

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Педагогика және психология кафедрасы
Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Гуманитарный факультет
Кафедра педагогики и психологии
Kazakh Humanitarian-Juridical Innovative University
Humanitarian Faculty
Pedagogy and psychology department

5B010200 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
түскен жылы - 2018

5B010200 – Педагогика и методика начального обучения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН
год поступления - 2018

5B010200 – Pedagogy and methods of education of elementary school
THE CATALOGUE OF
ELECTIVE SUBJECTS
Year of entry - 2018

Семей, 2018 жыл
Семей, 2018 год
Semey, 2018 year

Берілетін дәреже: бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі бакалавры
5B010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша

Таңдау пәні реттік №	Пәннің аталуы	Кредит саны		Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, компетенциясы)
		РК	ECTS			
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Өзін-өзі тану	2	3	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	Пәнді оқу мақсаты: өзін- өзі тану, өзін-өзі талдау, рефлексия дағдыларын қалыптастыру негізінде студенттердің жеке тұлғалық өсуіне ұйымдастырушылық- педагогикалық жағдай жасау. Пәннің қысқаша мазмұны: жеке тұлға қалыптасуында пәннің мақсаты, тұлғаның кәсіби өсуі, достық, махаббат, дін түсініктерінің мазмұны. Күтілетін нәтиже: Білімі: қазіргі этикет нормаларын, құндылықтарын білу негізінде полимәдени аймағында қарым қатынасқа түсе білу. Іскерлігі: өмірлік жолын таңдауда, өзіндік шешімдерін қабылдауды аналитикалық, практикалық дағдыларды қолдану. Дағдылары: Көпмәдени қоғамда жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде адамгершілік принциптерін негізге алу. Компетенциялары: Тәрбиелік, арнайы
1	Мәдениеттану	2	3	Адам және қоғам, Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасы)	Философия	Мақсаты: Адамның әлеммен өзара қарым-қатынасының мәселесін түсіндіру, қазіргі әлемдік мәдени құбылысты бағалай білуге үйрету.Қоғамдағы мәдениеттің деңгейін көтеруге ықпал ететін Мазмұны: студенттердің мәдени дүниетанымын, әлемдік тарих туралы білімдерін кеңейту, дамыту. Нәтижесі: Пәнді оқытудың барысында студент Білу керек: қазіргі мәдениеттің құрамы мен құрылымын білу мәдениет пен философиялық мәдениет әлеуметтік мәдениет пен мәдени антропология Меңгеру керек: мәдениеттанудың негізін білу: мәдени өркениетті , мәдениеттің субъектісін, мәдениеттің дамуын, мәдениаралық коммуникация, мәдени модернизация, мәдени салт-дәстүрді меңгеру қажет. Құзыреттілік: әлеуметтік-этикалық
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	2	3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Мамандыру бойынша пәндер	Пәнді оқу мақсаты – коррупцияға қарсыәрекет жөнінде білім жүйесін қалыптастыру және аталған құбылысқа азаматтық позиция негізінде жүйелеу. Пәннің қысқаша мазмұны: «коррупция» ұғымының теориялық-әдіснамалық негізі. –Қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қарым-қатынасын жүйелеу коррупцияға қарсы жағдай ретінде. Коррупциялық

					мінез табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Коррупцияға қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жастардың коррупцияға қарсы мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктері. Коррупцияға қарсы мәдениетті қалыптастырудың этникалық ерекшеліктері. Коррупциялық әрекеттің құқықтық жауапкершілігі. Түрлі аймақтағы коррупциялық әрекет үшін моральдық-этикалық жауапкершілігі. Қоғамның коррупцияға қарсы мәдениетінің принципі діни нормалар мен құндылықтар ретінде. Күтілетін нәтиже: Білімі: коррупция мәні мен пайда болу себептерін; антикоррупцияға құқық бұзушылығы үшін құқықтық және моральді-адамгершілік жауапкершілікті білуді; коррупцияға қарсы әрекетті аймағындағы заңды білу; Іскерлігі: күнделікті тәжірибеде адамгершілік норманы сақтап, моралды саналы құндылықты жүзеге асыру; құқықтық және адамгершілік деңгейді жоғарылатуда жұмыс жасау; коррупцияны алдын-алу діни-адамгершілік механизмдерін біріктіру; Дағдылары: моральді таңдау мен конфликтілі қызығушылық жағдайларын талдау; коррупцияға қарсы мәдениетті жүзеге асыру; конфликт жағдайындағы әрекетті бақылау. Компетенциялары: әлеуметтік-этикалық., арнайы
2	Саясаттану	2	3	Адам және қоғам (мектеп бағдарламасы), Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия Мақсаты: «Саясаттану» курсының негізгі міндеттері: студенттерді «саясат» және «билік» ұғымымен таныстыру, оның өткен және бүгінгі түсіндірмелерін түсіндіру - саясаттану ғылымның жүйелік көрінісін ұсыну; саяси білімнің дамуының прогрессивті саяси үдерісін, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі және әртүрлі мәдени тұрғыда негізгі проблемалық мәселелерін баяндау. - студенттердің бастапқы білім көздеріне және мәтіндерге негізделген саяси білімдерді дамытудың негізгі кезеңдері туралы материалдарды өз бетінше меңгеруіне мүмкіндік беру. - саясаттың негізгі теориялары туралы жалпы ойларды қалыптастыру. - студенттерге әртүрлі танымдық стратегиялар негізінде өз позицияларын дамытуға мүмкіндік беру. Пәннің мазмұны: «Саясаттану» - бұл элективті курс, яғни ол міндетті компонентке кірмейді. «Саясаттану» курсының негізгі мазмұны: тарихи ойдың негізгі кезеңдерін, билік пен саясат субъектілері мен объектілерін хронологиялық тұрғыдан дәйекті зерттеу. Курстың хронологиялық негізі: қазіргі заманғы антикалық саяси ойдан, соның ішінде әлемдік саясаттанудың қазіргі жетістіктері. Күтілетін нәтиже Білу -өркениет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдері; -Қазіргі заманғы саяси ғылымның мектептері мен бағыттары;

						-қоғамның саяси өмірі; -саяси жүйе және оның институттары; -елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні. Дағды және іскерлік: -ғылыми көзқарасты қалыптастыруға ықпал ететін танымдық ғылыми әдістерді қолдану; -әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесінде саяси ғылымның орнын көрсету; -тәуелсіз талдау, сыни тұрғыдан - саяси ойлау; -сіздің ақыл-ойыңызды дамытып, көкжиектеріңізді кеңейтіңіз; -азаматтық ұстанымдарын дамыту және қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілікті атқару. Құзыреттілік: әлеуметтік-этикалық
2	Әлеуметтану	2	3	Адам және қоғам (мектеп бағдарламасы), Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Мақсаты: Қоғамда және қарым-қатынаста, әлеуметтік институт функциялының, даму заңдылықтарының жүйесін құру жайлы студенттердің қоғам туралы түсініктерін қалыптастыру Пәннің мазмұны: Адам және қоғам туралы көптеген басқа ғылымдар ішінде әлеуметтану - адамның қоғамдық өмірі мен әлеуметтік өзара қарым-қатынасында маңызды орынға ие. Қоғамның проблемалары неғұрлым күрделі болса, оларды шешуде адам мен қоғам туралы білімнің терең болуын қажет етеді. Әлеуметтану - бұл кешенді әлеуметтік жүйелер мен процестерді түсіну, қоғамды субъект ретінде сақтау мәселесі. Әлеуметтік білім адами өлшемдегі кез-келген құбылыстарды қарастыруға, оның әлеуметтік механизмдерін және әлеуметтік салдарын көруге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: -әлеуметтанудың негізгі терминдері мен мәселелерін; -негізгі әлеуметтік концепциялар мен бағыттардың; -әлеуметтік дамудың негізгі шарттары мен факторларын, әлеуметтік өзара әрекеттесу нысандарын; -әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формаларын Дағды және іскерлік: -түрлі әлеуметтік құбылыстарды шешудің себептері мен жағдайларын, мәнін, нұсқаларын талдау; -қарапайым әлеуметтік зерттеулер жүргізу Құзыреттілік: әлеуметтік-этикалық
2	Дінтану	3	5	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Мамандыру бойынша пәндер	Пәнді оқу мақсаты: Дінтанудың негізгі мәселелері туралы мағлұмат беру. Пәннің қысқаша мазмұны: Дінтанудың пайда болу мен дамудың заңдылықтарын, құрылымын зерттейді. Күтілетін нәтиже: Білімі: қазіргі дін ағымдарын. Дағдылары: дүниежүзі халықтарының салт дәстүрлеріне, мәдениетіне толерантты болу. Компетенциялары: әлеуметтік-этикалық, арнайы
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	2	3	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы)	Педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәнді оқу мақсаты: Педагогикалық мамандыққа кіріспе пәніне түсінік беру, болашақ педагогикалық мамандыққа кәсіби педагогикалық бағытын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: үздіксіз білім беруде қазіргі білім беру мен жеке

						тұлға, педагогтардың жеке тұлғалары мен педагогикалық мамандық ерекшеліктері, педагогтарың кәсіби өсуінің факторлары. Күтілетін нәтиже: Білімі: болашақ мұғалімдердің іс әрекетінің әлеуметтік ролі, үздіксіз білім алудың қажеттілігін білу. Іскерлігі: әртүрлі ақпаратпен жұмыс істеу. Дағдылары: педагогикалық процесте педагогикалық қарым қатынасты жүзеге асыру, сөз мәдениетін, өзін өзі тәрбиелеу мен өзін өзі білім алудың негіздерін меңгеру. Компетенциялары: Тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативтілік, арнайы
1	Білім беру ұйымдарындағы педагогтың психологиялық бейімделуі	2	3	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы)	Педагогика	Пәнді оқу мақсаты: педагогикалық іс-әрекетте білім беруді ұйымдастыру және педагогтың оптималды сәйкестілігі. Пәннің қысқаша мазмұны: қазіргі білім беру кезеңінде жас педагогтардың тиімді бейімделу негіздері, білім беру жүйесінде психологиялық бейімделу негіздері, жас мамандарды бейімдеу жұмысының техникасы мен технологиясы. Күтілетін нәтиже: Білімі: кәсіби қызметке жас педагогтардың бейімделуін, бейімделу барысында кездесетін кедергілер мен шешілу жолдары. Іскерлігі: білім беру мекемесінің басқару буыны табысты жас мамандарды бейімдеуді жоспарлы ұйымдастыру. Дағдылары: басқару буыны мен кері байланыс орнату, жаңа қызметін бастаған жас маманға уақытылы көмек көрсету. Компетенциялары: Тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативтілік, арнайы
2	Кәсіби іс-әрекет этикасы	3	5	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы)	Педагогика, педагогикалық шеберлік, психология	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді кәсіби іс-әрекет этикасын негізін құрайтын білім шеңберіне еңгізу Пәннің қысқаша мазмұны: педагогтардың кәсіби іс-әрекет этикасының негізін, ерекшеліктері Күтілетін нәтиже: Білімі: этиканың теориялық негізін, оның түсініктері мен категориялық аппаратын; маманның адамгершілік-тұлғалық сапаларының мазмұнын; маманның кәсіби этикасының кодексін, педагогтың іс-әрекетін этикасын реттеуші құжаттарды Іскерлігі: кәсіби практикалық іс-әрекеттің стандарттары мен этикалық нормаларын қолдана алу; кәсіби этиканың дискуссиялық сұрақтары бойынша өз позициясын нақты құрастыра алу; этика мәселелері мен оны шешу тәсілдерін өз бетінше бағдарлай алу; күнделікті қызметті кәсіби этиканың спецификалық талаптарын және жалпы мораль нормаларын қолдана алу. Дағдылары: маманның кәсіби этика ұғымдары Компетенциялары: Тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативтілік, әлеуметтік-этикалық, арнайы

2	Педагогикалық қарым қатынас негіздері	3	5	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы)	Педагогика, педагогикалық шеберлік	Пәнді оқу мақсаты: педагогикалық қарым-қатынас аймағында болашақ педагогтардың кәсіби шеберлігі және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: психологиялық педагогикалық қарым-қатынасқа кіріспе; педагогикалық іс-әрекетте қарым-қатынастың негізгі заңдылықтары; педагогикалық-оқу әрекетінде педагогикалық өзара кедергілер, әңгіме жүргізу техникасы. Күтілетін нәтиже: Білімі: білім беруде оқушыларды оқыту және тәрбиелеу, педагогикалық қарым-қатынас үрдісін ұйымдастыру. Іскерлігі: психикалық жағдайы және когнитивті қызметті реттеу, эмоционалды әдістерді қолдану, диалогта сенімді контакті орнату, басқа адамды адекватты қабылдау. Дағдылары: білім беру қызметінде педагогикалық жағдайларды шешуде ұйымдастыру-басқару және өз әрекетіне талдау жасай алу дағдысы. Компетенциялары: Тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативтілік, әлеуметтік-этикалық, арнайы
3	Өзін өзі тануды оқытудың әдістемесі	3	5	Өзін-өзі тану	Педагогика, психология	Пәнді оқу мақсаты: Бастауыш мектепте өзін өзі тану курсының мазмұны мен ролі туралы түсінік беру Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш мектептің әр сыныптарында өзін өзі тану сабақтарын жоспарлау мен өткізудің ерекшеліктері Күтілетін нәтиже: Білімі: бастауыш мектеп мұғалім жұмысының ерекшеліктерін, оқу тәрбие жмысын ұйымдастырудың қазіргі ерекшеліктерін Іскерлігі: әртүрлі ақпаратпен жұмыс істей білу. Дағдылары: Тәрбиешілердің әртүрлі іс-әрекеттерін басқару. Компетенциялары: Жүйекүрушылық, арнайы
3	Әлеуметтік педагогикалық оқытудың белсенді әдістері	3	5	Өзін-өзі тану	Педагогика, психология	Пәнді оқу мақсаты: пікірталастың техникалық компоненттері және ғылыми түсініктер және ойын әдісі, тренингтер, сонымен қатар студенттің әртүрлі топта өзара білікті қарым-қатынасын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: әлеуметтік-педагогикалық оқытудың белсенді әдістері туралы түсінік; әлеуметтік-педагогикалық оқытудың белсенді әдістерінің тарихы; педагогикалық әсер ету әдістері. Күтілетін нәтиже: Білімі: әлеуметтік қолдау ерекшеліктерді ескере отырып, білім беру мекемесінде білім ерекшеліктері. Іскерлігі: білім беру кеңістігінде білім аушыларға әлеуметтік бағдарлама құру және сараптау Дағдылары: білім беру кеңістігінде білім алушыларды әлеуметтік қолдау ерекшелігі. Компетенциялары: жүйекүрушылық,

						арнайы
4	Қазақстанда білім берудің тарихы	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Педагогика тарихы, Білім берудегі менеджмент, педагогика	Пәнді оқу мақсаты: Қазақстанда білім берудің тарихына курсына түсінік беру, Қазақстанда білім беру жетістіктерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуынан бастап білім беру жүйесінің қалыптасуы, оның кезеңдері, білім беруді реформалауда негізгі бағыттар. Қазақстанда білім беру жүйесінің деңгейлері (мектепке дейінгі мекемелер, мектеп білім беру жүйесі, жоғары білім). Күтілетін нәтиже: Білімі: Қазақстанда білім беру жүйесінің даму тарихын, оның негізгі бағыттарын білу. Іскерлігі: әртүрлі ақпараттармен жұмыс істей алу, алған білімдерін практикада қолдану. Дағдылары: қажетті ақпараттарды іріктеп алу, негізгілерін белгілеу Компетенциялары: Жүйекұрушылық, ақпараттық
4	Қазақстандағы 12-жылдық білім беру жүйесі	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Педагогика тарихы, білім берудегі менеджмент, Шет елдердегі бастауыш білім беру педагогикасы	Пәнді оқу мақсаты: болашақ маман иелерін дайындауға қойылатын талаптарға сай, мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен кәсіби қызметі жөніндегі негізгі білімдермен студенттерді қаруландыру. Пәннің қысқаша мазмұны: 12жылдық білім – қазақстан мектебінің болашағы; Бейімді оқытудың мазмұны Бейімді оқытуды ұйымдастыру моделі: К.Р. білім беру жүйесін модернизациялау. Күтілетін нәтиже: Білімі: сабақ барысында педагогикалық шеберлікті меңгеру қабілетіне ие болуы; болашақ мамандығының маңыздылығын және мәнін түсіне білуі; мамандығында өзін жетілдіре алу, тәжірибеде теориялық білімді пайдалана алу, болашақ мамандығы шеңберінде студенттердің өз бетінше ізденіс-зерттеу жұмыстарын жүргізе білуі; Іскерлігі: маманға қойылатын қазіргі заман талаптарын пәннен алған білімдерді интеграциялауды және бастауыш мектеп мұғалімінің педагогикалық қызметі және педагогикалық шеберлігі міндеттерін түсінуі; өзін-өзі жетілдіретін түрлі оқу стильдерін пайдалана білуі; Дағдылары: оқытушының және басқа да студенттердің пікірімен санасып, оларға құрметпен қарауды және кәсіби этиканы үйренуі тиіс. Компетенциялары: Жүйекұрушылық, ақпараттық, әдістемелік
5	Кіші сынып оқушыларының психологиясы	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Оқу үлгері төмен оқушыларымен жұмыс	Пәнді оқу мақсаты: Кіші мектеп жасындағы оқушылардың таным процестерімен даму ерекшеліктерінің білімдер жүйесін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Кіші сынып оқушыларының психологиясына кіріспе. Кіші сынып оқушыларының психикалық

						дамуы. Күтілетін нәтиже: Білімі: кіші сынып оқушылары түсінігі және негізгі категориялары; кіші сынып оқушыларының даму заңдылықтары; кіші мектеп жасындағы психологиялық өзгерістер; кіші сынып оқушыларының негізі жетекші іс-әрекеттер. Іскерлігі: пәннің категориялық аппараттын меңгеру, ғылыми ақпаратпен жұмыс істей білу. Дағдылары: кіші мектеп жасындағы оқушылардың негізгі психологиялық категорияларын қолдана білу; кіші мектеп жасындағы оқушылардың психикалық дамуындағы әртүрлі теорияларды салыстыра білу; алған білімдерін іс тәжірибеде қолдану. Компетенциялары: Жүйекұрушылық, арнайы, зерттеушілік
5	Қиын оқушылар психологиясы	3	5	Психология	Оқу үлгері төмен оқушыларымен жұмыс	Пәнді оқу мақсаты: Мамандарды білім беру және әлеуметтік аймақтарда жұмыс істеуге дайындау. Пәннің қысқаша мазмұны: Қиын оқушылармен және олардың ата аналарымен жұмыс істеудің теориялық және әдістемелік ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білу: Адам іс әрекетінің психикалық механизмі және жалпы заңдылықтары. Дағды: Жеке тұлғаның, ерекшеліктерін, мотивтерін талдай білу. Іскерлік: әлеуметтік құқықтық аумақтарында білімдерді қолдану. Құзыреттілік: Жүйекұрушылық, арнайы, зерттеушілік
6	Кіші мектеп оқушы тұлғасын психологиялық педагогикалық диагностикалау	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Өндірістік іс тәжірибе «Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасын педагогикалық диагностикалау»	Пәнді оқу мақсаты: кіші сынып оқушыларының жеке психологиялық ерекшеліктерін анықтау мақсатында болашақ бастауыш мамандардың диагностикалық құралдары мен әдістердің теориялық дағды, іскерліктерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Практикалық іс-әрекет аймағында психологиялық педагогикалық диагностика ғылым ретінде. Психологиялық педагогикалық диагностиканың даму тарихы. Психологиялық педагогикалық диагностиканың әдістері мен әдістмесі, олардың топтамасы. Күтілетін нәтиже: Білімі: диагностика түрлерін ұйымдастыру әдістемесін, психологиялық педагогикалық диагностиканың теориялық негіздерін, психодиагностикалық әдістемелердің сапасын бағалау талаптары. Іскерлігі: кіші мектеп оқушыларымен диагностикалық жұмыстарды өткізудің практикалық қабілеттер. Дағдылары: кіші мектеп жасындағы оқушылармен психологиялық педагогикалық диагностикаларды жоспарлап, өткізудің жолдарын білу дағдысы. Компетенциялары: Жүйекұрушылық,

						зерттеушілік.
6	Психологияда ғылыми зерттеу әдістері	3	5	Психология	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: психологиялық әдістерге жалпы түсінік. Эмперикалық жалпы психологиялық әдістер. Эмперикалық жеке психологиялық әдістер Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерде ғылыми зерттеуде психологиялық әдістері жүйесін қолдану. Күтілетін нәтиже: Білімі: ғылыми-зерттеудің теориялық-методологиялық негіздері; ғылыми танымның типтері мен түрлері. ғылыми зерттеуде алынған мәліметтердің дұрыстығын анықтайтын факторлар; психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу негізгі стратегиялары. Іскерлігі: ғылыми зерттеу нысанын анықтау мақсатында әдістер мен әдістемелерді тандау; тәжірибеде ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; эмперикалық зерттеу жүргізу. Дағдылары: зерттеу субъектісінің өзара тұлғааралық байланысы және бірлескен қызмет қабілетін ұйымдастыру. Компетенциялары: Жүйекұрушылық, зерттеушілік.
7	Дефектология	3	5	Психология	Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Пәнді оқу мақсаты: Болашақ мамандары дефект, аномалия, патология түсініктерін ажырата білу. Пәннің қысқаша мазмұны: Дефектология ауытқуы бар балалардың тәрбие, даму, білім беру мәселелерін қарастырады. Дамуында ауытқуы бар балалардың негізгі психологиялық өзгешеліктерін ажыратудың икемділігінің қалыптастырылуына және әртүрлі жастағы балалардың тілінің даму ерекшеліктерін психологиялық тұрғыдан қарастырып, оның анатомо-физиологиялық ерекшеліктерін ашу, қалыпты физикалық дамуы жайлы білімін біршама тереңдетуге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білімі: Қалыптасу мен даму ерекшеліктерінің пренаталды және постнаталды дефект салдарының себептерін білу. Іскерлігі: Дефектісі бар балалармен олардың ата -аналармен қарым-қатынасқа түсу. Дағдылары: Тіл, көру, есту кемістігі бар балалардың даму ерекшеліктерін қарастыру, олардың себептері мен салдары. Компетенциялары: жүйекұрушылық, арнайы
7	Логопедия негіздері	3	5	Психология	Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Пәнді оқу мақсаты: баладағы сөйлеу тілінің бұзылуының алдын-алу жолдарын ғылыми-зерттеу, оқыту, тәрбиелеу және қайта тәрбиелеу. Пәннің қысқаша мазмұны: логопедияның принциптері мен әдістері. Логопедияның басқа ғылым салаларымен байланысы. Сөйлеудің анатомиялық-физиологиялық механизмі. Артикуляциялық аппаратын бұзылу

						түрлері. Сөйлеудің даму кезеңі. Баладағы сөйлеу тілінің бұзылу тәсілдерін анықтау. Күтілетін нәтиже: Білімі: баладағы артикуляциялық аппараттың бұзылуы, сөйлеу тілінің бұзылу себептері. Іскерлігі: сөйлеу тілінің бұзылу түрлерін ажыра алу. Дағдылары: сөйлеу тілінің бұзылуына жүргізілетін жұмыс тәсілдерін қолдану. Компетенциялары: жүйекұрушылық, арнайы
8	Шағын кешенді мектептерде оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	3	5	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Педагогикалық шеберлік	Пәнді оқу мақсаты: болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін, ШКМ сипаттамасына сай білім, білік және практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Шағын кешенді мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың педагогикалық негіздері: білім беру қызметін ұйымдастырудың жетекші бағыттары; мектептегі педагогикалық үрдісті басқарудың негізгі бағыттары, оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білімі: Шағын кешенді мектептегі педагогикалық үрдісті басқаруды жетілдірудің негізгі бағыттарын, шағын кешенді мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың педагогикалық негіздерін білу. Іскерлігі: шағын кешенді мектепте педагогикалық үрдісті модельдеу, құрастыру. Дағдылары: шағын кешенді мектепте педагогикалық іс әрекетті модельдеу.. Компетенциялары: оқыту, әлеуметтік-коммуникативтілік, арнайы.
8	Бірінші сынып оқушыларымен оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	3	5	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Педагогикалық шеберлік	Пәнді оқу мақсаты: бірінші сынып оқушыларымен жүргізілетін жұмыс ерекшеліктері мен танысу. Пәннің қысқаша мазмұны: Бірінші сынып оқушыларының психикалық-физикалық ерекшеліктері. Баланың мектепке дайындығы оның бейімделуі. Солақайлық мәселесі. Гипербелсенді бала. Бірінші сыныпқа оқыту-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері. Бірінші сыныпқа оқу-әдістемелік құрал. Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс. Күтілетін нәтиже: Білімі: Бірінші сыныпқа оқыту-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері. Іскерлігі: бірінші сыныпқа педагогикалық қызметті модельдеу Дағдылары: бірінші сынып оқушыларымен жұмысты ұйымдастыру. Компетенциялары: оқыту, жүйекұрушылық, әлеуметтік-коммуникативтілік
9	Дарынды балалармен жұмыс	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика	Педагогикалық шеберлік	Пәнді оқу мақсаты: Дарындылық туралы жалпы түсінік, дарындылықтық критерийлері. Пәннің қысқаша мазмұны: дарынды балаларға түсінік және оған мінездеме,

					білім беру мекемелерінде дарынды балалармен жұмыс ерекшеліктері, жұмыс формасы мен әдістері. Күтілетін нәтиже: Білу: дарындылыққа психологиялық мінездеме Дағды: дарынды балалармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру Іскерлік: алған білімді тәжірибеде қолдану Құреттілік: оқыту, әлеуметтік-коммуникативтілік, тәрбиелік, арнайы
9	Жеке тұлға теориясы			Психология	Диплом алды іс -тәжірибе Пәнді оқу мақсаты: Жеке тұлға теориясы туралы мағлұмат беру. Пәннің қысқаша мазмұны: Жеке тұлғаның даму мен қалыптасуын қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: жеке тұлға теориясын, шетелдік, отандық зерттеулерді білу. Дағды: қажетті ақпараттарды тандай білу, негізін белгілей білу. Іскерлік: әртүрлі ақпаратпен жұмыс істей білу. Құзыреттілік: жүйекүрушылық, арнайы.
10	Әлеуметтік педагогика	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика	Отбасы педагогикасы Пәнді оқу мақсаты: студенттерді тандаған педагогикалық мамандықтың негізімен таныстыру, педагогикалық қызметте практикалық дағдыларды қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Әлеуметтік педагогика пәні, мақсаты, міндеттері, әлеуметтік педагогиканың әдіснамалық негіздері, тұлғаны әлеуметтік қалыптастыру, балаларды тәрбиелеумен дамытудағы әлеуметтік ауытқулар, әлеуметтік педагогикалық іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясы. Күтілетін нәтиже: Білімі: әлеуметтік педагогтың негіздерін, пәнін, мазмұнын, принциптерін, факторларын, әлеуметтік-педагогикалық үрдіс кезеңдерін; тұлғаның әлеуметтік дамуын, отбасының әлеуметтенуіне ықпалын, балалардың дамуында әлеуметтік ауытқуларды және әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттердің технологияларын білу. Іскерлігі: әртүрлі ақпаратпен жұмыс істей білу. Дағдылары: әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетудің әдістерін меңгеру. Компетенциялары: әлеуметтік-коммуникативтілік, арнайы
10	Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика	Коммуникативті дағды тренингі Пәнді оқу мақсаты: «оқушылардың кәсіби өзін-өзі бағытталуы және өзін-өзі анықтауы» әртүрлі жастағы оқушылармен кәсіптік бағдар бойынша технологияларды, теориялық, әдістемелік, тәжірибелік білімдері мен іскерліктерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: өзін-өзі бағалаудың психологиялық «кеңістігі», кәсіби бағытталу жүйесінің құрылу тарихы, оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтаудың белсенді әдістері. Күтілетін нәтиже: Білімі: профессиография негіздері,

						мамандық классификациясы, профессиография түрлері, кәсіптік деңгей, кәсіптік кеңесті ұйымдастыру бағыттары, кәсіптік диагностика әдістері, оқушылар мен кәсіптік кеңес спецификасы. Дағдылары: ата-аналар мен педагогтармен оқушылардың кәсіби бағытталуы жұмысының әдістері мен әдістнамасы. Компетенциялары: әлеуметтік-коммуникативтілік, арнайы
11	Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері	2	3	Педагогика, психология	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді педагогиканың ғылыми зерттеу әдістерімен таныстыру.. Пәннің қысқаша мазмұны: Студенттерді педагогиканың ғылыми зерттеу әдістерінің теориялық және практикалық ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білімі: гносеология, әдіснама, педагогика және психология аумақтарында білімдерінің болуы. Іскерлігі: ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу іскерлігі. Дағдылары: психологиялық педагогикалық диагностика негізінде комплексті мониторинго жүргізе білу. Компетенциялары: зерттеушілік.
11	Педагогикалық проектилеудің теориясы мен технологиясы	2	3	Педагогика	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді педагогикалық ғылыми зерттеу әдістері мен педагогикалық проектилеумен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру педагогикалық проектилеудің түсінігі, проектинің түрлері мен проектилеудің технологиясы. Күтілетін нәтиже: Білімі: психология, педагогика, әдіснама, гносеология саласын меңгеру, педагогикалық проектилеудің құрылымын білу. Іскерлігі: талдау, проектині құру. Дағдылары: ақпаратты басқару дағдысы мен іскерлігі ғылыми әдебиеттермен жұмыс Компетенциялары: ерттеушілік
12	Педагогика тарихы	3	5	Қазақстанда білім берудің тарихы, педагогика	Салыстырмалы педагогика, Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: педагогика ғылымының пәнімен, даму тарихымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Педагогика тарихы курсының теориялық және әдіснамалық мәселелері, Европа, Ресей, Қазақстанда әр түрлі кезеңдерде педагогика ғылымының, педагогикалық ойлардың, мектептің дамуы. Күтілетін нәтиже: Білімі: педагогика ғылымының даму кезеңдерін, ірі ғалымдармен педагогтардың педагогикалық іс-әрекеттерін білу. Іскерлігі: қазірге мектептегі іс-тәжірибесінде педагогика тарихында жинақталған тәжірибелерді қолдана алу іскерлігі. Дағдылары: қажетті ақпараттарды таңдай білу, негізісін белгілей білу.

						Компетенциялары: жүйекұрушылық, ақпараттық
12	Қазақстандағы педагогика ғылымдарының қалыптасуы	3	5	Қазақстанда білім берудің тарихы, педагогика	Шет елдердегі бастауыш білім беру педагогикасы	Пәнді оқу мақсаты: Қазақстанда психологиялық-педагогикалық ғылымның дамуы мен қалыптасу тарихымен танысу. Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақстанда қазіргі педагогикалық ғылымның даму тенденциялары мен негізгі бағыттары. Қазақстан қоғамының дамуында педагогика ғылымының даму этаптары. Күтілетін нәтиже: Білімі: Қазақстанда педагогика ғылымының даму тарихы мен білім беру жөніндегі құжаттармен танысу. Іскерлігі: педагогика ғылымының даму тарихына баға беру. білім беру мекемелерінде теориялық білімді практикалық іс-әрекетте сауатты пайдалана алу. Компетенциялары: жүйекұрушылық, ақпараттық
13	Педагогикалық шеберлік	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Болашақ мамандарды кәсіби іс-әрекеттеріне қызығушылықтарын, ынта ықыластарын арттырып, кәсіби шеберліктерін шындай түсетін мотивациялық ізденісте болуына бағыт беру, қазіргі заманда бәсекеге қабілетті маманды даярлау. Пәннің қысқаша мазмұны: Педагогикалық шеберліктің пәні, мақсаты мен міндеттері, шеберліктерін қалыптастырудың жолдары, мұғалімнің іс әрекеті, кәсіби мінездемесі, педагогикалық техника, такт түсінігі. Күтілетін нәтиже: Білімі: педагогикалық шеберлік түсінігінің мазмұнын, компоненттерін, педагогикалық шеберлікті қалыптатсыру жолдарын және оқу пәндерін оқытуда педагогикалық шеберліктің орнын білу. Іскерлігі: педагогикалық шеберлік және техниканы қолдану іскерлігі. Дағдылары: оқу-тәрбие жұмыстарды ұйымдастыруда педагогикалық шеберлікті қолдана білу дағдысы. Компетенциялары: оқыту, тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативтілік, ақпараттық, арнайы
13	Педагогикалық қызмет	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: педагогикалық қызмет түсінігі және педагогика ғылымында орны. Пәннің қысқаша мазмұны: педагогикалық қызмет түсінігі. Педагогикалық қызмет мотиві. Педагогикалық қызмет құрылымының компоненті. Педагогикалық қызметке сипаттама. Күтілетін нәтиже: Білімі: педагогикалық қызметтің теориялық негізі. Іскерлігі: іс-тәжірибеде педагогикалық қызметті қолдана алу. Дағдылары: әртүрлі ақпараттармен жұмыс. Компетенциялары: оқыту, тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативтілік,

						акпараттық, арнайы
14	Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Дефектология, Кіші сынып оқушыларының психологиясы, дефектология	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: оқушылардың үлерімі төмендігінің педагогикалық психологиялық ерекшеліктеріне түсінік беру. Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу үлгерімі төмен оқушыларға сипаттама беру; мұғалімдердің оқушылардың оқу үлгерімі төмендігінің себептерін анықтау, оларды түзету. Күтілетін нәтиже: Білімі: үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеу әдістемесін, оқу- тәрбие жұмысында оқу үлгерімі төмен оқушылармен әртүрлі әдіс, тәсіл, формаларды қолдана білу. Дағдылары: оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істей алу. Іскерлігі: осы категориядағы балалармен жұмыс істеу іскерлігі. Компетенциялары: оқыту, тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативтілік, арнайы
14	Девиантология	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, психология	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқыту мақсаты: девиантты мінез-құлықты қалыптастыратын заңдылықтарды және психологиялық механизмдерді, негізгі теорияларды зерттеу. Пәннің қысқаша мазмұны: Ауытқушы мінез-құлықтың негізгі теориялары. Мінез-құлықтағы ауытқушылықты қалыптастыратын әлеуметтік факторлар. Мінез-құлықтағы ауытқушылықты қалыптастыратын биологиялық факторлар. Девиантты мінез-құлық бар тұлғаның қалыптасуына әсер ететін факторлардың динамикалық жағы және жағдайдың өзгермелілігі. Әлеуметтік-психологиялық қадағаланусыздықтың кезеңдері және дәрежесі, формалары. Күтілетін нәтиже: Білімі: түрлі жастағы ауытқушылық мінез-құлықтың формалары мен нұсқаларын; ауытқушылық мінез- құлқы бар балалармен, жеткіншектермен жұмыстың теориясы мен әдісін, осындай клиентке психологиялық көмектің тәсілдері мен әдістерін Іскерлігі: коррекциялық әлеуметтік-білім беру бағдарламаларын жобалай алу; түзету-дамыту ортасын ұйымдастыру; ауытқушылық мінез- құлқы бар клиентке өзіндің даму жағдайын жасау; психологиялық көмектің түрлі аясында негізделген, психологиялық мақсатты шешімдер қабылдай алу; Дағдылары: ауытқушылық мінез-құлқы бар адамдарды динамикалық зерттеу, түзету-дамытушылық және реабилитациялық процесті игеру; ауытқушылық мінез-құлқы бар клиенттерге психологиялық көмектің әдістемелік тәсілдерін игеру, клиентке әсер ету әдістерін және тәсілдерін таңдауда нақты бағдарлану. Компетенциялары: әлеуметтік-коммуникативтілік, арнайы.
15	Педагогикалық кеңес беру	3	5	Педагогикалық мамандыққа	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: педагогикалық кеңес беру аймағындағы педагогтың

				кіріспе, Педагогика, Әлеуметтік педагогика		практикалық әрекетінің ғылыми негіздерімен студенттерді қаруландыру Пәннің қысқаша мазмұны: педагогикалық кеңестің мақсаты мен мазмұны, педагогикалық кеңесті жүргізу ерекшеліктері. Ата-аналарға педагогикалық кеңес беру. Күтілетін нәтиже: Білімі: педагогикалық кеңес беру әдістерін, техникаларын қолдана білу Дағдылары: нақты жағдайларды ескере отырып педагогикалық кеңес берудің міндеттерін өз бетінше тұжырымдау Іскерлігі: әртүрлі ақпаратпен жұмыс істей білу. Компетенциялары: тәрбиелік, әлеуметтік-коммуникативтілік
15	Отбасылық кеңес беру	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Психология, Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Отбасылық кеңес берудің теориялық негіздерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: студенттердің арнайы нақты білімдерін, іс-тәжірибеде маңызды дағдылары, іскерліктері мен кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға арналған. Әлеуметтік жұмыстың практикалық және теориялық мәселелерін психологиялық және әлеуметтік тұрғыдан тереңдету мен толықтыру. Курс жалпы психологиялық, әлеуметтік-психологиялық, социологиялық, әлеуметтік және педагогикалық циклдар пәндерімен тығыз байланыста оқылады. Күтілетін нәтиже: Білімі: отбасының әлеуметтік және педагогикалық функцияларын; отбасы тәрбиесі және отбасының негізгі құқықтарын; ата-аналардың психологиялық мәдениетін көтерудегі педагогтың кәсіби іс-әрекетінің әдістері, әдіснамасы мен мақсатын; отбасы тәрбиесі және отбасы мәселелері бойынша психологиялық кеңес беру бағыттарының негізі; ата-ана және бала қарым-қатынасы стилі және отбасы классификациясы. Іскерлігі: отбасы тәрбиесінің шарттарын талдау; педагогтың психологиялық-педагогикалық міндеттеріне және этикалық кодексіне сәйкес келетін ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістерін қолдану; психологиялық практика барысында алынған отбасылардың және отбасылық білім берудің материалдарын логикалық және сауатты ұсынып, тұжырымдау. Дағдылары: отбасылық тәрбие жағдайын диагностикалау әдістері; ата-аналардың психологиялық мәдениетін көтерудің әдістері. Компетенциялары: әлеуметтік-коммуникативтілік
16	Салыстырмалы педагогика	3	5	Қазақстанда білім берудің тарихы, Педагогика тарихы	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерде халықаралық контекстте білім беру мәселелерді шешудегі салыстырмалы талдауды қамтамассыз ететін мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамыту.

						Пәннің қысқаша мазмұны: Педагогикалық теориялары мен практиканың даму тенденциялары, заңдылықтары, әлемнің әртүрлі елдерінде салыстырмалы жағдайы. Күтілетін нәтиже: Білімі: әртүрлі мемлекеттерде педагогикалық ғылымның салаларын, міндеттерін, мазмұны, даму кезеңдерін білу. Іскерлігі: әртүрлі ақпаратпен жұмыс істей білу. Дағдылары: әртүрлі мемлекеттерде педагогикалық жүйелердің негізін белгілеу жән салыстыру. Компетенциялары: жүйекұрушылық, ақпараттық
16	Шет елдердегі бастауыш білім беру педагогикасы	3	5	Қазақстандағы педагогика ғылымдарының қалыптасуы	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: шет елдердегі бастауыш білім беру педагогикасына жалпы түсінік. Пәннің қысқаша мазмұны: Курс шет елдердегі бастауыш білім беру педагогикасын қарастырады. Қазіргі әлемдегі бастауыш білім берудің даму тенденциялары. АҚШ - тағы бастауыш білім беру жүйесі қызметінің негізгі қағидалары .Батысеуропалық білім берудің интеграциясы (Германия, Франция, Ұлыбритания). Білім беру жапон қоғамын дамытудың маңызды шарты ретінде. Азия аймақтардағы елдерінің бастауыш білім беру жүйесін реформалаудың жолдары мен мәселелері. Күтілетін нәтиже: Білімі: шет елдердегі білім беру тенденциялары Іскерлігі: педагогикалық қызметте білімдерді қолдана алу. Дағдылары: әртүрлі ақпараттармен жұмыс Компетенциялары: жүйекұрушылық, ақпараттық
17	Қазақстандағы қазіргі педагогика ғылымы	3	5	Педагогика	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді Қазақстандағы білім беру мен педагогикалық ойлардың даму үрдісімен таныстыру Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақстанда педагогика ғылымының дамуы; едагогика ғылымының қазіргі жағдайы; білім беруді модернизациялау. Қазақстандаға пеагогика ғылымындағы негізгі бағыттар. Күтілетін нәтиже: Білімі: Қазақстанда қазіргі білім мен ғылымның негізгі бағыттарын білу. Іскерлігі: әртүрлі ақпаратпен жұмыс істей білу. Дағдылары: алған білімдерін тәжірибеде қолдану. Компетенциялары: Жүйекұрушылық, ақпараттық
17	Білім беру тарихы және педагогикалық ойлар	3	5	Психология	Диплом алды іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: білім беру тарихымен және ондағы негізгі педагогикалық ойларымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: білім беру және педагогикалық ойлар белгілі бір тарихи дәуірдегі оқыту мен білім берудің мақсаттары, қағидалары, мазмұны, әдістері мен құралдары, олардың

					эволюциясы, жаңа педагогикалық теориялардың пайда болуы, сондай-ақ кейбір жаңғыртуға және басқа педагогикалық теориялардың пайда болу себептерін талдау, оқу –тәрбие жұмысын ұйымдастыру жолдары. Күтілетін нәтиже: Білімі: «білім беру тарихы», «әлемдік тарихи-педагогикалы үрдіс» түсініктері; педагогика және білім беру тарихының пәні, функциялары, педагогиканың тарихының басқа салаларымен өзара байланысы; білім берудің генезисі мен тарихи мәні, білімнің пайда болу тұжырымдамасы; тәрбиелеу мен тәрбиелеудің тарихи дамуының негізгі заңдары; педагогика мен білім беру тарихынан шыққан тәрбие мен білім берудің ерекшеліктері Іскерлігі: қарапайым тарихи-педагогикалық фактілерді талдау, салыстыру, жалпылау және жүйелеу, олардың себептері, өзара байланыстарының салдары туралы негізделген қорытындылар жасау, нақты нәрсені анықтау; педагогикалық құбылыстарды зерттеуде тарихи көзқарасты жүзеге асыру; ескі педагогикалық құбылыстар мен процестерін бағалауда жалпы және нақты анықтау; педагогикалық ойлардың негізгі өкілдері мен олардың еңбектері арасындағы байланыстарды орнату; тарихи-педагогикалық оқиғалар мен құбылыстардың хронологиялық сәйкестігін белгілеу өткен және бүгінгі білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәжірибесінде ең құнды тәжірибені пайдалану мүмкіндігі. Дағдылары: құзыреттілік тәсілінің идеяларын дамытудың негізі; елдердің тарихи-мәдени дамуының түрлі модельдері контекстіндегі негізгі педагогикалық жүйелер; олардың тарихи дамуындағы мектептердің түрлері; білім беру реформасы; педагогика ғылымын ғылым ретінде қалыптастыру; педагогиканың гуманистік идеясының көздері; өткен педагогикалық ойлардың әртүрлі өкілдерінің педагогикалық идеялары мен тұжырымдамалары; - әлемдік білім беру үрдісінің заманауи даму тенденциялары. Компетенциялары: Жүйекұрушылық
--	--	--	--	--	---

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ

Таңдаулы пәндер (ТП)

1	Бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Оқу тәрбие педагогикалық іс тәжірибе «Байқау сабақтары»	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді балаларға арналған әдебиеттермен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Балаларға арналған әдебиеттерін оқу, олармен жұмыс істеу әдістемесімен танысу. Күтілетін нәтиже: Білімі: бастауыш мектепте әдебиеттермен жұмыс істеуді білу. Іскерлігі: бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды ұйымдастыра білу Дағдылары: материалдарды тандай білу,
---	---	---	---	----------------------------------	---	---

						балалар әдебиеттерін талдай білу дағдылары. Компетенциялары: Оқыту, жүйекүрушылық, әдістемелік, іс-әрекеттік, арнайы
1	Балалар әдебиеті	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Оқу тәрбие педагогикалық іс тәжірибе «Байқау сабақтары»	Пәнді оқу мақсаты: Балаларға арналған әдебиеттермен танысу Пәннің қысқаша мазмұны: Балаларға арналған әдебиеттімен, олармен жұмыс істеу ерекшелігімен танысу Күтілетін нәтиже: Білімі: Отандық, шет ел, орыс балалар әдебиеттерін білу Іскерлігі: іс-тәжірибеде балалар әдебиетінің шығармаларын дұрыс таңдай алу. Дағдылары: бастауыш сыныпта оқыту сабағын ұйымдастыру. Компетенциялары: іс-әрекеттік, арнайы
2	Дүниетануды оқыту әдістемесі	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Оқу тәрбие педагогикалық іс тәжірибе «Байқау сабақтары»	Пәнді оқу мақсаты: Бастауыш мектепте дүниетануды оқытудың ерекшеліктеріне түсінік беру. Пәннің қысқаша мазмұны: Дүниетануды оқытудың әдістемесі мазмұнын, құрылымын, ерекшеліктерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білімі: дүниетанукурсының теориялық аспектілерін. Іскерлігі: бастауыш мектепте дүниетану сабақтарын ұйымдастыру. Дағдылары: алған білімдерін іс тәжірибеде қолдану. Компетенциялары: Оқыту, жүйекүрушылық, әдістемелік, іс-әрекеттік, арнайы
2	Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Оқу тәрбие педагогикалық іс тәжірибе «Байқау сабақтары»	Пәнді оқу мақсаты: жаратылыстануды оқыту ерекшеліктеріне толықтай түсінік беру. Пәннің қысқаша мазмұны: Зоология мен экология негіздерінің пәні, міндеттері, зерттеу әдістері және әдіснамалық негіздері. Бір клеткалы, омыртқалы, омыртқасыз жануарлардың анатомиясы, морфологиясы, физиологиясы, жүйелілігі және экологиясы. Жертану және өлкетану пәні, зерттеу әдістері және әдіснамалық негізі. Жер дамуының және құрылысының жалпы физикалы –жағрафиялық заңдылықтары. ҚР-ғы халықтардың тұрғылықты жерін, мәдениетін, өнерін және өмірінің басқа жақтарын оқып үйрену. Күтілетін нәтиже: Білімі: жаратылыстанудың теориялық негіздері. Іскерлігі: әртүрлі ақпараттармен жұмыс Дағдылары: сөйлеу дағдысын қалыптастыру Компетенциялары: Оқыту, жүйекүрушылық, іс-әрекеттік, арнайы
3	Жазуға үйретудің теориясы мен технологиясы	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері	Оқу тәрбие педагогикалық іс тәжірибе «Байқау сабақтары»	Пәнді оқу мақсаты: жазудың каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Жазудың пайда болу тарихы. Жазудың тәсілдері және жазу әдебиеттері. Күтілетін нәтиже: Білімі: көркем жазу ережелерін, бастауыш

					мектепте жат жазуды, шығарма жазу әдістемесін білу Іскерлігі: көркем жазу іскерлігі. Дағдылары: көркем жаза білу. Компетенциялары: арнайы
3	Көркем жазуға үйретудің тарихы	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері	Педагогика тарихы Пәнді оқу мақсаты: каллиграфиялық жазудың даму тарихымен танысу. Пәннің қысқаша мазмұны: каллиграфия тарихының қалыптасуы. Жазу түрлері. Каллиграфиялық жазу құралдарының даму тарихы. Шумерлік клинопись. Египеттік иероглифиялық жазу. Грециялық капиталдық жазу. Күтілетін нәтиже: Білімі: каллиграфиялық жазу тарихы Іскерлігі: алған білімді тәжірибеде қолдана білу. Дағдылары: әртүрлі ақпараттармен жұмыс Компетенциялары: арнайы
4	Этнопедагогика	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика	Педагогика тарихы Пәнді оқу мақсаты: Этнопедагогиканың жалпы негіздері негізінде студенттердің педагогикалық көзқарастарын, педагогикалық мәдениетін, жалпы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Жалпы мәдени құндылықтарымен, этникалық мәдениетті білу. Пәннің қысқаша мазмұны: Этнопедагогика мен халықтық педагогика түсініктері, жеке тұлғаның қалыптасуына этнопедагогиканың, этнопедагогикалық құралдары, әдістері, факторлары мен функциялардың ролі. Күтілетін нәтиже: Білімі: этнопедагогиканың мазмұнын, құралдарын, әдістерін, факторлары мен функцияларын, оқу тәрбие процесінде оларды қолдану ерекшеліктерін білу. Іскерлігі: әртүрлі ақпараттармен жұмыс істеу. Дағдылары: халық педагогикасының әртүрлі концепцияларын талдауға, халық тәрбиесінің дәстүрлерін бағалау, халықтық педагогикалық құбылыстарды түсіну. Компетенциялары: әлеуметтік-этикалық, арнайы.
4	Медиапедагогика	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика	Педагогика тарихы Пәнді оқу мақсаты: XX ғасырдағы Юнесконның негізгі бағыты ретінде медиапедагогикаға түсінік беру. Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі медиапедагогикадағы кездесетін негізгі мәселелерін және оларды шешу жолдарын қарастыру. Күтілетін нәтиже: Білімі: курстың негізгі түсініктерін, қазіргі техникалық құралдарды және олардың түрлерін, негізгі функциялар, медиақұзыреттілік және оны даму әдістері, оқу тәрбие үрдісінде медианы қолдану тәсілдерін. Іскерлігі: әртүрлі ақпараттармен жұмыс істеу. Дағдылары: оқу, ғылыми іс әрекетте әртүрлі медиаларды қолдана білу, медиақұзыреттілікті дамыту мақсатында форма мен тәсілдерді өздігінен таңдау. Компетенциялары: Әлеуметтік-арнайы, іс-әрекеттік

5	Вокалдық- хор тәрбиесі	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Өндірістік педагогикалық іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерде есту, музыкалық есте сақтауды дамыту. Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің құрылымы, мазмұны, мақсаты мен міндеттері. Күтілетін нәтиже: Білімі: вокалдық-хор тәрбиесінің негізгі түсініктерін, хор түрлерін, партия, диапазон, тембр, партитура түсініктерін білу. Іскерлігі: әнді музыкалық демеусіз айта білу. Дағдылары: Интервалды, аккордты, етумен анықтау. Компетенциялары: Жүйекұрушылық, іс-әрекеттік
5	Музыка өнері теориясы мен әдістемесі	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: музыка өнері арқылы рухани бай, шығармашылығы мол, халық өнерін өмірдің бейнесі ретінде түсініп, оны сүйе білетін, халқымыздың әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлерін кәсіпкерлейтін, классикалық музыканы және басқа халықтардың өнерін құрмет тұтатын жеке тұлға тәрбиелеу. Пәннің қысқаша мазмұны: Музыка тәрбиесі жастарға өнер құндылықтарын үйрете отырып, олардың бойына адамгершілік эстетикалық мәдениетті, көркемдік талғамды, шығармашылық қабілетті дамытады. Өскелең ұрпаққа музыкалық тәрбие беруде, бала бойына рухани байлықты дамытудың аса маңызды саласы-музыкалық өнер. Соның ішіндегі бастауыш мектеп оқушыларының бастапқы музыкалық мәдениетін қалыптастыру, оны басқару музыкалық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселесі. Жалпы музыкалық білім беру, музыка өнері арқылы мектеп оқушыларына музыкалық тәрбие берудің педагогикалық шарттарын ғылыми-педагогикалық тұрғыдан негіздеп, ғылыми әдістемелік жағынан қамтамасыз ету қажет. Күтілетін нәтиже: Білімі: болашақ музыка мұғалімінің жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен бірге музыка өнер сабағы – бастауыш мектепте музыканы оқытудың негізгі формасы эстетикалық-педагогикалық шеберлік негіздерін білу. Іскерлігі: музыка тыңдау және орындау барысында оған шығармашылықпен қарауға тәрбиелеу, қызығушылығы мен қиялын өмір құбылыстары және музыканың өзара тығыз байланысын түсіндіру негізінде дамыту. Дағдылары: өз бетімен музыкалық білім алуға қажеттілікті, алған білімдерін практикада қолдану. Компетенциялары: Жүйекұрушылық, іс-әрекеттік
6	Музыкалық білім берудің әдіснамасы	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Өндірістік педагогикалық іс тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: болашақ маманды музыка мәдениеті саласындағы дағды мен іскерліктерге үйрету. Пәннің қысқаша мазмұны: Пән музыкалық білім беруді әдіснамалық білімдерді, музыкалық әдебиеттермен жұмыс істеуге дағдыландырады.

					Қазақстанда музыкалық білім берудің қазіргі жағдайы. Күтілетін нәтиже: Білімі: Қазақстанда музыкалық тәрбие берудің негізгі бағыттарын, әдіснамасын, қазіргі жағдайын білу. Іскерлігі: музыкадан жаңа білімдерді меңгере алу. Дағдылары: алған білімдерді тәжірибеде қолдану. Компетенциялары: Жүйеқұрушылық
6	Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбие теориясы мен технологиясы	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Өндірістік педагогикалық іс тәжірибе Пәнді оқу мақсаты: студенттердің музыкалық-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру және болашақ бастауыш мектеп мұғалімдерінің музыкалық тәрбие беру жұмысында даярлау. Пәннің қысқаша мазмұны: музыкалық тәрбиенің теориясы мен технологиясын оқытып-үйрену педагогика курсына дидактикалық принциптерді және оқыту тәрбиелеу барысын құрудың әр түрлі тәсілдеріне көрініс табатын заңдылықтарды, психологиялық мәліметтерге сүйене отырып, музыканы қабылдау және оның мазмұнын терең түсіну мәселелерін шешу, бала дамуының және білім, білік, дағдыны меңгерудің психологиялық заңдылықтарын, балалар даусының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерімен байланысты Күтілетін нәтиже: Білімі: курстың объектісі, пәні, міндеттері мен оқыту теориясы мен бағыттары, музыкалық оқытудың мазмұны мен ұйымдастыру формаларын білу. Іскерлігі: қазіргі бағдарламамен жұмыс жасау дайындығын сипаттайтын сабақты жоспарлауға, талдауға, және өткізуге бастауыш музыка курсының мазмұнымен жұмыс істеумен байланысты дидактикалық біліктермен қаруландыру Дағдылары: музыкадағы жанр жүйесін, музыкалық оқытудың және тәрбиенің әдістерін, музыканы тыңдауды ұйымдастыру технологиясын дұрыс қолдана алу. Компетенциялары: Жүйеқұрушылық, іс-әрекеттік
7	Бастауыш мектептегі қазіргі педагогикалық технологиялар	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика	Педагогикалық шеберлік, өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе Пәнді оқу мақсаты: студенттердің бастауыш мектепте педагогикалық технологияларды қолданудың білімдерін дамыту. Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың теориялық негіздері; қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың әдіснамалық негіздері Күтілетін нәтиже: Білімі: педагогикалық технологиялардың түрлерін, оларды іс тәжірибеде қолдану әдістемесін. Іскерлігі: сабақта технологияларды қолдана алу. Дағдылары: педагогикалық технологияларды іс тәжірибеде қолдана білу.

						Компетенциялары: оқыту, ақпараттық, арнайы.
7	Болашақ маманның кәсіби құзыреттілігі	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика	Педагогикалық шеберлік	Пәнді оқу мақсаты: Болашақ мамандарды теориялық және практикалық дайындау. Пәннің қысқаша мазмұны: Курсты меңгеру барысында болашақ маманның Қазақстан республикасының білім беру саласындағы заңдарды мен кәсіби құзыреттілік түсінігімен танысу. Күтілетін нәтиже: Білімі: болашақ маманның қызметінің негізгі бағыттарын, кәсіби құзыреттіліктің моделін білу. Іскерлігі: құзыретті мамандарға тән қасиеттерді қалыптастыра алу. Дағдылары: кәсіби құзыреттілік моделінің негізгі бағыттарын жүзеге асыра білу. Компетенциялары: ақпараттық, арнайы
8	Бейнелеу өнерге үйретудің теориясы мен технологиясы	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Еңбекке оқытудың теориясы мен технологиясы	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерге бейнелеу өнер дағдыларын үйрету. Пәннің қысқаша мазмұны: Бейнелеу өнер теориясы мен технологиясы, бейнелеу өнерінің пайда болуы мен даму тарихы. Күтілетін нәтиже: Білімі: бейнелеу өнері теориясы мен технологиясының қазіргі жағдайын, негізгі категориялары, формаларын, оқыту әдістерін білу. Іскерлігі: сурет, кескіндеме және композиция салаларындағы іскерліктер. Дағдылары: алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу, оқытудың құралдары мен әдістерін дұрыс таңдай білу. Компетенциялары: оқыту, жүйекүрушылық, іс әрекеттік, арнайы
8	Көрнекі құралдарды дайындаудың теориясы мен технологиясы	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Көркем жабыстыру және пластилинография	Пәнді оқу мақсаты: студенттің көрнекі құралдарды даярлауға дайындау. Пәннің қысқаша мазмұны: көрнекі құралдар теориясы мен технологиясы, көрнекі құралдардың пайда болу тарихы. Күтілетін нәтиже: Білімі: көрнекі құралдарды дайындау технологиясы Іскерлігі: алған білімдерін іс-тәжірибеде қолдану. Дағдылары: сабақтарда көрнекі құралдарды қолдану. Компетенциялары: іс-әрекеттік, арнайы
9	Еңбекке оқытудың теориясы мен технологиясы	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Бейнелеу өнерге үйретудің теориясы мен технологиясы	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Еңбек технологиясымен танысу. Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерді құрастыруға, еңбектің түрлеріне үйрету. Күтілетін нәтиже: Білімі: еңбекке оқытудың теориясы мен технологиясының қазіргі жағдайын, негізгі категориялары, формаларын, оқыту әдістерін білу. Іскерлігі: бағдарламаның барлық курсы бойынша қол өнерді жасау іскерлігі. Дағдылары: алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу, оқытудың құралдары мен әдістерін дұрыс таңдай білу. Компетенциялары: оқыту, іс әрекеттік, арнайы.
9	Көркем жабыстыру және пластилинография	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе,	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Пластилиннан жасалған фигураларды жабыстыру Пәннің қысқаша мазмұны: Түсі мен

				Көрнекі құралдарды дайындаудың теориясы мен технологиясы	көлеміне байланысты айрықша бейне жасау, пластилинмен жұмыс жасауға материалдар мен құралдарды қолдану Күтілетін нәтиже: Білімі: көркем жабыстыру және пластинография технологиясымен жұмыс. Іскерлігі: Пластилинмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру Дағдылары: тәжірибеге қатысушылармен көркем жабыстыру және пластинография жұмысын ұйымдастыру. Компетенциялары: іс әрекеттік, арнайы.
--	--	--	--	--	--

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл

Пәннің атауы	Пән коды	Кредит саны		Семестр
		ҚР	ECTS	
Жалпы міндетті пәндер				
Таңдау бойынша компонент 1				
1.Өзін-өзі тану	OOT 1106	2	3	1
2.Мәдениеттану	Mad 1106	2	3	1
Таңдау бойынша компонент 2				
1.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	SZhKMN 1107	2	3	2
2. Саясаттану	Saya 1107	2	3	2
2. Әлеуметтану	Ale 1107	2	3	2
Таңдау бойынша компонент 3				
Дінтану	Din 2108	3	5	4
Базалық пәндер				
Таңдау бойынша компонент 1				
1. Педагогикалық мамандыққа кіріспе	PMK 1210	2	3	1
2. Білім беру ұйымдарындағы педагогтың психологиялық бейімделуі	BBUPPB 1210	2	3	1
Таңдау бойынша компонент 2				
1. Кәсіби іс-әрекет этикасы	KIE 1211	3	5	1
2. Педагогикалық қарым қатынас негіздері	PKKN 1211	3	5	1
Таңдау бойынша компонент 3				
1. Өзін- өзі тануды оқыту әдістемесі	OOTA 1212	3	5	2
2. Әлеуметтік психологиялық оқытудың белсенді әдістері	APOBA 1212	3	5	2
Таңдау бойынша компонент 4				
1. Қазақстанда білім берудің тарихы	KBBT 1213	3	5	2
2. Қазақстандағы 12-жылдық білім беру жүйесі	KOBBZh 1213	3	5	2
Таңдау бойынша компонент 5				
1. Кіші сынып оқушыларының психологиясы	KSOP 2214	3	5	4
2. Қиын оқушылар психологиясы	KOP 2214	3	5	4
Таңдау бойынша компонент 6				
1. Кіші мектеп оқушы тұлғасын психологиялық -педагогикалық диангостикалау	KMOTPPD 2215	3	5	4
2. Психологияда ғылыми зерттеу әдістері	PGZA 2215	3	5	4
Таңдау бойынша компонент 7				
1. Дефектология	Def 3216	3	5	5
2. Логопедия негіздері	LN 3216	3	5	5
Таңдау бойынша компонент 8				
1. Шағын кешенді мектептерде оқу- тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	ShKMOTZU 3217	3	5	6

2. Бірінші сынып оқушыларымен оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	BSOOYZhU 3217	3	5	6
Таңдау бойынша компонент 9				
1. Дарынды балалар жұмыс	DBZh 3218	3	5	6
2. Жеке тұлға теориясы	ZhTT 3218	3	5	6
Таңдау бойынша компонент 10				
1. Әлеуметтік педагогика	AP 3219	3	5	6
2. Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	OKBOOA 3219	3	5	6
Таңдау бойынша компонент 11				
1. Педагогиканың ғылыми - зерттеу әдістері	PGZA 3220	2	3	6
2. Педагогикалық проектилеудің теориясы мен технологиясы	PPTT 3220	2	3	6
Таңдау бойынша компонент 12				
1. Педагогика тарихы	PT 3221	3	5	6
2. Қазақстандағы педагогика ғылымдарының қалыптасуы	KPGK 3221	3	5	6
Таңдау бойынша компонент 13				
1. Педагогикалық шеберлік	PSh 4222	3	5	7
2. Педагогикалық қызмет	PK 4222	3	5	7
Таңдау бойынша компонент 14				
1. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	OUTOZh 4223	3	5	7
2. Девиантология	Dev 4223	3	5	7
Таңдау бойынша компонент 15				
1. Педагогикалық кеңес беру	PKB 4224	3	5	7
2. Отбасылық кеңес беру	OKB 4224	3	5	7
Таңдау бойынша компонент 16				
1. Салыстырмалы педагогика	SP 4225	3	5	7
2. Шет елдердегі бастауыш білім беру педагогикасы	ShEBBBP 4225	3	5	7
Таңдау бойынша компонент 17				
1. Қазақстандағы қазіргі педагогика ғылымы	KKPG 4226	3	5	7
2. Білім беру тарихы және педагогикалық ойлар	BBTPO 4226	3	5	7
Профилді пәндер				
Таңдау бойынша компонент 1				
1. Бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі	BMAOOA 2303	3	5	3
2. Балалар әдебиеті	BA 2303	3	5	3
Таңдау бойынша компонент 2				
1. Дүниетануды оқыту әдістемесі	DOA 2304	3	5	3
2. Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	ZhOA 2304	3	5	3
Таңдау бойынша компонент 3				
1. Жазуға үйретудің теориясы мен технологиясы	ZhUTT 2305	3	5	3
2. Көркем жазуға үйретудің тарихы	KZhUT 2305	3	5	3
Таңдау бойынша компонент 4				
1. Этнопедагогика	Etn 2306	3	5	4
2. Медиапедагогика	MP 2306	3	5	4
Таңдау бойынша компонент 5				
1. Вокалдық- хор тәрбиесі	VHT 3307	3	5	5
2. Музыка өнері теориясы мен әдістемесі	MOTA 3307	3	5	5
Таңдау бойынша компонент 6				
1. Музыкалық білім берудің әдіснамасы	MBVA 3308	3	5	5
2. Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбие теориясы мен технологиясы	BMMTTT 3308	3	5	5
Таңдау бойынша компонент 7				
1. Бастауыш мектептегі қазіргі педагогикалық технологиялар	BMKPT 3309	3	5	5
2. Болашақ маманның кәсіби құзыреттілігі	BMKK 3309	3	5	5
Таңдау бойынша компонент 8				
1. Бейнелеу өнерге үйретудің теориясы мен технологиясы	BOUTT 3310	3	5	6
2. Көрнекі құралдарды дайындаудың теориясы мен технологиясы	KKDTT 3310	3	5	6
Таңдау бойынша компонент 9				
1. Еңбекке оқытудың теориясы мен технологиясы	EOTT 4311	3	5	7
2. Көркем жабыстыру және пластилинография	KZhP 4311	3	5	7

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Сырттай
Оқу мерзімі: 3 жыл

Пәннің атауы	Пән коды	Кредит саны		Семестр
		ҚР	ECTS	
Базалық пәндер				
Таңдау бойынша компонент 1				
1. Кәсіби іс-әрекет этикасы	KIE 1210	3	5	2
2. Педагогикалық қарым қатынас негіздері	PKKN 1210	3	5	2
Таңдау бойынша компонент 2				
1. Қазақстанда білім берудің тарихы	KBBT 1211	3	5	2
2. Қазақстандағы 12-жылдық білім беру жүйесі	KOBBZh 1211	3	5	2
Таңдау бойынша компонент 3				
1. Кіші сынып оқушыларының психологиясы	KSOP 2212	3	5	4
2. Қиын оқушылар психологиясы	KOP 2212	3	5	4
Таңдау бойынша компонент 4				
1. Кіші мектеп оқушы тұлғасын психологиялық -педагогикалық диагностикалау	KSOTPPD 2213	3	3	4
2. Психологияда ғылыми зерттеу әдістері	PGZA 2213	3	3	4
Таңдау бойынша компонент 5				
1. Дефектология	Def 2214	3	5	5
2. Логопедия негіздері	LN 2214	3	5	5
Таңдау бойынша компонент 6				
1. Шағын кешенді мектептерде оқу- тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	ShKMOTZhU 2215	3	5	6
2. Бірінші сынып оқушыларымен оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	BSOOTZhU 2215	3	5	6
Таңдау бойынша компонент 7				
1. Дарынды балалармен жұмыс	DBZh 3216	3	5	7
2. Жеке тұлға теориясы	ZhTT 3216	3	5	7
Таңдау бойынша компонент 8				
1. Әлеуметтік педагогика	AP 3217	3	5	7
2. Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	OKBOOA 3217	3	5	7
Таңдау бойынша компонент 9				
1. Педагогика тарихы	PT 3218	3	5	8
2. Қазақстандағы педагогика ғылымдарының қалыптасуы	KPGK 3218	3	5	8
Таңдау бойынша компонент 10				
1. Педагогикалық шеберлік	PSh 3219	3	5	8
2. Педагогикалық қызмет	PK 3219	3	5	8
Таңдау бойынша компонент 11				
1. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	OUTBZh 3220	3	5	8
2. Девиантология	Dev 3220	3	5	8
Таңдау бойынша компонент 12				
1. Педагогикалық кеңес беру	PKB 3221	3	5	9
2. Отбасылық кеңес беру	OKB 3221	3	5	9
Таңдау бойынша компонент 13				
1. Салыстырмалы педагогика	SP 3222	3	5	9
2. Шет елдердегі бастауыш білім беру педагогикасы	ShEBBBP 3222	3	5	9
Таңдау бойынша компонент 14				
1. Қазақстандағы қазіргі педагогика ғылымы	KKPG 3223	3	5	9
2. Білім беру тарихы және педагогикалық ойлар	BVTPO 3223	3	5	9
Профильді пәндер				

Таңдау бойынша компонент 1				
1.Бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі	BMAOOA 1303	3	5	3
2. Балалар әдебиеті	BA 1303	3	5	3
Таңдау бойынша компонент 2				
1. Дүниетануды оқыту әдістемесі	DOA 2304	3	5	5
2. Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	ZhOA 2304	3	5	5
Таңдау бойынша компонент 3				
1. Жазуға үйретудің теориясы мен технологиясы	ZhUTT 2305	3	5	6
2. Көркем жазуға үйретудің тарихы	KZhUT 2305	3	5	6
Таңдау бойынша компонент 4				
1. Этнопедагогика	Etn 2306	3	5	6
2. Медиапедагогика	MP 2306	3	5	6
Таңдау бойынша компонент 5				
1. Вокалдық- хор тәрбиесі	VHT 2307	3	5	6
2. Музыка өнері теориясы мен әдістемесі	MOTA 2307	3	5	6
Таңдау бойынша компонент 6				
1. Музыкалық білім берудің әдіснамасы	MBBA 3308	3	5	7
2. Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбие теориясы мен технологиясы	BMMTTT 3308	3	5	7
Таңдау бойынша компонент 7				
1. Бастауыш мектептегі қазіргі педагогикалық технологиялар	BMKPT 3309	3	5	7
2. Болашақ маманның кәсіби құзыреттілігі	BMKK 3309	3	5	7
Таңдау бойынша компонент 8				
1. Бейнелеу өнерге үйретудің теориясы мен технологиясы	BOUTT 3310	3	5	8
2. Көрнекі құралдарды дайындаудың теориясы мен технологиясы	KKDTT 3310	3	5	8
Таңдау бойынша компонент 9				
1. Еңбекке оқытудың теориясы мен технологиясы	EOTT 3311	3	5	9
2. Көркем жабыстыру және пластилинография	KZhP 3311	3	5	9

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Сырттай
Оқу мерзімі: 2 жыл

Пәннің атауы	Пән коды	Кредит саны		Семестр
		ҚР	ECTS	
Базалық пәндер				
Таңдау бойынша компонент 1				
1. Педагогикалық мамандыққа кіріспе	PMK 1210	2	3	1
2. Білім беру ұйымдарындағы педагогтың психологиялық бейімделуі	BBUPPB 1210	2	3	1
Таңдау бойынша компонент 2				
1. Кәсіби іс-әрекет этикасы	KIE 1211	3	5	1
2. Педагогикалық қарым қатынас негіздері	PKKN 1211	3	5	1
Таңдау бойынша компонент 3				
1. Қазақстанда білім берудің тарихы	KBBT 1212	3	5	1
2. Қазақстандағы 12-жылдық білім беру жүйесі	KOBBZh 1212	3	5	1
Таңдау бойынша компонент 4				
1. Кіші мектеп оқушы тұлғасын психологиялық -педагогикалық диангостикалау	KMOTPPD 1213	3	5	3
2. Психологияда ғылыми зерттеу әдістері	PGZA 1213	3	5	3
Таңдау бойынша компонент 5				
1. Дефектология	Def 2214	3	5	4
2. Логопедия негіздері	LN 2214	3	5	4
Таңдау бойынша компонент 6				
1. Дарынды балалар жұмыс	DBZh 2215	3	5	5
2. Жеке тұлға теориясы	ZhTT 2215	3	5	5

Таңдау бойынша компонент 7				
1. Әлеуметтік педагогика	AP 2216	3	5	5
2. Оқушылардың кәсіби бағытталуы және өзін-өзі анықтауы	OKBOOA 2216	3	5	5
Таңдау бойынша компонент 8				
1. Педагогика тарихы	PT 2217	3	5	6
2. Қазақстандағы педагогика ғылымдарының қалыптасуы	KPGK 2217	3	5	6
Таңдау бойынша компонент 9				
1. Педагогикалық шеберлік	PSh 2218	3	5	6
2. Педагогикалық қызмет	PK 2218	3	5	6
Таңдау бойынша компонент 10				
1. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	OUTOZh 2219	3	5	6
2. Девиантология	Dev 2219	3	5	6
Профильді пәндер				
Таңдау бойынша компонент 1				
1. Жазуға үйретудің теориясы мен технологиясы	ZhUTT 1303	3	5	2
2. Көркем жазуға үйретудің тарихы	KZhUT 1303	3	5	2
Таңдау бойынша компонент 2				
1. Вокалдық- хор тәрбиесі	VHT 2304	3	5	4
2. Музыка өнері теориясы мен әдістемесі	MOTA 2304	3	5	4
Таңдау бойынша компонент 3				
1. Музыкалық білім берудің әдіснамасы	MBBA 2305	3	5	5
2. Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбие теориясы мен технологиясы	BMMTTT 2305	3	5	5
Таңдау бойынша компонент 4				
1. Бейнелеу өнерге үйретудің теориясы мен технологиясы	BOUTT 2306	3	5	5
2. Көрнекі құралдарды дайындаудың теориясы мен технологиясы	KKDTT 2306	3	5	5
Таңдау бойынша компонент 5				
1. Еңбекке оқытудың теориясы мен технологиясы	EOTT 2307	3	5	6
2. Көркем жабыстыру және пластилинография	KZhP 2307	3	5	6