

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Гуманитарный факультет
Кафедра педагогики и психологии

6В01302–Педагогика и методика начального обучения

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

год поступления-2020

Семей, 2020 год

Разработано кафедрой педагогики и психологии
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол №5 от «30»12. 2019 год

Заведующий кафедрой педагогики и психологии _____ (Акманова Г.Р.)

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно методического совета фпкультета
Протокол №5 от «15»05. 2020 год

Председатель УМС факультета _____ (Анисимова И.Ю.)

Утверждено на заседании Учебно – Методического Совета университета
протокол №5 от «21»05.2020 год

Председатель УМС _____ (Жарыкбасова К.С.)

Эдвайзеры: _____ (Жайргазина Н.Т.)

Присуждаемая степень: бакалавр педагогики и методики начального обучения
по образовательной программе 6В01302 – Педагогика и методика начального обучения

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
Модуль экономико-правовых знаний					
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	<p>Целью преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. Овладение навыками научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях.</p> <p>Содержание: рассмотрение института предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства. Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению экономических процессов;</p> <p>Результат обучения: Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана,</p>

					экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности; Навыки: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
1	Основы права и антикоррупционной культуры	2	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	Цель изучения дисциплины: Изучение курса и ознакомление студентов формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению. Содержание: Основы антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальности и направлений подготовки бакалавров. Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студенты должны знать: сущность коррупции и причины ее происхождения, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения. Уметь: владеть навыками приобретения новых знаний о антикоррупционной культуре является целостной междисциплинарной системой знаний. Компетенции: общей образованности.
Модуль экономико-естественных знаний					
2	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	Целью преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. Овладение навыками научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях. Содержание: рассмотрение института предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства. Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению экономических процессов; Результат обучения: Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды

					<p>налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности;</p> <p>специфику предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;</p> <p>пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Навыки: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>
2	Основы безопасности и жизнедеятельности и экологии	2	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	<p>Цель. Сформировать представления о безопасности жизнедеятельности в жизни человека и возможности регулирования процессами взаимного воздействия окружающей среды и человека.</p> <p>Содержание. Изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности, экологии, проблем современной цивилизации и экологических последствий хозяйственной и другой деятельности человека в условиях интенсификации природопользования, чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны. Раскрытие принципов и способов защиты населения от различных факторов окружающей среды, законодательных и правовых актов в области БЖ. Сохранение окружающей среды и биологических ресурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: студенты должны знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; уметь: систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в</p>

					производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компонент по выбору (КВ)					
1	Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе	3	Педагогика	Коммуникативная культура учителя начальной школы	<p>Цель изучения: Знакомство с особенностями работы малокомплектной школы.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с понятием малокомплектной школы, условиями, влияющими для создания данных типов школ, их современным состоянием, особенностями организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе, методическими аспектами обучения и содержания работы учителя в данных школах.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: особенности организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе.</p> <p>Уметь: моделировать педагогическую деятельность в малокомплектной школе.</p> <p>Навыки: моделирования и построения педагогической деятельности в малокомплектной школе.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2. воспитывающая, Специальная: трудовая функция 3. методическая</p>
1	Организация учебно-воспитательной работы с первоклассниками	3	Педагогика	Коммуникативная культура учителя начальной школы	<p>Цель изучения: Знакомство с особенностями работы с учащимися первого класса.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает особенности физиологического и психического развития первоклассников; систему подготовки ребенка в школе, его адаптации; проблемы леворукости, гиперактивности ребенка, а также организацию учебно-воспитательного процесса в первом классе; а также работу с родителями первоклассников.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: особенности организации учебно-воспитательного процесса в первом классе.</p> <p>Уметь: моделировать педагогическую деятельность в первом классе.</p> <p>Навыки: организации работы с первоклассниками.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2. воспитывающая, Специальная: трудовая функция 3. методическая</p>
2	Психология младших школьников	6	Психология развитие человека	Работа с одаренными детьми, работа с неуспевающими детьми	<p>Цель изучения: формирование у обучающихся системы представлений о специфике развития личности и познавательных процессов в младшем школьном возрасте.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает развитие младших школьников и концепции образования; особенности психологического развития</p>

					<p>познавательных процессов, учебной мотивации, причины неуспеваемости младших школьников; типологии трудностей учения школьников; факторов формирования самооценки, а также влияния обучения на психику школьника.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: основные категории и понятия психологии младшего школьника; основные закономерности развития детей младшего школьного возраста; психологические новообразования, формирующиеся в младшем школьном возрасте; вид ведущей деятельности, и особенности его становления в младшем школьном возрасте.</p> <p>Уметь: оперировать основными категориями психологии детей младшего школьного возраста; сравнивать по ключевым позициям и понятиям различные теории психического развития, характеризующие специфику психического развития в младшем школьном детстве.</p> <p>Навыки: владеть категориальным аппаратом дисциплины; способностью самостоятельно работать с научной информацией.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4. исследовательская</p>
2	Психология трудных школьников	6	Психология развитие человека	Работа с неуспевающими детьми	<p>Цель изучения: Подготовить специалистов для работы в преподавательской сфере, социальной среде.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит с такими понятиями как «отклоняющееся или девиантное поведение», раскрывает роль и влияние семьи на возникновение трудностей в поведении школьников. Дается представление о социально-педагогической запущенности и ее профилактике. В ходе изучения курса рассматривается понятие «трудновоспитуемость», дается характеристика основным категориям трудновоспитуемых учащихся, показана роль акцентуаций характера и темперамента в возникновении отклоняющегося поведения учащихся.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Общие закономерности и механизмы психической деятельности человека.</p> <p>Уметь: делать глубокий анализ личности, их особенностей, потребностей, мотивов, установок.</p> <p>Навыки: использование знаний в социально-правовой сфере.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4. исследовательская</p>
3	Психолого-	6	Психология и	Психолого-	Цель изучения: формирование умений

	педагогическая диагностика младших школьников		развитие человека	педагогическая практика "Педагогическая диагностика личности младшего школьника"	<p>навыков у будущих педагогов начальной школы в области теоретической разработки диагностических средств и практического применения их для выявления индивидуально-психологических особенностей младших школьников.</p> <p>Краткое содержание курса: В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются классификации психодиагностических инструментов, технология создания и адаптации тестов, требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и психодиагностам. Показана технология применения психолого-педагогической диагностики в начальной школе. Раскрываются этические и профессиональные вопросы психодиагностики.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: методику организации различных видов диагностики, научно-теоретические основы психолого-педагогической диагностики, требования по оценке качеств психодиагностических методик. Уметь: разрабатывать оптимальные пути построения и самостоятельного проведения психолого-педагогической диагностики с младшими школьниками. Навыки: приобрести практические навыки применения диагностического инструментария в работе с младшими школьниками. Компетенции: Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>
3	Методы научного исследования в психологии	6	Психология и развитие человека	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: формировать у студентов представлений о системе психологических методов применяющихся в научных исследованиях</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучает значение научного познания, понятие о методологии, методах исследования; особенности методологии психологии, современного научно-психологического исследования; методологические принципы, методики и методы организации научно-психологического исследования; формирует способности к анализу, обработке и интерпретации научного исследования.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: теоретико-методологические основы научного исследования; виды и типы научного познания; основные классификации методов психологических исследований; факторы, определяющие достоверность сведений получаемых в научном исследовании; основные стратегии проведения психологических</p>

					<p>исследований.</p> <p>Уметь: подбирать методы и методики с целью изучения предмета исследования; применять на практике методы научного исследования; проводить эмпирические исследования</p> <p>Владеть: способностью организовать совместную деятельность и межличностные взаимодействия субъектов исследования</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>
4	Самопознаниеи методика преподавания самопознания	5	Самопознание (школьныйкурс)	Педагогическая психология	<p>Цельизучения: сопровождение и созданиеорганизационно-педагогических условийдляличностногороста студентов на основе развитой способности к самопознанию,рефлексии,самоанализуи самосовершенствованию.</p> <p>Краткоесодержаниекурса: В ходе изучения данной дисциплины студенты изучают самопознание как условие самореализации личности, сущность процесса самопознания, ступени самопознания. Дается представление о самооценке, уникальности внутреннего мира человека, методах и способах их дальнейшего развития. Формируется представление об основных видах религии, о целостности мира и взаимозависимости человека, общества и природы. Дается представление об особенностях и специфике методики преподавания самопознания в школах.</p> <p>Ожидаемыерезультаты:</p> <p>знать: использовать механизмы эффективногообщениявполикультурной среде на основе сознательного применения норм современного этикета развитой способности к мотивированному пониманию позиций других людей, придерживающихся иных ценностных установок.</p> <p>уметь: следовать принципам гуманистической этики на базе общечеловеческих ценностей в многокультурном обществе.</p> <p>навыки:применение аналитических и творческих способностей для принятия самостоятельных решений на уровне поступка,определенияжизненногоокреда, выбора линии жизни.</p> <p>Компетенции:Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая, Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>
4	Методыактивного социально-педагогического обучения	5	Самопознание (школьныйкурс)	Психология общения	<p>Цельизучения: данной дисциплины является формирование системных представлений о научных основах и технических компонентах дискуссий, игровых методов, тренингов, а также подготовка студентов к квалифицированному взаимодействию с группами разных типов.</p> <p>Краткоесодержаниекурса:Содержание</p>

					<p>данной дисциплины рассматривает понятие о методах активного социально-педагогического обучения; историю развития методов активного социально – педагогического обучения; методы психологического воздействия; формирует способности к анализу, обработке и интерпретации научно-педагогического исследования</p> <p>Ожидаемый результат Знать: Специфику требований к процедуре создания программ социального сопровождения и поддержки, исходя из специфики обучающихся и образовательного пространства Умехологияобщть: Составлять программы социального сопровождения поддержки, исходя из специфики обучающихся и образовательного пространства Владеть: Навыками составления и экспертизы программы социального сопровождения и поддержки с учетом специфики обучающихся и образовательного пространства Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2. воспитывающая, Специальная: трудовая функция 3. методическая</p>
5	Дефектология	5	Психология и развитие человека	Содержание работы учителя начальной школы с детьми с ООП	<p>Цель изучения: Научить будущих специалистов различать понятия дефект, аномалия, потология.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает современные проблемы и задачи дефектологии и логопедии, особенности обучения и воспитания аномальных детей в Республике Казахстан. Раскрывает основные характеристики различных речевых нарушений и принципы коррекционной работы с ними.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: Знать особенности формирования и развития пренатальных и постнатальных причин дефектов. Уметь: умение различать особенности психического развития у детей с отклонениями нарушения речи, слуха и зрения, их причины и последствия. Навыки: общения с детьми имеющих дефект речевого, слухового, зрительного развития и их родителями. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4. исследовательская</p>
5	Основы логопедии	5	Психология и развитие человека	Коррекционная педагогика	<p>Цель изучения: научно-исследование путей профилактики, обучения, воспитания и перевоспитания детей с речевыми отклонениями.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает современные проблемы и задачи логопедии, особенности обучения и воспитания аномальных детей в Республике Казахстан. Раскрывает</p>

					<p>основные характеристики различных речевых нарушений и принципы коррекционной работы с ними. Дает представление о причинах проявления аномального развития детей.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: причины отклонения речи, нарушения артикуляционного аппарата у детей.</p> <p>Уметь: различать виды речевых отклонений.</p> <p>Навыки: применять приемов работы с речевым отклонениями.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4. исследовательская</p>
6	Содержание работы учителя начальной школы с детьми с ООП	6	Педагогика, психология и развитие человека	Работа с неуспевающими детьми	<p>Цель изучения: изучение деятельности учителя начальной школы с детьми с ООП.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает психолого-педагогические характеристики детей с ООП, содержание работы учителя начальной школы с детьми данной категории; сущности содержания полной и частичной интеграции детей в учебный процесс, а также нормативно-правовую базу организации инклюзивного и интегрированного образования.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: причины отклонений в развитии у детей.</p> <p>Уметь: различать виды отклонений.</p> <p>Навыки: применять приемов работы с детьми с ООП.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4. исследовательская Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>

6	Коррекционная педагогика	6	Педагогика, психология и развитие человека	Работа с неуспевающими детьми	<p>Цель изучения изучение содержания курса коррекционной педагогики.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс изучает содержание обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; рассматривает задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: назначение курса и его основные понятия; сущность педагогических систем специального образования; этапы развития специального образования в зарубежных странах и в Казахстане; современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными</p>
					<p>возможностями и детей с девиантным поведением;</p> <p>Уметь: пользоваться методами психолого-педагогической диагностики; ставить педагогические проблемы и принимать решения по конкретным вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, а также детей с отклоняющимся поведением;</p> <p>Навыки: Навыками составления и экспертизы программы социального сопровождения и поддержки с учетом специфики обучающихся и образовательного пространства</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4. исследовательская Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>

7	Педагогическая психология	5	Самопознаниеи методика преподавания самопознания	Коммуникативная культураучителя начальнойшколы	<p>Цель: овладение профессиональными знаниями и умениями в области психологии воспитания и обучения;</p> <p>Содержание: Данная дисциплина формирует знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, специфических особенностях субъектов образовательного процесса, индивидуальном стиле учебной деятельности обучающегося, особенностях труда и личности педагога, профессиональном самосознании педагога, об организации взаимодействия субъектов образовательного процесса; помогает определять наиболее оптимальные условия для обучения, воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>знать: особенности субъектов образовательного процесса, психологические механизмы эффективности воспитательных воздействий, специфику деятельности психологической службы в системе образования.</p> <p>уметь: ориентироваться в современных психологических теориях и образовательных технологиях, психологии воспитания, психологии усвоения научных понятий.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
7	Психология общения	5	Методы активного социально – педагогического обучения	Тренинг коммуникативных навыков	<p>Цель: овладение навыками построения общения.</p> <p>Содержание: Данная дисциплина формирует знания о понятии общения, его формах и видах. Содержание дисциплины включает: стратегии и тактики общения, средства и барьеры общения, особенности делового общения, социально-психологические механизмы общения, технологии переговорного процесса. Формирует</p>

					<p>коммуникативную компетентность будущих специалистов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Навыки: техникой и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
8	Работа с одаренными детьми	5	Психология младших школьников	<p>Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников</p> <p>Цель изучения: Дать общее понятие одаренности, критерий одаренности.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина формирует у студентов систему знаний и умений по выявлению и развитию одаренных детей; способствует роли педагога в процессе обучения одаренных детей в начальной школе; знакомит с современными концепциями и методиками выявления и развития детской одаренности в образовательной среде.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: психологическую характеристику одаренности.</p> <p>Уметь: организовывать учебно-воспитательные работы с одаренными детьми</p> <p>Навыки: применять полученные знания на практике.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4. исследовательская Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>	

8	Теория личности	5	Психология и развитие человека	Педагогика начальной школы	<p>Цель изучения: Дать общее представление теории личности.</p> <p>Краткое содержание курса: Изучение данной дисциплины призвано сформировать обучающихся знания об основных психологических теориях и концепциях, рассматривающих закономерности и механизмы развития личности, её свойства и структуру, особенности взаимодействия личности общества, принципы формирования личности. Научит ориентироваться в многообразии психологических теорий, рассматривающих феномен личности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основы теории личности, его формирования, зарубежные и отечественные исследования.</p> <p>Уметь: извлекать из источников</p>
					<p>необходимую информацию.</p> <p>Навыки: работать с различной информацией.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая</p> <p>Специальная: трудовая функция 4. исследовательская</p> <p>Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
9	Работа с неуспевающими детьми	6	Психология младших школьников	Производственная практика	<p>Цель изучения: Дать понятие педагогическим и психологическим особенностям неуспевающих детей.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины формирует общие представления студентов об особенностях развития неуспевающих детей, о методах воздействия на них и способах организации работы с ними, способствует стимулированию интереса к работе с неуспевающими учащимися.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: методику работы с неуспевающими детьми, применения различных методов и форм в работе с неуспевающими детьми.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: работы с данной категорией детей.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая</p> <p>Специальная: трудовая функция 4. исследовательская</p> <p>Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>

9	Девиантология	6	Психология и развитие человека	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: изучение основных теорий, психологических механизмов и закономерностей формирования девиантного поведения.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс изучает основные виды девиантного поведения, личностные расстройства, причины девиантного, суицидального поведения, особенности социального контроля за девиантным поведением; способствует формированию навыков владения методами и технологиями диагностики и коррекции девиантного поведения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: формы и варианты отклоняющегося поведения в различном возрасте; теорию и методику работы с детьми и подростками, у которых отмечается отклоняющееся поведение, способы и средства психологической помощи такому клиенту.</p> <p>Уметь: проектировать коррекционные социально-образовательные программы; организовывать коррекционно-развивающую среду; создавать условия для саморазвития ребенка с отклоняющимся поведением, принимать обоснованные, психологически целесообразные решения в различных областях психологической помощи.</p> <p>Навыки: навыками динамического изучения лиц с отклоняющимся</p>
					<p>поведением, коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса; методическими приемами психологической помощи ребенку с отклоняющимся поведением, четко ориентироваться в выборе средств и методов воздействия на клиента.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая</p> <p>Специальная: трудовая функция 4. исследовательская</p> <p>Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>

10	Социальная педагогика	6	Педагогика	Преддипломная практика	<p>Цельизучения: Познакомить студентов с основами избранной ими педагогической профессии, способствовать формированию у них практических навыков педагогической деятельности в избранной ими сфере деятельности.</p> <p>Краткоеописаниекурса: Даннаядисциплиназнакомит студентоос основами социальной педагогики, ее предметом, содержанием, принципами, факторами, этапами социально – педагогического процесса,а также с особенностями социального развития личности, влияниясемьиивоспитанияна социализациюличности,сдеятельностью учебно-воспитательных учреждений в направлении социализации подрастающего поколения.</p> <p>Ожидаемыйрезультат Знать: особенности социального развития личности, влияния семьи на социализацию, социальные нормы и отклонения в развитии и воспитании детей, технологии социально-педагогической деятельности и методики социально-педагогической деятельности работы с ребенком и семьей. Уметь: владениеметодамиоказания социально-педагогической помощи. Навыки: работать с различной информацией. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
10	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	6	Педагогика	Тренинг коммуникативных навыков	<p>Цельизучения: «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» формирование теоретических, методических, практических знаний и умений, позволяющих самостоятельно строитьтехнологиипрофориентационной работы с учащимися различныхвозрастов.</p> <p>Краткоеописаниекурса: Данная дисциплинарассматриваетпонятие «психологические пространства»,место самоопределения в нем; историю становления системы профессиональной ориентации; методы активизации профессионального самоопределения учащихся;практические знания и умения, позволяющие самостоятельно строитьтехнологиипрофориентационной работыс учащимисяразличных возрастов</p>

					<p>Ожидаемый результат Знать: Основы профессиографии, классификации профессий, виды профессиографии, этапы профессионализации, основные направления организации профконсультации, методы профессиональной диагностики, специфику профконсультации с учащимися. Уметь: Проектировать профессиограммы специальностей, составлять личный профессиональный план, организовать процедуру профконсультации (в зависимости от стоящей проблемы). Навыки: методами и методиками профориентационной работы с учащимися, педагогами и родителями. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
11	Этнопедагогика	5	Педагогика	История педагогики	<p>Цель изучения: формирование у студентов педагогического мировоззрения, педагогической культуры и общепрофессиональной компетентности на базе изучения общих основ этнопедагогике Казахстана должно быть направлено на освоение общих культурных ценностей, на творческое взаимообогащение этнических культур, на стимулирование развития каждого этноса населяющего Республику Казахстан. Краткое содержание курса: Данная дисциплина формирует у студентов педагогическое мировоззрение, педагогическую культуру и общепрофессиональную компетентность на базе изучения общих основ этнопедагогике Казахстана, знаний о культуре и традициях этносов РК, а также понимания основных путей, методов, форм и средств внедрения материалов этнопедагогике этносов РК в практику воспитательной деятельности образовательных учреждений. Ожидаемый результат Знать: содержание средств, факторов, методов и функций народной педагогики и применения их в учебно-воспитательном процессе. Уметь: Критически и творчески осмысливать различные концепции народной педагогики, анализировать конкретный этнопедагогический материал; самостоятельно интерпретировать народно-педагогические явления; анализировать, сопоставлять и оценивать прогрессивные традиции народного воспитания различных этносов; практически использовать этнопедагогические знания при решении педагогических задач. Навыки: работать с различной информацией.</p>

					Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая
11	Медиапедагогика	5	Педагогика	Становление педагогической науки в Казахстане	<p>Цельизучения: дать представление о медиапедагогике как научно-практической сфере деятельности, признанной ЮНЕСКО «приоритетным направлением педагогики XX века.</p> <p>Краткоесодержаниекурса: Данная дисциплина рассматривает основные понятия курса медиапедагогике, современныетехническиесредства, их виды и характеристики, реализуемые функции,возможныедевиациииданных функций;</p> <p>сущностные характеристики медиакомпетенции иметоды еёразвития; способы эффективного использования медиа в учебно-воспитательномпроцессе.</p> <p>Ожидаемыйрезультат</p> <p>Знать: основные понятия курса, современные технические средства, их виды и характеристики, реализуемые функции, возможные девиации данных функций;</p> <p>сущностные характеристики медиакомпетенциииметоды еёразвития; способы эффективного использования медиа в учебно-воспитательномпроцессе.</p> <p>Уметь:грамотноприменятьразличные медиа, медиапродукты и ресурсы в своей учебной,исследовательскойибудущей профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно выбирать и разрабатыватьспособыиформыразвития медиакомпетенции обучающихся в соответствии с выбранной медиапедагогической концепцией, особенностямигруппы, поставленными целями и задачами.</p> <p>Навыки:работатьсразличной информацией.</p> <p>Компетенции:Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая</p>
12	Семейнаяпедагогика	5	Педагогика	Преддипломная практика	<p>Цельизучения: Знакомство с содержанием и спецификой семейной педагогики</p> <p>Краткоесодержаниекурса: Содержание данной дисциплины рассматривает условия семейного воспитания, их потенциальные возможности, научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка; помогаетрешатьмногиевопросы воспитания, обнаруживает трудности и помогает найти верное решение.</p>

					<p>Ожидаемый результат Знать: содержание и понятия семейной педагогики, механизмы семейного воспитания. Уметь: владение методами оказания социально-педагогической помощи семье. Навыки: работать с различной информацией. Компетенции: трудовая функция 2.воспитывающая, Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
12	Педагогическое консультирование	5	Педагогика	Производственная практика	<p>Цель изучения: знакомство студентов с основами практическими навыками педагогического консультирования Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает сущность содержания педагогического консультирования; особенности построения педагогического консультирования; дефиниции педагогического консультирования; педагогическое консультирование родителей младших школьников; способствует развитию навыков применения техники, методов и приемов социально-педагогического консультирования. Ожидаемый результат Знать: применять техники, методы и приемы социально-педагогического консультирования Уметь: выделять специфику педагогического консультирования и самостоятельно формулировать его задачи применительно к конкретным ситуациям; Навыки: работать с различной информацией. Компетенции: трудовая функция 2.воспитывающая, Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>

13	Сравнительная педагогика	5	Педагогика	Преддипломная практика	<p>Цельизучения: развитие у студентов межкультурной компетенции, обеспечивающей сравнительный анализ и решение различных образовательных проблем в международном контексте.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает преимущественно в сопоставительном плане состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики в различных странах и регионах мира, а также соотношение их всеобщих тенденций, национальной и региональной специфики; выявляет формы и способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: задачи, содержание, отрасли, этапы становления педагогики в разных странах. Уметь: выявление и сопоставление педагогических систем в разных странах. Навыки: работать с различной информацией. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая</p>
13	Педагогика начального образования в зарубежных странах	5	Педагогика	Производственная практика	<p>Цельизучения: дать общее представление о начальном образовании зарубежом.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс рассматривает педагогику начального образования зарубежом; тенденции развития современного начального образования; систему начального образования в США, в Западной Европе (Германия, Франция, Великобритания); реформирование начального образования в Казахстане и зарубежом.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: тенденции начального образования зарубежом. Уметь: оперировать знаниями в практической деятельности. Навыки: работы с различной информацией Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. Обучающая</p>
14	Коммуникативная культура учителя начальной школы	5	Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе, педагогическая	Производственная практика	<p>Цельизучения: формирование у студентов потребности и способности к творческому поиску слова, на осуществление профессиональной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины раскрывает сущность и содержание коммуникативной деятельности учителя начальной школы; коммуникативную деятельность как механизм реализации педагогического общения в школе; основные аспекты совершенствования</p>

			психология		<p>подготовки учителей к организации коммуникативной деятельности на уроке.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: основные аспекты коммуникативной деятельности. Уметь: оперировать знаниями в практической деятельности. Навыки: работы с различной категорией людей Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2. воспитывающая, Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
14	Тренинг коммуникативных навыков	5	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, психология общения	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Развитие коммуникативных навыков при решении ситуационных задач, проблемного характера, а так же развитие квалификации при выборе правильных ориентаций и направлений.</p> <p>Краткое содержание курса: Дисциплина рассматривает историю развития групповых методов тренинговой работы; современные подходы к феномену «тренинг», изучает психологический тренинг как метод практической психологии, основные виды тренинговых групп, конструирование и подготовку тренинговых групп. Формирует умения организации и проведения тренингов.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: критерии коммуникации, а также строение и потенциальные возможности тренинга, как методы групповой работы. Уметь: контролировать себя в своей поведении в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия; применять полученные знания на практике. Навыки: пользоваться методами саморегуляции при эмоциональных состояниях; использования коммуникативных навыков в процессе обмена информацией с другими участниками.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2. воспитывающая, Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
15	Методы научно-педагогического исследования	5	Педагогика, психология и развитие человека	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Знакомство студентов с методами научного педагогического исследования.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучает значение научного познания, понятие о методологии, методах исследования; особенности методологии педагогики, современного научно-педагогического исследования; методологические принципы, методики и методы организации научно-педагогического исследования; формирует способности к анализу, обработке и интерпретации научно-</p>

					<p>педагогического исследования.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: владение знаниями в области гносеологии, методологии, педагогики и психологи.</p> <p>Уметь: осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии.</p> <p>Навыки: работы с научной литературой, обладать умениями и навыками управлять информацией.</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>
15	Теория и технология педагогического проектирования	5	Педагогика	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Знакомство студентов с методами научного педагогического исследования и педагогическим проектированием.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс знакомит студентов с методами научного педагогического исследования и педагогическим проектированием в целом; с особенностями организации педагогического исследования; понятием педагогического проектирования; видами проектов; технологии проектирования; способствует владению знаниями в области гносеологии, методологии, педагогики и психологии.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: владение знаниями в области гносеологии, методологии, педагогики и психологии, структуру педагогического проектирования</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать, составлять проекты.</p> <p>Навыки: работы с научной литературой, обладать умениями и навыками управлять информацией.</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компоненты по выбору (КВ)

1	Теория и технология обучения письму	3	Психология развития человека	Учебно-воспитательная педагогическая практика "Пробные уроки", производственная практика	<p>Цель изучения: формировать каллиграфические навыки письма.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с организационными и гигиеническими условиями обучения каллиграфическому письму, помогает давать оценку современным приемам обучения письму в начальной школе, а также различать типичные ошибки в правописании младших школьников.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: правила каллиграфического письма, систему методических приемов проведения в НШ диктантов, изложений и сочинений</p> <p>Уметь: писать каллиграфически правильно.</p> <p>Навыки: формировать навыки письменной речи.</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая</p>
---	-------------------------------------	---	------------------------------	--	--

					функция 3.методическая
1	История обучения каллиграфии	3	Педагогика	Учебно-воспитательная педагогическая практика "Пробные уроки", производственная практика	<p>Цель изучения: знакомство с историей развития каллиграфического письма.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс знакомит студентов с историей развития каллиграфического письма; видами письма; историей развития средств каллиграфического письма; Шумерской клинописи, Египетским иероглифическим письмом. Греческим капитальным письмом, а также с методами развития каллиграфии на разных исторических периодах.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: историю каллиграфического письма.</p> <p>Уметь: применять знания в практике.</p> <p>Навыки: работы с различной информацией</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>
2	Технология критериального оценивания и методика обучения литературному чтению	4	Педагогика	Учебно-воспитательная педагогическая практика "Пробные уроки", производственная практика	<p>Цель изучения: Познакомить студентов со специально предназначенной для детей литературой.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина формирует у студентов знания теоретических основ и технологии критериального оценивания в педагогическом процессе начальной школы, знакомит с содержанием предмета «Литературное чтение», передовыми образцами устной литературы, отечественной и мировой детской литературы, воспитывает нравственные качества, посредством данного предмета.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: методику работы с литературой в начальной школе</p> <p>Уметь: ориентироваться при выборе изучаемого материала, анализировать художественные произведения</p> <p>Навыки: организации уроков чтения в начальной школе.</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>

2	Детская литература	4	Педагогика	Учебно-воспитательная педагогическая практика "Пробные уроки", производственная практика	<p>Цель изучения: Познакомить со специально предназначенной для детей литературой</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс знакомит студентов со специально предназначенной для детей литературой; рассматривает произведения, предназначенные для детского чтения осуществляющая художественным языком задачи воспитания и образования детей; формирует навыки работы с детским текстом.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: произведения детской зарубежной, русской и казахской литературы</p> <p>Уметь: правильно отбирать произведение детской литературы в практике</p> <p>Навыки: организации уроков чтения в начальной школе.</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 3. методическая</p>
3	Технология критериального оценивания и методика обучения познания мира	5	Педагогика	Учебно-воспитательная педагогическая практика "Пробные уроки", производственная практика	<p>Цель изучения: Дать целостное представление особенностям преподавания познания мира в начальной школе.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина формирует у студентов знания теоретических основ и технологии критериального оценивания в педагогическом процессе начальной школы; знакомит с содержанием предмета познания мира, миром растений и животных; способствует гуманному отношению к окружающей природе, формированию умений работать с атласами, глобусом, метосредствами и другими природными материалами.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: теоретические аспекты курса познания мира.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: организации уроков познания мира в начальной школе.</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 3. методическая</p>

3	Методика обучения естествознания	5	Педагогика	Учебно-воспитательная педагогическая практика "Пробные уроки", производственная практика	<p>Цель изучения: Дать целостное представление особенностям преподавания естествознания.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс рассматривает предмет, задачи, методы исследования и методологические основы землеведения и краеведения; общие физико – географические закономерности развития строения Земли; исследует особенности местности, природы, истории, населения, хозяйства, культуры, искусства и других сторон жизни народов Республики Казахстан.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: теоретические основы естествознания</p> <p>Уметь: применять знания в организации уроков</p> <p>Навыки: работы с различной информацией</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 3. методическая</p>
4	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников	5	Работа с одаренными детьми	Производственная практика	<p>Цель изучения: познакомить студентов с особенностями подготовки младших школьников к учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучает психолого-педагогическую характеристику готовности к обучению младших школьников в школе; развитие познавательных процессов и деятельности формирования личности, социальных качеств личности, развитие мотивации, достижений успехов; особенности самооценки и межличностных отношений.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: психолого-педагогические основы готовности младших школьников к школе.</p> <p>Уметь: оперировать знаниями в практической деятельности.</p> <p>Навыки: работать с детьми как индивидуально, так и с группой.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4. исследовательская</p>

4	Педагогика начальной школы	5	Педагогика	Производственная практика	<p>Цельизучения: познакомить будущих учителей начальных классов с современными требованиями к процессу организации обучения, образовательными технологиями, используемыми в системе российского образования, раскрыть особенности их содержания и методики; формировать у студентов навыки использования образовательных технологий в педагогической практике.</p> <p>Краткое содержание курса Содержание данной дисциплины рассматривает как общие основы педагогики, так и вопросы, связанные непосредственно с педагогикой начальной школы: возрастными особенностями детей, принципами и правилами обучения младших школьников, видами и формами обучения и воспитания, начальной школы.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: основные теории и технологии обучения и воспитания и использовать их в организации процесса обучения и воспитания</p> <p>Уметь: опираться на дидактические закономерности и принципы в процессе обучения; использовать методы, приемы обучения и воспитания; использовать современные педагогические технологии в обучении и воспитании обучающихся;</p> <p>Навыки: навыками обобщения, анализа теоретического и практического материала; навыками использования различных методов воспитания в работе с младшими школьниками.</p> <p>Компетенции: Обще профессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4. исследовательская</p>
5	История педагогики	5	Педагогика, этнопедагогика	Преддипломная практика	<p>Цельизучения: Знакомство с предметом, задачами, историей становления и развития педагогической науки.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями; способствует умению осмысливать и выявлять исторические закономерности развития теории и практики воспитания. Учит выделять главное и актуальное для современности в педагогических теориях выдающихся педагогов.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: этапы развития педагогической науки, педагогическую деятельность ведущих ученых и педагогов.</p> <p>Уметь: извлекать из источников необходимую информацию, выделять главное, критически оценивать достоверность полученной информации.</p> <p>Навыки: применения педагогических знаний, накопленных в истории педагогики.</p> <p>Компетенции:</p>

					трудовая функция 1.обучающая
5	Становление педагогической науки в Казахстане	5	Педагогика, этнопедагогика	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: знакомство с историей становления и развития психолого-педагогической науки в Казахстане</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс знакомит студентов с историей становления и развития психолого-педагогической науки в Казахстане; с основными направлениями и тенденциями развития современной педагогической науки Казахстана; с развитием педагогики на различных этапах развития казахстанского общества.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: историю развития педагогической науки в Казахстане; государственные документы по образованию</p> <p>Уметь: давать оценку различным событиям и явлениям в истории развития педагогической науки; грамотно использовать теоретические знания в практике современных образовательных учреждений практической деятельности.</p> <p>Компетенции: трудовая функция 1.обучающая</p>
6	Теория и технология обучения ИЗО	6	Педагогическое мастерство и методика применения современных образовательных технологий	Производственная практика, преддипломная практика	<p>Цель изучения: Помочь студентам овладеть навыками изобразительного искусства.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста; роль значение уроков изобразительного искусства в системе художественно-эстетического воспитания младших школьников; формирует у студентов навыки организации учебной и внеучебной деятельности младших школьников по данному предмету.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: особенности организации уроков изобразительного искусства в начальной школе.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: овладения изобразительного искусства, перспективы и графики.</p> <p>Компетенции: трудовая функция 3.методическая</p>
6	Теория и технология изготовления наглядных пособий	6	Педагогическое мастерство и методика применения современных	Производственная практика, преддипломная практика	<p>Цель изучения: Помочь студентам овладеть навыками изготовления наглядных пособий.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает теорию и технологию изготовления наглядных</p>

			образовательных технологий		<p>пособий, необходимых у учебно-воспитательном процессе начальной школы; историко-возникновения и развития наглядностей; способствует формированию у студентов навыков изготовления наглядных пособий и организаций уроков с использованием наглядностей.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: технологию изготовления наглядных пособий Уметь: применять полученные знания на практике. Навыки: организации уроков с использованием наглядных пособий Компетенции: трудовая функция 3. методическая</p>
7	Теория и технология обучения труду	5	Педагогическое мастерство и методика применения современных образовательных технологий	Производственная практика, преддипломная практика	<p>Цель изучения: Знакомство с технологией труда.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает теоретические основы трудового обучения в начальной школе; классификации формы методов обучения труду; помогает правильно подбирать методы и средства обучения; демонстрировать навыки в выполнении поделок по всему курсу программы.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: особенности организации уроков труда в начальной школе. Уметь: организовывать трудовое воспитание. Навыки: организации уроков труда. Компетенции: трудовая функция 3. методическая</p>
7	Апликация и пластилинография	5	Педагогическое мастерство и методика применения современных образовательных технологий	Производственная практика, преддипломная практика	<p>Цель изучения: Сведения об аппликации, ее видах и способах изготовления</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает технологию работы по аппликации и пластилинографии; дает сведения о плетенных изделиях из бумаги, способствует формированию умений создавать объемные плетенные изделия организации уроков с применением техник работы с бумагой и пластилином.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: технологию работы по аппликации и пластилинографии. Уметь: работать с бумагой, пластилином и глиной. Навыки: организации работы по аппликации и пластилинографии с учащимися в практике. Компетенции: трудовая функция 3. методическая</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов выбора**

Форма обучения: Очное

Срок обучения: 4 года

	6	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
Общеобразовательные дисциплины				
1	Компонент выбора 1			
	<i>Модуль экономико-правовых знаний</i>			
	Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	2
	Основы права и антикоррупционной культуры	OPAK1112	2	2
2	Компонент выбора 2			
	<i>Модуль экономико-естественных знаний</i>			
	Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности и экологии	OBZhE1112	2	2
Базовые дисциплины				
1	Компонент выбора 1			
	1. Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе	OUVRMSh 2213	3	3
	2. Организация учебно-воспитательной работы с первоклассниками	OUVRP2213		
2	Компонент выбора 2			
	1. Психология младших школьников	PMSH2214	6	3
	2. Психология трудных школьников	PTSH2214		
3	Компонент выбора 3			
	1. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников	PPDMSH 2215	6	3
	2. Методы научного исследования в психологии	MNIP2215		
4	Компонент выбора 4			
	1. Самопознание и методика преподавания самопознания	SMPS2216	5	4
	2. Методы активного социально-педагогического обучения	MASPO2216		
5	Компонент выбора 5			
	1. Дефектология	Def2217	5	4
	2. Основы логопедии	OL 2217		
6	Компонент выбора 6			
	1. Содержание работы учителя начальной школы с детьми с ООП	SRUNShDOOP 3218	6	5
	2. Коррекционная педагогика	KP3218		
7	Компонент выбора 7			
	1. Педагогическая психология	PP3219	3	5
	2. Психология общения	PO3219		
8	Компонент выбора 8			
	1. Работа с одаренными детьми	ROD 3220	5	5
	2. Теория личности	TL3220		
9	Компонент выбора 9			

	1.Работа с неуспевающими детьми	PND3221	6	6
	2.Девиантология	Dev3221		
10	Компонент выбора 10			
	1.Социальная педагогика	SP3222	6	6
	2.Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	SPOU3222		
11	Компонент выбора 11			
	1.Этнопедагогика	Etn3223	5	6
	2.Медиапедагогика	MP3223		
12	Компонент выбора 12			
	1.Семейная педагогика	SP4224	5	7
	2.Педагогическое консультирование	PK4224		
13	Компонент выбора 13			
	1.Сравнительная педагогика	SP4225	5	7
	2.Педагогика начального образования в зарубежных странах	PNOZS4225		
14	Компонент выбора 14			
	1.Коммуникативная культура учителя начальной школы	KKUNSh4226	5	7
	2.Тренинг коммуникативных навыков	TKN4226		
15	Компонент выбора 15			
	1.Методы научно-педагогического исследования	MNPI4227	3	7
	2.Теория и технология педагогического проектирования	TTPP4227		
Профилирующие дисциплины				
1	Компонент выбора 1			
	1.Теория и технология обучения письму	TTOP 2307	3	4
	2.История обучения каллиграфии	IOK2307		
2	Компонент выбора 2			
	1.Технология критериального оценивания и методика обучения литературному чтению	TKOMOLCh2308	4	5
	2.Детская литература	DL 2308		
3	Компонент выбора 3			
	1.Технология критериального оценивания и методика обучения познания мира	TKOMOPM 3309	5	6
	2.Методика обучения естествознания	MOE 3309		
4	Компонент выбора 4			
	1.Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников	PPOOVMSH3310	5	6
	2.Педагогика начальной школы	PNSH3310		
5	Компонент выбора 5			
	1. История педагогики	IP4311	5	7
	2.Становление педагогической науки в Казахстане	SPNK4311		
6	Компонент выбора 6			
	1.Теория и технология обучения ИЗО	TTOII 4312	5	8
	2.Теория и технология изготовления наглядных пособий	TTINP4312		
7	Компонент выбора 7			

	1.Теорияи технологияи обучения труду	SPTNSh4309	5	8
	2.Апликацияи пластинография	PKBS 4309		

