

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Филология кафедрасы

БАҒДАРЛАМА ТОБЫ
В016 - ШЕТ ТІЛІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ДАЙЫНДАУ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В01708 "АҒЫЛШЫН ТІЛІ ҚОСЫМША ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІН
ОҚЫТУЫМЕН (НЕМІС, ТҮРІК)"

5В011900 – ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР **КАТАЛОГЫ**

Түскен жылы - 2020

Семей, 2020 жыл

Берілетін дәреже:

6B01708 "Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытуымен (неміс, түрік)"
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

пәні реттік	Пән атауы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұндамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, компетенциясы)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	5	Мектептегі оқытылған ағылшын тілі	Ағылшын тілінің теориялық негіздері Advanced Grammar	Қысқаша сипаттама: Зат есім.Сын есім.Артикль.Есімдік.Етістік.Модальды етістіктер.Үстеу.Сан есім.Етістіктің дара емес түрі . Синтаксис (сөйлемнің түрлері, құрылымы, ұсыныстар, құрмалас сөйлем). Пассивті дауыс. Мақсаты: Студенттерде, басқа пәндермен өзара байланысына және студенттердің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға қажетті тыңдап түсінуі, сөйлеуде, оқу мен жазудағы грамматикалық ұсталықтары мен дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - ағылшын грамматикасының негізгі түсініктері; - ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы; - грамматикалық құбылыстарды қолданудың негізгі ережелері; - ағылшын тілі грамматикасының негізгі бөлімдері; Меңгеру керек: - грамматика бойынша теориялық білімдерін қарым-қатынас қажеттіліктеріне сәйкес қолдану; - өткен грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша түрде де қолдану. Меншікті: - зерттелген грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдылары; - ағылшын тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары.
1	Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	5	Мектептегі оқытылған ағылшын тілі	Ағылшын тілінің теориялық негіздері Advanced Grammar	Курстың қысқаша сипаттамасы: Сөйлеу бөліктері. Зат есім мен сын есімнің сөзжасамы. Жай сөйлем және оның түрлері. Қиын сөйлем. Мақсаты: Ағылшын тілінің грамматикалық құбылыстарындағы практикалық дағдыларды дамыту, коммуникативті құзыреттілік, сонымен қатар тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - ағылшын тілінің негізгі грамматикалық құбылыстары; Меңгеру керек: - грамматикалық материалды диалогтық және монологиялық түрде, ауызша және жазбаша

					қарым-қатынаста дұрыс қолдану.
2	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	5	Шетел тілі	Сөйлеу екінші шетел тілі Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	Қысқаша сипаттама: сөйлеу бөліктері. Зат есімдердің және сын есімдердің сөзжасамы. Жай сөйлем және оның түрлері. Кешенді сөйлемнің тұжырымдамасы. Мақсаты: Екінші шетел тілінің практикалық игеру дағдыларын, коммуникативтік құзырларын нығайту, сонымен қатар тілдің және сөздің грамматикалық жүйесі жөнінде толық ұғымды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - неміс / түрік грамматикасының негізгі түсініктері; - неміс / түрік тілінің грамматикалық құрылымы; - грамматикалық құбылыстарды қолданудың негізгі ережелері; - неміс / түрік тілі грамматикасының негізгі бөлімдері; Меңгеру керек: - грамматика бойынша теориялық білімдерін қарым-қатынас қажеттіліктеріне сәйкес қолдану; - өткен грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша түрде де қолдану. Меншікті: - зерттелген грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдылары; - неміс / түрік тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары.
2	Екінші шет тіліне арналған грамматика практикумы	5	Шетел тілі	Сөйлеу екінші шетел тілі Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	Қысқаша сипаттама: Неміс / түрік тілінің негізгі грамматикалық құбылыстары мен ережелері, жаттығу жаттығулары және материалды игеруге арналған коммуникативті сипаттағы ситуациялық тапсырмалар. Мақсаты: неміс / түрік тілі грамматикасының негіздерін оқып үйрену және алған білімдерін іс жүзінде тексеру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Неміс / түрік тілінің негізгі грамматикалық ережелері мен құбылыстары. Меңгеру керек: - қарым-қатынас қажеттіліктеріне сәйкес өтілген тақырыптар бойынша өздерінің теориялық білімдерін қолдану; - жаттығу жаттығуларын орындау, сондай-ақ коммуникативті сипаттағы әртүрлі ситуациялық тапсырмаларда өткен грамматикалық құрылымдарды қолдану.
3	Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	6	Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	Екінші шет тілі (B2 деңгейі) Екінші шет тілінің үйде оқу	Қысқаша сипаттама: қарым-қатынастың әлеуметтік, әлеуметтік және мәдени салаларын зерттеу, дегенмен, суб-тақырыптардың саны едәуір артып келеді, ал күтілетін коммуникациялық жағдайлар студенттерден тілдік құзіреттілікті жақсы игеруді талап етеді. Мақсаты: Мәдениетаралық және

					коммуникативті құзыреттілікті одан әрі базалық стандарт деңгейінде қалыптастыру (II ұлттық стандарт деңгейі (B1 +)). Күтілетін нәтиже: Білуі керек: тақырыппен көрсетілген қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал. Меңгеру керек: - студентке белгілі тақырыптар бойынша сөйлемдердің негізгі ережелерін есте сақтау, радио хабарлары мен теледидарлық хабарлардың негізгі мазмұнын түсіну; - күнделікті қарым-қатынас материалы негізінде мәтін мазмұнын оқығанда түсіну, оқиғалар, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқылатын тілде болған елде болудың әдеттегі жағдайларында сөйлесу, алдын-ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімелесуге қатысу; - әңгіме айту немесе кітаптың, фильмнің сюжетін сипаттау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіру; - жеке тәжірибесі немесе әсерлері туралы хат жазу, оған қызықты тақырып бойынша мәтін құру.
3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)	6	Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі) Екінші шет тілінің үйде оқу	Қысқаша сипаттама: қарым-қатынастың әлеуметтік, әлеуметтік және әлеуметтік-мәдени салаларының тақырыптарын зерттеу.. Мақсаты: Студенттердің шет тілінің коммуникативті құзыреттілігін базалық стандарт деңгейінде (B1 +) дамыту есебінен екінші шет тілін меңгеру бойынша жұмысты одан әрі жетілдіру және тереңдету. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: тақырыппен көрсетілген қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал. Меңгеру керек: - студентке белгілі тақырыптар бойынша сөйлемдердің негізгі ережелерін есте сақтау, радио хабарлары мен теледидарлық хабарлардың негізгі мазмұнын түсіну; - күнделікті қарым-қатынас материалы негізінде мәтін мазмұнын оқығанда түсіну, оқиғалар, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқылатын тілде болған елде болудың әдеттегі жағдайларында сөйлесу, алдын-ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімелесуге қатысу; - әңгіме айту немесе кітаптың, фильмнің сюжетін сипаттау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіру; - жеке тәжірибесі немесе әсерлері туралы хат жазу, оған қызықты тақырып бойынша мәтін құру.

4	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтінін дегі ағылшын тілі	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту Іскерлік ағылшын тілі IELTS/ TOEFL курсы Аударма теориясы мен тәжірибесі	Қысқаша сипаттама: B2 деңгейінің негізгі лексикалық тақырыптарын тереңірек зерттеу. Мақсаты: студенттердің мәдениеттану деңгейінде шет тілінде сөйлеу қабілетін одан әрі дамыту, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту бойынша студенттерге қажетті білім алу. Күтілетін нәтиже: Меңгеру керек: - дайындалған диалог немесе монолог (негізгі мәтінге сүйене отырып, кілт сөздер, жоспар, тезистер, тақырыптар, суреттер, кино, теледидар бағдарламалары және т.б.) және дайын емес (көрнекі түрде және ақпарат көздеріне (кітапқа) сүйене отырып), мақала, сурет, фильм және т.б.), студенттердің өмірі мен сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдай); - мәтінді толығымен түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбат, ток-шоулар және т.б.); - берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты әр түрлі жанрдағы: көркем әдебиет, публицистикалық, мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материал негізінде және әлеуметтік-мәдени білім негізінде алу; - зерттелген сөйлеу пәндері аясында әртүрлі көздерден алынған ақпаратты синтездейтін және бағалайтын пештің берілген композициялық түрінің мәтіндерін жазу.
4	Advanced Grammar	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтінін дегі ағылшын тілі	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы Ағылшын тілінің теориялық негіздері	Қысқаша сипаттама: Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымдары мен құбылыстарын тереңірек және егжей-тегжейлі зерттеу. Мақсаты: тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесі туралы, нормативті-функционалды грамматика туралы тұтас түсінік қалыптастыру, коммуникативті құзыреттілікті игеру, білім берудің мәдениаралық және кәсіби филологиялық бағытын тереңдету. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының ерекшеліктері мен құрылымын; - оқылатын шет тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылымдарының құрылысы мен қолданылу ережелері; - оқылатын шет тілі грамматикасын дамытудың қазіргі тенденциялары. Меңгеру керек: - оқу және кәсіби қызметте шетел тілдеріндегі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формалары мен түрлерін қолдану; - оқылатын шет тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылымдарын уақытылы және грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолдану; - сөйлеу мен жазудағы грамматикалық қателерді байқап, өз бетінше түзету. Меншікті:

					- ағылшын грамматикасы бойынша практикалық білімді алу, қолдану және жаңарту технологиялары; - рефлексия, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау дағдылары; - вербальды және вербальды емес қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерімен; - шет тілдік ортадағы қарым-қатынас дағдылары; - ағылшын тілінің грамматикалық нормасы; - қабылдау және өнімді сөйлеу дағдылары.
5	Мәдениаралық коммуникация	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі ағылшын тілі	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Курстың қысқаша сипаттамасы: Әдіснамалық негізі курс болып табылады философиялық-антропоцентристік (гуманистік) принципі, ол арқылы жүзеге асырылады, тұлғалық-бағдарлы көзқарас проблемаларын зерделеу . мәдениетаралық қарым-қатынас. Мақсаты: қарым-қатынас жасаудың шет тілдік мәдениетін игеру, мәдениаралық құзыреттілікті дамыту және коммуникативті мінез-құлықты үйрету, сонымен қатар оқушының «екінші деңгейлі лингвистикалық тұлғаны» дамытуға ықпал ету, оның мәдениетаралық коммуникацияға толыққанды қатысу қабілетінің көрсеткіші ретінде ықпал етеді. Меңгеру керек: Білуі керек: - Отандық және шетелдік тіл мәдениеті; - Тіл жүйесі; Меңгеру керек: -әр түрлі мәдениеттер өкілдерінің қарым-қатынасын іс жүзінде жүзеге асыру; - әр түрлі ақпарат көздерінен, оның ішінде шетелдік шынайы көздерден алынған ақпараттармен жұмыс жасау; - әр түрлі пайымдаудың логикасын іс жүзінде талдап, көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас және шет тілінде полемика дағдыларын меңгеру; - ұлттық және мәдени ерекшеліктерге сәйкес ана тілділермен вербалды және вербальды емес (вербалды және вербальды емес) қарым-қатынасты жүзеге асыру.
5	Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі ағылшын тілі	Лексикология Мәтіндік лингвистика Стилистика	Қысқаша сипаттама: Оқу шетел тілін зерттеуде басты бағыт болып табылады. Шет тілі сабақтар түпнұсқа мәтіндер үлкен назар. Тек шынайы мәтіндер біз грамматикалық құбылыстар мен ана тілінде табылған жоқ және оқулық материалды берілген емес, тілдік мүмкіндіктерді табуға болады. біз оқыған адамдардың өмір сүру қазіргі жағдайлары туралы дәстүрлері туралы қызықты ақпараттық материал, өмір жолын, біле аласыз шынайы мәтіндерді қосу. Нақты тақырып бойынша шынайы мәтіндерді

					талдау және талдау. Мақсаты: Сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша студенттердің дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білу: - ұлттық-мәдени компоненті бар аудармалар; - оқу әр түрлі: зерттеу және қарау іздеу; Меңгеруі: - жаңа сөздерді талдау; - мәтін мазмұнын болжау; - ең маңызды ақпарат болып табылады бөлектенің ұсыныстар; - мәтінді айтып; - толық мазмұнды оқып түсіну.
5	Үйде оқу	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтінін дегі ағылшын тілі	Лексикология Мәтіндік лингвистика Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті Американдық әдебиет Стилистика Көркем мәтіндік лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Шет тілін оқыту барысындағы оқу болып табылады ең маңызды көздерінің бірі тілдік және әлеуметтік-мәдени ақпарат. Пайдалану кітап оқу үшін мүмкіндік береді ғана емес, айналдыру процесі шет тілін қызықты сабақ, бірақ көмектеседі оқушыларға танысып, қазіргі заманғы шындыққа тілі оқылатын елдің. Курстың Мақсаты - қалыптастыру болып табылады іскерліктер оқып, мәтіннен ақпаратты көркем шығармаларды қамтыған. Оқу түпнұсқа көркем әдебиет оқитын тілде ықпал етеді ауызша сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байытады таныстырады, мәдениеті және әдебиетімен тілі оқылатын елдің дамытып, аналитикалық ойлау қабілеті. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Оқу түрлері: зерттеу, зерттеу және қарау іздеу; Меңгеру керек: - Ең маңызды оқиғалар мен фактілер бөлектен, негізгі идеясы; - Кітап мазмұны туралы сыни тұрғыдан ойлауға оқиғалар бағалау және кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге.
6	Елтану	5	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтінін дегі ағылшын тілі	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті Американдық кинематограф Британдық және американдық ағылшын тілі	Қысқаша сипаттама: Курс мәдениетаралық коммуникация құралы ретінде шет тілдерін меңгеруге қажетті аймақтық географиялық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Мақсаты: Пәннің мақсаты студенттердің аймақтық құзыреттілігін қалыптастыру және Ұлыбритания мен АҚШ-тың географиялық орны мен табиғи жағдайларымен, халықтың ұлттық және әлеуметтік құрамымен, мемлекеттік құрылымымен және елдің қоғамдық-саяси өмірімен, әкімшілік-аумақтық бөлінуімен және ел экономикасының жалпы сипаттамаларымен, ұлттық дәстүрлері мен

					мерекелерімен танысу болып табылады. Ұлыбритания және АҚШ. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Елдердің экономикалық және саяси географиясы; - Мемлекет дамуының негізгі тарихи кезеңдері; - Білім беру жүйесі мен базалық білім беру бағдарламалары; - Елдердің Мәдениет, дәстүр және кедендік; Меңгеру керек: - География, саяси жүйені, тарих, мәдениет, білім беру, кедендік және Ұлыбритания мен АҚШ дәстүрлері туралы сөйлесіңіз.
6	Лингвострановедение	5	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнінің дегі ағылшын тілі	Британдық және американдық ағылшын тілі	Қысқаша сипаттама: тарихи оқиғалар, мәдени-тарихи және әлеуметтік аспектілері, географиялық орналасуы, ұлттық мәдениет ерекшеліктері, әлеуметтік және саяси өмірі, мемлекеттік, экономика, дәстүр және тіл сөйлейді елдің кедендік ең маңызды. Мақсаты: Пәннің мақсаты құзыретіне лингвистикалық студенттерді қалыптастыру болып табылады; ақпарат лингвистикалық тілі лауазымдарының процесінде меншік кәсіби студенттің қалыптастыру; Ең алдымен барабар сөйлеу қабылдау әңгімелесушіні және бастапқы мәтіндер арқылы студенттердің мәдениетаралық құзыреттілігін қамтамасыз ету адам-тасымалдаушы тілдің рухани құндылықтармен таныстыру, жалпы мәдениет деңгейін арттыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Тілде сөйлейтін елдің негізгі географиялық, тарихи, экономикалық, саяси, мәдени және тілдік сипаттамалары; - Мәдениет, дәстүр, мақсатты тіл, мәдениет мінез-құлық ерекшелігіне, саяси жүйесі мен оқыған тілі / елдің әлеуметтік өміріне өзгермелілігі Меңгеру керек: - Ағылшын тілді елдердің саяси, экономикалық және мәдени өміріндегі өтіп жатқан процестерді талдау; - Олардың қызметінің / мақсатты тілі елдердің мәдениеті туралы ақпарат пайдалану
7	Білім берудегі ақпараттық технологиялар	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Педагогикалық іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Ақпараттық процестер, қоғамды ақпараттандыру және білім беру. Білім берудегі ақпараттық процестерді іске асырудың техникалық және технологиялық аспектілері. Ақпараттық білім беру ортасы. Электрондық білім беру ресурстары. Білім берудегі мультимедиа технологиясы. Білім беруде коммуникациялық технологиялар мен олардың сервистерін пайдалану. Білім беруде деректер қоры мен ақпараттық жүйелерді

				пайдалану. Ақпараттық жүйелерді пайдаланудың құқықтық аспектілері. Ақпараттық технологияларды қолданудың құқықтық аспектілері, ақпаратты қорғау және қауіпсіздік мәселелері. Мақсаты: болашақ мұғалімдердің ақпараттық технологиялар (АТ) құралдарын пайдалана отырып, оқушылардың нақты оқу пәнін оқу үрдісін қамтамасыз етуге педагогтың дайындығы ретінде түсінілетін арнайы ақпараттық және коммуникациялық құзыреттілікті қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - білім беруде қолданылатын қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды; - оқу іс-әрекетінің түрлері мен формаларында АТ құралдарын пайдаланудың әдістері мен тәсілдерін. Меңгеру керек: - қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалануды; - кәсіби міндеттерді ескере отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді және оны пайдалану перспективасын бағалау; Өзі: - пәндік салада АТ пайдалану әдістемесін; - жалпы және кәсіби мақсаттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдысын;
7	Сандық білім беру технологиялар ары	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Педагогикалық іс-тәжірибе Қысқаша сипаттама: Қазіргі білім берудің даму тенденциялары. Ақпаратты іздеу, сақтау және жүйелендірудің негізгі принциптері. Визуалды ақпаратпен жұмыс істеу ерекшеліктері. Интеллект-карта немесе инфографика жасау. Әлеуметтік желілердегі студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. Цифрлық ақпараттық ортадағы бірлескен жұмыстың ерекшеліктері. Аралас оқыту заманауи білім беру технологиясының үлгісі ретінде. Мақсаты: Білім беруде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Коммуникациялық және ақпараттық технологиялар ұғымдарының мәні, цифрлық білім беру ортасы, электрондық оқыту, оқытудың аудиовизуалды құралдарының түрлері, Қашықтықтан оқытудағы педагогикалық коммуникацияның ерекшеліктері, Ақпараттық технологиялар көмегімен оқытуды дараландырудың заманауи мүмкіндіктері. Меңгеру керек: білім беру міндеттерін шешу үшін,

					электрондық оқыту құралдарын құрастыру, ақпараттық және коммуникациялық құралдарды таңдау, оқу процесінде электрондық көрнекі құралдарды әдістемелік негіздеп қолдану. Өзі: оқу пәнінің мазмұнына сәйкес электрондық оқыту құралдарының жиынтығын қалыптастыру дағдысына, оқытудың электрондық құралдарын: схемаларды, слайдшоу, инфографика, анимацияланған бейнелерді әзірлеу, оқытудың электрондық көрнекі құралдарын әзірлеу үшін мәтіндік және көрнекі материалдарды таңдауға сәйкес электрондық оқыту құралдарының жиынтығын құру дағдысын қалыптастыру.
8	Сөйлеу екінші шетел тілі	5	Екінші шет тілі (B1 деңгейі) Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы Екінші шет тіліне арналған грамматика практикумы	Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық	Курстың қысқаша сипаттамасы: Мазмұны сияқты тақырыптар бойынша жұмысты қамтиды: -сипаты; -киімдер: ресми және бейресми жағдайларды; жастар сән; -мамандық, жұмыс, кәсіп; -адамның өміріне оқиғалар; -шебер; өмірлік маңызды мүдделерін: спорттық, музыка, театр, оқу, т.б.; - әлемнің түрлі халықтардың арасындағы, тағамдық әдеттер; дәстүрлі ұлттық ыдыс-аяқ, ингредиенттер және оларды дайындауға әдістері; әлемнің түрлі елдердің тағамдары; -жаналықтар: саяси, экономикалық, спорт жаңалықтары мен мәдениеті; - ауа райы; - жастардың проблемалары: есірткі, темекі шегу, маскүнемдік; мәселелерді шешу, кеңес, ұсыныс; - ресми және бейресми қарым-қатынас жағдай. Мақсаты: күнделікті қарым-қатынас пен кәсіби қызметте сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - лексикалық тұрмыстық материалдық және байланыс әлеуметтік-мәдени салалардағы; - Ең жиі сөзінде пайдаланылатын негізгі грамматикалық құрылымдар. Меңгеру керек: дұрыс ауызша қарым-қатынас шеңберінде сөз сөйлеу орындауға (грамматикалық және лексикалық фонетикалық).
8	Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	5	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы Екінші шет тіліне арналған	Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық	Қысқаша сипаттама: Сөз таптары. Сөзжасам зат және сын есімдер. Жай сөйлем және оның түрлері. Құрмалас сөйлем. Мақсаты: Екінші шет тілінің грамматикалық құбылыстарындағы практикалық дағдыларды дамыту, коммуникативті құзыреттілік, сонымен қатар тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесінің тұтас идеясын

			грамматика практикум ы		қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білу: - неміс / түрік тілінің негізгі грамматикалық құбылыстары. Меңгеруі: - грамматикалық материалды диалогтық және монолог түрінде дұрыс қолдану.
9	Елтану (екінші шет тілі)	3	Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту	Қысқаша сипаттама: Курс мәдениаралық қарым-қатынас құралы ретінде екінші шетел тілін меңгеруге қажетті аймақтық мәдени құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Мақсаты: Пәннің мақсаты студенттердің аймақтық құзыреттілігін қалыптастыру және Германияның / Түркияның географиялық орналасуы мен табиғи жағдайларымен, халықтың ұлттық және әлеуметтік құрамымен, мемлекеттік құрылымымен және елдің қоғамдық-саяси өмірімен, әкімшілік-аумақтық бөлінуімен және ел экономикасының жалпы сипаттамаларымен, ұлттық дәстүрлері мен мерекелерімен танысу. Күтілетін нәтиже: Білу: -грамматикалық сөз таптары (зат есім, артикль, сын есім, сөзжасамның, местоимение, глагол, наречие); - ең маңызды құбылыс синтаксис екінші шет тілінің: түрлері, жай және құрмалас, құрылымы ұсыныстар. Білу керек: - елдің экономикалық және саяси географиясы; - мемлекет дамуының негізгі тарихи кезеңдері; - негізгі білім беру бағдарламаларындағы білім беру жүйесі; - мемлекеттің мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары; Меңгеру керек: - елдің географиясы, саяси құрылымы, тарихы, мәдениеті, білімі, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы сөйлесу.
9	Мәдениетар алық қарым- қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)	3	Екінші шет тілі (B1 деңгейі)		Курстың қысқаша сипаттамасы: Әдіснамалық негізі курс болып табылады философиялық-антропоцентрлік (гуманистік) принципі, ол арқылы жүзеге асырылады, тұлғалық-бағдарлы көзқарас проблемаларын зерделеу . мәдениетаралық қарым-қатынас. Мақсаты: қарым-қатынас жасаудың шет тілдік мәдениетін игеру, мәдениаралық құзыреттілікті дамыту және коммуникативті мінез-құлықты үйрету, сонымен қатар оқушының «екінші деңгейлі лингвистикалық тұлғаны» дамытуға ықпал ету, оның мәдениетаралық коммуникацияға толыққанды қатысу қабілетінің көрсеткіші ретінде ықпал етеді.

					Меңгеру керек: Білуі керек: - Отандық және шетелдік тіл мәдениеті; - Тіл жүйесі; Меңгеру керек: - әр түрлі мәдениеттер өкілдерінің қарым-қатынасын іс жүзінде жүзеге асыру; - әр түрлі ақпарат көздерінен, оның ішінде шетелдік шынайы көздерден алынған ақпараттармен жұмыс жасау; - әр түрлі пайымдаудың логикасын іс жүзінде талдап, көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас және шет тілінде полемика дағдыларын меңгеру; - ұлттық және мәдени ерекшеліктерге сәйкес ана тілділермен вербалды және вербальды емес (вербалды және вербальды емес) қарым-қатынасты жүзеге асыру.
10	Аударма теориясы мен тәжірибесі	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Пәннің «Аударма теориясы мен практикасы» құрылысының ерекшеліктерін және процесіне қатысатын тілдерді қолдану ережелерін негізделген аударма процесінің заңдылықтарын анықтау және сипаттамасымен айналысатын сипаттама теориялық пән болып табылады. Пәнге аударма теориясының негізгі түсініктері мен мәселелері, лексикалық және грамматикалық түрлендірулер, аударма түрлері, аударманың грамматикалық, семантикалық және прагматикалық мәселелері сияқты модульдер кіреді. Мақсаты: студенттерді қазіргі заманғы аударма теориясының негізгі ережелерімен таныстыру және осыған байланысты аударма іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыруға негіз болатын бірқатар аудару дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Аударма теориясының негізгі түсініктері мен принциптері; - Жолдары және бастапқы және аударма арасындағы семантикалық және стилистикалық және функционалдық хат-қол жеткізу құралдары; Меңгеру керек: - Аударма барабарлығын жету үшін лексикалық және грамматикалық өзгерістерге шығарады. Меншікті: - аударманың қазіргі лингвистикалық теориясының тұжырымдамалық аппараты.
10	Когнитивтік лингвистика	5	Лексикология Мәтіндік лингвистика	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Когнитивтік лингвистика - 20 ғасырдың 2 жартысы - 21 ғасырдың басындағы жаңа ғылыми парадигма; қазіргі ғылыми парадигмадағы «тіл және ойлау» мәселесі; әлемнің лингвистикалық

				Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	суреті; білім базасы: лингвистикалық және лингвистикалық емес; тілде әмбебап және баламасыз; тіл мен мәтіндегі концептуализация; хабарламаларды түсіну және құру процесінде білімді тұжырымдамалық ұйымдастыру жолдары; категориялар: тіл мен шындықтың арақатынасы; стереотиптер, прототиптер; жолдар когнитивті механизм ретінде; профильдеу теориясы; кадрлар және ақпаратты өңдеу; мәтіндерді түсіндіру. Мақсаты: тілдің семантикалық-когнитивті механизмі туралы жүйелік идеяны қалыптастыру, лингвистикалық-танымдық зерттеудің негізгі бағыттарын түсіну, танымдық категориялар мен ұғымдарды зерттеу, тілдік ойлауды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - адамның танымдық іс-әрекетінің кейбір принциптері туралы; - танымдық іс-әрекеттің негізгі процестері туралы; - когнитивтік лингвистиканың метан-тілі; - тұжырымдамалау және категориялау процесінің мәні; - әлем туралы білімді ұсыну формалары; Меңгеру керек: - білімді ұсыну түрлерін ажыратады; - ақпараттың өзектілігі мен ақыл-ой әрекетін белсендірудің өзара байланысын сипаттау; - ұғымды сипаттау.
11	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B1 деңгейі)	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық Іскерлік екінші шет тілі Екінші шет тілін оқыту әдістемесі Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту	Курстың қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді қамтиды тақырыптарын зерделеу бойынша әлеуметтік және күнделікті салаларының қарым-қатынас. Мақсаты: Мамандық ретінде екінші шет тілін меңгерудегі жалпыеуропалық B2 деңгейіне сәйкес студенттердің шет тілдерінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін одан әрі қалыптастыру, өндірістік және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту бойынша жұмыс жалғасуда. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Курсты аяқтағаннан кейін студент пәнді қамтиды, ол қарым-қатынас, әлеуметтік және күнделікті салалардағы негізгі тақырыптарын білуі тиіс. Меңгеру керек: - қатысу жоқ, дайындық-шағаның көңілінің при және диалогқа сүйене отырып, ақпарат көздері, тұрмыс және сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдайды; - түсіну аутенттік аудио - және видео мәтіндер монологтік және диалогтік сипаттағы,

					бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдері, радио-телехабарлар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламалар туралы ағымдағы оқиғалар негізінде оқытылатын тілдік тақырыптар мен салаларын қарым-қатынас;
11	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B1 деңгейі)	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық Іскерлік екінші шет тілі Екінші шет тілін оқыту әдістемесі Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту	Курстың қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді қамтиды тақырыптарын зерделеу бойынша әлеуметтік және күнделікті салаларының қарым-қатынас. Мақсаты: Студенттердің коммуникативті құзыреттілігін оның лингвистикалық, социолингвистикалық, дискурстық, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттерінің бөлігі ретінде дамыту арқылы B2 деңгейіне жету арқылы екінші шет тілін меңгеру бойынша жұмысты одан әрі жетілдіру және тереңдету. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Курсты аяқтағаннан кейін студент пәнді қамтиды, ол қарым-қатынас, әлеуметтік және күнделікті салалардағы негізгі тақырыптарын білуі тиіс. Меңгеру керек: - қатысу жоқ, дайындық-шағаның көңілінің при және диалогқа сүйене отырып, ақпарат көздері, тұрмыс және сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдайды; - түсіну аутенттік аудио - және видео мәтіндер монологтік және диалогтік сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдері, радио-телехабарлар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламалар туралы ағымдағы оқиғалар негізінде оқытылатын тілдік тақырыптар мен салаларын қарым-қатынас;
12	Іскерлік ағылшын тілі	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	-	Қысқаша сипаттама: "Іскерлік ағылшын тілі" пәні "Фирмада", "Келіссөздер жүргізу", "Шартқа қол қою", "Банкте", "Іссапар", "Поштада" тағы басқа сияқты іскерлік қарым-қатынас тақырыптарын зерделеуді қамтиды. Мақсаты: студенттердің әлеуметтік-бағытталған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, ауызша және жазбаша түрде іріктелген жағдайларда іскерлік қарым-қатынас дағдысы мен іскерлігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - қарым-қатынастың іскерлік саласының лексикалық материалы; - ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін қажетті грамматикалық құрылымдар мен ұсыныстар модельдері; - хаттардың түрлері, келісім-шартты жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу

					ережелері. Меңгеру керек: - сәлемдесу мен кешірімнің әр түрлі формаларын елестету және пайдалану. - ақпаратты оқу және түсіну, мысалы, хабарландыруларда, афишаларда, плакаттарда, каталогтарда; - қарым-қатынастың іскерлік саласы аясында диалог жүргізу; - іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, шарттарға қол қою, тапсырысты растау және кері қайтарып алу, факс, телекс, хат-сауал, рекламациялар, хаттамалар; - ұсынылған конструкция мен модельдерді пайдалану.
12	Іскерлік екінші шетел тілі	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	-	Қысқаша сипаттама: "Іскерлік екінші шетел тілі" пәні "Фирмада", "Келіссөздер жүргізу", "Шартқа қол қою", "Банкте", "Іссапар", "Поштада" сияқты іскерлік қарым-қатынас тақырыптарын зерделеуді қамтиды. Мақсаты: студенттердің әлеуметтік-бағытталған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, ауызша және жазбаша түрде іріктелген жағдайларда іскерлік қарым-қатынас дағдысы мен іскерлігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - қарым-қатынастың іскерлік саласының лексикалық материалы; - екінші шет тілінде іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін қажетті грамматикалық құрылымдар мен ұсыныстар модельдері; - хаттардың түрлері, келісім-шартты жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу ережелері. Меңгеру керек: - сәлемдесу мен кешірімнің әр түрлі формаларын елестету және пайдалану. - ақпаратты оқу және түсіну, мысалы, хабарландыруларда, афишаларда, плакаттарда, каталогтарда; - қарым-қатынастың іскерлік саласы аясында диалог жүргізу; - іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, шарттарға қол қою, тапсырысты растау және кері қайтарып алу, факс, телекс, хат-сауал, рекламациялар, хаттамалар; - ұсынылған конструкция мен модельдерді пайдалану.
13	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі) Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2)	Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту Екінші шетел тілінен халықаралық	Курстың қысқаша сипаттамасы: Одан әрі зерттеу, яғни әлеуметтік, әлеуметтік-мәдени және күнделікті салаларының қарым-қатынас. Мақсаты: Одан әрі қабілетін қалыптастыру студенттердің шеттілділік қарым-қатынас, мәдени аралық деңгейінде, тереңдету және кеңейту, өнімді және рецептивті тілдік

			деңгейі) Елтану (екінші шет тілі)	емтиханды тапсыруға дайындық	материал. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: осы пән қарастыратын әлеуметтік, кәсіби және күнделікті қатынас салаларының негізгі тақырыптары бойынша лексикалық материал. Меңгеру керек: - ақпарат көздеріне, өмір мен сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысуға; - зерттелген сөйлеу тақырыптары мен қарым-қатынас салалары негізінде монологиялық және диалогтық сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу мәнеріндегі, радио теледидарлық шоулар мен бағдарламалардағы, қазіргі оқиғалар туралы жаңалықтар мен бағдарламалардағы дыбыстық және бейне мәтіндерді түсіну; - оқылған материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, әдеттегі мінез-құлықтық, прагматикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқып, шығарып алу; - берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу.
13	Екінші шет тілінің үйде оқу	5	Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	-	Қысқаша сипаттама: Шет тілін оқыту барысындағы оқу болып табылады ең маңызды көздерінің бірі тілдік және әлеуметтік-мәдени ақпарат. Пайдалану кітап оқу үшін мүмкіндік береді ғана емес, айналдыру процесі шет тілін қызықты сабақ, бірақ көмектеседі оқушыларға танысып, қазіргі заманғы шындыққа тілі оқылатын елдің. Курстың Мақсаты - қалыптастыру болып табылады іскерліктер оқып, мәтіннен ақпаратты көркем шығармаларды қамтыған. Оқу түпнұсқа көркем әдебиет оқитын тілде ықпал етеді ауызша сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байытады таныстырады, мәдениеті және әдебиетімен тілі оқылатын елдің дамытып, аналитикалық ойлау қабілеті. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Оқу түрлері: зерттеу, зерттеу және қарау іздеу; Меңгеру керек: - Ең маңызды оқиғалар мен фактілер бөлектеп, негізгі идеясы; - Кітап мазмұны туралы сыни тұрғыдан ойлауға оқиғалар бағалау және кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге.
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Лексиколог	3	Аутенттік	Диплом	Қысқаша сипаттама: Тілдің сөздік қоры

	ия		мәтіндермен жұмыс істеу Үйде оқу Когнитивтік лингвистика	жұмысын (жоба) жазу және қорғау Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	туралы ғылым ретінде лексикологияның негізгі түсініктері; тілдегі лексиканың компоненттік құрамы туралы негізгі көзқарастар; морфемалардың сөз құрамындағы орны мен қызметі, сөз мағынасындағы семнің орны мен қызметі. Курс байқалған лингвистикалық құбылыстарды жалпылау дағдыларын игеруге және дамытуға негіз жасайды және мүмкіндігінше студенттерде тіл фактілеріне тәуелсіз, сыни көзқарас дағдыларын қалыптастырады. Мақсаты: 1) Лексикалық бірлік туралы теориялық білімдерін хабарлап, жүйе ретінде тіл лексикасы суретін жасау. 2) Лингвистикалық заңдар, сондай-ақ ережелерді қалыптастыру және лексикалық бірліктерді пайдалану әсері бар студенттерді таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - лексикологияның тілдің лексикасы туралы ғылым ретіндегі негізгі түсініктерін; - тілдегі лексиканың компоненттік құрамы туралы негізгі көзқарастар; - морфемалардың сөз құрамындағы рөлі мен қызметі, семаның сөз мағынасындағы орны мен қызметі; Меңгеру керек: - сөзге морфологиялық талдау жасаңыз - сөз мағынасының құрылымындағы семаларды окшаулау - сөздердің мағыналары мен формаларының ұқсастығы бойынша топтастыру. Идея бар: - ағылшын тіліндегі сөзжасамның негізгі түрлері туралы - лексикалық бірліктерді лингвистикалық талдау принциптері туралы - ағылшын тілінің аумақтық нұсқалары туралы - тілдік норма және одан ауытқулар туралы.
1	Мәтіндік лингвистика	3	Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу Үйде оқу Когнитивтік лингвистика	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Пән мәтіннің лингвистикасының тұжырымдамасы, мәтіннің мазмұнды және формальды құрылымдық категориялары, мәтіннің интертектуалдылық феномені, мәтін категориясы, мәтін ретінде мәдени құбылыс, орыс және шет тіл біліміндегі мәтін лингвистикасының негізгі бағыттары және т.б. аспектілерді зерттейді. Мақсаты: студенттерді мәтін типологиясының негізгі мәселелерімен, мәтіннің құрылымдық-семантикалық ұйымының ерекшеліктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - мәтіннің негізгі белгілері, мәтіндік өлшемдер;

					- фразалық байланыс құралдары, мәтіннің сәйкестігін қалыптастыру; - мәтін құрудың жалпы принциптері, оның коммуникативті ұйымдастырылуы; - әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің өзіндік ерекшелігі. Меңгеру керек: - әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің конституциялық және дифференциалдық сипаттамаларын анықтау; - мәтінді лингвистикалық, лингвостилистикалық және лингвистикалық-поэтикалық талдаудың әр түрлі әдістерін қолдану; - мәтіннің интегралдық мағынасын және автордың ниетін жүзеге асырудың ерекшеліктерін қабылдау; - әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндер жасаңыз.
2	Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі	4	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Педагогикалық іс-тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Дипломалды іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Жаңа әдістермен оқыту (мысалы, CLIL және STEM) Жаңа әдістерді қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру. Оқу материалын таңдауға және жасауға қойылатын талаптар. Оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың формалары. Пәндік тілді кіріктірілген оқытудың функциялары. Пәндік-тілдік интеграцияланған оқытуды ұйымдастыруда командалық оқыту. Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Жаңа әдістерді қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру. - Оқу материалын таңдауға және жасауға қойылатын талаптар. - оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың формалары. - пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың функциялары. Меңгеру керек: - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдана білу; - білім алушылардың шет тілінде білім беру іс-әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - оқу мақсатына жету үшін қолданылған әдіс, технология тиімділігін анықтау; - оқу материалын таңдау және әзірлеу, - жаңа техниканы қолдана отырып, оқу іс-әрекетін ұйымдастырады.
2	Шеттілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	4	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Педагогикалық іс-тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) іс-	Қысқаша сипаттама: а) Байланыс және ақпараттық технологиялар б) интерактивті әдістер. Мақсаты: Студенттерді заманауи инновациялық технологиялар, әдістермен таныстыру және оларды оқу үрдісінде

	ар		коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	тәжірибе Дипломалды іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	қолдану. Күтілетін нәтиже: Білу: - Курстың негізгі түсініктері мен ережелері, - инновациялық әдістердің маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі, - шет тілін оқыту саласындағы инновациялық әдістердің басым бағыттары. Меңгеру керек: - Практикалық кәсіби мәселелерді шешуде алынған білімдерді қолдану, - шет тілінде оқытылатын студенттердің оқу қызметін ұйымдастыру міндеттерін белгілеу және шығармашылық түрде шешу, - дербес әрекет ету, - қолданылған әдістердің тиімділігін, берілген оқыту тапсырмасына қол жеткізу технологиясын анықтайды. Өзі: - Әдістемелік мәдениет, - шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен әдістері.
2	Шеттілдік білім берудегі танымдық-интерактивті технологиялар	4	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Педагогикалық іс-тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Дипломалды іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Когнитивті-интерактивті технологиялар (мысалы, рөлдік ойын, жобалық қызмет, топпен және жұптармен жұмыс, презентация, сұхбат, баспасөз конференциясы және т. б.) Мақсаты: студенттерді қазіргі заманғы когнитивті-интерактивті технологиялармен және оларды білім беру үдерісінде пайдалану мүмкіндіктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу: - курстың негізгі ұғымдары мен ережелері, - когнитивті-интерактивті технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі. Меңгеру керек: - практикалық кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану, - шет тілін үйренушілердің оқу қызметін ұйымдастыру міндеттерін қою және шығармашылықпен шешу ; , - өз бетінше әрекет ету, - қойылған оқу міндеттеріне қол жеткізу үшін қолданылатын технологияның тиімділігін анықтау.
3	Ағылшын тілінің теориялық негіздері	5	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматика	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: тілдің дыбыстық құрылымын, дыбыстық құралдар мен олардың функцияларын, сондай-ақ сөйлеудің әр түрлі стильдік ерекшеліктерін; Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын тіл білімінің жалпы принциптері тұрғысынан сипаттау. Мақсаты: ағылшын тіліндегі оның айтылу ерекшеліктерін оның коммуникативті және аумақтық сорттарымен жүйелі және жан-жақты зерттеу, қазіргі ағылшын тілінің

			сы Advanced Grammar		фонетикалық құрылымын әртүрлі коммуникативтік мақсаттарда қолданылатын көп деңгейлі функционалдық бірліктер жүйесі ретінде қарастыру; Студенттерді ағылшын тілінің морфологиясы мен синтаксисінің негізгі проблемаларымен және грамматика саласында қолданылатын лингвистикалық талдау әдістерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі; - жалпы фонетика саласындағы зерттеулердің қазіргі жағдайы; - фонетикалық интерференция құбылысы. - Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының ерекшеліктері; - Тілдік бірліктердің грамматикалық мағынасы мен морфологиялық көрсеткіштерінің бірлігіндегі ерекшеліктері, лексикалық және грамматикалық деңгейлердің өзара байланысы, тілдік бірліктердің өрісті ұйымдастырылуы. - грамматикалық категория туралы түсінік және оны қазіргі ағылшын тіліндегі сөз таптары жүйесінде жүзеге асыру факторлары, негізгі бөлік-фразалық категориялар. - синтаксистің негізгі түсініктері және оны зерттеу аспектілері, қазіргі ағылшын тілінің идио-этникалық ерекшелігі және синтаксистің негізгі бірліктерінің синтаксистік ұйымдастырылуына әсер ететін факторлар. Меңгеру керек: - қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесін жүйелі ұйымдастыруда пайда болатын негізгі ұғымдарды, процестер мен құбылыстарды түсіндіреді, фонетикалық құбылыстарды талдайды және жалпылайды; - белгілі бір тілдік материалды талдау үшін грамматикалық талдау әдістерін қолдану.
3	Стилистика	5	Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу Үйде оқу Лексикология	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Қазіргі стилистикалық жағдайдың жалпы сипаттамасы тілдік жүйелер; тілдің экспрессивті құралдары және стилистикалық құралдар, олардың мәтіндегі қызметтерін анықтау; функционалдық стильдер; мәтінді стилистикалық талдау негіздері. Мақсаты: студенттермен таныстыру аударма тілінің стилистикалық жүйесі, оның қызмет етуі, сонымен қатар стилистикалық талдаудың принциптері мен әдістері. Күтілетін нәтиже: Білу: - стилистиканың ғылым ретінде анықтамасы, стиль туралы түсінік, әр түрлі стильді түсіндіру; - тілдің экспрессивті құралдарын анықтау және ажырату

					стилистикалық құрылғылар; - тілдің экспрессивтік және стилистикалық құралдарының жіктелуі тілдің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік деңгейлеріндегі техникалар; - тілдің экспрессивтік құралдары мен стилистикалық құралдардың қызметі; - тілдің сөздік қорының стилистикалық жіктелуі; - функционалдық стильді анықтау; - функционалды стильдердің жіктелуі, олардың анықтамасы коммуникативті мақсат. Меңгеру керек: - бейтарап және стилистикалық белгілерді анықтау тілдік лексика; - мәтіннен (мәлімдемеден) экспрессивті құралдарды және стилистикалық құрылғылар, олардың функцияларын анықтау; - көркем мәтіннен автордың жеке стильдің ерекшеліктерін; - көркем мәтінді стилистикалық талдау техникасын меңгеру; - мәтіннің осы немесе басқаға қатыстылығын анықтау функционалдық стиль, функционалдық стильдер мен под-стильдерді ажырату критерийлерін ұсыну негізінде олардың көзқарастарын дәлелдеу. Өзі: - мәтінді стилистикалық талдау дағдылары.
4	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) Мәдениаралық коммуникация	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	Қысқаша сипаттама: Пәннің мазмұны студенттердің коммуникативті-мәдениеті мен кәсіби шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыруды одан әрі жетілдіруді, білім берудің жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағытын тереңдетуді көздейді, бұл мәдениетаралық блоктың сөйлеу тақырыптары негізінде қол жеткізіледі (саясат, экономика, мәдениет, SIA елдері мен Қазақстанның адам құқығы және т.б.). Мақсаты: мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру және кәсіби студенттер. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Функционалдық сорттары мен диалогтік қарым-қатынас; - Жұмыстардың Композициялық дауысы түрлі сөйлеу түрлері (реферат, аннотация, шолу, есеп, эссе). Меңгеру керек: - оқытылатын тілдік материал шеңберінде нақты стихиялық монолог пен диалогтық сөйлеуді түсіну; - зерттелетін тілдік материалға сүйене отырып, түпнұсқа көркем, ғылыми және қоғамдық-

					саяси әдебиеттерді оқып, талдауға; Меншікті: - оқытылатын тілдік материал шеңберінде ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайларында монологтық және диалогтық (стихиялы және дайындалған) сөйлеу дағдылары; - оқытылатын тілдік материал шеңберінде нәтижелі жазбаша сөйлеу.
4	Британдық және американдық ағылшын тілі	5	Елтану / Лингвоелтану	-	Қысқаша сипаттама: Британдық және Американдық Ағылшын тілінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мақсаты: студенттерді ағылшын тілінің американдық және британдық нұсқаларының ерекшеліктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - ағылшын тілінің Британдық және американдық нұсқаларының лексикалық, грамматикалық, орфографиялық ерекшеліктері. Меңгеру керек: - американдық және британдық ағылшын тілін есту арқылы түсіну; - американдық және британдық тіл нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде еркін қарым-қатынас жасау.
5	IELTS курсы	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	Academic reading and writing Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	Қысқаша сипаттама: Жазбаша жаттығулар, мәтіндері тыңдап түсіну, деңгейлер бойынша тестілеу Мақсаты: Студенттерды IELTS емтиханын тапсыруға дайындау Күтілетін нәтиже: Білуі керек: ағылшын тілі біліміне қатысты сәттері мен IELTS емтихан ережелерін. Меңгеру керек: тамаша есебімен ағылшын тілі біліміне қатысты емтихан тапсырады.
5	TOEFL курсы	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	Academic reading and writing Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	Қысқаша сипаттама: Жазбаша жаттығулар, мәтіндері тыңдап түсіну, деңгейлер бойынша тестілеу Мақсаты: Студенттерды TOEFL емтиханын тапсыруға дайындау Күтілетін нәтиже: Білуі керек: мінез-құлық ережелері мен ағылшын тілін меңгеру үшін TOEFL емтиханын көрсетеді. Меңгеру керек: тамаша есебімен ағылшын тілі біліміне қатысты емтихан тапсырады.
6	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Кәсіби бағытталға	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын	Қысқаша сипаттама: «Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағдарланған әдістемесі» пәні шетел тілі мұғалімдерін даярлау жүйесінде профильдердің бірі бола отырып, болашақ мамандарға мектеп оқушыларының

			н ағылшын тілі Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	(жобасын) жазу және қорғау	(бастауыш, кәсіптік, мамандандырылған) шет тілін меңгеруіне арналған оқу процесін ұйымдастырудың заңдылықтары туралы терең білім, ғылыми негізделген дағдыларды қамтамасыз етуге арналған. тәсілдерді, стратегияны, тактиканы және оқыту құралдарын таңдау, тұлғаға бағытталған тәсіл арқылы жүзеге асырылатын ізгілендіру идеясы негізінде мұғалім мен оқушылардың өзара әрекеттестігін ұйымдастыру. Мақсаты: жаңа типтегі мектептер үшін шет тілдері мұғалімдерін құзыреттілікке негізделген, кәсіби-әдістемелік, вариативті-мамандандырылған даярлау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Қазақстан Республикасында шетел тіліне вариативті білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптері; - шет тілдерін ерте оқытатын мектептерде, мамандандырылған мектептерде (жаратылыстану, техникалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде (шет тілдерін тереңдетіп оқытумен және бірқатар пәндерді шет тілдерінде оқытумен) шетел тілдерінде білім беру процесін ұйымдастырудың теориялық негіздері; - ІЛ-ді ерте оқытатын мектептерде, мамандандырылған мектептерде және мамандандырылған мектептерде (ІЛ-ді тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді оқытатын) ІЛ оқыту процесін құру мазмұнының ерекшеліктері; Меңгеру керек: - бастауыш мектепте (2-4 сыныптар), мамандандырылған мектепте және мамандандырылған мектепте (ШТ-ді тереңдетіп оқытатын және ШТ-де бірқатар пәндерді оқытатын) ШТ оқу процесіне әсер ететін барлық факторларды анықтау және талдау; - бастауыш мектептерде, мамандандырылған және мамандандырылған мектептерде шет тіліне ерте білім берудің заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативті бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдаңыз және мақсат пен оқытудың қолайлы жағдайларын таңдаңыз; - ШТ-ді ертерек оқитын бастауыш мектепте, мамандандырылған мектепте және мамандандырылған мектепте оқытудың мақсаты мен шарттарына сәйкес оқыту құралдарын таңдау; - бастауыш, мамандандырылған және мамандандырылған мектептерде шет тілі оқушыларына дайындықтың белгілі бір деңгейіне жету үшін озық педагогикалық
--	--	--	--	-----------------------------------	---

					технологияларды шығармашылықпен қолдану және оларды жетілдіру жолдарын іздеу; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.
6	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Екінші шет тілін оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздері. Шет тілін оқытудың мазмұны мен ұйымдастырылуының дидактикалық және психологиялық негіздері. Екінші ШТ-тің міндеттері, мақсаттары, мазмұны. Екінші ШТ-де оқытуды ұйымдастыру. Фонетика, грамматика, оқу, сөйлеу, жазу, сөйлеу тілдерін үйрену. Ағылшын тілінен кейінгі екінші ШТ оқыту ерекшеліктері. Мақсаты: оқушылардың бойында әдістемелік сауаттылықты қалыптастыру, екінші ШТ оқытуда тілдік дағдыларды дамыту, мектептегі екінші ШТ сабақтарын әдістемелік сауатты жүргізу мүмкіндігі, екінші ШТ аспектісі бойынша мұғалімнің әдістемелік және кәсіби-коммуникативті құзіреттілігін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - ОӘК және екінші ШТ бағдарламалары; - шет тілдерін білудің заманауи талаптары (портфолио); Меңгеру керек: - екінші ШТ сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды құрастыру және өткізу; - екінші ШТ оқытудың ерекшелігін ескере отырып, екінші ШТ үшін тесттік және бақылау тапсырмаларын құрастыру; - екінші ШТ сабағында көрнекі оқу құралдарын тиімді қолдану; - екінші ШТ оқушыларды оқытуда ойын әдістерін қолдану; Меншікті: екінші ШТ кәсіби мұғалімнің сөздік қоры.
6	Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Мүмкіндігі шектеулі студенттер туралы түсінік. Мүмкіндігі шектеулі балалардың дамуының психологиялық ерекшеліктері. Жалпы білім беретін мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістері. Инклюзивті сыныптағы оқушылардың қарым-қатынас әрекеттерін ұйымдастыру. Сараланған жаттығулар жүйесі. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудың коммуникативті әдісін қолдану. Мақсаты: инклюзивті оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларға шет тілін оқытудың тиімді технологиялары мен стратегияларын зерттеу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - мүмкіндігі шектеулі оқушылардың түсінігі және психологиялық ерекшеліктері; - инклюзивті білім беруде шетел тілін

					оқытудың ерекшеліктері; - инклюзивті білім беруде мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқыту әдістемесі. Меңгеру керек: - орта мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістерін таңдап, қолдану; - инклюзивті сыныптағы шет тілі сабағында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру; - инклюзивті сыныптағы оқушылардың қарым қатынас әрекеттерін ұйымдастыру; - сараланған жаттығулар жүйесін таңдау.
7	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	5	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	-	Қысқаша сипаттама: Кәсіби мақсаттарда студенттердің өзара іс-қимыл мәдениетаралық блоктың әлеуметтік-саяси, әлеуметтік-мәдени салаларда және байланыс және сөйлеу тақырыптардың жалпы кәсіби салаларында аясында ұйымдастырылды. Мақсаты: мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілік және кәсіби студенттер қалыптастыруға одан әрі үшін. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -технологиясын болашақ кәсіби қызметі, -функционалдық әртүрлілігі диалогтік және полилогического қарым-қатынас; -композициялық-сөйлеу типтері әр түрлі сөйлеу туындылары (реферат, аннотация, пікір, баяндама, эссе). Меңгеру керек: -еркін және тиімді пайдалануға, тілді мәдениетаралық қарым-қатынас құрып, тілдік жағдай, проблемалық сипаттағы; - кенеттен әрекет үдерісінде коммуникация, әйелге өзінің позициясын; -ұйымдастыру және пікірталасқа әр түрлі нысандарда полемического қарым-қатынас, кәсіби тақырыптарға; - жұмыс материал: көркем, ғылыми, публицистическими мәтіндері. құрып, нақты құрылымдалған мәтіндері зерделенетін тақырып бойынша анықтай отырып, маңызды сұрақтар мен әйелге өз көзқарасын көмегімен жан-жақты ойлау, нақты мысалдар және тиісті қорытындылар. -қабылдауға арналған есту мәтіндері монологического және диалогтік сипаттағы тиісті сөйлеу тақырыбы аясында салаларын өтініш, белгілі бір деректерге курсымен. (үзінділер прозалық, поэзиялық, драмалық шығармалар, әңгіме саяси қайраткерлердің, ғалымдардың, педагогтардың, радио және телебағдарламалар). Меңгеру: шет тілін барлық аспектілері сөйлеу және коммуникативтік қызметі байланысты болашақ мамандықпен.
7	English in	5	Мәдениета	-	Қысқаша сипаттама: Қарастырылған

	communicati on		ралық қарым- қатынас мәнмәтінін дегі ағылшын тілі		мәселелер бойынша пікірсайыстар, сұхбаттар, пресс-конференциялар, рөлдік ойындар, презентациялар және т.б. дайындау және өткізу арқылы интерактивті форматта шет тілдік байланысын енгізу. Мақсаты: Диалог пен полилог аясында қазіргі ағылшын тілінде тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті дағдыларды жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - зерттелетін тілдің әр түрлі дискурсының фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құралдарының ерекшелігі (ағылшын); - негізгі грамматикалық құбылыстар, кәсіби этикет ережелері, кәсіби, іскери және мәдениаралық коммуникация саласындағы ағылшын тіліне тән ерекшеліктер. Істей білу: - кәсіби және әлеуметтік-мәдени саладағы ауызша қарым-қатынас ережелерін ескере отырып, зерттелген тақырыптар аясында монологтық және диалогтік сөйлеу жүргізу; - грамматикалық құрылымдарды, арнайы лексика мен терминдерді дұрыс қолдана білу; - берілген тақырып аясында ауызша көпшілік алдында презентация дайындау. Игеру: -коммуникативті стратегия мен тактика, ауызша сөйлеуде қабылданған тілдік нормалар мен әдістер; оларды проблемаларды шешуде жеткілікті қолдануы.
8	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	5	Үйде оқу Елтану Стилистика	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Курстың қысқаша сипаттамасы: курс тақырыптары болып табылады негізгі дәуірдің даму ағылшын тілді әдеби шығармашылық. Мақсаты: сипаттама беру және негізгі бағыттарының ағылшын әдеби шығармашылығы; таныстыру едәуір атымен шығармаларымен ағылшын әдебиетін дамыту; іскерліктер талдау әдеби шығармалардың түрлі эстетикалық бағдар. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Ағылшын тіліндегі әдеби шығармаларды, олардың негізгі қасиеттері мен сипаттамаларын негізгі бағыттары; - Авторлардың ағылшын әдеби өмірі, іс-шаралар мен фактілер өмірбаяны фактілер мен құбылыстар; - Міндетті әдеби мәтіндерді тізімінде аталған мазмұн сезімтал жұмыстары; Студенттер түсініктері болуы керек: - тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде оқытылатын эстетикалық құбылыстар; - негізгі бағыттары туралы ағылшын тілді әдеби шығармашылық, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары;

					- сыни бағалау ең маңызды шығармаларының ағылшын тілді авторлардың әр түрлі әдеби дәуірлер мен бағыттарын; Меңгеру керек: - Перспективада аспектісінде, сонымен қатар олардың көркемдік ерекшелігін тұрғысынан ғана емес, (ағылшын тілінде) әдеби мәтіндерді талдау; - Логикалық және сенімді, ауызша және ағылшын әдебиеті зерттелген жұмыстар идеологиялық және көркем мазмұнның сұрақтарға жауап беру үшін жазбаша түрде; - Британдық немесе американдық автор және нақты іс-шараларға (фактілер, оқиғалар), ол бұл жазушы \ ақын өмір сүрген және жұмыс істеген, онда жасы бір әдеби шығарма (семантикалық мазмұны, оқиғаларға байланысты жүктеме, стиль, жанр, әңгіме) сипаттамалары арасындағы байланыс орнатыңыз; - Эстетикалық құбылыстар оқыған тарихи, ұлттық және мәдени контексте шарлау үшін.
8	Американдық әдебиет	5	Үйде оқу Елтану	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Курстың қысқаша сипаттамасы: курс тақырыптары болып табылады негізгі дәуірдің даму ағылшын тілді әдеби шығармашылық. Мақсаты: сипаттама беру және негізгі бағыттарының американдық әдеби шығармашылығы; таныстыру едәуір атымен шығармаларымен американдық әдебиетін дамыту; іскерліктер талдау әдеби шығармалардың түрлі эстетикалық бағдар. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Американдық әдеби шығармаларды, олардың негізгі қасиеттері мен сипаттамаларын негізгі бағыттары; - Авторлардың американдық әдеби өмірі, іс-шаралар мен фактілер өмірбаяны фактілер мен құбылыстар; - Міндетті әдеби мәтіндерді тізімінде аталған мазмұн сезімтал жұмыстары; Меңгеру керек: - Перспективада аспектісінде, сонымен қатар олардың көркемдік ерекшелігін тұрғысынан ғана емес, (ағылшын тілінде) әдеби мәтіндерді талдау; - Логикалық және сенімді, ауызша және американдық әдебиеті зерттелген жұмыстар идеологиялық және көркем мазмұнның сұрақтарға жауап беру үшін жазбаша түрде; - Американдық автор және нақты іс-шараларға (фактілер, оқиғалар), ол бұл жазушы \ ақын өмір сүрген және жұмыс істеген, онда жасы бір әдеби шығарма (семантикалық мазмұны, оқиғаларға байланысты жүктеме, стиль, жанр, әңгіме) сипаттамалары арасындағы байланыс орнатыңыз;

					- Эстетикалық құбылыстар оқыған тарихи, ұлттық және мәдени контексте шарлау үшін.
8	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің балалар әдебиеті	5	Үйде оқу Лексикология Мәтіндік лингвистика Стилистика Когнитивтік лингвистика	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Краткое описание: Пән студенттерді мәтіннің лингвистикалық бірлік ретіндегі түсініктерімен, оның шарттарымен, ерекшеліктерімен, қасиеттерімен, категорияларымен таныстыруға арналған. Цель: көркем мәтінді лингвистикалық талдаудың нақты әдістері мен тәсілдерін сипаттау және зерттеу. Ожидаемый результат: В результате изучения курса студент должен знать: - мәтіннің негізгі терминдері мен категориялары; - мәтіннің әр түрлі деңгейдегі жүйесі - фонетикалық, лексико-фразеологиялық, туынды, морфологиялық, синтаксистік; - көркем мәтінді талдаудың жаңа әдістері. Уметь: - кез-келген көркем мәтінге білікті талдау беру; - мәтінді концептуалды және лингво-когнитивті талдаудың негізгі әдістерін практикада қолдана білу; - мәтіннің түрін және жанрын, оның коммуникативті бағытын анықтау; - мәтіннің тақырыптарын, кілт сөздерін және берік позицияларын талдау; - авторлық позицияны білдірудің ауызша тәсілдерін табу.
9	Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	6	IELTS курсы TOEFL курсы	-	Қысқаша сипаттама: Курс "шетел Тілі академиялық мақсаттар үшін" көздейді иноязычную дайындау үшін оқу және ғылыми салаларының академиялық және қарым-қатынас барлық түрлерін қамтиды сөйлеу қызметін іске асыратын ауызша және жазбаша нысанын коммуникация: оқу, сөйлеу, жазу, тыңдау. Мақсаты: меңгеру шет тілін құралы ретінде оқу негіздеріне және ғылыми академиялық қатынас. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Негізгі ұғымдар, түрлері, нысандары мен функциялары, академиялық қатынас; - түрлі әдістері мен тәсілдерін жинау, өңдеу және сақтау ақпарат; - ғылыми стильдің ерекшеліктері және оларды іске асыру саласында ғылыми және оқу академиялық қарым-қатынас; - негізгі жанрлық түрлері, академиялық қатынас моделін, стратегиясын және вербалды және невербального коммуникативтік мінез-құлық академиялық ортада, оның ішінде іске асыру тәсілдері коммуникативтік интенций; - ерекшелігін, ауызша және жазбаша шет

				тілдік академиялық қатынас; - ұйымдастыру ерекшеліктері құрылымы мен мазмұнын академиялық тест/дискурс, композициялық-сөйлеу типтері, нысандары, мазмұндау тәсілдері, талдау және дәлелдеу; - тілдік ерекшеліктері аналитикалық сөйлеу шығармаларын; - ғылыми мәтіннің техникалық безендірілуі; - дайындау кезеңдері аналитикалық сөйлеу шығармаларын; - техниканы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; ерекшеліктері мәдениет, академиялық, қарым-қатынас, ұлттық-мәдени ерекшелігін сөйлеу этикет экономикалық ортада оқытылатын тіл елінің; - стратегиясын меңгеру және оны жандандыру, толықтыру, кеңейту және жаңғырту білім мен дағдыларды; - тәсілдері алға қойылған міндеттерді шешу саласында академиялық қарым-қатынас; Меңгеру керек: - игеруге, сақтауға, қайта өңдеуге және ақпаратты түсінуге; - талдау, теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректер жүргізу, олардың негізінде салыстыру, қорыту, қорытынды жасауға; - шығармашылықпен пайдалануға теориялық ережелер практикалық міндеттерді шешу үшін; - анықтауға проблеманы ұсынуға гипотезаны тұжырымдау және пікірін өзекті мәселелері бойынша ғылым мен практика саласындағы кәсіптік қызмет; - интерпретациялау, дәлелдеу, аргументтеу, өз көзқарасын негізінде айқындылығы, қайшылықсыз, бірізділік, негізділік, логичности, мазмұндаудың өз ұстанымын, қорытынды мен тұжырым жасау; - өзінің көңіл көзқарасқа оппонент, пікір алмасуға, консенсусқа жетуі; - возражать және/немесе опровергать оппоненттің пікірі арқылы бағалау, салыстыру, сілтеме, логикалық дәлелдер мен дәлелдемелер; - жетуі коммуникативтік мақсаттары жағдайларда оқу және ғылыми академиялық қатынас; - пайдалануға арсенал ауызша және невербальных құралдарын, тән әр түрлі нысандары, академиялық қатынас; - ұйымдастыру құрылымы мен мазмұны академиялық мәтіннің/дискурстың талаптарына сәйкес жанрының мақсаты-қарым-қатынас; - сауатты баяндауы материал рәсімдеу, оны техникалық жағынан қойылатын талаптарға
--	--	--	--	--

					сәйкес; - меңгеру базалық тәсілдерін өнер шешендік сөйлеу; - жүргізуге ғылыми зерттеу қоса алғанда, тақырып таңдау, оның негіздемесі анықтау, өзектілігі, жаңалығы және маңыздылығы, кезеңдерін ұйымдастыруды, жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, қорытындыларды тұжырымдау, қорытынды және ұсынымдар; - толықтыру, кеңейту, жандандыру, қолда бар білімді, өз бетімен жаңа білімдерді меңгеріп, талдай және сыни тұрғыдан бағалай білу; - пайдалануға алған білімдерін оқу және ғылыми-зерттеу қызметінің бейіні бойынша мамандығы; Меңгеруі коммуникативті, лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді.
9	Academic reading and writing	6	IELTS курсы TOEFL курсы	-	Қысқаша сипаттамасы: Оқудан бұрын оқылатын, сүйемелдейтін, мәтіннен алынған ақпаратты кейіннен қайта құруға және студенттердің мәтіндік сипаттағы зияткерлік өнімдерін жасауға бағытталған жаттығулар жүйесі. Жазбаша сөйлеуді қолдану ерекшеліктері. Шет тіліндегі хаттар мен электронды хабарламалар, эсселер, мақалалар, баяндамалар және басқа да жанрлы мәтіндерді жазу дағдыларын игеру. Келесі тақырыптарға ерекше назар аударылады: "Avoiding Plagiarism", "Planning Essays", "Elements of Writing", "Accuracy in Writing" т.б. Мақсаты: кәсіби, ғылыми, әлеуметтік-мәдени тақырыптардың мәтіндерін оқып, түсінуге қажетті академиялық дағдыларды қалыптастыру; жазбаша сөйлеудің грамматикалық, стилистикалық, жанрлық және пунктуациялық ерекшеліктерін ескере отырып, шет тілі саласындағы білімдерін, сондай-ақ әр түрлі санаттағы жұмыстарды (эссе, баяндама және т.б.) тиімді жазуға қажетті біліктер мен дағдыларды жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - мәтін элементтерінің семиотикалық көрінісі; - басылған мәтіннің құрылымдық-семантикалық ұйымдастырылуы; - жазбаша қолдану ерекшеліктері. Меңгеру керек: - ауызша және жазбаша мәтіндердің әртүрлі түрлерін және бірлестік құралдарын анықтау; - мәтін функционалды стильге жататынын анықтау; - коммуникативті есептерді шешуге арналған қарапайым түпнұсқалық мәтіндерден (зерттеу, фактілерді табу, қарау, іздеу) ақпарат алу және түсіну, негізгі ойды мәтіннен оқшаулау, оқылғанның мазмұнын айту.

					- жазбаша сөйлеу дискурстарын орындау; - зерттелген құбылыстардың әр түріне өз бетінше шарлау және жазбаша байланыс жағдайына сәйкес келетін құбылыстарды қолдану; Игеру: - әр түрлі жанрдағы шет тіліндегі мәтінді әр түрлі тереңдікке және олардың мазмұнына ену дәлдігімен оқи білу: негізгі мазмұнды түсіну, таңдамалы түсінікпен - ағылшын тіліндегі ғылыми әдебиеттерді дұрыс қабылдау үшін зерттелетін грамматикалық, стилистикалық, жанрлық және пунктуациялық құбылыстарды қолдану ерекшеліктері; оларды кәсіби мәселелерді шешуде жеткілікті түрде пайдалану.
10	Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі) Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	-	Қысқаша сипаттамасы: Жаттығулар жазу, мәтінді тыңдау, деңгейлік тест Мақсаты: Студенттерді неміс немесе түрік тілдеріндегі халықаралық емтиханға дайындау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Неміс / түрік тілдерін білуге арналған емтиханды тапсырудың ережелері мен негізгі ережелерін білу. Меңгеру керек: неміс / түрік тілін білу бойынша емтиханды ең жоғары баллмен тапсыру.
10	Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі) Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) Елтану (екінші шет тілі)	-	Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән коммуникативті және кәсіптік бағдарланған, ал оның міндеттері сәйкес профиль мамандарының шет тіліндегі кәсіби іс-әрекеттегі қажеттіліктерімен анықталады. Мақсаты: студенттер арасында екінші шетел тілін білу деңгейін арттыру және екінші шет тіліндегі кәсіби мәселелерді шешуде, сондай-ақ одан әрі кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуде қажетті құзыреттерді игеру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - диалогтық және полорологиялық байланыстың функционалдық түрлері; - пән тақырыптары бойынша лексикалық материал. Меңгеру керек: - сөздерді таңдауда қиындықтар туғызбай, өз ойларыңызды өздігінен білдіру; - кез-келген оқиғаға немесе бизнеске жеке қызығушылықты атап өту, сіздің көзқарасыңызды қажетті дәлелдермен түсіндіру және қолдау; - мамандық бойынша шетелдік әріптестерімен байланыс орнатыңыз, әңгіме бастаңыз; - талқыланған мәселені тұжырымдау;

					- белгілі бір көзқараспен келісу / келіспеу себептерін айту; - қорытындылау, түйіндеме жасау; - оқылған, естіген, көрген нәрселер бойынша дәлелдемелік қорытындылар, жалпыламалар жасау; - тақырып бойынша пайымдау түрінде монологтық мәлімдеме құру; - мазмұнды және кейіпкерлерді моральдық-бағалау сипаттамасымен мәтінді түсіндіру; - сөйлеу адресатын, қарым-қатынас жағдайын ескере отырып, берілген тапсырмаларға сәйкес оқылған немесе тыңдалған мәтінге сәйкес өтінішті қайта құру; - тағайындалған адресатқа байланысты әр түрлі тілдік құралдарды қолданып әр түрлі мәтіндер жазу; - құрылымы айқын және түсінікті күрделі хаттар, баяндамалар, мақалалар мен очерктер жазу; - баяндама презентациясының мәтінін құрастыру; - коммуникацияның ғылыми, кәсіби салаларында лингвистикалық шектеулерді сезбестен әңгіме жүргізу; - оқушыға таныс / оған қызықты тақырыптағы диалогтарға алдын-ала дайындықсыз қатысуға; - кәсіби тақырыптар бойынша полемикалық коммуникацияның әртүрлі формаларында пікірталас ұйымдастырыңыз және өткізіңіз; - өз көзқарастарыңыз бен ниеттеріңізді дәлелдеу және түсіндіру, өз көзқарастарыңызды білдіру; - коммуникацияның күнделікті, әлеуметтік, кәсіби және техникалық салаларындағы мәтіндерді оқып түсіну.
--	--	--	--	--	---

ТАНДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл

Пән атауы	Пән коды	Кредит саны (ECTS)	Семестр
Базалық пәндер			
Таңдау бойынша компонент 1			
Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	ATTG2215	5	3
Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	ATKG2215	5	3
Таңдау бойынша компонент 2			
Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	EShTTG2216	5	3
Екінші шет тіліне арналған грамматика практикумы	EShTAGP2216	5	3
Таңдау бойынша компонент 3			
Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	EShT2217	6	4
Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)	EShTTK 2217	6	4
Таңдау бойынша компонент 4			
Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	AT2218	6	4
Advanced Grammar	AG2218	6	4
Таңдау бойынша компонент 5			
Мәдениаралық коммуникация	MK2219	6	4
Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу	AMZhI2219	6	4
Үйде оқу	UO2219	6	4
Таңдау бойынша компонент 6			
Елтану	Elt3220	5	5
Лингвоелтану	LE3220	5	5
Таңдау бойынша компонент 7			
Білім берудегі ақпараттық технологиялар	BBAT3221	5	5
Сандық білім беру технологиялары	SBBT3221	5	5
Таңдау бойынша компонент 8			
Сөйлеу екінші шетел тілі	SEShT3222	5	5
Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	EShTKG3222	5	5
Таңдау бойынша компонент 9			
Елтану (екінші шет тілі)	EEShT3223	3	5
Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)	MKKTTEShT 3223	3	5
Таңдау бойынша компонент 10			
Аударма теориясы мен тәжірибесі	ATT3224	5	6
Когнитивтік лингвистика	KL3224	5	6
Таңдау бойынша компонент 11			
Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	EShT3225	5	6
Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	EShTTK3225	5	6
Таңдау бойынша компонент 12			
Іскерлік ағылшын тілі	IAT4226	5	7
Іскерлік екінші шет тілі	IEShT4226	5	7
Таңдау бойынша компонент 13			
Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	EShT4227	5	7
Екінші шет тілінің үйде оқу	EShTUO4227	5	7
Кәсіптендіру пәндері			
Таңдау бойынша компонент 1			
Лексикология	Lek3304	3	5
Мәтіндік лингвистика	ML3304	3	5
Таңдау бойынша компонент 2			
Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі	ZhBBMZhMZh ShT 3305	4	5

Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	ShTBBIT3305	4	5
Шет тілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	ShTBBTIT3305	4	5
Таңдау бойынша компонент 3			
Ағылшын тілінің теориялық негіздері	ATTN3306	5	6
Стилистика	S3306	5	6
Таңдау бойынша компонент 4			
Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	ATAMO3307	5	6
Британдық және американдық ағылшын тілі	BAAT3307	5	6
Таңдау бойынша компонент 5			
IELTS курсы	IELTSK4308	5	7
TOEFL курсы	TOEFLK4308	5	7
Таңдау бойынша компонент 6			
Шет тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	ShTOABA4309	5	7
Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	EShTOA4309	5	7
Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі	IBBZhShTOA4309	5	7
Таңдау бойынша компонент 7			
Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	ATAMO4310	5	7
English in communication	EC4310	5	7
Таңдау бойынша компонент 8			
Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	ATSEA4311	5	7
Американдық әдебиет	AA4311	5	7
Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	KMLT4311	5	7
Таңдау бойынша компонент 9			
Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	ATAMO4312	6	8
Academic reading and writing	ARW4312	6	8
Таңдау бойынша компонент 10			
Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық	EShTHETD4313	5	8
Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту	EShTAMO4313	5	8