Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

Гуманитарный факультет Кафедра педагогики и психологии

6В01101 – «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ

дисциплин

Направление подготовки: 6В011 «Педагогика и психология»

Год поступления – 2021

Разработано кафедрой педаго	огики и психологии	
Рассмотрено на заседании ка	федры	
Протокол № 5 от 29.12.2020 г	года	
Заведующий кафедрой педаго	огики и психологии	Султанова Н.К
Рассмотрено и одобрено на з протокол № 1 от 24.02 2021 Председатель УМС факульте	года	ого совета факультета
Утверждено на заседании У протокол № 4 от 18.03.2021го		вета университета
председатель УМС	Жарыкбасова К.С.	
Эдвайзеры:	_Жапарова Г.С.	

Присуждаемая степень: бакалавр образования по специальности 6В01101 -«Педагогика и психология» Образовательная программа: «Педагогика и психология»

ме Компонента	Наименование дисциплины или модуля	Кол- во креди тов	Пререквизи ты	Постреквизи ты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)					
	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ									
1		<u> </u>	Компоненты г	ю выбору (КВ)	Цель изучения: формирование					
	Основы психологической компетентности	5	Педагогика	Психология общения	готовности разрешать педагогические ситуации при анализе феноменов педагогического взаимодействия, развивать профессионально важных качеств и способностей Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает основы профессиональной ценности личности; характеристика личности специалиста, в которой внедряется система научнотеоретических знаний в области психологии. Раскрываются современные и классические направления психологи, профессиональной этики, психологии общения с основными направлениями психологической деятельности. Ожидаемые результаты: знать: основную проблематику и ключевые социальнопсихологические закономерности педагогической деятельности: основы применения психотехнологий, направленных на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальности специалиста, оптимизацию его взаимоотношений с учащимися, коллегами, родителями; Уметь: применять социальнопсихологические знания в построении собственного профессионального поведения в педагогических ситуациях: совершенствовать навыков					

			T	T	
					эмоциональной саморегуляции;
					гибко использовать свои
					внутренние ресурсы как способы
					достижения успеха в
					профессиональной деятельности;
					осуществлять эмоциональную и
					когнитивную рефлексию
					различных педагогических
					ситуации.
					Навыки: способами, приемами и
					техниками организации
					взаимодействия субъектов
					деятельности, направленных на
					развитие их
					индивидуальности;применение
					профессиональных умений в
					психологическом анализе и
					решении конкретных
					педагогических ситуаций;
					саморегулируемая осваивать
					способы саморегуляции.
					Специальная компетенция
					Цель изучения: формирования у
					студентов современного
					представления о
					профессионализме, навыков
					профессиональной деятельности,
					с учетом понимания того, как
					работать в трудовом коллективе,
					отслеживания собственных
					психологических состояний,
					умение на практике применять
2					рекомендации современной
4					психологии профессиональной
					деятельности.
	Психологические				Краткое содержание курса: Данная дисциплина
	основы	5	Педагогика	Психология	Данная дисциплина расматриваетобщее понятие
	деятельности		Педагогика		1
				межкультурно й	_
				и коммуникаци	структуру деятельности в психологии; исследование
				И	психологии; исследование психологических особенностей
				И	строения деятельности;
					порождение и функции психики
					в деятельности, характеристики
					1
					действий как процессов, направленных на достижение
					сознательных целей.
					Ожидаемые результаты:
					Знать: психологию
					профессиональной деятельности
					как науку; коммуникативный

		T	1	
				процесс в профессиональной
				сфере и его взаимодействие;
				особенности организации и
				проведения психологического
				обеспечения профессиональной
				деятельности;основы
				профессиональной
				психореабилитации;
				виды и особенности проявления
				профессиональных деформаций
				личности, условия их
				преодоления;
				пути, условия сохранения
				психического здоровья
				работников в процессе
				осуществления
				профессиональной деятельности.
				Уметь: практически применять
				рекомендации современной
				*
				психологической науки по
				повышению эффективности
				межличностного и группового
				взаимодействия, осуществлять
				психологическое сопровождение
				профессионального становления
				и развития личности, применять
				на практике методы,
				предотвращающие
				профессиональное выгорание и
				деформации личности.
				Навыки: различными формами,
				видами, средствами и приемами
				организации профессиональной
				деятельности и ее исследования;
				навыками разработки
				методических, прикладных
				материалов, необходимых для
				организации, структурирования и
				оценки эффективности
				профессиональной деятельности,
				проведения психологического
				наблюдения и прогнозирования.
				Специальная компетенция
3				Цель изучения: изучение
				практической деятельности
				психолога в образовательной
	Школьная			сфере.
	психологическая	6		Краткое содержание курса:
	служба			Изучение данной дисциплины
	j			направлено на формирование
				знаний у студентов об истории
				становления и развития
		l	1	oranomicinin ii publitini

	Г	
		психологической службы в
		Казахстане и зарубежом, роли
		психологической службы и
		деятельности психолога в
		системе образования, раскрытие
		содержания основных
		направлений деятельности
		психологической службы в
Психология	Производстве	системе среднего образования,
	нная-	развитие представлений об
	педагогическа	основных направлениях
	я практика	деятельности школьного
	1	психолога.
		Ожидаемые результаты:
		Знать: цели, задачи и
		направления деятельности
		психологических служб;
		историю становления и развития
		психологической службы в
		Казахстане и зарубежом; роли
		психологической службы и
		системе образования; структуру
		и виды психологических служб;
		основные принципы
		деятельности психолога;
		этические требования к
		деятельности психолога;
		Уметь: применять методы
		психологии в практической
		деятельности школьного
		педагога-психолога; различать
		основные представления об
		основных направлениях
		деятельности школьного
		психолога; оценивать
		эффективность работы психолога
		на основе знаний критериев
		эффективности
		профессиональной деятельности;
		определять направления и формы
		взаимодействия школьного
		психолога и клиента в решении
		проблемы.
		Навыки: применение
		психодиагностических методик,
		подбор психокоррекционных
		мероприятий, проведение
		психопрофилактической и
		просветительской деятельности,
		проведение консультативной
		работы психолога.
l .	1	T

					Специальная компетенция
					Цель изучения:
					Психологическая служба в
					образовании» является
					_ =
					формирование
					готовности будущих
					практических психологов к
					профессиональной деятельности.
					Краткое содержание курса:
					Данная дисциплина изучает
					историю развития, современное
					состояние и перспективы
					развития социальной сфере;
4			П	П	теоретико-методологические и
4			Психология	Производстве	организационные проблемы
				нная-	социальной сферы;
				педагогическа	рассматривает психологическую
				я практика	службу в социальной сфере как
					результат готовности будущих
					практических психологов к
					профессиональной деятельности.
					Ожидаемые результаты:
					Знать: историю развития,
					современное состояние и
	П				перспективы развития
	Психологическая	6			психологической службы;
	служба в	0			теоретико-методологические и
	образовании				организационные проблемы
					психологической службы в
					образовании; виды и формы работы практического психолога
					-
					психолога; основные направления деятельности
					1 -
					психологической службы; теоретические основания
					психологической службы; общие
					требования к организации
					психологической службы;
					1
					проблемы в педагогическом запросе; соотносить
					профессиональные и личностные
					качества психолога, для решения
					профессиональных задач;
					профессиональных задач; оформлять нормативно-правовые
					документы психолога.
					Навыки: понятийным аппаратом
					учебного курса; практическими
					навыками организации
					психологической службы в

					Ţ
					учреждениях разного типа;
					современными методами
					научного исследования в сфере
					образования; навыками
					совершенствования и развития
					своего научного потенциала.
					Специальная компетенция
5					Цель изучения: ознакомить
					студентов с исследованиями и
					накопленными знаниями в
					области дифференциальной
					психологии. Научить видеть
					индивидуальность и понимать
					корни индивидуальных
					особенностей.
					Краткое содержание курса:
					Данная дисциплина изучает
			Психология	Теория	основные стратегии и методы
				личности	исследования индивидуальных
					различий, уровни человеческой
					индивидуальности,источники
					индивидуальных различий,
					определение, характеристики и
					модели общих и специальных
					способностей. Рассматриваются
					типологические подходы в
					исследовании индивидуальности,
					основные понятия и перспективы
	Общая и				психологии гендерных различий.
	дифференциальная	5			Дается описание и диагностика
	психология				различных стилевых
					характеристик
					индивидуальности.
					Ожидаемые результаты:
					Знать: знать возрастные
					особенности развития и
					проявления человека,
					психобиологическую основу
					формирования неповторимости
					личности, особенности влияния
					социума на формирование
					личности, особенности
					индивидуального развития в
					связи с половой
					принадлежностью индивида,
					причины и особенности
					нормативного и аномального
					развития индивида, причины
					различий между людьми в
					зависимости от социального
					статуса, и принадлежности к
		<u> </u>			конкретной культуре

	<u> </u>		T		*7
6					Уметь: анализировать
					особенности поведения человека
					в контексте ситуации.
					Основы психофизиологии
					Навыки: применять навыки
					диагностики индивидуальных
					особенностей, оценки
					соответствия норм, прогноза
					развития индивидуальности и
					выработки рекомендаций для
					создания оптимальной среды
					развития личности.
					Специальная компетенция
					Специальная компетенция
					Цель изучения: заключается в
					ознакомлении студентов с
					необходимыми знаниями об
					модели протекания психических
					процессов, основанной на
					естественно-научной парадигме
					и предполагающей соотнесение
					содержания психических
					процессов с нейронной
					активностью.
					Краткое содержание курса:
					Данная дисциплина знакомит
					студентов с современными
			Психологиче	Психология	методами
			ские основы	интеллекта	психофизиологического
			деятельности		исследования; прикладными
					направлениями в области
					психофизиологии; предоставляет
	Основы	5			необходимые знания для научно-
	психофизиологии				исследовательской и научно-
					педагогической
					работы;формирует у студентов
					систему теоретических,
					практических знаний по
					психофизиологии и умения
					применять полученные знания в
					практической деятельности.
					Ожидаемые результаты:
					Знать: закономерности
					психической (психонервной)
					деятельности; методы
					современной психофизиологии и
					способы их применения в
					психологических исследованиях,
					основные подходы к решению
					проблем взаимоотношения
					между психикой и мозгом,

нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний Уметь: оценивать адекватность методов и условий обучения и воспитания функциональным возможностям ребенка и их влияние на рост и развитие детей; оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями. Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция 1 Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
конкретных психических процессов и состояний Уметь: оценивать адекватность методов и условий обучения и воспитания функциональным возможностям ребенка и их влияние на рост и развитие детей; оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями. Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция 1 Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
процессов и состояний Уметь: оценивать адекватность методов и условий обучения и воспитания функциональным возможностям ребенка и их влияние на рост и развитие детей; оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями. Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
Уметь: оценивать адекватность методов и условий обучения и воспитания функциональным возможностям ребенка и их влияние на рост и развитие детей; оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями. Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция 1 Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
методов и условий обучения и воспитания функциональным возможностям ребенка и их влияние на рост и развитие детей; оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями. Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция 1 Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
воспитания функциональным возможностям ребенка и их влияние на рост и развитие детей; оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями. Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
возможностям ребенка и их влияние на рост и развитие детей; оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями. Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция Тель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
влияние на рост и развитие детей; оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями. Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция Тель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
влияние на рост и развитие детей; оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями. Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция Тель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями. Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция Тель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
с психологическими явлениями. Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
Навыки: использовать теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
теоретические и практические знания в области психофизиологии. Специальная компетенция Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
знания в области психофизиологии. Специальная компетенция Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
Специальная компетенция Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
Специальная компетенция Цель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
Дель изучения: овладение знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
знаниями теоретических основ содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
содержания и структуры изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
изучаемой дисциплины, а также формирование готовности к
формирование готовности к
Самопознан Производстве овладению методикой
ие (по нная- преподавания и ее реализации.
школьному педагогическа Краткое содержание курса: В
курсу) я практика ходе изучения данной
дисциплины студенты изучают
самопознание как условие
самореализации личности,
сущность процесса
самопознания, ступени
самопознания. Дается
\представление о самооленке
Самопознание и
методика 5 человека, метолах и способах их
преподавания препо
самопознание Формируется представление об
основных видах религии, о
целостности мира и
взаимозависимости человека,
общества и природы, социальных
ценностей и гуманизма. Дается
представление об особенностях и
специфике методики
преподавания самопознания в
преподавания самопознания в
преподавания самопознания в образовательных учреждениях.
преподавания самопознания в образовательных учреждениях. Ожидаемые результаты:
преподавания самопознания в образовательных учреждениях. Ожидаемые результаты: Знать: место и роль курса
преподавания самопознания в образовательных учреждениях. Ожидаемые результаты: Знать: место и роль курса самопознания как условие

			I		
					самопознания; значение
					самооценки, уникальность
					внутреннего мира человека,
					методы и способы дальнейшего
					развития; об основных видах
					религии, о целостности мира и
					взаимозависимости человека,
					именн.ө \Ч фыв эЦ с и природы,
					социальных ценностей и
					гуманизма.
					Уметь: применять
					разнообразные современные
					методы обучения на уроках
					самопознания в школе;
					разрабатывать различные формы
					занятий по самопознанию;
					организовывать учебную работу
					на уроках, и самостоятельные
					работы учащихся на уроках и вне
					уроков.
					Навыки: позитивно общаться с
					людьми, быть толерантными к
					людям с иными взглядами и
					убеждениями; понимать
					ценность семьи в жизни
					человека; ответственно
8					относиться к природе,
					окружающей среде; осознанно
					следовать здоровому образу
					жизни, поддерживать в норме
					свое физическое и эмоционально
					– духовное состояние.
					Специальная компетенция
					Цель изучения: данной
			Самопознан	Производстве	дисциплины является
			ие (по	нная-	формирование системных
			школьному	педагогическа	представлений о научных
			курсу)	я практика	основах и технических
				_	компонентах дискуссий, игровых
					методов, тренингов, а также
	3.6				подготовка студентов к
	Методы активного				квалифицированному
	социально-	5			взаимодействию с группами
	психологического				разных типов.
	обучения				Краткое содержание курса:
					Содержание данной дисциплины
					рассматривает понятие о методах
					активного социально –
					психологического обучения;
					историю развития методов
					активного социально –
					психологического обучения;

					методы психологического
					воздействия; формирует
					способности к анализу,
					обработке и интерпретации
					научно-психологического
					исследования
					Ожидаемые результаты:
					Знать: методы активного
					социально – психологического
					обучения, психологического
					воздействия, а также требования
					к процедуре создания программ
					социального сопровождения и
					поддержки, исходя из специфики
					обучающихся и
					образовательного пространства.
					Уметь: составлять программы
					социального сопровождения и
					поддержки, исходя из специфики
					обучающихся и
					образовательного пространства
					Навыки: применения активных
					методов, приемов и технологий
					социально-психологического
					обучения в практической
					деятельности педагога.
					Специальная компетенция
9					Цель изучения: формирование
,					
					1 1 1
					системы историко-
					системы историко- педагогических знаний;
					системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся
					системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных
			Помородима	Переморо може о	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов.
			Педагогика	Производстве	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса:
			Педагогика	нно-	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит
			Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими
			Педагогика	нно-	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития
			Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с
		_	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями; способствует
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями; способствует умению осмысливать и выявлять
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями; способствует умению осмысливать и выявлять исторические
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями; способствует умению осмысливать и выявлять исторические закономерностиразвития теории
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями; способствует умению осмысливать и выявлять исторические закономерностиразвития теории и практики воспитания. Учит
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями; способствует умению осмысливать и выявлять исторические закономерностиразвития теории и практики воспитания. Учит выделять главное и актуальное
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями; способствует умению осмысливать и выявлять исторические закономерностиразвития теории и практики воспитания. Учит выделять главное и актуальное для современности в педагогических теориях
	История педагогики	5	Педагогика	нно- педагогическа	системы историко- педагогических знаний; знакомство с выдающимся мыслителями различных исторических эпох и народов. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями; способствует умению осмысливать и выявлять исторические закономерностиразвития теории и практики воспитания. Учит выделять главное и актуальное для современности в

	1	1	1	T	
					Знать: теоретическими основами
					развития педагогической науки с
					древнейших времен до наших
					дней, этапы развития
					педагогической науки,
					педагогическую деятельность
					ведущих ученых и педагогов.
					Уметь: извлекать из источников
					необходимую информацию,
4.0					выделять главное и актуальное
10					для современности в
					педагогических теориях
					выдающихся педагогов,
					критически оценивать
					достоверность полученной
					информации.
					Навыки: проводить анализ
					исторической ретроспективы,
					используя материалы прошлых и
					современных источников,
					выработать умения работы с
					историко-педагогической
					литературой, самостоятельно
					оценивать историко-
					педагогические идеи.
					Общепрофессиональная
					компетенция
					Цель изучения: знакомство с
					историей становления и развития
					педаггической науки в
					Казахстана
					Краткое содержание курса:
					Данный курс знакомит студентов
					с историей становления и
			_		развития психолого-
			Педагогичес	Производстве	педагогической науки в
			кое	нно-	Казахстане; с основными
			мастерство и	педагогическа	направлениями и тенденциями
	Становление		методика	я практика	развития современной
	педагогической	5	преподавани		педагогической науки
	науки в Казахстане		я педагогики		Казахстана; с развитием
					педагогики на различных этапах
					развития казахстанского
					общества.
					Ожидаемые результаты:
					Знать: историю развития
					1 1
					I
					Казахстане; государственные
					документы по образовании.
					Уметь: дать оценку различным
					событиям и явлениям в истории
1					развития педагогической науки;

		1		1	T
					грамотно использовать
					теоритические знания в практике
					современных образовательных
					учреждений практической
					деятельности.
					Навыки: отбора, анализа,
					интерпретации исторических
					данных в педагогической
					литературе.
					Общепрофессиональная
					компетенция
11					Цель изучения: формирование у
					обучающихся целостной системы
					знаний об общих
					закономерностях развития
					психологии в русле философии и
					естествознания, базовых
					,
					категориях, фундаментальных
					теориях, перспективах развития
					психологической науки.
			П	T	Краткое содержание курса:
			Психология	Теория	Изучение данной дисциплины
				личности	способствует формированию у
					обучающихся целостной системы
					знаний об общих
					закономерностях развития
					психологии в русле естественных
					и гуманитарных наук, базовых
					категориях, фундаментальных
					теориях, перспективах развития
	Иотория				психологической науки.
	История	5			Позволяет осуществить анализ
	психологии				возникновения и развития
					научных знаний о психике,
					показать, какими они были на
					разных этапах поступательного
					развития психологической науки.
					Ожидаемые результаты:
					Знать: специфику и значение
					историко-психологического
					мировоззрения для понимания
					современной научной картины
					мира в системе человекознания;
					основные школы и направления,
					существующие в мировой
					психологической науке; методы
					·
					историко-психологических
					исследований в области
					психологической науки;
					Уметь: применять историко-
					психологические знания в
					области научно-

	1	1			1
					исследовательской и
					практической деятельности;
					применять теоретические знания
					на практике.
					Навыки: использования научной
					терминологии, основного
					понятийного аппарата, основы
					философских знаний для
					формирования
					мировоззренческой позиции;
					примения полученных
					теоретических знаний в своей
					профессиональной практической
					деятельности.
					Общепрофессиональная
					компетенция
					,
					Цель изучения: знакомство с
					историей становления и развития
					психологической науки в
					Казахстана.
					Краткое содержание курса:
					Данная дисциплина знакомит с
					историей становления и развития
12			Психология	Психология	психологической науки в
				интеллекта	Казахстане; расматривает
					основные направлении и
					тенденции развития
					совремменной
					психологогической науки
					Казахстана; развитие психологии
					на различных этапах развития
					казахстанского общества
					Ожидаемые результаты:
	Становление	_			Знать: историю становления и
	психологической	5			развития психологической науки
	науки в Казахстане				в Казахстане; основные
					направлении и тенденции
					развития современной
					психологической науки
					Казахстана; этапы развития
					психологии на различных этапах
					развития казахстанского общества.
					'
					Уметь: дать оценку различным
					событиям и явлениям в истории
					развития психологической науки;
					грамотно использовать
					теоретические знания в практике
					современных образовательных
					учреждений с учетом
					исторических аспектов
					становления психологической

			T	<u> </u>	
					науки.
					Навыки: использования научной
					терминологии, примения
					полученных теоретических
					знаний в своей
					профессиональной практической
					деятельности.
					Общепрофессиональная
					компетенция
13					Цель изучения:формирование у
					будущих учителей специальной
					информационной и
					коммуникационной
					компетентности, понимаемой как
					готовность педагога к
	Информационные		Информацио	Производстен	обеспечению процесса изучения
	технологии в		нно-	но-	учащимися конкретного
	образовании		коммуникац	педагогическа	учебного предмета с
	1		ионные	я практика	использованием средств
			технологии	1	информационных технологий
			(на англ.яз)		(ИТ).
					Краткое содержание курса:
					Информационные процессы,
					информатизация общества и
					образования. Технические и
					технологические аспекты
					реализации информационных
					процессов в образовании.
					Информационная
					образовательная среда.
		5			Электронные образовательные
		J			ресурсы. Мультимедиа
					технологии в образовании.
					Использование
					коммуникационных технологий
					и их сервисов в образовании.
					Использование баз данных и
					1
					информационных систем в образовании. Правовые аспекты
					использования информационных
					1
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
					информации
					Ожидаемый результат:
					Знать: современные
					информационные технологии,
					используемые в образовании;
					приемы и методы использования
					средств ИТ в различных видах и
					формах учебной деятельности.
					Уметь: использовать
					современные информационные

Цифровые образовательные технологии	5	Информацио нно-коммуникац ионные технологии (на англ.яз)	Производстен но-педагогическя практика	технологии в процессе образовательной деятельности; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. Навыки: влаеет приемами теоретического мышления как способом освоения действительности и практической деятельности в сфере информационных технологии в образований; навыками овладения способов мышления соответсвующих требованиям культуры, в сфере применения информационных технологии в образовании Общепрофессиональная компетенция Цель изучения дисциплины: Сформировать навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании Краткое содержание курса: Тенденции развития современного образования. Основные принципы поиска, хранения и систематизации информации. Особенности работы с визуальной информации. Разработка интеллект-карты или инфографики. Организация самостоятельной работы студентов в социальных сетях. Особенности совместной работы в цифровой информационной среде. Смешанное обучение как пример современной образовательной технологии. Ожидаемый результат: Знать: Сущность понятий коммуникационных технологии. Ожидаемый результат: Знать: Сущность понятий коммуникационных технологий, цифровой образовательной
-------------------------------------	---	--	--	--

				виды аудиовизуальных средств обучения, особенности педагогической коммуникации в дистанционном обучении, современные возможности индивидуализации обучения с помощью информационных технологий Уметь: выбирать информационные и коммуникационные средства для решения образовательных задач, для конструирования электронных средств обучения, методически обоснованно использовать электронные наглядные средства в учебном процессе Навыки: навыком формирования комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием
				учебной дисциплины, навыком разработки электронных средств обучения: схем, слайдшоу,
				инфографики, анимированных изображений, навыком подбора текстовых и визуальных материалов для разработки электронных наглядных средств
				обучения. Общепрофессиональная компетенция
15	Психологический тренинг	6		Цель изучения: усвоение студентами системы теоретических и эмпирических знаний в области проведение психологических тренингов. Краткое содержание курса: Дисциплина рассматривает историю развития групповых методов психотерапии и практической психологии, современные подходы к
				феномену «тренинг», изучает психологический тренинг как метод практической психологии, основные виды тренинговых групп, конструирование и подготовку тренинговых групп. Формирует навыки,

психологического вмешательства. Специальная компетенция Цель изучения: осв теоретических и практич	ии о огии идов
Преддиплом психологиче ская служба Школьная психологиче ская служба Преддиплом ая практика Преддиплом пофреством стренингов организации и организации и организации и организации и осупцествл психологического треуппового воздейс организации и осупцествл психологического тренинга; Уметь: эффект взаимодействовать в группе решении различных з совместной деятельны свободно Навыки вербальным невербальными средст общения; организовать в прак групповой работы различ формы и виды сопиа психологических тренингов; Навыки: навыками организ тренинговый группы; основ механизмами и мето, психологического воздействи личность; основном теоретический понят активного социал психологического обуче основными представлениям методологиче представлениям методологии и технол различных в	ррию форм гами, ущей огии ствия овых новы ения и вадач ости; ми и вами и тике чные выно-ации ными дами и я на ными иями и на ными и ями и выми и на ными и на на ными и на

16			Психологиче ская служба в образовании	Технология образования практического психолога	групповых форм психологической работы; основные положения психологии групп; понятие и элементы групповой динамики; фазы развития групповой динамики; фазы развития групповых форм работы; организационные основы групповых форм работы; основные методы групповых форм работы; основные методы групповых форм работы разных психологических школ (первичные, базовые) и направлений (вторичные). уметь: составлять план тематических форм групповой психологической работы; проводить тематические формы групповой психологической работы на базе своей учебной и иной групп. владеть: основными методами групповых форм работы разных психологических школ (первичные, базовые) и направлений (вторичные); навыками работы с разными категориями групп. Специальная компетенция
17	Этнопедагогика	5	Педагогика	Производстен но- педагогическя практика	Пель изучения: формирование у студентов педагогической культуры и общепрофессиональной компетентности на базе изучения общих основ этнопедагогики Казахстана. Краткое содержание курса: Данная дисциплина формирует у студентов педагогическое мировоззрение, педагогическую культуру и общепрофессиональную компетентность на базе изучения общих основ этнопедагогики Казахстана, знаний о культуре и традициях этносов РК, а также понимания основных путей, методов, форм и средств внедрения материалов этнопедагогики этносов РК в практику воспитательной деятельности образовательных учреждений. Ожидаемый результат: Знать: содержание средств, факторов, методов и функций народной педагогики и применения их в учебновоспитательном процессе. Уметь: Критически и творчески осмысливать различные

			T	1	
					концепции народной педагогики,
					анализировать конкретный
					этнопедагогический материал;
					самостоятельно
					интерпретировать народно-
					педагогические явления;
					анализировать, сопоставлять и
					оценивать прогрессивные
					традиции народного воспитания
					различных этносов; практически
					использовать
					этнопедагогические знания при
					решении педагогических задач.
					Навыки: демонстрации знаний и
					понимания этнопедагогических
					концепций и роли народной
					педагогики в учебно-
					воспитательном процессе.
					Общепрофессиональная
					компетенция
			Педагогика	Производстен	Цель изучения: формирования
				но-	межэтнической толерантности
				педагогическя	молодежи в условиях
				практика	поликультурной среды вуза для
					мотиваций молодежи к участию
					в процессе сохранения и
					развития национально-
					культурного наследия и
					межкультурного сотрудничество
					этносов.
					Краткое содержание курса:
					Теоретические основы
					формирования межэтнической
					молодежи. Социально-
	Педагогика				культурная этнокультурных
	формирования				объединений как средство
	межэтнической	5			формирования межэтнической
	толерантности				толерантности молодежи.
	толерантности				Моделирование процесса
18					формирования межэтнической
10					1 1 1
					этнокультурных объединений.
					Ожидаемый результат
					Знать: Теоретические основы
					межэтнической толерантности,
					традиции и обчаи народов
					Казахстана в условиях
					этнокультурных объединений
					Уметь: свободно
					ориентироваться в
					этнопедагогических процессах
					протекающих в Казахстане и за

его пределами Навыки: обладает высоким уровнем гражданского сознания, творческой активности и жизненных навыков. Общепрофессиональная компетенция Психологиче ская служба Основы индивидуальн ой и групповой психотерапии психотерапии психотерапии профессиональных задач, связанных с оказанием профессиональных задач, задач, задачный профессиональных задач, задачный профессионал
уровнем гражданского сознания, творческой активности и жизненных навыков. Общепрофессиональная компетенция Школьная психологиче ская служба Пехая служба Основы индивидуальной психотерапии психотерапии психологической помощи использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: Іходе изучения данного курс
Творческой активности и жизненных навыков. Общепрофессиональная компетенция Школьная психологиче ская служба психотерапии психотерапии психологической помощи использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: Іходе изучения данного курс
теоретических методов. Тупать изучения приобретени ой и групповой психотерапии профессиональных задач, связанных с оказанием протредением профессиональных задач, связанием протредением профессиональных задач, связанием протредением профессиональных задач, связанием протредением профессиональных задач, связанных с оказанием протредением протредением профессиональных задач, связанных с оказанием протредением протред
19
ТОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬН ПСИХОЛОГИЧЕ СКАЯ СЛУЖБА ПСИХОТЕРВАПИИ ТОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬН ПСИХОЛОГИЧЕ СКАЯ СЛУЖБА ПСИХОТЕРВАПИИ ТОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНО АВТЕРВАПИИ, ВЫРАБОТКА УМЕНИЙ ПСИХОТЕРВАПИИ ТОСНОВЫ ОТУДЕНТАМИ ЗНАНИИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНО АВТЕРВАПИИ, ВЫРАБОТКА УМЕНИЙ ПСИХОТЕРВАПИИ ТОСНОВЫ ОТУДЕНТАМИ ЗНАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВНИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРТТЕРВАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ. Краткое содержание курса: І ходе изучения данного курс
Основы Школьная психологиче ская служба Школьная психологиче ская служба Психотерапии Психологической помощи использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: І ходе изучения данного курс
Школьная психологиче ская служба групповой психотерапии психотерапии профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: І ходе изучения данного курс
Школьная психологиче ская служба групповой психотерапии необходимых для решени профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: І ходе изучения данного курс
психологиче ская служба групповой выработка умений психотерапии необходимых для решени профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: І ходе изучения данного курс
ская служба групповой психотерапии необходимых для решени профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: І ходе изучения данного курс
психотерапии необходимых для решени профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: І ходе изучения данного курс
профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: I ходе изучения данного курс
связанных с оказанием психологической помощи использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: І ходе изучения данного курс
психологической помощи использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: I ходе изучения данного курс
использованием арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: I ходе изучения данного курс
арттерапевтических методов. Краткое содержание курса: 1 ходе изучения данного курс
Краткое содержание курса: І ходе изучения данного курс
ходе изучения данного курс
видами и формами арттерапии особенностями их коррекционно
терапевтического воздействия
Рассматриваются теоретико
методологические вопросн
арттерапии, организация работн
психолога в образовательны
учреждениях с применением
Арттерапия 5 арттерапевтических методик
Формируются умения и навыка
применения различных техни
арттерапии.
Ожидаемые результаты:
Знать: основные теории
принципы, базовые поняти
арттерапии; факторн
терапевтического воздействия
арттерапии, основны
арттерпевтические направления
Уметь: диагностироват
проблематику клиента
арттерапевтическом ключе
строить терапевтическун
стратегию развития в работе
клиентом, подбирать методы
техники работы.
Навыки: применения различны
видов психологических техник
арттерапии; навыками анализ
клиентского запрос

	T			<u></u>	
					возрастных и социальных групп
					и навыками применения методов
					и методик для решения
					консультационной,
					коррекционной,
20					реабилитационной задач.
					Специальная компетенция
					Цель изучения: формирование
					профессиональных компетенций
					в области оказания
					психологической помощи при
			Психологиче	Психология	суицидальном риске.
			ская служба	сознания и	1 -
			В	самопознания	Данная дисциплина знакомит
			образовании	Camonoshanna	студентов с понятиями
			Соразовании		суицидального поведения и
					способами его профилактики;
					рассматривает сущность
					сущидального поведения;
					характеристики основных
					понятий и подходов; наиболее
					распространенных форм
					суицидального поведения;
					методов диагностики и
					коррекции суицидального
					поведения и способов
					психологической защиты.
					Знать: понятие «Суицидальное
					поведение» и способами его
	Психология	5			профилактики; сущность
	суицидального	3			суицидального поведения;
	поведения				характеристики основных
					понятий и подходов; формы
					суицидального поведения;
					методы диагностики и
					коррекции суицидального
					поведения и способов
					психологической защиты;
					Уметь: диагностировать
					особенности проявлений
					суицидального поведения и их
					причины; находить адекватные
					причины, находить адекватные методы психологической
					помощи и психологического
					· ·
					сопровождения личности с риском суицидальной аддикции.
					-
					психологической помощи и
					самопомощи в критических
					жизненных ситуациях, при
					проявлениях поведенческих
					девиаций, различной этиологии;

21					работы с различными психокоррекционными методами; определения критериев эффективности коррекционной работы; разработки психокоррекционных и развивающих программ при суицидальных аддикциях. Специальная компетенция
21	Психология экстремальных ситуации	4	Психология	Теория личности	Пель изучения: получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов экстремальных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями. Краткое содержание курса: Основной целью курса является получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов экстремальных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалификационного решения специалистом — психологом широкого спектра задач в различных ситуациях, оказания психологической помощи пострадавшим, раскрытие особенностей психологического состояния людей, попавших в экстремальную ситуацию и способы оказания им психологической помощи. Ожидаемые результаты: Знать: теоретические и практические основы психологии экстремальных ситуаций; знание основных принципов психологических вмешательств в экстремальных ситуациях и наличие представления об оказании психологической помощи людям с расстройствами, связанными со

		1	ı	1	T
					стрессом; особенности
					конструктивных и
					деструктивных способов выхода
					из критических ситуаций.
					Уметь: проанализировать
					экстремальную ситуацию с точки
					зрения ее структуры; определить
					тип экстремальной ситуации;
					диагностировать основные
					симптомы ПТСР; определить вид
					копинга, используемого
					человеком в стрессовой
					ситуации; оказать
					психологическую помощь
					человеку в острой ситуации
					1
					кризиса. Навыки: методами
					• •
					коррекционной работы с
					основными эмоциональными и
					поведенческими стрессовыми
					реакциям, методами самоанализа
					собственных переживаний в
					критических ситуациях,
					профилактика стресса.
					Специальная компетенция
			Психология	Психология	Цель изучения: привитие
				интеллекта	основополагающих знаний и
					умений распознавать и оценивать
					психологически опасные и
					вредные факторы среды для
					человека, определять способы
					психологической защиты от них,
					ликвидировать негативные
					последствия, оказывать
					психологическую помощь,
					противодействовать рискам на
	П				ранней стадии их проявления,
	Психология				т.е. освоение системы
	безопасности	4			профилактических мероприятий
	образовательного				и умений вести мониторинг.
	пространства				Краткое содержание курса:
					Данная дисциплина
					рассматривает понятие
					«образовательная среда»;
					способствует формирование
					умений у студентов
					распознавать и оценивать
					психологически опасные и
22					вредные факторы среды для
					человека; определять способы
					психологической защиты от них,
					ликвидировать негативные

	T	1	T		1
					последствия, оказывать
					психологическую помощь,
					противодействовать рискам на
					ранней стадии их проявления
					Ожидаемые результаты:
					Знать: теоретико –
					методологические основы
					психологии безопасности
					образовательного пространства,
					психологически опасные и
					вредные факторы среды для
					человека в сфере образования;
					особенности, специфику и
					технологию организации
					психологически безопасной
					среды в образовательном
					учреждении;
					Уметь: определять способы
					психологической защиты,
					ликвидировать негативные
					последствия, оказывать
					психологическую помощь,
					противодействовать рискам на
					ранней стадии проявления
					факторов риска образовательного
					пространства.
					Навыки: владеть методами
					организации безопасности
					образовательного пространства;
					методами защиты
					образовательного пространства,
					саморегуляции в
					образовательном пространстве.
					Специальная компетенция
23			Педагогика	Производстен	Цель изучения: усвоение
				но-	педагогических аспектов
				педагогическя	социальных проблем общества
				практика	для реализации социально-
					педагогической составляющей
					своей профессиональной
					деятельности.
					Краткое содержание курса:
	Социальная				Данная дисциплина знакомит
	педагогика	5			студентов с основами
	подагогика				-
					предметом, содержанием,
					принципами, факторами, этапами
					социально –педагогического
					процесса, а также с
					особенностями социального
					развития личности, влияния
					семьи и воспитания на

		1		
				социализацию личности; с
				деятельностью учебно-
				воспитательных учреждений в
				направлении социализации
				подрастающего поколения.
				Ожидаемые результаты:
				Знать: теоретико-
				методологические основы социальной педагогики,
				содержание, принципы, задачи, функции социальной педагогики;
				этапы социально педагогики,
				педагогического процесса,
				особенности социального
				становления личности, влияние
				семьи и воспитания на процесс
				социализации личности; а также
				влияние учебно-воспитательных
				учреждений на социализацию
				подрастающего поколения.
				Уметь: осмысливать и
				аналитически оценивать
				теоретико-прикладные проблемы
				социально-педагогической
				практики; самостоятельно
				осуществлять анализ материалов
				первоисточников, разрабатывать
				и применять методики
				социально-педагогического
				изучения различных явлений.
				Навыки: практическими
				навыками использования
				теоретических знаний; навыками
				применения полученных знаний
				в период прохождения
				профессиональной практики, а
				также при решении
				профессиональных задач;
				Общепрофессиональная
		Педагогика	Произвольтан	компетенция Цель изучения:
		формирован	Производстен но-	
		формирован ия	педагогическя	профессиональная ориентация
		межэтническ	практика	учащихся» формирование
		ой	IIpakiiika	теоретических, методических,
Самоопределение и	_	толерантнос		практических знаний и умений,
профессиональная	5	ти		позволяющих самостоятельно
ориентация				строить технологии
учащихся				профориентационной работы с
				учащимися различных возрастов.
				Краткое содержание курса:
				Данная дисциплина

			<u> </u>		T
					рассматривает понятие
					«психологические
24					пространства», место
					самоопределения в нем; историю
					становления системы
					профессиональной ориентации;
					методы активизации
					профессионального
					самоопределения учащихся;
					практические знания и умения,
					позволяющие самостоятельно
					строить технологии
					профориентационной работы с
					учащимися различных возрастов
					Ожидаемые результаты:
					Знать: теоретико-
					методологические основы
					профессиональной ориентации
					учащихся, понятие
					«психологическое
					пространство», место
					самоопределения в выборе
					будущей профессии;
					исторические аспекты
					становления системы
					профессиональной ориентации;
					методы активизации
					профессионального
					самоопределения учащихся.
					Уметь: составлять
					профессиограммы
					специальностей, строить
					технологии профориентационной
					работы с учащимися различных
					возрастов.
					Навыки: навыки владения
					методами и методиками
					профориентационной работы с
					учащимися, педагогами и
					родителями.
					Общепрофессиональная
					компетенция
25			Сравнительн	Психология	Цель изучения: расширение
			ая	общения	социально-психологического
			психология		кругозора. Углубление
					социально-психологических
	Социальная	_			познаний студентов.
	психология	5			Краткое содержание курса:
					Данная дисциплина предполагает
					знакомство с основами
					поведения и деятельности людей,
					включенных в различные
L		<u> </u>	l	1	выно инпыл в различине

		1	T		
					социальные группы,
					характеристику этих групп и
					межличностные отношения в
					группах. Курс ориентирован на
					освоение методологических
					проблем социальной психологии,
					овладение способами социально-
					психологической диагностики,
					выяснение сущности социально-
					психологической реальности.
					Ожидаемые результаты:
					Знать: теоретико-практические
					основы социальной психологии,
					_ ·
					закономерности, специфические особенности строения,
					1 /
					функционирование социальной
					психики; психологию общения и
					взаимодействия в различных
					социальных группах; понятие о
					группе как социально-
					психологическом феномене.
					Уметь: оперировать социально-
					психологическими понятиями;
					получить опыт социальной
					активности, общественного
					поведения; уметь применять на
					практике социально-
					психологические знания:
					определять психологический кл
					имат коллектива; выявлять роль
					руководителя в становлении
					психологического климата.
					Навыки: навыками
					гармоничного общения с людьми
					и позитивного отношения к
					людям.
					Общепрофессиональная
					Компетенция
					Цель изучения: приобретение
					профессиональной
					компетентности в области
					научно-психологического
					описания и анализа социального
					поведения и взаимодействия
	Социальная	5			субъектов образования.
	психология				Краткое содержание курса:
	образования				Данная дисциплина
					рассматривает теоретические
			Становление	Психология	основы социально-
			психологиче	межкультурно	психологической науки, историю
			ской науки в	й	социальной психологии;
L			Казахстане	коммуникаци	содержание психологических

	T	1	1	1	1
				И	концепций и экспериментальных
					данных; способствует
					выявлению социально-
26					психологической проблемы в
					смежных отраслях науки и в
					конкретной области
					общественной практики
					Ожидаемые результаты:
					знать: теоретические основы
					социально-психологической
					науки, историю социальной
					психологии, историю социальной
					психологии, содержание
					наиболее важных
					психологических концепций и
					экспериментальные данные, к
					которым апеллируют эти
					концепции.
					уметь: выявить социально-
					психологическую проблематику
					в смежных отраслях науки и в
					конкретной области
					общественной практики;
					анализировать информацию и
					самостоятельно работать с
					литературными источниками в
					рамках социально-
					психологической проблематики.
					Навыки: методами
					эффективного общения;
					приемами разрешения
					конфликтных ситуаций.
					Общепрофессиональная
					компетенция
27			Инклюзивно	Психология	Цель изучения: подготовить
			e	общения	студентов к работе с детьми,
			образование	оощения	имеющими отклонения в
			Соризовиние		развитии, как в
					общеобразовательных школах,
					так и в специальных
					образовательных учреждениях.
					Краткое содержание курса:
					Содержание данной дисциплины
	Дефектология и	5			рассматривает современные
	основы логопедии				проблемы и задачи дефектологии
					и логопедии, особенности
					обучения и воспитания
					аномальных детей в Республике
					Казахстан. Раскрывает основные
					характеристики различных
					речевых нарушений и принципы
					коррекционной работы с ними.

				Дает представление о причинах проявления аномального развития детей. Ожидаемые результаты: Знать: основные категории дефектологии: специальной педагогики и специальной психологии; основные виды дефектов и категории детей с нарушениями развития; нормы и аномалии в развитии ребенка; особенности деятельности и поведения детей с различными нарушениями и направления их коррекционного образования; Уметь: диагностировать проблемы и аномалии в развитии ребенка; составлять психологопедагогическую характеристику учащихся с анализом трудностей в обучении и воспитании; использовать методики коррекционной работы в организации психологопедагогического взаимодействия с детьми; намечать систему путей и мер по преодолению учебных затруднений детей с нарушениями развития; Навыки: навыками организации обучения, воспитания и психолого-педагогического общения с детьми с ограниченными возможностями; навыками использования
				технологий рефлексии Специальная компетенция
		Инклюзивно	Психология	
Групповая психотерапия	5	Инклюзивно е образование	Психология межкультурно й коммуникаци и	Цель изучения: знакомство студентов с основными теориями психотерапии; научить студентов использовать основные методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия. Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучает основные теории психотерапии; междисциплинарные, межкультурные тенденции в психотерапии; психологические основы психотерапии; принципы

	Медицинская психология	5	е образование	ая практика	студентов системы знаний по изучению нарушения психической деятельности у детей и взрослых. Краткое содержание курса: Изучение дисциплины закладывает основы знаний и практических умений по клинической психологии, которые могут использоваться при изучении ряда дисциплин по специальности. Рассматривает общие понятия о психических
29			Инклюзивно	Преддипломн ая практика	классификации психотерапии; нейролингвистическое программирование; обучает студентов использовать основные методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия; Ожидаемые результаты: знать: Знать: теоретические и практические положения групповых форм работы психолога; исторические предпосылки для создания и развития групповых форм работы с детьми и подростками; методологические подходы к групповой психологической работе, основные понятия и определения: психотерапии, психического здоровья и т.п.; Уметь: применять на практике оптимальные методы групповой психотерапии (НЛП, гештальттерапия, телесноориентированная терапия и др.), критически оценивать различные психотерапевтические школы; проводить этический анализ профессиональной ситуации; использовать концепцию границ профессиональной компетентности. Навыки: навыками выбора адекватных методов и техник групповой психотерапевтической работы. Специальная компетенция Цель изучения: формирование у студентов системы знаний по

заболеваниях, общее и специфическое в использовании методов психологических исследований в патопсихологии. На премов и методов для исследований перцептивной деятельности удетей и парослых. Ожидаемые результаты: Знать: основные виды парушений перцептивной деятельности удетей и парослых. Ожидаемые результаты: Знать: основные виды парушений перцептивной деятельности, мыпислия, личности и работоспособности; имети-пеобходимый запас знаний и пердептивной местической деятельности, мыпислия, личности и предетальсний о методах и приемах, используемых в патопсихологическом исследовании; применять базовые патопсихологическом исследования; применять базовые патопсихологического исследования (возрастывыми, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения и обработе исследования; основаными предстальсниями омстодологии планирования проведения и обработы результатов психологического исследовании в клинике и в массовых психологического исследовании различных групп здорового населения. Специальная компетенция исследования представлений о фундаментальных прикланых уперастований практичка исследованиях в образование представлений представлений о фундаментальных прикланых исследованиях по образование образование инфактика исследованиях по образование представлений представлений о образование исследованиях по образование исследованиях прикланых прикланых прикланых прикланых прикланых прикланых прикланых прикланых прикланых основах и эмперических задачах кратической психологии, теоретических согновах и эмперических задачах кратической психологии, основах и эмперических задачах кратической психологии, теоретических согновах и эмперических задачах кратической психологии, основах и эмперическом согновах и эмперическом психологии, теоретическом психологии, теоретическом психологии, теоретическом п		Т	T	T	
методов пеихологический исследований в патопсихологии. Дастех характеристика приемов и методов для исследования нарушений перцептивной деятельности удетей в изрослых. Ожидаемые результаты: Зната: основные иды нарушений перцептивной деятельности, удетей в изрослых. Ожидаемые результаты: Зната: основные иды нарушений перцептивной деятельности, мышисния, личности и работоспособности; иметь пеобходимый запас знаний и представлений о методах и приемах, используемых в патопсихологическом в исследовании. Уметь: выстраивать план патопсихологическом исследовании; уметь: выстраивать план патопсихологическом исследовании; применять базовые натопсихологическом работе с различными (возрастыми, социальными, профессиональными, променения патопеихологического психологического психо					
меследовящий в патопсихологии Дается характеристика приемов и методов для исследования нарушений перцептивной деятельности удетей на вэроспых. Ожидемые результаты: Знать: ословные виды нарушений перцептивной, мисстической деятельности и работоспособности; имети необходимый запас знаний и представлений о методах и приемах, используемых в патопсихологического исследовании; иметь: выстраивать план натопсихологического исследования; применять базовые патопсихологического исследования; применять базовые патопсихологические знания в практической работе с с различными (возрастными, сотивльными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологическом исследования; основными представлениями ометодологи и обработки результатов психологического исследования в клипике и в массовых пенхологического исследования в клипике и в массовых пенхологического исследования в клипике и в массовых пенхологического исследования и обработки результатов психологического исследования в клипике и в массовых пенхологического исследования в клипике и в массовых пенхологического исследования в клипике и в массовых пенхологического психологического психологического проведения и обработки результатов и собразование и обработки результатов и собработки результатов и со					· · ·
Дается характернестика приемов и методов для исследования наегодов для исследования парушений перцептивной деятельности удетей и взрослых. Ожидаемые результаты: Знать: основные виды нарушения, миности и работоспособности; иметь необходимый запас знаний и представлений о методах и приемах, используемых в патопсихологическом исследовании. Уметь: высграивать план натопсихологическом исследовании; применять базовые натопсихологического исследовании; применять базовые натопсихологические знания в практической работс с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения и населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения и населедования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов в клинике и в массовых психологического исследования в клинике и в массовых психологического исследования различных групп здорового паселения. Инклюзивио с образование представлений о офутдаментальных и прикладних исследованиях в области клинической психологии, со о возможностях этой пауки, и се методологии, техретически основах и эмперических задачах основах и эмперической психологии, о со возможностях этой пауки, и се					методов психологических
мстолов для исследования нарушений перцептивной деятельности удетей и вэрослых. Ожидаемые результаты: Знать: основные виды нарушений перцептивной, мнестической деятельности и работоснособности; иметь необходимый запас знаний и представлений о методах и присмах, используемых в натопсихологическом мсследовании; Уметь: выстраивать плаш патопсихологического неследования; применять базовые патопсихологического неследования; применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, ноэологическими) группами пассления. Навыки: техникой самостоятельного проведения натопсихологическими) группами пассления. Навыки: техникой самостоятельного проведения и образования патопсихологического исследования; основными представленями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследований различных групп здорового населения. Клишическая психологическая практика практика и приставлений о фундамстальных и прикладных исследования в бласти клитической пеихологич, со фундамстальных и прикладных и соледованиях в области клитической пеихологии, теоретических исследованиях в области клитической пеихологии, теоретических исследованиях в области клитической пеихологии, теоретических исследованиях в области клитической пеихологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах основах и эмперической пеихологии, о образование представлений основах и эмперической пеихологии, о образование представлений основах и эмперической пеихологии.					
нарушений перцептивной деятельности у детей и взроедых. Ожидаемые регультаты: Знать: основные виды нарушений перцептивной, мисстической деятельности, мышления, личности и работоспособпости; иметь пеобходимый запас знаний и представлений о методах и приемах, используемых в патопсихологическом исследовании. Уметь: выстраивать план патопсихологическом исследовании; базовые патопсихологического исследования; применять патопсихологического исследования, променять патопсихологического исследования; применять патопсихологического исследования; профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, представлениями представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психологического исследования в клинике и в массовых психологического исследования в клинике и в массовых психологического исследования представлениями (истедования различных групп здорового населения. Клиническая практика Инклюзивно представлений формирование представлений и обработки и образование представлений представлений и обрасоти и образование представлений и представлений и обрасоти и образования и представлений и представлений и представлений и обработки и образоватие представлений и представлений и обрасоти и образоватие и представлений и представлений и обрасоти и образоватие и представлений и обрасоти и обрасоти и обрасоти и представлений и обрасоти и обрасоти и образоватие образоватие и образ					Дается характеристика приемов и
Деятельности у детей и взрослых. Ожидаемые результатов, аналогистия перцептивной, мнестической деятьности, мышления, личности и работоспособности; иметь необходимый запас знаний и представлений о методах и приемах, используемых в патопсихологического неследовании. Уметь: выстраивать план патопсихологического неследования; применять базовые патопсихологического неследования; применять базовые патопсихологического неследования в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического неследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактическых неследования в клинике и в массовых психологического неследования в клинике и в массовых психопрофилактическых неследования в клинике и в массовых психопрофилактическых неследования в клинике и в массовых психопрофилактическых неследования в клинике и в массовых и неследования в клинике и в массовых и неследования в клинике и в массовых и неследования в клинической сискологии, тоорстическых основах и эмперическых задачах констодологии, теорстических основах и эмперических задачах основах и эмперических задачах основах и эмперических задачах					
Винты: основные виды нарушений перцептивной, мнестической деятельности, мыппления, личности и работоспособности; иметь необходимый запас знаний и представлений о методах и приемах, используемых в патопсихологическом исследовании. Уметь: выстраивать план патопсихологического исследования; применять базовые патопсихологического исследования; применять базовые патопсихологического исследования; применять базовые патопсихологического исследования; применять практической работе с различными (возрастными, сощальными, поофессиональными, профессиональными, профессиональными продставления и обработки результатов психологического исследования в клинике и в масследования представлений различных групп здорового нассления. Инклюзивно с по- образование представлений различных групп здорового нассления. Инклюзивно с по- образование представлений и приклагарных и приклагарных и приклагарных и сприклагарных и приклагарных и приклагар					нарушений перцептивной
Влать: основные виды нарушений перцептивной, местической деятельности, мышления, личности и работоспособности; иметь необходимый запас знаний и представлений о методах и приемах, используемых в патопсихологическом исследования. Уметь: выстраивать план патопсихологического неследоватия; применать базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, нозологическия) труппами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения натопсихологического неследоватия; остовными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых и психопрофилактических исследоватия компетенция (нетодология) дорового населения. Клипическая психология Клипическая психология образование педагогически представлений о фундаментальных и прикладных и педагогически представлений о фундаментальных и прикладных ксипической сискологии, о о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмператических основах из эмператически					деятельности у детей и взрослых.
нарушений перцептивной, мпсстической деятсльности, мышления, инчести и работоспособности; иметь необходимый запас знаний и представлений о методах и присмах, используемых в патопсихологическом исследовании; уметь: выстраивать план патопсихологическом исследования; применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиопальными, профессиопальными, профессиопальными, нозологическими) группами пасспсия. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями омегодологии планирования и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Клипическая психология Клипическая практика Клипическая практика Клипической психологии, о образование образование образование образовать образовать представлений о офундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о образовах и эмиграческих задачах					Ожидаемые результаты:
мпестической деятельности, мышления, личности и работоснособности; иметь необходимый запас знаний и представлений о методах и приемах, используемых в патопсихологическом исследования. Уметь: выстраивать план натопсихологического исследования; применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения натопсихологического исследования; посменьми представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследования различных групп здорового населения. Клиническая психология образование образование представленых и присладных исследования представленых и присладных исследования в клинической психологии, о возможностях этой науки, и еметодологии, георетических основах и эмперических задачах					Знать: основные виды
мышления, личности и работоспособности; иметь необходимый запас знаний и представлений о методах и приемах, используемых в патопсихологическом исследовании. Уметь: выстраивать плап патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; применять обработки представления и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Клиническая психология собразование образование представления и обработки по дольными представления и обработки различных групп здорового населения. Клиническая практика производетен но образование представления представления представления представления и обработо населения. Клиническая практика практика практика в клиниви образовати образовати представленых по присладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, и се методологии, теоретических основах и эмперических задачах					нарушений перцептивной,
работоспособпости; иметь необходимый запас знаний и представлений о методах и приемах, используемых в патопсихологическом исследовании. Уметь: выстраивать план патопсихологического исследования; применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; посновными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследования различных групп здорового населения. Клиническая психология Клиническая психология Троизводстен но- педагогическия образование подагогическия исследованиях в области клипической психолотии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					мнестической деятельности,
пеобходимый запае знапий и представлений о методах и приемах, используемых в патопеихологическом исследовании. Уметь: выстраивать план патопеихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопеихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психологии, образование Клиническая психологии, теоретических основах и эмперических основах основа					мышления, личности и
представлений о методах и приемах, используемых в патопсихологическом исследовании. Уметь: высграивать план патопсихологического исследования; применять базовые практической работе с различными (возрастными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техпикой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психологии, образование Клиническая психологии, теоретических основах и эмперических задачах основах и эмперических основах о					работоспособности; иметь
Приемах, используемых в патопсихологическом исследования. Уметь: выстраивать план патопсихологического исследования; применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиопальными, профессиопальными, позологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психологического исследования в клинике и в массовых психологического исследования в клинике и в массовых психолорового населения. Клиническая психология Клиническая психология Клиническая практика Троизводстен но педагогическ представлений о фундаментальных и прикладных и селедования в области клинической психологии, о возможностях этой науки, и се методологии, теоретических задачах					необходимый запас знаний и
Патопсихологическом исследовании. Уметь: выстраивать план патопсихологического исследования; применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, позологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследования различных групп здорового пассления. Клиническая психология Клиническая психология Клиническая практика Клиническая психология Клиническая поточеская практика Клиническая поточеская практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					представлений о методах и
исследовании. Уметь: выстраивать план патопсихологического исследования; применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Клипическая психология Клипическая практика Клиническая практика Клиническая практика Клиническая практика Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и семетодологии, теоретических основах и эмперических задачах					приемах, используемых в
исследовании. Уметь: выстраивать план патопсихологического исследования; применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Клипическая психология Клипическая практика Клиническая практика Клиническая практика Клиническая практика Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и семетодологии, теоретических основах и эмперических задачах					1 -
патопсихологического исследования; применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Клиническая психология Клиническая практика Клиническая практика Клинической психологии, о возменьсях этой науки, и семетодологии, теоретических основах и эмперических задачах					исследовании.
исследования; применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового паселения. Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Троизводстен новедатогически представлений о представления о представления представления различных групп здорового населения.					Уметь: выстраивать план
применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психологического исследования в клинике и в массовых психологического исследования в клинике и в массовых психологического исследования результатов психологического исследования результатов психологического психологических исследования различных групп здорового населения. Клиническая психология Клиническая психология Троизводстен но- педагогическия практика Инклюзивно образование праставлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					патопсихологического
Патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Троизводстен но- педагогическя практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					исследования;
Клиническая психология Клиническая практика Клиническая практический пехалогическа Клиническая практическай патачека Клиническая практическая Клиническая пр					применять базовые
Клиническая психология Клини					патопсихологические знания в
Клиническая психология Клиническая практика Клиническая практика Клиническая практика Клиническая практика Клиническая практика Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					практической работе с
Профессиональными, нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психологического исследования в клинике и в массовых психологических исследований различных групп здорового населения. Клиническая психология Клиническая психология Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					различными (возрастными,
Нозологическими) группами населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая практика Клиническая практика Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					социальными,
населения. Навыки: техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Инклюзивно е образование но- педагогическя практика Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					профессиональными,
Клиническая психология Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					нозологическими) группами
Клиническая психология Клиническая практика Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					населения.
Клиническая психология Клиническая практика Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					Навыки: техникой
Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					самостоятельного проведения
Представлениями ометодологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Инклюзивно е но- педагогическя практика Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая практика Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					патопсихологического
Планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения. Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая психология Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					
Клиническая психология Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					=
Клиническая психология Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					1 1
Клиническая психология Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					1 - 1
Клиническая психология Клиническая практика Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					
Клиническая психология Клиническая психология психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					
Клиническая психология Клиническая образование Клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					= =
Инклюзивно е но- представлений о фундаментальных и прикладных практика практика вобласти клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					
Клиническая психология Инклюзивно е но- педагогическя практика практика исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					-
Клиническая психология			**	-	
Клиническая психология образование педагогическя практика фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах					
Клиническая психология 5 практика практика исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах			=		
клиническая психология 5 клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах			ооразование		
психология 5	Клиническая	_		практика	
возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмперических задачах		5			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
основах и эмперических задачах					I -
Краткое содержание					-
			<u> </u>		краткое содержание

	T			1	П
					курса:Данная дисциплина
					рассматривает теоретико-
					методологические основы
					клинической психологии;
					нейропсихологии;
					патопсихологии; основы
					психосоматики; психологию
					аномального развития;
					психология отклоняющегося
					поведения; основы
					психологического воздействия в
					клинике, а также
30					психологическое сопровождение
					диагностического и
					терапевтического процесса.
					Ожидаемые результаты:
					Знать: цели и задачи
					клинической психологии; иметь
					представление о ее предмете,
					основных направлениях и сфере
					приложения клинико-
					психологических знаний;
					историю становление и развития
					клинической психологии;
					принципы работы и функции
					клинических психологов;
					основные типы нарушений
					психической деятельности и
					уметь их анализировать.
					Уметь: работать с
					психологическими методиками;
					использовать профессиональные
					умения и навыки на практике в
					области клической психологии.
					Навыки: техниками проведения
					клинических исследований;
					планирования, проведения и
					обработки результатов
					психологического исследования
					в клинике и в массовых
					психопрофилактических
					исследований различных групп
					здорового населения. решения
					реальных прикладных задачах,
					возникающих в практической
					деятельности;
		ПРО	 Билирующ	∟ ИЕ ДИСЦИПЛІ	Специальная психология ины
		111 00		<u>ие дисциплі</u> 10 выбору (КВ)	111111
1			Психология	Психология	Цель изучения: является
1	Сравнительная	3	11011A03101 HM	общения	получение студентами знаний о
	психология			3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	природе психики, пути ее
	I	<u> </u>	I	I	1 -1 -1

				развития и роль в эволюции
				живых организмов, установить
				объективный критерий психики.
				Краткое содержание курса:
				Дисциплина формирует глубокие
				знания по сравнительной
				психологии, знакомит с
				психикой животного через
				психологический анализ его
				поведения, основами знаний
				психики и эволюции.
				Дает понятие о низшей и высшей
				грани психики, онтогенезе и
				филогенезе психического
				развития, закономерностях и
				функции психики, врожденных и
				приобретенных формах
				поведенческого акта.
				Ожидаемые результаты:
				Знать проблемы филогенеза и
				онтогенеза психики, знать о тех
				или иных формах психики
				Знать об особенностях
				проявлений психики животных.
				Уметь: познавать психику
				животного через
				психологический анализ его
				поведения; усвоить, что психика
				представляет собой результат
				общего эволюционного процесса.
				Уметь пользоваться знаниями в
				практической профессиональной
				деятельности.
				Навыки основами знаний
				психики и эволюции; различать
				низшую и высшую грань
				психики; усвоить онтогенез –
				филогенез, закономерности и
				функции психики, врожденное и
				приобретенное
				Специальная компетенция
		Психология	Психология	Цель изучения: подготовка
			межкультурно	бакалавра, обладающего
			й	комплексом фундаментальных
			коммуникаци	понятий психологии развития.
Психология	3		И	Краткое содержание курса: Освоение данной дисциплины
развития	3			_ '''
				способствует овладению теоретическими и практическими
				основами психологии развития
				человека; формированию
				понимания психологических
				()

механизмов, факторов закономерностей возрастни изменений; определени тенденций психическо развития и параметро определяющих его темп	ы ых ыю
изменений; определени тенденций психическо развития и параметро определяющих его темп	ых
тенденций психическо развития и параметро определяющих его темп	ıю
развития и параметро определяющих его темп	
определяющих его темп	
)В,
	И
направленность.	
Ожидаемые результат	
3нать: историю становлен	
психологических знаний	0
психическом развитии челове	
на протяжении всей его жизн	
основные методологическ	
принципы современн	
психологии развития; основні	
отечественные и зарубежн	
концепции содержани	
движущих сил, детермина	
психического развития	В
онтогенезе; современн	
подходы отечественных	И
зарубежных авторов	К
периодизации психическо	ГО
развития.	
Уметь: анализирова	
психологическое содержан	ие
возрастных этапов развития	
(младенчество, ранний возрас	
дошкольный и младш	
школьный возрас	
подростковый, юность, зрелост	-
старость) в соответствии оценкой	C
социальной ситуации развити	
ведущей деятельности, основни	
новообразований и возрастн	ЫX
кризисов; использова	ТЬ
теоретический матери	
дисциплины в научн	
исследовательской деятельност	
а также в будущей психолог	-O
педагогической практике.	
Навыки: понятийны	IM
аппаратом, используемым	В
данном курсе при анализе	
общетеоретических пробле	ем
психологии развития.	
Специальная компетенция	
	ТЬ
педагогическая психологиче межкультурно необходимые теоретическ	
диагностика ская служба й знания в облас	
личности коммуникаци психодиагностики, а такх	ке

способствовать овладению основными навыками работы психодиагноста В различных сферах социальной практики, в частности, практики обучения и воспитания. Краткое содержание курса: В изучения ходе данной дисциплины рассматриваются классификации психодиагностических инструментов, технология создания и адаптации тестов, требования, предъявляемые психодиагностическим методикам и психодиагностам. Показана технология применения психолого-педагогической лиагностики В различных областях психологопедагогической практики. Раскрываются этические профессиональные вопросы психодиагностики. Ожидаемые результаты: Знать: научно-теоретические основы психологопедагогической диагностики, требования по оценке качеств психодиагностических методик и их наиболее известные виды, критерии научности диагностических методик: валидность, надежность, дискриминантность, репрезентативность; профессионально-этические нормы диагностической работы. Уметь: выбирать методы диагностики соответственно задачами исследования; данными пользоваться психолого-педагогической разрабатывать диагностики; оптимальные пути построения и проведения самостоятельного психолого-педагогической диагностики с учетом различных сфер социальной количественно-качественным анализом интерпретацией результатов.

					Навыки: методами наблюдения,
					диагностической беседы,
					· · ·
					использования
					стандартизированных методик.
			П	П	Специальная компетенция
			Психологиче	Психология	Цель изучения: познакомить
			ская служба	межкультурно	обучающихся с современными
			В	й	методологическими принципами
			образовании	коммуникаци	и подходами к научному
				И	исследованию, а также
					формирование у них навыков
4	Современные				подготовки, написания,
	методы научного				оформления и представления
	исследования в				научных работ.
	психологии				Краткое содержание курса:
					Данная дисциплина изучает
					значение научного познания,
					понятие о методологии, методах
					исследования; особенности
					методологии психологии,
					современного
					научно-психологического
					исследования; методологические
					принципы, методики и методы
					организации
					научно-психологического
					исследования; формирует
					способности к анализу,
		5			обработке и интерпретации
					исследования.
					Ожидаемые результаты:
					Знать: теоретические основы
					организации научно-
					исследовательской деятельности;
					значение научного познания,
					методологию и методы
					исследования современного
					научнопсихологического
					исследования;
					Уметь: анализировать тенденции
					современной науки, определять
					перспективные направления
					научных исследований;
					использовать экспериментальные
					и теоретические методы
					исследования в
					профессиональной деятельности;
					анализировать, обрабатывать и
					интерпретировать
					психологические исследования.
					Навыки: современными
					методами научного исследования

	в предметной сфере; навыками
	совершенствования и развития
	своего научного потенциала.
	Специальная компетенция
5 Психология Итоговая	Цель изучения: научить
аттестация	, ,
	психологическое исследование.
	Краткое содержание курса:
	Данная дисциплина предполагает
	знакомство с основами
	психологического эксперимента,
	методологией и методами
	психологического исследования,
	формирует представление об
	экспериментальной психологии
	как научной дисциплине,
	раскрывает особенности
	экспериментального общения и
	этики проведения
	психологического эксперимента.
	В ходе изучения курса
	рассматриваются основные
	требования, предъявляемые к
	процедуре проведения
	психологического эксперимента,
	основные виды планирования,
	типы измерительных шкал,
Экспериментальная 6	корреляционные исследования
психология	Ожидаемые результаты:
	Знать: теоретические основы экспериментальной психологии,
	эксперимента; особенности качественной и количественной
	обработки экспериментальных
	данных; основания выбора
	методов исследования; основные
	типы исследование в
	психологии; подходы и
	организации психологического
	эксперимента, критерии
	оценивания валидности
	исследований.
	Уметь: планировать основные
	этапы экспериментального
	психологического исследования,
	интерпретировать и
	предоставлять результаты
	эксперимента; различать уровни
	организации исследования
	(уровни методов и методик);
	выделять инварианты

	T		1	1	7
					исследовательских методов в
					психологии.
					Навыки: системой понятий,
					характеризующих отличия,
					системах психологических
					гипотез и психологических
					методов; коммуникативной
					компетеностью для установления
					необходимых доверительных
					отношений с участниками
					исследований; быть готовым к их
					самостоятельному выполнению.
					Специальная компетенция
			Психология	Психология	Цель изучения: целью которого
				межкультурно	является ознакомление студентов
				й	 психологов с основными
				коммуникаци	методами психологической
				И	науки, способами работы с ними,
					их классификацией и
					особенностями применения, а
					также овладение знаниями и
6					базовыми умениями научного
					изучения психологических
					законов экспериментальной
					работы.
					Краткое содержание курса:
					Данная дисциплина
					рассматривает личность как
					предмет психологического
					познания, темперамент как меру
					развития и эволюции
					индивидуальных
	Практикум по	6			психологических
	психологии				свойств личности, характер в
					развития эволюции
					индивидуальных
					психологических свойств
					личности, роль способности
					вразвитии и эволюции
					объективных психологических
					свойств личности, мотивацию в
					развития и эволюции
					субъективных психологических
					свойств личности
					Ожидаемые результаты:
					Знать: теоретические аспекты
					психодиагностики, коррекции и
					консультирования и методику
					применения практических
					методов при работе
					практического психолога;
			i	i e	

	T	1	1	1	
					особенности личности; методы
					интерпретации и анализа
					результатов исследования.
					Уметь: применять в практике
					работы психолога навыки
					проведения
					психодиагностической,
					коррекционной работы;
					проводить консультировании с
					учетом потребностей; грамотно
					анализировать результаты
					исследования, формулировать
					выводы и предложения;
					Навыки: методикой проведение
					экспериментальных
					исследований, математической
					обработкой данных;
					профессиональными умениями и
					навыками.
					Специальная компетенция
7			Психологиче	Основы	Цель изучения: подготовить
			ский тренинг	индивидуальн	педагога-психолога обладающего
				ой и	знаниями теоретических основ
				групповой	разработки психокоррекционных
				психотерапии	программ, классических и
				in the same of the	наиболее перспективных
					психокоррекционных методов и
					технологий.
					Краткое содержание курса:
					Изучение данной дисциплины
					направлено на подготовку
					1
					специалиста – психолога
					обладающего: знаниями
					теоретических основ разработки
					психокоррекционных программ,
	Основы	3			классических и наиболее
	психологической				перспективных
	коррекции				психокоррекционных методов и
					технологий; практическими
					навыками и умениями в
					организции и проведении
					психокоррекционной работы,
					применении
					психокоррекционных методик и
					технологий с различными
					категориями клиентов;
					профессиональными и
					личностными качествами,
					способствующими
					эффективному осуществлению
					психокоррекционных
					мероприятий в условиях

	1	1		
				специализированных центров
				психологической помощи и
				реабилитации.
				Ожидаемые результаты:
				Знать: теоретико-
				методологические основы
				психологической коррекции,
				теоретические основы
				разработки психокоррекционных
				программ, классические и
				наиболее перспективные
				психокоррекционные методы и
				технологий при работе с разной
				категорией детей;
				Уметь: применять на практике
				в организации и проведении
				психокоррекционной работы
				методы психокоррекционного
				воздействия;
				психокоррекционные методики
				и технологий с различными
				категориями клиентов; грамотно
				применять теоретические знания
				при составлении
				психокоррекционных программ и
				в процессе осуществления
				психокоррекционной
				деятельности; анализировать,
				обощать, делать выводы на
				основе теоретико-
				методологических принципов
				психологической коррекции.
				Навыки: навыками
				использование знаний об общих
				специфических закономерностях
				и индивидуальных особенностях
				психического и
				психофизиологического
				развития, особенностях
				регуляции поведения и
				деятельности человека на
				различных возрастных ступенях;
				применения основных методов и
				технологии, позволяющих
				решать задачи в коррекционном
				работе.
				Специальная компетенция
Т		Основы	Психология	Цель изучения: формирование
Технология		психофизиол	сознания и	теоретико-
образования	3	огии	самопознания	методологических знаний о
практического				технологиях, профессиональных
психолога				умениях и навыках,
	l	<u> </u>		,

		Г	T	1	
					необходимых в практической
					деятельности педагога-
					психолога.
					Краткое содержание курса: Данная дисциплина
					рассматривает общее
					представление о практической
					психологии и технологиях
					работы практического психолога;
					организацию психологической
					службы образования; модель
					личности и профессиональной
8					деятельности практического
					психолога образования;
					организацию, планирование и
					методическое обеспечение
					профессиональной деятельности
					школьного психолога
					Ожидаемые результаты:
					Знать: теоретические основы
					практической психологии,
					технологию работы
					практического психолога,
					организацию и структуру
					психологической службы
					образования;
					соризовиния,
					Уметь: применять
					Уметь: применять теоретические аспекты работы
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований;
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами,
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической
					Уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития,
					уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики,
					уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции;
					уметь: применять теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности
					теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических
					теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических технологий в практической
					теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических технологий в практической деятельности психолога.
9	Основы		Основы	Произволстве	теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических технологий в практической деятельности психолога. Специальная компетенция
9	Основы инливилуальной и		Основы	Производстве	теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических технологий в практической деятельности психолога. Специальная компетенция Цель изучения: овладение
9	индивидуальной и	5	психологиче	нная-	теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических технологий в практической деятельности психолога. Специальная компетенция Псель изучения: овладение теоретическими основами
9		5		*	теоретические аспекты работы практического психолога на практике; подбирать оптимальные пути и средства при решений определенных проблем в образований; определять эффективность психотехнологии в профессиональной деятельности Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических технологий в практической деятельности психолога. Специальная компетенция Цель изучения: овладение

готовности к использованию различных психотерапии в профессиональной деятельности психолога.

Краткое содержание курса: После изучения данной дисциплины студенты сформируют представления теоретических подходах принципах методологических психотерапевтической работы, овладеют основными психотерапевтическими категориями понятиями. Научатся оценивать разбираться В ситуации «проблемы клиента с позиции психотерапевтического метода, понимать основные закономерности групповой семейной психотерапии.

Ожидаемые результаты: Знать: Основные направления и виды психотерапии; основные психотерапевтические категории теоретические понятия; подходы и методологические принципы психотерапевтической работы; цели, задачи и методы психотерапии; основные экспериментальные ПУТИ решения ключевых проблем психотерапии; составление алгоритмов работы, критерии оценки результативности проведенных мероприятий.

применять различные Уметь: психотерапии вилы ситуацией; соответствии решать психотерапевтические задачи; оценивать, разбираться в ситуации проблемы, связанных с психотерапией; понимать основные закономерности психотерапевтической работы; оценивать эффективность работы психотерапевта.

Навыки: практическими навыками работы с пациентами различных категорий и возраста. **Компетенции:** Специальная компетенция.

		ı	T ==		**
			Психология	Производстве	Цель изучения: освоение
			безопасност	нная-	принципов, подходов и
			ИВ	педагогическа	теоретических концепций
			образователь	я практика	психологии сознание и
			НОМ		самопознание. Формирование
			пространстве		системы знаний, умений и
					навыков, составляющих основу
					квалификации психолога,
					взаимодействующего с людьми
					как субъектами деятельности.
					Краткое содержание курса:
					Данная дисциплина направлена
					на освоение принципов,
					подходов и теоретических
					концепций психологии сознания
10					и самопознания; формирование
					системы знаний, умений и
					навыков, составляющих основу
					квалификации психолога,
					взаимодействующего с людьми
					как субъектами деятельности,
					понимание социальных
	П				ценностей и идей гуманизма.
	Психология	5			Ожидаемые результаты: знать:
	сознания и				Знать: основные свойства
	самопознания				сознания и самопознания
					причины выделения феномена
					сознания как самостоятельной
					научной феномен; методы и
					методологию изучения
					феноменов сознания и
					самопознания в психологии и
					других науках.
					Уметь: производить анализ и
					сравнение различных
					психологических идей, школ и
					направлений психологии
					сознания и самопознания.
					Навыки: владеть основными
					навыками учебной деятельности;
					важнейшими научными
					достижениями в области
					психологии сознания и
					самопознания; основными
					методами изучения сознания и
					самопознания;
					Специальная компетенция
11					Цель изучения: освоение
					принципов, подходов и
	Психология труда	5			теоретических концепций
					психологии труда, инженерной
					психологии и эргономики,
		•	•	•	

формирование системы знавий, умений и навыков, составляющих основу квазимодействующего с людьми как субъектами труда. Краткое содержание ктура: Дапива диспиплина изумает пехнологические оспекты трудовой деятельности и отнонение человска к труду, становление его как профессиональная ориентация и надаптация к труду, профессиональная проблемы и направления в развити современной психологии труда; актуальные эмпиритеские основы функционирования человека как субъекта труда; основные эмпиритеские основы функционирования человека как субъекта труда; уметь: эффективно использовать современные мстоды и присмы психологии труда в проформентационной работе, профессионального отбора с учстом профессионального самоопредления обучающихся. Навыки: владест основными мстодами и присмами психологии труда в проформентационной консультировании, применять зананя о психологии труда в проформентационной консультировании и присмами психологии труда в проформентационной как труда в проформентационной как труда в проформентационной			<u> </u>		donumonatura averes averes
Психология Психология Итоговая аттестация Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучаст пеихологические пето как профессиональ, могивация и пенкологические особенности, установление его как профессиональная ориентация и пенкологические особенности, раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, пени и задачи пенкологич труда; историю становления и развитии пенкологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной пенкологии труда; основные эмпирические методы и привы пенкологии груда; основные эмпирические основные функционирования человска как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы пеихологии труда; уметь: эффективно использовать современные методы и приемы пеихологии труда в профрессионального отбора с учетом профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихея. Навыки: владест основными методами и приемами пеихологии труда профессионального деятельности труда профессионального отбора профессионального отбора профессионального отбора профессионального отбора профессионального наручаеми: задаче основными методами и приемами пеихологии трудовой консультировании, применять знания о писхологии трудовой консультировании, применять знания о писхологии трудовой деятельности протводственной и педагогической практике. Спенияльния психологии трудовой педагогической практике.					
Пеихология Итоговая аттестация Пеихология как субъектами труда. Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучает пеихологические а спекты трудовой деятельности. Данная дисциплина изучает пеихологические а спекты трудовой деятельности. Запатация к труду, профессиональ, мотивация и адаптация к труду, профессиональная ориентация и адаптация к труду, профессиональная ориентация и пеихологические особепности, раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, пепи и задачи пеихологии труда; историю становления и развития пеихологии труда; историю становления и развития пеихологии труда; основные образовать и приваления в развитии современной пеихологии труда; основные образовать современные методы пеихологии труда; уметь: эффективно использовать современные методы и приемы пеихологии труда в профессионального самоопределении обработе, профессионального отбора с учетом профессионального самоопределении обучающихся. Навыки: владает основными методами и приемами пеихологии труда в профессионального самоопределении обучающихся. Навыки: владает основными методами и приемами пеихологии труда в профессионального даятельности труда в профессионального самоопределении обучающихся. Навыки: владает основными методами и приемами пеихологии трудовой деятельности трудовой деятельности трудовой деятельности трудовой деятельности трудовой деятельности продоводственной и педагогической практике. Специальная исмолютия					
Психология Итоговая аттестация Итоговая аттестация Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучает психологические аспекты трудовой деятельности и отношение человека к труду, становление с го как профессиональная ориентация и психологические особещности, раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю становления и развитии современной психологии труда; историю становления и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологические основы функционирования человска как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в проформентационной работе, профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессионального самоопределенняя обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессионального деятельности и руда в профессионального деятельности и труда в профессионального деятельности и трудовой деятельности и трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Степиальная психология Цель изучения: ознакомление					_
Психология Итоговая аттестация итоговая аттестация аттестация итоговая аттестация аттестация аттестация итогования и спекологические аспекты трудовой деятельности и отпошение человека к труду, становление его каж профессиональная ориентация и адаптация к труду, профессиональная ориентация и психологические особенности, раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю становления и развития психологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологии труда; психологии труда; психологии труда; психологии труда; психологии труда; психологии труда в профессионального использовать современные методы и приемы психологии труда в профессионального отбора с учетом профессионального отбора и примемы и примемы и примемы и примемы психологии труда в профессионального отбора и примемы и примемы психологии труда в профессионального отбора и примемы и примемы психологии трудовой деятельности трудовой деятельности в производственной и психологии трудовой деятельности в производственной и психологии трудовой деятельности в производственной и психологии трудовой деятельности на призводственной и психологии трудовой деятельности и примемы психологии придовой практике.					
Психология итоговая аттестация (Данная дисциплина изучаст психологические аспекты трудовой деятельности и отношение человека к труду, становление его как профессиональная ориентация и пеихологические в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю становления и различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю становления и различных проблемы и направления в разлити психологии труда; историю становления и различных проблемы и направления в разлити психологии труда; психологии труда в профессионального объекта труда; уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профессионального отбора с учстом профессионального становления обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии и труда в профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии трудовой деятельности в профессионального заяния о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная искологии и применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике.					
аттестация Данная дисциплина изучает психологические спекты трудовой деятельности и отношение человека к труду, становление его как профессионалыя мотивация и адаптация к труду, профессионалыя ориентация и психологические особенности, раскрывающисся в развичных сферах деятельностии труда; историю становления и развития психологии труда; историю становления и развития психологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы и деятельностии труда; психологические методы психологические убъекта труда; уметь: эффективно использовать совремещые методы и приемым психологии труда в проформецтационной работе, профессионального отбора с учетом профессионального отбора с учетом профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения побучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами и приемами и приемами испохологии труда в профессионального отбора и приемами и пределиться на пределиться на пределиться на предели и пределиться на пределиться на пределить			_		
психологические аспекты трудовой деятельности и отношение человека к труду, становление его как профессионала, мотивация и адаптация к труду, профессиональная ориентация и психологические оссобенности, раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю становления и развития психологии труда; историю становления и развития психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; основные убъекта труда; умсть: эффективно использовать современный психологии труда в профессиональном консультировании и при проведении профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными мстодами и присмами психологии труда в профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными мстодами и присмами психологии труда в профессионального замо префессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными мстодами и присмами психологии труда в профессионального замо префессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными мстодами и присмами психологии труда в профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными психологии труда в профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными психологии труда в профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными психологии труда в профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными психологии труда в профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными психологии трудовой дсятельности трудовой дсятельности применить знания о психологии трудовой дсятельности и педагогической практике. Специальная психология			Психология	Итоговая	
трудовой деятельности и отношение человека к труду, стаповление сто как профессионалыя ориентация и адаптация к труду, профессиональная ориентация и психологические особепности, раскърывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю стаповления и развития психологии труда; историю стаповления и развития психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; основные эмпирические основы функционирования человека как субъекта груда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в проферивентационной работе, профессионального отбора с учетом профессионального отбора с учетом профессионального отбора с учетом профессионального отбора и приемы и приемым методами и приемами психологии труда в профессионального отбора троте отбора и проте отбора и приемами методами и приемами методами и приемами методами и приемами психологии труда в проте отбора от отбора от отбора от отбора от отбора и проте отбора отб				аттестация	Данная дисциплина изучает
отношение человека к труду, становление сто как профессионала, мотивация и адаптация к труду, профессиональная ориентация и пенхологические особепности, раскрывающисся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; исторню становления и развития психологии труда; исторню становления и развитии и современной психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; основные функционирования человека как субъскта труда; Умсть: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профессиональном консультироватии и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология					психологические аспекты
становление его как профессиональ, мотивация и адаптация к труду, профессиональная ориентация и психологические особстшости, раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю становления и развития психологии труда; историю становления и развития психологии труда; основные запирические методы психологии труда; основные запирические методы психологии труда; психологические основы функционирования человека как субъекта труда; Умсть: эффективно использовать современные методы и присмы психологии труда в проформентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессионального устами и приемами психологии труда в профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессионального учетом практикеми применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология					трудовой деятельности и
профессионала, мотивация и адаптация к труду, профессиональная орисптация и психологические особенности, раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю становления и развития психологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы епсихологии труда; психологии труда; психологии труда; психологические основы функционирования человека как субъекта труда; Умсть: зфективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профеременные методы и приемы психологии труда в профессионального консультирования и при проведении профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владест основными методами и приемами использогии труда в профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владест основными методами и приемами психологии труда в профессионального дамот да					отношение человека к труду,
адаптация к труду, профессиональная ориентация и психологические особепности, раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю становления и развития психологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические мстоды психологии труда; психологии труда; психологии труда; психологические основы функциопирования человека как субъекта груда; Умсть: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профессиональном консультировании и при проведении профессиональном консультировании и при проведении профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, примемять знания о психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности твудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Нель изучения: ознакомление					становление его как
профессиональная ориентация и психологические особенности, раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю стаповления и развитии психологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологии труда в проформентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владест основными методами и приемами психологии труда в проформентационной консультировании, применять знания о психологии труда в профоссиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в профоссиональной и педагогической практике. Специальная психология Нель изучения: ознакомление					профессионала, мотивация и
психологические особенности, раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю стапювления и развития психологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной психологии труда; осповные эмпирические методы психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологии труда в проформентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владест основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и псдагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					адаптация к труду,
психологические особенности, раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, пели и задачи психологии труда; историю стаповаеция и развития психологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологии труда в проформентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владест основными методами и приемами и приементь знания о психологии трудовой деятельности в профессиональной и псдагогической практике. Специальная исихология Нель изучения: ознакомление					профессиональная ориентация и
раскрывающиеся в различных сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи пеихологии труда; историю становления и развития пеихологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной пеихологии труда; основные эмпирические методы пеихологии труда; основные функционирования человека как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессионального отбора с учетом профессионального отбора с учетом профессионального самоопредления обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педаготической практике. Специальная исихология Цель изучения: ознакомление					
сферах деятельности. Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю становления и развития проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологические основы функционирования человска как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в проформентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профоссионального замоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная испхология Цель изучения: ознакомление					The state of the s
Знать: предмет, цели и задачи психологии труда; историю становления и развития психологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологические основы функционирования человека как субъскта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессиональном копсультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной копсультировании, применять знания о психологии трудовой копсультировании, применять знания о психологии трудовой копсультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология					
психологии труда; историю становления и развития психологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологические основы функционирования человека как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности трудовой деятельности трудовой деятельности производственной и педаготической практике. Специальная исихология Цель изучения: ознакомление					
становления и развития психологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологические основы функционирования человека как субъскта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и присмами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности тр довой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология					
психологии труда; актуальные проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические мстоды психологии труда; основные эмпирические основы функционирования человека как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессионального консультировании, применять знания о психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
проблемы и направления в развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологии труда; психологические основы функционирования человека как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					<u> </u>
развитии современной психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологические основы функционирования человека как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в проферсионального работе, профессионального отбора с учетом профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология					
психологии труда; основные эмпирические методы психологии труда; психологии труда; психологические основы функционирования человека как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология					
эмпирические методы психологии труда; психологические основы функционирования человека как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					-
психологии труда; психологические основы функционирования человека как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профосиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
психологические основы функционирования человека как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
функционирования человека как субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педаготической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					10
субъекта труда; Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
Уметь: эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педаготической практике. Специальная психология 1 Цель изучения: ознакомление					
использовать современные методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология 1 Цель изучения: ознакомление					
методы и приемы психологии труда в профориентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
труда в профориентационной работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					1
работе, профессиональном консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
консультировании и при проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
проведении профессионального отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
отбора с учетом профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология 4 Цель изучения: ознакомление					
профессионального самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
самоопределения обучающихся. Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
Навыки: владеет основными методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
методами и приемами психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
психологии труда в профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					' '
профессиональной консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					_
консультировании, применять знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
знания о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
деятельности в производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					· · ·
производственной и педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
педагогической практике. Специальная психология Цель изучения: ознакомление					
Специальная психология Цель изучения: ознакомление					-
цель изучения: ознакомление					=
Теория и практика с основными	_	5			
	Теория и практика				студентов с основными

семейной			зарубежными и отечественными
			теоретическими концепциями и
психотерапии			моделями семейной
	Психология	Итоговая	
	ПСИХОЛОГИЯ		психотерапии.
		аттестация	Краткое содержание курса:
			Данная дисциплина знакомит
			студентов с основными
			зарубежными и отечественными
			теоретическими концепциями и
			моделями семейной
			психотерапии; теоретическими
			понятиями семейной
			психотерапии; основными
			положениями системной
			семейной психотерапии;
			способствует формированию
12			навыков применения методов
			семейного консультирования в
			будущей профессиональной
			деятельности психолога.
			Ожидаемые результаты:
			Знать: способы поиска и
			обработки информации, методы
			и критерии анализа и
			самоанализа, методы отбора и
			систематизации знаний,
			теоретические основы изучаемой
			дисциплины, базовые категории,
			терминологический аппарат,
			специфику методов данной
			дисциплины.
			Уметь: формулировать цели и
			задачи теоретической и
			практической деятельности,
			способностью к
			самостоятельному поиску,
			критическому анализу,
			систематизации и обобщению
			научной информации; выделять
			основное и второстепенное при
			изучении теорий и концепций,
			методами научного анализа
			психологических текстов,
			категориальным строем и
			терминологическим аппаратом
			изучаемой дисциплины.
			Навыки: использования
			полученных знаний для
			практической работы с семьей,
			для осуществления
			индивидуальной, групповой и
			семейной психотерапии;

			T		1
					осуществлять самостоятельный
					поиск необходимых ресурсов для
					реализации творческого
					потенциала.
					Специальная компетенция
			Общая и	Итоговая	Цель изучения: формирование у
13			дифференци	аттестация	студентов целостного
			альная		представления о классических
			психология		зарубежных и отечественных
					теориях личности, о предмете,
					методах и задачах построения
					теорий личности, роли теорий
					личности в общей системе
					психологических знаний,
					основных методологических и
					практических проблемах теорий
					личности в зарубежной и
					отечественной психологии и
					путях их решения.
					Краткое содержание курса:
					Изучение данной дисциплины
					призвано сформировать у
					обучающихся знания об
					основных психологических
					теориях и концепциях,
					рассматривающих
					закономерности и механизмы
					развития личности, её свойства и
	Теория личности	4			структуру, особенности
					взаимодействия личности и
					общества, принципы
					формирования личности. Научит
					ориентироваться в многообразии
					психологических теорий,
					рассматривающих феномен
					личности.
					Ожидаемые результаты:
					Знать: основные понятия теории
					личности, историю развития
					теории личности и основных
					направлений психологии, в
					рамках которых они
					разрабатывались; четкое
					представление о классических
					авторских теориях личности.
					Уметь: анализировать отдельные
					поступки и поведение человека в
					целом с точки зрения различных
					авторских подходов к описанию
					формирования, развития и
					функционирования личности;
					самостоятельно разбираться в

	1	T	1	T	. 1
					постановке и решении проблем,
					связанных с применением той
					или иной теории; эффективно
					работать с учебной и научной
					психологической литературой
					(первоисточниками).
					Навыки: терминологией,
					понятия «личность» и ее
					отдельных составляющих в
					рамках различных подходов.
			_		Специальная компетенция
			Основы	Итоговая	Цель изучения: ознакомление с
			психофизиол	аттестация	методологическими основами
			огии		исследований в области
					психологии интеллекта, с
					основными теориями интеллекта,
					овладение методами работы с
					психометрическими
					инструментами,
					предназначенными для оценки
					интеллекта.
					Краткое содержание курса:
					Данная дисциплина
					, ,
					рассматривает главные теории интеллекта:общий интеллект,
					первичные интеллектуальные
					способности, множественный
					интеллект и трехкомпонентная
					теория интеллекта; а также
					раскрывает структуру и
	Психология	4			определяет уровни интеллекта,
	интеллекта				разделает виды и типы
					интеллекта.
14					Ожидаемые результаты:
					Знать: основные теоретические
					подходы в области исследований
					интеллекта; современные модели
					структуры интеллекта;
					современные данные о связях
					интеллекта с социально-
					экономическими показателями.
					Уметь: анализировать источники
					сведений в области исследований
					интеллекта: специальную
					1 3137
					отчетность; планировать и
					проводить исследования в
					области психологии интеллекта;
					проводить математический
					анализ данных исследований
					интеллекта.

			<u> </u>	Навыки: навыками
				психометрических измерений
				интеллекта; навыками работы
				с пакетами программ
				математического анализа
				данных, использующихся в
				исследованиях интеллекта.
				Специальная компетенция
15		Психолого-	Итоговая	Цель изучения: овладение
		педагогическ	аттестация	студентами системой знаний об
		ая		общении, о многообразии
		диагностика		средств, видов коммуникации и
		личности		межличностного
				взаимодействия, их
				функциональном назначении;
				феноменах эффективного и
				проблемного взаимодействиями;
				способствовании развитию
				коммуникативной
				компетентности специалиста.
				Краткое содержание курса:
				Данная дисциплина формирует
				знания о понятии общения, его
				формах и видах. Содержание
				дисциплины включает:стратегии
				и тактики общения, средства и
				барьеры общения, особенности
				делового общения, социально-
				психологические механизмы
Психология				общения, технологии
общения	4			переговорного процесса.
· ·				Формирует коммуникативную
				компетентность будущих
				специалистов.
				Ожидаемые результаты:
				Знать: цели, функции, виды и
				уровни общения; роли и ролевые
				ожидания в общении; виды
				социальных взаимодействий;
				механизмы взаимопонимания в
				общении; техники и приемы
				общения, правила слушания,
				ведения беседы, убеждения;
				этические принципы общения;
				источники, причины, виды и
				способы разрешения
				конфликтов.
				Уметь: идентифицировать виды
				межличностного
				взаимодействия; анализировать
				процесс межличностного

		T	1	T	
					общения; идентифицировать
					проявление конструктивных и
					неконструктивных стратегий
					общения; применять техники и
					приемы эффективного общения в
					профессиональной деятельности.
					Навыки: навыками
					эффективного общения,
					установления контакта с людьми
					разного возраста и пола.
					приемами построения
					толерантной стратегии
					групповых и индивидуальных
					отношений в коллективе.
					Специальная компетенция
			Современны	Итоговая	Цель изучения: формирование у
			<u> </u>		студентов основ межкультурной
			е методы	аттестация	, , , ,
			научного		компетентности, целостного представление об основных
			исследовани я в		
					проблемах, видах и формах
			психологии		межкультурной коммуникации
					Краткое содержание курса:
					Данная дисциплина знакомит
					студентов с основным
					содержанием и
					закономерностями культурных
					традиций, межкультурных
					коммуникаций; с сущностью и
					формами межкультурной
					коммуникации; формирует
	Психология межкультурной				навыки планирования
					образовательного процесса с
					учетом межкультурных
		4			различий; коммуникативную
	коммуникации				компетентность будущих
16	коммуникации				специалистов в области
					межкультурной коммуникации
					Ожидаемые результаты:
					Знать: закономерности
					построения и особенности
					межкультурной коммуникации;
					основные понятия и принципы
					межкультурной
					коммуникации; психологические,
					аспекты межкультурной
					коммуникации; значение и роль
					стереотипов и культурных норм
					в межкультурной
					коммуникации; основные теории
					межкультурной коммуникации.
					Уметь: применять в
					профессиональной деятельности
	I	1	ı	1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

		~	U
		знания в области м	іежкультурной
		коммуникации;	анализировать
		процессы и	тенденции
		современной сог	циокультурной
		среды;	
		ориентироваться	в теориях и
		подходах м	иежкультурной
		коммуникации	
		Навыки:	навыками
		теоретического	анализа
		основных	проблем
		межкультурной к	коммуникации;
		навыками преодол	ения проблем
		в процессе м	иежкультурной
		коммуникации;	навыками
		обеспечения	эффективной
		межкультурной ком	ммуникации.
		Специальная ком	петенция

ПЕРЕЧЕНЬ компонентов по выбору для образовательной программы 6B01101"Педагогика и психология"

Год поступления: 2021 год

Форма обучения: очная, 4 года

Ψυ	рма ооучения: очная, 4 года	1	1	2021 год	
		код дисциплин	кол-во кредито		
№	Наименование дисциплины	ы	В	семестр	
Базовые дисциплины					
	Компонент по выбору 1				
1	1.Основы психологической компетентности	OPK2212		3	
	2. Психологические основы деятельности	POD 2212	5		
	Компонент по выбору 2				
2	1. Школьная психологическая служба	ShPS 2213		3	
_	2.Психологическая служба в		6		
	образовании	PSO 2213			
	Компонент по выбору 3				
3	1.Общая и дифференциальная психология	ODP 2214	5	4	
	2. Основы психофизиологии	OP 2214			
	Компонент по выбору 4				
4	1.Самопознание и методика преподавания самопознание	1 SMPS 7715		4	
	2.Методы активного социально- психологического обучения	MASPO 2215	5	4	
_	Компонент по выбору 5	2213			
5	1.История педагогики	IP 3216	5	5	

	2 (1		
	2. Становление педагогической науки в	CDNIZ 2216				
	Казахстане	SPNK 3216				
	Компонент по выбору 6	ID 2217				
6	1. История психологии	IP 3217	_	_		
	2. Становление психологической науки	GD) 117 0017	5	5		
	в Казахстане	SPNK 3217				
	Компонент по выбору 7					
7	Информационные технологии в	ITO 3218	_	_		
	образовании	COT 2210	5	5		
	Цифровые образовательные технологии	COT 3218				
_	Компонент по выбору 8					
8	1. Психологический тренинг	PT 3219	6	5		
	2.Групповая работа с детьми	GRD 3219	-			
	Компонент по выбору 9					
9	1. Этнопедагогика	Etn 3220				
	2. Педагогика формирования		5	6		
	межэтнической толерантности	PBOP3220				
1	Компонент по выбору 10					
0	Арттерапия	Art3221	5	6		
U	2.Психология суицидального поведения	PSP 3221	3	U		
	Компонент по выбору 11					
1	1. Психология экстремальных ситуации	PES 3222				
1	2.Психология безопасности		4	6		
	образовательного пространства	PBOP 3222				
	Компонент по выбору 12					
1	1.Социальная педагогика	SP 4223				
2	2.Самоопределение и профессиональная		5	7		
	ориентация учащихся	SPOU 4223				
1	Компонент по выбору 13					
3	1.Социальная психология	SP 4224	5	7		
3	2.Социальная психология образования	SPO 4224	3	1		
1	Компонент по выбору 14					
1 4	1. Дефектология и основы логопедии	DOL 4225	_	-		
4	2.Групповая психотерапия	GP 4225	5	7		
_	Компонент по выбору 15					
1	1. Медицинская психология	MP 4226	_	_		
5	2. Клиническая психология	KP 4226	5	7		
	Профилирующи	е лисшиплины				
	Компонент по выбору 1					
1	1. Сравнительная психология	SP 2305	-			
_	2.Психология развития	PP 2305	3	4		
	Компонент по выбору 2					
2	1.Психолого-педагогическая					
	диагностика личности	PPDL2306				
	2.Современные методы научного	11022300	5	4		
	исследования в психологии					
	Компонент по выбору 3	SMNIP 2306				
3	1. Экспериментальная психология					
	2.Практикум по психологии	EP 3307 PP 3307	6	5		
	2.11pakinkym no nonzonomn	11 3307				

	Компонент по выбору 4			
4	1.Основы психологической коррекции	OPK 3308		6
	2. Технология образования		3	
	практического психолога	TOPP 3308		
	Компонент по выбору 5			
5	1.Основы индивидуальной и групповой			
3	психотерапии	OIGP 4309	5	7
	2.Психология сознания и самопознания	PSS 4309		
	Компонент по выбору 6			
6	1. Психология труда	PT 4310		
0	2. Теория и практика семейной		5	7
	психотерапии	TPSP 4310		
	Компонент по выбору 7			
7	1. Теория личности	TL 4311	4	8
	2. Психология интеллекта	PI 4311	4	
	Компонент по выбору 8			
0	1. Психология общения	PO 4312		
8	2. Психология межкультурной		4	8
	коммуникации	PMK 4312		

Заведующий кафедрой	Султанова		
	H.K.		
Декан факультета	Искакова		
	M.O.		
Эдвайзер специальности			
	Жапарова Г.С.		