

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Педагогика және психология кафедрасы

6B01101 – «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Даярлау бағыты: 6B011 «Педагогика және психология»

Түскен жылы – 2019

Семей, 2019 жыл

**Берілетін дәреже: 6B01101 – Педагогика және психология» мамандығы бойынша
білім беру бакалавры**

Білім беру бағдарламасы: «Педагогика және психология»

Таңдау пәні реттік №	Пәннің аталуы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, компетенциясы)
Жалпы білім беру пәндері					
Таңдау бойынша компонент (ТК)					
Экономикалық-құқықтық білімдер модулі					
1	Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	3	Жалпы білім беретін пәндердің мектеп курсы		Бұл пәнді оқытудың мақсаты : нарықтық экономика негіздері мен кәсіпкерлікті ұйымдастыру саласында студенттерді теориялық және тәжірибелік біліммен қамтамасыз ету, студентте Қазақстандағы кәсіпкерлік іс-әрекеттің басым бағыттары бойынша білім кешенін қалыптастыру және бизнес-жоспар жасауда кәсіпкерлік іс-әрекетті дұрыс жүргізуде тәжірибе жинақтауға көмектесу. Мазмұны: экономиканың қыр сырын жалпылама түрде оқып білу, кәсіпкерліктің институционалдық және заңдық базасының теориялық және тәжірибелік негізінің білімін беру және кәсіпкерлік іс-әрекет тәжірибесін жинақтау: кәсіпкерлік теориясының түрлі бағыттары туралы білім беру; ҚР кәсіпкерлік іс-әрекет жағдайы және болашағы туралы білім; жоспарлау және кәсіпкерлік қызметтерді диагностикалау маркетингтік қызметті қабылдау және негізгі әдістердің тәжірибе жүзінде қолдана білу, студенттерді өз бизнес-жоспарларын құруға үйрету; тауар, нарық, бәсекелес туралы ақпарат жинау, Білімі: ақша функциялары, сыйақы деңгейіндегі жалақының айырмашылықтарының себептері; салықтардың негізгі түрлері; кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық нысандары; бағалы қағаздардың түрлері; экономикалық өсу факторлары; кәсіпкерлік қызмет теориясы мен практикасының қазіргі жағдайы; кәсіпкерлік қызметтің ерекшелігі; Іскерлігі: өндіріс факторлары мен факторлық кірістерді есептей алу, қоғамдық тауарлар, әртүрлі ұйымдық формадағы қазақстандық кәсіпорындар, әлемдік экономикалық проблемалар туралы мысалдар келтіре білу; нарықтық тетіктің әсерін, жалақы мен еңбекке

					ынталандырудың негізгі формаларын, инфляцияны, Қазақстанның мемлекеттік бюджетінің негізгі баптарын тәжірибеде қолдана алу, экономикалық өсу, заманауи кәсіпкерліктің негізгі терминологиясын пайдалану. Дағдылары: экономикалық ақпаратты алу және бағалау; отбасылық бюджетті құру; тұтынушы, отбасы мүшесі және азамат ретіндегі өздерінің экономикалық қызметін бағалау.
1	Жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздер	2	Жалпы білім беретін пәндердің мектеп курсы		Пәнді оқып-үйренудің мақсаты: курсты оқып-үйрену және студенттерді сыбайлас жемқорлықпен күрес туралы білім жүйесін қалыптастыру және осы құбылысқа байланысты азаматтық ұстанымды қалыптастыру. Мазмұны: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері - бұл барлық мамандықтар мен бакалаврларды даярлау бағыттары үшін тұтас пәнаралық білім жүйесі. Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білуі керек: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін моральдық-құқықтық жауапкершілік шарасы. Істей білу: сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы жаңа білім алу дағдыларына ие болу - тұтас пәнаралық білім жүйесі. Қүзіреттіліктер: жалпы білім.
Экономикалық-жаратылыстану білімдер модулі					
2	Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	3	Жалпы білім беретін пәндердің мектеп курсы		Бұл пәнді оқытудың мақсаты : нарықтық экономика негіздері мен кәсіпкерлікті ұйымдастыру саласында студенттерді теориялық және тәжірибелік біліммен қамтамасыз ету, студентте Қазақстандағы кәсіпкерлік іс-әрекеттің басым бағыттары бойынша білім кешенін қалыптастыру және бизнес-жоспар жасауда кәсіпкерлік іс-әрекетті дұрыс жүргізуде тәжірибе жинақтауға көмектесу. Мазмұны: экономиканың қыр сырын жалпылама түрде оқып білу, кәсіпкерліктің институционалдық және заңдық базасының теориялық және тәжірибелік негізінің білімін беру және кәсіпкерлік іс-әрекет тәжірибесін жинақтау: кәсіпкерлік теориясының түрлі бағыттары туралы білім беру; ҚР кәсіпкерлік іс-әрекет жағдайы және болашағы туралы білім; жоспарлау және кәсіпкерлік қызметтерді диагностикалау маркетингілік қызметті қабылдау және негізгі әдістердің тәжірибе жүзінде қолдана білу, студенттерді өз бизнес-жоспарларын құруға үйрету; тауар, нарық, бәсекелес туралы ақпарат жинау,

					Білімі: ақша функциялары, сыйақы деңгейіндегі жалақының айырмашылықтарының себептері; салықтардың негізгі түрлері; кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық нысандары; бағалы қағаздардың түрлері; экономикалық өсу факторлары; кәсіпкерлік қызмет теориясы мен практикасының қазіргі жағдайы; кәсіпкерлік қызметтің ерекшелігі; Іскерлігі: өндіріс факторлары мен факторлық кірістерді есептей алу, қоғамдық тауарлар, әртүрлі ұйымдық формадағы қазақстандық кәсіпорындар, әлемдік экономикалық проблемалар туралы мысалдар келтіре білу; нарықтық тетіктің әсерін, жалақы мен еңбекке ынталандырудың негізгі формаларын, инфляцияны, Қазақстанның мемлекеттік бюджетінің негізгі баптарын тәжірибеде қолдана алу, экономикалық өсу, заманауи кәсіпкерліктің негізгі терминологиясын пайдалану. Дағдылары: экономикалық ақпаратты алу және бағалау; отбасылық бюджетті құру; тұтынушы, отбасы мүшесі және азамат ретіндегі өздерінің экономикалық қызметін бағалау.
2	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	2	Жалпы білім беретін пәндердің мектеп курсы		Мақсаты. Адам мен қоршаған орта арасындағы өзара әсер ету үдерістерін реттеу мүмкіндігі және адамның өмірі мен тіршілік қауіпсіздігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Мазмұны. Табиғатты пайдалану, төтенше жағдайлар, азаматтық қорғаныс қарқындылығы жағдайында өмір сүру қауіпсіздігінің, экологияның негізгі ұғымдарын, қазіргі заманғы өркениет мәселелерін және адамның шаруашылық және басқа да қызметінің экологиялық салдарларын зерттеу. Қоршаған ортаның әртүрлі факторларынан халықты қорғаудың принциптері мен тәсілдерін, тіршілік қауіпсіздігі саласындағы заңнамалық және құқықтық актілерді ашу. Қоршаған ортаны және биологиялық ресурстарды сақтау. Күтілетін оқу нәтижелері: студенттер білуі тиіс: тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі мен экологиялық бақылаудың заңнамалық базасын, сондай-ақ адам мен ортаға зиянды факторлардың әсерін идентификациялау, жою әдістерін және адамның өмірі мен қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз етуді; істей білуі тиіс: кәсіби қызметте қолдану үшін қауіпсіздік нормаларын жүйелендіруді; өзінің кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптерден қорғау әдістерін тандауды және тіршілік әрекетінің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін тандауды; өндірістік,

					тұрмыстық және төтенше жағдайларда тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеруі тиіс
БАЗАЛЫҚ ПҮНДЕР					
Тасдау компоненті (ТК)					
1	анымдық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	5	Психология және адам дамуы	Жалпы және дифференциалды психология, Салыстырмалы психология	Пәнді оқу мақсаты: студенттердің танымдық іс-әрекет психологиясының пәні, әдістері мен міндеттері, психологиялық білім жүйесіндегі осы бөлімнің орны, базалық категориялар мен ұғымдар, негізгі әдіснамалық және зерттеу мәселелері және оларды шешу жолдары туралы барабар түсінігін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән оқушылардың танымдық іс-әрекетін дамытатын әдіс-тәсілдерді қолдану мүмкіндігін, оны зерттеудің әртүрлі әдіснамалық тәсілдерін анықтайды. Студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиялық және психофизиологиялық механизмдері туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады. Осы курс аясында таным психологиясы мәселелері психолог мамандардың алдында тұрған міндеттер контекстінде қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білімі: негізгі психологиялық категориялар мен ұғымдар, таным субъектісі ретінде адамды зерделеудің теориялық тәсілдері, таным психологиясының негізгі мәселелерін шешудің негізгі эксперименталды жолдары, танымның даму заңдылықтары, адамның жалпы психикалық дамуындағы танымдық саланың орны мен рөлі. Іскерлігі: танымдық психикалық үдерістердің дамуына байланысты мәселелерді қою және шешу, оқу және ғылыми психологиялық әдебиетпен жұмыс істеудің мықты дағдысы болу, дербес теориялық және эксперименталды психологиялық зерттеулерді құрудың алғашқы дағдыларын алу. Құзыреттілік:оқыту, әдістемелік, әлеуметтік-коммуникативті
1	Іс-әрекеттің психологиялық негіздері	5	Психология және адам дамуы		Пәнді оқу мақсаты: еңбек ұжымында қалай жұмыс істеу керектігін түсінуді, өзінің психологиялық жағдайын бақылауды, кәсіби қызметтің қазіргі заманғы психологиясының ұсыныстарын тәжірибеде қолдана білуді ескере отырып, студенттердің кәсіби қызмет дағдылары туралы заманауи түсінігін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні психологиядағы іс-әрекеттің жалпы түсінігін, іс-әрекеттің мазмұны мен құрылымын қарастырады; іс-әрекет құрылымының

					психологиялық ерекшеліктерін зерттейді; іс-әрекеттегі психиканың пайда болуы мен функцияларын, саналы мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған үдерістер ретінде іс-әрекеттердің сипаттамасын қарастырады. Күтілетін нәтиже Білімі: кәсіби іс-әрекеттің психологиясын ғылым ретінде; Кәсіби саладағы коммуникативтік үдерісті және оның өзара әрекетін; кәсіби іс-әрекеттің психологиялық қамтамасыз етілуін ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктерін; кәсіби психореабилитация негіздерін.; тұлғаның кәсіби деформациясының көріну түрлері мен ерекшеліктері, оларды жеңу шарттары; кәсіби қызметті жүзеге асыру барысында қызметкерлердің психикалық денсаулығын сақтау жолдары, шарттары. Іскерлігі: тұлғааралық және топтық өзара іс-қимылдың тиімділігін арттыру бойынша қазіргі заманғы психологиялық ғылымның ұсыныстарын іс жүзінде қолдану, тұлғаның кәсіби қалыптасуы мен дамуын психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру. Дағдылары: түрлері, құралдары мен тәсілдерін; кәсіби қызметтің тиімділігін ұйымдастыру, құрылымдау және бағалау, психологиялық бақылау жүргізу және болжау үшін қажетті әдістемелік, қолданбалы материалдарды әзірлеу дағдысы Құзыреттілік: оқыту, әдістемелік, әлеуметтік-коммуникативті
2	Мектептік психологиялық қызмет	5	Психология және адам дамуы Психология және адам дамуы Психология және адам дамуы	Практикалық психология, Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе: Мектептік психологиялық қызмет ерекшеліктері Психологиялық кеңес беру	Пәнді оқу мақсаты: білім беру сферасындағы практикалық психологтың практикалық әрекетін оқыту. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқуда студенттердің қазақстан мен шетелдердегі психологиялық қызметтің қалыптасу және даму тарихы, білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің рөлі және психологтың қызметі туралы білімдерін қалыптастыруға, орта білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің негізгі бағыттарының мазмұнын ашуға, мектеп психологының негізгі бағыттары туралы түсініктерді дамытуға бағытталған. Күтілетін нәтиже: Білімі: Психологиялық қызмет әрекетінің бағыты мен шешімдері; психологиялық қызметтің түрлері мен құрылымы; психолог әрекетінің негізгі принциптері; психолог әрекетіне этикалық талаптар.

					Іскерлігі: практикалық әрекетте психологияның зерттеу әдістерін қолдануды; оқу шешімдерінің түрлерін айыра білуді; әлеуметтік-психологиялық бейімделу кезеңдеріндегі мәселелі клиентпен жұмыстың негізгі бағыттарын анықтай білуді; кәсіби әрекеттің тиімділік критериелрі білімінің неізінде психолог жұмысының тиімділігін бағалай алуды; Дағдылары: негізгі психологиялық функциялар және олардың физиологиялық механизмдерін, психика құрылымының әлеуметтік және табиғи фактордың өзара байланысын түсіне білу; эмоция мен ерік мағынасын, мотив және қажеттіліктерді, адам мінез-құлқындағы бейсаналық механизмдерді түсіне білу; Күзiреттiлiк: Іс-әрекеттік, зерттеушілік, арнайы
2	Білім берудегі психологиялық қызмет	5	Психология және адам дамуы	Практикалық психология, Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе: Мектептік психологиялық қызмет ерекшеліктері, Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	Пәнді оқу мақсаты: Білім беру мекемелерінің психологиялық қызметтері қазіргі заман талабына сай оқытудың мәселелері, қарым-қатынас психологиясы, бірлесу магистранттарға кәсіби мамандыққа байланысты маңызды сапалар, білім мен іскерлікті қалыптастырту. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән психологиялық қызметтің даму тарихын, қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын, білім берудегі психологиялық қызметтің теориялық-әдіснамалық және ұйымдастырушылық мәселелерін зерттейді; болашақ практик психологтардың кәсіби қызметке дайындығының нәтижесі ретінде білім берудегі психологиялық қызметті қарастырады.. Күтілетін нәтиже: Білімі: мамандану практикумы пәніне байланысты ұғымдар мазмұнын; мамандану практикумының методологиялық, теориялық және әдістемелік негіздерін; мамандану практикумы пәніне байланысты шетел;Ресей және отандықпсихологияның даму тарихын. Іскерлік:мамандану практикумы қарым-қатынас психологиясының зерттеуінұйымдастырудың диагностикасын мамандану саласын оқып зерттеудің әдістерін қолдануды. Дағдылары: білім берудегі психологиялық қызметтің негізгі бағыттары

					бойынша: психодиагностика, психокоррекция және кеңес беру, тренингтер, психологиялықағарту және сақтандыру жұмыстары. Білім берудегі психологиялық қызмет туралы теориялық және практикалық материалдарды жинақтауы керек. Қүзіреттілік: Іс-әрекеттік, зерттеушілік, арнайы
3	Жалпы және дифференциалды психология	5	Танымдық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Психология тарихы Тұлға теориясы,	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді ғылыми-жаратылыстану парадигмасына негізделген және нейрондық белсенділікпен психикалық үдерістер мазмұнының арақатынасын болжайтын психикалық үдерістердің жүріп өту моделі туралы қажетті білімдермен таныстыру болып табылады. Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні студенттерді психофизиологиялық зерттеудің заманауи әдістерімен, психофизиология саласындағы қолданбалы бағыттармен таныстырады; ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық жұмыстарға қажетті білім береді; студенттердің психофизиология бойынша теориялық, практикалық білім жүйесін қалыптастырады және алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Білу: психикалық (психонервтік) қызметтің заңдылықтары; қазіргі заманғы психофизиология әдістері және оларды психологиялық зерттеулерде қолдану тәсілдері, психика мен ми арасындағы өзара қарым-қатынас мәселелерін шешудің негізгі тәсілдері, нақты психикалық процестер мен күйлердің нейробиологиялық негіздерін зерттеу саласындағы қазіргі заманғы нейронаук жетістіктері Іскерлігі: баланың функционалдық мүмкіндіктеріне оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен шарттарының барабарлығын және олардың балалардың өсуі мен дамуына әсерін бағалау; нейробиология мәліметтерімен операция жасау, оларды психологиялық құбылыстармен салыстыру Құзыреттілік: арнайы, жүйекүрушы
3	Психофизиология негіздері	5			Пәнді оқу мақсаты: студенттерді ғылыми-жаратылыстану парадигмасына негізделген және нейрондық белсенділікпен психикалық үдерістер мазмұнының арақатынасын болжайтын психикалық үдерістердің жүріп өту моделі туралы қажетті білімдермен таныстыру болып табылады. Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні студенттерді психофизиологиялық зерттеудің заманауи әдістерімен, психофизиология саласындағы қолданбалы бағыттармен

			Іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Қазақстанда психология ғылымдарының қалыптасуы, Интеллект психологиясы	таныстырады; ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық жұмыстарға қажетті білім береді; студенттердің психофизиология бойынша теориялық, практикалық білім жүйесін қалыптастырады және алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Білу: психикалық (психонервтік) қызметтің заңдылықтары; қазіргі заманғы психофизиология әдістері және оларды психологиялық зерттеулерде қолдану тәсілдері, психика мен ми арасындағы өзара қарым-қатынас мәселелерін шешудің негізгі тәсілдері, нақты психикалық процестер мен күйлердің нейробиологиялық негіздерін зерттеу саласындағы қазіргі заманғы нейронаук жетістіктері Іскерлігі: баланың функционалдық мүмкіндіктеріне оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен шарттарының барабарлығын және олардың балалардың өсуі мен дамуына әсерін бағалау; нейробиология мәліметтерімен операция жасау, оларды психологиялық құбылыстармен салыстыру Құзыреттілік:арнайы,жүйекүрушы
4	Өзін-өзі тану және өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	5	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Педагогикалық колледждегі өндірістік іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты:оқытылатын пәннің мазмұны мен құрылымының теориялық негіздерін меңгеру, сондай-ақ оқыту әдістемесін меңгеруге және оны жүзеге асыруға дайындықты қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны:Бұл пәнді оқу барысында студенттер өзін-өзі тану тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруының шарты, өзін-өзі тану процесінің мәні, өзін-өзі тану сатылары ретінде оқытады. Өзін-өзі бағалау, адамның ішкі дүниесінің бірегейлігі, оларды одан әрі дамытудың әдістері мен тәсілдері туралы түсінік беріледі. Діннің негізгі түрлері, әлемнің тұтастығы және адамның, қоғам мен табиғаттың өзара тәуелділігі туралы түсінік қалыптасады. Білім беру мекемелерінде өзін-өзі тануды оқыту әдістемесінің ерекшеліктері туралы түсінік беріледі.. Күтілетін нәтиже: Білу: мектепте өзін-өзі тануды оқытудың классикалық және инновациялық әдістері; оқытудың негізгі тұжырымдамалары; білім беру жүйесіндегі теория мен оқыту және оқыту; өзін-өзі тану бойынша сабақтарды ұйымдастырудың классикалық және интерактивті формалары; өзін-өзі тану сабақтарында жұмысты ұйымдастыру әдістемесі; оқушылардың өз бетінше жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын талаптар; өзін-өзі тану бойынша білімді бақылауды ұйымдастыру принциптері.

					Іскерлігі: мектепте Өзін-өзі тану сабақтарында оқытудың әр түрлі заманауи әдістерін қолдану; өзін-өзі тану бойынша сабақтардың әр түрлі түрлерін әзірлеу; сабақтарда оқу жұмыстарын және сабақтардан тыс және сабақтарда оқушылардың өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру. Құзыреттілік: әдістемелік, іс-әрекеттік, оқыту
4	Әлеуметтік-психологиялық оқытудың белсенді әдістері	5	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Педагогикалық колледждегі өндірістік іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: пікірталастың техникалық компоненттері және ғылыми түсініктер және ойын әдісі, тренингтер, сонымен қатар студенттің әртүрлі топта өзара білікті қарым-қатынасын қалыптастыр. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны белсенді әлеуметтік – психологиялық оқыту әдістері туралы ұғымды қарастырады; белсенді әлеуметтік – психологиялық оқыту әдістерінің даму тарихын; психологиялық әсер ету әдістерін; ғылыми-психологиялық зерттеуді талдау, өңдеу қабілетін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Білімі: әлеуметтік қолдау ерекшеліктерді ескере отырып, білім беру мекемесінде білім ерекшеліктері. Іскерлігі: білім беру кеңістігінде білім алушыларға әлеуметтік бағдарлама құру және сараптау Дағдылары: білім беру кеңістігінде білім алушыларды әлеуметтік қолдау ерекшелігі. Құзіреттілік: Іс-әрекеттік, әдістемелік, оқыту
5	Педагогика тарихы	5	Педагогика	Этнопедагогика	Пәнді оқу мақсаты: тарихи-педагогикалық білім жүйесін қалыптастыру; тарихи заман және халықтардың көрнекті ойшылдарымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі педагогикалық ғылымның теориялық даму негіздерімен, алдыңғы қатарлы педагогтар мен көрнекті ойшылдар ұсынған білімдермен таныстырады; тәрбиенің теориясы мен практикасын дамытудың тарихи заңдылықтарын ұғынуға және анықтауға ықпал етеді. Қазіргі заман үшін аса көрнекті педагогтердің педагогикалық теорияларында басты және өзекті болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білімі: Педагогика тарихы пәнінің мазмұнын, қазіргі білім беру мен тәрбие мақсаттарын; педагогикалық құбылыс пен тарихи бағалауға антропологиялық негізгі ойларды; ғылым ретіндегі педагогика дамуының негізгі этаптарын; тарихи-педагогикалық мұраны Дағдылары: Тарихи заманауи және өткен

					ғасырлардағы ғылыми жұмыстарды қолдана отырып, ретроспективаларға талдау жүргізу; тарихи-педагогикалық әдебиеттермен жұмыс жасау іскерліктері, тарихи-педагогикалық ойларды өзбетімен бағалау. Қүзіреттілік: Оқыту, жүйекүрушы
5	Қазақстанда педагогика ғылымдарының қалыптасуы	5	Педагогика	Медиапедагогика	Пәнді оқу мақсаты: Қазақстандағы педагогикалық ғылымдардың даму және шығу тарихымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Аталған курс студенттерді Қазақстандағы педагогикалық ғылымдардың даму және шығу тарихымен; заманауи Қазақстандағы педагогика ғылымдардың заманауи тенденциялары мен негізгі бағыттары мен педагогика қазақстан қоғамының түрлі даму кезеңдеріндегі дамуы; Қазақстандағы педагогика ғылымдардың даму тарихын таныстырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: Қазақстандағы педагогика ғылымдардың даму тарихын; білім беру бойынша мемлекеттік құжаттарды. Дағды: педагогика ғылымның тарихи дамуындағы түрлі құбылыстар мен жағдайларға баға беру; заманауи білім беру мекемелеріндегі практикалық қызметтің практикасында теориялық білімді сауатты қолдану. Қүзіреттілік: Оқыту, жүйекүрушы
6	Психология тарихы	5	Психология және адам дамуы, Жалпы және дифференци алды психология, Салыстырма лы психология	Тұлға теориясы	Пәнді оқу мақсаты: Психологиялық ғылымның перспективалық дамуы, іргелі теорияларды, базалық категорияларды, жаратылыстану және философия ғылымындағы психологияның жалпы заңдылықтарының дамуы жөнінде студенттердің біртұтас жүйелі білімдерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқу білім алушыларда жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар арнасында психологияның дамуының жалпы заңдылықтары, базалық категориялар, іргелі теориялар, психологиялық ғылымның даму болашағы туралы біртұтас білім жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді. Психика туралы ғылыми білімнің пайда болуы мен дамуын талдауды жүзеге асыруға, психологиялық ғылымның үдемелі дамуының әртүрлі кезеңдерінде қандай болғанын көрсетуге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білімі: Адамтану жүйесінде әлемнің ғылыми картинасын түсіну үшін тарихи-психологиялық дүниетану түсінігінің мәні мен өзіндігін; Әлемдік психологиялық ғылымдағы бағыттар мен негізгі мектептер. Тарихи-

					психологиялық зерттеулердің әдістерін. Дағдылары: ғылыми-зертеушілік және практикалық қызмет аймағында тарихи-психологиялық білімді қолдану. Құзіреттілік: Оқыту, жүйекұрушы ақпараттық
6	Қазақстанда психология ғылымдарының қалыптасуы	5	Психология және адам дамуы, Психофизиология негіздері, Даму психологиясы	Интеллект психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: Қазақстандағы психологиялық ғылымдардың даму және шығу тарихымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Аталған курс студенттерді Қазақстандағы психология ғылымдардың даму және шығу тарихымен; заманауи Қазақстандағы психология ғылымдардың заманауи тенденциялары мен негізгі бағыттары қазақстан қоғамының түрлі даму кезеңдеріндегі дамуы; Қазақстандағы психология ғылымдардың даму тарихын таныстырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: Қазақстандағы психология ғылымдардың даму тарихын; білім беру бойынша мемлекеттік құжаттарды. Дағдылары: психологияғылымның тарихи дамуындағы түрлі құбылыстар мен жағдайларға баға беру; заманауи білім беру мекемелеріндегі практикалық қызметінде теориялық білімді сауатты қолдану. Құзіреттілік: Оқыту, жүйекұрушы, ақпараттық
7	Арттерапия	5	Психология және адам дамуы	Практикалық психология	Пәнді оқу мақсаты: студенттердің арттерапияның теориялық негіздерін білу, кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті іскерлікті қалыптастыру, арттерапевтикалық әдістерді қолдану арқылы психологиялық көмек көрсетуге байланысты. Пәннің қысқаша мазмұны: Осы курсты оқу барысында білім алушылар арттерапияның түрлерімен олардың түзету-терапиялық әсер ету ерекшеліктерімен танысады. Арттерапияның теориялық-әдістемелік сұрақтары, арт-терапиялық әдістемелерді қолдану арқылы білім беру мекемелерінде психологтың жұмысын ұйымдастыру қарастырылады. Арт-терапияның әртүрлі техникаларын қолдану дағдылары мен біліктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Білу: арттерапияның теориялық және әдіснамалық негіздерін білу; арттерапевтикалық тәсілдердің әсер ету механизмдерін және техникаларды білу; психологтың клиентпен қарым-қатынасындағы этикалық нормалар мен ережелерді білу; Іскерлігі: психологиялық-педагогикалық әсер ету жүйесінде тұлғаны түзетуде арттерапия

					әдістерінің мәнін ашу; арттерапия әдістерінің тұлғаға әсер етуінің негізгі заңдылықтары мен ерекшелігін көрсету; Дағдылары: арттерапия әдістерін қолдана білу; арттерапия техникасын саналы түрде қолдануды үйрену; Құзыреттілік: зерттеушілік, жүйекұрушы, іс-әрекеттік
7	Проективті психология	5	Психология және адам дамуы	Практикалық психология	Пәнді оқу мақсаты: практикалық іс-әрекетті жүзеге асыру үшін жобалау әдісі арқылы тұлғаның психологиялық диагностикасын жүргізу дағдылары мен білімін қалыптастыру арқылы студенттің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға және дамытуға ықпал ету. Пәннің қысқаша мазмұны: Аталған пәнді оқу студенттердің проективті психодиагностика әдістері туралы нақты түсінігін, олардың қолдану мүмкіндіктері мен шектеулерін, сондай-ақ психодиагностиканың жобалау әдістемелерімен жұмыс істеу үшін кеңес берушіге қажетті негізгі дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білу: жобалау психологиясының негізгі категориялары мен ұғымдары; жеке тұлғаны диагностикалаудың жобалық әдістерінің негізгі ерекше белгілері, оларды қолданудың артықшылықтары мен кемшіліктері; жобалау әдісі арқылы зерттеуді құру принциптері. Іскерлігі: ғылыми-зерттеу, тәжірибелік және жобалау-инновациялық қызметте тұлғаны зерттеудің жобалық әдістерін қолдану аясын анықтау; проекция феноменін түсіндіретін психологиялық тұжырымдамалардың ұғымдық аппаратын қолдану; Дағдылары: жобалау әдістемелерінің, алынған деректерді өңдеу және интерпретациялау көмегімен психодиагностикалық тексеруді ұйымдастыру және жүргізу процедурасы. Құзыреттілік: зерттеушілік, жүйекұрушы, іс-әрекеттік
8	Психологиялық тренинг	6		Психолог	Пәнді оқу мақсаты: топпен жұмыс жасай білудің психологиялық заңдылықтары жөнінде білім қалыптастырып, тренингті технология мен топпен жұмысты ұйымдастыру білуге үйрету. Пәннің қысқаша мазмұны: Пән психотерапия мен практикалық психологияның топтық әдістерінің даму тарихын, "тренинг" феномені қазіргі заманғы тәсілдерін қарастырады, психологиялық тренинг практикалық психология әдісі ретінде, тренингтік топтардың негізгі түрлерін, тренингтік топтарды құрастыру мен

			ия және адам дамуы	қ коррекция негіздері, Әлеуметтік психология, Оқу-тәрбиелік педагогикалық іс-тәжірибе: Әлеуметтік аймақтағы психологтың іс-әрекеті	дайындауды үйретеді. Тренингтерді ұйымдастыру және өткізу іскерліктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: психологиялық тренингті ұйымдастыру спецификасын; жекедара және топтық психологиялық тренинг, олардың функциялары мен мақсаттарын тәжірибеде қолдану; тренингті жүргізу үшін тәжірибеде әртүрлі әдістемелерді қолдана білуді. Іскерлігі: қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын еркін меңгеру; психологиялық тренинг түрлері мен формаларын топтық жұмыста жүзеге асыру білу және ұйымдастыру; кәсіби тәжірибеде психологиялық әсер студент тәсілдері мен әдістерін қолдана білу Дағдылары: Тәжірибеде топтық психологиялық жұмыстың әдістерін қолдану; психологиялық көмек көрсетуде өзінің топтық басшы тұлғалық ерекшеліктерін дамыту; Қүзіреттілік: Әлеуметтік – коммуникативті, іс - әрекеттік, арнайы
8	Балалармен топтық жұмыс	6	Психология және адам дамуы	Практикалық психологтың білім беру технологиясы, Білім берудегі әлеуметтік психология, Оқу-тәрбиелік педагогикалық іс-тәжірибе: Әлеуметтік аймақтағы психологтың іс-әрекеті	Пәнді оқу мақсаты: психологтың балалардың топтық жұмысының теориялық және практикалық жағынан түсіндіру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқу психолог жұмысының топтық түрлерінің теориялық және практикалық жағдайларын; балалармен топтық жұмыс түрлерін құру және дамыту үшін тарихи алғышарттарды; топтық динамиканы; топтық психологиялық жұмысқа әдістемелік тәсілдерді игеруді қарастырады.. Күтілетін нәтиже: Білімі: психологиялық топтық жұмыс түрлерімен таныстыру; психологиялық топтардың жалпы ережелері; топтық динамиканың элементтері мен ерекшеліктері; топтың даму; топпен жүргізілетін жұмыстардың түрлері; топтық жұмыстың ұйымдастыру негіздері. Іскерлігі: топпен психологиялық жұмыстың жоспарын құру ерекшеліктері; балалар тобымен арнайы тақырыптарды зерттеу жұмыстарын жүргізе алу. Дағдылары: Әртүрлі психологиялық бағыттағы балалар тобымен жүргізілетін әдістемелерді жүргізе алу дағдыларын қалыптастыру. Қүзіреттілік: Әлеуметтік – коммуникативті, іс - әрекеттік, арнайы
9	Этнопедагогика	5			Пәнді оқу мақсаты: Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін зерделеу негізінде студенттерде педагогикалық дүниетанымды, педагогикалық мәдениетті және жалпы кәсіптік құзыреттілікті

			Педагогика, Педагогика тарихы	Педагогикалық колледждегі өндірістік іс- тәжірибе	қалыптастыру жалпы мәдени құндылықтарды игеруге, этникалық мәдениеттерді шығармашылық өзара байытуға, Қазақстан Республикасында тұратын әрбір этностың дамуын ынталандыруға бағытталуы тиіс. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзыреттілігін Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін, ҚР этностарының мәдениеті мен дәстүрі туралы білімдерін, сонымен қатар ҚР этностарының білім беру мекемелерінің тәрбие іс-әрекетінің тәжірибесіне енгізудің негізгі жолдарын, әдістерін, формалары мен құралдарын түсінуін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже Білу: халық педагогикасының құралдары, факторлары, әдістері мен функцияларының мазмұны және оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану. Іскерлігі: Халықтық педагогиканың әртүрлі концепцияларын сыни және шығармашылық тұрғыдан түсіну, нақты этнопедагогикалық материалды талдау; халықтық-педагогикалық құбылыстарды өз бетінше түсіндіру; әр түрлі этностардың халықтық тәрбиесінің прогрессивті дәстүрлерін талдау, салыстыру және бағалау; педагогикалық міндеттерді шешуде этнопедагогикалық білімді іс жүзінде қолдану. Дағдылары: әр түрлі ақпаратпен жұмыс істеу. Құзыреттілік: іс-әрекеттік
9	Медиапедагогика	5	Педагогика, Қазақстанда педагогика ғылымдарын ың қалыптасуы	Педагогикалық колледждегі өндірістік іс- тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: "XX ғасыр педагогикасының басым бағыты" атты ЮНЕСКО таныған ғылыми-практикалық қызмет саласы ретінде медиапедагогика туралы түсінік беру. қазіргі заманғы медиапедагогикалық мәселелерді шешудің негізгі түсініктері мен тәсілдерін қарастыру. Пәннің қысқаша мазмұны:Бұл пән медиапедагогика курсының негізгі ұғымдарын, заманауи техникалық құралдарды, олардың түрлері мен сипаттамаларын, жүзеге асырылатын функцияларды, осы функциялардың ықтимал девиацияларын қарастырады.; Күтілетін нәтиже Білу: курстың негізгі ұғымдары, заманауи техникалық құралдар, олардың түрлері мен сипаттамалары, жүзеге асырылатын функциялар, осы функциялардың ықтимал девиациясы; медиакомпетенцияның мәні және оның даму әдістері; оқу-тәрбие үрдісінде медианы тиімді пайдалану тәсілдері.

					Іскерлігі: өзінің оқу, зерттеу және болашақ кәсіби қызметінде түрлі медиа, медиа өнімдері мен ресурстарын сауатты қолдану; таңдап алынған медиапедагогикалық тұжырымдамаға, топтың ерекшеліктеріне, қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес білім алушылардың медиакомпетенциясын дамыту тәсілдері мен нысандарын өз бетінше таңдау және әзірлеу. Құзыреттілік: іс-әрекеттік
10	Қиын оқушылар психологиясы	5	Психология және адам дамуы	Әлеуметтік педагогика, Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Педагогикалық ойлауды, қиын оқушылармен жұмыс жасау Дағдылары, іскерлікті қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән "ауытқушылық немесе девиантты мінез-құлық" сияқты ұғымдармен таныстырады, оқушылардың мінез-құлқында қиындықтар туындауына отбасының рөлі мен әсерін ашады. Әлеуметтік-педагогикалық тұрғыда қараусыз қалған оның алдын алу туралы түсінік беріледі. Курсты оқу барысында "қиын жағдай" ұғымы қарастырылады, қиын жағдайға тап болған оқушылардың негізгі категорияларына сипаттама беріледі, оқушылардың ауытқушылық мінез-құлқының пайда болуы кезіндегі мінез-құлықтың және темпераменттің екпінінің рөлі көрсетілген. Күтілетін нәтиже: Білімі: қиын оқушылар және жеткіншектер категорияларын, девиантты мінез-құлық ерекшеліктері. Дағдылары: әлеуметтік-құқықтық аймақтағы категориялар мен базалық психологиялық түсініктерді қолдану жолдарын аша білу. Құзіреттілік: Әлеуметтік – коммуникативті, тәрбиелік, арнайы, ақпараттық
10	Суицидтік мінез-құлық психологиясы	5			Пәнді оқу мақсаты: студенттерді суицидтік мінез-құлық ұғымдарымен және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу тәсілдерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді суицидтік мінез-құлықтың ұғымдарымен және оның алдын алу әдістерімен таныстырады; суицидтік мінез-құлықтың мәнін қарастырады; негізгі ұғымдар мен тәсілдердің сипаттамасын; суицидтік мінез-құлықтың кең тараған формаларын; суицидтік мінез-құлықтың диагностикасы мен түзету әдістерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу:суицидтік белсенділіктің қалыптасуына үстем әсер ететін психоәлеуметтік факторлар жүйесі, оның әлеуметтік-мәдени ерекшелігін сипаттай білу; суицидтік жағдайлардың психологиялық аспектілері, олардың

			Психология және адам дамуы	Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы, Дипломалды іс-тәжірибе	этиологиясы, генезисі және жеке тұлға мен қоғамның тіршілік әрекеті үшін теріс салдарлары. Білу: мінез-құлық бұзылуының ерекшеліктерін және олардың себептерін диагностикалау, мінез-құлықтағы және жағдайларындағы ауытқулардың формаларына сәйкес психологиялық көмектің барабар әдістерін, суицидальды аддикция қаупі бар жасөспірімдерді психологиялық көмек және психологиялық сүйемелдеу дағдыларын табу. Дағдылары: қиын өмірлік жағдайларда психологиялық көмек көрсету және өзіне-өзі көмек көрсету; мінез-құлық девиациялары пайда болған кезде; отбасылық, балалар, жасөспірімдерге кеңес беру; түрлі психокоррекциялық әдістермен жұмыс істеу; түзету жұмысының тиімділік критерийлерін анықтау; психокоррекциялық және дамыту бағдарламаларын әзірлеу. Құзыреттілік: Әлеуметтік – коммуникативті, тәрбиелік, арнайы, ақпараттық
11	Экстремалды жағдай психологиясы	4	Психология және адам дамуы	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттердің экстремалды жағдайлар жөнінде заманауи көзқарастар негізінде психологиялық аспектісі аймағынан терең білім, білік және Дағдыларысын алу. Мұндай білім, Дағдыларыларды игеру әртүрлі күйзелісті және экстремалды жағдайлық тапсырмаларды шешу, зардап шегушілерге психологиялық көмек көрсету психолог-маманның білікті шешім қабылдауы маңызды шарт. Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың негізгі мақсаты-студенттердің қазіргі ғылыми ұсыныстарға сәйкес экстремалды жағдайлардың психологиялық аспектілері саласында терең білім, білік және дағды алу. Осындай білім мен дағдыларды игерудегі маман – психологтың түрлі жағдайларда кең ауқымды міндеттерді білікті шешу, зардап шеккендерге психологиялық көмек көрсету, экстремалды жағдайға тап болған адамдардың психологиялық жағдайының ерекшеліктерін ашу және оларға психологиялық көмек көрсету тәсілдері үшін маңызды шарт болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білімі: экстремалды жағдай психологиясының қолданылу аймағының Пәнді оқу мақсаты мен міндеттерін; негізгі түсініктер мен олардың өзара байланысын (стресстік, күйзелістік, экстремалды жағдайлар); экстремалды және күйзелістік жағдайлардың типтері; экстремалды жағдайларда адамның және

					топтың әрекетіндегі алғашқы реакциясы; организмнің экстремалды жағдайларға бейімделу реакциясы; қиын жағдайларды жеңе білу тәсілдері; экстремалды жағдайларда адамның кәсіби қызметінің сенімді заңдылықтары; Дағдылары: пәннің арнайы психологиялық терминдерімен, сөздіктерін; қиын жағдайларды жеңу тәсілдерін; психикалық күйді диагностикалау әдістері, экстремалды жағдайда адам іс-әрекетін; экстремалды жағдайға ұшыраған адамдарға психологиялық көмек көрсету тәсілдері. Құзіреттілік: Тәрбиелік, ақпараттық, арнайы
11	Білім беру кеңістігіндегі қауіпсіздік психологиясы	4	Психология және адам дамуы	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: адамзатқа қауіпті факторлардың психологиялық әсерін анықтау және алдын – алу жұмыстарымен таныстыру және олардан психологиялық қорғану жолдарымен таныстыру; психологиялық көмек; әртүрлі қауіптерге төтеп беру және оларды анықтау; алдын –алу жұмыстарын жүргізу жұмысын жүйелеу. Пәннің қысқаша мазмұны: «Оқу пәні "білім беру ортасы" ұғымын қарастырады»; студенттердің адам үшін ортаның психологиялық қауіпті және зиянды факторларын тану және бағалау, олардан психологиялық қорғау тәсілдерін анықтау, жағымсыз салдарларды жою, психологиялық көмек көрсету, олардың ерте сатысындағы қауіп-қатерлерге қарсы әрекет ету дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Білімі: Білім беру орындарындағы психологиялық қауіпсіздікті ұйымдастыру технологиясының ерекшеліктері. Оқушылардың тәртібінің психологиялық ерекшеліктері; Зардап шеккендерге алғашқы психологиялық көмек; Іскерлігі: әр түрлі жағдайдағы психологиялық жарақатта психологиялық көмек көрсету; Білім беретін мекемелерде психологиялық жарақаттын алдын - алу мақсатында профилактикалық жұмыстарды жүргізу. Құзіреттілік: Тәрбиелік, ақпараттық, арнайы
12	Әлеуметтік педагогика	5			Пәнді оқу мақсаты: қоғамның әлеуметтік мәселелерінің жүзеге асыру үшін әлеуметтік-педагогикалық өзінің кәсіби қызметін құрастыратын педагогикалық аспектілерін меңгеру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді әлеуметтік педагогика негіздерімен, оның пәнімен, мазмұнымен,

			Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Қиын оқушылар психологиясы	Дипломалды іс-тәжірибе	принциптерімен, факторларымен, әлеуметтік – педагогикалық үдерістің кезеңдерімен, сондай-ақ тұлғаның әлеуметтік даму ерекшеліктерімен, отбасының және тәрбиенің тұлғаның әлеуметтенуіне ықпалымен; оқу-тәрбие мекемелерінің өскелең ұрпақты әлеуметтендіру бағытындағы қызметімен таныстырады. Күтілген нәтиже: Білімі: Әлеуметтік педагогиканың мәні, мазмұны, функциялары; тұлғаның әлеуметтік қалыптасу ерекшеліктері. Әлеуметтану процесстері. Іскерлігі: теориялық білімді қолданудағы практикалық. Дағдылары: Әлеуметтік-педагогикалық практиканың теориялық-қолданбалы мәселелерін аналитикалық бағалау және ой елегінен өткізе білу; Әлеуметтік - педагогикалық түрлі құбылыстарды зерттеудегі әдістемелерді қолдану және ғылыми теориялардағы ақпараттарды өз бетімен талдай білу; Құзіреттілік: Әлеуметтік – коммуникативті, іс – әрекеттік
12	Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	5	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Суицидтік мінез-құлық психологиясы	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: «Оқушылардың кәсіби бағдарлау және өзін – өзі анықтау» әртүрлі жастағы оқушылардың кәсіби бағдар беруде өз бетімен технология құра білуге; теориялық, практикалық, әдістемелік жұмыстарын құрастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Аталған оқу пәні "психологиялық кеңістік" ұғымын, ондағы өзін-өзі анықтау орнын; кәсіби бағдар жүйесінің қалыптасу тарихын; оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауды белсендіру әдістерін; әртүрлі жастағы оқушылармен кәсіби бағдар беру жұмысының технологиясын өз бетінше құруға мүмкіндік беретін практикалық білім мен іскерлікті қарастырады Күтілетін нәтиже: Білімі: оқушылармен кәсіби кеңес беру өзгешелігін; кәсіби бағытылықты анықтау диагностика әдістерін; ұйымдардың кәсіби кеңес берудегі негізгі бағыттары; профессиографияның негізі, классификациясы. Іскерлігі: кәсіби кеңес беруге байланысты жұмыстарды ұйымдастыру. Жеке кіснби жоспар құру; мамандықтардың профессиограммасын құрастыру. Дағдылары: ата – аналармен, педагогтармен, оқушылармен жүргізілетін кәсіби бағдар жұмысының әдісі мен әдістемелері. Құзіреттілік: Әлеуметтік – коммуникативті,

					іс – әрекеттік
13	Әлеуметтік психология	5	Білім берудегі менеджмент, Психологиялық тренинг	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: әлеуметтік-психологиялық өрісін кеңейту. Студенттердің әлеуметтік-психологиялық тануларын тереңдету. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән әр түрлі әлеуметтік топтарға енгізілген адамдардың мінез-құлқы мен іс-әрекетінің негіздерімен танысуға, осы топтардың сипаттамасын және топтарда тұлғааралық қарым-қатынасты көздейді. Курс әлеуметтік психологияның әдіснамалық мәселелерін меңгеруге, әлеуметтік-психологиялық диагностиканың тәсілдерін меңгеруге, әлеуметтік-психологиялық шындықты анықтауға бағытталған. Күтілетін нәтиже: Білімі: әлеуметтік психиканың қалыптасуы, құрылуының өзіндік ерекшеліктері, заңдылықтары. Іскерлігі: адамдармен жағымды қарым-қатынас орната білу және позитивті қарым-қатынас іскерліктерін меңгеру Дағдылары: әлеуметтік-психологиялық түсініктерге сүйене білу; жалпықоғамдық мінез - құлық, әлеуметтік белсенділік тәжірибесін ала білу. Құзіреттілік: Әлеуметтік – коммуникативті, іс – әрекеттік
13	Білім берудегі әлеуметтік психология	5	Білім берудегі менеджмент, Балалармен топтық жұмыс	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Білім берудегі әлеуметтік мінез – құлқына ғылыми-психологиялық сипаттама және анализ жасау. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән әлеуметтік-психологиялық ғылымының теориялық негіздерін, әлеуметтік психология тарихын, психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалар мен эксперименталды мәліметтердің мазмұнын қарастырады; ғылымның аралас салаларында және қоғамдық практиканың нақты саласында әлеуметтік-психологиялық мәселелерді анықтауға ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Білімі: әлеуметтік – психологиялық ғылымның теориялық негізі; Әлеуметтік психологияның даму тарихы; әлеуметтік психологиядағы эксперименттік мәліметтер мен психологиялық концепциялардың мазмұны; Іскерлігі: Әлеуметтік тәжірибедегі әлеуметтік- психологиялық мәселелерді басқа салалармен байланыстыра қарастыру; Әлеуметтік – психологиялық мәселелердің арнайы әдібеттерді талдай отырып сипаттау. Дағдылары: қарым – қатынасты зерттеу әдістемесі; кикілжінді жағдаяттарды шеше білуге үйрету.

					Күзiреттiлiк: Әлеуметтiк – коммуникативтi, iс – әрекеттiк
14	Дефектология және логопедия негiздерi	5	Психология және адам дамуы, Инклюзивтi бiлiм беру	Дипломалды iс-тәжiрибе	Пәндi оқу мақсаты: студенттердi арнайы бiлiм беру және жалпыбiлiм беретiн мекемелердегi дамуында ауытқушылығы бар балалармен жұмыс iстеуге дайындау. Пәннiң қысқаша мазмұны: Бұл пәннiң мазмұны дефектология мен логопедияның қазiргi мәселелерi мен мiндеттерiн, Қазақстан Республикасында аномалды балаларды оқыту мен тәрбиелеудiң ерекшелiктерiн қарастырады. Әртүрлi тiлдiк бұзылыстардың негiзгi сипаттамаларын және олармен түзету жұмысының принциптерiн ашады. Балалардың аномалды дамуының себептерi туралы түсiнiк бередi.. Күтiлетiн нәтиже: Бiлiмi: арнайы психология және арнайы педагогика, дефектологияның негiзгi категорияларын; бұзылудың негiзгi түрлерi мен дамуында ауытқушылығы бар балалар категориялары мен негiзгi түрлерiн; бала дамуындағы нормалар мен аномалия; әртүрлi ауытқушылықтары бар балалар мiнез-құлқымен әрекеттерiнiң ерекшелiктерi және коррекциялық бiлiм берудiң бағыттарын. iскерлiгi: мүмкiндiгi шектеулi балалармен психологиялық-педагогикалық қарым-қатынас және тәрбие, оқытуды ұйымдастыруды қалыптастыра бiлудi; Рефлексия технологиясын қолдана отырып, «Дефектология» ғылыми аймақтарында өзiнiң кәсiби әрекеттерiн жетiлдiру. Дағдылары: бала дамуындағы аномалия және мәселелердi диагностикалау; тәрбие және оқытудағы қиыншылықтарды анализдеуде оқушыларға психологиялық-педагогикалық мiнездеме құрастыра бiлу; балалармен психологиялық-педагогикалық өзараәрекеттестiктi ұйымдастырудағы корекциялық жұмыстың әдiстемелерiн қолдана бiлу; дамуында ауытқушылығы бар балалармен оқу қиыншылықтарын жеңе бiлудегi шаралар мен жолдарын белгiлей бiлу; Күзiреттiлiк: Арнайы, iс – әрекеттiк
14	Топтық психотерапия	5	Психология және адам дамуы, Инклюзивтi	Дипломалды iс-тәжiрибе	Пәндi оқу мақсаты психологтың практикалық әрекетiнде және психологиялық ғылымның дамуындағы психотерапияның орны мен мәнi жөнiнде түсiнiк беру, психологиялық шешiмдердiң жауабын беруде әдiсемелiк теориялар мен заманауи психотерапияның базалық принциптерiнiң мағынасын қалыптастыру. Пәннiң қысқаша мазмұны – Бұл пән психотерапияның негiзгi теорияларын; психотерапиядағы пәнаралық,

			білім беру		мәдениетаралық үрдістерді; психотерапияның психологиялық негіздерін және психотерапияның жіктелу принциптерін; нейролингвистикалық бағдарламалау; студенттерді мақсатты психологиялық әсер етудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен техникасын қолдануға үйретеді; Күтілетін нәтиже: Білімі: Мінез-құлықтық және эмоционалды бұзылудың себептерін; Топтық психотерапияны жүргізудің негізгі формаларын. Іскерлігі: топтық психотерапияны жүргізудегі негізгі жаттығулар мен жетілдіру алынған Дағдылары, іскерліктерін жетілдіру Дағдылары: Тәжірибеде топтық психотерапиялық жұмыстың әдістерін қолдану; психотерапиялық жұмыста өзінің топтық басшы тұлғалық ерекшеліктерін дамыту; Қүзіреттілік: Арнайы, іс – әрекеттік
15	Патопсихология	5	Психология және адам дамуы	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттердің ересек және балалар әрекетіндегі психикалық бұзышылықты зерттеу бойынша білім жүйесін қалыптастыру Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқу мамандық бойынша бірқатар пәндерді оқу кезінде қолдануға болатын клиникалық психология бойынша білімдер мен практикалық біліктердің негіздерін қалыптастырады. Психикалық аурулар туралы жалпы түсініктерді, патопсихологиядағы психологиялық зерттеу әдістерін қолдануда жалпы және ерекше түсініктерді қарастырады. Балалар мен ересектердегі перцептивті қызметтің бұзылуын зерттеу үшін әдістер мен тәсілдерге сипаттама беріледі. Күтілетін нәтиже: Білімі: перцептивті, мнестикалық әрекеттің бұзылуының негізгі түрлері, тұлға және жұмысқа қабілеттілік, патопсихологиялық зерттеулерде қолданылатын әдістер мен тәсілдер жөнінде жалпы түсініктер мен білімдер. Іскерлігі: патопсихологиялық зерттеулер техникасын өз бетімен қолдану; жоспарлау әдістемесі жөнінде түсініктің болуы; дені сау түрлі топты патопсихологиялық зерттеу нәтижелерін өңдеп және ұйымдастыра алу. Дағдылары: патопсихологиялық зерттеулер жоспарын құрастыра білу; базалық патопсихологиялық білімді түрлі жас ерекшелік (жастық, әлеуметтік, кәсіби, нозологиялық) топтармен жұмыс істеуде қолдана білуді. Қүзіреттілік: Арнайы, іс – әрекеттік

15	Клиникалық психология	5	Психология және адам дамуы	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Клиникалық психология бойынша студенттерде білімдер жүйесін қалыптастыру Құзырлылығы: пәнді оқыған студент білуі тиіс: Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән клиникалық психологияның теориялық-әдіснамалық негіздерін; нейропсихологияны; патопсихологияны; психосоматика негіздерін; аномальды даму психологиясын; ауытқушылық мінез-құлық психологиясы; клиникадағы психологиялық әсер ету негіздерін, сонымен қатар диагностикалық және терапиялық үдерісті психологиялық қолдауды қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: Клиникалық психологияның негізгі салаларын, теоретикалық тұжырымдамалардың негізгі бағыттары туралы білімдерін дамыту. Іскерлік: жинақтап талдау, теоретикалық құрылғылар аясында қорытындылар жасау. Дағдылар: әртүрлі мінез-құлықтарды түсіну және түсіндіре білу, әріптестермен қызмет ету. Күзінеттілік: Арнайы, іс – әрекеттік
КҮСІПТЕНДІРУ ПҮНДЕРІ					
Тасдау компоненті (ТК)					
1	Салыстырмалы психология	3	Психология және адам дамуы, Танымдық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Психология тарихы, Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Мінез-құлық пен психиканың эволюциялық қалыптасуының негізгі заңдылықтары туралы білімді студенттерде қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Пән салыстырмалы психология бойынша терең білімді қалыптастырады, оның мінез-құлық психологиялық талдау арқылы жануардың психикасымен, психика және эволюция білімінің негіздерімен таныстырады. Психиканың төменгі және жоғары шегі, психикалық дамудың онтогенезі мен филогенезі, психиканың заңдылықтары мен функциялары, мінез-құлық актісінің туа біткен және жүре пайда болған түрлері туралы түсінік береді. Күтілетін нәтиже: Білімі: психика дамуының проблемаларын; адам санасының пайда болуын; қолынан келуі: жануарлар мен адамдардың мінез-құлықна талдау жүргізу; адам өміріндегі табиғи және әлеуметтік факторларын талдау. Іскерлігі: филогенез және антогенез үрдісінде психикалық функциялардың дамуының ортақ заңдылықтарын ажырата білу. Дағдылары: жұмыстарды талдау және олардың нәтижелері бойынша баяндамалар мен рефераттар жазу;

					Эволюция теориясы тұрғысынан психиканың даму үрдісін қарастыру. Күзiреттiлiк: Жүйеқұрушы, ақпараттық
1	Даму психология	3	Психология және адам дамуы, Іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Қазақстанда психология ғылымдарының қалыптасуы, Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: даму психологиясының қолданбалы кешенді түсініктерін қалыптастыру Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді меңгеру адамның даму психологиясының теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге; психологиялық механизмдерді, жас өзгерістерінің факторлары мен заңдылықтарын түсінуді қалыптастыруға; психикалық даму үрдістерін және оның бағыты мен бағытын анықтайтын параметрлерді анықтауға мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білімі: психикалық даму жөніндегі психологиялық білімнің қалыптасу тарихы, қазіргі даму психологиясының әдіснамалық принциптері, шетелдік және отандық концепцияларының мазмұнын; онтогенездегі психикалық даму детерминатты, қозғаушы күш, психикалық даму периодизациясына отандық және шетелдік авторлардың тұжырымдамаларын. Іскерлігі: даму психологиясының жалпы теориялық мәселелерін талдаудағы аталған курсты қолданудың мағыналы аппаратын; Дағдылары: дамудың жасерекшелік этаптарының психологиялық мазмұнын (нәрестелік кезең, ерте балалық шақ, мектеп жасына дейінгі және кіші мектеп жасы, жеткіншектік, жасөспірімдік, жастық, кемел, қарттық) дамудың әлеуметтік жағдайын бағалау сәйкестілігін; негізгі жаңа және жасерекшелік дағдарыстар, жетекші әрекеттерді; пәннің теориялық материалдарын ғылыми-зерттеушілік әрекетте қолдана алу. Күзiреттiлiк: Жүйеқұрушы, ақпараттық күзiреттiлiктер.
2	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	5			Пәнді оқу мақсаты: студенттерді сәйкестендіретін теориялық біліммен қамтамасыз ету: психологиялық дайындықты нығайту, жеке тұлғаның психодиагностикалық ғылыми-теориялық негізін тереңдетіп зерттеу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқу барысында психодиагностикалық құралдардың жіктелуі, тесттерді құру және бейімдеу технологиясы, психодиагностикалық әдістер мен психодиагностикаға қойылатын талаптар қарастырылады. Психологиялық-педагогикалық практиканың әр түрлі салаларында психологиялық-педагогикалық диагностиканы қолдану технологиясы көрсетілген. Психодиагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері ашады.

			Психология және адам дамуы	Экспериментальна я психология, Тұлға теориясы, Оқу-тәрбиелік педагогикалық іс-тәжірибе: Әлеуметтік аймақтағы психологтың іс-әрекеті	Күтілетін нәтиже: Білімі: Психологиялық-педагогикалық диагностиканың ғылыми-теориялық негізі, белгілі психодиагностикалық әдістемелердің сапасын бағалау бойынша талап ету жөнінде білім; психодиагностикалық әдістемелер және олардың белгілі түрлерінің сапасын бағалау талаптарын; диагностикалық әдістемелер критериілерін: валидтілік, сенімділік, дискриминанттық, репрезентативтілік, диагностикалық жұмыстың кәсіби-этикалық нормаларын. Іскерлігі: зерттеу шешіміне сәйкес диагностикалық әдістерді таңдай алу; психологиялық-педагогикалық диагностиканың мәліметтерін қолдану; нәтижелерді интерпретациялау және сапасын сандық-сапалық тұрғыда талдай алу. Дағдылары:Бақылай алу, диагностикалық әңгімені жүргізе алу, стандартты әдістемелерді қолдануды. Қүзіреттілік: Зерттеушілік, іс-әрекеттік, арнайы
2	Психологиядағы ғылыми зерттеудің қазіргі әдістері	5	Психология және адам дамуы	Психология бойынша практикум, Интеллект психологиясы, Оқу-тәрбиелік педагогикалық іс-тәжірибе: Әлеуметтік аймақтағы психологтың іс-әрекеті	Пәнді оқу мақсаты:қазіргі заманғы әдіснамалық принциптермен және ғылыми зерттеу тәсілдерімен таныстыру, сондай-ақ оларда ғылыми жұмыстарды дайындау, жазу, ресімдеу және ұсыну дағдыларын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Аталған пән ғылыми танымның мәнін, методология туралы ұғымды, зерттеу әдістерін, психология әдіснамасының ерекшеліктерін, қазіргі заманғы ғылыми-әдіснамалық зерттеудің ерекшеліктерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың әдіснамалық принциптерін, әдістемелерін және әдістерін зерттейді; зерттеуді талдау, өңдеу және интерпретациялау қабілетін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері Іскерлігі: қазіргі ғылым үрдістерін талдау, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау; кәсіби қызметте эксперименталды және теориялық зерттеу әдістерін қолдану; Дағдылары: пәндік саладағы ғылыми зерттеудің заманауи әдістерімен; өзінің ғылыми потенциалын жетілдіру және дамыту дағдыларымен. Құзыреттілік: зерттеушілік, іс-әрекеттік, арнайы
3	Эксперименталды психология	6			Пәнді оқу мақсаты: Психологиялық эксперимент процедурасы мен негізгі түсініктері жайлы мағлұмат беру.

			Психология және адам дамуы, Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Дипломалды іс-тәжірибе	Студенттерді эксперименталды зерттеулерді жүргізу, нәтижелерді талдау және жоспарлаудың негізгі талаптарымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән психологиялық эксперименттің негіздерімен, психологиялық зерттеудің методологиясы мен әдістерімен танысуды көздейді, ғылыми пән ретінде эксперименталды психология туралы түсініктерді қалыптастырады, эксперименталды қарым-қатынастың ерекшеліктерін және психологиялық экспериментті жүргізу этикасын ашады. Пәнді оқу барысында психологиялық экспериментті жүргізу процедурасына қойылатын негізгі талаптар, жоспарлаудың негізгі түрлері, өлшеу шкалаларының түрлері, корреляциялық зерттеулер қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білімі: эксперименталды психологияның теориялық негіздерін, психологиялық эксперименттің спецификасын; эксперименталды ақпараттарды өңдеуде сапалық және сандық ерекшеліктерін білуі; зерттеу әдістерін таңдау негізін; психологиядағы зерттеудің негізгі типтерін; психологиялық экспериментті қйымдастыру мен теориялар; зерттеудің валидтілігін бағалау критерийлерін. Іскерлігі: эксперименталды психологиялық зерттеудің негізгі этаптарын жоспарлай алу; эксперимент нәтижелерін көрсете алуы мен интерпретациялай алуы; зерттеуді ұйымдастыру деңгейін (әдістер мен әдістемелер деңгейлері), психологиядағы зерттеу әдістерінің инварианттарын ажырата алуы. Дағдылары: психологиялық әдістер және психологиялық болжам жүйесін, мінездейтін айырмашылықтарын, түсінік жүйесін; зерттеу қатысушыларымен сенімді қарым-қатынас орнату үшін күзіреттілікті игеру; оларды өз бетімен орындауға дайын болуы. Күзіреттілік: Зерттеушілік, арнайы
3	Психология бойынша практикум	6			Пәнді оқу мақсаты: студенттердің адам психологиясына ғылыми бағыт алуы, оның нақты адамдардың іс-әрекеттерінде, іс-әрекеттерінде, мінез-құлқында көрініс көрсету ерекшеліктерін түсіну және түсіндіру үшін және осы негізде күнделікті тәжірибеде олармен дұрыс қарым-қатынас жасауды үйрену үшін Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні тұлғаны психологиялық таным пәні ретінде қарастырады, темперамент тұлғаның жеке психологиялық қасиеттерінің дамуы мен

			Психология және адам дамуы, Психологиядағы ғылыми зерттеудің қазіргі әдістері	Дипломалды іс-тәжірибе	эволюциясының өлшемі ретінде, тұлғаның жеке психологиялық қасиеттерінің эволюциясының даму сипаты, тұлғаның объективті психологиялық қасиеттерінің дамуы мен эволюциясындағы қабілеттің рөлі, тұлғаның субъективті психологиялық қасиеттерінің дамуы мен эволюциясындағы мотивация. Күтілетін нәтиже: Білу: кәсіби психологиялық қызметтің ерекшеліктерін білу және түсіну адам тұлғасының даму фактілері, заңдылықтары Іскерлігі: зерттеудің әдістемелік тәсілдері мен әдістерін таңдау, эксперимент жоспарын әзірлеу; жаңа зерттеу әдістерін құру және қолда бар зерттеу әдістерін түрлендіру; зерттеу нәтижелерін талдау, қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау; есептер, ғылыми жарияланымдар, талдамалық шолулар дайындау; Дағдылары: психологиялық мәдениетті, психологиялық ғылым мен тәжірибені талдау әдістерімен және әдістерімен, олардың өмір сүру барысында адамдардың мінез-құлқы мен психикасының қызмет ету, даму және патологиясы заңдылықтарын зерттеу міндеттерін қою мен шешуді қамтамасыз етеді. Құзыреттілік: зерттеушілік, арнайы
4	Психологиялық коррекция негіздері	4	Психология және адам дамуы, Психологиялық тренинг	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Психокоррекциялық жұмыстың негізгі міндеттері, ұғымдары, технологиялары және психокоррекциялық әрекеттегі тәсәлдермен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Берілген пәнді оқу: психокоррекциялық бағдарламаларды әзірлеудің теориялық негіздерін, классикалық және неғұрлым перспективалы психокоррекциялық әдістер мен технологияларды; психокоррекциялық жұмысты ұйымдастыру мен жүргізудегі практикалық дағдылары мен іскерліктерін, клиенттердің түрлі категориялары бар психокоррекциялық әдістемелер мен технологияларды қолдануды меңгерген маман – психологты даярлауға бағытталған.; психологиялық көмек және оңалту мамандандырылған орталықтары жағдайында психокоррекциялық іс-шараларды тиімді жүзеге асыруға ықпал ететін кәсіби және тұлғалық қасиеттерді қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: психокоррекция түрлері және концепциялары, негізгі бағыттарын; классикалық және перспективті психокоррекциялық әдістер және

					технологияларды. Іскерлігі: психотерапия және психологияның атақты өкілдерінің еңбектерін сыни бағалай білу және аналитикалық ойлау; психокоррекциялық бағдарламаларды құрастыруда теориялық білімді қолдана отырып, сауатты құрастыра білуді; психокоррекциялық іс-әрекетте жүзеге асыру білу. Құзіреттілік: Іс-әрекеттік, арнайы
4	Практикалық психологтың білім беру технологиясы	4	Психология және адам дамуы, Балалармен топтық жұмыс	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: практикалық педагог-психолог қызметіне қажетті кәсіби іскерлік пен Дағдыларыны, технология жөнінде теориялық-методологиялық білімді қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән практикалық психология және практикалық психолог жұмысының технологиясы туралы жалпы түсініктерді қарастырады; психологиялық білім беру қызметін ұйымдастыруды; практикалық білім беру психологының жеке басының және кәсіби қызметінің моделін; мектеп психологының кәсіби қызметін ұйымдастыруды, жоспарлауды және әдістемелік қамтамасыз етуді қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: практикалық психолог жұмысының психологиялық технологиялары, практикалық психологиялық білімнің шегі, практикада Дағдылары, іскерлік және алған білімдерін қолдана білу; Іскерлігі: психологтың кәсіби қызметінде психологиялық технологияларды тиімді қолданудың бағалау әдістерін; коррекция және ақпараттандыру, психопрофилактика, даму, психологиялық диагностиканың негізгі технологияларын. Дағдылары: Психологиялық диагнозды құрастыру Пәнді оқу мақсатында психологиялық зерттеулер жүргізу, ұсыныстар құру. Нақты проблемалы ситуацияға тұлғалық және интеллектуалды оңтайландыру тәсілдері мен жолдарын таңдау; Кәсіби қызметте психотехнологияны қолдану арқылы қажетті және кемел нәтижені нақты айқындау. Құзіреттілік: Іс-әрекеттік, арнайы
5	Жеке және топтық психотерапия негіздері	5			Пәнді оқу мақсаты: жеке және топтық психотерапияның теориялық негізін меңгеру. Психологтың кәсіби қызметінде психотерапияның түрлерін қолдануға дайындықты қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Осы пәнді оқып болғаннан кейін студенттер психотерапевтік жұмыстың теориялық тәсілдері мен

			Психология және адам дамуы	Дипломалды іс-тәжірибе	әдіснамалық принциптері туралы түсініктерді қалыптастырады, негізгі психотерапевтік категориялар мен ұғымдарды меңгереді. Жағдайды бағалауды және анықтауды үйренеді. «Клиенттің психотерапевтік әдіс ұстанымындағы мәселелері, психотерапевтік жұмыстың негізгі заңдылықтарын түсіну» жағдайды бағалауды және анықтауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Білімі: психотерапияның түрлері және негізгі бағыттары, негізгі психотерапиялық категориялар мен түсініктер, теориялық келістер және методологиялық принциптер; мақсаттары, шешімдері мен әдістері, психотерапияның түйінді мәселелерінің негізгі эксперименталды шешу жолдары, жұмыстың алгоритмін құрастыру, іс-шара өткізудің нәтижелілігін бағалау критерийлері. Іскерлігі: түрлі категориядағы және жастағы пациенттермен ұмыс жасаудың практикалық. Дағдыларысы. Дағдылары: Мәселеге сәйкес психотерапияның түрлерін қолдану; «психотерапиялық шешімдерді» шешу, мәселені шешу және қоюды бағалай білу; психотерапияға байланысты негізгі заңдылықтарды түсіну, практикалық психолог жұмысының тиімділігін бағалау. Құзіреттілік: Іс-әрекеттік, арнайы, әлеуметті - коммуникативті
5	Сана психологиясы және өзін-өзі тану	5	Психология және адам дамуы	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: сана психологиясы аймағында қолданбалы және теориялық зерттеулерді жүзеге асыру мен құрастырудың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән сана және өзін-өзі тану психологиясының принциптерін, тәсілдері мен теориялық концепцияларын меңгеруге бағытталған; іс-әрекет субъектісі ретінде адамдармен қарым-қатынас жасайтын психологтың біліктілік негізін құрайтын білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру; ми функциясының әлеуметтік-мәдени феномені ретінде сана және өзін-өзі тану психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздері. Күтілетін нәтиже: Білімі: Сана психологиясы аймағында зерттеудің сапасы. Сана психологиясының мәселелерін түсіну; сана психологиясының жалпы құрылымы; сана психологиясы келістері және жаңа теорияларды. Дағдылары: Сана психологиясы аймағында жаңа жетістіктерді өңдеу және сын тұрғысынан бағалап, оны психологтың ғылыми-зерттеушілік әрекетінде қолдану.

					Күзiреттiлiк: Iс-әрекеттiк, арнайы, әлеуметтi - коммуникативтi
6	Психологиялық кеңес беру	5	Мектептiк психологиял ық қызмет	Дипломалды iс-тәжірибе	Пәндi оқу мақсаты: кәсiби қызметте психологиялық кеңес беру практикасының негiзгi бiлiмдерiн меңгерту, сонмыен қатар, студенттердi психологиялық кеңес берудiң неiзгi теорияларымен, психологиялық кеңес беру талаптарымен, жағдайлары, нормаларымен, формалары және түрлерiмен таныстыру. Пәннiң қысқаша мазмұны: Бұл пән қазiргi психологиялық кеңес берудiң негiзгi бағыттарымен, әдiстерiмен және құралдарымен таныстырады. Курсты оқу барысында психологиялық кеңес берудiң негiзгi түрлерi, психолог-консультантқа және оның жұмысына қойылатын талаптар, психологиялық кеңес беру техникасы қарастырылады. Психологиялық кеңес беруде психодиагностиканың рөлi, әртүрлi кеңес беру тәжірибесiнде қолданылатын тест түрлерi ашады. Күтiлетiн нәтиже: Бiлiмi: психолог-кеңесшi жұмысының ерекшелiктерi, кеңес берудiң негiзгi түрлерi, психолог-кеңесшi және психологиялық кеңес беруге қойлатын талаптар. Дағдылары: Психологиялық кеңес беруде психодиагностикалық тесттi қолдану, практикалық қызметте кеңес беру техникаларын тиiмдi пайдалану. Күзiреттiлiк: Iс-әрекеттiк, арнайы, әлеуметтiк – коммуникативтi
6	Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	5	Бiлiм берудегi психологиял ық қызмет	Дипломалды iс-тәжірибе	Пәндi оқу мақсаты: болашақ мамандардың бойында отбасылық кеңес беру және психотерапия негiздерi туралы түсiнiктер жүйесiн қалыптастыру, отбасылық өмiрдi психологиялық қолдаудың теориялық және әдiснамалық негiздерiн меңгеру. Пәннiң қысқаша мазмұны: Аталған пән студенттердi отбасылық психотерапияның негiзгi шетелдiк және отандық теориялық концепциялары мен модельдерiмен; отбасылық психотерапияның теориялық түсiнiктерiмен; жүйелi отбасылық психотерапияның негiзгi ережелерiмен таныстырады; психологтың болашақ кәсiби қызметiнде отбасылық кеңес беру әдiстерiн қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етедi.; Күтiлетiн нәтиже: Бiлiмi: отбасылық өмiрдiң жалпы даму тенденцияларына бағытталу. Дағдылары: отбасыны зерттеудiң әдiснамалық құралдарын бiлу, отбасыға кеңес беру әдiстерi мен формаларын меңгеру.

					Күзiреттiлiк: Iс-әрекеттiк, арнайы, әлеуметтiк – коммуникативтi
7	Тұлға теориясы	5	Жалпы және дифференциалды психология, Психология тарихы, Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттердің классикалық түсініктерін қалыптастыру тұлғаның жалпы психологиялық білім жүйесіндегі тұлға теориясының рөлі, шетелдік және отандық психологиядағы тұлға теориясының негізгі әдіснамалық және практикалық мәселелері және оларды шешу жолдары туралы. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқу білім алушыларда тұлғаның даму заңдылықтары мен механизмдерін, оның қасиеттері мен құрылымын, жеке тұлға мен қоғамның өзара іс-қимыл ерекшеліктерін, тұлғаны қалыптастыру принциптерін қарастыратын негізгі психологиялық теориялар мен тұжырымдамалар туралы білімді қалыптастыруға арналған. Тұлғаның феноменін қарастыратын психологиялық теориялардың алуан түрлілігіне бағдарлануға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Білу: жеке тұлға теориясының негізгі ұғымдары, жеке тұлға теориясының даму тарихы және психологияның негізгі бағыттары; тұлғаның классикалық авторлық теориялары туралы нақты түсінік. Іскерлігі: тұлғаның қалыптасуын, дамуын және қызмет етуін сипаттауға әртүрлі авторлық көзқарастар тұрғысынан жалпы адамның жекелеген әрекеттері мен мінез-құлқын талдау; жеке тұлғаның дамуындағы қандай да бір ауытқулардың пайда болу себептерін талдау (жеке тұлғаның деформациясы) қандай да бір теорияны қолдануға байланысты мәселелерді шешу және қоюда өз бетінше талдануға; оқу және ғылыми психологиялық әдебиетпен (алғашқы көздермен) тиімді жұмыс істеуге; Дағдылары: "жеке тұлға" ұғымын сипаттау үшін пайдаланылатын терминология талдау әдістерімен; зерттелген теориялар шеңберінде тұлғалық деформациялар Құзыреттілік: жүйекұрушы, арнайы
7	Интеллект психологиясы	5			Пәнді оқу мақсаты: психология саласындағы зерттеулердің әдіснамалық негіздерімен танысу. Ақыл-ойдың негізгі теорияларымен интеллект, ақыл-ойды бағалауға арналған психометриялық құралдармен жұмыс істеу әдістерін меңгеру; Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән интеллекттің негізгі теорияларын

			Проективті психология, Қазақстанда психология ғылымдарын ың қалыптасуы, Психологиядағы ғылыми зерттеудің қазіргі әдістері	Дипломалды іс-тәжірибе	қарастырады: жалпы интеллект, алғашқы зияткерлік қабілеттер, көпше интеллект және үш компонентті интеллект теориясы; сонымен қатар интеллект құрылымын ашып, деңгейлерін анықтайды, интеллект түрлері мен түрлерін бөледі. Күтілетін нәтиже: Білу: Интеллектті зерттеу саласындағы негізгі теориялық тәсілдер. Қазіргі интеллект құрылымының модельдері. Интеллектінің әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштермен байланысы туралы қазіргі мәліметтер. Іскерлігі: Интеллектті зерттеу саласындағы мәліметтер көздерін талдау: арнайы әдебиет, деректер базасы, есептілік. Стандарттау нормаларымен жұмыс істеу. Интеллект психологиясы саласындағы зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, интеллект зерттеулерінің деректерін Математикалық талдауда жүргізу Дағдылары: психометриялық өлшеу интеллект. Жұмыс дағдылары пакеттермен интеллект зерттеулерінде қолданылатын деректерді Математикалық талдау бағдарламалары. Есеп беру құжаттамасын жасау дағдысы. Құзыреттілік: жүйеқұрушы, арнайы
8	Қарым-қатынас психологиясы	5	Психология және адам дамуы	Педагогикалық колледждегі өндірістік іс-тәжірибе, Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: қарым-қатынастуралы білім жүйесімен қаруландыру, тұлғааралық және коммуникация түрлерін, көптүрлі құралдарын, олардың функционалды мәнін, маманның коммуникативті құзіреттілігін дамыту жүзеге асыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән қарым-қатынас түрлері мен формалары туралы білімді қалыптастырады. Пәннің мазмұны: қарым-қатынастың стратегиясы мен тактикасын, қарым-қатынастың құралдары мен кедергілерін, іскерлік қарым-қатынастың ерекшеліктерін, қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық механизмдерін, келіссөз процесінің технологияларын қамтиды. Болашақ мамандардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Білімі: Қарым-қатынастың деңгейі мен түрлері, функцияларын; әлеуметтік өзараәрекеттестік түрлерін; қарым-қатынастағы өзара түсінісудің механизмдері; қарым-қатынас техникаларын, тыңдай білу ережесі, сендіру әдістерін; қарым-қатынастың этикалық принциптерін; кикілжіңнің шығуын, себептерін, оны шешудегі түрлері мен

					құралдарын. Іскерлігі: тұлғааралық өзараәрекеттесу жағдайындағы қарым-қатынас түрлерін біріктіру, тұлғааралық қарым-қатынас процесін талдай білу; қарым-қатынастағы құрылымды және құрылымды емес стратегияларын құрастыру; тұлғааралық қарым-қатынас процесіндегі өзін-өзі реттеу әдістерін қолдана білу. Дағдылары: қарым-қатынастың тиімді Дағдыларыларын, ұжымда топтық және жеке қарым-қатынастың толерантты стратегиясын құрастыру тәсілдерін; түрлі жастағы және жыныстағы адамдармен қарым-қатынас орната білуді. Құзіреттілік: Әлеуметтік – коммуникативті, іс – әрекеттік арнайы
8	Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	5	Психология және адам дамуы	Дипломалды іс-тәжірибе, Педагогикалық колледждегі өндірістік іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді әр түрлі мәдениеттердің салт – дәстүрлерлердің негізгі мазмұнымен таныстыру. Болашақ мамандардың мәдениетаралық коммуникацияның құзыреттілігін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән студенттерді мәдени дәстүрлердің, мәдениетаралық коммуникациялардың негізгі мазмұны мен заңдылықтарымен; мәдениетаралық коммуникацияның мәні мен формаларымен мәдениетаралық айырмашылықтарды ескере отырып, білім беру үдерісін жоспарлау дағдыларын қалыптастырады; мәдениетаралық коммуникация саласындағы болашақ мамандардың коммуникативтік құзыреттілігі таныстырады; Күтілетін нәтиже: Білімі: Әр ұлттың салт – дәстүрі; Ұлтаралық мәдени коммуникацияның ерекшелігі; Тарихи мұралар мен мәдениет. Іскерлігі: Ұларалық мәдениетті ескере отырып білім беру процесін жоспарлау; Ұларалық өзара байланыс туралы сұрақтарға педагогикалық процессте жауап іздеу; Этномәдени және конфессионалды өзгешеліктерді ескере отырып әлеуметтік өзара байланысты құру. Дағдылары: Мәдениаралықты ескере отырып кәсіби педагогикалық әрекетте психологты қазіргі технологиялар мен ғылыми зерттелген әдістерге сүйене отырып ұйымдастыру. Психологтың диагностикалық зерттеулерін жүйелеу. Құзіреттілік: Әлеуметтік – коммуникативті, іс – әрекеттік, арнайы

6B01101 «Педагогика және психология» мамандығы
«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы пәндер
ТІЗІМІ

Оқу мерзімі: күндізгі-4 жыл

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит	Семестр
Жалпы білім беру пәндері –			
Таңау компоненті 1			2
Экономикалық-құқықтық ілімдер модулі		5	
Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	KNEN 1111	3	
Жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздер	ZhKMKN 1112	2	
Таңау компоненті2			2
Экономикалық-жаратылыстану ілімдер модулі		5	
Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	KNEN 1111	3	
Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	ETKN 1112	2	
Базалық пәндер			
Таңау компоненті 1		5	3
Танымдық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	TAPN 2213		
Іс-әрекеттің психологиялық негіздері	IPN 2213		
Таңау компоненті 2		5	3
Мектептік психологиялық қызмет	MPK 2214		
Білім берудегі психологиялық қызмет	BBPK 2214		
Таңау компоненті3		5	4
Жалпы және дифференциалды психология	ZhDP 2215		
Психофизиология негіздері	PN 2215		
Таңау компоненті4		5	4
Өзін-өзі тану және өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	OOTOOTOA 2216		
Әлеуметтік-психологиялық оқытудың белсенді әдістері	APOBA 2216		
Таңдау компоненті5		5	5
Педагогика тарихы	PT 3217		
Қазақстанда педагогика ғылымдарының қалыптасуы	KPGK 3217		
Таңдау компоненті6		5	5
Психология тарихы	PT 3218		
Қазақстанда психология ғылымдарының қалыптасуы	KPGK 3218		

Таңдау компоненті7		5	5
Арттерапия	Art 3219		
Проективті психология	PP 3219		
Таңдау компоненті8		6	5
Психологиялық тренинг	PP 3220		
Балалармен топтық жұмыс	BTZ 3220		
Таңдау компоненті9		5	6
Этнопедагогика	Etn 3221		
Медиапедагогика	Med 3221		
Таңдау компоненті10		5	6
Қиын оқушылар психологиясы	KOP 3222		
Суицидтік мінез-құлық психологиясы	SMKP 3222		
Таңдау бойынша компонент 11		4	6
Экстремалды жағдай психологиясы	EZhP 3223		
Білім беру кеңістігіндегі қауіпсіздік психологиясы	BBKKP 3223		
Таңдау бойынша компонент 12		5	7
Әлеуметтік педагогика	AP 4224		
Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	OKBOOA 4224		
Таңдау бойынша компонент 13		5	7
Әлеуметтік психология	AP 4225		
Білім берудегі әлеуметтік психология	BBAP 4225		
Таңдау бойынша компонент 14		5	7
Дефектология және логопедия негіздері	DLN 4226		
Топтық психотерапия	TP 4226		
Таңдау бойынша компонент 15		5	7
1.Патопсихология	Pat 4227		
2. Клиникалық психология	KP 4227		
Кәсіптендіру пәндері			
Таңдау бойынша компонент 1		3	4
Салыстырмалы психология	SP 2306		
Даму психологиясы	DP 2306		
Таңдау бойынша компонент 1		5	4
Салыстырмалы психология	SP 2306		
Даму психологиясы	DP 2306		
Таңдау бойынша компонент 3		6	

Эксперименталды психология	EP 3308		5
Психология бойынша практикум	PBP 3308		
Таңдау бойынша компонент 4		4	6
Психологиялық коррекция негіздері	PKN 3309		
Практикалық психологтың білім беру технологиясы	PPBBT 3309		
Таңдау бойынша компонент 5		5	7
Жеке және топтық психотерапия негіздері	ZhTPN		
Сана психологиясы және өзін-өзі тану	SPOOT 4310		
Таңдау бойынша компонент 6		5	7
Психологиялық кеңес беру	PKB 4311		
Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	OPTP 4311		
Таңдау бойынша компонент 7		5	8
Тұлға теориясы	TT 4312		
Интеллект психологиясы	IP 4312		
Таңдау бойынша компонент 8		5	8
Қарым-қатынас психологиясы	KKP 4313		
Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	MKP 4313		