

Қазақ инновациялық гуманитарлық- заң университеті  
Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет  
Kazakh Humanitarian and Legal Innovative University

Ақпараттық-технологиялар және экономика факультеті  
Факультет информационных технологий и экономики  
Faculty of Information Technology and Economics

Информатика және математика кафедрасы  
Кафедра информатики и математики  
Department of Informatics and mathematics

**5B090100 Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру**  
**5B090100 –" Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта"**

**5B090100 - "Organization of transport, traffic and transport operation"**

### **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

түскен жылы - 2018

### **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

год поступления - 2018

### **CATALOGUE OF ELECTIVE COURSES**

year of admission – 2018

Семей, 2018 жыл  
Семей, 2018 год  
Semey, 2018 year

| Таңдау курсының реттік № | Пәннің аталуы                               | Кредит саны |      | Пререквизиттер                 | Постреквизиттер | Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтүлетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, компетенциясы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                             | РК          | ECTS |                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ |                                             |             |      |                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңдаулы пәндер (ТП)     |                                             |             |      |                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                        | Экология, тіршілік қауіпсіздік негіздерімен | 2           | 3    | Экология (мектеп курсы)        |                 | <p><b>Мақсаты:</b> Өмір тіршілігінің қауіпсіздігін зерттеу - білімді қалыптастыру және насихаттау, сыртқы факторлар мен себептер адамдардың денсаулығын өлімін және денсаулығын жоғалтуды төмендетуге бағытталған. Техносфераның сыртқы әсерлерінен адамды қорғау, өмір қауіпсіздігіне тигізетін қатерлерді зерттеу және оларды қарастыру, сондай-ақ құралдары мен жүйесін қауіптерден қорғау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> теріс әсерлердің ресурстарын тиімді пайдалануды; қауіпсіздігін арттыру бойынша іс-шаралар және экологиялық өндірістік қызметті дамыту. Теріс әсерлердің бақылау параметрлері мен ережелерге сәйкес олардың дәрежесін және үйлесімді бағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> ҚР еңбек заңнамасын; өндірістік қауіпсіздіктің ережелерін; оқыс жағдайлардағы көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету мен техника қауіпсіздік негіздеріне қойылатын талаптарды; өндірістік персонал мен халықты ықтимал авариялардан, апаттардан және дүлей зілзалалардан қорғау негіздерін білу, және дұрыс шешім қабылдауды; қоршаған табиғи ортаның жағдайын бағалау әдістерін; табиғи ресурстарды қорғау ортасының негіздері, өсімдіктер мен жануарлар дүниесі; ҚР аймағындағы, әлемдегі экологиялық жағдайды; қоршаған ортаны қорғаудың экономикалық механизмі.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> техникалық құралдар мен технологиялар экологиялық салдарларын ескере отырып, оларды қолдану мен таңдау; нормативтік талаптарға сәйкес олардың келеңсіз әсер деңгейіне бақылау параметрлерін жүргізу; қорғаныс тәсілдерін теріс әсерлерге қарсы тиімді қолдануды; экологиялық өндірістің қызметін және қауіпсіздікті арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеу; өндірістік жүйелер мен нысандардың тұрақтылығын арттыру бойынша іс-шараларды жоспарлауды және жүзеге асыруды; агроөнеркәсіптік кешен саласындағы іс-шаралар жүйесін жүзеге асыруға негізделген; табиғатты қорғау саласындағы нақты міндеттерді шешуді; табиғатты қорғау жұмыстарын жоспарлауды және ұйымдастыруды.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> кәсіби мәселелерді шешу әдістерін тану міндеттерді кәсіби тұрғыда шеше білу, топта жұмыс істей алу, жұмыс орнында еңбек қауіпсіздік жағдайларын білу.</p> |
| 1                        | Психология                                  | 2           | 3    | Мектеп курсы «Өзін – өзі тану» |                 | <p><b>Мақсаты:</b> психология негіздері арқылы алған білімдерін педагогикалық іс-әрекеттерінде қолдана алуудың кәсіби</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |            |   |   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |   |   |                                   | <p>мүмкіншіліктерін кеңейту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Психология – адамның объективті шындықты сезіну, қабылдау, ойлау, түйсіну және басқа да психикалық құбылыстар формасында белсенді бейнелеу процесін меңгеретін ғылым. Адам болмысының табиғатына, оның саналы қоғам шеңберінде өркендеуі мен қалыптасуына, төңірегіндегі басқа адамдармен қарам-қатынасының ерекшеліктеріне деген психология ғылымының даму негізіндегі жатқан қызығушылық уақыт озуымен бірге өрестей түскен.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> негізгі психологиялық процестер мен қасиеттердің мәнін; психологияның негізгі әдістерін білу және оларды тәжірибелік экономикалық ерекшелікті есепке алуды; тұлғаның, топтың және ұжымның психологиялық теорияларын; проблемалық жағдайларға байланысты топшілік процесстерді басқару және шешуді</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> топшілік процесстерді басқаруды және мәселелерді шешуді; алған білімін өзінің тәжірибесінде қолдануды; жеке және топтық іс-әрекеттерді ұйымдастыруды; коммуникативтік құзыреттілікті сауатты қолдануды.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> ойлау, ақпаратты талдау және қорыту тәсілдерін дамыту</p>                                                             |
| 2 | Саясаттану | 2 | 3 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | <p><b>Максат:</b> “Саясаттану курсы студенттерге” қоғамдық құбылыс ретіндегі саясаттың мәні мен мазмұнын тереңірек түсінуге, оның құрамдас элементтеріне микро және макро деңгейлерде тануға, ішкі және сыртқы байланыстарын анықтауға, қызмет атқарып отырған әртүрлі саяси жүйелердегі негізгі трендтер мен заңдылықтарды анықтап және саясаттың әлеуметтік өлшеуіштердің объективті критерийлерін әзірлеуге көмектеседі.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Студенттерге саясаттану пәні жайлы толық түсінік беру. Саясат туралы, билік, саяси жүйе, процесстер жөніндегі ғылым екенін түсіндіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> негізгі саяси ұстанымдар мен дәрежелерін; мазмұнын және өзара байланысын; саясаттың, биліктің негізгі тұжырымын; қоғам мен мемлекеттің әлеуметтік-саяси дамуының негізгі факторларын</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> әртүрлі деңгейдегі әлеуметтік-саяси процестерде бағдарлануын; әлеуметтік – саяси дамудың қазіргі кезеңге тән ерекшеліктерін қолдануды.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> саясаттанулық талдау үрдісінің дағдыларын; әлеуметтік-саяси және қазіргі қоғамды дамытудың саяси-құқықтық аспектілерін; моральды нормалары тұрғысынан қоршаған адамдардың іс-әрекеттерін.</p> |

|   |                                               |   |   |                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------|---|---|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Әлеуметтану                                   | 2 | 3 | Мектеп курсы “Адам және қоғам”    | Философия | <p><b>Мақсат:</b> Студенттерді пәннің әдістемесі мен әдістері, әлеуметтану, әлеуметтік өзара әрекеттестік пен даму заңдылықтарының ерекшеліктері, әлеуметтік институттардың қызмет ету мен дамуы, әлеуметтік құрылым мен әлеуметтік қатынас ерекшеліктері жайлы, адамның әлеуметтік шындықпен өзара байланысқа түсуі және әлемдік қауымдастықтың даму тенденциялары туралы түсінік беру</p> <p><b>Мазмұны:</b> Әлеуметтану (франц., sociologie – қоғам туралы ілім) – бұл біртұтас жүйе ретіндегі қоғам мен олардың тұтас қоғаммен байланысын қарастыратын жекелеген әлеуметтік тәртіптер, үрдістер мен топтар туралы ғылым</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> - әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының негізгі шарттары мен жіктелуін, әлеуметтік дамудың факторларын, әлеуметтік өзара әрекет формаларын біліп, оларды талдау әдісін білуі керек.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> - әлеуметтік зерттеулер барысында зерттеу әдістерін қолдана білу;</p> <p>- әлеуметтік зерттеу бағдарламасын дайындау</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> жалпы білім беру.</p> |
| 4 | Мәдениеттану                                  | 2 | 3 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Философия | <p><b>Мақсат:</b> Адамның әлеммен өзара қарым-қатынасының мәселесін түсіндіру, қазіргі әлемдік мәдени құбылысты бағалай білуге үйрету. Қоғамдағы мәдениеттің деңгейін көтеруге ықпал ететін</p> <p><b>Мазмұны:</b> студенттердің мәдени дүниетанымын, әлемдік тарих туралы білімдерін кеңейту, дамыту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>- <b>Білуі тиіс:</b> қазіргі мәдениеттің құрамы мен құрылымын білу</p> <p>- мәдениет пен философиялық мәдениет</p> <p>әлеуметтік мәдениет пен мәдени антропология</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> мәдениеттанудың негізін білу: мәдени өркениетті, мәдениеттің субъектісін, мәдениеттің дамуын, мәдениаралық коммуникация, мәдени модернизация, мәдени салт-дәстүрді меңгеру қажет.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> жалпы білімдік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | 2 | 3 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Философия | <p><b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұруға білім жүйесін қалыптастыру және бұл аталмыш құбылысқа азаматтық позицияның негізін дағдыландыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> жемқорлықтың негізгі мәнін және пайда болу факторлары туралы кешенді білім беру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұратын тұлғаның құқықтық мәдениетін дамыту. негізгі моральды-әдепті нормалар жиынтығын қарастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> жемқорлықтың пайда болуы, негізін, мазмұның білу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |         |   |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|---------|---|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |         |   |   |           | <p>сыбайлас жемқорлыққа әрекеттер үшін құқықтық, моральдік жауапкершілікке, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру саласындағы күші бар заңнаманы.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Негізгі моральды-әдептілік нормалар жиынтығын қолдана білу.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> жалпы білімдік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                           | Дінтану | 2 | 3 | Философия | <p><b>Мақсаты:</b> Басқа халықтардың мәдениетіне толеранттық пен сыйластықты дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Діннің түсінігі, пән ретінде дінді қарастыру. Дін және мифология, дін және ритуал, дін және магия, дін және религия. Дін және изотерика. Ұлттық және әлемдік дінтану. Сенім және дін. Дінтану ғылым ретінде, ерекшелігі діни-теологиялық, философиялық және ғылыми көзқарастарды зерделеу дін. Дін және сенім. Діни сана: арақатынасы ұтымды және эмоциялық-еріктік компоненттері. Дін – діни индифферентизм – атеизм. Діни культ (мазмұны және функциялары), діни әдет-ғұрыптар. Діни ұйымдар (түрлері мен нысандары).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b></p> <p>Діндік сезімнің құрылымы мен ерекшелігін, терминдер білдіретін негізгі элементтері діни дүниетаным және ішкі құрылғылары діни ұйымдардың негізгі ғылыми тұжырымдамасын қатысты, діннің мәнін, оның шығу тегі, негізгі сипаттамалық белгілерін діни дүниетаным және оның айырмашылықтарын, даму тарихын, діни наным-сенімін, әлемдік діндерді.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> діндік сезімнің ерекшеліктерін ажырата білу. Діни терминология және негізгі түсініктерге жататын ішкі діни (теологиялық) сауаттылықты қолдану, қазіргі ғылыми, философиялық және теологиялық дін тәсілдерін, сондай-ақ тұжырымдамаларын, оның шығу тегін өз көзқарасы мәселесі бойынша дәлелді мазмұндау.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b></p> <p>жан-жақты және сыни тұрғыдан талдауға қажетті ақпарат жиыны.</p> <p>Өз бетінше қорытынды жасауға, талдау және өңдеу талап етілетін көлемі жоспарлы ақпарат діни процестер мен құбылыстардың әр түрлі деңгейдегі.</p> |
| <b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР</b>       |         |   |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңдаулы пәндер (ТП)</b> |         |   |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                     |   |   |                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Химия               | 2 | 3 | Мектеп<br>курсыкурсын<br>дағы химия | Еңбекті қорғау                                 | <p><b>Мақсаты:</b> Курс келесі бөлімдерден тұрады: теориялық химия негіздері қамтитын ,химияның негізгі заңдары,құрылыстар заттар, жүру заңдылықтары, химиялық процестерді және арнайы бөлімдер қазіргі заманғы химия қамтитын теориясын ерітінділері, электрохимиялық процестер мен конструкциялық материалдар.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тәжірибеде ғылыми зерттеу түсініктерді пайдалана білу, табиғаттағы химиялық процестер, әдістері мен тәсілдері туралы оларды сипаттау,негізгі принциптерін, заңдарын және химия әдістерін, химия-физикалық зерттеу және ұтымды өңдеу деректерді бақылау техникасын меңгеру, шешімдер әр түрлі типтегі есеп айырысу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> Табиғаттағы химиялық процесстердің түсінігін, химия заңдылықтарын, негізгі ережелері, әдістері мен тәсілдері туралы оларды сипаттауды.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> тәжірибеләк жұмыстарды шешу үшін химиялық заңдылықтарды қодана алуды; қарапайым химиялық эксперименттерді жоспарлауды және орындауды; химиялық заттарды пайдалана отырып есептерді жүргізу.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> экспериментті жоспарлау және статистикалық өңдеу.</p>                                                                                                                                        |
| 1 | Неорганикалық химия | 2 | 3 | Мектеп<br>курсыкурсын<br>дағы химия | Еңбекті қорғау<br>және техника<br>қауіпсіздігі | <p><b>Мақсаты:</b> . Химиялық процестерді қолдану заңдылықтарын қазіргі заманғы техниканы қамтитын белгілі бір білімдер жүйесін (кешені) қалыптастырады. Курс келесі бөлімдерден тұрады: теориялық химия негіздері қамтитын, химияның негізгі заңдары, құрылыстар заттар, жүру заңдылықтары, химиялық процестерді және арнайы бөлімдер қазіргі заманғы химия қамтитын теориясын ерітінділері, электрохимиялық процестер мен конструкциялық материалдар.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тәжірибеде ғылыми зерттеу түсініктерді пайдалана білу, табиғаттағы химиялық процестер, әдістері мен тәсілдері туралы оларды сипаттау,негізгі принциптерін, заңдарын және химия әдістерін, химия-физикалық зерттеу және ұтымды өңдеу деректерді бақылау техникасын меңгеру, шешімдер әр түрлі типтегі есеп айырысу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> Табиғаттағы химиялық процесстердің түсінігін, химия заңдылықтарын, негізгі ережелері, әдістері мен тәсілдері туралы оларды сипаттауды.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> тәжірибеләк жұмыстарды шешу үшін химиялық заңдылықтарды қодана алуды; қарапайым химиялық эксперименттерді жоспарлауды және орындауды; химиялық заттарды пайдалана отырып есептерді жүргізу.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> экспериментті жоспарлау және статистикалық өңдеу.</p> |
| 2 | Мамандыққа кіріспе  | 2 | 3 | Мектеп                              | Біріңғай көлік                                 | <p><b>Мақсаты:</b> Студенттерді өз болашақ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                     |   |   |                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |   |   | курсандағы математика, мектеп курсандағы физика        | жүйесі        | <p>мамандығымен таныстыру, мемлекеттің көліктік кешенін білу. Кәсіби мамандығының негізгі жүйесі ретінде теориялық білімдерін толық игеретін деңгейде білім беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b><br/>Көліктің ауыл шаруашылығында және бірінғай көлік жүйесінде алатын орны және рөлі, кәсіби қызметтің нысандары, біліктілік сипаттамасы, кәсіби қызмет түрлері. Тасымалдаудың даму перспективалары. Көлікпен қызмет көрсету, ұйымдастыру. Бірыңғай диспечерлік басқарудың құрылымы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/><b>Білуі тиіс:</b><br/>Тасымалды басқару үрдісінің анық ұйымдастырылуына байланысты көлік кешенінің жұмыс істеу тиімділігін қамтамасыз ету туралы; көліктік үрдісті ұйымдастыру және басқару әдістерін; өнеркәсіп мекемелерінің өндірістік үрдісін; барлық көлік түрлерінің жұмысын ұйымдастыру техникасы мен технологиясын.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> бірінғай көлік жүйесі жұмысында анық қарым-қатынасты қамтамасыз ету; тасымалды жедел басқаруды жетілдіру; әртүрлі көлік түрлерін таңдау және пайдалануды.</p> <p><b>Менгеруі тиіс:</b><br/>Ел экономикасының материалды-техникалық базасының маңызды бөлшегі ретінде көліктік жүйеге деген кәсіптік қызығушылық таныту.</p>                                                                                                  |
| 2 | Автокөлік транспортының жалпы курсы | 2 | 3 | Мектеп курсандағы математика, мектеп курсандағы физика | Көліктік жүйе | <p><b>Мақсаты:</b> Студенттерді өз болашақ мамандығымен таныстыру, мемлекеттің көліктік кешенін білу. Оқу курсы көліктің ауыл шаруашылығында және бірінғай көлік жүйесінде алатын орны және рөлі туралы мағлұматпен таныстыру, студентті келешекте арнайы пәндерді оқуына дайындайды.</p> <p><b>Мазмұны:</b><br/>Кәсіби мамандығының негізгі жүйесі ретінде теориялық білімдерін толық игеретін деңгейде білім беру. Пәнді оқыған соң студенттер міндетті түсінігі болуы тиіс: тасымалды басқару үрдісінің анық ұйымдастырылуына байланысты көлік кешенінің жұмыс істеу тиімділігін қамтамасыз ету туралы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/><b>Білуі тиіс:</b><br/>көліктік үрдісті ұйымдастыру және басқару әдістерін; өнеркәсіп мекемелерінің өндірістік үрдісін; барлық көлік түрлерінің жұмысын ұйымдастыру техникасы мен технологиясын.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> автокөлік жүйесі жұмысында анық қарым-қатынасты қамтамасыз ету; тасымалды жедел басқаруды жетілдіру; әртүрлі көлік түрлерін таңдау және пайдалану, республикада автокөлік жүйесінің қарым-қатынасы бойынша көлік жұмысы көрсеткіштерін жүйесін дайындауды.</p> <p><b>Менгеруі тиіс:</b> жолаушылар ағыны мен жүктерді талдаудың орындалу әдісін; көлік жүйелерінің технико-экономикалық көрсеткіштерінің анықтамаларын.</p> |

|   |                                           |   |   |                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------|---|---|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Сызба геометриясы және инженерлік графика | 4 | 3 | Мектеп курсындағы сызу | Дипломдық жұмыс | <p><b>Мақсаты:</b> бастапқы дағдыларын графикалық белгіленулермен техникалық идеялар көмегімен сызбалау, сондай-ақ сызба бойынша конструкцияның техникалық бұйымдар және жұмыс істеу принципі бейнеленетін объекттерді түсіну.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сызбаларды тұрғызу теориясы. Кескіндеу тәсілдері. Эпюр монтаждау. Түрлендіру тәсілдері ортогоналды проекциялар. Позициялық және метрикалық есептер. Многогранники. Оқу және құрастыру сызбасын бөлшектеу. Сызбаларды орындау және сызбаларын. Үш өлшемді модельдеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> түрлендіру тәсілдері ортогоналды сызба, құрамы негізгі пакетін конструкторлық құжаттама әзірленетін бұйым және әзірлеу кезеңінде бұйымдар.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Ортогоналды сызбада қарапайым геометриялық денелер және олардың композицияларын қолдана отырып, кескіндерді қалай өлшемдерін көрсетуді. сызбаның көмегімен техникалық ойды оқып, мазмұндау.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> Графикалық жүйедегі диалогты ұйымдастыруды. Заманауи графикалық жүйелерінің негізгі функционалды мүмкіншіліктерін., графикалық жүйелерде диалог ұйымдастыру.</p> |
| 3 | Компьютерлік модельдеу                    | 4 | 3 | Мектеп курсындағы сызу | Дипломдық жұмыс | <p><b>Мақсаты:</b> пәнді қалыптастыруда студенттердің бастапқы дағдыларын графикалық белгіленулермен техникалық идеялар көмегімен сызбалау, сондай-ақ сызба бойынша конструкцияның техникалық бұйымдар және жұмыс істеу принципі бейнеленетін объекттерді түсіну.</p> <p><b>Мазмұны:</b> сызбаларды тұрғызу теориясы. Кескіндеу тәсілдері. Эпюр монтаждау. Түрлендіру тәсілдері ортогоналды проекциялар. Позициялық және метрикалық есептер. Многогранники. Оқу және құрастыру сызбасын бөлшектеу. Сызбаларды орындау және сызбаларын. Үш өлшемді модельдеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> Математикалық феноменолдық және эмпирикалық моделдеуді анықтауды; компьютерлік техниканың функциялары мен мүмкіншіліктерін.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Моделдеу мен математикалық зерттеу әдістерін қолдана білу, компьютермен қолданушы деңгейінде жұмыс жасай алу.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> модельдеу нәтижелерін визуализациялау әдістерін, компьютермен жұмыс жасау танымдық қызметтерінің дағдыларын.</p>                                                                                                           |

|   |                     |   |   |                                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------|---|---|-------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Инженерлік геодезия | 2 | 3 | Мектеп<br>курсындағы<br>сызу,<br>Жоғары<br>математика | Бірінғай көлік<br>жүйесі | <p><b>Мақсаты:</b> техникалық идеяларға графикалық көрініс беру үшін студенттерге алғашқы тәжірибелерін қалыптастыру, сондай-ақ техникалық өнімнің құрылымын сызба бойынша және көрсетілген объектінің әрекет принципінің түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сызба құрылымының теориясы. Жобалау өрістері. Монж эпюрасы. Ортогоналды жобалаудың түрлену әдісі. Позициялы және метрикалық тапсырмалар. Көп қырлылар. Айналу беті. Қосылыс түрлері. Қосынды сызбалардың оқылуы мен бөлшектенуі. спутниктік геодезия әдістерімен геодезиялық желілер құру. жоғары геодезиядағы негізгі есептерді шешудегі әдістері мен теориясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> бөлім жұмыстардың әдістерін, және құрылыс азаматтық және өнеркәсіптік ғимараттарды геодезиялық қамтамасыз ету.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> желілік құрылыстар қолдануды, ғимараттар деформацияларын бақылауды, геодезиялық қамтамасыз ету, кадастр.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> қазіргі заманғы компьютерлер мен ақпаратты өңдеуге арналған негіздеріне және сандық әдістерді</p>                                                                                                                                                              |
| 4 | Картография         | 2 | 3 | Мектеп<br>курсындағы<br>сызу,<br>Жоғары<br>математика | Көліктік жүйе            | <p><b>Мақсаты:</b> техникалық идеяларға графикалық көрініс беру үшін студенттерге алғашқы тәжірибелерін қалыптастыру, сондай-ақ техникалық өнімнің құрылымын сызба бойынша және көрсетілген объектінің әрекет принципінің түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сызба құрылымының теориясы. Жобалау өрістері. Монж эпюрасы. Ортогоналды жобалаудың түрлену әдісі. Позициялы және метрикалық тапсырмалар. Көп қырлылар. Айналу беті. Қосылыс түрлері. Қосынды сызбалардың оқылуы мен бөлшектенуі. Схемалары. AutoCAD компьютерлі графикалық жүйесінің негіздері. Сызбалар мен схемалардың орындалуы. Үш мәртелі модельдеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> бөлім жұмыстардың әдістерін, және құрылыс азаматтық және өнеркәсіптік ғимараттарды геодезиялық қамтамасыз ету.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> желілік құрылыстар қолдануды, ғимараттар деформацияларын бақылауды, геодезиялық қамтамасыз ету, кадастр.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> қазіргі заманғы компьютерлер мен ақпаратты өңдеуге арналған негіздеріне және сандық әдістерді инженерлік есептерді шешу әдістерін тәжірибеде пайдалану; проекциялау әдістерімен және сурет кеңістіктік нысандары жазықтықтағы проекциясын.</p> |

|   |                                                     |   |   |                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Метрология, стандарттау және сапаны басқару         | 3 | 5 | Жоғарғы математика, Мектеп курсындағы физика | Жүк тасымалдаулары    | <p><b>Мақсаты:</b> Стандартизация дағдыларының негіздерімен таныстыру, қалыптастыру бойынша практикалық стандарттарын қолдану.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Стандарттау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. Нормативтік құжаттардың және стандарттар типтерінің түрлері. Стандарттаудың әдістемелік негіздері. Электр жабдықтары мен бұйымдарын қорғаудың бірқатар параметрлері мен дәрежесі. Халықаралық стандарттау жүйесі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> мақсаттарын, принциптерін, қолдану саласын, объектілерді, субъектілерді, құралдары, әдістері, нормативтік – құқықтық база мен стандарттау, метрология, бағалау және сәйкестігін растау.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> техникалық және метрологиялық заңнаманы қолдануды; нормативтік құжаттармен жұмыс жасау; сәйкестікті растау нысандарын ажырата білуді.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> стандарттау және сертификаттау бойынша нормативтік құжаттамамен жұмыс істеу әдістерін, қолданыстағы стандарттарды және басқа сертификаттау құжаттарын қайта қарау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшемдер | 3 | 5 | Жоғарғы математика, Мектеп курсындағы физика | Көлік және жүк жүйесі | <p><b>Мақсаты:</b> Стандарттау негіздерімен танысу және электрмен жабдықтау саласында электр қондырғыларын, электр қондырғыларын және электрмен жабдықтау жүйелерін жобалауда стандарттарды практикалық қолдануда дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> стандарттаудың мақсаттары мен міндеттері. Стандарттау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. Нормативтік құжаттардың және стандарттар типтерінің түрлері. Стандарттаудың әдістемелік негіздері. Электр тізбектерін орындау ережелері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> өлшем құралдары мен түрлері, жабдықтар мен өлшеу әдістерін, стандарттауды және сертификаттауды метрологиялық қамтамасыз ету, тікелей және жанама өлшеулер схемалары, қателіктердің көздері мен жіктелуі, стандарттаудың мемлекеттік жүйесі, халықаралық стандарттар; стандарттау қағидаттары, инновациялық саладағы стандарттау принциптері, лицензиялау.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> қолдану, техникалық және метрологиялық заңнама; нормативтік құжаттармен жұмыс істеу; анықтау нысандары сәйкестікті растау ажырата білуді.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> жобаның талдау (модельдеу) құралдары мен талдау және оңтайландырудың типтік мәселелерін шешу; өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде жобаларды басқару құралдары.</p> |
| 6 | Теориялық механика                                  | 3 | 5 | Жоғарғы математика                           | Қолданбалы механика   | <p><b>Мақсаты:</b> Теориялық механиканың негізгі диссертацияларын меңгеру, студенттерді процестердің түрлерін дұрыс анықтауға және тиісті теориялық ұсыныстарды қолдануға үйрету. Ғылыми инженерлік ойлауды қалыптастыру, яғни әрбір</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                            |   |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------|---|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |   |   |                   | <p>механикалық жүйеде оның дизайн моделін көру мүмкіндігі.</p> <p><b>Мазмұны:</b> статикалық негізгі түсініктер, аксиомалар және теоремалар; кинематика және қатаң дененің қарапайым қозғалысы; қатты дененің жазық қозғалысы; нүктенің және механикалық жүйенің динамикасының негізгі түсініктері, заңдары мен теоремалары; материалдардың механикасы негіздері; стресс және штамм; Қарапайым деформация кезінде беріктігі мен қатандығы үшін құрылымдық элементтерді есептеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> механизмдердің құрылымдық, кинематикалық, күшті және динамикалық талдау әдістерінің негіздері; Өнімдердің типтік элементтерінің беріктігіне инженерлік есептеулердің принциптері.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> беріктік есептеулер мен машина бөлшектерін жобалау негіздерін, өнімнің дизайнын дәйектілігі және дизайнды дамытудың негізгі кезеңдері; механикалық құрылғылардың тәжірибелік дизайны мен құрылысында бастапқы дағдылар. Курстың жобаны жүзеге асыру кезінде жеке тұлғаның шығармашылық бастамаларын қалыптастыру және дамыту және өздік жұмыс барысында курстың бөлімін терең зерттеу.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> инженерлік есептеулер; механикалық құрылғылардың болашақ мамандықтарына қажетті көлемде жобалау.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Машина бөлшектерін жобалау | 3 | 5 | Жоғары математика | <p>Көліктік механикалық жұмыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Машина жасау өнімдеріне қойылатын талаптар жиынтығын есепке ала отырып, машина бөлшектері мен компоненттерін талдау, машина жасау және машина жасау механизмдерін талдау және машина жасау дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> негізгі ұғымдар, машина бөлшектерінің дизайны; кинематика және қатаң дененің қарапайым қозғалысы; қатты дененің жазық қозғалысы; нүктенің және механикалық жүйенің динамикасының негізгі түсініктері, заңдары мен теоремалары; материалдардың механикасы негіздері; стресс және штамм; Қарапайым деформация кезінде беріктігі мен қатандығы үшін құрылымдық элементтерді есептеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> құрылғы, жұмыс принципі, техникалық сипаттамалары, ауданы негізгі механизмдерді, типтік бөлшектерді және машина бөлшектерін қолдану; жұмыс күшінің критерийлері бойынша машиналар мен бөлшектерді есептеу негіздері; типтік машина бөлшектерін тандау және жобалау принциптері; жалпы принциптері, әдістері және жобалау кезеңдері.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> инженерлік құрылымдардың талдау әдістерін қолдану; бөлшектер мен машина бөлшектерін есептеудің стандартты әдістерін қолдануға; конструкторлық бөліктер мен машиналар бірліктері спецификацияларға сәйкес анықтамалық әдебиеттерді пайдалану, жобалау автоматтандыру құралдары.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> құрылғының машина дағдыларын талдау және механизмдер мен</p> |

|   |                       |   |   |                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |   |   |                                                                             |                                                                                                                        | машиналар компоненттерінің жұмыс принципі; типтік бөлшектер мен машиналар компоненттерін есептеулер мен жобалау дағдылары; жобалық құжаттаманы әзірлеу дағдылары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Бірыңғай көлік жүйесі | 3 | 5 | Жоғары математика, Физика, Инженерлік геодезия<br>Мамамндыққа кіріспе       | Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы, Көлік жүйелерінің қағида негіздері, Жолаушылар тасымалдау    | <p><b>Мақсаты:</b> заңдылықты ашу, жалпы көлік проблемасын және көліктің белгілі бір түрлерінің ерекшеліктерін ескере отырып, көлік кешенін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Көлікті қамтамасыз ету және көлікті басқару жүйесі. Сұрақтар кешенді теориясы, көліктік техникалық пайдалану. Техникалық-пайдалану сипаттамалары магистральдық көлік түрлері. Өнеркәсіптік көлік.</p> <p>Экономикалық көрсеткіштер және олардың әртүрлі көлік түрлерінде ерекшеліктері. Көлік принциптері мен әдістерін таңдау түрі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> көліктің әртүрлі режимдерінің өзара әрекеттесу формалары, техникалық құралдарды дамытудың жалпы үлгілері және түрлі көлік түрлерінің жұмыс істеуі, Біртұтас көлік жүйесіне түрлі көлік түрлерінің ерекшеліктері.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Әрбір көлік түрінің және көліктік жүйенің мағынасын анықтау, бірыңғай көлік жүйесін қалыптастыру принциптерін қолдану.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> техникалық құралдарды дамытудың инновациялық әдістері және түрлі көлік түрлерінің жұмыс істеуі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Көліктік жүйе         | 3 | 5 | Жоғары математика, Физика, Картография, Автокөлік транспортының жалпы курсы | Теміржол көлігінде тиеу және түсіру жұмыстарының механизациясы, Транспорттық жүйелер негіздері, Халықаралық тасымалдау | <p><b>Мақсаты:</b> Ғылыми және кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті басқа да негізгі және ауыспалы пәндерде ғылыми зерттеулерді кеңейтуге және тереңдетуге мүмкіндік беретін тәуелсіз ғылыми және ғылыми-коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> әртүрлі көлік түрлерінің өзара әрекеттесу бағыттары. Ел экономикасындағы көлік нарығының рөлі. Көлік желісінің құрылымдық және функционалдық сипаттамалары. ETS элементтері және оларды жіктеу сипаттамалары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> басқару теориясы саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары, жаңа зерттеу әдістерін әзірлеу және көлік желісінің элементтерін жобалау; жоғары білім беру бағдарламалары бойынша оқыту іс-шаралары; көлік желісінің жұмысын бағалау және болжау тәсілдері.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Көлік жүйесіндегі инфрақұрылымды бағалау және модельдеу үшін ұтымды тәсілдерді таңдау; көлік жүйелерінің жұмысын және дамуын сипаттайтын негізгі көрсеткіштерді анықтау: техникалық жабдықтаудың көрсеткіштері, желілерді дамыту, тасымалдау, техникалық және пайдалану жұмыстары; көлік инфрақұрылымының жобалау элементтері.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> бірыңғай көлік жүйесінің элементтерін жобалау, модельдеу, эксперименталды зерттеу әдістері мен құралдары; бірыңғай көлік кешенінің теориялық және тәжірибелік зерттеулерін жүргізу әдістері.</p> |

|   |                               |   |   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------|---|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Қолданбалы механика           | 3 | 5 | Теориялық механика         | <p>Көлік жүйелерінің қағида негіздері</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттердің білімдерін қалыптастыру саласындағы қолданбалы механиканың толық меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> теория негіздері, қолданбалы механика. Электр аппараттары кинематикалық коммутация теориясының негіздері, көлік құралдары. Техникалық пайдалану негіздері көлік құралдарын, сигнал беру және байланыс құралдары, жылжымалы құрам.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> типтік механизмдер мен машиналардың құрылысының негіздері; механизмнің жұмыс істеуі кезінде байланыстарда әрекет ететін байланыстар мен күшті факторлардың кинематикалық сипаттамаларын анықтаудың негізгі әдістері; стресс-штамм күйін зерттеудің негізгі әдістері және типтік элементтердің ішкі сипаты бойынша есептерді орындау; типтік машина бөлшектерін жобалау және тексеру әдістері; конструкцияны әзірлеудің негізгі кезеңдері мен өнімнің дизайнын дәйектілігі; құрылымдық элементтердің өзара алмасуын қамтамасыз етудің негізі.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> қолданылатын механиканың әртүрлі бөлімдерінде қабылданған терминологияны қолдануға; дизайн кезінде конструкциялардың аналогтары мен прототиптерін таңдау; инженерлік есептерді орындау және қарапайым механикалық құрылғыларды жобалау, олардың жұмыс қабілеттілігін қамтамасыз ету; ESKD талаптарына сәйкес қарапайым типтік бөлшектердің жобалық құжаттамасын әзірлеу.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> қолданбалы механика бөлімдері бойынша есептерді шешуді білу; қолданбалы механиканың классикалық әдістері формалданған материалдық объектілердің математикалық модельдерін талдау.</p> |
| 8 | Көліктік механикалық жұмыстар | 3 | 5 | Машина бөлшектерін жобалау | <p>Транспорттық жүйелер негіздері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандардың кәсіби біліктілігін қалыптастыру, мамандардың негізгі кәсіби мәселелерді шешу үшін механикалық көлік машиналарында білімді, дағдыларды және дағдыларды пайдалану қабілеттілігін анықтау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Машиналар мен жабдықтардың қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету және олардың техногендік әсерін азайту үшін ұйымдастырушылық-техникалық шаралар кешенін жасауға дайындық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> көлік құралдары мен кешендердің жұмыс істеу және құрылысы принциптері; көлік техникасын құрастыру және бөлшектеу жұмыстарын жүргізу әдістері; тау-кен кәсіпорындарының негізгі және қосалқы көлік жүйелерін дамытудың перспективалық бағыттары.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> көлік құралдарының ұтымды және қауіпсіз жұмысын қамтамасыз ететін техникалық шараларды орындау; көлік құралдары мен жабдықтардың операциялық есептерін жасау және олардың таңдауын ақтау.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> көлік құралдарының қауіпсіз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                           |   |   |                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------|---|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           |   |   |                           |                                                                                    | жұмысын қамтамасыз ететін дағдылар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9 | Электротехника және электроника негіздері | 3 | 5 | Жоғары математика, Физика | Теміржол станциялары мен тораптары, Автоматтандырылған құралдарды басқару(көлікте) | <p><b>Мақсаты:</b> Электр энергетикасы және электр жабдықтарын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және сынау, диагностикалау және бақылау саласындағы өндірістік қызметке дайындық.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Теориялық негіздері, электр қауіпсіздігі; құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздері, электр қауіпсіздігі негіздері; физиология және ұтымды шарттары; анатомо-физиологиялық әсер ету салдары адам травмирующих, зиянды және зақымдаушы факторлардың; құралдары мен әдістері, арттыру, электр қауіпсіздігі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> тұрақты, ауыспалы және үш фазалы токтың электр тізбектерінің теориясының негіздері, трансформатор мен электр машиналарының теориясы мен жұмыс принципі, метрологияның маңызды ережелері және электрлік өлшеудің негізгі әдістері.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> тұрақты, ауыспалы және үш фазалы ток тізбектерін талдау және есептеу үшін негізгі электрлік тізбектерді қолдануға, электрлік диаграммаларды оқып, электр генерациясының негізгі бөліктерін түсіну.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> Негізгі бөлімдері бойынша электротехника және электротехника негіздерін толығымен меңгеру.</p>                                                                                                                                                            |
| 9 | Электрлік машиналар                       | 3 | 5 | Жоғары математика, Физика | Жол және станция құрылымы, Поездардың автоматтық реттеу жүйесі                     | <p><b>Мақсаты:</b> Электр машиналарын жобалау, сынау және пайдалану бойынша кәсіби қызметте теориялық және практикалық мәселелерді табысты шешуге мүмкіндік беретін заманауи электромеханикалық энергия түрлендіргіштерін есептеу, жобалау және сынау бойынша тәртіптік құзыреттерді дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Электр қауіпсіздігінің теориялық негіздері; электр қауіпсіздігінің заңды, реттеуші және техникалық және ұйымдастырушылық негіздері; физиология негіздері және қызметтің ұтымды шарттары; адамның травматикалық, зиянды және зиянды факторларға әсерін анатомиялық және физиологиялық салдары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> электромеханикалық энергетикалық айырбастау және электр машиналарының физикалық негіздері негізгі теориясын; электр машиналарының түрлері және олардың негізгі сипаттамалары; электр машиналарының әр түріне арналған пайдалану талаптары; Электржетектердің электр машиналар мен трансформаторлар орны мен рөлі, электрмен жабдықтау, өндірістік автоматтандыру.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> нақты жағдайларға электр машиналары мен трансформаторларды іс жүзінде қолдануға; Электр машиналары үшін электромеханикалық жүйелердің элементтері ретінде қойылатын талаптарды қалыптастыру.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> электромеханикалық қасиеттері, параметрлері және электр</p> |

|    |                                             |   |   |                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |   |   |                                                 |                                                                      | техникасының сипаттамаларын анықтау үшін пайдалану және математикалық талдау және модельдеу әдістері, теориялық және эксперименттік зерттеулердің; электрлік машиналар тестілеу эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін өңдеу, талдау және орындауды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Көлік жүйелерінің қағида негіздері          | 3 | 5 | Бірінғай көлік жүйесі                           | Қазақстанның көліктік жүйесі                                         | <p><b>Мақсаты:</b> пайдалану қағидаларын, көлік құралдарының жобалау ерекшеліктерін, олардың орналасуын және жабдықты орналастыруды, негізгі техникалық сипаттамаларын зерделеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жалпы көлік құралдарының құрылғылары. Жұмыс процесі, негізгі параметрлері моторларды қарастыру. Қосалқы жүйелерді қамтамасыз ету, қозғалтқыштардың ішкі жану. Тежеуіш жүйесі, көлік құралдары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> ҚР және шетелдегі автокөліктердің жұмыс істеу жағдайы, олардың дамуы, операциялық қасиеттері, көрсеткіштері, бағалау әдістері және оларды жетілдіру жолдары.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> көлік құралдарын пайдалану, көлік жүйелері туралы ақпаратты талдау және қабылдау.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> Көлік құралдарын пайдаланудың тиімділігін талдауға сауатты көзқараспен қарау, көлік құралдарының жаңа дизайнын меңгеру.</p>                                                                                                                                                               |
| 10 | Транспорттық жүйелер негіздері              | 3 | 5 | Көліктік жүйе                                   | Қазақстанның теміржол жүйесі                                         | <p><b>Мақсаты:</b> Технология саласындағы технологиялық процестердің ғылыми негіздерін түсіну, көлік жүйесін техникалық және коммерциялық пайдалануды ұйымдастыру, жоспарлау және басқару.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жалпы көлік құралдарының құрылғылары. Жұмыс процесі, негізгі параметрлері моторларды қарастыру. Қосалқы жүйелерді қамтамасыз ету, қозғалтқыштардың ішкі жану. Тежеуіш жүйесі, көлік құралдары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> технологиялар саласындағы технологиялық процестердің ғылыми негіздері, көлік жүйелерін техникалық және коммерциялық пайдалануды ұйымдастыру, жоспарлау және басқару.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Технология саласындағы технологиялық процестердің ғылыми негіздерін, көлік жүйелерін техникалық және коммерциялық пайдалануды ұйымдастыру, жоспарлау және басқару мүмкіндігін қолдану.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> Техника саласындағы технологиялық процестердің ғылыми негіздері, көлік жүйелерін техникалық және коммерциялық пайдалануды ұйымдастыру, жоспарлау және басқару.</p> |
| 11 | Қозғалыстың қауіпсіздігін қамтамасыздандыру | 3 | 5 | Тасымалдауды ұйымдастыру мен қозғалысты басқару | Еңбекті қорғау, Қазақстанның көліктік жүйесі, Қозғалысты ұйымдастыру | <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік саласындағы автомобильдердің қауіпсіздігі толығымен меңгеру. Негізгі ережелер мен қағидалар, құралдарының қауіпсіздігі, автокөліктің әдістері және оны қолдау, сондай-ақ қозғалыс қауіпсіздігінің адам өмірінде алатын орнын рөлін ашып көрсетеді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қауіпсіздік түрлерінің қолданылуы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                            |   |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   |   |                                                                                                                                                                                   | <p>Автомобильдің пайдалану қасиеттері.. Тарту және тежеу қарқындылығын меңгерудегі ерекшеліктер. Қозғалыс қауіпсіздігі қозғалыс процестерін айқындайды. жеңіл автокөліктің жүрісінің бір қалыптылығы. Тозу әсері проекторды пайдалану қасиеттері. Жүргізушінің жұмыс орны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <b>Білуі тиіс:</b> Автомобиль көлігінің негізгі көрсеткіштері мен сипаттамалары, көлік құрылымы ретінде жолдың ерекшеліктері, қозғалыс ағынының үлгілері.<br/> <b>Орындай алуы тиіс:</b> Жолдарды шолу, қозғалыстың үлгілерін және қозғалыс қауіпсіздігін бағалау.<br/> <b>Меңгеруі тиіс:</b> Көлік жолының негізгі көрсеткіштері және сипаттамаларын, көлік құрылыстары мен заңдылықтарын қозғалыс көлік ағындарының жолының реттелу ерекшеліктерін тексеру , жүргізу жолдарын, бағалау режимдерін, көліктердің қозғалысын білу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Жол қозғалысын ұйымдастыру | 3 | 5 | <p>Тасымалдауды ұйымдастыру мен қозғалысты басқару</p> <p>Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі, Қазақстанның теміржол жүйесі, Тасымалдау үрдісін ұйымдастыру және басқару</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жазатайым оқиғаларды болдырмауға, жазатайым оқиғалардың салдарын жоюға және АТҚ-ның қоршаған ортаға зиянды әсерін азайтуға бағытталған қозғалыс қауіпсіздігін анықтайтын автокөлік құралдарының қасиеттерін зерттеу.<br/> <b>Мазмұны:</b> АТС-дың үздік жұмысын қамтамасыз ету үшін трафикті ұйымдастырылуын ең төменгі шығындармен және ең аз жазатайым жағдайларды, сондай-ақ қоршаған ортаға ең аз зиянды әсерімен қамтамасыз ету.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <b>Білуі тиіс:</b> БТС талаптарына реттейтін халықаралық және ішкі нормативтік құжаттар; көлік құралдарын жіктеу; АТС және оларды қамтамасыз ететін кешенді кешендердің түрлері; жекелеген бөліктердің, компоненттердің, агрегаттардың және көлік құралдарының қауіпсіздігін бағалау әдістері; қауіпсіз автокөліктер құрылысының ерекшеліктері.<br/> <b>Орындай алуы тиіс:</b> қашықтықты және күтіп болғаннан кейін дереу ояту кезінде қашықтықты және көріну қашықтығын есептеу; біртұтас АТС және әртүрлі композициялардағы жол поездарының динамикалық дәлізін құру; техникалық байқау кезінде қауіпсіздік тұрғысынан АТС техникалық жағдайын бағалау.<br/> <b>Меңгеруі тиіс:</b> арнайы терминология және осы пәннің лексикасы; көлік қауіпсіздігі теориясы мен практикасын дамытуда жаңа білімді меңгеру.</p> |
| 12 | Көліктік логистика         | 3 | 5 | <p>Көлік құралдары</p> <p>Жүк тасымалдаулары</p>                                                                                                                                  | <p><b>Мақсаты:</b> материалдық ағынды басқарудың теориялық мәселелерін зерделеу және логистикалық жүйенің құрамдас бөлігі ретінде тиімді жеткізу жүйелерін негіздеу үшін практикалық дағдыларды алу.<br/> <b>Мазмұны:</b> Көліктік логистиканың мәні, негізгі міндеттері және принциптері. Логистика тұжырымдамасына негізделген басқару процесі. Логистикалық функциялар. Тауарды өңдеу және сақтаудың техникалық құралдары. Логистикалық тізбектің</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |           |   |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------|---|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |   |   |                                       | <p>құрылымы; Көлік құралдарына арналған бағыттарды таңдау. Буып-түю тауарларын жеткізу үшін логистикалық жүйелерді ұйымдастыру. Көлік және жүк тасымалдау үшін логистикалық жүйелер. Контейнерлерді логистикалық жүйелер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> логистика сипатын, логистика мақсаттары мен міндеттерін, объекті, логистика жұмыс істейді негізгі ұғымдар, негізгі логистика әдістерін, логистикалық функцияны, сатып алу логистика, өндіру және тарату, көлік, сақтау және сату саласындағы негізгі міндеттерді, сондай-ақ оларды шешу әдістерін логистикалық және логистикалық ақпараттық басқару технологиясы ақпараттық жүйелерді принциптері.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Логистикалық процестерді оңтайландыру мақсатында оңтайлы логистикалық арналарды, логистикалық тізбектер мен схемаларды таңдау, көлікке қойылатын талаптарды қалыптастыру, сондай-ақ сақтау және қоймалау жүйелерін таңдау бойынша шешімдер қабылдау; тауарлардың қозғалысын қамтамасыз ететін ақпараттық жүйелерге қойылатын талаптарды қалыптастыру.</p> <p><b>Менгеруі тиіс:</b> логистикалық жүйелерді оңтайландыру әдістерін, логистикалық арналарды, логистикалық тізбектерді және сұлбаларды таңдау әдістерін, ұйымның логистикалық көрсеткіштерін бағалау әдістерін, логистикалық делдалдарды таңдау әдістерін қарастыруды.</p> |
| 12 | Логистика | 3 | 5 | Жылжымалы құрам және оның тартқыштары | <p>Көлік және жүк жүйесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік кәсіпорындарындағы логистиканың жетістіктерін пайдалану отандық өндіріс кешенінің әлемдік экономикаға интеграциялануын арттырудағы тиімділігін арттырудың кілті болып табылады. Өндірістегі сапалық «секіріс» заманауи талаптарға және халықаралық стандарттарға сәйкес келетін жаңа технологияларды қолдану арқылы қол жеткізуге болады. Ағындарды ұйымдастыруды оңтайландыру, оларды логистикалық орталықтарда өңдеу осындай шығындардың тиімділігін арттыруға, өнімді шығындар мен шығындарды азайтуға мүмкіндік береді. істеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Логистиканың негізгі түсініктері Логистикаға кіріспе. Логистикалық менеджменттің объектілері. Логистикалық операциялар мен функциялар. Логистикалық жүйелер және олардың компоненттері. Логистикалық циклдар мен шығындар. Логистикалық менеджменттің негіздері Компания басшылығының құрамында логистикалық басқару орны. Логистиканың негізгі факторлары. Логистиканың бизнестің функционалдық бағыттарымен өзара әрекеттесуі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> өндірістің жұмыс істеуінің логистикалық аспектілері; логистиканы ақпараттық қолдау; логистикалық жүйелердің негізгі және тірек функциялары;</p>                                                                                                     |

|    |                                    |   |   |                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------|---|---|-------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |   |   |                                           |                        | <p>логистикалық жобалау және басқару; макростар жүйелерін қалыптастырудың және басқарудың логистикалық ерекшеліктері; мемлекеттік реттеу және логистикалық жүйелерді қолдау.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> жоғары сапалы өндірістік қызметті ұсыну; ағын схемаларын жасау; логистикадағы логистикалық ақпараттық жүйенің негізгі функцияларын басқару; қойма жабдығының оңтайлы құрылымын есептеу; материалдарды жеткізу жүйесін таңдау мәселесін шешеді.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> тасымалдау процестерінің логистикалық шығындарын анықтау, логистикалық жүйелердің тиімділігін анықтау, көлік жүйесін оңтайландыру үшін жағдайлар, факторлар мен критерийлер.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Теміржол станциялары мен тораптары | 3 | 5 | Электротехника және электроника негіздері | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Мақсаты:</b> Жоғары вольтты кондырғылардың окшаулау қасиеттері туралы студенттердің кәсіби білімін қалыптастыру, окшаулауды сынау және бақылау әдістері, электрмен жабдықтау жүйелерінің асқын кернеуінен қорғау әдістерін және құралдарын игеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Макроэнергетикалық жүйелерді қалыптастыру және басқару үшін негізгі және қосалқы теміржол станциялары мен тораптары; мемлекеттік реттеу және жүйені қолдау. Өндірістің жұмыс істеуінің логистикалық аспектілері; логистиканы ақпараттық қолдау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> Жұмыстың технологиясымен байланысты станциялардың, түйіндер мен олардың элементтерінің жалпы принциптері, осы құрылғылардың есептеу теориясы және жаңа және қайта реттелетін станциялар мен кондырғылардың ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерімен жобалаудың заманауи әдістері, теміржолдың өзге де көлік түрлерімен өзара әрекеттестігі мен өзара әрекеттестігінің оңтайлы әдістері.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Өндірістік жағдайда оқылатын пәннің теориялық негіздерін қолдануға; теміржол станцияларын және түйіндерді, сондай-ақ алдыңғы қатарлы әдістерді қолдана отырып, басқа теміржол учаскелерін жобалау мен қайта құрудың озық технологияларын жасау; темір жол көлігі бөлімшелерінің (станциялардың, учаскелердің, желілердің полигондарының және т.б.) қызметін талдау негізінде автомобиль жолдарын және жылжымалы құрамды тиімді пайдалануды ескере отырып, тасымалдау процесіне қызмет көрсету бойынша шешімдер қабылдау; темір жол көлігінің тиімділігін қамтамасыз ететін шаралар үшін техникалық және экономикалық есептеулерді жүргізу.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> техникалық және операциялық жұмыстарды есептеу.</p> |
| 13 | Жол және станция құрылымы          | 3 | 5 | Электрлік машиналар                       | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Мақсаты:</b> Жоғары вольтты кондырғылардың окшаулау қасиеттері туралы студенттердің кәсіби білімін қалыптастыру, окшаулауды сынау және бақылау әдістері, электрмен жабдықтау жүйелерінің асқын кернеуінен қорғау әдістерін және құралдарын игеру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                          |   |   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |   |   |                               | <p><b>Мазмұны:</b> Макро-жүйелерді қалыптастыру және басқару үшін негізгі және тірек теміржол бекеттері мен тораптары; мемлекеттік реттеу және жүйені қолдау; өндірістің логистикалық аспектілері; логистиканы ақпараттық қолдау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> поезд қозғалысын ұйымдастырудың негізгі принциптері және операциялық жұмыстың негізгі көрсеткіштері. Станция жұмысын реттейтін негізгі құжаттар, маневр жасау түрлері, маневрлік операцияларды жасау әдістері, маневрлік жұмыстарды өндіруде қауіпсіздік шаралары.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> локомотивтер бойынша поездардың қозғалыс схемаларын жасау, учаскелерге қызмет көрсету жолдарын анықтау, бос тұрған жергілікті вагондардың тарифтерін анықтау, станция аралықтары бар жолаушылар мен жүк пойыздарын салу, диаграммадағы «терезелер» уақытын және орнын анықтау қуаттылық қорларын анықтау және оны ұлғайту жолдарын табу, вагондарды бөлу, вагондардың жүгірісі және вагондар айналымының есебін анықтау.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> Біртұтас оқу-тәрбие үдерісі барысында қалыптасқан кәсіби қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін арнайы құзыреттілік дағдыларына ие болу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14 | Ақпараттық технологиялар | 3 | 5 | Мектеп курсындағы информатика | <p>Автоматтандырылған құралдарды басқару(көлікте)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Процестер, әдістері, іздеу, жинау, сақтау, өңдеуді ұсыну, ақпаратты тарату және жүзеге асыру әдістері және осындай процестер мен әдістерін, тәсілдерін, әдістері мен тәсілдерін, есептеу техникасы құралдарын қолдануды орындау кезіндегі функциялары жинау, сақтау, өңдеу, беру және использованияданных, қажетті ресурстарды жинау, өңдеу, сақтау.</p> <p><b>Мазмұны:</b></p> <p>Ақпараттық технологиялар туралы жалпы түсінік. Кәсіпорынның ақпараттық қызметі туралы құрылымы. Ақпараттық ұйымдастыру экономикада және ақпараттық ресурстарда негізгі өндірістік ақпараттық жүйелер. Мәселелі бағытталған маркетингте жобалауды, құруды ұйымдастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> көліктік қызметтерді ұйымдастырудағы қарым-қатынасы және оның рөлі; көлік процесін ақпараттық қамтамасыз ету; көліктегі байланыс жүйелерінің мақсаты мен типтері, олардың сипаттамалары; Көліктегі әртүрлі байланыс жүйелерін қолдану саласы; көлік жүйелеріндегі ақпараттық ағындар, олардың ақпаратты беру, сақтау және өңдеу жаһандық жүйесімен өзара байланысы.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> көлік жүйелерінде басқару процестерін оңтайландыру құралы ретінде АБЖ -ны қолдану; тиімді шешім қабылдау алгоритмдері.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b>көліктегі АБЖ құрылысының құрылымы мен деңгейі, деректерді беру негіздері; Деректер базалары мен АСС</p> |

|    |                    |   |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------|---|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |   |   |                                                     | деректерінің банктерінің тұжырымдамасы, әртүрлі көлік түрлерінің өзара әрекеттестігі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Ақпараттық жүйелер | 3 | 5 | Мектеп<br>курсындағы<br>информатика                 | <p>Поездардың<br/>автоматтық<br/>реттеу жүйесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді экономиканың қазіргі заманғы ақпараттық жүйелеріне және технологияларына енгізу; экономика саласында ақпарат алу, өңдеу және беру үшін ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру; стандартты бағдарламалық қамтамасыз етумен қарапайым экономикалық модельдерді енгізу мүмкіндігі.</p> <p><b>Мазмұны:</b> ақпараттық өнімдердің қазіргі заманғы нарығын зерттеу; автоматтандырылған ақпараттық жүйелердің қазіргі жай-күйі мен даму тенденцияларын білу; экономикалық мәселелерді шешуді автоматтандыру негіздерін игеру; жеке компьютерде пайдаланушы ретінде сенімді жұмыс жасау; ақпараттық жүйелерді жобалау және дамыту негіздерін білу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> информатиканың негізгі түсініктері, компьютерлік технологияларда қолданылатын базалық және композициялық деректер құрылымдары; қазіргі заманғы компьютерлерді ұйымдастырудың негіздері және олардың жалпы сипаттамасы, компьютерлік құрылғылар мен компьютерлік желілерді дамыту үрдістері, компьютерлік техниканы пайдалануды ұйымдастыру принциптері.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> операциялық жүйелердің бірінің ортасында дербес компьютерде жұмыс істеу (Windows);</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> фистік бағдарламалық өнімдерді қолдану арқылы құжаттарды дайындау (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint)</p> |
| 15 | Еңбекті қорғау     | 3 | 5 | Қозғалыстың қауіпсіздігін қамтамасызда ндыру, химия | <p>Дипломдық жұмысты жазу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекті қорғаудың ғылыми және инженерлік негіздерін білуге және оларды қауіпсіз және зиянсыз еңбек жағдайларын қамтамасыз етуге, еңбек жағдайлары мен жазатайым оқиғаларға жол бермеу мәселелерін шешуде практикада қолдануға болатын студенттерді дайындау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастыру; кәсіпорында қауіпті және зиянды өндірістік факторлар; функционалдық мүмкіндіктері адам және оның үйлесімділігі өндірістік ортасы; психология еңбек қауіпсіздігі, шу, діріл және микроклиматтық жағдайлары жұмыс аймағында; электромагниттік өріс желілерінің электр энергиясын беру; өндірістік жарықтандыру; электр қауіпсіздік негіздер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> еңбек қауіпсіздігі және өндіріс процестері саласындағы еңбек және нормативтік-құқықтық базаның негіздері, өндірістік объектілерді өндіру, монтаждау, пайдалану және жөндеу процестеріне қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                          |   |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          |   |   |                                                 | <p>сипаты; адамдарды зиянды және зиянды өндірістік факторлардан қорғау құралдарын пайдалану, жөндеу және сақтау тәртібі; өндірістік жабдықтардың және өндіріс процестерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету принциптері; өндірістік авариялардың алдын-алу шаралары, жұмыстағы жазатайым оқиғаларды тергеу тәртібі; еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі бойынша жұмыстарды ұйымдастыру; Өнеркәсіптік өндірістерде өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету принциптері және т.б.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> өндірістік қызметтің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі шараларды әзірлеу; шаруашылық жүргізуші субъектілердің өндірістік қызметінің тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру; төтенше жағдайларда өндірістік персонал мен жұртшылықты қорғау жөніндегі іс-шаралар жоспары; төтенше жағдайлардан кейін авариялық-құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарды жүргізуде барабар шешімдер қабылдайды.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> алғашқы медициналық көмек көрсетудің қажетті дағдылары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15 | Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі | 3 | 5 | Жол қозғалысын ұйымдастыру, неорганикалық химия | <p><b>Мақсаты:</b> Жұмыс орындарында, оның ішінде компьютерлік орталықта және кеңседе дербес компьютерлер мен кеңсе техникалары орнатылған кәсіпорындарда салауатты, қауіпсіз және жоғары еңбек жағдайларын жасаумен байланысты негізгі мәселелермен айналысады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Өртүрлі жұмыс түрлерін жүргізуде, өрт қауіпсіздігі, өндірістік санитария және гигиена кезіндегі еңбекті қорғаудың жалпы талаптарын зерттеу. Технологиялық процестер мен жабдықтардың қауіпсіздігі ерекшеліктері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> еңбек қауіпсіздігі мен денсаулығына қатысты нормативтік құжаттар, еңбек гигиенасының негіздері, кәсіби санитария және өрт қауіпсіздігі; еңбекті қорғау, жеке және өндірістік санитария және өрттен қорғау нормалары мен нормалары; ұйымдағы еңбекті қорғаудың құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, қауіпті өндірістік объектілердің қауіпсіз жұмыс істеуі және қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту, еңбек қауіпсіздігі және өнеркәсіптік санитария бойынша алдын-алу шаралары; ықтимал қауіпті және зиянды факторлар мен қорғау құралдары; улы заттардың адам ағзасына әсері.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Еңбекті қорғау туралы белгіленген үлгідегі құжаттаманы сақтау, оны толтыру және сақтау шарттарын сақтау; эко-биоқауыптық және өртке қарсы жабдықтарды, ұжымдық және жеке қорғану құралдарын пайдалану; кәсіби қызмет саласындағы қауіпті және зиянды факторларды талдау және анықтау; өндірістегі қауіпсіздік жағдайын бағалау.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> -заңнамалық негіздері -құқықтық базасын еңбекті қорғау және</p> |

|    |                        |   |   |                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |   |   |                                                                        |                        | еңбек қауіпсіздігі және өндірістік процестер; -табиғатты қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың процестеріне байланысты өндірісті, монтаждау, пайдалану және жөндеумен, өндірістік объектілерді білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16 | Жолаушылар тасымалдау  | 3 | 5 | Тасымалдауды ұйымдастыру мен қозғалысты басқару, Бірінғай көлік жүйесі | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Мазмұны:</b> Жолаушылар тасымалын ұйымдастыру принциптері. Жолаушыларды тасымалдауды басқару. Жолаушыларды тасымалдаған кезде хабарлардың түрлері. Жолаушылар тасымалдарының негізгі көрсеткіштері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> алдыңғы қатарлы технология мен технологияға негізделген жолаушылар тасымалдарын басқарудың жалпы принциптері; теміржол жолаушылар станцияларының өндірістік процестерін оңтайландырудың теориялық негіздері: білім беру жоспарын жасау кезінде міндеттерді оңтайландыруды ескере отырып, теміржол желісінде жолаушылар қозғалысын ұйымдастыру; поездардың қозғалыс кестесін құру; өткізу жолағын анықтау.</p> <p>Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін өнеркәсіптік жағдайларда қолдану; теміржол бірліктерін пайдаланудың озық технологияларын жасау; жылжымалы құрамды тиімді пайдалануды есепке ала отырып, жолаушыларды тасымалдау қызметіне жедел шешім қабылдау; техникалық және экономикалық есептерді орындау.</p> <p>Жеке дағдылар: жолаушылар тасымалы ұйымдастыру, қызмет көрсетуді ұйымдастыру</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін өнеркәсіптік жағдайларда қолдану; теміржол бірліктерін пайдаланудың озық технологияларын жасау; жылжымалы құрамды тиімді пайдалануды есепке ала отырып, жолаушыларды тасымалдау қызметіне жедел шешім қабылдау; техникалық және экономикалық есептерді орындау.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> жолаушылар тасымалын ұйымдастыру, қызмет көрсетуді ұйымдастыру</p> |
| 16 | Халықаралық тасымалдау | 3 | 5 | Тасымалдауды ұйымдастыру мен қозғалысты басқару, Көліктік жүйе         | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Мақсаты:</b> «Халықаралық көлік» пәні бойынша студенттердің білімін қалыптастыру, студенттерді халықаралық тасымалдауды ұйымдастыру, технология және басқару мәселелеріне дұрыс бағыттауға үйрету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жолаушылар тасымалы ұйымдастыру принциптері. Жолаушыларды тасымалдауды басқару. Жолаушыларды тасымалдаған кезде хабарлардың түрлері. Жолаушылар тасымалдарының негізгі көрсеткіштері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> халықаралық тасымалдаудың мәні мен сипаттамасы; халықаралық құқық бойынша осы қызметті құқықтық реттеудің әдістері мен ерекшеліктері; халықаралық тасымалдауды ұйымдастырудың негізгі әдістері</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                  |   |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------|---|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |   |   |                 | <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін өнеркәсіптік жағдайларда қолдану; тасымалдау қызметіне қатысты жедел шешімдер қабылдау.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> халықаралық тасымалдауды ұйымдастыру кезінде пайда болатын тәжірибелік жағдайларда ұлттық және халықаралық нормативтік құжаттарды қолдану; халықаралық тасымалдау құжаттарын жасау және жазу, сондай-ақ практикалық жағдайларды шешу; рубль мен валюта құрамдас бөліктерінде халықаралық тасымалдауды жүзеге асырумен байланысты шығыстарды анықтау; халықаралық тасымалдаудың негізгі түрлерін ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 | Көлік жүйелерінің техникалық пайдалану негіздері | 3 | 5 | Көлік құралдары | <p><b>Максаты:</b> Пәннің мақсаты –қозғалысты басқару әдістерінің негізгі тәсілдерінен білім алу, әзірлеу, технологиялар, басқару жүйелері, техникалық жарактануын арттыру және оңтайлы перспективалық даму мен бағыттарын, әдістері туралы көліктің қозғалысының техникалық пайдалану негіздері.</p> <p><b>Мазмұны:</b><br/>техникалық пайдалану негіздері<br/>теміржол жұмысын басқару негіздері, пайдалану. Көлікпен басқарудың ұйымдық құрылымы, негізгі қызметтері мен алатын орынын қамтамасыз ету, тасымалдау процесіне. Білу және сақтау, қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Станцияларда жалпы мәліметтер туралы білу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/><b>Білуі тиіс:</b> Теміржол желісі, жол және оның косалқы бөліктері үшін автоматтандырылған басқару жүйесін қолдануды ескере отырып, теміржол станцияларының және тораптарының өндіріс процестерін оңтайландырудың теориялық негіздерін ескере отырып, алдыңғы қатарлы технологиялар мен технологияларды пайдалану негізінде теміржол жұмысын басқарудың жалпы принциптері, , жоспарланған тапсырмаларды орындау кезінде экономикалық тиімділікті ескере отырып, өз жұмысының технологиясының бір бөлігі болып табылатын кешен.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> темір жол көлігінде қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етудің кешенді жүйесін пайдалану; рәсімі біліктілік теміржол апатына рұқсат және операцияларды және оның қазіргі жағдайы, қозғалыс қауіпсіздігін бұзу себептерін, техникалық қызмет көрсету ережелерін, темір жол құралдарын құрылғы, техникалық қызмет көрсету және пайдалану жөніндегі нұсқаулықтар мен басқа да құжаттар, сондай-ақ технологиялық процестерді талаптары мен стандарттарына, принциптерін маневрлік және мамандық бойынша барлық өндірістік процестерді темір жол апатсыз жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін жағдай жасауды білу. Жұмыс орнында мәселелерді шешу үшін техникалық сараптама негіздері: дағдыларын иелену.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> жұмыс орнындағы</p> |

|                                |                                                    |   |   |                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                    |   |   |                                       |                                                                                                    | мәселелерді шешу үшін техникалық сауаттылық негіздері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17                             | Көлік кешендерін жобалау принциптері мен нормалары | 3 | 5 | Жылжымалы құрам және оның тартқыштары | Дипломдық жұмысты жазу                                                                             | <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге көлік құралдарының динамикасын білу, олардың негізгі операциялық қасиеттерін бағалау, осы қасиеттердің көрсеткіштерін теориялық және эксперименттік анықтау дағдыларын дамыту және сындарлы және жедел факторлардың әсерін бағалауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жолдарды пайдалануды басқару негіздері. Көлікті басқарудың ұйымдық құрылымы. Тасымалдау үдерісін қамтамасыз етудегі негізгі қызметтердің рөлі. Станциялардың мақсаты мен жіктелуі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> көлік құралдарын дамытудың негізгі бағыттары; - автомобильдің динамикасы, оның құрамдас бөліктері мен қондырғыларындағы әр түрлі жұмыс жағдайында күштер мен сәттер.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Әлеуметтік-экономикалық және өндірістік факторлар жүйесін ескере отырып, инфрақұрылым мен жұмыс технологиясын дамыту үшін техникалық және экономикалық шешімдер қабылдау.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> жұмыс орнындағы мәселелерді шешу үшін техникалық сауаттылық негіздері.</p>                                |
| <b>Кәсіптік таңдау пәндері</b> |                                                    |   |   |                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңдау пәндері</b>          |                                                    |   |   |                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                              | Көлік заңнамасы                                    | 2 | 3 | Құқық негіздері                       | Өндірістегі менеджментті ұйымдастыру, Лицензиялау және сертификаттау негіздері, Жүк тасымалдаулары | <p><b>Мақсаты:</b> Болашақ мамандарды заңдардың жаңа құқықтық реформалауды үйретуді талдау, бағалау мәні көлік кәсіпорындарының қызметін, рөлін түсіну және маңызы бар шаруашылық шарттарын, әдістерін жетілдіру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Көлік заңнамасын оқытудың рөлі құқықтық мәдениет негізінде болашақ мамандардың білім сапасын арттыру және жақсарту болып табылады. Біздің заңдар, оның мағынасын, мазмұнын, асыл мақсаттарын зерттейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> құқықтық шындық құбылыстарын талдау және талдау тұрғысынан қабылдау; құқықтық білімді практикада қолдану; талдау, өз бетінше ойлау, пәнді меңгеру үшін белгілі бір әдіснамалық базасы болу; қалыптасқан құқықтық жағдайдың мәнін түсіну.</p> <p><b>Орындауы тиіс:</b> Нормативтік-құқықтық актілердің мәтіндерімен жұмыс істеу; құқық тұрғысынан туындайтын жағдайларды шешу; белсенді өмірлік ұстанымды дамыту үшін өз-өзімен жұмыс істеу.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> заң білімін, өз бетінше ой-өрісін кеңейту, құқық қолдану іс-әрекетіне қабілетін дамыту.</p> |
| 1                              | Көліктік құқық                                     | 2 | 3 | Құқық негіздері                       | Теміржол өндірісіндегі менеджментті ұйымдастыру, Теміржол көлігіндегі лицензиялау                  | <p><b>Мақсаты:</b> Болашақ мамандарды заңдардың жаңа құқықтық реформалар үйретуді талдау, бағалау мәні көлік кәсіпорындарының қызметін, рөлін түсіну және маңызы бар шаруашылық шарттарын, әдістерін жетілдіру мемлекеттік және шаруашылық басқару жүйесін жоспарлау және экономикалық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                |   |   |                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                |   |   |                       | және<br>сертификаттау,<br>Көлік және жүк<br>жүйесі                                            | ынталандыру, өсіп кележатқан маңызы бар байланысты, бұл қазіргі жағдайларда мемлекеттік жоспарларын, еңбек тәртібін, қатаң түрдегі заңдылық саласындағы көлік заңнамасын қарастыру.<br><b>Мазмұны:</b> Көлік заңнамасын оқытудың рөлі құқықтық мәдениет негізінде болашақ мамандардың сапасын арттыру және жақсарту болып табылады. Біздің заңдар,оның мағынасын,мазмұнын, асыл мақсаттары.зерттейді.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br><b>Білуі тиіс:</b> Заңдар, жаңа құқықтық реформаларды , шаруашылық келісім-шарттарын білу.<br><b>Орындалуы тиіс:</b> Нормативтік-құқықтық актілердің мәтіндерімен жұмыс істеу; құқық тұрғысынан туындайтын жағдайларды шешу; белсенді өмірлік ұстанымды дамыту үшін өз-өзімен жұмыс істеу.<br><b>Меңгеруі тиіс:</b> заң білімін, өз бетінше ой-өрісін кеңейту, құқық қолдану іс-әрекетіне қабілетілігін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы       | 3 | 5 | Бірыңғай көлік жүйесі | Көлік құралдары, Көліктік процесстерінің және құрылымдарының қауіпсіздігі, Жүк тасымалдаулары | <b>Мақсаты:</b> Білімді меңгеру мақсаты қазіргі заманғы және перспективалы технологиялық өңдеу процестерінің түрлі жүктердің жүйелерін қоймалардында ,тиеу-түсіру машиналар және жабдықтар,автоматтандыру принципін машиналарды және көлік-қойма кешендерін оқып үйрену.<br><b>Мазмұны:</b> "Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы " - пәнді оқытудың негізгі міндеттері қазіргі заманға сай көліктегі жүк тиеу - түсіру жұмыстарын танып білу. Қазіргі замандағы тиеу-түсіру машиналардың,жабдықтың, пневматикалық, гидравликалық көлік,олардың есептеу теориясы, негізгі көрсеткіштерін анықтау.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br><b>Білуі тиіс:</b> Заманауи тиеу-түсіру машиналарын білу, жабдықтары мен құралдарын автоматтандыруды.<br><b>Орындай алуы тиіс:</b> ұйымдастырудың тиімді өндіру-мекенде және қойма операцияларын қолдану негізінде қазіргі заманғы жүйелерін машиналардың, жабдықтардың, аспаптардың, техникаларын есептей білу.<br><b>Меңгеруі тиіс:</b> ыдысты-даналы жүктерді, контейнерлерді, ауыр салмақты жүктерді және жаппай жүктерді өңдеудің белгілі бір көлемі үшін механикаландыру және автоматтандырудың берілген құралдарын қолдана отырып, тиеу-түсіру жұмыстары мен қоймалық операцияларды кешенді механикаландыру және автоматтандыру схемаларын әзірлеу; берілген жүктердің бірі үшін тиеу - түсіру жұмыстарын кешенді механикаландыру және автоматтандырудың әр түрлі нұсқаларын әзірлеу және орындау. |
| 2 | Теміржол көлігінде тиеу және түсіру жұмыстарының механизациясы | 3 | 5 | Көліктік жүйе         | Жылжымалы құрам және оның тартқыштары, Қозғалыстың қауіпсіздігі және техникалық пайдалану,    | <b>Мақсаты:</b> Білімді меңгеру мақсаты қазіргі заманғы және перспективалы технологиялық өңдеу процестерінің түрлі жүктердің жүйелерін қоймалардында, тиеу-түсіру машиналар және жабдықтар, автоматтандыру принципін машиналарды және көлік-қойма кешендерін оқып үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                          |   |   |                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------|---|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |   |   |                       | <p>Көлік және жүк жүйесі</p>                                                                         | <p><b>Мазмұны:</b><br/>Теміржол көлігінде тиеу-түсіріді оқытудың негізгі міндеттері қазіргі заманға сай көліктегі жүк тиеу - түсіру жұмыстарын танып білу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/><b>Білуі тиіс:</b> тиеу-түсіру жұмыстары мен қойма операцияларының сипаттамасы мен ұйымдастырылуын және олардың тасымалдау процесіндегі маңызын; ғылыми-техникалық прогресті жеделдету, ғылым, техника және озық тәжірибе жетістіктерін тәжірибеде кең және жедел енгізу негізінде еңбек өнімділігін түбегейлі арттыру жөніндегі іс-шараларды.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> теміржол көлігінде тиеу-түсіру жұмыстары мен қоймалық операциялардың қазіргі заманғы машина жүйелерін, жабдықтарды, аспаптарды, есептеуіш техниканы қолдану негізінде, шикізаттың түсуінен бастап дайын өнімнің тиелуіне дейінгі барлық тасымалдау процесін кешенді механикаландыруға және автоматтандыруға мүмкіндік беретін, тасымалдау, сақтау, тиеу-түсіру және тұтынушыға жеткізуді қоса алғанда, жоғары тиімді технологиялық процесті әзірлеу.</p> <p>Жаңа тиеу-түсіру машиналарының жүйелерін жобалау және құруға техникалық-экономикалық тапсырма жасау, инженерлік құрылыстар мен қоймалардың механикаландырылған кешендерін вариантпен жобалау, сондай-ақ оларды қайта құру дағдысының болуы.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> азіргі заманғы машиналар, жабдықтар, аспаптар, есептеуіш техника жүйелерін қолдану негізінде ТТЖ және қоймалық операциялардың жоғары тиімді өндірісін ұйымдастыру.</p> |
| 3 | Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы | 3 | 5 | Бірыңғай көлік жүйесі | <p>Көлік құралдары, Көліктік процесстерінің және құрылымдарының қауіпсіздігі, Жүк тасымалдаулары</p> | <p><b>Максаты:</b> Білімді меңгеру мақсаты қазіргі заманғы және перспективалы технологиялық өңдеу процестерінің түрлі жүктердің жүйелерін қоймаларында, тиеу-түсіру машиналар және жабдықтар, автоматтандыру принципін машиналарды және көлік-қойма кешендерін оқып үйрену.</p> <p><b>Мазмұны:</b> "Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы" - пәнді оқытудың негізгі міндеттері қазіргі заманға сай көліктегі жүк тиеу - түсіру жұмыстарын танып білу. Қазіргі замандағы тиеу-түсіру машиналардың, жабдықтың, пневматикалық, гидравликалық көлік, олардың есептеу теориясы, негізгі көрсеткіштерін анықтау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/><b>Білуі тиіс:</b> Заманауи тиеу-түсіру машиналарын білу, жабдықтары мен құралдарын автоматтандыруды.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> ұйымдастырудың тиімді өндіру-мекенде және қойма операцияларын қолдану негізінде қазіргі заманғы жүйелерін машиналардың, жабдықтардың, аспаптардың, техникаларын есептей білу.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> ыдысты-даналы жүктерді, контейнерлерді, ауыр салмақты жүктерді және жаппай жүктерді өндеудің белгілі бір</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                |      |      |                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                |      |      |                                                                                                  |                                                                                                                   | көлемі үшін механикаландыру және автоматтандырудың берілген құралдарын қолдана отырып, тиеу-түсіру жұмыстары мен қоймалық операцияларды кешенді механикаландыру және автоматтандыру схемаларын әзірлеу; берілген жүктердің бірі үшін тиеу - түсіру жұмыстарын кешенді механикаландыру және автоматтандырудың әр түрлі нұсқаларын әзірлеу және орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Теміржол көлігінде тиеу және түсіру жұмыстарының механизациясы | 2(У) | 3(У) | Көліктік жүйе                                                                                    | Жылжымалы құрам және оның тартқыштары, Қозғалыстың қауіпсіздігі және техникалық пайдалану, Көлік және жүк жүйесі  | <p><b>Мақсаты:</b> Білімді меңгеру мақсаты қазіргі заманғы және перспективалы технологиялық өңдеу процестерінің түрлі жүктердің жүйелерін қоймаларында, тиеу-түсіру машиналар және жабдықтар, автоматтандыру принципін машиналарды және көлік-қойма кешендерін оқып үйрену.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Теміржол көлігінде тиеу-түсіреді оқытудың негізгі міндеттері қазіргі заманға сай көліктегі жүк тиеу - түсіру жұмыстарын танып білу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> тиеу-түсіру жұмыстары мен қойма операцияларының сипаттамасы мен ұйымдастырылуын және олардың тасымалдау процесіндегі маңызын; ғылыми-техникалық прогресті жеделдету, ғылым, техника және озық тәжірибе жетістіктерін тәжірибеде кең және жедел енгізу негізінде еңбек өнімділігін түбегейлі арттыру жөніндегі іс-шараларды.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> теміржол көлігінде тиеу-түсіру жұмыстары мен қоймалық операциялардың қазіргі заманғы машина жүйелерін, жабдықтарды, аспаптарды, есептеуіш техниканы қолдану негізінде, шикізаттың түсуінен бастап дайын өнімнің тиелуіне дейінгі барлық тасымалдау процесін кешенді механикаландыруға және автоматтандыруға мүмкіндік беретін, тасымалдау, сақтау, тиеу-түсіру және тұтынушыға жеткізуді қоса алғанда, жоғары тиімді технологиялық процесті әзірлеу.</p> <p>Жаңа тиеу-түсіру машиналарының жүйелерін жобалау және құруға техникалық-экономикалық тапсырма жасау, инженерлік құрылыстар мен қоймалардың механикаландырылған кешендерін вариантпен жобалау, сондай-ақ оларды қайта құру дағдысының болуы.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> азіргі заманғы машиналар, жабдықтар, аспаптар, есептеуіш техника жүйелерін қолдану негізінде ТТЖ және қоймалық операциялардың жоғары тиімді өндірісін ұйымдастыру.</p> |
| 4 | Көлік құралдары                                                | 2    | 3    | Көлік түрлерінің өзара қарым –қатынасы, Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы | Көліктік логистика, Көлік жүйелерінің техникалық пайдалану негіздері, Көліктік процесстерінің және құрылымдарының | <p><b>Мақсаты:</b> Пәнді оқу нәтижесінде студенттер көлік құралдарына қойылатын талаптарды білуі қажет, қауіпсіздігін қамтамасыз ететін негізгі бағыттары мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, көлік құралдарын, есеп айырысу және есеп айырысу-экспериментальды әдістерін үйрену.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Көлік құралдарының қауіпсіздігі, мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық құрылымы. Автокөлік қауіпсіздігінің</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       |   |   |                                                                                                        | ң қауіпсіздігі                                                                                                           | <p>белсенділігі. Апаттан кейінгі автокөлік құралдарының қауіпсіздігі. Автокөлік жүйелерінің экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, автокөлік жүйелерінің қауіпсіздік талаптарына сәйкес пайдалану.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> ҚР және шет елдердегі көлік құралдарының пайдалану жағдайларын, көрсеткіштерін және оларды бағалау мен оңтайландыру жолдарын.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> көлік құралдарын тиімділігі пайдалануын талдауға, жаңа көлік құралының құрылысын игеруді.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> көлік жүйелері туралы ақпаратты талдауды, көлік құралдарын пайдалануды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Жылжымалы құрам және оның тартқыштары | 2 | 3 | Көлік түрлерінің өзара қарым –қатынасы, Теміржол көлігінде тиеу және түсіру жұмыстарының механизациясы | <p>Логистика, Көлік кешендерін жобалау принциптері мен нормалары, Қозғалыстың қауіпсіздігі және техникалық пайдалану</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Пәнді оқу нәтижесінде студенттер жылжымалы құрам және тартқыштарға қойылатын талаптарды білуі қажет, қауіпсіздігін қамтамасыз ететін негізгі бағыттары мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, көлік құралдарын, есеп айырысу және есеп айырысу-экспериментальды әдістері.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жылжымалы құрамның, әдістері мен құралдары, конструкциялары оларды пайдалану, қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуін, техникалық-экономикалық көрсеткіштер бойынша, олардың жұмыс тиімділігін арттыру мен анықтау, сатып алу өз бетімен жұмыс істеу дағдысын және ғылыми-техникалық әдебиеттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> жылжымалы құрамын пайдалану жағдайларын, олардың дамуын, пайдалану қасиеттерін, көрсеткіштерін, бағалау әдістері мен оларды жақсарту жолдарын.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> жылжымалы құрам тартқыштарын тиімді пайдалануға аса маңыздылықпен қарауды, жылжымалы құрамның құрылысын тиімді пайдалануды.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> техникалық құралдары тиімді пайдалануды.</p> |
| 5 | Өндірістегі менеджментті ұйымдастыру  | 2 | 3 | Көлік заңнамасы                                                                                        | <p>Автоматтандырылған құралдарды басқару (көлікте)</p>                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> өндірістегі менеджмент болып табылатын құқықтық белгілі бір қызмет түрлерін режимін жүзеге асыруды бастау және тоқтату, туралы білім алу үшін студенттерді дайындау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Негізгі ұғымдар мен терминдер. Негізгі ұғымдары анықтау және ұйымдастыру.</p> <p>Өндірістегі менеджментті ұйымдастыру шарттары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> өндірістік процессті ұйымдастырудың негіздері көріністерін, еңбекті нормалаудың ғылыми мөлшерлеу және жабдықтар қажеттілігін жоспарлауды; еңбек өнімділігін, еңбек сыйымдылығын, өзіндік құнын есептеу және бағалау сұрақтарын; тиімділігін анықтау мақсатында өндірістік процесті жасаудың әр түрлі нұсқаларының анықтауды.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> өндірістік процестерді ұйымдастыруға байланысты мәселелерді шешуді экономикалық тұрғыдан негіздеу; еңбек шығындары нормаларын әзірлеу;</p>                                                                                                                                               |

|   |                                                   |   |   |                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------|---|---|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   |   |   |                 |                                     | <p>кәсіпорын жұмысының қажеттілік жұмыс контингентінің өлемдік және сапалық көрсеткіштерін, еңбек өнімділігін, жұмыстың өзіндік құнын, пайда, рентабельділік, пайдалану шығындары және келтірілген шығындарды анықтауды.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b><br/>Өндірістік процессті ұйымдастыруды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Кәсіпкерлік негіздері                             | 2 | 3 | Көліктік құқық  | Поездардың автоматтық реттеу жүйесі | <p><b>Мақсаты:</b> Тасымалдау процессіне әсер ететін заманауи әдістерді қолдана отырып кәсіпорынды ұйымдастыру иен жоспарлау дағдысын меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> кәсіпкерлік қызметтің заманауи экономикалық жағдайларда ұйымдастырумен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/><b>Білуі тиіс:</b> жаңа техниканы енгізу тиімділігі және мазмұны, тиімділігі, іс-шараларды ұйымдастыру және жоспарлау. Күрделі салымдарды өлшеу әдістері мен жылдық пайдалану шығындарын.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> өндірістік процестерді ұйымдастыру мәселелерін шешуге байланысты экономикалық тұрғыдан негіздеу; еңбек шығындары нормаларын әзірлеуді; кәсіпорынның көлемдік және сапалық көрсеткіштерін анықтау, жұмыскерлер контингентіне қажеттілікті, жұмыстың өзіндік құны, пайда, рентабельділік, пайдалану шығындары және келтірілген шығындарды.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> ұйымдастыру өндірістік процесстерді.</p>                                                                                                                         |
| 6 | Лицензиялау және сертификаттау негіздері          | 3 | 5 | Көлік заңнамасы | Дипломдық жұмысты жазу              | <p><b>Мақсаты:</b> Көліктегі лицензиялау мен сертификаттау құқықтық режимін жүзеге асыру және белгілейтін, мемлекеттік және сертификаттау процестеріне, өткізілетін сәйкестігін бағалау үшін қызмет көрсету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сертификаттау мәні мен мазмұны . Негізгі ұғымдар мен терминдер, міндетті және ерікті сертификаттау мәні туралы. Принципітері, ережелер мен сертификаттау жүргізу тәртібі. Сертификаттау жүйесін жүзеге асыру. Ерікті сертификаттау жүйесі. ҚР сертификаттау тәжірибесі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/><b>Білуі тиіс:</b> "Лицензиялау және сертификаттау" заңда қолданылатын негізгі ұғымдар мен анықтамалар" Қазақстан Республикасындағы, сондай-ақ тікелей олармен байланысты терминдер Заңдарда "стандарттау туралы", "камтамасыз ету жайлы білу.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> : лицензия беру бойынша құжаттарды толтыру, жағдайлық есептерді құру және талдау, вагондарды тығыздап тиеу (жүк орындарын оңтайлы орналастыру) сызбаларын графоаналитикалық әдіспен анықтау.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> қажетті құжаттарды толтыру</p> |
| 6 | Теміржол көлігінде лицензиялау және сертификаттау | 3 | 5 | Көліктік құқық  | Дипломдық жұмысты жазу              | <p><b>Мақсаты:</b> Теміржол көлігіндегі лицензиялау лицензиялау мен сертификаттау құқықтық режимін жүзеге асыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> теміржол көлігіндегі лицензиялау туралы жалпы мәліметтер; көлік қызмет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                          |   |   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |   |   |                                                                                        | <p>саласындағы федералды қадағалау; темір жол көлігі саласында лицензиялау түрлері; Лицензия алу тәртібі; лицензияның болуын растау, даулы мәселелерді шешу, құжатты қайта ресімдеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <b>Білуі тиіс:</b> сервис процесінің сапасын жүзеге асырудың негізгі принциптерін бақылауды; технологиялық процестерінің параметрлері, қолданылатын ресурстар.<br/> <b>Орындай алуы тиіс:</b> қызмет көрсету процесін бақылау сапасын жоспарлауды;<br/> <b>Меңгеруі тиіс:</b> Пайдаланатын ресурстарды, есепке алу параметрлерін өзгерту технологиялық әдістерін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7 | Қазақстанның көліктік жүйесі                             | 3 | 5 | <p>Көлік жүйелерінің қағида негіздері, Қозғалыстың қауіпсіздігін қамтамасыздандыру</p> | <p>Көліктік процесстерінің және құрылымдарының қауіпсіздігі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Болашақ мамандарды көліктік процестер мен жүйелер негіздері теориясы және әдістерімен таныстыру; жаппай қызмет көрсету жүйесін зерттеу және параметрлерін есептеу; желілік жоспарлау Құру және оңтайландыру.<br/> <b>Мазмұны:</b> Көлік жүйелер теориясы анықтамасы, түсінігі және міндеттері. Түсінігі және классификациясы көлік жүйесі. Автокөліктегі жүйелерді жіктеу. Көлік торабы ретінде түсінігі.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <b>Білуі тиіс:</b> көлік жүйелері оңтайландыру тәсілдермен танысуды, лік жүйелерінің теория мәнін.<br/> <b>Орындай алуы тиіс:</b> көлік торабының және онда болып жатқан үрдістердің түсініктерін қалыптастыру туралы негізгі сипаттамаларын, жаппай қызмет көрсету жүйелерін зерттеуді.<br/> <b>Меңгеруі тиіс:</b> көлік жүйелерін қызметтерді оңтайландыру үшін қажетті ақпаратпен.</p> |
| 7 | Қазақстанның теміржол жүйесі                             | 3 | 5 | <p>Транспорттық жүйелер негіздері, Жол қозғалысын ұйымдастыру</p>                      | <p>Қозғалыстың қауіпсіздігі және техникалық пайдалану</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының темір жол жүйесінің болашағын дамыту мен жағдайын зерделеу .<br/> <b>Мазмұны:</b> темір жолдарды үшін ұлттық экономиканың жалпыға мәлім негізгі мәні. Жыл сайын темір жол көлігі қалыптасуда елдің жалпы ішкі өнімінің және бюджетке түсетін салық түсімдерінің елеулі үлесімдерін қосады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <b>Білуі тиіс:</b> Қазақстан темір жол желісі теориясының мәні, темір жол көлік жүйелерін оңтайландыру әдістерімен танысу.<br/> <b>Орындай алуы тиіс:</b> темір жол торабы және онда болып жатқан үрдістердің көлік үсініктерін қалыптастыру туралы негізгі сипаттамаларды. Жаппай қызмет көрсету зерттеу жүйелерін.<br/> <b>Меңгеруі тиіс:</b> темір жол көлігінің қызметтері үшін қажетті ақпаратпен оңтайландыру</p>                                                              |
| 8 | Көліктік процесстерінің және құрылымдарының қауіпсіздігі | 3 | 5 | <p>Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы,</p>                       | <p>Дипломдық жұмысты жазу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Автокөлік жолдарының қауіпсіздігі мен танысу тұрғысынан қозғалыс принциптері мен негізгін зерттеу әдістерін бағалау, жол жағдайларын жобалау және пайдалану<br/> <b>Мазмұны:</b> Көліктік-пайдалану сипаттамасы; жолдарды заңдылықтары көлік құралдары</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                    |   |   |                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    |   |   | Көлік құралдары, Қазақстанның көліктік жүйесі                                                                                              |                        | <p>қозғалысының әр түрлі жол жағдайларында әсері; қозғалыс кезінде қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуді жобалау, пайдалану және қайта құру жолдары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> автокөлік жолдарының пайдалану жай-күйін, көліктік процестер мен жабдықтардың қауіпсіздігін.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> Тәжірибеде теориялық білімдерін қолдана білу.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> Көліктегі техника қауіпсіздігін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Қозғалыстың қауіпсіздігі және техникалық пайдалану | 3 | 5 | <p>Теміржол көлігінде тиеу және түсіру жұмыстарының механизациясы, Жылжымалы құрам және оның тартқыштары, Қазақстанның теміржол жүйесі</p> | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Мақсаты:</b> Техникалық пайдалану қауіпсіздігі мен танысу тұрғысынан қозғалыс принциптері мен негізгі зерттеу әдістерін бағалау, жол жағдайларын жобалау және пайдалану</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қозғалыстың қауіпсіздігі және техникалық пайдалану сипаттамасы; қозғалыс жағдайларының және автокөлік жолдарының геометриялық элементтерінің қауіпсіздігі; қозғалыс кезінде қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуді жобалау, пайдалану және қайта құру жолдары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> ТЭА теориясы ережелерін, іскерліктерін тәжірибеде қолдануды.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> автокөліктің техникалық жағдайын анықтау, оның агрегаттары мен жүйелерін білу және ақаулықтарды жою тәсілдерін; техникалық қызмет көрсету үшін қазіргі заманғы технологиялық жабдықпен прогрессивті технологиялық процестер ұйымымен таныстыру(ТҚК); диагностика (Д) және автомобильдерді жөндеу (Р); Қауіпсіздік және техникалық пайдаланудың ерекшеліктерін ажырата білу. Автомобиль жолдары, сапасына қойылатын негізгі талаптарды білу, заңдылықтарын зерттеу.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> Көліктегі техника қауіпсіздігін</p> |
| 9 | Қозғалысты ұйымдастыру                             | 3 | 5 | Қозғалыстың қауіпсіздігін қамтамасыздандыру                                                                                                | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Мақсаты:</b> Пәнді меңгеру "Қозғалысты ұйымдастыру" жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында көлік құралдарының қозғалысты ұйымдастыру принциптерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жол қозғалысының негізгі сипаттамалары; қозғалыс және қамтамасыз ету мәселесі туралы жалпы ұғымдар дамыту, оның қауіпсіздігі мен тиімділігі; зерттеу әдістері сипаттамаларын, жол қозғалысын; жол-көлік оқиғалары, қозғалыс шарттары мен элементтерін автомобиль жолының қозғалыс ұйымдастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> жол қозғалысы және оны зерттеу әдістерінің заңдылықтарын.</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> көлік құралдарының қарқындылығы мен ағынының жол жағдайларын тексеруді ұйымдастыру.</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> Қозғалыс кестесін құруды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9 | Тасымалдау үрдісін ұйымдастыру және басқару        | 3 | 5 | Жол қозғалысын ұйымдастыру                                                                                                                 | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Мақсаты:</b> Көлігіктегі қозғалысты басқару және ұйымдастыру принциптерін, жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету, көлік құралдарының қозғалысын меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Негізгі сипаттамалары жол</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                |      |      |                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |      |      |                                             |                        | <p>қозғалысы туралы жалпы ұғымдар дамыту, жол жүрісі және қамтамасыз ету мәселесіне, оның қауіпсіздігі мен тиімділігі; көлік ағыны және оның негізгі сипаттамалары; жаяу жүргіншілердің қозғалысына және оның параметрлері зерттеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <b>Білуі тиіс:</b> көліктегі жүктер және багаж, жолаушыларға қызмет көрсету саласындағы теориялық негіздерді.<br/> <b>Орындай алуы тиіс:</b> көлікте жолаушыны, жүктерді және багажды тасымалдау кезінде шет елдік тәжірибелерді қолдану мүмкіншіліктерін анықтауды; белгіленген тасымалдау тәртібін, функциялары мен өзара байланыстарының түрлі қызметтерін зерделеуді.<br/> <b>Меңгеруі тиіс:</b> темір жол көлігіндегі қозғалыс графигін құру</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Қозғалысты ұйымдастыру                         | 2(У) | 3(У) | Қозғалыстың қауіпсіздігін қамтамасыздандыру | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Максаты:</b> Пәнді меңгеру "Қозғалысты ұйымдастыру" жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында көлік құралдарының қозғалысты ұйымдастыру принциптерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жол қозғалысының негізгі сипаттамалары; қозғалысы және қамтамасыз ету мәселесі туралы жалпы ұғымдар дамыту, оның қауіпсіздігі мен тиімділігі; зерттеу әдістері сипаттамаларын, жол қозғалысын; жол-көлік оқиғалары, қозғалыс шарттары мен элементтерін автомобиль жолының қозғалыс ұйымдастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <b>Білуі тиіс:</b> жол қозғалысы және оны зерттеу әдістерінің заңдылықтарын.<br/> <b>Орындай алуы тиіс:</b> көлік құралдарының қарқындылығы мен ағынының жол жағдайларын тексеруді ұйымдастыру.<br/> <b>Меңгеруі тиіс:</b> Қозғалыс кестесін құруды.</p>                                                                                                                                       |
| 10 | Тасымалдау үрдісін ұйымдастыру және басқару    | 2(У) | 3(У) | Жол қозғалысын ұйымдастыру                  | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Максаты:</b> Көлігіктегі қозғалысты басқару және ұйымдастыру принциптерін, жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету, көлік құралдарының қозғалысын меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Негізгі сипаттамалары жол қозғалысы туралы жалпы ұғымдар дамыту, жол жүрісі және қамтамасыз ету мәселесіне, оның қауіпсіздігі мен тиімділігі; көлік ағыны және оның негізгі сипаттамалары; жаяу жүргіншілердің қозғалысына және оның параметрлері зерттеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <b>Білуі тиіс:</b> көліктегі жүктер және багаж, жолаушыларға қызмет көрсету саласындағы теориялық негіздерді.<br/> <b>Орындай алуы тиіс:</b> көлікте жолаушыны, жүктерді және багажды тасымалдау кезінде шет елдік тәжірибелерді қолдану мүмкіншіліктерін анықтауды; белгіленген тасымалдау тәртібін, функциялары мен өзара байланыстарының түрлі қызметтерін зерделеуді.<br/> <b>Меңгеруі тиіс:</b> темір жол көлігіндегі қозғалыс графигін құру</p> |
| 11 | Автоматтандырылған құралдарды басқару(көлікте) | 3    | 5    | Электротехника және электроника негіздері,  | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Максаты:</b> түлектерді теміржол көлігіндегі автоматтандырылған жүйенің жұмыс істеу жағдайында басқаруды даярлауға негізделеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                     |   |   |                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     |   |   | Ақпараттық технологиялар, Өндірістегі менеджментті ұйымдастыру |                        | <p><b>Мазмұны:</b> Автоматтандырылған құралдарды басқару жүйесі.. Функционалдық бөлігі АБЖ темір жол көлігінде де маңызы зор. Автоматтандырылған басқару жүйесінің көліктегі қамтамасыз ететін бөліглері өте көп. Эксперттік жүйелер АБЖ-сі көлік және көлікте нормалау процестерді қарастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> көліктегі автоматтандырылған жүйелерді басқарудың мақсаты, құрылымы және жұмыс істеу негіздерін</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> телемеханика және байланыс автоматика құрылғыларының жұмыс істеуге негізгі теоретикалық ережелермен курс жүйелерімен және пайдалану әдістерін</p> <p><b>Менгеруі тиіс:</b> алған теориялық білімдерін өндірісте қолдануды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Поездардың автоматтық реттеу жүйесі | 3 | 5 | Электрлік машиналар, Ақпараттық жүйелер, Кәсіпкерлік негіздері | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Мақсаты:</b> түлектерді теміржол көлігіндегі автоматтандырылған жүйенің жұмыс істеу жағдайында басқаруды даярлауға негізделеді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Автоматтандырылған құралдарды басқару жүйесі.. Функционалдық бөлігі АБЖ темір жол көлігінде де маңызы зор. Автоматтандырылған басқару жүйесінің көліктегі қамтамасыз ететін бөлігі өте көп. Эксперттік жүйелер АБЖ-сі көлік және көлікте нормалау процестерді қарастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> темір жол көлігіндегі автоматтандырылған басқару жүйесінің міндетін, құрылымын және жұмыс істеу негіздерін; жүк және жолаушы тасымалдарын басқарумен байланысты жүйелерде шешілетін міндеттердің мазмұнын; темір жол көлігіндегі автоматтандырылған басқару жүйесінің функционалдық мүмкіндіктерін кеңейту немесе жетілдіру кезінде жаңа міндеттерді дайындаудың жалпы тәртібін.; темір жол көлігіндегі басқарудың, жалпы темір жол көлігіндегі басқарудың және жүк және жолаушылар тасымалдарын басқаруға байланысты неғұрлым егжей-тегжейлі жүйелердің автоматтандырылған жүйесінде ақпараттық қамтамасыз етуді ұйымдастыру;</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> негізгі бұқаралық кәсіптердің автоматтандырылған жұмыс орындарында (АЖО) жұмыс істеу (ақпаратты енгізу және шығару, дербес ЭЕМ-де диалогтық жұмыс тәртібі); жүк және жолаушы тасымалдарын басқарумен байланысты кіші жүйелердің жаңа міндеттерінің алгоритмдерін әзірлеу; кіріс және шығыс құжаттарының біріздендірілген формаларын, темір жол көлігіндегі басқарудың автоматтандырылған жүйесіне қосу үшін дайындалатын міндеттерге нормативтік-анықтамалық ақпарат массивтерін әзірлеу.; есептеу желісіне енгізу үшін басқару объектілері туралы бастапқы деректерді дайындауды.</p> <p><b>Менгеруі тиіс:</b> темір жол көлігіндегі басқарудың автоматтандырылған жүйесін пайдалана отырып құжаттаманы толтыру</p> |

|    |                                                |      |      |                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Автоматтандырылған құралдарды басқару(көлікте) | 2(У) | 3(У) | Электротехника және электроника негіздері, Ақпараттық технологиялар, Өндірістегі менеджментті ұйымдастыру | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Мақсаты:</b> түлектерді теміржол көлігіндегі автоматтандырылған жүйенің жұмыс істеу жағдайында басқаруды даярлауға негізделеді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Автоматтандырылған құралдарды басқару жүйесі.. Функционалдық бөлігі АБЖ темір жол көлігінде де маңызы зор. Автоматтандырылған басқару жүйесінің көліктегі қамтамасыз ететін бөліглері өте көп. Эксперттік жүйелер АБЖ-сі көлік және көлікте нормалау процестерді қарастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> көліктегі автоматтандырылған жүйелерді басқарудың мақсаты, құрылымы және жұмыс істеу негіздерін</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> телемеханика және байланыс автоматика құрылғыларының жұмыс істеуге негізгі теоретикалық ережелермен курс жүйелерімен және пайдалану әдістерін</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> алған теориялық білімдерін өндірісте қолдануды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Поездардың автоматтық реттеу жүйесі            | 2(У) | 3(У) | Электрлік машиналар, Ақпараттық жүйелер, Кәсіпкерлік негіздері                                            | Дипломдық жұмысты жазу | <p><b>Мақсаты:</b> түлектерді теміржол көлігіндегі автоматтандырылған жүйенің жұмыс істеу жағдайында басқаруды даярлауға негізделеді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Автоматтандырылған құралдарды басқару жүйесі.. Функционалдық бөлігі АБЖ темір жол көлігінде де маңызы зор. Автоматтандырылған басқару жүйесінің көліктегі қамтамасыз ететін бөлігі өте көп. Эксперттік жүйелер АБЖ-сі көлік және көлікте нормалау процестерді қарастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі тиіс:</b> темір жол көлігіндегі автоматтандырылған басқару жүйесінің міндетін, құрылымын және жұмыс істеу негіздерін; жүк және жолаушы тасымалдарын басқарумен байланысты жүйелерде шешілетін міндеттердің мазмұнын; темір жол көлігіндегі автоматтандырылған басқару жүйесінің функционалдық мүмкіндіктерін кеңейту немесе жетілдіру кезінде жаңа міндеттерді дайындаудың жалпы тәртібін.; темір жол көлігіндегі басқарудың, жалпы темір жол көлігіндегі басқарудың және жүк және жолаушылар тасымалдарын басқаруға байланысты неғұрлым егжей-тегжейлі жүйелердің автоматтандырылған жүйесінде ақпараттық қамтамасыз етуді ұйымдастыру;</p> <p><b>Орындай алуы тиіс:</b> негізгі бұқаралық кәсіптердің автоматтандырылған жұмыс орындарында (АЖО) жұмыс істеу (ақпаратты енгізу және шығару, дербес ЭЕМ-де диалогтық жұмыс тәртібі); жүк және жолаушы тасымалдарын басқарумен байланысты кіші жүйелердің жаңа міндеттерінің алгоритмдерін әзірлеу; кіріс және шығыс құжаттарының біріздендірілген формаларын, темір жол көлігіндегі басқарудың автоматтандырылған жүйесіне қосу үшін дайындалатын міндеттерге нормативтік-анықтамалық ақпарат массивтерін әзірлеу.; есептеу желісіне енгізу үшін басқару объектілері туралы бастапқы</p> |

|    |                       |   |   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |   |   |                                                                                                                                                | деректерді дайындауды.<br><b>Меңгеруі тиіс:</b> темір жол көлігіндегі басқарудың автоматтандырылған жүйесін пайдалана отырып құжаттаманы толтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Жүк тасымалдаулары    | 3 | 5 | Көлік заңнамасы, Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы, Көліктік логистика, Метрология, стандарттау және сапаны басқару     | Дипломдық жұмысты жазу<br><br><b>Максаты:</b> Жүк тасымалдау пәнінің мақсаты студенттерді тасымалдау ережелерімен таныстырады.<br><b>Мазмұны:</b> Көлік жүк жүйелері туралы түсінік. Көлік-жүк жүйелері жайлы сипаттама. Негізгі түсініктер. Көлік-жүк жүйесінің таралы-даналы жүктер. Көлік-жүк жүйелері орман жүктерді тасымалдау үшін. Көлік-жүк жүйелері үшін құймалы жүктерді қарастыру. Жобалау негіздері көлік-жүк жүйелері.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br><b>Білуі тиіс:</b> тасымалдау жоспарларын және тасымалдау жоспарын орындаудың есептік карточкасын жасау тәртібін, тасымалдауға қабылдау және алушыларға жүктерді беру ережесін, тасымалдау құжаттарын толтыру тәртібін, жүктерді тасымалдау шарттарын, кіру жолдарын пайдалану тәртібін, актілерді жасау тәртібін, кінәраттарды ұсыну және қарастыруды.<br><b>Орындай алуы тиіс:</b> есепке алу және есеп беру құжаттарын, жүктерді тасымалдау шарттарын, жүктерді Тиеу, түсіру және жеткізу мерзімдерін анықтауды, актілер мен наразылықтарды құруды, тасымалдау процесінің толықтырылуына көліктің әр түрлі түрлері арасындағы өзара іс-қимыл және тасымалдау шарттарын жетілдіруге бағытталған іс-шаралар туралы, тасымалдау кезінде жүк массасының табиғи кему дәлдігінің нормалары туралы, ең озық тасымалдау құралдарын дамыту және қолдану бағыттары, тасымалдауды ресімдеуді автоматтандыруды.<br><b>Меңгеруі тиіс:</b> тасымалдау құжаттарын толтыруды. |
| 13 | Көлік және жүк жүйесі | 3 | 5 | Көліктік құқық, Теміржол көлігінде тиеу және түсіру жұмыстарының механизациясы, Логистика, Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшемдер | Дипломдық жұмысты жазу<br><br><b>Максаты:</b> жүктерді тасымалдау ережелерін ұйымдастыру негіздерін зерттеу, теміржол көлігіндегі қазіргі заманғы тиеу-түсіру жұмыстарын зерттеу.<br><b>Мазмұны:</b> көлікте жүктерді тасымалдау ережелері АК жарғысының ережелерін нақтылайды және толықтырады. Ереженің негізгі тармақтары жүк иелерімен шарттар жасау кезінде пайдаланылуы мүмкін, өйткені тасымалдауды орындаудың үлкен практикалық тәжірибесіне негізделген. Ереженің бөлімдері көлік процесіне қатысушылардың (тасымалдаушының, жүк жөнелтушінің және жүк алушының) негізгі міндеттері мен құқықтарын қамтиды.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br><b>Білуі тиіс:</b> тасымалдау жоспарларын жасау және тасымалдау жоспарын орындау ережесін, жүктерді тасымалдауға қабылдау және алушыларға беру ережесін, тасымалдау құжаттарын толтыру тәртібін, жүктерді тасымалдау шарттарын, кіру жолдарын пайдалану тәртібін, актілерді жасау тәртібін, кінәраттарды ұсыну және қарастыру.<br><b>Орындай алуы тиіс:</b> тасымалдау тарификациясы бойынша есепке алу және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>есеп беру құжаттарын тасымалдауға өтінім жасау, жүктерді тасымалдау шарттарын таңдау, жүктерді Тиеу, түсіру және жеткізу мерзімдерін анықтау, тасымалдау процесінің толықтырылуына көліктің әр түрлі түрлері арасындағы өзара іс-қимыл және тасымалдау шарттарын жетілдіруге бағытталған іс-шаралар туралы, жүктерді өлшеу дәлдігінің нормалары туралы және тасымалдау кезінде жүк массасының табиғи кемуі туралы, қазіргі жай-күйі, неғұрлым прогрессивті тасымалдау құралдарын дамыту және қолдану</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b></p> <p>тасымалдау құжаттарын толтыру.</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Ескерту: \* - пән барлық траекторияларда оқытылады*  
*МТП – университетпен бекітілген міндетті таңдаулы пәндер*  
*(У) – жеделдетілген оқу түріне арналған пәндер (ЖБ және ОАБ)*

# ТІЗІМІ

**5В090100 - "Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру"**  
мамандығына арналған «Автокөліктегі жол қозғалысын ұйымдастыру/ Теміржол көлігіндегі  
қозғалысын ұйымдастыру» білім беру траекториясы бойынша таңдаулы пәндер

**Оқыту түрі: Күндізгі**  
**Оқыту мерзімі: 4 жыл**

| Пәннің аталуы                                       | Пәннің коды | Кредит саны |      | Семестр |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|------|---------|
|                                                     |             | РК          | ECTS |         |
| Жалпы білім беру пәндері                            |             |             |      |         |
| Таңдауы бойынша компонент 1                         |             |             |      |         |
| Экология, тіршілік қауіпсіздік негіздерімен         | ETKN1101    | 2           | 3    | 1       |
| Психоогия                                           | PSI 1101    | 2           | 3    | 1       |
| Таңдауы бойынша компонент 2                         |             |             |      |         |
| Саясаттану                                          | SAY 2102    | 2           | 3    | 3       |
| Әлеуметтану                                         | ALE 2102    | 2           | 3    | 3       |
| Мәдениеттану                                        | MAD 2102    | 2           | 3    | 3       |
| Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері       | SZhKM 2102  | 2           | 3    | 5       |
| Таңдауы бойынша компонент 3                         |             |             |      |         |
| Дінтану                                             | Din 3104    | 3           | 5    | 5       |
| БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР                                      |             |             |      |         |
| Таңдауы бойынша компонент 1                         |             |             |      |         |
| Химия                                               | Him 1201    | 2           | 3    | 1       |
| Неорганикалық химия                                 | NH 1208     | 2           | 3    | 1       |
| Таңдауы бойынша компонент 2                         |             |             |      |         |
| Мамандыққа кіріспе                                  | MK 1202     | 2           | 3    | 1       |
| Автокөлік транспортының жалпы курсы                 | ATZhK 1202  | 2           | 3    | 1       |
| Таңдауы бойынша компонент 3                         |             |             |      |         |
| Сызба геометриясы және инженерлік графика           | SGIG 1203   | 4           | 3    | 2,3     |
| Компьютерлік модельдеу                              | KM 1203     | 4           | 3    | 2,3     |
| Таңдауы бойынша компонент 4                         |             |             |      |         |
| Инженерлік геодезия                                 | IG 1204     | 2           | 3    | 2       |
| Картография                                         | Kar 1204    | 2           | 3    | 2       |
| Таңдауы бойынша компонент 5                         |             |             |      |         |
| Метрология, стандарттау және сапаны басқару         | MSSB 3205   | 3           | 5    | 2       |
| Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшемдер | SSTO 3205   | 3           | 5    | 2       |
| Таңдауы бойынша компонент 6                         |             |             |      |         |
| Теориялық механика                                  | TM 2206     | 3           | 5    | 3       |
| Машина бөлшектерін жобалау                          | MBZh 2206   | 3           | 5    | 3       |
| Таңдауы бойынша компонент 7                         |             |             |      |         |
| Бірінғай көлік жүйесі                               | BKZh 2207   | 3           | 5    | 3       |
| Көліктік жүйе                                       | KZh 2207    | 3           | 5    | 3       |
| Таңдауы бойынша компонент 8                         |             |             |      |         |
| Қолданбалы механика                                 | KM 2208     | 3           | 5    | 4       |
| Көліктік механикалық жұмыстар                       | KMZh 2208   | 3           | 5    | 4       |
| Таңдауы бойынша компонент 9                         |             |             |      |         |
| Электротехника және электроника негіздері           | EEN 2209    | 3           | 5    | 4       |
| Электрлік машиналар                                 | EM 2209     | 3           | 5    | 4       |
| Таңдауы бойынша компонент 10                        |             |             |      |         |
| Көлік жүйелерінің қағида негіздері                  | KZhKN 3210  | 3           | 5    | 5       |
| Транспорттық жүйелер негіздері                      | TZhN 3210   | 3           | 5    | 5       |
| Таңдауы бойынша компонент 11                        |             |             |      |         |
| Қозғалыстың қауіпсіздігін қамтамасыздандыру         | KKK 3211    | 3           | 5    | 5       |
| Жол қозғалысын ұйымдастыру                          | ZhKY 3211   | 3           | 5    | 5       |
| Таңдауы бойынша компонент 12                        |             |             |      |         |
| Көліктік логистика                                  | KL 3212     | 3           | 5    | 6       |
| Логистика                                           | Log 3212    | 3           | 5    | 6       |
| Таңдауы бойынша компонент 13                        |             |             |      |         |
| Теміржол станциялары мен тораптары                  | TST 3213    | 3           | 5    | 6       |
| Жол және станция құрылымы                           | ZhSK 3213   | 3           | 5    | 6       |

|                                                                |              |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|
| <b>Таңдауы бойынша компонент 14</b>                            |              |   |   |   |
| Ақпараттық технологиялар                                       | AT 4214      | 3 | 5 | 6 |
| Ақпараттық жүйелер                                             | AZh 4214     | 3 | 5 | 6 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 15</b>                            |              |   |   |   |
| Еңбекті қорғау                                                 | EK 4215      | 3 | 5 | 6 |
| Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі                       | EKTK 4215    | 3 | 5 | 6 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 16</b>                            |              |   |   |   |
| Жолаушылар тасымалдау                                          | ZhT 3216     | 3 | 5 | 7 |
| Халықаралық тасымалдау                                         | HT 3216      | 3 | 5 | 7 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 17</b>                            |              |   |   |   |
| Көлік жүйелерінің техникалық пайдалану негіздері               | KZhTPN 4217  | 3 | 5 | 6 |
| Көлік кешендерін жобалау принциптері мен нормалары             | KKZhPN       | 3 | 5 | 6 |
| <b>Кәсіптік таңдау пәндері</b>                                 |              |   |   |   |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 1</b>                             |              |   |   |   |
| Көлік заңнамасы                                                | KZ 2301      | 2 | 3 | 5 |
| Көліктік құқық                                                 | KK 2301      | 2 | 3 | 5 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 2</b>                             |              |   |   |   |
| Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы       | TTZhTM 2302  | 3 | 5 | 6 |
| Теміржол көлігінде тиеу және түсіру жұмыстарының механизациясы | TKTTZhM 2302 | 3 | 5 | 6 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 3</b>                             |              |   |   |   |
| Көлік құралдары                                                | KK 3303      | 2 | 3 | 6 |
| Жылжымалы құрам және оның тартқыштары                          | ZhKT 3303    | 2 | 3 | 6 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 4</b>                             |              |   |   |   |
| Өндірістегі менеджментті ұйымдастыру                           | OMY 4304     | 2 | 3 | 5 |
| Кәсіпкерлік негіздері                                          | KN 4304      | 2 | 3 | 5 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 5</b>                             |              |   |   |   |
| Лицензиялау және сертификаттау негіздері                       | LSN 2305     | 3 | 5 | 6 |
| Көліктегі лицензиялау және сертификаттау негіздері             | KLSN 2305    | 3 | 5 | 6 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 6</b>                             |              |   |   |   |
| Қазақстанның көліктік жүйесі                                   | KKZh3306     | 3 | 5 | 6 |
| Қазақстанның теміржол жүйесі                                   | KTZh3306     | 3 | 5 | 6 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 7</b>                             |              |   |   |   |
| Көліктік процесстерінің және құрылымдарының қауіпсіздігі       | KPKK 3307    | 3 | 5 | 7 |
| Қозғалыстың қауіпсіздігі және техникалық пайдалану             | KKTP 3307    | 3 | 5 | 7 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 8</b>                             |              |   |   |   |
| Қозғалысты ұйымдастыру                                         | KU 4308      | 3 | 5 | 7 |
| Тасымалдау үрдісін ұйымдастыру және басқару                    | TUYB 4308    | 3 | 5 | 7 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 9</b>                             |              |   |   |   |
| Автоматтандырылған құралдарды басқару(көлікте)                 | AKB4309      | 3 | 5 | 7 |
| Поездардың автоматтық реттеу жүйесі                            | PARZh 4309   | 3 | 5 | 7 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 10</b>                            |              |   |   |   |
| Жүк тасымалдаулары                                             | ZhT 4310     | 3 | 5 | 7 |
| Көлік және көліктік жүйе                                       | KKZh 4310    | 3 | 5 | 7 |

**ТІЗІМІ**

**5В090100 - "Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру"**  
мамандығына арналған «Автокөліктегі жол қозғалысын ұйымдастыру/ Теміржол көлігіндегі  
қозғалысын ұйымдастыру» білім беру траекториясы бойынша таңдаулы пәндер

**Оқыту түрі: сырттай, КОБ**

**Оқыту мерзімі: 3 жыл**

| Пәннің аталуы                                       | Пәннің коды | Кредит саны |      | Семестр |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|------|---------|
|                                                     |             | РК          | ECTS |         |
| Жалпы білім беру пәндері                            |             |             |      |         |
| Таңдауы бойынша компонент 1                         |             |             |      |         |
| Сызба геометриясы және инженерлік графика           | SGIG 1201   | 2           | 3    | 2       |
| Компьютерлік модельдеу                              | KM 121      | 2           | 3    | 2       |
| Таңдауы бойынша компонент 2                         |             |             |      |         |
| Инженерлік геодезия                                 | IG 1202     | 2           | 3    | 2       |
| Картография                                         | Kar 1202    | 2           | 3    | 2       |
| Таңдауы бойынша компонент 3                         |             |             |      |         |
| Метрология, стандарттау және сапаны басқару         | MSSB 3203   | 3           | 5    | 3       |
| Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшемдер | SSTO 3203   | 3           | 5    | 3       |
| Таңдауы бойынша компонент 4                         |             |             |      |         |
| Теориялық механика                                  | TM 2204     | 3           | 5    | 3       |
| Машина бөлшектерін жобалау                          | MBZh 2204   | 3           | 5    | 3       |
| Таңдауы бойынша компонент 5                         |             |             |      |         |
| Біріңғай көлік жүйесі                               | BKZh 2205   | 3           | 5    | 4       |
| Көліктік жүйе                                       | KZh 2205    | 3           | 5    | 4       |
| Таңдауы бойынша компонент 6                         |             |             |      |         |
| Қолданбалы механика                                 | PM2206      | 3           | 5    | 4       |
| Көліктік механикалық жұмыстар                       | KMZh2206    | 3           | 5    | 4       |
| Таңдауы бойынша компонент 7                         |             |             |      |         |
| Электротехника және электроника негіздері           | EEN 2209    | 3           | 5    | 5       |
| Электрлік машиналар                                 | EM 2209     | 3           | 5    | 5       |
| Таңдауы бойынша компонент 8                         |             |             |      |         |
| Көлік жүйелерінің қағида негіздері                  | KZhKN 3208  | 3           | 5    | 5       |
| Транспорттық жүйелер негіздері                      | TZhN 3208   | 3           | 5    | 5       |
| Таңдауы бойынша компонент 9                         |             |             |      |         |
| Қозғалыстың қауіпсіздігін қамтамасыздандыру         | KKK 3209    | 3           | 5    | 6       |
| Жол қозғалысын ұйымдастыру                          | ZhKY 3209   | 3           | 5    | 6       |
| Таңдауы бойынша компонент 10                        |             |             |      |         |
| Көліктік логистика                                  | KL 3210     | 3           | 5    | 7       |
| Логистика                                           | Log 3210    | 3           | 5    | 7       |
| Таңдауы бойынша компонент 11                        |             |             |      |         |
| Теміржол станциялары мен тораптары                  | TST 3211    | 3           | 5    | 7       |
| Жол және станция құрылымы                           | ZhSK 3211   | 3           | 5    | 7       |
| Таңдауы бойынша компонент 12                        |             |             |      |         |
| Ақпараттық технологиялар                            | AT 4212     | 3           | 5    | 8       |
| Ақпараттық жүйелер                                  | AZh 4212    | 3           | 5    | 8       |
| Таңдауы бойынша компонент 13                        |             |             |      |         |
| Еңбекті қорғау                                      | EK 4213     | 3           | 5    | 8       |
| Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі            | EKTK 4213   | 3           | 5    | 8       |
| Таңдауы бойынша компонент 14                        |             |             |      |         |
| Жолаушылар тасымалдау                               | ZhT 3214    | 3           | 5    | 9       |
| Халықаралық тасымалдау                              | HT 3214     | 3           | 5    | 9       |
| Таңдауы бойынша компонент 15                        |             |             |      |         |
| Көлік жүйелерінің техникалық пайдалану негіздері    | KZhTPN 4215 | 3           | 5    | 9       |
| Көлік кешендерін жобалау принциптері мен нормалары  | KKZhPN 4215 | 3           | 5    | 9       |
| Кәсіптік таңдау пәндері                             |             |             |      |         |
| Таңдауы бойынша компонент 1                         |             |             |      |         |
| Көлік заңнамасы                                     | KZ 2301     | 2           | 3    | 5       |
| Көлік және көліктік жүйе                            | KK 2301     | 2           | 3    | 5       |
| Таңдауы бойынша компонент 2                         |             |             |      |         |

|                                                                |             |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|
| Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы       | TTZhTM 3302 | 3 | 5 | 6 |
| Теміржол көлігінде тиеу және түсіру жұмыстарының механизациясы | TKTTZhM3302 | 3 | 5 | 6 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 3</b>                             |             |   |   |   |
| Көлік құралдары                                                | KK 3303     | 2 | 3 | 6 |
| Жылжымалы құрам және оның тартқыштары                          | ZhKT 3303   | 2 | 3 | 6 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 4</b>                             |             |   |   |   |
| Өндірістегі менеджментті ұйымдастыру                           | OMY 4304    | 2 | 3 | 6 |
| Кәсіпкерлік негіздері                                          | KN 4304     | 2 | 3 | 6 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 5</b>                             |             |   |   |   |
| Лицензиялау және сертификаттау негіздері                       | LSN 2305    | 3 | 5 | 7 |
| Көліктегі лицензиялау және сертификаттау негіздері             | KLSN 2305   | 3 | 5 | 7 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 6</b>                             |             |   |   |   |
| Қазақстанның көліктік жүйесі                                   | KKZh3306    | 3 | 5 | 7 |
| Қазақстанның теміржол жүйесі                                   | KTZh3306    | 3 | 5 | 7 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 7</b>                             |             |   |   |   |
| Көліктік процесстерінің және құрылымдарының қауіпсіздігі       | KPKK 3307   | 3 | 5 | 8 |
| Қозғалыстың қауіпсіздігі және техникалық пайдалану             | KKTP 3307   | 3 | 5 | 8 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 8</b>                             |             |   |   |   |
| Қозғалысты ұйымдастыру                                         | KY 4308     | 3 | 5 | 8 |
| Тасымалдау үрдісін ұйымдастыру және басқару                    | TUYB 4308   | 3 | 5 | 8 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 9</b>                             |             |   |   |   |
| Автоматтандырылған құралдарды басқару (көлікте)                | AKB 4309    | 3 | 5 | 9 |
| Поездардың автоматтық реттеу жүйесі                            | PARZh 4309  | 3 | 5 | 9 |
| <b>Таңдауы бойынша компонент 10</b>                            |             |   |   |   |
| Жүк тасымалдаулары                                             | ZhT 4310    | 3 | 5 | 9 |
| Көлік және көліктік жүйе                                       | KKZh 4310   | 3 | 5 | 9 |

**ТІЗІМІ**

**5B090100 - "Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру"**  
мамандығына арналған «Автокөліктегі жол қозғалысын ұйымдастыру/ Теміржол көлігіндегі  
қозғалысын ұйымдастыру» білім беру траекториясы бойынша таңдаулы пәндер

**Оқыту түрі: сырттай, ЖБ**

**Оқыту мерзімі: 2 жыл**

| Наименование дисциплины                        | Код дисциплины | Кол-во кредитов |      | Семестр |
|------------------------------------------------|----------------|-----------------|------|---------|
|                                                |                | PK              | ECTS |         |
| БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР                                 |                |                 |      |         |
| Таңдауы бойынша компонент 1                    |                |                 |      |         |
| Химия                                          | Him 1201       | 2               | 3    | 1       |
| Неорганикалық химия                            | NH 1208        | 2               | 3    | 1       |
| Таңдауы бойынша компонент 2                    |                |                 |      |         |
| Мамандыққа кіріспе                             | MK 1202        | 2               | 3    | 1       |
| Автокөлік транспортының жалпы курсы            | ATZhK 1202     | 2               | 3    | 1       |
| Таңдауы бойынша компонент 3                    |                |                 |      |         |
| Сызба геометриясы және инженерлік графика      | SGIG 1203      | 4               | 3    | 2       |
| Компьютерлік модельдеу                         | KM 1203        | 2               | 3    | 2       |
| Таңдауы бойынша компонент 4                    |                |                 |      |         |
| Инженерлік геодезия                            | IG 1204        | 2               | 3    | 2       |
| Картография                                    | Kar 1204       | 2               | 3    | 2       |
| Таңдауы бойынша компонент 5                    |                |                 |      |         |
| Теориялық механика                             | TM 2203        | 3               | 5    | 3       |
| Машина бөлшектерін жобалау                     | MBZh 2203      | 3               | 5    | 3       |
| Таңдауы бойынша компонент 6                    |                |                 |      |         |
| Бірінғай көлік жүйесі                          | BKZh 2206      | 3               | 5    | 3       |
| Көліктік жүйе                                  | KZh 2206       | 3               | 5    | 3       |
| Таңдауы бойынша компонент 7                    |                |                 |      |         |
| Электротехника және электроника негіздері      | EEN 2207       | 3               | 5    | 4       |
| Электрлік машиналар                            | EM 2207        | 3               | 5    | 4       |
| Таңдауы бойынша компонент 8                    |                |                 |      |         |
| Көліктік логистика                             | KL 3208        | 3               | 5    | 4       |
| Логистика                                      | Log 3208       | 3               | 5    | 4       |
| Таңдауы бойынша компонент 9                    |                |                 |      |         |
| Теміржол станциялары мен тораптары             | TST 3209       | 3               | 5    | 5       |
| Жол және станция құрылымы                      | ZhSK 3209      | 3               | 5    | 5       |
| Таңдауы бойынша компонент 10                   |                |                 |      |         |
| Еңбекті қорғау                                 | EK 4210        | 2               | 3    | 5       |
| Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі       | EKTK 4210      | 2               | 3    | 5       |
| Таңдауы бойынша компонент 11                   |                |                 |      |         |
| Жолаушылар тасымалдау                          | ZhT 3211       | 3               | 5    | 6       |
| Халықаралық тасымалдау                         | HT 3211        | 3               | 5    | 6       |
| Кәсіптік таңдау пәндері                        |                |                 |      |         |
| Таңдауы бойынша компонент 1                    |                |                 |      |         |
| Көлік құралдары                                | KK 330         | 2               | 3    | 3       |
| Жылжымалы құрам және оның тартқыштары          | ZhKT 3301      | 2               | 3    | 3       |
| Таңдауы бойынша компонент 2                    |                |                 |      |         |
| Өндірістегі менеджментті ұйымдастыру           | OMY 4302       | 2               | 3    | 5       |
| Кәсіпкерлік негіздері                          | KN 4302        | 2               | 3    | 5       |
| Таңдауы бойынша компонент 3                    |                |                 |      |         |
| Қазақстанның көліктік жүйесі                   | KKZh3303       | 3               | 5    | 5       |
| Қазақстанның теміржол жүйесі                   | KTZh3303       | 3               | 5    | 5       |
| Таңдауы бойынша компонент 4                    |                |                 |      |         |
| Қозғалысты ұйымдастыру                         | KU 4304        | 3               | 5    | 6       |
| Тасымалдау үрдісін ұйымдастыру және басқару    | TUYB 4304      | 3               | 5    | 6       |
| Таңдауы бойынша компонент 5                    |                |                 |      |         |
| Автоматтандырылған құралдарды басқару(көлікте) | AKB 4305       | 3               | 5    | 6       |
| Поездардың автоматтық реттеу жүйесі            | PARZh 4305     | 3               | 5    | 6       |

|                             |           |   |   |   |
|-----------------------------|-----------|---|---|---|
| Тандауы бойынша компонент 6 |           |   |   |   |
| Жүк тасымалдаулары          | ZhT 4306  | 3 | 5 | 6 |
| Көлік және көліктік жүйе    | KKZh 4306 | 3 | 5 | 6 |

