

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Филология кафедрасы

БАҒДАРЛАМА ТОБЫ
В016 - ШЕТ ТІЛІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ДАЙЫНДАУ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В01708 "АҒЫЛШЫН ТІЛІ ҚОСЫМША ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІН
ОҚЫТУЫМЕН (НЕМІС, ТҮРІК)"

5В011900 – ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР **КАТАЛОГЫ**

Түскен жылы - 2019

Семей, 2019 жыл

Берілетін дәреже:

6B01708 "Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытуымен (неміс, түрік)"
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

пәні реттік	Пән атауы	Кред ит саны	Пререквизи ттер	Постреквиз иттер	Пәннің қысқаша мазмұндамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, компетенциясы)
ЖАЛПЫ БІЛІМДІК ПӘНДЕР					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
Экономикалық-құқықтық білімдер модулі					
1	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	3			Қысқаша сипаттама: Кәсіпкерлік институтына шолу; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың және оның тиімділігін бағалаудың құқықтық дағдыларын игеру; кәсіпкерлікті реттеу мен қолдаудың мемлекеттік тетіктерін анықтау және қолдану. Қоғамның экономикалық өміріндегі процестерді, құбылыстарды зерттеу; экономикалық процестерді зерттеудің әдістерін, әдістерін, принциптерін, тәсілдерін әзірлеу; құқықтық және әлеуметтік саладағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің мемлекеттің экономикалық және құқықтық саясатын ғылыми негіздеу. Күтілетін нәтижесі: кәсіптік, соның ішінде кәсіпкерлік қызмет үшін пайдалану үшін құқықтық және экономикалық ақпаратты жүйелеу, жинақтау.
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	2	Қазақстанның қазіргі заман тарихы		
Экономикалық-жаратылыстану білімдер модулі					
2	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	3			Қысқаша сипаттама: Қазіргі әлемдегі кәсіпкерліктің даму тенденциясы мен рөлін ашу. Нарықтық экономиканы реттеу тетіктерін, нақты мақсаттарға сәйкес бизнес-жоспар жазу әдістемесін, нарықтық инфрақұрылымның негізгі элементтерін және шаруашылық жүргізуші субъектілердің қоршаған ортаға антропогендік әсерінің ықтимал салдары туралы ақпаратты зерделеу. Жұмысшылардың өндірістік қауіпті факторларға ұшырауын болдырмау үшін шаралар мен техникалық құралдарды қолдану. Күтілетін нәтижесі: кәсіптік қызметте пайдалану үшін экономикалық ақпаратты талдау, жинақтау және қауіпсіздік стандарттарын жүйелеу.
2	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	2			
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	5	Мектептегі оқытылған ағылшын тілі	Ағылшын тілінің теориялық негіздері	Қысқаша сипаттама: Зат есім.Сын есім.Артикль.Есімдік.Етістік.Модальды етістіктер.Үстеу.Сан есім.Етістіктің дара емес түрі . Синтаксис (сөйлемнің түрлері, құрылымы, ұсыныстар, құрмалас сөйлем). Мақсаты: Студенттерде, басқа пәндермен өзара байланысына және студенттердің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға қажетті тыңдап

				түсінуі, сөйлеуде, оқу мен жазудағы грамматикалық ұсталықтары мен дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Білуі керек: сөйлеу бөлігі (зат, мақала, сын, сандық, есімдік, етістік, үстеу, көмекші есімдер, конъюнкция, синтаксис); мүмкіндігі болуы үшін: - Тез және дәл коммуникативтік-бағдарлы міндеттерді грамматикалық құрылымдарды пайдаланады. иеленетін: - Емле және ағылшын тілінің грамматикалық ережелері; - Еркін сөйлеу дағдыларын және байланыс оларды пайдалану: жазбаша, тыңдау, сөйлеу, оқу; - Фонды, білім, кросс-мәдени байланыстар бар типтік байланыс жағдайларда талап етілетін коммуникативтік және прагматикалық қатынастар; - Этносаралық қарым-қатынас түрлі салаларында сөйлеу этикетін.
1	Екінші шет тілінің тәжірибелік фонетикасы	5	-	Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі) Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән бағытталған оқыту студенттердің фонетикалық дағдыларына, меңгеруі, олардың фонетикалық жүйесін, ағылшын тілі және, осылайша, қалыптастыру олардың бір құрамдас бөлігі коммуникативтік құзыреті. Мақсаты: есту қабілеттерін бекіту және дамыту дағдыларын студенттер. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Фонетика және фонологии негізгі ұғымдар; - Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымының ерекшеліктері. Меңгеру керек: Қазіргі заманғы ағылшын тілі сөздердің айтылу, сондай-ақ оған параметрлерін ажырата білу. Қосылған сөйлеу дағдыларын айтылуын және интонациясын меңгерту
2	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	5	Шетел тілі	Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі) Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы Қысқаша сипаттама: сөйлеу бөліктері. Зат есімдердің және сын есімдердің сөзжасамы. Жай сөйлем және оның түрлері. Кешенді сөйлемнің тұжырымдамасы. Мақсаты: Екінші шетел тілінің практикалық игеру дағдыларын, коммуникативтік құзырларын нығайту, сонымен қатар тілдің және сөздің грамматикалық жүйесі жөнінде толық ұғымды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Неміс/түрік тілін негізгі грамматикалық құбылыстар; Меңгеру керек: - Дұрыс диалог пен монолог түрінде

					грамматикасын пайдаланыңыз.
2	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші A2 деңгейі)	5	Шетел тілі	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші B1 деңгейі)	Қысқаша сипаттама: Бұл пән қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларының тақырыптарын зерделеуді қамтиды. Мақсаты: базалық стандарт деңгейінде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: тақырыптарда берілген қарым-қатынас жағдайларында коммуникативтік мақсаттарға жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал. Меңгеру керек: - жеке фразалар мен жиі қолданылатын сөздерді есту арқылы ғана емес, сондай-ақ оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көп көлемді сөздерді түсіну, радио, әуежайда, вокзалда қысқа қарапайым мазмұндардың негізгі мазмұнын түсіну.; - оқу барысында қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, даңғылдардың, мәзірлердің, автобустар мен поездардың кестелерінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық хабарламалардың мазмұнын түсіну. - таныс тақырыптар мен қызмет түрлері шеңберінде ақпарат алмасуды талап ететін қарапайым әдеттегі жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұру жағдайлары, оқу сабақтары туралы айта білу. - жеке сипаттағы қарапайым хат, жазба, Өмірбаян жазу.
3	Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	6	Екінші шет тілі (B1 деңгейі) Екінші шет тілінің тәжірибелік фонетикасы Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	Қысқаша сипаттама: қарым-қатынастың әлеуметтік, әлеуметтік және мәдени салаларын зерттеу, дегенмен, суб-тақырыптардың саны едәуір артып келеді, ал күтілетін коммуникациялық жағдайлар студенттерден тілдік құзіреттілікті жақсы игеруді талап етеді. Мақсаты: негізгі стандарт деңгейінде мәдениаралық және коммуникативті құзіреттілікті қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: тақырыппен көрсетілген қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал. Меңгеру керек: - студентке белгілі тақырыптар бойынша сөйлемдердің негізгі ережелерін есте сақтау, радио хабарлары мен теледидарлық хабарлардың негізгі мазмұнын түсіну; - күнделікті қарым-қатынас материалы негізінде мәтін мазмұнын оқығанда түсіну, оқиғалар, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқылатын тілде болған елде болудың әдеттегі жағдайларында сөйлесу, алдын-ала

					дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімелесуге қатысу; - әңгіме айту немесе кітаптың, фильмнің сюжетін сипаттау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіру; - жеке тәжірибесі немесе әсерлері туралы хат жазу, оған қызықты тақырып бойынша мәтін құру.
3	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші B1 деңгейі)	6	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші A2 деңгейі)	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	Қысқаша сипаттама: қарым-қатынастың әлеуметтік, әлеуметтік және мәдени салаларын зерттеу, дегенмен, суб-тақырыптардың саны едәуір артып келеді, ал күтілетін коммуникациялық жағдайлар студенттерден тілдік күзіреттілікті жақсы игеруді талап етеді. Мақсаты: негізгі стандарт деңгейінде мәдениаралық және коммуникативті күзіреттілікті қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: тақырыппен көрсетілген қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал. Меңгеру керек: - студентке белгілі тақырыптар бойынша сөйлемдердің негізгі ережелерін есте сақтау, радио хабарлары мен теледидарлық хабарлардың негізгі мазмұнын түсіну; - күнделікті қарым-қатынас материалы негізінде мәтін мазмұнын оқығанда түсіну, оқиғалар, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқылатын тілде болған елде болудың әдеттегі жағдайларында сөйлесу, алдын-ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімелесуге қатысу; - әңгіме айту немесе кітаптың, фильмнің сюжетін сипаттау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіру; - жеке тәжірибесі немесе әсерлері туралы хат жазу, оған қызықты тақырып бойынша мәтін құру.
4	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнінің деңгейі ағылшын тілі	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі) Ағылшын тілін бейресми стилі Іскерлік ағылшын тілі IELTS/ TOEFL курсы	Қысқаша сипаттама: B2 деңгейінің негізгі лексикалық тақырыптарын тереңірек зерттеу. Мақсаты: студенттердің мәдениеттану деңгейінде шет тілінде сөйлеу қабілетін одан әрі дамыту, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту бойынша студенттерге қажетті білім алу. Күтілетін нәтиже: Меңгеру керек: - дайындалған диалог немесе монолог (негізгі мәтінге сүйене отырып, кілт сөздер, жоспар, тезистер, тақырыптар, суреттер, кино, теледидар бағдарламалары және т.б.) және дайын емес (көрнекі түрде және ақпарат көздеріне (кітапқа) сүйене отырып), мақала, сурет, фильм және т.б.), студенттердің өмірі мен сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдай);

				- мәтінді толығымен түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбат, ток-шоулар және т.б.); - берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты әр түрлі жанрдағы: көркем әдебиет, публицистикалық, мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материал негізінде және әлеуметтік-мәдени білім негізінде алу; - зерттелген сөйлеу пәндері аясында әртүрлі көздерден алынған ақпаратты синтездейтін және бағалайтын пештің берілген композициялық түрінің мәтіндерін жазу.
4	Ағылшын тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші В2 деңгейі)	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнінің деңгейі ағылшын тілі	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі) Іскерлік ағылшын тілі Қысқаша сипаттама: В2 деңгейінің негізгі лексикалық тақырыптарын тереңірек зерттеу. Мақсаты: студенттердің мәдениеттану деңгейінде шет тілінде сөйлеу қабілетін одан әрі дамыту, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту бойынша студенттерге қажетті білім алу. Күтілетін нәтиже: Менгеру керек: - дайындалған диалог немесе монолог (негізгі мәтінге сүйене отырып, кілт сөздер, жоспар, тезистер, тақырыптар, суреттер, кино, теледидар бағдарламалары және т.б.) және дайын емес (көрнекі түрде және ақпарат көздеріне (кітапқа) сүйене отырып) , мақала, сурет, фильм және т.б.), студенттердің өмірі мен сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдай); - мәтінді толығымен түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбат, ток-шоулар және т.б.); - берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты әр түрлі жанрдағы: көркем әдебиет, публицистикалық, мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материал негізінде және әлеуметтік-мәдени білім негізінде алу; - зерттелген сөйлеу пәндері аясында әртүрлі көздерден алынған ақпаратты синтездейтін және бағалайтын пештің берілген композициялық түрінің мәтіндерін жазу.
5	Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнінің деңгейі ағылшын тілі	Лексикология Мәтіндік лингвистика Қысқаша сипаттама: Оқу шетел тілін зерттеуде басты бағыт болып табылады. Шет тілі сабақтар түпнұсқа мәтіндер үлкен назар. Тек шынайы мәтіндер біз грамматикалық құбылыстар мен ана тілінде табылған жоқ және оқулық материалды берілген емес, тілдік мүмкіндіктерді табуға болады. біз оқыған адамдардың өмір сүру қазіргі жағдайлары туралы дәстүрлері туралы қызықты ақпараттық материал, өмір жолын, біле аласыз шынайы мәтіндерді қосу. Нақты тақырып бойынша шынайы мәтіндерді талдау және талдау. Мақсаты: Сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша студенттердің дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білу:

					- ұлттық-мәдени компоненті бар аудармалар; - оқу әр түрлі: зерттеу және қарау іздеу; Меңгеруі: - жаңа сөздерді талдау; - мәтін мазмұнын болжау; - ең маңызды ақпарат болып табылады бөлектенің ұсыныстар; - мәтінді айтып; - толық мазмұнды оқып түсіну.
5	Үйде оқу	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтінің дегі ағылшын тілі	Лексикология Мәтіндік лингвистика Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті Американдық әдебиет	Қысқаша сипаттама: Шет тілін оқыту барысындағы оқу болып табылады ең маңызды көздерінің бірі тілдік және әлеуметтік-мәдени ақпарат. Пайдалану кітап оқу үшін мүмкіндік береді ғана емес, айналдыру процесі шет тілін қызықты сабақ, бірақ көмектеседі оқушыларға танысып, қазіргі заманғы шындыққа тілі оқылтын елдің. Курстың Мақсаты - қалыптастыру болып табылады іскерліктер оқып, мәтіннен ақпаратты көркем шығармаларды қамтыған. Оқу түпнұсқа көркем әдебиет оқитын тілде ықпал етеді ауызша сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байытады таныстырады, мәдениеті және әдебиетімен тілі оқылтын елдің дамытып, аналитикалық ойлау қабілеті. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Оқу түрлері: зерттеу, зерттеу және қарау іздеу; Меңгеру керек: - Ең маңызды оқиғалар мен фактілер бөлектеп, негізгі идеясы; - Кітап мазмұны туралы сыни тұрғыдан ойлауға оқиғалар бағалау және кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге.
6	Елтану	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтінің дегі ағылшын тілі	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті Американдық кинематограф Британдық және американдық ағылшын тілі	Қысқаша сипаттама: Әрине мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілдерін үшін қажетті елтанымдық құзыреттілігін қалыптастыру назар аударады. Мақсаты: Пәннің мақсаты географиялық және Ұлыбританияның табиғи жағдайлары, халықтың ұлттық және әлеуметтік құрамы, саяси жүйесі мен елдің қоғамдық-саяси өміріне, әкімшілік-аумақтық құрылым және экономиканың жалпы сипаттамасы, ұлттық дәстүрлер мен Ұлыбритания мерекелер оқушылардың елтану құзыретін және танысу қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Елдің экономикалық және саяси географиясы; - Мемлекет дамуының негізгі тарихи кезеңдері; - Білім беру жүйесі мен базалық білім беру бағдарламалары;

					- Елдің Мәдениет, дәстүр және кедендік; Меңгеру керек: - География, саяси жүйені, тарих, мәдениет, білім беру, кедендік және Ұлыбритания дәстүрлері туралы сөйлесіңіз.
6	Лингвострановедение	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнінің дегі ағылшын тілі	Британдық және американдық ағылшын тілі	Қысқаша сипаттама: тарихи оқиғалар, мәдени-тарихи және әлеуметтік аспектілері, географиялық орналасуы, ұлттық мәдениет ерекшеліктері, әлеуметтік және саяси өмірі, мемлекеттік, экономика, дәстүр және тіл сөйлейді елдің кедендік ең маңызды. Мақсаты: Пәннің мақсаты құзыретіне лингвистикалық студенттерді қалыптастыру болып табылады; ақпарат лингвистикалық тілі лауазымдарының процесінде меншік кәсіби студенттің қалыптастыру; Ең алдымен барабар сөйлеу қабылдау әңгімелесушіні және бастапқы мәтіндер арқылы студенттердің мәдениетаралық құзыреттілігін қамтамасыз ету адам-тасымалдаушы тілдің рухани құндылықтармен таныстыру, жалпы мәдениет деңгейін арттыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Тілде сөйлейтін елдің негізгі географиялық, тарихи, экономикалық, саяси, мәдени және тілдік сипаттамалары; - Мәдениет, дәстүр, мақсатты тіл, мәдениет мінез-құлық ерекшелігіне, саяси жүйесі мен оқыған тілі / елдің әлеуметтік өміріне өзгермелілігі Меңгеру керек: - Ағылшын тілді елдердің саяси, экономикалық және мәдени өміріндегі өтіп жатқан процестерді талдау; - Олардың қызметінің / мақсатты тілі елдердің мәдениеті туралы ақпарат пайдалану
7	Мәдениаралық коммуникация	6	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнінің дегі ағылшын тілі	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Курстың қысқаша сипаттамасы: Әдіснамалық негізі курс болып табылады философиялық-антропоцентристік (гуманистік) принципі, ол арқылы жүзеге асырылады, тұлғалық-бағдарлы көзқарас проблемаларын зерделеу . мәдениетаралық қарым-қатынас. Мақсаты: Ағылшын тілінде болашақ түлегі коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру және оларды одан әрі жетілдіруге үлес, сондай-ақ мәдениетаралық қарым-қатынас толық қатысуға өз қабілетін индикаторы ретінде «Орта тілдік тұлғаның,» студенттік дамытуға жәрдемдесу. Меңгеру керек: Білуі керек: - Отандық және шетелдік тіл мәдениеті; - Тіл жүйесі; Меңгеру керек:

					- тәжірибе түрлі мәдениеттер; - Шетелдік түпнұсқа көздерден, соның ішінде әр түрлі көздерден ақпаратпен жұмыс; - Іс жүзінде шетел тілінде талқылау және пікірталас шешендік, дәлелдер, білікті болуы, пайымдау әртүрлі логикасын талдау; - Ұлттық-мәдени ерекшеліктерімен сәйкес ана өткізетін ауызша және ауызша емес (ауызша және ауызша емес) байланысын жүзеге асыру.
7	Ағылшын тілін бейресми стилі	6	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту	Қысқаша сипаттама: Байланыс бейресми саласындағы ерекшеліктері. Мақсаты: толық мәдениетаралық коммуникация қатысуға өз қабілетін индикаторы ретінде «қайталама тілдік тұлғаның» студент ағылшын тілінде саласындағы болашақ түлектердің коммуникативтік және мәдениетаралық құзыретін қалыптастыру және оларды одан әрі жетілдіру үшін үлес, және дамытуға жәрдемдесу. Күтілетін нәтиже: білуі керек: - қарым-қатынас бейресми саласындағы тән негізгі грамматикалық формалары, өрнектер мен сөйлемдер; Меңгеру керек: - дұрыс қарым-қатынас ағылшын тілінде бейресми жағдайда.
8	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	6	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B1 деңгейі)	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық Іскерлік екінші шет тілі Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	Курстың қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді қамтиды тақырыптарын зерделеу бойынша әлеуметтік және күнделікті салаларының қарым-қатынас. Мақсаты: сәйкес B2 деңгейі меңгеруге бағытталған екінші шетел тілі ретінде мамандығы бойынша жұмыс жалғасуда одан әрі қалыптастыру қабілетін студенттердің иноязычному қарым-қатынас, мәдени аралық деңгейінде, тереңдету және кеңейту үшін өнімді және рецептивного тілдік материал. Оқытудың мақсаты екінші шет тілі ретінде мамандығы пәннің тұрады қалыптастырудағы әлеуметтік-жеткілікті студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Курсты аяқтағаннан кейін студент пәнді қамтиды, ол қарым-қатынас, әлеуметтік және күнделікті салалардағы негізгі тақырыптарын білуі тиіс. Меңгеру керек: -қатысу жоқ, дайындық-шағаның көңілінің при және диалогқа сүйене отырып, ақпарат көздері, тұрмыс және сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдайды; -түсіну аутенттік аудио - және видео мәтіндер монологтік және диалогтік сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдері,

					радио-телехабарлар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламалар туралы ағымдағы оқиғалар негізінде оқытылатын тілдік тақырыптар мен салаларын қарым-қатынас;
8	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	6	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші B1 деңгейі)	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші B2 деңгейі)	Курстың қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді қамтиды тақырыптарын зерделеу бойынша әлеуметтік және күнделікті салаларының қарым-қатынас. Мақсаты: сәйкес B2 деңгейі меңгеруге бағытталған екінші шетел тілі ретінде мамандығы бойынша жұмыс жалғасуда одан әрі қалыптастыру қабілетін студенттердің иноязычному қарым-қатынас, мәдени аралық деңгейінде, тереңдету және кеңейту үшін өнімді және рецептивного тілдік материал. Оқытудың мақсаты екінші шет тілі ретінде мамандығы пәннің тұрады қалыптастырудағы әлеуметтік-жеткілікті студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Курсты аяқтағаннан кейін студент пәнді қамтиды, ол қарым-қатынас, әлеуметтік және күнделікті салалардағы негізгі тақырыптарын білуі тиіс. Меңгеру керек: -қатысу жоқ, дайындық-шағаның көңілінің при және диалогқа сүйене отырып, ақпарат көздері, тұрмыс және сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдайды; -түсіну аутенттік аудио - және видео мәтіндер монологтік және диалогтік сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдері, радио-телехабарлар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламалар туралы ағымдағы оқиғалар негізінде оқытылатын тілдік тақырыптар мен салаларын қарым-қатынас;
9	Аударма теориясы мен тәжірибесі	5		Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Пәннің «Аударма теориясы мен практикасы» құрылысының ерекшеліктерін және процесіне қатысатын тілдерді қолдану ережелерін негізделген аударма процесінің заңдылықтарын анықтау және сипаттамасымен айналысатын сипаттама теориялық пән болып табылады. Аудармашылықтануға кіріспе. Аудармалардың түрлері. Артикльды аудару. Тақырыптарды аудару. Сөздің мағынасын анықтау. Интернационалдық сөздер. Сөйлемнің құрылымының өзгеруі. Есімшені және есімшелік орамды аудару. Ауызша дәйекті аударма. Аудармашының жалған достары. Американизмдер. Көпфункционалық сөздер. Лексикалық трансформациялар. Сәйкестіктер. Еркін және байланған сөз тіркестері. Қалау рай түрлерін аудару. Эмфатикалық

					құрылымдарды аудару. Интернационалды сөздер. Ырықсыз етістерді аудару. Неологизмдер. Сөййлемнің құрылымының өзгеруі. Мақсаты: аударманың негізгі заңдарын білуге және аударма қажетті әдістерін меңгерген мамандарды даярлау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Аударма теориясының негізгі түсініктері мен принциптері; - Жолдары және бастапқы және аударма арасындағы семантикалық және стилистикалық және функционалдық хат-қол жеткізу құралдары; Меңгеру керек: - Аударма барабарлығын жету үшін лексикалық және грамматикалық өзгерістерге шығарады.
9	Синхрондық аударма теориясы мен тәжірибесі	5		Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: «Аударма» феномені мен «аудармашы» кәсібі туралы негізгі идеялар; интерпретацияның әртүрлі түрлерін жүзеге асыру: парақша, дәйекті және ілеспе аудармалар; ағылшын тілінен орыс тіліне және орыс тілінен ағылшын тіліне аударғанда мәтінді өңдеу; көп жанрлы мәтіндерді аударудың лексикалық және грамматикалық негіздері. Мақсаты: ілеспе аударманың негізгі заңдылықтарын білетін және аударма іс-әрекетінің қажетті техникасына ие мамандар даярлау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - түсіндірудің негізгі ұғымдары мен принциптері; - түпнұсқа мен аударма арасындағы семантикалық және стилистикалық-функционалды сәйкестікке жетудің жолдары мен құралдары; Меңгеру керек: интерпретацияның жеткіліктілігіне қол жеткізу үшін лексикалық және грамматикалық қайта құру.
10	Сөйлеу екінші шетел тілі	5	Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық	Курстың қысқаша сипаттамасы: Мазмұны сияқты тақырыптар бойынша жұмысты қамтиды: -сипаты; -киімдер: ресми және бейресми жағдайларды; жастар сән; -мамандық, жұмыс, кәсіп; -адамның өміріне оқиғалар; -шебер; өмірлік маңызды мүдделерін: спорттық, музыка, театр, оқу, т.б.; - әлемнің түрлі халықтардың арасындағы, тағамдық әдеттер; дәстүрлі ұлттық ыдыс-аяқ, ингредиенттер және оларды дайындауға

					әдістері; әлемнің түрлі елдердің тағамдары; -жаналықтар: саяси, экономикалық, спорт жаңалықтары мен мәдениеті; ауа райы; - жастардың проблемалары: есірткі, темекі шегу, маскүнемдік; мәселелерді шешу, кеңес, ұсыныс; - ресми және бейресми қарым-қатынас жағдай. Мақсаты: Белгілі лексикалық және грамматикалық материалды игеру, ауызша қарым-қатынастың базалық дағдылары негізінде оқу (орташа деңгей) және аудару дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - лексикалық тұрмыстық материалдық және байланыс әлеуметтік-мәдени салалардағы; - Ең жиі сөзінде пайдаланылатын негізгі грамматикалық құрылымдар. Меңгеру керек: дұрыс ауызша қарым-қатынас шеңберінде сөз сөйлеу орындауға (грамматикалық және лексикалық фонетикалық).
10	Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	5	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық	Қысқаша сипаттама: Сөз таптары. Сөзжасам зат және сын есімдер. Жай сөйлем және оның түрлері. Құрмалас сөйлем. Мақсаты: студенттердің грамматикалық дағдыларын дамыту, сондай-ақ студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін. Күтілетін нәтиже: Білу: -грамматикалық сөз таптары (зат есім, артикль, сын есім, сөзжасамның, местоимение, глагол, наречие); - ең маңызды құбылыс синтаксис екінші шет тілінің: түрлері, жай және құрмалас, құрылымы ұсыныстар. Білу: - тез және қатесіз қолдануға грамматикалық құрылымдарды коммуникативтік-бағдарланған тапсырмалар. Меңгеруі: - орфографиялық және грамматикалық нормалар екінші шет тілінің; - сөйлеу дағдыларын және тез оларды пайдалануға коммуникация: оқу, сөйлеу, тыңдау, жазу; - фондық, лингвокультурными білімі, коммуникативтік және прагматическими қондырғылармен, қажетті типтік жағдайларда қарым-қатынас кезінде мәдениетаралық қатынас; - сөйлеу этикетом түрлі салаларындағы ұлтаралық коммуникация.
11	Іскерлік ағылшын тілі	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші)		Қысқаша сипаттама: "Іскерлік ағылшын тілі" пәні "Фирмада", "Келіссөздер жүргізу", "Шартқа қол қою",

			B2 деңгейі)	"Банкте", "Иссапар", "Поштада" тағы басқа сияқты іскерлік қарым-қатынас тақырыптарын зерделеуді қамтиды. Мақсаты: студенттердің әлеуметтік-бағытталған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, ауызша және жазбаша түрде іріктелген жағдайларда іскерлік қарым-қатынас дағдысы мен іскерлігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - қарым-қатынастың іскерлік саласының лексикалық материалы; - ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін қажетті грамматикалық құрылымдар мен ұсыныстар модельдері; - хаттардың түрлері, келісім-шартты жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу ережелері. Меңгеру керек: - сәлемдесу мен кешірімнің әр түрлі формаларын елестету және пайдалану. - ақпаратты оқу және түсіну, мысалы, хабарландыруларда, афишаларда, плакаттарда, каталогтарда; - қарым-қатынастың іскерлік саласы аясында диалог жүргізу; - іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, шарттарға қол қою, тапсырысты растау және кері қайтарып алу, факс, телекс, хат-сауал, рекламациялар, хаттамалар; - ұсынылған конструкция мен модельдерді пайдалану.
11	Іскерлік екінші шетел тілі	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	Қысқаша сипаттама: "Іскерлік екінші шетел тілі" пәні "Фирмада", "Келіссөздер жүргізу", "Шартқа қол қою", "Банкте", "Иссапар", "Поштада" сияқты іскерлік қарым-қатынас тақырыптарын зерделеуді қамтиды. Мақсаты: студенттердің әлеуметтік-бағытталған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, ауызша және жазбаша түрде іріктелген жағдайларда іскерлік қарым-қатынас дағдысы мен іскерлігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - қарым-қатынастың іскерлік саласының лексикалық материалы; - екінші шет тілінде іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін қажетті грамматикалық құрылымдар мен ұсыныстар модельдері; - хаттардың түрлері, келісім-шартты жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу ережелері. Меңгеру керек: - сәлемдесу мен кешірімнің әр түрлі формаларын елестету және пайдалану. - ақпаратты оқу және түсіну, мысалы,

					хабарландыруларда, афишаларда, плакаттарда, каталогтарда; - қарым-қатынастың іскерлік саласы аясында диалог жүргізу; - іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, шарттарға қол қою, тапсырысты растау және кері қайтарып алу, факс, телекс, хат-сауал, рекламациялар, хаттамалар; - ұсынылған конструкция мен модельдерді пайдалану.
12	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық	Курстың қысқаша сипаттамасы: Одан әрі зерттеу, яғни әлеуметтік, әлеуметтік-мәдени және күнделікті салаларының қарым-қатынас. Мақсаты: Одан әрі қабілетін қалыптастыру студенттердің шеттілділік қарым-қатынас, мәдени аралық деңгейінде, тереңдету және кеңейту, өнімді және рецептивті тілдік материал. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Курсты аяқтағаннан кейін студент пәнді қамтиды, ол қарым-қатынас, әлеуметтік, әлеуметтік-мәдени және тұрмыстық салалардағы негізгі тақырыптарын білуі тиіс. Меңгеру керек: - қатысу жоқ, дайындық-шағаның көңілінің при және диалогқа сүйене отырып, ақпарат көздері, тұрмыс және сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдайды; - түсіну аутенттік аудио - және видеотексты монологического және диалогтік сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдері, радио-телехабарлар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламалар туралы ағымдағы оқиғалар негізінде оқытылатын тілдік тақырыптар мен салаларын қарым-қатынас; - оқып, мәтіннен ақпаратты сәйкес берілген стратегиясында оқу-бірі тең түпнұсқа мәтіндерінің әр түрлі жанр: көркем, публицистикалық, узуально-мінез-құлықтық, прагматикалық сүйене отырып, зерделенген материалдар, әлеуметтік-мәдени білім.; - мәтіндерді жазу берілген композициялық сөйлеу түрін.
12	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші B2 деңгейі)	3	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі	Курстың қысқаша сипаттамасы: әлеуметтік, кәсіби және күнделікті қарым-қатынас салаларының тақырыптарын зерттеу. Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде екінші шет тілінде сөйлесу қабілеттілігін қалыптастыру, өнімді және қабылдайтын тілдік материалдарды тереңдету және кеңейту. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: лексикалық материал бойынша негізгі тақырыптар, әлеуметтік, кәсіби және

					тұрмыстық салалардың қарым-қатынас, олар қамтиды бұл пән. Меңгеру керек: - ақпарат көздеріне, өмір мен сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысуға; - түсіну аутенттік аудио - және бейне мәтіндері монологического және диалогтік сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдері, радио-телехабарлар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламалар туралы ағымдағы оқиғалар негізінде оқытылатын тілдік тақырыптар мен салаларын қарым-қатынас; - оқып, мәтіннен ақпаратты сәйкес берілген стратегиясында оқу-бірі тең түпнұсқа мәтіндерінің әр түрлі жанр: көркем, публицистикалық, узуально-мінез-құлықтық, прагматикалық сүйене отырып, зерделенген материалдар, әлеуметтік-мәдени білім.; - мәтіндерді жазу берілген композициялық сөйлеу түрін.
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Лексикология	3	Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу Үйде оқу	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Егер мүмкін болса, Пән, байқалған лингвистикалық құбылыстарды жалпылау дағдыларын сатып алу және дамыту үшін негіз жасайды және, студенттердің тілдің фактілерін тәуелсіз, сыни көзқарасы дағдыларын дарыту. Мақсаты: 1) Лексикалық бірлік туралы теориялық білімдерін хабарлап, жүйе ретінде тіл лексикасы суретін жасау. 2) Лингвистикалық заңдар, сондай-ақ ережелерді қалыптастыру және лексикалық бірліктерді пайдалану әсері бар студенттерді таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - тілі лексикасы ғылым ретінде лексикография негізгі түсініктері; - тілінде лексикасы компоненті құрылымы; - морфемадан сөздер, рөлі мен сөздің мағынасы шеңберінде отбасы функцияларын құрылымында рөлі мен функциясы; - Ағылшын тілінде сөзжасамның негізгі түрлері; - лексикалық бірлік лингвистикалық талдау принциптері; - Ағылшын тілі аумақтық нұсқалары; - оған тілдік норма және ауытқу. Меңгеру керек: - сөздер морфологиялық талдау жасауға; - топтық ұқсастық мәндері бойынша сөздер мен нысанын ұқсастық.
1	Мәтіндік лингвистика	3	Аутенттік мәтіндермен	Диплом жұмысын	Қысқаша сипаттама: Пән мәтіннің лингвистикасының тұжырымдамасы, мәтіннің

			н жұмыс істеу Үйде оқу	(жоба) жазу және қорғау немесе мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	мазмұнды және формальды құрылымдық категориялары, мәтіннің интертектуалдылық феномені, мәтін категориясы, мәтін ретінде мәдени құбылыс, орыс және шет тіл біліміндегі мәтін лингвистикасының негізгі бағыттары және т.б. аспектілерді зерттейді. Мақсаты: студенттерді мәтін типологиясының негізгі мәселелерімен, мәтіннің құрылымдық-семантикалық ұйымының ерекшеліктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - мәтіннің негізгі белгілері, мәтіндік өлшемдер; - фразалық байланыс құралдары, мәтіннің сәйкестігін қалыптастыру; - мәтін құрудың жалпы принциптері, оның коммуникативті ұйымдастырылуы; - әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің өзіндік ерекшелігі. Меңгеру керек: - әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің конституциялық және дифференциалдық сипаттамаларын анықтау; - мәтінді лингвистикалық, лингвостилистикалық және лингвистикалық-поэтикалық талдаудың әр түрлі әдістерін қолдану; - мәтіннің интегралдық мағынасын және автордың ниетін жүзеге асырудың ерекшеліктерін қабылдау; - әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндер жасаңыз.
2	Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі	4	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Дипломалды іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Жаңа әдістермен оқыту (мысалы, CLIL және STEM) Жаңа әдістерді қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру. Оқу материалын таңдауға және жасауға қойылатын талаптар. Оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың формалары. Пәндік тілді кіріктірілген оқытудың функциялары. Пәндік-тілдік интеграцияланған оқытуды ұйымдастыруда командалық оқыту. Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Жаңа әдістерді қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру. - Оқу материалын таңдауға және жасауға қойылатын талаптар. - оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың формалары. - пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың функциялары. Меңгеру керек: - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдана білу;

					- білім алушылардың шет тілінде білім беру іс-әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - оқу мақсатына жету үшін қолданылған әдіс, технология тиімділігін анықтау; - оқу материалын таңдау және әзірлеу, - жаңа техниканы қолдана отырып, оқу іс-әрекетін ұйымдастырады.
2	Шетілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	4	Шетілдік білім берудің әдістемесі Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Дипломалды іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: а) Байланыс және ақпараттық технологиялар б) интерактивті әдістер. Мақсаты: Студенттерді заманауи инновациялық технологиялар, әдістермен таныстыру және оларды оқу үрдісінде қолдану. Күтілетін нәтиже: Білу: - Курстың негізгі түсініктері мен ережелері, - инновациялық әдістердің маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі, - шет тілін оқыту саласындағы инновациялық әдістердің басым бағыттары. Меңгеру керек: - Практикалық кәсіби мәселелерді шешуде алынған білімдерді қолдану, - шет тілінде оқытылатын студенттердің оқу қызметін ұйымдастыру міндеттерін белгілеу және шығармашылық түрде шешу, - дербес әрекет ету, - қолданылған әдістердің тиімділігін, берілген оқыту тапсырмасына қол жеткізу технологиясын анықтайды. Өзі: - Әдістемелік мәдениет, - шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен әдістері.
2	Шетілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	4	Шетілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Дипломалды іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Когнитивті-интерактивті технологиялар (мысалы, рөлдік ойын, жобалық қызмет, топпен және жұптармен жұмыс, презентация, сұхбат, баспасөз конференциясы және т. б.) Мақсаты: студенттерді қазіргі заманғы когнитивті-интерактивті технологиялармен және оларды білім беру үдерісінде пайдалану мүмкіндіктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу: - курстың негізгі ұғымдары мен ережелері, - когнитивті-интерактивті технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі. Меңгеру керек: - практикалық кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану, - шет тілін үйренушілердің оқу қызметін ұйымдастыру міндеттерін қою және шығармашылықпен шешу ; ,

					- өз бетінше әрекет ету, - қойылған оқу міндеттеріне қол жеткізу үшін қолданылатын технологияның тиімділігін анықтау.
3	Ағылшын тілінің теориялық негіздері	5	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы Ағылшын тілі	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: тілдің дыбыстық құрылымын, дыбыстық құралдар мен олардың функцияларын, сондай-ақ сөйлеудің әр түрлі стильдік ерекшеліктерін; Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын тіл білімінің жалпы принциптері тұрғысынан сипаттау. Мақсаты: ағылшын тіліндегі оның айтылу ерекшеліктерін оның коммуникативті және аумақтық сорттарымен жүйелі және жан-жақты зерттеу, қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық құрылымын әртүрлі коммуникативтік мақсаттарда қолданылатын көп деңгейлі функционалдық бірліктер жүйесі ретінде қарастыру; Студенттерді ағылшын тілінің морфологиясы мен синтаксисінің негізгі проблемаларымен және грамматика саласында қолданылатын лингвистикалық талдау әдістерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі; - жалпы фонетика саласындағы зерттеулердің қазіргі жағдайы; - фонетикалық интерференция құбылысы. - Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының ерекшеліктері; - Тілдік бірліктердің грамматикалық мағынасы мен морфологиялық көрсеткіштерінің бірлігіндегі ерекшеліктері, лексикалық және грамматикалық деңгейлердің өзара байланысы, тілдік бірліктердің өрісті ұйымдастырылуы. - грамматикалық категория туралы түсінік және оны қазіргі ағылшын тіліндегі сөз таптары жүйесінде жүзеге асыру факторлары, негізгі бөлік-фразалық категориялар. - синтаксистің негізгі түсініктері және оны зерттеу аспектілері, қазіргі ағылшын тілінің идио-этникалық ерекшелігі және синтаксистің негізгі бірліктерінің синтаксистік ұйымдастырылуына әсер ететін факторлар. Меңгеру керек: - қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесін жүйелі ұйымдастыруда пайда болатын негізгі ұғымдарды, процестер мен құбылыстарды түсіндіреді, фонетикалық құбылыстарды талдайды және жалпылайды; - белгілі бір тілдік материалды талдау үшін грамматикалық талдау әдістерін қолдану.
3	Ғылыми зерттеу әдістемесі	5		Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: "Ғылыми зерттеу әдістемесі" пәні түлектердің кәсіби дайындығының жоғары деңгейін қамтамасыз етуде маңызды мәнге ие. Ол студенттердің

				курстық жұмыстарын, дипломдық жұмысты (жобаны) дайындауымен және жалпы студенттердің оқу-зерттеу және ғылыми қызметімен тікелей байланысты. Ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін меңгеру университетте оқуды сәтті аяқтаған студенттердің білім деңгейіне қойылатын талаптар қатарына кіреді. Мақсаты: студенттердің ғылыми ойлау дағдыларын қалыптастыру, кәсіби қызмет саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу әдістемесінің негіздерін оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу: - ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдары және олардың методологиясы, - ғылыми зерттеулерді жүргізу реті, - ғылыми зерттеу әдістері, - ғылыми таным ерекшеліктері, оның деңгейлері мен формалары туралы түсінікке ие болу; - ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру негіздері, - ғылыми мақалаларды, курстық жұмыстарды, дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу ережесі. Меңгеру керек: - өзінің ғылыми зерттеулерінің өзектілігін қалыптастыру; - ғылыми жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін қою; - зерттеу нысаны мен нысанасын анықтау; - түрлі көздермен жұмыс істеу; - көздерден қажетті ақпаратты анықтау; - көздерді сыни талдау; - баяндама және оның тұсаукесерін дайындау; - дипломдық жұмысты жазу және қорғау (жоба)); - өзінің жалпы зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту; - зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше меңгеру; - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану; - жеке креативті қабілеттерді зерттеу мәселелерін ерекше шешу үшін қолдану; - ғылымның заманауи әдістерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыру. Өзі: - пәндік саладағы ғылыми зерттеудің заманауи әдістерімен; - өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары; - ғылыми зерттеулерді тиімді жоспарлау және
--	--	--	--	---

					жүргізу әдістерін таңдау дағдысы; - зерттеу нәтижелерін талдау дағдысы, - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін аяқталған түрде рәсімдеу, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну және баяндау.
4	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) Мәдениаралық коммуникация Ағылшын тілін бейресми стилі	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	Қысқаша сипаттама: Оқытудың жалпы кәсіби және мәдениет аралық бағыттылығын ары қарай тереңдету. Мақсаты: мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру және кәсіби студенттер. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Функционалдық сорттары мен диалогтік қарым-қатынас; - Жұмыстардың Композициялық дауысы түрлі сөйлеу түрлері (реферат, аннотация, шолу, есеп, эссе). Меңгеру керек: - Жағдайды дауыстық проблемалық сипатын жасау; дағдыларының байланыс процесінде өздігінен жауап еveloping; - Кәсіби санаты үшін әр түрлі тақырыптар бойынша пікірталастық диалог түрлі нысандарда талқылау ұйымдастыру және жүргізу;
4	Американдық кинематограф	5	Елтану		Қысқаша сипаттама: Америкалық тарихи, әлеуметтік-мәдени фильмдерді көру және талдау. Мақсаты: тілде сөйлейтін елде американдық кино тарихымен танысу арқылы эстетикалық талғамын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - әсіресе американдық кино, ең танымал фильмдер тарихы, танымал актерлер тағдыры, т.б. Меңгеру керек: - мазмұны қаралған фильмдер талдау және таратады; - сканерленген фильмнің сюжеті, негізгі кейіпкерлері, оsonovnye сәттерді сипаттау.
5	IELTS курсы	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)		Қысқаша сипаттама: Жазбаша жаттығулар, мәтіндері тыңдап түсіну, деңгейлер бойынша тестілеу Мақсаты: Студенттерды IELTS емтиханын тапсыруға дайындау Күтілетін нәтиже: Білуі керек: ағылшын тілі біліміне қатысты сәттері мен IELTS емтихан ережелерін. Меңгеру керек: тамаша есебімен ағылшын тілі біліміне қатысты емтихан тапсырады.
5	TOEFL курсы	5	Ағылшын тілі (		Қысқаша сипаттама: Жазбаша жаттығулар, мәтіндері тыңдап

			ілгерлеуші B2 деңгейі)		түсіну, деңгейлер бойынша тестілеу Мақсаты: Студенттерды TOEFL емтиханын тапсыруға дайындау Күтілетін нәтиже: Білуі керек: мінез-құлық ережелері мен ағылшын тілін меңгеру үшін TOEFL емтиханын көрсетеді. Меңгеру керек: тамаша есебімен ағылшын тілі біліміне қатысты емтихан тапсырады.
6	Арнайы бағытталған оқыту әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе	«Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағдарланған әдістемесі» пәні шетел тілі мұғалімдерін даярлау жүйесіндегі негізгі оқытушылардың бірі бола отырып, болашақ мамандарға мектеп оқушыларының (бастауыш, кәсіптік, мамандандырылған) шет тілін меңгеру үшін оқу процесін ұйымдастырудың заңдылықтары туралы терең білім алуға мүмкіндік береді. тәсілдерді, стратегияны, тактика мен оқыту құралдарын таңдап, ізгілендіру идеясына негізделген оқытушы мен білім алушылардың өзара әрекеттесуін ұйымдастырады Жеке тұлғаға бағытталған тәсіл арқылы жүзеге асырылатын АИ.
6	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Екінші шет тілін оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздері. Шет тілін оқытудың мазмұны мен ұйымдастырылуының дидактикалық және психологиялық негіздері. Екінші ШТ-тің міндеттері, мақсаттары, мазмұны. Екінші ШТ-де оқытуды ұйымдастыру. Фонетика, грамматика, оқу, сөйлеу, жазу, сөйлеу тілдерін үйрену. Ағылшын тілінен кейінгі екінші ШТ оқыту ерекшеліктері. Мақсаты: оқушылардың бойында әдістемелік сауаттылықты қалыптастыру, екінші ШТ оқытуда тілдік дағдыларды дамыту, мектептегі екінші ШТ сабақтарын әдістемелік сауатты жүргізу мүмкіндігі, екінші ШТ аспектісі бойынша мұғалімнің әдістемелік және кәсіби-коммуникативті құзіреттілігін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - ОӘК және екінші ШТ бағдарламалары; - шет тілдерін білудің заманауи талаптары (портфолио); Меңгеру керек: - екінші ШТ сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды құрастыру және өткізу; - екінші ШТ оқытудың ерекшелігін ескере отырып, екінші ШТ үшін тесттік және бақылау тапсырмаларын құрастыру; - екінші ШТ сабағында көрнекі оқу құралдарын тиімді қолдану; - екінші ШТ оқушыларды оқытуда ойын әдістерін қолдану;

					Меншікті: екінші ШТ кәсіби мұғалімнің сөздік қоры.
7	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	5	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Кәсіби мақсаттарда студенттердің өзара іс-қимыл мәдениетаралық блоктың әлеуметтік-саяси, әлеуметтік-мәдени салаларда және байланыс және сөйлеу тақырыптардың жалпы кәсіби салаларында аясында ұйымдастырылды. Мақсаты: мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілік және кәсіби студенттер қалыптастыруға одан әрі үшін. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -технологиясын болашақ кәсіби қызметі, -функционалдық әртүрлілігі диалогтік және полилогического қарым-қатынас; -композициялық-сөйлеу типтері әр түрлі сөйлеу туындылары (реферат, аннотация, пікір, баяндама, эссе). Меңгеру керек: -еркін және тиімді пайдалануға, тілді мәдениетаралық қарым-қатынас құрып, тілдік жағдай, проблемалық сипаттағы; - кенеттен әрекет үдерісінде коммуникация, әйелге өзінің позициясын; -ұйымдастыру және пікірталасқа әр түрлі нысандарда полемического қарым-қатынас, кәсіби тақырыптарға; - жұмыс материал: көркем, ғылыми, публицистическими мәтіндері. құрып, нақты құрылымдалған мәтіндері зерделенетін тақырып бойынша анықтай отырып, маңызды сұрақтар мен әйелге өз көзқарасын көмегімен жан-жақты ойлау, нақты мысалдар және тиісті қорытындылар. -қабылдауға арналған есту мәтіндері монологического және диалогтік сипаттағы тиісті сөйлеу тақырыбы аясында салаларын өтініш, белгілі бір деректерге курсымен. (үзінділер прозалық, поэзиялық, драмалық шығармалар, әңгіме саяси қайраткерлердің, ғалымдардың, педагогтардың, радио және телебағдарламалар). Меңгеру: шет тілін барлық аспектілері сөйлеу және коммуникативтік қызметі байланысты болашақ мамандықпен.
7	Британдық және американдық ағылшын тілі	5	Елтану / Лингвоелтану	-	Қысқаша сипаттама: Британдық және Американдық Ағылшын тілінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мақсаты: студенттерді ағылшын тілінің американдық және британдық нұсқаларының ерекшеліктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - ағылшын тілінің Британдық және американдық нұсқаларының лексикалық, грамматикалық, орфографиялық

					ерекшеліктері. Меңгеру керек: - американдық және британдық ағылшын тілін есту арқылы түсіну; - американдық және британдық тіл нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде еркін қарым-қатынас жасау.
8	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	5	Үйде оқу Елтану	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Курстың қысқаша сипаттамасы: курс тақырыптары болып табылады негізгі дәуірдің даму ағылшын тілді әдеби шығармашылық. Мақсаты: сипаттама беру және негізгі бағыттарының ағылшын әдеби шығармашылығы; таныстыру едәуір атымен шығармаларымен ағылшын әдебиетін дамыту; іскерліктер талдау әдеби шығармалардың түрлі эстетикалық бағдар. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Ағылшын тіліндегі әдеби шығармаларды, олардың негізгі қасиеттері мен сипаттамаларын негізгі бағыттары; - Авторлардың ағылшын әдеби өмірі, іс-шаралар мен фактілер өмірбаяны фактілер мен құбылыстар; - Міндетті әдеби мәтіндерді тізімінде аталған мазмұн сезімтал жұмыстары; Студенттер түсініктері болуы керек: - тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде оқытылатын эстетикалық құбылыстар; - негізгі бағыттары туралы ағылшын тілді әдеби шығармашылық, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары; - сыни бағалау ең маңызды шығармаларының ағылшын тілді авторлардың әр түрлі әдеби дәуірлер мен бағыттарын; Меңгеру керек: - Перспективада аспектісінде, сонымен қатар олардың көркемдік ерекшелігін тұрғысынан ғана емес, (ағылшын тілінде) әдеби мәтіндерді талдау; - Логикалық және сенімді, ауызша және ағылшын әдебиеті зерттелген жұмыстар идеологиялық және көркем мазмұнның сұрақтарға жауап беру үшін жазбаша түрде; - Британдық немесе американдық автор және нақты іс-шараларға (фактілер, оқиғалар), ол бұл жазушы \ ақын өмір сүрген және жұмыс істеген, онда жасы бір әдеби шығарма (семантикалық мазмұны, оқиғаларға байланысты жүктеме, стиль, жанр, әңгіме) сипаттамалары арасындағы байланыс орнатыңыз; - Эстетикалық құбылыстар оқыған тарихи, ұлттық және мәдени контексте шарлау үшін.
8	Американдық әдебиет	5	Үйде оқу Елтану	Диплом жұмысын (жоба) жазу	Курстың қысқаша сипаттамасы: курс тақырыптары болып табылады негізгі дәуірдің даму ағылшын тілді әдеби шығармашылық.

			және қорғау немесе мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Мақсаты: сипаттама беру және негізгі бағыттарының американдық әдеби шығармашылығы; таныстыру едәуір атымен шығармаларымен американдық әдебиетін дамыту; іскерліктер талдау әдеби шығармалардың түрлі эстетикалық бағдар. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Американдық әдеби шығармаларды, олардың негізгі қасиеттері мен сипаттамаларын негізгі бағыттары; - Авторлардың американдық әдеби өмірі, іс-шаралар мен фактілер өмірбаяны фактілер мен құбылыстар; - Міндетті әдеби мәтіндерді тізімінде аталған мазмұн сезімтал жұмыстары; Меңгеру керек: - Перспективада аспектісінде, сонымен қатар олардың көркемдік ерекшелігін тұрғысынан ғана емес, (ағылшын тілінде) әдеби мәтіндерді талдау; - Логикалық және сенімді, ауызша және американдық әдебиеті зерттелген жұмыстар идеологиялық және көркем мазмұнның сұрақтарға жауап беру үшін жазбаша түрде; - Американдық автор және нақты іс-шараларға (фактілер, оқиғалар), ол бұл жазушы \ ақын өмір сүрген және жұмыс істеген, онда жасы бір әдеби шығарма (семантикалық мазмұны, оқиғаларға байланысты жүктеме, стиль, жанр, әңгіме) сипаттамалары арасындағы байланыс орнатыңыз; - Эстетикалық құбылыстар оқыған тарихи, ұлттық және мәдени контексте шарлау үшін.
8	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің балалар әдебиеті	5	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Курстың тақырыптары - балалардың ағылшын тіліндегі әдеби шығармашылығының негізгі кезеңдері. Мақсаты: ағылшын тіліндегі әдеби шығармадағы негізгі бағыттарды сипаттау; студенттерді ағылшын балалар әдебиетінің маңызды атауларымен және шығармаларымен таныстыру; әр түрлі эстетикалық бағыттағы әдеби шығармаларды талдау дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Курстың соңында студенттер міндетті Білу керек: - ағылшын тіліндегі әдеби шығарманың негізгі бағыттары, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары; - ағылшын тіліндегі әдеби өмірдің маңызды фактілері мен құбылыстары, балалар әдебиеті авторларының оқиғалары мен өмірбаяны фактілері; - міндетті әдеби мәтіндер тізімінде көрсетілген жұмыстардың мазмұны, мәселелері; Меңгеру керек:

					- көркем мәтіндерді (ағылшын тілінде) тек проблемалық аспект бойынша ғана емес, сонымен бірге олардың көркемдік ерекшелігі тұрғысынан да талдауға; - ағылшын тіліндегі әдебиеттің зерттелетін туындыларының идеялық және көркемдік мазмұны туралы қойылған сұрақтарға логикалық және негізделген, ауызша және жазбаша түрде жауап беру; - ағылшын немесе американдық автордың әдеби шығарманың ерекшеліктері (семантикалық мазмұны, оқиға жүктемесі, стилі, баяндау жанры) мен осы жазушы / ақын өмір сүрген және өмір сүрген дәуірдің нақты оқиғалары (фактілер, құбылыстар) арасындағы байланыс орнату; - зерттелетін эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде шарлау.
9	Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	6	-	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Курс "шетел Тілі академиялық мақсаттар үшін" көздейді иноязычную дайындау үшін оқу және ғылыми салаларының академиялық және қарым-қатынас барлық түрлерін қамтиды сөйлеу қызметін іске асыратын ауызша және жазбаша нысанын коммуникация: оқу, сөйлеу, жазу, тыңдау. Мақсаты: меңгеру шет тілін құралы ретінде оқу негіздеріне және ғылыми академиялық қатынас. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Негізгі ұғымдар, түрлері, нысандары мен функциялары, академиялық қатынас; - түрлі әдістері мен тәсілдерін жинау, өңдеу және сақтау ақпарат; - ғылыми стильдің ерекшеліктері және оларды іске асыру саласында ғылыми және оқу академиялық қарым-қатынас; - негізгі жанрлық түрлері, академиялық қатынас моделін, стратегиясын және вербалды және невербального коммуникативтік мінез-құлық академиялық ортада, оның ішінде іске асыру тәсілдері коммуникативтік интенций; - ерекшелігін, ауызша және жазбаша шет тілдік академиялық қатынас; - ұйымдастыру ерекшеліктері құрылымы мен мазмұнын академиялық тест/дискурс, композициялық-сөйлеу типтері, нысандары, мазмұндау тәсілдері, талдау және дәлелдеу; - тілдік ерекшеліктері аналитикалық сөйлеу шығармаларын; - ғылыми мәтіннің техникалық безендірілуі; - дайындау кезеңдері аналитикалық сөйлеу шығармаларын; - техниканы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; ерекшеліктері мәдениет, академиялық, қарым-

				қатынас, ұлттық-мәдени ерекшелігін сөйлеу этикет экономикалық ортада оқытылатын тіл елінің; - стратегиясын меңгеру және оны жандандыру, толықтыру, кеңейту және жаңғырту білім мен дағдыларды; - тәсілдері алға қойылған міндеттерді шешу саласында академиялық қарым-қатынас; Меңгеру керек: - игеруге, сақтауға, қайта өңдеуге және ақпаратты түсінуге; - талдау, теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректер жүргізу, олардың негізінде салыстыру, қорыту, қорытынды жасауға; - шығармашылықпен пайдалануға теориялық ережелер практикалық міндеттерді шешу үшін; - анықтауға проблеманы ұсынуға гипотезаны тұжырымдау және пікірін өзекті мәселелері бойынша ғылым мен практика саласындағы кәсіптік қызмет; - интерпретациялау, дәлелдеу, аргументтеу, өз көзқарасын негізінде айқындылығы, қайшылықсыз, бірізділік, негізділік, логичности, мазмұндаудың өз ұстанымын, қорытынды мен тұжырым жасау; - өзіңнің көңіл көзқарасқа оппонент, пікір алмасуға, консенсусқа жетуі; - возражать және/немесе опровергать оппоненттің пікірі арқылы бағалау, салыстыру, сілтеме, логикалық дәлелдер мен дәлелдемелер; - жетуі коммуникативтік мақсаттары жағдайларда оқу және ғылыми академиялық қатынас; - пайдалануға арсенал ауызша және невербальных құралдарын, тән әр түрлі нысандары, академиялық қатынас; - ұйымдастыру құрылымы мен мазмұны академиялық мәтіннің/дискурстың талаптарына сәйкес жанрының мақсаты-қарым-қатынас; - сауатты баяндауы материал рәсімдеу, оны техникалық жағынан қойылатын талаптарға сәйкес; - меңгеру базалық тәсілдерін өнер шешендік сөйлеу; - жүргізуге ғылыми зерттеу қоса алғанда, тақырып таңдау, оның негіздемесі анықтау, өзектілігі, жаңалығы және маңыздылығы, кезеңдерін ұйымдастыруды, жүргізу, зерттеу нәтижелерін рәсімдеу, қорытындыларды тұжырымдау, қорытынды және ұсынымдар; - толықтыру, кеңейту, жандандыру, қолда бар білімді, өз бетімен жаңа білімдерді меңгеріп, талдай және сыни тұрғыдан бағалай білу; - пайдалануға алған білімдерін оқу және
--	--	--	--	--

					ғылыми-зерттеу қызметінің бейіні бойынша мамандығы; Меңгеруі коммуникативті, лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді.
9	Екінші шетел тілді академиялық мақсатта оқыту	6	-	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Тілдесудің оқу-танымдық, кәсіби салалары Мақсаты: Студенттердің кәсіби шетел тілі саласында білімдері мен машықтарын кеңейту және тереңдету Күтілетін нәтиже: Білуі керек: жалпы және ғылыми қарым-қатынас саласындағы - негізгі байланыс нұсқалары және академиялық байланыс ерекшеліктері. - Ғылыми стиль Жанр эстрадалық, түсіндіру және шет тілі академиялық қатынас ерекшелігі. - Қарым-қатынас мәдениеті академиялық: сөйлеу әдебі, академиялық ортада ауызша мінез-мәдени сана. - Кәсіптік қызмет саласында ақпарат заманауи әдісін жинау, сақтау және қайта өңдеу; Меңгеру керек: - Белгілі бір мақсатқа арналған мәліметтер жинайды. - Сөйлеу қызметінің төрт түрін аралас: тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу. - Сатып алынған фондық білім оқыту және жандандыру, кеңейту және жаңарту стратегиясын әзірлеу.
10	Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)		Қысқаша сипаттамасы: Жаттығулар жазу, мәтінді тыңдау, деңгейлік тест Мақсаты: Студенттерді неміс немесе түрік тілдеріндегі халықаралық емтиханға дайындау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Неміс / түрік тілдерін білуге арналған емтиханды тапсырудың ережелері мен негізгі ережелерін білу. Меңгеру керек: неміс / түрік тілін білу бойынша емтиханды ең жоғары баллмен тапсыру.
10	Кәсіби бағытталған екінші шет тілі	5	Екінші шет тілі (B2, ілгерлеуші B2 деңгейі)		Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән коммуникативті және кәсіби бағдарланған және оның міндеттері тиісті профильдегі мамандардың шетелдік кәсіби қызметке қажеттіліктеріне байланысты анықталады. Мақсаты: студенттер арасында екінші шет тілін білу деңгейін арттыру және екінші шет тіліндегі кәсіби мәселелерді шешуде қажетті құзыреттіліктерді игеру, сонымен қатар әрі қарай кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Білу керек:

				- диалогтық және полилогиялық байланыстың функционалдық сорттары; - әртүрлі сөйлеу жұмыстарының композициялық-сөйлеу түрлері (эссе, аннотация, рецензия, баяндама, эссе). Меңгеру керек: - проблемалық сипаттағы сөйлеу жағдайларын құру; қарым-қатынас процесінде риясыз жауап беру дағдыларын дамыту; - кәсіби тақырыптар бойынша әртүрлі тақырыптар бойынша полемикалық байланыстың әр түрлі формаларында пікірталас ұйымдастырады және өткізеді;
--	--	--	--	--

ТАНДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл

Пән атауы	Пән коды	Кредит саны (ECTS)	Семестр
Жалпы білім беру пәндері			
Тандау бойынша компонент 1			
Экономикалық-құқықтық білімдер модулі		5	
Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	NEKN1111	3	2
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	SZhKMKN1112	2	2
Тандау бойынша компонент 2			
Экономикалық-жаратылыстану білімдер модулі		5	
Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	NEKN1111	3	2
Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	ETKN1112	2	2
Базалық пәндер			
Тандау бойынша компонент 1			
Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	ATTG2215	5	3
Екінші шет тілінің тәжірибелік фонетикасы	EShTTF2215	5	3
Тандау бойынша компонент 2			
Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	EShTTG2216	5	3
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші A2 деңгейі)	EShTAZhSP2216	5	3
Тандау бойынша компонент 3			
Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	EShT2217	6	4
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші B1 деңгейі)	EShTAZhSP2217	6	4
Тандау бойынша компонент 4			
Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	AT2218	6	4
Ағылшын тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші B2 деңгейі)	ATAZhSP2218	6	4
Тандау бойынша компонент 5			
Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу	AMZhI2219	6	4
Үйде оқу	UO2219	6	4
Тандау бойынша компонент 6			
Елтану	Elt3220	6	5
Лингвоелтану	LE3220	6	5
Тандау бойынша компонент 7			
Мәдениаралық коммуникация	MK3221	6	5
Ағылшын тілін бейресми стилі	ATBS3221	6	5
Тандау бойынша компонент 8			
Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	EShT3222	6	5
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	EShTAZhSP3222	6	5
Тандау бойынша компонент 9			
Аударма теориясы мен тәжірибесі	ATT3223	5	6
Синхрондық аударма теориясы мен тәжірибесі	SATT3223	5	6
Тандау бойынша компонент 10			
Сөйлеу екінші шетел тілі	SEShT3224	5	6
Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	EShTKG3224	5	6
Тандау бойынша компонент 11			
Іскерлік ағылшын тілі	IAT4225	5	7
Іскерлік екінші шет тілі	IEShT4225	5	7
Тандау бойынша компонент 12			

Екінші шет тілі (ілгерлеуші В2 деңгейі)	EShT4226	5	7
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші В2 деңгейі)	EShTAZhSP 4226	5	7
Кәсіптендіру пәндері			
Таңдау бойынша компонент 1			
Лексикология	Lek3304	3	5
Мәтіндік лингвистика	ML3304	3	5
Таңдау бойынша компонент 2			
Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі	ZhBBMZhMZh ShT 3305	4	5
Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	ShTBbIT3305	4	5
Шет тілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	ShTBBTIT3305	4	5
Таңдау бойынша компонент 3			
Ағылшын тілінің теориялық негіздері	ATTN3306	5	6
Ғылыми зерттеу әдістемесі	GZA3306	5	6
Таңдау бойынша компонент 4			
Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	ATAMO3307	5	6
Американдық кинематограф	AK3307	5	6
Таңдау бойынша компонент 5			
IELTS курсы	IELTSK4308	5	7
TOEFL курсы	TOEFLK4308	5	7
Таңдау бойынша компонент 6			
Шет тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	ShTOABA4309	5	7
Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	EShTOA4309	5	7
Таңдау бойынша компонент 7			
Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	ATAMO4310	5	7
Британдық және американдық ағылшын тілі	BAAT4310	5	7
Таңдау бойынша компонент 8			
Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	ATSEA4311	5	7
Американдық әдебиет	AA4311	5	7
Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің балалар әдебиеті	ATSEBA4311	5	7
Таңдау бойынша компонент 9			
Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	ATAMO4312	6	8
Екінші шет тілді академиялық мақсатта оқыту	EShTAMO 4312	6	8
Таңдау бойынша компонент 10			
Екінші шетел тілінен халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық	EShTHETD 4313	5	8
Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі	KBEShT4313	5	8