

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет

Педагогика және психология кафедрасы

6В03115 - ПСИХОЛОГИЯ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Түскен жылы – 2021

Семей, 2021 жыл

Педагогика және психология кафедрасында құрастырылды
Кафедра отырысында қарастырылды
Хаттама №5 «29» 12. 2020 жыл

Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі _____(Султанова Н.К.)

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды
Хаттама №1 «24» 02. 2021 жыл

Факультеттің ОӘК төрағасы _____(Новикова Г.В.)

Университеттің Оқу – Әдістемелік Кеңесінде бекітілді
Хаттама №4 «18» 03 2021 жыл

ОӘК төрайымы: _____ (К.С.Жарыкбасова)

Эдвайзер: _____ Сарбасова Г.Ж., Азизова А.Ф.

Берілетін дәреже: «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры

Таңдау пәні реттік №	Пәннің аталуы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, компетенциясы)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдау компоненті					
1	Психодиагностика	6	Психология	Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде психодиагностика саласында базалық білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Математикалық-статистикалық әдістермен, әсіресе факторлық және корреляциялық талдаумен таныстырады. Психометрияның мүмкіндіктерін және оның психодиагностиканың практикалық нәтижесіне ерекше әсерін қарастырады. Психодиагностиканың маңызды бағыттарының бірі - теория мен практиканы, сонымен қатар жеке тұлғаның академиялық тұжырымдамаларын, зерттеу жұмысындағы үзілісті жеңуді ашады. Психодиагностика негіздерін білу кәсіби психологқа психологияның математикалық аппаратын дұрыс қолдануға, зерттеу міндеттері мен мақсаттарының әдістерін дұрыс таңдауға мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білу: психодиагностиканың негізгі түсініктері, психологтың практикалық қызметінде психодиагностикалық әдістерді қолдануда. Іскерлік: зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес белгілі бір психодиагностикалық әдістеменің мүмкіндіктерін бағалау, шешілетін міндеттерге байланысты психодиагностика құралдарын таңдау. Дағды: психологиялық портрет және автопортрет құрастыру; шешілетін міндеттерге байланысты психодиагностика құралдарын таңдау. Құзыреттілігі: коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
1	Жасерекшелік психологиясы	6	Психология	Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттің жас психологиясының әдіснамалық мәселелерін, сондай-ақ онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі қазіргі адамның психикалық даму мәселелерін басшылыққа алу қабілетін қалыптастыру Мазмұны: жасерекшелік психологиясы саласындағы зерттеулердің әдіснамалық негіздерін зерттеуге бағытталған. Адамның даму процесін үш жүйеде

					қарастырады: физикалық, танымдық, психологиялық, сонымен қатар алынған білімді практикада қолдану жолдарын қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: жас ерекшелік психологиясының негізгі түсініктері; оқу және тәрбие жағдайындағы адамның психикалық процестерінің онтогенез заңдылықтары әр жас кезеңінде тәрбиелеу; адам психикасының филогенезі мен онтогенезінің, сананың социогенезінің ерекшеліктері; психологиялық ғылымның жетекші бағыттары өкілдерінің есімдері, маңызды теориялары мен тұжырымдамалары; адам дамуының әр кезеңіндегі жетекші қызмет түрінің ерекшелігі, оның даму заңдылықтарын көрсету. Іскерлік: психологиялық құбылыстарға жүйелі көзқарас пен талдауды жүзеге асыру; адам өмірінің әр кезеңіне сипаттама беру, оның ерекше және басқа кезеңдермен өзара байланысты ерекшеліктерін ашу, әр түрлі жеке-психологиялық сипаттамалары бар адамдарда әр кезең ағымының айырмашылықтарын көрсету; жас ерекшелігіне әлеуметтік-психологиялық талдау жүргізу. Дағды: практикалық қызметте психикалық даму ерекшеліктері туралы білімді қолдану; мектеп жасындағы баланың, балалар тобының психикалық даму ерекшеліктерін зерттеу және өзін-өзі оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды зерттеу әдістерін қолдану; Құзыреттілігі: коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
2	Тұлғалық өсу тренингі	5	Психология	Коррекциялық психология	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: психологиялық тренинг процесін, топ жұмысын және тренингтік технологияларды терең зерттеу. Мазмұны: осы курс аясында студенттердің психологиялық тренингтерді ұйымдастырудың негізгі принциптері мен теориялық ережелерін түсінуіне, сондай-ақ оқу-жаттығу топтарының олардың бағытына байланысты жұмыс ерекшеліктеріне баса назар аударылады. Психологиялық тренингтің даму кезеңдері, тренингтің әдістері мен техникалары, тренингтік топтар, жаттықтырушының стильдері зерттеледі. Тренингтік бағдарламалар және оларды әзірлеу ерекшеліктері ұсынылған. Күтілетін нәтиже: Білу: тиімді өзара іс-қимыл принциптері; сындарлы өзара іс-қимылды дамытуға ықпал ететін тәсілдер мен әдістер; топ жұмысы

					барысында өнімді қарым-қатынасқа кедергі келтіретін факторлар. Іскерлік: топтағы жұмысты талдау; топта қабылданған ережелерді ұстану; кері байланыс беру, өз сезімдерін рефлексстеу. Дағды: психологиялық-педагогикалық тренинг бағдарламасын жобалау және пайдалану техникасын меңгеру. Тренингтік топ басшылығының ережелерімен. Құзыреттілігі: Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы-басқарушылық
2	Коммуникативті дағдылар тренингі	5	Психология	Психодиагностика бойынша практикум	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: ситуациялық жағдайларды, проблемалық сипатты шешуде коммуникативтік дағдыларды дамыту, сондай-ақ бағытты таңдау кезінде біліктілікті дамыту. Мазмұны: проблемалық сипаттағы ситуациялық жағдайларды шешуде коммуникативтік дағдыларды дамытуға және психологиялық байқауды дамытуға бағытталған. Тиімді қарым-қатынастың психологиялық аспектілері мен принциптерін; тренингтің даму тарихын; топтық әдістердің көмегімен коммуникативтік дағдылар мен қарым-қатынас тәсілдерін дамытудағы тренингтің рөлін қарастырады Күтілетін нәтижелер: Білу: топтық жұмыс әдісі ретінде қарым-қатынас критерийлері, сонымен қатар тренингтің құрылымы мен әлеуеті. Іскерлік: коммуникативтік өзара әрекеттесудің түрлі жағдайларында өзінің мінез-құлқын бақылау; алған білімдерін практикада қолдану. Дағды: эмоционалды жағдайда өзін-өзі реттеу әдістерін қолдану; басқа қатысушылармен ақпарат алмасу процесінде қарым-қатынас дағдыларын қолдану. Құзыреттілігі: Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы-басқарушылық
3	Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	5	Мамандыққа кіріспе	Практикалық психология	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: қарым-қатынас мәдениеті, оның негізгі ұғымдары, нормалары мен принциптері туралы жүйеленген білім кешенін қалыптастыру; қарым-қатынас мәдениетінің этикалық негіздерімен танысу және оларды қолданудың практикалық тәжірибесін алу; іскерлік қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларға қатысты іскерлік этикеттің талаптарын меңгеру. Мазмұны: Клиенттермен, әріптестермен, басшылықпен қарым-қатынас процесінде туындайтын психологиялық мәселелерді шешкен

					кезде студенттердің іскерлік қарым-қатынастың психологиялық жағы туралы түсініктерін қалыптастырады; психологиялық және адамгершілік қасиеттерін, олардың кәсіби қызметінің қажетті шарты ретінде көрсетеді; студенттерге жеке тұлғаның психологиялық және адамгершілік мәдениеті іскерлік қарым-қатынаста табысқа қалай ықпал ететіні туралы түсінік береді; іскерлік қарым-қатынас технологиялары туралы білімді жүйелейді. Күтілетін нәтижелер: Білу: қарым-қатынас мәдениеті және мінез-құлықтың заманауи этикалық нормалары, кәсіби этикет, қарым-қатынас мәдениеті мен кәсіби мінез-құлықтың маңызды жағы ретінде; Іскерлік: қарым-қатынас мәдениеті, этика туралы теориялық білімді өзінің болашақ мамандығы бойынша әртүрлі практикалық мәселелерді талдау және шешу үшін пайдалану. Дағды: жағдайларды бағалаудың қарапайым тәсілдері және іскерлік әңгімелерде, іскерлік келіссөздерде, телефон сөйлесулерін жүргізуде және т.б. конструктивті әсер ету дағдыларын қолдану. Құзыреттілігі: жүйе құрушы, коммуникативтік
3	Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	5	Мамандыққа кіріспе	Отбасы психотерапиясын ың теориясы мен практикасы	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: практикалық психологтың кәсіби этикасы мен кәсіби шеберлігі туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Практикалық психологтың кәсіби этикасы мен кәсіби шеберлігі туралы тұтас түсінік қалыптастырады; Кәсіби этиканың ерекшеліктері; психолог жұмысының негізгі принциптері; кәсіби шеберліктің компоненттері және психологтың өзін-өзі жүзеге асыру жолдары; психологтың практикалық қызметінің заманауи технологиялары; психологтың кәсіби қызметке дайындығының компоненттері; кәсіби қызметтегі маманның табыстылығын анықтайтын жеке тұлғаның, білімнің, іскерліктің қасиеттері туралы қарастырылады Күтілетін нәтижелер: Білу: практикалық психологтың этикалық кодексін, этика принциптері мен нормаларын; кәсіби қызметтің сипаттамасын және оның негізгі бағыттарын; білікті психологтың кәсіби қызметінің құрылымын; психологтың практикалық қызметінің заманауи технологияларын-кәсіби маман ретіндегі практиканы; психологтың кәсіби қызметке дайындығының компоненттерін; кәсіби қызметтегі

					маманның табыстылығын анықтайтын тұлғаның сапасын, білімін, іскерлігін. Іскерлік: кәсіби қызметте алған теориялық білімдерін пайдалану; өзара іс-қимылды құрудың оңтайлы жолдарын, дағдарыстық жағдайларды шешу тәсілдерін анықтау; психолог-маманның моделін құру; психологиялық практиканың әртүрлі салаларында кәсіби этика нормаларын сақтау. Дағды: психолог этикасын меңгеру; психолог қызметінде кәсіби шеберлікті қолдану. Құзыреттілігі: жүйе құрушы, коммуникативтік
4	Психологиядағы проективті әдістер	6	Психология	Арттерапия техникалары	Бұл пәнді оқytудың мақсаты: проективтік әдістердің негізгі түрлерімен, олардың құрылымы мен мазмұнымен, психологтың ғылыми-зерттеу және практикалық қызметінде қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру. Мазмұны: психологиядағы проективтік әдістердің теориялық-әдіснамалық негіздері қарастырылады: проективтік психодиагностиканың мақсаттары, міндеттері мен функциялары, проективтік әдістеменің жұмыс қағидаттары, проективтік психодиагностиканың ерекшелігі; проективтік әдістердің артықшылықтары мен кемшіліктері; проективтік әдістерді қолдану ерекшелігі мен шектеулері; проективтік диагностиканың тарихы. Бұл жағдайда проективтік әдіс әртүрлі тұжырымдамалар контекстінде қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: практикада қолданылатын проективтік әдістемелердің түрлері; проективтік әдістемелердің нәтижелерін бағалау және түсіндіру критерийлерінің психологиялық сыныптамаларының негіздері; қандай да бір сипаттағы құрылымды қалыптастыру заңдылықтары; жеке қасиеттердің құрылымы; жеке тұлғаның даму кезеңдері. Іскерлік: психодиагностикада проективтік тәсілді қолдану; проективтік әдістемелермен жұмыс алгоритмін сақтай отырып, сыналушыға психологиялық тексеру жүргізу; проективтік әдістемелердің көмегімен алынған нәтижелерді түсіндіру; клиенттермен адекватты түрде кері байланыс орнату; Дағды: контингентке және зерттеу міндеттеріне сәйкес әдістемелерді таңдау; дифференциалды диагноз қою кезінде проективті әдістерді қолдану; жеке және отбасылық кеңес

					беруде проективті әдістерді қолдану; Құзыреттілігі: коммуникативті, арнайы, іс- әрекеттік
4	Психология бойынша практикум	6	Психология	Жеке және топтық психотерапияның негіздері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: психолог – студенттерді психологиялық ғылымның негізгі әдістерімен, олармен жұмыс істеу тәсілдерімен, олардың жіктелуі мен қолдану ерекшеліктерімен таныстыру, сонымен қатар эксперименттік жұмыстың психологиялық заңдылықтарын ғылыми зерттеудің білімі мен негізгі дағдыларын игеру. Мазмұны: Практикалық білім, іскерлік және кәсіби дағдылар жүйесіне бағытталған практикалық психодиагностикадағы, түзетудегі, кеңес берудегі психологтың қызметі. Бұл курс студенттерде психологиялық диагностика, психологиялық кеңес беру саласындағы кәсіби білім, дағдылар мен қабілеттерді қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: отандық және шетелдік ғылымда бар тәсілдер тұрғысынан психиканың жұмыс істеу және даму заңдылықтарын зерттеу және сипаттау әдістері; практиканың әртүрлі салаларында типтік міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін психологиялық технологиялар. Іскерлік: ғылыми және практикалық есептерді шешу үшін негізгі психологиялық әдістерді қолдану; математикалық-статистикалық аппараттың көмегімен зерттеу деректерін алу, өңдеу және түсіндіру; адамның психикалық қызметін үйлестіру мақсатында танымдық және жеке саланың даму деңгейі мен ерекшеліктеріне кәсіби әсер ету; психологияда жалпы қабылданған талаптарға сәйкес зерттеу, диагностикалық зерттеу және әсер ету нәтижелері туралы есеп жасау. Дағды: кәсіби қызметте психологиялық экспериментті ұйымдастыру туралы білімді қолдану Құзыреттілігі: коммуникативті, арнайы, іс- әрекеттік
5	Балалар нейропсихологиясы	5	Даму психологиясы	Когнитивті психология	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: онтогенездегі мидың функционалдық ұйымының қалыптасуы туралы, девиантты даму түрлерін, олардың құрылымын, ауырлық дәрежесін зерттеудегі жаңа тәсілдер, сонымен қатар нейропсихологиялық диагностика және ауытқуларды түзету мүмкіндіктері туралы студенттердің негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: ми механизмдерін зерттеудің теориялық тәсілдері, балалардағы психикалық процестердің дамуындағы нейропсихологиялық

					факторлардың рөлі қарастырылады. Балаларды нейропсихологиялық зерттеу схемалары ұсынылған және девиантты дамудың нейропсихологиялық синдромдарына сипаттама берілген, оқу қиындықтары бар балаларға көмек көрсетудің нейропсихологиялық тәсілдері қарастырылған. Күтілетін нәтижелер: Білу: әр түрлі жас кезеңдеріндегі нейропсихологиялық симптомдар мен нейропсихологиялық синдромдардың ерекшелігін; нейропсихологиялық тексеру әдістемесін (құру принциптерін, тексеру рәсімін, нәтижелерді түсіндіруді); қалпына келтіру оқытудың қағидаттары мен әдістерін; нейропсихологиялық зерттеуді ескере отырып, түзету жұмысының ерекшелігін. Іскерлік: нейропсихологиялық зерттеудің негізгі әдістерін қолдану; нормада және дамуында ауытқушылықтар кезінде нейропсихологиялық тексерудің нәтижелерін бағалау; нейропсихологиялық диагностикалық тексерудің деректері негізінде түзету бағдарламаларын құру Дағды: әр түрлі этиологияның даму бұзылыстарында нейропсихологиялық диагностика мен түзетудің негізгі әдістерін қолдану Құзыреттілігі: Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
5	Денсаулық психологиясы	5	Даму психологиясы	Өзін-өзі реттеу негіздері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: курстың негізгі мақсаты-студенттердің қазіргі заманғы денсаулық мәселелеріне қатысты психологияның негізгі ережелерін игеруі; денсаулық мәселелерінің пәнаралық шеңберіне саналы бағдарлау; Денсаулық феноменінің заманауи көрінісін қалыптастыру; психологтың жұмысында денсаулықты сақтаудың терапевтік стратегиясын игеру, сонымен қатар кәсіби өзін-өзі танудың өсуіне және өмірлік қажеттіліктерін өз бетінше қамтамасыз етуге жағдай жасау. өз күштерін, физикалық, психикалық және әлеуметтік ресурстарды жұмылдыру. Мазмұны: физикалық, психикалық және психикалық алдын-алу туралы білім жүйесін қалыптастыруға бағытталған әлеуметтік денсаулықты сақтау; психологиялық білім мен дағдыларды қалыптастыру; адамның салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Кәсіби денсаулықты төмендету факторлары қарастырылады; жеке тұлғаның кәсіби деформациясы және эмоционалды

					күйзеліс белгілері. Күтілетін нәтижелер: Білу: норма және патология саласындағы клиникалық психологияның теориялық-әдіснамалық негіздерін; медицинадағы, психологиядағы, психосоматикадағы және басқа да аралас пәндердегі денсаулықтың анықтамаларын білу Іскерлік: негізгі психологиялық теорияларда (психоанализ, бихевиоризм, гуманистік психология, отандық психология) денсаулық пен ауруды түсіну тәсілдерін қолдану; денсаулыққа – жеке және халыққа профилактикалық тәсілді қолдану. Дағды: денсаулыққа жетілген көзқарасты қалыптастыру, селекұраушы және мағынасы туған сауықтыру процесін қалыптастыру бойынша алдын алу жұмыстарын жүргізу; профилактика және денсаулықты дамыту шеңберінде консультациялық практиканы құру; "ауырмайтын" жағдайдағы адамдардың психикалық қызметінің сипаттамалары мен ерекшеліктерін сипаттау Құзыреттілігі: Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
6	Психология тарихы	5	Психология	Гештальт-психологиясы	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: шетелде де, орыс психологиясында да психика туралы ғылыми білімнің даму жолдарын ашу, ғасырлар бойы психика туралы білімнің қалай өзгергенін көрсету Мазмұны: Әлемдік және қазақстандық тарихтағы психологиялық білімнің пайда болуы және даму динамикасы туралы ғылыми зерттеулерді қалыптастырады. Жан туралы ілім аясында психологиялық білімді дамытады. Сана туралы философиялық ілімдерде психологияның дамуын, ашық дағдарыс психологиясының негізгі бағыттарын қарастырады. Ежелгі Грециядағы психологиялық идеялардың пайда болуынан бастап психологиялық зерттеулердің қазіргі бағыттарын шолуға дейінгі әлемдік және орыс психологиялық ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін ашады Күтілетін нәтижелер: Білу: психологияның қалыптасуының негізгі кезеңдері; Қазіргі психология мәселелері; ғылыми мектептердің пайда болуы мен дамуын анықтайтын әлеуметтік-тарихи жағдайлар; ғалымдардың өмірбаяны, олардың ғылыми көзқарастарының қалыптасу шарттары. Іскерлік: психология тарихының проблемалары бойынша материалдарды ауызша және жазбаша түрде

					баяндау;алған білімдерін тәжірибеде дұрыс қолдану. Дағды: тарихи-психологиялық талдау әдістерін қолдану. Құзыреттілігі: ақпараттық (білімдік), арнайы
6	Қазақстанда психология ғылымдарының дамуы	5	Психология	Экзистенциалды психология	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: Қазақстандағы психологиялық ғылымның қалыптасу және даму тарихымен танысу Мазмұны: Қазақстан Республикасында психология мен психотерапиядағы заманауи бағыттар мен технологиялардың дамуы туралы теориялық білімді қалыптастырады; практикалық психологияның негізгі, іргелі ережелері саласындағы практикалық психологтың кәсіби құзыреттілігінің негіздерін; құндылықты қалыптастыру және дамыту кәсіби және жеке өсуге қатынасы Күтілетін нәтижелер: Білу: Қазақстандағы психологиялық ғылымның даму тарихын; психологиялық ғылымның дамуының бастауында тұрған көрнекті ғалым-психологтарды және қазіргі заманғы ғалым-психологтарды. Іскерлік: психологиялық ғылымның даму тарихындағы әртүрлі оқиғалар мен құбылыстарға баға беру; қазіргі білім беру мекемелерінің тәжірибесінде теориялық білімді сауатты пайдалану. Құзыреттілігі: ақпараттық (білімдік), арнайы
7	Когнитивті психология	5	Психология, Даму психологиясы	Практикалық психология	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: танымдық процестердің психологиясы, танымдық іс-әрекет және танымдық даму саласындағы кәсіби құзыреттілікті арттыру Мазмұны: Танымдық іс-әрекеттің психологиялық және психофизиологиялық механизмдері, яғни адамның ақпаратты қабылдау, талдау, есте сақтау, беру және пайдалану туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі кезінде ақпаратты ассимиляциялау мәселесін қарастырады; когнитивтік психология мәселелері ақпараттық технологиялар саласындағы мамандардың алдында тұрған міндеттер тұрғысында қарастырылады. Адамның сенсорлық жүйелерінің жұмысы талданады. Күтілетін нәтижелер: Білу: жеке тұлғаның когнитивтік жүйесі, оның құрылымы, базалық процестері туралы түсінік; когнитивтік жүйені зерттеудің әртүрлі әдіснамалық тәсілдері.

					Іскерлік: когнитивті процестерді диагностикалау және өлшеу әдістерін кәсіби қолдана білу, психикалық процестерді зерттеу нәтижелерін түсіндіре білу, психологиялық зерттеуді кәсіби түрде ұйымдастыру және жүргізу, қолданбалы және практикалық міндеттерді шешу үшін когнитивті процестер туралы білімді біріктіре білу; когнитивті процестердің дамуы мен жұмыс істеуінің өзгеруі мен динамикасын болжау, психиканың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтарын түсіну үшін когнитивті процестер туралы білімді қолдану; Дағды: адам қызметінің әр түрлеріндегі психикалық процестерді диагностикалау мен өлшеудің негізгі тәсілдерін, жеке психикалық процестерді өлшеудің нақты әдістерін және оларды өңдеу тәсілдерін меңгеру Құзыреттілігі: Іс- әрекеттік, арнайы
7	Өзін-өзі реттеу негіздері	5	Психология, Даму психологиясы	Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді білім беру мекемелері оқушыларының психикалық құбылыстарының, күйлері мен қасиеттерінің дамуы мен жұмыс істеуін психологиялық қамтамасыз етумен байланысты кәсіби міндеттерді шешуге дайындау. Мазмұны: психикалық жағдайларды реттеуге ықпал ететін арт-терапия әдістерінің негіздерімен танысу; алынған теориялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану дағдылары қалыптасады; психологиялық жағдайлармен жұмыс істеу принциптері, шығармашылық жағдайды диагностикалау және түсіндіру принциптері қарастырылады Күтілетін нәтижелер: Білу: психолог жұмысындағы психорегуляция ерекшеліктері; әртүрлі жағдайлардағы психикалық жай-күй және оларды реттеу әдістері. Іскерлік: клиенттің психикалық жағдайын реттеуді ескере отырып, кеңес беру қызметін жүзеге асыру. Құзыреттілігі: Іс- әрекеттік, арнайы
8	Конфликтология негіздері	5	Тұлғалық өсу тренингі.	Коррекциялық психология	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: "жанжал" ұғымымен, сондай-ақ кез-келген жанжалдарды сәтті шешудің әдістері мен тәсілдерімен танысу. Мазмұны: конфликтологияның маңызды ұғымдары мен терминдері, жанжалдардың пайда болуы мен дамуының ерекшелігі, жанжалдарды реттеу тәсілдері; жанжалдың негізгі белгілерін дербес анықтау. Күтілетін нәтижелер: Білу: конфликтологияның маңызды ұғымдары мен терминдерін, қақтығыстардың пайда болуы мен

					дамуының ерекшеліктерін, жанжалдарды реттеу тәсілдерін. Іскерлік: жанжалдың негізгі белгілерін өз бетінше анықтау; жанжалды жағдайларды реттеу; жанжалды мінез-құлықтың алдын алуды жүргізу. Дағды: жанжалдарды шешу дағдыларын меңгеру; қақтығыс жағдайларындағы өзара іс-қимыл мәнерлерін меңгеру. Құзыреттілігі: коммуникативті, әрекеттік, арнайы
8	Әлеуметтік аймақтағы конфликтология	5	Коммуникативті дағдылар тренингі., Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы.	Психодиагностика бойынша практикум	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерге конфликтология сияқты өзекті ғылыми пәннің қазіргі жағдайы мен дамуын түсінуге негіз беру, оларды идеялардың құрылымымен және жанжалды әлеуметтік құбылыс және жеке психиканың көрінісі ретінде қарастыратын әртүрлі социологиялық және психологиялық теориялардың, мектептердің өкілдерінің көзқарастарының қалыптасуымен таныстыру, әлеуметтік жұмыс саласындағы қақтығыстардың ерекшеліктерімен таныстыру Мазмұны: қоғамдық және жеке өмірдің қазіргі жағдайында жанжалдың көрінісі мен формасы туралы білім қалыптасады; әлеуметтік жұмыстағы қақтығыстардың пайда болуы мен дамуының заңдылықтары, ерекшеліктері, әлеуметтік жұмыстағы қақтығыстардың объективті және субъективті көздері мен себептері туралы білім; жанжалдардың көрінісі мен жіктелуінің формалары сипатталады; жанжалдардың табиғаты мен функциялары; жанжалдың құрылымы мен құрылымы оның негізгі компоненттері. Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың жағдайлары мен себептері талданады; жанжалдарды салыстырмалы талдау жүзеге асырылады; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдарды шешудің тәсілдері мен жолдары айқындалады; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың ерекшеліктері және оларды тиімді шешу жолдары айқындалады; Күтілетін нәтижелер: Білу: қоғамдық және жеке өмірдің қазіргі жағдайларындағы қақтығыстардың мәні мен көрініс формалары; әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың пайда болу және даму заңдылықтары, ерекшеліктері; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың объективті және субъективті көздері мен пайда болу себептері; жанжалдардың көрініс беру және жіктеу нысандары; жанжалдардың табиғаты мен функциялары;

					жанжалдың құрылымы және оның негізгі компоненттері. Іскерлік: Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың жағдайлары мен себептерін талдау; жанжалдарды салыстырмалы талдауды жүзеге асыру және оларды жіктеуді жүргізу; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдарды шешудің тәсілдері мен жолдарын анықтау; Дағды: кәсіби қызметтің конфликтологиялық аспектілерін тану, талдау және болжау; конфликтілік жағдайлардағы мінез-құлық, сондай-ақ дұрыс бағалау, болжау, жанжалдардың алдын алу, оларды шешудің және жанжалды жағдайларды басқарудың оңтайлы құралдары мен тәсілдері. Құзыреттілігі: коммуникативті, әрекеттік, арнайы
9	Суициалды және девиантты мінез-құлық психологиясы	6	Даму психологиясы, Психогинетика	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: психологиядағы негізгі теориялық бағыттар аясында ауытқуларды түзетуге мүмкіндік беретін білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: оқу орындарындағы девиантты мінез-құлықтың алдын-алу және түзету шаралары, сондай-ақ тиісті бағдарламалар мен тұжырымдамаларды әзірлеу сипатталған. Девиантты және негізгі факторлар мен көріністер туралы теориялық білім қалыптасады. Балалар мен жасөспірімдердегі суицидтік мінез-құлық, профилактикалық және диагностикалық-түзету жұмыстарын жүргізу дағдылары мен біліктері. Күтілетін нәтижелер: Білу: девиантты және суицидтік мінез-құлықтың пайда болуына ықпал ететін, оның жеке, отбасылық, топтық және жалпы әлеуметтік деңгейлерде дамуына қарсы әсер ететін факторлар; адамның психикалық процестері, қасиеттері мен жай-күйі, олардың девиантты және суицидтік мінез-құлық жағдайларында көрінуі, девиантты және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу жүйесінде маман қызметін ұйымдастыру ерекшелігі. Іскерлік: девиантты мінез-құлықты кәмілетке толмағандарды әлеуметтік-психологиялық оңалту, девиантты мінез-құлықты кәмілетке толмағандарға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету тиімділігін бағалау, девиантты мінез-құлықты кәмілетке толмағандарға педагогикалық қолдау және психологиялық көмек көрсету бағдарламалары, түзету іс-шараларының әдістері мен бағдарламаларын қолдану; өз іс-әрекеттерінің нәтижелері үшін

					жауапкершілік алу. Дағды: болашақ кәсіби қызмет жағдайында алған білімдерін практикалық қолдану тәжірибесін пайдалану; түзету іс-шараларының барабар нысандарын, әдістері мен бағдарламаларын, девиантты мінез-құлыққа бейім адамдарға педагогикалық қолдау және психологиялық көмек бағдарламаларын, девиантты және суицидтік мінез-құлық бар кәметке толмағандарды әлеуметтік-психологиялық оңалтуды қолдану. Құзыреттілігі: Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы.
9	Агрессия психологиясы	6	Даму психологиясы, Психогинетика	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: қазіргі психологиядағы агрессия проблемасына негізгі теориялық және практикалық көзқарастар, агрессивті мінез-құлықтың түрлері мен ерекшеліктері, агрессияны бақылау жолдары туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: агрессивтілік психологиясы туралы түсінік қалыптасады; алаңдаушылықтың жоғарылауы, шығу себептері, адамдардың агрессивті әрекеттері қарастырылады; психологиялық кеңес беруде агрессивті мінез-құлықты түзету әдістерін қолдану ерекшеліктері; агрессияны психодиагностикалық зерттеу бағыттары. Күтілетін нәтижелер: Білу: агрессивті мінез-құлықтың негізгі категориялары мен түсініктерін; агрессивті тұлғалармен жұмыс істеудің психологиялық ерекшеліктері туралы түсініктері болуы керек. Іскерлік: агрессивті мінез-құлықтың психологиялық сипаттамасын беру, өзінің психикалық жағдайын түсіндіру; агрессивті мінез-құлықты диагностикалау және агрессивті тұлғалармен түзету жұмыстарын жүргізу. Дағды: заманауи технологияларды, түзету әрекетін ұйымдастыру тәсілдерін, агрессивті балалармен жұмыс істеу формалары мен әдістерін меңгеру; адамның психикалық жағдайының ерекшеліктерін білу. Құзыреттілігі: Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы.
	Психологтардың эмоционалды икемділігі	6	Тұлғалық өсу тренингі	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: болашақ психологтарды кәсіби қызметінде эмоционалды икемді болуға үйрету Мазмұны: болашақ психологтардың эмоционалды икемділігі қалыптасады. Психологтың жағымды эмоционалды және психикалық жағдайына ықпал ететін эмоционалды экспрессия мен

10					эмоционалды тұрақтылықтың негізгі ұғымдары қарастырылады. Пациенттердің тәжірибесін дұрыс түсіну, шын жүректен қабылдау (эмпатия сезімі) мақсатында әртүрлі тренингтер мен психологиялық жаттығулар қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: психолог маманы үшін кәсіби маңызды қасиеттер; эмоционалды икемділіктің негізгі компоненттері: эмоционалды тұрақтылық, эмоционалды экспрессия, эмпатия, эмоционалды жауаптылық; психологтың эмоционалды мәдениеті; эмоционалды икемділікті қалыптастырудың негізгі әдістері. Іскерлік: эмоционалды икемді болу; өз және басқа адамдардың эмоцияларын қабылдау; эмоцияларды басқару; нақты жағдайды барабар бағалау; психологиялық кедергілерді жеңу; көптеген ішкі қиындықтарды жеңу; қоршаған ортаның өзгеретін жағдайларына бейімделу Дағды: эмоционалды икемді; эмоционалды мәдени; өзінің және басқа адамдардың эмоцияларын қабылдайды; эмоционалды ұстамды, экспрессивті, эмпатия, жауапкершілік. Құзыреттілігі: ақпараттық (білім), арнайы
10	Эмоционалды қажу психологиясы	6	Денсаулық психологиясы	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: психикалық денсаулықты сақтау эмоционалды күйзеліс синдромның алдын алу бойынша қызмет саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру Мазмұны: эмоционалды күйзеліс жағдайында қызметкерлерді, әскери қызметшілерді және басқа адамдарды психологиялық қолдау және оңалту әдістері зерттеледі. Эмоционалды күйзеліс жағдайында қызметкерлерді, әскери қызметшілерді және басқа да адамдарды психологиялық қолдау әдістерін қолдану дағдылары қалыптасады, қызметтік іс-әрекет міндеттерін орындау және психикалық жарақат алған адамдарды психологиялық оңалту барысында, сондай-ақ қызметкерлерді, әскери қызметшілерді және экстремалды қызметке қатысқан өзге де адамдарды әлеуметтік-психологиялық қайта бейімдеу бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру. Күтілетін нәтижелер: Білу: «эмоционалдық қажу синдромы» ұғымын; эмоционалдық қажумен байланысты психопатологиялық, психосоматикалық, соматикалық симптомдар мен белгілерді; эмоционалдық қажудың алдын алуға

					бағытталған жұмыстың әдістері мен нысандарын ажырату. Іскерлік: эмоционалды күйзелістің негізгі белгілері мен кезеңдерін ажырата білу, эмоционалды күйзелісі бар адамдарға психологиялық көмек көрсету; эмоционалды күйзелудің алдын алу. Дағды: қажу белгілерін жеңілдету және эмоционалды стресстің алдын алу қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек: алынған білім мен қалыптасқан дағдыларды кәсіби қызмет тәжірибесінде қолдану Құзыреттілігі: ақпараттық (білімдік), арнайы
11	Психотерапия негіздері	5	Психология, Психология тарихы	Гештальт-психологиясы. Арттерапия техникалары.	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде бірқатар психоаналитикалық тәсілдер туралы негізгі идеяларды қалыптастыру, оларды пациенттермен психоаналитикалық практикалық жұмыстың кейбір әдістерімен таныстыру, психоаналитикалық тұжырымдамалар аясында интроспекцияның арнайы әдістерін үйрету. Мазмұны: психотерапия негіздерін психолог пен психотерапевтің кәсіби іс-әрекетінің нақты формасы ретінде зерттеуге бағытталған; психотерапияның принциптері мен заңдылықтары, оның оқыту, тәрбиелеу, кеңес беру, оқыту және басқа да кәсіптердегі айырмашылықтар, жеке өсуге, дамуға, түзетуге және жеке тұлғаны өмірге өзгертуге бағытталған жағдайлар. Кәсіби қызметтің құрылымы мен шарттары және психотерапиялық процеске қатысушылар арасындағы қатынастардың ерекшелігі ашылады Күтілетін нәтижелер: Білу: жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстары мен қауіп факторларын, оның психоаналитикалық тәсілдер контекстіндегі гендерлік, этникалық, кәсіби және басқа да әлеуметтік топтарға жататынын ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігін; әртүрлі психоаналитикалық теориялардың нақты бір-бірінен айырмашылығын түсіну. Іскерлік: қандай да бір психоаналитикалық тәсіл контекстінде адамның психикалық өмірінің ерекшеліктерін жалпылау, талдау және синтездеу; стандартты зерттеулер жүргізу; клиенттің жағдайын түсіндіруге мүмкіндік беретін психотехника. Дағды: психологиядағы психоаналитикалық тәсілдің түсіну

					аппараты; түсіндіру әдістері; осы курс шеңберінде ұсынылған түрлі тұжырымдамалар мен тәсілдерде жақсы бағдарлану дағдылары. Құзыреттілігі: коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
11	Экзистенциалды психология	5	Психология. Қазақстанда психология ғылымдарының дамуы	Психоанализ негіздері. Жеке және топтық психотерапияның негіздері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді экзистенциалды психологияның теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру. Мазмұны: экзистенциализм философиясына сәйкес пайда болған психологиядағы бағыт ретінде экзистенциалды психология туралы идеяларды қалыптастырады, ол адамның белгілі бір өмірінің бірегейлігінен туындайды, жалпы схемаларға дейін төмендетілмейді. Психологиядағы гуманистік бағыт ретінде Серен Керкегаард, Мартин Хайдеггер және Жан Пол Сартр экзистенциализм философиясының психологиясында және Эдмунд Гуссерлдің феноменологиялық психологиясында осы бағыттың пайда болуына әсер ету ерекшеліктерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: экзистенциалды психологияның базалық түсініктері; экзистенциалды психологияның даму тарихы мен үрдістері; экзистенциалды психологияның әдістері; шетелдік және отандық психологиядағы экзистенциалды-гуманистік идеялардың даму ерекшеліктері. Іскерлік: психологиялық құбылыстарды талдау үшін экзистенциалдық психологияның ұғымдық-категориялық аппаратын қолдану; зерттеу міндеттерін шешу үшін экзистенциалдық психологияның әдістемелік тәсілдерін қолдану; қиын өмірлік жағдайларды шешу үшін экзистенциалдық талдау әдістерін қолдану. Дағды: экзистенциалды психологияның негізгі түрлері туралы білімді практикада қолдану; экзистенциалды тәсілде психологиялық кеңес берудің негізгі әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдылары. Құзыреттілігі: коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
12	Заң психологиясы	5	Психология, Психологиялық кеңес беру негіздері	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: қазіргі заң психологиясының негізгі әдістері мен құралдарымен; құқық жүйесін іске асыруға байланысты психологиялық, сұрақтармен танысу. Мазмұны: құқықтық психологияның мазмұны мен міндеттері, құқықтық сананың психологиялық негіздері, қылмыстық психология мен заңгердің

					кәсіби қызметінің мазмұны, сот қызметінің психологиясы, сотталғандарды жазалау мен түзеудің психологиялық аспектілері, құқық қорғау органдары жүйесіндегі психолог қызметінің мазмұны ашылады. Сондай-ақ, құқықтық психологияның пәні, әдістері мен салалары, салыстырмалы тандау және күнделікті және ғылыми-құқықтық білімнің негізгі айырмашылықтары сияқты мәселелер қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: құқықтық психологияның негізгі және базалық ұғымдарын; Іскерлік: заң ғылымының жетістіктерін адамдардың күнделікті өмірі мен қызметінің әртүрлі міндеттерін шешуде қолдану. Дағды: жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық қолдау барысында құқықтық білім негіздерін қолдану; әртүрлі жас кезеңдерінде қылмыстық мотивациясы бар жеке тұлғаның мінез-құлқы мен қызметін реттеу ерекшеліктерін ескеру қабілеті; Құзыреттілігі: жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік.
12	Саясаттану психологиясы	5	Психология, Психологиялық кеңес беру негіздері	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: бакалаврларда қоғамның саяси саласындағы психологиялық құбылыстар мен заңдылықтар туралы идеялардың тұтас жүйесін қалыптастыруға ықпал ету; оларды саясат саласындағы практикалық қызметке дайындау. Мазмұны: қоғамның саяси саласындағы психологиялық құбылыстар мен заңдылықтар, болашақ мамандарды саясат саласындағы практикалық қызметке даярлау туралы идеялардың тұтас жүйесі қалыптасады. Саяси психологияның пәні, әдістері мен салалары; саяси және ғылыми-құқықтық психологиялық білімнің негізгі айырмашылықтары мен салыстырмалы талдаулары; саяси психологияның ғылым жүйесіндегі маңызы мен орны зерттеледі. Күтілетін нәтижелер: Білу: саяси психологияның негізгі бағыттарын білу; саяси саладағы психологтың жұмыс әдістері; Іскерлік: қоғамның психологиялық-саяси тұрақтылығын диагностикалау әдістерін және бұқараның саяси экономикалық-психологиялық зерттеу әдістерін және қоғам мен оның мүшелерінің саяси мәдениетін дамыту үшін ақпарат жинауды қолдану. Дағды: саяси субъектілердің танымалдылығын құрудың және бұқаралық сана жағдайын

					диагностикалаудың негізгі тәсілдерін; саяси сала қызметінің теріс салдарларының алдын алудың негізгі тәсілдерін. Құзыреттілігі: жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік
13	Экстремалды жағдайлар психологиясы	5	Психология	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: төтенше жағдайлар психологиясы туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру, оның негізгі ұғымдарымен, шұғыл көмек көрсету әдістерімен, төтенше жағдайларда шұғыл психологиялық көмек көрсетудің ұйымдастырушылық аспектілерімен таныстыру. Мазмұны: Төтенше жағдайлар психологиясы саласында теориялық және практикалық білім қалыптасады; төтенше жағдайларда психологиялық араласудың негізгі принциптерін білу және стресске байланысты бұзылулары бар адамдарға психологиялық көмек көрсету туралы түсініктің болуы; төтенше жағдайларда адамның бейімделуінің психологиялық механизмдері, психологиялық тұрақтылық факторлары зерттеледі. Күтілетін нәтижелер: Білу: стресстің даму сатылары, төтенше жағдайлар топтары; стрессті диагностикалау әдістері және стресспен күресу әдістері; Іскерлік: ерекше жағдайларда жұмыс істеу кезінде пәннің психологиялық жағдайын жақсарту; теріс психогендік әсерден қорғаудың жаңа әдістемесін әзірлеу; зорлық-зомбылық, техногендік немесе табиғи сипаттағы жеке мәселелерді шешу; стресстің алдын алуды жүргізу. Дағды: төтенше жағдайда жұмысты ұйымдастыру; жедел стресс реакциясын, травматикалық стрессті диагностикалау; Әр түрлі психотерапиялық бағыттардағы шұғыл психологиялық көмектің әдістері мен әдістерін меңгеру. Құзыреттілігі: жүйе құраушы, коммуникативті, іс-әрекеттік
13	Білім беру кеңістігі қауіпсіздігінің психологиясы	5	Психология	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: адам үшін психологиялық қауіпті және зиянды экологиялық факторларды тану және бағалау, олардан психологиялық қорғау тәсілдерін анықтау, жағымсыз салдарларды жою, психологиялық көмек көрсету, олардың пайда болуының ерте сатысында қауіп-қатерлерге қарсы тұру, яғни алдын-алу шаралары мен бақылау дағдыларын дамыту. Мазмұны: психологиялық сараптама туралы идеялар, психологиялық қауіпсіздігі, оның білім беру процесін қамтамасыз етудегі рөлі мен маңызы қалыптасады. Сараптамалық қызмет

					ерекшелігі мен мәні, негізгі міндеттері мен мазмұны анықталады. Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігі туралы түсініктер жүйесін меңгеру, оның қауіпсіздігін талдау критерийлерін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Білу: білім беру мекемесінде психологиялық қауіпсіз ортаны ұйымдастыру ерекшеліктері, технологиясы; оқушылар мінез-құлқының психологиялық ерекшеліктері; зардап шеккендерге алғашқы психологиялық көмек көрсету тәсілдері. Іскерлік: психологиялық жарақаттардың әртүрлі түрлері кезінде психологиялық көмек көрсету; білім беру мекемесінің контингентінде психологиялық жарақаттардың алдын алу бойынша профилактика жүргізу. Құзыреттілігі: жүйе құраушы, коммуникативті, іс-әрекеттік
14	Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері	5	Психодиагностика Психологиядағы проективті әдістер	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: пәнді меңгерудің мақсаты білім алушыларда базалық ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеу саласындағы білім, сондай-ақ арнайы психологтың кәсіби қызметінің міндеттерін шешу үшін психологиялық-педагогикалық зерттеудің негізгі әдістерін қолдану мүмкіндігі. Мазмұны: ғылыми-психологиялық зерттеу, оның әдіснамалық принциптері, психологиялық зерттеудің логикалық құрылымы, оның ғылыми аппараты туралы түсінік беріледі. Психологиялық зерттеудің негізгі кезеңдерінің мазмұны ашылады: дайындық, зерттеу, қорытынды. Психологиялық зерттеу әдістеріне сипаттама беріледі, зерттеу тақырыбы бойынша объективті ақпаратты жинаудағы әдістер кешенінің рөлі көрсетілген. Күтілетін нәтижелер: Білу: психологиялық-педагогикалық зерттеуді құру принциптері және оның кезеңдері; психологиялық зерттеудің негізгі әдістері; психологиялық-педагогикалық зерттеулердің негізгі түрлері және оларға қойылатын талаптар; Іскерлік: педагогика, психология саласындағы ғылыми жарияланымдарды талдау; мақсатқа сәйкес зерттеу әдісін таңдауды жүзеге асыру және зерттеу міндеттері, субъектінің жасы, дизонтогенез түрі, басқа факторлар; Дағды: стандартталған психологиялық-педагогикалық бақылау; сауалнама

					құрастыру дағдылары процесінде алынған нәтижелерді өңдеу және түсіндіру дағдылары қабілеті бұзылған балаларды эксперименттік-психологиялық дамыту. Құзыреттілігі: Ғылыми-зерттеушілік, іс-әрекеттік
14	Психологиядағы математикалық статистика	5	Психология бойынша практикум.	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді кәсіби есептерді шешу үшін математикалық статистиканы қолдану. Мазмұны: бұл курстың мазмұны студенттерде жалпы математикалық ұғымдар туралы түсінік қалыптастыруға; студенттердің теориялық білім алуына, психологиялық зерттеу деректерін өңдеуде математикалық әдістерді қолданудың практикалық іскерліктері мен дағдыларына бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Білу: ықтималдық ұғымы, қарапайым және күрделі оқиғалардың ықтималдығы, кездейсоқ шама, оның әр түрлі сандық сипаттамалар, кездейсоқ шамаларды ұсыну әдістері, негізгі таратулар, статистикалық гипотеза және статистикалық критерий, бірінші және екінші типтегі қателер, негізгі статистикалық критерийлер. Іскерлік: Күрделі оқиғалардың ықтималдығын есептеу; бөлу параметрлерін есептеу; кездейсоқ шамаларды құру, ықтималдық модельдерін құру және эксперименттік деректерді талдауда статистикалық гипотезаларды тұжырымдау, стандартты деректерді өңдеу пакеттерін қолдана отырып статистикалық қорытындылардың сенімділігін бағалау. Дағды: Ықтималдықтар теориясының түсініктері, мәліметтерді өңдеу әдістері мен алгоритмдері. Құзыреттілігі: Ғылыми-зерттеушілік, іс-әрекеттік
15	Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	5	Психология	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: психологиялық білімді, іскерлікті және дағдыларды қолдана алатын, әлеуметтік саладағы психологиялық қызметтің талаптары аясында кәсіби міндеттерді шеше алатын практикалық психология саласындағы психолог маманын даярлау. Мазмұны: әлеуметтік саладағы психологиялық қызметтің ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздерін, әлеуметтік саладағы практикалық психолог қызметінің негізгі бағыттарын, әлеуметтік - психологиялық қызметтердің ерекшеліктерін ашады. Күтілетін нәтижелер: Білу: әлеуметтік саладағы практикалық

					психолог қызметінің мазмұны мен негізгі бағыттары. Іскерлік: Әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқулардың алдын алу және/немесе шешуде психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру. Дағды: әлеуметтік саладағы практикалық психолог қызметінің әдістері мен әдістемелері. Құзыреттілігі: Коммуникативті, іс-әрекеттік, кәсіби
15	Әр түрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	5	Психология.	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: болашақ психологтарды әртүрлі мекемелердегі психологиялық қызметті шектеу ерекшеліктерімен таныстыру. Мазмұны: әртүрлі мекемелердегі психологиялық қызметтің ерекшеліктері, әлеуметтік саладағы әртүрлі мекемелердегі психологтың жұмысының ерекшелігі; мектептегі психологиялық қызметтің принциптері туралы түсінік береді; әртүрлі мекемелердегі практикалық психологтың қызметінде қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: әр түрлі мекемелерде практикалық психолог қызметінде қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттарды; әр түрлі мамандық өкілдерінің кәсіби - маңызды қасиеттерін зерттеу әдістерін; білім беру мекемесінде және ұйымдағы психолог жұмысының ерекшеліктерін. Іскерлік: еңбек ұжымындағы тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерін сипаттау және талдау; диагностикалық-түзету және кеңес беру жұмыстарын жүргізу; Дағды: әр түрлі кәсіп өкілдерінің кәсіби қызметін табысты жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби - маңызды қасиеттерді диагностикалау әдістерін қолдану дағдылары; ұйымның психологиялық қызметін модельдеу дағдылары; тренингтер өткізу. Құзыреттілігі: Коммуникативті, іс-әрекеттік, кәсіби
Бейіндік пәндер					
Таңдау бойынша компонент					
1	Этнопсихология	3	Психология	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерді этнопсихологиялық құбылыстармен, қалыптасу және даму ерекшеліктерімен, әр түрлі қауым өкілдерінің қоғамның әлеуметтік процестеріне әсер ету ерекшеліктерімен таныстыру. Мазмұны: Этнопсихологиялық құбылыстармен, қалыптасу және даму ерекшеліктерімен, әр түрлі қауым өкілдерінің қоғамның әлеуметтік

					процестеріне ықпалының бірегейлігімен таныстырады. Этнопсихология көптеген әлеуметтік-тарихи ғылымдармен: философиямен, мәдениеттанумен, әлеуметтанумен, саясаттанумен, т.б. байланыстарын аша отырып, этникалық топтар, этникалық процестер, этникалық құбылыстар туралы ғылым ретінде ұсынылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: этнопсихологияның негізгі және қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістемелік ережелерін. Іскерлік: тесттерді құрастыру әдістерін меңгеру; психодиагностикалық әдістермен жұмыс істеу дағдысының болуы; кәсіби білім мен дағдыларды тәжірибеде қолдану. Дағды: практикада туындайтын нақты қолданбалы есептерді шешу. Құзыреттілігі: Ақпараттық (білімдік), жүйе құрастырушылық
1	Ойлау және интеллект психологиясы	3	Психология	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: ойлау және интеллект психологиясы бойынша білім жүйесін қалыптастыру Мазмұны: Ойлау және интеллект психологиясының пәні, оны зерттеудің негізгі бағыттары, ойлау мен сөйлеудің байланысы, ойлау мен интеллектті зерттеуде алынған мәліметтер мен қорытындыларды іс жүзінде қолдану мүмкіндіктері туралы білімдерін қалыптастырады; шығармашылық ойлауды дамыту ерекшеліктері; ойлау мен интеллект диагностикасының әдістерімен таныстырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: негізгі психикалық процестерді; тұлға психологиясының негіздерін; ойлау мен интеллект психологиясы Іскерлік: алған білімдерін практикада қолдана білу; осы пән бойынша ғылыми-тұжырымдамалық аппаратты басқару; Дағды: ойлау және интеллект психологиясының мәселелері бойынша материалды ұсыну Құзыреттілігі: Ақпараттық (білімдік), жүйе құрастырушылық
2	Неке және отбасы психологиясы	4	Психология, Даму психологиясы	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты студенттердің қазіргі әлемдегі неке мен отбасының дамуының жай-күйі мен негізгі тенденциялары туралы түсініктерін дамыту Мазмұны: қазіргі кезеңдегі отбасы мен неке психологиясының пәні мен міндеттері, оның негізгі бағыттары, практикалық қолдану мүмкіндіктері туралы барабар идеяларды қалыптастырады. Жеке тұлғаны қалыптастырудағы отбасының рөлі, Отбасы және отбасылық қатынастар теориясының жалпы мәселелері,

					отбасылық интеракциялар, отбасылық проблемалар, отбасының әлеуметтік және институционалдық контекстіндегі балаларды тәрбиелеу мәселелері; отбасылық жүйенің жұмыс істеуі, отбасылық қатынастарды ұйымдастыру және динамикасы ашылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: отбасының негізгі функциялары; отбасының құрылымы және оны қолдау жүйесі; ерлі-зайыптылық және бала-ата-ана жанжалдарын реттеу техникасы; отбасының шағын топ ретіндегі психологиялық ерекшеліктері; отбасы түрлері, отбасының өмірлік циклі; психологиялық негіздері және неке бейіндері. Іскерлік: отбасылық жүйенің бірігу деңгейін анықтау; Отбасылық қатынастардағы жанжалдардың себептерін анықтау, отбасылық жанжалдардың пайда болуы мен дамуының ұстанымдарын, эмоцияларын, стереотиптерін анықтау; отбасына кеңес беруде практикалық дағдыларды пайдалану; отбасындағы қарым-қатынастар туралы эмпирикалық білімді жүйелеу және талдау; психодиагностиканы және отбасылық қатынастарды түзетуді жүзеге асыру. Дағды: проблемаларды зерттеу және отбасына психологиялық көмек көрсету, белгілі бір психотерапиялық тәсілдер мен кеңес беру әдістері; дамудың әртүрлі кезеңдерінде отбасымен жұмыс істеу және отбасы проблемаларын бағдарлай білу. Құзыреттілігі: жүйе құраушы, коммуникативтік
2	Отбасылық қарым-қатынас этикасы мен психологиясы	4	Психология, Даму психологиясы Психологиялық кеңес беру негіздері.	Отбасы психотерапиясын ың теориясы мен практикасы	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: қоғамның бірлігі ретінде отбасы туралы жалпы түсінік қалыптастыру, болашақ балаларды некеге тұруға және тәрбиелеуге дайындығын, отбасына, оның рухани құндылықтарына құрметпен қарауды қалыптастыру. Мазмұны: ұлдар мен қыздардың отбасын құру қажеттілігін, некеге тұруға дайындығын, отбасылық қатынастарды дұрыс құра білуін және болашақ балаларды тәрбиелеу. Әлеуметтік институт ретінде отбасы туралы теориялық білімді қалыптастыру; отбасылық Білім саласындағы заңды құзыреттілікті арттыру, жоғары адамгершілік тұлғааралық қатынастарды тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Білу: отбасылық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін білу; Әлеуметтік институт ретінде; отбасы туралы дәстүрлі мәдениеттегі некенің адамгершілік нормаларымен

					таныстыру. Іскерлік: жанжалдарды шешу және алдын алу, жанжал немесе отбасының бұзылуы жағдайында адамдардың мінез-құлық ережелерін меңгеру. Дағды: отбасымен жұмыс істеу және отбасы мәселелерін бағдарлай білу; бір отбасында тұратын адамдар арасындағы қарым-қатынас. Құзыреттілігі: жүйе құрушы, коммуникативтік
3	Коррекциялық психология	5	Психодиагностика	Арттерапия техникалары	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: практикалық психологтың психокоррекциялық және дамытушылық жұмысының негіздерімен таныстыру. Мазмұны: психологиялық түзетуді практикалық психологтың қызмет саласы ретінде қарастырады; психокоррекциялық бағдарламаларды құру ерекшеліктері, ойын терапиясы, жеке психокоррекция, өзін-өзі реттеу әдістерін қолдану, терапия, психогимнастика. Қалыпты психикалық дамудан ауытқулары бар адамдарды, психотерапия әдіснамасын зерттейтін түзету психологиясының жалпы заңдылықтарын ашады. Күтілетін нәтижелер: Білу: психокоррекцияның негізгі бағыттары, тәсілдері, тұжырымдамалары мен түрлері, классикалық және ең перспективалы психокоррекциялық әдістер мен технологиялар. Іскерлік: психология мен психотерапияның көрнекті өкілдерінің еңбектерін аналитикалық ойлау және сыни бағалау, психокоррекциялық бағдарламаларды құрастыруда және психокоррекциялық қызметті жүзеге асыру процесінде теориялық білімді сауатты қолдану. Психологиялық түзетудің теориялық және әдіснамалық принциптері негізінде талдау, талдау, қорытынды жасау. Дағды: психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы нақты заңдылықтары мен жеке ерекшеліктері, әртүрлі жас кезеңдерінде адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктері туралы білімді қолдану дағдылары. Түзету жұмысында мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін негізгі әдістер мен технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру. Құзыреттілігі: Кәсіби, іс-әрекеттік

3	Психодиагностика бойынша практикум	5	Психология	Әр түрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: әмбебап жеке психодиагностикалық әдістерді жүргізу және түсіндірудің нақты дағдыларын игеру. Мазмұны: әмбебап жеке психодиагностикалық әдістерді жүргізу және түсіндіру бойынша нақты дағдыларды игеру. Психодиагностикалық әдістер және оларды қолдану салалары қарастырылады. Психодиагностика медицина саласындағы психологтың практикалық қызметі ретінде. Психодиагностика білім беру саласындағы психологтың практикалық қызметі ретінде. Психодиагностикалық құралдардың сипаттамасы, психодиагностикалық әдістер мен әдістемелердің әртүрлілігі және оларды әртүрлі кәсіби жағдайларда қолдану мүмкіндігі берілген. Күтілетін нәтижелер: Білу: психодиагностикалық құралдардың теориялық негіздерін, психодиагностикалық әдістер мен әдістемелердің алуан түрлілігін және оларды әртүрлі кәсіби жағдайларда қолдану мүмкіндіктерін. Іскерлік: психодиагностикалық құралдарды қолдану; психологиялық диагнозды құрастыру және жеке тұлғаны тексеру нәтижелері бойынша психологиялық - педагогикалық ұсыныстарды қалыптастыру. Дағды: ақпаратты іздеу, өңдеу және пайдаланудың классикалық және заманауи әдістері; психологиялық зерттеу әдістері. Құзыреттілігі: Кәсіби, іс-әрекеттік
4	Практикалық психология	5	Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	Гештальт-психологиясы	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді қазіргі практикалық психологияның негізгі әдістері мен құралдарымен таныстыру. Мазмұны: негізгі ұғымдар, проблемалар мен заңдылықтар ашылады, студенттердің білімін әртүрлі ғылыми бағыттар бойынша жүйелейді, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады; практикалық психологтың кәсіби қызметінің негізгі бағыттарын, практикалық психолог жұмысының этикалық принциптері мен ережелерін анықтайды, мектеп психологының қызметін, практикалық кеңес беру тәртібін, психотерапияның негізгі теорияларын ашады, психопрофилактика және психологиялық ағарту білімдерімен қаруландырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: практикалық психологияның

					негізгі міндеттері, оны қолдану саласы; нақты өзекті мәселелерді шешу үшін психологияны білуді қолдану мүмкіндіктері; практикалық психологияның қолданбалы психологиядан айырмашылықтары; клиенттермен жұмыс барысында практикалық психологияда қолданылатын әдістер; практикалық психологияның дербес салалары: психологиялық консультация беру, психологиялық тестілеу, психологиялық түзету. Іскерлік: жұмыстың жеке және топтық әдістерін қолдану; адамдармен қарым-қатынас құру және оларға әсер ету кезінде психологиялық білімді пайдалану; пациенттерге психологиялық кеңес беру, топтық тренингтер өткізу; Дағды: құқықтары, міндеттері және этикалық нормалары; психологиялық диагностиканың, дамудың, психопрофилактиканың, ақпараттандыру мен түзетудің негізгі технологиялары; психологтың практикалық қызметінде психологиялық технологияларды қолдану тиімділігін бағалау әдістері. Құзыреттілігі: Кәсіби, іс-әрекеттік
4	Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	5	Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	Психоанализ негіздері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: жалпы мәдени және кәсіби құзіреттілікті дамыту негізінде білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша кәсіби қызметтің құндылық-семантикалық негіздері мен технологияларын ғылыми түсінуге әкелетін балалар психологиясы саласындағы практикалық психологиялық білімді игеру арқылы дамыту. Студенттерді отбасылық кеңес беру теориясы мен тәжірибесінің іргелі негіздерімен таныстыру. Мазмұны: отбасылық кеңес беру теориясы мен практикасының негіздерін ашады. Өлемдік консультативтік практикада қалыптасқан отбасымен жұмыс істеудің негізгі тәсілдері туралы; осы тәсілдердің ең танымал өкілдері туралы, отбасындағы жанжалдардың өзара іс-қимылын талдауға қатысты практикалық психологияда қалыптасқан көзқарастар туралы; баланың проблемалық мінез-құлқы, әртүрлі буын өкілдері арасындағы қарым-қатынастардағы шиеленіс туралы түсінік қалыптастырады; бұл отбасылық проблемалар бойынша кеңес беру көмегін қажет ететін жағдайды ғылыми тұрғыдан талдауға, отбасына қатысты қазіргі психологиялық білімдегі негізгі принциптер мен

					алгоритмдерге сүйене отырып, кеңес берумен байланысты практикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтижелер: Білу: отбасының мәдени-тарихи сипаты, оның дамуының қазіргі заманғы үрдістері; отбасының өмірлік циклінің әртүрлі сатыларындағы функционалдық-рөлдік құрылымының қалыптасу және даму заңдылықтары;ерлі-зайыптылық қатынастардың психологиялық ерекшеліктері; отбасы жүйесінің тарихи, құрылымдық, динамикалық параметрлері, оларды диагностикалау әдістері; отбасының нормативтік емес дағдарыстары және оларды еңсеру стратегиялары; Іскерлік: неке мәселелері бойынша кеңес беру, оның ішінде неке серіктесін таңдау және неке қию; ерлі-зайыптылық қатынастар мәселелері бойынша кеңес беру (диагностика, түзету, алдын алу);дағдарыс жағдайларында және ажырасу кезінде отбасына психологиялық көмек көрсету; балалар-ата-ана қатынастарын диагностикалау және түзету бойынша кеңес беру; балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша кеңес беру және жасөспірімдер (диагностика, алдын алу, дамудағы бұзылулар мен ауытқуларды түзету). Дағды: отбасылық кеңес беруде психотерапиялық әдістерді қолдану Құзыреттілігі: Кәсіби, іс-әрекеттік
5	Гештальт-психологиясы	5	Психология	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің гештальт психологиясының теориясы мен тәжірибесінің негіздерін игеруі. Нені болжайды: тарихқа, гештальт терапиясының философиясына, гештальт терапиясы теориясының негізгі ережелеріне құзыретті және жүйелі көзқарас, гештальт терапиясының негізгі әдістерін игеру. Мазмұны: гештальт терапиясы тұрғысынан психологиялық кеңес беру процесінің технологияларымен таныстырады, оның кезеңдерін, сондай-ақ психологиялық көмек мәселелерін шешуде әртүрлі жағдайларға арналған гештальт терапиясының әдістері мен тәсілдерін қарастырады. Психологиялық ғылым мен практиканың осы бағытында қолданылатын негізгі ұғымдар мен терминдерді ашады, психологиялық консультацияны өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын пысықтайды. Күтілетін нәтижелер: Білу: бұл курстың психологиялық ғылым үшін рөлі мен маңызы. Гештальт

					теориясының дамуының негізгі кезеңдері, әртүрлі ғалымдардың гештальт тәсілін дамытуға қосқан үлесі;гештальт тәсілінің әдіснамалық принциптері;гештальт терапиясының негізгі ережелерінің мазмұны;елдегі және әлемдегі гештальт тәсілін дамытудың қазіргі кезеңінің өзекті мәселелері; психологтардың практикалық жұмысының жетістіктері мен қателіктері. Іскерлік: гештальт тәсілінің теориясы мен практикасы ережелерінің байланысын түсіну; қоғамдық өмірдің нақты құбылыстарындағы мәселелердің мазмұнын көру;осы құбылыстарды зерттеудің жалпы бағыттарын түсіну;гештальт терапиясы курсынан алған білімдерін іс жүзінде қолдану;зерттелетін мәселе бойынша тиісті әдебиеттерді табады. Дағды: Гештальт-терапевттің кәсіби рөлі туралы нақты түсінікке ие болу;зерттелетін мәселелер бойынша әдебиетпен жұмыс істеу дағдылары;гештальт тәсілінің негізгі әдістері мен технологиялары. Құзыреттілігі: коммуникативтік, іс-әрекеттік, арнайы
5	Психоанализ негіздері	5	Психология	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: оқу пәнін меңгеру терең психологиялық кеңес беру саласындағы практикалық және ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін психоанализ теориясы мен практикасы негіздерінің іргелі білімдерінің кешеніне,сондай-ақ байланысты салалардағы мамандармен өзара іс-қимылда практикалық қызметке ықпал ететін жеке және кәсіби қасиеттерге ие бакалаврды даярлау болып табылады. Мазмұны: психоанализ негіздері терең психологиялық кеңес беру саласындағы практикалық және ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін психологиялық - аналитикалық-бағытталған кеңес беру үшін теориялық білімді жүйелейді; психоанализдің тұжырымдамалық негіздерін зерделеу кезінде, сондай - ақ психоаналитикалық-бағытталған кеңес беру процесінде туындайтын жағдайларды талдау кезінде сыни, аналитикалық және синтетикалық ойлауды дамытады; психоаналитикалық - бағытталған кеңес беру және психологиялық көмек көрсету саласындағы практикалық міндеттерді дұрыс қою және шешу дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: психоанализдің пайда болуының алғышарттары, қалыптасу және даму

					тарихы, психоанализдің негізін қалаушы З. Фрейдтің өмір жолы мен шығармашылығы; қазіргі психоанализдің әдіснамалық негіздері, негізгі теориялық тұжырымдамалары және категориялары. Психоаналитикалық бағдарланған кеңес беру процесінің динамикасы, психоаналитикалық процестің сатыларының мәні мен мазмұны, психоаналитикалық бағдарланған маман жұмысының ерекшеліктері, психоаналитикалық ережелер мен рәсімдер. Іскерлік: тарихи-психологиялық білім жүйесін шарлау, психологиялық білімнің көрнекті өкілі және оның ізбасарлары ретінде З. Фрейдтің еңбектерін зерттеу мен дамытуға аналитикалық және сыни тұрғыдан қарау; ғылыми-зерттеуде пәннің теориялық материалын қолдану; - сондай-ақ болашақ консультативтік жұмыста; - клиенттермен жұмыс істеуде кәсіби этика талаптарын қолдану, клиентке психологиялық көмек көрсету әдістерін жобалау. Дағды: тұжырымдамалық негіздер және психоанализдің категориялық аппараты; психоаналитикалық бағдарланған сұхбаттасу және психоаналитикалық Психодиагностика, консультативтік сөйлесуді құрылымдау, кеңес беру процесінің сипатына және клиенттің психологиялық мәртебесіндегі өзгерістерге әсер ететін факторларды қолдану дағдылары Құзыреттілігі: коммуникативтік, іс-әрекеттік, арнайы
6	Арттерапия техникалары	5	Психологиядағы проективті әдістер	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: арт-терапия саласындағы студенттердің ғылыми психологиялық білімдерін қалыптастыру және дамыту, арт-терапия бағыттарының теориясы мен тарихымен танысу. Мазмұны: психолог қызметінің әртүрлі бағыттары мен түрлерінде қолданылатын классикалық және заманауи арт-техникамен, шығармашылықтың психодиагностикалық және психотерапиялық мүмкіндіктерімен, арт-терапия бағыттарының теориясы мен тарихымен таныстырады; арт-терапияның әдістері мен тәсілдерін игеруге ықпал етеді: музыкалық терапия, дыбыстық терапия, ертегі терапиясы, фольклоротерапия, библиотерапия, құм терапиясы, кино терапиясы, театрлық терапия психотерапия, хореотерапия және т. б. Күтілетін нәтижелер: Білу: арттерапияның негізгі

					теорияларын, принциптерін, негізгі түсініктерін; арттерапиядағы психотерапиялық әсер ету факторларын, арттерапияның негізгі бағыттарын. Іскерлік: клиенттің мәселелерін диагностикалау, клиентпен жұмыс істеуде терапевтік стратегияны құру, жұмыс әдістері мен әдістерін таңдау. Құзыреттілігі: коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
6	Жеке және топтық психотерапияның негіздері	5	Психология бойынша практикум	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: болашақ мамандарды психотерапия саласындағы біліммен қаруландыру, жеке және топтық терапияның мақсаты мен техникасын игеру. Мазмұны: болашақ мамандарды жеке және топтық психотерапия саласындағы біліммен қаруландырады; жеке және топтық терапияны жүргізу техникасын игеруге бағыттайды. Ол әртүрлі психотерапиялық бағыттармен, олардың қалыптасу және даму тарихымен, психотерапиялық әдістерді практикалық іс-әрекетте қолдану ерекшеліктерімен таныстырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: Негізгі психотерапиялық бағыттар, олардың қалыптасуы мен даму тарихы, практикалық қызметте психотерапиялық әдістерді қолдану ерекшеліктері. Іскерлік: психологтың кәсіби қызметінде аутогендік жаттығулар, сендіру және өзін-өзі гипноз, психодрама сияқты психотерапиялық әдістерді қолдану. Дағды: психотерапияның көрнекті өкілдерінің еңбектерін аналитикалық түсіну және сыни игеру; алынған білімді практикалық қызметте қолдануға дайын болу. Құзыреттілігі: коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
7	Әскери психология	4	Психология	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларды әскери психологияның қалыптасу және даму тарихымен, әскери мінез-құлық және қызмет ерекшеліктерімен, идеалдар мен нанымдармен, патриотизмнің жоғары сезімдерімен, әскери парызымен, Отанға деген сүйіспеншілігімен, Отанға деген адалдығымен таныстыру болып табылады. Мазмұны: Психолог-практика біліктілігінің негізін құрайтын білім, білік, дағды және құзыреттілік жүйесін қалыптастырады, оның қызметінің мәні Әскери психология саласындағы және әскери бөлімшелерде жүргізілетін психологиялық жұмыс саласындағы білім болып табылады. Күтілетін нәтижелер:

					Білу: соғыс уақытында жаппай қырып-жою ошақтарының сипаттамасы; зардап шеккен халыққа алғашқы көмек көрсету негіздері; ЖПБ қарсыласының медициналық-психологиялық қолдану көрсетуді ұйымдастыруы; қорқыныш, стресс, дүрбелең, әсер ету, айыру ұғымдары және оларды ажырата білу; төтенше жағдайлардың ықтимал көріністері; зардап шеккендердің психогендік бұзылыстары; көмек көрсету принциптері; медициналық сұрыптау критерийлері; бағалау синдромдық көрінісінің критерийлері; әскери-психологиялық ғылымның негізгі әдістемелік ережелері, оның әскери ғылым жүйесіндегі орны мен рөлі, оның пәндік-Объектілік саласы, заңдылықтардың негізгі категориялары мен ерекшеліктері; әр түрлі ұрыстардағы және күнделікті қызметті ұйымдастырудағы бөлімдер мен бөлімшелердің психологиялық қызметінің негізгі бағыттары. Іскерлік: халыққа соғыс уақытында және бейбіт уақыттағы төтенше жағдайларда, әскери қызметшілер мен олардың отбасы мүшелеріне медициналық-психологиялық көмек көрсету; әскери психологтың практикалық қызметінде әскери-психологиялық ғылымның негізгі ережелерін қолдану; әскери қызметшілерге, олардың отбасы мүшелеріне және әскери бөлімдердің азаматтық персоналына психодиагностикалық психологиялық көмек жүргізу; әскери маманның кәсіби жарамдылығы туралы сараптамалық қорытынды шығару. Дағды: психологиялық жағдайларда дағдыларын бағалау, бейбіт уақыттағы төтенше жағдайларда және күнделікті қызметтегі әскери қызметшілер мен ұрыстың әртүрлі түрлерінде; халықты, науқастарды, медицина персоналын және мүлікті әртүрлі қару түрлерінің зақымдаушы факторларынан қорғау тәсілдерінде және бейбіт уақыттағы төтенше жағдайларда; халықты, науқастар мен медицина персоналын қорғаудың медициналық құралдарын пайдалану әдістерінде қолданылады. Құзыреттілігі: жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік
7	Кәсіби стресс психологиясы	4	Психология	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді стресс саласындағы ғылыми психологияның негізгі салаларымен, түрлері мен психолог-практиктердің стрессімен жұмыс істеу салалары, стресс

					психологиясының мамандық ретіндегі ерекшелігі, стресспен жұмыс істейтін кәсіби психологтың бейнесін қалыптастыру (танымдық және құндылық-семантикалық компонент). Мазмұны: Кәсіби стресстің психологиясы, оның себептері, көріністері мен салдары туралы идеяларды қалыптастырады; кәсіби қызметте стресс диагностикасын жүргізу қабілетін дамытады; жұмыс қабілеттілігінің төмендеу жағдайын анықтау; стрессті басқару мен психикалық өзін-өзі реттеудің практикалық құралдары мен әдістерін игеруге мүмкіндік береді; стресске төзімділікті қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: психологиялық құбылыстар, категориялар, заңдылықтарды зерттеу және сипаттау әдістері; қызмет ету және дамыту психикасының тұрғысынан қолданыстағы отандық және шетелдік ғылым тәсілдер; - стресспен жұмыс істеу саласындағы типтік мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін психологиялық технологиялар; - жеке тұлғаға, топқа және қоғамдастыққа психологиялық әсер етудің негізгі тәсілдері; - оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың заңдылықтары мен принциптері; - стресстің негізгі психологиялық және физиологиялық тұжырымдамалары; стресс факторлары мен жағдайларын жүйелеу; стресстің әртүрлі формалары мен түрлерін саралау негіздері; - стресстік жағдайларды диагностикалау әдістері; - стресстік стрессті жеңілдету әдістері және дағдарыс жағдайында өмір сүретін адамдарға кеңес беру әдістері, - психопрофилактика және стрессті түзету тәсілдері мен құралдарын жүйелеу; - стрессті бастан кешіретін адамдармен жұмыс жасаудың ерекшелігі, негізгі ұйымдастырушылық формалары енгізу; Іскерлік: эволюция процесінде психиканың пайда болуы мен дамуының психологиялық теорияларын талдау, жеке тұлғаның стресстік жағдайларын дамыту; - стресс факторларының әсерінен психиканың әртүрлі компоненттерінің қалыпты және психикалық ауытқулары бар даму деңгейінің өзгеруі мен динамикасын болжау - стресстік жағдайлардың алдын-алу мақсатында адамның психикалық қызметін үйлестіру үшін танымдық және жеке саланың даму деңгейіне және ерекшеліктеріне кәсіби әсер ету
--	--	--	--	--	--

					- білім алушылардың жас-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жобалау, іске асыру және бағалау; - стресстің дамуына ықпал ететін әртүрлі жағдайлар мен факторларды талдау; -оңтайлы функционалды жағдайды қалыптастыру үшін психологиялық әсерлерді қолдану қажеттілігін негіздеу; - оқу курсы аясында игерілген күйзелісті басқарудың қолданбалы бағдарламаларын іске асыру Дағды: диагностиканың, профилактиканың, сараптаманың, психологиялық қасиеттері мен жай-күйін, психикалық процестердің сипаттамаларын, әртүрлі стресстік жағдайлардағы топтар - психодиагностикалық және психокоррекциялық әдістемелерді таңдау критерийлері; - алынған мәліметтерді түсіндіру дағдылары; - терапиялық, консультациялық, тренингтік бағдарламалардың және т. б. базалық схемаларын құру дағдылары.; - оңтайландыру мақсатында кәсіби психолог ретінде өз қызметін талдау дағдылары, психопрофилактика және психорегуляция дағдылары; - білім беру үдерісін жүзеге асырудың заманауи технологиялары мен әдістері; - зертханалық-практикалық сабақтарды дайындау және өткізу тәсілдерімен; - посттравматикалық стресстік бұзылысы бар адамдарға психологиялық қолдау көрсету, терапия және түзету дағдылары Құзыреттілігі: жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік,
8	Менеджмент психологиясы	4	Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы жүйелі идеяларды қалыптастыру және оларда басқарушылық жұмыс психологиясының жалпы теориялық және әдіснамалық негіздерін құру. Мазмұны: басқару қызметінің отандық және шетелдік психологиясының, жеке тұлға мен шағын топтардың әлеуметтік психологиясының, қарым-қатынас психологиясының, танымдық іс-әрекеттің және тәрбие жұмысының заманауи жетістіктерімен таныстырады. Басқару психологиясы туралы ғылыми пән және психологияның негізгі міндеттері, басқарудың психологиялық теорияларын дамыту, басқару психологиясындағы дәстүрлі және инновациялық тұжырымдамалар туралы түсінік береді. Қызметкерлердің психологиялық әлеуетін дамыту және

					тиімді пайдалану мүмкіндіктерін, әртүрлі деңгейдегі және мақсаттағы басқару жүйелерін құруға ұйымдастырушылық-қызметтік көзқарасты қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: басқару қызметінің психологиялық ерекшеліктері; персоналды басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері; ұжымда қолайлы психологиялық жағдай жасау тәсілдері мен әдістері; шағын топтар мен ұжымдардың сипаттамалары; персоналды ынталандыру теориялары; басшы тұлғасының ерекшеліктері. Іскерлік: басқарушылық қызмет шеңберінде әртүрлі міндеттерді шешудің психологиялық аспектілерін талдау; өндіріс тиімділігін арттыру мақсатында жаңа психологиялық технологияларды және оларды пайдалану әдістерін қолдану; шығармашылық тұлғаны дамыту мен іске асыруға аса назар аудару. Дағды: ұжымдағы моральдық-психологиялық климатты оңтайландыру үшін ұжымға және жеке тұлғаларға психологиялық әсер ету әдістері; іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас әдістері. Құзыреттілігі: Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы-басқарушылық
8	Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	4	Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: кәсіби қызмет саласында да, тұлғааралық қатынастарда да жеке және топтық қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін білім, дағды алу. Мазмұны: қарым - қатынас идеясын әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде қалыптастырады. Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясының негізгі категориялары мен ұғымдарын; қарым-қатынас психологиясы саласындағы негізгі отандық және шетелдік тәсілдер мен тұжырымдамаларды; іскерлік салада келіссөздер жүргізу және келіссөздер процесін ұйымдастыру ерекшеліктерін қарастыра отырып қарым-қатынасты зерттеу әдістерін; процестің ықтимал қатысушыларының жасына, жынысына және білім деңгейіне сәйкес қарым-қатынас факторлары мен келіссөздер шараларын анықтайды; жеке және іскерлік қарым-қатынастың, келіссөздер процесінің табыстылығына әсер ететін факторлар; топпен жұмыс жасауда әртүрлі психодиагностикалық, профилактикалық және түзету-дамытушылық техникалар.

					Күтілетін нәтижелер: Білу: қарым-қатынас психологиясының негізгі категориялары мен түсініктерін; қарым-қатынас психологиясы саласындағы негізгі отандық және шетелдік тәсілдер мен тұжырымдамаларды; қарым-қатынас пен қарым-қатынасты зерттеу әдістерін; жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту және қызмет студия факторлары мен психологиялық механизмдерін; Іскерлік: келіссөздер процесі, іскерлік және жеке қарым-қатынас форматында психологиялық кеңістік пен өзара іс-қимылды ұйымдастыру; процесінің әлеуетті қатысушыларының жасына, жынысына және білім деңгейіне сәйкес іскерлік қарым-қатынас пен келіссөздер іс-шараларын ұйымдастыру; жеке және іскерлік қарым-қатынастың, келіссөздер процесінің табыстылығына әсер ететін факторларды ескеру; топпен жұмыс жасауда әртүрлі психодиагностикалық, профилактикалық және түзету-дамытушы техниканы қолдану. Дағды: келіссөздер процесі; қарым-қатынас және келіссөздер тиімділігін ұйымдастыру, жүргізу және мониторингілеу дағдылары; топпен тиімді психологиялық өзара іс-қимыл жасау әдістері мен тәсілдері; іскерлік қарым-қатынас және келіссөздер процесі форматында диагностикалық рәсімдерді құру және ұйымдастыру дағдылары. Құзыреттілігі: Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы-басқарушылық
--	--	--	--	--	--

**6B03115 «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы пәндер
ТІЗІМІ**

Оқу мерзімі: күндізгі - 4 жыл

Пән атауы	Пән коды	Кредиттер саны	Семестр
Базалық пәндер			
Таңдау бойынша компонент 1		6	
1.Психодиагностика	PD 2211/		3
2.Жасерекшелік психологиясы	PGZA 2211		
Таңдау бойынша компонент 2		5	
1.Тұлғалық өсу тренингі	TOT 2212		3
2.Коммуникативті дағдылар тренингі	KDT 2212		
Таңдау бойынша компонент 3		5	
1.Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	KDIE2213		4
2.Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	PKShE 2213		
Таңдау бойынша компонент 4		6	

1.Психологиядағы проективті әдістер	PPA 2214		4
2.Психология бойынша практикум	PBP 2214		
Таңдау бойынша компонент 5		5	
1.Балалар нейропсихологиясы	BN2215		4
2.Денсаулық психологиясы	DP 2215		
Таңдау бойынша компонент 6		5	
1.Психология тарихы	PT 3216/		5
2.Қазақстанда психология ғылымдарының дамуы	KPGD 3216		
Таңдау бойынша компонент 7		5	
1.Когнитивті психология	KP3217		5
2.Өзін-өзі реттеу негіздері	OPN 3217		
Таңдау бойынша компонент 8		5	
1.Конфликтология негіздері	KN 3218		5
2.Әлеуметтік аймақтағы конфликтология	AAK 3218		
Таңдау бойынша компонент 9		6	
1.Суициалды және девиантты мінез-құлық психологиясы	CDMKP3219		6
2.Агрессия психологиясы	AP 3219		
Таңдау бойынша компонент 10		6	
1.Психологтардың эмоционалды икемділігі	Eht3220		6
2.Эмоционалды қажу психологиясы	IOP3220		
Таңдау бойынша компонент 11		5	
1.Психотерапия негіздері	PN3221		6
2.Экзистенциалды психология	EP 3221		
Таңдау бойынша компонент 12		5	
1. Заң психологиясы	ZP4222		7
2. Саясаттану психологиясы	CP 4222		
Таңдау бойынша компонент 13		5	
1.Экстремалды жағдайлар психологиясы	EzhP 4223		7
2.Білім беру кеңістігі қауіпсіздігінің психологиясы	BBKKP4223		
Таңдау бойынша компонент 14		5	
1.Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері	PGZA 4224		7
2.Психологиядағы математикалық статистика	PMS 4224		
Таңдау бойынша компонент 15		5	
1.Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	AAPK 4225		7
2.Әр түрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	ATMPKU 4225		
Профильді пәндер			
Таңдау бойынша компонент 1		3	
1.Этнопсихология	ShP2306		4
2.Ойлау және интеллект психологиясы	PP 2306		
Таңдау бойынша компонент 2		4	
1.Неке және отбасы психологиясы	NOP3307		5
2.Отбасылық қарым-қатынас этикасы мен психологиясы	OKKER 3307		
Таңдау бойынша компонент 3		5	
1.Коррекциялық психология	KP3308		6
2.Психодиагностика бойынша практикум	PBP3308		

Таңдау бойынша компонент 4		5	
1.Практикалық психология	PP 3309		6
2.Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	OPTP 3309		
Таңдау бойынша компонент 5		5	
1.Гештальт-психологиясы	GP 4310		7
2.Психоанализ негіздері	PN 4310		
Таңдау бойынша компонент 6		5	
1.Арттерапия техникалары	ArtT4311		7
2.Жеке және топтық психотерапияның негіздері	ZhTPN4311		
Таңдау бойынша компонент 7		4	
1.Әскери психология	AP 4312		8
2.Кәсіби стресс психологиясы	KSP 4312		
Таңдау бойынша компонент 8		4	
1.Менеджмент психологиясы	MP 4313		8
2.Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	KKKP 4313		