

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Филология кафедрасы

БАҒДАРЛАМА ТОБЫ
В016 - ШЕТ ТІЛІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ДАЙЫНДАУ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В01708 "АҒЫЛШЫН ТІЛІ ҚОСЫМША ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІН
ОҚЫТУМЕН"

Оқу түрі - күндізгі

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР **КАТАЛОГЫ**

Түскен жылы - 2021

Семей, 2021 жыл

Филология кафедрасында жетілдірілді

Кафедра отырысында қарастырылды

Хаттама №_9_ 20.05.2021ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Төлебаева Қ.Т.

Факультеттік оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды

Хаттама №_5_ 20.05.2021ж.

Гуманитарлық факультетінің ОӘК төрағасы _____ Новикова Г.В.

Университеттің Оқу-Әдістемелік Кеңесінде бекітілді

Хаттама №_5_ 28.05.2021 ж.

Университеттің ОӘК төрайымы _____ Жарықбасова К.С.

Эдвайзер _____ Борщ К.А.

Берілетін дәреже:
6B01708 "Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытумен"
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

пәні реттік	Пән атауы	Кред ит саны	Пререквизи ттер	Постреквиз иттер	Пәннің қысқаша мазмұндамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, компетенциясы)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	5	Мектептегі оқытылған ағылшын тілі	Ағылшын тілінің теориялық негіздері IELTS курсы/ TOEFL курсы Шетел тілдерін оқытудың коммуникативті әдістемесі English in communication	Қысқаша сипаттама: Зат есім. Сын есім. Артикль. Есімдік. Етістік. Модальды етістіктер. Үстеу. Сан есім. Етістіктің дара емес түрі. Синтаксис (сөйлемнің түрлері, құрылымы, ұсыныстар, құрмалас сөйлем). Мақсаты: Студенттерде, басқа пәндермен өзара байланысына және студенттердің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға қажетті тыңдап түсінуі, сөйлеуде, оқу мен жазудағы грамматикалық ұсталықтары мен дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - ағылшын грамматикасының негізгі түсініктері; - ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы; - грамматикалық құбылыстарды қолданудың негізгі ережелері; - ағылшын тілі грамматикасының негізгі бөлімдері; Меңгеру керек: - грамматика бойынша теориялық біліміңізді қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолданыңыз; - өткен грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша түрде де қолдану. Өзі: - зерттелген грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдылары; - ағылшын тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары.
1	Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	5	Мектептегі оқытылған ағылшын тілі	Ағылшын тілінің теориялық негіздері Шетел тілдерін оқытудың коммуникативті әдістемесі English in communication	Курстың қысқаша сипаттамасы: Сөйлем мүшелері. Зат есім мен сын есімнің сөзжасамы. Жай сөйлем және оның түрлері. Күрделі сөйлем. Екінші шет тілінің грамматикалық құбылыстары бойынша практикалық дағдыларды, коммуникативтік құзыреттілікті дамыту, сонымен қатар тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесі туралы біртұтас түсінікті қалыптастыру. Мақсаты: Ағылшын тілінің грамматикалық құбылыстарындағы практикалық дағдыларды дамыту, коммуникативті құзыреттілік, сонымен қатар тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесінің тұтас идеясын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек:

					- ағылшын тілінің негізгі грамматикалық құбылыстары; Меңгеру керек: - грамматикалық материалды диалогтық және монологиялық түрде, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста дұрыс қолдану.
2	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	5	Шетел тілі	Сөйлеу екінші шетел тілі/ Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	Қысқаша сипаттама: сөйлеу бөліктері. Зат есімдердің және сын есімдердің сөзжасамы. Жай сөйлем және оның түрлері. Кешенді сөйлемнің тұжырымдамасы. Мақсаты: Екінші шетел тілінің практикалық игеру дағдыларын, коммуникативтік құзырларын нығайту, сонымен қатар тілдің және сөздің грамматикалық жүйесі жөнінде толық ұғымды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - неміс / түрік тілі грамматикасының негізгі түсініктері; - неміс / түрік тілінің грамматикалық құрылымы; - грамматикалық құбылыстарды қолданудың негізгі ережелері; - неміс / түрік тілі грамматикасының негізгі бөлімдері; Меңгеру керек: - грамматика бойынша теориялық біліміңізді қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолданыңыз; - өткен грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша түрде де қолдану. Өзі: - зерттелген грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдылары; - неміс / түрік тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары.
2	Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикумы	5	Шетел тілі	Сөйлеу екінші шетел тілі/ Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	Қысқаша сипаттама: Неміс / түрік тілінің негізгі грамматикалық құбылыстары мен ережелері, жаттығу жаттығулары және материалды игеруге арналған коммуникативті сипаттағы ситуациялық тапсырмалар. Мақсаты: неміс / түрік тілі грамматикасының негіздерін оқып үйрену және алған білімдерін іс жүзінде тексеру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Неміс / түрік тілінің негізгі грамматикалық ережелері мен құбылыстары. Меңгеру керек: - қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес өтілген тақырыптар бойынша өздерінің теориялық білімдерін қолдану; - жаттығу жаттығуларын орындау, сондай-ақ коммуникативті сипаттағы әртүрлі ситуациялық тапсырмаларда өткен грамматикалық құрылымдарды қолдану.
3	Екінші шет	6	Екінші шет	Екінші шет	Қысқаша сипаттама: қарым-қатынастың

	тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)		тілі (B1 деңгейі)	тілі (B2 деңгейі) Екінші шет тілінің үйде оқу	әлеуметтік, әлеуметтік және мәдени салаларын зерттеу, дегенмен, суб-тақырыптардың саны едәуір артып келеді, ал күтілетін коммуникациялық жағдайлар студенттерден тілдік құзіреттілікті жақсы игеруді талап етеді. Мақсаты: негізгі стандарт деңгейінде мәдениаралық және коммуникативті құзіреттілікті қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: тақырыппен белгіленген қарым -қатынас жағдайында коммуникативті мақсаттарға жетуді қамтамасыз ететін лингвистикалық материал. Меңгеру керек: - студенттің зерттейтін тақырыптары бойынша мәлімдемелердің негізгі ережелерін, радио хабарлар мен телебағдарламалардың, хабарламалар мен диалогтардың негізгі мазмұнын есту; - күнделікті қарым -қатынас материалына құрылған мәтіндердің, хабарламалардың, түпнұсқалық мәтіндердің (хабарландырулар, SMS, форумдар және т.б.) мазмұнын оқу кезінде түсіну, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқылған мазмұнды қысқаша жеткізу; - мақсатты тілде жүргенде сөйлесуге, алдын ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімеге қатысуға; - әңгімелесушіге осы модуль тақырыптары бойынша сұрақтар қою, қойылған сұрақтарға жауап беру, зерттелген тақырып бойынша типтік коммуникация жағдайларында еркін шарлау; - әңгіме айту немесе мәтінді қайталау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын айта білу; - осы немесе басқа мәлімдеменің оң және теріс жақтарын атаңыз, дәлелдер немесе дәлелдер келтіріңіз; - зерттелген тақырыптар бойынша фотосуреттерді, суреттерді сипаттау, оларда бейнеленген адамдарды немесе оқиғаларды сипаттау; - жеке тәжірибесі немесе алған әсерін сипаттайтын хат жазу, оны қызықтыратын тақырып бойынша мәтін құру; - туған күнге немесе басқа мерекеге шақыру жазу; - оқылған тақырыптар бойынша эссе жазу.
3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)	6	Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	Қысқаша сипаттама: Екінші лингвистикалық, әлеуметтік лингвистикалық, дискурстық, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттерінің бір бөлігі ретінде студенттердің шетел тілінің коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға байланысты екінші шет тілін меңгеру

				бойынша жұмысты одан әрі жетілдіру және тереңдету. Мақсаты: негізгі стандарт деңгейінде мәдениаралық және коммуникативті күзіреттілікті қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: тақырыппен көрсетілген қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал. Меңгеру керек: - студентке белгілі тақырыптар бойынша сөйлемдердің негізгі ережелерін есте сақтау, радио хабарлары мен теледидарлық хабарлардың негізгі мазмұнын түсіну; - күнделікті қарым-қатынас материалы негізінде мәтін мазмұнын оқығанда түсіну, оқиғалар, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқылатын тілде болған елде болудың әдеттегі жағдайларында сөйлесу, алдын-ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімелесуге қатысу; - әңгіме айту немесе кітаптың, фильмнің сюжетін сипаттау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіру; - жеке тәжірибесі немесе әсерлері туралы хат жазу, оған қызықты тақырып бойынша мәтін құру.
4	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	5	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтінін дегі ағылшын тілі	Аударма теориясы мен тәжірибесі / Ауызша және жазбаша аударма негіздері Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі) Іскерлік ағылшын тілі Қысқаша сипаттама: B2 деңгейінің негізгі лексикалық тақырыптарын тереңірек зерттеу. Мақсаты: студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру бойынша жұмыс жасау үшін қажетті білімдерді алу, өнімді және қабылдаушы тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Күтілетін нәтиже: Меңгеру керек: - дайындалған диалогты немесе монологты (мәтіннің үлгісі негізінде, кілт сөздерге, жоспарға, рефераттарға, тақырыптарға, суреттерге, фильмдерге, телешоуларға және т.б. сүйене отырып) және дайын емес (көрнекі негізде және ақпарат көздеріне сүйене отырып) жүргізу; , мақала, сурет, фильм және т.б.), оқушылардың өмірі мен сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдай); - тыңдалған мәтінді егжей-тегжейлі түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, ток-шоулар және т.б.); - оқылған материалға және әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген әр түрлі жанрдағы түпнұсқа мәтіндерден оқылым және берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпарат алу: көркем, публицистикалық, әдеттегі мінез-құлық, прагматикалық; - зерттелетін сөйлеу тақырыбы аясында әр

					түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты синтездей және бағалай отырып, берілген композициялық типтегі мәтіндерді жазу.
4	Мәдениаралық коммуникация	5	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі ағылшын тілі	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Курстың қысқаша сипаттамасы: Бұл пән шетел тілінің қарым-қатынас мәдениетін меңгеруге мүмкіндік береді, мәдениетаралық құзыреттілікті дамытады және коммуникативті мінез-құлықты үйретеді. Ана тілі мен шетел тілі мәдениетінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері. Әр түрлі мәдениет өкілдерінің қарым-қатынасы. Вербальды және вербальды емес қарым-қатынас. Мақсаты: қарым-қатынас жасаудың шет тілдік мәдениетін меңгеру, мәдениаралық құзыреттілікті дамыту және коммуникативті мінез-құлықты үйрету, сонымен қатар студенттің «екінші деңгейлі лингвистикалық тұлғаны» дамытуға оның мәдениетаралық коммуникацияға толыққанды қатысу қабілетінің көрсеткіші ретінде ықпал ету. Меңгеру керек: Білуі керек: - Отандық және шетелдік тіл мәдениеті; - Тіл жүйесі; Меңгеру керек: - әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің қарым-қатынасын іс жүзінде жүзеге асыру; - әр түрлі ақпарат көздерінен, оның ішінде шетелдік шынайы көздерден алынған ақпараттармен жұмыс жасау; - әр түрлі пайымдаудың логикасын іс жүзінде талдап, көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, талқылау және шет тілінде полемика дағдыларын меңгеру; - ұлттық және мәдени ерекшеліктерге сәйкес ана тілінде сөйлейтіндермен вербалды және вербальды емес (вербалды және вербальды емес) қарым-қатынасты жүзеге асыру.
5	Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу	6	Мектептегі оқытылған ағылшын тілі	Лексикология/ Мәтіндік лингвистика Стилистика Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті/ Американдық әдебиет	Қысқаша сипаттама: Оқу шетел тілін зерттеуде басты бағыт болып табылады. Шет тілі сабақтар түпнұсқа мәтіндер үлкен назар. Тек шынайы мәтіндер біз грамматикалық құбылыстар мен ана тілінде табылған жоқ және оқулық материалды берілген емес, тілдік мүмкіндіктерді табуға болады. біз оқыған адамдардың өмір сүру қазіргі жағдайлары туралы дәстүрлері туралы қызықты ақпараттық материал, өмір жолын, біле аласыз шынайы мәтіндерді қосу. Нақты тақырып бойынша шынайы мәтіндерді талдау және талдау. Мақсаты: Сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша студенттердің дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже:

					Білуі керек: - түпнұсқалық мәтіндердің әр түрімен жұмыс істеу ерекшеліктері; - оқылған, естілген және көрген нәрсені ұсынуға қажетті лексикалық минимум; - ауызша және жазбаша сөйлеуге тән негізгі грамматикалық құбылыстар. Меңгеру керек: - маңызды оқиғалар мен фактілерді бөліп көрсету, негізгі идеяны, идеяны бөліп көрсету; - мәтін мазмұнын мүмкіндігінше дәл және адекватты түсіну; - кейіпкерлерді, жағдайларды сипаттаңыз, сонымен қатар баға беріңіз; - түпнұсқа мәтінге семантикалық түсінік беру; - мәтін мазмұнын ауызша және жазбаша түрде түсіндіру және мәтін тақырыбына өзіндік көзқарасын білдіру; - оқылған, тыңдалған және қаралған оқиғаларды (мәтін, сурет және бейне) ауызша және жазбаша түрде дәйекті түрде көрсету; - актерлердің іс-әрекетіне, сипатталған фактілер мен оқиғаларға өзіндік көзқарасын білдіру. - таныс емес сөздердің мағынасын сөздің мазмұны мен құрылымы бойынша анықтау (контекстік және лингвистикалық болжам); - алынған ақпаратты сыни тұрғыдан түсіндіру, фактілер мен оқиғаларды бағалау. Дағдылардың болуы: - шынайы мәтіннен ақпарат алу; - кәсіби бағдарланған және әлеуметтік-мәдени жағдайларға сәйкес келетін коммуникативті стратегияларды қолдана отырып, дискурс жүргізу (монолог, диалог); - түпнұсқалық мәтінді түсіндіру және талдау.
5	Үйде оқу	6	Ағылшын тілі (B1 деңгейі)	Лексикология/ Мәтіндік лингвистика Стилистика Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті/ Американдық әдебиет	Қысқаша сипаттама: Шетел тілін оқыту процесінде оқу лингвистикалық және әлеуметтік-мәдени ақпараттың маңызды көздерінің бірі болып табылады. Кітаптарды оқуға пайдалану шетел тілін үйрену процесін қызықты тәжірибеге айналдырып қана қоймай, сонымен қатар студенттерге аударма тілінің қазіргі заманғы шындықтарымен танысуға көмектеседі. Мақсаты: Бұл пәнді оқытудың мақсаты - көркем шығармалардан жалпы мазмұны бар ақпаратты оқу және шығару қабілеттерін дамыту. Түпнұсқа фантастиканы аударма тілінде оқу ауызша сөйлеуді дамытуға ықпал етеді, сөздік қорын байытады, аударма тілінің елінің мәдениеті мен әдебиетін таныстырады, аналитикалық ойлауды дамытады. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - оқудың әр түрлі түрлері: кіріспе, оқу, қарау

					және іздеу; Меңгеру керек: - маңызды оқиғалар мен фактілерді, негізгі идеяны бөліп көрсету; - кітаптың мазмұнын сыни тұрғыдан түсініп, оқиғаларға баға беріп, кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқарасыңызды білдіру.
6	Елтану	5	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтінін дегі ағылшын тілі	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті / Американдық әдебиет	Қысқаша сипаттама: Курс мәдениетаралық қарым -қатынас құралы ретінде шет тілдерін меңгеруге қажетті аймақтық географиялық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Пәнге Ұлыбритания мен АҚШ -тың экономикалық және саяси географиясын зерттеу кіреді; мемлекеттер дамуының негізгі тарихи кезеңдері; негізгі білім беру бағдарламаларындағы білім беру жүйелері; мемлекеттердің мәдениеті, дәстүрі мен әдет -ғұрпы. Мақсаты: Пәннің мақсаты - студенттердің аймақтық құзыреттілігін қалыптастыру және Ұлыбритания мен АҚШ-тың географиялық орны мен табиғи жағдайларымен, халықтың ұлттық және әлеуметтік құрамымен, мемлекеттік құрылымымен және елдің қоғамдық-саяси өмірімен, әкімшілік-аумақтық бөлінуімен және ел экономикасының жалпы сипаттамаларымен, ұлттық дәстүрлерімен және мерекелерімен танысу. Ұлыбритания және АҚШ. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - елдердің экономикалық және саяси географиясы; - мемлекеттер дамуының негізгі тарихи кезеңдері; - негізгі білім беру бағдарламаларындағы білім беру жүйесі; - мемлекеттердің мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары; Меңгеру керек: - Ұлыбритания мен Американың географиясы, саяси құрылымы, тарихы, мәдениеті, білімі, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы әңгімелесу.
6	Лингвистика	5	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтінін дегі ағылшын тілі	-	Қысқаша сипаттама: Курс студенттерді зерттелетін тілдегі елдердің рухани және материалдық мәдениетімен, қазіргі шындықпен таныстыруға бағытталған. Лингвистикалық және аймақтық зерттеулер эквивалентті емес лексика, афористика мен фразеология, вербалды емес құралдар (мимика, қимыл, поза), фондық білім сияқты аспектілерге әсер етеді. Мақсат: Пәннің мақсаты - студенттердің тілдік және мәдени құзыреттілігін қалыптастыру; лингвистикалық және аймақтық ақпаратты

					жеткізу процесінде студенттердің кәсіби тілдік дағдыларын қалыптастыру; студенттердің мәдениетаралық құзыреттілігін қамтамасыз ету, ең алдымен, әңгімелесушінің сөзі мен түпнұсқа мәтіндерді адекватты қабылдау арқылы, студенттерді ана тілінің рухани құндылықтарымен таныстыру, жалпы мәдениет деңгейін көтеру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - халық мәдениетінің ұлттық ерекшеліктерін көрсететін негізгі тілдік бірліктердің ерекшелігі, зерттелетін тіл елінің шындығы; Меңгеру керек: - ауызша және жазбаша түрде сөйлеуді адекватты қабылдау арқылы тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыру; - өз қызметінде аударылатын тілдегі елдердің мәдениеті туралы ақпаратты қолдану. Меншікті: - тілдік және сөйлеу құбылыстарына лингвомәдени түсініктеме беру дағдылары және (немесе) тәжірибесі.
7	Сөйлеу екінші шетел тілі	5	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикум Шет тілі Екінші шет тілі (B1, B1 ілгерлеуші деңгейі)	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)	Құрстың қысқаша сипаттамасы: Пәннің мазмұны күнделікті, мәдени және әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас салалары тақырыптары бойынша жұмысты қамтиды; сонымен қатар ауызша сөйлеуде жиі қолданылатын негізгі грамматикалық құрылымдар. Ресми және бейресми қарым - қатынас жағдайлары. Мақсаты: күнделікті қарым-қатынаста және кәсіби қызметте сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - коммуникацияның күнделікті және әлеуметтік-мәдени салаларының лексикалық материалы; - ауызша сөйлеуде жиі қолданылатын негізгі грамматикалық құрылымдар. Меңгеру керек: - ауызша қарым-қатынас аясында фонетикалық, грамматикалық және лексикалық тұрғыдан өз сөйлеуін түзету.
7	Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	5	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикум	-	Қысқаша сипаттама: Зат есім мен сын есімнің сөзжасамы. Жай сөйлем және оның түрлері. Күрделі сөйлем. Грамматикалық материалды диалогтік және монологтық сөйлеуде қолдану. Мақсаты: Екінші шет тілінің грамматикалық құбылыстарындағы практикалық дағдыларды дамыту, коммуникативті құзыреттілік, сонымен қатар тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:

					Білу: -грамматикалық сөз таптары (зат есім, артикль, сын есім, сөзжасамның, местоимение, глагол, наречие); - ең маңызды құбылыс синтаксис екінші шет тілінің: түрлері, жай және құрмалас, құрылымы ұсыныстар. Білу: - неміс / түрік тілінің негізгі грамматикалық құбылыстары; Меңгеруі: - грамматикалық материалды диалогтық және монолог түрінде дұрыс қолдану.
8	Аударма теориясы мен тәжірибесі	5	Ағылшын тілі (B1 деңгейі)	Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: «Аударма теориясы мен тәжірибесі» курсы - бұл процеске қатысатын тілдердің ерекшеліктері, құрылымдары мен жұмыс істеу ережелеріне негізделген аударма процесінің заңдылықтарын анықтайтын және сипаттайтын сипаттайтын теориялық пән. Пәнге аударма теориясының негізгі түсініктері мен мәселелері, лексикалық және грамматикалық түрлендірулер, аударма түрлері, аударманың грамматикалық, семантикалық және прагматикалық мәселелері сияқты модульдер кіреді. Мақсаты: студенттерді қазіргі заманғы аударма теориясының негізгі ережелерімен таныстыру және осыған байланысты аударма іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыруға негіз болатын бірқатар аудару дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - аударма теориясының негізгі түсініктері мен принциптері; - түпнұсқа мен аударма арасындағы мағыналық және стилистикалық-функционалдық сәйкестікке қол жеткізу тәсілдері мен тәсілдері; Меңгеру керек: - аударманың адекваттығына қол жеткізу үшін лексикалық және грамматикалық түрлендірулер жасау. Өзі: - аударманың қазіргі лингвистикалық теориясының концептуалды аппараты.
8	Ауызша және жазбаша аударма негіздері	5	Ағылшын тілі (B1 деңгейі)	Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Бұл пәнді оқу сізге аударма тұрғысынан да, соған байланысты да, ең алдымен, анықтамалық әдебиеттермен жұмыс жасауда білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік береді: әр түрлі лингвистикалық және энциклопедиялық сөздіктер мен анықтамалықтар, сондай -ақ аударма құжаттамасын жобалау бойынша жұмыста ... Пән аударма қызметіне оңтайлы көзқарасты,

					аударма этикасының негіздерін, жұмысқа жауапкершілікті қалыптастырады. Пән студенттерді әр түрлі функционалды стильдегі және жанрдағы мәтіндерді жазбаша аударудың негізгі ережелері мен қағидаларымен, сондай-ақ әлеуметтік-саяси, жалпы мәдени және әлеуметтік-мәдени тақырыптар бойынша баяндамаларды, ресми сөйлеуді, сөз сөйлеуді түсіндірумен таныстырады. Мақсаты: оқушылардың бойында қалыптастыру үшін лингвистикалық, аудармалық және әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктер түсіндіру мен аударма шеңберінде өзара түсіністікті қамтамасыз ету әр түрлі мәдениеттер мен тілдердің өкілдері халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми, қоғамдық өмір. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - аудармашыға қойылатын талаптар; - қазіргі жағдайда аударма қызметінің ерекшеліктері; - негізгі аударма модельдері; - сорттардың жіктелуі, интерпретация мен аударманың әдістері мен ерекшеліктері; Меңгеру керек: - сөйлеудің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, түпнұсқа мәтінді қабылдау мәтінді жеткізуші; - ең жиі аударма сәйкестіктерін қолданыңыз; - аударма түрлендірулерін қолдану; - тіл нормаларына сәйкес интонациялық, лестикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдар;
9	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілі (B1, B1-ілгерлеуші деңгейі)	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) Іскерлік екінші шет тілі Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)/ Елтану (екінші шет тілі)	Курстың қысқаша сипаттамасы: Бұл пән қарым-қатынастың әлеуметтік, күнделікті және мәдени салаларындағы тақырыптарды зерттеуді қамтиды. Мақсаты: Мамандық ретінде екінші шетел тілін меңгерудегі жалпыеуропалық B2 деңгейіне сәйкес, студенттердің мәдениеттер деңгейінде шет тілінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту бойынша жұмыс жалғасуда. Пәннің мамандығы ретінде екінші шетел тілін оқытудың мақсаты - студенттердің әлеуметтік жеткілікті коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: осы пән қарастыратын әлеуметтік және тұрмыстық коммуникацияның негізгі тақырыптары.

					Меңгеру керек: - ақпарат көздеріне, өмір мен сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу; - зерттелген сөйлеу тақырыптары мен қарым-қатынас салалары негізінде монологиялық және диалогтық сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу мәнерлерін, радио теледидар бағдарламалары мен бағдарламаларын, жаңалықтар мен ағымдағы оқиғалар туралы бағдарламаларды шынайы аудио және бейне мәтіндерін түсіну; - оқылған материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, әдеттегі мінез-құлық, прагматикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқып, шығарып алу; - берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу.
9	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (ілгерлеуші B1 деңгейі)	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (ілгерлеуші B2 деңгейі) Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)/ Елтану (екінші шет тілі)	Курстың қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді қамтиды тақырыптарын зерделеу бойынша әлеуметтік және күнделікті салаларының қарым-қатынас. Мақсаты: Студенттердің коммуникативті құзыреттілігін оның лингвистикалық, социолингвистикалық, дискурстық, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттерінің бөлігі ретінде дамыту арқылы B2 деңгейіне жету арқылы екінші шет тілін меңгеру бойынша жұмысты одан әрі жетілдіру және тереңдету. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: осы пән қарастыратын әлеуметтік және тұрмыстық коммуникацияның негізгі тақырыптары. Меңгеру керек: - ақпарат көздеріне, өмір мен сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу; - зерттелген сөйлеу тақырыптары мен қарым-қатынас салалары негізінде монологиялық және диалогтық сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу мәнерлерін, радио теледидар бағдарламалары мен бағдарламаларын, жаңалықтар мен ағымдағы оқиғалар туралы бағдарламаларды шынайы аудио және бейне мәтіндерін түсіну; - оқылған материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, әдеттегі мінез-құлық, прагматикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқып, шығарып алу;

					- берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу.
10	Ғылыми зерттеу әдістемесі	3	-	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	Курстың қысқаша сипаттамасы: Түлектердің кәсіби дайындығының жоғары деңгейін қамтамасыз етуде тәртіп маңызды. Бұл студенттердің курстық жұмысты, дипломдық жұмысты (жобаны) дайындаумен және жалпы алғанда, студенттердің оқу, зерттеу және ғылыми қызметімен тікелей байланысты. Ғылыми зерттеу әдістерін зерттеу және ғылыми зерттеулердің негіздерін меңгеру. Мақсаты: оқушылардың қалыптасуына ықпал ету психологиялық -педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері туралы идеялар, зерттеушілік құзыреттілікті қалыптастыру және олардың алған білімі мен дағдыларын ұйымда қолдануға дайындығы, меншікті ғылыми ізденіс және өзінің кәсіби қызметінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. Күтілетін нәтиже: Курс соңында студент білуі керек: - білім берудегі зерттеу қызметінің әдістемесі; - ғылыми зерттеулер жүргізу процесін ұйымдастыру; - ғылыми зерттеулерді құрудың негізгі принциптері; - ғылыми мақалаларды, курстық жұмысты, дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу ережесі; - дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау мен қорғау тәртібі. Меңгеру керек: - олардың ғылыми зерттеулерінің өзектілігін тұжырымдау; - ғылыми жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін қою; - зерттеу объектісі мен пәнін анықтау; - әр түрлі көздермен жұмыс; - көздерден қажетті ақпаратты анықтау; - дереккөздерге сын тұрғысынан талдау жасау; - баяндама мен оның презентациясын дайындау; - ғылыми зерттеулердің құралдары мен әдістерін қолдану; - ғылыми рефераттау мен дәйексөздерді қолдану дағдыларын қолдану; - заманауи баспа және электронды құралдармен тиімді жұмыс жасау ғылыми ақпарат көздері. Меншік: -арнайы зерттеу жұмыстары; - ғылыми зерттеулер этикасының принциптері; - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін апробациялау формалары мен әдістері; - мақалаларды, тезистерді дайындау және

					көпшілік алдында сөйлеу дағдылары.
10	Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері	3	-	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән ғылыми стильді кәсіби қарым - қатынастың маңызды тілдік сферасы ретінде қарастырады және ғылыми сөйлеу стилінің композициялық және лингвистикалық, лингвистикалық, синтаксистік және морфологиялық ерекшеліктері, жазбаша және ауызша ғылыми және кәсіби қарым - қатынас, дайындық және ғылыми талқылау процесінде ғылыми презентацияны, сөйлеу әрекетін жүзеге асыру. Пән студентке әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдай отырып, топта жұмыс істеу қабілетін игеруге, сонымен қатар өзін-өзі ұйымдастыру мен өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін меңгеруге көмектеседі. Мақсаты: теориялық-функционалдық және прагматикалық-әлеуметтік-мәдени аспектілерде ана тілі мен шет тілін одан әрі дербес зерттеуді қамтамасыз ететін және олардың нәтижелерін жазбаша және ауызша ғылыми дискурсты ұйымдастыру заңдарында тиімді ұсынуды қамтамасыз ететін студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - категориялық аппарат, міндеттері, мазмұны, негізгі функциялары, ғылыми сөйлеу стилінің ерекшеліктері / оның ішкі стильдері кәсіби өзара әрекеттесудің маңызды тілдік сферасы ретінде; - негізгі және қосымша ғылыми мәтіндердің әр түрлі жанрларының мазмұндық-құрылымдық ерекшеліктері және олардың өзара байланысы; - ғылыми зерттеулердің логикалық ұйымдастырылуы, ғылыми мақаланың мәтінінде логикалық байланыстарды білдіру тәсілдері мен ғылыми материалды дәлелдеудің жалпы ережелері; Меңгеру керек: - кәдімгі ғылым тілін және ғылыми жұмысты қысудың әр түрлі әдістерін кейіннен бір метатексті басқа метатекстке айналдырумен іс жүзінде қолдану; - ғылыми сөйлеудің лексика -грамматикалық жүйесінің жалпы заңдылықтары мен нормативтік құжаттардың қолданыстағы талаптарына сәйкес жазбаша ғылыми мәтін құрастыруға; - риторикалық заңдар мен принциптерді ғылыми дискурста рефракциялауда қолдану; Меншік: - зерттеу мен практикада жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және қолдану, өзіндік ғылыми құзыреттілікті кеңейту және

					тереңдету қабілеті.
11	Шетелдік білім берудегі ІТ технологиялар ары	4	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән шет тілі мұғалімінің күнделікті іс - әрекетінде заманауи АКТ құралдарын қолданудың жалпы мәселелері мен мүмкіндіктерін, дидактикалық құрал ретінде компьютердің мүмкіндіктерін қарастырады. Практикалық материал ретінде оқу материалдарын дайындауға және оларды ақпараттық технологияларды қолдануға негізделген шешуге байланысты типтік тапсырмалар қарастырылады. Пән оқу мен сыныптан тыс жұмыстарда жүзеге асырылатын әр түрлі оқу сабақтарын өткізуде АКТ құралдарын қолданудың заманауи әдістері мен әдістерін енгізеді. Мақсаты: мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал ету педагогикалық міндеттерді шешуде олардың мүмкіндіктерін меңгеруге негізделген қазіргі білім беру ортасы мен педагогикалық қызметтегі ақпараттық технологиялардың рөлі туралы біртұтас көзқарасты қалыптастыру арқылы. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Курстың соңында студент білуі керек - білім беруде қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар; - оқу және кәсіби қызметтің әр түрлі түрлері мен формаларында АТ құралдарын қолдану әдістері мен әдістері. Меңгеру керек: - оқу қызметі процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану; - шешілетін кәсіби міндеттерді ескере отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді және оны қолдану перспективаларын бағалау; Меншік: - пәндік салада АКТ қолдану әдістемесі; - жалпы және кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етуде жұмыс істеу дағдылары;
11	Шетел тілдерін оқытудың коммуникативті әдістемесі	4	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі ағылшын тілі Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Ағылшын тілінің	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе	Курстың қысқаша сипаттамасы: Коммуникативті әдістеме оқытудың дәстүрлі және интенсивті әдістерінің араласуын қамтиды. Бұл пәнді меңгеру сізге қарым - қатынасқа басқа қатысушылармен қарым - қатынас жасау барысында тілді өз ойларыңыз бен ниеттеріңізді білдіру құралы ретінде қолдануға және оларды әр түрлі жағдайларда алмасуға үйренуге көмектеседі. Коммуникативті әдісті оқыту процесінде негізгі назар төрт сөйлеу дағдысын - сөйлеу, тыңдауды түсіну, оқу мен жазуды біркелкі дамытуға аударылады. Мақсаты: коммуникативті құзыреттілікті дамыту (яғни,

			коммуника тивтік грамматика сы Шеттілдік білім берудің әдістемесі		тілде сөйлеуге үйрену) және барлық төрт тілдік дағдыларды (оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу) дамыту. Күтілетін нәтиже: Меңгеру керек: - қарым -қатынасқа басқа қатысушылармен қарым -қатынас жасау барысында тілді өз ойы мен ниетін білдіру құралы ретінде пайдалану және оларды әр түрлі жағдайларда алмасу.
12	Іскерлік ағылшын тілі	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	-	Қысқаша сипаттама: "Іскерлік ағылшын тілі" пәні "Фирмада", "Келіссөздер жүргізу", "Шартқа қол қою", "Банкте", "Іссапар", "Поштада" тағы басқа сияқты іскерлік қарым-қатынас тақырыптарын зерделеуді қамтиды. Мақсаты: студенттердің әлеуметтік бағытталған коммуникативті құзыреттілігін, тандалған жағдайларда іскери қарым-қатынас жасау дағдылары мен дағдыларын ауызша және жазбаша түрде қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - уәде берудің кәсіпкерлік саласының лексикалық материалы; - іскери қарым-қатынасты ағылшын тілінде жүзеге асыруға қажетті грамматикалық құрылымдар мен сөйлем үлгілері; - хаттар түрлері, келісім жасау және оған қол қою, іскери келіссөздер жүргізу ережелері. Меңгеру керек: - өзіңізді таныстырып, амандасу мен қоштасудың түрлі формаларын қолданыңыз. - мысалы, жарнамалардағы, плакаттардағы, плакаттардағы, каталогтардағы ақпаратты оқып түсіну; - іскери байланыс шеңберінде диалог жүргізу; - іскери келіссөздерді дұрыс жүргізуге, хаттар жасауға, келісімшарттарға қол қоюға, бұйрықты, факс, телекс, анықтама хаттарын, шағымдарды, хаттамаларды растауға және қайтарып алуға; - жатталған сөйлем құрылымдары мен модельдерін қолдану.
12	Іскерлік екінші шетел тілі	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	-	Қысқаша сипаттама: "Іскерлік екінші шетел тілі" пәні "Фирмада", "Келіссөздер жүргізу", "Шартқа қол қою", "Банкте", "Іссапар", "Поштада" сияқты іскерлік қарым-қатынас тақырыптарын зерделеуді қамтиды. Мақсаты: студенттердің әлеуметтік- бағытталған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, ауызша және жазбаша түрде іріктелген жағдайларда іскерлік қарым- қатынас дағдысы мен іскерлігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - уәде берудің кәсіпкерлік саласының

					лексикалық материалы; - неміс / түрік тілдерінде іскери байланысты жүзеге асыруға қажетті грамматикалық құрылымдар мен сөйлем үлгілері; - хаттар түрлері, келісім жасау және оған қол қою, іскери келіссөздер жүргізу ережелері. Меңгеру керек: - өзіңізді таныстырып, амандасу мен қоштасудың түрлі формаларын қолданыңыз. - мысалы, жарнамалардағы, плакаттардағы, плакаттардағы, каталогтардағы ақпаратты оқып түсіну; - іскери байланыс шеңберінде диалог жүргізу; - іскери келіссөздерді дұрыс жүргізуге, хаттар жасауға, келісімшарттарға қол қоюға, бұйрықты, факс, телекс, анықтама хаттарын, шағымдарды, хаттамаларды растауға және қайтарып алуға; - жатталған сөйлем құрылымдары мен модельдерін қолдану.
13	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)/ Елтану (екінші шет тілі)	Құрстың қысқаша сипаттамасы: қарым-қатынастың әлеуметтік, кәсіптік және тұрмыстық салаларын оқып үйрену. Мақсаты: студенттердің мәдениаралық деңгейде шет тілінде сөйлесу қабілетін қалыптастыру, тілдік өнімді және рецептивті материалды тереңдету және кеңейту. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: осы пән қарастыратын әлеуметтік, кәсіби және күнделікті қатынас салаларының негізгі тақырыптары бойынша лексикалық материал. Меңгеру керек: - ақпарат көздеріне, өмір мен сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысуға; - оқылған сөйлеу тақырыптары мен коммуникация салаларына негізделген бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу мәнерлерін, радио ТВ-шоулар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламаларды монологиялық және диалогтық сипаттағы шынайы аудио және бейне мәтіндерді түсіну; - оқылған материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, әдеттегі мінез-құлық, прагматикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқып, шығарып алу; - берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу.
13	Екінші шет тілінің үйде оқу	3	Екінші шет тілі (B1, B1-ілгерлеуші деңгейі)	Елтану (екінші шет тілі)	Құрстың қысқаша сипаттамасы: Екінші шет тілін оқыту барысында оқу лингвистикалық және әлеуметтік -мәдени ақпараттың маңызды көздерінің бірі болып табылады. Кітаптарды оқу үшін пайдалану

					екінші шет тілін үйрену процесін қызықты тәжірибеге айналдырып қана қоймай, сонымен қатар студенттерге мақсатты тілдегі елдің қазіргі шындығымен танысуға көмектеседі. Мақсаты: Бұл пәнді оқытудың мақсаты - жалпы мазмұны бар өнер туындыларынан ақпаратты оқу және алу қабілетін дамыту. Түпнұсқа көркем әдебиетті оқылатын тілде оқу ауызша сөйлеудің дамуына ықпал етеді, сөздік қорын байытады, аударылатын тілдің елінің мәдениеті мен әдебиетін таныстырады, аналитикалық ойлауды дамытады. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - әр түрлі оқу түрлері: кіріспе, оқу, қарау және іздеу; Меңгеру керек: - маңызды оқиғалар мен фактілерді, негізгі идеяны бөліп көрсету; - кітаптың мазмұнын сын тұрғысынан түсіну, оқиғаларға баға беру және кейіпкерлердің іс - әрекетіне өз көзқарасыңызды білдіру.
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Лексикология	3	Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу/ Үйде оқу	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Тілдің сөздік қоры туралы ғылым ретінде лексикологияның негізгі түсініктері; тілдегі лексиканың компоненттік құрамы туралы негізгі көзқарастар; сөз құрамындағы морфемалардың орны мен қызметі, семаның сөз мағынасындағы орны мен қызметі. Курс байқалған лингвистикалық құбылыстарды жалпылау дағдыларын игеруге және дамытуға негіз жасайды және мүмкіндігінше студенттерде тіл фактілеріне тәуелсіз, сыни көзқарас дағдыларын қалыптастырады. Мақсаты: 1) Лексикалық бірлік туралы теориялық білімдерін хабарлап, жүйе ретінде тіл лексикасы суретін жасау. 2) Лингвистикалық заңдар, сондай-ақ ережелерді қалыптастыру және лексикалық бірліктерді пайдалану әсері бар студенттерді таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - лексикологияның тілдің сөздік құрамы туралы ғылым ретіндегі негізгі түсініктерін; - тілдегі лексиканың компоненттік құрамы туралы негізгі көзқарастар; - сөз құрылымындағы морфемалардың рөлі мен функциялары, сөз мағынасындағы бұның орны мен қызметі; Меңгеру керек: - сөзге морфологиялық талдау жасаңыз - сөз мағынасының құрылымындағы семаларды оқшаулау - сөздердің мағыналары мен формаларының

					ұқсастығы бойынша топтастыру. идея бар: - ағылшын тіліндегі сөзжасамның негізгі түрлері туралы; - лексикалық бірліктерді лингвистикалық талдау принциптері туралы; - ағылшын тілінің аумақтық нұсқалары туралы - тілдік норма және одан ауытқулар туралы.
1	Мәтіндік лингвистика	3	Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу/ Үйде оқу	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Пән мәтіндік лингвистика ғымы, мәтіннің мазмұны және формальды-құрылымдық категориялары, мәтіннің интермәтіндік құбылысы, мәтін категориясы, мәдени құбылыс ретіндегі мәтін, отандық және шетелдік лингвистикада мәтін лингвистикасы дамуының негізгі бағыттары және т.б. Мақсаты: студенттерді мәтін типологиясының негізгі мәселелерімен, мәтіннің құрылымдық-семантикалық ұйымдастырылу ерекшеліктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - мәтіннің негізгі белгілері, мәтіндік критерийлері; - интерфразалық қатынас құралдары, мәтіндік келісімді қалыптастыру; - мәтін құрудың жалпы принциптері, оны коммуникативті ұйымдастыру; - әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің өзіндік ерекшелігі. Меңгеру керек: - әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің конституциялық және дифференциалдық ерекшеліктерін анықтау; - мәтінді лингвистикалық, лингвистикалық-стилистикалық және лингво-поэтикалық талдау әдістерін қолданыңыз; - мәтіннің тұтас мағынасын және авторлық ниетті жүзеге асырудың ерекшеліктерін қабылдау; - Әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндер жасаңыз.
1	Когнитивтік лингвистика	3	-	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Когнитивті лингвистика - 20 ғасырдың 2 жартысы - 21 ғасырдың басындағы жаңа ғылыми парадигма; қазіргі ғылыми парадигмадағы «тіл мен ойлау» мәселесі; әлемнің тілдік бейнесі; білім қоры: тілдік және тілдік емес; тілдегі әмбебап және баламасы жоқ; тіл мен мәтіндегі тұжырымдаманы; хабарламаларды түсіну және құру процесінде білімді тұжырымдамалық ұйымдастыру тәсілдері; категориялар: тіл мен шындық арасындағы байланыс; стереотиптер, прототиптер; танымдық механизм ретінде жолдар; профильдеу теориясы; кадрлар мен ақпаратты өңдеу; мәтіндерді түсіндіру.

					Мақсаты: студенттерді мәтін типологиясының негізгі мәселелерімен, мәтіннің құрылымдық - семантикалық ұйымдастырылу ерекшеліктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - лингвистикадағы қазіргі парадигмалар; дамытудың заманауи нұсқаулары лингвистикалық білім; - когнитивті лингвистика саласындағы зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері; Меңгеру керек: - қазіргі заманғы тенденцияларды талдау ғылым, перспективалы бағыттарды анықтау ғылыми зерттеулер; - тәжірибелік және теориялық зерттеу әдістері кәсіби қызмет; - сөздер мен мәтінге концептуалды талдау әдістерін практикада қолдану. Меншік: - когнитивті лингвистиканың концептуалды және терминологиялық аппараты; - танымдық заманауи әдістері мен лексикалық талдау; - когнитивті лингвистика саласындағы ғылыми ақпаратты түсіну мен сыни талдау әдістері; - саладағы ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары танымдық ғылым.
2	Ағылшын тілінің теориялық негіздері	4	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: тілдің дыбыстық құрылымын, дыбыстық құралдар мен олардың функцияларын, сондай-ақ сөйлеудің әр түрлі стильдік ерекшеліктерін; Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын тіл білімінің жалпы принциптері тұрғысынан сипаттау. Мақсаты: ағылшын тіліндегі оның айтылу ерекшеліктерін оның коммуникативті және аумақтық сорттарымен жүйелі және жан-жақты зерттеу, қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық құрылымын әртүрлі коммуникативтік мақсаттарда қолданылатын көп деңгейлі функционалдық бірліктер жүйесі ретінде қарастыру; Студенттерді ағылшын тілінің морфологиясы мен синтаксисінің негізгі проблемаларымен және грамматика саласында қолданылатын лингвистикалық талдау әдістерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі; - жалпы фонетика саласындағы зерттеулердің қазіргі жағдайы; - фонетикалық интерференция құбылысы. - Ағылшын тілінің грамматикалық

					құрылымының ерекшеліктері; - Тілдік бірліктердің грамматикалық мағынасы мен морфологиялық көрсеткіштерінің бірлігіндегі ерекшеліктері, лексикалық және грамматикалық деңгейлердің өзара байланысы, тілдік бірліктердің өрісті ұйымдастырылуы. - грамматикалық категория туралы түсінік және оны қазіргі ағылшын тіліндегі сөз таптары жүйесінде жүзеге асыру факторлары, негізгі бөлік-фразалық категориялар. - синтаксистің негізгі түсініктері және оны зерттеу аспектілері, қазіргі ағылшын тілінің идио-этникалық ерекшелігі және синтаксистің негізгі бірліктерінің синтаксистік ұйымдастырылуына әсер ететін факторлар. Меңгеру керек: - қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесін жүйелі ұйымдастыруда пайда болатын негізгі ұғымдарды, процестер мен құбылыстарды түсіндіреді, фонетикалық құбылыстарды талдайды және жалпылайды; - белгілі бір тілдік материалды талдау үшін грамматикалық талдау әдістерін қолдану.
2	Стилистика	4	Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Стилистиканың ғылым ретіндегі анықтамасы, стиль туралы түсінік, стильді әр түрлі түсіндіру; тілдің экспрессивті құралдары мен стилистикалық құралдардың анықталуы мен дифференциациясы; тілдің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік деңгейлерінде тілдің экспрессивті құралдары мен стилистикалық құралдардың жіктелуі; функционалдық стильдің анықтамасы және олардың жіктелуі. Мақсаты: студенттерді курстың лингвистикалық негіздерімен, ағылшын тілінің стилистикалық ресурстарымен, стилистикалық нормалармен және олардың қарым -қатынастың әр түрлі аймақтарындағы өзгергіштігімен, тіл білімінің осы саласындағы негізгі өзекті мәселелермен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - стилистиканың негізгі сұрақтары мен ережелері, белгілі бір шығарманы терең, дұрыс түсінуге ықпал ететін, мәтін ішіндегі барлық білдіру құралдарының өзара байланысын ескеретін және салыстыратын; - функционалды стилистиканың негізгі ережелері (ағылшын тілінің әр түрлі функционалды стильдерінің жіктелуі, ерекшеліктері мен функциялары). Меңгеру керек: - контекстке байланысты лексикалық бірліктерді таңдап, лайықты қолдану;

					- функционалдық стильге сәйкес шетел тіліндегі мәтіндегі фактілік, тұжырымдамалық және подтекстік ақпаратты білдірудің дискурсивті әдістерін қолдану; - олардың үйлесімділігі мен тұтастығының бірізділігіне қол жеткізу үшін жұмыс тілдеріндегі мәтіндерді құру ережелерін тиісті түрде қолдану сөйлеудің композициялық формаларының негізі; - коммуникативті функцияларын, функционалдық стильдерін ескере отырып, грамматикалық және грамматикалық талаптарға сәйкес ағылшын тіліндегі жазбаша мәтіндердің әр түрін анықтау және шығару. синтаксистік нормалар; - бастапқы мәтіннің стилистикалық ерекшеліктерін ескеру және аударма мәтінінің стилистикалық нормаларын сақтау; - мәтіннің прагматикалық потенциалының компоненттерін талдау; - функционалдық стильге жататындығын анықтау; - сөздердің мағыналық түрлерін анықтау; - алынған ақпаратты практикалық кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалану;
3	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) Мәдениаралық коммуникация	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	Қысқаша сипаттама: Пәннің мазмұны студенттердің коммуникативті-мәдениеті мен кәсіби шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыруды одан әрі жетілдіруді, білім берудің жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағытын тереңдетуді көздейді, бұл мәдениетаралық блоктың сөйлеу тақырыптары негізінде қол жеткізіледі (саясат, экономика, мәдениет, ағылшын тілді елдері мен Қазақстанның адам құқығы және т.б.). Мақсаты: студенттердің мәдениаралық коммуникативті және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - диалогтық және полологиялық байланыстың функционалдық түрлері; - әр түрлі сөйлеу жұмыстарының композициялық сөйлеу түрлері (реферат, реферат, шолу, баяндама, эссе). Меңгеру керек: - оқытылатын тілдік материал шеңберінде нақты стихиялық монолог пен диалогтық сөйлеуді түсіну; - оқытылатын тілдік материалға негізделген өзіндік көркем, ғылыми және қоғамдық-саяси әдебиеттерді оқып, талдауға; Өзі: - оқытылатын тілдік материал шеңберінде ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайларында монологтық және диалогтық

					(стихиялы және дайындалған) сөйлеу дағдылары; - оқытылатын тілдік материал шеңберінде нәтижелі жазбаша сөйлеу.
3	Британдық және американдық ағылшын тілі	5	Елтану / Лингвоелтану	-	Қысқаша сипаттама: Британдық және Американдық Ағылшын тілінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары; британдық және американдық ағылшын тілінің лексикалық, грамматикалық, емле ерекшеліктері. Мақсаты: студенттерді ағылшын тілінің американдық және британдық нұсқаларының ерекшеліктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - ағылшын тілінің Британдық және американдық нұсқаларының лексикалық, грамматикалық, орфографиялық ерекшеліктері. Меңгеру керек: - американдық және британдық ағылшын тілін есту арқылы түсіну; - американдық және британдық тіл нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде еркін қарым-қатынас жасау.
4	Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Жаңа әдістермен оқыту (мысалы, CLIL және STEM) Жаңа техниканы қолдана отырып оқу іс-әрекеті процесін ұйымдастыру. Оқу материалын таңдау мен өңдеуге қойылатын талаптар. Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру формалары. Пәндік-тілдік кіріктірілген оқытудың функциялары. Пәндік-тілдік кіріктірілген оқытуды ұйымдастырудағы топтық оқыту. Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Жаңа әдістерді қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру. - Оқу материалын таңдауға және жасауға қойылатын талаптар. - оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың формалары. - пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың функциялары. Меңгеру керек: - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдана білу; - білім алушылардың шет тілінде білім беру іс-әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - оқу мақсатына жету үшін қолданылған әдіс, технология тиімділігін анықтау; - оқу материалын таңдау және әзірлеу, - жаңа техниканы қолдана отырып, оқу іс-әрекетін ұйымдастырады.

4	Шетілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	5	Шетілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Когнитивті-интерактивті технологиялар (мысалы, рөлдік ойын, жобалық қызмет, топпен және жұптармен жұмыс, презентация, сұхбат, баспасөз конференциясы және т. б.) Мақсаты: студенттерді қазіргі заманғы когнитивті-интерактивті технологиялармен және оларды оқу процесінде қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу: - курстың негізгі ұғымдары мен ережелері, - когнитивті-интерактивті технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі. Меңгеру керек: - практикалық кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану, - шет тілін үйренушілердің оқу қызметін ұйымдастыру міндеттерін қою және шығармашылықпен шешу ; , - өз бетінше әрекет ету, - қойылған оқу міндеттеріне қол жеткізу үшін қолданылатын технологияның тиімділігін анықтау.
5	Шетілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	5	Шетілдік білім берудің әдістемесі Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: CLIL, кейс-стади, электронды портфолио және блогфолио, «квест» оқыту сияқты оқыту технологияларымен танысу, moodle платформасымен танысу. Мақсаты: студенттерді заманауи инновациялық әдістермен, технологиялармен және оларды оқу үрдісінде қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу: - курстың негізгі ұғымдары мен ережелері, - когнитивті-интерактивті технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі. Меңгеру керек: - практикалық кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану, - шет тілін үйренушілердің оқу қызметін ұйымдастыру міндеттерін қою және шығармашылықпен шешу , - өз бетінше әрекет ету, - қойылған оқу міндеттеріне қол жеткізу үшін қолданылатын технологияның тиімділігін анықтау.
5	Сыни тұрғыдан ойлау технологиялары	5	Психология Психология және адам дамуы Педагогика Тәрбие жұмысыны	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жоба) жазу	Қысқаша сипаттама: сыни тұрғыдан ойлаудың түсінігі мен мәні, белсенді оқытуды ұйымдастыру әдісі ретінде сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы, проблемалық мәселелерді шешу дағдыларын дамыту, оқытудың пікірталас түрлерінде сыни тұрғыдан ойлауды дамыту сияқты модульдерді

			ң теориясы мен әдістемесі Шеттілдік білім берудің әдістемесі	және қорғау	оқыту. және топтық жұмыста. Мақсаты: Болашақ шет тілі мұғалімінің білім беру мүмкіндіктерін жүзеге асыруға қабілетті тұлға ретінде жоғары теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету. оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің нәтижелеріне қол жеткізу, оларды сыни тұрғыдан ойлау технологияларын қолдану арқылы пән арқылы дамыту ортасы. Күтілетін нәтиже: Білу: - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін, - инновациялық әдістер мен технологиялар (CLIL, кейс-стади, электронды портфолио және блогфолио, «квест» тренингі, moodle платформасымен танысу сияқты), оларды оқу процесінде пайдалану мүмкіндігі, - шет тілін оқыту саласындағы инновациялық әдістердің басым бағыттары. Істей білу: - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - үйренген әдістерді кәсіптік қызметте қолдану; - студенттердің шет тілінде оқу әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - өз бетінше әрекет ету - оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдіс немесе технологияның тиімділігін анықтау. Меншік: - әдістемелік және мәдениет; - шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен әдістері.
6	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: «Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағдарланған әдістемесі» пәні шет тілдерін оқытушыларды даярлау жүйесіндегі профильдердің бірі бола отырып, болашақ мамандарға мектеп оқушыларының (бастауыш, кәсіптік, мамандандырылған) шет тілін меңгеруіне арналған оқу үдерісін ұйымдастырудың заңдылықтары туралы терең білім, ғылыми негізделген дағдылар беруге бағытталған. тәсілдерді, стратегияны, тактиканы және оқыту құралдарын таңдау, жеке тұлғаға бағытталған тәсіл арқылы жүзеге асырылатын ізгілендіру идеясы негізінде жаттықтырушы мен тыңдаушылардың өзара әрекеттестігін ұйымдастыру. Мақсаты: бастауыш мектептер мұғалімдері мен жаңа типтегі мектептер үшін біліктілікке негізделген, кәсіби-әдістемелік, вариативті-мамандандырылған дайындық. Күтілетін нәтиже: Білуі керек:

					- Қазақстан Республикасында шетел тіліне вариативті білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптері; - шет тілдерін ерте оқытатын мектептерде, мамандандырылған мектептерде (жаратылыстану, техникалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде (шет тілдерін тереңдетіп оқытумен және бірқатар пәндерді шет тілдерінде оқытумен) шет тілдері бойынша білім беру процесін ұйымдастырудың теориялық негіздері; - ШТ-ді ерте оқытын мектептерде, мамандандырылған мектептерде және мамандандырылған мектептерде (ШТ-ді тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді оқытатын) ШТ оқыту процесін құру мазмұнының ерекшеліктері; Меңгеру керек: - бастауыш мектепте (2-4 сыныптар), мамандандырылған мектепте және мамандандырылған мектепте (шет тілін тереңдетіп оқытумен және бірқатар пәндерді шет тілінде оқытумен) шетел тілін оқыту процесіне әсер ететін барлық факторларды анықтау және талдау; - бастауыш мектептерде, мамандандырылған және мамандандырылған мектептерде ерте шетел тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативті бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдаңыз және мақсат пен оқытудың қолайлы жағдайларын таңдаңыз; - ШТ-ді ертерек оқытын бастауыш мектепте, мамандандырылған мектепте және мамандандырылған мектепте оқытудың мақсаты мен шарттарына сәйкес оқыту құралдарын таңдау; - бастауыш, мамандандырылған және мамандандырылған мектептерде шет тілі оқушыларының белгілі бір деңгейде білім алуына жету үшін озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен қолдану және оларды жетілдіру жолдарын іздеу; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.
6	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Екінші шет тілін оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздері. Шет тілін оқытудың мазмұны мен ұйымдастырылуының дидактикалық және психологиялық негіздері. Екінші ШТ-тің міндеттері, мақсаттары, мазмұны. Екінші ШТ-де оқытуды ұйымдастыру. Фонетика, грамматика, оқу, сөйлеу, жазу, сөйлеу тілдерін үйрену. Ағылшын тілінен кейінгі екінші ШТ оқыту ерекшеліктері. Мақсаты: оқушылардың бойында әдістемелік сауаттылықты қалыптастыру, екінші ШТ оқытуда тілдік дағдыларды дамыту, мектептегі

				екінші ШТ сабақтарын әдістемелік сауатты жүргізу мүмкіндігі, екінші ШТ аспектісі бойынша мұғалімнің әдістемелік және кәсіби-коммуникативті құзіреттілігін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - ОӘК және екінші ШТ бағдарламалары; - шет тілдерін білудің заманауи талаптары (портфолио); Меңгеру керек: - екінші ШТ сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды құрастыру және өткізу; - екінші ШТ оқытудың ерекшелігін ескере отырып, екінші ШТ үшін тесттік және бақылау тапсырмаларын құрастыру; - екінші ШТ сабағында көрнекі оқу құралдарын тиімді қолдану; - екінші ШТ оқушыларды оқытуда ойын әдістерін қолдану; Меншікті: екінші ШТ кәсіби мұғалімнің сөздік қоры.	
6	Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Педагогика Психология және адам дамуы Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Мүмкіндігі шектеулі оқушылар туралы түсінік. Мүмкіндігі шектеулі балалардың дамуының психологиялық ерекшеліктері. Орта мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістері. Инклюзивті сыныпта оқушылардың қарым -қатынас әрекетін ұйымдастыру. Сараланған жаттығулар жүйесі. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуда коммуникативтік әдісті қолдану. Мақсаты: инклюзивті сыныптарда ШТ мұғалімдерінің құзыреттілікке негізделген, кәсіби-әдістемелік, вариативті-мамандандырылған дайындығы, оқушыларда әдістемелік сауаттылықты қалыптастыру, ШТ оқытуда тілдік дағдыларын дамыту, сабақтарды әдістемелік сауатты жүргізе білу. инклюзивті сыныптардағы ШТ. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - мүмкіндігі шектеулі оқушылардың түсінігі мен психологиялық сипаттамасы; - инклюзивті білім беруде шет тілін оқытудың ерекшеліктері; - инклюзивті оқу жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін үйрету әдістемесі. Меңгеру керек: - орта мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістерін таңдау және қолдану; - инклюзивті сыныпта шет тілі сабағында жағымды психологиялық ахуал туғызу; - инклюзивті сыныптағы оқушылардың қарым -қатынас әрекетін ұйымдастыру;

					- сараланған жаттығулар жүйесін таңдау.
7	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	5	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	-	Қысқаша сипаттама: Студенттердің кәсіби мақсаттардағы өзара әрекеттестігі мәдениетаралық блоктың қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени салалары және коммуникация мен сөйлеу тақырыптарының жалпы кәсіби саласы шеңберінде ұйымдастырылған. Мақсаты: мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілік және кәсіби студенттер қалыптастыруға одан әрі үшін. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -технологиясын болашақ кәсіби қызметі, -функционалдық әртүрлілігі диалогтік және полилогического қарым-қатынас; -композициялық-сөйлеу типтері әр түрлі сөйлеу туындылары (реферат, аннотация, пікір, баяндама, эссе). Меңгеру керек: -еркін және тиімді пайдалануға, тілді мәдениетаралық қарым-қатынас құрып, тілдік жағдай, проблемалық сипаттағы; - кенеттен әрекет үдерісінде коммуникация, әйелге өзінің позициясын; -ұйымдастыру және пікірталасқа әр түрлі нысандарда полемического қарым-қатынас, кәсіби тақырыптарға; - жұмыс материал: көркем, ғылыми, публицистическими мәтіндері. құрып, нақты құрылымдалған мәтіндері зерделенетін тақырып бойынша анықтай отырып, маңызды сұрақтар мен әйелге өз көзқарасын көмегімен жан-жақты ойлау, нақты мысалдар және тиісті қорытындылар. -қабылдауға арналған есту мәтіндері монологического және диалогтік сипаттағы тиісті сөйлеу тақырыбы аясында салаларын өтініш, белгілі бір деректерге курсымен. (үзінділер прозалық, поэзиялық, драмалық шығармалар, әңгіме саяси қайраткерлердің, ғалымдардың, педагогтардың, радио және телебағдарламалар). Меңгеру: шет тілін барлық аспектілері сөйлеу және коммуникативтік қызметі байланысты болашақ мамандықпен.
7	English in communication	5	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	-	Қысқаша сипаттама: Интерактивті форматтағы интерактивті форматтағы қарым-қатынасты жүзеге асыру, зерттелген тақырыптар бойынша дебаттар, сұхбаттар, пресс-конференциялар, рөлдік ойындар, презентациялар және т.б. Мақсаты: Диалог пен полилог шеңберінде қазіргі ағылшын тілінде тиімді қарым -қатынас жасау үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды жетілдіру.

			Мәдениаралық коммуникация		Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - аударылатын тілдегі әр түрлі дискурстың фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құралдарының ерекшелігі (ағылшын тілі); - кәсіби, іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас саласындағы ағылшын тіліне тән негізгі грамматикалық құбылыстар, сөйлеу этикетінің ережелері. Меңгеру керек: - кәсіби және әлеуметтік-мәдени саладағы вербалды қарым-қатынас ережелерін ескере отырып, зерттелген тақырыптар шеңберінде монологтық және диалогтік сөйлеу жүргізу; - грамматикалық құрылымдарды, арнайы лексика мен терминдерді сауатты қолдану; - берілген тақырып аясында ауызша көпшілік алдында презентация дайындау. Меншік: - коммуникативтік стратегия мен тактика, ауызша қарым-қатынаста қабылданған лингвистикалық нормалар мен әдістер; мәселелерді шешу кезінде оларды дұрыс қолданыңыз.
8	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	5	Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу/ Үйде оқу Елтану	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Курстың қысқаша сипаттамасы: курстың тақырыптары ағылшын тіліндегі әдеби шығармашылықтың дамуының негізгі кезеңдері болып табылады. Мақсаты: ағылшын тіліндегі әдеби шығармашылықтағы негізгі бағыттарды сипаттау; студенттерді ағылшын әдебиетінің маңызды атаулары мен шығармаларымен таныстыру; әр түрлі эстетикалық бағыттағы әдеби шығармаларды талдау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - ағылшын тіліндегі әдеби шығармашылықтың негізгі бағыттары, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары; - ағылшын тілді әдеби өмірдегі маңызды фактілер мен құбылыстар, оқиғалар мен авторлардың өмірбаянындағы фактілер; - міндетті көркем мәтіндер тізімінде көрсетілген шығармалардың мазмұны, проблематикасы; Меңгеру керек: - көркем мәтіндерді (ағылшын тілінде) тек проблематика аспектісі бойынша ғана емес, сонымен бірге олардың көркемдік ерекшелігі жағынан да талдауға; - ағылшын әдебиетінің зерттелген шығармаларының идеялық-көркемдік мазмұны туралы қойылған сұрақтарға логикалық және негізделген, ауызша және жазбаша түрде жауап беру;

					- ағылшын немесе американдық автордың әдеби шығармасының (семантикалық мазмұны, оқиғаның жүктемесі, стилистикасы, баяндау жанры) ерекшеліктері мен осы жазушы / ақын өмір сүрген және жұмыс істеген дәуірдегі нақты оқиғалар (фактілер, құбылыстар) арасындағы байланысты орнату; - зерттелген эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контексттерінде бағдарлау.
8	Американдық әдебиет	5	Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу/ Үйде оқу Елтану	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Курстың қысқаша сипаттамасы: курс тақырыптары болып табылады негізгі дәуірдің даму ағылшын тілді әдеби шығармашылық. Мақсаты: ағылшын тіліндегі әдеби шығармашылықтағы негізгі бағыттарды сипаттау; студенттерді американдық әдебиеттің маңызды атаулары мен шығармаларымен таныстыру; әр түрлі эстетикалық бағыттағы әдеби шығармаларды талдау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - американдық авторлардың әдеби жұмысының негізгі бағыттары, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары; - американдық авторлардың өмірбаяны мен оқиғалары; - міндетті көркем мәтіндер тізімінде көрсетілген шығармалардың мазмұны, проблематикасы; Меңгеру керек: - көркем мәтіндерді (ағылшын тілінде) тек проблематика аспектісі бойынша ғана емес, сонымен бірге олардың көркемдік ерекшелігі жағынан да талдауға; - американдық әдебиеттің зерттелген шығармаларының идеялық-көркемдік мазмұны туралы қойылған сұрақтарға логикалық және негізделген, ауызша және жазбаша түрде жауап беру; - ағылшын немесе американдық автордың әдеби шығармасының (семантикалық мазмұны, оқиғаның жүктемесі, стилистикасы, баяндау жанры) ерекшеліктері мен осы жазушы / ақын өмір сүрген және жұмыс істеген дәуірдегі нақты оқиғалар (фактілер, құбылыстар) арасындағы байланысты орнату; - зерттелген эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контексттерінде бағдарлау.
8	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	5	Лексикология/ Мәтіндік лингвистика Ағылшын тілінің	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Мәтіннің негізгі терминдері мен категориялары; мәтіннің әр түрлі деңгейдегі жүйесі - фонетикалық, лексика - фразеологиялық, туынды, морфологиялық, синтаксистік; көркем мәтінді талдаудың жаңа әдістері; мәтінді концептуалды және

			теориялық негіздері/ Стилистика		лингвокогнитивті талдау әдістері; мәтіннің түрлері мен жанрлары. Мақсаты: көркем көркем мәтінді талдау мен түсіндіру дағдыларын әрі қарай дамыту және қалыптастыру және шығармашылық сөйлеу дағдыларын дамыту. Мәтінді лингвистикалық талдау дағдыларының дамуы студенттердің лингвистикалық (филологиялық), коммуникативті, мәдени және аймақтық зерттеулерінің қалыптасуына ықпал етеді. кәсіби құзыреттілік. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - көркем мәтіннің ерекшеліктері, мәтін теориясының негізгі мәселелері, оның жалпы идеялық -тақырыптық мазмұнын талдаудың негізгі әдістері. Меңгеру керек: - әр түрлі лингвистикалық және экстралингвистикалық ақпаратты қабылдау және көркем мәтіннен алу: 1) мәтінді лингвистикалық талдау деңгейінде - лингвистикалық, яғни грамматикалық, лексикалық, стилистикалық; 2) композицияны талдау деңгейінде, сюжеттің образдар жүйесі, кейіпкерлер - обсессивті; 3) көркем мәтіннің идеялық -тақырыптық мазмұнын талдау деңгейінде - семантикалық (мәтінде қарастырылатын моральдық, философиялық, психологиялық мәселелерді, сезімдерді, эмоцияларды, подтексті және т.б. түсіну). Меншік: - әдеби түрінде еркін зерттелетін тіл, оның мәтіндік -эстетикалық мәселесін ескере отырып, көркем мәтінді лингвистикалық талдаудың негізгі әдістері мен әдістері.
9	Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	5	-	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Курс "шетел Тілі академиялық мақсаттар үшін" көздейді иноязычную дайындау үшін оқу және ғылыми салаларының академиялық және қарым-қатынас барлық түрлерін қамтиды сөйлеу қызметін іске асыратын ауызша және жазбаша нысанын коммуникация: оқу, сөйлеу, жазу, тыңдау. Мақсаты: меңгеру шет тілін құралы ретінде оқу негіздеріне және ғылыми академиялық қатынас. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Негізгі ұғымдар, түрлері, нысандары мен функциялары, академиялық қатынас; - түрлі әдістері мен тәсілдерін жинау, өңдеу және сақтау ақпарат; - ғылыми стильдің ерекшеліктері және оларды іске асыру саласында ғылыми және оқу

				академиялық қарым-қатынас; - негізгі жанрлық түрлері, академиялық қатынас моделін, стратегиясын және вербалды және невербального коммуникативтік мінез-құлық академиялық ортада, оның ішінде іске асыру тәсілдері коммуникативтік интенций; - ерекшелігін, ауызша және жазбаша шет тілдік академиялық қатынас; - ұйымдастыру ерекшеліктері құрылымы мен мазмұнын академиялық тест/дискурс, композициялық-сөйлеу типтері, нысандары, мазмұндау тәсілдері, талдау және дәлелдеу; - тілдік ерекшеліктері аналитикалық сөйлеу шығармаларын; - ғылыми мәтіннің техникалық безендірілуі; - дайындау кезеңдері аналитикалық сөйлеу шығармаларын; - техниканы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; ерекшеліктері мәдениет, академиялық, қарым-қатынас, ұлттық-мәдени ерекшелігін сөйлеу этикет экономикалық ортада оқытылатын тіл елінің; - стратегиясын меңгеру және оны жандандыру, толықтыру, кеңейту және жаңғырту білім мен дағдыларды; - тәсілдері алға қойылған міндеттерді шешу саласында академиялық қарым-қатынас; Меңгеру керек: - игеруге, сақтауға, қайта өңдеуге және ақпаратты түсінуге; - талдау, теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректер жүргізу, олардың негізінде салыстыру, қорыту, қорытынды жасауға; - шығармашылықпен пайдалануға теориялық ережелер практикалық міндеттерді шешу үшін; - анықтауға проблеманы ұсынуға гипотезаны тұжырымдау және пікірін өзекті мәселелері бойынша ғылым мен практика саласындағы кәсіптік қызмет; - интерпретациялау, дәлелдеу, аргументтеу, өз көзқарасын негізінде айқындылығы, қайшылықсыз, бірізділік, негізділік, логичности, мазмұндаудың өз ұстанымын, қорытынды мен тұжырым жасау; - өзіңнің көңіл көзқарасқа оппонент, пікір алмасуға, консенсусқа жетуі; - возражать және/немесе опровергать оппоненттің пікірі арқылы бағалау, салыстыру, сілтеме, логикалық дәлелдер мен дәлелдемелер; - жетуі коммуникативтік мақсаттары жағдайларда оқу және ғылыми академиялық қатынас; - пайдалануға арсенал ауызша және невербальных құралдарын, тән әр түрлі
--	--	--	--	--

					нысандары, академиялық қатынас; - ұйымдастыру құрылымы мен мазмұны академиялық мәтіннің/дискурстың талаптарына сәйкес жанрының мақсаты-қарым-қатынас; - сауатты баяндауы материал рәсімдеу, оны техникалық жағынан қойылатын талаптарға сәйкес; - меңгеру базалық тәсілдерін өнер шешендік сөйлеу; - жүргізуге ғылыми зерттеу қоса алғанда, тақырып таңдау, оның негіздемесі анықтау, өзектілігі, жаңалығы және маңыздылығы, кезеңдерін ұйымдастыруды, жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, қорытындыларды тұжырымдау, қорытынды және ұсынымдар; - толықтыру, кеңейту, жандандыру, қолда бар білімді, өз бетімен жаңа білімдерді меңгеріп, талдай және сыни тұрғыдан бағалай білу; - пайдалануға алған білімдерін оқу және ғылыми-зерттеу қызметінің бейіні бойынша мамандығы; Меңгеруі коммуникативті, лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді.
9	Academic reading and writing	5	-	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Мәтіннен алынған ақпаратты талдауға бағытталған оқудың алдындағы, ілеспе оқуға арналған жаттығулар жүйесі, кейіннен мәтіндік сипаттағы өздерінің интеллектуалды өнімдерін түрлендіруге және құруға мүмкіндік береді. Жазбаша сөйлеуді қолдану ерекшеліктері. Шет тілінде әр түрлі жанрдағы хаттар мен электронды пошта, эссе, мақала, баяндама және басқа мәтіндерді жазу дағдыларын меңгеру. Келесі тақырыптарға ерекше назар аударылады: "Avoiding Plagiarism", "Planning Essays", "Elements of Writing", "Accuracy in Writing" және т.б. Мақсаты: білім беру құралы ретінде шет тілін меңгеру және жазбаша академиялық қарым -қатынас негіздері; пішіндеу кәсіби құзыреттілік және аналитикалық мәтіндік қызметке байланысты коммуникативтік құзыреттілікті кеңейту; оқушылардың тілдік және прагматикалық дағдыларын дамыту ойлау, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білу және сауатты мақсаттар мен шарттарға байланысты қажетті бірлікті таңдаңыз коммуникация. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - мәтін элементтері туралы семиотикалық түсінік; - басылған мәтіннің құрылымдық -

				семантикалық ұйымдастырылуы; - жазбаша сөйлеуді қолдану ерекшеліктері. Меңгеру керек: - ауызша және жазбаша мәтіндердің әр түрін және біріктіру құралдарын анықтау; - мәтіннің функционалдық стильге тиесілігін анықтау; - коммуникативті мәселелерді шешуге, мәтіннен негізгі ойды бөлектеуге және оқылған мазмұнды ұсынуға арналған қарапайым түпнұсқалық мәтіндерден (оқу, кіріспе, қарау, іздеу оқу) ақпаратты алу және түсіну. - жазбаша сөйлеу дискурстарын орындау; - зерттелетін құбылыстардың әр түрлілігінде дербес шарлау және жазбаша қарым-қатынас жағдайына сәйкес келетін құбылыстарды қолдану; Меншік: - әр түрлі жанрдағы шет тіліндегі мәтінді әр түрлі тереңдік пен мазмұнға ену дәлдігімен оқу мүмкіндігі: негізгі мазмұнды түсінумен, таңдаулы түсінумен - ағылшын тіліндегі ғылыми әдебиетті қабылдауды одан әрі түзету мақсатында зерттелген грамматикалық, стилистикалық, жанрлық және пунктуациялық құбылыстарды қолдану ерекшеліктері; оларды кәсіби мәселелерді шешуде адекватты қолдану.
10	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)	3	Екінші шет тілі (B2, ілгерлеуші B2 деңгейі) / Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі Сөйлеу екінші шетел тілі	Қысқаша сипаттамасы: Отандық және шетелдік мәдениеттердің ұлттық-мәдени ерекшеліктері. Өртүрлі мәдениет өкілдерінің қарым-қатынасы. Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас. Мәдениетаралық коммуникациядағы ықтимал проблемалар және оны оңтайландыру мүмкіндігі. Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесінің концептуалды аппаратын меңгеру, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени бейімділік пен толеранттылықты дамыту, студенттердің ой-өрісін кеңейту және мәдени және лингвомәдени білім алу, мәдениетаралық коммуникативті құзыреттілігін дамыту, бұл оларға барабар әрекетті жүзеге асыруға мүмкіндік береді, мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайындағы коммуникативті және лингвистикалық іс-әрекет. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - отандық және шетелдік мәдениеттердің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін; - мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасының концептуалды аппараты; Меңгеру керек:

				- қазіргі заманғы коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, бірлескен қызметтің қажеттіліктеріне сәйкес байланыстар орнату және байланысты ұйымдастыру; - басқа этностар мен конфессиялар, әртүрлі әлеуметтік топтар өкілдерінің іскерлік және жалпы мәдениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттесуді құру; - білім беру саласындағы арнайы ғылыми білімдер мен ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалана отырып, әртүрлі көздерден, соның ішінде шетелдік түпнұсқалық дереккөздерден алынған ақпаратпен жұмыс істеу, қойылған міндеттерді шешуге қажетті ақпаратты іздеу; - әртүрлі пайымдаулардың логикасын іс жүзінде талдау, шет тілінде көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас және полемика дағдыларын меңгеру; - ұлттық-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес ана тілінде сөйлейтіндермен вербалды және вербалды емес (вербальды және бейвербалды) қарым-қатынасты жүзеге асыру.
10	Елтану (екінші шет тілі)	3	Екінші шет тілі (B2, ілгерлеуші B2 деңгейі) / Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі) Екінші шет тілінің үйде оқу	Қысқаша сипаттамасы: Германия/Түркия экономикалық және саяси географиясы, негізгі тарихи даму кезеңдері, саяси жүйесі, экономикасы, Германия/Түркия қалалары және олардың көрікті жерлері, елдің көрнекті адамдары, білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалар, Германия/Түркия мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. Мақсаты: студенттердің оқытылатын тіл елі туралы білімдерін кеңейту; айтылу, оқу және жазу дағдыларын жетілдіру; елге тән материалға тән және қазіргі өмірде қолданылатын сөздік қорын байыту, әлеуетті сөздік және лингвистикалық білімдерін кеңейту; коммуникацияның ұсынылатын салалары мен тақырыптары шеңберінде оқытылатын тілдің елінің кейбір аспектілерімен танысу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - оқытылатын тіл елінің экономикалық және саяси географиясы; - мемлекет дамуының негізгі тарихи кезеңдерін; - Германия/Түркия қалалары және олардың көрікті жерлері, - оқытылатын тіл елінің көрнекті адамдары; - білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалары; - Германия/Түркия мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. Меңгеру керек:

				- анықтамалық әдебиеттерді пайдалану; - ұлттық мазмұндағы түпнұсқа әдебиеттерді сызып, конспектілеу және қажетті түсініктеме беру; - әртүрлі көздерден алынған ақпаратты жинақтау; - өтілген тақырыптардың кез келгені бойынша еркін сөйлеу және әңгіме жүргізу. Меншік: - әлеуметтік-мәдени құзыреттілік дағдылары; - елдің әлеуметтік салаларына қатысты негізгі ұғымдарды; - әлеуметтік-мәдени маңызы бар негізгі ақпаратты қамтитын түйінді сөздер мен өрнектердің лексикалық минимумы.
--	--	--	--	--

ТАНДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Күндізгі

Оқу мерзімі: 4 жыл

Пән атауы	Пән коды	Кредит саны (ECTS)	Семестр
Базалық пәндер			
Таңдау бойынша компонент 1		5	3
Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	ATTG2214		
Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	ATKG2214		
Таңдау бойынша компонент 2		5	3
Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	EShTTG2215		
Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикум	EShTGBP2215		
Таңдау бойынша компонент 3		6	4
Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	EShT2216		
Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)	EShTTK2216		
Таңдау бойынша компонент 4		5	4
Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	AT2217		
Мәдениаралық коммуникация	MK2217		
Таңдау бойынша компонент 5		6	4
Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу	AMZhI2218		
Үйде оқу	UO2218		
Таңдау бойынша компонент 6		5	5
Елтану	Elt3219		
Лингвоелтану	LElt3219		
Таңдау бойынша компонент 7		5	5
Сөйлеу екінші шетел тілі	SEShT3220		
Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	EShTKG3220		
Таңдау бойынша компонент 8		5	5
Аударма теориясы мен тәжірибесі	ATT3221		
Ауызша және жазбаша аударма негіздері	AZhAN3221		
Таңдау бойынша компонент 9		5	6
Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	EShT3222		
Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	EShTTK3222		
Таңдау бойынша компонент 10		3	6
Ғылыми зерттеу әдістемесі	GZA3223		
Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері	SGSN3223		
Таңдау бойынша компонент 11		4	6
Шетелдік білім берудегі IT технологиялары	ShBBITT3224		
Шетел тілдерін оқытудың коммуникативті әдістемесі	ShTOKA3224		
Таңдау бойынша компонент 12		5	7
Іскерлік ағылшын тілі	IAT4225		
Іскерлік екінші шет тілі	IEShT4225		
Таңдау бойынша компонент 13		5	7
Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	EShT4226		
Екінші шет тілінің үйде оқу	EShTUO4226		
Кәсіптендіру пәндері			
Таңдау бойынша компонент 1		3	5
Лексикология	Lek3303		
Мәтіндік лингвистика	ML3303		
Когнитивтік лингвистика	KL3303		
Таңдау бойынша компонент 2		4	5
Ағылшын тілінің теориялық негіздері	ATTN3304		
Стилистика	Sti3304		
Таңдау бойынша компонент 3			

Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	ATAMO3305	5	5
Британдық және американдық ағылшын тілі	BAAT3305		
Таңдау бойынша компонент 4		5	6
Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі	ZhBBMZhmZhShT3306		
Шет тілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	ShTBBTIT3306	5	6
Таңдау бойынша компонент 5		5	7
Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	ShTOIT4307		
Сыни тұрғыдан ойлау технологиялары	STOT4307		
Таңдау бойынша компонент 6		5	7
Шет тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	ShTOABA4308		
Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	EShTOA4308		
Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі	IBBZhShTOA4308		
Таңдау бойынша компонент 7		5	7
Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	ATAMO4309		
English in communication	EC4309		
Таңдау бойынша компонент 8		5	7
Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	ATSEA4310		
Американдық әдебиет	AA4310		
Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	KMLT4310		
Таңдау бойынша компонент 9		5	8
Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	ATAMO4311		
Academic reading and writing	ARW4311		
Таңдау бойынша компонент 10		3	8
Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)	MKKTT(EShT)4312		
Елтану (екінші шет тілі)	Str(VIYa)4312		