

КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Гуманитарный факультет  
Кафедра истории и география

**БВ02212 "Отечественная и всемирная история"  
образовательная программа  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Год поступления - 2019

Присуждаемая степень: бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе  
6B02212 «Отечественная и всемирная история»

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
Модуль экономико-правовых знаний					
<b>1</b>	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3	Основы общего образования в школе	Экономическая история Казахстана	<p>Целью преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. Овладение навыками научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях.</p> <p>Содержание: рассмотрение института предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства. Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению экономических процессов;</p> <p>Результат обучения: Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику</p>

					<p>предпринимательской деятельности;          Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;          Навыки: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>
1	Основы права и антикоррупционной культуры	2	Основы общего образования в школе	-	<p>Цель изучения дисциплины: Изучение курса и ознакомление студентов формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.          Содержание: Основы антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальности и направлений подготовки бакалавров.          Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студенты должны знать: сущность коррупции и причины ее происхождения, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.          Уметь: владеть навыками приобретения новых знаний о антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний.          Компетенции: общей образованности.</p>
<b>Модуль экономико-естественных знаний</b>					
1	Основы рыночной экономики и предпринимател	3	Основы общего образования в школе	Экономическая история Казахстана	Целью преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических

	<p>бства</p>			<p>законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. Овладение навыками научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях.</p> <p>Содержание: рассмотрение института предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства. Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению экономических процессов;</p> <p>Результат обучения:</p> <p>Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Навыки: получения и оценки</p>
--	--------------	--	--	---

					экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
1	Основы безопасности и жизнедеятельности	2	Основы общего образования в школе	-	<p>Цель. Сформировать представления о безопасности жизнедеятельности в жизни человека и возможности регулирования процессами взаимного воздействия окружающей среды и человека.</p> <p>Содержание. Изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности, экологии, проблем современной цивилизации и экологических последствий хозяйственной и другой деятельности человека в условиях интенсификации природопользования, чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны. Раскрытие принципов и способов защиты населения от различных факторов окружающей среды, законодательных и правовых актов в области БЖ. Сохранение окружающей среды и биологических ресурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: студенты должны знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; уметь: систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
1	Этнология	5	История древнего мира	Этно-культурная	Цель курса - ознакомить студентов с общими закономерностями развития

				история тюркских народов	<p>традиционных и современных культуры народов мира, этнически окрашенных. Содержание: Основным предметом этнологии является изучение народов мира, их духовной и материальной культур, их историческое развитие.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать представление о реальном многообразии этнических культур и региональных цивилизаций на Земле, иметь представление о роли этнического фактора в мировой и отечественной истории</p> <p>иметь представление о характере теоретических разработок в этнологии, как обещающей науке об этносах</p> <p>уметь ориентироваться с вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно-культурных и антропологических классификациях народов, населяющих Землю.</p>
1	Этнография народов мира	5	История древнего мира	<p>Этно-культурная история тюркских народов</p>	<p>Цель курса – сформировать у студентов знание о народов мира. Принципы классификации народов мира, этнолингвистическая классификация, группирующая все народы по признаку языкового родства. Эта классификация помогает и при исторических исследованиях, так как дает генетическое истолкование существующего сходства между народами.</p> <p>Содержание: Основным предметом этнографии народов мира является изучение народов мира, их духовной и материальной культур, их историческое развитие.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать принципы классификационного подхода в описании народов мира, основные классификации, применяемые в этнологии, расселение этносов в границах основных материков, основные языковые семьи, "антропологический покров" Земли, хозяйственнокультурную классификацию и ее уровни, историко-этнографические общности Земли.</p> <p>уметь применять принцип классификационного подхода в характеристике населения континентов и регионов Земли.</p>

2	Вспомогательные исторические дисциплины	4	Археология	Теоретическое источниковедение	<p>Цель освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» следующая: ознакомить студентов с основными видами исторических источников и соответствующими вспомогательными историческими дисциплинами, которые их изучают для выработки целостного и предметного понимания исторического процесса как «истории людей в пространстве и времени»</p> <p>Содержание: выяснение особенностей формирования каждого конкретного вида источников в связи с другими, и в контексте истории культуры и общественных отношений; изучение процесса эволюции исторических источников.</p> <p>Ожидаемые результаты: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, владение знаниями в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения. Знать про вспомогательные исторические дисциплины, уметь анализировать исторические факты.</p>
2	Историческая нумизматика	4	Археология	Теоретическое источниковедение	<p>Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монет и монетного обращения. Это вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и другим памятникам (например, монетным штемпелям, документам). В понятие нумизматики традиционно включается и изучение бумажных денег (бонистика), медалей, жетонов, плакеток (медальерное искусство), орденов, значков (фалеристика). Изучение монеты как средства денежного обращения, государственного документа, произведения ремесла и искусства и эпиграфического источника ведется в тесной связи с исследованиями других</p>

					<p>исторических источников - письменных и археологических.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать различные методы научно-исторического анализа и обобщения; определить историко-культурные особенности развития мировых цивилизаций; уметь аргументировать свои выводы самостоятельным анализом конкретно-исторических фактов и событий.</p>
3	История стран Азии и Африки в средние века	4	История древнего мира	Новая история стран Востока и Запада	<p>Цель курса -сформировать основные знания о странах Азии и Африки в средние века. Понятие «Средние века» в контексте истории Востока. Дискуссия об «азиатском способе производства» в марксистской историографии. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур в европейской и азиатской «моделях» феодализма. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье. Содержание: Рассматривает историю стран Азии и Африки в средних веках</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историю стран Азии и Африки в Средние века, отражающий современный уровень отечественной историографии и обеспечивающий комплексный подход к формированию знаний студентов-историков. Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p>
3	История средневековой Азии и Африки в лицах	4	История древнего мира	Новая история стран Востока и Запада	<p>Цель курса «История средневековой Азии и Африки в лицах» - основные направления зарубежной и отечественной историографии в изучении истории региона. Периодизация истории стран Азии и Африки. Средневековый Восток: проблема феодализма. Содержание: Современные историографические подходы к изучению средневекового История средневековой Азии и Африки в лицах</p> <p>По окончании курса студенты должны</p>

					<p>знать всю историю стран История средневековой Азии и Африки в лицах, также анализировать исторические аспекты.</p>
4	Музееведение	4	Археология	Музейная практика	<p>Цель курса: Дать представление об основных этапах и содержании музейного дела с древнейших времен до современности, дать основы музейного образования. Привить у учащихся способность понимать специфический язык музея, видеть уникальность и особую ценность сохранившихся памятников культурного наследия.</p> <p>Задачами курса «Музееведение» является ознакомление учащихся с опытом работы в системе музееведения, с наиболее оптимальными формами использования музейных предметов в передаче исторической информации.</p> <p>Содержание: Современная теория рассматривает музееведение исходя из общих критериев, применяемых к научным дисциплинам науковедением.</p> <p>Всякая наука, как известно, имеет определенный объект и предмет исследования.</p> <p>Объект исследования как совокупность реальностей, на которые направлены познавательные усилия науки, может иметь сходства или даже совпадать у разных наук. Объект музееведения – это музей, музейное дело как общественное явление. Но этот объект может изучаться и в известной мере изучается такими науками, как история, в частности история культуры, искусствоведение, социология и др.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать целостное представление о многогранности музейного мира и профессии музеолога; историю возникновения музейного дела. Уметь анализировать исторические факты.</p>
4	История музеев мира	4	Археология	Музейная практика	<p>Цель освоения дисциплины «История музеев мира» – дать обучаемым полное представление об основных этапах становления музея как социокультурного института и процессе развития музейного дела с древнейших времен до современности.</p> <p>Ознакомление студентов с историей крупнейших музеев мира,</p>

					<p>международным и отечественным опытом работы по формированию музейных собраний, наиболее оптимальными формами использования музейных предметов и ведущими объектами экскурсионного показа.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности учреждений, организовать краеведческую, музейную, факультативную и иную деятельность в образовательном учреждении; уметь анализировать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, образовательных организаций, историко-культурных учреждений; разрешать проблемные ситуации.</p>
5	История мировых религии	5	История древнего мира	История духовной культуры казахского народа	<p>Цель курса - знать значение религии .Изучить историю возникновения религии, Кроме того, при рассмотрении религии в качестве мировой учитывается её влияние на ход истории и масштабы распространения</p> <p>Содержание: Формирование мировых религии,особенности каждой религии,и роль в жизни человека.</p> <p>Ожидаемые результаты:При окончании курса студенты должны знать историю возникновения религии,роль религии и особенность каждой религии.Иметь навыки анализировать, исследовать.</p>
5	Религии в истории и культуре народов мира	5	История древнего мира	Этно-культурная история тюркских народов	<p>Дисциплина изучает определение религии и её сущностные характеристики. Предпосылки возникновения и развития мировых религий. Элементы и структура религии:религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения,религиозные организации. Функция и роль религии.</p> <p>Ожидаемые результаты: Уметь и применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторических событий и явлений прошлого и современности; объяснить теоретические и методологические основы истории и смежных дисциплин, их место в общей системе</p>

					гуманитарных наук.
6	Средневековая культура стран Востока и Запада	5	История древнего мира	Источниковедение и историография стран Востока и Запада	<p>Дисциплина изучает средневековую культуру стран Востока и Запада. Рассматривает особенности развития культуры, общее и различное в культурах востока и запада. Знакомит с основными этапами развития и узловыми проблемами истории мировой средневековой культуры в соответствии с современным уровнем знаний.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторических событий и явлений прошлого и современности; объяснить теоретические и методологические основы истории и смежных дисциплин, их место в общей системе гуманитарных наук; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p>
6	История политической мысли средневековья	5	История древнего мира	Источниковедение и историография стран Востока и Запада	<p>Дисциплина изучает последствия гибели античного мира для общественно-политической мысли Средневековья в целом и философии в особенности; причины прихода на ее смену христианской теологии, ее отцов-основателей; системные характеристики, основные идеи и установки, причины формирования условий для диверсификации социальных и гуманитарных наук на исходе Средневековья;</p> <p>выявлять и характеризовать особенности трактовки мыслителей.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать логику исторического развития в политической социальной обусловленности; объяснять основные факты, характеризующие историческую динамику и периодизацию развития всемирной и отечественной истории, понимать и анализировать базовую историческую информацию, критически оценивать концепции различных историографических школ, исследовать современные проблемы исторической науки.</p>
7	Теоретическое источниковедение	5	Вспомогательные исторические	Источниковедение и историография	Цель курса - изучить природу источника как исторического явления, возникающего в определенных

			дисциплины	<p>фия истории Казахстана, Источнико ведение и историография стран Востока и Запада</p>	<p>социальных условиях времени, отражающего эти условия. Такой подход тесно увязывается с задачами изучения гносеологической природы источника как средства исторического познания.</p> <p>Содержание: раскрыть методологические позиции при одновременном освещении принципиальных вопросов в других научных областях; выработать знания методики и техники источниковедческого исследования; раскрыть зависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; типологическое рассмотрение и компаративное изучение корпуса исторических источников, как наиболее системно и целостно разработанные.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать основные научные проблемы теоретического источниковедения и дисциплин источниковедческого цикла, типологию и этапы эволюции корпуса исторических источников; знать основные этапы развития методологии источниковедения и их особенности; владеть научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современного исторического источниковедения; уметь анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов; владеть навыками анализа теоретических проблем источниковедения во взаимосвязи с конкретно-проблемной методологией и поставленной исследовательской задачей.</p>
7	Источники по истории стран Востока	5	История древнего мира	<p>Источнико ведение и историография истории зарубежных стран</p>	<p>Цель дисциплины: формирование представлений об источниковедческой базе истории стран Востока, умение ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований. Знакомство с происхождением, развитием и</p>

					<p>спецификой развития науки об исторических знаниях. Изучение методики анализа письменных источников по истории Востока.</p> <p>Ожидаемые результаты : знать принципы исторического исследования, применить общенаучные, специальные исторические методы, разработать методику решения исследовательских задач; применить на практике современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; анализировать, синтезировать и критически осмыслить информацию на основе комплексных научных методов; обобщить, систематизировать и теоретически осмыслить эмпирический материал; логически подтверждать или опровергать историческую гипотезу собственной исследовательской работы.</p>
8	Архивоведение	4	Вспомогательные исторические дисциплины	Архивная практика	<p>Цель курса - освоение научных основ архивоведения, изучение организации хранения, комплектования, учета и использования архивных документов; изучение архивного маркетинга. сформировать знания о архивоведении.</p> <p>Содержание: рассмотреть комплексный процесс исторического развития архивного дела в России, его основные этапы и специфические особенности; охарактеризовать современную нормативно-методическую базу деятельности архивных учреждений, их иерархическую систему и принципы функционирования; изучить общие черты и особенности функционирования государственных и ведомственных архивов, их взаимные связи и основные направления деятельности;</p> <p>ознакомить студентов с основными принципами организациями и правилами проведения экспертизы ценности документов и их структурной организации внутри архива;</p> <p>Ожидаемые результаты: Завершив изучение курса студент должен знать: развитие архивной деятельности. Студент должен уметь работать с архивными документами, подготовить</p>

					<p>документ к изданию, проводить экспертизу ценности документов.</p> <p>Студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения.</p>
8	История архивного дела	4	Вспомогательные исторические дисциплины	Архивная практика	<p>Цель курса – дать студентам представление о формировании архивного дела и его развития. Показать эволюцию основных теоретических концепций.</p> <p>Содержание: Рассматривается история архивного дела, особенности архива, основные законы архивного дела</p> <p>Ожидаемые результаты: знать;</p> <p>Завершив изучение курса студент должен знать: развитие архивной деятельности.</p> <p>Студент должен уметь работать с архивными документами, подготовить документ к изданию, проводить экспертизу ценности документов.</p> <p>Студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения.</p>
9	Новейшая история Казахстана	6	Новая история Казахстана	Республика Казахстан в мировом сообществе	<p>Цель курса: «Новейшая история Казахстана» призвано способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, раскрывать процесс становления человеческого общества на конкретно-историческом материале Казахстана. В процессе изучения курса студенты должны научиться рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, историзма, научности.</p> <p>Содержание: Казахстан в начале XX века. Переселенческий вопрос. Столыпинская аграрная реформа. Казахская политическая элита. Всероссийские мусульманские съезды. Казахская элита в государственной Думе. Казахстан в годы первой мировой войны. Назревание общенационального кризиса. Указ от 25 июня 1916 г. о реквизиции «иностранцев Средней Азии и Казахстана», его антинародная суть.</p>

					<p>Национально-освободительное восстание 1916 г., его причины, движущие силы, начало, ход и основные этапы. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. в России. Казахстан в условиях двоевластия и подготовки вооруженного восстания.</p> <p>Ожидаемые результаты: уметь работать с историческими источниками; аналитические умения в обобщении исторических данных; рассматривать исторические события с учетом принципов историзма, научности и объективности. Знать основополагающие знания по предмету</p>
9	Казахстан в годы культурной модернизации	6	Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Цель курса – раскрыть основную историю культуры в Казахстане в годы культурной модернизации.</p> <p>Содержание: Рассматривается культура Казахстана в начале 20-х годов. Культурное строительство в Казахстане. Основные принципы советской образовательной системы. Культура Казахстана в период Великой Отечественной войны. Возрождение науки Казахстана в годы гражданской войны. Ожидаемые результаты: уметь работать с историческими источниками; аналитические умения в обобщении исторических данных; рассматривать исторические события с учетом принципов историзма, научности и объективности.</p>
10	Новейшая история стран Востока и Запада	6	Новая история стран Востока и Запада	Актуальные проблемы всемирной истории	<p>Целью курса новейшей истории стран Востока и Запада является ознакомление студентов с основными особенностями политической, социально-экономической и культурной истории стран современного Востока.</p> <p>Содержание :анализ моделей государственного устройства и функционирования экономических систем ключевых стран Востока и Запада.</p> <p>Ожидаемые результаты: Формирование у студентов представления о многообразии вариантов развития стран Востока и Запада .Знать историю стран Востока и Запада в новейшее время.Знать всю новейшую историю стран Востока и Запада.Уметь</p>

					сформулировать и анализировать исторические процессы .
10	Страны Востока: проблемы и перспективы развития	6	Новая история стран Востока и Запада	Актуальные проблемы стран Азии и Африки	<p>Формирование целостного научного восприятия проблем и перспектив развития стран Востока на основе выявления общих закономерностей их развития. Изучение проблем исторической эволюции стран Востока в рамках различных историографических направлений; анализ общих специфических черт развития стран Востока в сравнении с западной цивилизацией, определение особенности локальных цивилизаций Востока.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историю актуальных проблем стран Востока, уметь анализировать проблемы и перспективы развития стран Востока.</p>
11	Этно-культурная история тюркских народов	4	Этнология Средневековая история Казахстана	Источниковедение и историография истории Казахстана	<p>Цель курса – Сформировать у студентов научное представление о процессе становления и развития тюркского народа, изучение истории тюрков как составной части всемирной истории. Практическая цель – воспитание патриотизма и формирование исторического сознания. Содержание: Изучение курса истории тюркских народов призвано способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, раскрывать процесс становления тюркской государственности на конкретно-историческом материале Казахстана. В процессе изучения курса студенты должны научиться рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, историзма, научности.</p> <p>Ожидаемые результаты. Уметь способствовать осмыслению реальной истории тюркских народов; способствовать освоению студентами основного массива научной литературы, источников по проблематике; освоение студентами проблематики единства тюркских народов; Знать проблемы тюркской государственности периода древности и средневековья и их взаимосвязи, преемственности.</p>

11	Культура тюркских народов	4	Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана	Источниковедение и историография истории Казахстана	Цель курса –сформировать основные знания по курсу культура тюркских народов. Рассматривается культура тюркских народов. Развитие письменности. В середине первого тысячелетия нашей эры тюрко-язычные народы уже пользовались собственной системой письма, названного рунической письменностью. Содержание: Начавшиеся в VI в., бурные политические процессы, приведшие к расцвету, а затем и упадку Тюркского каганата, значительно изменили лингвистическую карту Казахстана. В VIII-X вв., ирано-язычные кочевники Средней Азии и Южного Казахстана под влиянием тюркских племен Жетысу переходят на огузский язык, выделившийся из восточной группы тюркских языков. Ожидаемые результаты: Знать основное содержание предмета ,уметь анализировать исторические факты.
12	Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	Дисциплина рассматривает процессы возникновения, образования и развития казахского государства, определяет новые концептуальные подходы к изучению истории казахского ханства, раскрывает основные этапы социально-экономических, этнических, политических, культурных процессов на территории Казахстана в периоды становления и развития казахского государства, освещает важные политические события, рассматривая их в динамике и контексте всемирной истории. Ожидаемые результаты: По окончании курса студенты должны знать историю возникновения казахского народа и развитие, также знать источники по истории казахского народа. Уметь сочетать теоретические, источниковедческие, историографические, конкретно-исторические аспекты изучения.
12	История казахской государственности	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	Изучение зарождения, становления и развития казахской государственности. Анализ закономерностей развития казахского общества, определение места и роли Казахстана и этносов,

					<p>населявших его, в мировой истории и культуре, в особенности в исторических судьбах народов Евразии.</p> <p>Ожидаемые результаты: Аргументировать свою точку зрения, мнение о спорных и дискуссионных вопросах истории, опираясь на основные концептуальные подходы, историографические трактовки актуальных проблем отечественной и всемирной истории; анализировать, обобщать историческую информацию.</p>
13	Духовно-культурное наследие казахского народа	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Источниковедение и историография истории Казахстана	<p>Дисциплина рассматривает процессы развития духовной культуры казахского народа, искусства и мифологии сако-усуньской и древнетюркской эпохи, культурные аспекты номадизма, освещает идейно-нравственные и социокультурные аспекты исламизации, значение мусульманского фактора, раскрывает значение казахского фольклора, произведений жырау, акынов, памятников письменной литературы, содержание жизни казахского народа, характеризует культурное наследие эпохи колониализма, выявляет противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, раскрывает сущность казахского просветительства, духовного наследия народа. Ожидаемые результаты: По окончании курса студенты должны знать всю историю и культуру народов Казахстана, уметь делать самостоятельные выводы и заключения; Самостоятельно оценивать результаты и значение событий, процессов.</p>
13	История духовной культуры казахского народа	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Источниковедение и историография истории Казахстана	<p>Курс раскрывает ценностно-смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, значение культурных приращений и трансформаций. Рассматривает содержание духовной культуры древнего периода, культурные аспекты номадизма, искусства и мифологии сако-усуньской и древнетюркской эпохи. Освещает идейно-нравственные и социокультурные аспекты исламизации, раскрывает значение казахского фольклора, произведений жырау, акынов, памятников письменной</p>

					литературы, характеризует культурное наследие эпохи колониализма. Ожидаемые результаты: Знать принципы типологии культур, социально-исторические условия формирования системы ценностей отечественной и мировой культуры, логику развития направлений духовной культуры общества, анализировать специфику этапов культурно-исторического развития
14	Материальная культура казахского народа	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	Сформировать у студентов представления об основных закономерностях историко-культурного процесса казахского народа. Изучает особенности развития материальной культуры казахского народа, показать зависимость ее развития от хозяйства. Рассматривается развитие материальной культуры казахского народа. Ожидаемые результаты: Знать материальную культуру казахского народа, его особенности и значение.
14	Традиционная культура казахского народа	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	Курс рассматривает традиционную культуру казахского народа, разнообразные формы, способы и механизмы сохранения и передачи социального опыта, историю возникновения национальных обычаев и традиций, их роль в формировании культуры народа. Курс выявляет сущность традиций как сложнейшего, закономерного социального явления и их влияния на все стороны жизни казахского общества. Ожидаемые результаты: Знать принципы типологии культур, социально-исторические условия формирования системы ценностей отечественной и мировой культуры, логику развития направлений духовной культуры общества, анализировать специфику этапов культурно-исторического развития
<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
1	Основы научного исследования	6	Вспомогательные исторические дисциплины	Источниковедение и историография истории Казахстана	Цель курса-«Основы научных исследований» состоит в том, чтобы познакомить студентов со всеми этапами научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи.

				<p>Источнико ведение и историография стран Востока и Запада</p>	<p>Содержание: В ходе практических занятий предполагается обучить студентов составлению структуры будущей научной работы: реферата, курсовой, дипломной работы; определению объекта и предмета исследования; правильному формулированию цели, постановки задач; грамотному подбору методов научного исследования, с помощью которых они будут решаться. Научить студентов методологии научного исследования.</p> <p>Ожидаемые результаты: Освоение основных положений, принципов и категорий научно - исследовательской деятельности;</p> <p>овладение методами умелой и оперативной работы по поиску, обработке и хранению научной информации; развитие умения и формирование навыков выбора и применения методов научных исследований;</p> <p>формирование умения планирования и организации эксперимента, навыков грамотной обработки, анализа и представления результатов исследования.</p>
1	Теория и методология научного исследования	6	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Источнико ведение и историография истории Казахстана</p> <p>Источнико ведение и историография стран Востока и Запада</p>	<p>Цель дисциплины: Формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы.Содержание: заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию знаний по методологии научного познания;</li> </ul> <p>По окончании курса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки по самостоятельному обучению новым методам исследования;</li> <li>- выработать умение выявлять научные проблемы и присущие им противоречия;</li> <li>-сформировать основные умения, необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований;</li> </ul>

2	Республика Казахстан в мировом сообществе	5	Новейшая история Казахстана	Актуальны е проблемы отечествен ной истории	Основной целью курса является определение места и роли Республики Казахстан в мировом сообществе, выявление основных факторов и направлений её сбалансированной и многовекторной внешней политики, рассматриваются актуальные вопросы внешней политики Казахстана. Ожидаемые результаты: знать об основных направлениях внешней политики Республики Казахстан. Уметь анализировать о роли Республики Казахстан в мировом сообществе, членстве и отношениях в политических организациях.
2	История дипломатии Республики Казахстан	5	Новейшая история Казахстана	Актуальны е проблемы отечествен ной истории	Формирование знаний об основных этапах становления Независимости РК и истории дипломатии и признания Республики Казахстан как независимого государства. 90-е гг. XX в. Формирование казахстанской дипломатии. Рассматриваются вопросы становления и развития современных дипломатических отношений Республики Казахстан со странами мира. Признание РК в качестве независимого государства де-факто и де-юре. Становление казахстанской дипломатии в 90-е гг. XX в. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия РК. Становление и развитие современных дипломатических отношений Республики Казахстан со странами мира. Ожидаемый результат: знать историю и значение дипломатии Республики Казахстан. Владеет знаниями о современных дипломатических отношениях Республики Казахстан со странами мира.
3	Экономическая история Казахстана	4	Новая история Казахстана Новейшая история Казахстана	Актуальны е проблемы отечествен ной истории	Дисциплина освещает экономическую историю Казахстана в контексте всемирной истории. Рассматривается взаимодействие кочевой и оседлой цивилизации. Средневековые города Казахстана. Превращение Казахстана в сырьевой придаток Российской империи. Сельское хозяйство в ходе переселенческой политики царизма. Развитие промышленности Казахстана. Попытки реформирования экономики в 1960-е-начало 70-х гг. Экономические

					реформы периода независимости Ожидаемый результат: знать об истории и ходе проведения экономических реформ в Казахстане. Уметь анализировать развития экономики Казахстана.
3	Социально-экономические реформы в Казахстане	4	Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	Курс рассматривает историю реформирования политических и экономических основ советского общества, социально - экономические приоритеты централизованной административной системы, определяет причины принятия и признания рыночного пути развития советских республик. Раскрывает основные этапы экономических реформ в Казахстане в рамках Единого экономического пространства СНГ, социально-экономического реформирования, цели, задачи, результаты реализации новой экономической политики в Казахстане. Ожидаемый результат: знать об истории реформирования политических и экономических основ общества. Осваивает знания о ходе социально-экономических реформ в Казахстане.
4	Источниковедение и историография истории Казахстана	5	Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана.	Актуальные проблемы отечественной истории	Цель курса: Знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам истории Казахстана и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа, а также формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов всемирной истории в отечественной исторической науке; умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире – гуманитарной мысли. Содержание: получить представления об общем состоянии источниковой базы по истории Казахстана ; научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть наиболее важные узловые проблемы истории Казахстана.

					Ожидаемые результаты: В результате освоения материала программы курса студент должен иметь представления об основных научных концепциях развития того или иного периода истории Казахстана ; знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды;.
4	История развития исторической науки в Казахстане	5	Новая история Казахстана Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Курс освещает историю развития исторической науки в Казахстане, её узловых проблем, способствующих формированию цельного исторического сознания. Раскрывает теоретико-методологические проблемы историографии, зарождение исторических знаний на территории Центральной Азии в эпоху древности, процессы накопления исторической информации в раннее и развитое средневековье (VI – нач. XIII вв.), развитие исторической науки в Казахстане (сер. 1930 – 1950-е гг.), освещает состояние изучения истории Казахстана в современный период. Раскрывает историю описания систематической истории казахского народа с древнейших времен представителями национальной историографии.</p> <p>Ожидаемый результат: знать о развитии исторической науки и формировании исторического сознания в Казахстане. Уметь анализировать исторические аспекты.</p>
5	Национальная интеллигенция в истории Казахстана XX века	5	Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Цель курса- раскрыть процесс формирования национальной интеллигенции, интеллектуальное и духовное наследие казахской интеллигенции рубежа XIX - XX вв.</p> <p>Содержание: Рассмотривается процесс зарождения и развития нового освободительного движения казахского народа, определить пути формирования национальной интеллигенции, ее мировоззрение и идеалы, раскрыть общественно-политическую, культурно-просветительскую деятельность.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании курса студенты должны знать о возникновении казахской интеллигенции, а также развитие. Знать историю национальной интеллигенции.</p>

5	История национально - освободительных движений в Казахстане	5	Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Курс раскрывает основное содержание причин, характера, движущих сил, последствий национально-освободительных движений в Казахстане. Освещает теоретико-методологические подходы к изучению национально-освободительных движений в Казахстане. Раскрывает актуальные вопросы изучения национально-освободительных движений в контексте истории присоединения Казахстана к России. Определяет, что фактором в возникновении народных движений, был внешний фактор, т.е. вмешательство Российской политической системы и ее институтов в традиционный уклад жизни кочевников. Рассматривает формирование идеи централизованного государства в условиях освободительной борьбы казахского народа. Ожидаемый результат: знать о причинах и ходе начала и окончания национально - освободительного движения в Казахстане. Сформулировать основные направления развития национального движения.</p>
6	Источниковедение и историография стран Востока и Запада	5	Новая история стран Востока и Запада. Новейшая история стран Востока и Запада	Актуальные проблемы всемирной истории	<p>Знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам всемирной истории и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа, а также формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов всемирной истории. Рассматривается состояние источниковой базы по всемирной истории; научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Востока и Запада. Ожидаемый результат: Студент должен иметь представления об основных научных концепциях развития того или</p>

					иного периода всемирной истории; знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков, специализирующихся на изучении всемирной истории.
6	Источниковедение и историография истории зарубежных стран	5	Источники по истории стран Востока	Актуальные проблемы всемирной истории	<p>Цель курса: Знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам всемирной истории и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа, а также формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов всемирной истории в отечественной и зарубежной исторической науке; умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире – гуманитарной мысли.</p> <p>Содержание: получить представления об общем состоянии источниковой базы по всемирной истории; научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока;</p> <p>Ожидаемые результаты: В результате освоения материала программы курса студент должен иметь представления об основных научных концепциях развития того или иного периода всемирной истории; знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков, специализирующихся на изучении всемирной истории;</p>
7	Актуальные проблемы всемирной истории	6	Новая история стран Востока и Запада Новейшая история стран Востока и Запада	ГАК,	Цель курса - опираясь на достигнутые научные результаты всемирной историографии рассматривает некоторые проблемные вопросы всемирной истории. Рассматривается проблемы периодизации всемирной истории, историографии. По окончании

					курса студенты должны знать актуальные проблемы всемирной истории, уметь анализировать исторические проблемы, иметь навыки с составлением докладов, правильным изложением устного материала, критически подходить к научной литературе при подготовке к занятиям
7	Актуальные проблемы стран Азии и Африки	6	Новая история стран Востока и Запада Новейшая история стран Востока и Запада	ГАК,	Целью является ознакомление с важнейшими особенностями современного развития стран Востока, формирование у них четкого представления о важнейших социально-политических и этно-религиозных процессах, происходящих в традиционных восточных обществах, изучение демократических и модернистских тенденций в развитии стран Азии и Африки, их места в построении многополярного мира. Ожидаемые результаты: Знать основные актуальные проблемы стран Азии и Африки, уметь анализировать исторические события.

Список компонентов по выбору по образовательной программе 6B02212 "Отечественная и всемирная история"

Срок обучения: очная-4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов	Семестр
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Модуль: Экономико-правовых знаний		5	2
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP 1111	3	
Основы права и антикоррупционной культуры	OPAK 1112	2	
Модуль: Экономико-естественных знаний		5	2
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	
Основы безопасности жизнедеятельности и экологии	OPZh1112	2	
<b>Базовые дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Этнология	Etn 2213	5	3
Этнография народов мира	ENM 2213	5	
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Вспомогательные исторические дисциплины	VID 2214	4	3
Историческая нумизматика	IN2214	4	
<b>Компонент по выбору 3</b>			
История стран Азии и Африки в средние века	IAASV 2215	4	3
История средневековой Азии и Африки в лицах	ISAAL 2215	4	

<b>Компонент по выбору 4</b>			
Музееведение	Muz 2216	4	4
История музеев мира	IMM 2216	4	
<b>Компонент по выбору 5</b>			
История мировых религий	IMR 2217	5	4
Религии в истории и культуре народов мира	RIKNM 2217	5	
<b>Компонент по выбору 6</b>			
Средневековая культура стран Востока и Запада	SKSVZ 2218	5	4
История политической мысли средневековья	IPMS 2218	5	
<b>Компонент по выбору 7</b>			
Теоретическое источниковедение	TI 2319	5	5
Источники по истории стран Востока	IISV 2319	5	
<b>Компонент по выбору 8</b>			
Архивоведение	Arh 2320	4	5
История архивного дела	IAD 2320	4	
<b>Компонент по выбору 9</b>			
Новейшая история Казахстана	NIK 2321	6	5
Казахстан в годы культурной модернизации	KGKM 2321	6	
<b>Компонент по выбору 10</b>			
Новейшая история стран Востока и Запада	NISVZ 2322	6	5
Страны Востока: проблемы и перспективы развития	SVPPR2322	6	
<b>Компонент по выбору 11</b>			
Этно-культурная история тюркских народов	EKITN 2323	4	6
Культура тюркских народов	KTN 2323	4	
<b>Компонент по выбору 12</b>			
Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности	KHIONG 2324	5	6
История казахской государственности	IKG 2324	5	
<b>Компонент по выбору 13</b>			
Духовно-культурное наследие казахского народа	DKNKN 2325	5	6
История духовной культуры казахского народа	IDKKN 2325	5	
<b>Компонент по выбору 14</b>			
Материальная культура казахского народа	MKKN 2326	5	6
Традиционная культура казахского народа	TKKN 2326	5	
<b>Профилирующие дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Основы научного исследования	ONI 3306	6	5
Теория и методология научного исследования	TMNI 3306	6	
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Республика Казахстан в мировом сообществе	RKMS 3407	5	7
История дипломатии Республики Казахстан	IDRK 3407	5	
<b>Компонент по выбору 3</b>			
Экономическая история Казахстана	EIK 3408	4	7
Социально-экономические реформы в Казахстане	SERK 3408	4	
<b>Компонент по выбору 4</b>			
Источниковедение и историография истории Казахстана	IIK 3409	5	7
История развития исторической науки в Казахстане	IRINK 3409	5	
<b>Компонент по выбору 5</b>			7

Национальная интеллигенция в истории Казахстана XX века	НИК 3410	5	
История национально - освободительных движений в Казахстане	INODK 3410	5	
<b>Компонент по выбору 6</b>			7
Источниковедение и историография стран Востока и Запада	IISVZ 3411	5	
Источниковедение и историография истории зарубежных стран	IIZS 3411	5	
<b>Компонент по выбору 7</b>			8
Актуальные проблемы всемирной истории	APVI 3412	6	
Актуальные проблемы стран Азии и Африки	APSAA3412	6	

