

Қазақ инновациялық гуманитарлық- заң университеті  
Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет  
Kazakh Humanitarian Juridical Innovative University

Ақпараттық- технологиялар және экономика факультеті  
Факультет информационных- технологий и экономики  
Department of Information and Technology and Economics

Кафедра «Бизнес и управление»  
Кафедра « Бизнес және басқару»  
Department of " Business and management"

**6B04116 "Экономика"**  
**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**Түскен жылы – 2020**  
**Оқу мерзімі-2 жыл**

**6B04116 "Экономика"**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**год поступления – 2020**  
**Срок обучения-2 года**

**6B04116 “ECONOMICS”**  
**CATALOGUE OF THE ELECTIVE COURSES**  
**Year of entrance -2020**  
**Duration of study is 2 years**

Семей, 2020 жыл  
Семей, 2020 год  
Semey 2020

## Студент жадынамасы

Құрметті Қазақ гуманитарлы, заң инновациялық университетінің студенті  
Сіздің назарыңызға элективті оқу пәндерінің Каталоғы ұсынылып отыр. Бұл элективті оқу пәндерінің жүйеге келтірілген, түсініктемесі берілген тізімі. Ол Сіз үшін, жеке дара оқыту траекториясын дербес, оперативті, икемді және жан-жақты қалыптастыруға мүмкіндік жасау мақсатымен құрастырылған. Бұл Сіздің жеке дара оқу жоспарын құруға қажетті көмекшіңіз.

Оқытудың кредитті технологиясында барлық оқу пәндері үш циклге бөлінеді: Жалпыға міндетті (ЖМП), Базалық (БП) және Кәсіби (КП) пәндер. Осы көрсетілген циклдің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 2 түрге бөлінеді: Міндетті компонент пен Таңдалатын (элективті, яғни таңдалатын оқу пәндері) компонент.

Міндетті компонент пәндері әр мамандық бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен белгіленеді және осы мамандықтағы барлық дерлік студенттерге оқытылуға тиіс.

Элективті оқу пәндері Сізге кафедрамен оқуға ұсынылады. Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізімінен Сіз өзіңізге қызықты болатын пәндерді таңдай аласыз. Сонымен, оқу пәндерінің әр циклы бойынша Сіздің жеке дара оқу жоспарыңыз екі бөлімнен құралады: Міндетті компонент пен Таңдалатын компонент (элективті оқу пәндері)

Сіздің жеке дара оқу жоспарыңызға енгізу үшін Каталог көмегімен элективті оқу пәндерін таңдау әдістемесі келесі болады:

1. Тізімде Сіздің курсыңыз және оқыту семестры бар кестені табыңыз
2. Типтік оқу жоспарымен осы элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін анықтап алыңыз.
3. Элективті оқу пәндерінің тізімімен мұқият танысып алыңыз. Оқу пәндері таңдалатын курстарға сәйкес нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз. Элективті пәндердің әр тобынан тек бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
4. Сізді қызықтырған элективті оқу пәндерінің Түсініктемесін оқып алыңыз, таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз таңдаған кредиттердің мөлшері Типтік оқу жоспарымен талап етілген мөлшермен сәйкес болуын тексеріңіз.
6. Элективті оқу пәндерін таңдау үшін эдвайзеріңіздің көмегіне жүгініңіз

**Берілетін дәреже: "6B04116- Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша экономика бакалавры**

| №                                | Пән атауы  | Кредит саны | Пререквизиттер             | Пост-реквизиттер       | Оқыту мақсатын, қысқаша мазмұныны және оқытуды күтілетін нәтижелерін (білім, іскерлік, дағдылар, хабардарлық) көрсетумен қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------|-------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР</b>            |            |             |                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ (ТК)</b> |            |             |                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| №                                | Пән атауы  | Кредит саны | Пререквизиттер             | Пост-реквизиттер       | Оқыту мақсатын, қысқаша мазмұныны және оқытуды күтілетін нәтижелерін (білім, іскерлік, дағдылар, хабардарлық) көрсетумен қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                | Статистика | 5           | Математиканың мектеп курсы | Қаржы, қаржыға кіріспе | <p><b>Мақсаты:</b> білім алушыларға қоғамдық өмірдің құбылыстары мен процестерінің жай-күйін және даму заңдылықтарын көрсету үшін қолданылатын статистикалық көрсеткіштер жүйесі туралы теориялық білімді, сондай-ақ әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстардың дамуы туралы сандық және сапалы ақпаратты өңдеу және талдау үшін статистикалық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> статистика пәні негізгі ұғымдар мен категорияларын, статистикалық зерттеу жүргізу үрдісі мен кезеңдерін, динамика қатарларын, индекстер, іріктеп бақылауды, сонымен қатар ағымдағы әлеуметтік және экономикалық жағдайды талдау үшін қолданылатын статистикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді зерттейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> ішінара бақылау, қоғамдық құбылыстардың динамикасын зерттеудің статистикалық әдістері, статистиканың пәні мен әдісі, статистикалық бақылау, статистикалық мәліметтер мен топтастыру, абсолюттік және салыстырмалы шамалар, вариацияның орташа шамалары мен көрсеткіштері, ішінара бақылау, динамика қатарлары, индекстер, қоғамдық құбылыстардың өзара байланысын статистикалық зерттеу, халық пен еңбек ресурстарының статистикасы, Ұлттық шоттар жүйесі, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер, халықтың тұрмыс деңгейінің статистикасы.</p> <p><b>Істей алу керек:</b> экономикалық ақпаратты жүйелеу және қорыту, қазақстандық және әлемдік экономиканың құрылымы мен даму үрдістерін талдау, экономикалық процестерді болжау; ақпаратты жинау және тіркеу, байқау материалдарына бастапқы өңдеу және бақылау жүргізу, статистикалық көрсеткіштердің есебін</p> |

|   |                                     |   |                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |   |                            |                                                                                                       | <p>орындау және негізгі қорытындыларды тұжырымдау, зерделенетін әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды кешенді талдауды жүзеге асыру.</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> жалпы және арнайы экономикалық пәндерді одан әрі игеру кезінде статистикалық ақпаратты пайдалану; әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстардың дамуы туралы сандық және сапалы ақпаратты өңдеу және талдау үшін статистикалық әдістерді қолдану.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> Экономикалық және ұйымдастырушылық- басқарушылық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | Әлеуметтік-экономикалық статистика  | 5 | Математиканың мектеп курсы | Қаржы, қаржыға кіріспе                                                                                | <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге жалпы әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді талдауға жүйелі түрде қарауға ықпал ететін экономикалық білімнің біртұтас жүйесін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> «Әлеуметтік-экономикалық статистика» халық және еңбек статистикасы, ұлттық байлық статистикасы, шығындар мен аралық тұтыну, тауарлар мен ақша айналымы, баға статистикасы, өндіріс тиімділігі статистикасы, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер, статистикалық көрсеткіштердің негіздері мен жүйесін зерттейді. әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың динамикасын зерттейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> ақпаратты алудың, өңдеудің, талдаудың және көрнекі ұсынудың негізгі тәсілдерін; статистикалық көрсеткіштер және оларды есептеу техникасын; статистикалық ақпараттың нормативтік актілерін;</p> <p><b>Істей алу керек:</b> алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдану; зерделенетін құбылыстар мен процестерді кешенді талдауды жүзеге асыру; қажетті есептерді орындау және тұжырымдарды қалыптастыру; жұмыста арнайы әдебиетті, анықтамалық материалды және есептеу техникасы құралдарын пайдалану.</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> Экономикалық статистиканың негізгі ережелері туралы; статистикалық зерттеулер мен бақылаудың жалпы ережелері мен принциптері туралы; статистикалық жиынтықтардың табиғаты туралы; статистикалық көрсеткіштерді шешу тәсілдері туралы түсініктерді білу;</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> Экономикалық және ұйымдастырушылық- басқарушылық</p> |
| 2 | Менеджмент және маркетинг негіздері | 5 | -                          | Еңбек нарығы экономикасы, Еңбек қорларын басқару. Институционалдық экономика, Операциялық менеджмент. | <p><b>Мақсаты:</b> Нарықтық экономика қарым қатынастары жағдайында өндіріс пен бизнеске басқару жүргізу қағидаларын және әдістерін үйрету</p> <p><b>Мазмұны:</b> Бұл пән басқару мазмұнының мәнін ашып, басқару туралы білім кешенін, басқару қызметінің әртүрлі түрлерін жүзеге асырудың, басқару жүйелерін талдау мен жобалаудың нақты дағдыларын қалыптастырады. Студенттер «Менеджмент және маркетинг негіздері» зерттей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                               |   |                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |   |                     |                                                                                                               | <p>отырып, нарық жағдайында басқару білімі мен дағдыларын, коммуникациялық процестерді тиімді жолға қою мақсатында маркетинг негіздері мен концепцияларын оқытады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Білу керек:</b><br/>маркетингтің барлық міндеттерін шешу үшін алынған білім кешенін қолдана білу; экономиканың жағдайын, фирманың нақты жағдайын және оның нарықтағы жағдайын анықтау; фирманың маркетингтік қызметінің нәтижелерін бағалау.</p> <p><b>Істей алу керек:</b> маркетингтік қызмет объектісі ретінде кәсіпорын деген не; фирманың практикалық қызметінің қандай міндеттері маркетинг тұжырымдамасы шеңберінде шешіледі; маркетинг құралдарының көмегімен Фирмаішілік процестерді қалай басқаруға болады;</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> ғаламдық ортадағы экономикалық агенттердің және нарықтардың әрекетіне экономикалық талдау әдістерін меңгеру;</p> <p>Күзіреттіліктер: экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық күзіреттіліктерді қалыптастыру</p>                                       |
| 2 | Нарықтық инфрақұрылым         | 5 | -                   | <p>Еңбек нарығы экономикасы, Еңбек қорларын басқару. Институциональдік экономика, Операциялық менеджмент.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> нарықтық экономика инфрақұрылымының негізгі экономикалық артықшылығын зерттеу</p> <p><b>Мазмұны:</b><br/>Бұл нарықтық құрылымды зерттейтін ғылыми пән, яғни. экономиканың барлық субъектілері және олардың арасындағы қатынастар, арнайы нарықтарда жұмыс істейтін және олардың жұмысының қалыпты режимін қамтамасыз ететін өзара байланысты мекемелер, қызметтер, кәсіпорындар арасындағы қатынастар жүйесі. Пән нарықтың барлық шаруашылық жүргізуші субъектілерін, олардың арасындағы қатынастарды, нарықтардың қажеттіліктерін, нарықтардың жұмыс істеу ортасын зерттейді.</p> <p><b>Оқудан күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> Қазақстандағы нарықтық инфрақұрылымның қалыптасу барысын білу. Студенттердің Қазақстан экономикасының қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дағдылар: нарықтық инфрақұрылымның негізгі элементтерімен жұмыс</p> <p>Күзіреттіліктер: экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық күзіреттіліктерді қалыптастыру</p> |
| 3 | Экономикалық талдау негіздері | 4 | Экономикалық теория | <p>Экономикалық талдау, Жоспарлау және бюджеттеу жүйесі, Өндіріс ішіндегі жоспарлау мен бюджеттеу.</p>        | <p>Пәнді оқудың мақсаты: экономикалық талдаудың ғылыми негіздері мен принциптері, оның дамуының тарихи кезеңдері туралы білім алу; әдістері, арнайы әдістері және оны жүзеге асыру әдістері туралы; талдаудың ұйымдастырушылық және ақпараттық базасы, арнайы аналитикалық ақпаратты қалыптастыру және аналитикалық есептеулерді түсіндіру тәртібі туралы</p> <p>Мазмұны: Экономикалық талдау негіздері экономикалық процестер мен құбылыстарды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                            |   |                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |   |                     |                                                                                                        | <p>танудың әдістерін зерттейді. Тақырып, мазмұны мен міндеттері, экономикалық талдау әдістері мен амалдарын сипаттау. Факторлардың жіктелуі, өзара тәуелділік және олардың арасындағы байланыс. Өнімділік көрсеткіштері мен факторлар арасындағы байланысты модельдеу.</p> <p>Оқудан күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білуге тиіс: экономикалық талдаудың әдіснамалық принциптерін; - экономикалық талдау әдісінің ерекшеліктері; - талдау әдістемесінің мазмұны (негізгі бөлімдері); - талдау үшін бастапқы ақпаратқа қойылатын талаптар; - аналитикалық ақпаратты дайындау тәртібі; - аналитикалық есептеулерді жүргізу әдістері мен принциптері.</p> <p>Істей білуі керек: аналитикалық есепті дұрыс тұжырымдай білу; - көп факторлы жүйелерді құру; - тиімді индикатордың өзгеруіне факторлардың әсерін анықтау әдістерін қолдану; Дағдылар: шаруашылық жүргізуші субъектілер мен олардың бөлімшелерінің қызметін кешенді бағалау әдістерін қолдану; - есептеу нәтижелерін түсіндіру</p> <p>Құзіреттіліктер: кәсіби</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Функционалды құндық талдау | 4 | Экономикалық теория | <p>Экономикалық талдау, Жоспарлау және бюджеттеу жүйесі, Өндіріс ішіндегі жоспарлау мен бюджеттеу.</p> | <p>Мақсаты: студенттерді кәсіпорынды басқару жүйесіндегі функционалдық құндылықты талдау негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: пән ұйымның функцияларын, ресурстарын және шығындарды есепке алу объектілерінің тиімділігін жан-жақты жүйелі зерттеу әдісін ашады, сонымен қатар оны құруға және пайдалануға шығындарды азайту кезінде объектінің функционалды пайдалылығын арттыруға (қолдауға) бағытталған. Негізгі өлшем анықталған</p> <p>тұтынушылық қасиеттердің арақатынасы ерекше өзіндік құн бірлігі.</p> <p>Білуі керек: - ҚҚА-ның біздің елімізде және шетелде даму тарихы, - ҚҚА-да жұмыс істеу кезектілігі. - жұмыс технологиясы, - негізгі әдістер, талдаудың жаңа формалары, - оны қолдану салалары.</p> <p>Істей білу керек: - объектіні құру немесе жақсарту мақсаттарын қоюға, функцияларды орындау тәсілдерін іздеуге бағытталған зерттеулер жүргізу; - ҚҚА-ның әр кезеңінде туындаған мәселелерді шешу. - алынған шешімдерді орындау.</p> <p>Дағдылар болуы керек: - объектінің пайдалы әффектісі мен оның өмірлік циклінің жалпы шығындары арасындағы оңтайлы тепе-теңдікке қол жеткізу; - функционалды тәсілді қолдану арқылы мүлдем жаңа техникалық шешімдерді табу; - объектінің өмірлік циклінің кезеңдерінде ресурстардың әртүрлі түрлерін тұтынуды объектінің көмекші және зиянды (қажет емес) функцияларын жою немесе азайту салдарынан азайту.</p> <p>Құзіреттіліктер: кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру.</p> |
| 4 | Қаржы                      | 4 | Экономика           |                                                                                                        | <p><b>Мақсаты:</b> Ел экономикасын дамытудағы қаржының рөлі мен маңыздылығын зерттеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                            |   |                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            |   | Калық теория, Статистика        | Жоспарлау және бюджеттеу жүйесі<br>Өндіріс ішіндегі жоспарлау мен бюджеттеу | <p><b>Мазмұны:</b> «Қаржы» пәні қаржының теориялық негіздерін, қаржының құқықтық негіздерін, әлеуметтік өндіріс жүйесінде қаржыны пайдалануды, Қазақстан Республикасының қаржы жүйесін ұйымдастыруды, қаржы саясаты мен қаржы механизмінің құрылымын, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржысын, әлемдік экономикадағы қаржы нарығының принципін, мемлекеттік қаржыны, экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу, сыртқы экономикалық қатынастар жүйесіндегі қаржы.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> фирмалар мен кәсіпорындардың қаржылық қызметін ұйымдастырудың негізгі түсініктері мен әдістері</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> кәсіпорынның қаржылық ағынын талдау әдістерін қолдана алады</p> <p><b>Дағдылар:</b> өз бетінше зерттеу дағдыларын игеру</p> <p><b>Құзіреттіліктер:</b> кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Қаржыға кіріспе                            | 4 | Экономикалық теория, Статистика | Жоспарлау және бюджеттеу жүйесі<br>Өндіріс ішіндегі жоспарлау мен бюджеттеу | <p>Қаржыға кіріспе курсының мақсаты - макро және микро деңгейлерде қаржының теориялық және практикалық негіздерін игеру.</p> <p>Мазмұны: Пән макро және микро деңгейлердегі қаржының теориялық және практикалық негіздерін, қаржының сипаты мен функцияларын, олардың көбею процесіндегі рөлін зерттейді; Қазақстан Республикасының қаржы жүйесінің мазмұны мен құрамы; қаржылық менеджмент негіздері; қаржылық, несиелік, инвестициялық және сақтандыру құралдарын тиімді пайдалану; қаржылық ресурстарды қалыптастыру және пайдалану туралы шешім қабылдау үшін қаржылық менеджмент дағдыларын.</p> <p>Оқудан күтілетін нәтижелер:</p> <p>мемлекеттік қаржыны, кәсіпкерлік субъектілері мен қаржы институттарын қаржыландыруды ұйымдастыру және басқару негіздерін білу; терминдер мен қаржылық қатынастар субъектілерінің қызметі туралы түсінік.</p> <p>мемлекеттің, шаруашылық жүргізуші субъектілердің және қаржы институттарының ақша ағындарын талдай білу.</p> <p>әлеуметтік құрылымның әртүрлі деңгейлерінде қаржы ресурстарын қалыптастыру және пайдалану туралы шешім қабылдау үшін қаржылық басқару дағдыларына ие болу.</p> <p>Құзіреттіліктер: Кәсіби құзіреттіліктер</p> |
| 5 | Инвестицияларды қаржыландыру және несиелеу | 5 | Экономикалық теория             | Ұлттық экономика, Стратегиялық жоспарлау                                    | <p><b>Бұл пәнді оқудың мақсаты</b> студенттерді курстың негізгі бөлімдерімен таныстыру және оларды инвестициялау саласындағы ғылыми және практикалық біліммен қамтамасыз ету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> осы пән экономикалық мазмұнды, инвестициялардың түрлерін, нысандарын, инвестициялық қызметті заңнамалық қамтамасыз етуді, инвестициялық механизмді, инвестициялық саясатты, қаржыландыру көздері мен несиелендіру көздерін, инвестициялық қызметті мемлекеттік реттеуді, инвестициялық жобаларды несиелендірудің ерекшеліктерін, инвестициялық жобалау кезеңдерін,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                    |   |                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    |   |                                                           |                                          | <p>сараптамалық процедураларды және инвестицияларды бағалау әдістерін зерттейді. жобалар, инвестициялық жобаның техникалық-экономикалық негіздемесін дайындау, банктердің кәсіпорындардың жобаларына несие беру уату және оның тәуекелдері.</p> <p><b>Оқудан күтілетін нәтижелер:</b><br/> Қаржыландыру мен несиеелеудің теориялық негіздерін білу; Activities инвестициялық қызметті қаржыландыру мен несиеелеудегі тәжірибемен үйлестіру, инвестициялық қызмет саласындағы ақпаратты жинай және талдай білу;<br/> □ кәсіпорынның, қаржы құралдарының сенімділігін бағалау үшін қолда бар деректерді есептеу; инвестициялық тәуекел дәрежесін бағалау; бағалы қағаздар портфелін басқару ;. дағдыларды игеру: күрделі салымдардың тиімділігін бағалау; Investment инвестициялық жобаларды қаржыландырудың оңтайлы әдісін таңдау.</p> <p>Күзінеттіліктер: Кәсіби күзінеттіліктер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Компаниян ың инвестициялық қызметі | 5 | Экономикалық теория                                       | Ұлттық экономика, Стратегиялық жоспарлау | <p><b>Мақсаты:</b> қазіргі экономикалық жағдайда инвестициялық қызметті реттеу мен бағалауды ұйымдастыру теориясы мен практикасын игеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> «Компаниялардың инвестициялық қызметі» пәні компаниялардың инвестициялық қызметінің негіздерін, инвестициялық қызметті реттеуді зерттейді: заңнама, ережелер, мемлекеттік бағдарламалар, инвестициялық жобалау, тікелей инвестициялар және оларды жоспарлау негіздері, инвестициялық жобаларды бизнес-жоспарлау, инвестициялық жобаны экономикалық бағалау, ерекшеліктері инвестициялық саясат пен компания стратегиясын қалыптастыру</p> <p><b>Оқудан күтілетін нәтижелер:</b><br/> <b>Күтілетін нәтижелер:</b><br/> <b>Білу керек:</b> кәсіпорындарды құру және дамыту үшін қажетті инвестициялардың мәні мен мазмұнын; Инвестициялар көздерінің түрлері және оларды тарту жолдарын; инвестициялау объектісін таңдау үшін мақсатты нарықты талдау әдістерін; инвестициялық жобаларды әзірлеудің құрылымы мен әдістерін; инвестициялық жобалардың тиімділігін талдау әдістерін.</p> <p><b>Істей алу керек:</b> бизнестегі инвестициялық қызметтің мақсаты мен міндеттерін анықтау; кәсіпорындарды құру мен дамытудың инвестициялық жобаларын әзірлеу; инвестициялық қызметтің тиімділігін талдау; ықтимал инвестициялық тәуекелдерді бағалау.</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> инвестициялық қызметті талдау құралдарын; инвестициялық жобаларды әзірлеу әдістерін;</p> <p>Күзінеттіліктер: Кәсіби күзінеттіліктер</p> |
| 6 | Еңбек нарығы экономикасы           | 5 | Менеджмент және маркетинг негіздері Нарықтық инфрақұрылым | Шығындарды басқару Контроллинг           | <p><b>Мақсаты:</b> еңбек нарығының тетігін және экономика саласындағы туындаған әлеуметтік-экономикалық мәселелерді анықтау</p> <p><b>Мазмұны:</b> пән студенттерді қазіргі заманғы тақырыптармен және еңбек нарығындағы ғылыми зерттеулердің әдістерімен таныстырады. Студенттер еңбек ұсынысы мен сұранысының</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                        |   |                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |   |                                                              |                                   | <p>қазіргі заманғы теорияларын, еңбек нарықтарының сипаттамаларын, кәсіпкерлер арасында ұжымдық келісім-шарт жасасу туралы келіссөздер процестерін оқиды. Еңбек нарығының әр түрлі нарықтармен байланысы. Қазақстандағы еңбек нарығының жағдайы. Еңбек нарығын реттеу механизмін оқып біледі..</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>Білімдер:</b> еңбек нарығының негізгі категорияларын білу</p> <p><b>Дағдылар:</b> еңбек нарығындағы үрдістерді дербес анықтау</p> <p><b>Дағдылар:</b> еңбек нарығының индикаторларын есептеудің практикалық дағдылары</p> <p>Экономикалық, ұйымдастырушылық және басқару құзыреттерін қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Еңбек қорларын басқару | 5 | Менеджмент және маркетинг негіздері<br>Нарықтық инфрақұрылым | Шығындарды басқару<br>Контроллинг | <p><b>Мақсаты:</b> «Адами ресурстарды басқару» курсы зерделеудің негізгі мақсаты студенттерді жұмыспен қамтуды ұйымдастыру және қамтамасыз ету, еңбек ресурстарын ұтымды пайдалану саласындағы теориялық негіздерді игеру және еңбек нарығындағы негізгі бағыттар бойынша тәжірибелік дағдыларды игеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> пән өндірісті басқару, өндіріс экономикасы, еңбек экономикасы және еңбек әлеуметтануы сияқты ғылымдардың тоғысында қалыптасатын еңбек менеджментінің жаңа ғылымын ұсынуды қарастырады.</p> <p>Курс экономика мен еңбек нарығының негізгі тұжырымдамаларын, еңбекті басқарудың өзекті мәселелерін, сонымен қатар біздің елімізде және шетелде еңбек ресурстарын пайдалану тәжірибесін қарастыруды қамтиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b> ұйымның еңбекті басқару теориясының негізгі ұғымдары мен негізгі қағидалары</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> қызметкерлер мен ұйым қызметкерлерінің өмірлік мүдделерін анықтай және талдай алады</p> <p><b>Дағдылар:</b> қоғам мүдделері, жұмыс тобы және әр адамның қажеттіліктері арасындағы ажырамас байланысты түсіну</p> <p>Экономикалық, ұйымдастырушылық және басқару құзыреттерін қалыптастыру</p> |
| 7 | Логистика              | 5 | Кәсіпорын экономикасы                                        | Кәсіпорын қызметін жоспарлау      | <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді материалдық, қаржылық, ақпараттық және ілеспе ағымдарды басқару саласындағы мәселелерді өз бетінше тұжырымдап, тиімді шешуге дайындау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> «Логистика» пәні материалдан, ақпараттан және қаржылық ағындардың қайнар көзінен тұтынушыға дейін қозғалысын ұйымдастыруға, басқаруға және оңтайландыруға байланысты қызметті жүйелі түрде оқып үйренуге және дамытуға бағытталған. Курсты оқу барысында студенттер әр логистикалық ағымның талдауы мен мәніне сүйене отырып, жоғары тиімді ұйымдастырушылық жүйелерді басқарудың жүйелік рационализациялау әдістері туралы білімдерін қолдана алуы керек.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> жаңа экономикалық теорияның дамуындағы логистиканың орны мен рөлін; - ұйым логистикасының теориясы мен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                    |   |                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------|---|------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    |   |                        |                              | <p>әдіснамасының негіздері; - өндіріс процестері мен материалдық тауарларды бөлудің экономикалық тиімділігінің логистикалық сипаты; логистиканың негізгі функционалды бағыттары және олардың кәсіпорын экономикасындағы рөлі; кәсіпорындағы материалдық және ақпараттық ағындардың қозғалысы мен қолданылуын оңтайландыру әдістері; Кәсіпорындарды басқарудың дәстүрлі жүйесіне логистикалық талаптар.</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> менеджменттің логистикалық тұжырымдамасына негізделген кәсіпорынды басқару жүйесінің әлсіз жақтарын анықтай алады; - кәсіпорындағы ағымдық процестерді басқарудың логистикалық принциптері мен әдістерін қолдану</p> <p><b>Дағдылар:</b> ие болу - басқару шешімдерін негіздеу және таңдау, логистикалық процестерді жобалау және ұйымдастыру әдістері</p> <p><b>Күзінеттіліктер:</b> экономикалық. ұйымдастырушылық және басқарушылық құзыреттер .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Экономика салаларынд ағы логистика | 5 | Кәсіпорын экономика сы | Кәсіпорын қызметін жоспарлау | <p><b>Мақсаты:</b> Агроөнеркәсіптік кешендегі ағымдық процестерді синхрондау, оңтайландыру және интеграциялау арқылы олардың ұйымдастырылуын жақсарту үшін логистика, ауылшаруашылық өндіріс жүйелерін дамыту процестерін басқаруды жүйелі түрде рационализациялау туралы білім беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Бұл пән халықтың және ұлттық экономиканың шикізатқа және оны қайта өңдеу өнімдеріне қажеттіліктерін толық қанағаттандыру үшін экономиканың жекелеген салаларының өнімдерін өндіру, тарату, айырбастау және тұтыну, оның ішінде ресурстарды қолдау және дайын өнімді өткізу сияқты материалдық ағымдарды басқарудың ғылымы мен тәжірибесін зерделеуге бағытталған.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> логистикалық жүйеге және оның әрбір байланысына жеке шығындарды азайту жолдары; нарықтық ауытқулар мен өзгерістерге тез қалай әрекет ету керек; тауарлардың физикалық қозғалысының стратегиясы мен технологиясы; - Өнімнің оңтайлы көлемін қалай анықтауға болады.</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> сақтауды басқарудың заманауи әдістерін қолдана білу; қорлардың оңтайлы деңгейін анықтау; тасымалдаудың оңтайлы деңгейлерін есептей алуы тиіс, логистиканың негізгі функционалды бағыттарындағы басқару, жоспарлау, ұйымдастыру әдістері, б.а. көлік, қойма, өнімдер мен қорларды өткізуді білу,</p> <p><b>Дағдысы:</b> логистикалық жүйеге компания ішіндегі материалдарды жылжыту, сақтау, материалдық-техникалық ресурстардың барлық элементтерін айқындау және тағайындау бойынша барлық іс-әрекеттерді қамтитын жүйелік көзқарас әдістері; - көліктік логистика мәселелерін шешу әдістерін мңгеруе алу.</p> |

|   |                           |   |                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|---|------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |   |                        |                                                          | <p><b>Күзiреттiлiктер:</b> экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық күзiреттiлiктердi қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Салықтық-бюджеттік саясат | 6 | Қаржы, Қаржыға кіріспе | Консалтинг және қосалқы қызметтер<br>Қаржылық консалтинг | <p><b>Курсты оқытудың мақсаты</b> студенттердің мемлекеттің фискалдық саясаты саласындағы білімдері мен дағдыларын дамыту және оның халық шаруашылығын тиімді басқарудағы маңызы.</p> <p><b>Мазмұны:</b> осы пән мемлекеттің фискалдық саясатының негіздерін, бюджеттің кіріс жағын қалыптастырудағы салықтардың рөлін, бюджеттің шығындары саласындағы мемлекеттік саясатты, мемлекеттің бюджеттік қаражатын басқаруды, мемлекеттің фискалдық саясатын, мемлекеттің фискалдық саясатының тиімділік көрсеткіштерін зерттейді.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> бюджеттің әлеуметтік-экономикалық табиғаты; Қазақстан Республикасының бюджеттік жүйесінің құрылымы; бюджеттің кірістері мен шығыстарын сыныптау; теңгерімді бюджеттердің мәселелері; жоспарлау кезеңі мен болашаққа арналған бюджеттік саясаттың міндеттері; салықтардың әлеуметтік-экономикалық сипаты; салық салудың классикалық принциптері және оларды қазіргі заманғы түсіндіру; Қазақстан Республикасының салықтары мен алымдарының құқықтық құрамының элементтері; салық салу әдістері мен әдістері;</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> ұғымдардың мазмұнын анықтай алу, «Бюджет», «бюджеттік жоспар», «бюджеттік қор»; бюджеттің функцияларын тізімдейді, олардың мазмұнын ашады; бюджеттің құрылымын, Қазақстан Республикасының бюджеттік жүйесінің құрылуы мен жұмыс істеу принциптерін сипаттай алу, салықтық төлемдер мен алымдар статистикасын талдау, бағалау және жинақтау;</p> <p><b>Дағдылары:</b> есептеу әдістері мен ұйымдарға салық салуды оңтайландыру және мәселелерді шешу әдістерін меңгеру.</p> <p>Күзiреттiлiктер: кәсіби күзiреттiлiктi қалыптастыру</p> |
| 8 | Салықтық реттеу           | 6 | Қаржы, Қаржыға кіріспе | Консалтинг және қосалқы қызметтер<br>Қаржылық консалтинг | <p><b>Мақсаты:</b> экономикалық қызметті салықтық реттеудің өзекті мәселелерін анықтау дағдыларын және талқылауға қатысуға және салық салудың жеке мәселелері бойынша өзіндік ғылыми пікірлерін білдіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> «Салықтық реттеу» пәні оқытылуда экономикалық қызметті салықтық реттеудің ерекшеліктері, салық ставкалары, салықтық жеңілдіктерді қолдану ерекшеліктері, экономикалық қызметті реттеудегі шегерімдер, экономикалық қызметке салық ауыртпалығын реттеу, экономикалық қызметті салықтық реттеу әдістерін әкімшілендіру</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>білуі керек:</b> - экономикалық қызметке салық салдарын; экономикалық қызметке салық салу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                          |   |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |   |                              |                                                 | <p>әдістері; экономикалық қызметті салықтық реттеудің ерекшеліктері.</p> <p><b>істей білуі керек:</b> экономикалық қызметті салықтық реттеу бойынша қолданыстағы тұжырымдамалық зерттеулерді жалпылау мақсатында ғылыми монографиялық басылымдармен жұмыс жасауды; экономикалық қызметті салықтық реттеу саласындағы ағымдағы тенденцияларды зерттеу мақсатында мерзімді ғылыми басылымдармен жұмыс жасау; экономикалық қызметті салықтық реттеу саласындағы ғылыми мәселелерді тұжырымдау.</p> <p><b>Дағдысы:</b> экономикалық қызметті салықтық реттеу салдарын болжаудың практикалық дағдыларын; - экономикалық қызметті салықтық реттеуді талдаудың тәжірибелік дағдылары болу керек.</p> <p>Құзіреттіліктер: кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9 | Бухгалтерлік есепті автоматтандыру және компьютерлендіру | 6 | Бухгалтерлік есеп және аудит | Сапаны басқару<br>Инновациялық әлеуетті бағалау | <p>Бұл курсты оқытудың мақсаты - бухгалтерлік есеп, қаржылық ақпаратты талдау саласындағы болашақ мамандардың кәсіби практикалық дағдыларын жүйелеу. Олардың білімі мен дағдыларын тексеру</p> <p><b>Мазмұны:</b> «Қазақстан үшін бухгалтерлік есеп» конфигурациясының негізгі функциялары, банктік және кассалық операцияларды есепке алу, ТМЗ және кәсіпорынның ұзақ мерзімді активтерін есепке алу, персоналды есепке алу және қызметкерлердің жалақысын есепке алу, өндірістік есеп, ұйымның салық міндеттемелерін есепке алу дағдыларын, стандартты толтыру дағдыларын автоматтандыру пәнін оқып үйрену. және реттелген есептер.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>білуі керек:</b> - ұйымдардағы есеп жүргізудің әдістемелік, нормативтік, заңнамалық және басқа ұйымдастырушылық негіздерін; - есепке алудың автоматтандырылған түрінің функционалдығы; - компьютерлік есеп жүргізу ерекшелігі; - нақты іс жүргізудің және оның компьютерлік есепте барабар көрінуінің арасындағы байланыс; - шоттар құру процесіне қызмет ететін құжат айналымы жүйесі; - шаруашылық операцияларды есепке алудың автоматтандырылған түрінде көрсету тәртібі; - қаржылық есептілікті жасау және есептеу тәртібі;</p> <p><b>істей білуі керек:</b> әр түрлі типтегі іскери мәмілелерді құжаттандыру; кәсіпорынның есеп саясатын әзірлеу; «ІС: Бухгалтерия» бағдарламасын қолдана отырып, шоттардың корреспонденциясын және барлық қажетті бухгалтерлік есептеулерді және шаруашылық операцияларды жүргізудің процедураларын автоматтандырылған түрде жасау;</p> <p><b>Дағдысы:</b> қаржылық есептілікте кейінгі пайдалану мақсатында нақты экономикалық жағдайлардың мысалдарымен қаржылық сипаттағы бухгалтерлік ақпаратты қалыптастыру, жинақтау және қалыптастыру, бағалау, есепке алу мәселелерін шешу; автоматтандырылған ортада бухгалтерлік есепте</p> |

|    |                                                  |   |                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |   |                                                            |                                                           | шаруашылық операцияларды көрсету дағдылары болуы керек<br>Күзiреттiлiктер: экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық күзiреттiлiктердi қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Бухгалтерлік есептегі компьютерлік технологиялар | 6 | Бухгалтерлік есеп және аудит                               | Сапаны басқару<br>Инновациялық әлеуетті бағалау           | <p>«Есеп және аудиттің компьютерлік ақпараттық жүйелері» пәнін оқудың мақсаты студенттерге ақпараттық жүйелер мен технологияларды бухгалтерлік есеп пен аудитте қолдану туралы негізгі білім беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Студенттерді осы пән бойынша оқыту көтерме және бөлшек сауда кәсіпорындарында қолданылатын қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың болуын қамтамасыз етеді, сонымен қатар практикалық жұмыста жаңа жетістіктерді табуға және енгізуге мүмкіндік береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер</b><br/> <b>білуі керек:</b> бухгалтерлік ақпаратты өңдеу технологиясы мен әдістері; автоматтандырылған есеп және аудит жүйелерін жобалауға арналған құралдар мен бағдарламалық қамтамасыздандыру; ақпаратты есепке алу жүйелерінің классификациясы мен түрлері; есеп және аудит саласында ақпараттық жүйелер құру кезінде зияткерлік технологиялар және оларды қолдану; есеп және аудит саласында телекоммуникациялық технологияларды қолдану; ақпараттық жүйенің өмірлік цикл кезеңдеріндегі бухгалтердің рөлі мен орны; Бухгалтерлік есеп және аудит процесінде туындайтын 4 міндет, сондай-ақ осы саладағы шешімдерді ақпараттық қолдау құралдары</p> <p><b>жасай білуі керек:</b> MICROSOFT WORD, EXCEL және 1С кеңсе бағдарламалық өнімдерін қолдана отырып, ақпаратты өңдеудің қарапайым жүйелерін; пәннің түсінігі мен қатынастарын анықтаңыз, меншікті бағалау мен басқарудың және шешімдер қабылдаудың бизнес-процестерін сипаттаңыз; желілік технологияны қолдану; <b>дағдысы:</b> бухгалтерлік есеп пен аудитті талдау және өңдеу үшін бағдарламалық қамтамасыздандыру мен құралдарды қолдану дағдылары.</p> <p>Күзiреттiлiктер: экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық күзiреттiлiктердi қалыптастыру.</p> |
| 10 | Жоспарлау және бюджеттеу жүйесі                  | 5 | Экономикалық талдау негіздері, Функционалдық құндық талдау | Қор сақтау экономикасы<br>Табиғатты пайдалану экономикасы | <p><b>Мақсаты:</b> студенттердің мемлекеттік басқарудағы стратегиялық жоспарлау және бюджеттеу процесінің мәні мен мазмұны туралы білімін қалыптастыру және осы дағдыларды тәжірибеде қолдану.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Бюджеттік жоспарлау жүйесі, бюджеттерді қалыптастыру және бюджеттік бағдарламаларды тиімді жұмсау, жоспарлау және бюджеттеу түрлері, бюджеттік бағдарламаларды жұмсаудың тиімділігін бағалау, аумақты дамыту және инвестициялық жобаларды іске асыру бағдарламасын жасау, жеке инвестицияларыды тарту сұрақтарын қарастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                          |   |                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          |   |                                                              |                                                           | <p><b>білуге тиіс:</b> басқарудың негізгі жүйелері; мақсат қою принциптері, жоспарлау мен бюджеттеу түрлері мен әдістері; бюджеттердің түрлері; ұйымның қаржылық құрылымын қалыптастыру модельдері.</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> өнімнің өзіндік құнын есептеп, талдауға және басқарушылық есеп деректері негізінде негізделген шешімдер қабылдауға; ұйымның операциялық қызметін жоспарлау; ұйымның жеке бюджеттерін әзірлеуді жүзеге асырады; ұйымның жұмысына талдау жасау; ұйым қызметін жоспарлаудың балама әдістерін қолдану.</p> <p><b>дағдысы:</b> басқарудың негізгі функцияларын жүзеге асыру әдістері (шешім қабылдау, ұйымдастыру, ынталандыру және бақылау); ұйымда бюджетті басқару жүйесін құруға қажетті ақпарат;</p> <p><b>Қүзіреттіліктер:</b> экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық қүзіреттіліктерді қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Өндіріс ішіндегі жоспарлау мен бюджеттеу | 5 | Экономик алық талдау негіздері, Функцио налдық құндық талдау | Қор сақтау экономикасы<br>Табиғатты пайдалану экономикасы | <p><b>Мақсаты:</b> шаруашылық жүргізудің нарықтық түрлері жағдайында кәсіпорынның қызмет етуінің, экономикалық механизмін зерттеу негізінде студенттердің экономикалық ойлауын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Бұл курс аясында кәсіпорын қызметін қазіргі заманғы жағдайда жоспарлау қажеттілігі негізделеді, жоспарлау мен болжаудың қазіргі заманғы әдістері мен тәсілдері қарастырылады, біздің елде және шетелде қолданылатын кәсіпорын қызметін жоспарлаудың негізгі жүйелеріне шолу беріледі және нәтижесі ретінде қазіргі ресейлік жағдайларға бейімделген жоспарлаудың тұжырымдамалық негіздері ұсынылады. Курста стратегиялық жоспарлауға және кәсіпорынның орта мерзімді және ағымдағы жоспарларын әзірлеу әдістемесіне қатысты мәселелер қарастырылады. Бюджеттеу процесіне және тиімді экономикалық шешімдер қабылдауды жоспарлау әдістеріне, оның ішінде кәсіпорынның баға және түрлі саясатын әзірлеуге, қаражат көздерінің ұтымды құрылымын жоспарлауға және кәсіпорынның дивидендтік саясатын қалыптастыруға белгілі бір мөлшерде көңіл бөлінеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> кәсіпорын қызметін болжаудың және жоспарлаудың заманауи тәсілдерін, әдістерін, технологияларын білу;</p> <p><b>Істей алу керек:</b> кәсіпорын қызметі жоспарының негізгі бөлімдерінің қолда бар ақпараттары негізінде уақытша және функционалдық бөліністе, әзірлеу саласында дағдыны меңгеру, атап айтқанда — кәсіпорын қызметінің стратегиясын әзірлеу және негіздеу, өнімді (жұмыстарды, қызметтерді) сату көлемін болжау және өткізу жоспарын жасау, кәсіпорынның өндірістік бағдарламасын қалыптастыру, оның ресурстарын — материалдық-техникалық, еңбек, қаржылық</p> |

|    |                    |   |                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |   |                                              |                                                 | және т. б. негіздеу саласындағы дағдыларын меңгеру.;<br><b>Дағдылану керек:</b> ұтымды шешімдер қабылдауды және жалпы кәсіпорын қызметін жетілдіру және ресурстардың жекелеген түрлерін пайдалануды жақсарту жөніндегі іс-шараларды ұсынуды үйрену, ұсынылатын іс-шаралардың тиімділігін есептеуді жүргізу және осы іс-шараларды жоспардың тиісті бөлімдерінде көрсету.<br><b>Құзыреттілік:</b> арнайы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Шығындарды басқару | 5 | Кәсіпорын экономикасы, Өндірісті ұйымдастыру | Сапаны басқару<br>Инновациялық әлеуетті бағалау | <b>Мақсаты:</b> «Шығындарды басқару» пәнін оқып үйрену - студенттердің экономикалық ойлаудың және шығындарды тиімді басқару саласындағы білімді қалыптастыру, нарық жағдайында жұмыс жасау кезінде ұйым алға қойған мақсаттарға уақытында қол жеткізуді қамтамасыз ету.<br><b>Мазмұны:</b> шығындардың кәсіпорынның қаржылық нәтижесін қалыптастырудағы рөлі.; Бухгалтерлік есеп пен шығындарды талдаудың тәсілдері мен әдістері; шығындарды талдау негізінде басқарушылық шешімдерді қабылдаудың тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру. Зерттеу нәтижелерін жүйелеу, кәсіпорын шығындарын басқаруды қамтамасыз ету мақсатында талдау жүргізу;<br><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b> Нарықтық экономика жағдайында ұйымның шығындарын тиімді басқарудың өзіндік ерекшеліктерін, негізгі мақсаттарын, идеяларын, әдістерін ережелерін білу; Ішкі және сыртқы ортаны талдау, бағалау, шығындарды, өндіріс көлемі мен бағаларды салыстыру негізінде өзіндік құнын басқару бойынша тиімді басқару шешімдерін дербес қабылдай білу;<br><b>Дағдылар:</b> өз ойларын дұрыс, қисынды түрде жеткізе білу, есептеулер мен негіздемелер жасау, график құру.<br>Құзіреттіліктер: арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыру |
| 11 | Контроллинг        | 5 | Кәсіпорын экономикасы, Өндірісті ұйымдастыру | Сапаны басқару<br>Инновациялық әлеуетті бағалау | <b>«Контроллинг» пәнін оқып үйренудің мақсаты</b> - кәсіпорынның даму мүмкіндігін барынша арттыратын және оның әлеуетін тиімді пайдалана алатын, кәсіпорын менеджментіне басқару шешімдерін қабылдауға бағыттайтын қажетті басқару ақпаратын дайындауға қабілетті студенттің жеке тұлғасын оқыту, дамыту және тәрбиелеу.<br><b>Мазмұны:</b> Ғылыми пән ретінде бақылау ресурстарды өлшеу теориясымен, өндірістік және шаруашылық қызметтің нәтижелері мен процестерімен айналысады. Контроллингтің міндеті студенттерге теорияны, әдіс-тәсілдерді әр түрлі жағынан өлшеу, құралдарын үйрету: ресурстар (материалдар, жұмыс күші, негізгі құралдар, қаржы және т.б.); функционалды бағыттар мен процестер (өндіріс, ғылыми-зерттеу жұмыстары, сатып алу, сату және т.б.); бақылау (есепке алу, жоспарлау, бақылау, талдау).<br><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Бақылауды кәсіпорынды сәтті басқару туралы ғылым ретінде білу,                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                   |   |                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------|---|----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |   |                                              |                | бақылаудың бухгалтерлік есеп, қаржылық талдау, қаржылық, инновациялық, инвестициялық басқарумен байланысы; Мүмкіндік шығындарының мөлшерін анықтау, өнімді (қызметтерді) өндіру және өткізу шығындарының құрамын талдау мүмкіндігі; өнімді (қызметтерді) өндіру және өткізу шығындарын анықтау және есептеу дағдыларын дамыту.);<br>Күзіреттіліктер: арнайы күзіреттіліктерді қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Консалтинг және қосалқы қызметтер | 5 | Салықтық бюджеттік саясат<br>Салықтық реттеу | Мем,аттестация | <p><b>Пәнді оқу мақсаты</b><br/>Бұл ІР және ЖШС қызметін ұйымдастыру, Қазақстан Республикасының заңына сәйкес бухгалтерлік есепті ұйымдастыру, бухгалтерлік есеп пен салық саясатын таңдау, кәсіпорынды басқару саласында кеңес беру дағдыларын қалыптастыру туралы білім алу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Пәнді оқу кезінде ІР және ЖШС тіркеу ережелерін қолдану, жеңілдетілген және жалпы белгіленген режимде бухгалтерлік және салықтық есеп жүргізу, декларация толтыру, кәсіпорынның статистикалық есептерін жасау, жобалық-сметалық құжаттаманы жасау және қызмет жоспарларын құру, қызмет жоспарларын құру саласындағы білімдер қалыптасады. және жылдық қаржылық есептілікті дайындау.</p> <p><b>Оқыту нәтижесі:</b><br/><b>Білуге тиіс:</b> басқарушылық консалтингтің теориялық негіздері, кәсіби қызмет түрі ретінде кеңес берудің мүмкіндіктері мен шектеулері, консалтингтік ұйымды іздеу және таңдау тәртібі, кеңес берудің тиімділігін бағалау әдістері.</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> жағдайдың проблемасын талдай алады, талдау бойынша қорытынды жасай алады, таңдау критерийлерін анықтай алады, клиенттің ісін оңтайландыру мақсатында мақсатқа жету үшін жоспар құра алады.</p> <p><b>Меншікті дағдылар</b> алынған білімді консалтингтік қызметті жүзеге асыру үшін қолдану және қолдану.</p> <p>Күзіреттіліктер: экономикалық қалыптасу. ұйымдастырушылық және басқарушылық құзыреттер .</p> |
| 12 | Қаржылық консалтинг               | 5 | Салықтық бюджеттік саясат<br>Салықтық реттеу | Мем,аттестация | <p>Пәнді оқу мақсаты<br/>қаржылық консалтингтің табиғаты, ерекшеліктері, қалыптасу кезеңдері, дамуы туралы білім жүйесіне ие мамандарды даярлау, ұйымның басқару құрылымына және ұйымның мақсаттарына жету үшін кеңес беру саласындағы құзыреттерге әсер ету әдістерін қолдану дағдылары.</p> <p>Мазмұны: «Қаржылық консалтинг» пәні студенттердің бастапқы құжаттарды толтыру, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін дайындау, сонымен қатар бизнес-жобалардың болжамды бөлігін дайындау, дамыту және оңтайландыру дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>инвестицияларды тарту схемалары.</p> <p>Оқыту нәтижесі:<br/>Білуге тиіс: экономикалық мәліметтерді өңдеуге арналған қаржылық кеңес берудің негізгі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                   |   |                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------|---|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |   |                      |                | теориялық және практикалық аспектілері, ұйымның қаржылық жағдайын бағалау критерийлері, бухгалтерлік есеп, қаржылық есептіліктің негізгі формаларының мазмұны. Істей білуі керек: кәсіпорындар есептеріндегі қаржылық, бухгалтерлік және басқа ақпараттарды талдап, түсіндіре алады, оларды негіздейді және ұйым қабылдаған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсынады.<br>дағдысы: есептеу дағдылары<br>Күзiреттiлiктер: экономикалық қалыптасу. ұйымдастырушылық және басқарушылық қүзыреттер .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | Активтер мен бизнес құнын бағалау | 5 | Экономик алық талдау | Мем,аттестация | <b>Мақсаты:</b> әр түрлі активтер мен ұйымдардың (кәсіпорындардың) түрлерінің құнын бағалау әдістемесі туралы студенттің идеясын қалыптастыру;<br><b>Мазмұны:</b> Активтерді бағалау бағалау теориясын, мақсаттарын, бағалау принциптерін, құндылық стандарттарын зерттейді. Қазақстан Республикасының бағалау қызметі саласындағы нормативтік құқықтық актілері. Бағалау әдістемесі. Нақты объектіні бағалау мақсатында нарықты зерттеуді ұйымдастыру. Ішкі және сыртқы ақпаратты қолдана отырып, бизнесті талдау. Дисконттау ставкалары және капиталдандыру коэффициенттері. Талаптарға сәйкес есепті дұрыс орындау.<br><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b><br><b>Білуге тиіс:</b> бағалау қызметінде қолданылатын негізгі ұғымдарды; Ресей Федерациясында бағалау қызметін ұйымдастырудың нормативтік базасы мен жүйесі; активтер мен компаниялардың бизнес құнын бағалаудың негізгі әдістері.<br><b>Істей білуі керек:</b> бағалау үшін мәліметтерді жинай алады, жүйелеп, түсіндіре алады; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, активтер мен кәсіпорындардың құнын бағалау; нәтижелерді салыстырып, бағалау есебінде жинақтау. Деректер жинау, объектілерді салыстыру және компанияның, активтердің, бизнестің құнын практикалық бағалауды жүргізу <b>дағдыларына ие болу.</b><br>Күзiреттiлiктер: экономикалық қалыптасу. ұйымдастырушылық және басқарушылық қүзыреттер |
| 13 | Бизнесті бағалау                  | 5 | Экономик алық талдау | Мем,аттестация | Пәнді оқудың мақсаты студенттердің білім жүйесін, іскерлік құндылықты басқару теориясы мен практикасы саласындағы дағдыларын қалыптастыру болып табылады.<br><b>Мазмұны:</b> Пәнді игеру - бұл бизнес құндылығын бағалау әдістерін қолдану дағдыларының практикалық мысалдарында тыңдаушыны қалыптастыру. Пән жалпы және жалпы бизнесті бағалаудың негізгі ұғымдарының экономикалық мазмұнын ашады; Компанияның капиталын және оның қатысуын бағалаудың теориялық аспектілері қарастырылады; бағалау үшін қажетті ақпарат массиві анықталды.<br><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                            |   |                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   |                                                                         |                | <p><b>Білуге тиіс:</b> Қазақстан Республикасының бағалау саласындағы заңнамалық базасын; бизнесті бағалау принциптері; бағалаушыларға және тапсырыс беруші мен бағалаушы арасындағы қатынасты реттейтін құжаттарға қойылатын талаптар; жинаудың негізгі процедуралары және бизнесті бағалау үшін ақпаратқа қойылатын талаптар; құндылық түрлері; бизнесті бағалау тәсілдері мен әдістері;</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> бағалаудың мақсаты мен бағалаудың нақты мақсаттары үшін әдістерді қолданудың басымдықтарын және бағаланатын бизнестің сипаттамаларын тұжырымдай алу; бағалау жұмыстарын жүргізу үшін қажетті қаржылық және басқа ақпараттарды жинауға және түзетуге; бизнес құнын бағалау бойынша қорытынды қорытынды (есеп) дайындайды.</p> <p><b>Дағдылары:</b> бағалаудың әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдану дағдылары;</p> <p><b>Құзіреттіліктер:</b> экономикалық қалыптасу. ұйымдастырушылық және басқарушылық құзыреттер .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14 | Институционалдық экономика | 5 | <p>Менеджмент және маркетинг негіздері</p> <p>Нарықтық инфрақұрылым</p> | Мем,аттестация | <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге институционалдық және қазіргі заманғы неoinституционалды теорияның негізгі түсініктері мен заңдылықтары туралы түсінік беру. Институттарды енгізу бізге экономикадағы проблемалар мен оларды шешудің құралдарын кеңейтуге мүмкіндік береді</p> <p><b>Мазмұны:</b> Институционалды экономика қазіргі институционалды экономикалық теорияның негізгі ұғымдарын, институционалдық деңгейде экономикалық өзара әрекеттесудің мәнін зерттейді. Институционалды экономиканы игеру студенттерге экономикалық мамандықтарды игеру үшін қарастырылған көлемде меншік құқығы, мәміле құны, келісімшарттар, институционалды өзгерістер, іргелі, әлеуметтік және экономикалық ғылымдар саласындағы білімдердің практикалық дағдыларын қалыптастыру үшін қажет.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> институционализмнің негізгі тарихи мектептері; жаңа институционалды экономиканың әдіснамалық негіздері; соңғы институционалды көзқарас шеңберіндегі институттардың түсініктері мен қасиеттері; институционалдық ұғымдардың жіктелуі; институционалдық процесстегі кәсіпорындардың рөлі; институционалдық процесстегі мемлекеттің рөлі.</p> <p><b>Істей білу керек:</b> мекемелерді жүйелік талдау әдістемесін игеру; кәсіпорынның «институционалдық атласын» құрау; зерттеу: Қазақстанның экономикалық дамуының институционалдық теориясының ережелерін; нарықтың негізгі желілік модельдері және халықаралық қатынастар саласындағы мемлекеттердің желілерін анықтай алу..</p> <p><b>Құзіреттіліктер:</b> кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру.</p> |

|    |                        |   |                                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------|---|--------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Операциялық менеджмент | 5 | Менеджмент және маркетинг негіздері<br>Нарықтық инфрақұрылым | Мем, аттестация        | <p><b>Пәннің мақсаты</b> - өндіріс және қызмет көрсету жүйелерін басқару саласында кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін білім мен құзыреттіліктер жиынтығын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны</b> Бұл пән жаһанданған экономикада жедел қызметті басқарудың негіздерін ашады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер жедел және технологиялық стратегияларды қалыптастыру, сапа менеджменті, операциялық жүйенің болашағын болжау, жаңа өнімдер мен қызметтерді әзірлеу негіздері, өндіріс пен жабдықтардың орналасуы, адами және материалдық ресурстар, жобаларды басқару мәселелерін қарастырады.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b><br/> <b>Білімі:</b> өндірістік жобаларды басқарудың негізгі принциптері мен тәсілдерін білу<br/> өндірістік міндеттерді дұрыс тұжырымдай білу және оларды шешудің әдіснамасын білу;<br/> <b>Істей білуі керек:</b> өндірістік және экономикалық сипаттағы ақпаратты жинау, талдау және түрлендіру дағдыларына ие болу;<br/> Стандарттау және сертификаттау, сапа жүйесін құру мен басқарудың өзіндік әдістерін;<br/> Құзіреттіліктер: кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | Қор сақтау экономикасы | 4 | Кәсіпорын экономикасы                                        | Мемлекеттік аттестация | <p><b>Мақсаты:</b> пәнді оқу студенттердің өндірістің әртүрлі салаларында материалдық ресурстарды тұтынуды ұйымдастыру және оларды ұтымды пайдалану саласында іргелі мамандандырылған білім алуды көздейді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> пән әлемдік тәжірибені ескере отырып, ресурстарды сақтау және ресурстардың тиімділігін арттыру мәселелерін іске асыру саласында кәсіпорынның және ұлттық экономиканың экономикалық қызметін табысты басқаруға бағытталған, осылайша экономикалық басқарудың әртүрлі деңгейлерінде ресурстарды сақтау проблемаларын енгізу саласында тиімді басқару шешімдерін қабылдаудың негіздемесі туралы білімді ашуға бағытталған. .</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b><br/> <b>Білуге тиіс:</b> ресурстарды ұтымды пайдалану негіздерін; жекелеген технологиялық процестерге қатысты материалдық ресурстардың әр түріне тұтыну нормаларын қалыптастыру; материалдық ресурстарды тұтынуға әсер ететін факторлар; кәсіпорындарда ресурстарды ұтымды пайдалану және ұтымды пайдалану процестерінің ұйымдастырушылық негіздері;<br/> <b>Істей білуі керек:</b> заманауи әдістерді қолдана отырып, шикізатты пайдалануды талдай алады; бағыттарды қолданады және экономиканың әртүрлі салаларында материалдық ресурстарды үнемдеу көздерін бағалайды; материалдық ресурстарды пайдалану<br/> <b>Дағдысы:</b> есептеу деңгейін сипаттайтын көрсеткіштер жүйесін қолдану қабілеті болуы тиіс, идеясы болуы керек: әр түрлі деңгейдегі ресурстарды үнемдеу саясатының заманауи бағыттары туралы ақпараттарды талдай алуы тиіс.<br/> Құзіреттіліктер: кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру</p> |

|                                  |                                 |   |                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                               | Табиғатты пайдалану экономикасы | 4 | Кәсіпорын экономикасы | Мемлекеттік аттестация                                        | <p><b>Мақсаты:</b> қоғам мен табиғаттың өзара іс-қимылының экономикалық негіздерін студенттердің теориялық игеруі - табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мен қоршаған ортаны қорғаудың экономикалық заңдылықтары туралы білім мен практикалық дағдыларды игеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> бұл жүйе аясында пайда болатын және табиғи ресурстарды пайдаланумен байланысты экономикалық өзара әрекеттесулер. Пән - бұл экономика мен экологияның синтезі және тауарлар мен қызметтерді өндіру, қайта бөлу және тұтыну процестерін, сондай-ақ оларға экономикалық белсенділіктің әсерін ескере отырып, экожүйелердің жағдайын зерттейді.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b> экологиялық экономиканың теориялық негіздерін білу: терминдер мен анықтамалардың негізгі түсініктері:</p> <p><b>Іскерлігі:</b> экологиялық менеджменттің құқықтық негіздері және табиғатты пайдалануды басқару мен реттеудің негізгі әдістерін және қоршаған ортаны қорғауды; қоршаған ортаны қорғаудың экономикалық негіздемесі және экономикалық залалды есептеу үшін нормативтік құжаттарды дұрыс қолдану мүмкіндігі; қоршаған ортаны қорғау шараларының параметрлері мен көрсеткіштерін анықтауды істегі алуы керек.</p> <p><b>Дағдысы:</b> практикалық іс-әрекетте теориялық білімдерін өз бетінше, шығармашылықпен қолдану дағдылары қалыптасуы тиіс.</p> <p>Күзиреттіліктер: кәсіби күзиреттілікті қалыптастыру</p> |
| <b>Кәсіби пәндер</b>             |                                 |   |                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңдау компоненттері (ТК)</b> |                                 |   |                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                | Еңбекті ғылыми ұйымдастыру      | 5 | -                     | Кластерлік экономика Агроөнеркәсіп кешенінің кластерлік дамуы | <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге кәсіпорындағы еңбекті ұйымдастырудың және реттеудің заманауи тәсілдері, еңбек нормаларын есептеудің түрлері мен әдістері, еңбекақы төлеу түрлері мен жүйелері, кәсіпорында еңбекті ұйымдастыруда заңнамалық актілерді іс жүзінде қолдану дағдылары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Еңбектің ғылыми ұйымдастыру еңбек жағдайларын және жұмысшылар мен демалыстардың ұтымды режимін қамтамасыз ете отырып, бәсекеге қабілетті өнім шығарудағы шығындарды азайту міндеттерін ескере отырып, еңбекті ұйымдастырудың мәні мен оны ғылыми негізде жетілдіру қажеттілігін зерттейді. Практикалық әдістер: еңбек процестерін ұйымдастыру, жұмысшылардың еңбек құрылымы, мазмұны, еңбек нормаларын ұйымдастыру.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> ұйымдастырудың, реттеудің және еңбекақы төлеудің теориялық негіздерін, еңбек процестерін оңтайландыру принциптері мен әдістерін; - еңбекті ұйымдастыру және реттеу саласындағы теориялық негіздер; - еңбекті ұйымдастыру және реттеу бойынша қолданыстағы нормативтік материалдар; -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                     |   |   | <p>рационалды еңбек процестерін жобалаудың әдіснамалық негіздері, оларды нормалау;</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> әлеуметтік-экономикалық процестерді талдауда кәсіпорында ұйымдастыру, стандарттау және сыйақылар теориясының принциптерін қолдана білу; - бірқатар экономикалық, техникалық және әлеуметтік факторларды ескере отырып, кәсіпорынның тиімділігін арттыру мақсатында еңбек процестерін, еңбек нормаларын және жалақы жүйесін жобалау; еңбек процестері мен еңбек шығындарын талдау дағдыларын қолдану; сыйақы төлеуді ұйымдастыру туралы ұтымды шешімдерді таба алу.</p> <p><b>Дағдыларға ие болу:</b> кәсіпорын деңгейінде еңбек нормаларын есептеу үшін әртүрлі әдістерді қолдану.</p> <p><b>Құзыреттер: арнайы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | Ауылшаруашылық кешенінде еңбекті ғылыми ұйымдастыру | 5 | - | <p><b>Пәнді игерудің мақсаты</b> қазіргі жағдайдағы агроөнеркәсіптік кешен мен кәсіпкерліктің ұтымды құрылысы мен өндірісі үшін болашақ мамандардың кәсіби дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Пән студенттерге заманауи жағдайда ауылшаруашылық еңбегі экономикасының мәселелерін білу саласындағы студенттердің білімдерін кеңейтуге мүмкіндік береді: еңбек қатынастарын ұйымдастырудың жаңа тәсілдері, еңбек қызметінің тиімділігін бағалау; жеке жұмысшылардың, бөлімдердің, тұтастай алғанда ұйымның еңбек өнімділігін есептеудің заманауи критерийлері мен әдістері; еңбекті ұйымдастырудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері; ауылшаруашылық еңбекті реттеудің әдістемесі, еңбек стандарттары жүйесінің есептеулері.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> - әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындардың қызметін реттейтін заңнамалық және нормативтік актілерді ауылшаруашылық және басқа ауылшаруашылық кәсіпорындарында өндірісті ұйымдастырудың заңдылықтары мен принциптерін; кәсіпорынның өндірістік және ұйымдастырушылық құрылымын негіздеудің ғылыми әдістері; кәсіпорындар бөлімдерінде ұтымды құрылыспен өндірістің әдістері мен әдістері; өсімдік шаруашылығы салаларының ұтымды құрылысын ұйымдастыру, олардың мөлшері мен басқа салалармен үйлесуі; кәсіпкерлік қызметтің мәні, принциптері, түрлері мен формалары; кәсіпкерлердің бизнес-жоспарларының мазмұны, коммерциялық қызметтің ерекшеліктері, кәсіпкерлік қызметтегі тәуекел және стратегияны таңдау.</p> <p><b>Істей білу керек:</b> - өндірістік және жұмыс процестерін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін таңдау туралы шешім қабылдау; қолда бар білімді өндірісті дамыту жобаларын жасауда және өзін-өзі тәрбиелеу процесінде шығармашылықпен пайдалану; ауылшаруашылық дақылдарын өсіру мен жинаудың технологиялық карталарында</p> |

|   |                      |  |                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |  |                                                                                              |                                                                                                                    | <p>ұйымдық-экономикалық көрсеткіштерді есептеу, ауылшаруашылық жұмыстар кезеңдеріне жұмыс жоспарларын құру, ауылшаруашылық және басқа ауылшаруашылық кәсіпорындарында прогрессивті процестерді құру үшін ұтымды нұсқаны таңдауды негіздеу; бөлімшелер мен тұтастай кәсіпорынның қызметін бағалау.</p> <p><b>Дағдысы :</b> - материалдық ынталандыру мен ұйымдастырудың прогрессивті формаларын қолдану тиімділігін есептеу дағдылары; ауылшаруашылық кәсіпорындардағы салалардың бірігуін негіздеу дағдылары; ауылшаруашылық кәсіпорындарда көмекші және қызмет көрсету салаларын ұйымдастыруды негіздеу дағдылары; түрлі кәсіпкерлік шешімдер қабылдау үшін бизнес-жоспар құру әдістемесі. Құзыреттер: арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Кластерлік экономика |  | <p>Еңбекті ғылыми ұйымдастыру</p> <p>Ауылшаруашылық кешенінде еңбекті ғылыми ұйымдастыру</p> | <p>Салалар мен фирмалардың бәсекелестік қабілеті</p> <p>Агроөнеркәсіп кешені салаларының бәсекелестік қабілеті</p> | <p><b>Пәннің мақсаты:</b> аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуының мақсаттарын, міндеттерін, бағыттарын таңдау дағдыларын қалыптастыру, экономикалық өсудің аймақтық аймағында басқару шешімдерін қабылдау; аймақта локализацияланған кластерлік құрылымдардың түрлерімен, олардың негізгі параметрлері мен даму принциптерімен танысу; аумақтық кластерлерге тікелей қатысты шешімдерді әзірлеу мен іске асырудың аймақтық стратегиясының мазмұнымен танысу; аумақтарды дамыту бағдарламалары мен жоспарларын құру және олардың тиімділігін бағалау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> кластерлік экономика кластер ұғымын, кластерлік саясатты, кластерлік стратегияны және экономиканың әртүрлі салаларында кластерлер құру ерекшеліктерін зерттейді. Кластерлерді талдау әдістері, кластерлердің қызметін бағалау. Кластерлік экономика пәнін игеру бәсекеге қабілетті кластерлердің мәселелерін шешу және белгілі бір салада, аймақта кластерлік саясатты жүргізу дағдыларымен қалыптасады.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>білуі керек:</b> кластерлік теорияның теориялық негіздерін; өндірістік орналасу заңдылықтары; кластерлік саясаттың мәні мен міндеттері; дамыған және дамушы шет елдерде аймақтық масштабта кластерлік экономика жағдайларын бағалау үшін қолданылатын аймақтық және ұлттық экономикалардың кластерлік процестерін қарқындалу әдістері;</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> Қазақстанда және шет елдерде кластердің даму процестеріне салыстырмалы талдау жүргізу; аймақтық масштабта экономикалық кластерлеу жағдайларын бағалау; аумақтық кластерлердің жұмысының тиімділігін бағалау;</p> <p><b>Дағдылары:</b> Қазақстан мен оның аймақтарының кластерлік жағдайларын кейінгі талдау үшін экономикалық және статистикалық көрсеткіштердің есептеулерін жүргізу. елдің және оның аймақтарының экономикасын кластерлеу мәселелерін қамтитын әртүрлі (ішкі</p> |

|   |                                           |   |                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           |   |                                                                                         |                                                                                                         | және шетелдік) ақпарат көздеріне аналитикалық шолуды дайындау; заманауи кластерлеу процестері мен аймақтың даму проблемаларын ғылыми сипаттау;<br>Құзыреттер:арнайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Агроөнер кәсіп кешенінің кластерлік дамуы |   | Еңбекті ғылыми ұйымдастыру<br><br>Ауылшаруа ашылық кешенінде еңбекті ғылыми ұйымдастыру | Салалар мен фирмалардың бәсекелестік қабілеті<br>Агроөнеркәсіп кешені салаларының бәсекелестік қабілеті | <p><b>Мақсаты:</b> Кластерлік өндірісті ұйымдастырудың ғылыми негіздерін және экономиканың ауылшаруашылығындағы тиімділігін зерттеу</p> <p><b>Мазмұны:</b> Пән экономикалық дамудың тұрақтылығына және ауылшаруашылық өнімдерінің бәсекеге қабілеттілігіне әсерін көрсететін басқарудың интегралды формаларының даму тенденцияларын қарастырады. Студенттер агроөнеркәсіп кешенінде кластерлік құрылымдарды ұйымдастыруға ерекше назар аудара отырып, интеграцияланған құрылымдардың даму эволюциясына ұшырайды. Курс олардың жұмысының тиімділігін, елде болу міндеттерін көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> кластерлік экономикалық теорияның теориялық негіздерін; өндірістік орналасу заңдылықтары; кластерлік саясаттың мәні мен міндеттері; географиялық шоғырланған экономикалық қызметті ұйымдастыру формалары, экономикалық өсудің аймақтық нүктелері; дамыған және дамушы шет елдерде қолданылатын аймақтық және ұлттық экономикалардың кластерлеу процестерін қарқындалу әдістері.</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> Қазақстанда және шет елдерде кластердің даму процестеріне салыстырмалы талдау жүргізу; аймақтық масштабта экономикалық кластерлеу жағдайларын бағалау; аумақтық кластерлердің жұмысының тиімділігін бағалау;</p> <p><b>Меншікті дағдылары:</b> Қазақстан мен оның аймақтарының экономикасының кластерлік жағдайларын кейінгі талдау үшін экономикалық және статистикалық көрсеткіштердің есептеулерін жүргізу, елдің және оның аймақтарының экономикасын кластерлеу мәселелерін қамтитын әртүрлі (ішкі және шетелдік) ақпарат көздеріне аналитикалық шолуды дайындау; заманауи кластерлеу процестері мен аймақтың даму проблемаларына ғылыми сипаттама</p> <p>Құзыреттер: арнайы</p> |
| 3 | Кәсіпорын қызметін жоспарлау              | 6 | Логистика<br><br>АӨК саласының логистикасы                                              | Мемлекеттік аттестация                                                                                  | <p>Пәннің мақсаты - студенттерге өндірістік және кәсіпкерлік қызметті жоспарлау саласындағы білім, біліктілік дағдыларын үйрету.</p> <p>Мазмұны: Кәсіпорын қызметін жоспарлау негіздері туралы теориялық білім, кәсіпорында өндірісті ұйымдастыруды зерделеу, кәсіпорынды жоспарлаудың ерекшеліктерін қарастыру, кәсіпорын жоспарлары жүйесін және оларды жүзеге асыру тәртібін талдау. Кәсіпорын мен серіктестіктің қазіргі жағдайына талдау жасау.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                            |   |                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            |   |                                                   |                        | <p><b>білуі керек:</b> - кәсіпорында жоспарланған жұмысты ұйымдастырудың негіздерін; - жоспарлаудың нормативтік базасы; - стратегиялық жоспарлау негіздері; - өндірісті жоспарлау негіздері</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> - кәсіпорында жоспарлы жұмысты жүргізу алгоритмін жасау; - жоспарлау әдістерінің жиынтығын қолдану негізінде жоспарланған көрсеткіштерді бағалау; - кәсіпорынның өндірістік бағдарламасын есептеу және ғылыми негіздеу; - өнімнің өзіндік құнын есептеу; - жұмыс уақытының балансын құрастыру және қызметкерлер санын болжау; - қаржылық жоспарды жасау.</p> <p>- <b>дағдылар:</b> болжау мен жоспарлаудың экономикалық көрсеткіштерін есептеу дағдылары болуы керек</p> <p>Құзыреттер: арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Кәсіпорында еңбекті ұйымдастыру және төлеу | 6 | <p>Логистика</p> <p>АӨК саласының логистикасы</p> | Мемлекеттік аттестация | <p><b>Оқыту курсының мақсаты</b> - білімді қалыптастыру, жұмыс орындарын құру, еңбек нормаларын есептеу және еңбекақы төлеу жүйесін жобалау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Курс заманауи серіктестікте ғылыми ортаны ұйымдастырудың тұжырымдамалық және практикалық мәселелеріне, бизнес-ортаны дамытудың қазіргі тенденцияларын ескере отырып, сыйақы төлеуге арналған. Мақсаты - студенттерге кәсіпорындағы еңбекті басқарудың прогрессивті жүйесін құрудың заманауи тәсілдері, еңбек әлеуетін тиімді пайдалану үшін еңбекті ұйымдастыру, жалақыны ұйымдастыру туралы білім беру.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> еңбек ақы төлеу нысандары мен жүйелері, материалдық және моральдық ынталандыру, еңбекақыға қосымша төлемдер, үстемеақылар мен коэффициенттерді белгілеу тәртібі туралы заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер (еңбек заңнамасының негізі) және еңбек туралы статистикалық есептілік нысандары.</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> нақты жағдайларды талдауда проблемаларды анықтай алады, оларды шешудің жолдарын ұсынады және күтілетін нәтижелерді бағалайды, ақпаратты жүйелейді және жинақтайды, кәсіби қызметке сілтемелер мен шолулар дайындайды; кәсіпорында бонустар туралы ережені әзірлеу, ұйымдастыру, стандарттау және сыйақы беру саласында тәжірибелік зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу.</p> <p><b>Дағдылар:</b> кәсіби және біліктілік құрамы бойынша персонал санын талдау; кәсіпорындағы еңбек процестерін зерттеуді ұйымдастыру; кәсіпорындар үшін еңбек шығындарын белгілеу; жоспарлы жұмыста ақпараттық технологияны қолдану.</p> <p>Құзыреттер: арнайы</p> |
| 4 | Салалық экономика                          | 5 | Кәсіпорын экономикасы,                            |                        | <p><b>Мақсаты:</b> студенттер нарықтық және бәсекелестік жағдайындағы кәсіпорындардың өмір сүруін қамтамасыз ететін заманауи экономикалық механизмнің жұмысы туралы теориялық білім алады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                       |   |                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |   | Өндірісті ұйымдастыру                        | Агробизнес негіздері<br>Ауыл шаруашылық экономикасы | <p><b>Мазмұны:</b> Пән экономиканың түрлі құрылымдарындағы экономика салаларының жұмыс істеу жағдайларын зерттейді, бизнес-жоспарды, стратегиялық жоспарды, компания жоспарларын жасайды, кәсіпорынның экономикалық қызметінің негізгі экономикалық көрсеткіштерін есептейді, талдайды және түсіндіреді, факторларды анықтайды және олардың өсуіне немесе оңтайландырылуына арналған резервтерді табады; бизнес-жоспарлауда алған теориялық білімдерін кейінгі оқыту процесінде шығармашылықпен пайдалану.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> мақсаттар және оларға жету жолдарын таңдай білу; Organization ұйым іс-әрекетінің экономикалық негіздері</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> экономикалық модельдерді қолдану арқылы салалық талдау жүргізу; Organizational ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табады және олар үшін жауап береді; The ұйымның шығындары мен нәтижелерін бағалау; Investment инвестициялық шешімдердің кәсіпорынның қаржылық жағдайына әсерін бағалау; The саланы талдау үшін қажетті мәліметтерді алады, макроэкономикалық ортаның саланың жұмысына әсерін бағалайды; Markets нарықтың әр түрлі түрлеріндегі және саланың бәсекелес ортасындағы тұтынушылардың әрекеттерін талдау</p> <p><b>Дағдылар:</b> активтерді, инвестициялық жобалар мен ұйымдарды бағалау тәсілдері мен әдістері</p> <p><b>Құзыреттер:</b>арнайы</p> |
| 4 | Қызметтер экономикасы | 5 | Кәсіпорын экономикасы, Өндірісті ұйымдастыру | Агробизнес негіздері<br>Ауыл шаруашылық экономикасы | <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді қазіргі экономиканың жетекші саласы ретінде қызмет көрсету саласының табиғаты, қызмет ету заңдылықтары және даму тенденциялары туралы терең жүйелі білім қалыптастыру. Қазіргі уақытта қызмет көрсету өндірісінің кеңеюі жаңа міндеттер туғызады және басқару теориясы мен практикасында түрлі проблемалар туғызады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Курста жаһандану жағдайындағы қызметтер нарығының теориялық негіздері, қызметтердің жіктелуі, олардың эволюциясы және қызметтердің ерекшеліктері талқыланады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> экономиканы құрылымдық түзету эволюциясы және оның себептері; қоғамның қызмет көрсету моделінің ерекшелігі; қызметтердің қоғамның қазіргі әлеуметтік-экономикалық өміріндегі рөлі; қызметтердің сипаты және қызметтердің жіктелуі; қызметтер нарығының жұмыс істеу ерекшеліктері; қызмет көрсету нарығының негізгі субъектілері; франчайзинг және аутсорсинг құбылыстарының мәні және оларды қызмет көрсету саласында қолдану;</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> адамзат қоғамы мен оның экономикалық дамуындағы дәуірлерді сипаттауға қазіргі заманғы тәсілдерді қолдана білу</p> <p><b>Иеліктері:</b> өзіндік жұмыс дағдылары</p>                                                                                                                                                    |

|   |                        |   |                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |   |                                                               |                                                 | Құзыреттер: арнайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Ұлттық экономика       | 5 | Экономик алық талдау негіздері<br>Функцион алды құндық талдау | Сапаны басқару<br>Инновациялық әлеуетті бағалау | <p><b>Мақсаты:</b> студенттердің ұлттық экономикалық жүйенің қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру; халық шаруашылығының барлық деңгейлеріндегі экономикалық процестерді талдау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> ұлттық экономикалық жүйелер түрлерін зерттейді; халық шаруашылығындағы өзара байланыстар; ұлттық экономиканың әлеуеті жүйесі; инвестициялық процестің көрсеткіштері; ұлттық экономиканы болжау, стратегиялық жоспарлау принциптері; халық шаруашылығындағы пропорциялар; экономикалық өсу мен ұлттық экономиканың дамуының макро модельдері; экономиканы мемлекеттік реттеу, монополияға қарсы реттеу; ұлттық экономиканың экономикалық қауіпсіздігі; жаһанданудың ұлттық экономикалық даму стратегиясын таңдауға әсері</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <b>Білуге тиіс:</b> негізгі экономикалық категориялар, микро, мезо және макро деңгейлердегі қазіргі экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары; экономика жұмысының объективті негізі және экономикалық агенттердің мінез-құлқы; ұлттық экономиканың жұмыс жағдайлары және экономикалық өсу факторлары.<br/> <b>Істей білуі керек:</b> кәсіби салада негізделген шешімдер қабылдауға қажетті экономикалық ақпаратты талдай алады; бизнес құрылымдарда, коммерциялық емес ұйымдарда, мемлекеттік органдарда және жергілікті өзін-өзі басқаруда жұмыс істеу кезінде негізгі экономикалық ұғымдар мен заңдылықтар туралы білімді қолдану.<br/> <b>Дағдылар:</b> Кәсіби іс-әрекетті жоспарлау әдістері, дұрыс экономикалық шешім қабылдау, экономикалық білімді кәсіби тәжірибеде қолдану.</p> <p><b>Құзыреттер: арнайы</b></p> |
| 5 | Стратегиялық жоспарлау | 5 | Экономик алық талдау негіздері<br>Функцион алды құндық талдау | Сапаны басқару<br>Инновациялық әлеуетті бағалау | <p>«Стратегиялық жоспарлау» курсының мақсаты барлық заңды меншік нысандарындағы кәсіпкерлік субъектілерінің қызметіне, мемлекеттік бюджетке және бюджеттен тыс институционалдық құрылымдарға кәсіби қызмет етуге бағытталған ұлттық экономиканың барлық салаларындағы түлектерді кәсіби қызметке дайындауға қосқан үлестері арқылы анықталады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> жоспарлардың түрлері мен мақсаты, мақсаттары, міндеттері, құралдары, әдістері мен технологиялары туралы негізгі ақпаратты ұсынады; стратегиялық жоспарларды жасау дағдыларын игеру. Курсты оқу барысында студенттер келесі мәселелерді шешеді: бірлескен қызмет құралдарымен сыртқы және ішкі ортаны талдау дағдыларын игеру; бәсекелік талдау жүргізу және бәсекелестік стратегияны анықтау мүмкіндігі; кәсіпорынды дамыту стратегиясын құру мүмкіндігі; стратегиялық талдау құралдарын (портфолио матрицалары, SWOT талдау және т.б.) қолдана білу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                               |   |                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               |   |                                          |                        | <p><b>Білуге тиіс:</b> стратегиялық жоспарлау процесін ұйымдастыруда және ұйымдастыруда шешім қабылдау функциялары. Стратегиялық жоспарлардың типологиясы. Стратегиялық жоспарлаудың шарттары мен факторлары. Модельдер, әдістеме және стратегиялық жоспарлау процесін ұйымдастыру. Стратегиялық жоспарлаудағы тиімділік және бақылау.</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> баламаларды талдай алады. 2. Сыртқы ортаны және оның альтернативаларды жүзеге асыруға әсерін талдау.</p> <p><b>Дағдылар:</b> Стратегиялық жоспарларды жасау. Мақсатты бағдарлау стратегиясы.</p> <p><b>Құзыреттер:</b> арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | Салалар мен фирмалардың бәсекелестік қабілеті | 5 | Салалық экономика, қызметтер экономикасы | Мемлекеттік аттестация | <p>Қысқаша салалар мен фирмалардың бәсекеге қабілеттілігі елде, салада, аймақта және кәсіпорын деңгейінде бәсекеге қабілеттілікті реттеу мен басқарудың жүйелік ұйымдық-экономикалық механизмін енгізу арқылы кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру мәселелерін тұжырымдау мен практикалық шешуге ғылыми көзқарасты қалыптастыруды зерттейді. Біз саланың және компанияның бәсекеге қабілеттілігінің факторларын, кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін процестерді қамтамасыз ету және ынталандыру нысандары мен әдістерін зерттейміз.</p> <p>Мақсаты: кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігіне әсер ететін негізгі факторлар туралы түсінік беру; тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі; кәсіпорынның экономикалық субъект ретіндегі мәні, оның халық шаруашылығы жүйесіндегі орны мен рөлі; Күтілетін оқу нәтижесі</p> <p>Білуге тиіс: кәсіпорынның және агроөнеркәсіптік кешеннің бәсекеге қабілеттілік факторларын; тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілік механизмі; компанияның негізгі бәсекелестерінің стратегиялық мақсаттары; Істей білуі керек: алған білімдерін ұлттық экономиканың бәсекеге қабілетті ортада қолдана білуі, алған білімдерін бизнес-жоспар құру кезінде қолдана білуі, бәсекеге қабілеттілік факторларын анықтай алуы; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету саласында ақпарат жинау, талдау, тәуекел топтары мен КРФ деңгейлері бойынша бөлу; кәсіпорын персоналының, кәсіпорын өнімдерінің бәсекеге қабілеттілік деңгейін, саладағы кәсіпорынның жағдайын анықтайды; Дағдыларға ие болу: білім алуды тәуелсіздік деңгейімен жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру</p> <p><b>Құзыреттер:</b> арнайы</p> |
| 6 | Агроөнеркәсіп кешені салаларының              | 5 | Салалық экономика, қызметтер экономикасы | Мемлекеттік аттестация | <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Пән аграрлық сектордағы экономикалық қатынастардың салалық сипаттамалары мен ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Бұл курстың студенттері бәсекелес фирмалардың мүмкіндіктері мен қызметін, импортталатын өнімдердің жеке сала, аймақ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                       |   |                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------|---|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | бәсекелестік қабілеті |   |                                         |                        | <p>және тұтас алғанда ел деңгейіндегі әлеуетін ескере отырып, экономикалық қызметтің жоғары дамуын қамтамасыз ету үшін АӨК субъектілерінің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру және талдау дағдыларын игереді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> аграрлық сектордың бәсекеге қабілеттілігіне әсер ететін негізгі факторлар туралы түсінік беру; тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі; кәсіпорынның экономикалық субъект ретіндегі мәні, оның халық шаруашылығы жүйесіндегі орны мен рөлі;</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> кәсіпорынның және агроөнеркәсіптік кешеннің бәсекеге қабілеттілік факторларын; тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілік механизмі; компанияның негізгі бәсекелестерінің стратегиялық мақсаттары;</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> алған білімдерін ұлттық экономиканың бәсекеге қабілетті ортада қолдана білуі, алған білімдерін бизнес-жоспар құру кезінде қолдана білуі, бәсекеге қабілеттілік факторларын анықтай алуы; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету саласында ақпарат жинау, талдау, тәуекел топтары мен КРФ деңгейлері бойынша бөлу; кәсіпорын персоналының, кәсіпорын өнімдерінің бәсекеге қабілеттілік деңгейін, саладағы кәсіпорынның жағдайын анықтайды;</p> <p><b>Дағдыларға ие болу:</b> білім алуды тәуелсіздік деңгейімен жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру</p> <p>Құзыреттер: арнайы</p> |
| 7 | Агробизнес негіздері  | 3 | Салалық экономика Қызметтер экономикасы | Мемлекеттік аттестация | <p><b>Мақсаты:</b> студенттердің агробизнес жүйесі кәсіпорындарының экономикалық көрсеткіштерін талдау құралдарын таңдаудағы практикалық дағдыларын, сондай-ақ бизнес-идеяларды қалыптастыру және таңдау, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу және негіздеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Пән өндірісті, кәсіпкерлікті және агробизнесі ұйымдастырудың теориялық негіздерін, агробизнеске қатысты Қазақстан Республикасының заңдарын, ауылшаруашылық кәсіпорындары мен олардың бірлестіктерінің ұйымдастырушылық-экономикалық негіздерін, олардың мамандануы мен өндірісті жоспарлауды, жерді және басқа да өндіріс құралдарын ұтымды пайдалануды, барлығының өзара байланысы мен өзара тәуелділігін зерттейді.</p> <p><b>Күтілетін оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>білуі керек:</b> АӨК кәсіпорындарындағы негізгі процестерді; агробизнесітегі шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын индикаторлардың заманауи жүйесін құру, есептеу және талдау негіздері, бизнес-идеяны қалыптастыру әдістері.</p> <p><b>істей алуы керек:</b> АӨК жүйесінде экономикалық мәселелерді шешуге қажетті мәліметтерді жинауға, талдауға және өңдеуге қатысу, жаңа нарықтық мүмкіндіктерді табу және бағалау және бизнес-идеяны</p>                                                                                                                                                                                          |

|   |                             |   |                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------|---|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |   |                                          |                        | <p>қалыптастыру; нормативтік, ресурстық, әкімшілік және басқа шектеулерді ескере отырып, экономика және агробизнес саласындағы жобаларды әзірлеу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> агробизнес жүйесінде жобаны дамытудың заманауи әдістері; экономикалық және әлеуметтік деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістері; агробизнес жүйесінің кәсіпорындары деңгейінде стратегияларды қалыптастыру және іске асыруға қабілетті болу.</p> <p><b>Құзыреттер:</b> арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Ауыл шаруашылық экономикасы | 3 | Салалық экономика Қызметтері экономикасы | Мемлекеттік аттестация | <p><b>Мақсаты:</b> «Ауылшаруашылық экономикасы» пәні студенттерге ауылшаруашылық және қайта өңдеу кәсіпорындарында өндірісті ұтымды және тиімді ұйымдастыруға негізделген экономика, менеджмент және маркетинг бойынша негізгі теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру үшін оқытылады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Пән экономикалық ғылымдар жүйесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Онда ауылшаруашылық экономикасының негізгі мәселелері туралы теориялық материалдар бар. Ол объективті экономикалық заңдарды, олардың ауыл шаруашылығындағы көріністерін қолдану дағдыларын дамытуға және ауылшаруашылық өндірісінің тиімділігін арттырудың жолдарын іздеуге бағытталған. Пән болашақ ауыл шаруашылығы мамандарының кәсіби құзіреттілігін дамытуға бағытталған.</p> <p><b>Қүтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> ауылшаруашылық өндірісінің экономикалық тиімділігі мен өндірістің рентабельділігін, еңбек және жер ресурстарын, негізгі қорларды, айналым қаражаттары мен капиталды салымдарды тиімді пайдалану, жерді экономикалық бағалау, қазіргі жағдайда ауылшаруашылық экономикасын тұрақтандыру шарттары, талаптары мен бағыттары, басқару теориясы мен практикасының негіздері, басқару функциялары, маркетингтің негізгі бағыттары, өнімді сату стратегиясы, өнім бағасын белгілеу әдістері.</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> басқару саласындағы білімді іс жүзінде қолдана білу, басқару әдістерін игеру, басқарудың негізгі функцияларын жетілдіру, тәуекелдерді саналы түрде қабылдау, күнделікті жұмыстағы жанжал мен дағдарыстық жағдайларды шешу.</p> <p><b>Құзыреттер:</b> арнайы</p> |
| 8 | Сапаны басқару              | 4 | Экономикалық талдау                      | Мемлекеттік аттестация | <p><b>«Сапаны басқару»</b> пәнінің мақсаты студенттерге менеджмент объектісі ретінде сапа категориясының мазмұнын, сапа менеджментінің әдіснамалық негіздерін үйрету. Сапаны бағалау әдістеріне көп көңіл бөлінеді. Алынған білім бізге сауатты және сауатты талдауға және өнімдер мен қызметтердің сапасын бағалауға мүмкіндік береді</p> <p><b>Мазмұны:</b> Курс қазіргі менеджмент тұжырымдамасы ретінде сапа менеджменті туралы тұтас жүйелі түсінікті, сонымен қатар тауарлар, қызметтер, жұмыстар, отандық кәсіпорындар мен ұйымдардың қызметін басқару саласындағы дағдыларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                               |   |                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------|---|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |   |                     |                        | <p>калыптастырады. Пәнді оқудың өзектілігі нарықтық экономиканың қажеттіліктерімен түсіндіріледі, онда кәсіпорындардың сәтті жұмыс істеуі өнімнің бәсекеге қабілеттілігіне негізделген.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> менеджменттің және сапаны қамтамасыз етудің қолданыстағы жүйелерінің ерекшеліктері, эволюциясы және сапа менеджменті мен жалпы менеджменттің дамуының негізгі кезеңдері; - өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде қолданылатын күрделі техногендік өнімдердің өнім сапасының берілген деңгейін болжау мен қамтамасыз етудің заманауи әдістері: оны жобалау, әзірлеу және жасау сатыларынан бастап жаппай өндіріске және пайдалануға дейін; - өнімді сертификаттау рәсімдері және сапа менеджменті жүйелері.</p> <p><b>Істей білуі керек:</b> күрделі техногендік жүйелердің сапалық деңгейін және өмірлік циклдің әртүрлі кезеңдерінде оларды пайдалану кезінде сапа өзгерістерін бағалау үшін ықтималды және статистикалық әдістерді қолдана білу; - әр түрлі техногендік жүйелердің сапа және сенімділік деңгейін дұрыс бағалау үшін ықтималды-статистикалық үлестіру заңдарын дұрыс таңдау</p> <p><b>Құзыреттер: арнайы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | Инновациялық әлеуетті бағалау | 4 | Экономикалық талдау | Мемлекеттік аттестация | <p>«Инновациялық әлеуетті бағалау» пәнін оқытудың мақсаты - қоғамда болып жатқан инновациялық процестерді зерттеудің әдіснамалық негіздері туралы алған білімдерін тереңдету және бекіту, жалпы ғылыми және нақты тақырыптық зерттеу әдістері негізінде шындыққа ғылыми көзқарастың мәнін ашу, сонымен қатар студенттердің тиімді шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Инновациялық әлеуетті басқару және бағалау инновациялық басқарудың ажырамас бөлігі болып табылады және кәсіпорынның тұрақты дамуын қамтамасыз ететін инновациялық стратегияларды жоспарлау және іске асыру мәселелерін шешеді. Пәнді оқып үйрену негізінде студенттер кәсіпорынның әлеуетін және оның инновациялық әлеуетін бағалау негізінде компанияның инновациялық стратегияларын жасау дағдыларын алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуге тиіс:</b> инновациялық менеджмент саласындағы концептуалды және терминологиялық аппарат; инновациялық дамудың негізгі модельдері; инновацияларды талдау мен таңдаудың негізгі түсініктері мен әдістері; инновациялық қызмет пен кәсіпорындардың бәсекеге қабілетті дамуының байланысы;</p> <p><b>Істей білу керек:</b> жобаны басқару объектісі ретінде формальды түрде сипаттау; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру; инновациялық жобалардың тәуекелдерін анықтау және талдау және осы тәуекелдерді басқару тәсілдерін тұжырымдау</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <b>Дағдылар</b> жобаларды басқарудың аспаптық (бағдарламалық және аппараттық) құралдарын пайдалану; 5 бағдарламалық пакетті қолдану<br><b>Құзыреттер:</b> арнайы |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6B04116 «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша элективті курстар  
ТІЗІМІ**

**Оқу түрі: күндізгі – 2 жыл**

Түсу жылы 2020ж.

| Пәннің аты | Пән коды | Саны      | Семестр |
|------------|----------|-----------|---------|
|            |          | кредиттер |         |

| 2. Базалық пәндер                                        |            |   |   |
|----------------------------------------------------------|------------|---|---|
| <b>Таңдау бойынша компонент 1</b>                        |            |   |   |
| Статистика                                               | Sta 2211   | 5 | 1 |
| Әлеуметтік- экономикалық статистика                      | AES 2211   |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 2</b>                        |            |   |   |
| Менеджмент және маркетинг негіздері                      | MMN2212    | 5 | 1 |
| Нарықтық инфрақұрылым                                    | NI 2212    |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 3</b>                        |            |   |   |
| Экономикалық талдау негіздері                            | ETN 2213   | 4 | 2 |
| Функционалды құндық талдау                               | FKT 2213   |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 4</b>                        |            |   |   |
| Қаржы                                                    | Kar 2214   | 4 | 2 |
| Қаржыға кіріспе                                          | KK 2214    |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 5</b>                        |            |   |   |
| Инвестицияларды қаржыландыру және несиелеу               | IKN 3215   | 5 | 2 |
| Компанияның инвестициялық қызметі                        | KIK 3215   |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 6</b>                        |            |   |   |
| Еңбек нарығы экономикасы                                 | ENE 3216   | 5 | 2 |
| Еңбек қорларын басқару                                   | EKB 3216   |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 7</b>                        |            |   |   |
| Логистика                                                | Log 3217   | 5 | 3 |
| Экономика салаларындағы логистика                        | ESL3217    |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 8</b>                        |            |   |   |
| Салықтық-бюджеттік саясат                                | SBS3218    | 6 | 3 |
| Салықтық реттеу                                          | SR 3218    |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 9</b>                        |            |   |   |
| Бухгалтерлік есепті автоматтандыру және компьютерлендіру | BEAK3219   | 6 | 3 |
| бухгалтерлік есептегі компьютерлік технологиялар         | BEKT3219   |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 10</b>                       |            |   |   |
| Жоспарлау және бюджеттеу жүйесі                          | ZhBZh3220  | 5 | 4 |
| Өндіріс ішіндегі жоспарлау мен бюджеттеу                 | OIZhB32220 |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 11</b>                       |            |   |   |
| Шығындарды басқару                                       | ShB4221    | 5 | 4 |
| Контроллинг                                              | Kon4221    |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 12</b>                       |            |   |   |
| Консалтинг және қосалқы қызметтер                        | KKK4222    | 5 | 4 |
| Қаржылық консалтинг                                      | BK42222    |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 13</b>                       |            |   |   |
| Активтер мен бизнес құнын бағалау                        | ABKB42223  | 5 | 4 |
| Бизнесі бағалау                                          | BB42223    |   |   |
| <b>Таңдау бойынша компонент 14</b>                       |            |   |   |

|                                                        |            |   |   |
|--------------------------------------------------------|------------|---|---|
| Институциональдік экономика                            | IE42224    | 5 | 4 |
| Операциялық менеджмент                                 | OM4224     |   |   |
| Таңдау бойынша компонент 15                            |            |   |   |
| Қор сақтау экономикасы                                 | KSE42225   | 4 | 5 |
| Табиғатты пайдалану экономикасы                        | TPE 4225   |   |   |
| 3. Кәсіби пәндер                                       |            |   |   |
| Таңдау бойынша компонент 1                             |            |   |   |
| Еңбекті ғылыми ұйымдастыру                             | EGU3306    | 5 | 1 |
| Ауылшаруашылық кешенінде еңбекті ғылыми ұйымдастыру    | AKEGU3306  |   |   |
| Таңдау бойынша компонент 2                             |            |   |   |
| Кластерлік экономика                                   | KE 3307    | 5 | 3 |
| Агроөнеркәсіп кешенінің кластерлік дамуы               | AKKD 3307  |   |   |
| Таңдау бойынша компонент 3                             |            |   |   |
| Кәсіпорын қызметін жоспарлау                           | KKZh 3308  | 6 | 4 |
| Кәсіпорында еңбекті ұйымдастыру және төлеу             | KEUT 3308  |   |   |
| Таңдау бойынша компонент 4                             |            |   |   |
| Салалық экономика                                      | SE3309     | 5 | 3 |
| Қызметтер экономикасы                                  | KE3309     |   |   |
| Таңдау бойынша компонент 5                             |            |   |   |
| Ұлттық экономика                                       | UE 4310    | 5 | 3 |
| Стратегиялық жоспарлау                                 | SZh4310    |   |   |
| Таңдау бойынша компонент 6                             |            |   |   |
| Салалар мен фирмалардың бәсекелестік қабілеті          | SFBK 4311  | 5 | 4 |
| Агроөнеркәсіп кешені салаларының бәсекелестік қабілеті | AKSBK 4311 |   |   |
| Таңдау бойынша компонент 7                             |            |   |   |
| Агробизнес негіздері                                   | AN 4312    | 3 | 4 |
| Ауыл шаруашылық экономикасы                            | AShE 4312  |   |   |
| Таңдау бойынша компонент 8                             |            |   |   |
| Сапаны басқару                                         | SB 4313    | 4 | 5 |
| Инновациялық әлеуетті бағалау                          | IAB 4313   |   |   |