

«Alikhan Bukeikhan University»
Гуманитарлық факультет
Тарих және әлеуметтік – гуманитарлық ғылымдар кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
В015 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді дайындау
6В01606 -«Тарих»
Түскен жылы - 2021

Гуманитарлық факультеттің Оқу-әдістемелік кеңес отырысында қаралды және мақұлданды
Хаттама №_5_ «_20_»_____05_____ 2021ж.

Университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта бекітілді
Хаттама №_1_ «_17_»_____09_____ 2021ж.

Таңдау пәні реттік №	Пәннің атауы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудың мақсаты, қысқаша мазмұны және күтілетін нәтижесі (білу керек, меңгеру керек)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдау компоненті (ТК)					
1	Ежелгі дүние тарихы	6	Мектеп курсының ежелгі дүние тарихы	Ортағасырлар тарихы	Мазмұны: Ежелгі дүние тарихы-әлем тарихын, ежелгі әлем тарихын жалпы тарих курсына, Ежелгі Шығыс және ежелгі өркениеттердің даму ерекшеліктерін, ежелгі әлем тарихындағы негізгі оқиғаларды, алғашқы қауымдық жүйеден құл иеленуші мемлекеттілікке көшу мәселелерін, сондай-ақ Месопотамиядағы, ежелгі Египеттегі, Азия елдеріндегі және Ежелгі әлем аумағындағы адамзат қоғамының экономикалық, саяси және мәдени дамуының генезисін зерттейтін алғашқы іргелі пәндердің бірі. Күтілетін нәтиже Білу: ежелгі кезеңдегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, Ежелгі әлем дәуірінің хронологиялық шеңберлерін, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлері мен тарихи ғылымның негізгі терминологиясын, ежелгі кезеңнің тарихи процестері мен құбылыстарының мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін; алғашқы тарихтың негізгі кезеңдері, ежелгі әлем аумағындағы экономикалық, саяси және мәдени дамудың генезисі; қозғаушы күштер мен заңдылықтар тарихи процесс, ежелгі дәуір мәдениетінің маңызды жетістіктері; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, күрделі тәуелділіктер жүйесін және өркениеттердің әртүрлі түрлерінің сабақтастығын анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру; Меңгеру: тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени

					көріністерін талдау; қарабайырлық тарихының проблемаларын талдау, себеп-салдарлық байланыстарды, салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыра білу; Дағды: қарабайыр дәуіріндегі тарихи дамудың негізгі кезеңдерін және дағдыларын зерттеу; Шығыс және батыс өркениеттері тарихындағы жалпы және ерекше кезеңдерді анықтау дағдылары; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау; ежелгі әлем қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары жөніндегі зерттеу қызметі Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
1	Ежелгі Шығыс тарихы	6	Мектеп курсының ежелгі дүние тарихы	Ортағасырлар тарихы	Мазмұны: Ежелгі Шығыс тарихы Ежелгі әлем тарихы курсының ажырамас бөлігі болып табылады, ол студенттерде алғашқы қауымдық жүйенің дағдарысы мен ежелгі шығыс халқының құл мемлекеттілігі мен әлеуметтік – экономикалық формацияға көшуінің себептерін түсінуді қалыптастырады. Курс аясында мифология, әдебиет, сәулет, діни ілімдер және т. б. контекстінде ежелгі шығыс қоғамының үрмелі мәдениетінің әртүрлі аспектілері көрсетілген. Күтілетін нәтиже: Білу: ежелгі кезеңдегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, ежелгі әлем дәуірінің хронологиялық шеңберлері, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлері, тарихи ғылымның негізгі терминологиясы, ежелгі тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; қарабайырлық дәуіріндегі дағдарыстың себептері және ежелгі шығыс халқының құл иеленуші мемлекеттілікке көшуі; Шығыс өркениеттерінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары; тарихи фактілер, оқиғалар, әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-экономикалық

					процестердің мазмұны; ежелгі Шығыс қоғамы мәдениетінің әртүрлі аспектілері; мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік тәсіл туралы білім мен түсінікті қолдану, күрделі тәуелділіктер жүйесін және шығыс өркениеттерінің әртүрлі түрлерінің сабақтастығын анықтау; Меңгеру: тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерін талдау; ежелгі Шығыс тарихының проблемаларын талдау, ежелгі Шығыстың және жекелеген елдердің (өңірлердің) тарихи және мәдени дамуы туралы ақпаратты баяндау және сыни талдау; тарихи процестің даму фактілері туралы теориялық білім мен түсінікті қолдану, тарихи дереккөздерді іріктеу, талдау және түсіндіруді жүзеге асыра білу, кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешудегі фактілер, тарихи ақпарат; салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; тарихи дерек көздеріне негізделген ежелгі шығыс мемлекеттерінің тарихи фактілерін, оқиғалары мен қоғамдық өмір құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; Дағды: тарихи пәндердің категориялық - тұжырымдамалық аппаратын (Шығыстану); Ежелгі Шығыс елдерінің дамуының өзекті мәселелері бойынша білімді пайдалану дағдыларын; Шығыс қоғамдарының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу бойынша зерттеу қызметінің дағдыларын; Шығыс және батыс өркениеттері тарихындағы жалпы және ерекше жағдайын анықтау; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдыларын; оқиғалар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан түсіну қабілетін меңгеру, Шығыс тарихи дәуірлерінің құбылыстарын, ғылыми әдебиетті зерттеу дағдылары және оны нақты зерттеулерді қолдану; тарихтың
--	--	--	--	--	--

					ежелгі кезеңіндегі оқиғалар мен құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіну қабілетінің дағдысы. Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
2	Ежелгі Қазақстан тарихы	6	Мектеп курсының ежелгі Қазақстан тарихы	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Мазмұны: Ежелгі Қазақстан тарихы курсына алғашқы қауымдық қоғамның қалыптасуы мен дамуы, өндіруші шаруашылықтың пайда болуы, әлеуметтік қатынастардағы өзгерістер, социумды ұйымдастыру, тайпалардың мәдени-шаруашылық байланыстарының дамуы, қола дәуірінің прогресін анықтаған факторлардың әсері, өзіндік төл мәдениетін қалдырған тайпалардың шығу тарихы мен ортақтығы, көшпенділіктің, скиф-сақ мәдениетінің пайда болуы мен дамуы, Қазақстан аумағында ерте мемлекеттік құрылымдардың, түркі мемлекеттерінің тарихы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: ежелгі Қазақстан аумағында археологиялық мәдениеттердің қалыптасуы мен дамуы, өндіруші шаруашылықтың пайда болуы, әлеуметтік қатынастардағы өзгерістер, көшпенділіктің, скиф-сақ мәдениетінің пайда болуы мен дамуы, Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттік құрылымдар мен түркі мемлекеттерінің тарихы; тарих ғылымының базалық терминологиясы, ежелгі тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарасты, күрделі тәуелділіктер жүйесін және өркениеттердің әртүрлі түрлерінің сабақтастығын білу және түсіну, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың эволюциясын; тарихи фактілерді, оқиғаларды, Қазақстанның ежелгі тарихындағы әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-экономикалық процестердің мазмұнын түсіндіру; Менгеру: Қазақстан тарихының ежелгі кезеңінің проблемаларын талдау; Қазақстанның ежелгі даму кезеңінің әртүрлі кезеңдеріндегі мемлекеттік және қоғамдық құрылымның ұйымдастырылу нысандары мен эволюциясын талдау

					және салыстыру; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілеріне, оқиғалары мен құбылыстарына салыстырмалы талдау жасау; тарихи процестің даму фактілері туралы теориялық білім мен түсініктерді қолдану, тарихи дереккөздерді кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешуде, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыра білу; Дағды: тарихи пәндердің категориялық - тұжырымдамалық аппараты; тарихтың ежелгі кезеңіндегі Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдау дағдылары; Қазақстанның ежелгі тарихындағы жалпы және ерекше кезеңдерді анықтау; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау; қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу жөніндегі зерттеу қызметін; ғылыми әдебиетті зерделеу және зерттеу жұмысында пайдалану; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
2	Әлемдік тарихтағы ежелгі өркениеттер	6	Мектеп курсының ежелгі Қазақстан тарихы және ежелгі дүние тарихы	Ортағасырлар тарихы	Мазмұны: Курс өркениеттердің пайда болуы мен даму процестерімен, Ежелгі әлем тарихының негізгі теориялық мәселелерімен, негізгі тарихи фактілермен, персоналмен, Оқиғалармен және процестермен; осы дәуірлердің тарихи ерекшелігін сипаттайтын негізгі ұғымдар мен құбылыстармен; тарихи дамудың негізгі тенденцияларымен және әлемнің әртүрлі аймақтарының тарихи даму ерекшеліктерімен таныстырады Күтілетін нәтиже: Білу: өркениеттердің қалыптасу және даму тарихы, негізгі тарихи фактілер, оқиғалар мен процестер; ежелгі өркениеттердің тарихи ерекшелігін сипаттайтын негізгі ұғымдар, тарихи дамудың негізгі тенденциялары және әлемнің әртүрлі аймақтарының тарихи даму ерекшеліктерін; әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлерін, тарихи ғылымның негізгі терминологиясын, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін түсіну; әлемдік тарих ғылымының теориялық-әдіснамалық негіздерін; ежелгі кезеңдегі аймақтық

					және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы көрінісін; тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын; тарихи процестің тұтастығын сипаттайтын негізгі фактілер мен құбылыстарын білу. Меңгеру: өркениеттердің қалыптасу және даму тарихын, ежелгі өркениеттердің тарихи ерекшелігін сипаттайтын тарихи фактілерді, оқиғалар мен процестерді көрсету және түсіндіру; олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністеріндегі тарихи құбылыстар мен процестерді ашу, тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; Дағды: ежелгі өркениеттердің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдау негіздері; шығыс өркениеттері тарихындағы жалпы және ерекше нәрсені анықтау; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау; ежелгі әлем қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу бойынша зерттеу қызметінің бастапқы дағдылары; ғылыми әдебиеттерді зерттеу және оны оқу, ғылыми қызметте пайдалану; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдардың негіздері мен жүйелілігін меңгеру Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
3	Археология	5	Мектеп курсының ежелгі Қазақстан тарихы және ежелгі дүние тарихы	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы Қосалқы тарихи пәндер	Мазмұны: Археология курсы оқу пәні ретінде материалдық дерек көздері бойынша адамзаттың тарихи өткенін зерттеу пәні мен әдіснамасы ұғымын қарастырады. Студенттер археологияда өндіріс құралдары мен олардың көмегімен жасалған материалдық заттар: ғимараттар, қару - жарақтар, тұрмыстық заттар, түрлі әшекейлер мен өнер туындылары-адамның жұмысының нәтижесі болып табылатын материалдық көздер кешенін зерттейді Күтілетін нәтиже: Білу: ежелгі және ортағасырлық тарихи

					кезеңдердегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи дәуірлердің хронологиялық шеңберлерін, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлерін; тарихи ғылымның негізгі терминологиясын, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін; археологияның қалыптасу және даму тарихын, ғылым ретіндегі міндеттері мен әдістерін, тарих ғылымдары жүйесіндегі археологияның орнын, тарихтың археологиялық кезеңділігін, археологиялық ескерткіштердің типологиясын, археологиялық зерттеудің негізгі кезеңдерін, археологиялық ескерткіштерді зерттеу және зерттеу әдістерін білу қажет; Меңгеру: тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерінде талдау және мазмұнды түсіндіру; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, өркениеттердің әртүрлі түрлерінің күрделі тәуелділік жүйесі мен сабақтастығын анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, отырықшы және көшпелі өркениеттердің эволюциясын түсіндіру; археологияның теориялық аспектілері туралы білімді оқу археологиялық практикасы процесінде, далалық зерттеу әдістерін қолдану, археология ескерткіштерін анықтау және тану, далалық құжаттаманы рәсімдеу, археологиялық ескерткіштерді белгілеу; Дағды: тарихи пәндердің категориялық - тұжырымдамалық аппаратын игеру; әртүрлі тарихи кезеңдердегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістерін анықтау; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерін, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдардың негіздері мен жүйелілігін қолдану; археологиялық ғылымның терминологиясын, қазба зерттеулерінің техникасын, құрал-саймандармен жұмыс істеу, далалық лагерьді
--	--	--	--	--	--

					жайластыру, жинау және өңдеу, консервациялау дағдыларын меңгеру археологиялық олжалар, археологиялық ескерткіштерді өлшеу және картаға түсіру, өткенді қайта құру; Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
3	Қазақстан археологиясы	5	Мектеп курсының Қазақстан тарихы	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы Қосалқы тарихи пәндер	Мазмұны: Пән қазақ археологиялық ескерткіштерін зерттеуге ғылыми үлес қосқан В.В. Бартольд, В. В. Радлов, Ш. Ш. Уәлиханов бастау алған Қазақстан археологиясының қалыптасуы мен дамуын қарастырады. Сондай-ақ, қазақстандық археология кеңес дәуірінде, Қазақ КСР ҒА жүйесінде Ә.х. Марғұлан археология бөлімінің басшысы болған кезде қарастырылады. Қазіргі заманғы Қазақстандық археологиялық мектеп Ұлы даланың материалдық мәдениеті тарихы мәнмәтініндегі өз зерттеулерінің нәтижелерімен сипатталады. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстан тарихының ежелгі кезеңіндегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи дәуірлердің хронологиялық шеңберін, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің өлшемдерін; тарихи ғылымның базалық терминологиясын, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін білу; археологияның қалыптасу және даму тарихы, ғылым ретіндегі міндеттері мен әдістері мен Қазақстан археологиясының тарих ғылымдары жүйесіндегі орнын, Қазақстанның археологиялық ескерткіштерін зерттеу тарихын, Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихының археологиялық кезеңділігін, Қазақстан аумағындағы археологиялық ескерткіштердің типологиясын, археологиялық зерттеудің негізгі кезеңдерін, археологиялық ескерткіштерді зерттеу және зерттеу әдістерін білу; Меңгеру: тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерінде талдау және мазмұнды түсіндіру; Қазақстан аумағындағы тарихи процесті зерделеуге өркениеттік тәсіл туралы білім мен түсінікті қолдану, Қазақстан мен Орталық Азия

				аумағындағы өркениеттердің әртүрлі түрлерінің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттар, отырықшы және көшпелі өркениеттер мен оқу археологиялық практикасы процесінде археологияның теориялық аспектілері туралы білімді, далалық және зертханалық зерттеу әдістерін қолдану, археология ескерткіштерін анықтау және тану, далалық құжаттаманы ресімдеу, Қазақстанның археологиялық ескерткіштерін даталау; Дағды: тарихи пәндердің категориялық - тұжырымдамалық аппаратын; Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық кезеңдеріндегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерін меңгеру, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу және негіздерін меңгеру; археологиялық ғылым терминологиясы, қазба зерттеулерінің техникасы, құрал-сайманмен жұмыс істеу, далалық лагерьді жайластыру, археологиялық олжаларды жинау және өңдеу, консервациялау, Қазақстан аумағындағы археологиялық ескерткіштерді өлшеу және картаға түсіру, өткенді реконструкциялау дағдылары; Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
4	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	5	Ежелгі Қазақстан тарихы	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Мазмұны: Ортағасырлардың тарихи үдерісінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін көрсетеді, кейінгі орта ғасырлардағы Қазақстанның этносаяси дамуының алдыңғы түркі кезеңімен, Қазақстанның моңғол мемлекеттілігінің құрамына кіру үдерісімен, моңғолдан кейінгі мемлекеттік құрылымдардың қосылуымен, қазақ халқының тарихи жолдарын, оның әлемдік және еуразиялық тарихи және мәдени-интеграциялық үдерістердегі орнын, қазақтардың ұлттық мәдениетінің ерекшеліктерін көрсетеді. Күтілетін нәтижелер: Білу: Қазақстанның ортағасырлық кезеңіндегі

					қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, орта ғасырлардың хронологиялық шеңберлерін, тарих ғылымының базалық терминологиясын, Қазақстанның ортағасырлық тарихының тарихи процестері мен құбылыстарының мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін білу; орта ғасырлар кезеңіндегі оның өңірлік және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы бейнесі; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, күрделі тәуелділіктер жүйесін және өркениеттердің әртүрлі түрлерінің сабақтастығын анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, отырықшы және көшпелі өркениеттердің эволюциясын түсіндіру; Қазақстанның моңғол мемлекеттілігінің құрамына кіру процестері, моңғолдан кейінгі мемлекеттік құрылымдардың тарихын, Қазақтар этногенезінің мәселелері және қазақ ұлты мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін, оның әлемдік және еуразиялық тарихи және мәдени-интеграциялық процестердегі орнын, қазақ халқының ұлттық мәдениетін қосудың өзіндік ерекшеліктерін білу; Менгеру: кеш ортағасырлық кезеңдегі Қазақстанның этносаяси дамуы мен алдыңғы түркі кезеңінің арасындағы ажырамас байланысты көрсету; тарихи дамудың осы кезеңі туралы ғылыми түсінікке ие болу, тарихилық қағидаты негізінде тарихи өткенді талдау; Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша дереккөздер туралы түсінікке ие болу; ортағасырлық Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы мәселелері бойынша алған білімдерін практикада қолдану; ортағасырлық тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, өркениеттердің әртүрлі түрлерінің күрделі тәуелділік жүйесі мен сабақтастығын анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, отырықшы және көшпелі
--	--	--	--	--	--

					өркениеттердің эволюциясын түсіндіру; тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, кәсіптік қызмет саласында талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; Дағды: тарихи ғылымның ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдылары; көшпелі өркениеттер тарихы мен дамуындағы жалпы және ерекше нәрсені анықтау дағдылары; Ортағасырлық Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, орта ғасырлар кезеңіндегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулерді жүйелеу негіздері және тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазақ қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу, оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану жөніндегі зерттеу қызметінің негіздері; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
4	Қазақ хандығының тарихы	5	Ежелгі Қазақстан тарихы	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихындағы өзекті мәселелері	Мазмұны: Қазақ хандығы тарихын зерттеудің жаңа концептуалды тұрғылары контекстінде, қазақ хандығы тарихының негізгі кезеңдері динамикасындағы оқиғаларды баяндап, қазақ ұлтының қалыптасу кезеңдерін, әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени үдерістерді бақылап, қазақ халқының көшпелі өркениет жүйесіндегі рөлі мен орнын ашып көрсетеді; көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясын және олардың Еуразиялық әлем өркениетіне қосқан үлесін көрсетеді. Күтілетін нәтижелер: Білу: Қазақ хандығы тарихындағы дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, жаңа тұжырымдамалық тәсілдер контекстінде, қазақ ұлтының қалыптасу кезеңдері, әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени процестер, Қазақ хандығының саяси тарихы, қазақ халқының көшпелі өркениет жүйесіндегі рөлі мен орны; Ресейдің отарлау қозғалысының процестері, отарлау нәтижелері, оның салдары;

					көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясы және олардың Еуразиялық әлем өркениетіне қосқан үлесі; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, мемлекеттіліктің тарихи формаларының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру. Менгеру: тарихи өткенді тарихилық қағидаты негізінде талдау, Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы мәселелері бойынша алған білімдерін практикада қолдану, оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; Қазіргі тарихи әдебиетке бағдарлану, жаңа әдіснамалық әдебиеттердің принциптері мен бағдарларын сипаттау; кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; әлемдік-тарихи процеске байланысты тарихи фактілерді салыстыру және талдау. Дағды: тарихи ғылымның ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдылары; көшпелі өркениеттер тарихы мен дамуындағы ортақ және ерекше нәрсені анықтау дағдылары; қазақ хандығы тарихы оқиғаларының себептері мен салдары, тарихи сипаттау және талдау әдістері, қазақ қоғамдарының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазақ қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және оны оқу, зерттеу қызметінде пайдалану жөніндегі зерттеу қызметінің негіздері; жаңа теориялық-
--	--	--	--	--	---

					тұжырымдамалық және әдіснамалық тәсілдерді қолдана отырып, дербес және зерттеу қызметінің дағдылары; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
4	Ортағасырлар тарихы	5	Ежелгі дүние тарихы	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	Мазмұны: Орта ғасырлардағы феодализмнің генезисі, оның ыдырауы және капиталистік қатынастардың дамуы туралы ақпарат береді, 5 ғасырдан 17 ғасырға дейінгі мемлекеттердің саяси дамуын, әлеуметтік құрылымын және мәдениетін қарастырады. Ортағасырлық Еуропаның тарихы 476 жылы Рим империясы құлағаннан кейін феодалдық қоғам мен мемлекеттің генезисінің Тарихи процесі мен себеп - салдарлық қатынастарының заңдылықтарын және 5 ғасырдан 17 ғасырға дейін феодалдық бытыраңқылық, орталықтандыру, таптық монархия және абсолютті монархия кезеңдерінен өткен ұлттық еуропалық мемлекеттердің құрылуын түсінуді қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: ортағасырлық тарихи дереккөздердің негізгі түрлері; олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну; орта ғасырлар тарихының негізгі фактілері, феодалдық қатынастардың пайда болуы мен қалыптасуы, гүлдену және ыдырау процестері, ұлттар мен ұлыстардың, Қазіргі Еуропа мемлекеттерінің пайда болуы, капитализм генезисі және модернизация процесін дайындау, христиан дінінің негізін қалыптастыру және Рим-католик, православие және протестанттық шіркеулерді ұйымдастыру; ортағасырлық тарихтың маңызды жетістіктері; көрнекті тарихи тұлғалар туралы атаулар мен өмірбаяндық мәліметтерді білу; қоғамда, саяси институттарда, экономикада, дінде, мәдениетте, күнделікті құрылымдардың дамуында болған процестердің негізгі тенденцияларын; ортағасырлық өркениеттің тарихи және мәдени ерекшелігін түсіну, оның жалпы тарихи процестегі орны мен маңыздылығын, орта ғасырлардың қазіргі қоғамдық-саяси шындыққа әсерін көрсету; орта ғасырлар тарихындағы негізгі әдістемелік тұжырымдамаларды білу.

					Меңгеру: ортағасырлық тарихқа негізгі, ең маңызды, заманауи әдіснамалық тәсілдерді басшылыққа алу; тарихи оқиғаларды, мәдени ескерткіштерді сипаттау, орта ғасырлар тарихының жекелеген факторлары мен құбылыстарының негізгі мазмұнына түсініктеме беру; батыс еуропалық орта ғасырлар тарихындағы тарихи фактілер мен құбылыстарды талдау, түсіндіру, бағалау, хронологиямен жұмыс істеу; тарихи картамен жұмыс істеу; зерттеу мәселесін өз бетінше қою; курс мәселелері бойынша әртүрлі тарихи дереккөздермен, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, оқу және ғылыми-зерттеу тапсырмаларын орындау, ақпараттың әртүрлі түрлерін өз бетінше іздеу, өңдеу және пайдалану қабілеті мен дайындығын көрсету. Дағды: тарихи пәннің категориялық - тұжырымдамалық аппаратын меңгеру; зерттеу пәні туралы ғылыми ақпаратты сауатты жаңғырту, тарихи оқиғалар мен процестердің себеп-салдарлық байланыстарын қадағалау, қоғамдық дамудың негізгі тенденцияларын анықтау, олардың ерекшеліктерін анықтау, тарихи ғылымның жаңа жетістіктерін ескере отырып, объективті баға беру; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; ортағасырлық қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерттеу қызметінде қолдану жөніндегі зерттеу; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
4	Орта ғасырдағы Еуропа тарихы	5	Ежелгі Шығыс тарихы	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	Мазмұны: Ортағасырлық Еуропаның тарихы 476 жылы Рим империясы құлағаннан кейін феодалдық қоғам мен мемлекеттің генезисінің Тарихи процесі мен себеп - салдарлық қатынастарының заңдылықтарын түсінуді және 5-тен 17 ғасырға дейін феодалдық бытыраңқылық, орталықтандыру, таптық монархия және абсолютті монархия кезеңдерінен өткен ұлттық еуропалық мемлекеттердің құрылуын қарастырады.

					Күтілетін нәтиже: Білу: еуропалық ортағасырлық тарихтың негізгі кезеңдері; тарихи процестің тұтастығын, ортағасырлық дәуірдегі Еуропадағы тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын сипаттайтын негізгі фактілер мен құбылыстарын; қазіргі тарихи білімнің жетістіктерін пайдалану негізінде орта ғасырлардағы Батыс Еуропа өркениетінің эволюциясының мазмұнын; тарихи процестегі ортағасырлық адамның орны, оның рухани мәдениетінің маңызды параметрлері және қалыптасқан құндылықтар жүйесі тарихи даму барысында; ортағасырлық өркениеттің рухани мұрасының маңыздылығын түсіну. Меңгеру: орта ғасырлардың кезеңділігі мен хронологиясы, экономикалық, әлеуметтік және саяси тарих мәселелеріне бағдарлану; тарихи оқиғаларды талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату; салыстырылатын тарихи құбылыстар мен процестердің ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; тарихи оқиғалардан сабақ алу; орта ғасырлардағы әлемдік өркениеттер дамуының негізгі мәселелері бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және негіздеу; бейіні бойынша арнайы әдебиет, пән бойынша оқу және ғылыми әдебиеттерді сауатты рефераттау; педагогикалық, оқу-әдістемелік және ғылыми міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану; Дағды: V-XVII ғасырлардағы Батыс Еуропа елдерінің дамуының өркениеттік ерекшеліктерін анықтау; адамзат тарихындағы Батыс Еуропаның ортағасырлық өркениетінің орны мен рөлін түсіну; орта ғасырлардағы әлемдік тарихтың дамуының негізгі кезеңдері мен маңызды оқиғалары туралы білім жүйесін меңгеру; Батыс Еуропа өркениетінің Дүниежүзілік тарихындағы орны мен рөлін түсіну, олардың дамуындағы жалпы және ерекше, адамзат тарихындағы орта ғасырлардағы жекелеген елдер мен аймақтардың
--	--	--	--	--	--

					тарихы бойынша тарихи дереккөздер кешендерімен; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздерімен; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; ортағасырлық қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерттеу қызметінде пайдалану жөніндегі зерттеу; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
6	Қосалқы тарихи пәндер	5	Археология Ежелгі дүние тарихы	Ғылыми зерттеу негіздері	Мазмұны: Қосалқы тарихи пәндер - тарихи дереккөзді жан-жақты зерттеуге, оның пайда болуы туралы барынша ақпарат беруге көмектесетін ғылымдарды біріктіреді. Әрқайсысының өзіндік зерттеу саласы бар және белгілі бір көз түрінің сыртқы сын мәселелерін шешу үшін нақты әдістер мен техникалық әдістерді әзірлейді. Түрдің тарихи процесті зерттеуде тәуелсіз маңызы бар және дереккөз сынының мәселелерін шешуге көмектеседі. Күтілетін нәтиже: Білу: арнайы тарихи пәндердің пайда болу және даму тарихы, олардың қалыптасу кезеңдері қазіргі жағдайы; зерттелетін пәндердің негізгі ұғымдары, олардың ерекшеліктері мен оқу процесінде қолданылуы; әрбір арнайы тарихи пәнді зерттеу, қазіргі заманғы тарихи ғылымның тәртіптік құрылымының ерекшеліктері және ондағы арнайы тарихи пәндердің орны; Меңгеру: көздермен жұмыс жасау процесінде арнайы тарихи пәндерді зерттеудің негізгі әдістерін қолдану; арнайы тарихи пәндерді зерделеу кезінде алынған мәліметтерді талдау және оларды нақты тарихи процеспен байланыстыру, тарихи проблемаларды талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату; тарихи дереккөздер, себеп-салдарлық байланыстар орнату; палеографиялық, метрологиялық және хронологиялық материалдармен салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау Дағды: тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістерін жалпы кәсіби біліммен; негізгі

					тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және баяндау қабілетімен; оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен, тарихи дереккөздермен (заттай және жазбаша) жұмыс істеу дағдылары; археологиялық, мұрағаттық және музейлік практикалардан өту үшін қажетті теориялық білімдері; мұрағаттық құжаттарды іріктеу және жүйелеу принциптері мен әдістерін қолданан білу; Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
6	Тарихи география	5	Ежелгі дүние тарихы Ежелгі Қазақстан тарихы	Дүниежүзі контекстіндегі көшпенділер тарихы	Мазмұны: Тарихи география-тарихи процестің географиялық, кеңістіктік жағының негізгі сипаттамаларын зерттейтін тарих ғылымының саласы. Ол тарихи оқиғалар мен құбылыстар туралы біздің идеяларымызды нақтылайды, оларды белгілі бір аумақтармен байланыстырады, адамзаттың тарихи өткенінің географиясын, соның ішінде табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуі мен өзара әсерін зерттейді. Басқаша айтқанда, Тарихи география-бұл белгілі бір аумақтың халқының тарихи дамуының белгілі бір кезеңіндегі географиясы Күтілетін нәтижелер Білу: тарихи географияны дамытудың негізгі кезеңдері және оның дамуының қазіргі заманғы мәселелері; тарихи-географиялық зерттеулердің тарихи және географиялық ғылымдағы орны; кеңістіктік және тарихи даму заңдылықтары, тарихи географияның негізгі салаларының проблемалары, тарихи-географиялық зерттеулерді практикалық қолдану бағыттары; адамзат қоғамының жер аумағын игеру кезеңдері, әртүрлі тарихи дәуірлерде әлем картасын қалыптастыру; тарихи және географиялық ғылымның қалыптасуы мен географиялық, климаттық және экономикалық ортамен тығыз байланыста адамзат қоғамының дамуы. Менгеру: аймақтардың тарихи-географиялық сипаттамасын жасау; аумақтарды тарихи-географиялық зерттеуді жүзеге асыру; аумақты қайта бағалау себептерін түсіндіру; қорғау және мұражайландыру мақсатында тарихи, мәдени

					ландшафттарды түгендеуді жүргізу; тарихи-географиялық шолулар жасау; пән бойынша дереккөздер мен ғылыми әдебиеттердің мазмұнына сыни тұрғыдан қарау; Дағды: тарихи-географиялық зерттеулердің теориясы мен әдістерін жалпы кәсіби білімдерімен; тарихи-географиялық аудандастыру және тарихи-географиялық карталарды жасау әдістемесі; қоғам мен табиғаттың өткен өзара іс-қимылын қайта құру әдістерімен; тарихи және мәдени ландшафттарды түгендеу және музеефикациялау әдістемесі Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
7	Мұражайтану және мұрағаттану негіздері	5	Археология	Ғылыми зерттеу негіздері	Мазмұны: Мұражай ісін, тарихын және мұрағат ісінің қалыптасуын зерделейді. Пәннің мақсаты-адамзат қоғамының әлеуметтік-мәдени құбылысы ретінде мұражайлар мен мұрағаттардың жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеу. Студенттер оқу барысында мұражайлар мен мұрағаттардың шетелдік және отандық мәдениеттегі әлеуметтік институт ретінде дамуын зерттейді. Сондай-ақ білім алушылар мұражайлар мен мұрағаттардағы практикалық жұмыстың негізгі кезеңдерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Білу: мұрағат және мұражайтану негіздерін; мұрағат және мұражай ісінің тарихы мен ұйымдастырылуын, мұрағаттар мен мұражайлардағы зерттеу жұмысының принциптерін, әдістерін; мұрағат және мұражай ісінің теориясы мен әдістемесі; мұрағат құқығы мен мұрағат заңнамасын; мұрағаттар мен мұражайлардағы менеджмент пен маркетингті; мұрағат және музейтану саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі әдістерін, құралдарын меңгеру; мұрағатшы мен музейтанушының кәсіби қызметінің мақсаттарын, әдіснамасы мен тәсілдерін түсіну; мұрағаттану және музейтану бойынша іргелі білімді пайдалану, ақпаратты қорғау әдістерін білу; мұрағаттану және музейтану бойынша негізгі тұжырымдамалар мен теориялық зерттеулерді; музейтану бойынша

				тұжырымдамалық және теориялық зерттеулерді талдау және жіктеу әдістерін; музейтану негіздері; музейтанудың әлемдік және отандық тарихының негізгі кезеңдері мен оқиғаларын; кәсіби білім мен дағдыларды тарату және танымал ету саласындағы әдістемелік жұмыстың негіздерін білу. Меңгеру: мұрағат саласындағы нормативтік актілерді практикада қолдану; кәсіби қызметте мұрағат және музейтану ұғымдық аппаратын пайдалану; құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу, оларды мұрағаттық сақтауға немесе жоюға дайындау; тарихи құжаттар жинағын жасау үшін материалдарды анықтау, іріктеу; қызмет көрсетудің мамандары мен тұтынушыларына кәсіби ақпаратты хабарлау; мұрағат және мұрағат зерттеулерінің теориялық білімдерін мен практика әдістерін; кәсіби қызметті жобалау, диагностика жүргізу, нәтижелерді бағалау және түзету, ғылыми-зерттеу жұмысы процесінде мұрағат материалдарын пайдалану; қазіргі заманғы музейтану негіздері туралы білімді қолдану, музейтану дамуының негізгі кезеңдері туралы білімді пайдалану; музейтану саласындағы негізгі ағымдарды қалыптастыру және дамыту процестері туралы білімді пайдалану; көрмелер мен көркемөнер экспозицияларын рәсімдеу техникасы мен технологияларын тәжірибеде қолдану; интернет желісі арқылы музейтану саласындағы өз бақылауларының немесе жеке іздеу қызметінің нәтижесінде алынған мәліметтерді түсіндіру; Дағды: ақпаратты қорғау әдістерімен; құжаттардың құндылығын сараптау, мұрағаттардағы зерттеу жұмысы; мұрағат ісінің әдістемесімен; құжаттарды диагностикалау және бағалау әдістерімен; республикалық, облыстық және жергілікті маңызы бар мұрағаттардағы жұмыс әдістерімен; мұражай артефактілерін талдау (жазбаша және ауызша нысанда); зерттеу нәтижелерін баяндама, реферат
--	--	--	--	--

					нысанында ұсыну; зерттеу нәтижелерін таныстыру әдістерін; музейтану саласында жаңа білім алу; қазіргі заманғы музейтанудың маңызды мәселелерін талдау; мұражай материалының отандық және шетелдік үлгілерін салыстыру және бағалау; Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
7	Әлем мұражайларының тарихы	5	Археология Ежелгі дүние тарихы	Ғылыми зерттеу негіздері	Мазмұны: Музейтанудың қалыптасуы туралы ақпарат, мұражай қорлары мен әлемнің жетекші мұражайларының экспонаттары туралы теориялық және практикалық мәліметтер береді. Музей ісін, музей ісінің тарихы мен эволюциясын зерттейді. Студенттер мұражайлар туралы ақпаратты отандық және әлемдік мәдениет тарихы контекстінде алады. Сондай-ақ, мұражай артефактілерінің тарихи оқиғалар мен фактілерді қалпына келтірудегі объективті қайнар көз ретіндегі рөлі көрсетілді Күтілетін нәтиже: Білу: әлемнің жетекші мұражайларының пайда болуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, жалпы әлемдік тенденциялар контекстінде мұражайдың елдер жиынтығындағы мәдени нысан ретінде қалыптасу динамикасын, ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі әлеуметтік-мәдени институт ретінде мұражайдың қалыптасу және эволюция заңдылықтарын; мұражайлардың қалыптасу процесінің негізгі алғышарттары мен шарттары мен компоненттерін; тарихи динамикасындағы мұражайлардың типологиясын; қалыптасу кезеңдері және коллекциялық әлемдегі ең ірі мұражай коллекцияларының құрамын (Еуропа, Азия, Африка, Америка), мұражайдың мақсаты және оның әртүрлі дәуірлердегі функцияларын мұражай қызметінің негізгі бағыттарының қалыптасу процестері мен динамикасын (сақтау, ағарту, тәрбие және т. б.), мұражай мекемелерінің мәдени ескерткіштерді жинақтау, сақтау, қалпына келтіру және жариялау бойынша нақты қызметті жүзеге асыратын әлеуметтік есте сақтау және мәдени тәжірибені сақтау институттары

					ретіндегі әлеуметтік функцияларын білу; Меңгеру: мәдени-тарихи дәуірлердің алуан түрлілігін бағдарлау; әлем мұражайларының типологиялық ерекшеліктерін бағдарлау; әлемнің жетекші мұражайларының қызметінде, олардың ерекшеліктерінде, мәдени байланыстардың алуан түрлілігінде; алған білімдерін әлеуметтік-мәдени жобаларды әзірлеуде қолдану; отандық мұражай ісінің қазіргі заманғы теориясы мен практикасын жетілдіру үшін тарихи тәжірибенің маңыздылығын көрсету; әлем мұражайларының тарих фактілерін тұрғысынан талдау жалпы әлемдік тенденциялар контекстінде мұражай ісінің пайда болуы мен даму заңдылықтарын меңгеру; Дағды: мұражайдағы артефактілерді талдау дағдылары (жазбаша және ауызша нысанда); баяндама, реферат нысанында зерттеу нәтижелерін ұсыну; зерттеу нәтижелерін таныстыру әдістерін; музейтану саласында жаңа білім алу; қазіргі заманғы музейтанудың маңызды мәселелерін талдау; мұражай материалының отандық және шетелдік үлгілерін салыстыру және бағалау; тарихи-мәдени материалдың теориялық негіздері мен әдістерін қолдану қабілеті, қазіргі заманғы мұражайлар мен мәдени және табиғи мұра объектілерін зерттеудегі музеологиялық білім дағдысы; Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
8	Ғылыми зерттеу негіздері	5	Археология Мұражайтану және мұрағаттану негіздері	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	Мазмұны: "Ғылыми зерттеулер негіздері" пәні студенттерді ғылыми-зерттеу жұмысының ерекшеліктерімен таныстыруды, ғылыми-зерттеу процесінің логикасын түсінуді, ғылыми-зерттеу жұмысының әдістерін меңгеруді, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды қамтиды. Пән студенттерде ғылыми зерттеу процесінде қолдануға қажетті теориялық және практикалық білім, білік және дағды жүйесін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже Білу: ғылыми зерттеу логикасы, ғылыми жұмыстың рәсімдері мен деңгейлерін; ғылыми зерттеу әдістерін, оларды

				қолдану саласы мен ерекшеліктерін, ғылыми зерттеулердегі дүниетанымдық ұстанымдардың маңызын; ғылымның, ғылыми бағыттар мен ғылыми нәтижелердің мәнін; ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруға арналған негізгі теориялық ережелер, заңдар, принциптер, терминдер, ұғымдар, процестер, әдістер, технологиялар, құралдар, операциялар ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу, семинарлар мен конференцияларға ғылыми баяндамаларды, жарияланымдарды дайындау жөніндегі стандарттар мен нормативтер; ғылыми ой мен шығармашылықтың жалпы әдіснамасы; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін сынақтан өткізу рәсімдері. Меңгеру: ғылыми зерттеудің объектісі мен нысанасын белгілеу, проблемаларды қою, фактілерді іздеу, гипотезалар мен олардың дәлелдерін құру; негізгі әдіснамалық және дүниетанымдық проблемаларды бағдарлау; ғылыми проблемаларды қою және шешу рәсімін орындау; таңдалған тақырыптың өзектілігін негіздей білу, ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдай және шеше білу, зерттеудің қажетті әдістерін таңдау және қолдану олар, жеке жұмыс жоспарын құру; ғылыми зерттеу үшін материалды таңдау (дипломдық эссе, әдебиеттерді жүйелеу, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу, библиографиялық тізімдер жасау, теориялық білімді қолдану. ғылыми жұмыстың (дипломдық рефераттың) құрылымын құру, міндеттер қою және оларды шешу жолдарын табу, ғылыми жұмыстың (дипломдық рефераттың) компьютерлік орналасуын орындау, ауызша сөйлеуді жүзеге асыру. Дағды: ғылыми тақырыпты таңдау, ақпаратты жинау және өңдеу дағдылары, ғылыми әдебиеттерді жинақтаудың негізгі ережелері, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі; кәсіби лексика; тұжырымдамалық-категориялық аппарат, материалды ұсыну мәдениеті және ғылыми полемика дағдылары, ғылыми мәтінді құру процесінде
--	--	--	--	---

					ғылыми әдебиеттерді пайдалану, ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін зерделеу; ғылыми зерттеулердің бастапқы кезеңдерін жүргізу, қажетті библиографиялық жарияланымдарды іріктеу дағдыларымен жүзеге асырылады Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
8	Ғылымның тарихы мен әдіснамасы	5	Археология Мұражайтану және мұрағаттану негіздері	Деректану және тарихнама	Мазмұны Пән теориялық-әдіснамалық, әдістемелік және тарихнамалық өлшемдерде әлемдік және отандық ғылымның пайда болуы, дамуы мен қазіргі жай-күйін қарастырады; Ғылым тарихы, деректану және ғылыми зерттеу әдістері саласындағы зерттеу және педагогикалық жұмысқа дайындайды, ғылыми танымның тәсілдері мен әдістерін, әдіснамалық идеяларды байыту және ғылымның деректанулық базасын кеңейту нәтижелерін игеруге көмектеседі. Күтілетін нәтиже Білу: ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырудың теориялық-әдіснамалық, әдістемелік және ұйымдастырушылық аспектілері; ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері; XX - XXI ғасырдың басындағы ғылымның даму проблемасының ерекшелігі мен негіздері; ғылымның дамуын сипаттаудың негізгі стратегиялары; ғылымды әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде зерттеудің негізгі мәселелері, оның функциялары, даму және қызмет ету заңдары; этикалық мәселелер мен аспектілер ғылым философиясының негізгі ұғымдары мен тұжырымдамалары, ғылыми білімнің даму тарихы, әлемнің ғылыми бейнесінің қалыптасуы мен даму тарихы; ғылым философиясының онтологиялық, эпистемологиялық, әлеуметтік және аксиологиялық аспектілері, әлемді ғылыми танудың әртүрлі әдістері. Менгеру: ғылыми білімнің құрылымын ұсыну және оның негізгі элементтерін сипаттай білу; қазіргі ғылымның тенденцияларын талдау, кәсіби қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын, олардың

					факторларын анықтайтын зерттеу жұмыстарының құрамын анықтау; кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерін қолдану; ғылым мен ғылымды қажет ететін технологиялардың қазіргі жетістіктерін білім беру және өзін-өзі тәрбиелеу процесіне бейімдеу; түрлі деңгейдегі ғылыми әдебиеттермен (ғылыми-танымал басылымдар, мерзімді журналдар), оның ішінде шет тілдерінде жұмыс істеу; кең әлеуметтік-мәдени контексте ғылыми-техникалық даму динамикасын түсіну, ғылым философиясының білімін әртүрлі әдіснамалық, пәнаралық этикалық, әлеуметтік, мәдени тенденцияларды, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау үшін пайдаланыңыз. Дағды: ойлау мәдениеті, логикалық талдау әдістері мен тәсілдері, негізгі философиялық және ғылыми білімді ауызша және жазбаша баяндау, философиялық және ғылыми мәтіндерді талдау дағдылары, пікірталас пен полемиканы жүргізу әдістері, көпшілік алдында сөйлеу және өз көзқарасын жазбаша баяндау; пәндік саладағы ғылыми зерттеудің қазіргі заманғы әдістері; ғылыми ақпаратты түсіну және сыни талдау тәсілдері; жетілдіру және дамыту ғылыми әлеуетін ұйымдастыру; алған білімдерін ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуде және ұйымдастыруда қолдану; Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
9	Қазақстанның жаңа заман тарихы	5	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректану	Мазмұны: Қазақ хандығының Ресей империясының отарлық бағыныстылығына айналу процесін зерделейді, тарихтың жаңа кезеңіндегі қоғамдық – саяси дамудың, тектік-топтық стратификацияның, қазақ қоғамы шаруашылығының аса маңызды проблемаларын, Қазақстан аумағында Еуразия халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара іс-қимылда болған рухани мәдениеттің дамуын, тарихи оқиғаларды жария етеді, Қазақстанның ХУІІІ-ХІХ ғасырлардағы халықаралық қатынастар жүйесіндегі орнын айқындайды Күтілетін нәтиже: Білу:

				жаңа тарих кезеңіндегі қазақ қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи дәуірдің хронологиялық шеңберлері, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлерін; тарихтың жаңа кезеңіндегі оның өңірлік және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы көрінісін; қоғамдық мәселелер – тарихтың, таптық стратификацияның, қазақ қоғамының шаруашылығының жаңа кезеңіндегі Қазақстанның саяси дамуын, рухани мәдениеттің дамуын, қазақ хандығының Ресей империясының отаршылдық қосымшасына айналу процестерін, Еуразия халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара іс-қимылда Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғалар, ХУІІ-ХІХ ғғ. Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстанның орны, негізгі фактілер мен құбылыстар, тарихтың жаңа кезеңіндегі Қазақстан аумағындағы тарихи процестің тұтастығын, қозғаушы күштері мен заңдылықтарын сипаттай білу; Меңгеру: тарихтың жаңа кезеңіндегі экономикалық, саяси, мәдени көріністеріндегі Қазақстан аумағындағы тарихи құбылыстар мен процестерді талдау және түсіндіру; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; кәсіби қызметте тарих ғылымының теориясы мен әдіснамасы туралы білімді базалық деңгейде қолдану; тарихилық принципі негізінде тарихи өткенді талдай білу; Дағды: тарихи ғылымның ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдылары; Қазақстан тарихы мен дамуындағы жалпы және ерекше жаңа кезеңді анықтау; оқиғалардың себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, қазақ қоғамдарының дамуының
--	--	--	--	--

					негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; салыстырмалы және тарихи процесті жүйелі талдау; Қазақстан дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерттеу қызметінде пайдалану жөніндегі зерттеу қызметінің негіздері; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
9	Қазақстанның жаңа заман тарихындағы өзекті мәселелері	5	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Жаңа уақыттағы Қазақстан тарихының өзекті мазмұнын зерделейді, Қазақстан аумағы шегіндегі тарихи процестің тұтастығын, Қазақстанның жаңа тарихтың әлемдік ағымына енуін жария етеді; басым проблемалардың шеңберін ашады: қазақтардың ділі, дәстүрлердің, имандылықтың эволюциясы, заңның, құқықтың және биліктің, жаңа уақыттағы қазақтар қоғамының өзгеруі; Қазақстанның континенттік колонияға айналуы, қазақ халқының мемлекеттік дербестігінен қалай айырылғанын ашады. Күтілетін нәтиже: Білу: тарихтың жаңа кезеңіндегі қазақ қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, тарих ғылымының базалық терминологиясы, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; жаңа уақыттағы Қазақстан тарихын зерделеудегі өзекті мәселелер, Қазақстан аумағы шегіндегі тарихи процестің тұтастығы, Қазақстанның жаңа тарихтың әлемдік ағымына енуі; басым проблемалар шеңбері: қазақтардың менталитеті, эволюциясы дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, заңның, құқықтың және биліктің, қазақтар қоғамының қазіргі заманға айналуы; Қазақстанның құрлықтық колонияға айналуы, дворяндар мен қазақ халқы мемлекеттік дербестіктен қалай айырылды; тарихи процесті зерделеуге өркениеттік тәсіл туралы білім мен түсінікті қолдану, өркениеттің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасу, даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, көшпелі

					өркениеттердің эволюциясын түсіндіру; Меңгеру: тарихи өткенді тарихилық, ғылыми принцип негізінде талдау; тарихи құбылыстар мен олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністеріндегі процестерді талдау және түсіндіру; тарихи дерек көздеріне негізделген қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; жаңа кезеңнің отандық тарихы саласындағы өзекті мәселелер мен тұжырымдамаларды айқындау, іріктеуді, тарихи фактілер, тарихи ақпаратты кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезіндегі тарихи дереккөздерді талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; Дағды: тарихтың жаңа кезеңіндегі қазақ қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу жөніндегі зерттеу қызметінің негіздері; ғылыми әдебиетті іріктеу және зерттеу қызметінде пайдалану дағдылары; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды негіздерін жүйелеу; жаңа уақыт кезеңіндегі тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
10	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	5	Ортағасырлар тарихы	Батыс және Шығыс елдерінің қазіргі заман тарихы,	Мазмұны: Азия мен Африка мемлекеттері мен халықтарының саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуы туралы тұтас түсінік, студенттер арасында XVII-XX ғасырдың басындағы Батыс пен Шығыстың тарихи дамуының заманауи тұжырымдамасын қарастыру. Азия, Африка, Еуропа және Америка елдерінің экономикалық, саяси және әлеуметтік дамуының мәні мен ерекшеліктері, сондай-ақ феодалдық қатынастарды жоюдағы буржуазиялық төңкерістердің рөлі туралы идеялар. Күтілетін нәтиже: Білу: Шығыс пен Батыстың тарихи дамуының негізгі кезеңдері, оның әлемдік тарихтағы орны; Шығыс пен Батыстың тарихи жолының заңдылықтары; 17 ғасырдың аяғы мен бірінші дүниежүзілік соғыстың басына дейінгі Шығыс пен Батыс елдерінің генезисі; қазіргі кездегі

					Батыс пен Шығыс елдерінің тарихындағы негізгі мәселелер; Батыс және Шығыс қоғамдарындағы феодалдық қатынастар дағдарысы мен капиталистік қатынастардың қалыптасуының тарихи себептері мен алғышарттары, Шығыс және Батыс елдерінің экономикасындағы капиталистік тәртіптің даму ерекшеліктері, маңызды саяси институттар мен мемлекеттік мекемелердің эволюциясының мәні мен заңдылықтары, отарлық экспансияның түрлері мен әдістері; жаңа уақыт кезеңіндегі Батыс және Шығыс елдерінің қоғамдық дамуының негізгі процестері; қазіргі уақытта Батыс пен Шығыс елдерінде тарихи даму барысында қалыптасқан әлеуметтік модельдердің дүниетанымдық және рухани-адамгершілік негіздері, олардың одан әрі эволюциясының тарихи алғышарттары; Меңгеру: жаңа заман шет елдері тарихының негізгі ұғымдарын, ғылыми категорияларын, түйінді сюжеттерін сипаттау; жекелеген проблемаларды талдау, тарихи процестің ұқсас құбылыстарының типологиялық ерекшеліктерін анықтау, объективті және субъективті факторлардың әрекеттерін ажырату; қазіргі уақытта Батыс және Шығыс елдерінің тарихи дамуының негізгі проблемаларына әртүрлі көзқарастарды ескеру және салыстыру; өзекті мәселелердің байланысын ашу қазіргі замандағы Батыс және Шығыс елдерінің тарихы және қазіргі әлем эволюциясының тенденциялары; тарихи проблемаларды талдау, себеп-салдарлық байланыстарды орнату; қазіргі уақытта Батыс және Шығыс елдерінің саясатын, экономикасы мен мәдениетін және оның дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау; шет елдердің жаңа тарихын қайта құру үшін қол жетімді тарихи дереккөздердің, оқу және ғылыми әдебиеттердің, электрондық ресурстардың барлық жиынтығын пайдалану; Дағды: салыстырылатын тарихи процестер мен
--	--	--	--	--	---

					оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; кәсіптік және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін ақпаратпен (ақпараттық кешендермен, көздермен) жұмыс істеу; Шығыс пен Батыстың жаңа тарихы бойынша базалық материалды пайдалана отырып, әлеуметтік маңызы бар процестер мен проблемаларды талдау дағдылары; тарихи ойлау мәдениеті, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау қабілеті; оқиғалардың себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, Шығыс және Батыс елдерінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері.
					Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
10	Жаңа кезеңдегі Азия және Африка елдерінің тарихы	5	Орта ғасырдағы тарихы	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	Мазмұны: Азия мен Африка мемлекеттері мен халықтарының саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуы, отандық тарихнамада қалыптасқан бірқатар ұғымдардың салыстырмалылығына және еуроцентристік көзқарастың шектеулігіне ерекше назар аударды. Азия мен Африка елдерінің жаңа тарихы бойынша Курс екі жарым ғасыр бойы (ХУІ ғ. ортасынан бастап ХХ ғ. оныншы жылдарына дейін) осы өңірдің тарихын қамтиды.) Күтілетін нәтиже: Білу: жаңа уақыт кезеңіндегі Азия және Африка елдерінің тарихындағы негізгі оқиғалар, құбылыстар, процестер; жаңа уақыт кезеңіндегі елдер тарихындағы негізгі оқиғалардың себептері, барысы мен салдары; тарихнамадағы жаңа уақыт кезеңіндегі Азия және Африка тарихындағы негізгі тарихи оқиғаларды бағалау; жаңа уақыт кезеңіндегі елдер тарихындағы оқиғалар туралы мәліметтердің негізгі дереккөздік базасы; тарихи ақпаратты сыни талдау; қазіргі заманның өзекті мәселелерін бағалау кезінде тарихи зерттеулердегі жаңа уақыт кезеңіндегі Азия мен Африка тарихы бойынша негізгі материал; Менгеру: жаңа уақыт кезеңінде Азия және Африка тарихы бойынша дереккөздерді іріктеуді жүзеге асыру;

					кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде жаңа уақыт кезеңіндегі елдер тарихы бойынша оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдау мен түсіндіруді жүзеге асыру; негізгі тарихнамалық тұжырымдамаларды талдауды жүзеге асыру; қазіргі уақыт кезеңінде Азия және Африка мемлекеттерінің дамуының негізгі тетіктерін, факторлары мен үрдістерін анықтау; жаңа уақыт кезеңіндегі елдер тарихындағы оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді түсіну; тарихи деректерге сыни баға беру, тарихи зерттеу тақырыбы бойынша пікірталас жүргізу. Дағды: салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; кәсіптік және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін ақпаратпен (ақпараттық кешендермен, көздермен) жұмыс істеу; Азия мен Африка елдерінің жаңа тарихы бойынша базалық материалды пайдалана отырып, әлеуметтік-маңызды процестер мен проблемаларды талдау дағдылары; тарихи ойлау мәдениеті, жалпылау, талдау, қабылдау қабілеті мақсаттар қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; Азия мен Африка елдерінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерттеу бойынша зерттеу қызметінің негіздері; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
11	Батыс және Шығыс елдерінің қазіргі заман тарихы	4	Ортағасырлар тарихы, Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	Қорытынды аттестация	Мазмұны: Оқу пәні ретінде шығыс және батыс елдерінің жаңа тарихының пәні 1918 жылдан ХХІ ғасырдың басына дейін батыс және шығыс елдерінде болған негізгі оқиғалардың әлемдік даму контекстінде зерттеу болып табылады. Студенттердің осы кезеңде болған негізгі әлеуметтік-экономикалық және саяси процестер туралы объективті білімдерін қарастыру, сондай-ақ осы тарихи кезеңдегі халықаралық қатынастардың дамуы туралы ғылыми идеялар құру. Күтілетін нәтиже:

					Білу: тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары; XX-XXI ғасырдың басындағы әлемнің мемлекеттік, әлеуметтік-экономикалық және әскери – саяси ұйымындағы адамның орны; Шығыс пен Батыстың мәдениеттері мен өркениеттерінің олардың өзара әрекеттесуіндегі әртүрлілігі; тарихи таңдау проблемалары төңірегіндегі күрестің сипаты және тарихтың белгілі бір кезеңінде белгілі бір күштердің жеңіске жету себептері; ең маңыздылары әлеуметтік процестер, олардың әлемдік қоғамдастықтағы даму тенденциялары; әлемдегі негізгі мәдени-тарихи жетістіктер; қазіргі кездегі елдердің қоғамдық даму оқиғаларының негізгі кезеңдері; қазіргі уақытта Батыс және Шығыс елдеріндегі әлеуметтік процестердің ерекшелігі; Меңгеру: Шығыс және батыс елдерінің тарихи материалы негізінде қоғамдық өмірдің фактілері мен құбылыстарына салыстырмалы талдау жүргізу; әртүрлі елдердің қоғамдық ұйымы мен мәдениетінің ерекшеліктерін анықтау; елдер туралы тарихи ақпаратты талдау, Еуропа және шығыс елдерінің тарихи даму модельдерін салыстыру, талдау және жобалау, қазіргі уақытта елдердің даму ерекшеліктерін анықтау Дағды: қазіргі кездегі шығыс және батыс елдерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық процестері мен проблемаларын талдау дағдылары, тарихтың жаңа кезеңіндегі Шығыс және Батыс елдерінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу жөніндегі зерттеу қызметінің негіздері; ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерттеу қызметінде пайдалану дағдылары; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу; қазіргі уақыт кезеңіндегі тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
11	Азия және Африка елдерінің	4	Ортағасырлар тарихы, Жаңа кезеңдегі Азия	Әлем тарихының өзекті	Мазмұны: Азия мен Африка елдерінің қазіргі тарихының пәні қазіргі кездегі Азия мен Африка елдерінің тарихи

қазіргі заман тарихы			және Африка елдерінің тарихы	мәселелері	процесінің, оқиғалары мен фактологиясының себеп – салдарлық байланыстары мен заңдылықтарын зерттеу болып табылады. Бұл пәнді оқу XX – XXI ғғ. Шығыс елдерінің дамуының негізгі бағыттарын талдау контекстінде студенттерде дүниежүзілік тарихтың бірлігі мен ерекшелігін түсінуді қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: Азия мен Африка елдерінің жаңа тарихы бойынша базалық материал (ұғымдар, атаулар, күндер); ескі әлеуметтік-экономикалық құрылымды бұзу және оны қайта құру процесінің мазмұны мен сипаты; XX ғасырдың соңғы тарихының өзекті мәселелері – XXI ғасырдың басы, Азия мен Африканың жетекші елдерінің дамуының негізгі заңдылықтары; олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары; дәстүрлі әлеуметтік-экономикалық құрылымды жаңғыртудың себептері мен процесі Шығыс қоғамдарының тарихи дамуының жалпы заңдылықтарын анықтау (Жапония, Қытай, Корея, Үндістан, Иран, Түркия, араб елдері); XX ғасырдағы Шығыс елдерін отарсыздандырудың салдары, постколониалдық кезеңдегі даму жолдарын таңдау және жаһандану жағдайындағы Шығыс пен Африканың жетекші мемлекеттерінің қазіргі жағдайы; дамушы мемлекеттердің саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуы мен модернизациялық жаңаруының нұсқалары; тарихи дереккөздер мен ғылыми зерттеулердің нәтижелері арқылы тарихи шындықты қайта құрудың негізгі әдістері; пікірталас және толық шешілмеген мәселелер адамзаттың соңғы тарихы және Азия мен Африка елдерінің тарихы. Менгеру: Азия және Африка елдерінің қазіргі заманғы тарихы бойынша фактілерді бағалау және олармен жұмыс істеу; картамен жұмыс істеу; Шығыс пен Африканың жаңа тарихы субъектілерінің қызметін сипаттау және бағалау; қолда бар дәлелдемелерді талдау және ғылыми көзқарастардың кең спектрін зерттеу негізінде пайымдаулар
----------------------	--	--	------------------------------	------------	---

					тұжырымдау; зерттелетін курстың негізгі тарихнамалық мәселелеріне баға беру; елдер туралы тарихи ақпаратты талдау, салыстыру, талдау және Африка және шығыс елдерінің тарихи даму модельдерін жобалау, қазіргі уақытта елдердің даму ерекшеліктерін анықтау; семинар сабақтары, ғылыми-зерттеу қызметі үшін материалды іріктеу, талдау және объективті түсіндіру. Дағды: тарихтың қазіргі кезеңіндегі Азия және Шығыс елдерінің тарихы бойынша дереккөздерді іріктеу әдістерімен; кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде қазіргі уақыт кезеңіндегі Азия және Африка елдерінің тарихы бойынша оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдау және түсіндіру дағдыларымен; тарихнамалық тұжырымдамаларды талдау, мемлекеттердің дамуының негізгі тетіктерін, факторлары мен үрдістерін анықтау; тарихи деректерді (оқиғаларды) бағалау, құбылыстар, процестер); тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен кешенді жұмыс істеу дағдылары; Азия мен Африканың соңғы тарихы туралы тарихи ақпаратты түсіну, талдау және баяндау қабілеті. Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
12	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы, Отан тарихының өзекті мәселелері,	Мазмұны: Тарих ғылымының қазіргі заманғы әдіснамалық тұрғылары мәнінде XX-XXI ғ. басындағы тарихи процестерді, оқиғаларды; Қазақстандағы кеңестік жүйенің дамуы мен дағдарысын зерделейді, тәуелсіздікке деген күрделі және қарама-қайшы, бірақ бірыңғай және ажырамайтын Тарихи қозғалыстағы процесті, Тәуелсіз ҚР-ның қалыптасуын, оның әлемдік қоғамдастықтағы орнын, саяси жаңғыртудың негізгі бағыттарын, саяси жүйенің эволюциясын, әлеуметтік-экономикалық және мәдени саясаттың жетекші бағыттарын ашады. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстан қоғамының тарихтың жаңа кезеңіндегі дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; қазіргі кезеңдегі оның өңірлік және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи

				процестің жалпы бейнесі; тарихи процестің тұтастығын, Қазақстан тарихының жаңа кезеңіндегі тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын сипаттайтын негізгі фактілер мен құбылыстар; тарихи оқиғалар XX-XXI вв. тарих ғылымының қазіргі заманғы әдіснамалық тәсілдері, Қазақстандағы кеңестік жүйенің даму процестері мен дағдарысы, Тәуелсіз ҚР-ның қалыптасуы, саяси жаңғырудың негізгі бағыттары, саяси жүйенің эволюциясы, егемен мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық және мәдени саясатының жетекші бағыттарын білу; Менгеру: Қазақстан тарихының жаңа кезеңіндегі олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністеріндегі тарихи құбылыстар мен процестерді талдау және түсіндіру, тарихи процесті зерделеуге өркениеттік тәсіл туралы білім мен түсінікті қолдану, тәуелсіз мемлекеттіліктің қалыптасу және даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру, себеп-салдарлық байланыстарды, салыстырылатын тарихи процестердің жалпы белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; Дағды: тарихи пәннің категориялық - тұжырымдамалық аппараты; қазақстандық қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихтың жаңа кезеңіндегі Қазақстан тарихы мен дамуындағы жалпы және ерекше нәрсені анықтау дағдылары; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; Қазақстан қоғамының даму қазақстандық қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу;
--	--	--	--	--

					ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерделеу және оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану дағдылары; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
12	Қазақстанның қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері	5	Қазақстанның жаңа заман тарихындағы өзекті мәселелері	Қазақстан Республикасы әлемдік қоғамдастықта	Мазмұны: Курс Қазақстанның қазіргі тарихының өзекті мазмұнын зерделейді, жаңа тұжырымдамалық ұстанымдарды, тарихи процестің жаңа пайымын; қазіргі Қазақстанның оқиғалық тарихының жалпы әлемдік тарихи контекстке интеграциялануын; жиналмаған тарих құбылыстарын (дін, рухани өмір, құқықтық сана), "билік пен мәдениет" проблемаларын зерделейді; саясат пен экономиканың өзара байланысын ашады; этноәлеуметтік процестерді, әлеуметтік саясатты, оның өзгеруінің бағыттары мен тетіктерін; қала мен ауылдың күнделікті өмірінің ерекшеліктерін ашады. Күтілетін нәтиже: Білу: ұлттық тарихтың басымдықтары, ұлттық тарих проблемаларын өзектендіру мәселелері, Қазақстанның қазіргі тарихын зерделеудің негізгі әдістері, Отан тарихын зерделеудегі жаңа тұжырымдамалық тәсілдер; қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері; кеңестік жүйенің ықпалымен қазақстандық қоғамның трансформация процестерін, оның әлеуметтік – саяси қайта құруларын, дүниежүзілік және еуразиялық тарихи үдеріс контекстінде тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері мен проблемаларын, мемлекеттілік нысандарының эволюциясын, жеделдетілген жаңғырту кезеңіндегі қазақстандық даму моделінің мазмұнын, тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен сабақтастығы туралы, этноәлеуметтік үдерістер, әлеуметтік үдерістер туралы түсіну саясатты, оның өзгеру бағыттары мен тетіктерін; қала мен ауылдың күнделікті өмірінің ерекшеліктерін; тарихи процеске жаңа көзқарас; қазіргі Қазақстанның оқиға тарихын жалпы әлемдік тарихи контекстке интеграциялау; Менгеру: тәуелсіз мемлекеттің қалыптасу кезеңдеріндегі саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени процестер

					зандылықтары негіздерінің тарихи мазмұнын ашу; қазақстандық даму моделінің имманентті артықшылықтарын, ерекшеліктері мен маңыздылығын объективті және жан-жақты түсіну; қоғамдық-саяси процестерді талдау және оларға объективті баға беру қабілетін дамыту; әлемдік-тарихи процестер контекстінде қазіргі Қазақстанның тарихын бағалау; ең өзекті проблемаларды анықтау, Қазақстанның әлемдік әлеуметтік кеңістіктегі және тарихи уақыттағы орнын анықтау; тарихи өткеннің жекелеген құбылыстары мен оқиғаларын талдау, салыстырмалы-тарихи және ғылыми зерттеудің басқа да әдістері арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра білу. Дағды: қазіргі Қазақстанның күрделі тарихи процестерін, құбылыстары мен тарихи тұлғаларын зерделеудегі аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдылары; тарихи танымның ғылыми әдісі, тарихи дереккөздермен, оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет-көздермен дағдылар, олардан ақпаратты алу және түсіндіру; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазіргі заманның тарихи оқиғалары мен құбылыстарын сыни тұрғыдан түсіну қабілеті. Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
13	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	5	Ғылыми зерттеу негіздері	Отан тарихының өзекті мәселелері,	Мазмұны: Пән Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдерінде тарихи білімнің пайда болу, тарихи ғылымның қалыптасу, даму, тарихи ой процесін қарастырады; Қазақстанда тарихи ғылымның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін талдауды, жетекші тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларымен танысуды қамтиды; тарихи ғылымның қазіргі даму деңгейіне сәйкес келетін студенттерде тарихи дереккөздер корпусының типологиясы мен эволюциясы, оларды деректанулық талдау әдісі туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал етеді. Күтілетін нәтиже Білу: деректану теориясы мен әдіснамасының негіздерін, тарихи дереккөздерді жіктеу

				және жүйелеу негіздерін, Қазақстан тарихы бойынша дереккөздердің негізгі кешендерін, тарихи дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамадан өзара тәуелділігін түсіну; Отандық тарихнаманың қалыптасуы мен даму кезеңдерін, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи білімнің даму деңгейін, тарихнаманың негізгі ұғымдарын; қазіргі тарихнамадағы негізгі бағыттарын, олардың теориялық Қазақстан тарих ғылымының негіздері мен әдістерін, дәстүрлері мен мәселелерін білу. Менгеру: зерттеу жұмысында деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалану, зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдау; курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс істеу; тарихнамалық фактілерді жүйелеу және осы негізде дәлелді тұжырымдар қалыптастыру; тарихи мектептер мен бағыттарды қалыптастыру процесін зерттеу процесінде пәнаралық тәсілдерді қолдану; тарихи ғылым эволюциясы мен Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын кешенді талдау негізінде белгілі бір тарихшының тарихи тұжырымдамасының маңыздылығын айқындау, болашақ кәсіби қызметте осы пән бойынша базалық білімді пайдалану; Дағды: тарихи әдебиетті іріктеуге ғылыми көзқарас, Қазақстан тарихы бойынша дереккөздерді ішкі және сыртқы сынау дағдыларын, тарихнамалық фактілерді талдау дағдыларын, тарихи әдебиетті дербес тарихнамалық талдау дағдыларын, тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды да, өзіндік ерекшеліктерді де анықтау дағдыларын игеру, тарихнамалық тілдерді түсіндіру және талдау дағдыларын, тарих ғылымының тарихы туралы ақпаратты жинау және талдау дағдыларын игеру, оқу, оқыту және зерттеу қызметінде алған білімдерін көрсете білу.
--	--	--	--	--

					Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
13	Деректану және тарихнама	5	Ғылыми зерттеу негіздері	Әлем тарихының өзекті мәселелері,	Мазмұны: Пән тарихи дереккөздер туралы ғылым ретінде деректану теориясы мен әдіснамасын кешенді зерттеуге, оның гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі орнына бағытталған; пәннің маңызды құрамдас бөлігі адамзат қоғамының дамуы туралы білімді жинақтау процесін, тарихи ойдың эволюциясын, тарихшылардың еңбектерін, тұжырымдамаларын, оларды негіздеу мен дәлелдеуді, тарихи білімнің болу жағдайларын, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруды, тарих ғылымының дамуына мемлекет саясатының әсерін түсіндіретін тарихнама болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білу: деректану теориясы мен әдіснамасының негіздерін, тарихи дереккөздерді жіктеу және жүйелеу негіздерін, тарих бойынша дереккөздердің негізгі кешендерін, тарихи дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамадан өзара тәуелділігін; тарихнаманың қалыптасуы мен даму кезеңдерін, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи білімнің даму деңгейін, тарихнаманың негізгі ұғымдарын; қазіргі тарихнамадағы негізгі бағыттарын, олардың теориялық негіздері мен әдістерінің ерекшеліктерін, оның дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі тарих ғылымының дәстүрлері мен мәселелерін, тарих ғылымының дамуындағы тарихнамалық және деректанулық зерттеулердің орны, тарихнама мен деректанудың өзара байланысын, тарих саласындағы тарихи дереккөздермен және тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс туралы идеялар және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың сабақтас салаларын, тарих ғылыми тарихнамалық және деректану мектептері мен бағыттарын қалыптастыру; Меңгеру: зерттелетін мәселе бойынша тарихнамалық әдебиеттер мен тарихи дереккөздерді анықтау, жіктеу және жүйелеу, тарих ғылымының дамуындағы тарихнамалық және деректанулық зерттеулердің орнын анықтау, әлеуметтік-экономикалық,

					саяси-идеологиялық және мәдени-психикалық детерминанттарды анықтау және талдау, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи ойдың дамуын бағалау, тарихи ғылымның эволюциясы мен өзгеруінің ішкі және сыртқы факторларының арақатынасын анықтау ойлар; тарихнама мен деректанудың тарихпен сабақтас ғылымдардағы тарихи білімнің дамуымен байланысын анықтау және қадағалау; зерттеу жұмысында деректану және тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс істеу; Дағды: тарихи дереккөздерді ішкі және сыртқы сынау дағдыларын, деректану және тарихнамалық фактілерді талдау дағдыларын, тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды да, бірегейлікті де анықтау дағдыларын игеру, тарихнамалық тілдерді түсіндіру және талдау дағдыларын, тарих ғылымының тарихы туралы ақпаратты жинау және талдау дағдыларын игеру, оқытушылық және зерттеу қызметінде алған білімдерін оқу процесінде меңгеру,. Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
14	Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасы	5	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Оқу пәні мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын қарастырады, оның негізінде Қазақстан егемендік кезеңінде әлемдік қоғамдағы өз орнын анықтайды. Тәуелсіздік жылдарында Қазақстанда мемлекеттің өзінің тұрақтылығының, бейбітсүйгіш саясатының және басқа мемлекеттермен тату көршілік қарым-қатынастарының арқасында әлемдік қоғамдастықта лайықты орын алатындай мемлекеттің ішкі және сыртқы саясатын қалыптастыру процесі жүріп жатты. Пән Қазақстан дамуының негізгі проблемаларын оның әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен қатысуы тұрғысынан зерттейді. Күтілетін нәтиже: Білу: ҚР сыртқы саясатының қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен тенденцияларын, Қазіргі кезеңдегі ҚР

				сыртқы саясатының дамуының негізгі тенденцияларын; көршілес мемлекеттермен, өзара байланыс пен өзара ықпалдастықтағы ҚР сыртқы саясатының бағыттарын; Қазақстанның әлемдік қоғамдастыққа кіру кезеңдерін білу, сыртқы саясатты қалыптастыру тетіктері және сыртқы саяси тұжырымдаманы құру, Қазақстанның геосаяси, геоэкономикалық және геостратегиялық жағдайының ерекшеліктерін, Қазақстанның сыртқы саясатының Қазақстанның жекелеген елдермен ынтымақтастық нысандары мен әдістерінің алуан түрлілігі мен ерекшелігін; өңірлік ынтымақтастық, халықаралық және өңірлік қауіпсіздік мәселелерін; Қазақстанның сыртқы саяси қызметі үшін халықаралық ұйымдармен ынтымақтастықты кеңейтудің маңызын, ҚР-ның БҰҰ-дағы ұстанымын; әлемдік саясаттың теориялық және қолданбалы, аспаптық компоненттерін, олардың саяси шешімдерді дайындау мен қамтамасыз етудегі рөлі мен функцияларымен танусы; Менгеру: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатына бағдарлануға; зерттелетін пәннің жалпы және нақты проблемаларын түсінуге; алған білімдерін Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайын талдау кезінде пайдалануға; ҚР сыртқы саяси бағытын әзірлеу ерекшеліктерін талдауға; ҚР-ның жекелеген елдермен ынтымақтастығын дамытудың жетекші үрдістеріне; жекелеген елдермен ынтымақтастықтың негізгі нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінікке ие болуға, сонымен қатар халықаралық ұйымдармен; халықаралық саяси өмірді, Қазақстандағы геосаяси жағдайды, қазіргі әлемдегі ҚР орны мен мәртебесін түсіне білу; Дағды: Тарихи пәннің категориялық - тұжырымдамалық аппараты; ҚР сыртқы саясатының негізгі кезеңдерін тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерін, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу және
--	--	--	--	--

					негіздерін; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдыларын; ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерделеу және оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану дағдыларын игеру; Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
14	Тәуелсіз Қазақстанның тарихы	5	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Тәуелсіз Қазақстан тарихының пәні Кеңес мемлекетінің күйреуіне және посткеңестік кеңістікте егемен мемлекеттердің құрылуына әкелген тарихи үдерістің және себеп-салдарлық байланыстардың заңдылықтарын зерттеу болып табылады. Пән Қазақстан Республикасын құрудың объективтілігін және ұлттық - мемлекеттік құрылыстың теориялық аспектілерін түсінуді қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу тарихын; тәуелсіз Қазақстанды, олармен байланысты тәсілдердің, әдістер мен проблематиканы зерделеудегі әртүрлі ғылыми бағыттарын; дүниежүзілік және еуразиялық тарихи үдеріс контекстінде тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи негіздерін мен кезеңдерін; жұмыс істеудің нақты себептерін, шарттары мен уақыт шеңберлерін, билік қатынастары мен мемлекеттік органдар механизмінің ішкі құрылымының ерекшеліктерін, олардың эволюциясы мен ауысу заңдылықтарын, Қазақстан Республикасының тәуелсіз және егемен мемлекет ретінде бекітілуі мен дамуының объективтілігі мен заңдылығын белгілеу процестерін, оның құқықтық жүйесінің қалыптасу процесін қадағалау. Менгеру: Қазақстан дамуының алдыңғы кезеңдерінің егеменді, тәуелсіз ҚР-мен сабақтастығы мен өзара байланысын көрсету; қазіргі Қазақстанды, олармен байланысты тәсілдерді, әдістер мен проблематиканы зерделеудегі ғылыми бағыттарды талдау; Қазіргі Қазақстан тарихын зерттеудегі қазіргі теориялық-әдіснамалық перспективаларды талдау; Қазақстандағы тарихи-саяси процестер мен практикалар; имманентті артықшылықтарды объективті және

					жан-жақты түсіне білу, қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызы; Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығының тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; Қазақстандағы мемлекеттік-құқықтық құбылыстар эволюциясының жалпы және ерекше заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру; Дағды: қазіргі Қазақстанның күрделі тарихи процестерін зерделеу кезіндегі аналитикалық және аксиологиялық талдау; тарихи танымның ғылыми әдісімен, Тарихи дереккөздермен, оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет-көздермен жұмыс істеу, олардан ақпаратты алу және түсіндіру; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазіргі заманның тарихи оқиғалары мен құбылыстарын сыни тұрғыдан түсіну қабілеті. Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ					
Тандау компоненті (ТК)					
1	Тарихты оқытудағы критериалды бағалау және технологиялар	6	Тарихты оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс - тәжірибе, Қорытынды Аттестация	Мазмұны: Критериалды бағалау технологиясы, критериалды бағалаудың моделі мен мәні бойынша білім мазмұнын зерделейді; оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін игеру және енгізу, критериалды бағалаудың әдістемелік негіздерін, критериалды-бағдарланған оқыту технологиясын жариялайды, жеке тұлғаға бағытталған оқыту кезінде бағалау жүйесінің ерекшеліктерін, педагогикалық бағалау функцияларын, бағалау түрлері мен жобалау технологиясын ашады, критериалды бағалауды әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Білу: "оқу жетістіктерін критериалды бағалау" ұғымының мазмұндық сипаттамасы; оқу жетістіктерін бағалаудың өлшеу технологияларының ғылыми негіздері; оқушылардың оқу жетістіктерін белгілі бір критерийлермен салыстыруға негізделген, оқушылардың оқу-танымдық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ететін процесс; бағалаудың модельдері мен мәні; оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау

					жүйесін меңгеру және енгізу; критериалды-бағдарланған оқытудың әдістемелік негіздері мен технологиялары, тұлғаға бағытталған оқыту кезіндегі бағалау жүйесінің ерекшеліктері, педагогикалық бағалау функциялары; педагогикалық бағалау функциялары, бағалау түрлері және жобалау технологиялары; формативті бағалауды оқу процесінің бөлігі ретінде білемін; жиынтық бағалау, бекітетін процесс ретінде белгілі бір кезеңдегі білім алушылардың оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтайды. Меңгеру: критериалды бағалау технологиясы бойынша оқыту процесін сипаттау және ұйымдастыру; оқу процесінде бағалаудың өлшеу технологияларын қолдану; пәндік және метапәндік нәтижелерді бағалау критерийлерін жоспарлау; білім беру жүйесінің талаптарына жауап беретін критериалды бағалау жүйесін әзірлеу; әртүрлі жас топтарындағы балалардың дамуының, қарым-қатынасының, мінез-құлқының диагностикалық әдісін пайдалану; балалардың әртүрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру; пәндік нәтижелерді бағалауды жүзеге асыру ұсынылған критерийлер мен нормалар негізінде білім беру қызметі; Дағды: білім алушылардың негізгі құзыреттерін қалыптастыра отырып, бағалау және өзін-өзі бағалау тетігі; бағалаудың өлшеу технологияларының педагогикалық әдіснамалық негіздерін меңгеру, оқушыларды тарих пәндері бойынша бағалаудың өлшеу технологияларының жаңа нысандары мен дамуын; дамытушылық бақылау сабақтарын жобалау мен өткізудің ерекшелігі, функциялары мен әдістемесін; қалыптастырушы және жиынтық бағалау техникасын; білімді бақылауды ұйымдастыру қағидаттарын, бағалау мақсаттарын меңгеру;. Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
1	Білім берудегі IT	6	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар	Өндірістік (педагогикалық) іс - тәжірибе, Қорытынды	Мазмұны: Білім беру мекемесінің білім беру ақпараттық ортасын, оның құрамдас бөліктерін зерделейді: білім беруді ақпараттандыру, оқытудың

			(ағылшын тілінде)	Аттестация	ақпараттық технологиялары, дәстүрлі және заманауи педагогикалық технологиялар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мәні мен түрлерін, олардың қазіргі білім беру ұйымының білім беру қызметіндегі орнын, білім алушылардың білім беру мақсаттарына қол жеткізуі үшін жағдай жасаудағы АКТ рөлін, тарихты оқыту процесін технологияландыру шарттарын, тарихты оқытудың инновациялық тәжірибесін зерделеу, сипаттау, цифрлық технологияларды қолдану. Күтілетін нәтиже: Білу: білім беру мекемесінің білім беру ақпараттық ортасын, оның құрамдас бөліктерін: білім беруді ақпараттандыруды, оқытудың ақпараттық технологияларды, дәстүрлі және заманауи педагогикалық технологияларды; ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мәні мен түрлерін, олардың қазіргі білім беру ұйымының білім беру қызметіндегі орнын; білім алушылардың білім беру мақсаттарына қол жеткізуі үшін жағдайлар жасаудағы АКТ рөлін, тарихты оқыту процесін технологияландыру шарттарын, инновациялық технологияларды зерттеуін сипаттау. Тарихты оқыту тәжірибесінде цифрлық технологияларды қолдану білу. Меңгеру: оқу процесіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізу; тарихты оқытуда дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдану, тарихты оқытуда аудиовизуалды құралдарды қолдану; білім алушылардың өзіндік жұмысы процесінде ІТ-технологияларды қолдану; тұлғаның жас ерекшелік дамуының жалпы және ерекше заңдылықтары мен ерекшеліктеріне сәйкес келетін заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесін жобалау; оқу-тәрбие процесінде білім беру процесінде заманауи білім беру электрондық ресурстары; Дағды: кәсіби ақпарат көздерінде бағдарлау дағдыларын (журналдар, сайттар, білім беру порталдары), электрондық
--	--	--	-------------------	------------	--

					кітапханалардың ақпараттық ресурстарының каталогтарын пайдалану дағдыларын игеру; теориялық және практикалық материалға қашықтықтан қол жеткізуді көрсету; инклюзивті оқытуда IT-технологияларды қолдану; пән бойынша сыныптан тыс жұмыста IT-технологияларды пайдалану; тарихты қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру, чаттар мен бейнеконференциялар форумдары арқылы қарым-қатынасты ұйымдастыру. Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
2	Орта білім беру жүйесіндегі заманауи тарих курсы	6	Педагогика Тарихты оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс - тәжірибе, Қорытынды Аттестация	Мазмұны: орта білім беру жүйесін дамыту проблемаларын, мектептегі тарихи білім беру мазмұнын жаңарту саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді, негізгі және бейіндік мектептер үшін тарихи білім беру мазмұнын іріктеуді зерделейді, тарих курсының пәндік мазмұнын, мектептегі Тарихи материалдың мазмұндық аспектілерін трансформациялауды жария етеді, тарихты оқытуда заманауи білім беру технологияларын пайдалану мүмкіндіктерін ашады; тарихты оқытудың әлемдік үрдістері контекстінде мектептегі тарихи білім беруді дамыту проблемаларын ашады. Күтілетін нәтиже: Білу: "Тарихты" оқу пәні құралдарымен білім алушыларды оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың жалпы стратегиясын; тарих курсының жалпы сипаттамасын, мектептегі білім беру жүйесіндегі "тарих" пәнінің орның түсіну; мектептегі тарихи білім берудің мақсатын; орта білім беру жүйесі деңгейлеріндегі тарихты зерделеу міндеттерін; тарих пәнінің мазмұнын; мектептегі тарихи білім беруді жаңартудағы заманауи үрдістерін; жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша 5 және 7 сынып пән мұғалімдерін даярлау; негізгі орта мектеп пәндерін оқытудағы өзгерістерін, оқытудың жаңа тәсілдері туралы (құндылық-бағдарланған, белсенділік, тұлғаға бағдарланған және коммуникативтік) білу; күтілетін нәтиже түріндегі оқыту мақсаттарын, оқу бағдарламасында тақырыптарды құрудағы спиральді тәсілдерімен танысу, тарихи тұжырымдамалар негізінде

				оқытудың күтілетін нәтижелерін жоспарлау, оқытуды саралау, критериалды бағалау жүйесін енгізу. Меңгеру: Қазақстан Республикасының мектептегі тарихи білім беру мазмұнын жаңарту саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау; оқу процесін оқушылар әр сабақта тарихи және сыни ойлау қабілеттері мен дағдыларын дамыта алатындай етіп ұйымдастыру; отандық тарихқа да, шет елдер мен халықтар тарихына да тарихты ғылыми түсінуді және құрметпен қарауды қалыптастыруды қамтамасыз ету; "Тарих" пәндерін оқыту процесін ұйымдастыру, тарихи тұжырымдамалар (ұғымдар) негізінде" және "Дүниежүзілік тарих"; спиральді оқу бағдарламасының артықшылықтарын пайдалана білу; Дағды: тарихты оқытудың жаңа тәсілдерін (құндылық-бағдарланған, белсенділік, тұлғалық-бағдарланған және коммуникативтік) игеру; алты тарихи тұжырымдама негізінде "Қазақстан тарихы" және "Дүниежүзілік тарих" пәндеріне оқытуды ұйымдастыру әдістемесі; білім беру бағдарламасын құрудың спиральді тәсілін; оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ашық жүйесінің әдістемесін; қысқа мерзімді сабақ жоспарын жасау дағдыларын меңгеру; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
2	Тарихи білім берудің заманауи моделі	6	Педагогика Тарихты оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс - тәжірибе, Қорытынды Аттестация Мазмұны Пән білім алушыларда жалпы білім беру процесін ұйымдастыру ретінде тарихи білім беру моделі туралы, белгілі бір ғылыми тәсілді іске асыру ретінде, білім беру кеңістігін ұйымдастырудың ерекше тәсілі ретінде негізгі тұжырымдарды қалыптастыруды болжайды; қазіргі инновациялық процестер контекстінде тарихи білім беруді жаңарту және реформалау бағыттарын қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: тарихи білім берудің және қоғамдық тәрбиенің ұлттық басымдықтары мен құндылықтарын білу; жалпы білім беру процесін ұйымдастыру ретінде тарихи білім берудің қазіргі моделі туралы, білім беру кеңістігін ұйымдастырудың

				ерекше тәсілі ретінде белгілі бір ғылыми тәсілді іске асыру ретінде; мектептегі тарихи білім беруді жаңартудың қазіргі тенденцияларымен танысу; қазіргі инновациялық процестер контекстіндегі тарихи білім беруді жаңарту және реформалау бағыттарын; мектептегі тарихи білім берудің мақсаттары мен міндеттерін, мектептегі тарихи білім берудің негізгі мазмұндық желілерін; мектептегі тарихи білім беруді жаңарту үрдістерін; тарихи білім берудің қазіргі заманғы тұжырымдамасын; тарихты ұсынудың әртүрлі деңгейлері-дүниежүзілік тарихын, мемлекеттер мен халықтар тарихын, отандық және аймақтық тарихты, мектептегі тарихты оқыту бағдарламаларының мазмұнын; мектептегі тарихты оқыту тәсіліндегі өзгерістерді білу және танысу. Меңгеру: тарихи білім беру мен қоғамдық тәрбиенің ұлттық басымдықтары мен құндылықтарын қолдану; білім алушыларда жалпы білім беру процесін ұйымдастыру ретінде тарихи білім берудің қазіргі заманғы моделі туралы идеяларды қалыптастыру; алты тарихи тұжырымдама (ұғым) негізінде "Қазақстан тарихы" және "Дүниежүзілік тарих" пәндеріне оқыту процесін ұйымдастыра білу; педагогикалық үдеріске оқытудың инновациялық технологияларын енгізе білу білім алушыларды тиімді ынталандыру үшін жағдай жасау мақсаты; тартылатын Тарихи материалдың біртұтас мазмұнына қатысты талапты сақтау; оқушыларда: Тарихи ойлаудың негіздерін қалыптастыру; тарихи процестің негізгі ұғымдарын, категориялары мен заңдарын және тарихи таным теориясы бойынша түсініктерді білу; білім беру бағдарламасының элементтерін жобалай білу, оқытудың дидактикалық мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай білу және оларды білім беру процесінде іске асыра білу; Дағды: білім беру ортасын құру, білім алушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесін жүзеге асыру дағдылары; тарихты оқытудың интерактивті
--	--	--	--	--

					әдістерін, мектеп тарих курстарының тәрбиелік мүмкіндіктерін пайдалану; заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесін жобалау; инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу және қолдану дағдылары, педагогикалық қызметке жоғары мотивация, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылу; тарихи білім берудің Мектеп практикасына жаңа педагогикалық технологияларды, оның ішінде интернет ресурстарын пайдалануға негізделген технологияларды енгізу. Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
3	Дүниежүзі контекстін дегі көшпенділер тарихы	5	Ежелгі дүние тарихы, Ежелгі Қазақстан тарихы, Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Ортағасырлар тарихы,	Отан тарихының өзекті мәселелері,	Мазмұны: Курс көшпенділердің пайда болуын, дүниежүзілік тарих контекстінде дамуын, көшпенділік феноменін, оның ерекшелігін, көшпенділіктің пайда болу және өндіріс экономикасының ерекше түрі ретінде даму шарттарын, оның әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыстырушы рөлін ашады; көшпелі мал шаруашылығының пайда болу процестерін көрсетеді, көшпенділердің сыртқы әлеммен өзара қарым-қатынасының әлеуметтік алғышарттарын ашады; көшпелі қоғамдардағы генеалогия, отбасы және қауым ерекшеліктерін айқындайды. Күтілетін нәтиже: Білу: әлемдік тарих контекстіндегі көшпенділікті зерттеудегі теориялық-әдіснамалық тәсілдерін, тұжырымдамалар және олардың эволюциясы-көшпелі қоғамның типологиялық талдауының әртүрлі тәсілдерін, тұжырымдамалары мен теорияларын; номадизм феноменінің, оның әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыс рөлін; көшпелі өндіріс әдісінің пайда болуы мен дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктерін; көшпенділердің өндіретін экономиканың ерекше түрі ретінде өмір сүру және даму шарттарын; индустрияға дейінгі қоғамдар экономикасының мәселелерін; көшпенділердің сыртқы әлеммен қарым-қатынасының әлеуметтік алғышарттарын; дүниежүзілік тарих контекстіндегі көшпелі мемлекеттіліктің

					түрлерін, тенденциялары мен эволюциясының пайда болуын түсіну; Меңгеру: өндірістің көшпелі әдісінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін тұжырымдау және жалпылау; көшпенділік құбылысын ашу, көшпенділіктің әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыстырушы буын ретіндегі рөлін анықтау; көшпелі қазақ қоғамының дамуының тарихи жолдарын қадағалау; көшпелі халықтардың экономикалық және мәдени өмірінің даму ерекшеліктерін көрсету; өндіруші экономиканың ерекше тәсілі ретінде көшпенділіктің мәнін ашу; тарихи-салыстырмалы әдісті пайдалана отырып зерттелетін проблемаларды талдауды жүзеге асыру; дүниежүзілік-тарихи дамудың жалпы және ерекше заңдылықтары мен парадигмаларының өзара байланысын айқындау; Дағды: Қазақстан, Еуразиялық және әлемнің басқа өңірлеріндегі көшпелі қоғамдарды теориялық жалпылау және салыстырмалы талдау дағдыларымен; көшпенділік дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін ұсыну дағдыларын; қоғам мен тіршілік әрекетін ұйымдастырудың ерекше тәсілі ретінде көшпенділіктің мәнін зерттеу дағдыларын; тарихнамалық шолу, проблеманы зерделеу дәрежесін анықтау дағдыларын; ғылыми ақпаратты таңдау; ғылыми-зерттеу, оқу іс-әрекетінде және оқытуда пәннің теориялық білімін қолдану дағдыларын игеру; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
3	Қазақтардың көшпенді өркениеті	5	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері,	Мазмұны: Курс қазіргі тарихнамада көшпенділер өркениеттерін зерделеу проблемаларын қарастырады, қазақтардың көшпелі қоғамының жұмыс істеуі мен тыныс-тіршілігінің негізгі ерекшеліктерін, табиғат пайдалану жүйесін, шаруашылықты, әлеуметтік ұйымды және әлеуметтік-экономикалық қатынастарды көрсетеді. Көшпенді экожүйелердің ерекше ресурстарына көшпенділердің бейімделу процестерін, әлеуметтік-экономикалық дисперсиялығы мен шоғырлануын, қауымды әртүрлі меншік нысандарын

				талдайды; қазақтардың көшпелі өркениетінің ерекшелігі туралы біртұтас түсінік қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: әлемдік тарих контекстіндегі көшпенділікті зерттеудегі теориялық-әдіснамалық тәсілдерін, тұжырымдамалар және олардың эволюциясы-көшпелі қоғамды типологиялық талдау тәсілдерін, тұжырымдамалары мен теорияларының алуан түрлілігі; көшпенділік құбылысын, оның әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыстырушы буын ретіндегі рөлін; көшпенділік өндіріс тәсілінің пайда болуы мен дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктерін; көшпенділіктің ерекше түрі ретінде өмір сүру және даму шарттары өндіретін экономика мәселелерін; индустрияға дейінгі қоғамдар экономикасының проблемаларын; көшпенділердің сыртқы әлеммен қарым-қатынасының әлеуметтік алғышарттарын; дүниежүзілік тарих контекстіндегі көшпелі мемлекеттіліктің түрлерін, пайда болу тенденциялары және эволюциясын білу; Дағды: өндірістің көшпелі әдісінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін тұжырымдау және жалпылау; көшпенділік құбылысын ашу, көшпенділіктің әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыстырушы буын ретіндегі рөлін анықтау; көшпелі қазақ қоғамының дамуының тарихи жолдарын қадағалау; көшпелі халықтардың экономикалық және мәдени өмірінің даму ерекшеліктерін көрсету; өндіруші экономиканың ерекше тәсілі ретінде көшпенділіктің мәнін ашу; тарихи-салыстырмалы әдісті пайдалана отырып зерттелетін проблемаларды талдауды жүзеге асыру; дүниежүзілік-тарихи дамудың жалпы және ерекше заңдылықтары мен парадигмаларының өзара байланысын айқындау; Дағды: Қазақстан, Еуразиялық және әлемнің басқа өңірлеріндегі көшпелі қоғамдарды теориялық жалпылау және салыстырмалы талдау дағдыларымен;
--	--	--	--	---

					көшпенділік дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін ұсыну дағдыларын; қоғам мен тіршілік әрекетін ұйымдастырудың ерекше тәсілі ретінде көшпенділіктің мәнін зерттеу дағдыларын; тарихнамалық шолу, проблеманы зерделеу дәрежесін анықтау дағдыларын; ғылыми ақпаратты таңдау; ғылыми-зерттеуін, оқу іс-әрекетінде және оқытуда пәннің теориялық білімін қолдану дағдыларын игеру; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
4	Қазақ диаспорасының тарихи тағдыры	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері,	Мазмұны: пәннің мазмұны диаспорологияның теориялық аспектілерін қарастыру, қазақ диаспорасын қалыптастырған және дамытқан тарихи процестерді, оның қазіргі жай-күйін, шетелдегі қазақтардың өзекті әлеуметтік-экономикалық, саяси, психологиялық және мәдени-тұрмыстық проблемаларын айқындау болып табылады, шетелдегі қазақтардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени өміріндегі өзгерістерге негізделген қазіргі заманғы этносаралық және этникааралық процестерді зерделейді. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстанның гуманитарлық ғылымындағы тарихи — диаспорологияның қазіргі заманғы саланың қалыптасу және дамуын, диаспорология ұғымдары мен категорияларын, этникалық саясаттың негізгі ұғымдары - диаспора және ирреденттері, олардың теориялық-практикалық анықтамасы, қазақ диаспорасының қалыптасу процесінің кезеңдері және оның қазіргі жағдайын; мәселенің теориялық аспектілерін, қазақ диаспорасын қалыптастырған және дамытқан тарихи процестерді айқындау, әлеуметтік-шетелдегі қазақтардың экономикалық, саяси, психологиялық және мәдени-тұрмыстық мәселелерін; қазіргі әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени өмірдегі өзгерістерге негізделген қазіргі этносаралық және этносаралық процестерін түсіну. Меңгеру: диаспорология ғылымының категориялық құрылымын ашу; тарихи құбылыстардың табиғатын, қазақ

					диаспорасын қалыптастырудың негізгі кезеңдерін талдау; тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі диаспоралардың қалыптасуының тарихи заңдылықтарын талдау; шетелде қазақ қоғамдастығын дамытудың өзекті мәселелерін жарыққа шығару; қазақ диаспорасының қазіргі заманғы дамуын ашу, диаспорология бойынша жетекші отандық және шетелдік мамандарды іріктеу және зерттеулермен жұмыс істеу; қоғамдағы этникалық процестерді түсінуді, мәдениеттердің әртүрлілігі мен айырмашылығын қабылдау қабілетін, толеранттылық пен төзімділікті, жанжалды жағдайларды шешу қабілетін көрсету; курстың білімін құрылымдай білу; зерттеу жұмысының әдістері мен әдістерін жасауға ықпал ету; Дағды: отандық және шетелдік диаспорологиядағы диаспора проблемасына тарихнамалық тәсілдерін; диаспораның дамуы туралы: мәдениеттердің, өркениеттердің, әлеуметтік тәжірибе нысандарының алуан түрлілігі мен өзара іс-қимылын, Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерістегі орны туралы білімді меңгеру; оқыту курсының мазмұнын меңгеру, оқытудың инновациялық технологияларын меңгеру, ұлтаралық қатынастар саласындағы білімді практикалық қолдану дағдыларын игеру. Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
4	Түркі халықтарының тарихы	5	Ежелгі Қазақстан тарихы, Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері,	Мазмұны: бұл пән пәнаралық болып табылады және тарихи, мәдени, тілдік материалдарды қамтиды. Пәнді оқу түркі халықтарының тарихы, мәдениеті мен тілдері бойынша түркі халықтарының шығу тегі мен олардың этномәдени дәстүрлерін, түркі халықтарының отбасына кіретін сол немесе өзге өлкенің байырғы халқының даму факторлары мен шарттарын, түркі халықтарының әлемдік тарих барысына ықпалы, әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесі туралы түсінік береді. Күтілетін нәтиже: Білу: түркі халықтарының тарихы мен мәдениетін, біртұтас процесстерді дүниежүзілік тарихтың құрамдас бөлігі ретінде; қазақтар мен Қазақстанның

				тарихын, түркі халықтары тарихының маңызды құрамдас бөлігі ретінде; орта ғасырлар мен қазіргі заманда түркі мемлекеттерінің қалыптасу процесін; деректану теориясы мен әдіснамасының негіздерін, түркі халықтары мен Қазақстан тарихы бойынша дереккөздерін; түркі халықтарының мәдениетін зерттеуге бірыңғай тұжырымдамалық тәсілдер Еуразия мен Қазақстан аумағындағы түркі тайпалары мен халықтарының қалыптасуындағы үдерістер мен құбылыстар туралы; түркі мәдениетінің құндылықтары және түркі өркениетіндегі Қазақстан мәдениетінің орны туралы; түркі халықтарының шығу тегінің тарихи тамырын; ерте ортағасырлық түркі мемлекеттік бірлестіктеріндегі саяси-экономикалық және мәдени процестердің негізгі негізгі ұғымдары мен мәнінің түсіну; Меңгеру: түркі қауымдастығының бірлігін ашу, Отан тарихының туысқан халықтардың өткенімен және бүгінімен органикалық байланысын көрсету; түркі тайпалары мен халықтарының қалыптасу тарихын көрсету; Түркі әлемі идеясын ашу; түркі мемлекеттерінің қазіргі кезеңдегі қоғамдық-саяси өмірін қарастыру; өзінің кәсіби қызметінде әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың әдістерін қолдану; түркі тайпалары мен халықтарының тарихы туралы жаңа білім алу қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолдана отырып; педагогикалық қызметте курстың білімі мен дағдыларын тиімді қолдануға ықпал ету; курстың білімін құрылымдай білу; зерттеу жұмысының әдістері мен әдістерін жасауға ықпал ету; Дағды: дүниетанымдық сипаттағы жүйелі білім дағдыларын; түркі жазба ескерткіштері мен түркі халықтарының арнайы тарихи әдебиеттеріне ерекше назар аудара отырып, дереккөздермен - жазбаша, ауызша, этнографиялық, лингвистикалық, археологиялық практикалық жұмыс; түркі әлемін дамытудың нақты бейнесін игеру дағдыларын; оқыту курсының мазмұнын меңгеру, оқытудың инновациялық
--	--	--	--	--

					технологияларын меңгеру. арнайы құзыреттілік
5	Қазақстандағы кеңестік мәдениетінің модернизациясы(20-80 жж. XXғ.)	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері,	Білу: "мәдени модернизация" теориялық-әдіснамалық тұжырымдамасы, оның Кеңес өкіметінің жалпы стратегиясындағы орнын; Кеңес мемлекетінің мәдени саясатының мазмұны мен негізгі мақсаттары мәдени революция идеяларының призмасы арқылы, мәдениет саласындағы жаңалықтардың кең спектрін, мәдени қайта құрудың көптеген нақты тарихи міндеттерін жүзеге асыру мәселелерін; қоғамның мәдени өмірі туралы нақты тарихи материалын білу; Меңгеру: тоталитарлық режим кезеңіндегі тарихи зерттеулерге сыни талдау жасау; мәдениет саласындағы тарихи өзгерістерді бағалау критерийлерін анықтау; нақты тарихи материалды жалпылау және жүйелеу мүмкіндігін; курстың әдіснамалық мәселелерін ашу; қарастырылып отырған кезеңдегі мәдени өзгерістердің нақты тарихи процесінің заманауи түсіндірмесін ұсыну, жеке ғылыми жұмыстың перспективаларын құру; Дағды: тарихи және тарихнамалық фактілерді талдау дағдыларын; зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін қолдануын; мәдени құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі көптеген мәдени процестерді салыстырмалы-салыстырмалы талдау әдістемесін; мәдениет саласындағы социалистік өзгерістердің кеңестік тәжірибесін зерттеу мен бағалаудың заманауи тәсілдерін; қосымша кеңейтілген немесе терең білім алу дағдыларын игеру; Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
5	Қазақстанның кеңестік модернизациясы	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері,	Мазмұны: Ағарту және ғылым проблемалары контекстінде қазақтардың мәдени даму мәселелерін қарастырады. Студенттер кеңестік кезеңдегі Қазақстанның материалдық және рухани мәдениеті туралы теориялық білім алады, сондай – ақ социалистік қайта құру кезеңіндегі қазақстандық қоғамды индустрияландыру, ұжымдастыру және мәдени жаңғырту генезисінің теориялық-әдіснамалық мәселелерін қарастырады.

				Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақ өлкесін кеңестік жаңғыртудың негізгі құрамдас бөліктері мен қажетті шарттарын, мақсаттары мен көздерін; тоталитаризмді бекітуін, Қазақстандағы индустрияландыру және ұжымдастыру саясатын талдау және өлкені кеңестік жаңғыртудың қайғылы салдары жағдайларында республиканың қоғамдық-саяси өмірінің тарихын зерделеу мәселелері бойынша кеңестікті, отандық және шетелдік тарихнаманың тұжырымдамалық ережелерін; тарихнамада Кеңес өкіметін орнату және өлкені "жаңғырту" мәселелері бойынша алынған ғылыми нәтижелерін, қазақ зиялылары өкілдерінің, XX ғасырдың 20-30-жылдарындағы партия және кеңес көшбасшыларының сөздері мен еңбектерін; жаңғыртудың тарихи маңызын білу. Меңгеру: Қазақстанда Кеңес өкіметін орнату және өлкені "жаңғырту" мәселелері бойынша зерттеулердің ғылыми нәтижелерін қазақ зиялылары өкілдерінің, XX ғ. 20-30 жылдардағы партия және кеңес көшбасшыларының еңбектерімен салыстыру; Қазақстанда Кеңес өкіметінің орнау тарихын зерделеу және өлкені "жаңғырту" бойынша әдіснамалық тәсілдердегі түбегейлі өзгерістерді қадағалау; проблемаларды зерттеудегі тұжырымдамалық үрдістерді анықтау тоталитаризм.; КСРО-ның қалыптасу тарихының тарихнамасын және Кеңес мемлекетінің репрессиялық саясатының мәселелерін ұсыну; кеңестік тарихнамаға индустрияландыру және ұжымдастыру тарихына осы проблемалардың отандық және шетелдік тарихнамасымен салыстырмалы талдау жүргізу; Дағды: өткен оқиғаларды жаңа тұжырымдамалық тәсілдер тұрғысынан бағалау; тарихи және тарихнамалық фактілерді талдау дағдыларын игеру; зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін қолдану; кеңестік құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі көптеген процестерге салыстырмалы-салыстырмалы талдау әдістемесін;
--	--	--	--	---

					социалистік қайта құрулардың кеңестік тәжірибесін зерделеу мен бағалаудың заманауи тәсілдерін; қосымша кеңейтілген немесе терең білім алу дағдыларын; социалистік қайта құрулардың кеңестік тәжірибесін зерттеу және бағалауын; ғылыми пікірталас; ғылыми-зерттеу жұмысын игеру. Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
6	Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы.	5	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы Қазақстанның қазіргі заман тарихы,	Отан тарихының өзекті мәселелері,	Мазмұны: Қазақ халқының интеллектуалдық және рухани мұрасының даму процесін зерттейді, қазақтардың рухани мәдениетінің құндылық-мағыналық мазмұны мен тарихилық, мәдени өсім мен өзгерудің маңызын ашады. Ежелгі дәуірдің, ежелгі түркі дәуірінің рухани мәдениетінің негізгі мазмұнын, мұсылман факторының, қазақ фольклорының, жыраулар, ақындар, билер, музыканттар шығармаларының, жазба әдебиет ескерткіштерінің, отаршылдық дәуірінің мәдени мұраларының мәнін, рухани-мәдени үдерістердің қайшылықтары мен үрдістерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: қазақ халқы тарихының ежелгі кезеңіндегі рухани мәдениет ұғымы мен құрылымын, рухани мәдениеттің негізгі мазмұны, көшпенділіктің мәдени аспектілерін, сақ-үйсін және ежелгі түркі дәуірінің өнері мен мифологиясының даму ерекшеліктерін; Қазақстанның экономикалық, әлеуметтік, саяси және рухани салалардағы жаулап алуының салдарын, Ресей үкіметінің ағарту саласындағы мақсаттары, мазмұны, реформалары туралы түсінікке ие болу; қазақтардың рухани мәдениетінің құндылық-семантикалық мазмұны мен тарихизмі, мәдени эволюция заңдылықтарын, Қазақ ұлттық мәдениетінің мәні мен ерекшелігін түсіну; исламдандудың идеялық-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени аспектілері, мұсылман факторының рөлі мен маңызы; Қазақстан тарихы мен мәдениетін зерттеуге бірыңғай тұжырымдамалық тәсілдер; өркениеттік теория тұрғысынан халықтың мәдени дамуының жалпы заңдылықтары мен өзіндік ерекшеліктерін, ұлттық мәдениеттің

					жалпы тарихи контекстінде түсіну; Меңгеру: тарихи-мәдени өткенді талдау, рухани-мәдени процестердің қайшылықтары мен тенденцияларын анықтау, қазақ ағартушылығының мәнін ашу; халықтың рухани мұрасының негізгі мазмұнын, Қазақ ұлттық мәдениетінің ерекшелігін көрсету және ашу. исламданудың идеялық-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени аспектілерін жарыққа шығару, мұсылман факторының маңызын бағалау; ортағасырлық түркілердің рухани мәдениетін дамыту процестерін, моңғолдан кейінгі кезеңдегі Қазақстанның рухани мәдениетін және Қазақ хандығы мәдениетін дамыту процестерін ашу; Дағды: дүниетанымдық сипаттағы жүйелі білім дағдыларын; қазақ мәдениетінің теориясы мен тарихын, қазақ халқының мәдениетінің бастауларын білу және түсіну; әлемдік және қазақстандық мәдениеттану ойының жетістіктерін; қазақтардың дәстүрлі әлеуметтік, діни, көркем мәдениетінің типологиясын, Қазақ халқының тарихи-мәдени дамуының нақты бейнесін игеру дағдыларын; қазіргі әлеуметтік-мәдени шындықты талдау әдістері; оқыту курсының мазмұнын меңгеру, оқытудың инновациялық технологияларын меңгеру; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
6	Қазақ халқының материалдық мәдениетінің тарихы	5	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы,	Отан тарихының өзекті мәселелері,	Мазмұны: Курс қазақ халқының материалдық мәдениетінің тарихы туралы білімді қарастырады; революцияға дейінгі кезеңнен бастап қазақ халқының дәстүрлі мәдениетін зерделеу тарихын баяндайды; Қазақ мәдениеті тарихының феномені ұлттық мәдениет контекстінде адамды құрастыру тәсілін қалай сипаттайтынын ашады; қазақ халқының тұрмысын ұйымдастырудың тиімділігі мен ұтымдылығын, өзгеру серпінін талдайды, салыстырады және қадағалайды; Күтілетін нәтиже: Білу: қазақ халқының ұлттық мәдениетін қалыптастырудың тарихын, негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін; ұлттық

					мәдениеттің негізгі тұжырымдамаларын; қазақ халқының материалдық мәдениетінің ерекшеліктері туралы жалпы түсінікті; қазақ халқының материалдық мәдениетінің негізгі элементтері және оның Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тайпаларының материалдық мәдениетімен сабақтастығын; материалдық мәдениеттің негізгі шаруашылық түрлері және олардың ерекшеліктерін; қазақ мәдениетінің әлемдік өркениеттегі орны туралы білімді қалыптастыру; Мінгеру: қазақ халқының материалдық мәдениетіндегі ортақ және ерекше нәрсені анықтау; материалдық мәдениеттің дәстүрлері мен инновацияларын өзара байланыстыру; қазақтардың материалдық мәдениетін дамытудың қазіргі тенденцияларын анықтау, қазіргі кезеңде және тарихи тұрғыдан қазақ халқының мәдениетін зерттеудегі материалдық мәдениеттің маңыздылығын бағалау; тарихи, этнографиялық көздер мен материалдарды талдау, оларды сыни тұрғыдан бағалау, қазақ халқының материалдық мәдениеттің күрделі әлеміне бағдарлау; Дағды: ұлттық мәдениет құбылыстарын мәдениеттанулық талдау дағдыларын, ұлттық мәдениеттің түрлері мен нысандарын жіктеу қабілетін; қазақтардың материалдық мәдениетін, ұлттық мәдениетті этнологиялық және тарихи зерттеудің әдіснамалық қағидаттарын, әдістерін зерделеу жөніндегі ғылыми әдістер кешенін; қазақ халқының тарихындағы тарихи, этникалық, мәдени процестерді ғылыми талдау дағдыларын игеру; Құзыреттілік: арнайы құзыреттілік
7	Отан тарихының өзекті мәселелері	4	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы,	Қорытынды аттестация	Мазмұны: Пән Егемен Қазақстандағы ұлттық тарих пен тарихи жадты жаңғырту, бұрынғы идеологиялық тәсілдерді еңсеру, Қазақстан тарихын объективтілік, шынайылық, құжаттылық тұрғысынан, жаңа ақпараттық көздер тұрғысынан қайта қарастыру міндеттерін шешуге бағытталған; отандық тарихтың негізгі іргелі мәселелерін зерделеуге

					және тұтас ұсынуға бағытталған. Күтілетін нәтиже: Білу: тарихи танымның негізгі қағидаттары негізінде Отан тарихы туралы білімнің тұтас және толық жүйесін түсіну; Отан тарихының негізгі проблемалары бойынша қазіргі ғылыми ұстанымдарын; тарих саласындағы теория мен практиканың өзекті мәселелерін; деректану және тарихнамалық зерттеулердің түрлері мен түрлерін; қазіргі әдіснамалық тәсілдер мен парадигмалардың мәні мен ерекшеліктерін, әлемдік тарихи процесті дамытудың қазіргі заманғы тұжырымдамаларын; зерттеудің негізгі кезеңдері Қазақстан тарихы және қазіргі тарихнамалық ахуалын білу; Меңгеру: ғылымның категориялық-тұжырымдамалық аппаратын пайдалану, нақты тарихи проблемаларды талдау кезінде теориялық білімді қолдану; тарихи ғылымның өзекті мәселелеріне бағдарлану; тарихи фактілердің жиынтығын талдау және отандық тарихтың заманауи түсіндірмесін беру; қазіргі заманғы тарихи ғылымның іргелі проблемалары мен категорияларын зерделеуге әртүрлі теориялық-әдіснамалық тәсілдерді қолдану; Отан тарихындағы жалпы және айрықша мәселелерді талдау; қазақ халқы мен көшпелі өркениет тарихының бүкіләлемдік-тарихи үдеріс; аймақтық және әлемдік тарихи процестің органикалық байланысын көрсету; Дағдану: Отан тарихының өзекті мәселелерін талдау, түсіну және заманауи интерпретациялау дағдылары; Отан тарихының өзекті мәселелерін өз бетінше зерттеуді дайындау дағдылары; кәсіби қызметте Отан тарихын білуді қолдану; пәннің ғылыми мәселелерін тұжырымдау, оның қазіргі тарихи білім контекстіндегі өзектілігін негіздеу қабілеті; зерттеудің заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдану дағдыларын игеру; Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
7	Әлем тарихының	4	Батыс және Шығыс	Қорытынды аттестация	Мазмұны: Пәннің мазмұны жалпы тарихтың неғұрлым өзекті мәселелері

өзекті мәселелері		елдерінің жаңа заман тарихы, Батыс және Шығыс елдерінің қазіргі заман тарихы		туралы қазіргі заманғы тұтас ғылыми түсінікті қалыптастыруға, тарих ғылымының қазіргі заманғы ұғымдық аппаратын меңгеруге; қазіргі тарих ғылымының дамуының негізгі үрдістерін зерделеуге, жалпы тарихтың маңызды құбылыстары мен оқиғаларын ғылыми тұрғыдан түсіндіруге; нақты-тарихи проблемаларды зерделеуге қатысты өзекті теориялық-әдіснамалық тәсілдерді игеруге бағытталған. Күгілетін нәтиже: Білу: батыс және шығыс шет елдерінің дүниежүзілік тарихының маңызды түйінді мәселелерін; индустриалды қоғамның қалыптасу және еуропалық өркениеттің тұтастығын қалыптастыру процестерін; "ақыл патшалығына" көшу проблемаларын (XVII-XVIII ғасырлардағы еуропалық және Солтүстік Америка тарихындағы әлеуметтік-саяси революциялар); индустриалды қоғамға көшу қарсаңында адамның рухани әлемін дамыту; дүниежүзілік тарихтың негізгі даму тенденциялары XIX ғ., индустриалды қоғам құру, отарлық экспансия; XX ғасырдың әлемдік-тарихи үдерістегі орны; қазіргі өркениет дағдарысы, оның көріністері және даму жолдарын іздеу; тарихи синтездің жаңа деңгейін; тарихты жаһандандыру, құрылымдық-технологиялық қайта құру, халықаралық қатынастардың көпполярлы жүйесін дамытуын, әлемдік проблемалардың шиеленісуін білу. Меңгеру: XX ғасырдағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихи дамуының жалпы барысын түсіну; нақты тарихи процестерді және олардың елтану ерекшеліктерін басшылыққа алу; проблемалық-теориялық және әдіснамалық мәселелерді түсіндіру; қазіргі заманғы отандық және шетелдік тарихнаманың негізгі бағыттарын игеру; зерттеу мәселесін өз бетінше қою; дүниежүзілік тарихтың өзекті мәселелерін сипаттайтын материалды іріктеуді жүзеге асыру; ақпаратты білімге айналдыру, ғылыми объективтілік пен тарихизм қағидаттарын басшылыққа ала отырып, олардың динамикасы мен өзара
-------------------	--	--	--	--

				байланысындағы процестерді, оқиғалар мен құбылыстарды түсіну; әлемдік өркениеттердің өзекті проблемалары мен даму тенденцияларын түсіндіру үшін тарихи дамудың факторлары мен модельдері туралы білімді қолдану; Дағды: пән бойынша терминология; пән бойынша дереккөздерді білу; дүниежүзілік тарих тарихнамасын талдаудың технологияларын, әдістері мен тәсілдерін; ғылыми-зерттеу жұмысына дағдылар: хабарламалар, баяндамалар жасай білу, рецензиялар жаза білу; тарихи ғылымның тұжырымдамалық және категориялық аппараты, зерттеу пәні туралы ғылыми ақпаратты сауатты жаңғырту, тарихи оқиғалар мен процестердің себеп-салдарлық байланыстарын қадағалау, қоғамдық дамудың негізгі тенденцияларын анықтау, олардың ерекшеліктерін анықтау, қазіргі тарихнаманың жаңа жетістіктерін ескере отырып, объективті баға беру. Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
8	Семей Ертіс өңірінің әлеуметтік-экономикалық даму тарихы	4	Қазақстанның жаңа заман тарихы Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қорытынды аттестация Мазмұны: Ертіс өңіріндегі Семейдің әлеуметтік-экономикалық даму тарихын зерделеу Шығыс Қазақстанның өңірлік тарихының құрамдас бөлігі болып табылады, ол 18-20 ғғ. Семей мен Семей өңірін дамыту үшін сауда мен өндірістің рөлі мен маңызын түсінуді осы пән бойынша Тарихи деректер кешенін талдау негізінде әкімшілік – аумақтық, демографиялық және әлеуметтік – экономикалық аспектілерде қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: тарихи және экономикалық даму заңдарын; экономикалық тарихтың негізгі категориялары мен ұғымдарын; Семей Ертіс өңірінің әлеуметтік-экономикалық даму тарихының негізгі кезеңдерін; тарихи процестің тұтастығын сипаттайтын негізгі фактілер мен құбылыстарын; ауыл шаруашылығының, өнеркәсіптің, сауданың генезисі, өңірдің экономикалық дамудағы орны және республика экономикасы саласындағы тарихи қалыптасқан өзіндік ерекшелігін; экономиканы дамытудың негізгі заңдылықтарын, мемлекеттің әлеуметтік

				саясатын, маңызды экономикалық реформалардың тарихи тәжірибесін, тиісті тарихи дәуірлердегі әлеуметтік-экономикалық саясаттың ерекшеліктері(XX-XXIвв), экономикалық эволюцияның негізгі кезеңдерін, хронологиялық материалын; микро және макро деңгейде қазіргі экономиканың жұмыс істеу заңдылықтарын; аймақтың әлеуметтік - экономикалық дамуындағы маңызды жетістіктер мен проблемаларын білу. Меңгеру: әр түрлі экономикалық дәуірлердің негізгі және ерекше сәттерін анықтау; аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуының сипаттамалық белгілерін белгілеу; әлеуметтік-экономикалық даму тетіктерін қайта құру процесіндегі құрылымдық өзгерістерді салыстыру; экономикалық маңызды мәселелерді талдау; әлеуметтік-экономикалық тарихтың процестері мен құбылыстарын олардың динамикасы мен өзара байланысында түсіну; экономикалық құбылыстарды талдауда тарихи әдістерді қолдану; ғылыми әдебиеттерді талдау әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары бойынша; аймақ халқының әлеуметтік жағдайының ерекшеліктерін зерттеу және көрсеткіштерді анықтау; Дағды: гуманитарлық, әлеуметтік және экономикалық білім алу, пайдалану және жаңарту технологияларымен; тарихи, экономикалық әдебиеттерді, дереккөздерді іздеу және олармен жұмыс істеу дағдыларын; экономикалық және әлеуметтік деректерді жинаудың, өңдеудің және талдаудың заманауи әдістерін; микро және макро деңгейдегі экономикалық процестерді сипаттайтын әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу мен талдаудың заманауи әдістерін; әлеуметтік-экономикалық процестердің дамуының тарихи тенденцияларын талдау және жалпылау; нәтижелерді бағалау кезінде салыстырмалы талдау әдістері әлеуметтік-экономикалық даму және тарихи тәжірибе мен елдердің дамуындағы жаңа факторлардың әсерін; маңызды экономикалық көрсеткіштердің динамикасын көрсететін статистикалық
--	--	--	--	--

					деректерді қарапайым талдау дағдыларын игеру. Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
8	Шығыс Қазақстан өңіріндегі этнодемографиялық өзгерістерді зерттеудің әдістемелік кырлары (1920-1959 жж.)	4	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қорытынды аттестация	Мазмұны: Бұл курс XX ғасырдың 1920-1959 жылдардағы демографиялық жағдайын түсіндіре отырып, елдегі қоғамдық-саяси жағдайды дұрыс бағалауға, сондай-ақ халықтың өсуі мен төмендеуінің салдарын зерделеуге және қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Мерзімді бүкіл қазақстандық санақтар деректері негізінде өңір халқы санының этнодемографиялық ауытқулары мен этникалық өзгерістер талданады. Осы кезеңдегі шығыс аймақтағы әлеуметтік жағдай да қарастырылуда. Күтілетін нәтиже: Білу: этнодемографиялық процестерді зерттеу әдіснамасының мәселелерін; оны зерделеуге зерттеу тәсілдерін; халық туралы білімнің негізгі көздерін (санақтар, тіркелімдер және басқалар), республика мен аймақ бойынша халықтың этникалық құрамының ерекшеліктерін, халықтың табиғи және кеңістіктік қозғалысының негізгі түрлерін; XX ғасырдың 20-50 жылдарындағы этнодемографиялық жағдайын, республикадағы қоғамдық-саяси жағдай контекстінде, этникалық қауымдастықтар мен этникалық процестердің түрлерін; этностардың жұмыс істеу ерекшеліктерін; Шығыс Қазақстан өңірінің тарихы мен қазіргі жағдайын, ШҚО-дағы көші-қон процестерін; этнодемографиялық процестердің ерекшеліктері мен мазмұның білу және түсіну; Меңгеру: демографиялық процесс категорияларында өңірдің, елдің, этностың жай-күйін сипаттау; тарихи, экономикалық, тарихи-мәдени контексте әлеуметтік-көші-қон, демографиялық және этнодемографиялық деректерді қолдану; ғылыми зерттеулер мен кәсіби қызмет саласында алған білімдерін қолдану; өңірдегі халық санының этнодемографиялық ауытқуларын және этникалық өзгерістерді бүкілқазақстандық халық санағының деректері негізінде талдау; кеңестік даму кезеңінде орын алған республиканың,

				өңірдің күрделі этнодемографиялық проблемаларын түсіну, оларға сараптамалық баға беру; алған білімдерін ғылыми-зерттеу, білім беру қызметінде қолдану, этнодемографиялық проблемалар бойынша ақпаратты жүйелі түрде ойлау, қабылдау, қорыту, талдау, дәлелді түрде баяндау. Дағды: этнодемографиялық өзгерістерді зерттеу әдістемесін; этнодемографиялық процестердің проблемаларын зерттеу әдістерін, этнодемографиялық процестердің эволюциясын салыстырмалы-тарихи талдау; этнодемографияның әдіснамалық тәсілдері мен теориясын, оның негізгі категориялары мен ұғымдарын қазіргі этнодемографиялық процестерді түсіндіру үшін пайдалану дағдыларын; этнодемографиялық материалды жинау және талдау, оны жалпы ғылыми және қолданбалы мақсаттарда пайдалану; этнодемографиялық этникалық және демографиялық процестерді зерттеу бойынша жұмыстарын; аймақтың халқы туралы дереккөздермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын; өңірде болып жатқан оқиғалар мен құбылыстарды талдау және түсіну; этнодемографиялық процестердің негізгі мәселелері бойынша дәлелдеу, пікірталас жүргізу, талдамалық шолулар жасау; этнодемографиялық проблемалар туралы ақпаратты жүйелеу және талдау; жүргізілетін зерттеулердің тақырыбы бойынша шолулар, аннотациялар, рефераттар және библиография жасау; Құзыреттілігі: арнайы құзыреттілік
--	--	--	--	---

6B01606 "Тарих"
білім беру бағдарламасы бойынша
тандаулы пәндер тізімі

Оқу мерзімі – 4 жыл

Оқу түрі - күндізгі

оқуға түскен жылы 2021 ж.

№	Пәндер атауы	Пәннің коды	Кредит	Семестр
Базалық пәндер				
1	Таңдау компоненті 1			
	Ежелгі дүние тарихы	EDT 2215	6	3
	Ежелгі Шығыс тарихы	EShT 2215		
2	Таңдау компоненті 2			
	Ежелгі Қазақстан тарихы	EKT 2216	6	3
	Әлемдік тарихтағы ежелгі өркениеттер	ATEO 2216		
3	Таңдау компоненті 3			
	Археология	Arh 2217	5	3
	Қазақстан археологиясы	KA 2217		
4	Таңдау компоненті 4			
	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	OKT 2218	5	4
	Қазақ хандығының тарихы	KHT 2218		
5	Таңдау компоненті 5			
	Ортағасырлар тарихы	OT 2219	5	4
	Орта ғасырдағы Еуропа тарихы	OGET 2219		
6	Таңдау компоненті 6			
	Қосалқы тарихи пәндер	KTP 2220	5	4
	Тарихи география	TG 2220		
7	Таңдау компоненті 7			
	Мұражайтану және мұрағаттану негіздері	MMN 2221	5	4
	Әлем мұражайларының тарихы	AMT 2221		
8	Таңдау компоненті 8			
	Ғылыми зерттеу негіздері	GZN 3222	5	5
	Ғылымның тарихы мен әдіснамасы	GTA 3222		
9	Таңдау компоненті 9			
	Қазақстанның жаңа заман тарихы	KZhZT 3223	5	5
	Қазақстанның жаңа заман тарихындағы өзекті мәселелері	KZhZTOM 3223		
10	Таңдау компоненті 10			
	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	BShEZhZT 3224	5	5

	Жаңа кезеңдегі Азия және Африка елдерінің тарихы	ZhKAAET 3224		
11	Таңдау компоненті 11			
	Батыс және Шығыс елдерінің қазіргі заман тарихы	BShEKZT 3225	4	6
	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	AAEKZT 3225		
12	Таңдау компоненті 12			
	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	KKZT 3226	5	6
	Қазақстанның қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері	KKZTOM 3226		
13	Таңдау компоненті 13			
	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	KTTD 4228	5	7
	Деректану және тарихнама	TD 4228		
14	Таңдау компоненті 14			
	Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасы	KRAK 4229	5	7
	Тәуелсіз Қазақстанның тарихы	TKTT 4229		

Кәсіптендіру пәндері

1	Таңдау компоненті 1			
	Тарихты оқытудағы критериалды бағалау және технологиялар	TOKBT 3305	6	6
	Тарихты оқытудағы IT	TOIT 3305		
2	Таңдау компоненті 2			
	Орта білім беру жүйесіндегі заманауи тарих курсы	OBBZhZTK 3306	6	6
	Тарихи білім берудің заманауи моделі	TBBZM 3306		
3	Таңдау компоненті 3			
	Дүниежүзі контекстіндегі көшпенділер тарихы	DKKT 4307	7	5
	Қазақтардың көшпенді өркениеті	KKO 4307		
4	Таңдау компоненті 4			
	Қазақ диаспорасының тарихи тағдыры	KDTT 4308	7	5
	Түркі халықтарының тарихы	THT 4308		
5	Таңдау компоненті 5			
	Қазақстандағы кеңестік мәдениетінің модернизациясы(20-80 жж. XXғ.)	KKMM 4309	7	5
	Қазақстанның кеңестік модернизациясы	KKM 4309		
6	Таңдау компоненті 6			
	Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы	KHRMT 3227	7	5
	Қазақ халқының материалдық мәдениетінің тарихы	KHMMT 3227		
7	Таңдау компоненті 7			

	Отан тарихының өзекті мәселелері	OTOM 4311	8	4
	Әлем тарихының өзекті мәселелері	ATOM 4311		
8	<i>Таңдау компоненті 8</i>			
	Семей Ертіс өңірінің әлеуметтік-экономикалық даму тарихы	SEOAEDT 4312	8	4
	Шығыс Қазақстан өңіріндегі этнодемографиялық өзгерістерді зерттеудің әдістемелік қырлары (1920-1959 жж.)	ShKOEDOZAK 4312		