

**Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті**

**Заң факультеті**

**5В030100 Құқықтану**

# **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**түскен жылы – 2018**

**Семей, 2018 жыл**

Берілетін дәреже: 5B030100 – Құқықтану  
мамандығы бойынша құқық бакалавры

| Таңдау пәні<br>реттік №  | Пән атауы                                              | Кредит<br>саны |      | Пререквизи-<br>ттер                                 | Пострекви-<br>зиттер | Пәннің оқу мақсатын, қысқаша мазмұның және күтілетін<br>нәтижелерін (білуі керек, істей білуі керек, игеруі керек,<br>құзыреттілігі) көрсете отырып қысқаша сипаттамасын беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                        | РК             | ECTS |                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ |                                                        |                |      |                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңдау компоненті (ТК)   |                                                        |                |      |                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                        | Сыбайлас<br>жемқорлыққа<br>қарсы мәдениет<br>негіздері | 2              | 3    | Қазақстан<br>тарихы<br>(мектеп<br>бағдарламас<br>ы) | Философия            | <b>Оқу мақсаты:</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттер бойынша білім жүйесін және оның негізінде осы құбылысқа қатысты азаматтық ұстанымды қалыптастыру.<br><b>Қысқаша мазмұны:</b> «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» бакалаврлерді дайындаудың барлық бағыттарымен мамандықтары үшін тұтас пәнаралық білім жүйесі болып табылады.<br><b>Күтілетін нәтиже. Білу қажет:</b> жемқорлықтың пайда болу себептерін және оның мәнін; жемқорлық құқық бұзушылық үшін моральдық және құқықтық жауапкершілік шектерін; жемқорлыққа қарсы әрекеттер саласындағы қолданыстағы заңнаманы. <b>Істеу қажет:</b> күнделікті іс-тәжірибеде адамгершілік нормаларына жүгініп және моральдық сана құндылықтарын іске асыру; саналық және құқықтық мәдениет деңгейін көтеру бойынша жұмыс атқару; жемқорлықты алдын-алудың рухани-саналық механизмдерін іске асыру. <b>Дағдыларды игеру:</b> жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру; мүдделер шиеленісі жағдайларындағы іс-әрекеттер.<br><b>Құзыреттілік:</b> әлеуметтік-этикалық                              |
| 1                        | Психология                                             | 2              | 3    | Қазақстан<br>тарихы<br>(мектеп<br>бағдарламас<br>ы) | Философия            | <b>Оқу мақсаты:</b> адамның психологиялық параметрлерін зерттеу және өмірде алынған нәтижелерді пайдалану<br><b>Мазмұны:</b> Психология пәнінің мазмұны адам психикасының саналы және бейсаналық көріністері, адамның қарым-қатынасы мен сөйлеуі, адамның психологиялық сипаттамаларының, адамның мінез-құлқының, мінез-құлқының мотивациялық саласының қабілеттілігінің құрылымы сияқты түсініктерді қамтиды. <b>Игеруі:</b> адамның когнитивтік қабілеттерін, рефлексиялық теориясын, ми жүйесіндегі модельдеуді, мінез-құлықтың психологиялық үдерістерін, есте сақтаудың және назардың психологиялық процестерін ашуға қабілетті. <b>Құзыреттілік:</b> Әлеуметтік-этикалық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                        | Әлеуметтану                                            | 2              | 3    | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы                 | Философия            | Пәннің оқыту <b>мақсаты</b> болашақ маманның тұлға және қоғам, социумның қоғамның әлеуметтік өмірінде ара қатынастарын білу және студенттің пәннің методологиясын ғылыми тануы. Әлеуметтану оқытушыдан және кәсіби әлеуметтанушыдан, әлеуметтік ғылыми тұрғысынан танудың кешенді біліктілігін игеруді көрсетеді.<br><b>Қысқаша мазмұны:</b> әлеуметтану түсінігі, түрлері, әдістері, ғылым жүйесіндегі орны, қызметі, құрылымы.<br>Күтілетін нәтижесі: Білуі керек: әлеуметтану пәнінің ерекшеліктерімен және зерттеу әдістерін ғылым ретінде қарастыру; ғылым жүйесіндегі орнын, қызметін және құрылымын анықтау; әлеуметтануындағы тәсілдерінің негізгі, теоретикалық тарихын оқыту<br><b>Менгеру керек:</b> әлеуметтануының негізгі білімін түсінуде күрделі элементтерін ғылым ретінде көрсету; осы пәннің оқулығын басқа да әлеуметтік, гуманитарлық және технологиялық пәнаралық байланысын көрсету; әлеуметтануының қазіргі жағдайымен тенденциялық дамуының негізгі құрылымын тарихын ғылым ретінде менгеру<br><b>Құзыреттілік:</b> жалпы білімдік |
| 2                        | Саясаттану                                             | 2              | 3    | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы                 | Философия            | <b>Оқу мақсаты:</b> саяси зерттеулерді одан әрі дамыту және нақты саясатта ғылыми әзірлемелерді енгізу үшін қажетті теориялық негіз болып табылады.<br><b>Мазмұны:</b> Ол нақты саяси жүйелерді, қоғам мен мемлекетті ұйымдастыру жолдарын, саяси режимдердің түрлері, мемлекеттік құрылымдардың нысандарын, саяси партиялар мен қоғамдық ұйымдардың қызметі, саяси сана мен саяси мәдениет, саяси мінез-құлық үлгілері, саяси басшылықтың тиімділігі мен заңдылығы, билік институттарын қалыптастыру жолдары және тағы басқаларын зерттейді. <b>Білу:</b> Саясаттану ғылымның жүйесін, саясаттану ғылымы пәнін және негізгі терминдерін. <b>Істеу қабілеті:</b> алған білімдерін іс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                               |                                                      |   |   |                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                      |   |   |                                   |                                                                                | жүзінде қолдану. <b>Игеруі:</b> саяси өмір және қоғамдағы жағдай бағыттарын білу. <b>Құзыреттілік:</b> Әлеуметтік-этикалық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                             | Мәдениеттану                                         | 2 | 3 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Философия                                                                      | <p><b>Курстың мақсаты:</b> Адамның әлеммен өзара қарым-қатынасының мәселесін түсіндіру, қазіргі әлемдік мәдени құбылысты бағалай білуге үйрету. Қоғамдағы мәдениеттің деңгейін көтеруге ықпал ететін</p> <p><b>Мазмұны:</b> студенттердің мәдени дүниетанымын, әлемдік тарих туралы білімдерін кеңейту, дамыту.</p> <p><b>Нәтижесі:</b> Пәнді оқытудың барысында студент</p> <p><b>Білу керек:</b> қазіргі мәдениеттің құрамы мен құрылымын білу мәдениет пен философиялық мәдениет әлеуметтік мәдениет пен мәдени антропология</p> <p><b>Менгеру керек:</b> мәдениеттанудың негізін білу: мәдени өркениетті, мәдениеттің субъектісін, мәдениеттің дамуын, мәдениаралық коммуникация, мәдени модернизация, мәдени салт-дәстүрді менгеру қажет.</p> <p><b>Компетенциялар:</b> жалпы білімдік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                             | Дінтану                                              | 3 | 5 | Философия                         | Мамандық бойынша тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын барлық пәндердің оқытылуы | <p><b>Курстың мақсаты:</b> Дінтанудың өзекті мәселелері жөнінде студенттерге түсінік беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Дінтану - бұл ғылым, дін туралы зерттейтін пән. Дінтану өткен тарихтағы болған және қазірге күнге дейін сақталып қалған діндерді қарастыра отырып, оқытады.</p> <p><b>Нәтижесі:</b> Пәнді оқытудың барысында студент</p> <p><b>Білуі керек:</b> Қазақстан мен шетелдегі діндердің қазіргі жағдайын анықтап білу.</p> <p>- дінтанудың теориялық өзекті мәселелерін анықтау</p> <p>- діннің институционалдық негізгі бағыттарын ашып көрсету.</p> <p><b>Менгеру керек:</b> діннің негізгі мәселелерін көрсету</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жалпы білімдік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР</b>         |                                                      |   |   |                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңдау компоненті (ТК)</b> |                                                      |   |   |                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                             | Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы | 3 | 5 | Қазақстан тарихы (мектеп курсы)   | ҚР азаматтық құқығы, ҚР қылмыстық құқығы                                       | <p><b>Оқу мақсаты:</b> Пәннің мазмұны мен негізін, әдістерін, қарастырады. Қазақстанның құқықтық жүйесінің дамуының тарихын көрсетеді. Студенттердің тарихи құқықтық танымдарын қалыптастырады, құқық пен мемлекеттің дамуының негізгі этаптары бойынша білімдерін жүйелейді, тарихи құқықтық мәліметтерді жинақтайды, талдайды, дағдысын қалыптастырады;</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> ҚР мемлекет және құқық тарихы ғылымы мемлекет территориясындағы мемлекет пен құқықтың пайда болуы мен дамуы, қалыптасуын қарастырады. Бұл ғылымның пікірлері мен негіздері Қазақстанның мемлекеттік құқықтық өміріндегі нақты оқиғалар мен фактілерге негізделеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Білу керек:</b> мемлекет пен құқық сияқты маңызды құбылыстардың ғылыми ұғымдарын білу; мемлекет пен құқықтың дамындағы негізгі факторларды және олардың мәдениет, экономика, саясат, идеологиямен байланыстарын білу; студенттерде ерекше зәңгі ойлауды қалыптастыру; саяси құқықтық ілімдер тарихы, мемлекет және құқық теориясын меңгере алудың мүмкіндіктері; қазақтардың әдеттік құқықтары; неке отбасы қатынастары; Жеті жарғы заңдары. <b>Қолдана білу керек:</b> Әртүрлі тарихи кезеңдердегі құбылыстар мен процесстерді ғылыми көзқарастарын қалыптастыру; құқықтық мемлекет пен демократиялық қоғамның құндылықтарының теориялық мәліметтерін білу.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> әлеуметтік-этикалық</p> |
| 1                             | Мұсылман құқығы                                      | 3 | 5 | Қазақстан тарихы (мектеп курсы)   | ҚР азаматтық құқығы, ҚР қылмыстық құқығы                                       | <p><b>Мақсаты:</b> Қылмыс пен жазаның негізгі мұсылман айқындамасын (концепциясын) теориялық тұрғыда оқыту, дәстүрлі және қазіргі таңдағы мұсылмандық қылмыстық құқық, мұсылман еселдеріндегі мұсылман айқындамасын (концепциясын) қазіргі замандағы исламдық қылмыстық құқық заңнамасы мен тәжірибесіне әсер етуі. Осы курстың шеңберінде исламдық ережелері негізінде фикх және шақ өлшем бірлік жауапкершіліктері болады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> исламдық құқыққа діншіл феномдық көзқарасы ретінде және құқықтың құбылысы ретінде. Шариат ұғымы, түсінігі және құрылымы туралы. Иджтихада және фикх түсінігі. Фикх – исламдық құқықтығы докторлық және исламдық құқықтың объективті мағынасында. Фикхтың негізгі бастаулары. Діннің арақатнастары (Құран мен Сунна) және рационалды бастаулары. Исламдық құқықтың түсінігі және ұйғарымы. Доктрина - жетекші исламдық құқықтың бастауы. Исламдық құқық пен фикхтың негізгі принциптері.</p> <p><b>Білу керек:</b> -исламдық тұжырымдама бойынша қылмыс және жаза, дәстүрлі және қазіргі замандағы исламдық қылмыстық құқық,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                  |   |   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  |   |   |                                                                                       | <p>қазіргі замандағы заңнамаға исламдық тұжырымдамалардың әсер етуі және тәжірибе жүзінде мұсылмандық елдерде пайдалануы.</p> <p>- мұсылманды құқық: түсінігі, бастаулары, негізгі қағидалары.</p> <p>-исламдық құқық бойынша жеке қылмыстардың ерекшеліктері.</p> <p><b>Істей алу:</b> дәстүрлі ислам құқығының қылмыстық сипаттары; қылмыстық құқықтың салаларын қазіргі замандағы түсініктемесінің өзгешелігін меңгеру.</p> <p><b>Дағдылар:</b> мұсылмандық құқықта тұжырымдалған түсініктер мен принциптар заң шығармашылық және құқық қолдану тәжірибесінде қолдануға мүмкіндік береді.</p> <p>Әлеуметтік-этикалық құзыреттілігі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары | 2 | 3 | Қажетті құқықтық және тарихи білімді оқушылар орта білім беретін мектептерде оқытылуы | <p>ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы</p> <p><b>Оқу мақсаты:</b> Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау органдарының пәні студенттерге сот жүйесін, сот әділдігі принциптерін, сот әділдігінің белгілерін, сот органдары және құқық қорғау органдары қызметінің ерекшеліктерін, ғылыми-тәжірибелік мәселелерін, анализ әдістерін қолдана отырып зерттеуді мақсат етеді.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> «Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау органдары» құқық қорғау органдарының мәні мен мақсаттары, кеңес заманында және қазіргі уақытта Қазақстандағы құқық қорғау органдарының қалыптасуы, даму кезеңдері туралы, олардың зани тұрпаты, басқа мемлекеттік органдармен қарым-қатынасы, құқықтары мен міндеттері туралы қажетті білім көлемін беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Білу керек:</b> сот билігінің, сот әділдігінің, құқық қорғау органдарының, судьяның, сот әділдігінің демократиялық принциптерінің түсінігін, даму тарихы мен кезеңдерін; судьяның құқықтық мәртебесін, сот органдары мен құқық қорғау органдарының құқықтары мен міндеттерін, судьяларға қойылатын талаптар, судьялыққа кандидаттарға қойылатын талаптар, судьяларға өкілеттік беру тәртібін; - судьялыққа кандидаттардың тағылымдамадан өтудің тәртібін, сот төрағаларының өкілеттіктерін, судьялардың тәуелсіздігін және олардың кепілдіктерін т.с.с. мәліметтерді білуі қажет. Жарналарды, шарттарды жасауға, тексеруге икемі болу қажет. жасай білуі тиіс: - танымның ғылыми әдістерін пайдалануды білу керек. Сабақтарда студенттің белсенділігі пән бойынша өз білімдерін тереңдетуге, қайнар көздермен дербес жұмысты атқару, дайындалып дәлелді баяндама жасау, дискуссияға қатысып өз пікірлерін негіздеу дағдыларын алуға мүмкіншіліктер береді.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p> |
| 2 | Мамандыққа кіріспе                               | 2 | 3 | Қажетті құқықтық және тарихи білімді оқушылар орта білім беретін мектептерде оқытылуы | <p>ҚР Азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы</p> <p><b>Мақсаты:</b> заңи кәсіптердің түрі мен маңызын үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> заңи кәсіптің даму тарихы мен маңызын; оның ғылыми теориялық мәселелерімен, қазіргі заманға сай заңгер бойындағы моральдық қасиеттермен таныстыру</p> <p>Аталған оқу пәні заңи мамандықтардың маңызы мен қоғамдағы ролін, қажетті бағыттарын ашып көрсетеді. Аталған пәнді оқу студенттерге:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заңгер мамандығымен жақын танысуға;</li> <li>- студенттерді өзі мен қоршаған орта туралы мәліметтермен байытады.</li> <li>- қарым қатынас пен іскерлік қарым қатынас этикасына баулиды.</li> </ul> <p>Студент негізгі құқықтық түсініктер мен құқықтық мамандықтар туралы жалпы түсініктерді біліп шығуы тиіс. Заңгер мамандығының мәселелері мен қиындықтары және оларды шешу жолдарын үйренулері керек.</p> <p><b>Істей білу:</b> меңгерген материалды практикалық сабақта қолдана білу,ғылыми дискуссияларды жүргізе білу, логикалық ойлау.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйелік, арнайы, қарым қатынастық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Шетелдердің мемлекет және құқық тарихы           | 3 | 5 | Қажетті құқықтық және тарихи білімді оқушылар орта білім беретін мектептерде оқытылуы | <p>ҚР азаматтық құқығы, ҚР қылмыстық құқығы</p> <p><b>Оқу мақсаты:</b> студенттерде әлемдік өркениеттің дамуында тарихи құқықтық танымын қалыптастыру; шетелдердің мемлекет және құқығының пайда болуы мен қалыптасуының танымы мен білімдерін жүйелейді; тарихи құқықтық ақпараттарды жинақтау мен алудың, талдаудың дағдысын қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Ежелгі Шығыс мемлекеттерінің мемлекет және құқық тарихы; Антика мемлекеттерінің мемлекет және құқық тарихы; Франк мемлекеті; Батыс Еуропа елдеріндегі феодалдық құқық; Византия мемлекеті; Ортағасырдағы Франция мен Германия мемлекеті мен құқығы; Араб халифаты; Жаңа кезеңдегі Ұлыбритания; Жапония; Жаңа кезеңдегі құқықтың негізгі белгілері; XXғ. дамыған еуропа мемлекеттерінің мемлекеттік құқықтық дамуы; және құқықтың өзгеруі;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p><b>Білу керек:</b> шетелдердің мемлекет және құқық тарихының әдістері, мәселелері, бағыттарын білу; мемлекет пен құқықтың дамуының тарихи заңдылықтары мен ерекшеліктері; әртүрлі тарихи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                            |   |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            |   |   |                                                                                                                                                                                      | <p>кезеңдердегі мемлекет пен құқықтың даму ерекшеліктерін түсіну.</p> <p><b>Қолдана білу керек:</b> өзге заң ғылымдарын менгеруде алған білімдерін практикада қолдана алуы; логикалық ойлау мен ғылыми дискуссия жасауы; әртүрлі құқықтық ақпараттармен жұмыс жасай білу.</p> <p><b>Дағдылар:</b> шетелдердің мемлекет және құқық тарихындағы оқиғаларды білу; тарихи ақпараттарды талдау дағдысы; пікірталас жүргізе білу.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жалпы білімдік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Мемлекет және құқықтың жалпы тарихы        | 3 | 5 | <p>Қажетті құқықтық және тарихи білімді оқушылар орта білім беретін мектептерде оқытылуы</p> <p>ҚР азаматтық құқығы, ҚР қылмыстық құқығы</p>                                         | <p><b>Оқу мақсаты:</b> студенттерде әлемдік өркениеттің дамуында тарихи құқықтық танымын қалыптастыру; шетелдердің мемлекет және құқығының пайда болуы мен қалыптасуының танымы мен білімдерін жүйелейді; тарихи құқықтық ақпараттарды жинақтау мен алудың, талдаудың дағдысын қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Ежелгі Шығыс мемлекеттерінің мемлекет және құқық тарихы; Антика мемлекеттерінің мемлекет және құқық тарихы; Франк мемлекеті; Батыс Европа елдеріндегі феодалдық құқық; Византия мемлекеті; Ортағасырдағы Франция мен Германия мемлекеті мен құқығы; Араб халифаты; Жаңа кезеңдегі Ұлыбритания; Жапония; Жаңа кезеңдегі құқықтың негізгі белгілері; XXғ. дамыған еуропа мемлекеттерінің мемлекеттік құқықтық дамуы; және құқықтың өзгеруі;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Білу керек:</b> шетелдердің мемлекет және құқық тарихының әдістері, мәселелері, бағыттарын білу; мемлекет пен құқықтың дамуының тарихи заңдылықтары мен ерекшеліктері; әртүрлі тарихи кезеңдердегі мемлекет пен құқықтың даму ерекшеліктерін түсіну. <b>Қолдана білу керек:</b> өзге заң ғылымдарын менгеруде алған білімдерін практикада қолдана алуы; логикалық ойлау мен ғылыми дискуссия жасауы; әртүрлі құқықтық ақпараттармен жұмыс жасай білу. <b>Дағдылар:</b> шетелдердің мемлекет және құқық тарихындағы оқиғаларды білу; тарихи ақпараттарды талдау дағдысы; пікірталас жүргізе білу.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жалпы білімдік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы | 3 | 5 | <p>Қажетті құқықтық және тарихи білімді оқушылар орта білім беретін мектептерде оқытылуы</p> <p>ҚР Қаржы құқығы, Мемлекеттік қызмет және басқару, ҚР азаматтық іс жүргізу құқығы</p> | <p><b>Оқу мақсаты:</b> мемлекеттік басқару саласындағы субъекттер мен объектілердің қызметі жайлы жүйені студенттердің менгеруі, басқарудың құқықтық формалары мен әдістерін меңгеру, әкімшілік үрдіс жайлы ақпаратқа ие болу.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Әкімшілік құқық, ҚР құқық жүйесінің фундаментальді саласы ретінде. Мамандардың болжауынша, құқық қоғам мәдениетінің, даму үрдісінің негізгі компоненті. Тоталитарлық қоғамда барлығы мемлекеттік билік қызығушылығына бағынды. Осы себептен ҚР-да құқықтық институттарды қайта құру және реформалау керек. Әр адам толыққанды құқықтың субъектісі болу үшін әкімшілік құқықты құқықтық мемлекетке қойылатын талаптармен сәйкестендіру қажет.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Білу керек.</b> Әкімшілік құқықтың ерекшеліктерін құқықтық саласы ретінде түсіну; әкімшілік-құқықтық әдістер; әкімшілік-құқықтық нормалардың түсінігі, мазмұны және құрылымы, әкімшілік-құқықтық қатынастардың түсінігі, мазмұны, құрылымы, олардың ерекшеліктері және классификациясы; Әкімшілік құқықтың субъектілерінің дәрежесінің түсінігі және мазмұны; мемлекеттік басқару және атқарушы билік органдары жүйесі, ҚР қызметі және мекемелері тәртібі; құқықтық актілерді орындауды талап ету және оны орындамаған жағдайда болатын нәтижелер. <b>Істей алу керек:</b> жоғары білімі бар заңгер ретінде әкімшілік-құқықтық актілерді қолдану; әкімшілік құқықтың негізгі құқықтық категорияларын мінсіз қолдану, құқыққолдану практикасын талдау және әкімшілік-құқықтық нормалардың актуалды проблемаларын шешу жолдарын ұсыну; әкімшілік-құқықтық қатынасқа қатысушылардың дәрежесін анықтау; юрисдикциялық қызметті жоспарлау және жүзеге асыру; ҚР әкімшілік заңының жағдайының мәселелері жайында өз позициясын айту. <b>Дағдылары:</b> Атқарушы билік органдары қызметінің жүзеге асырылуымен байланысты әкімшілік-процессуалдық әрекеттердің орындалуы.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекұрушы, коммуникативтік, арнайы</p> |
| 4 | Муниципалдық құқық                         | 3 | 5 | <p>Қажетті құқықтық және тарихи білімді оқушылар орта білім беретін мектептерде</p> <p>ҚР Қаржы құқығы, Мемлекеттік қызмет және басқару</p>                                          | <p><b>Мақсаты:</b> әрбір студентке пәннің терең әрі толық көлемдегі көзқарасын қалыптастыру, оның ғылыми –теориялық негізіндегі пайда болуын, дамуын, қызмет етуін профессионалдық тұрғыда түсіндіру. <b>Мазмұны:</b> Муниципалдық құқық - бұл арнайы курс, конституциялық құқық сияқты құқықтық бір саласы болып табылады; Шет мемлекеттердің және ҚР жергілікті мемлекеттік басқару, жергілікті өзін өзі басқару органдарының қызметі мен ұйымдастыруы негізінде туындайтын қоғамдық қатынас жүйесі болып табылады; ҚР жергілікті басқару жүйесінің қалыптасуының</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                        |   |   |                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        |   |   | оқытылуы                                                                    |                                                                | <p>тарихи құқықтық негізі, субъектісі және түсінігі. Заңды құжаттарды дұрыс құрып, рәсімдеу; Әкімшілік қатынас қатысушыларының статустарын дұрыс анықтау; Жариялық басқару саласындағы құқықбұзушылықтарды тыю мен алдын алу және ескерту, юрисдикциялық қызметті жоспарлау және жүзеге асыру; ҚР әкімшілік заңнаманың негізгі мәселелерінде өз ұстанымдарын дұрыс білдіріп негіздеу.</p> <p><b>Білу:</b> муниципалды құқық түсінігі және жалпы категориялары,сонымен қатар муниципалды құқықтағы қолданатын арнайы терминологиялардың қолданылуы; муниципалды құқық қатынасының субъектілерінің құқықтары мен міндеттері және өзгешелігі; муниципалды құқық қайнар көздері және оның заңи күші; жергілікті деңгейдегі заңнаманың ерекше мазмұны мен жалпы түрі; муниципалды білімдегі бақылаудың жүзеге асырылу ерекшелігі; жергілікті басқару органдарының жүйелерінің қызмет етуі мен негізгі ұйымдастырылуы .</p> <p><b>Істеу қабілеті:</b> алған білімдерді жинақтау; муниципалды құқықтан алған білімдерін құқық қолдану тәжірибесінде нақты қолдану сонымен қатар муниципалды құқық саласының түсінігі мен терминдерін дұрыс қолдана білу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> әкімшілік-құқықтық қатынастардың ұғымын, мазмұнын, құрылымын, және олардың ерекшеліктері мен классификациясын;</p> <p><b>Ігеруі:</b> әкімшілік құқық материалдық және іс жүргізу нормаларын тәжірибеде сапалы іске асыра білу; қоғамдық басқару саласында құқық шығармашылық, құқық қолдану және құқық қорғау қызметін жүзеге асыра білу; қоғамдық басқару органдары мен қызмет бабындағы тұлғалар тарапынан туындайтын әкімшілік өндірістерден әкімшілік құқық субъектілерінің заңдылық құқықтары мен қызығушылықтарын сапалы қамтамасыз ету.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекұрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Қазақстан Республикасының кеден құқығы | 2 | 3 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР конституциялық құқығы, ҚР әкімшілік құқығы | ҚР қаржы құқығы, ҚР экологиялық құқығы, ҚР бюджет құқығы       | <p><b>Мақсаты:</b> бірінші кезекте ҚР Конституциясына, ҚР Кеден кодексіне, әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексіне, ҚР Салық кодексіне, сонымен қатар соған сәйкес басқа да нормативтік құқықтық актілерге және заңдарға негізделген жаңа заманғы қазақстандық кеден құқығын студенттермен оқуы.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазақстан Республикасындағы кеден ісінің ғылыми-теориялық және құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасындағы кеден құқығының пәні, жүйесі және қайнар көздері. Кедендік құқықтық қатынастар мен нормалар. ҚР кеден органдарының құқықтық мәртебесі – кедендік бақылауды жүзеге асырушы субъектілер. Кедендік бақылау ерекшеліктері – кедендік әкімшіліктендіру ерекшеліктері.</p> <p><b>Білу керек:</b> кеден ісін ұйымдастырумен байланысты қоғамдық қатынастарды реттеу қағидаларын, әдістерін және пәнін; кеден құқығының жүйесін; пән бойынша негізгі нормативтік материалды; кеден құқығы субъектілерінің құқықтық жағдайын білу. Жеке құқық пәндерін оқытуға қажетті ҚР кеден құқығы туралы ғылым сатыларын және негізгі ұғымын білу.</p> <p><b>Қолдана білу керек:</b> құқық қайнар көздерінде керекті нормаларды табу, ауқымды заңи базасын білу; тәжірибе жүзінде кеден ісін жүзеге асыру мен ұйымдастыру бойынша туындайтын проблемалық мәселелерге құқықтық баға беру; пән бойынша әртүрлі құқықтық құжаттарды құрастыру және толтыру; кеден құқығының негізгі ерекшеліктері туралы, біздің еліміздегі кеден құқығының тарихы туралы білу; нормативтік және нормативтік емес құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын білу. Теориялық-құқықтық және заңи білімдерді қоғамдық және экономикалық мәселелермен байланыстыру; өзінің ойын жеткізу үшін заңи терминологияны қолдана білу, ерікті ойлау; өз бетінше құқықтық мәліметтерді табу дағдыларын үйрену және оны қолдана білу.</p> <p><b>Дағдылар:</b> Қазіргі уақытта халықаралық, әкімшілік, азаматтық құқықта қолданылатын кеден құқығы институттарын және негіздерін білу.</p> <p><b>құзыреттілік:</b> жүйекұрушы, коммуникативтік, арнайы</p> |
| 5 | Конституциялық бақылау                 | 2 | 3 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР конституциялық құқығы, ҚР әкімшілік құқығы | Заңдардың атқарылуы на прокурорлық қадағалау, ҚР бюджет құқығы | <p><b>Мақсаты:</b> тыңдаушылардың құқықтық және саяси көкжиегін кеңейту; күнделікті кәсіби қызметінде демократиялық құқық жағдай жасай алатындай,өз қызметін жоғары деңгейде орындай алатындай білімді иемденуі; конституциялық қадағалау жайында , конституциялық қадағалауды жүзеге асыру ерекшеліктері жайында ақпарат алу; параллельді курстың оқу материалдары арқылы білімді тереңдету; заңға деген құрметтің қалыптасуы.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Конституциялық-құқықтық бақылаудың түсінігі және әлеуметтік құны. Конституциялық қадағалау- Конституцияның жоғарылығының заңи кепілдігі. Конституциялық жауапкершілік - Конституцияны күзету механизмінің және қоғамдық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                    |   |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------|---|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    |   |   |                              | <p>қызығушылықтарды қорғаудың негізгі бөлімі. ҚР Конституциялық Кеңесі- Конституция басымдылығының негізгі субъектісі. Конституцияны күзету механизмінде Парламенттік бақылау. Конституцияны ресми түсіндіру: оның прецеденттік құқықтың қалыптасуына және дамуына ықпалы және жағдайы. Заңдардың конституциялық бақылануы- Конституцияны күзетудің маңызды құралы.</p> <p><b>Білу керек:</b> студенттердің ҚР конституциялық қадағалау жүйесін меңгеруі. Конституциялық қадағалаудың негізгі жағдайларын меңгеруі.</p> <p><b>Істей алу керек:</b> еркін ойлау қабілеті, өз сөзінде заңи терминологияны қолдану. Құқықтық ақпаратты дербес іздеу және оны қолдана алу.</p> <p><b>құзыреттілік:</b> жүйеқұрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Шетелдердің конституциялық құқығы  | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы | <p>ҚР азаматтық іс жүргізу құқығы, ҚР қылмыстық іс жүргізу</p> <p><b>Максаты:</b> студенттердің заңдылық және саясатқа деген көз-қарастыры мен білімдерін арттыру; құқықтық мәдениетті дамыту; демократиялық құқықты қалыптастыру арқылы саяси әрекеттерді білімді әрі дұрысшешім шығаруға көмектесу және кәсіби қызметте қолдану; мемлекеттің шет мемлекетінде құралы мен жетілуі туралы, оның құқықтық жүйесінің және заңнаманың тарихының өзгешеліктерінде; қатарлас курстарды оқу материалдарын тереңдетіп оқу,заңға құрмет көрсету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Шетел мемлекеттерінің конституциялық құқығы оқу пәні және құқы саласы ретінде. Шетел мемлекеттердің конституциялары. Шетел мемлекеттердің конституциялық бақылауы (қадағалау). Шетелдердегі жеке адамның конституциялық-құқықтық мәртебесі. Экономикалық және әлеуметтік қарым -қатынастардың конституциялық негіздері. Шетел мемлекеттердің басқару формалары.</p> <p>Шетел мемлекеттердің мемлекеттік құрылымның ережелері және саяси режим. Шетелдердегі сайлау құқығы мен сайлау жүйелері. Референдум институты Демократияның бір көрінісі іспеттес. Жоғарғы билік органдары жүйесіндегі Елбасының орны. Шетел мемлекеттеріндегі Парламент. Шетел мемлекеттерінің мемлекеттік механизмдегі Укіметтің орыны. Шетел мемлекеттеріндегі сот билігінің ұйымдастырылуы. Жаңа тәуелсіз мемлекеттердің конституциялық құқытарының ерекшеліктері.</p> <p><b>Білу керек:</b> адамзаттық цивилизацияның ішіндегі әр түрлі құқықтық жүйелерінің бағыты мен динамикасын, заңгерлік қол таңбалары мен мақалаларын, монографиялық әдебиеттің сонымен қатар оқытылып жатқан мемлекеттердің конституцияларының кітаптары ғана емес сонымен қатар мақалалары мен монографияларын қосымша оқу қажет.</p> <p><b>Істей алу:</b> материалдық және процессуалды құқықтың есебімен және оларды жүйелеуі; хабардар болу өзгерту тенденцияларына әрекеттегі заңнаманың шешімдерді қабылдау және дәл заңға сәйкес іс әрекеттер істеу; алынған білімді заңдылықты түсінуге және мемлекеттің дамуына және құқыққа пайдалану; алынған білімді қалыптастыру үдерісіне қолдануына, түсіндірме және жүзеге асыруға пайдалану; алынған білімді ғылыми зерттеу жұмыстарына пайдалану. Шетел мемлекеттерінде конституциялық құқықтардың көріністерінің теориялық мәніне арналған және де заңи тәртіптің ортақ кәсіби салаларының негізі болып табылады.</p> <p><b>Дағдылар:</b> Шетел мемлекеттерінің конституциялық құқығындағы тұжырымдалған түсініктер мен принциптер заң шығармашылық және құқық қолдану тәжірибесінде қолдануға мүмкіндік береді.</p> <p><b>құзыреттілік:</b> жүйеқұрушы, коммуникативтік, арнайы</p> |
| 6 | Қазіргі заманның құқықтық жүйелері | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы | <p>ҚР азаматтық іс жүргізу құқығы, ҚР қылмыстық іс жүргізу</p> <p><b>Максаты:</b> Дербес заңдық зерттеу жұмысы ретінде қазіргі заман құқық жүйелерінің мазмұнын ашу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> заң ғылымдары жүйесіндегі қазіргі заман құқық жүйелерінің орны; салыстырмалы-құқықтық зерттеуде жаңа әдістемелік қағидаларды оқу; XX-XXI ғғ. құқық жүйелерінің қызметін қарастыру; макро және микросалыстырмалы-құқықтық зерттеудегі өзгешеліктердің шығуы; ұлттық құқықтық салаларды дамытудағы салыстырмалы-құқықтық зерттеудің мәні; нормативтік-құқықтық және мәселелі-құқықтық салыстырудың концептуализациясы.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазіргі заманғы негізгі құқық жүйелерінің классификациясы. Салыстырмалы құқықтану және халықаралық құқық. Жалпы құқықтың құқықтық отбасы. Мұсылмандық құқықтық отбасы. Дәстүрлі құқықтық отбасы.</p> <p><b>Білу керек:</b> әр түрлі құқық жүйелеріндегі мемлекет және құқықты ғылыми түсіну әдістері мен мәселелері; мемлекеттік-құқықтық көріністердің мазмұнын түсіндіру, заңи терминологияны қолдану.</p> <p><b>Істей алу:</b> мемлекет және құқықтың тарихи қозғалысының</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                        |   |   |                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        |   |   |                                                                        |                                                                                 | зандылықтарын ажырата білу.<br><b>Дағдылар:</b> оқу үрдісінде студент салыстырмалы құқықтану әдістерін пайдаланып, қазіргі заманғы құқық жүйелерін меңгеруі.<br><b>құзыреттілік:</b> жүйеқұрушы, коммуникативтік, арнайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Халықаралық жария құқығы               | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы                                           | ҚР инвестициялық құқығы                                                         | <b>Оқу мақсаты.</b> Тыңдаушылардың халықаралық жария құқық туралы көзқарастарын қалыптастыру және қазіргі халықаралық құқықтың негізгі салаларымен таныстыру.<br><b>Қысқаша мазмұны:</b> Тыңдаушылардың халықаралық жария құқық туралы теориялық көзқарастарын қалыптастыру және қазіргі халықаралық құқықтың негізгі салаларымен таныстыру. Аталған пән азаматтардың ҚР территориясы мен қоса басқа мемлекет территориясындағы құқықтары мен бостандықтарын қорғау механизмдерінің толық ұғымын береді. Сонымен қатар заңгер мамандарды дайындауда негізгі базалық пән болып табылады.<br><b>Күтілетін нәтиже.</b><br><b>Білу қажет:</b> халықаралық құқықтың заңдылық мәнін; студенттердің халықаралық жария құқық жайлы ғылыми көзқарасын қалыптастыру; аталған пәнді зерттеу барысында құқық бұзу барысында туындайтын жеке және қоғамдық мәнде болып табылатын теориялық материалдарды студенттердің меңгеруі.<br><b>Істей білу:</b> халықаралық құқық саласы жайлы терең танымдары: халықаралық келісімдер құқығы, халықаралық ұйымдар мен конференциялар, халықаралық құқықтағы жауаптылық, дипломатиялық және консулдық құқық, халықаралық қауіпсіздік құқығы, адам құқықтары туралы халықаралық құқық, әуе және ғарыш құқығы, халықаралық экономикалық дауларды бейбіт жолдармен шешу құқығы, халықаралық гуманитарлық құқық жайлы. Өз ойын еркін жеткізу Оқу мақсатында құқықтық терминологияны қолдана білу. <b>Дағдысы:</b> ҚР Еуроодақ пен басқа да елдерге қатысты сыртқы саяси бағытына оқылған заңды және ғылыми материалдар негізінде дұрыс баға беруді үйрету, нақты сұрақтарды қарастыру және шешу барысында нормативтік-құқықтық актілерді қолдана алу.<br><b>Құзыреттілік:</b> жүйеқұрушы, коммуникативтік, арнайы |
| 7 | Жеке рим құқығы                        | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, Шет елдердің мемлекет және құқық тарихы. | ҚР келісім шарт құқығы                                                          | <b>Мақсаты:</b> студенттердің Рим құл иеленуші мемлекетінің құқық жүйесі туралы түсінігін қалыптастыру.<br>Міндеті: рим құқығының теориялық негіздерін меңгеру; Рим құқығының нормаларына түсінік берудің дамуы.<br><b>Мазмұны:</b> рим дербес құқығы - Рим қоғамындағы отбасылық және меншіктік қатынастарды реттеуге бағытталған құқық нормаларының жиынтығы. Рим құқығының өмір сүру уақыты - Рим империясының пайда болуынан бастап күйреуіне дейінгі мерзім. Рим дербес құқығы азаматтық құқық деген ұғыммен ұштаспайды, өйткені Рим тұрғындарының бәрі Рим азаматтары болған жоқ. Мемлекет дербес құқыққа барынша аз түрде қол сұғуға тырысқан.<br><b>Білу керек:</b> рим дербес құқығының дамуының тарихи жағдайын, оның кезеңдерін; Рим құқығының жүйелері; Рим құл иеленуші мемлекетінде міндеттілік құқық; Рим дербес құқығының түсінігі, категориялары мен институттары; Рим мемлекетінің қазіргі мемлекеттердің құқықтық жүйесіне әсері.<br><b>Қолдана білу керек:</b> рим құқығының ескерткіштерін талдау; нормативтік-құқықтық материалды қолдана отырып тәжірибелік тапсырмаларды шешу.<br><b>Дағдылары:</b> деректермен жұмыс істеу, заманауи азаматтық құқық институты және рим құқығының жарлық қағазын талдау, заңи терминологияларды дұрыс қолдану. Рим құқығының негіздерімен студенттерді таныстыру, оның даму барысын қарастыру, маңыздылығын зерттеу және қазіргі заманғы азаматтық заңнаманың реформалау үрдісіне әсерін талдау.<br><b>Құзыреттілік:</b> жүйеқұрушы, коммуникативтік, арнайы                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Қазақстан Республикасының еңбек құқығы | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы                                           | ҚР Азаматтық іс- жүргізу құқығы, ҚР қаржы құқығы, ҚР еңбек процессуалдық құқығы | <b>Оқу мақсаты.</b> ҚР еңбек саласындағы қатынастарды құқықтық реттеуге үйрету, осы салаға қатысты заңнамалық және құқықтық даму тенденцияларын айқындай білуі, еңбек құқығын қорғау бойынша заң жүзіндегі әрекет дағдыларын студенттерде қалыптастыру.<br><b>Қысқаша мазмұны:</b> ҚР еңбек құқығының доктринасын үйрену, әртүрлі құқық көздері, еңбекті құқықтық реттеу саласындағы басқа да олармен байланысты қатынастар; еңбек құқығы бойынша жалпы әдебиеттер және талдауға дағдыландыру; еңбек құқығына қатысты құқықтық саланың дағдыларына үйрету; еңбек дауларын шешу дағдыларын қалыптастыру, құқықты заңмен қорғау және еңбекке қатысушылар – жұмысшылар, жұмысшылар өкілі (профсоюз), жұмыс беруші мен олардың өкілдері, еңбек инспекциясы құқығын қорғау.<br><b>Күтілетін нәтиже. Білуі керек:</b> еңбек құқығының пәні мен әдісін;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|   |                                                                              |   |   |                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              |   |   |                                                                                            |                                                                                                    | <p>еңбек құқығының негізгі институттарының сипаттамасын; еңбек құқығы саласындағы құқықтық қатынастарды реттеу заңнамасын.</p> <p><b>Қолдана білуі керек:</b> осы курста оқытылатын негізгі түсініктерді құқықтық құбылыстарды талдау; нормативті-құқықтық база саласын білу және еңбекке қатысты тәжірибелі жағдайларды дербес шеше алу; еңбек құқығына қатысты құжаттарды сауатты құру және оларды кәсіптік қызметінде қолдану.</p> <p><b>Дағдылары:</b> алған білімін және гуманитарлы және әлеуметтік-экономикалық әдісті кәсіптік қызметте қолдану. Курс негізінен құқықтану мамандығы бойынша студенттерге еңбектің теориясымен тарихын, оның қоғамдағы маңыздылығын, еңбек құқығы жүйесіндегі заңдарды қолдану.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекұрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Шетелдердегі муниципалдық басқару жүйесі                                     | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы                                                               | ҚР қаржы құқығы, ҚР бюджет құқығы                                                                  | <p><b>Оқыту мақсаты</b> шет елдерде жергілікті мемлекеттік жүйелерін зерттеу муниципалитеттер деңгейінде әлеуметтік қамсыздандыру мәселелері бойынша осы елдердің тәжірибесін зерттеу болып табылады.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Шет елдерде жергілікті мемлекеттік басқару әдістемелік негіздері. Жергілікті өзін-өзі басқару аумақтық ұйымдастыру халықаралық тәжірибесі. Жергілікті билік ұйымдастыру нысандары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Муниципалдық басқару жүйесі шет елдерде де бар екенін білуі. Шет елдерде муниципалдық басқару жүйесін дамыуын салыстыру, талдау жасау. <b>Білуге тиіс:</b> Пәнді оқып-үйрену кейін студент шет елдерде муниципалдық басқару жүйелері туралы білуі тиіс.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекұрушы, арнайы, коммуникативтік.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9 | Қазақстан Республикасының сайлау құқығы                                      | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы, Шет елдердің конституциялық құқығы | ҚР қаржы құқығы, ҚР еңбек процессуалдық құқығы, ҚР әкімшілік процесс                               | <p><b>Оқу мақсаты.</b> ҚР сайлау құқығын қамтамасыз етудің құқықтық негіздерін оқыту, сайлау құқығы ету саласында туындайтын әртүрлі қоғамдық қатынастарды және сайлау құқығы объектілерінің қызметін реттейтін жеке институттарды қарастыру, құқықтық нормаларды және қамтамасыз етудің жеке түрлерін беруді құқықтық реттеуді талдау.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> сайлау құқығы мәселелері бойынша студенттерге теориялық білім беру; сайлау әрекеттегі заңнамасы бойынша бағдарлауды білу керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Студент білу керек: ҚР сайлау құқығының заңнамалық негіздерін, ҚР сайлау органдарының ұйымдастырушылық және құқықтық негіздерінің қызметін, сайлаушылар тізімі, сайлау учаскелері және округтары, ҚР Президент сайлауында электрондық сайлау жүйесімен өткізу ерекшеліктері. ҚР мәжіліс сайлауында электрондық сайлау жүйесімен өткізу ерекшеліктері. ҚР маслихат сайлауында электрондық сайлау жүйесімен өткізу ерекшеліктері.</p> <p><b>Студент істей білу керек:</b> әртүрлі өмірлік жағдайларда, заңды сауатты шешімдерді қабылдауды талап ететін білімдер мен дағдыларды пайдалану, осы шешімдерді сәйкесінше ұйымдастырушылық-құқықтық нысандарға қалыптастыру; қажетті құжаттарды кәсіби жағынан дұрыс құрастыру; кәсіби ойлауды қалыптастыру, дағдыларды әзірлеу, азаматтардың сайлау құқықтарын қамтамасыз етумен қорғауға қажетті негізгі құқықтық және іс жүргізу құжаттарын әзірлеу. <b>Студент қолдана білу керек:</b> сайлау жүргізу барысында әртүрлі даулы және мәселелер жағдайында құқықтық баға беру, сайлау заңнаманы қолдану саласында теориялық негізгі білімдер мен нақты тәжірибелік дағдылар. <b>Дағдылар:</b> ҚР сайлау құқығы саласындағы күшіндегі заңнаманы талдай білу. ҚР сайлау құқығы аясындағы заңнамаларды жүзеге асыруды талдай білу.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекұрушы, коммуникативтік</p> |
| 9 | Қазақстан Республикасының азаматтық құқық субъектілерінің құқықтық мәртебесі | 3 | 5 | ҚР конституциялық құқығы, ҚР азаматтық құқығы                                              | ҚР азаматтық іс жүргізу құқығы, Мемлекеттік сатып-алуларды құқықтық реттеу, ҚР келісім шарт құқығы | <p><b>Оқу мақсаты:</b> күрделі мүліктік және сонымен байланысты жеке мүліктік емес қатынастарды, сондай-ақ азаматтық құқық субъектілері арасындағы азаматтық құқықтық қатынастарды құқықтық реттеу тетіктері туралы тұтас көзқарас қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> азаматтық құқық нормаларын талдау, алынған білімдерді болашақта өзге қазіргі заманғы салалық пәндерді оқу кезінде қолдану іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру, жеке және заңды тұлғалардың ақыраамасы құқықытары мен бостандықтарын және өзге де материалдық емес игіліктерді азаматтық – құқықтық қорғау әдістерін игеру, сондай-ақ қазіргі заманғы заңгер тілін игеру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Білімдерді игереді (білімі):</b> Азаматтық құқық және азаматтық құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтық мәртебесі туралы негізгі ұғымдардың негізі және мазмұны. Алған білімдер негізінде іскерліктер қалыптасады (<b>іскерлігі</b>): Азаматтық-құқықтық ұғымдар мен санаттарды пайдалана білуі; құқықтық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                        |   |   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |   |   |                     | <p>фактілерге және онымен байланысты пайда болатын азаматтық құқықтық қатынастарды талдай білуі; Азаматтық – құқықтық нормаларды талдауы, түсіндіруі және дұрыс қолдана білуі; білікті құқықтық қорытынды және азаматтық – құқықтық кеңес бере білуі; азаматтық – құқықтық құжаттарды дәл құрастыруы және рәсімдеуі. <b>Дағдыларға ие болады (дағдысы):</b> азаматтық – құқықтық терминологиямен және құқықтық актілермен жұмыс дағдысының болуы; Түрлі құқықтық құбылыстарды, заң фактілерін, кәсіптік қызмет объектілері болып табылатын азаматтық – құқықтық қатынастар мен құқықтық нормаларға талдау жасай білу дағдысының болуы; құқықты қолдану тәжірибесін талдай білуі; азаматтық – құқықтық мәселелер мен коллизияларды шеше білуі; Азаматтық құқық нормаларын жүзеге асыруы.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| 10 | Қазақстан Республикасының ішкі істер органдарының әкімшілік тәжірибесі | 3 | 5 | ҚР әкімшілік құқығы | <p>ҚР қылмыстық іс жүргізу құқығы, Заңдардың атқарылуы на прокурорлық қадағалау, ҚР ақпараттық құқығы</p> <p><b>Оқу мақсаты</b> студенттермен, қаралатын курсты сәтті меңгеруіне, тәжірибелік қызметте өзінің қызметтік міндетін кәсіптік орындау үшін керекті, кешенді білім және дағдысын алуға көмек көрсетуге бағытталған. Курс келесімен таныстырады, ішкі істер органдарының әкімшілік қызметінің мазмұнымен және тағайындалуымен, оның міндеттерімен, нысандарымен және жүзеге асыру әдістерімен, осы қызметте заңдылықты қамтамасыз ету тәсілдерімен, әкімшілік қызмет субъектілерімен және онлардың құқықтық мәртебесімен. таныстырады.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> құқық қорғау аясында басқару және мемлекеттің ішкі істермен басқару саласының маңыздылығы және мәнісі туралы, сонымен қатар жеке түрде ішкі істер органдарының әкімшілік қызметі қоғамдық тәртіпті қорғау және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін маңыздылығы және мәнісі туралы терең білімдерін студенттерге беру.</p> <p><b>Қүтілетін нәтиже. Білімі:</b> Тыңдаушыларды ішкі істер органдарының әкімшілік қызметін реттейтін қолданыстағы заңнамаларына дұрыс бағыттама алуына үйрету; қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету сұрақтарын, заңнамаларға сәйкес дұрыс шешу дағдысын және әдеттілігін беру; тыңдаушыларды ішкі істер органдарының жүйесімен, олардың аппараттарымен және қызметтерімен, әкімшілік қызметті жүзеге асыру нысандарымен және тәсілдерімен және осы қызметте заңдылықты қамтамасыз ету тәсілдерімен таныстыру; тыңдаушыларды ішкі істер органдарының әкімшілік қызметінің жекеленген түрлерімен және бағыттарымен, құқық бұзушылықтардың осыда және басқада түрлерімен әкімшілік құқықтық күрес тактикасымен және ұйымдастырумен, ерекше және кәзіргі жағдайларда қоғамдық тәртіпті қорғау және қамтамасыз ету тактикасымен және ұйымдастырумен таныстыру.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p> |                                                         |
| 10 | Құқық қорғау органдарының әкімшілік қызметі                            | 3 | 5 | ҚР әкімшілік құқығы | <p>ҚР қылмыстық іс жүргізу құқығы, Заңдардың атқарылуы на прокурорлық қадағалау, ҚР ақпараттық құқығы</p> <p><b>Оқу мақсаты</b> студенттермен, қаралатын курсты сәтті меңгеруіне, тәжірибелік қызметте өзінің қызметтік міндетін кәсіптік орындау үшін керекті, кешенді білім және дағдысын алуға көмек көрсетуге бағытталған. Курс келесімен таныстырады, ішкі істер органдарының әкімшілік қызметінің мазмұнымен және тағайындалуымен, оның міндеттерімен, нысандарымен және жүзеге асыру әдістерімен, осы қызметте заңдылықты қамтамасыз ету тәсілдерімен, әкімшілік қызмет субъектілерімен және онлардың құқықтық мәртебесімен. таныстырады.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> құқық қорғау аясында басқару және мемлекеттің ішкі істермен басқару саласының маңыздылығы және мәнісі туралы, сонымен қатар жеке түрде ішкі істер органдарының әкімшілік қызметі қоғамдық тәртіпті қорғау және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін маңыздылығы және мәнісі туралы терең білімдерін студенттерге беру.</p> <p><b>Қүтілетін нәтиже. Білімі:</b> Тыңдаушыларды ішкі істер органдарының әкімшілік қызметін реттейтін қолданыстағы заңнамаларына дұрыс бағыттама алуына үйрету; қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету сұрақтарын, заңнамаларға сәйкес дұрыс шешу дағдысын және әдеттілігін беру; тыңдаушыларды ішкі істер органдарының жүйесімен, олардың аппараттарымен және қызметтерімен, әкімшілік қызметті жүзеге асыру нысандарымен және тәсілдерімен және осы қызметте заңдылықты қамтамасыз ету тәсілдерімен таныстыру; тыңдаушыларды ішкі істер органдарының әкімшілік қызметінің жекеленген түрлерімен және бағыттарымен, құқық бұзушылықтардың осыда және басқада түрлерімен әкімшілік құқықтық күрес тактикасымен және ұйымдастырумен, ерекше және кәзіргі жағдайларда қоғамдық тәртіпті қорғау және қамтамасыз ету тактикасымен және ұйымдастырумен таныстыру.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйелілік, коммуникативтік, арнайы</p>  |                                                         |
| 11 | Қазақстан                                                              |   |   | ҚР қылмыс           | Заңдардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Оқытудың мақсаты:</b> ҚР қылмыстық саясаттың негізгі |

|    |                                              |   |   |                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Республикасының қылмыстық атқару құқығы      | 3 | 5 | тық құқығы                                                         | атқарылуы на прокурорлық қадағалау, ҚР адвокатура сы, ҚР бюджет құқығы           | ережелерін оқыту. Қылмыстық атқару өндірісін біліу арқылы, сот актілерін орындамағаны үшін жауапкершілік, сотталғандардың құқықтық жағдайын талдау, материалдық жағынан қызықтыру.<br><b>Қысқаша мазмұны:</b> ҚР қылмыстық-атқару құқығы қылмыстық құқық бұзушылықтар үшін барлық жазалардың орындалуы мен атқарылуы процессіне байланысты қоғамдық қатынастарды реттейтін заңдар нормалар жүйесін оқытады. Осы пәнді оқу барысында, болашақ заңгердің қалыптасуына әсер етеді. Қылмыстық жазамен байланысты ҚР қылмыстық саясатының негізгі бағдарламасы. Жазаны орындау шаралары.<br><b>Күтілетін нәтиже: Білуі керек:</b> ҚР қылмыстық, қылмыстық-атқару заңнамаларын, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚРЗ. Қылмыстық атқару өндірісін біліу арқылы, сот актілерін орындамағаны үшін жауапкершілік, сотталғандардың құқықтық жағдайын талдау, материалдық жағынан қызықтыру. <b>Істей білуі керек:</b> қылмыстықпен күресудің қылмыстық-құқықтық және криминологиялық сипаттамасы кезінде ҚР ҚК, ҚАК нормаларын қолдануды. ҚР қылмыстық атқару жүйесіндегі теориялық білімді жетілдіру, және қолданыстағы қылмыстық атқару өндірісінің заңнамасын талдау. <b>Игеруі керек:</b> ҚР қылмыстық, қылмыстық-атқару заңнамаларының, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚРЗ-ның жалпы және ерекше бөліктерінің нормаларын. <b>Құзыреттілік:</b> жүйекұрушы, коммуникативтік, арнайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Атқару өндірісі                              | 3 | 5 | ҚР Азаматтық құқығы                                                | Заңдардың атқарылуы на прокурорлық қадағалау, ҚР адвокатура сы, ҚР бюджет құқығы | «Атқару өндіріс» курсын <b>оқытудың мақсаты</b> – азаматтық істер бойынша сот әділдігін іске асыру бойынша студенттердің процессуалдық білімдерін қалыптастыру, сот құқықтарын қорғаудың әр түрлі формаларын реттейтін құқық нормаларын студенттер меңгерулері керек.<br><b>Мазмұны:</b> құқықтың қажетті дереккөздерімен танысу; Қазақстан Республикасының орындаушы өндірісі саласындағы қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері, санаттары мен түсініктері бойынша білімдерін қалыптастыру; сот тәжірибесінде теориялық ережелерді қолдану және азаматтық істер бойынша процессуалдық құжаттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Білу керек:</b> азаматтық-процессуалдық және олармен байланысты қоғамдық қарым-қатынастардың негіздері мен құқықтық реттеудің спецификасын. Нормативті актілер мен теориялық жолдардың мазмұндарын; азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтарын қорғаудың формалары мен механизмдерін; құқықтық және мемлекеттік жағдайлардың мәнін, сипаттамаларын және өзара қарым-қатынастарын.<br><b>Істей алу керек:</b> мемлекеттік, соның ішінде, құқыққорғау органдарының жүйесін, құрылымын, құзіретін бағдарлау; құқықтың әр түрлі салаларының нормаларын талқылау; нормативті құқықтық актілерді кәсіптік қызметте қолдану; енгізілетін заңнамалық жаңалықтарды білу, өз пікірін логикалық түрде дұрыс айту және дәлелдеу; компьютерлік және басқа инновациялық технологияларды қолдана білу; құжат айналымын дұрыс жүргізу.<br><b>Келесі дағдылар болу керек:</b> құқықтық сипаттағы құжаттарды әзірлеу және құрастыру, заңды және жеке тұлғалардың сауалдары бойынша негізделген ақпараттарды дайындау; әріптестермен байланысты орнату және одан өрі қолдау; құқықтық мәселелер бойынша сұхбат беру және кеңес бер.<br><b>Жүйекұрушы, коммуникативті арнайы құзыреттіліктер</b> |
| 12 | Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР азаматтық құқығы, ҚР кеден құқығы | ҚР Жер құқығы, ҚР инвестициялық құқығы, Сот сараптамасы                          | <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> экологиялық заңдарды және оларды іс жүзінде қолдануды және азаматтың мүддесі үшін қоршаған табиғи ортаны ұтымды пайдалану саясатын жүргізуге қабілетті құқық қорғау органының қызметкерлері болатын құқықтанушыларды дайындау.<br><b>Қысқаша мазмұны:</b> ҚР Экологиялық құқығы - қоғам мен қоршаған ортаның өзара қарым қатынасымен байланысты қоғамдық қатынастарды реттейтін жаңа қалыптасқан құқық саласы.<br><b>Күтілетін нәтиже: Білу керек:</b> студенттерде ҚР экологиялық құқығының барлық өзекті институттары туралы жүйелендірілген білімін қалыптастыру.<br><b>Дағды:</b> экологиялық құқықтық нормаларды тәжірибеде қолдана білу дағдысын қалыптастыру.<br><b>Құзыреттілік:</b> жүйекұрушы, коммуникативтік, арнайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Қоршаған табиғи ортаны қорғау құқығы         | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР азаматтық құқығы, ҚР кеден құқығы | ҚР Жер құқығы, ҚР инвестициялық құқығы, Сот сараптамасы                          | <b>Оқу мақсаты:</b> Оқыту кезінде қоршаған ортаны қорғау саласындағы мемлекеттік реттеу мен басқаруды және экологиялық қауіпсіздікті талдау жүргізіледі.<br><b>Қысқаша мазмұны:</b> Қоршаған ортаны қорғау саласындағы экономикалық реттеудің негізгі әдістерімен таныстыру.<br><b>Күтілетін нәтиже: Білу керек:</b> Оқыту кезінде қоршаған ортаны қорғау саласындағы мемлекеттік реттеу мен басқаруды және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                          |   |   |                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          |   |   |                                                                          | ы                                                                     | <p>экологиялық қауіпсіздікті талдау жүргізіледі. Қоршаған ортаны қорғау саласындағы экономикалық реттеудің негізгі әдістерімен таныстыру.</p> <p><b>Білу:</b> қоршаған табиғи ортаны құқықтық қорғау жөнінде студенттермен түсінік алу, экологиялық заңнама саласында білімдерді алуға осы пән көмектеседі.</p> <p><b>Дағдылар</b> табиғат қорғау заңнамасы нормалары бар нормативтік құқықтық актілермен жұмыс жүргізу дағдыларын алу.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 | Криминология                             | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР қылмыстық құқығы                        | Криминалистика, Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі        | <p><b>Оқу мақсаты</b> ҚР экономиканың тұрақты дамуына кедергі болатындай әр түрлі қылмыстарды оқып зерттей келе қылмыстарды болдырмау және алдын - алу шараларын ұйымдастыру мәселелерін қарастыру.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Криминология – қылмыстылық туралы оқытатын ғылым. Криминология» курсы өзара тығыз байланысты қылмыстылық, оның себептері, қылмыскерлердің жалпы жеке басы туралы теорияны қамтитын жалпы бөлім мен және қылмыстылықтың алдын алу, онымен күрес шараларын қамтитын ерекше бөлімнен тұрады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Білу:</b> Жеке қылмыскерлердің неліктен қылмыс жасау себептерін айқындау. Негізінен қандай азаматтар қылмыс жасайды сол қылмыс жасауға не себепкер болды немесе ненің салдарынан қылмыс жасады деген сұрақтарға жауапты толық қарастыру. Криминологияның зерттеу объектісі болып табылатын қылмыскер, қылмыстылық, қылмыскердің жеке басы туралы жалпы мәселелерді қамтитын ережелерді білуі керек. Қылмыстылықпен күрес жолдарын тиімді ұйымдастыра білуді <b>үйренуі қажет.</b> Алған теориялық білімденін болашақ мамандықтарын атқару барысында практикамен ұштастыра білулері керек .</p> <p><b>Жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы құзыреттіліктер</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Заңгердің кәсіби этикасы                 | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Қылмыстық құқығы                        | ҚР адвокатура сы                                                      | <p><b>Оқу мақсаты:</b> Болашақ заңгерге әлемге деген құндылық қатынастардың қалай қалыптасуын, этикалық теориялардың негізін қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Азаматтық құқық тұлғалары мен субъектілеріне ерекше қасиеттерге – азаматтық құқық субъектілікке, яғни азаматтық құқықтар мен міндеттерге ие болып, жүзеге асыру қабілеттілігіне ие болып табылатын жекелеген адамдар (индивидтер) мен кейбір олардың бірлестіктері (занды тұлға, мемлекет, әкімшілік-аумақтық бірлестіктер) жатқызылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> түрлі заңды әрекеттердің құрылымын; әртүрлі салада құқықтық талаптарды көрсете білуді. Бұл қасиеттерге ие болу индивидті немесе ұйымды азаматтық құқық субъектісіне айналдырады. Берілген заңдарды талдау жасау <b>дағдыларын</b> қалыптастыру.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Қазақстан Республикасының жер құқығы     | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Азаматтық құқығы, ҚР Экологиялық құқығы | ҚР Инвестициялық құқығы, Заңдардың атқарылуы на прокурорлық қадағалау | <p><b>Оқу мақсаты:</b> Студенттерге жер құқығының негізгі теориялық ережелерін түсіндіру; ҚР жер қоры санаттарының құрамы мен құқықтық режимін оқыту; жер заңнамасының қазіргі жағдайы мен даму бағыттары; жер қатынастарының әртүрлі жағдайларына құқықтық нормаларды дұрыс қолдану дағдысын студенттерде қалыптастыру; Жер құқығы нормаларын түсіндіру кезінде типтік қателіктерге және жер құқықтық ғылыммен әзірленбеген күрделі теориялық сұрақтарға студенттер көңілін бөлу.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> жер заңнамасы негіздері жөнінде білімдерді алу; жер заңнамасы нормаларын қолдану бойынша практикалық дағдылар алу; жер қатынастары саласында заңды құқықтар мен міндеттерді, мемлекет мүддесін, заңды тұлғалардың, сондай-ақ азаматтардың құқықтарын қорғау дағдыларын келешек мамандар-заңгерлерге қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Білу:</b> студенттер оқу барысында жалпы бөлімнің теориялық ережелер туралы және ерекше бөлімнің негізгі институттары жөнінде білімдер алуға, сондай-ақ нормативтік құқықтық актілерді қолдану және талдау бойынша дағдылар алуға, тәжірибелік жағдайларды шешуге тиіс.</p> <p><b>Қолдана білу:</b> курс институттарын және негізгі ұғымдарын білу және ашу қажет және жер заңнамасы негіздері жөнінде білімдерге ие болуға тиіс. <b>Дағдылар:</b> тәжірибелік қызметте және осы құқық саласын оқытуда жер құқығының негізгі заңды ұғымдар мен институттарын қолдана білуге дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p> |
| 14 | ҚР жер ресурстарын заңсыз және мақсатсыз | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Азаматтық                               | ҚР Инвестици                                                          | <p><b>Оқу мақсаты:</b> Студенттерге ҚР жер ресурстары бойынша заңсыз және мақсатсыз жер ресурстарын қолдану бойынша құқықбұзушылықтың негіздерін айқындау.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Осы оқу пәні ҚР жер ресурстарын заңсыз және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                              |   |   |                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | пайдалануды құқықтық реттеу сұрақтары                        |   |   | құқығы, ҚР Экологиялық құқығы                     | ялық құқығы, Заңдардың атқарылуы на прокурорлық қадағалау          | мақсатсыз пайдалануды құқықтық реттеу сұрақтарын ашады, оның жауаптылық шектерін, түрлерін және санкцияларын анықтайды.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br><b>Білу:</b> ҚР жер заңнамасын даму мен жетілдіру жер құқығын заңды оқытатын оқу орындарында терең зерттеу себебі болып келеді, өйткені жер қатынастары қоғамда орталық орын алады және барлық халық деңгейлеріне өзекті болып табылады – олар осы жер учаскесінің иегерлері.<br><b>Дағдылар</b> жер қатынастары туралы күшіндегі заңнаманы талдай білу<br><b>Құзыреттілік:</b> жүйеқұрушы, коммуникативтік, арнайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | Қылмыстарды саралау негіздері                                | 3 | 5 | ҚР Қылмыстық құқығы                               | Криминалистика, Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі     | <b>Оқытудың мақсаты:</b> қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың негізінің теориялық және ғылыми түсініктемесін беру.<br><b>Қысқаша мазмұны:</b> қылмыстық құқық бұзушылықтарды заңи пәнінің ғылымы ретінде, қылмыстық құқық бұзушылықтарды анықтау кезінде кездесетін конкуренциялық және коллизиялық нормалардың түсінігін оқытады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br><b>Білуі керек:</b> жеке адамға, қоғамға мемлекетке, кәмілетке толмағанға қарсы бағытталған қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасын.<br><b>Істей білуі керек:</b> берілген әрекеттерді дұрыс саралауды.<br><b>Игеруі керек:</b> істелген әрекеттерді дұрыс саралаудың жалпы ережелерін.<br><b>Құзыреттілік:</b> жүйеқұрушы, коммуникативтік, арнайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 | Отбасы мен кәмілетке толмағандарды қылмыстық-құқықтық қорғау | 3 | 5 | ҚР Қылмыстық құқығы                               | Криминалистика, Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі     | <b>Оқу мақсаты:</b> Мамандандырылған оқу пәні қылмыстың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық тұстарын сипаттайды<br><b>Қысқаша мазмұны</b> Сонымен қатар студенттерге арнайы әдебиеттерді қолдану жолдарын көрсету және ғалымдардың ұстанымдарын талқылауға, ойларын еркін жеткізуге, салыстырмалы сараптама жасауға үйрету. Отбасы құқықтық қатынастарының жіктелу мәселелерін, отбасы құқығындағы жауапкершілік, сондай – ақ отбасы құқығына қатысты дәлелдер және әрекет қабілеттілігі қарастырылады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br><b>Игеруі:</b> Заңгер маман алған білімін болашақта өз практикасында қолдану білуді игеру. Мамандандырылған оқу пәні қылмыстың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық тұстарын сипаттайды. Заңгер маман алған білімін болашақта өз практикасында қолдану білуді игеру.<br><b>Дағдылар:</b> Қолданыстағы отбасы – неке заңнамасының сараптамасы бойынша дағдыландыру.<br><b>Құзыреттілік:</b> жүйеқұрушы, коммуникативтік, арнайы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16 | Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы                 | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР азаматтық құқығы | Мемлекеттік сатып-алуларды құқықтық реттеу, ҚР келісім шарт құқығы | <b>Оқу мақсаты</b> – студенттерді шаруашылық қызметте қолданылатын негізгі шарт түрлерін пайдалануға үйрету, басқару органдарының шаруашылық жүргізуші субъектілермен қатынас кезіндегі құзыреттілігімен таныстыру, аталған сала бойынша нормативтік актілермен және олардың тәжірибелік қызметте қолданылуымен таныстыру болып табылады.<br><b>Қысқаша мазмұны:</b> қазақстандық кәсіпкерлік құқықтың табиғатын, оның ҚР құқықтық жүйесінде алатын орынын сипаттайтын, кәсіпкерлік қатынастардың құқықтық табиғатын қарастыратын, сондай-ақ кәсіпкерлік құқықтың негізгі ұғымдарын («кәсіпкерлік қызмет», «заңды тұлға», «жеке кәсіпкер»), сондай-ақ кәсіпкерлік құқықтың кәсіпкерлік субъектілерін құру, қайта құру және жою, шаруашылық жүргізуші субъектілердің әрекетсіздігі (банкроттық), қызметтің кейбір түрлерін лицензиялау, ҚР аудиторлық, бағалаушы, жарнамалық қызметті құқықтық реттеу, кәсіпкерлік шарттар және т.б. сияқты ұғымдар кіреді.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br><b>Білімі:</b> Негізгі теориялық ережелермен, сондай-ақ заңнамалардағы кәсіпкерлік құқық мәселелерімен танысу және игеру. Қазақстанда қазіргі замандағы нарықтық қатынастардың дамуындағы кәсіпкерлік пен құқықтың рөлі. Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс дағдылары. Қазақстанның күрделі және көлемде заңнамаларынан, оның ішінде кәсіпкерлік саласы бойынша халқаралық актілерден бағдар ала білу, осы нормаларды өзінің болашақ тәжірибелік қызметінде пайдалана білуі. Студенттердің нормативтік- құқықтық актілермен жұмыс дағдысын дамыту. Проблемалық мәселелерді талқылау, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге және т.б. ғылыми мақалалар, баяндамалар дайындау.<br><b>Құзыреттілік:</b> жүйеқұрушы, коммуникативтік, арнайы |
| 16 | Медиация институтының құқықтық негіздері                     | 3 | 5 | ҚР Азаматтық іс-жүргізу                           | ҚР адвокатура сы, ҚР                                               | <b>Мақсаты:</b> студенттерде медиаторлар қызметінің әрбір кезеңіндегі мақсаттар мен міндеттерді құрастыру; медиация аумағындағы әртүрлі деңгейдегі халықаралық актілердің нормативтік құқықтық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                         |   |   |                                                                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |   |   | құқығы.                                                                     | Еңбек іс жүргізу құқығы                | <p>актілермен салыстыру негізіндегі дағдыларды дамыту; медиация облысындағы нормативтік және монографиялық қайнар көздерімен жұмыс істеу барысындағы ғылыми зерттеу методологиясын ұғыну. Модератор ұсынылған келіспеушілікті жоюдың барлық жолдарын көрсету жолымен, сонымен қатар ол келіспеушілікті әрбір жаққа ыңғайлы болу үшін әртүрлі шешу жолдарын көрсету арқылы жүзеге асырады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Келіспеушіліктің типологиясы – жеке, мүшеаралық, топтық, топаралық келіспеушіліктер, ұйымдардағы келіспеушіліктер, заңи келіспеушіліктер: табиғаты, механизмі, динамикасы, түрлері. Заңи келіспеушіліктің белгілері. Саяси келіспеушіліктерді жою мен алдын алудың технологиялары Экономикалық келіспеушіліктер. Әділеттілік туралы даулар. Еңбек келіспеушіліктері. Әскери келіспеушіліктер. Қоғамдық келіспеушіліктердің түрлері. Криминологиялық келіспеушіліктер. Заңи келіспеушіліктердің профилактикасы және оны шешудің тәсілдері. Медиация заңи келіспеушіліктерді шешудің тәсілі ретінде. ҚР-ның Медиация туралы Заңы.</p> <p><b>Білу керек:</b> медиация институтының мәнін, қайнар көздерінің және қағидаларының жүйесін; негізгі іс жүргізушілік деңгейлерін түсіну; медиация институтының қайнар көздерін білу; негізгі заңи проблемаларды шешудің және талдаудың, соның ішінде Қазақстандық қылмыстық және азаматтық процессі аумағындағы заңи келіспеушіліктің дағдыларын үйрену.</p> <p><b>Қолдана білу керек:</b> Заңи түсініктері мен деңгейлерін, заңи фактілерді және соның негізінде туындайтын құқықтық қарым-қатынастарды талдау; заңи терминологияны білу; халықаралық мәні бар құжаттарды талдау; пән тақырыптары бойынша ғылыми әдебиеттерді пайдалану.</p> <p><b>Құзыреттілік</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p> |
| 17 | Қазақстан Республикасының отбасы құқығы | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР конституциялық құқығы, ҚР азаматтық құқығы | ҚР адвокатура сы, ҚР ақпараттық құқығы | <p><b>Оқу мақсаты,</b> студенттерге қазіргі кезеңдегі отбасы құқығын түсіндіру. Сондай – ақ пәннің негізгі тапсырмаларына ерлі – зайыптылардың құқықтары мен міндеттерін, ата – ананың, баланың, қамқоршы және жетім балалардың құқықтық тәртіптерін және некені бұзу, оның жарамсыздығын мойындау, қамқоршылық етудің тәртібін, ата-ана құқығынан айыруды және қамқорсыз қалған балаларды орналастыруды қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Отбасы құқығы құқықтың жеке бір саласы ретінде заң саласында ерекше орын алады. Неке және отбасы құқығы - оқу пәні ретінде негізгі институт, ол отбасы құқығын, отбасы қатынастарын және отбасы құрылуын қамтамасыз етеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже: Білу:</b> Студенттерді өткен сабақтарда қарастырған сұрақтарын ғана меңгертуге емес, сондай – ақ алған білімдерін қажетті тапсырмаларды (есептерді) шешімін таба отырып, тәжірибеде қолдануға, отбасы – неке заңнамасына сәйкес құқық бұзушылықты нақты әрі тез әрекет ету және заң талаптарын сақтай отырып жоюға <b>дағдыландыру</b>. Сонымен қатар студенттерге арнайы әдебиеттерді қолдану жолдарын көрсету және ғалымдардың ұстанымдарын талқылауға, ойларын еркін жеткізуге, салыстырмалы сараптама жасауға үйрету. Отбасы құқықтық қатынастарының жіктелу мәселелерін, отбасы құқығындағы жауапкершілік, сондай – ақ отбасы құқығына қатысты дәлелдер және әрекет қабілеттілігі қарастырылады. Қолданыстағы отбасы – неке заңнамасының сараптамасы бойынша дағдыландыру. <b>Білімділік:</b> нормативтік база негізінде білу. <b>Шеберлік:</b> заңнамамен және басқа да нормативтік құқықтық актілермен жұмыс жасау.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                            |

|                               |                                     |   |   |                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                            | Халықаралық дербес құқығы           | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР конституциялық құқығы, ҚР азаматтық құқығы | ҚР адвокатура сы, ҚР инвестициялық құқығы                      | <p><b>Пәннің мақсаттары:</b> Пәннің басты мақсаты студенттерге азаматтық айналымдағы ұйымдық және коммерциялық қызмет масштабын және басты заңнамаларымен таныстыру сонымен қатар азаматтық-құқықтық қатынасты тереңірек қарастыруды көздейді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> пәннің әдісін оқу, халықаралық жеке құқықтың қайнар көзі, студенттердің басқада қайнар көздерін анықтауда өзіндік жұмыс жасауы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Білу.</b> Курсты оқуда халықаралық қатынас құқықтық әдісі мен формасын, қазақ заңнамаларымен салыстыру және шетел мемлекет заңдарымен, халықаралық келісімдермен танысу. Теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдылар болашақ мамандық бойынша қажетті практикалық білімдерді қалыптастырады. Заңгер маман алған білімін болашақта өз практикасында қолдану білуді игеру. <b>Білімділік:</b> нормативтік база негізінде білу. <b>Шеберлік:</b> заңнамамен және басқа да нормативтік құқықтық актілермен жұмыс жасау. Пәнді оқу барысында негізгі ережелерін, қағидаларын, міндеттерін түсінеді</p> <p><b>Құзыреттілігі</b> жүйекүрушы, коммуникативті, арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КӨСПІТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ</b>   |                                     |   |   |                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңдау компоненті (ТК)</b> |                                     |   |   |                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                             | Қазақстан Республикасының нотариаты | 3 | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР азаматтық құқығы                           | ҚР инвестициялық құқығы                                        | <p><b>Оқу мақсаты:</b> нотариалдық әрекеттерді жүзеге асыру арқылы заңды және жеке тұлғалардың құқықты растау, шартқа қатысушы жеке тұлғалардың әрекет қабілеттілігі мен заңды тұлғалардың құқық қабілеттілігін анықтауға бағытталған бекітілген құқықтары мен заңды мүдделерімен танысу, бекітуші жазбалар, қол қою және куәліктер беру, құжат көшірмесінің растығын куәландырып, растау.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Нотариат ұғымы көп мағына береді және бір мезетте біріншіден, заңға сәйкес нотариалдық әрекеттер жасау құқығы берілген органдар мен лауазымды тұлғалар жүйесін, екіншіден, нормалары арқылы нотариалдық қызмет реттелетін заң саласын, үшіншіден, нотариалдық өндіріс және нотариалдық салада оған қатысушылардың қызметі мәселелерімен танысу болып табылатын пәнді білдіреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Игеруі тиіс болады:</b> органдар жүйесі мен нотариалдық әрекеттерді жүзеге асыру тәртібін реттейтін құқықтық институт ретіндегі нотариат ұғымы; ҚР нотариаттың атқаратын қызметі; нотариаттың құқық қорғау органдары жүйесінде алатын орыны, нотариалдық қызмет пен сот жүргізу ісінің арақатынасы, нотариалдық қызмет пен құқық пен келісімдерді мемлекеттік тіркеудің арақатынасы; нотариат субъекттері; нотариалдық қызметтің ұйымдық негіздері; нотариалдық өзін өзі басқару органдары; нотариалдық әрекеттерді жүзеге асырудың негізгі ережелері мен тәртібі. <b>Дағдылар мен іскерліктерді игеруі тиіс:</b> нотариалдық әрекетті жүзеге асыруға алдын ала дайындық жасау; нотариалдық әрекетті жүзеге асыру орынын анықтау; нотариалдық әрекетті жүзеге асыру үшін ұсынылатын құжаттарға қойылатын талаптарды сақтау; нотариалдық әрекеттерді жүзеге асыру тәртібін анықтау; нотариалдық әрекеттердің нақтылы түрлерін жүзеге асыру барысында қолданылатын құқық нормаларын анықтау.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p> |
| 1                             | Мемлекеттік қызмет және басқару     | 3 | 5 | ҚР конституциялық құқығы, ҚР әкімшілік құқығы                               | Заңдардың атқарылуы на прокурорлық қадағалау, ҚР бюджет құқығы | <p><b>Оқу мақсаты:</b> Мемлекеттік қызметтің негізгі принциптерін, мемлекеттік басқару салаларын қарастыру.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Пән ретіндегі “Мемлекеттік қызмет және басқару” курсы мемлекеттік қызметтің түсінігін, қағидаларын, мемлекеттік қызметке тұру, атқару және ұйымдастыру, мемлекеттік басқарудың түсінігін, қағидалары мен әдістерін, мемлекеттік басқару салаларын, сондай-ақ осы айтылған мемлекеттік қызмет және мемлекеттік басқару саласында туындайтын қоғамдық қатынастарды зерттейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Студенттердің мемлекеттік басқару теориясы және мемлекеттік қызметті ұйымдастыру, мемлекеттік қызмет принциптерін зерттеу салалары бойынша тұтас жүйелі білімдерді игеруі. Мемлекеттің құқықтық саясат тұжырымдамасының негізгі ережелерін, мемлекеттік қызмет теориясының негізгі құрамдас бөліктерін және қазіргі мемлекеттің қызметтің негізін, түрлерін, мақсаттары мен міндеттерін білуі.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                             | ҚР қаржы құқығы                     |   |   | ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Конституция                                         |                                                                | <p><b>Мақсаты:</b> Қаржылық құқық бюджет, салық, банк, сақтандыру жүйелерін қалыптастырып құқықтық реттейтін тиісті нормативтік актілердің көпшілігіне арнайы экономикалық терминдердің қолданылуына ,салықтар мен төлем сомаларын есептеу әдістеріне,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                             |   |   |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | 3 | 5 | лық құқығы                                                                                                                      | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекетті к емтихан тапсыру   | <p>бюджеттерге, нарықтық экономика аясындағы қажеттілігіне орай студенттерді саналы түрде игеруге және ұқыпты дайындауға талаптандыратын оқу пәні болып саналады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Мемлекеттің қаржы қызметі. Қаржы құқығының түсінігі, пәні, жүйесі. Акша жүйесінің құқықтық негіздері. Қаржылық бақылаудың құқықтық негізі. Бюджеттік құрылым. Бюджет саласындағы басқару және бақылау. Республикалық бюджет.</p> <p><b>Білу керек:</b> қаржылық қатынастың құқықтық мәні және түсінігі, оларды реттеудің тәртібін анықтау. Қаржы заңнамасындағы проблемалық сұрақтарды қарау. Негізгі теориялары мен қағидаларын игеру; қаржылық құқықтың құқық саласы ретіндегі өзекті мәселелермен студенттерді жете таныстыру арқылы экономикалық – қаржылық қатынастарды реттеуге арналған және бағытталған көптеген нормативтік – құқықтық актілерді, олар реттейтін аяларды бір – бірінен ажырата білу.</p> <p><b>Істей алуы:</b> теориялық білімдерді тәжірибеде қолдана білу. қаржы заңнамасына анализ жасай алу. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы теорияларын, тұжырымдамаларын, стратегияларын, зерттеулерін және элементтерін тәжірибеде толығымен қолдана білу.</p> <p><b>Бейімдері:</b> Студент қаржы заңдылықтарының теориясын практикада қолдана алуы тиісті. Қазақстан Республикасының қаржы құқығының мақсаттары, элементтері, қағидалары және тұжырымдамаларын толық меңгеруі.</p> <p>Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқару құзыреттілігі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Бағалы қағаздарды құқықтық реттеу           | 3 | 5 | ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Конституциялық құқығы                                                                                   | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекетті к емтихан тапсыру   | <p><b>Мақсаты:</b> Бағалы қағаздар нарығының қызметінің құқықтық негіздерін білуге бағытталған курс болып табылады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Бағалы қағаздар нарығын құқықтық реттеу бір мақсатты қамтиды – мемлекет пен қоғам. Негізгі саласы болып осы салада туындайтын қоғамдық қарым қатынастар болып саналады.</p> <p><b>Білу:</b> Бағалы қағаздар нарығын құқықтық реттеу саласындағы құқықтық реттеу жүйесін толық игеру. Оларды құқықтық реттеудің шарттары мен тәртібін анықтау.</p> <p><b>Істей алуы:</b> Бағалы қағаздар нарығын құқықтық реттеуін нормативтік актілерді анализ жасай алуы сондай-ақ теориялық білімдерді практикада қолдана алуы.</p> <p><b>Бейімдері:</b> Студент бағалы қағаздар нарығын құқықтық реттеуін нормативтік актілерді қолдана білуі қажет. Білімін тәжірибеде ұштастыра білуі қажет.</p> <p>Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқару құзыреттілігі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Қазақстан Республикасының әкімшілік процесс | 3 | 5 | ҚР Әкімшілік құқығы, Мемлекет және құқық теориясы, Қазақстан Республикасының азаматтық құқық субъектілерінің құқықтық мәртебесі | Сот экспертологиясы, ҚР адвокатура сы, Заңдардың атқарылуы на прокурорлық бақылау | <p><b>Оқу мақсаты:</b> Қазақстан Республикасындағы әкімшілік іс жүргізу туралы болашақ заңгерлердің білімдерін қалыптастырып, сауатты әкімшілік іс жүргізуді үйретіп, қажетті біліктіліктерін қалыптастыру</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Әкімшілік іс жүргізу ұғымы, маңызы, мазмұны. ҚР әкімшілік іс жүргізудің қалыптасуы. Әкімшілік іс жүргізу ғылымы. Әкімшілік іс жүргізудің кен және нақты мағанасы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p><b>Білу:</b> Әкімшілік іс жүргізу ұғымын, маңызын, мазмұнын. ҚР әкімшілік іс жүргізудің қалыптасуын. Әкімшілік іс жүргізудің кен және нақты мағанасын ажырату. Арнайы әкімшілік іс жүргізудің негізгі белгілері атау. Әкімшілік-құқықтық нормаларды ажыратып жіктеу негіздерін. Әкімшілік-заңи іс жүргізу және ҚР әкімшілік-заңи іс өндіру айырмашылығы мен ұқсастығы. ҚР әкімшілік жауапкершілік туралы істі қарастыру, мерзімдерін, шешім қабылдау және оны іске асыру жалдарын.</p> <p><b>Істей білу:</b> Әкімшілік іс жүргізу ұғымы келтіру, маңызы мен мазмұнын ашу. ҚР әкімшілік іс жүргізудің қалыптасуын. Әкімшілік іс жүргізудің кен және нақты мағанасын ажырату. Арнайы әкімшілік іс жүргізудің негізгі белгілерін атау. Әкімшілік-құқықтық нормаларды ажыратып жіктеу негіздерін. Әкімшілік-заңи іс жүргізу және ҚР әкімшілік-заңи іс өндіру ажырату.</p> <p><b>Біліктіліктер:</b> Әкімшілік іс жүргізу ұғымын айту, маңызы мен мазмұнын ашу. Арнайы әкімшілік іс жүргізудің негізгі белгілерін жіктеу. Әкімшілік-құқықтық нормаларды ажыратып жіктеу негіздерін келтіру. Әкімшілік-заңи іс жүргізу және ҚР әкімшілік-заңи іс өндіруді талдап ажырату. Шетелдердегі әкімшілік іс жүргізудің жалпы сипаттамасы. ҚР әкімшілік іс жүргізудің бастауларын, тәсілдерін, қағидаларын талдау. ҚР әкімшілік бұзушылық (тәртіп бұзу) ұғымын келтіру. ҚР әкімшілік жауапкершілік туралы іс қозғау негіздерін ажыратып қажетті құжаттарды толтыру. ҚР әкімшілік жауапкершілік туралы істі қарастыруда қойылатын талаптарды орындау, мерзіміне сай жасау, шешімді қабылдауда қандай заңнамаларға сүйеуді табу және оны іске асыруды қадағалау жолдарын анықтау.</p> |



|   |                                                |   |   |                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                |   |   |                                                                                                                    |                                                                                | Жүйекүрушы, коммуникативті, арнайы <b>құзыреттіліктер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Қазақстан Республикасының келісім-шарт құқығы  | 3 | 5 | ҚР азаматтық құқығы, Қазақстан Республикасының азаматтық құқық субъектілерінің құқықтық мәртебесі, жеке рим құқығы | ҚР Инвестициялық құқығы                                                        | <p><b>Оқу мақсаты:</b> Студенттерге келісім-шарт институты азаматтық құқығының жеке институты екенін көрсету және келісім шарттық қатынастарды реттеу сұрақтарын, қағидаларын қарастыру.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> азаматтық- құқықтық шарттар құру бойынша практикум студенттерге азаматтық заңнамаларды қолдану саласында теориялық білім негіздерін игеруге және белгілі бір деңгейде тәжірибелік дағдыларды игеруге, оларды заңдық сауатты шешім қабылдауды талап ететін түрлі өмірлік жағдайларда қолдана білуіне, азаматтық- құқықтық қатынастар саласындағы құқықты қолдануды білікті жүзеге асыра алуларына мүмкіндік береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Пәнді оқыту:</b> студенттерге азаматтық заңнамаларды қолдану саласында теориялық білім негіздерін игеруге және белгілі бір деңгейде тәжірибелік дағдыларды игеруге, оларды заңдық сауатты шешім қабылдауды талап ететін түрлі өмірлік жағдайларда қолдана білуіне, азаматтық- құқықтық қатынастар саласындағы құқықты қолдануды білікті жүзеге асыра алуларына мүмкіндік береді. <b>Білімі:</b> шарттық қатынастарды құқықтық реттеу негіздері мен ерекшеліктерін білуі. <b>Дағдысы:</b> Азаматтық заңнамаларды қолдану саласында теориялық білім негіздерін алу және белгілі бір деңгейдегі тәжірибелік дағдыларға ие болу, шарттардың типтік негіздерін құрастыра білуі</p> <p><b>Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқару құзыреттілігі</b></p> |
| 4 | Криминалистика                                 | 3 | 5 | ҚР Қылмыстық құқығы, Криминология, қылмысты саралау негіздері                                                      | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру | <p><b>Оқу мақсаты:</b> криминалистика пәнінде алған теориялық ережелерді толық қалыптастыру, криминалистикалық техникалар мен ғылыми техникалық құрал жабдықтармен жұмыс жасай білу.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> қолданбалы ғылым ретінде криминалистика қазіргі заманауи техника мен ғылым жаңалықтарын жан жақты толық пайдалана білу, сол арқылы құқыққорғау органдарының қызметін неғұрлым ғылыми негізделген заманауи құралдармен жабдықталған болуын қамтамасыз ету. Криминалистика жедел іздестіру қызметін ұйымдастыру, оның қызметінің тәртібі және прокурорлардың өкілеттігі ҚР Конституциясымен, Заңмен, заң актілерімен, ҚР қолданылатын криминалистикалық техникамен, тергеу әдістемесімен таныстырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Криминалистика бағамын оқу арқылы тыңдаушылар қылмыстың алдын алып, әшкерелеуде қолданылатын криминалистикалық құралдар мен әдіс-тәсілдерді білікті пайдалануды <b>оқып үйренеді</b>. Студенттер қылмыстың неге жасалатынын себептерін және оны негізінен қандай азаматтар жасайтынын және сол қылмыстарды болдырмау шараларын осы пән арқылы <b>оқып үйренуі қажет</b>.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі | 3 | 5 | ҚР Қылмыстық құқығы, Криминология, қылмысты саралау негіздері                                                      | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру | <p><b>Оқыту мақсаты:</b> Қылмыс анықтау, тергеу және алдын алу сот құралдар мен әдістерін қолдануға байланысты теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Оқу жоспарының мазмұны криминология ғылымының, басқа ғылымдармен оның қарым-қатынас, Ішкі істер министрлігінің тергеу және сот бөлімшелерінің үздік тәжірибені қазіргі деңгейін көрсетеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже..</b> Іс жүзінде көлік құралдары мен құрал-бұзу іздері анықтау, белгілеу және жою ғылыми-техникалық құралдарды, сондай-ақ микро-нысандарды қолдануға қабілетті болуы үшін; Сараптамалық зерттеу ең көп таралған әдістерінің негіздерін шарлау үшін криминалистикалық және басқа да сараптамалардың өндіру үшін материалдар мен бағыттарын дайындау тәртібін нақтылау; белгілі бір тергеу әрекеттерін дәстүрлі және дәстүрлі емес, екі тактикалық әдістерді қолдану дағдыларын меңгеру; <b>Біліктілік:</b> Тәжірибеде жеке түрлер мен қылмыстарды тергеу топтарының ережелерін және рәсімдерін пайдаланыңыз.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> арнайы, қызметі байланысты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Сот сараптамасы                                | 3 | 5 | ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы, ҚР азаматтық іс жүргізу құқығы                                                     | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру | <p><b>Оқу мақсаты:</b> Болашақ заңгерлерді дайындау барысында өз білімдерін яғни сот сараптамасы бойынша білімдерін шыңдап, күнделікті қолданыстағы қызметте болауға үйрету.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> сот сараптамасын тағайындау негіздері мен ерекшеліктерін, тәртібі мен мерзімдерін қарастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сот экспертиологиясы қылмыс және қылмыстық процесс және криминалистика курстеріндегі ол алған білімдердерін кеңейту Оқу мақсатымен тергеу және прокурорлық-сот мамандандырудың студенттеріне оқытылады.</p> <p>Оқу жаттығу дағдыларын әзірлеуге және криминалистика сараптамаларының тағайындауындағы. Сараптама жүргізілетін зерттеу объектілерді ашып, дұрыс алып қойып, зерттей алуды <b>білуі керек</b>. Алған теориялық білімдерін болашақтағы мамандықтарын орындау барысында қолдана білулері керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                   |   |   |                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   |   |   |                                                                                                                          |                                                                                | <b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Қылмыстарды тергеу бойынша практикум              | 3 | 5 | ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы                                                                                           | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру | <p><b>Оқытудың мақсаты:</b> базалық заң пәндерін оқыту барысында қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу бойынша білімдерді жетілдіру</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> қылмыстық құқық бұзушылықтардың жеке түрлерін тергеудің тергеулік және сот тәжірибесін реттейтін, алдын ала тергеу органдарының заңдылығын реттейтін заңдылықтарын оқытады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білуі керек:</b> қылмыстық іс бойынша қылмыстық құқық бұзушылықтың жекелеген түрлерін сотқа дейінгі тергеуде арнайы білімді қолдану әдісі мен тәжірибесін білу</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | Мемлекеттік сатып-алуларды құқықтық реттеу        | 3 | 5 | ҚР азаматтық құқығы, ҚР кәсіпкерлік құқығы, Қазақстан Республикасының азаматтық құқық субъектілерінің құқықтық мәртебесі | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру | <p><b>Оқу мақсаты:</b> Мемлекеттік сатып-алуларды құқықтық реттелуін көрсету. Мемлекеттік сатып алулар кезіндегі құқық бұзушылық үшін заңдық жауапкершілік.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Акцияларының бақылау пакеті мемлекетке тиесілі мемлекеттік органдардың, өзге мемлекеттік мекемелердің, мемлекеттік кәсіпорындар мен акционерлік қоғамдардың тауар, жұмыстар мен қызмет сатып алуға бөлінетін қаражатын тиімді пайдалану мақсатында.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Білімі:</b> ҚР мемлекеттік тапсырыстар орналастыру саласындағы негізгі заң ережелерін; мемлекеттік сатып алулар орналастыру әдістерін, оның ерекшеліктері мен мазмұнын, мемлекеттік сатып алулар шарттары, тәртібі мен орындалуын, оларды тәжірибелік қызметте қолдана білу. <b>Дағдылары.</b> Жас заңгерлер осы пәнмен танысқаннан кейін олардың теориялық сабақта және тәжірибелік сабақтарда қоғамдағы мемлекеттік құқықтық идеяларын ұсынуы күтіледі. <b>Құзыреттілігі.</b> Пәнді игеру нәтижесінде студент білуі тиіс: мемлекеттік және коммуналдық тапсырыстар орналастыру саласындағы ҚР заңдарының негізгі ережелерін; мемлекеттік және коммуналдық тапсырыстарды орналастыру бойынша комиссияның қызметін; мемлекеттік және муниципалдық тапсырыстарды орналастыру әдістерін; -мемлекеттік және муниципалдық шарттарға отыру мен орындау шарттары мен тәртібін. <b>Іскерлігі:</b> мемлекеттік және коммуналдық тапсырыстар орналастыру туралы ҚР заңдары мен нормативтік актілері ережелерін тәжірибеде қолдана білуі; мемлекеттік және коммуналдық тапсырыстар орналастыру үшін қажетті құжаттар топтамасын құрастыру; тапсырыстарды орналастыру барысында ақпараттық технологияларды қолдану.</p> <p><b>Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқару құзыреттілігі</b></p> |
| 6 | Қазақстан Республикасының еңбек іс жүргізу құқығы | 3 | 5 | ҚР конституциялық құқығы, ҚР еңбек құқығы, ҚР азаматтық- іс жүргізу құқығы                                               | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру | <p><b>Оқу мақсаты.</b> Даулы жағдайлардың пайда болуы саласындағы еңбек қатынастарының негізгі принциптерін қарастыру, еңбек дауларын шешу бойынша комиссия мәртебесін қарастыру, сондай-ақ мәселені қараудың құқықтық салдарымен танысу.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> азаматтық сот өндірісі тәртібімен еңбек дауларын қарау және шешу ерекшеліктері туралы; жеке еңбек дауында дәлелдеудің негізгі мәселелері, дау тараптары арасында дәлелдеу ауыртпашылығын бөлу; ұжымдық еңбек дауларын реттеу және келісімге келтіру процедуралары туралы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Студент <b>білуі тиіс:</b> еңбек дауларын қарайтын және шешетін заң органдарын; жеке және ұжымдық еңбек дауларыны туындататын мәселелерді; сотқа дейінгі тәртіп және еңбек дауын сотта қараудың процессуалдық ерекшеліктері, соттылық тәртібі; еңбек дауының талап арыздық сипатын қарау тәртібі; қызметкерлердің еңбек құқығын қорғау кепілдіктері. <b>Дағдысының болуы:</b> Құқықтық сипаттағы құжаттарды құрастыру мен дайындай білуі, заңды және жеке тұлғалардың сұраныстары бойынша негізделген ақпарат дайындай білуі; проблемалық жағдайларға логикалық талдау жасай білуі, атқарылатын жұмыс шеңберіне қатысты жағдайлар мен оның бөлшектерінің барлық белгілерін игеруі мен есте сақтай білуі, әріптестерімен байланыс орната және оны дамыта білуі; кәсіби міндеттерін жүзеге асыруын есепке ала отырып тұлғааралық қатынастарды қалыптастыра және дамыта білуі, құқықтық мәселелер бойынша кеңес бере білуі; тергеу жүргізу мен сотта жарыссөзде сөз сөйлей білуі.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                                                                                          |
| 7 | ҚР медициналық құқығы                             | 3 |   | ҚР азаматтық құқығы, ҚР қылмыстық құқығы                                                                                 | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан         | <p><b>Оқу мақсаты:</b> медициналық құқықтың мәнінің теориялық негіздерін оқу, медициналық құқық бойынша заңнамалармен студенттердің танысуы, медициналық құқық нормаларын қолданудың біліктіліктерін студенттерге қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Медициналық құқық түсінігі мен мәні. Медициналық құқық жүйесі мен қағидаларының, әдістерінің, қайнар көздерінің, денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық қатынастардың ерекшеліктерін талдауы, Қазақстан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                |   |   |                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                |   | 5 |                                                                                         | тапсыру                                                                        | <p>Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі халықаралық құқықтық стандарттарды және конституциялық кепілдіктерді зерттеу, медициналық қызметкерлердің құқықтық мәртебесін зерттеу.</p> <p>"Медициналық құқық" ең алдымен Қазақстан Республикасының заңнамасына және халықаралық құқық нормаларына сәйкес адам құқықтары мен бостандығын таныстырудың объектілері, субъектілері және құқықтық әдістермен реттеу, медициналық қызмет, құқықтары мен міндеттері ретінде медициналық қызметкер мен пациенттің және заң жауапкершілігі құқық бұзушылықтар мен қылмыстар саласында медицина және денсаулық сақтау студенттерге білім беруге бағытталған.</p> <p>Қазақстан Республикасындағы медицина және денсаулық сақтау заңнамасының нақты мән-жайлары мен жағдайларының нормаларын қолдану туралы үйрету.</p> <p><b>Істей білу:</b> Қазақстан Республикасындағы медициналық құқыққа қатысты нормативтік актілермен заңдар жинақтарын тәжірибеде қолдану.</p> <p><b>Біліктіліктер:</b> Денсаулық сақтауға қатысты құқықтық актілеріне өз бетінше талдау жасау; өзінің кәсіби құқықтарын заң шеңберінде қорғау, кәсіби қазмет процессінде Қазақстандық және халықаралық заңнамалар критерийлеріне және талаптарына сәйкес болу, өз еңбек құқықтары мен бостандықтарын қорғау және өз кәсіби міндеттерінің шеңберінде әрекет ету, денсаулықты қорғау бағытындағы құқықтық қатынастарды реттейтін заңдарды және өзге нормативтік құқықтық актілерді қолдану, медициналық қызметшілер мен пациенттердің заңды мүдделері мен құқықтарын қорғауда заңды механизмдерді қолдану.</p> <p><b>Арнайы құзыреттіліктер</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | Қазақстан Республикасының инвестициялық құқығы | 3 | 5 | ҚР азаматтық құқығы, ҚР жер құқығы, Халықаралық жария құқығы, халықаралық дербес құқығы | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру | <p><b>Оқу мақсаты</b> – мамандар үшін инвестициялық процесті жүзеге асыру және ұйымдастыру; қаржылық-несиелік қызмет көрсету аясындағы кәсіби білімді беру; ақша және несие жүйесінің әрекет ету негізінің, халықаралық несиелік есеп айырысу мен валюталық қатынастардың, сондай-ақ бағалы қағаздар нарығының ерекшеліктерінің теориялық аспектілері бойынша жиынтық білімді кешенді түрде көрсетуге бағытталған. пәннің мәнін және мазмұнын сипаттайтын терминологиялық ұғымдық ақпарат беру; барлық ұғымдардың өзара байланысын, олардың ішкі мазмұнын ашу.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> «ҚР инвестициялық құқығы» курсы ҚР қаржылық – банктік жүйе үшін жоғары мамандандырылған мамандарды дайындауда оқу пәндерінің ішінде маңызды орын алады. Берілген курс заң профилі бойынша оқитын студенттерінің алған білімдерін мейлінше дамытатын, нақтылайтын және тереңдететін базалық теориялық пән болып табылады. «ҚР инвестициялық құқығы» курсына инвестиция түсінігі, оның типтері, нысандары, инвестициялық қызмет, заңдылықтары, сол сияқты инвестициялық жобалар, инвестицияны қаржыландыру көздері, жобалардың заңи талдау механизмін, нақты және портфельді инвестициялау қарастырылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Білу керек:</b> инвестициялық қызмет етуі мен теориялық аспектісін, сонымен қатар қазіргі инвестициялық саясаттың негізгі бағыттары мен қаржыландыруды ұйымдастырудың формалары мен принциптерін оқып үйренеді; пәннің құқықтық категориялары, инвестициялық жобаларды жүзеге асыру негіздері, есептік-несиелік және инвестициялық талдау негіздері туралы, сонымен қатар инвестициялық жобаларды құру негіздері, коммерциялық банктердің инвестициялық қызметтері және инвестициялық нарықтың қызмет ету негіздері және т.б. туралы түсінік алады. <b>Қолдана білу керек:</b> өз бетінше шешім қабылдау және талдау дағдысын, инвестициялық саласында практикалық дағдыларды меңгереді; несиелендіру негіздерінің, нысандары инвестициялық қызмет, заңдылықтары, сол сияқты инвестициялық жобаларды жүзеге асыруды, теорияда алған білімдерін практикамен ұштастыра білуді, инвестициялық қызметін жетілдіруге мүмкіндік беретін шараларды өңдеуді қолдана біледі. <b>Дағдысы:</b> өзіндік экономикалық ойлауды, талдау нәтижелерін қорытындылауды, тиімді шешім қабылдау бойынша шараларды өңдеуді үйреніп, практикалық дағдыда меңгеріп, банктік қызмет саласында ерекше арнайы білім алады</p> <p><b>Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқару құзыреттілігі</b></p> |
| 8 | Қазақстан Республикасының адвокатурасы         | 3 | 5 | ҚР конституциялық құқығы, ҚР Азаматтық іс                                               | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау                                    | <p><b>Оқу мақсаты:</b> «Қазақстан Республикасының адвокатурасы» оқу пәні қазіргі заманғы ҚР адвокатурасының жағдайымен таныстыруды, жеке және заңды тұлғаларға мамандандырылған заңи көмек көрсетуді, орган мәселелерін шешудегі адвокаттардың қатысу нысандарын таныстыруды мақсат етеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                             |   |   |                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |   |   | жүргізу құқығы, ҚР қылмыстық іс жүргізу құқығы, қылмыстық атқару құқығы                                                                  | немесе мемлекеттік емтихан тапсыру                                             | <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> ҚР адвокатурасының пайда болу мен дамуы тарихы; қазіргі заманғы ҚР адвокатурасының жағдайын, жаңа ұйымдық құрылымдарға көшу ерекше нысандары; ҚР адвокатурасының мәселелерін және негізгі қызмет бағыттарын; табыстар тәртібі; адвокат статусын қабылдау және тоқтату мәселелері; адвокаттардың құқықтары мен міндеткерліктері, қызметінің негізгі қағидалары; ҚР адвокатурасының ұйымдық-құқықтық негіздері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже. Білу:</b> ҚР адвокатурасының мәні мен мәселелері туралы, Қазақстанда ҚР адвокатурасының құрылуы мен дамуы тәртіптері туралы. Студенттер «ҚР адвокатурасы» пәннің зерттеу нәтижесінде теоретикалық білімнен басқа келесіні <b>игеру тиіс:</b> тәжірибелік қызмет үрдісінде пайда болатын нақты жағдайларға дұрыс құқықтық баға беру және анализдеу; нақты мәселелерді тиісті түрде, тез уақытта шешетін ашып-жарқын және тиянақты пайдалану; өзінің жеке тергеулерін жүргізу, істің әділ түрде шешілуі үшін қажет ақпаратты жинау; алдын-ала тергеу және сот қарастырылымы үрдісінде пайда болған фактілерге дәл және объективті түсінік беру және құқықтық негізінде бағалау; іс бойынша шындықты айқындау үшін адвокаттарға берілген іс-жүргізушілік құқықтарды толықтай пайдалану; қолданыстағы заңнамада берілген іс-жүргізушілік құжаттарды дұрыс және тиісті түрде қолдану. <b>Дағдылар:</b> тәжірибеде теориялық білімдерді қолдану. Адвокат жайлы студентке толық мағлұмат беру.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Қазақстан Республикасының ақпараттық құқығы | 3 | 5 | ҚР Конституциялық құқығы, ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Азаматтық құқығы                                                                       | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру | <p><b>Бұл курс өз алдына төмендегідей мақсаттар қояды:</b> Ақпараттық заңнамалар негіздері туралы білімдер алу; Ақпараттық заңнамалар нормаларын тәжірибеде қолдану дағдыларын игеру.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Бұл пәнді оқыту мен оқу ақпарат және ақпараттық қорлар туралы қазақстандық заңнамалардың негізі мен мазмұндық жақтарын ашып қарастыруды көздейді. Студенттерде ақпараттық қатынастардың түрлі жағдайларына қатысты құқықтық нормаларды дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Құқықтық қатынастарды құқықтық реттеудің теориялық негіздері туралы көзқарастарының болуы; қолданыстағы заңнамаларға талдау жасай <b>білу.</b> «ҚР ақпараттық құқығы» курсын оқу барысында студенттер ақпараттың әр түрлі түрлерінің құқықтық режимі туралы заңнамаларды білуі, алынған білімдерін тәжірибеде қолдана білуі; құпияның негізгі түрлерін қоса есептегендегі ақпараттың құқықтық режимін реттеу туралы көзқарастарының болуы; нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдыларын <b>игеруі тиіс. Дағдылары.</b> Курсты оқу барысында студент ақпараттық қорлардың құқықтық режимінің ерекшеліктерімен және ақпараттық ортадағы жауапкершілік түрлерімен танысады.</p> <p><b>Құзыреттілігі.</b> құқықтық қатынастарды құқықтық реттеудің теориялық негіздері туралы көзқарастарының болуы; қолданыстағы заңнамаларға талдау жасай білу. Оқу барысында студенттер жалпы бөлімнің теориялық ережелері, оның ерекше бөлімінің негізгі құқықтық институттары салалары туралы білімдерді игеруі, сондай-ақ нормативтік құқықтық актілерді қолдану мен талдау бойынша іскерліктер мен дағдыларды игеруі, тәжірибелік жағдайларды шеше білуі тиіс.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы</p> |
| 9 | Заңдардың атқарылуына прокурорлық қадағалау | 3 | 5 | ҚР азаматтық іс жүргізу құқығы, ҚР қылмыстық іс жүргізу құқығы, қылмыстық атқару құқығы, ҚР ішкі істер органдарының әкімшілік тәжірибесі | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру | <p><b>Оқу мақсаты.</b> Прокуратура органдарының қызметінің заңмен реттелетін негізгі бағыттарын, түрлі өндірістер мен қылмыстық қудалаудың заңдылығына прокуратура жүзеге асыратын прокурорлық қадағалау. ҚР прокурорлық қадағалау қызметінің негізгі бағыттарын айқындау табылады.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Бұл пән өзінің бойында прокурорлық қадағалау туралы заңнаманы, қадағалаудың дәстүрлі қалыптасқан салаларындағы және прокурорлардың қызметінің негізгі бағыттарындағы прокурорлардың қызметінің теориясы мен практикасын жинақтаған білім ретінде дербес құқықтық пән болып табылады. ҚР заңдардың дәлме-дәл әрі біркелкі орындалуына прокурорлық қадағалау мемлекеттік қызметтің ҚР заңдылық пен құқықтық тәртіпті нығайту жөніндегі міндеттердің нәтижелі жүзеге асырылуын, әлеуметтік әділеттілік қағидаларын жүзеге асыруды қамтамасыз ететін дербес нысаны ретінде қарастырылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Прокурордың қызметін оның жұмысының негізгі бағыттарын <b>білуі тиіс.</b> Алған білімін алдын ала тергеу мен анықтау органдарының заңдылықты сақтауын қадағалау барысында қолдана <b>білу керек.</b> Алған білімін қылмыстылықпен күрес, азаматтардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                         |   |   |                                                                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         |   |   |                                                                           |                                                                                | құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау барысында тиімді қолдана білуі тиіс.<br><b>Құзыреттілік:</b> жүйекүрушы, коммуникативтік, арнайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9 | Қазақстан Республикасының бюджет құқығы | 3 | 5 | ҚР әкімшілік құқығы, ҚР азаматтық құқығы, Мемлекеттік қызмет және басқару | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру | <b>Оқу мақсаттары:</b> «ҚР бюджет құқығы» курсы – студенттерді бюджеттік құқықтың негізгі теориялық жағдайларымен таныстыру; мемлекеттің бюджеттік қызметінің нарықтық қатынастар саласындағы функциялары мен рольдерін қарастырып, зерттеу.<br><b>Қысқаша мазмұны:</b> мемлекеттің бюджет жүйесінің мемлекеттің өсіп-өркендеуінің материалдық негізі ретіндегі мән-маңызы мен оның құрылымдық қаржылық-экономикалық институттарының сипаттамасын беру; бюджеттік құқықтың нарықтық типтегі экономикалық қатынастарға «қызмет көрсететіні құқық саласы ретіндегі реттеуші күш-ықпалын және мән-жайы мен ерекшеліктерін жаңа қаржылық заңдар базасы негізінде ашып көрсету<br><b>Күтілетін нәтиже. Білуі:</b> Студенттердің Қазақстан Республикасының бюджеттік құқығы пәні бойынша жоғарғы деңгейлі білім алуы. Пәнді оқытудың міндеттері пәнді оқыту мақсаттарымен жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы бюджет заңдары мен бюджет органдарының құрылымын, функцияларын, өкілеттіліктерін, нормаларды құқықтық талдай алуларды білуді көздейді.<br>Экономикалық және ұйымдық-басқарушылық <b>құзыреттілік.</b> |

Оқыту нысаны: Күндізгі  
Оқыту мерзімі: 4 жыл

| Пәнің аталуы                                                                 | Пәннің коды  | Кредит саны |      | Семестр |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------|---------|
|                                                                              |              | РК          | ECTS |         |
| Жалпы білім беру пәндері -7 кредит                                           |              |             |      |         |
| Таңдау компоненті 1                                                          |              |             |      |         |
| Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері                                | SZhKMN 1106  | 2           | 3    | 1       |
| Әлеуметтану                                                                  | ALE1106      | 2           | 3    | 1       |
| Таңдау компоненті 2                                                          |              |             |      |         |
| Этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімнің қазақстандық моделі        | ETKKKM 1107  | 2           | 3    | 2       |
| Мәдениеттану                                                                 | Mad 1107     | 2           | 3    | 2       |
| Таңдау компоненті 3 (ЖОО белгіленген)                                        |              |             |      |         |
| Дінтану                                                                      | Din2108      | 3           | 5    | 4       |
| Базалық пәндер – 49 кредит                                                   |              |             |      |         |
| Таңдау компоненті 1                                                          |              |             |      |         |
| Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы                         | KRMKT1209    | 3           | 5    | 1       |
| Мұсылман құқығы                                                              | MK 1209      | 3           | 5    | 1       |
| Таңдау компоненті 2                                                          |              |             |      |         |
| ҚР құқық қорғау органдары                                                    | KRKKO1210    | 2           | 3    | 1       |
| Мамандыққа кіріспе                                                           | MK1210       | 2           | 3    | 1       |
| Таңдау компоненті 3                                                          |              |             |      |         |
| Шет елдердің мемлекет және құқық тарихы                                      | ShMKT 1211   | 3           | 5    | 2       |
| Мемлекет және құқықтың жалпы тарихы                                          | MKZhT 1211   | 3           | 5    | 2       |
| Таңдау компоненті 4                                                          |              |             |      |         |
| ҚР әкімшілік құқығы                                                          | KRAK1212     | 3           | 5    | 2       |
| Муниципалдық құқық                                                           | MK1212       | 3           | 5    | 2       |
| Таңдау компоненті 5                                                          |              |             |      |         |
| ҚР кеден құқығы                                                              | KRKK 2213    | 2           | 3    | 3       |
| Конституциялық бақылау                                                       | KB2213       | 2           | 3    | 3       |
| Таңдау компоненті 6                                                          |              |             |      |         |
| Шет елдердің конституциялық құқығы                                           | ShEKK2214    | 3           | 5    | 3       |
| Қазіргі заманның құқықтық жүйелері                                           | KZKZh2214    | 3           | 5    | 3       |
| Таңдау компоненті 7                                                          |              |             |      |         |
| Халықаралық жария құқығы                                                     | HZhK2215     | 3           | 5    | 3       |
| Жеке рим құқығы                                                              | ZhRK2215     | 3           | 5    | 3       |
| Таңдау компоненті 8                                                          |              |             |      |         |
| ҚР еңбек құқығы                                                              | KREK2216     | 3           | 5    | 4       |
| Шетелдердегі муниципалдық басқару жүйесі                                     | ShMBZh2216   | 3           | 5    | 4       |
| Таңдау компоненті 9                                                          |              |             |      |         |
| Қазақстан Республикасының сайлау құқығы                                      | KRSK 2217    | 3           | 5    | 4       |
| Қазақстан Республикасының азаматтық құқық субъектілерінің құқықтық мәртебесі | KRAKSKM 2217 | 3           | 5    | 4       |

|                                                                                |                     |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|
| <b>Таңдау компоненті 10</b>                                                    |                     |   |   |   |
| Қазақстан Республикасының ішкі істер органдарының әкімшілік тәжірибесі         | KRΠOAT 2218         | 3 | 5 | 4 |
| Құқық қорғау органдарының әкімшілік қызметі                                    | KKOAK 2218          | 3 | 5 | 4 |
| <b>Таңдау компоненті 11</b>                                                    |                     |   |   |   |
| Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару құқығы                              | KRKAK3219           | 3 | 5 | 5 |
| Атқару өндірісі                                                                | AO3219              | 3 | 5 | 5 |
| <b>Таңдау компоненті 12</b>                                                    |                     |   |   |   |
| Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы                                   | KREK3220            | 3 | 5 | 5 |
| Қоршаған табиғи ортаны қорғау құқығы                                           | KTOKK3220           | 3 | 5 | 5 |
| <b>Таңдау компоненті 13</b>                                                    |                     |   |   |   |
| Криминология                                                                   | Kri 3221            | 3 | 5 | 5 |
| Заңгердің кәсіби этикасы                                                       | ZKE3221             | 3 | 5 | 5 |
| <b>Таңдау компоненті 14</b>                                                    |                     |   |   |   |
| Қазақстан Республикасының жер құқығы                                           | KRZhK3222           | 3 | 5 | 6 |
| ҚР жер ресурстарын заңсыз және мақсатсыз пайдалануды құқықтық реттеу сұрақтары | KRZhRZMPKRS<br>3222 | 3 | 5 | 6 |
| <b>Таңдау компоненті 15</b>                                                    |                     |   |   |   |
| Қылмыстарды саралау негіздері                                                  | KSN 3223            | 3 | 5 | 6 |
| Отбасы мен кәмелетке толмағандарды қылмыстық - құқықтық қорғау                 | OKTKKK3223          | 3 | 5 | 6 |
| <b>Таңдау компоненті 16</b>                                                    |                     |   |   |   |
| Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы                                   | KRKK 3224           | 3 | 5 | 6 |
| Медиация институтының құқықтық негіздері                                       | MIKN 3224           | 3 | 5 | 6 |
| <b>Таңдау компоненті 17</b>                                                    |                     |   |   |   |
| ҚР отбасы құқығы                                                               | KROK 3225           | 3 | 5 | 6 |
| Халықаралық дербес құқығы                                                      | HDK 3225            | 3 | 5 | 6 |
| <b>Кәсіптендіру пәндері – 27 кредит</b>                                        |                     |   |   |   |
| <b>Таңдау компоненті 1</b>                                                     |                     |   |   |   |
| Қазақстан Республикасының нотариаты                                            | KRN 3303            | 3 | 5 | 5 |
| Мемлекеттік қызмет және басқару                                                | MKB 3303            | 3 | 5 | 5 |
| <b>Таңдау компоненті 2</b>                                                     |                     |   |   |   |
| ҚР қаржы құқығы                                                                | KRKK3304            | 3 | 5 | 6 |
| Бағалы қағаздарды құқықтық реттеу                                              | BKKR3304            | 3 | 5 | 6 |
| <b>Таңдау компоненті 3</b>                                                     |                     |   |   |   |
| ҚР әкімшілік процесс                                                           | KRAP 3305           | 3 | 5 | 6 |
| Қазақстан Республикасының келісім-шарт құқығы                                  | KRKShK 3305         | 3 | 5 | 6 |
| <b>Таңдау компоненті 4</b>                                                     |                     |   |   |   |
| Криминалистика                                                                 | Kri 4306            | 3 | 5 | 7 |
| Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі                                 | KZhTTA4306          | 3 | 5 | 7 |
| <b>Таңдау компоненті 5</b>                                                     |                     |   |   |   |
| Сот сараптамасы                                                                | SS 4307             | 3 | 5 | 7 |
| Қылмыстарды тергеу бойынша практикум                                           | KTP 4307            | 3 | 5 | 7 |
| <b>Таңдау компоненті 6</b>                                                     |                     |   |   |   |
| Мемлекеттік сатып-алуларды құқықтық реттеу                                     | MSAKR 4308          | 3 | 5 | 7 |
| Қазақстан Республикасының еңбек іс жүргізу құқығы                              | KREIZhK 4308        | 3 | 5 | 7 |

|                                                |           |   |   |   |
|------------------------------------------------|-----------|---|---|---|
| <b>Тандау компоненті 7</b>                     |           |   |   |   |
| ҚР медициналық құқығы                          | KRMK 4309 | 3 | 5 | 7 |
| Қазақстан Республикасының инвестициялық құқығы | KRIK 4309 | 3 | 5 | 7 |
| <b>Тандау компоненті 8</b>                     |           |   |   |   |
| ҚР адвокатурасы                                | KRA4310   | 3 | 5 | 7 |
| Қазақстан Республикасының ақпараттық құқығы    | KRAK 4310 | 3 | 5 | 7 |
| <b>Тандау компоненті 9</b>                     |           |   |   |   |
| Заңдардың атқарылуына прокурорлық қадағалау    | ZAPK 4311 | 3 | 5 | 7 |
| Қазақстан Республикасының бюджет құқығы        | KRBK 4311 | 3 | 5 | 7 |