

Қазақ инновациялық гуманитарлы-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Педагогика және психология кафедрасы

6B01101 – «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
Даярлау бағыты: 6B011 «Педагогика және психология»
Түскен жылы – 2021

Семей, 2021 жыл

Педагогика және психология кафедрасында құрастырылды

Кафедра отырысында қарастырылды

Хаттама №_ 5_ «_29_»_12_____2020 жыл.

Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі_____ Султанова Н.К..

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды

Хаттама №_1_ «_24_»_02_____2021 жыл

Факультеттің ОӘК төрағасы_____Анисимова И.Ю

Университеттің Оқу – Әдістемелік Кеңесінде бекітілді

хаттама №_4_ «_18_»_03_____2021 жыл

ОӘК төрайымы: _____ (К.С.Жарыкбасова)

Эдвайзер: _____ Жапарова Г.С.

Берілетін дәреже: 6B01101 – Педагогика және психология» мамандығы бойынша
білім беру бакалавры

Білім беру бағдарламасы: «Педагогика және психология»

Тasдау пјні реттік №	Пәннің аталуы	Кредит саны	Пререк визитте р	Постреквизи ттер	Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, компетенциясы)
БАЗАЛЫҚ ПЈНДЕР					
Tasдау компоненті (ТК)					
1	Психологиялық күзіреттілік негіздері	5	Педагог ика	Қарым- қатынас психологияс ы	Пәнді оқу мақсаты: болашақ маманның өзара әрекеттестік феноменін талдауда педагогикалық-психологиялық жағдайларды шешуге даярлықтарын қалыптастыру, кәсіби сапалы қасиеттері мен қабілеттерін дамыту. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән жеке тұлғаның кәсіби күзіреттілік және құндылық негіздерін қарастырады; психология саласындағы ғылыми-теориялық білімдер жүйесі енгізілетін маман тұлғасына тән. Психология, кәсіби этика, қарым-қатынас психологиясының қазіргі және классикалық бағыттарындағы кәсіби қызметті ашып көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Білу: педагогикалық қызметтегі психологиялық заңдылықтардың түйінді және негізгі мәселелерін; педагогикалық өзараәрекеттестіктің психологиялық механизмдерін; оқушылармен, ата-аналармен және әріптестермен өзара қарым-қатынасты жетілдіруде және маманның жекедаралығын дамыту мен жүзеге асыруға бағытталған психотехнологияларды қолдану негіздерін; Іскерлік: педагогикалық жағдайдағы кәсіби мінез-құлықты құрастыруда психологиялық білімді қолдана алу; психоэмоционалды жағдайларды реттей алу; ішкі ресурстарын кәсіби қызметте

					жетістікке жету тәсілі ретінде пайдалана білу; түрлі педагогикалық жағдаяттарда когнитивті және эмоционалды рефлексияны жүзеге асыра білу. Дағды: жекедаралықты жетілдіруге бағытталған психологиялық техникалар, тәсілдер мен әдістерді практикада қолдану; нақты педагогикалық жағдайларды шешу мен психологиялық талдауда кәсіби іскерліктерін қолдану; өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгере алуға дағдылану Құзыреттілік: Арнайы құзіреттілік
2	Іс-әрекеттің психологиялық негіздері	5	Педагогика	Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: еңбек ұжымында қалай жұмыс істеу керектігін түсінуді, өзінің психологиялық жағдайын бақылауды, кәсіби қызметтің қазіргі заманғы психологиясының ұсыныстарын тәжірибеде қолдана білуді ескере отырып, студенттердің кәсіби қызмет дағдылары туралы заманауи түсінігін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән психологиядағы іс-әрекеттің жалпы түсінігін, әрекеттің мазмұны мен құрылымын; әрекет құрылымының психологиялық ерекшеліктерін зерттеу; іс-әрекеттегі психиканың пайда болуы мен функциялары, іс-әрекеттің саналы мақсаттарға жетуге бағытталған процестер ретіндегі сипаттамаларын қарастырады. Күтілетін нәтиже Білу: кәсіби қызмет психологиясы ғылым ретінде; Кәсіби саладағы коммуникативтік процесс және оның өзара іс-қимылы; кәсіби қызметті психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері; Кәсіби психореабилитация негіздері; тұлғаның кәсіби деформацияларының түрлері мен ерекшеліктері, оларды жеңу шарттары; кәсіби қызметті жүзеге асыру

					процесінде қызметкерлердің психикалық денсаулығын сақтау жолдары, шарттары. Іскерлік: тұлғааралық және топтық өзара іс-әрекеттің тиімділігін арттыру бойынша заманауи психологиялық ғылымның ұсынымдарын іс жүзінде қолдану, тұлғаның кәсіби қалыптасуы мен дамуына психологиялық қолдау көрсету, тұлғаның кәсіби күйіп қалуы мен деформациясының алдын алатын әдістерді практикада қолдану. Дағдылар: кәсіби қызметті ұйымдастырудың және оны зерттеудің әртүрлі нысандары, түрлері, құралдары мен тәсілдері; кәсіби қызметті ұйымдастыру, құрылымдау және тиімділігін бағалау, психологиялық бақылау және болжау үшін қажетті әдістемелік, қолданбалы материалдарды әзірлеу дағдылары. Құзыреттілік: Арнайы құзіреттілік
3	Мектептік психологиялық қызмет	6	Психология	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: білім беру сферасындағы практикалық психологтың практикалық әрекетін оқыту. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқуда студенттердің қазақстан мен шетелдердегі психологиялық қызметтің қалыптасу және даму тарихы, білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің рөлі және психологтың қызметі туралы білімдерін қалыптастыруға, орта білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің негізгі бағыттарының мазмұнын ашуға, мектеп психологының негізгі бағыттары туралы түсініктерді дамытуға бағытталған. Күтілетін нәтиже: Білу: психологиялық қызметтердің мақсаттары, міндеттері мен бағыттары; Қазақстанда және шетелде психологиялық қызметтің қалыптасу және даму тарихы; білім беру жүйесіндегі психологиялық

					қызметтің және психолог қызметінің рөлі; психологиялық қызметтердің құрылымы мен түрлері; психолог қызметінің негізгі принциптері; психолог қызметіне қойылатын этикалық талаптар; Іскерлік: мектеп педагог-психологының практикалық қызметінде психологияның зерттеу әдістерін қолдану; мектеп психологы қызметінің негізгі бағыттары туралы негізгі идеяларды ажырату; кәсіби қызметтің тиімділік критерийлерін білу негізінде психолог жұмысының тиімділігін бағалау; мәселені шешуде мектеп психологы мен клиентінің өзара әрекеттесу бағыттары мен формаларын анықтау. Дағды: психодиагностикалық әдістерді таңдау және қолдану, психокоррекциялық, психопрофилактикалық, психологиялық ағарту, психологтың кеңес беру бағыттарын өз жұмысында қолдану.Құзыреттілік: Арнайы құзыреттілік
4	Білім берудегі психологиялық қызмет	6	Психология	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Білім беруде мамандардың кәсіби қызметке психологиялық даярлығын қалыптастыру . Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән білім берудегі психологиялық қызметтің даму тарихын, қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын, білім берудегі психологиялық қызметтің теориялық-әдіснамалық және ұйымдастырушылық мәселелерін; болашақ практик психологтардың кәсіби қызметке дайындығының нәтижесі ретінде білім берудегі психологиялық қызметті қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: психологиялық қызметтің даму тарихы, қазіргі жағдайы және даму перспективалары; білім берудегі психологиялық қызметтің

					теориялық-әдіснамалық және ұйымдастырушылық мәселелері; практикалық білім берудегі психологтың жұмыс түрлері мен формалары және функциялары; психологиялық қызметтің негізгі бағыттары; психологиялық қызметтің теориялық негіздері; Психологиялық қызметті ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар; Іскерлік: педагогикалық сұраныстағы мәселенің психологиялық аспектісін бөліп көрсету; кәсіби мәселелерді шешу үшін психологтың кәсіби және жеке қасиеттерін байланыстыру; психологтың нормативтік құқықтық құжаттарын рәсімдеу. Дағды: оқу курсының тұжырымдамалық аппараты; әртүрлі типтегі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастырудың практикалық дағдылары; білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін; олардың ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары. Арнайы құзыреттілік
6	Жалпы және дифференциалды психология	5	Психологиялық құзыреттілік негіздері	Тұлға теориясы	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді ғылыми-жаратылыстану парадигмасына негізделген және нейрондық белсенділікпен психикалық үдерістер мазмұнының арақатынасын болжайтын психикалық үдерістердің жүріп өту моделі туралы қажетті білімдермен таныстыру болып табылады. Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні студенттерді психофизиологиялық зерттеудің заманауи әдістерімен, психофизиология саласындағы қолданбалы бағыттармен таныстырады; ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық жұмыстарға қажетті білім береді; студенттердің психофизиология бойынша теориялық, практикалық білім жүйесін қалыптастырады және алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдана алады.

				Күтілетін нәтиже: Білу: адамның дамуының жас және жеке ерекшеліктері мен көріністерін, жеке тұлғаның бірегейлігін қалыптастырудың психобиологиялық негізін, жеке тұлғаның қалыптасуына қоғамның әсер ету ерекшеліктерін, жеке тұлғаның жыныстық қатынасына байланысты жеке дамудың ерекшеліктерін, жеке тұлғаның нормативтік және қалыптан тыс дамуының себептері мен ерекшеліктерін, әлеуметтік мәртебесіне байланысты адамдар арасындағы айырмашылықтардың себептері мен және белгілі бір мәдениетке жататындығын ажырату. Іскерлік: жағдай контекстінде адамның мінез-құлқының ерекшеліктерін талдау. Дағды: жеке қасиеттерді диагностикалау, нормалардың сақталуын бағалау, даралық дамуын болжау және тұлғаны дамыту үшін оңтайлы жағдай жасау бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қолдану. Арнайы құзыреттілік
6	Психофизиология негіздері	5	Іс-әрекетті	Пәнді оқу мақсаты: Суденттерді психофизиологиялық зерттеудің негізгі әдістері мен бағдарлы зерттеу іс-әрекеттерді ұйымдастырумен, ғылым дамуының қазіргі заманғы деңгейіне сәйкес адам мінез-құлқы мен психикалық іс-әрекетінің заңдылықтары, физиологиялық механизмдері туралы түсініктермен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні студенттерді психофизиологиялық зерттеудің заманауи әдістерімен, психофизиология саласындағы қолданбалы бағыттармен таныстырады; ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық жұмыстарға қажетті білім береді; студенттердің психофизиология бойынша теориялық, практикалық білім

			ң психоло гиялық негіздері	Интеллект психологияс ы	жүйесін қалыптастырады және алған білімдерін практикалық іс- әрекетте қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Білу: психикалық (психожүйкелік) іс-әрекеттің заңдылықтары; қазіргі психофизиологияның әдістері және оларды психологиялық зерттеулерде қолдану тәсілдері, психика мен ми арасындағы өзара байланыс мәселелерін шешудің негізгі тәсілдері, нақты психикалық процестер мен күйлердің нейробиологиялық негіздерін зерттеу саласындағы қазіргі заманғы нейроғылымдардың жетістіктері Іскерлік: баланың функционалдық мүмкіндіктерін оқыту және тәрбиелеу әдістері мен шарттарының барабарлығын және олардың балалардың өсуі мен дамуына әсерін бағалау; неврология деректерімен жұмыс істеу, оларды психологиялық құбылыстармен салыстыру. Дағдылар: психофизиология саласындағы теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Арнайы құзыреттілік
7	Өзін-өзі тану және өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	5	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарла масы бойынш а)	Өндірістік- педагогикал ық іс- тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: оқытылатын пәннің мазмұны мен құрылымының теориялық негіздерін меңгеру, сондай-ақ оқыту әдістемесін меңгеруге және оны жүзеге асыруға дайындықты қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқу барысында студенттер өзін-өзі тану тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруының шарты, өзін-өзі тану процесінің мәні, өзін-өзі тану сатылары ретінде оқытады. Өзін- өзі бағалау, адамның ішкі дүниесінің бірегейлігі, оларды одан әрі дамытудың әдістері мен тәсілдері туралы түсінік беріледі. Діннің негізгі түрлері, әлемнің тұтастығы және адамның, қоғам мен табиғаттың өзара тәуелділігі туралы түсінік қалыптасады. Білім беру мекемелерінде өзін-өзі тануды оқыту әдістемесінің ерекшеліктері

					туралы түсінік беріледі.. Күтілетін нәтиже: Білу: өзін-өзі тану курсының орны мен рөлі жеке тұлғаның өзін-өзі тануының шарты ретінде, өзін-өзі тану процесінің мәні, өзін-өзі тану сатылары; өзін-өзі бағалаудың мәні, адамның ішкі әлемінің бірегейлігі, одан әрі дамудың әдістері мен тәсілдері; діннің негізгі түрлері туралы, әлемнің тұтастығы және адамның, қоғам мен табиғаттың, әлеуметтік құндылықтар мен гуманизмнің өзара тәуелділігі туралы. Іскерлік: мектепте өзін-өзі тану сабақтарында оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдану; өзін-өзі тану сабақтарының әртүрлі формаларын әзірлеу; сабақтарда оқу жұмысын және сабақтан тыс уақытта оқушылардың өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру. Дағды: өзін-өзі тану курсы оқытудың инновациялық әдістерін тандау дағдылары. Арнайы құзыреттілік
8	Әлеуметтік-психологиялық оқытудың белсенді әдістері	5	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Әлеуметтік-психологиялық оқытудың белсенді әдістері туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны белсенді әлеуметтік – психологиялық оқыту әдістері туралы ұғымды қарастырады; белсенді әлеуметтік – психологиялық оқыту әдістерінің даму тарихымен оқытудың белсенді әдістерін тиімді қолданудың жолдарын оқытады. Күтілетін нәтиже: Білу: белсенді әлеуметтік – психологиялық оқыту әдістері, психологиялық ықпал ету, сондай-ақ білім алушылар мен білім беру кеңістігінің ерекшеліктеріне сүйене отырып, әлеуметтік сүйемелдеу және қолдау бағдарламаларын құру рәсіміне қойылатын талаптар. Іскерлік: білім алушылар мен білім беру кеңістігінің ерекшелігіне қарай әлеуметтік сүйемелдеу және қолдау

					бағдарламаларын құрастыру Дағдылар: педагогтің практикалық қызметінде оқыту әдістерін, тәсілдерін және технологияларын қолдану дағдылары. Құзыреттілік: Арнайы құжіреттілік
9	Педагогика тарихы	5	Педагогика	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: тарихи-педагогикалық білім жүйесін қалыптастыру; тарихи заман және халықтардың көрнекті ойшылдарымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі педагогикалық ғылымның теориялық даму негіздерімен, алдыңғы қатарлы педагогтар мен көрнекті ойшылдар ұсынған білімдермен таныстырады; тәрбиенің теориясы мен практикасын дамытудың тарихи заңдылықтарын ұғынуға және анықтауға ықпал етеді. Қазіргі заман үшін аса көрнекті педагогтердің педагогикалық теорияларында басты және өзекті болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білу: көне заманнан бүгінгі күнге дейінгі педагогика ғылымының дамуының теориялық негіздерін, педагогика ғылымының даму кезеңдерін, жетекші ғалымдар мен педагогтардың педагогикалық қызметін. Іскерлік: дереккөздерден қажетті ақпаратты алу, көрнекті мұғалімдердің педагогикалық теорияларындағы негізгі және қазіргі кездегі өзектілерді бөліп көрсету, алынған ақпараттың сенімділігін сыни тұрғыдан бағалау. Дағдылар: өткен және қазіргі дерек көздерінен алынған материалдарды пайдалана отырып, тарихи ретроспективаны талдау, тарихи-педагогикалық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, тарихи-педагогикалық идеяларды өз бетінше бағалау.

					Құзыреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік
10	Қазақстанда педагогика ғылымдарының қалыптасуы	5	Педагогиканы оқыту әдістемесі және педагогикалық шеберлік	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Қазақстандағы педагогикалық ғылымдардың даму және шығу тарихымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Аталған курс студенттерді Қазақстандағы педагогикалық ғылымдардың даму және шығу тарихымен; заманауи Қазақстандағы педагогика ғылымдардың заманауи тенденциялары мен негізгі бағыттары мен педагогика қазақстан қоғамының түрлі даму кезеңдеріндегі дамуы; Қазақстандағы педагогика ғылымдардың даму тарихын таныстырады. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстандағы педагогика ғылымының даму тарихын; білім туралы мемлекеттік құжаттар. Іскерлік: педагогика ғылымының даму тарихындағы әртүрлі оқиғалар мен құбылыстарға баға беру; практикалық қызметтің қазіргі оқу орындарының тәжірибесінде теориялық білімді сауатты пайдалану. Дағдылар: педагогикалық әдебиеттердегі тарихи деректерді таңдау, талдау, түсіндіру. Құзыреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік
11	Психология тарихы	5	Психология	Тұлға теориясы	Пәнді оқу мақсаты: Психологиялық ғылымның перспективалық дамуы, іргелі теорияларды, базалық категорияларды, жаратылыстану және философия ғылымындағы психологияның жалпы заңдылықтарының дамуы жөнінде студенттердің біртұтас жүйелі білімдерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқу білім алушыларда жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар арнасында психологияның дамуының жалпы заңдылықтары, базалық

					категориялар, іргелі теориялар, психологиялық ғылымның даму болашағы туралы біртұтас білім жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді. Психика туралы ғылыми білімнің пайда болуы мен дамуын талдауды жүзеге асыруға, психологиялық ғылымның үдемелі дамуының әртүрлі кезеңдерінде қандай болғанын көрсетуге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білу: адамның білім жүйесіндегі дүниенің қазіргі ғылыми бейнесін түсіну үшін тарихи-психологиялық дүниетанымның ерекшеліктері мен маңызын; әлемдік психология ғылымында бар негізгі мектептер мен бағыттарды; психология ғылымы саласындағы тарихи-психологиялық зерттеу әдістерін; Іскерлік: ғылыми-зерттеу және практикалық қызмет саласында тарихи-психологиялық білімді қолдануды; теориялық білімдерін практикада қолдану. Дағдылар: дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін ғылыми терминологияны, негізгі ұғымдық аппаратты, философиялық білімнің негізін пайдалану; алған теориялық білімдерін кәсіби тәжірибеде қолдану. Құзыреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік
12	Қазақстанда психология ғылымдарының қалыптасуы	5	Психология	Интеллект психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: Қазақстандағы психологиялық ғылымдардың даму және қалыптасу тарихымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Аталған курс студенттерді Қазақстандағы психология ғылымдардың даму және қалыптасу тарихымен; заманауи Қазақстандағы психология ғылымдардың даму тенденциялары мен негізгі бағыттары қазақстан қоғамының түрлі даму кезеңдерімен таныстырады. Күтілетін нәтиже:

					Білу: Қазақстандағы психология ғылымының қалыптасу және даму тарихын; Қазақстандағы қазіргі психология ғылымының дамуының негізгі бағыттары мен тенденциялары; Қазақстан қоғамы дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі психологияның даму кезеңдері. Іскерлік: психология ғылымының даму тарихындағы әртүрлі оқиғалар мен құбылыстарға баға беру; психология ғылымының қалыптасуының тарихи аспектілерін ескере отырып, теориялық білімді заманауи оқу орындарының тәжірибесінде сауатты пайдалану. Дағдылар: ғылыми терминологияны қолдану, алған теориялық білімдерін кәсіби тәжірибесінде қолдану. Құзыреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік
13	Білім берудегі ақпараттық технологиялар	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Мақсаты: болашақ мұғалімдердің ақпараттық технологиялар (АТ) құралдарын пайдалана отырып, оқушылардың нақты оқу пәнін оқу үрдісін қамтамасыз етуге педагогтың дайындығы ретінде түсінілетін арнайы ақпараттық және коммуникациялық құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: Ақпараттық процестер, қоғамды ақпараттандыру және білім беру. Білім берудегі ақпараттық процестерді іске асырудың техникалық және технологиялық аспектілері. Ақпараттық білім беру ортасы. Электрондық білім беру ресурстары. Білім берудегі мультимедиа технологиясы. Білім беруде коммуникациялық технологиялар мен олардың сервистерін пайдалану. Білім беруде деректер қоры мен ақпараттық жүйелерді пайдалану. Ақпараттық жүйелерді пайдаланудың құқықтық аспектілері. Ақпараттық технологияларды қолданудың

14					құқықтық аспектілері, ақпаратты қорғау және қауіпсіздік мәселелері. Білу: Қазақстандағы психология ғылымының қалыптасу және даму тарихын; Қазақстандағы қазіргі психология ғылымының дамуының негізгі бағыттары мен тенденциялары; Қазақстан қоғамы дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі психологияның даму кезеңдері. Іскерлік: психология ғылымының даму тарихындағы әртүрлі оқиғалар мен құбылыстарға баға беру; психология ғылымының қалыптасуының тарихи аспектілерін ескере отырып, теориялық білімді заманауи оқу орындарының тәжірибесінде сауатты пайдалану. Дағдылар: ғылыми терминологияны қолдану, алған теориялық білімдерін кәсіби тәжірибесінде қолдану. Құзыреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік
	Цифрлік білім беру технологиялары		Ақпараттық-	Өндірістік-педагогикал	Пәнді оқу мақсаты: Білім беруде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі білім берудің даму тенденциялары. Ақпаратты іздеу, сақтау және жүйелендірудің негізгі принциптері. Визуалды ақпаратпен жұмыс істеу ерекшеліктері. Интеллект-карта немесе инфографика жасау. Өлеуметтік желілердегі студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. Цифрлық ақпараттық ортадағы бірлескен жұмыстың ерекшеліктері. Аралас оқыту заманауи білім беру технологиясының үлгісі ретінде Күтілетін нәтиже: Білу: білім беруде қолданылатын заманауи ақпараттық технологияларды; оқу іс-әрекетінің әртүрлі түрлері мен формаларында АТ құралдарын пайдаланудың

			коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ық іс-тәжірибе	әдістемесі мен әдістері. Іскерлік: оқу іс-әрекеті процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану; шешілетін кәсіби міндеттерді ескере отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді және оны пайдалану перспективаларын бағалау. Дағдылар: білім берудегі ақпараттық технологиялар саласындағы шындықты және практикалық іс-әрекеттерді меңгеру тәсілі ретінде теориялық ойлау әдістерін біледі; білім беруде ақпараттық технологияны қолдану саласында мәдениет талаптарына сай ойлау тәсілдерін меңгеру дағдылары. Құзыреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік
15	Психологиялық тренинг	6	Мектептік психологиялық қызмет	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: топпен жұмыс жасай білудің психологиялық заңдылықтары жөнінде білім қалыптастырып, тренингті технология мен топпен жұмысты ұйымдастыру білуге үйрету. Пәннің қысқаша мазмұны: Пән психотерапия мен практикалық психологияның топтық әдістерінің даму тарихын, "тренинг" феномені қазіргі заманғы тәсілдерін қарастырады, психологиялық тренинг практикалық психология әдісі ретінде, тренингтік топтардың негізгі түрлерін, тренингтік топтарды құрастыру мен дайындауды үйретеді. Тренингтерді ұйымдастыру және өткізу іскерліктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: клиенттермен жұмыс істеудің тренингтік нысандарының тарихы мен даму теориясы, "тренингтік форматтар" арқылы топтық әсер ету технологиясы саласындағы болашақ мамандығының мүмкіндіктері, психологиялық тренингті ұйымдастыру мен жүзеге асырудың әдістемелік негіздері; Іскерлік: бірлескен қызметтің

16					әртүрлі міндеттерін шешуде топта тиімді өзара іс-қимыл жасау; қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарымен еркін дағдылары; әлеуметтік-психологиялық тренингтердің әртүрлі нысандары мен түрлерін топтық жұмыс тәжірибесінде ұйымдастыру және іске асыру; Дағдылар: тренингтік топты ұйымдастыру дағдылары; тұлғаға психологиялық әсер етудің негізгі тетіктері мен әдістері; белсенді әлеуметтік-психологиялық оқытудың негізгі теориялық тұжырымдамалары; психологиялық араласудың әртүрлі түрлерінің әдіснамасы мен технологиясы туралы негізгі идеялар. Арнайы құзыреттілік
	Балалармен топтық жұмыс		Білім берудегі психологиялық қызмет	Практикалық психологтың білім беру технологиясы	Пәнді оқу мақсаты: психологтың балалардың топтық жұмысын теориялық және практикалық тұрғыда негіздеу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқу психолог жұмысының топтық түрлерінің теориялық және практикалық жағдайларын; балалармен топтық жұмыс түрлерін құру және дамыту үшін тарихи алғышарттарды; топтық динамиканы; топтық психологиялық жұмысқа әдістемелік тәсілдерді игеруді қарастырады.. Күтілетін нәтиже: Білу: психологиялық жұмыстың топтық формаларының пайда болу тарихы; топтар психологиясының негізгі ережелері; топтық динамиканың түсінігі мен элементтері; топтың даму кезеңдері; жетекші топтардың рөлдері; топтық жұмыс формаларының түрлері; топтық жұмыс формаларының ұйымдастырушылық негіздері; әртүрлі психологиялық мектептердің топтық жұмыс формаларының негізгі әдістері. Іскерлік: топтық психологиялық жұмыстың тақырыптық

					формаларының жоспарын құру; топтық психологиялық жұмыстың тақырыптық формаларын өзінің оқу және басқа топтарының негізінде жүргізу; Дағды: әртүрлі психологиялық мектептердің (бастапқы, базалық) және бағыттардың (қайталама) топтық жұмыс формаларының негізгі әдістері; топтардың әртүрлі санаттарымен жұмыс істеу дағдылары. Арнайы құзыреттілік
17	Этнопедагогика	5	Педагогика	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін зерделеу негізінде студенттерде педагогикалық дүниетанымды, педагогикалық мәдениетті және жалпы кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру жалпы мәдени құндылықтарды игеруге, этникалық мәдениеттерді шығармашылық өзара байытуға, Қазақстан Республикасында тұратын әрбір этностың дамуын ынталандыруға бағытталуы тиіс. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзыреттілігін Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін, ҚР этностарының мәдениеті мен дәстүрі туралы білімдерін, сонымен қатар ҚР этностарының білім беру мекемелерінің тәрбие іс-әрекетінің тәжірибесіне енгізудің негізгі жолдарын, әдістерін, формалары мен құралдарын түсінуін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже Білу: халық педагогикасының құралдарының, факторларының, әдістері мен қызметтерінің мазмұнын және олардың оқу-тәрбие процесінде қолданылуын. Іскерлік: Халықтық педагогиканың әртүрлі ұғымдарын сыни және шығармашылықпен түсіну, нақты этнопедагогикалық материалды

18					талдау; халықтық-педагогикалық құбылыстарды өз бетінше түсіндіру; түрлі этностардың халықтық тәрбиенің озық дәстүрлерін талдау, салыстыру және бағалау; педагогикалық мәселелерді шешуде этнопедагогикалық білімдерді іс жүзінде қолдану. Дағдылар: этнопедагогикалық ұғымдарды және халықтық педагогиканың оқу-тәрбие процесіндегі рөлін білу және түсінуді көрсету. Құзіреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік
	Этносаралық толеранттылықты қалыптастыру педагогикасы		Педагогика	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: университеттің көпмәдениетті ортасы жағдайында жастардың этносаралық толеранттылығын қалыптастыру, жастарды ұлттық мәдени мұраны және этностардың мәдениетаралық ынтымақтастығын сақтау және дамыту үдерісіне қатысуға ынталандыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Этносаралық жастарды қалыптастырудың теориялық негіздері. Әлеуметтік-мәдени этномәдени бірлестіктер жастардың этносаралық толеранттылығын қалыптастыру құралы ретінде. Этномәдени бірлестіктер жағдайында этносаралық жастардың қалыптасу процесін модельдеу. Күтілетін нәтиже: Білу: Этносаралық толеранттылықтың теориялық негіздерін, этномәдени бірлестіктер жағдайындағы Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын Іскерлік: Қазақстанда және одан тыс жерлерде болып жатқан этнопедагогикалық процестерді еркін шарлау Дағдылары: Азаматтық сана-сезімі жоғары, шығармашылық және өмірлік дағдысы бар. Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік:

19	Арттерапия	5	Мектептік психологиялық қызмет	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттердің арттерапияның теориялық негіздерін білу, кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті іскерлікті қалыптастыру, арттерапевтикалық әдістерді қолдану арқылы психологиялық көмек көрсетуге байланысты. Пәннің қысқаша мазмұны: Осы курсты оқу барысында білім алушылар арттерапияның түрлерімен олардың түзету-терапиялық әсер ету ерекшеліктерімен танысады. Арттерапияның теориялық-әдістемелік сұрақтары, арт-терапиялық әдістемелерді қолдану арқылы білім беру мекемелерінде психологтың жұмысын ұйымдастыру қарастырылады. Арт-терапияның әртүрлі техникаларын қолдану дағдылары мен біліктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Білу: арттерапияның негізгі теориялары, принциптері, негізгі ұғымдары; арттерапиядағы терапиялық әсер ету факторлары, негізгі арттерапевтикалық бағыттар Іскерлік: клиенттің проблемаларын арт-терапевтік жолмен диагностикалау, клиентпен жұмыста терапевтік даму стратегиясын құру, жұмыс әдістері мен құралдарын таңдау. Дағдылар: арт-терапияда әртүрлі психологиялық әдістерді қолдану. Арнайы құзіреттілігі
20	Суицидтік мінез-құлық психологиясы				Пәнді оқу мақсаты: студенттерді суицидтік мінез-құлық ұғымдарымен және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу тәсілдерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді суицидтік мінез-құлықтың ұғымдарымен және оның алдын алу әдістерімен таныстырады; суицидтік мінез-құлықтың мәнін қарастырады; негізгі ұғымдар мен тәсілдердің

			Білім берудегі психологиялық қызмет	Сана психологиясы және өзін-өзі тану	сипаттамасын; суицидтік мінез-құлықтың кең тараған формаларын; суицидтік мінез-құлықтың диагностикасы мен түзету әдістерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: «суицидтік мінез-құлық» ұғымы және оның алдын алу тәсілдері; суицидтік мінез-құлықтың мәні; негізгі ұғымдар мен тәсілдердің сипаттамалары; суицидтік мінез-құлық нысандары; суицидтік мінез-құлықты диагностикалау және түзету әдістері және психологиялық қорғаныс әдістері; Іскерлік: суицидтік мінез-құлық көріністерінің ерекшеліктерін және олардың себептерін диагностикалау; суицидтік тәуелділік қаупі бар адамға психологиялық көмек пен психологиялық сүйемелдеудің барабар әдістерін табу. Дағдылар: өмірлік маңызды жағдайларда, мінез-құлық ауытқуларының көріністерінде, әртүрлі этиологияларда психологиялық көмек көрсету және өзіне-өзі көмектесу әдістері; әр түрлі психокоррекциялық әдістермен жұмыс; түзету жұмысының тиімділік критерийлерін анықтау; суицидтік тәуелділіктер кезінде психокоррекциялық және дамытушы бағдарламаларды әзірлеу Арнайы құзіреттілігі
21	Экстремалды жағдай психологиясы	4	Психология	Тұлға теориясы	Пәнді оқу мақсаты: Экстремалды жағдай психологиясы туралы түсінік қалыптастыру, төтенше жағдайлар кезінде психологиялық көмек көрсетудің мәселелерімен, әдістерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: - қазіргі қоғамдағы өзекті мәселелердің бірі, экстремалды жағдай психологиясы оқу пәні жөнінде тұтас түсінік қалыптастыру;

				экстремалды жағдайдың негізгі түрлерін және бұл жағдайда адам қызметінің ерекшеліктерін білу; экстремалды және дағдарыстық жағдайларда адамның іс-әрекеті мен психикасының қиындығы мен көптүрлілігі, психикалық объектінің көпмағыналылығы туралы түсінікте болу; тұлғаның эмоционалды тұрақтылығын бекіту, дағдарыстық жағдайларды тиімді жеңу, өзін-өзі сезінуін жақсарту арнайы дағдыларына ие болу. Күтілетін нәтиже: Білу: экстремалды жағдайлар психологиясының теориялық және практикалық негіздері; экстремалды жағдайларда психологиялық көмек берудің негізгі принциптерін білу және стресске байланысты бұзылулары бар адамдарға психологиялық қолдау туралы идеяның болуы; сыни жағдайлардан шығудың сындарлы және деструктивті әдістерінің ерекшеліктері. Іскерлік: төтенше жағдайды оның құрылымы тұрғысынан талдау; төтенше жағдайдың түрін анықтау; стресстік жағдайда адам қолданатын күрес түрін анықтау; дағдарыстың өткір жағдайында адамға психологиялық көмек көрсету. Дағдылар: негізгі эмоционалды және мінез-құлық стресстік реакцияларымен түзету әдістерімен, сыни жағдайларда өзіндік тәжірибені интроспекциялау әдістерімен, стресстің алдын алу. Арнайы күзіреттілігі
22	Білім беру кеңістігіндегі қауіпсіздік психологиясы	4		Пәнді оқу мақсаты: адамзатқа қауіпті факторлардың психологиялық әсерін анықтау және алдын – алу жұмыстарымен таныстыру және олардан психологиялық қорғану жолдарымен таныстыру; психологиялық көмек; әртүрлі қауіптерге төтеп беру және оларды анықтау; алдын –алу жұмыстарын жүргізу жұмысын жүйелеу.

			Психология	Интеллект психологиясы	Пәннің қысқаша мазмұны: «Оқу пәні "білім беру ортасы" ұғымын қарастырады»; студенттердің адам үшін ортаның психологиялық қауіпті және зиянды факторларын тану және бағалау, олардан психологиялық қорғау тәсілдерін анықтау, жағымсыз салдарларды жою, психологиялық көмек көрсету, олардың ерте сатысындағы қауіп-қатерлерге қарсы әрекет ету дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Білу: білім беру кеңістігі қауіпсіздігі психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздері, Білім беру саласындағы адам үшін психологиялық қауіпті және зиянды экологиялық факторлар; білім беру мекемесінде психологиялық қауіпсіз ортаны ұйымдастырудың ерекшеліктері және технологиясы; Іскерлік: қауіпті жағдайларда психологиялық қорғану тәсілдерін анықтау, жағымсыз салдарды жою, психологиялық көмек көрсету, олардың пайда болуының ерте сатысында тәуекелдерге қарсы тұру. Дағды: білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін ұйымдастыру әдістерін меңгеруі; білім беру кеңістігін қорғау әдістері, білім беру кеңістігінде өзін-өзі реттеу. Арнайы құзіреттілігі
23	Әлеуметтік педагогика	5	Педагогика	Өндірістік-педагогикал	Пәнді оқу мақсаты: қоғамның әлеуметтік мәселелерінің жүзеге асыру үшін әлеуметтік-педагогикалық өзінің кәсіби қызметін құрастыратын педагогикалық аспектілерін меңгеру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді әлеуметтік педагогика негіздерімен, оның пәнімен, мазмұнымен, принциптерімен, факторларымен, әлеуметтік –педагогикалық үдерістің кезеңдерімен, сондай-ақ тұлғаның әлеуметтік даму ерекшеліктерімен, отбасының және

				ық іс-тәжірибе	тәрбиенің тұлғаның әлеуметтенуіне ықпалымен; оқу-тәрбие мекемелерінің өскелең ұрпақты әлеуметтендіру бағытындағы қызметімен таныстырады. Күтілген нәтиже: Білу: әлеуметтік педагогиканың теориялық және әдістемелік негіздерін, әлеуметтік педагогиканың мазмұнын, принциптерін, міндеттерін, функцияларын; әлеуметтік-педагогикалық процестің кезеңдерін, жеке тұлғаның әлеуметтік қалыптасу ерекшеліктерін, жеке тұлғаның әлеуметтену процесіне отбасы мен тәрбиенің ықпалын; сондай-ақ өскелең ұрпақтың әлеуметтенуіне оқу орындарының ықпалы. Іскерлік: әлеуметтік-педагогикалық тәжірибенің теориялық және қолданбалы мәселелерін түсіну және аналитикалық тұрғыдан бағалау; бастапқы дереккөздердің материалдарын өз бетінше талдау, әртүрлі құбылыстарды әлеуметтік-педагогикалық зерттеу әдістерін әзірлеу және қолдану. Дағдылар: теориялық білімді қолданудың практикалық дағдылары; кәсіптік практика кезеңінде, сондай-ақ кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану дағдылары; Құзыреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік
24	Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	5			Пәнді оқу мақсаты: түрлі жастағы оқушылардың кәсіби бағдар беруде өз бетімен технология құра білуге; теориялық, практикалық, әдістемелік жұмыстарын құрастыруға үйрету.. Пәннің қысқаша мазмұны: Аталған оқу пәні "психологиялық кеңістік" ұғымын, ондағы өзін-өзі анықтау орнын; кәсіби бағдар жүйесінің қалыптасу тарихын; оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауды белсендіру әдістерін;

			Этносар алық толеранттылықты қалыптастыру педагогикасы	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	түрлі жастағы оқушылармен кәсіби бағдар беру жұмысының технологиясын өз бетінше құруға мүмкіндік беретін практикалық білім, дағды және іскерліктерді қарастырады Күтілетін нәтиже: Білу: студенттердің кәсіби бағдарының теориялық және әдістемелік негіздерін, «психологиялық кеңістік» түсінігін, болашақ мамандығын таңдаудағы өзін-өзі анықтаудың орнын; кәсіптік бағдар беру жүйесінің қалыптасуының тарихи аспектілері; студенттердің кәсіби өзін-өзі анықтауын белсендіру әдістері. Іскерлік: мамандықтардың профессиограммаларын құрастыру, әртүрлі жастағы студенттермен кәсіптік бағдар беру жұмысының технологияларын құру. Дағдылар: оқушылармен, мұғалімдермен, ата-аналармен кәсіптік бағдар беру жұмысының әдіс-тәсілдерін меңгеру дағдысы. Құзыреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік
25	Әлеуметтік психология	5	Салыстырмалы психоло	Қарым-қатынас	Пәнді оқу мақсаты: Білім алушылардың әлеуметтік-психологиялық өрісін кеңейту. және олардың әлеуметтік-психологиялық танымдарын тереңдету. Пәннің қысқаша мазмұны: Жалпы психология және әлеуметтану ғылымының қиылысындағы ғылым саласы ретінде әлеуметтік психология бірқатар психологиялық құрылымдарды, әлеуметтік қажеттіліктер мен қызығулар, сана және өзіндік сана, әлеуметтік-психологиялық ахуал, қоғамдық пікір және идентификация, бейімделу, иландыру, еліктеу, эмоционалдық өзара жұқтыру сияқты топтық феномендерді зерттейді. Бүгінгі таңдағы әлеуметтік психологияның негізгі мәселелері – бұл өзінің теориялық

			гиясы	психологиясы	іргетасын орнықтыру; жаңаша зерттеу әдістерін жасау; үлкен және шағын топтардың дамуы мен қызмет етуінің ерекшеліктерін зерттеу; адамдардың өзара әрекеттестігі мен қарым-қатынасының заңдылықтарын айқындау; жеке адамды әлеуметтік-психологиялық зерттеу; әлеуметтік психологияның қолданбалы зерттеу аймағын кеңейту мен жасақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: әлеуметтік психологияның теориялық және практикалық негіздерін, заңдылықтарын, құрылымының өзіндік ерекшеліктерін, әлеуметтік психиканың қызметін; әртүрлі әлеуметтік топтардағы қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу психологиясы; әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретіндегі топ ұғымы. Іскерлік: әлеуметтік-психологиялық ұғымдармен әрекет ету; әлеуметтік қызметте, әлеуметтік мінез-құлықта тәжірибе жинақтау; әлеуметтік-психологиялық білімдерін іс жүзінде қолдана білу: ұжымның психологиялық климатын анықтау; психологиялық климатты қалыптастырудағы көшбасшының рөлін анықтау. Дағдылар: адамдармен үйлесімді қарым-қатынас жасау дағдылары және адамдарға жағымды көзқарас. Құзыреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік
26	Білім берудегі әлеуметтік психология	5			Пәнді оқу мақсаты: Білім берудегі әлеуметтік психологияның ғылыми тұжырымдамаларымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән білім берудегі әлеуметтік психология ғылымының теориялық негіздерін, ғылымның даму тарихын, психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалар мен эксперименталды мәліметтердің мазмұнын қарастырады; ғылымның аралас

			Қазақстанда педагогика ғылымдарының қалыптасуы	Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	салаларында және қоғамдық практиканың нақты саласында әлеуметтік-психологиялық мәселелерді анықтауға ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Білу: әлеуметтік-психологиялық ғылымның теориялық негіздерін, әлеуметтік психологияның тарихын, әлеуметтік психологияның тарихын, ең маңызды психологиялық концепциялардың мазмұнын және осы ұғымдар жүгінетін эксперименттік деректерді. Іскерлік: ғылымның сабақтас салаларындағы және әлеуметтік тәжірибенің белгілі бір саласындағы әлеуметтік-психологиялық мәселелерді анықтау; ақпаратты талдау және әлеуметтік-психологиялық мәселелер аясында әдеби дереккөздермен өз бетінше жұмыс жасау. Дағдылар: тиімді қарым-қатынас жасау әдістері; жанжалды жағдайларды шешу әдістері. Құзыреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзыреттілік
27	Дефектология және логопедия негіздері	5	Инклюзивті білім беру	Қарым-қатынас психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді арнайы білім беру және жалпыбілім беретін мекемелердегі дамуында ауытқушылығы бар балалармен жұмыс істеуге дайындау. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны дефектология мен логопедияның қазіргі мәселелері мен міндеттерін, Қазақстан Республикасында аномалды балаларды оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктерін қарастырады. Өртүрлі тілдік бұзылыстардың негізгі сипаттамаларын және олармен түзету жұмысының принциптерін ашады. Балалардың аномальды дамуының себептері туралы түсінік береді.. Күтілетін нәтиже: Білу: дефектологияның негізгі категориялары: арнайы педагогика және арнайы психология; дамуында кемістігі бар

					балалардың негізгі түрлері мен санаттары; баланың дамуындағы нормалар мен ауытқулар; әр түрлі бұзылулары бар балалардың іс-әрекеті мен мінез-құлқының ерекшеліктері және оларды түзету білімінің бағыттары; Іскерлік: баланың дамуындағы проблемалар мен ауытқуларды диагностикалау; оқыту мен тәрбиелеудегі қиындықтарды талдай отырып, оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамасын жасау; балалармен психологиялық-педагогикалық өзара іс-қимылды ұйымдастыруда түзету жұмыстарының әдістемелерін қолдану; дамуында кемістігі бар балалардың оқу қиындықтарын енсеру жұмыстары бойынша іс-шаралар жүйесін бегілеу Дағдылар: мүмкіндігі шектеулі балалармен оқытуды, тәрбиелеуді және психологиялық-педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары; рефлексия технологияларын пайдалану дағдылары Арнайы құзіреттілік
28	Топтық психотерапия	5	Инклюзивті білім беру	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты психологтың практикалық әрекетінде және психологиялық ғылымның дамуындағы психотерапияның орны мен мәні жөнінде түсінік беру, психологиялық шешімдердің жауабын беруде әдісемелік теориялар мен заманауи психотерапияның базалық принциптерінің мағынасын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны психотерапияның негізгі теорияларын; психотерапиядағы техникалар мазмұнын; психотерапияның негіздерін және жіктелу принциптерін; нейролингвистикалық бағдарламалау; мақсатты психологиялық әсер етудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен техникасы Күтілетін нәтиже: Білу: психолог жұмысының топтық формаларының теориялық және практикалық ережелері; балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеудің топтық формаларын құру мен дамытудың тарихы мен алғышарттары; топтық психологиялық жұмысқа әдіснамалық

					тәсілдер, негізгі ұғымдар мен анықтамалар: психотерапия психикалық денсаулық және т. б.; Іскерлік: Іс жүзінде топтық психотерапияның оңтайлы әдістерін қолдана білу (НЛП, гештальт-терапия, денеге бағытталған терапия және т.б.), әртүрлі психотерапиялық мектептерді сыни тұрғыдан бағалау кәсіби жағдайға этикалық талдау жүргізу; Кәсіби құзыреттілігі шекаралары тұжырымдамасын қолдану. Дағдылар: топтық психотерапияның барабар әдістері мен әдістемелерін таңдау дағдылары; психотерапиялық жұмыстың әдістері мен тәсілдерін қолдану. Арнайы құзыреттілік
29	Медициналық психология	5	Инклюзивті білім беру	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студентті қазіргі нейропсихологияның патопсихологияның, соматика аурулар клиникасындағы психология білімдермен, дамудың аномалиялар негіздерімен, сондай-ақ оларды диагностикалау, түзету және алдын алу негіздерімен таныстыру болатыны табылады. Пәннің қысқаша мазмұны: Курста медициналық психологияның теориялық, әдіснамалық және практикалық аспектілері жүйелі түрде ұсынылады, соның ішінде патопсихологияның және нейропсихологияның негіздері, балалар дизонтогенезі, әлеуметтік патология мәселелері, тұлғаның дағдарыстық күйлері, суицидология негіздері, кәсіби доентологияның психологиялық аспектілері және т.б. қазіргі медициналық психологияның өзекті сұрақтары қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: перцептивті, мнестикалық іс-әрекеттің, ойлаудың, тұлғаның және өнімділіктің бұзылуының негізгі түрлері; патопсихологиялық зерттеуде қолданылатын әдістер мен тәсілдері туралы білім мен

					түсініктердің қажетті қоры болуы. Іскерлік: патопсихологиялық зерттеу жоспарын құру; халықтың әртүрлі (жас, әлеуметтік, кәсіптік, нозологиялық) топтарымен практикалық жұмыста негізгі патопсихологиялық білімді қолдану. Дағдылар: патопсихологиялық зерттеуді өз бетінше жүргізу техникасымен; клиникада және бұқаралық зерттеулерде психологиялық зерттеу нәтижелерін жоспарлау, жүргізу және өңдеу методологиясының негізгі түсініктерімен дені сау тұлғаның әртүрлі топтарын психопрофилактикалық зерттеу. Арнайы күзіреттілік
30	Клиникалық психология	5	Инклюзивті білім беру	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Клиникал психология бойынша студенттер білімдер жүйесін қалыптастыру Пәннің қысқаша мазмұны: Клиникалық психологияның теориялық-әдіснамалық негіздерін; нейропсихологияны; патопсихологияны; психосоматика негіздерін; аномальды даму психологиясын; ауытқушылық мінез-құлық психологиясы; клиникадағы психологиялық әсер ету негіздерін, сонымен қатар диагностикалық және терапиялық үдерісті психологиялық қолдауды қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: клиникалық психологияның мақсаттары мен міндеттері; оның пәні, клиникалық-психологиялық білімді қолданудың негізгі бағыттары мен саласы туралы түсінікке ие болу; клиникалық психологияның қалыптасу және даму тарихы; клиникалық психологтардың жұмыс принциптері мен функциялары; психикалық белсенділіктің бұзылуының негізгі түрлері және оларды талдай білу. Іскерлік: психологиялық әдістермен жұмыс істеу; кликалық психология саласында кәсіби

					дағдылар мен іскерліктерді практикада қолдану. Дағды: клиникада және бұқаралық зерттеулерде психологиялық зерттеу нәтижелерін жоспарлау, жүргізу және өңдеу; дені сау халықтың әртүрлі топтарын психопрофилактикалық зерттеу. практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы мәселелерді шешу Арнайы құзыреттілік
КӘСІПТЕНДІРУ ПҮНДЕРІ					
Таңдау компоненті (ТК)					
1	Салыстырмалы психология	3	Психология	Қарым-қатынас психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: Болашақ мамандардың мінез-құлық пен психиканың эволюциялық қалыптасуының негізгі заңдылықтары туралы; салыстырмалы психология саласын оқып-зерттеуге бағытталған кәсіптік білім негіздерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: жануарлардың психикасымен, психика және эволюция білімінің негіздерімен, психиканың төменгі және жоғары шегі, психикалық дамудың онтогенезі мен филогенезі, психиканың заңдылықтары мен функциялары, мінез-құлық актісінің туа біткен және жүре пайда болған түрлері Күтілетін нәтиже: Білу: Психиканың филогенезі мен онтогенезі мәселелерін білу, психиканың белгілі бір түрлері туралы білу.- Жануарлар психикасының ерекшеліктерін білу. Іскерлік: Жануарлардың психикасын оның мінез-құлқын психологиялық талдау арқылы білу; психика жалпы эволюциялық процестің нәтижесі екенін түсіну. Практикалық кәсіби қызметте білімді қолдана білу. Дағдылар: психика мен эволюция білімінің негіздерімен; психиканың төменгі және жоғарғы шегін ажырату; онтогене және филогенезді, психиканың заңдылықтары мен функцияларын,

					туа және жүре біткен дағдылар туралы білмдерді меңгеру Арнайы құзыреттілік
2	Даму психология	3	Психология	Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: даму психологиясы туралы ғылыми түсініктерін қалыптастыру . Пәннің қысқаша мазмұны: адамның даму психологиясының теориялық және практикалық негіздерін; психологиялық механизмдерді, жас өзгерістерінің факторлары мен заңдылықтарын; психикалық даму үрдістерін және бағытын анықтайтын параметрлерді анықтау. Күтілетін нәтиже: Білу: адамның өмір бойы психикалық дамуы туралы психологиялық білімнің қалыптасу тарихы; қазіргі даму психологиясының негізгі әдіснамалық принциптері; мазмұнның, қозғаушы күштердің, онтогенездегі психикалық дамудың детерминанттарының негізгі отандық және шетелдік тұжырымдамалары; психикалық дамуды кезеңдеудегі отандық және шетелдік авторлардың заманауи тәсілдері. Іскерлік: дамудың жас кезеңдерінің психологиялық мазмұнын талдау (сәби, ерте жас, мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы, жасөспірім, ересектік, кәрілік) бағалауға сәйкес дамудың әлеуметтік жағдайы, жетекші қызмет, негізгі іс-шаралар және жас дағдарыстары; пәннің теориялық материалын ғылыми-зерттеу қызметінде, сондай-ақ болашақ психологиялық-педагогикалық практикада қолдану. Дағдылар: даму психологиясының жалпы теориялық мәселелерін талдау кезінде қолданылатын негізгі тұжырымдамалық аппаратты меңгеру. Арнайы құзыреттілік

3	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	5	Мектептік психологиялық қызмет	Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді сәйкестендіретін теориялық біліммен қамтамасыз ету: психологиялық дайындықты нығайту, жеке тұлғаның психодиагностикалық ғылыми-теориялық негізін тереңдетіп зерттеу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқу барысында психодиагностикалық құралдардың жіктелуі, тесттерді құру және бейімдеу технологиясы, психодиагностикалық әдістер мен психодиагностикаға қойылатын талаптар қарастырылады. Психологиялық-педагогикалық практиканың әр түрлі салаларында психологиялық-педагогикалық диагностиканы қолдану технологиясы көрсетілген. Психодиагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері ашады. Күтілетін нәтиже: Білу: психологиялық-педагогикалық диагностиканың ғылыми-теориялық негіздері, психодиагностикалық әдістемелердің сапасын бағалау бойынша талаптар және олардың ең танымал түрлері, диагностикалық әдістемелердің ғылыми критерийлері: жарамдылық, сенімділік, шеттеу, өкілдік; диагностикалық жұмыстың кәсіби-этикалық нормалары. Іскерлік: зерттеу міндеттеріне сәйкес диагностика әдістерін таңдау; психологиялық-педагогикалық диагностика деректерін пайдалану; әлеуметтік өмірдің әртүрлі салаларын, сандық-сапалық талдауды және нәтижелерді түсіндіруді ескере отырып, психологиялық-педагогикалық диагностиканы құрудың және дербес жүргізудің оңтайлы жолдарын әзірлеу. Дағдылар: бақылау әдістерімен, диагностикалық әңгімелесу, стандартталған әдістерді қолдану.

					Арнайы құзыреттілік
4	Психологиядағы ғылыми зерттеудің қазіргі әдістері	5	Білім берудегі психологиялық қызмет	Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: Психологиядағы ғылыми зерттеудің қазіргі әдістері турады түсініктерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: ғылыми танымның мәнін, методология туралы ұғымды, зерттеу әдістерін, психология әдіснамасының ерекшеліктерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың принциптерін, әдістемелерін және әдістерін; зерттеуді талдау, өңдеу және интерпретациялау қабілеті. Күтілетін нәтиже: Білу: ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері; ғылыми танымның маңызы, қазіргі заманғы ғылыми-психологиялық зерттеудің әдіснамасы мен зерттеу әдістері; Іскерлік: қазіргі ғылымның тенденцияларын талдай білу, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау; кәсіби қызметте эксперименттік және теориялық зерттеу әдістерін қолдану; психологиялық зерттеулерді талдау, өңдеу және түсіндіру. Дағдылар: пәндік саладағы ғылыми зерттеудің заманауи әдістерімен; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдыларымен. Арнайы құзыреттілік
5	Эксперименталды психология	6	Психология	Мемлекеттік аттестаттау	Пәнді оқу мақсаты: Психологиялық эксперимент процедурасы мен негізгі түсініктері жайлы мағлұмат беру. Білім алушыларды эксперименталды зерттеулерді жүргізу, нәтижелерді талдау және жоспарлаудың негізгі талаптарымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: «Эксперименталды психология» пәнін оқыту білім алушылардың осы пәннің негізгі мазмұнын меңгеруі шеңберінде мәліметтерді өңдеуге математикалық-статистикалық аймақтағы

				білімдерінің қатысуын, сонымен қатар қалыпты және патологиялық, жалпы психологиялық заңдылықтар туралы білімдерінің болуын талап етеді. Қазіргі кезеңде әрбір адамның жеке тұлғасын қалыптастыруға, психологиясын жаңаша өзгертуге айрықша көңіл аударылып отыр. Эксперименталды психология пәнінің негізгі зерттеу объектісі жеке адам болғандықтан, қоғамдағы адамдардың қарым-қатынасы, іс-әрекеті, мінез-құлқы, сезімі, еркі т.б. мәселелерді меңгертумен шектелмей, пән бойынша білім алушылардың эксперименттік зерттеулерге қатысты теориялық білімдерін тереңдетіп, практикалық іскерлігін шындай беру Күтілетін нәтиже: Білу: эксперименталды психологияның теориялық негіздері, Психологиялық эксперименттің ерекшелігі; эксперименттік деректерді сапалық және сандық өңдеу ерекшеліктері; зерттеу әдістерін таңдау негіздері; психологиядағы зерттеудің негізгі түрлері; Психологиялық эксперименттің тәсілдері мен ұйымдастырылуы, зерттеулердің дұрыстығын бағалау критерийлері. Іскерлік: эксперименттік психологиялық зерттеудің негізгі кезеңдерін жоспарлау, эксперимент нәтижелерін түсіндіру және ұсыну; зерттеуді ұйымдастыру деңгейлерін ажырату (әдістер мен әдістердің деңгейлері); психологиядағы зерттеу әдістерінің инварианттарын бөліп көрсету. Дағдылар: айырмашылықтарды сипаттайтын ұғымдар жүйесі, психологиялық гипотезалар мен психологиялық әдістер жүйелері; зерттеуге қатысушылармен қажетті сенімді қарым-қатынас орнату үшін коммуникативті құзыреттілік; оларды өз бетінше орындауға дайын болу. Арнайы құзыреттілік
6		6		Пәнді оқу мақсаты:

	Психология бойынша практикум		Психология	Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	студенттердің психологиялық ғылымның негізгі әдістерімен, олармен жұмыс істеу тәсілдерімен, оларды жіктеу және қолдану ерекшеліктерімен таныстыру, сонымен қатар эксперименталды жұмыстың психологиялық заңдарын ғылыми зерттеудің білімі мен негізгі іскерліктерін меңгеру. Пәннің қысқаша мазмұны: "Психология бойынша практикум" практикалық психодиагностикада, түзетуде, кеңес беруде психологтың кәсіби іс-әрекетінің практикалық білім, білік және дағдысы жүйесіне бағытталған. Бұл курс студенттерде психологиялық диагностика, психологиялық кеңес беру, жеке және топтық психокоррекциялық жұмыс саласында кәсіби білім, дағды мен іскерлікті қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: психодиагностиканың теориялық аспектілері, түзету және кеңес беру және практикалық психологтың жұмысында практикалық әдістерді қолдану әдістемесі; тұлғаның жас және жеке ерекшеліктері; зерттеу нәтижелерін түсіндіру және талдау әдістері. Іскерлік: психологтың жұмыс тәжірибесінде психодиагностикалық, түзету жұмыстарын жүргізу дағдыларын қолдану; қажеттіліктерді ескере отырып кеңес беру; зерттеу нәтижелерін сауатты талдау, қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау; Дағдылар: эксперименттік зерттеулер жүргізу әдістемесі, деректерді математикалық өңдеу;
--	------------------------------	--	------------	--	--

					кәсіби іскерліктер мен дағдылар. Арнайы құзыреттілік
7	Психологиялық коррекция негіздері	3	Психологиялық тренинг	Жеке және топтық психотерапия негіздері	Пәнді оқу мақсаты: Психокоррекциялық жұмыстың негізгі міндеттері, ұғымдары, технологиялары және психокоррекциялық әрекеттегі тәсілдермен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Берілген пәнді оқу: психокоррекциялық бағдарламаларды әзірлеудің теориялық негіздерін, классикалық және неғұрлым перспективалы психокоррекциялық әдістер мен технологияларды; психокоррекциялық жұмысты ұйымдастыру мен жүргізудегі практикалық дағдылары мен іскерліктерін, клиенттердің түрлі категориялары бар психокоррекциялық әдістемелер мен технологияларды қолдануды меңгерген маман – психологты даярлауға бағытталған.; психологиялық көмек және оңалту мамандандырылған орталықтары жағдайында психокоррекциялық іс-шараларды тиімді жүзеге асыруға ықпал ететін кәсіби және тұлғалық қасиеттерді қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: психологиялық түзетудің теориялық және әдіснамалық негіздері, психокоррекциялық бағдарламаларды әзірлеудің теориялық негіздері, балалардың әртүрлі санаттарымен жұмыс істеу кезінде қолданылатын классикалық және ең перспективалы психокоррекциялық әдістер мен технологиялар; Іскерліктер: психокоррекциялық жұмысты ұйымдастыру мен жүргізуде психокоррекциялық әсер ету әдістерін; клиенттердің әртүрлі санаттары бар психокоррекциялық әдістер мен технологияларды практикада қолдана білуі; психокоррекциялық бағдарламаларды құрастыру кезінде және психокоррекциялық қызметті

					жүзеге асыру процесінде теориялық білімді сауатты қолдана білуі; психологиялық түзетудің теориялық-әдіснамалық принциптері негізінде талдау, жалпылау, қорытынды жасау. Дағдылар: психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы нақты заңдылықтары мен жеке ерекшеліктері, әртүрлі жас кезеңдеріндегі адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктері туралы білімді қолдану дағдылары; түзету жұмыстарында мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін негізгі әдістер мен технологияларды қолдану. Арнайы құзыреттілік
8	Практикалық психологтың білім беру технологиясы	3	Психофизиология негіздері	.Сана психологиясы және өзін-өзі тану	Пәнді оқу мақсаты: Практикалық психологтың білім беру технологиясы туралы теориялық білімдер жүйесін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: практикалық психологтың білім беру технологиясы туралы жалпы түсініктерді, психологиялық білім беру қызметін ұйымдастыруды; практикалық білім беруде кәсіби қызмет моделін құрастыру және ; әдістемелік қамтамасыз ету. Күтілетін нәтиже: Білу: практикалық психологияның теориялық негіздері, практикалық психологтың жұмыс технологиясы, білім берудің психологиялық қызметін ұйымдастыру және құрылымы; Іскерлік: практикалық психолог жұмысының теориялық аспектілерін практикада қолдану; білім берудегі белгілі бір мәселелерді шешуде оңтайлы жолдар мен құралдарды таңдау; кәсіби қызметтегі психотехнологияның тиімділігін анықтау. Дағдылар: құқықтары, міндеттері және этикалық нормалары; психологиялық диагностиканың, дамудың, психопрофилактиканың, ақпараттандырудың және түзетудің

					негізгі технологиялары; психологтың практикалық қызметінде психологиялық технологияларды қолданудың тиімділігін бағалау әдістері. Құзыреттілік: Жалпы кәсіптендіру құзіреттілік. Еңбек функциясы1 оқыту Арнайы құзіреттілік. Еңбек функциясы4 зерттеушілік.
9	Жеке және топтық психотерапия негіздері	5	Психологиялық коррекция негіздері	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Жеке және топтық психотерапияның теориялық негіздерін меңгерту. Психологтың кәсіби қызметінде психотерапияның түрлерін қолдануға дайындықты қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Жеке және топтық психотерапия — кең өрісті мағынасы бойынша сау адамдарға (клиенттерге) әр түрлі психологиялық қиын жағдайларға немесе психикасын сауықтыруға көмекті қажетсінгенде жәрдем беруді қарастыратын ғылым саласы. Ауру адамдарды емдеу мақсатында қолданылатын психологиялық құралдар ережелерін қарастырады және оларды зерттейді, сипаттайды. Психотерапия адам әр түрлі психикалық ауруға, жүйке ауруына және т.б. эмоционалдық тұрақсыздық күйіне ұшырағанда, оның көмескіленген ойлау жүйесі мен сана-сезімін ауызша және әсерлі қимыл-әрекетпен ықпал ету арқылы емдеудің жүйесі және кеселге ұшыраған адамның өзіне және қоршаған ортасына деген дұрыс қатынасын қалыптастыруға бағытталады. Психотерапияның клиникалық тәсілдері —гипноз, аутогендік жаттығу, иландыру, өзін-өзі иландыру, бейнелі терапия. Күтілетін нәтиже: Білу: психотерапияның негізгі бағыттары мен түрлері; негізгі психотерапиялық категориялар мен ұғымдар; психотерапиялық жұмыстың теориялық тәсілдері мен әдіснамалық принциптері; психотерапияның мақсаттары,

					міндеттері мен әдістері; психотерапияның негізгі мәселелерін шешудің негізгі эксперименттік жолдары; жұмыс алгоритмдерін құрастыру, өткізілген іс-шаралардың нәтижелілігін бағалау критерийлері. Іскерлік: жағдайға сәйкес психотерапияның әртүрлі түрлерін қолдану; психотерапиялық мәселелерді шешу; психотерапиямен байланысты мәселелерді бағалау, түсіну; психотерапиялық жұмыстың негізгі заңдылықтарын түсіну; психотерапевт жұмысының тиімділігін бағалау. Дағдылар: әртүрлі санаттағы және әртүрлі жастағы пациенттермен жұмыс істеудің практикалық дағдылары. Арнайы құзыреттілік
10	Сана психологиясы және өзін-өзі тану	5	Білім беру кеңістігіндегі қауіпсіздік психологиясы	Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: сана психологиясы аймағында қолданбалы және теориялық зерттеулерді жүзеге асыру мен құрастыруда туралы түсініктерін қалыптастыру Пәннің қысқаша мазмұны: сана және өзін-өзі тану психологиясының принциптерін, тәсілдері мен теориялық концепцияларын меңгеруге бағытталған; ми функциясының әлеуметтік-мәдени феномені ретінде сана және өзін-өзі тану психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздері. Күтілетін нәтиже: Білу: сана мен өзін-өзі танудың негізгі қасиеттері сана құбылысын тәуелсіз ғылыми құбылыс ретінде оқшаулау себептері; психологиядағы және басқа ғылымдардағы сана мен өзін-өзі тану құбылыстарын зерттеудің әдістері мен әдістемесі. Іскерлік: сана мен өзін-өзі

					тану психологиясының әртүрлі психологиялық идеяларын, мектептері мен бағыттарын талдау және салыстыру. Дағдылар: оқу қызметінің негізгі дағдыларын меңгеру; сана психологиясы саласындағы аса маңызды ғылыми жетістіктер мен өзін-өзі тану; сана мен өзін-өзі тануды зерттеудің негізгі әдістерін; Арнайы құзыреттілік
11	Еңбек психологиясы	5	Психология	Мемлекеттік аттестаттау	Пәннің мақсаты: Студенттерді мамандыққа қойылатын талаптармен таныстыру, еңбек психологиясының теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Студенттерді қоғамдағы адамның еңбек әрекетінің барлық сферасында туып отыратын нақты қолданбалы міндеттерді қарауға, оларды шешудің әдістемелік, теориялық және әдістемелік негіздерін зерттеуге, еңбек психологиясымен айналысатын психологтардың іс әрекетін ұйымдастыруға бағыттайды. Болашақ психолог мамандардың кәсіби әрекеті мен мақсаттары, міндеттері мен кәсіби қызметтері туралы түсініктер мен ұғымдарды қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми психологиялық пән ретінде ғылымдар жүйесінде ең негізгі орын алады. Еңбек психологиясы психология ғылымының бір саласы ретінде әртүрлі еңбек іс әрекеттерінің психологиялық ерекшеліктерін, еңбек құралдарын оқыту әдістерін және тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін оқытады Білу: еңбек психологиясының пәні, мақсаттары мен міндеттері; Еңбек психологиясының қалыптасу және даму тарихы; қазіргі еңбек

					психологиясының дамуындағы өзекті мәселелер мен бағыттар; еңбек психологиясының негізгі эмпирикалық әдістері; адамның еңбек субъектісі ретіндегі жұмысының психологиялық негіздері; Іскерлігі: кәсіптік бағдар беру жұмысында, кәсіптік кеңес беруде және білім алушылардың кәсіптік өзін-өзі анықтауын ескере отырып, кәсіптік іріктеу жүргізу кезінде еңбек психологиясы туралы білімді өндірістік және педагогикалық практикада тиімді қолдана білу. Дағдылар: еңбек психологиясының негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгереді кәсіби кеңес беру, психологиядан алған білімдерін қолдану өндірістік-педагогикалық тәжірибедегі еңбек қызметі. Арнайы құзыреттілік
12	Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	5	Психология	Мемлекеттік аттестаттау	Пәнді оқу мақсаты: болашақ мамандардың бойында отбасылық кеңес беру және психотерапия негіздері туралы түсініктер жүйесін қалыптастыру, отбасылық өмірді психологиялық қолдаудың теориялық және әдіснамалық негіздерін меңгеру. Пәннің қысқаша мазмұны: отбасылық психотерапияның негізгі шетелдік және отандық теориялық концепциялары мен модельдерімен; отбасылық психотерапияның теориялық түсініктерімен; жүйелі отбасылық психотерапияның негізгі ережелерімен; психологтың болашақ кәсіби қызметінде отбасылық кеңес беру әдістерін қолдану дағдыларын.; Күтілетін нәтиже: Білу: ақпаратты іздеу және өңдеу тәсілдері, талдау және интроспекция әдістері мен критерийлері, білімді іріктеу және жүйелеу әдістері, зерттелетін пәннің теориялық негіздері, базалық категориялар, терминологиялық аппарат, осы пән әдістерінің ерекшелігі. Іскерлік: теориялық және

					практикалық қызметтің мақсаттары мен міндеттерін, ғылыми ақпаратты өз бетінше іздеуге, сыни талдауға, жүйелеуге және жалпылауға қабілеттілігін тұжырымдау; теориялар мен тұжырымдамаларды, психологиялық мәтіндерді ғылыми талдау әдістерін, зерттелетін пәннің категориялық құрылымы мен терминологиялық аппаратын зерттеу кезінде негізгі және екінші дәрежелі бөлектеу. Дағды: алған білімдерін отбасымен практикалық жұмыс үшін, жеке, топтық және отбасылық іс-шараларды жүзеге асыру үшін пайдалану психотерапия; шығармашылық әлеуетті іске асыру үшін қажетті ресурстарды өз бетінше іздеуді жүзеге асыру. Арнайы құзыреттілік
13	Тұлға теориясы	5	Жалпы және дифференциалды психология	Мемлекеттік аттестаттау	Пәнді оқу мақсаты: студенттердің психологиялық білім жүйесіндегі тұлға теориясының рөлі, шетелдік және отандық психологиядағы тұлға теориясының негізгі, әдіснамалық және практикалық мәселелері және оларды шешу жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: тұлғаның даму заңдылықтары мен механизмдерін, оның қасиеттері мен құрылымын, жеке тұлға мен қоғамның өзара іс-қимыл ерекшеліктерін, тұлғаны қалыптастыру принциптерін қарастыратын негізгі психологиялық теориялар мен тұжырымдамаларын және тұлғаның феноменін қарастыратын психологиялық теориялардың алуан түрлілігіне бағдарлану. Күтілетін нәтиже: Білу: тұлға теориясының негізгі ұғымдары, тұлға теориясының даму тарихы және негізгі бағыттары; тұлғаның классикалық авторлық теориялары туралы нақты түсінік. Іскерлік: жеке тұлғаның қалыптасуын, дамуын және жұмыс істеуін сипаттауға әртүрлі авторлық

					тәсілдер тұрғысынан жеке адамның жеке іс-әрекеттері мен мінез-құлқын талдау; белгілі бір теорияны қолдануға байланысты мәселелерді қою мен шешуді өз бетінше түсіну; оқу және ғылыми психологиялық әдебиеттермен (бастапқы дереккөздермен) тиімді жұмыс істеу. Дағдылар: "тұлға" ұғымын және оны сипаттау үшін қолданылатын терминологиялық түсініктер. Арнайы құзыреттілік
14	Интеллект психологиясы	5	Психофизиология негіздері	Мемлекеттік аттестаттау	Пәнді оқу мақсаты: психология саласындағы зерттеулердің әдіснамалық негіздерімен танысу. Ақыл-ойдың негізгі теорияларымен интеллект, ақыл-ойды бағалауға арналған психометриялық құралдармен жұмыс істеу әдістерін меңгеру; Пәннің қысқаша мазмұны: интеллекттің негізгі теорияларын: жалпы интеллект, алғашқы зияткерлік қабілеттер, интеллект және үш компонентті интеллект теориясы; сонымен қатар интеллект құрылымы, деңгейлері, интеллект түрлері. Күтілетін нәтиже: Білу: интеллектті зерттеу саласындағы негізгі теориялық тәсілдер; интеллект құрылымының заманауи модельдері; интеллекттің әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштермен байланысы туралы заманауи деректер. Іскерлік: интеллектті зерттеу саласындағы ақпарат көздерін талдау: арнайы әдебиеттер, мәліметтер базасы, есеп беру, интеллект психологиясы саласындағы зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; интеллектті зерттеу деректеріне математикалық талдау жүргізу. Дағдылар: ақыл-ойды психометриялық өлшеу дағдылары; интеллект зерттеулерінде қолданылатын деректерді математикалық талдау бағдарламаларының пакеттерімен

					жұмыс істеу дағдылары Арнайы құзыреттілік
15	Қарым-қатынас психологиясы	4	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Мемлекеттік аттестаттау	Пәнді оқу мақсаты: қарым-қатынас туралы білім жүйесімен қаруландыру, тұлғааралық және коммуникация түрлерін, көптүрлі құралдарын, олардың функционалды мәнін, маманның коммуникативті құзіреттілігін дамыту жүзеге асыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән қарым-қатынас түрлері мен формалары туралы білімді қалыптастырады. Пәннің мазмұны: қарым-қатынастың стратегиясы мен тактикасын, қарым-қатынастың құралдары мен кедергілерін, іскерлік қарым-қатынастың ерекшеліктерін, қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық механизмдерін, келіссөз процесінің технологияларын қамтиды. Болашақ мамандардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Білу: қарым-қатынастың мақсаттары, функциялары, түрлері мен деңгейлері; қарым-қатынастағы рөлдер мен рөлдік күтулер; әлеуметтік өзара әрекеттесу түрлері; қарым-қатынастағы өзара түсіністік механизмдері; қарым-қатынас техникасы мен әдістері, тыңдау, әңгімелесу ережелері, сенімдер; қарым-қатынастың этикалық принциптері; қақтығыстарды шешудің көздері, себептері, түрлері мен тәсілдері. Іскерлік: тұлғааралық қарым-қатынас жағдайында қарым-қатынас түрлерін анықтау; тұлғааралық қарым-қатынас процесін талдау; қарым-қатынастың сындарлы және конструктивті емес стратегияларының көрінісін анықтау; кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану. Дағдылар: тиімді қарым-қатынас жасау, әртүрлі жастағы және жыныстағы адамдармен байланыс

					орнату дағдылары, ұжымда топтық және жеке қатынастардың толерантты стратегиясын құру әдістері. Арнайы құзыреттілік
16	Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	4	Психологиядағы ғылыми зерттеудің қазіргі әдістері	Мемлекеттік аттестаттау	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді әр түрлі мәдениеттердің салт – дәртүрлерлердің негізгі мазмұнымен таныстыру және болашақ мамандарда мәдениетаралық коммуникацияның құзыреттілігін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: мәдени дәстүрлердің, мәдениетаралық коммуникациялардың негізгі мазмұны мен заңдылықтарымен; мәдениетаралық коммуникацияның мәні мен формаларын, мәдениетаралық айырмашылықтарды ескере отырып, білім беру үдерісін жоспарлау дағдыларын, мәдениетаралық коммуникация саласындағы болашақ мамандардың коммуникативтік құзыреттілігін Күтілетін нәтиже: Білу: Мәдениетаралық коммуникацияның құрылу заңдылықтары мен ерекшеліктері; Мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдары мен принциптері қарым-қатынас; психологиялық, мәдениетаралық аспектілер қарым-қатынас; мәдениетаралық стереотиптер мен мәдени нормалардың маңызы мен рөлі. Мәдениетаралық коммуникацияның негізгі теориялары. Іскерлік: кәсіби қызметте мәдениетаралық коммуникация саласындағы білімді қолдану; қазіргі әлеуметтік-мәдени ортаның үрдістері мен тенденцияларын талдау; Дағдылар: Мәдениетаралық коммуникацияның негізгі проблемаларын теориялық талдау; мәдениетаралық коммуникация процесінде проблемаларды жеңу ; тиімді мәдениетаралық қарым-қатынасты қамтамасыз ету.

					Арнайы құзыреттілік
--	--	--	--	--	---------------------

6B01101 «Педагогика және психология» мамандығы
«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы пәндер
ТІЗІМІ
Оқу мерзімі: күндізгі-4 жыл

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит	Семестр
Базалық пәндер			
Таңау компоненті 1		5	3
Психологиялық компетенттілік негіздері	PKN 2212		
Іс-әрекеттің психологиялық негіздері	IPN 2212		
Таңау компоненті 2		6	3
Мектептік психологиялық қызмет	MPK 2213		
Білім берудегі психологиялық қызмет	BBPK 2213		
Таңау компоненті 3		5	4
Жалпы және дифференциалды психология	ZhDP 2214		
Психофизиология негіздері	PN 2214		
Таңау компоненті 4		5	4
Өзін-өзі тану және өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	OOTOOTOA 2215		
Әлеуметтік-психологиялық оқытудың белсенді әдістері	APOVA 2215		
Таңдау компоненті 5		5	5
Педагогика тарихы	PT 3216		
Қазақстанда педагогика ғылымдарының қалыптасуы	KPGK 3216		
Таңдау компоненті 6		5	5
Психология тарихы	PT 3217		
Қазақстанда психология ғылымдарының қалыптасуы	KPGK 3217		
Таңдау компоненті 7		5	5
Білім берудегі ақпараттық технологиялар	BBAT 3218		
Цифрлік білім беру технологиялары	CBBT 3218		
Таңдау компоненті 8		6	5
Психологиялық тренинг	PP 3219		
Балалармен топтық жұмыс	BTZ 3219		
Таңдау компоненті 9		5	6
Этнопедагогика	Etn 3220		
Этносаралық толеранттылықты қалыптастыру педагогикасы	ETK 3220		
Таңдау компоненті 10		5	6
Арттерапия	Art3221		

Суицидтік мінез-құлық психологиясы	SMKP 3221		
Таңдау бойынша компонент 11			
Экстремалды жағдай психологиясы	EZhP 3222		
Білім беру кеңістігіндегі қауіпсіздік психологиясы	BVKKP 3222	4	6
Таңдау бойынша компонент 12			
Әлеуметтік педагогика	AP 4223		7
Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	OKBOOA 4223	5	
Таңдау бойынша компонент 13			
Әлеуметтік психология	AP 4224		7
Білім берудегі әлеуметтік психология	BBAP 4224	5	
Таңдау бойынша компонент 14			
Дефектология және логопедия негіздері	DLN 4225		7
Топтық психотерапия	TP 4225	5	
Таңдау бойынша компонент 15			
1. Медициналық психология	MP 4226		7
2. Клиникалық психология	KP 4226	5	
Кәсіптендіру пәндері			
Таңдау бойынша компонент 1			
Салыстырмалы психология	SP 2305		
Даму психологиясы	DP 2305	3	4
Таңдау бойынша компонент 1			
Салыстырмалы психология	SP 2306		
Даму психологиясы	DP 2306	5	4
Таңдау бойынша компонент 3			
Эксперименталды психология	EP 3307		
Психология бойынша практикум	PBP 3307	6	5
Таңдау бойынша компонент 4			
Психологиялық коррекция негіздері	PKN 3308		6
Практикалық психологтың білім беру технологиясы	PPBBT 3308	3	
Таңдау бойынша компонент 5			
Жеке және топтық психотерапия негіздері	ZhTPN 4319	5	7
Сана психологиясы және өзін-өзі тану	SPOOT 4319		
Таңдау бойынша компонент 6			
1.Еңбек психологиясы	EP 4310	5	7
Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	OPTP 4310		
Таңдау бойынша компонент 7			
Тұлға теориясы	TT 4311		8
Интеллект психологиясы	IP 4311	4	

Таңдау бойынша компонент 8		4	8
Қарым-қатынас психологиясы	КҚР 4312		
Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	МКР 4312		