

**Қазақ инновациялық гуманитарлық- заң университеті  
Ақпараттық- технологиялар және экономика факультеті  
Колданбалы биология кафедрасы**

**6B01404 "Дене шынықтыру және спорт"  
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
(күндізгі оқу бөлімі – 4 жыл)  
түсken жылы - 2020**

**Семей, 2020 жыл**

**Берілетін дәреже: білім беру бағдарламасы бойынша  
6B01404 "Дене шынықтыру және спорт" бакалавры**

<b>Нұтандай компонент</b>	<b>Пәннің атаулары</b>	<b>Кредит саны</b>	<b>Пререквизиттер</b>	<b>Постреквизиттер</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, дағдылары, компетенциясы)</b>
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРИ</b>					
<b>Таңдаулы компонент (ТК)</b>					
<i>Экономикалық-құқықтық білімдер модули</i>					
1	Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	3			<p><b>Бұл пәнді оқытудың мақсаты :</b> нарықтық экономика негіздері мен кәсіпкерлікті үйимдастыру саласында студенттерді теориялық және тәжірибелік біліммен қамтамасыз ету, студентте Қазақстандағы кәсіпкерлік іс-әрекеттің басым бағыттары бойынша білім кешенін қалыптастыру және бизнес-жоспар жасауда кәсіпкерлік іс-әрекетті дұрыс жүргізуде тәжірибе жинақтауга көмектесу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> экономиканың қырсының жалпылама түрде оқып білу, кәсіпкерліктің институционалдық және заңдық базасының теориялық және тәжірибелік негізінің білімін беру және кәсіпкерлік іс-әрекет тәжірибесін жинақтау: кәсіпкерлік теориясының түрлі бағыттары туралы білім беру;</p> <p><b>Білімі:</b> ақша функциялары, сыйакы деңгейіндегі жалақының айырмашылықтарының себептері; салықтардың негізгі түрлері; кәсіпкерліктің үйимдастырушылық-құқықтық нысандары; бағалы қағаздардың түрлері; экономикалық өсу факторлары; кәсіпкерлік қызмет теориясы мен практикасының қазіргі жағдайы; кәсіпкерлік қызметтің ерекшелігі;</p> <p><b>Іскерлігі:</b> өндіріс факторлары мен факторлық кірістерді есептей алу, қоғамдық тауарлар, әртүрлі үйимдық формадағы қазақстандық кәсіпорындар, әлемдік экономикалық проблемалар туралы мысалдар келтіре білу;</p> <p><b>Дағдылары:</b> экономикалық ақпаратты алу және бағалау; отбасылық бюджетті құру; тұтынушы, отбасы мүшесі және азамат ретіндегі өздерінің экономикалық қызметтің бағалау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b></p> <p><b>Пәнді оқып-үйренудің мақсаты:</b> курсты оқып-үйрену және студенттерді сыйбайлас жемқорлықпен күрес туралы білім жүйесін қалыптастыру және осы құбылысқа байланысты азаматтық үстанимыды</p>
	Жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	2			

					<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері - бұл барлық мамандықтар мен бакалаврларды даярлау бағыттары үшін тұтас пәнаралық білім жүйесі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білуі керек: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін моральдық-құқықтық жауапкершілік шарасы.</p> <p><b>Істей білу:</b> сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы жаңа білім алу дағдыларына ие болу - тұтас пәнаралық білім жүйесі.</p> <p><b>Құзіреттіліктер:</b> жалпы білім.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b></p>
--	--	--	--	--	--

#### Экономикалық-жаратылыштану білімдер модули

					<p><b>Бұл пәнді оқытудың мақсаты :</b> нарықтық экономика негіздері мен кәсіпкерлікті үйымдастыру саласында студенттерді теориялық және тәжірибелік біліммен қамтамасыз ету, студентте Қазақстандағы кәсіпкерлік іс-әрекеттің басым бағыттары бойынша білім кешенін қалыптастыру және бизнес-жоспар жасауда кәсіпкерлік іс-әрекетті дұрыс жүргізуде тәжірибе жинақтауга көмектесу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> экономиканың қырсын жалпылама түрде оқып білу, кәсіпкерліктің институционалдық және заңдық базасының теориялық және тәжірибелік негізінің білімін беру және кәсіпкерлік іс-әрекет тәжірибесін жинақтау: кәсіпкерлік теориясының түрлі бағыттары туралы білім беру;</p> <p><b>Білімі:</b> ақша функциялары, сыйақы деңгейіндегі жалақының айырмашылықтарының себептері; салықтардың негізгі түрлері; кәсіпкерліктің үйымдастырушылық-құқықтық нысандары; бағалы қағаздардың түрлері; экономикалық өсу факторлары; кәсіпкерлік қызмет теориясы мен практикасының қазіргі жағдайы; кәсіпкерлік қызметтің ерекшелігі;</p> <p><b>Іскерлігі:</b> өндіріс факторлары мен факторлық кірістерді есептей алу, қоғамдық тауарлар, әртүрлі үйымдық формадағы қазақстандық кәсіпорындар, әлемдік экономикалық проблемалар туралы мысалдар келтіре білу; нарықтың тетіктің әсерін, жалақы мен еңбекке ынталандырудың негізгі формаларын, инфляцияны.</p> <p><b>Дағдылары:</b> экономикалық ақпаратты алу және бағалау; отбасылық бюджетті құру; тұтынуши, отбасы мүшесі және азамат ретіндегі өздерінің экономикалық қызметтің бағалау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b></p>
2	Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	3			

	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	2			<p><b>Мақсаты.</b> Адам мен қоршаган орта арасындағы өзара әсер ету үдерістерін реттеу мүмкіндігі және адамның өмірі мен тіршілік қауіпсіздігі туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Табиғатты пайдалану, төтенше жағдайлар, азаматтық қорғаныс қарқындылығы жағдайында өмір сұру қауіпсіздігінің, экологияның негізгі ұғымдарын, қазіргі заманғы өркениет мәселелерін және адамның шаруашылық және басқа да қызметтің экологиялық салдарларын зерттеу. Қоршаган ортаның әртүрлі факторларынан халықты қорғаудың принциптері мен тәсілдерін, тіршілік қауіпсіздік саласындағы заңнамалық және құқықтық актілерді ашу. Қоршаган ортаны және биологиялық ресурстарды сақтау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> студенттер <b>білуі тиіс:</b> тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі мен экологиялық бақылаудың заңнамалық базасын, сондай-ақ адам мен ортага зиянды факторлардың әсерін идентификациялау, жоу әдістерін және адамның өмірі мен қызметті үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз етуді; <b>істей білуі тиіс:</b> кәсіби қызметте қолдану үшін қауіпсіздік нормаларын жүйелендіруді; өзінің кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптерден қорғау әдістерін тандауды және тіршілік әрекетінің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін тандауды; өндірістік, тұрмыстық және төтенше жағдайларда тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын менгеруі тиіс.</p>
--	--	---	--	--	---

№ таптау компонент	Пәннің атаулары	Креди т саны	Пререквизи ттер	Постреквизи ттер	Пәннің қысқаша мазмұны, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, дағдылары, компетенциясы)
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР</b>					
<b>Тандаулы компонент (ТК)</b>					
1	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	6	Мектептегі биология курсы	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән қаңқа, сүйектер мен олардың қосылыстарын таныстырады. Скелеттік бұлышықет. Спорттық іріктеу кезінде морвофункционалдық көрсеткіштердің рөлі. Спорт морфологиясының негіздері. Адам ағзасының</p>

					<p>биомеханикалық сипаттамалары және оның қозғалысын.</p> <p><b>Білім:</b> Анатомиялық: препараттармен негізгі жұмыс атқару</p> <p><b>Қабілеті:</b> оку нұсқауларымен сүйек құрылышы, сүйектердің косылу түрлері, бұлшық ет сінірлерінің биомеханикасы, бұлшық ет түрлері білу</p> <p><b>Дағдылары:</b> Анатомия спорттық морфология негіздері пәннің қырсыларын менгеру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> бұлшықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; Ағзаның функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.</p>
1	Адам анатомиясы	6	Мектептегі биология курсы	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Адам анатомиясы биологиялық білім беру жүйесіндегі негізгі пәндердің біріне жатады. «Адам анатомиясы» адам ағзасының жүйелерінің құрылымы туралы ақпарат береді, олардың атқаратын функцияларын қысқаша сипаттайды. Скелеттік бұлшықет. Спорттық іріктеу кезінде морфофункционалдық көрсеткіштердің рөлі.</p> <p><b>Білім:</b> Анатомиялық: препараттармен негізгі жұмыс атқару</p> <p><b>Қабілеті:</b> оку нұсқауларымен сүйек құрылышы, сүйектердің косылу түрлері, бұлшық ет сінірлерінің биомеханикасы, бұлшық ет түрлері білу</p> <p><b>Дағдылары:</b> Анатомия спорттық морфология негіздері пәннің қырсыларын менгеру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> бұлшықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; Ағзаның</p>

					функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.
2	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	6	Таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Таңдал алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән дene тәрбиесі мен спорттың негізгі түрлерін оку үрдісінде пайдаланудың теориялық негізін, мектеп дene тәрбиесі сыныбының проблемаларын шешудің негізгі әдістемелік принциптерін және спорт мектебіндегі жаттығу сабакын көрсетеді. Спорттың негізгі тактикасын қамтиды: женіл атлетика, гимнастика, спорт және ашық ойындар.</p> <p><b>Білім:</b> Дене тәрбиесінің негізгі түрлерінің пайда болу тарихы. Дене шынықтыру және спорт жүйесіндегі негізгі және жаңа типтердің маңызы мен орны.</p> <p><b>Қабілеті:</b> Дене шынықтыру мен спорттың негізгі түрлерін оқытудың нақты міндеттерін денсаулық жағдайын, жасын, дene бітімі деңгейін, окушылардың дene дайындығын және сабактарға арналған жағдайларды ескере отырып тұжырымдай білу.</p> <p><b>Дағдылары:</b> Негізгі спорт түрлерінің оку процесінің ерекшеліктері.</p> <p><b>Күтілетін оку нәтижелері:</b> дene тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі саласында, негұрлым алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, білімі мен түсінігін көрсету; білім алушылардың антропометриялық, дene және психикалық ерекшеліктерін анықтау бойынша қазіргі заманғы әдістемелерді пайдалана отырып, тандаған спорт түріндегі іріктеу және спорттың бағдарлау жүйесін іске асыру. Білім беру қызметінде ғылыми зерттеулерді орындау және олардың нәтижелерін дene шынықтыру және спорт теориясы мен практикасында пайдалану қабілеті.</p>

					<b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі деңгейлерінде студенттерді тәуелсіз педагогикалық және үйымдастыруышылық жұмысқа дайындау үшін болашақ дене шынықтыру мұғалімдерін қуат қабілетін дамытудың соңғы әдістерімен қамтамасыз ету. Студенттер ТАВС-ді оқыту әдістемесі мен тарих теориясын менгеруі, күштік жаттығу әдістерін менгеруі керек. Тәуелсіз жаттықтыруға арналған педагогикалық дагдыларды менгеру.
2	Ауыр атлетика спорттының теориясы мен әдістемесі	6	Таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Таңдал алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	<b>Білім:</b> дене шынықтыру мен спорттың негізгі түрлеріндегі жаттығулар мен алғашқы дайындықтың негізгі принциптері, құралдары мен әдістері. <b>Қабілеті:</b> Білу керек: Дене шынықтыру мен спорттың негізгі түрлерін оқу процесінде таңдал, қолдана білу, қойылған міндеттерге сәйкес келетін қазіргі заманғы ғылыми негізделген оқыту мен тәрбиелеу әдістері мен әдістерін. <b>Дағдылары:</b> қолданыстағы бағдарламалардың мазмұнаға және қатысатын контингенттің ерекшеліктеріне сәйкес оқу процесін ұтымды үйымдастыру. <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі саласында, неғұрлым алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, білім мен түсінігін көрсету; білім алушылардың антропометриялық, дene және психикалық ерекшеліктерін анықтау бойынша қазіргі заманғы әдістемелерді пайдалана отырып, таңдаған спорт түріндегі іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыру. Білім беру қызметінде ғылыми зерттеулерді орындау және олардың нәтижелерін дene шынықтыру және спорт теориясы мен практикасында пайдалану қабілеті.
3	Женіл атлетика	5	Таңдал	Волейбол	<b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән

	оқыту әдістемесімен		алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	оқыту әдістемесімен	жеңіл атлетикада жалпы және арнайы дene шынықтыруды қарастырады. Женіл атлетикадағы техникалық тактикалық жаттығулар. Техника жұмыс істейді. Адамды жылжытудың табиғи жолы. Циклдық қозғалыстар. Жүргізу сатысының әдістемесін талдау. Қозғалыс жылдамдығы және жүгірудегі қадамдардың ұзақтығы мен жиілігіне тәуелділігі. <b>Білім:</b> спорттық жаттықтыру жолдарының теориялық, әдістемелік, тәжірибелік негіздерін білу <b>Қабілеті:</b> спорттық білімділік <b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дene жаттығуларының, спорттық тактикалық іс- әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру.
3	Женіл атлетика оқыту негіздері	5	Таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Волейбол оқыту әдістемесімен	<b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән женіл атлетикада техникалық және тактикалық дайындықты қарастырады. Женіл атлетикада оқыту әдістемесі. Женіл атлетикадан жаттықтырушылардың жаттығу негіздері. Женіл атлетикада спорттық шеберлікте жогарылату. Ауыр атлетикада жаттықтырушылық дағдыларын жетілдіру. Женіл атлетика тарихы. Ауыр атлетика жаттығуларының әдістемесі. Ауыр атлетиканы оқыту әдісі. Ауыр атлетшілердің жаттығуын жоспарлау. <b>Білім:</b> спорттық жаттықтыру жолдарының теориялық, әдістемелік, тәжірибелік негіздерін білу <b>Қабілеті:</b> спорттық білімділік <b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene жүктемесінің жасына, циклдық

					спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; деңгейде жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру.
4	Баскетбол оқыту әдістемесімен	5	Таңдал алғынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пәннің мақсаты Баскетболды оқытудың теориясы мен әдістемесін, техниканы және тактикалық әрекеттерді менгеруді, студенттердің әртүрлі контингенті бар баскетбол мұғалімі мен гандболдан тәлімгердің өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> баскетбол оқыту әдісін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> баскетбол оқыту әдісін жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> - деңгейде жүктемесінің жасына, спорттың ойын түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; деңгейде жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру</p>
4	Баскетбол тарихы	5	Таңдал алғынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен	<p>Жас баскетболшыға арналған тренинг оқыту мен оқыту арқылы жузеге асырылады, ол белгілі бір дағдыларды қалыптастыруға және топтастыруға, физикалық дамудың оңтайлы деңгейіне және студенттердің жоғары спорттық көрсеткіштеріне қол жеткізуге бағытталған бірыңғай педагогикалық процесс болып табылады. Жалпы физикалық, арнайы физикалық, техникалық, тактикалық және моральдық-еріксіздіктің бірлігі қафидатын сақтауға болады.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> баскетбол ережелері мен оқыту әдісін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> баскетбол ережелері мен оқыту әдісін</p>

					жетілдір-дене жүктемесінің жасына, спорттың ойын түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндітеріне барабарлығын талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру
5	Дене шынықтыру және спорт тарихы	5	Мектептегі дене шынықтыру курсы	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Дене шынықтыру және спорт тарихы ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейін дене шынықтыру мен спорттың пайда болуы мен дамуының дамуымен байланысты. Адамзат қоғамының әртүрлі кезеңдерінде өмір сүрген дене тәрбиесінің, нысандарының, әдістерінің, идеяларының, теорияларының және жүйелерінің дүниесінде пайда болуы мен таралуы туралы сұрақтар анықталды.</p> <p><b>Білім:</b> көсіби сауатын ашу  <b>Қабілеті:</b> ДШЖС тарихын игеру  <b>Дағдылары:</b> ДШЖС тарихын жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамдағы жұмыс істей жағдайлары, спорттың даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың күрылымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дене шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спорттың ғылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.</p>
5	Олимпиадалық спорт	5	Мектептегі дене шынықтыру курсы	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Олимпиада ойындарының пайда болуы мен даму тарихы. ХОК-ның ережелері мен ережелері. Елдер мен спорт түрлері ХОК құрамына кірді. Ұлттық Олимпиада комитетінің даму тарихы. Дене шынықтыру мен спорттың жалпы тарихы:</p>

					<p>олимпиадалық қозгалыстың пайда болу тарихы, әлемдік және континентальдық спорттық іс-шараларды дамыту</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> олимпиадалық ойындарды игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> олимпиадалық ойындарды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамдағы жұмыс істеге жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың күрьымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дene шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спортты ғылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.</p>
6	Спорт негіздері	6	Дене шынықтыру және спорт тарихы	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спортшылардың спорттық дайындық және бәсекеге қабілеттілігінің әдістемелік және практикалық негіздері. Спорттың оқыту принциптері. Спорттың терминологияның негіздері, спортшының спортпен айналысусының жылдық циклінің спорттық кезеңділігі; спортты жіктеу; бәсекелестік жүйесі.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамдағы жұмыс істеге жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың күрьымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дene шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесі,</p>

					функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спорттың ғылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.
6	Спорт негіздері және сауықтыру бағыты	6	Дене шынықтыру және спорт тарихы	Үлттық спорт түрлері (тоғыз күмалақ, күрес)	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пәннің мақсаты спортшыларды даярлаудың және спорттың оқытудың әдістемелік және практикалық негіздері; спорттың жіктеу; жарыстар жүйесі, мақсаттарға арналған жарыстар түрлері, спортшының спортпен айналысусы бойынша спорттық кезеңділігі. Спорттық оқыту принциптері.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамдағы жұмыс істеу жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығудың құрылымы, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдері; дене шынықтыру мен спорттың басқарудың жүйесі, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, Дене шынықтыру мен спорттың ғылыми Басқару Мектебі және оның қазіргі заманғы модельдері.</p>
7	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	5	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пәнде дене тәрбиесінің теориясы мен әдіснамасы сұрақтары анықтайды: оның кәсіби білікті маманы болуы керек, оның мәні, негізгі терминдері мен түсінкітері. Соңдай-ақ, спорттық жаттығулардың негіздері, құрылыш үрдісі, спорттық жаттығулар қарастырылады.</p> <p><b>Білім:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие</p>

					<p>жұмысының жүйесін модельдеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</li> </ul> <p><b>Қабілеті:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</li> </ul> <p><b>Дағдылары:</b> студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Педагогика және психология саласындағы білімді, ақпаратты басқара білу, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтездеу негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық рефлексияга қабілетті болу, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге үмтүлу.</p>
7	Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі негіздері	5	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән дене тәрбиесінің жалпы сипаттамаларын (бағдарлау, құралдар, әдістер, қағидалар) қарастырады; дене тәрбиесінің мазмұны мен әдістерінің негізгі аспектілері. Жеке тұлғаны физикалық дамытуға бағытталған әсер ету мүмкіндіктері және өтелетін факторларды оңтайландыруды реттейтін зандар (физикалық жаттыгулар және т.б.) қарастырылады.</p> <p><b>Білім:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу;</p>

					<p>- оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Қабілеті:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу;</p> <p>- оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p><b>Күтілетін оку нәтижелері:</b> Педагогика және психология саласындағы білімді, ақпаратты басқара білу, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтездеу негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге үмтүлу.</p>
8	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	5	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	Жүзу оқыту әдістемесімен	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Дене шынықтыру және спортты физиологиялық зерттеу әдістері. Дененің бұлшық еттерге бейімделу ерекшеліктері. Дененің физиологиялық қорлары. Жаттығудың физиологиялық жіктемесі. Дене белсендерлігі кезінде дене мүшелерінің физиологиялық сипаттамалары (жай-күйін алдын-алу, жылыту, белсендеріу, тұрақты күй, өлі орталық және екінші тыныс, шаршау, қалпына келтіру)</p> <p><b>Білім:</b> физиологиядағы негізгі ұғымдар мен ғылыми білімдер жиынтығын, физикалық стресстің ағзаға әсер ету негіздерін біледі және біледі.</p> <p><b>Қабілеті:</b> мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын</p>

					<p>анықтау; сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие жұмысының жүйесін модельдеу; - оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> бұлшықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктерді көсіби деңгейде қолдану; Ағзаның функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.</p>
8	Спорт физиологияның түрлері	5	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	Жүзу оқыту әдістемесімен	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Спорт физиологиясы» - дene шынықтыру және адам денешшынықтыру спектрі физиологиясы саласындағы физиологияны қалыптастыру (физикалық физикалық, физикалық және химиялық процесстер кезінде, жүйеде және органда болған дene тәрбиесі кезінде және қалпына келтіру процесінде, оларды реттеу тетіктері).</p> <p><b>Білім:</b> сыныптың білім беру жүйесін модельдеу әдістемесі; - сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлау; - балалар командасын қалыптастыру әдістемесі, бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықтың әдістері мен формалары.</p> <p><b>Қабілет:</b> - мектеп оқушыларын оқытудың мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; - сыныптың білім беру жүйесін, студенттермен жүргізілетін көп жақты тәрбие</p>

						<p>жұмысының жүйесін модельдеу; - оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды және оқушылардың дамуы мен білімін анықтауда оны қолдана алады;</p> <p><b>Дағдылары:</b> - студенттердің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады; - студенттердің ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p><b>Күтілетін оку нәтижелері:</b> бұлшықет және спорт қызметі кезінде болатын анатомиялық деректер мен процестерді талдау және осы білімдер мен түсініктерді көсіби деңгейде қолдану; Ағзаның функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін білу негізінде оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып, дененің жаттығуын басқару қабілеті.</p>
9	Шаңғы спорт оқыту әдістемесімен	6	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	Халықаралық спорт және олимпиадалы қозғалысты ұйымдастыру	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Шаңғы тебудегі негізгі терминдер және практикалық жұмыста қолдану. Шаңғымен сырғанау жолдарының жіктелуі. Шаңғы тебу техникасы мен әдістері. Шаңғы технологиясының негіздері. Тау шаңғысы қалай үйренуге болатындығы туралы дәйектілік. Шаңғы техникасында бастауыш білім беру әдістері: «шаңғы мектебі».</p> <p><b>Білім:</b> көсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оку нәтижелері:</b> дene жүктемесінің жасына,циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дene жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру</p>	
9	Шаңғы теориясы мен әдістемесі	6	Дене тәрбиесінің	Халықаралық спорт және	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Биатлон, шаңғымен сырғанау,</p>	

			физиологиял ық негіздері және спорт түрлері	олимпиадалы қ қозгалысты ұйымдастыру	гигант слалом, тау шаңғысы, сноуборд, шаңғы тебу, шайбалы хоккей және конькимен сырганауда спортшыларды дайындаудың теориясы мен тәжірибесін қамтиды. Шаңғы технологиясының негіздері. Тау шаңғысы қалай үйренуге болатындығы туралы дәйектілік. Шаңғы техникасында бастауыш білім беру әдістері: «шаңғы мектебі».
					<p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дene жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозгалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру</p>
10	Гандбол футбол әдістемесімен	және оқыту 6	Баскетбол оқыту әдістемесімен	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән баскетбол мен гандболды оқытудың теориясы мен әдістерін, баскетбол мен гандболдан әртүрлі контингенті бар баскетбол мұғалімінің өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру, әдістемелер мен тактикалық әрекеттерді менгеруді қарастырады. Оқытудың негізгі ұғымдары мен негіздері: оқу түрлері (теориялық, физикалық, психологиялық, интегралды) жоспарлау.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> гандбол оқыту әдісін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> гандбол оқыту әдісін жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene тәрбиесі мен спорттың базалық және жаңа түрлерімен сабактардың тиімділігін бағалау. Қозгалыс әрекетінің техникасы мен тактикасын, шұғылданушылардың дene дайындығының деңгейін талдау.</p>

10

Спорттық

6

Баскетбол

Диплом

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

	оыйндарды оқыту әдістемесімен. Гандбол		оқыту әдістемесімен	жұмысына дайындық	<p>Баскетболшыларға арналған спорттық жаттығулар мен оқытудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері; бәсекелестік ережелері, ойынның техникалық және тактикалық әдістерінде сот дағдыларын иеленеді. Спорттық жаттығудың бастапқы кезеңінде гандболшылардың игерілуіне қажетті жабдықтар көлемінің сипаттамалары: жоғары, төмен ұштын допты ұстап алу және допты және, допты алу әдістерін, допты допты лақтырып жіберуді, допты қосытуды, алдау әрекеттерінің әдістерін.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> гандбол оқыту әдісін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> гандбол оқыту әдісін жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene тәрбиесі мен спорттың базалық және жаңа түрлерімен сабактардың тиімділігін бағалау.</p> <p>Козгалыс әрекетінің техникасы мен тактикасын, шұғылданушылардың дene дайындығының деңгейін талдау.</p>
11	Жұзу оқыту әдістемесімен	5	Дене тәрбиесінің физиологиял ық негіздері және спорт түрлері	Емдік дene тәрбиесі	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән суға түсу кезінде орындалған козгалыстардың жалпы мінездемесі, спорттық жүзу технологиясының негіздері мен тактикасын зерттейді. Жүзу техникасының спорттық әдістерін талдау. Технологияның жалпы сипаттамалары: дene жағдайы, аяқпен қозгалысы, қару-жаракпен қозгалысы, қозғалыстың қозгалысы мен қозғалыстары, қолдарымен қозғалысы, аяқтың қозгалысы</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> дene жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дene жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-</p>

					эрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру.
11	Жүзудің теориясы мен оқыту әдістемесі	5	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	Емдік дене тәрбиесі	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Жүзу техникасының түсінігі. Спортшының жеке сипаттамаларынан (анатомиялық, психологиялық, физиологиялық) және басқа факторлардан технологияның өзгермелілігі. Жүзу техникасының ұтымды нұсқасына тән жалпы ұлгілер мен сипаттамалар. Технологияның жалпы сипаттамалары: дene жағдайы, аяқпен қозғалысы, қаружарапен қозғалысы, қозғалыстың қозғалысы мен қозғалыстары, қолдарымен қозғалысы, аяқтың қозғалысы</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілет:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оку нәтижелері:</b> дene жүктемесінің жасына, циклдық спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне барабарлығын талдау; дene жаттығуларының, спорттық тактикалық іс-әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, оқыту, көрсету дағдыларын менгеру.</p>
12	Емдік дене тәрбиесі	5	Жүзу оқыту әдістемесімен	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Емдік дене тәрбиесі» - адам денесіндегі массаждың әсері туралы білімді менгеру, сауадаммен және денсаулығында немесе кез келген ауруда мүгедектермен сыныпта қолдану әдісін игеру. Дене шынықтыру және массаж әдістері мен әдістерінің ерекшеліктерін, жарақаттар мен аурулар кезінде терапевтік әсер ету механизмдерін білу қажет.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілет:</b> алғашқы көмек көрсетуді игеру</p> <p><b>Күтілетін оку нәтижелері:</b> дene шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау;</p>

					дene шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау.
12	Емдік дene шынықтыру және массаж	5	Жұзу оқыту әдістемесімен	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Жаттығу терапиясының құралдары, физикалық жаттығулардың дозалар әдісі. Пайдалануға арналған нұсқаулар. Адам ағзасына массаж әсері туралы білімді менгеру, денсаулығында немесе кез келген аурудан ауытқуы бар сау адамдармен сыныпта оларды қолдану әдісін менгеру.</p> <p><b>Білім:</b> көсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> алғашқы көмек көрсетуді игеру</p> <p><b>Күтілетін оку нәтижелері:</b> дene шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау; дene шынықтыру және спорт саласында мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының қызметін талдау және жалпылау.</p>
13	Волейбол оқыту әдістемесімен	5	Женіл атлетика оқыту әдістемесімен	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пән волейболдан техникалық, тактикалық, физикалық, психологиялық дайындықты, оку және оку іс-шараларын жоспарлау және кешенді бақылау мәселелерін жетілдіру мәселелерін сипаттайты. Волейболдың пәні академиялық пән ретінде, дene тәрбиесі жүйесіндегі орны мен рөлі анықталды.</p> <p><b>Білім:</b> көсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оку нәтижелері:</b> таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау. Ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері және оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару қабілеті.</p>

13	Волейбол теориясы мен әдістемесі	5	Женіл атлетика оқыту әдістемесімен	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Баскетболшыларға арналған спорттық жаттығулар мен оқытудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері; бәсекелестік ережелері, ойынның техникалық және тактикалық әдістерінде сот дағдыларын иеленеді.</p> <p>Студенттерді волейболдан оку үрдісін жоспарлауға және ұйымдастыруға үйрету; студенттерге волейболдан жарыс ұйымдастыруға және өткізуге үйрету.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> таңдал алғынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді түжірымдау. Ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері және оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару қабілеті.</p>
14	Ұлттық спорт түрлері (тогыз құмалақ, күрес)	5	Дене шынықтыру және спорт тарихы	Әскери - колданбалы спорт	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән ұлттық спорттың даму тарихын қарастырады. Ұлттық спорт түрі: жіктелуі, сипаттамасы. Ұлттық спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастыру және өткізу. Балалармен, жасөспірімдермен, жастармен және ересектермен ұлттық спорт түрлерін өткізу ұйымдастыру және өткізу әдістері.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> Ұлттық спорт түрлерін оқытудың технологиялары мен әдістерінің негіздері.</p> <p><b>Дағдылары:</b> Ұлттық спорт түрлерін жетілдіру, дамыту</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және эксперименталды зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; деректерді сынни бағалай және қорытынды жасай</p>

					алады. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оку орындарында, клубтарда, мекемелерде дene шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.
14	Спорттық гимараттар	5	Дене шынықтыру және спорт тарихы	Әскери - қолданбалы спорт	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорт гимараттарын дамыту тарихы. Жаңа уақыттың спорттық нысандары. Спорт гимараттарын жобалауды, құрастыруды және жабдықтауды ұйымдастырудың негізгі ережелері. Спорттық нысандардың желісін жоспарлау. Женіл атлетика, қысқы спорт түрлері, ат спорттық спорт түрлері. Автокөлік және велосипед спортына арналған спорттық нысандар.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> Спорттық нысандар негіздері</p> <p><b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оку нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және эксперименталды зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; деректерді сынни бағалай және қорытынды жасай алادы. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оку орындарында, клубтарда, мекемелерде дene шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.</p>
15	Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалысты ұйымдастыру	5	Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалыстың ұйымдық құрылымы» пәнін дамыту мақсаты: дene шынықтыру саласындағы қоғамдағы тарихи және қазіргі заманғы процестердің</p>

					<p>ерекшеліктерімен танысу; халықаралық олимпиадалық қозғалыстың тарихын және құндылықтарын зерттеу; Олимпиадалық қозғалыста колданылатын негізгі ұфымдармен танысу; спорт саласының ағымдағы жай-күйін талдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жогары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> тандап алғынган спорт түрін кәсіби жетілдіру қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және эксперименталды зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; деректерді сынни бағалай және қорытынды жасай алады. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дene шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.</p>
15	Олимпиадалық білім	5	Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Олимпиада қозғалысының мақсаттары мен міндеттері. Олимпиадалық қозғалыстың тұжырымдамасын, олимпиадалық білім беруді, Олимпизм туралы түсініктерді қысқаша сипаттау. Олимпизмнің принциптері. РМО рәміздері мен рәсімдері. Халықаралық спорттық қатынастарды дамыту жалпы ережелерді, ережелерді, төрешілердің стандартты шарттарын әзірлеуді және қабылдауды, жарыстардың нәтижелерін анықтауды, сондай-ақ ұлттық спорттық жүйелердің қызметін үйлестіруді талап етті.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жогары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> аналитикалық, имитациялық және эксперименталды</p>

					зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; деректерді сынни бағалай және қорытынды жасай алады. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оку орындарында, клубтарда, мекемелерде дene шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспекттерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытуудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.
№ таңдау компонент	Пәннің атаулары	Кредит саны	Пререквизитте р	Постреквизитт ер	<b>Қысқаша мазмұны, оку көрсеткіші (алынған білім, ептілік, дағдылар) РК</b>

### КӘСІПТЕҢДІРУ ПӘНДЕРІ

#### Таңдаулы компоненттер (ТК)

1	Гимнастика оқыту әдістемесімен	3	Таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Жүзу оқыту әдістемесімен	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Гимнастикадағы жіктеу, жүйелу және терминология. Гимнастика қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Гимнастикада оның даму негіздері, тактикасы, физикалық және психикалық қасиеттері және функционалды жаттыгулары. Спорттық - педагогикалық дағдылар. Спорттық жаттығу жүйесінің түрлі бөліктеріндегі спортты жетілдіру үдерісін басқару.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> гимнастика оқыту әдісін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> гимнастика оқыту әдісін жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау. Ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері және оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару қабілеті</p>
---	--------------------------------	---	--	--------------------------	---

1	Гимнастика теориясы мен әдістемесі	3	Таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Жұзу оқыту әдістемесімен	<p>Гимнастика дамуының қазіргі жағдайы. Гимнастика түрлерін жіктеу. Сауықтыру, білім беру - дамыту. Гимнастикадағы спорт түрлері. Қолданбалы фокустағы гимнастика ерекшеліктері. Гимнастикада оның даму негіздері, тактикасы, физикалық және психикалық қасиеттері және функционалды жаттығулары.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілет:</b> гимнастика теориясы мен әдістемесін игеру</p> <p><b>Дағдылары:</b> гимнастика теориясы мен әдістемесін жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> таңдал алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау. Ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері және оның жүйелерінің физикалық жүктемелерге реакциясын ескере отырып резервтері туралы білім негізінде ағзаның жаттығуын басқару қабілеті</p>
2	Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	4	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	Халықаралық спорт және олимпиадалы қоғозалысты үйымдастыру	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорттық туризмнің денеге әсері. Жіктеу, жүйелеу және терминология. Туризмнің техникалық тактикасы. Дененің физикалық қасиеттерін, функционалды және психикалық қасиеттерін басқару. Туризмде қажетті білім, дағдылар, қабілеттер. Нормативтік талаптарды бақылау.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілет:</b> жогары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> спорттық туризм түрлері және оларды қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> әлеуметтік - мәдени, сервистік, туристік қызметті, Әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын бағалауды, қызметтерді жылжыту мен тұтынушыларға жеткізу; талдауды; әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтің</p>

					nәтижелерін болжауды; педагогикалық менеджмент функциясының таңдалған әдістері мен нысандарының нәтижелілігін өз бетінше талдауды көздейтін оку процесі шенберінде талдауды.
2	Туризмнің әртүрлі түрлерінде бағдарлау	4	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	Халықаралық спорт және олимпиадалы қоғамдыстырыу	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорттық дайындықтың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері және ойыншылардың дайындығы; бәсекелестік ережелері, сот дағдыларын иеленеді. Ойынның техникалық және тактикалық әдістері. Спорттық туризмнің денеге әсер етуінің ерекшеліктері. Жаяу серуендеудің техникалық және тактикасы. Дененің физикалық қасиеттерін, функционалды және психикалық қасиеттерін басқару.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> спорттық туризм түрлері және оларды қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оку нәтижелері:</b> әлеуметтік - мәдени, сервистік, туристік қызметті, Әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын бағалауды, қызметтерді жылжыту мен тұтынушыларға жеткізуі талдауды; әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтің нәтижелерін болжауды; педагогикалық менеджмент функциясының таңдалған әдістері мен нысандарының нәтижелілігін өз бетінше талдауды көздейтін оку процесі шенберінде талдауды.</p>
3	Таңдал алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	5	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	Таңдал алынған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушыларды даярлау	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Таңдалған спорт түрін кәсіби жетілдіру» тренингтер мен акы төлеудің негізгі әдістемелік принциптерін көрсетеді. Оку үрдісі белгілі бір спорттың ғылыми білімдерін менгерудің бір құралы болып табылады. Оку барысында физикалық қасиеттерді тәрбиелеу, техникалық және тактикалық дағдыларды үйрету және</p>

					<p>жетілдіру үшін студенттер физикалық мәдениет әдістерін жетілдіреді.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдал алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдал алынған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды менгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабактары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрінде техникалық-тактикалық әрекеттерді менгеру.</p>
3	ТСТ қызметпен кәсіби жаттықтырушылық жетілдіру	5	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	Таңдал алынған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушыларды даярлау	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорт нұсқаушылары үшін спорттық тренерлердің дайындаудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері. Спорттың техникалық және тактикалық дайындығының теориялық негіздері, ТСТ жабдығының негіздерін кәсіби және педагогикалық шеберліктерін менгеруге қойылатын талаптар, спорттық-тактикалық дайындық негіздерін оқытуды үйімдастыру және откізу</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу</p> <p><b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдал алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдал алынған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды менгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабактары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрінде техникалық-тактикалық әрекеттерді менгеру.</p>

					<b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Спорттық тәрбие үрдісін құрудың негіздері. Спортты ұзак мерзімді процесс ретінде оқыту және оның құрылымы. Спорт түріндегі технологияларды жоспарлау. Технологиялық жоспарлаудың жалпы ережелері. Ұзак мерзімді циклдарда спорттық дайындықты жоспарлау. Тренингті жоспарлау - жыл сайынғы тренинг циклында бәсекелестік үдеріс. <b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу <b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру <b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдалған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды менгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабактары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрінде техникалық-тактикалық әрекеттерді менгеру.
4	Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УУИ	5	Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	<b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Тренерлердің қызмет ерекшеліктері» пәннің мақсаты: мұғалім-тренерлерді орта мектептерде, спорт мектебінде, спорт мектебінде және спорттағы бейіндік мектеп-интернаттарда жұмыс істеуге дайындау үшін қажетті теориялық білімді, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды қамтамасыз ету. <b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу <b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру <b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдалған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды менгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабактары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдаған
4	Қызметі жаттықтырушылар ерекшеліктері	5	Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	<b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Тренерлердің қызмет ерекшеліктері» пәннің мақсаты: мұғалім-тренерлерді орта мектептерде, спорт мектебінде, спорт мектебінде және спорттағы бейіндік мектеп-интернаттарда жұмыс істеуге дайындау үшін қажетті теориялық білімді, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды қамтамасыз ету. <b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу <b>Қабілеті:</b> технико-тактикалық тәсілдерді игеру <b>Дағдылары:</b> төрешілік дағдыларды жетілдіру <b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> кәсіби қызметтің таңдалған түріндегі ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорыту; спорт саласындағы инновациялық технологияларды менгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, жаттығу сабактары барысында кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдаған

					спорт түрінде техникалық-тактикалық әрекеттерді менгеру.
5	Таңдал алынған спорт түрінің кәсіби жеткіліктірушыларды даярлау	5	Таңдал алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Халықаралық және ұлттық федерациялардың жұмыс істеген негіздері. Спорт үйымдары мен олардың лауазымды тұлғаларының мақсаттары мен міндеттері. Халықаралық құқық талаптарына сәйкес бұқаралық спорт және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша іс-шаралар.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу  <b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдал алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде деңе шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытуудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.</p>
5	Халықаралық спорттық үйымдарымен	5	Таңдал алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Дене шынықтыру мен олимпиадалық спорты дамытуудың жүйелі көзқарас түрфысынан қарастырылған аспектілері. Өлеуметтік-экономикалық жүйенің құрылымы: басқару механизмінің жаһандық, халықаралық, ұлттық деңгейі. Менеджменттің негізгі тәсілдері зерттелді. Олимпиадалық спорты дамытуда халықаралық үйымдардың рөлі анықталды.</p> <p><b>Білім:</b> кәсіби сауатын ашу  <b>Қабілеті:</b> жоғары дәрежелі маман даярлау</p> <p><b>Дағдылары:</b> таңдал алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру қолдану, жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда,</p>

					мекемелерде дene шынықтыру және спорт бойынsha жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.
6	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	5	Кәсіби қызметі жаттықтыру шылар мен нұсқаушылардың УҮИ	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> «Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі » пәні бұл адам туралығыны зерттеулердің барлық салаларын біріктіреді және біріктіреді: медициналық-биологиялық, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-экономикалық пәндер, спортшыны оқыту нәтижесі және оған берілген нәтиже әрқайсынына әртүрлі дәрежеде байланысты. Спорт теориясын зерттеу жеке спорттың теориясы мен әдіснамасын зерттеуге негізделген.</p> <p><b>Білім:</b> Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызыметтің санитарлық-гигиеналық негіздері. Қатысушылардың физикалық қасиеттері мен моторикасын дамытудың психофизиологиялық, әлеуметтік-психологиялық және биомедициналық заңдылықтары, жеке адамды, адамдар тобын үйімдастырудың және басқарудың психологиялық-педагогикалық құралдары мен әдістері.</p> <p><b>Қабілеті:</b> Студент алған білімдерін практикада қолдана алады; Дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отансүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілікті, салауатты өмір салтын ұстануға, жеке гигиена дағдыларын қалыптастыруға, дененіздің жай-күйін болдырмауга және бақылауга, дene шынықтыру және денсаулық сабактарын тұрақты түрде өткізуге деген қажеттілікті арттыру.</p> <p><b>Дағдылары:</b> Салауатты өмір салтының ғылыми түжірымдамасы негізінде</p>

					психофизикалық өзін-өзі жетілдіру дағдылары <i>Күтілетін оқу нәтижелері:</i> -ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты спортышылармен нақты сабактардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядты спортышылармен өз бетінше жаттығу сабактарын өткізу, жаракаттанудың алдын алушы жүзеге асыру. Дене шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті үйымдастыруды.
6	Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері	5	Кәсіби қызметі жаттықтыру шылар мен нұсқаушылардың УҮИ	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пәннің мазмұны балалардың, жасөспірімдердің, үлдардың, қыздардың және кәсіби спортышылардың дене дайындығын қамтиды. Жас спортышылардың спорттық білімдерін жетілдіру болашақ дене шынықтыру бакалаврларын спорттың қазіргі таңдағы әдістерімен таңдалған спорт түрінде иеленуін білдіреді.</p> <p><b>Білім:</b> Педагогикалық ойдың, дидактикалық технологиялардың даму тарихы, педагогикалық бакылау әдістері және білім сапасы. Спорттың теориясы мен әдістемесі. Менеджмент ғылымдарының негізгі ережелері, дене тәрбиесі және спорт саласының үйымдастырушылық негіздері. Ұақытша ұстau изоляторларында жасөспірімдер спортының үйымдастырушылық-әдістемелік негіздері және резервтік жаттығу жүйесі</p> <p><b>Қабілеті:</b> алған білімдерін практикада қолдана алады; Дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отансу йіштікке, Отанга деген сүйіспеншілікті,</p>

					<p>салауатты өмір салтын ұстануға, жеке гигиена дағдыларын қалыптастыруға, дененіздің жайкүйін болдырмауга және бақылауға, дene шынықтыру және денсаулық сабактарын тұрақты түрде өткізуге деген қажеттілікті арттыру үшін қолданысыз.</p> <p><b>Дағдылары:</b></p> <p>Салауатты өмір салтының ғылыми тұжырымдамасы негізінде психофизикалық өзін-өзі жетілдіру дағдылары</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану.</li> <li>Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты спортшылармен нақты сабактардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу;</li> <li>балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядты спортшылармен өз бетінше жаттығу сабактарын өткізу, жаракаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дene шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті үйімдастыруды.</li> </ul>
7	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	6	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b></p> <p>Пәндер физикалық мәдениетті және спортты үйімдастыру және басқару саласындағы теориялық және практикалық білімді, дene шынықтыру мен спорттың шындық құбылыстарының мәнін үйренуге, ғылыми ойлаудағы дағдыларын қалыптастыруға бағытталған заманауи ғылым салаларының қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы заманауи жүйеленген білімдер жиынтығын қарастырады.</p> <p><b>Білім:</b> басқару функциялары, түрлері және психологиясы; - орындаушылар ұжымының жұмысын үйімдастырудың негіздері; - ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас принциптері;</p> <p><b>Қабілеті:</b></p>

					<p>Істей білуда керек: кәсіптік қызметте басқару функцияларын жүзеге асыру; - басқару шешімдерін қабылдау; - жанжалдың динамикасын және оның алдын-алудың өзіндік әдістерін басқару;</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттерде қазіргі менеджмент және оның қазіргі кездегі маңыздылығы, практикалық маңызы туралы түсінік қалыптастыру; басқару функцияларын, тұрлерін зерттеу;</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты споршылармен нақты сабактардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын өзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаган спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядты споршылармен өз бетінше жаттығу сабактарын өткізу, жарапаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. Дене шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті үйимдастыруды.</p>
7	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар	6	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Курстың мақсаты дене шынықтыру кафедрасының студенттеріне болашақ жұмыс барысында физикалық мәдениеттің инновациялық технологияларын пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби ойлау, дағылар, қабілеттер мен күзыреттілікті дамыту болып табылады. Жас споршылардың іріктеу жүйесін үйимдастыруды және оқу үдерісі спорттық ғылымның жетістіктерін іс жүзінде елеусіз қалдырады және жаңа ақпараттық технологиялар.</p> <p><b>Білім:</b> - физикалық менеджмент саласындағы ақпараттық технологиялар мәдениет және спорт; - кәсіби қызмет саласындағы менеджменттің ерекшеліктері</p>

					<p><b>Қабілеті:</b> - мінез-құлықтағы іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. нарықтық белгілерді талдай білу.</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттерде көзірігі менеджмент және оның қазіргі кездегі маңыздылығы, практикалық маңызы туралы түсінік қалыптастыру; басқару функцияларын, тұрлерін зерттеу;</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар мен жасөспірімдер спорт саласында және бұқаралық разрядты спортышылармен нақты сабактардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын өзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортының таңдаған спорт түрі бойынша және бұқаралық разрядты спортышылармен өз бетінше жаттығу сабактарын өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дene шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі менеджмент пен маркетингті үйімдастыруда.</p>
8	Әскери - қолданбалы спорт	5	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалак, күрес)	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Жарыстар мен спорт түрлері жастаңдардың жеке қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Өз кезегінде, әскери-қолданбалы спорт, басқалармен қатар, әскерді психологиялық тұрақтылықта тәрбиелейді, мамандықтарды игеруге мүмкіндік береді, қызметтің сәтті орындалуы үшін қажет қасиеттерді ашуға мүмкіндік береді.</p> <p><b>Білім:</b> Әскери - қолданбалы спорт негіздері</p> <p><b>Қабілеті:</b> балалармен, жасөспірімдермен, жасөспірімдермен, ересек спортышылармен әскери-қолданбалы спорт түрлерін жүргізу әдістерін қолдану</p> <p><b>Дағдылары:</b> Кәсіби шеберлікten жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді үйімдастыру, өткізу, оқу</p>

					орындарында, клубтарда, мекемелерде деңе шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу; жас, жыныстық және біліктілік аспектілерінде функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, оқытуудың, даярлықты бақылаудың және түзетудің педагогикалық технологияларын менгеру.
8	Әскери қолданбалы және қызмет көрсететін қолданбалы спорт	5	Ұлттық спорт түрлері (тогыз құмалак, күрес)	Диплом жұмысына дайындық	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Әскери-қолданбалы және сервистік-қолданбалы спорт, оның бастысы әскери міндеттерді орындауға байланысты арнайы іс-шаралар және кейбір атқарушы биліктің федералды органдарының шенберінде әзірленген және кейбір атқарушы биліктің федералды органдарының қызметкерлері.</p> <p><b>Білім:</b> Әскери техниканың түрлері және оларды қолдану</p> <p><b>Қабілеті:</b> жетекші әскери және қолданбалы спорт түрлері</p> <p><b>Дағдылары:</b> Кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижелері:</b> Спорттық мерекелерді үйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде деңе шынықтыру және спорт бойынша жарыстар өткізу</p>

**6B01404 "Дене шынықтыру және спорт" мамандығының  
білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы компоненттер  
ТІЗІМІ**

**Оқыту түрі: Күндізгі**

**Түсін жылы: 2020**

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит саны	Семестр	
<b>Жалпы білім беру пәндер – 5 кредит</b>				
<b>Таңдаулы компонентте (TK)</b>				
<b>Таңдау компоненті 1</b>				
Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	KNEN 1111	3	2	
Жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	ZhKMKN 1112	2		
<b>Таңдау бойынша компонент 2</b>				
Экономикалық-жаратылыштану білімдер модулі				
Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	KNEN 1111	3	2	
Экология және тіршілік қауыпсіздік негіздері	ETKN 1112	2		
<b>Базалық пәндер – 80 кредит</b>				
<b>Таңдаулы компонентте (TK)</b>				
<b>Таңдау компоненті 1</b>				
Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	ASMN 2212	6	3	
Адам анатомиясы	AA 2212			
<b>Таңдау компоненті 2</b>				
Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	BSTOTA 2213	6	3	
Ауыр атлетика спортының теориясы мен әдістемесі	AASTA 2213			
<b>Таңдау компоненті 3</b>				
Женіл атлетика оқыту әдістемесімен	ZhAOA 2214	5	4	
Женіл атлетика оқыту негіздері	ZhON 2214			
<b>Таңдау компоненті 4</b>				
Баскетбол оқыту әдістемесімен	BOA 2215	5	4	
Баскетбол тарихы	BT 2215			
<b>Таңдау компоненті 5</b>				
Дене шынықтыру және спорт тарихы	DShST 2216	5	4	
Олимпиадалық спорт	OS 2216			
<b>Таңдау компоненті 6</b>				
Спорт негіздері	SN 3217	6	5	
Спорт негіздері және сауықтыру бағыты	SNSB 3217			
<b>Таңдау компоненті 7</b>				
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	DShTA 3218	5	5	
Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі негіздері	DShSTAN 3218			
<b>Таңдау компоненті 8</b>				
Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	DTFNST 3219	5	5	
Спорт физиологиясының түрлері	SFT 3219			
<b>Таңдау компоненті 9</b>				
Шаңғы спорт оқыту әдістемесімен	ShSOA 3220	6	6	
Шаңғы теориясы мен әдістемесі	ShTA3220			
<b>Таңдау компоненті 10</b>				
Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен	GFOA 3221	6	6	
Спорттық ойындарды оқыту әдістемесімен. Гандбол	SOOAG3221			
<b>Таңдау компоненті 11</b>				

Жұзу оқыту әдістемесімен	ZhOA 3222	5	6		
Жүзудің теориясы мен оқыту әдістемесі	ZhTOA 3222				
<b>Таңдау компоненті 12</b>					
Емдік дене тәрбиесі	EDT 4223	5	7		
Емдік дене шынықтыру және массаж	EDShM 4223				
<b>Таңдау компоненті 13</b>					
Волейбол оқыту әдістемесімен	VOA 4224	5	7		
Волейбол теориясы мен әдістемесі	VTA 4224				
<b>Таңдау компоненті 14</b>					
Үлттық спорт түрлері (тоғыз құмалак, курес)	UST 4225	5	7		
Спорттық ғимараттар	SG 4225				
<b>Таңдау компоненті 15</b>					
Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалысты үйімдастыру	HSOKU 4226	5	7		
Олимпиадалық білім	OB4226				
<b>Кәсіптендіру пәндері – 38 кредит</b>					
<b>Таңдаулы компонентте (ТК)</b>					
<b>Таңдау компоненті 1</b>					
Гимнастика оқыту әдістемесімен	GOA 2306	3	4		
Гимнастика теориясы мен әдістемесі	GTA 2306				
<b>Таңдау компоненті 2</b>					
Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	TZhZhB 3307	4	5		
Туризмнің әртүрлі түрлерінде бағдарлау	TATB 3307				
<b>Таңдау компоненті 3</b>					
Таңдау компоненті 3	TASTKZh33 08	5	6		
ТСТ қызметпен кәсіби жаттықтыруышылық жетілдіру	TSTKKZhZh 3308				
<b>Таңдау компоненті 4</b>					
Кәсіби қызметі жаттықтыруышылар мен нұсқаушылардың УҰИ	KKZhNUUI 3309	5	6		
Қызметі жаттықтыруышылар ерекшіліктері	KZhE3309				
<b>Таңдау компоненті 5</b>					
Таңдау компоненті 5	TASTKZhD 4310	5	7		
Халықаралық спорттық үйімдарымен	HSU 4310				
<b>Таңдау компоненті 6</b>					
Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	BZhKSTA 4311	5	7		
Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері	ZhSBOE4311				
<b>Таңдау компоненті 7</b>					
Дене шынықтыру және спорт менеджменті	DShSM 4312	6	8		
Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар	DShSSI4312				
<b>Таңдау компоненті 8</b>					
Әскери - қолданбалы спорт	AKS 4313	5	8		
Әскери қолданбалы және қызмет көрсететін қолданбалы спорт	AKKKS 4313				

