Жас ерекшелік психологиясы	Мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеші жұмысының ерекшеліктері	Оқыту мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын тиімді дамытуға және балалармен түзету-дамыту сабақтарын ұйымдастыруға мүмкіндік беретін педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән қабілеттерді, білімді, дағдыларды, қатынастарды, бастамаларды және өзгелерді түсіну үшін қажетті тұлғаның коммуникативтік тәжірибесі және сөйлеу мінез-құлқының өзіндік бағдарламаларын шығару қарым-қатынас мақсаттары, салалары, жағдайлары; басқа сөйлеу субъектілерімен белсенді өзара әрекеттесуін зерттеуге бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: әлеуметтік, Жас, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды. Істей алу керек: мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік, Жас, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерін

					ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және дамытуды жүзеге асыру.. Құзыреттілігі: әдістемелік, іс-әрекеттік, білім беру
5	Балалардың іс-әрекеті мен өзара әрекеттесуін ұйымдастыру	5	Жас ерекшелік психологиясы	Мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогының білім беру үрдісіне қатысушылармен кәсіби өзара әрекеті	Оқу мақсаты: балалардың іс-әрекеті мен өзара іс-әрекетін ұйымдастыруда кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән мектеп жасына дейінгі балалардың ынтымақтастығын дамытудың мүмкіндіктері мен жағдайларын, олардың негізгі іс-әрекеттерді ұйымдастырудағы өзара әрекеттесу тәсілдерін қарастырады, балалардың бір-бірімен бірлескен іс-әрекеттерінің эгоцентризмді жеңуге және жеке іс-әрекеттегі баланың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпалын анықтайды. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: балалар өміріндегі ұйымдастыру қызметінің рөлі; өзара іс-қимылдың әдіснамалық негіздері; Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен ұйымдастыру қызметінің мәні, мазмұны, нысандары мен әдістері. Меңгеруі керек: білім беру саласындағы мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру; Құзыреттер: оқыту, жүйе құраушы
6	Қазіргі педагогикалық жүйелер	6	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару	Оқыту мақсаты: білім алушыларда бастауыш мектепте жүзеге асырылатын заманауи педагогикалық технологиялар туралы түсініктерді қалыптастыру; олардың тандауына саналы көзқарасты дамыту; Курстың қысқаша мазмұны:

					Бұл пән педагогикалық жүйелердің әртүрлі түрлерімен, олардың тарихи қалыптасуы мен педагогикалық құндылығымен, сондай-ақ оларды қолданудың ерекшеліктерімен, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің және оқытудың қазіргі кезеңінде танысуға бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Білуге тиіс: педагогикалық жүйенің мәні және оның құрылымдық элементтері; педагогикалық процесті құрастыру кезеңдері: болжау және жобалау; педагогикалық жүйелерді жіктеу ; Істей алу керек: бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқытуға арналған қазіргі заманғы жүйелердің алуан түрлілігін еркін бағдарлай алу; - Заманауи педагогикалық жүйелердің элементтерін практикада қолдана білу. - тәрбие мен білім берудің әртүрлі тұжырымдамаларын, жүйелері мен технологияларын сыни бағалау; Құзыреттілігі: оқыту, жүйе құраушы, ақпараттық
6	Мектепке дейінгі білім беруде инновациялар	6	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен серіктестік қарым-қатынас	Зерттеу мақсаты: инновациялық қызмет саласында студенттің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән білім беру эволюциясы үшін перспективалы болып табылатын бастамалар мен инновациялардың әртүрлілігі негізінде туындайтын маңызды жаңалықтарды қарастырады, оқытудың барлық нысандары мен әдістерінің дамуына оң әсер етеді Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: білім беру жүйесінің заманауи даму тенденциялары; білім беру

					үрдісінің инновациялық критерилері; Меңгеруі керек: білім алушыларды тиімді ынталандыру үшін жағдай жасау мақсатында педагогикалық процеске инновациялық тәсілдерді енгізу; Құзыреттілігі: оқыту, жүйе құраушы, ақпараттық
7	Мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеші жұмысының ерекшеліктері	5	Балалар психологиясы бойынша практикум	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: әр педагогтің кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға, педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін жалпылауға және дамытуға бағытталған өзара байланысты іс-әрекеттер туралы білім жүйесін қалыптастыру. Курстың қысқаша мазмұны: Пән мектепке дейінгі мекемелер мен мектепалды даярлық сыныптарына баратын 5-7 жастағы балаларды мектепке дайындау ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған, ол сауаттылыққа оқытумен қатар едәуір дәрежеде ойынды, бейнелеу және музыкалық әрекетті, қозғалыс белсенділігін көздейді, бұл баланың жалпы дамуына және мектепте одан әрі оқуға деген қызығушылығына ықпал етеді.Күтілетін нәтижелер: Білу: оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін білу; оқу процесін жобалау механизмдерін білу Меңгеруі керек: топтық жұмыс жүйесінде тәрбиешінің жұмыс ерекшеліктерінің мәнін ашу ; Құзыреттер: зерттеу, жүйе құраушы, қызметтік
7	Мектепке дейінгі білім	5	Балалар психологи	Өндірістік іс-тәжірибе	Зерттеудің мақсаты-өзара әрекеттесу жағдайында

	беру ұйымы педагогының білім беру үрдісіне қатысушылармен кәсіби өзара әрекеті		ясы бойынша практикум		баланың психологиялық дамуы үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасауға бағытталған мұғалімнің кәсіби қызмет жүйесін қарастыру. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән балабақшадағы педагогикалық процесс субъектілерінің өзара іс-қимылын ұйымдастырудың негізгі тетіктерін қарастырады, жаңа формаларды, әдістер мен технологияларды іздеу, мектепке дейінгі мекеме педагогының педагогикалық процесс субъектілерімен өзара іс-қимылын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: болашақ мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту. Меңгеруі керек: өз қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындаудың типтік әдістері мен тәсілдерін таңдау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау; - стандартты және стандартты емес жағдайларда және Меңгеруі тиіс: кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және жеке даму үшін қажетті ақпаратты іздеу және пайдалануды жүзеге асыру. Құзыреттер: зерттеу, жүйе құраушы, қызметтік
8	Мектепке психологиялық дайындық	5	Балалар психологиясы бойынша практикум	Әдістемелік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: тиімді психологиялық сүйемелдеуге оқыту, мектепте оқу процесінде балалардың жеке және әлеуметтік бейімделуіне теориялық дайындық Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән баланың мектепке дайындығының негізгі түрлерін қарастырады (интеллектуалдық,

					мотивациялық, физикалық, тілдік, қарым - қатынасқа дайындық) және дамудың жаңа кезеңіне-оқу іс-әрекетіне көшу үшін баланың психикасының дайындығын қалыптастыруға бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: жеке тұлғаны психологиялық сүйемелдеудің негізгі принциптерін; - жеке тұлғаның даму ерекшеліктерін; - жеке тұлғаның дамуындағы проблемалардың туындау себептерін; - моральдық нормалар мен адамгершілік мінез-құлық негіздерін.; Меңгеруі керек: балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес бірлескен және жеке іс - әрекетін ұйымдастыру; - диагностикалық және түзету дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдану; Балалардың психикалық дамуы мәселелері бойынша педагогтер мен ата-аналарға психологиялық ағартуды жүзеге асыруды меңгеру; Құзыреттілігі: әлеуметтік-коммуникативтік, қызметтік, арнайы
8	Ойын психологиясы	5	МДМ-дегі Арт-тепия	Әдістемелік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: студенттерді оқытудың ойын әдістемелерінің теориялық негіздерін, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекетін ұйымдастыру ерекшеліктерін білумен қаруландыру; Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән ойынның ерекшеліктерін баланың толық психикалық дамуын, оның формаларын, түрлерін, ойын әрекетінің тиімділігінің психологиялық аспектілерін және

					оларды мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде қолдану ерекшеліктерін қамтамасыз ететін әмбебап, ерекше адам әрекеті ретінде қарастырады. Күтілетін нәтижелер: мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс - әрекетін психологиялық-педагогикалық басқару саласындағы ұйымдастырушылық тәсілдердің мәнін білу: - ойын іс-әрекетінің формалары; меңгеруі керек: мектеп жасына дейінгі балалардың ойын қарым - қатынасын ұйымдастыру; - ойын іс-әрекетінде теориялық білімін іске асыру; - мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойындардың әр түрлі жіктелуін талдау; меңгеруі керек: мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдану. Құзыреттер:әлеуметтік – коммуникативтік, жүйе құраушы, арнайы білім беру
9	Педагогика тарихы	6	Этнопедагогика	Өндірістік іс-тәжірибе	Зерттеудің мақсаты: тарихи-педагогикалық білім жүйесін қалыптастыру; әртүрлі тарихи дәуірлер мен халықтардың көрнекті ойшылдарымен танысу. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі педагогикалық ғылымның дамуының теориялық негіздерімен, алдыңғы қатарлы педагогтар мен көрнекті ойшылдар ұсынған біліммен таныстырады; тәрбиенің теориясы мен практикасының дамуының тарихи заңдылықтарын түсінуге және анықтауға ықпал етеді. Көрнекті

					педагогтардың педагогикалық теорияларында қазіргі заман үшін өзекті және басты нәрсені бөліп көрсетуге үйретеді. Күтілетін нәтижелер: Білуге тиіс: педагогика тарихының пәні, білім беру мен тәрбиелеудің заманауи мақсаттары; тарихи және педагогикалық құбылыстарды бағалаудағы антропологиялық көзқарастың негізгі идеялары; педагогика ғылым ретінде дамуының негізгі кезеңдері; тарихи-педагогикалық мұра. Меңгеруі керек: өткен және қазіргі заманғы дереккөздердің материалдарын пайдалана отырып, тарихи ретроспективаға талдау жүргізу; Тарихи-педагогикалық әдебиеттермен жұмыс істеу біліктерін әзірлеу; тарихи-педагогикалық идеяларды өз бетінше бағалау. Құзыреттер: оқыту, жүйе құраушы
9	Ерте балалық жастағы педагогика	6	Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу дегі ХАШ көркемдік құралдары	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: ерте жастағы балаларға жеке тұлғаға бағытталған білім беру саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән өмірдің алғашқы 3 жылындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын зерттейді, балалардың дамуын кезең-кезеңмен қамтамасыз ету мәселелерін баяндайды, мектепке дейінгі мекемедегі әр түрлі іс-әрекеттерді жас балалардағы дамытудың негізгі аспектілерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: - курстың негізгі ұғымдарын, - ерте жастағы балаларды дамыту мен білім

					берудің теориялық негіздерін, - ерте жастағы балалармен жұмыстың мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын, - ерте жастағы балаларға білім берудің заманауи педагогикалық жүйелері мен технологияларын. Істей алу керек: кәсіптік қызметтің келесі типтік міндеттерін шешу: -ерте жастағы топтарда жүзеге асырылатын педагогикалық процесті жоспарлау, - білім беру процесін дараландыру жолдарын және оның нәтижелілігін анықтай отырып, ерте жастағы баланың дамуын диагностикалау; Құзыреттері: қызметтік
10	Дарындылық педагогикасы және психологиясы	6	Жас ерекшелік психологиясы	МДМ-дегі әдістемелік жұмыс	Оқытудың мақсаты студенттердің дарынды балалармен жұмыс жасаудың психологиялық-педагогикалық негіздері туралы теориялық білім негіздерін қалыптастыру. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді «дарындылық» феноменімен, теориялық және әдіснамалық негіздермен таныстырады, осы түсініктің мәнін, оның түрлерін, психологиялық сипаттамаларын ашып көрсетеді, мектепке дейінгі мекеме педагогының дарынды категорияға жататын балалармен жұмысының ерекшеліктерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: дарынды балалармен жұмыстың нормативтік-құқықтық негіздерін; - дарынды балаларды анықтау және диагностикалау әдістерін. Меңгеруі керек: - дарынды балаларды диагностикалау, олардың қабілеттерін анықтау;

					- жалпы психологиялық білімді психологияның қолданбалы және практикалық міндеттерімен байланыстыру; Құзыреттілігі: әлеуметтік-коммуникативтік, тәрбиелеуші, арнайы, ақпараттық
10	Дарынды балалармен жұмыс технологиясы	6	Жас ерекшелік психологиясы	МДМ-де білім беру үрдісін жобалау және мониторингі	Мақсаты: дарынды оқушыларды шығармашылық оқыту мен дамытудың негізгі мәселелерінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру Курстың қысқаша мазмұны: Пән дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтың ата-аналармен, психологтармен тиімді өзара іс-әрекет технологиясын игеруге бағытталған, педагогтың дарынды балалармен бірлескен әрекеттегі қызметін ұйымдастырудың практикалық дағдылары мен іскерліктерін ашады, жас ерекшеліктерімен потенциалды мүмкіндіктерін ескере отырып дарынды балалармен бірлескен әрекетке даярлығын жүзеге асырады. Білуге тиіс: балалардың дарындылығы ұғымы, білім алушылардың дарындылығының типтері мен түрлері; - балалардың дарындылығы диагностикасының негіздері; - дарынды баланың жеке білім беру траекториясын құру процесін басқару негіздері; Істеуі керек: - дарынды балаларға білім беруде жеке және сараланған тәсілдерді жүзеге асыру саласындағы өз қызметін талдау; - Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда инновациялық педагогикалық технологияларды оқу және

					практикалық қолдану мүдделері мен қажеттіліктерін дамыту. -Шығармашылық өзін-өзі дамытуға ынталандыру идеяларын енгізу; - балалардың дарындылығын анықтау және мониторингілеу үшін Диагностика әдістерін пайдалану.. Менгеруі керек: пәнді оқу нәтижесінде студенттер дарынды оқушылармен жұмыс жасаудың мектепшілік жүйесін құрудың ерекшеліктері туралы түсінікке ие болуы керек, - алған білімдерін ескере отырып, балалардың дарындылығын зерттеу және бағалау дағдыларын игеруі керек Құзыреттілігі: әлеуметтік-коммуникативтік, тәрбиелеуші, арнайы, ақпараттық
11	МДМ-дегі әдістемелік жұмыс	5	Дарындылық педагогикасы және психологиясы	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: студенттерді мектепке дейінгі мекеме жұмысының тиімділігін қамтамасыз ететін мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарымен таныстыру. Курстың қысқаша мазмұны: Аталған пән мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарын (тәрбие, дидактикалық, психологиялық, физиологиялық, техникалық және т.б.), әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың формалары мен әдістерін, құжаттардың негізгі түрлерін, мектепке дейінгі мекеме педагогтарының біліктілігін арттыруды қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Білуге тиіс: әдістемелік жұмыстың түрлері мен формалары; аға тәрбиеші

					қызметінің негізгі бағыттары Меңгеруі керек: ТҚ-да әдістемелік жұмысты жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру; меңгеруі керек: МДҰ педагогикалық кадрлармен өзара іс-қимыл кезінде әдістемелік жұмыстың негіздерін. Құзыреттер: тәрбие, ақпараттық, арнайы
11	МДМ-де білім беру үрдісін жобалау және мониторингі	5	Отбасылы қ өмірдің психологи ясы мен этикасы	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: білім беру жүйелерін жобалау және сараптамамен таныстыру Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән педагогикалық мониторингті зерттеуге бағытталған, оның барысында балалардың тұлғалық қасиеттеріне, олардың білімі мен дағдыларына, педагогикалық процестің нәтижелілігіне баға беріледі, тәрбиеленушілердің тұлғалық қасиеттерінің динамикасы мен даму жағдайларын, алдағы оқу-танымдық іс-әрекеттерді ескере отырып, педагогикалық процестің ерекшеліктерін қадағалайды. Күтілетін нәтижелер: білу - білім беру жүйесін дамытудың заманауи үрдістері; - білім берудегі инновациялық үдерістердің критерийлері; - жаңа оқу бағдарламаларын жобалау және білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістемелерін әзірлеу принциптері; - қазақстандық білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде білім беру жүйелерін жобалаудың негізгі бағыттары.. меңгеруі керек: -білім беру жүйесінің ресурстарын игеру және олардың дамуын жобалау; - білім алушыларды тиімді ынталандыру үшін жағдай

					жасау мақсатында педагогикалық процеске инновациялық тәсілдерді енгізу; Құзыреттер: тәрбие, ақпараттық, арнайы
12	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару	5	Қазіргі педагогикалық жүйелер	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: студенттерді мектепке дейінгі тәрбие бойынша жұмысты ұйымдастыру және оны әртүрлі буындарда басқару саласында қажетті біліммен қаруландыру. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән мектепке дейінгі мекемені басқару мазмұнын ашуға бағытталған. Білім беру жүйесін басқарудың негізгі теориялары мен тұжырымдамаларының мазмұны, басқарушылық қызметтің психологиялық аспектілері, принциптері мен механизмдері, сондай-ақ ұйымның және мектепке дейінгі мекеме басшысының жұмыс ерекшеліктері ашылады. Күтілетін нәтижелер: Білуге тиіс: педагогикалық ұжымды басқарудың теориялық және әдістемелік негіздері: Мектепке дейінгі ұйымдағы меңгерушінің, әдіскердің құрылымы, принциптері, функциялары мен жұмыс әдістері. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық ұжыммен жұмыс түрлері (педагогикалық кеңес, семинар, практикум семинары, консультациялар және т.б. өткізу). Істей алу керек: мектепке дейінгі ұйым ұжымының жұмысын жоспарлау, педагогикалық қызмет процесінде басшылар мен тәрбиешілердің өзара іс-қимылын жобалау.

					Балалардың даму диагностикасын жүзеге асыру, әдістемелік көмек көрсету, балалармен оқу-тәрбие жұмысын бақылау және талдау. Құзыреттілігі: әлеуметтік-коммуникативтік, қызметтік
12	Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен серіктестік қарым-қатынас	5	Мектепке дейінгі білім беруде инновациялар	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқыту мақсаты: мектеп жасына дейінгі ұйым мен отбасының өзара іс-қимылы мәселелері бойынша студенттердің ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби біліктері мен дағдыларын дамыту Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән отбасын психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету және ата-аналардың (заңды өкілдердің) даму және білім беру, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелерінде құзыреттілігін арттыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстырады. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: ата-аналардың психологиялық - педагогикалық мәдениетін арттыру бойынша мектепке дейінгі ұйым жұмысының негізгі бағыттарын; - балаларды отбасында тәрбиелеудің ерекшеліктерін. Істеуі керек: - мектеп жасына дейінгі баланың отбасымен тиімді жұмыс істеу; - педагогтардың, ата - аналар мен балалардың ынтымақтастық әдістемесін талдау; - шетелде ата-аналардың педагогикалық білім беру тәжірибесін жинақтау. Меңгеруі керек: - ата-аналардың педагогикалық

					мәдениетін арттыруға бағытталған мектеп жасына дейінгі балалар отбасымен өзара әрекеттесудің заманауи әдістерін қолдану. Құзыреттілігі: әлеуметтік-коммуникативтік, қызметтік
13	Әлеуметтік педагогика	5	Отбасы педагогикасы және психология	Өндірістік іс-тәжірибе	Зерттеудің мақсаты: әлеуметтік ортаның тұлғаны тәрбиелеуге және қалыптастыруға әсері туралы түсініктерді кеңейту; әлеуметтік ортаның нақты жағдайларын ескере отырып, тұлғаны тәрбиелеуді оңтайландыру жөніндегі іс-шаралар жүйесін әзірлеу. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді әлеуметтік педагогиканың негіздерімен, оның пәнімен, мазмұнымен, принциптерімен, факторларымен, әлеуметтік –педагогикалық процестің кезеңдерімен, сондай-ақ жеке тұлғаның әлеуметтік даму ерекшеліктерімен, отбасы мен тәрбиенің жеке тұлғаны әлеуметтендіруге ықпалы, оқу – тәрбие мекемелерінің жас ұрпақты әлеуметтендіру бағытындағы қызметімен таныстырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: Әлеуметтік педагогиканың мәні, мазмұны, танымы, Әлеуметтік педагогиканың әдіснамалық негіздері, тұлғаны әлеуметтендіру тәсілдері Істей алу керек: тұлғаның қоғамдағы әлеуметтенуі мен бейімделуінің әртүрлі факторларын талдау; балалардың әртүрлі санаттарымен әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттің мазмұнын жобалау; Меңгеруі тиіс: адамдармен

					үйлесімді қарым-қатынас жасау және адамдарға жағымды қарым-қатынас жасау дағдылары. Құзыреттілігі: әлеуметтік-коммуникативтік, қызметтік
13	Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру	5	Инклюзивті білім беру	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқытудың мақсаты: студенттерде, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытуды, дамытуды, тәрбиелеуді дараландыру үшін қажетті кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық технологияларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән «әлеуметтену» ұғымының мәнін, ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды отбасында және мектепке дейінгі мекемеде әлеуметтендірудің факторларын, түрлері мен ерекшеліктерін ашады, балалардың толыққанды әлеуметтік дамуына жағдай жасауға ықпал етеді: балаға әлеуметтік мотивация көрсетуге мүмкіндік беру, жағдайға сәйкес мінез-құлық стилін өз бетінше таңдау мүмкіндігі, қоршағандарымен жеке қарым-қатынасты жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: білуі керек: мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру еханизмдері; - Бала құқықтары бойынша негізгі халықаралық құжаттар; - азаматтық және отбасылық заңнама негіздері; - еңбек заңнамасының негіздері. істеуі керек: балаларды позитивті әлеуметтік мінез - құлық нормаларын қолдануға үйрету; - балаларды өз құқықтарын заңнамаға сәйкес пайдалануға үйрету; - білікті

					көмек алу үшін тиісті органдарға жүгіну; - оларды іске асырудың нақты шарттары тұрғысынан заң нормаларын талдау және саналы түрде қолдану; - қажетті өтініш беру құжаттарын жасау; меңгеруі тиіс: - өз қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін анықтау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау;. Құзыреттілігі: әлеуметтік-коммуникативтік, қызметтік
14	Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалар педиатриясы мен гигиенасының негіздері	4	Жас ерекшелік физиологиясы, анатомия және гигиена	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқытудың мақсаты: студенттердің әртүрлі балалар ауруларының алдын-алу туралы білімдерін , мектепке дейінгі балалар мекемелерінде балалардың денсаулығын сақтау және нығайту дағдыларын қалыптастыру. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық ерекшеліктерімен таныстырады, жеке режим сәттері бойынша гигиеналық талаптары бар денсаулық топтары, критерийлері мен факторлары, аурулардың алдын - алу және уақытында анықтау туралы білімді қалыптастырады, алғашқы көмекті ұйымдастыруда практикалық дағдыларға үйретеді. Күтілетін нәтижелер: Білуге: аурудың даму қаупінің негізгі факторлары ; балабақшада санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимді ұйымдастыру; жұқпалы аурулардың алдын алу принциптері; денсаулық жағдайында ауытқулары бар балаларға жеке көзқарасты

					ұйымдастыру; Истеуі керек: жазатайым оқиғаларға, жарақаттарға және шұғыл жағдайларға алғашқы көмек көрсету және ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық жағдайына кешенді бағалау жүргізу; үй-жай микроклиматына гигиеналық бағалау жүргізу; жабдыққа гигиеналық бағалау жүргізу, Меңгеруі: Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық жағдайын, дене дамуын бағалау; дене шынықтырумен және спортпен айналысу кезінде дене жүктемелерін гигиеналық нормалау әдістерімен, Құзыреттері: қызметтік, арнайы
14	Медициналық білім негіздері және балаларды қорғау негіздері	4	Жас ерекшелік физиологиясы, анатомия және гигиена	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқытудың мақсаты: денсаулықты сақтауға, нығайтуға, қалыптастыруға бағытталған саналы уәждемені қалыптастыру; оқу сабақтары, Еңбек және демалыс режимінде мектепке дейінгі ортада сауықтыру әдістерін пайдалану бойынша біліктер мен дағдыларды қалыптастыру; денсаулықты сақтау және нығайту мақсатында салауатты өмір салтын жүргізудің тұрақты қағидаттарын қалыптастыру. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән гигиеналық талаптарға сәйкес мектепке дейінгі мекемелердің жұмысын ұйымдастыру жағдайларын, бала ағзасының функционалдық мүмкіндіктерінің деңгейлерін, денсаулық жағдайын, мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілерінің

					денсаулығын сақтау және ауруларының алдын - алу үшін сыртқы қолайлы жағдайлар жасауды қарастырады, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: білу: ағзаның жұмыс істеу ерекшеліктері; ағзаның физикалық және психикалық ерекшеліктері мен мүмкіндіктері; қауіп және денсаулық факторлары денсаулықтың физикалық жағдайын анықтай білу; Еңбек және демалыс режимін құра білу сабақ түріне қолданылады; психологиялық тесттердің көмегімен психоэмоционалды жағдайды анықтау; болжамды, алдын-алуды, ағзаның резервтерін қалыптастыруды, резервтерді ұқыпты жұмсауды және қалпына келтіруді білу. Менгеруі тиіс: оқу сабақтары, Еңбек және демалыс режимінде студенттік ортада сауықтыру әдістерін пайдалану дағдылары мен іскерліктері Құзыреттері: қызметтік, арнайы
15	Мектепке дейінгі тәрбие мәселелері бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	5	Мектепке дейінгі педагогика		Оқу мақсаты: болашақ мамандарды жалпы және мектепке дейінгі педагогика тарихы туралы біліммен қаруландыру, ғылыми дүниетанымды қалыптастыру; біздің елімізде және шетелде мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері; Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән ғылыми танымның мәнін, әдіснамасы туралы ұғымды, мектепке дейінгі тәрбие саласындағы

					заманауи ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін оқытады; ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың әдіснамалық принциптерін, әдістемелері мен әдістерін зерделейді; ғылыми-педагогикалық зерттеуді интерпретациялау және талдау, өңдеу қабілетін қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: - мектепке дейінгі педагогтің (мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісінің) құқықтары мен міндеттері-Тәрбие және оқыту мәселелері бойынша педагогикалық теорияның негізгі ережелері; - шетелдік, ресейлік және қазақстандық педагогиканың көрнекті классиктерінің шығармалары; Меңгеруі керек: бастапқы дереккөздерді ауызша және жазбаша талдау; -рефераттар, баяндамалар, хабарламалар құрастыру; -топта және шағын топта жұмыс істеу. Құзыреттері: қызметтік, арнайы
15	Педагогикалық зерттеудің теориясы мен әдістемесі	5	Мектепке дейінгі педагогика		Зерттеудің мақсаты: зерттеуді жоспарлау, эмпирикалық деректерді алу және өңдеу, әдістемелік тәсілдерді пайдалану, эксперименттерді ұйымдастыру, Шағын зерттеу, нақты міндеттерді шешу дағдыларын үйрету. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән педагогикалық зерттеудің әдіснама, логика және ұйымдастыру мәселелерін, зерттеу қызметінің рәсімдерін, педагогикалық жобалар мен бағдарламаларды құрастыру кезінде болжау, модельдеу процестерін, эксперименттік жұмыс рәсімдерін қарастырады, студенттердің өзіндік,

					шығармашылық, оқу, ғылыми және практикалық қызметін ұйымдастыруға бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: психологиялық-педагогикалық зерттеу типологиясын; ғылыми танымның ерекшеліктері мен критерийлерін; психологияның түсініктемелік және әдіснамалық принциптерін; ғылыми зерттеу қызметінің құрылымын; психологиялық зерттеудің деңгейлері мен түрлерін.; Менгеруі керек: педагогиканың ғылыми мәселелерін бөліп көрсету; педагогикалық зерттеулерді өз бетінше жоспарлау және ұйымдастыру; зерттеудің ғылыми аппаратының негізгі тармақтарын бөліп көрсету; Дағдылар: зерттеудің негізгі педагогикалық әдістерін пайдалану; - тәжірибелік-эксперименттік жұмыс; - эмпирикалық деректерді өңдеу, сандық және сапалық талдау жүргізу және оларды интерпретациялық деңгейге шығару әдістері; құзыреттер: қызметтік, арнайы
БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР					
Тандау бойынша компоненттер (ТК)					
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту	3	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған балалар әдебиеті	Корекциялық педагогика	Оқыту мақсаты: сөйлеу техникасын меңгерудің құралдары мен әдістері туралы теориялық білім кешенін, сөйлеудің кәсіби сапасын дамытатын практикалық дағдылар мен біліктерді қалыптастыру: Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән сөйлеу дағдыларын

					қалыптастыру, баланы мәдениет әлемімен, жалпыадамзаттық құндылықтармен таныстырып, сөйлеуді дамыту әдістері (ауызша, көрнекі, ойын) және оларды ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен сабақта қолдану ерекшеліктерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: балабақшадағы балалар сөздігін дамытудың әдіс-тәсілдері; сөйлеудің грамматикалық құрылысын қалыптастырудың әдіс-тәсілдері; сөйлеудің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеудің әдіс-тәсілдері. Меңгеруі керек: балалар сөздігін дамыту, сөйлеудің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу бойынша жұмыстың әдіс-тәсілдерін қолдану; мектеп жасына дейінгі балаларға оқу үшін әдеби шығармаларды іріктеу; балаларды сауат ашуға дайындау бойынша жұмыстың әдіс-тәсілдерін қолдану; Меңгеруі тиіс: әдеби шығарманың терең мазмұны мен мағынасының ерекшеліктерін талдау; әр түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды мәнерлеп оқу; орындаушылық талдау Ғылыми-зерттеу, іс-әрекеттік, арнайы
1		3	Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем әдебиетімен танысу әдістемесі	Отбасымен жұмыс істеу ерекшеліктері және ЕББҚ бар балалардың ата-аналарына	Оқытудың мақсаты: дауысты еркін меңгеру дағдыларын жетілдіру, болашақ тәрбиешілердің кәсіби сөйлеу қасиеттерін қалыптастыратын дағдыларды дамыту.. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттердің тәрбиешінің

	Мәнерлеп оқу бойынша практикум			кеңес беру	мәнерлеп оқу саласындағы көркемдік, сөйлеу техникасы, мәнерлеп сөйлеу құралдары туралы теориялық білім алуына бағытталған, сонымен қатар оларды әр түрлі әдеби жанрдағы шығармаларды мәнерлі орындау және талдаудың практикалық дағдыларымен қаруландырады. Күтілетін нәтижелер: Білуге тиіс: көркем іс-әрекет түрі ретінде мәнерлеп оқудың ерекшелігін; дауысты және мәнерлеп сөйлеуді қою бойынша жұмыс тәсілдерін; көркем мәтін мен поэтикалық шығарманы талдау негіздерін. Меңгеруі керек: әр түрлі жанрдағы әдеби шығармалар мәтіндерінің партитурасын құрастыру, кәсіби мақсаттарға қол жеткізу үшін білімді пайдалану; Көркем оқудың барлық мәнерлілік құралдарын пайдалана отырып, әдеби мәтінді орындау; мәнерлеп оқуды оқытудың тиімді әдістемесін таңдау. Меңгеруі тиіс: қазіргі заманғы әдіснама мен әдістеме негізінде көркем шығарманы талдау; Ғылыми-зерттеу, іс-әрекеттік, арнайы
2	МДМ-дегі дене тәрбиесі және сауықтыру технологиялары	3	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: студенттер арасында ғылыми дүниетаным мен баланың дене тәрбиесі мен дамуының теориялық негіздері туралы түсінік қалыптастыру Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән баланың физикалық дамуы мен денсаулығын нығайтуға бағытталған: физикалық қасиеттерді дамыту, қозғалыс белсенділігі және мектеп жасына дейінгі балалардың дене мәдениетін қалыптастыру, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында сауықтыру

					технологияларын қолдану арқылы күнделікті физикалық белсенділік әдеттерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: мектепке дейінгі білім беру мекемесінің педагогикалық процесінің Денсаулық сақтау әлеуеті; Отбасының тәрбиелік әлеуетінің мәні, мектепке дейінгі мекеме мен отбасының өзара іс-қимылын ұйымдастыру принциптері, ұйымдастыру мазмұны, формалары мен әдістері, отбасылық тәрбиенің мәні мен ерекшеліктері; коммуникативтік мінез-құлық; психикалық функциялардың физиологиялық негіздері (назар, қабылдау, есте сақтау, эмоциялар және т. б.) онтогенездегі жеке-типологиялық ерекшеліктер; Меңгеруі керек: балалардың психофизикалық және сенсомоторлы даму деңгейін диагностикалау; жеке: және жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі мен даму бағдарламасын жобалау және іске асыру; білім беру тұжырымдамаларын жүйелі талдау және таңдау; әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін психологиялық және педагогикалық диагностика әдістерін пайдалану; Меңгеруі тиіс: мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің заманауи технологияларын. елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы үшін педагогикалық кәсіптің маңыздылығын
--	--	--	--	--	---

					насихаттау тәсілдерімен; білім берудегі жобалық және инновациялық қызмет тәсілдерімен; Құзыреттер: зерттеу, арнайы
2	Балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	3	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі саласында студенттердің кәсіби дайындығын жүзеге асыру. Курстың қысқаша мазмұны: Аталған пән студенттерді дене шынықтыру мәдениеті саласындағы теориялық біліммен, оның балалардағы салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастырудағы рөлімен, дене шынықтыру және спорттық ойындарды, жаттығулар мен сабақтарды қолдану арқылы, сондай-ақ физминуттар, қозғалыс элементтері бар дидактикалық ойындар, қозғалмалы ойындар арқылы балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін ұйымдастыру қызметі туралы білімдермен қаруландырады. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориялық негіздерін; білім беру саласындағы кәсіби қызметтің құндылық негіздерін; педагогикалық қызмет пен білім беруді жүзеге асырудың құқықтық нормаларын; білім беру процестерінің мәні мен құрылымын; білім беру проблемаларын педагогикалық зерттеу әдіснамасын (оқыту, тәрбиелеу, әлеуметтендіру).; Меңгеруі керек: анатомия, физиология және денсаулық сақтау технологияларының білімін оқыту мен тәрбиелеу процесін ұтымды ұйымдастыру үшін, оқушылардың

					денсаулығын оқыту, тәрбиелеу және сақтауда жеке көзқарас үшін пайдалану; ата-аналармен өзара іс-қимылды жоспарлау және жүзеге асыру, ата-аналармен қарым-қатынас барысы мен сипатын модельдеу; меңгеруі керек: мектепке дейінгі мекемелердің құрылымына, мазмұнына және режимін ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды орындау дағдыларын; әр түрлі жас кезеңдерінде ағзаның морфофункционалды даму деңгейін; оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс қызметте білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету тәсілдері Құзыреттер: зерттеу, арнайы
3	Табиғаттану негіздері және балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесі	3	Мектепке дейінгі педагогика	Өндірістік іс-тәжірибе	Зерттеудің мақсаты: тіршілік ету ортасының қазіргі жағдайы мен теріс факторларын, биоэкологияны, биосфераны және адамзатты зерттеу. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді оқыту әдістемесі аймағында мектеп жасына дейінгілерді объектілер мен құбылыстар, тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған білімдермен қаруландырады, өсімдіктермен жануарлар дүниесімен таныстырады, қоршаған ортаға деген гуманистік қатынасты орнатуға, табиғи материалдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Күтілетін нәтижелер: Білу: қоршаған ортаның қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторларын, биоэкологияны, биосфераны және адамзатты

					біледі; Істей алуы керек: тіршілік жағдайын басқара және бақылай алады Менгеруі тиіс: табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау білімі Құзыреттері: қызметтік, арнайы
3	Қоршаған ортаны қорғаудың өзекті мәселелері	3	Мектепке дейінгі педагогика	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: студенттердің қоршаған ортаны қорғау және оның ресурстарын ұтымды пайдалану қағидалары мен ережелерін, сондай-ақ экологиялық сананы қалыптастыру Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән мектеп жасына дейінгі балаларда табиғат туралы білім жүйесін қалыптастыруға және оған саналы көзқарасты қалыптастыруға бағытталған, экологиялық білім жүйесімен қаруландырады, практикалық тәжірибе алуға мүмкіндік береді, кереметтер әлемін танып білуге және оны сақтау мен көбейтуде өз күштерін сынап көруге үйретеді. Күтілетін нәтижелер: Білуге тиіс: - қоршаған ортаны қорғаудың теориялық негіздері;-қоршаған ортаның әртүрлі объектілеріндегі (гидросфера, атмосфера және топырақ) және экожүйелердегі негізгі антропогендік - шартталған теріс процестер; - өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғаудың, олардың биоәртүрлілігі мен өнімділігін сақтаудың принциптері мен әдістері; - ластануды және қоршаған ортаға антропогендік әсердің басқа да түрлерін болдырмау жөніндегі негізгі іс-шаралар..

					Меңгеруі керек: қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану үшін алған білімдерін пайдалану. Меңгеруі тиіс: қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығы және оны іс жүзінде жүзеге асыру әдістері туралы түсінік Құзыреттері: қызметтік, арнайы
4	Балаларда бейнелеу өнері шығармашылығын дамыту	2	Мектепке дейінгі педагогика	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: - студенттерді түрлі білім беру бағдарламалары аясында бейнелеу іс-әрекеттері бойынша сабақтарды әзірлеуге, дайындауға және өткізуге дайындау. Курстың қысқаша мазмұны Бұл пән мектеп жасына дейінгі кезеңде бейнелеу өнері шығармашылығының даму ерекшеліктерін; мектеп жасына дейінгі балаларды көркем - эстетикалық тәрбиелеу жүйесіндегі бейнелеу өнерінің рөлі мен маңызын қарастырады; студенттердің мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу іс-әрекетін эстетикалық тәрбиелеу және оқыту процесін өз бетінше жобалау дағдысын қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: білуі керек: оның қалыптасу және даму тарихын, бейнелеу қызметінің түзету мүмкіндіктерін; мектепке дейінгі балаларды бейнелеу шығармашылығына оқыту тәсілдерін, әдістерін, құралдарын жіктеуді; бейнелеу шығармашылығы сабақтарын өткізу әдістемесін және балаларға Көркем-эстетикалық білім беруді ұйымдастырудың басқа да нысандарын..

					Менгеруі керек: бейнелеу шығармашылығына оқытудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін, құралдарын қолдану, балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту; әр түрлі жастағы балалармен түзету жұмыстарын жүзеге асыру үшін бейнелеу іс-әрекетінің мүмкіндіктерін пайдалану; бейнелеу шығармашылығы курсының тақырыптық жоспарларын, жеке сабақтарды , бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақтар кешенін құру. Менгеруі тиіс: бейнелеу өнерінің әрбір бағытына тән мәнерлілік құралдарын қолдануға мүмкіндік беретін тәсілдерді; бейнені жасаудың классикалық және стандартты емес тәсілдерін. Құзыреттілігі: қызметтік, арнайы, әлеуметтік-коммуникативтік
4	Бейнелеу әрекеті бойынша практикум	2	Мектепке дейінгі педагогика	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: студенттерді шығармашылық педагогикалық қызметке дайындау, олардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, көркемдік-эстетикалық білім беру саласында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін білім, практикалық дағдылар мен қажетті дағдыларды игеру. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл курс мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік-эстетикалық тәрбиесін кәсіби түрде жүзеге асыруға қабілетті мектепке дейінгі білім беру мамандарын дайындауға, олардың сурет салуда, кескіндемеде, тақырыптық композицияда және сәндік жұмыста көркемдік бейнелеу құралдарын қолдану дағдыларын

					қалыптастыруға бағытталған. Күтілетін нәтижелер: білуі керек: - бейнелеу өнерінің теориялық негіздерін; - бейнелеу іс-әрекеті процесінде қолданылатын терминология мен көркем мәнерлілік құралдарын; - мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу шығармашылығын дамыту ерекшеліктерін; - мектеп жасына дейінгі балаларды эстетикалық тәрбиелеу жүйесіндегі бейнелеу өнері сабақтарының рөлі мен маңызын. Меңгеруі керек: бейнелеу қызметін мектеп жасына дейінгі балаларды эстетикалық тәрбиелеу және көркем білім беру құралы ретінде пайдалану; нақты сабақ үшін оқыту әдістерін, нысандары мен құралдарын өз бетінше таңдау; бейнелеу өнері және оларды балалардың шығармашылық қабілеттерін жандандыру үшін пайдалану; қол жеткізілген даму деңгейін талдау және бағалау негізінде тұтас педагогикалық процесті жобалау, жоспарлау және жүзеге асыру; мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік-эстетикалық цикл пәндеріне оқытылуы мен тәрбиеленуі; Меңгеруі тиіс: - сурет салу, оның ішінде әр түрлі көркем материалдардағы реалистік бейнелеу тәсілдері мен әдістерін; - мектепке дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін жандандыру тәсілдерін; - мектеп жасына
--	--	--	--	--	--

					дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде сараланған және интегративті тәсілді ұйымдастыру әдістерін. Құзыреттілігі: қызметтік, арнайы, әлеуметтік-коммуникативтік
5	Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі	3	Педагогикалық шеберлік негіздері		Оқу мақсаты: музыкалық-педагогикалық білімді, дағдыларды қалыптастыру, музыкалық өнер негіздерімен танысу арқылы студент тұлғасының көркемдік жағын дамыту Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесінің негізгі міндеттерін шешуге бағытталған, музыкалық қабілеттерін дамытуға, мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық мәдениетінің негіздерін қалыптастыруға бағытталған педагог пен балалардың өзара байланысты іс-әрекетінің тәсілі ретінде музыкалық тәрбиенің әдістері мен тәсілдерін ашып көрсетеді. Күтілетін нәтижелер: Білуге тиіс: баланы оқыту және тәрбиелеу теориясы мен технологиясы, педагогикалық процесс субъектілерін сүйемелдеу; -білім беру процесінің мәні мен құрылымы; ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық дамуының жас ерекшеліктері. Меңгеруі керек: әр түрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін педагогикалық диагностика әдістерін қолдану; ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық дамуының жас ерекшеліктерін ескеру Құзыреттілігі: қызметтік,

					арнайы, әлеуметтік-коммуникативтік
5	МДМ –дегі музыкалық өнер	3	Педагогикалық шеберлік негіздері		Оқу мақсаты: студенттерді негізгі шетелдік және отандық теориялық тұжырымдамалармен және отбасылық психотерапия модельдерімен таныстыру. музыкалық-педагогикалық білімді, дағдыларды қалыптастыру, музыкалық өнер негіздерімен танысу арқылы студент тұлғасының көркемдік жағын дамыту Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән балалардың жалпы мәдениетін музыкалық, музыкалық және көркемдік іс-әрекеттерімен музыканы эмоционалды түрде қабылдау, музыкалық өнермен таныстыру арқылы қалыптастыруға бағытталған. Ол баланың эстетикалық сезімдерін байытады, музыкалық ойлауын, шығармашылық қиялды және музыканың сұлулығы туралы түсініктерін дамытады. Күтілетін нәтижелер: Білуі керек: - баланы оқыту және тәрбиелеу теориясы мен технологиясын; -білім беру процесінің мәні мен құрылымын; ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың музыкалық дамуының жас ерекшеліктерін. Меңгеруі керек: - әр түрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін педагогикалық музыкалық тәрбие әдістерін қолдану; -ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық дамуының жас ерекшеліктерін ескеру Құзыреттілігі: қызметтік, арнайы, әлеуметтік-

					коммуникативтік
6	Корекциялық педагогика	5	Дефектология және логопедия негіздері	Өндірістік іс-тәжірибе	Оқу мақсаты: студенттердің түзету педагогикасы мәселелері бойынша әдіснамалық, жалпы теориялық білімдерін қалыптастыру. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән психикалық дамуында бұзылыстары немесе ауытқулары бар балаларға арнайы мектепке дейінгі білім беру үрдісін ұйымдастырудың мәнін, заңдылықтарын, принциптерін, әдістерін, формаларын зерттеуге бағытталған, білім берудегі оңалту құралдарын қолданып, мектепке дейінгі жастағы балалардың психо-физикалық дамуының әлсіреуін түзетуге немесе кемшіліктерін ауыстыруға бағытталған педагогикалық технологиялармен таныстырады. Күтілетін нәтижелер: Білуге тиіс: арнайы педагогиканың мәні, мазмұны және құрылымы; Даму аномалиясы бар балалардың психикалық процестерінің ерекшеліктері, бұзылу принциптері, негізгі категориялары, механизмдері; дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқулары бар балаларды тәрбиелеу және білім беру ерекшеліктері; түзету дамытушылық оқыту жағдайында дамуында ауытқулары бар балаларға жеке көзқарастың ерекшеліктері. Меңгеруі керек: өзінің оқу қызметін жобалау және ұйымдастыру, арнайы және түзету педагогикасының қойылатын талаптары мен өзінің білім беру қажеттіліктеріне қарай бағдарламаны игеру траекториясын анықтау;

					меңгеруі керек: балалардың дамуындағы бұзушылықтарды тану саласындағы базалық іскерліктер және осындай балаларға көмек көрсетуді ұйымдастыру мәселелері; дамуында кемістігі бар, оқудағы қиындықтары мен мінез-құлқындағы ауытқулары бар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үздік тәжірибесі туралы деректер жиынтығы Құзыреттер: жүйе құраушы, арнайы
6	Отбасымен жұмыс істеу ерекшеліктері және ЕББҚ бар балалардың ата-аналарына кеңес беру	5	Дефектология және логопедия негіздері	Өндірістік іс-тәжірибе	Зерттеудің мақсаты: отбасылық өмірді ұйымдастыру, отбасы мүшелері арасындағы дұрыс қарым-қатынас, жалпы мейірімділік, өзара құрмет пен қамқорлық, патриотизм, еңбексүйгіштік атмосферасы, жалпы тәртіп пен отбасылық дәстүрлер, ересектердің балаға деген талаптарының бірлігі Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді мектепке дейінгі білім беру мекемесінде жүзеге асырылатын ата-аналармен конструктивті өзара әрекеттесу моделімен таныстыруға бағытталған, оның аясында ата-аналардың педагогикалық құзіреттіліктерін арттыруды жүзеге асыру және ЕББҚ бар балаларды қоғамға кіріктіру және бейімдеу бойынша отбасыларына көмек беру жүзеге асырылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: отбасымен өзара іс - қимыл жөніндегі өз қызметіндегі нормативтік құқықтық құжаттар; - білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының, оның ішінде

					ақпараттық ортаның мүмкіндіктері; - білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етуге мүдделі ата-аналармен, әріптестермен, әлеуметтік әріптестермен өзара іс - қимыл жасау тәсілдері Істей алу керек: отбасымен өзара әрекеттесу бойынша өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды пайдалану; - баланың жеке жетістіктерін бағалау.баланың дамуының жеке траекториясын жасаңыз. Құзыреттер: жүйе құраушы, арнайы
--	--	--	--	--	---

ПӘНДЕР ТІЗІМІ

білім беру бағдарламасына таңдау бойынша компоненттер

"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"

бв01201 "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"мамандығы бойынша

Оқыту формасы: або базасындағы күндізгі бөлім, 2 жыл 7 ай

№	Наименование дисциплины	код дисциплины	кол-во кредитов	семестр
Базовые дисциплины				
1	Таңдау бойынша компонент 1			
	Мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	MZhDBPPD 2213	3	2
	Балалардағы тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас диагностикасы	BTTKKD 2213		
2	Таңдау бойынша компонент 2			
	Этнопедагогика	Etn 2214	4	2
	Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі ХАШ көркемдік құралдары	MZhDBT 2214		
3	Таңдау бойынша компонент 3			
	Балалар психологиясы бойынша практикум	BPBP 2215	6	2
	МДМ-дегі Арт-тепия	MDMAT 2215		
4	Таңдау бойынша компонент 4			

	Отбасы педагогикасы және психологияс	OPP 2216	5	2
	Отбасылық өмірдің психологиясы мен этикасы	OOPE 2216		
5	Таңдау бойынша компонент 5			
	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасын және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту	MZhDBKKKKD 3217	5	3
	Балалардың іс-әрекеті мен өзара әрекеттесуін ұйымдастыру	BAOAU 3217		
6	Таңдау бойынша компонент 6			
	Қазіргі педагогикалық жүйелер	KPZh 3218	6	4
	Мектепке дейінгі білім беруде инновациялар	MDBBI 3218		
7	Таңдау бойынша компонент 7			
	Мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеші жұмысының ерекшеліктері	MDTTZhE 3219	5	5
	Мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогының білім беру үрдісіне қатысушылармен кәсіби өзара әрекеті	MDBBUPBBUK KOA 3219		
8	Таңдау бойынша компонент 8			
	Мектепке психологиялық дайындық	MPD 3220	5	4
	Ойын психологиясы	OP 3220		
9	Таңдау бойынша компонент 9			
	Педагогика тарихы	PT 3221	6	4
	Ерте балалық жастағы педагогика	EBZhP 3221		
10	Таңдау бойынша компонент 10			
	Дарындылық педагогикасы және психологиясы	DPP 3222	6	3
	Дарынды балалармен жұмыс технологиясы	DBZhT 3222		
11	Таңдау бойынша компонент 11			
	МДМ-дегі әдістемелік жұмыс	MDMAZh 3223	5	5
	МДМ-де білім беру үрдісін жобалау және мониторингі	MDMBBUZhM 3223		
12	Таңдау бойынша компонент 12			
	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару	MDBBUB 4224	5	5
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен серіктестік қарым-қатынас	MZhDBAASKK 4224		
13	Таңдау бойынша компонент 13			
	Әлеуметтік педагогика	AP 4225	5	5
	Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру	EMZhDBA 4225		

14	Таңдау бойынша компонент 14			
	Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалар педиатриясы мен гигиенасының негіздері	EMDZhBPGN 4226	4	5
	Медициналық білім негіздері және балаларды қорғау негіздері	MBNBKN 4226		
15	Таңдау бойынша компонент 15			
	Мектепке дейінгі тәрбие мәселелері бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	MDTMBGZU 4227	5	6
	Педагогикалық зерттеудің теориясы мен әдістемесі	PZTA 4227		

Профилирующие дисциплины

1	Таңдау бойынша компонент 1			
	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту	MZhDBTD 3308	3	3
	Мәнерлеп оқу бойынша практикум	MOBP 3308		
2	Таңдау бойынша компонент 2			
	МДМ-дегі дене тәрбиесі және сауықтыру технологиялары	MDMDTST 3309	3	3
	Балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	BDTTA 3309		
3	Таңдау бойынша компонент 3			
	Табиғаттану негіздері және балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесі	TNBTTA 3310	3	4
	Қоршаған ортаны қорғаудың өзекті мәселелері	KOKOM 3310		
4	Таңдау бойынша компонент 4			
	Балаларда бейнелеу өнері шығармашылығын дамыту	BBOShD 4311	2	5
	Бейнелеу әрекеті бойынша практикум	BABP 4311		
5	Таңдау бойынша компонент 5			
	Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі	MZhDBMTTA 4312	3	6
	МДМ –дегі музыкалық өнер	MDMMO 4312		
6	Таңдау бойынша компонент 6			
	Корекциялық педагогика	KP 4313	5	3
	Отбасымен жұмыс істеу ерекшеліктері және ЕББҚ бар балалардың ата-аналарына кеңес беру	OZhIEEBVKVBAAKB 4313		