

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет  
Гуманитарный факультет  
Кафедра философии и политологии

**5В090500 Социальная работа**

# **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

год поступления - 2018

Семей, 2018 год

Академическая степень: бакалавр в области услуг  
по специальности 5В090500 "Социальная работа"

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		РК	ECTS			
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>						
1	Религиоведение	3	5	Современная история Казахстана, Философия	Все дисциплины изучаемые по специальности, которые формируют мировоззрение личности	<p><b>Цели изучения дисциплины::</b> Изучение курса и ознакомление студентов с актуальными проблемами религиоведения.</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Религиоведение изучает закономерности возникновения, развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены, как они представляли в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры</p> <p>Религиоведение - это наука, предметом изучения которой является религия.</p> <p>Религиоведение или религиеведение (слово состоит из <i>религия</i> и <i>ведение</i>) — область <u>научных</u> исследований, предметом которой являются все существовавшие в прошлом и существующие ныне <u>религии</u></p> <p><b>Ожидаемый результат</b> :Показать современное состояние религиоведения в Казахстане и за рубежом,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить актуальные теоретические проблемы религиоведения</li> <li>- осветить текущие проблемы институционализации религиоведения</li> <li>- показать основные наиболее перспективные направления развития религиоведения</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> общей образованности.</p>
2	Самопознание	2	3	Шк.курс «Человек и общество», Шк.курс «Самопознание»	Все дисциплины изучаемые по специальности, которые формируют мировоззрение личности	<p><b>Цели изучения дисциплины::</b> направлена на изучение актуальных проблем психологии самопознания и саморазвития, раскрывает понятия, структуру, механизмы, барьеры самопознания и саморазвития, их роль и значение в жизни человека. Особое внимание уделяется вопросам психолого-педагогической поддержки и сопровождения самопознания и саморазвития на разных возрастных этапах, а также в сфере профессиональной деятельности социального работника.</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Самопознание – это познание самого себя, оно является инструментарием открытия неисчерпаемого личностного и творческого потенциала, выявления тех сфер жизнедеятельности, где этот потенциал может быть использован в полной мере. Утверждение ценности самопознания прослеживается во многих религиозных, философских, психолого-педагогических концепциях. Например, в религиях Древнего Востока разработана целостная стройная система самопознания, которая выступает средством постижения истинной сущности человека, достижения единения с Вселенной.</p> <p><b>Ожидаемый результат</b> : на основе самопознания рождаются знания о себе. Эти знания группируются в конструкты по принципу близости, например интеллектуальные свойства, черты характера, эмоциональные качества, способности, поведенческие характеристики.</p> <p><b>Компетенции:</b> общей образованности.</p>

2	Культурология	2	3	Шк.курс «Человек и общество», Шк.курс «История Казахстана»	Основы права, Социология, Философия	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ориентация студентов на знание культурных достижений человечества, на понимание и усвоение ими основных форм и универсальных закономерностей формирования и развития культуры, на выработку у них стремления и навыков самостоятельного постижения всего богатства ценностей мировой культуры для самосовершенствования и профессионального роста</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> - усвоение культурного опыта человечества, анализ ключевых событий и достижений, их сопоставление и ценностное осмысление; - анализ общих закономерностей формирования и развития культуры в его главных направлениях и тенденциях; -изучение уникальных исторических и этно-региональных национальных феноменов культуры, выяснения всего своеобразия проявления их бытия; - анализ идей различных культурологических школ, их особенностей и смыслов; - характеристика современных реалий и тенденций развития культуры общества, оценка и прогнозы в контексте будущего; - изучение истории отечественной культуры, ее современных проблем и перспектив развития.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> В результате изучения данной дисциплины студенты должны: <b>иметь представление:</b> - о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самооценности различных культур, уметь ориентироваться в культурной среде современного общества</p> <p><b>знать:</b> - формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p><b>уметь:</b> - уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека</p> <p><b>приобрести практические навыки:</b> - сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные, социально-этические</p>
3	Политология	2	3	шк.курс «Человек и общество», «Современная история Казахстана»;	цикл социально-гуманитарных дисциплин (философия, психология) и другие;	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p><b>Задачами изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главными задачами курса «политологии» являются: ознакомление студентов с понятиями «политика» и «власть», его различными толкованиями в прошлом и настоящем;</li> <li>- представить системное видение политологии;</li> <li>изложить поступательный политический процесс развития политического знания, его основные проблемные вопросы на различных этапах истории и в различных культурных контекстах.</li> <li>- дать возможность студентам самостоятельно осваивать материал по основным периодам развития политологического знания на основе изучения оригинальных источников и текстов.</li> <li>- Формирование общих представлений об основных теориях политики.</li> <li>- дать возможность студентам на основе различных познавательных стратегий разработать собственную позицию.</li> </ul> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b></p> <p>“политология” является элективным курсом, то есть не входит в обязательный компонент. Главным содержанием курса «политологии» является: хронологически последовательное изучение основных эпох исторической мысли, субъектов и объектов власти и политики. Хронологические рамки курса: от политической мысли древности современности, включая современные достижения мировой политологии.</p>

					<p><b>Ожидаемый результат</b> :В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b></li> <li>• Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации;</li> <li>• Школы и направления современной политической науки;</li> <li>• Политическую жизнь общества;</li> <li>• Политическую систему и ее институты;</li> <li>• Сущность политических процессов в стране и мире.</li> </ul> <p><b>Овладеть умениями и навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения;</li> <li>• Показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук;</li> <li>• Самостоятельно анализировать, критически – политически мыслить;</li> <li>• Развивать свой интеллект и расширять кругозор;</li> <li>• Вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> общей образованности.</p>
3	Основы антикоррупционной культуры	2	3	<p>Современная история Казахстана, Этические основы социальной работы</p> <p>Правовое обеспечение социальной работы</p>	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Основы антикоррупционной культуры» является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальностей и направлений подготовки бакалавров.</p> <p><b>Ожидаемый результат</b> :знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коорупционные правонарушения;действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Уметь реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные, социально-этические</p>
3	Психология	2	3	<p>шк.курс «Человек и общество», Социология, Самопознание</p> <p>Философия, Психология подросткового возраста, Социальная работа с группой риска</p>	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> Целью изучения дисциплины «Общая психология» является формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования <u>психики</u> и психической деятельности человека и групп людей</p> <p><b>Ожидаемый результат</b> : В результате изучения дисциплины студенты должны: знать: объект, принципы, методы изучения психологии; основные этапы становления и современные представления о предмете психологической науки; основные разделы психологии и сферы практического использования психологического знания; базовые предметно-психологические категории и понятия; важнейшие научные направления и теории общей психологии; важнейшие проблемы психологии в контексте обновляющейся системы психологических дисциплин и различных практик; уметь: анализировать деятельность, поведение, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии; ориентироваться в пространстве психологической литературы, осуществлять библиографический поиск по нужной теме, реферировать оригинальную психологическую литературу; анализировать</p>

						психологическое знание как предмет усвоения, выделять основные его компоненты владеть: системой общепсихологических понятий; основными средствами учебно-профессиональной деятельности, различными формами учебной работы в высшей школе. <b>Компетенции:</b> специальные, социально-этические
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>						
1	Введение в специальность	2	3	Шк.курс «Человек и общество»	и	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Сформировать представления у студентов о будущей профессии «Социальный работник». познакомить студентов с основами профессиональной деятельности социального работника. <b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина “Введение в специальность “Социальная работа” рассчитано на студентов, начавших профессиональную подготовку. После окончания курса студент должен знать предмет и задачи курса, основное содержание курса “Введение в специальность “Социальная работа” <b>Ожидаемый результат :</b> Овладеть умениями и навыками самостоятельной работы с литературой общегуманитарного характера, уметь находить узловые мировоззренческие проблемы и их решения; <b>Компетенции:</b> специальные, социально-этические
1	Этика делового управления	2	3	Шк.курс «Человек и общество»	и	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Сформировать представления у студентов о этических основах социальной работы в системе социального обслуживания, особенностях этических норм социального работника <b>Краткое содержание дисциплины:</b> Понятия социальной работы. Этика и социальная работа. Особенности этики социального работника в в системе социального обслуживания. <b>Ожидаемый результат :</b> знать: профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типологию, место и роль в профессиональной деятельности <b>Компетенции:</b> специальные, социально-этические
2	Социология	3	5	Шк.курс «Человек и общество»	и	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Сформировать представления у студентов о об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. <b>Краткое содержание дисциплины:</b> Социология (от лат. <i>societas</i> — общество греч. λόγος — наука) — это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. Социология изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом <sup>[1]</sup> . Как фундаментальная наука, социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Как прикладная наука, социология позволяет прогнозировать социальные явления и управлять ими.
2	Социальные проблемы Казахстана	3	5	Шк.курс «Человек и общество»	и	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Рассмотреть основные социальные проблемы Казахстана <b>Краткое содержание:</b> Данный курс изучает основные социальные проблемы Казахстана: - своевременное разрешение назревших социальных противоречий; в условиях переходного периода при дефиците бюджетных средств, в первую очередь,

						необходимость решения ключевых социальных проблем, связанных с ростом бедности, своевременной выплатой заработной платы, социальных пособий, обеспечением прожиточного минимума населения; <b>Ожидаемый результат</b> : Студент должен знать основные социальные проблемы Казахского общества; - решение проблем занятости населения, <b>Компетенции:</b> специальные
3	Социальная политика	3	5	Шк.курс «Человек и общество»	Теория социальной работы, Методы технологии социальной работы,	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Цель учебного курса по социальной политики состоит в научной рефлексии ее важнейших позиций. -социально-экономическая ситуация и объективная специфика социального развития казахстанского общества, - динамика социальной структуры общества. <b>Краткое содержание:</b> Социальная политика выступает не только важнейшим социальным институтом, элементом системы государственной политики, но и актуальной учебной дисциплиной в учебных программах социального направления. В курсе дается сравнительный анализ приоритетов социальной политики в различных социально-политических системах, дается анализ организационных форм и кадрового обеспечения институтов, реализующих социальную политику. <b>Ожидаемый результат</b> : Студент будет знать сущность, основные принципы и категории, направления социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной защитой населения; <b>Компетенции:</b> специальные
3	Социальная политика Казахстана	3	5	Шк.курс «Человек и общество»	Теория социальной работы, Методы технологии социальной работы,	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Цель учебного курса по социальной политики состоит в научной рефлексии ее важнейших позиций. -социально-экономическая ситуация и объективная специфика социального развития казахстанского общества, - динамика социальной структуры общества. <b>Краткое содержание:</b> Социальная политика выступает не только важнейшим социальным институтом, элементом системы государственной политики, но и актуальной учебной дисциплиной в учебных программах социального направления. В курсе дается сравнительный анализ приоритетов социальной политики в различных социально-политических системах, дается анализ организационных форм и кадрового обеспечения институтов, реализующих социальную политику. <b>Ожидаемый результат</b> : Студент будет знать сущность, основные принципы и категории, направления социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной защитой населения; <b>Компетенции:</b> специальные
4	Актуальные проблемы социального развития Казахстана	2	3	Шк.курс «Человек и общество»	Теория социальной работы, Методы технологии социальной работы,	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Рассмотреть основные социальные проблемы Казахского общества <b>Краткое содержание:</b> Данный курс изучает основные социальные проблемы Казахского общества: - своевременное разрешение назревших социальных противоречий; в условиях переходного периода при дефиците бюджетных средств, в первую очередь, необходимость решения ключевых социальных проблем, связанных с ростом бедности, своевременной выплатой заработной платы, социальных пособий, обеспечением прожиточного минимума населения; <b>Ожидаемый результат</b> : Студент должен знать основные социальные проблемы Казахского общества; - решение проблем занятости населения, <b>Компетенции:</b> специальные
4	Социальная работа с молодой семьей	2	3	Шк.курс «Человек и общество»	Теория социальной раб, Социальная работа с семьей и детьми	<b>Цели изучения дисциплины:</b> формирование основных понятий по социальной работе с молодой семьей <b>Краткое содержание:</b> Социальная работа с молодой семьей. Молодые семьи: проблемы общества и времени. Особенности современной семьи. Приоритеты и проблемы молодых семей. Этапы жизненного цикла

						семьи. <b>Ожидаемый результат</b> : Компоненты готовности студенчества к созданию брачно -семейных отношений
5	Социальное развитие человека в Казахстане	2	3	Современная история Казахстана, Социальная политика, Введение в специальность, Актуальные проблемы социального развития Казахстана	Занятость населения и ее регулир., Экономические основы соц.раб.	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Основной задачей является изучение социального роста, благосостояние людей в системной взаимосвязи с использованием их потенциала для устойчивого развития экономики и социальной сферы. Под таким углом зрения рассматриваются проблемы теории и методологии формирования и реализация социального развития человека в Казахстане <b>Краткое содержание:</b> Данный курс посвящен изложению базовых основ концепции человеческого развития, включающих компоненты, аспекты и факторы человеческого развития <b>Ожидаемый результат</b> : Каждая отрасль социальной сферы, с точки зрения временного фактора, может успешно функционировать лишь при условии сочетания ее деятельности в режиме реального времени с ее виртуальной деятельностью, рассчитанной на будущее, исходя из объективных и законодательно обусловленных жизненных циклов человека. Поэтому изучение вопросов регулирования социальной сферы представляет актуальную проблему. <b>Компетенции:</b> специальные
5	Социология личности в социальной работе	2	3	Современная история Казахстана, Социальная политика, Введение в специальность, Актуальные проблемы социального развития Казахстана	Занятость населения и ее регулир., Экономические основы соц.раб.	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Основной задачей является изучение социального роста, благосостояние людей в системной взаимосвязи с использованием их потенциала для устойчивого развития экономики и социальной сферы. Под таким углом зрения рассматриваются проблемы социологии личности в Казахстане <b>Краткое содержание:</b> Данный курс посвящен изложению базовых основ концепции человеческого развития, включающих компоненты, аспекты и факторы человеческого развития <b>Ожидаемый результат</b> : Каждая отрасль социальной сферы, с точки зрения временного фактора, может успешно функционировать лишь при условии сочетания ее деятельности в режиме реального времени с ее виртуальной деятельностью, рассчитанной на будущее, исходя из объективных и законодательно обусловленных жизненных циклов человека. Поэтому изучение вопросов социологии личности представляет актуальную проблему. <b>Компетенции:</b> специальные
6	Социальная ювенология	3	5	Введение в специальность, Социальная политика, Соц. работа с молодежью	Социальная работа с семьей и детьми, Социальная работа с группой риска, Зарубежный опыт социальной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Основной целью курса «Социальной ювенологии» является изучение особенностей социализации современной молодежи, выработки ее жизненных ценностей и приоритетов, специфики социального и профессионального самоопределения, выполняемых ими социальных ролей, а также особенностей социального поведения и деятельности <b>Краткое содержание:</b> Ювенология базируется на комплексном междисциплинарном знании о становлении подрастающего поколения, причем в диалектической связи биологического и социального. <b>Ожидаемый результат</b> : Анализ основных социальных проблем молодежи в современном обществе. Раскрытие возможностей социологии молодежи для разработки программ и мероприятий в области государственной и региональной молодежной политики. <b>Компетенции:</b> специальные
6	Социология молодежи	3	5	Введение в специальность, Социальная политика, Соц. работа с молодежью	Социальная работа с семьей и детьми, Социальная работа с группой риска, Зарубежный	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Основной целью курса «Социология молодежи» является изучение особенностей социализации современной молодежи, выработки ее жизненных ценностей и приоритетов, специфики социального и профессионального самоопределения, выполняемых ими социальных ролей, а также особенностей социального поведения и деятельности

					опыт социальной работы	<b>Краткое содержание: Социология молодежи</b> — отрасль социологии, изучающая <b>молодежь</b> как социальную общность, особенности социализации вступающих в жизнь поколений, особенности образа жизни <b>молодежи</b> , формирования её жизненных планов, целей и ценностных ориентаций, в том числе профессиональных, социальную мобильность, выполнения различных <b>Ожидаемый результат</b> : Анализ основных социальных проблем молодежи в современном обществе. Раскрытие возможностей социологии молодежи для разработки программ и мероприятий в области государственной и региональной молодежной политики. <b>Компетенции:</b> специальные
7	Гендерология и феминология	3	5	Современная история Казахстана, Социальная политика	Социальная работа с семьей и детьми, Социальное сиротство как проблема соц.работы, Зарубежный опыт социальной работы,	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Целью данного курса является дать студентам и слушателям представление об основах гендерного анализа, о гендерных проблемах современного общества и на этой основе развить у них гендерную чувствительность. Это, в свою очередь, будет способствовать ослаблению и изменению у будущих социальных работников традиционных гендерных стереотипов и формированию у них эгалитарных установок в сфере гендерных отношений. <b>Краткое содержание:</b> Сущность и эволюция «женского» вопроса. Социальное положение женщин Казахстана. Государственная политика по улучшению положения женщин. <b>Ожидаемый результат</b> : Студент будет знать специфику предмета и методов гендерных исследований; Будет иметь представление о ключевых проблемах гендерных отношений, существующих в нашей стране; <b>Компетенции:</b> специальные
7	Женщина и политика	3	5	Современная история Казахстана, Социальная политика	Социальная работа с семьей и детьми, Социальное сиротство как проблема соц.работы, Зарубежный опыт социальной работы,	<b>Краткое содержание:</b> Понятия политического лидерства и власти. Женщина как политическая фигура и ее значение. Роль женщины в политике Причины низкой политической активности женщин. Представительство женщин в высших эшелонах власти. Женщины-политики в современном Казахстане. Изучение эволюции положения женщины в политике с точки зрения отечественного и зарубежного опыта. Стратегия гендерного равенства. <b>Краткое содержание:</b> Сущность и эволюция «женского» вопроса. Социальное положение женщин Казахстана. Государственная политика по улучшению положения женщин. <b>Ожидаемый результат</b> : Студент будет знать специфику предмета и роли женщины в политике; Будет иметь представление о ключевых проблемах гендерных отношений, существующих в нашей стране; <b>Компетенции:</b> специальные
8	Занятость населения и ее регулирование	3	5	Введение в специальность Теория социальной работы, Социальная политика, Современная история Казахстана	Зарубежный опыт социальной работы, Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Главными задачами курса «занятость населения и ее регулирование» являются: знание студентами элементарных основ социологии занятости, владение терминологией - представить системное видение социологии занятости; <b>Краткое содержание:</b> Современная концепция высшего образования, признанная во всем мире, исходит из того, что выпускник любого вуза, будущий специалист в той или иной сфере деятельности, должен иметь знание элементарных основ социологии занятости, владение терминологией. <b>Ожидаемый результат</b> : В результате изучения курса студент должен: иметь представление основные теоретические подходы к анализу проблем труда и занятости, уметь самостоятельно ориентироваться в научной литературе по курсу, получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации статических данных и результатов социологических обследований по проблематике курса. <b>Компетенции:</b> специальные
8	Социальная работа в	3	5	Введение в	Зарубежный	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Изучить социально-

	сфере занятости			специальность Теория социальной работы, Социальная политика, Современная история Казахстана	опыт социальной работы, Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	экономические проблемы занятости в современных условиях. Государственная политика в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. <b>Краткое содержание:</b> Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях. Государственная политика в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социально-психологическая работа в системе службы занятости. <b>Ожидаемый результат :</b> Студент будет знать и решать социально-экономические проблемы занятости в современных условиях. Государственную политику в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социально-психологическую работу в системе службы занятости. <b>Компетенции:</b> специальные
9	Девиантное поведение как проблема социальной работы	2	3	Введение в специальность, Социальная политика, Теория социальной работы	Конфликтология в социальной работе, Социальная работа с семьей и детьми, Социальная работа с группой риска	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с группой девиантного поведения. -сформировать целостное представление о девиантном поведении, <b>Краткое содержание:</b> Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения. <b>Ожидаемый результат :</b> Знать методологические основы социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска, моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления. <b>Компетенции:</b> специальные
9	Девиантное поведение молодежи	2	3	Введение в специальность, Социальная политика, Теория социальной работы	Конфликтология в социальной работе, Социальная работа с семьей и детьми, Социальная работа с группой риска	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с группой девиантного поведения. -сформировать целостное представление о девиантном поведении, <b>Краткое содержание:</b> Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения. <b>Ожидаемый результат :</b> Знать методологические основы социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска, моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления. <b>Компетенции:</b> специальные
10	Зарубежный опыт социальной работы	3	5	Современная история Казахстана, Введение в специальность, Социальная политика, Теория социальной работы	Геополитика, Организация, управление и администрирование в соц.раб., Стандарты и мониторинг социальных услуг, Социальная геронтология	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Познакомить будущих специалистов с опытом работы в странах Западной Европы и США. Изучение зарубежной практики решения социальных вопросов <b>Краткое содержание дисциплины:</b> Основные направления и особенности социальной работы зарубежом. Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы. Социальная работа в Северной и Южной Америке. Социальная работа в Европе. Социальная работа в Азии. <b>Ожидаемый результат :</b> В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях своей будущей профессии, сфере ее применения, социальных функциях и роли в обществе. <b>Компетенции:</b> специальные
10	Социология управления	3	5	Современная история Казахстана,	Геополитика, Организация, управление и администрирова	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Ознакомить студентов с основами управления и менеджмента, показать роль различных школ, теорий социального управления, организационных структур социальных служб,

				Введение в специальность, Социальная политика, Теория социальной работы	ние. в соц.раб., Стандарты и мониторинг социальных услуг, Социальная геронтология	<b>Краткое содержание дисциплины:</b> Управление как социальное управление. Особенности управления в социальной сфере. Сущность социально-профессионального управления. <b>Ожидаемый результат :</b> Студент будет знать основы менеджмента, функции социального управления, принципы построения и функционирования социальной организации, мотивационные теории трудовой деятельности. - уметь организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан <b>Компетенции:</b> специальные
11	Геополитика	2	3	Современная история Казахстана, Социальная политика	Миграция и проблемы социальной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Дать студентам систему глубоких масштабных знаний о возникновении и современном состоянии геополитики как отрасли научного знания. Заложить основы профессиональной политологической компетентности и аналитической культуры в сфере геополитики. <b>Краткое содержание:</b> В процессе изучения курса геополитики рассматриваются геополитические основания РК, ее расположение на стыке двух континентов, сырьевой ресурс, специфика заселенности, обширные территории. <b>Ожидаемый результат :</b> В результате изучения данного курса студент должен овладеть понятийным аппаратом, - должен знать методологические основы изучаемого курса, этапы развития системы образования с культурологической точки зрения <b>Компетенции:</b> специальные
11	Этносоциология	2	3	Современная история Казахстана, Социальная политика	Миграция и проблемы социальной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Данный курс изучает социальные процессы и явления в разных этнических средах и этнические процессы в <u>социальных группах</u> <b>Краткое содержание:</b> Этническая социология — часть социологии, одно из ее направлений (как и социология <u>семьи</u> , сельская социология и т.д.). Предметом этносоциологии является изучение социальных аспектов развития и функционирования <u>этнических групп</u> , их <u>идентичности</u> , интересов и форм самоорганизации, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействий этнических групп, взаимосвязей <u>личности</u> , включенной в эти группы, и социальной среды. <b>Ожидаемый результат :</b> Студент будет знать функционирование <u>этнических групп</u> , их идентичность, интересы и формы самоорганизации, закономерности их коллективного поведения, взаимодействия этнических групп, взаимосвязи <u>личности</u> . <b>Компетенции:</b> специальные
12	Культурно-досуговое направление в социальной работе	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Занятость населения и ее регулирование	Организация, управление и администрирование социальной работе Стандарты мониторинг социальных услуг,,	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Как особое общественно значимое, творческое, образовательное и практико-ориентированное явление, социально-культурная деятельность изначально направлена на педагогическое обеспечение вхождения человека в социум, в мир культуры. <b>Краткое содержание:</b> Как научное направление она отражает сложный диалектический процесс преемственности поколений, исследует закономерности влияния культуры на социальные процессы, происходящие в казахстанском обществе.
12	Культурно-досуговая деятельность в социально-культурных институтах	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Занятость населения и ее регулирование	Организация, управление и администрирование социальной работе Стандарты мониторинг социальных услуг,,	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Социально-культурные институты – одно из ключевых понятий социально-культурной деятельности .В самом широком смысле оно распространяется на сферы общественной и социально-культурной практики, а также относится любому из многочисленных субъектов, взаимодействующих друг с другом в социально-культурной сфере. <b>Краткое содержание:</b> Социально-культурным институтам присуща определенная направленность их общественной практики и социальных отношений, характерная взаимосогласованная

						система целесообразно ориентированных стандартов деятельности, общения и поведения. Их возникновение и группировка в систему зависят от содержания задач, решаемых каждым отдельно взятым социально-культурным институтом.
13	Социальная работа в сельской местности	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Занятость населения и ее регулирование	Организация, управление и администрирование в социальной работе Стандарты и мониторинг социальных услуг,,	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Данный курс изучает социальные процессы и явления в разных этнических средах и этнические процессы в социальных группах. <b>Краткое содержание:</b> Этническая социология — часть социологии, одно из ее направлений (как и социология семьи, сельская социология и т.д.). Предметом этносоциологии является изучение социальных аспектов развития и функционирования этнических групп, их идентичности, интересов и форм самоорганизации, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействий этнических групп, взаимосвязей личности, включенной в эти группы, и социальной среды. <b>Ожидаемый результат :</b> Студент будет знать функционирование этнических групп, их идентичность, интересы и формы самоорганизации, закономерности их коллективного поведения, взаимодействия этнических групп, взаимосвязи личности <b>Компетенции:</b> специальные
13	Основы коммуникации в молодежной среде	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Занятость населения и ее регулирование	Организация, управление и администрирование в социальной работе Стандарты и мониторинг социальных услуг,,	<b>Цели изучения дисциплины:</b> В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях эффективной профессиональной коммуникации, ее нормах, допусках и границах <b>Краткое содержание:</b> Способствовать формированию корпоративной студенческой культуры взаимодействия и сотрудничества <b>Ожидаемый результат :</b> Уметь грамотно и психологически корректно проводить разнообразные формы психологического консультирования. <b>Компетенции:</b> специальные
14	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Стандарты и мониторинг социальных услуг	Миграция и проблемы социальной работы, Инновационные технологии в социальной работе	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Формирование элементарных основ профессиональной компетентности в области базовых, фундаментальных положений о социальной работе в РК, СНГ, за рубежом <b>Краткое содержание:</b> В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях своей будущей профессии, сфере ее применения, социальных функций и роли в обществе. <b>Ожидаемый результат :</b> В процессе изучения курса формируется корпоративная студенческая культура взаимодействия и сотрудничества, формируется научно обоснованные представления о социальной работе, имеющие распространение как на постсоветском пространстве, так и за рубежом. <b>Компетенции:</b> специальные
14	Значение и содержание технологии инновации	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Организация, управление и	Миграция и проблемы социальной работы, Инновационные технологии в социальной работе	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Рассмотреть сущность инноваций в общественной жизни и их значение для социального прогресса. Особенности, структура и типы социальных инноваций. Закономерности и механизм инновационного процесса, процедуры и методы социальных инноваций. <b>Краткое содержание:</b> Организационные формы социальных инноваций. Типы инновационного поведения. Психологические, социальные и экономические причины торможения инновационных процессов. <b>Ожидаемый результат :</b> Студент будет знать

				администрирование в социальной работе, Стандарты и мониторинг социальных услуг		особенности, структуру и типы социальных инноваций. Закономерности и механизм инновационного процесса, процедуры и методы социальных инноваций <b>Компетенции:</b> специальные
15	Социальная работа с инвалидами	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и техн. соц. раб., Социальная работа с семьей и детьми	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Рассмотреть понятие инвалидности и ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Управленческие аспекты заботы об инвалидах. Опыт решения проблем инвалидов в регионах Казахстана. <b>Краткое содержание:</b> Понятие инвалидности и ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Управленческие аспекты заботы об инвалидах. Опыт решения проблем инвалидов в регионах Казахстана. <b>Ожидаемый результат:</b> Результатом изучения является умение решать проблемы инвалидов в регионах Казахстана. <b>Компетенции:</b> специальные
15	Проблемы трудоустройства инвалидов в РК	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и техн. соц. раб., Социальная работа с семьей и детьми	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Рассмотреть понятие инвалидности и ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Управленческие аспекты заботы об инвалидах. Опыт решения проблем инвалидов в регионах Казахстана. <b>Краткое содержание:</b> Понятие инвалидности и ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Управленческие аспекты заботы об инвалидах. Опыт решения проблем инвалидов в регионах Казахстана. <b>Ожидаемый результат:</b> умение решать проблемы инвалидов в регионах Казахстана. <b>Компетенции:</b> специальные
16	Конфликтология социальной работе	3	5	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Этические основы соц. работы	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Способствовать формированию у студентов профессионального видения мира, умений определять социальные детерминанты поведения, умению анализировать конфликты и применять адекватные способы их разрешения. - учебный курс призван создать у студентов мотивацию к овладению знаниями по конфликтологии, способствовать процессу профессионального самоопределения будущих социальных работников и личностной рефлексии студентов. <b>Краткое содержание:</b> Предмет «Основы конфликтологии» входит в перечень: компонента по выбору цикла профилирующих дисциплин. Для выполнения поставленных целей, перед курсом поставлены следующие задачи: <b>Ожидаемый результат:</b> Студент должен знать научные основы конфликтологии – одной из важнейших отраслей обществоведения: ее основные функции, роль и значение в жизни общества, Уметь самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни, пользоваться научной терминологией, регулировать и разрешать конфликты. <b>Компетенции:</b> специальные
16	Психология общения	3	5	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Этические основы соц. работы	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Рассмотреть основы психологии общения, сформировать психологически грамотного специалиста <b>Краткое содержание:</b> Основа психологии общения – это способность выделять моменты эффективного проведения переговоров, бесед и применять его на практике, быть психологически грамотным при беседе, формирование системы знаний <b>Ожидаемый результат:</b> Уметь вести переговоры, беседы с клиентом, быть психологически грамотного специалиста.

17	Социальная защита малообеспеченных слоев населения	3	5	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Этические основы соц. работы	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с малообеспеченными слоями населения. ознакомить слушателей с международным и отечественным опытом работы с малообеспеченными слоями населения.</p> <p>;</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Особенности социализации детей в семьях малообеспеченных слоев населения. Социальная работа с неблагополучными семьями в Казахстане. Технологии социальной профилактики в семьях группы риска. Работа с детьми и семьями группы риска как социально-педагогическая проблема. Практика социальной работы комиссии по делам несовершеннолетних с детьми и семьями группы риска.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> курс знакомит с методологическими основами социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска , моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
17	Социальная защита населения	3	5	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Этические основы соц. работы	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с малообеспеченными слоями населения. ознакомить слушателей с международным и отечественным опытом работы с малообеспеченными слоями населения.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Особенности социализации детей в семьях малообеспеченных слоев населения. Социальная работа с неблагополучными семьями в Казахстане. Технологии социальной профилактики в семьях группы риска. Работа с детьми и семьями группы риска как социально-педагогическая проблема. Практика социальной работы комиссии по делам несовершеннолетних с детьми и семьями группы риска.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> курс знакомит с методологическими основами социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска , моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
18	Инновационные технологии социальной работе	3	5	Социальная политика , Теория социальной работы, Методы и техн. соц. раб.	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> В теоретическом плане – дать знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в Казахстане, познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR, уяснить специфику российской ситуации; в практическом плане – дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Организационные формы социальных инноваций. Типы инновационного поведения. Психологические, социальные и экономические причины торможения инновационных процессов.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> Студент будет знать особенности, структуру и типы социальных инноваций. Закономерности и механизм инновационного процесса, процедуры и методы социальных инноваций.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
18	Социология массовых коммуникаций	3	5	Социальная политика , Теория социальной работы, Методы и	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> В теоретическом плане – дать знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в Казахстане, познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR, уяснить специфику российской ситуации; в практическом плане – дать возможность студентам</p>

				техн.соц.раб.		<p>освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Социология массовых коммуникаций – социологическая дисциплина, изучающая процессы функционирования и развития средств массовых коммуникаций, а также их социальную обусловленность и последствия деятельности</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные концепции организации общественных связей за рубежом и в Казахстане;</li> <li>- уметь применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>						
1	Социальная работа с молодежью	3	5	Социальная политика	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная работа с семьей и детьми	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> курс знакомит с методологическими основами разработки молодежной политики, теоретическими принципами социологии молодежи в контексте жизненного пути и возрастной стратификации, моделированием работы с молодежью, мировым опытом работы с молодежными субкультурами.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Данный курс изучает социологию молодежи, молодежную политику, работу с молодежью, молодежными субкультурами; также изучает международный и отечественный опыт работы с молодежью.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> Студент должен сформировать целостное представление о социологии молодежи, молодежной политике, работе с молодежью, молодежных субкультурах; ознакомить слушателей с международным и отечественным опытом работы с молодежью; с организацией работы с молодежными субкультурами, в том числе в учебном заведении.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
1	Теория и практика деятельности молодежных организаций	3	5	Социальная политика	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная работа с семьей и детьми	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> теоретические основания социальной работы с молодежью теоретические основы изучения девиации в молодежной среде</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Данный курс рассматривает как профессиональную деятельность, направленную на обеспечение наиболее благоприятных социально - экономических условий развития молодежи, способствующая социальному становлению и обретению всех видов свобод и полноценного участия молодежи в жизни общества</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> знать теоретические основы изучения проблем молодежи; медико-биологическую, психологическую, демографическую, этнографическую, социокультурную характеристики молодежи; особенности процесса социализации молодежи; положение молодежи в структуре современного российского общества.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
2	Социальная этнография и демография	3	5	Современная история Казахстана, Социальная политика, Введение в специальность	Геополитика Миграция и проблемы социальной работы, Зарубежный опыт социальной работы, Гендерология и феминология	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> Целью преподавания дисциплины является овладение знаниями о социальной этнографии и демографии как совокупности представлений общества и государства о целях социального развития и деятельности по достижению социальных показателей, отвечающих этим целям.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Социальная этнография и демография является значимой сферой интересов современного общества и важнейшей частью деятельности современного государства. В ходе проводимых радикальных преобразований происходит осознание потребности во всеобъемлющей социальной этнографии и демографии, без которой невозможно создание нормальных условий жизнедеятельности человека.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной</p>

						этнографии и демографии, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной защитой населения; II. углубить знания о социальной работе как общественном явлении, ее взаимосвязи с социальной этнографией и демографией; <b>Компетенции:</b> специальные
2	Социология рождаемости.	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Демографическая политика современного мира, Методы и техн. соц. раб.	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> <b>Краткое содержание:</b> <b>Ожидаемый результат:</b> Социология рождаемости, исследование на стыке социологии, демографии и социальной психологии. Обусловленности изменений рождаемости, рассматриваемых во взаимодействии общества и личности. С. Р. Разрабатывает широкий круг проблем, изучает тенденции интенсивности деторождения, ср. числа рождений в семье, ср. числа детей при низкой детской смертности Содержание курса состоит в выявлении социальных свойств рождаемости и роли социальных факторов в формировании репродуктивного поведения населения. Раскрыть понятие «социальный фактор репродуктивного поведения» как обусловленный социальными ценностями и нормами исторически изменчивой формой взаимодействия социальных субъектов, опосредующей рождение детей; <b>Компетенции:</b> специальные
2	Демографическая политика современного мира	3(У)	5	Современная история Казахстана, Введение в специальность, Социальная политика	Геополитика, Миграция и проблемы социальной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной этнографии и демографии, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной защитой населения; <b>Краткое содержание:</b> Предмет социальной демографии. Методы измерения в демографии. Демографическое прогнозирование в мире и социальная работа. <b>Ожидаемый результат:</b> Результатом изучения является овладение знаниями о социальной этнографии и демографии как совокупности представлений общества и государства о целях социального развития и деятельности по достижению социальных показателей, отвечающих этим целям. <b>Компетенции:</b> специальные, социально-этические
3	Социальная работа с семьей и детьми	3	5	Теория социальной работы, Этические основы соц. работы Методы и технологии социальной работы, Социальная политика,	Соц. сиротство как пр. соц. раб., Стандарты и мониторинг социальных услуг., Социальная работа с инвалидами, Конфликтология в социальной работе	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Целью преподавания дисциплины является раскрытие необходимости социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформирующего общества. <b>Краткое содержание:</b> Курс «Социальная работа с семьей и детьми» раскрывает необходимость реализации социальной поддержки семьи, которая не способна без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы, неспособна выполнить свои социальные функции. <b>Ожидаемый результат:</b> формировать культуру социально-педагогического общения в работе с семьями и детьми; - научить использовать методику социально-психологического консультирования семьи и детей; учить определять природу семейных конфликтов, направленность и пути их разрешения; - овладевать знаниями педагогических отношений родителей и детей <b>Компетенции:</b> специальные
3	Семьеведение	3	5	Теория социальной работы, Этические основы соц. работы Методы и технологии социальной работы, Социальная политика,	Соц. сиротство как пр. соц. раб., Стандарты и мониторинг социальных услуг., Социальная работа с инвалидами, Конфликтология в социальной работе	<b>Цели изучения дисциплины:</b> формировать культуру социально-педагогического общения в работе с семьями и детьми; - научить использовать методику социально-психологического консультирования семьи и детей; учить определять природу семейных конфликтов, направленность и пути их разрешения; - овладевать знаниями педагогических отношений родителей и детей. <b>Краткое содержание:</b> Данный курс рассматривает проблематику семьеведения - области комплексных междисциплинарных исследований любви, семьи и брака. Систематизирован разнообразный научный

						<p>материал, позволяющий представить различные аспекты семейной жизни.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> знать и уметь раскрыть необходимость социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформирующего общества.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
4	Стандарты и мониторинг социальных услуг	3	5	Социальная политика , Теория социальной работы, Методы и техн.соц.раб.	Социальная работа инвалидами, Инновационные технологии социальной работе	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> Ознакомление с системой стандартизации, содержанием и методикой мониторинговых исследований в сфере услуг.</p> <p>1. Изучить теоретические основы системы стандартов, технологии их применения в сфере социальных услуг;</p> <p>2. Изучить направления мониторинговых исследований, роль информационных технологий в мониторинге организации и качества социальных услуг;</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Учебная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин, целью которой является ознакомление с системой стандартизации, содержанием и методикой мониторинговых исследований в сфере услуг.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> В результате изучения курса студенты должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сферы социальных услуг</li> <li>- категориально- понятийный аппарат</li> <li>- сущностные характеристики социальных стандартов, норм, мониторинговых исследований</li> <li>- содержание и качество образовательных, медицинских и других видов услуг.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
4	Социальная работа с военнослужащими как актуальная проблема	3	5	Социальная политика , Теория социальной работы, Методы и техн.соц.раб.	Социальная работа инвалидами, Инновационные технологии социальной работе	<p><b>Цели и задачи курса:</b> Целью курса является освещение научных основ и концепций социальной защиты военнослужащих во всем мире, методологического инструментария, создающего предпосылки для определения механизма формирования социальной защиты, направлений, форм и методов ее реализации.</p> <p><b>Содержание:</b> Социальная работа, как уже говорилось, является оказанием помощи индивидам или социальным группам, которые находятся в трудной жизненной ситуации, уязвимом положении, не могут самостоятельно справиться со своими затруднениями и поэтому нуждаются в содействии специалистов. На первый взгляд военнослужащие, находящиеся в нормальных социальных обстоятельствах, по самому характеру своей деятельности, набору личностных качеств, соответствующих этой деятельности, не могут относиться к уязвимым слоям населения: это, как правило, люди среднего возраста, считающегося наиболее благоприятным, их состояние здоровья находится под неусыпным профессиональным наблюдением, наконец, представители Вооруженных Сил, одного из наиболее уважаемых социальных институтов, обладают высоким социальным статусом, и их материальное положение весьма устойчиво.</p> <p><b>Результат изучения:</b> уметь определить основные направления, формы и методы социальной защиты военнослужащих и их семей.</p>
5	Социальная геронтология	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы	Соц.рабс инвалидами, Инновационные технологии социальной работе	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> познакомить будущих специалистов с опытом работы в странах Западной Европы и США.</p> <p>Изучение зарубежной практики решения социальных вопросов представляет для будущих специалистов интерес с точки зрения прогнозирования аналогичных явлений и процессов, происходящих в Казахстане в период становления социальной работы как профессии.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Курс «Социальная геронтология» предназначен для ознакомления студентов с социально-демографическими проблемами современного Казахстана психологическими особенностями людей старшего возраста, проблемами адаптации к старости, современным состоянием организации социальной</p>

						<p>работы в отношении лиц старого возраста.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> формировать культуру социально-педагогического общения в работе с пожилыми людьми;- научить использовать методiku социально-психологического консультирования пожилых людей;</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
5	Социально-медицинская реабилитация пожилых людей.	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы	Соц.рабс инвалидами, Инновационные технологии в социальной работе	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> Определить основные направления социально-медицинской реабилитации пожилых людей.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Качество жизни пожилых людей как социальная проблема, особенности социальной работы с лицами пожилого возраста, пенсионное обеспечение, пожилые люди как социальная общность, система учреждений социального обслуживания, социальное обслуживание, социальное обеспечение, социальная работа, старость, технологии социальной работы</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> Для качественной социальной работы с пожилыми людьми необходимо усвоение уже выработанных технологий социальной работы с данной группой населения и применение креативности, эвристичности при разработке инноваций в данном аспекте соответствующей социальной деятельности. Знакомлению с уже существующими технологиями социальной работы с престарелыми людьми и будет посвящена данная курсовая работа.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
6	Социальная работа с группой риска	3	5	Теория социальной работы, Этические основы соц.работы Методы и технологии социальной работы, Социальная политика	Социальная работа с инвалидами, Конфликтология в социальной работе	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с группой риска. ознакомить слушателей с международным и отечественным опытом работы с группой риска;</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Понятие «семьи группы риска». Особенности социализации детей в семьях группы риска. Социальная работа с неблагополучными семьями в Казахстане. Технологии социальной профилактики в семьях группы риска. Работа с детьми и семьями группы риска как социально-педагогическая проблема. Практика социальной работы комиссии по делам несовершеннолетних с детьми и семьями группы риска.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> курс знакомит с методологическими основами социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска , моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
6	Технологии социальной работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения.	3	5	Социальная политика , Теория социальной работы, Девиантное поведение как пр.соц.раб., Методы и техн.соц.раб.	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с группой девиантного поведения. -сформировать целостное представление о девиантном поведении, - способствовать формированию умений и навыков социального прогнозирования, планирования.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> знать методологические основы социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска , моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
7	Социальное сиротство как проблема социальной работы	3	5		Социальная работа с инвалидами,	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками</p>

				Психология, Теория социальной работы, Этические основы соц. работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная политика	Конфликтология в социальной работе, Технологии социальной работы с детьми и подростками откл. пов.	системного представления о состоянии теории и практики социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Республике Казахстан, СНГ, за рубежом. <b>Краткое содержание:</b> Дисциплина «Социальное сиротство как объект социальной работы» входит в перечень компонента по выбору цикла профилирующих дисциплин. Данная дисциплина отражает современное состояние ситуации в области теории и практики социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Республике Казахстан. <b>Ожидаемый результат :</b> В результате изучения дисциплины студент должен знать: о возможностях применения современных педагогических технологий, психотехник группового и индивидуального воздействия в практике социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей <b>Компетенции:</b> специальные
7	Психология подросткового возраста			Психология, Теория социальной работы, Этические основы соц. работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная политика	Социальная работа с инвалидами, Конфликтология в социальной работе, Технологии социальной работы с детьми и подростками откл. пов.	<b>Цели изучения дисциплины:</b> главными задачами курса являются: ознакомление студентов с понятиями «подросток» «несовершеннолетие», «совершеннолетие», «права и обязанности», «социум», «общество», и другие; <b>Краткое содержание:</b> Подходы к изучению подростка: биологический, когнитивный, психосексуальный, социальный. Проявления социокультурных особенностей на всех уровнях психологии личности: поведенческом, межличностного общения, когнитивного и морального развития и т.д. Психологические концепции подросткового возраста. Особенность психологии подросткового возраста. <b>Ожидаемый результат :</b> Овладеть умениями и навыками самостоятельно работать с литературой общегуманитарного характера, уметь находить узловые мировоззренческие проблемы и их решения; логически, системно и критически мыслить;
8	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	3	5	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная политика	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Рассмотреть понятия и типы пенитенциарных учреждений. Структуру пенитенциарных учреждений. Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Рассмотреть систему работы пенитенциарных учреждений <b>Краткое содержание:</b> Особенности социальной работы психологической службы в уголовно-исправительной системе. <b>Ожидаемый результат :</b> Студент будет знать методологические основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Умение работать в психологической службе уголовно-исправительной системы. <b>Компетенции:</b> специальные
8	Социально-медицинская работа по планированию семьи и репродукции	3	5	Основы социальной медицины, Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная политика	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> освоение основных понятий социально-медицинской работы по планированию семьи и репродукции, изучение основных направлений <b>Краткое содержание:</b> Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи как один из важных путей сохранения здоровья населения. Социальная работа по планированию семьи в РК. <b>Ожидаемый результат :</b> Студент должен освоить основные понятия социально-медицинской работы по планированию семьи и репродукции, изучить основные направления <b>Компетенции:</b> специальные
9	Миграция и проблемы социальной работы	3	5	Методы и технологии социальной работы, Социальная политика, Демограф.	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> изучить сущность миграции, ее причины и социальная сущность. <b>Краткое содержание:</b> Понятие миграции, ее причины и социальная сущность. Социологический аспект социальной работы с мигрантами. Правовые аспекты социальной работы с мигрантами. Последствия вынужденной миграции и задачи социальной работы с

				политика совр.мира, Геополитика		мигрантами. <b>Ожидаемый результат :</b> знать правовые аспекты социальной работы с мигрантами, уметь прогнозировать последствия <b>Компетенции:</b> специальные
9	Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	3	5	Методы и технологии социальной работы, Социальная политика, Демограф. политика совр.мира, Геополитика	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<b>Цели изучения дисциплины:</b> В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях эффективной профессиональной коммуникации, ее нормах, допусках и границах <b>Краткое содержание:</b> Способствовать формированию корпоративной студенческой культуры взаимодействия и сотрудничества. <b>Ожидаемый результат :</b> Уметь грамотно и психологически корректно проводить разнообразные формы психологического консультирования. <b>Компетенции:</b> специальные

Примечание: У – дисциплина для ускоренной формы обучения (на базе ВВ, ССО)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН**  
**курсов по выбору для образовательной программы**  
**по специальности 5В090500 «Социальная работа»**

**Форма обучения: Очное**  
**Срок обучения: 4 года**  
**год поступления 2018 г.**

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
Религиоведение (установленный ВУЗом)	Rel 3106	3	5	5
<b>Компонент по выбору 2</b>				
Самопознание	Sam 1107	2	3	1
Культурология	Kul 1107	2	3	1
<b>Компонент по выбору 3</b>				
Политология	Pol 1108	2	3	2
Основы антикоррупционной культуры	OAK 1108			
Психология	Psi 1108			
<b>Базовые дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
Введение в специальность	VS 1208	2	3	1
Этика делового управления	EDU 1208	2	3	1
<b>Компонент по выбору 2</b>				
Социология	Soc 1209	3	5	1
Социальные проблемы Казахстанского общества	SPKO 1209	3	5	1
<b>Компонент по выбору 3</b>				
Социальная политика	SP 1210	3	5	1
Социальная политика Казахстана	SPK 1210	3	5	1
<b>Компонент по выбору 4</b>				
Актуальные проблемы социального развития Казахстана	APSRK 1211	2	3	2
Социальная работа с молодой семьей	SRMS1211	2	3	2
<b>Компонент по выбору 5</b>				
Социальное развитие человека в Казахстане	SRChK 2212	2	3	3
Социология личности в социальной работе	SLSR 2212	2	3	3
<b>Компонент по выбору 6</b>				
Социальная ювенология	SYu 2213	3	5	3
Социология молодежи	SZN 2213	3	5	3
<b>Компонент по выбору 7</b>				
Гендерология и феминология	GF 2214	3	5	3
Женщина и политика	GSF 2214	3	5	3
<b>Компонент по выбору 8</b>				
Занятость населения и ее регулирование	ZNR 2215	3	5	4
Социальная работа в сфере занятости	SRSZ 2215	3	5	4
<b>Компонент по выбору 9</b>				
Девиантное поведение как проблема социальной работы	DPPSR 2216	2	3	4
Девиантное поведение молодежи	DPM 2216	2	3	4

<b>Компонент по выбору 10</b>				
Зарубежный опыт социальной работы	ZOSR 2217	3	5	4
Социология управления	SU 2217	3	5	4
<b>Компонент по выбору 11</b>				
Геополитика	Geo 2218	2	3	4
Этносоциология	Etn 2218	2	3	4
<b>Компонент по выбору 12</b>				
Культурно-досуговое направление в социальной работе	KDNSR 3219	3	5	5
Культурно-досуговая деятельность в социально-культурных институтах	KDDSKI 3219	3	5	5
<b>Компонент по выбору 13</b>				
Социальная работа в сельской местности	SRSM 3220	3	5	5
Основы коммуникации в молодежной среде	OKMS 3220	3	5	5
<b>Компонент по выбору 14</b>				
Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	SPPSR 3221	3	5	6
Значение и содержание технологии инновации	ZSTI 3221	3	5	6
<b>Компонент по выбору 15</b>				
Социальная работа с инвалидами	SRI 3222	3	5	6
Проблемы трудоустройства инвалидов в РК	PTI 3222	3	5	6
<b>Компонент по выбору 16</b>				
Конфликтология в социальной работе	KSR 4223	3	5	7
Психология общения	PO4223	3	5	7
<b>Компонент по выбору 17</b>				
Социальная защита малообеспеченных слоев населения	SZMSN 4224	3	5	7
Социальная защита населения	TSRDPOP 4224	3	5	7
<b>Компонент по выбору 18</b>				
Инновационные технологии в социальной работе	ITSR 4225	3	5	7
Социология массовых коммуникаций	SMK 4225	3	5	7
<b>Профилирующие дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
Социальная работа с молодежью	SRM 1303	3	5	2
Теория и практика деятельности молодежных организаций	TPDMO 1303	3	5	2
<b>Компонент по выбору 2</b>				
Социальная этнография и демография	SED 2304	3	5	3
Социология рождаемости	SR 2304	3	5	3
<b>Компонент по выбору 3</b>				
Социальная работа с семьей и детьми	SRSD 3305	3	5	5
Семьеведение	Sem 3305	3	5	5
<b>Компонент по выбору 4</b>				
Стандарты и мониторинг социальных услуг	SMSU 3306	3	5	6
Социальная работа с военнослужащими как актуальная проблема	SED 3306	3	5	6
<b>Компонент по выбору 5</b>				
Социальная геронтология	SG 3307	3	5	6
Социально-медицинская реабилитация пожилых людей.	SMRPL 3307	3	5	6
<b>Компонент по выбору 6</b>				
Социальная работа с группой риска	SRGR 3308	3	5	6
Технологии социальной работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения.	PPV 3308	3	5	6
<b>Компонент по выбору 7</b>				

Социальное сиротство как проблема социальной работы	SSPSR 3309	3	5	6
Психология подросткового возраста	SVDOV 3309	3	5	6
<b>Компонент по выбору 8</b>				
Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	SRPU 4310	3	5	7
Социально-медицинская работа по планированию семьи и репродукции	SMRPSR 4310	3	5	7
<b>Компонент по выбору 9</b>				
Миграция и проблемы социальной работы	MPSR 4311	3	5	7
Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	OKDRSS 4311	3	5	7

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН**  
**курсов по выбору для образовательной программы**  
**по специальности 5В090500 «Социальная работа»**

**Форма обучения: Заочное, Вечернее**

**Срок обучения: 3 года**

**год поступления 2018 г.**

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
<b>Базовые дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
Социальная политика	SP 1208	3	5	1
Социальная политика Казахстана	SPK 1208	3	5	1
<b>Компонент по выбору 2</b>				
Актуальные проблемы социального развития Казахстана	APSRK 1209	2	3	2
Социальная работа с молодой семьей	SRMS 1209	2	3	2
<b>Компонент по выбору 3</b>				
Социальное развитие человека в Казахстане	SRChK 1210	2	3	3
Социология личности в социальной работе	SLSR 1210	2	3	3
<b>Компонент по выбору 4</b>				
Социальная ювенология	SYu 1211	3	5	3
Социология молодежи	SZN 1211	3	5	3
<b>Компонент по выбору 5</b>				
Гендерология и феминология	GF 2212	3	5	4
Женщина и политика	FNRZhO 2212	3	5	4
<b>Компонент по выбору 6</b>				
Занятость населения и ее регулирование	ZNR 2213	3	5	5
Социальная работа в сфере занятости	SRSZ 2213	3	5	5
<b>Компонент по выбору 7</b>				
Девиантное поведение как проблема социальной работы	DPPSR 2214	2	3	5
Девиантное поведение молодежи	DPM 2214	2	3	5
<b>Компонент по выбору 8</b>				
Зарубежный опыт социальной работы	ZOSR 2215	3	5	6
Социология управления	SU 2215	3	5	6
<b>Компонент по выбору 9</b>				
Геополитика	Geo 2216	2	3	6
Этносоциология	Etn 2216	2	3	6
<b>Компонент по выбору 10</b>				
Культурно-досуговое направление в социальной работе	KDNSR 2217	3	5	6
Культурно-досуговая деятельность в социально-культурных институтах	KDDSKI 2217	3	5	6
<b>Компонент по выбору 11</b>				
Социальная работа в сельской местности	SRSM 3218	3	5	7
Основы коммуникации в молодежной среде	OKMS 3218	3	5	7
<b>Компонент по выбору 12</b>				
Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	SPPSR 3219	3	5	7

Значение и содержание технологии инновации	ZSTI 3219	3	5	7
<b>Компонент по выбору 13</b>				
Социальная работа с инвалидами	SRI 3220	3	5	7
Проблемы трудоустройства инвалидов в РК	PTIRK 3220	3	5	7
<b>Компонент по выбору 14</b>				
Конфликтология в социальной работе	KSR 3221	3	5	8
Психология общения	PO 3221	3	5	8
<b>Компонент по выбору 15</b>				
Социальная защита малообеспеченных слоев населения	SZMSN 3222	3	5	8
Социальная защита населения	TSRDPOP 3222	3	5	8
<b>Компонент по выбору 16</b>				
Инновационные технологии в социальной работе	ITSR 3223	3	5	8
Социология массовых коммуникаций	SMK 3223	3	5	8
<b>Профилирующие дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
Социальная работа с молодежью	SRM 1303	3	5	3
Теория и практика деятельности молодежных организаций	TPDMO 1303	3	5	3
<b>Компонент по выбору 2</b>				
Социальная этнография и демография	SED 2304	3	5	5
Демографическая политика современного мира	DPSM 2304	3	5	5
<b>Компонент по выбору 3</b>				
Социальная работа с семьей и детьми	SRSR 2305	3	5	6
Семьеведение	Sem 2305	3	5	6
<b>Компонент по выбору 4</b>				
Стандарты и мониторинг социальных услуг	SMSU 3306	3	5	7
Социальная работа с военнослужащими как актуальная проблема	SR 3306	3	5	7
<b>Компонент по выбору 5</b>				
Социальная геронтология	SG 3307	3	5	8
Социально-медицинская реабилитация пожилых людей.	SMRPL 3307	3	5	8
<b>Компонент по выбору 6</b>				
Социальная работа с группой риска	SRGR 3308	3	5	8
Технологии социальной работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения.	PPV 3308	3	5	8
<b>Компонент по выбору 7</b>				
Социальное сиротство как проблема социальной работы	SSPSR 3309	3	5	9
Психология подросткового возраста	SVDOV 3309	3	5	9
<b>Компонент по выбору 8</b>				
Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	SRPU 3310	3	5	9
Социально-медицинская работа по планированию семьи и репродукции	SMRPSR 3310	3	5	9
<b>Компонент по выбору 9</b>				
Миграция и проблемы социальной работы	MPSR 3311	3	5	9
Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	OKDRSS 3311	3	5	9

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН**  
**курсов по выбору для образовательной программы**  
**по специальности 5В090500 «Социальная работа»**

**Форма обучения: Заочное**

**Срок обучения: 2 года**

**год поступления 2018 г.**

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
<b>Базовые дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
Социальная политика	SP 1208	3	5	1
Социальная политика Казахстана	SPK 1208	3	5	1
<b>Компонент по выбору 2</b>				
Социальная ювенология	SYu 1209	3	5	1
Социология молодежи	SZN 1209	3	5	1
<b>Компонент по выбору 3</b>				
Гендерология и феминология	GF 1210	3	5	1
Женщина и политика	FNRZhO 1210	3	5	1
<b>Компонент по выбору 4</b>				
Девиантное поведение как проблема социальной работы	DPPSR 1211	2	3	2
Девиантное поведение молодежи	DPM 1211	2	3	2
<b>Компонент по выбору 5</b>				
Занятость населения и ее регулирование	ZNR 1212	3	5	3
Социальная работа в сфере занятости	SRSZ 1212	3	5	3
<b>Компонент по выбору 6</b>				
Культурно-досуговое направление в социальной работе	KDNSR 2213	3	5	4
Культурно-досуговая деятельность в социально-культурных институтах	KDDSKI 2213	3	5	4
<b>Компонент по выбору 7</b>				
Социальная работа в сельской местности	SRSM 2214	3	5	5
Основы коммуникации в молодежной среде	OKMS 2214	3	5	5
<b>Компонент по выбору 8</b>				
Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	SPPSR 2215	3	5	5
Значение и содержание технологии инновации	ZSTI 2215	3	5	5
<b>Компонент по выбору 9</b>				
Социальная работа с инвалидами	SRI 2216	3	5	5
Проблемы трудоустройства инвалидов в РК	PTIRK 2216	3	5	5
<b>Компонент по выбору 10</b>				
Конфликтология в социальной работе	KSR 2217	3	5	6
Психология общения	PO 2217	3	5	6
<b>Компонент по выбору 11</b>				
Инновационные технологии в социальной работе	ITSR 2218	3	5	6
Социология массовых коммуникаций	SMK 2218	3	5	6
<b>Профилирующие дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
Социальная работа с молодежью	SRM 1303	3	5	3

Теория и практика деятельности молодежных организаций	TPDMO 1303	3	5	3
<b>Компонент по выбору 2</b>				
Социальная этнография и демография	SED 2304	3	5	4
Демографическая политика современного мира	DPSM 2304	3	5	4
<b>Компонент по выбору 3</b>				
Социальная работа с семьей и детьми	SRSD 2305	3	5	5
Семьеведение	Sem 2305	3	5	5
<b>Компонент по выбору 4</b>				
Стандарты и мониторинг социальных услуг	SMSU 2306	3	5	6
Социальная работа с военнослужащими как актуальная проблема	SR 2306	3	5	6
<b>Компонент по выбору 5</b>				
Социальная геронтология	SG 2307	3	5	6
Социально-медицинская реабилитация пожилых людей.	SMRPL 2207	3	5	6

