

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Филология кафедрасы

5B011700 Қазақ тілі мен әдебиеті

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Түскен жылы - 2018

Семей, 2018 жыл

Курс б/ша тандау №	Пән атауы	Кредит саны		Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары)
		Қ	Е			
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ						
Тандаулы пәндер						
1	Өзін-өзі тану	2	3	-	Оқушылардың физиологиялық дамуы, Психология	Қысқаша сипаттама: Бүгінгі таңда оқушылардың өмірден өз орнын табуы үшін өз бойындағы табиғи дарыны мен қабілетінің ашыла түсуіне де көмектесудің қажеттілігі арта түсуде. Өзін-өзі тану баланы жолдастары арасында өзін сыйлата білуге, өзін-өзі жетілдіріп, басқадан үлгі алуға, қоршаған орта жағдайында өзіне-өзі бағыт алуына, өз бетінше бір шешім айта алуына, әр іске жауапкершілікпен қарауға тәрбиелейді. Мақсаты: Студенттерді өзін-өзі тану бұл тек өзі туралы біліп қана қою емес, қоғамдық-қатынастар жүйесіндегі, адамдар арасындағы өз орнын таба білу, өзін тұлға ретінде сезінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Өзін және қоршаған ортаны тану арқылы оқушының жан дүниесін байытып, рухани-адамгершілік білімді халықтық дәстүр арқылы жеткізу. Игеру керек: Адамзат өз елінің, халқының мәдениетін сәби шағынан біліп өсуі маңызды.
1	Мәдениеттану	2	3	-	Оқушылардың физиологиялық дамуы, Психология	Пәнді оқу мақсаты: Адамның әлеммен өзара қарым-қатынасының мәселесін түсіндіру, қазіргі әлемдік мәдени құбылысты бағалай білуге үйрету.Қоғамдағы мәдениеттің деңгейін көтеруге ықпал ететін Пәннің қысқаша мазмұны: студенттердің мәдени дүниетанымын, әлемдік тарих туралы білімдерін кеңейту, дамыту. Күтілетін нәтиже: - Білімі қазіргі мәдениеттің құрамы мен құрылымын білу - мәдениет пен философиялық мәдениет - әлеуметтік мәдениет пен мәдени антропология - Іскерлігі: мәдениеттанудың негізін білу: мәдени өркениетті , мәдениеттің субъектісін, мәдениеттің дамуын, мәдениаралық коммуникация, мәдени модернизация, мәдени салт-дәстүрді меңгеру қажет. Дағдылары: адамгершілікбағытындағы сабақтан тыс іс-әрекеттің бағдарламаларын жобалау, талдау және бағалау; мәселелік жағдаяттарда адекватты шешім қабылдау; адамгершілік тәрбиесінің принциптерін, формаларын, құралдарын жүзеге асыру дағдылары
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	2	3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Қысқаша сипаттама: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұруға білім жүйесін қалыптастыру және бұл аталмыш құбылысқа азаматтық позицияның негізін дағдыландыру. Мақсаты: Жемқорлықтың негізгі мәнін және пайда болу факторлары туралы кешенді білім беру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұратын тұлғаның құқықтық мәдениетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жемқорлықтың негізгі мәнін және пайда болу факторлары туралы кешенді білім алу. Игеру керек: Жемқорлыққа қарсы мәдениетті

						жетілдіре отырып, моральдық таңдау және қызығушылықтар арасындағы шиеленісті талдау
2	Саясаттану	2	3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Қысқаша сипаттама: «Саясаттану» курсы студенттерге қоғамдық құбылыс ретіндегі саясаттың мәні мен мазмұнының тереңірек түсінуге, оның құрамдас элементтеріне микро және макро деңгейлерде тануға, ішкі және сыртқы байланыстарын анықтауға, қызмет атқарып отырған әртүрлі саяси жүйелердегі негізгі трендер мен заңдылықтарды анықтап және саясаттың әлеуметтік өлшеуіштердің объективті критерийлерінің әзірлеуге көмектеседі. Мақсаты: Студенттерге саясаттану пәні жайлы толық түсінік беру. Саясат туралы, билік, саяси жүйе, процесстер жөніндегі ғылым екенін түсіндіру. Нәтижесі: Пәнді оқытудың барысында студент Білу керек: - саяси ілімдерін қалыптасу тарихын, даму эволюциясындағы маңызды кезеңдерін зерттеу - саяси ғылымдардың негізгі категорияларын, оның мәселелері мен құндылықтары принциптері тәралы ғылыми таным қалыптастыру - тұлғаның саяси танылуына, саясаттың гуманизациялануына ықпал ететін факторларды анықтау. - әлем мен Қазақстан Республикасының саяси үрлістердің даму ерекшеліктерін талдай білу қабілеттерін қалыптастыру Игеру керек: -өздігінен саяси шешімдерді анықтай білу; - әлеуметтік –гуманитарлық ғылыми жүйесіндегі саясаттанудың орнын көрсете білу.
2	Әлеуметтану	2	3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Қысқаша сипаттама: Әлеуметтану әлеуметтік қарым-қатынастар мен даму заңдылықтарының жұмысы туралы түсінік береді, әлеуметтік институттардың қызмет етуі мен дамуы, әлеуметтік құрылымдар мен әлеуметтік қатынастар, әлеуметтік шынайылық аясында адамдар арасындағы қатынастар туралы, әлемдік қоғамдастықтың даму тенденциялары. Нәтижесі: Пәнді оқытудың барысында студент әлеуметтану туралы ғылым қалыптастырады. Білу керек: ✓ Әлеуметтік ойдың және әлеуметтік теорияның бүгінгі даму жай-күйі негізгі деңгейлері; ✓ қазіргі қоғамның жаһандық мәселелері негізі; ✓ қоғамның мәдени-тарихи дамуының негізгі деңгейлері, әлеуметтік өзгерістердің механизмдері мен формалары; ✓ әлеуметтік зерттеу тәсілдері. Игеру керек: ✓ қазақстан қоғамын әлеуметтік стратегиялаудың негізгі мәселелерін талдау, кедейшілік пен адами қасиеттерден ада болудың себептері, әлеуметтік топтар қатынастары, этностардың жалпылығы мен өзара бірлігі; ✓ гуманитарлық пәндерді меңгеру кезінде әлеуметтану бойынша алған білімдерін қолдану; ✓ жеке тұлғаға әлеуметтік қатынас бойынша ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, әлеуметтандырудың формалары мен бағыттары, әлеуметтік әрекет заңдылықтарын реттеу; ✓ нақты әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру мен реттеу негіздері; социограмма жасау шеберлігі.
3	Дінтану	3	5	Философия	Жеке тұлғаның ой түсінігін	Қысқаша сипаттама: Дінтану бұл ғылым. Дін туралы зерттейтін пән.

					калыптастыруға барлық пәндерді мамандық бойынша игереді.	Дінтану түсінігі дін және тану немесе пәнмен таныстыру деген түсініктерден құралған. Мақсаты: Діндердің әртүрлілігін, ғылымның әр түрлі салаларымен байланыстылығын айқындау. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Дінтану діннің пайда болуы мен заңдылықтарын зерттейтіндігін және қызметі мен құрылымын қоғамдық ортаға, басқа да мәдениеттің бөлімдері мен ара қатынасын зерттеу. Игеру керек: Діннің институционалдық негізгі бағыттарын көрсетеді. Дінтанудың өзекті мәселелері жөнінде студенттерге түсінік беру.
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР						
Тандаулы пәндер						
1	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	2	3	-	Педагогика	Қысқаша сипаттама: Білім беру философиясы. Білім беру жүйе ретінде. Мақсаты: Болашақ ұстаздарға білім берудің түпкі мақсатын түсіндіру, оның философиялық мәнін, әлеуметтік-гуманитарлық сипатын, көп аспектілігін ашып көрсету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Студенттерді педагогиканың жалпы заңдылықтарымен таныстыру. Игеру керек: Пәнді отандық және шетелдік заманауи ғылым және педагогикалық тәжірибелер арқылы игерту.
1	Білім беру ұйымдарындағы педагогтың психологиялық бейімделуі	2	3	-	Педагогика	Пәнді оқу мақсаты: педагогикалық іс-әрекетте білім беруді ұйымдастыру және педагогтың оптималды сәйкестілігі. Пәннің қысқаша мазмұны: қазіргі білім беру кезеңінде жас педагогтардың тиімді бейімделу негіздері, білім беру жүйесінде психологиялық бейімделу негіздері, жас мамандарды бейімдеу жұмысының техникасы мен технологиясы. Күтілетін нәтиже: Білімі: кәсіби қызметке жас педагогтардың бейімделуін, бейімделу барысында кездесетін кедергілер мен шешілу жолдары. Іскерлігі: білім беру мекемесінің басқару буыны табысты жас мамандарды бейімдеуді жоспарлы ұйымдастыру. Дағдылары: басқару буыны мен кері байланыс орнату, жаңа қызметін бастаған жас маманға уақытылы көмек көрсету.
2	Тіл біліміне кіріспе	3	5	-	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Оқу (диалектологиялық) практикасы	Қысқаша сипаттама: Тіл білімінің тарихы. Ондағы дәуірлер мен ағымдар. Тіл білімінің қазіргі бағыт-бағдары. Тілді зерттеу әдістері. Салыстырмалы-тарихи әдіс. Шет елдер тіл біліміндегі концепциялар. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесімен және тілдік терминдермен таныстыру, тілдің құрылымдық, жүйелілік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті қалыптастыру және де студенттерді тілдік талдау дағдысымен қаруландыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Зерттеу объектісі: – тілдің құрылымдық және функционалдық сипатын; – тілдердің классификациясы мен типологиясын. Игеру керек: – тілдің құрылымдық және функционалдық сипатын; – тілдердің классификациясы мен типологиясын; – тілдің құрылымдық және функционалдық сипатын; – тілдердің классификациясы мен типологиясын.

2	Тіл теориясы негіздері	3	5	-	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Оқу (диалектологиялық) практикасы	Қысқаша сипаттама: Тілді зерттеу әдістері. Салыстырмалы-тарихи әдіс. Шет елдер тіл біліміндегі концепциялар. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты - тілдің құрылымдық, жүйелілік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті қалыптастыру және де студенттерді тілдік талдау дағдысымен қаруландыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: ЗДІ Σ□Σ : – fL (>L>(Z) ≥ —)dL d o □ (Σf Σ□fΣ f \< [X] f >)≥\ ; Игеру керек: – пәнді оқу кезінде қалыптасқан білім, білік, дағдыларды кәсіби әрекетінде ұтымды қолдана білу.
3	Әдебиеттануға кіріспе	3	5	-	Әдебиет теориясы	Қысқаша сипаттама: «Әдебиеттануға кіріспе» пәнінің мазмұны мен мәні әдебиеттанудың негізгі салалары болып табылатын әдебиеттің тарихы, әдебиеттің теориясы, әдебиеттің сыны сияқты жеке салалардың өзара бірлігі мен ерекшеліктері туралы.. Мақсаты: «Әдебиеттануға кіріспе» пәнінің басты мақсаты студенттерді ғылыми терминдермен, теориялық топшылаулар жүйесімен таныстыру екендігі, сонымен қатар әдебиеттің қоғамдық сананың құрамдас бір бөлігі екендігін таныту. Күтілетін нәтиже: ЗДІ Σ□Σ : U©Σ□ f Σ□Σ : – ...™Σ(\Σffx f ≡lljk q'qof jk '≡jftmq(fΣz, l ofΣo(l d L o o (Σz fox J)fJoJl , ©Σ□f f;
3	Әдебиет негіздері	3	5	-	Әдебиет теориясы	Қысқаша сипаттама: «Әдебиет негіздері» пәнінің мазмұны мен мәні - әдебиеттанудың тіл білімімен, тарихпен, философиямен, мәдениеттанумен, эстетикамен байланыстылығы. Мақсаты: «Әдебиет негіздері» пәнінің басты мақсаты студенттерді ғылыми терминдермен, көркем әдебиеттің әлеуметтік-эстетикалық маңызы мен мәні туралы негізгі мәліметтер беру. Күтілетін нәтиже: ЗДІ Σ□Σ : – ...™Σ(\Σffx f ≡lljk q'qof jk '≡jftmq(fΣz, l ofΣo(l d L o o (Σz fox Jo™]; U©Σ□ f Σ□Σ : – ...™Σ(\Σffx f ≡lljk q'qof jk '≡jftmq(fΣz, l ofΣo(l d L o o (Σz fox J)fJoJl , ©Σ□f f; – ...™Σ(\ tmo(f o (\Σ)≥, k j—lo—™ lljofo], lx□ Σ ftm>]...(>o(\Σ™...)fJo≥ (Σz (o—o)/l™ jo (...)>lΣlΣo>x lx□ Σ ftm> f'o≡jtmq ooxlltmo(>d f ;
4	Халық ауыз әдебиеті	3	5	-	Хандық дәуір әдебиеті, Оқу (фольклорлық) практикасы	Қысқаша сипаттама: Студенттерге әлемдік халық ауыз әдебиетіндегі әдістемелік ұқсастықтар мәселелері, фольклордың ауызша сөз өнері ретіндегі табиғаты, ерекшеліктері, жанрлары, поэтикалық тәсілдері мен құралдары, жазба әдебиетпен арақатынасы, фольклордың зерттелу тарихы жөніндегі негізгі түсініктерді қамтиты. Мақсаты: Халық ауыз әдебиетінің қалыптасуы, дамуы. Ауыз әдебиеті үлгілерінің жиналуы, жарық көруі. Тұрмыс-салт жырлары, төрт түлік малға қатысты жырлардың туу тарихы, тәрбиелік мәні. Күтілетін нәтиже: ЗДІ Σ□Σ : –™llll(L™)— x x>™>fox(≡ofj (Σ—©Σ□Σ™≥; –□of o I llll loK —□of lfot f . tmof (f Σl Σ™

						Σ ≥ (σ σ' (σ' σ' σ')); ⊙ ⊙ Σ Σ : -σ σ (σ σ) — × Σ (TM) Σ Σ / Σ ≥ ⊙ ≥ (...) Σ (σ < σ ... TM Σ (Σ f ≥ — σ σ σ) f k o ...) Σ — σ σ k < o = σ (TM σ' < ≥ f ⊙ Σ — f ⊙ Σ Σ TM ≥;
4	Фольклористика тарихы	3	5	-	Хандық дәуір әдебиеті, Оқу (фольклорлық) практикасы	Қысқаша сипаттама: Студенттерге әлемдік фольклортану ғылымындағы методологиялық ортақтастықтар мәселелері, фольклордың ауызша сөз өнері ретіндегі табиғаты, ерекшеліктері, жанрлары, поэтикалық тәсілдері мен құралдары, жазба әдебиетпен арақатынасы, фольклордың зерттелу тарихы жөніндегі негізгі түсініктерді қамтиды. Мақсаты: Халық ауыз әдебиетінің қалыптасуы, дамуы. Ауыз әдебиеті үлгілерінің жиналуы, жарық көруі. Тұрмыс-салт жырлары, төрт түлік малға қатысты жырлардың туу тарихы, тәрбиелік мәні. Күтілетін нәтиже: ЗЛ Σ : -Қазақ халық ауыз әдебиеті мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады; ⊙ ⊙ Σ Σ : -σ σ ≥ ⊙ ≥ (σ σ) (σ' σ' σ') — × Σ f ≥ (...) Σ Σ Σ ⊙ ≥ (Σ' f k j) < (TM); -f (σ \ σ) < ≥ f TM ≥ σ f k o TM σ σ TM σ' o < ≥ f TM ≥ — f ⊙ Σ Σ TM ≥;
5	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы	Қысқаша сипаттама: Фонетиканың зерттелу тарихы, әріп, буын, ассимиляция, үндестік заңы, фонология ғылым. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты сауатты жазу мен дұрыс сөйлеу заңдылықтарының негізінде студенттерге тілдің дыбыстық жүйесінен, дауысты, дауыссыз дыбыстардан, қазақ тілінің дыбыстық құрамы мен ерекшеліктерінен, үндестік заңынан, орфоэпия мен орфографиядан, сонымен қатар қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру болып табылады. Күтілетін нәтиже: ЗЛ Σ : -σ σ f ≥ TM k j f (f Σ) ≥ — Σ f Σ f f f o u j { ; - f Σ f o j — y o o o k , f Σ f o j < d d f Σ □ TM ≥; - f Σ f o j Σ f Σ f Σ TM Σ ⊙ ≥ □ LM σ f o f k ... TM ≥) Σ TM ≥ ; - f Σ f o j / ...) Σ f l l o o j o f [TM f - \ o f f o (o o TM) — (d f f f Σ o j / Σ d f Σ ≥ { . ⊙ ⊙ Σ Σ : -f ≥ TM □ o f j) f TM ≡ j f f o ≡ TM σ (f Σ Σ , o — TM j o f o k { Σ ⊙ ≥ TM Σ o f o f k ≡ j f f f o j — □ o ≡ TM o o k y o o l o Σ ≥ , f ... (d o f Σ TM □ LM σ f f .
5	Фонетиканың өзекті мәселелері	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы	Қысқаша сипаттама: Фонетиканың өзекті мәселелерін, зерттелу тарихын, әлемдік тіл білімі тарихында алатын орнын айқындайды. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты - үндестік заңынан, орфоэпия мен орфографиядан, сонымен қатар қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру болып табылады. Күтілетін нәтиже: ЗЛ Σ : -қазақ тілінің дыбыс құрамы мен жүйесін дыбыс жасалымы, дыбыс айтылымы, дыбыс естілімі тұрғысынан талдап, сипаттау.

						Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы Игеру керек: - сөздің құрамына кіретін сөздердің морфологиясы мен грамматикалық категорияларын білу;
7	Сөзтаным	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Қысқаша сипаттама: Ұғым және сөз. Сөз мағынасының түрлері. Фразеология. Лексикография. Этимология. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты қазақ тіл білімінің сөзтаным саласы бойынша тыңдаушыларға жүйелі ғылыми-теориялық білім беру, алған білімдерін практикалық дәрежеде пысықтап, толықтырып отыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: -лексикология салаларын – семасиологиясын, фразеологиясын, диалектологиясын, лексикография, этимология және т.б.; Игеру керек: - тіл білімі салалары бойынша меңгерген білімдерін тәжірибеде қолдана білу.
8	Хандық дәуір әдебиеті	3	5	Ежелгі дәуір әдебиеті	XIX ғасыр әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Хандық дәуір әдебиеті кезеңіндегі тарихи-әдеби жағдай. Асан қайғы, Бұқар жырау, Шалкиіз, Мұрат ақын, т.б. жыраулар шығармашылығына тоқталу. Мақсаты: Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет туралы мағлұмат беру. Жыраулар поэзиясының зерттелуі және мәселелерін зерттеу, оқу. Білу керек: - Жыраулардың өмірінен мәлімет беру;
8	ХҮ-ХҮІІІ ғасырлардағы қазақ әдебиеті	3	5	Ежелгі дәуір әдебиеті	XIX ғасыр әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Доспамбет, Бұқар жырау, Қазтуған, Шал ақын, т.б. жыраулар шығармашылығына тоқталу. Мақсаты: ХҮ-ХҮІІІ ғасырлардағы қазақ әдебиеті туралы мағлұмат беру. Білу керек: -Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет жайындағы ғалымдардың айтылған пікіріне сараптама жасай білу;
9	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	4	6	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Қысқаша сипаттама: Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы-қазақ тілінің морфологиялық жүйесіне қатысты грамматикалық мағына, оның түрлері, грамматикалық форма және грамматикалық категориялар. Мақсаты: Пәннің мақсаты- қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық өзгеруі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері, амалдары туралы студенттерге терең білім беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: -грамматиканың салаларын, сөз таптарының лексика-грамматикалық сипаттарын білуі;
9	Сөз құрамының теориясы	4	6	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Қысқаша сипаттама: Сөз құрамының теориясы - қазақ тілінің сөз құрамы жүйесіне қатысты грамматикалық мағына, оның түрлері. Мақсаты: Пәннің мақсаты- қазақ тіліндегі сөз құрамының теориясының өзгеруі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен

				лексикологиясы		тәсілдері, амалдары туралы студенттерге терең білім беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: -әр сөз табының грамматикалық ерекшеліктерін білуі керек; $\cup \odot \Sigma \square \int \Sigma \square \Sigma :$ -грамматикалық категорияларға қатысты пікірлердің дұрысын және грамматикалық ұғымдардың тәсілдері мен негізгі әдістерін қолдану.
10	XIX ғасыр әдебиеті	3	5	Хандық дәуір әдебиеті	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: XIX ғасыр басындағы қазақ мәдениеті. Діни ағартушылық бағыттағы әдебиет. Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет. Максаты: XIX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті туралы мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: $\exists \Delta \int \Sigma \square \Sigma :$ - $\exists \text{I} \exists \Rightarrow \rangle] \square^{\text{TM}} \ominus =] \square \diamond \diamond \dots^{\text{TM}} \Sigma (\langle \Sigma \int \geq \mid - \times \mid \geq \mid^{\text{TM}} \Delta \int \diamond (\langle \equiv \diamond \int \text{K} \int \Sigma - \odot \Sigma \square \int ;$ - $\Pi''\Pi \Rightarrow \rangle] \square^{\text{TM}} \ominus =] \dots^{\text{TM}} \Sigma (\langle \Sigma \int \Delta \odot \Delta \Sigma \square \Delta \int \geq - \rangle \diamond \int \diamond [\int], \langle \diamond \rangle] \int \int (\diamond \int]. \square \diamond \diamond \dots^{\text{TM}} \Sigma (\langle \Sigma \int \geq \int \diamond \cup \text{K}^{\text{TM}} \diamond \int \diamond \int \int)^{\text{TM}} \dots \int \geq \square \dots^{\text{TM}} \Sigma (\langle \Sigma \int \geq \mid - \mid \Sigma \square \int \Sigma \int \int \geq , \equiv] \int \backslash (\int \Sigma \odot \Sigma \int \cdot \int) \int \geq \int \int \diamond \int] \int \ominus \text{' } \diamond \int \langle \Sigma \square \int ;$ $\cup \odot \Sigma \square \int \Sigma \square \Sigma :$ - $\exists \text{I} \exists \Rightarrow \rangle] \square^{\text{TM}} \ominus =] \square \diamond \diamond \dots^{\text{TM}} \Sigma (\langle \Sigma \int \geq \mid - \times \mid \geq \mid^{\text{TM}} \Delta \int \diamond (\langle \equiv \diamond \int \text{K} \int \Sigma - \odot \Sigma \square \Sigma^{\text{TM}} \geq ;$ - $\exists \text{I} \exists \Rightarrow \rangle] \square^{\text{TM}} \ominus =] \square \diamond \diamond \dots^{\text{TM}} \Sigma (\langle \Sigma \int \geq \mid - \square \diamond \int] \int \diamond \int ,$ $^{\text{TM}} \diamond \int \int \Sigma \int \Sigma - ^{\text{TM}} \Sigma \square \geq (\diamond \int] \int \ominus \text{' } \diamond \int \diamond \int ^{\text{TM}}] ;$
10	Ағартушылық бағыттағы әдебиет	3	5	Хандық дәуір әдебиеті	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: XIX ғасыр басындағы қазақ мәдениеті. Діни ағартушылық бағыттағы әдебиет. Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет. Максаты: Ағартушылық бағыттағы әдебиет туралы мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: $\exists \Delta \int \Sigma \square \Sigma :$ - $\aleph \Rightarrow \diamond \int \int] \int] \langle \diamond \equiv \int \int \diamond \equiv] \dots^{\text{TM}} \Sigma (\langle \Sigma \int \Delta \odot \Delta \Sigma \square \Delta \int \geq - \rangle \diamond \int \diamond \int \int], \langle \diamond \rangle] \int \int (\diamond \int]. \square \diamond \diamond \dots^{\text{TM}} \Sigma (\langle \Sigma \int \geq \int \diamond \cup \int]^{\text{TM}} \diamond \diamond \int \diamond \int \int)^{\text{TM}} \dots \int \geq \square \dots^{\text{TM}} \Sigma (\langle \Sigma \int \geq \mid - \mid \Sigma \square \int \Sigma \int \int \geq , \equiv] \int \backslash (\int \Sigma \odot \Sigma \int \cdot \int) \int \geq \int \int \diamond \int] \int \ominus \text{' } \diamond \int \langle \Sigma \square \int ;$ $\cup \odot \Sigma \square \int \Sigma \square \Sigma :$ - $\exists \text{I} \exists \Rightarrow \rangle] \square^{\text{TM}} \ominus =] \square \diamond \diamond \dots^{\text{TM}} \Sigma (\langle \Sigma \int \geq \int \text{' } \diamond \diamond \diamond \text{K} \int] - \int \dots \int \geq \int \Sigma \int \int \diamond \int \int], (\diamond \square^{\text{TM}}] - (^{\text{TM}} \Sigma \square \int] - \int) \Sigma \int \int \diamond \int] \square \square \int ^{\text{TM}}] \int] \int \diamond \int] \int \int \diamond \int] \times \mid \geq \mid^{\text{TM}} \Delta \int \mid \geq \geq \diamond \diamond \int] \int \diamond \int] \diamond^{\text{TM}}] ;$
11	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	3	5	XIX ғасыр әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: XX ғасыр басындағы қазақ мәдениеті. Діни ағартушылық бағыттағы әдебиет. XX ғасырдың басында ғұмыр кешіп, қалам тербеген, осынау күрделі де жауапты тұста ұлт әдебиетінің ауыр жүгін аркалаған талантты ақын-жазушылар мен олардың көрнекті-көрнекті шығармалары, жалпы әдеби мұралары жөнінде кең көлемді мағлұматтар берілді. Максаты: Қазақ әдебиеті тарихындағы маңызды да күрделі кезең болып табылатын XX ғасырдың соңындағы әдеби процесс пен әдебиет тарихы туралы хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде студенттерге барынша толық, тиянақтай білім беру. Күтілетін нәтиже: $\exists \Delta \int \Sigma \square \Sigma :$ - $\Pi \Pi \Rightarrow \rangle] \langle \diamond \rangle] \square \diamond \diamond \Sigma \int \geq \mid - \dots] \Sigma \int \int \Sigma \int \geq - \text{K} \int \int \int \int \int \diamond \int \int (\dots \int \Sigma \square \int \int \diamond \int - \int \dots^{\text{TM}} \Sigma \int \int ^{\text{TM}} \diamond \int \int \int \int] \text{K}^{\text{TM}}$

						○≡ ○> □™Σ≥ Σ — Σ Σ'™ ≥ ○ ≥ ; ∪ ⊙ Σ □ f Σ □ Σ : -) f (™ Σ { f Σ □ ⊙ Σ Σ Σ —™ ≥ ...™ Σ (\ Σ f Σ □ Σ / Σ ≥ ⊙ > } f) > ™ ≥ □ f □ > } ... } ○ □ □ □ (□ f □ > } □ ○ > } f ... } (Σ □ f ;
11	Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет	3	5	XIX ғасыр әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет Діни ағартушылық бағыттағы әдебиет. Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет. Мақсаты: Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиеттің даму сипаты туралы, әдеби-эстетикалық, қоғамдық-саяси ойлардың маңызы мен мәні. Күтілетін нәтиже: Зл f Σ □ Σ : әдебиеттің көркемдік-эстетикалық ой-сана дамуының жайынан мәліметтер білуі керек; ∪ ⊙ Σ □ f Σ □ Σ : - □ □ □ ...™ Σ (\ Σ f > ≥ — ' f f □ Σ □ Σ / Σ ≥ ⊙ ≥ (Σ' /) ≡ □ (⊙ ⊙ Σ □ f l ≡ □ □ □™ —™ Σ □ (Σ) ≥ ™ Σ { > } f Σ □ > □ f □ k™ f (□ □ > f k™ x ⊙ Σ Σ ...™ Σ (\ Σ f > □ □ ∪ (Σ' > □ f) f □ □ > } □ f □ f ; f .
12	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	4	6	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі - грамматика теориясының негіздері, синтаксис пәнінің бастау көздері, түркітанудағы синтаксис саласының қалыптасып, жүйеленуі, сонымен қатар қазақ тілі грамматикасындағы зерттеулердің ғылыми-танымдық сипаты қарастырылады. Сөз тіркесі синтаксисі. Жай сөйлем синтаксисі. Сөйлем мүшелері. Құрмалас сөйлем синтаксисі. Мәтін синтаксисі. Күрделі синтаксистік тұлға. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі қазақ тілінің грамматикалық жүйесіндегі ерекшеліктерді, соған сәйкес оларды сипаттаудың методологиялық принциптерін білу болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - □ □ □ f > ≥ ⊙ □ f (□ f □ □ (f Σ > > — Σ □ f Σ f f f □ □ k ; -) < f □ > f > — > □ □ □ k , > f □ > f > f > □ > f Σ □™ ; ∪ ⊙ Σ □ f Σ □ Σ : - f Σ (□ □ □ > > ≥ ™ Σ □ > > — { Σ ⊙ > > ™ Σ □ □ □ f □ > □ > } f (™ Σ { f Σ □™ — (> > , ™ ⊙ ≡ ™ □ □ k (' f) (□ □ > k™ (— f □ □ □ ™ > □ > f > f Σ f f > ™ > f f ≡ f f ;
12	Сөйлем синтаксисі	4	6	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Сөйлем синтаксисі - синтаксис пәнінің бастау көздері, түркітанудағы синтаксис саласының қалыптасып, жүйеленуі, сонымен қатар қазақ тілі грамматикасындағы зерттеулердің ғылыми-танымдық сипаты қарастырылады. Жай сөйлем синтаксисі. Сөйлем мүшелері. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты сөйлем синтаксисінің грамматикалық жүйесіндегі ерекшеліктерді, соған сәйкес оларды сипаттаудың методологиялық принциптерін білу болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - > x (Σ') > x ™ — (□ f □ > } f f ...) ™ Σ □ ≥ (Σ' (□ f □ > }) f □ (□ □ □ k (Σ — ⊙ Σ □ f ; - сөйлем түрлері, олардың ерекшеліктерін ажырату, жасалу тәсілдерін талдап, сипаттау. ∪ ⊙ Σ □ f Σ □ Σ : - f Σ (□ □ □ □ > > ≥ ™ Σ □ > > — { Σ ⊙ > > ™ Σ □ □ □ f □

					>□< } &#x27f(™Σ&#x27f Σ&#x27f™≥— <≥ ≥ , ™◊=™ ◊ □ k' f)< < □ j) k ™◊ — f o l □ □ ™◊ { ◊ <≥ f ≥&#x27f Σ f . fl ≥&#x27f™≥} f ≡ f; -қажетті тілдік әдістемелік білімдерді кәсіптік іс- әрекетте пайдалана білу;
13	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	3	5	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Жалпы тіл білімі Қысқаша сипаттама: Тілдің сөзжасам жүйесі қазақ тілінің сөздік қоры мен сөздік құрамын жаңа сөздер арқылы толықтырып отыратын негізгі тілдік құбылыс болғандықтан, оны тілде жүзеге асыратын сөзжасамдық заңдылықтар, амал-тәсілдер екенін таныту көзделеді. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге сөзжасамға қатысты соны ғылыми еңбектерге сүйене отырып негізгі теориялық білім беру болып табылады. Күтілетін нәтиже: ЗҰЛ f Σ□Σ : ->x (o)o f ™ □ { Σ ⊙ ≥ ⊙ ≥ ' ≡ f ™ ◊ □ (Σ { Σ □ f Σ f ≥ { ; ->x (o)o f ™ □ f ... } ≥ ™ Σ □ ™ ≥ ; - f f k ™ } x ™ Σ □ ™ ≥ — ≥ ≥ (◊ = k ◊ □ □ ° □ f k ; - f f k ™ f . (≥ □ ™ Σ — (◊ = k ◊ □ <o f o f) k ; УОСМ f Σ□Σ : ->x (o)o f Σ (□ □) } f f □ ◊ ≡ f \ Σ — < Σ f Σ □ ™ ≥ x < Σ > / Σ □ ll ™ ◊ { ◊ ◊ f ;
13	Сөзжасамның теориялық мәселелері	3	5	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Жалпы тіл білімі Қысқаша сипаттама: Курс мазмұнын қазақ тіл білімінде сөзжасамның дербес сала болып танылуы, ол дәлелденген ғылыми еңбектер; сөзжасамның тілдің басқа салаларымен байланысы; сөзжасамдық жұп; сөз таптарының сөзжасамы мәселелерін қамтиды. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге сөзжасамға қатысты соны ғылыми еңбектерге сүйене отырып негізгі теориялық білім беру болып табылады. Күтілетін нәтиже: ЗҰЛ f Σ□Σ : ->x (o)o f ™ □ ° , f ≥ Σ , f o o f , f , (° f . ζ . ' ≡ f ™ ◊ □ ™ ; ->x f o f o k } — >x (o)o f ™ □ Σ □ Σ Σ ≥ f Σ □ ≥ { < ≥ f ≥ Σ □ Σ . УОСМ f Σ□Σ : -пәнді оқу негізінде қалыптастырған білім, білік, дағдыларын кәсіптік іс-әрекетте ұғымды қолдана білу;
14	Жалпы тіл білімі	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: Тілдің өзіндік табиғаты мен мәні, сөйлеумен, ойлаумен, қоғаммен байланысы, атқаратын қызметі. Тіл білімінің негізгі салалары, басқа ғылымдармен қатынасы, өзіндік орны. Тіл білімінің тарихы, ондағы басты кезеңдер. Тіл білімі тарихындағы негізгі бағыттар мен мектептер екендігі. Мақсаты: Лингвистикалық ойлау қабілетін қалыптастыратын жалпы методологиялық сипаттағы күрделі мәселелерді түсіну. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Тіл білімінің басқа қоғамдық жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын анықтау. Игеру керек: Тіл білімінің даму тарихында қолданылған, қазір қолданып жүрген, жаңадан туа бастаған арнаулы әдістер мен әдістемелердің сырларын ашып беру.
14	Тіл білімінің теориясы	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: Тілдің құрылымы, құрылымдық элементтерінің бір-бірімен байланысы, арақатынасы. Мақсаты: Басқа да коммуникативтік құралдар

					мәселелерін танып білу. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Тіл білімінің басқа қоғамдық жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын анықтау. Игеру керек: Тіл теориясының даму тарихында қолданылған, қазір қолданып жүрген, жаңадан туа бастаған арнаулы әдістер мен әдістемелердің сырларын ашып беру.
15	Қазіргі қазақ әдебиеті	3	5	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: Қазіргі қазақ әдебиеті-пәні қазақ елінің өсу, өркендеу жолындағы аса күрделі кезең болған тарихи дәуірдегі ұлттық әдебиеттің, көркемдік-эстетикалық ой-сана дамуы жағынан мәлімет береді. Мақсаты: Қазіргі қазақ әдебиетінің даму арналарын айқындау, ұлттық сөз өнеріне қосылған көркем шығармаларды талдаудың ғылыми принциптерін теориялық тұрғыдан дәйекті талдау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -...TMΣ(Λ Σ Γ) ∩ (∅ ∪ {φ}) ∩ ℤ; -...TMΣ(Λ ∪ TM Σ ⊇) ∩ Σ ⊇ TM...) ∩ (Σ (φ →) ∩ TM ∩ (...) Σ Σ) ≥ × ∩ Σ Γ ∩ ∅ ∩ (∅TM ∩ φ ∩ Γ) ∩ Γ Σ ΣTM; Игеру керек: -...TMΣ(Λ ∪ TM Σ ⊇) ∩ Σ ⊇ TM...) ∩ (Σ (φ →) ∩ TM ∩ (...) Σ Σ) ≥ × ∩ Σ Γ ∩ ∅ ∩ (∅TM ∩ φ ∩ Γ) ∩ Γ Σ ΣTM ≥;
15	Кенес дәуіріндегі қазақ әдебиеті	3	5	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: Кенес дәуіріндегі қазақ әдебиеті - пәні қазақ елінің өсу, өркендеу жолындағы аса күрделі кезең болған тарихи дәуірдегі ұлттық әдебиеттің, көркемдік-эстетикалық ой-сана дамуы жағынан мәлімет береді. Мақсаты: Кенес дәуіріндегі қазақ әдебиетінің даму арналарын айқындау, ұлттық сөз өнеріне қосылған көркем шығармаларды талдаудың ғылыми принциптерін теориялық тұрғыдан дәйекті талдау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -{φ ∩ U \ ∩ ∪ ∅ ∩ } ∩ {LTM ∩ }, ∩ ∅ ∩ } ∩ ∅ ∩ Σ ∩ Σ Γ (Γ ∩ Γ) ∩ ∅ ∩ Γ (∪ ∅ ⊇) ∩ (∅ Σ ∩ ∅ ∩ } ∩ ∅TM); Игеру керек: -∅ ∩ ∅ ...TMΣ(Λ ∩ ≥ × ∩ LTM Σ ⊇) ≥ — ∅ LTM ∩ ∅ ∩ Γ ∩ ∅ ∩ (∅ ∩ ∅)-{≥TM Σ ∩ Σ ⊇} ∩ ∪) ≥ Γ;
16	Әдебиет теориясы	3	5	Әдебиеттануға кіріспе	Кешенді мемлекеттік емтихан ∩ ∅ ∩ ∅ ∩ ∪ ∩ off ∩ ∅ : <TMΣ(Λ Σ Γ ∩ ∅ ∩) ∩ ∪ — ∪ ∩ Γ ∩ Σ ∩ ≥TM Σ ∩ Σ ∩ Σ ∩ ∩ (...) Σ ∩ Σ ∩ Σ ⊇ . ∅ ∩ ∅ ∩ ' ∩ ∩ ∪ ...TM Σ(Λ Σ Γ ∩ ∅ ∩) ∩ ∪ ∩ Γ ∩ ∪ — ∅ ∩ ∩ } ∩ (∩ ∅ ∩ ∪ ∩ ∅ ∩ ∅ ∩ ∅ ∩) ∩ ∪ ∩ Γ . <∅ ∩ ∅ ∩ : ∉ ... ∩ } ≥ — (∅ ∩ ∅ ∩) ∩ (TM Σ ∩ } ∩ Σ ∩ TM ≥ — (≥ ≥ TM Σ ⊇ ∩ } (φ → ∩ Σ ∩ ∅ ∩ ∪ ' ∩) TM ∅ ∩ (Σ ∩ ∩ ∪ ∩ ∩ Γ ,) × ∩ ∩ , × ∩ TM ≥ — , ...TMΣ(Λ Σ ∩ ≥ — × ∩ ∩ ∩ ∩ Σ ∩ ∅ ∩ ∅ ∩) ∩ Σ ∩ Σ ∩ ∩ ∅ ∩ ≥ ∅ ∩ ⊇ ∩ ∪ ∩ Γ ∩ — ∪ ∩ ∩ (Σ ∩ ≥) ∩ Σ ⊇ ∩ Σ ⊇ ∩ ≥TM Σ (∅ ∩ -(∅ ∩ ∩), ∩ ∅ ∩ ∪ ∩ Γ ∩ ∩ =TM ∅ ∩ ∩ ∅ ∩ ∅ ∩ ∅ ∩) ∩ ∩ Γ . Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -...TMΣ(Λ ∩ ∩ ∅ ∩ (TM ∩ — (φ → ∩ ∅ = ∩ ∩ ∅ ∩ ∩ (Σ ∩ ∩ ∅ ∩) ∩ ∩ Γ ; Игеру керек: Әдебиеттанудың қазіргі даму үрдісі, қазіргі бағыттары мен мектептері жайлы ғылыми түсінік беріп, жинақтаған білімдерін көркем шығарманы талдауда нақты басшылыққа алуға дағдыландыру болып табылады.
16	Әдебиеттің жалпы теориясы	3	5	Әдебиеттануға кіріспе	Кешенді мемлекеттік емтихан ∩ ∅ ∩ ∅ ∩ ∪ ∩ off ∩ ∅ : <TMΣ(Λ ∩ ∩ ∅ ∩ — (∅ ∩ ∩ ∩ Σ ∩ ∅ ∩) ∩ — ∩ ∪ ∩ Γ ∩ Σ ∩ ∩ Σ ∩ ∩ ∩ (...) Σ ∩ Σ ∩ Σ ⊇ . <∅ ∩ ∅ ∩ : ∉ ... ∩ } ≥ — (∅ ∩ ∅ ∩) ∩ (TM Σ ∩ } ∩ Σ ∩ TM ≥ — (≥ ≥ TM Σ ⊇ ∩ } (φ → ∩ Σ ∩ ∅ ∩ ∪ ' ∩) TM ∅ ∩ (Σ ∩ ∩ ∪ ∩ ∩ Γ ,)

						Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - x Σ T M ≥ T M ∅ (f T M ∅ = (∅ L ≡ ∅) f ∅ Σ { (∅ — ∅) T M } ∅ f Σ { Σ ∅ Σ f ∅ , ... { T M ≥ (∅ f f < ∅ ∅ } k T M ∅ f ... T M Σ (Σ f ∅ f f ≡ f k T M ∅ = (∅ — ∅ < ∅ = f f ∅ T M) — T M ∅ f f k ∅ ∅ f } f T M = k ∅ — ∅ ∅ f f ; Игеру керек: Әдебиеттанудың қазіргі даму үрдісі, қазіргі бағыттары мен мектептері жайлы ғылыми түсінік беру.
≧ ≤ V " ≠ ⊗ ⊕ ⊆ ⊗ " / ⊙ ≠ ≤ ⊆ ⊗ ⊕ / " ⊗ ∅ — T M ∅ f ... { T M Σ ∅						
1	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Тарихи лексика. Тарихи фонетика. Дауысты дыбыстар жүйесінің дамуы. Тарихи лексикология. Тарихи фонетика. Тарихи морфология. Тарихи синтаксис. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, толығы жолдары мен жүйесін, тіл тарихының қалыптасу, кемелдену жолындағы өзгерістердің себебі мен салдарын ғылыми негізде кешенді оқыту болып табылады. Күтілетін нәтиже: Зx z Σ ∅ Σ : - f x T M ≥ — T M k f ∅ y \ ∅ f Σ { ∅ ∅ ∅ f (∅ f ∅ ∅ ∅ ∅ f f k — { Σ ∅ ≥ T M Σ ∅ ≥ ; ∅ ∅ Σ ∅ f Σ ∅ Σ : - x Σ ∅ ≥ f Σ { Σ ∅ f Σ f (f ∅ ∅ ≥ Σ ∅ f ; - f x T M ≥ ∅ T M ∅ f T M — Σ ∅ f Σ f ... T M ≥) f Σ ∅ ≥ ;
1	Қазақ грамматикасының даму тарихы	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Ойлау және таным процестерінің байланысы, сана мен тілдің бірлестігі. Сана арқылы таным процесінің кенеюі. Ойлау және таным кеңістігі. Тіл және ойлау. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты тіл біліміндегі танымдық теорияның ғылыми негіздерін меңгеру, оның басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы студенттердің ой-өрісін кеңейту болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - ∅ { f l ∅ ∅ f Σ l ∅ ∅ } k — { Σ ∅ ≥ T M Σ ∅ ≥ ; - f x f Σ { ' = f T M ∅ (f Σ) ≥ ≥ — ∅ f ∅ f k ; ∅ ∅ Σ ∅ f Σ ∅ Σ : - f Σ l ∅ l ∅ f ∅ T M ∅ f (∅ ∅ f ;
2	Нормативті қазақ тілі	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Фонетика. Орфография. Пунктуация. Лексикология. Сөзжасам. Морфология. Синтаксис. Мақсаты: Осы курстың негізгі мақсаты студенттердің мектеп қабырғасында қазақ тілінен меңгерген білім, білік дәрежелерін жүйелі түрде тиянақтап, кешенді талдаудың терең игерту, қазақ тілін практикалық тұрғыда сөйлемдерді дұрыс талдау, талдау жолдарын үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Студенттердің мектеп қабырғасында меңгерген білімдерін тиянақтай білуі; сөз мағынасын терең түсіне білуі; дыбыстарды және сөйлемдерді құрамына, құрылысына жалпы грамматикалық сауатты талдай білуі; Игеру керек: Сөйлемдерді дұрыс талдап, практикалық тұрғыдан меңгеріп, тіл салаларындағы ілгері білімді игеру, қоғамдық орындарда, зиялы ортада өзін педагогқа лайық ұстау білуге үйрететін сөйлеу этикеттерін, әдеби тіл нормаларын сақтап сөйлеу.
2	Практикалық қазақ тілі	3	5	Халық ауыз әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Орфография. Пунктуация. Фонетика. Лексикология. Сөзжасам. Морфология.

						Синтаксис. Мақсаты: Мақсаты студенттердің мектеп қабырғасында тілден меңгерген білім, білік дәрежелерін жүйелі түрде тиянақтап, кешенді талдаудың терең игерту, қазақ тілін практикалық тұрғыда сөйлемдерді дұрыс талдау, талдау жолдарын үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Сөз мағынасын терең түсіне білуі; дыбыстарды және сөйлемдерді құрамына, құрылысына жалпы грамматикалық сауатты талдай білуі; студенттердің мектеп қабырғасында меңгерген білімдерін тиянақтай білуі; Игеру керек: Сөйлемдерді дұрыс талдап, практикалық тұрғыдан меңгеріп, тіл салаларындағы ілгері білімді игеру, қоғамдық орындарда, зиялы ортада өзін педагогқа лайық ұстау білуге үйрететін сөйлеу этикеттерін, әдеби тіл нормаларын сақтап сөйлеу.
3	Қазақ жазуының тарихы	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Қазақ жазуының тарихы, араб жазуы, көне ұйғыр жазуы, латын жазуы, орыс графикасы. Қазақ жазуының тарихына тоқталу. Мақсаты: Көркем ескі мұраларды оқу, талдау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -Қазақ жазуының тарихы; - Ескі көне мұралар тарихын; Игеру керек: -көне мұралардағы жазу тарихын;
3	Әліпбидің даму тарихы	3	5	Халық ауыз әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Әліпбидің тарихы, араб жазуы, көне ұйғыр жазуы, латын жазуы, орыс графикасы. Қазақ жазуының тарихына тоқталу. Мақсаты: Көркем ескі мұраларды оқу, талдау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -Жазуының тарихы; - Ескі көне мұралар тарихын; Игеру керек: -көне мұралардағы жазу тарихын;
4	Шетел әдебиеті	3	5	Ежелгі дәуір әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Ортағасырлық қайта өрлеу дәуірі әдебиеті; халық шығармашылығы, өрлеу дәуірі әдебиетіндегі адамгершілік арна; 18-19, 20 ғасырдағы шетел әдебиеті. Мақсаты: Шет ел әдебиетін оқытудың мақсаты болашақ мұғалімдерді шетел әдебиетінің озық үлгілері арқылы әлем әдебиетінің тарихи, саяси даму кезеңдерінде пайда болған жанрлармен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Антикалық дәуір әдебиеті, ежелгі дәуір әдебиетінің маңызы, ортағасырлық қайта өрлеу дәуірі әдебиеті, халық шығармашылығы туралы білуі керек. Игеру керек: Шетел әдебиетінің тарихы туралы ғылыми танымын қалыптастырады, теориялық талдауға үйренеді.
4	Әлем әдебиетінің тарихы	3	5	Ежелгі дәуір әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Әлем әдебиетінің тарихы, ортағасырлық қайта өрлеу дәуірі әдебиеті; халық шығармашылығы, өрлеу дәуірі әдебиетіндегі адамгершілік арна; 18-19, 20 ғасырдағы шетел әдебиеті. Мақсаты: Әлем әдебиетінің әдебиетін оқытудың мақсаты болашақ мұғалімдерді шетел әдебиетінің озық үлгілері арқылы әлем әдебиетінің тарихи, саяси даму кезеңдерінде пайда болған жанрлармен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Әлем әдебиетінің тарихы, антикалық

					дәуір әдебиеті, ежелгі дәуір әдебиетінің маңызы, ортағасырлық қайта өрлеу дәуірі әдебиеті, халық шығармашылығы туралы білуі керек. Игеру керек: Әлем әдебиетінің тарихы туралы ғылыми танымын қалыптастырады, теориялық талдауға үйренеді.
5	Абайтану	3	5	XIX ғасыр әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті Қысқаша сипаттама: Абайтану пәні, зерттелуі, ақын-жазушылар шығармашылығы. Мақсаты: Арнаулы курс Семей өңіріндегі ақын-жазушылар шығармашылығын, олардың шығармашылық қуатын, сол арқылы бүкіл бір халықтың әдеби өміріне жаңа өрнек, тың леп әкелгендігін үйретуді алғы мақсат етіп қояды. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -Туған өлке топырағында өскен ірі әдебиет тұлғаларының мұраларын зерттеу; Абайдың ақындық дәстүрі мен қазақ әдебиеті тарихын байланыстыра білу; Игеру керек: Абайдың ақын шәкірттері өмірі мен шығармашылығын танып білу - Ұлы Абай даналығын түсінуге алып барар бірден бір сара жол.
5	Әдеби өлкетану	3	5	XIX ғасыр әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті Қысқаша сипаттама: Пәннің мақсаты студенттерге мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихының процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Мақсаты: Болашақ мұғалімдерге қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихы, оған үлес қосқан әдіскер мұғалімдер, олар қолданған әдіс-тәсілдер туралы мәлімет алады. Білуі керек: - Студенттерге қазақ тілін оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін меңгерту; Игеру керек: -болашақ қазақ тілі мұғалімдері ретінде, өз бетімен ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу мен оларды талдай білу дағдыларын жепілдіру;
6	Қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихы	3	5	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық практика), Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің ғылымы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайына, қазақ әдебиеті әдістемесінің даму тарихына ғалым-әдіскерлердің сіңірген еңбегі мен қосқан үлестері. Мақсаты: Әдебиетті оқыту әдістемесінің тарихы туралы теориялық білім алу. Білуі керек: - Студенттерге қазақ тілін оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін меңгерту; Игеру керек: -болашақ қазақ тілі мұғалімдері ретінде, өз бетімен ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу мен оларды талдай білу дағдыларын жепілдіру;
6	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы	3	5	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық практика), Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің ғылымы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайына, қазақ әдебиеті әдістемесінің даму тарихына ғалым-әдіскерлердің сіңірген еңбегі мен қосқан үлестері. Мақсаты: Әдебиетті оқыту әдістемесінің тарихы туралы теориялық білім алу. Білуі керек: - Студенттерге қазақ тілін оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін меңгерту; Игеру керек: -болашақ қазақ тілі мұғалімдері ретінде, өз бетімен ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу мен оларды талдай білу дағдыларын жепілдіру;

7	Қазақ тілін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі	3	5	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық практика), Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: Қазақ тілін жаңа технологиямен оқыту бағытының қалыптасу, мұғалім даярлау жүйесіндегі педагогикалық практикадан өту үшін әдістемелік бағыт беру қарастырылады. Тақырыптарды игерудің критерилері толық анықталады (сабақтар), оқытудың нақты нәтижелері тізбесінде көрсетіледі (білім беру бағдарламалары аясында игерудің белгілі деңгейімен оқыту мақсаттары); Мақсаты: Ұлттық құндылықтар арқылы жаңаша сабақ өткізуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Критерийлік бағалау жүйесінің білім беру үрдісіндегі қолданысы білім алушылардың жетістіктерін бағалау жүйесін жеке пәннің мақсатты нұсқамаларымен байланыстыруға, сонымен қатар білім алушылардың бастауыш мектептегі құзыреттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік беретін белгілі параметрлерді (критерийлерді) қолдану арқылы анықтап, көтеруге мүмкіндік береді. Әзірлеу: –...™> Σ Σ≡ K —x Σ ≥ ...>Σ Σ Σ> ; – □ f™ — □ \\ fΣ> Σ ≥ ™Σ fΣ> ; Игеру керек: – □ f™ — □ Σ> ; – x Σ ≥ □ f —...™> Σ □ Σ™>— '□> K ;
7	Қазақ әдебиетін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі	3	5	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық практика), Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: Қазақ әдебиетін жаңа технологиямен оқыту бағытының қалыптасу, даму тарихын зерттеу, әдебиет пәнінің мектептік пәндер жүйесіндегі орны және өзіндік ерекшеліктері; теориялық, методологиялық негіздері; ғылым салаларымен байланыстылығы; әдебиетті оқыту әдістері; Критерийлік бағалау жүйесінің білім беру үрдісіндегі қолданысы білім алушылардың жетістіктерін бағалау жүйесін жеке пәннің мақсатты нұсқамаларымен байланыстыруға, сонымен қатар білім алушылардың бастауыш мектептегі құзыреттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік беретін белгілі параметрлерді (критерийлерді) қолдану арқылы анықтап, көтеруге мүмкіндік береді. Мақсаты: Ұлттық құндылықтар арқылы жаңаша сабақ өткізуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Әзірлеу: –...™> Σ Σ≡ K —x Σ ≥ ...>Σ Σ Σ> ; – □ f™ — □ \\ fΣ> Σ ≥ ™Σ fΣ> ; – □ fΣ f™> □> f...™> Σ> . Игеру керек: – □ f™ — □ Σ> ; – x Σ ≥ □ f —...™> Σ □ Σ™>— '□> K ; – □> f™ —x Σ f™> □ Σ> (Σ f Σ> .

8	Пунктуацияны оқыту әдістемесі	3	5	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық практика), Кешенді мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Пунктуацияны оқыту әдістемесінің тарихы, әдіс тәсілдері, теориясы. Мақсаты: Пунктуацияны оқытудың әдіс-тәсілдері, сабақта қолдану әдіс-тәсілдерін үйрену. Әдіс-тәсілдері: ... Зерттеу объектісі: ... Зерттеу пәні: ... Зерттеу мақсаты: ... Зерттеу нәтижесі: ...
8	Көркем мәтінді оқыту әдістемесі	3	5	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық практика), Кешенді мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Көркем мәтінді оқыту, сатылай кешенді талдау, әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту т.б. Мақсаты: Көркем мәтінді оқыту әдістемесі туралы мәлімет беру. Әдіс-тәсілдері: ... Зерттеу объектісі: ... Зерттеу пәні: ... Зерттеу мақсаты: ... Зерттеу нәтижесі: ...
9	Мектепте әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту әдістемесі	3	5	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық практика), Кешенді мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Орта сыныптағы әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту Мақсаты: Негізгі мақсаты – студенттерге мектепте әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Әдіс-тәсілдері: ... Зерттеу объектісі: ... Зерттеу пәні: ... Зерттеу мақсаты: ... Зерттеу нәтижесі: ...
9	Грамматиканы оқыту әдістемесі	3	5	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық практика), Кешенді мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Грамматиканы оқыту әдістемесінің тарихы, әдіс тәсілдері, теориясы. Мақсаты: Студенттерге теориялық білім беріп, сол теориялық түсінікті пайдаланып қазақ тілінің грамматикасының маңызын, әдіс-тәсілдерін, амалдарын, оқушыға қазақ тілінен білім берудің, оны меңгерудің жолдарын үйрету. Әдіс-тәсілдері: ... Білу керек: – Тіл білімі жөніндегі материалдардың мазмұнына қарай әдіс-тәсілдерді таңдай білу; Игеру керек: – Әдістемеде қолданылып келген кейбір ереже, анықтама түсініктер, терминдерді нақтылап, саралап көрсету;

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл

Пәндер атауы	Пәндер коды	Кредит саны		Семестр
		ҚР	ECTS	
Жалпы білімдік пәндер				
Таңдау компоненті 1				
Өзін-өзі тану	OOT 1106	2	3	1
Мәдениеттану	Mad 1106	2	3	1
Таңдау компоненті 2				
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	SZhKMN 1107	2	3	2
Саясаттану	Saya 1107	2	3	2
Әлеуметтану	Ale 1107	2	3	2
Таңдау компоненті 3				
Дінтану	Din 2108	3	5	4
Базалық пәндер				
Таңдау компоненті 1				
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	PMK 1210	2	3	1
Білім беру ұйымдарындағы педагогтың психологиялық бейімделуі	BBUPPB 1210	2	3	1
Таңдау компоненті 2				
Тіл біліміне кіріспе	TBK 1211	3	5	1
Тіл теориясы	TT 1211	3	5	1
Таңдау компоненті 3				
Әдебиеттануға кіріспе	AK 1212	3	5	1
Әдебиет негіздері	AN 1212	3	5	1
Таңдау компоненті 4				
Халық ауыз әдебиеті	HAA 1213	3	5	2
Фольклористика тарихы	FT 1213	3	5	2
Таңдау компоненті 5				
Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	KKTF 1214	3	5	2
Қазіргі қазақ тілі фонетикасының өзекті мәселелері	KKTFOM 1214	3	5	2
Таңдау компоненті 6				
Ежелгі дәуір әдебиеті	EDA 2215	3	5	3
XIII-XIV ғасырлардағы қазақ әдебиеті	KA 2215	3	5	3
Таңдау компоненті 7				
Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы	KKTL 2216	3	5	3
Сөзтаным	Soz 2216	3	5	3
Таңдау компоненті 8				
Хандық дәуір әдебиеті	HDA 2217	3	5	4
XV-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиеті	KA 2217	3	5	4
Таңдау компоненті 9				
Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	KKTM 2218	4	6	4
Сөз құрамының теориясы	SKT 2218	4	6	4
Таңдау компоненті 10				
XIX ғасыр әдебиеті	Ade 3219	3	5	5
Ағартушылық бағыттағы әдебиет	ABA 3219	3	5	5
Таңдау компоненті 11				
XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	KA 3220	3	5	6
Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет	ADBA 3220	3	5	6
Таңдау компоненті 12				
Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	KKTS 3221	4	6	6
Сөйлем синтаксисі	SS 3221	4	6	6
Таңдау компоненті 13				
Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	KKTS 3222	3	5	6
Сөзжасамның теориялық мәселелері	STM 3222	3	5	6
Таңдау компоненті 14				
Жалпы тіл білімі	ZhTB 4223	3	5	7
Тіл білімінің теориясы	TBT 4223	3	5	7

Таңдау компоненті 15				
Қазіргі қазақ әдебиеті	KKA 4224	3	5	7
Кенес дәуіріндегі қазақ әдебиеті	KDKA 4224	3	5	7
Таңдау компоненті 16				
Әдебиет теориясы	AT 4225	3	5	7
Әдебиеттің жалпы теориясы	AZhT 4225	3	5	7
Кәсіптендіру пәндері				
Таңдау компоненті 1				
Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	KT TG 2303	3	5	3
Қазақ грамматикасының даму тарихы	KGDT 2303	3	5	3
Таңдау компоненті 2				
Нормативті қазақ тілі	NKT 2304	3	5	4
Практикалық қазақ тілі	PKT 2304	3	5	4
Таңдау компоненті 3				
Қазақ жазуының тарихы	KZhT 3305	3	5	5
Әліпбидің даму тарихы	AO 3305	3	5	5
Таңдау компоненті 4				
Шетел әдебиеті	ShA 3306	3	5	5
Әлем әдебиетінің тарихы	AAT 3306	3	5	5
Таңдау компоненті 5				
Абайтану	Aba 3307	3	5	6
Әдеби өлкетану	AO 3307	3	5	6
Таңдау компоненті 6				
Қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихы	KTOAT 3308	3	5	6
Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы	KAOAT 3308	3	5	6
Таңдау компоненті 7				
Қазақ тілін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі	KTZhTOA 4309	3	5	7
Қазақ әдебиетін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі	KAZhTOA 4309	3	5	7
Таңдау компоненті 8				
Пунктуацияны оқыту әдістемесі	POA 4310	3	5	7
Көркем мәтінді оқыту әдістемесі	KMOA 4310	3	5	7
Таңдау компоненті 9				
Мектепте әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту әдістемесі	MATUOA 4311	3	5	7
Грамматиканы оқыту әдістемесі	GOA 4311	3	5	7

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: сырттай
Оқу мерзімі: 3 жыл

Пәндер атауы	Пәндер коды	Кредит саны		Семестр
		ҚР	ECTS	
Базалық пәндер				
Таңдау компоненті 2				
Тіл біліміне кіріспе	TBK 1210	3	5	1
Тіл теориясы	TT 1210	3	5	1
Таңдау компоненті 3				
Әдебиеттануға кіріспе	AK 2211	3	5	2
Әдебиет негіздері	AN 2211	3	5	2
Таңдау компоненті 4				
Халық ауыз әдебиеті	HAA 1212	3	5	2
Фольклористика тарихы	FT 1212	3	5	2
Таңдау компоненті 5				
Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	KKTF 1213	3	5	3
Қазіргі қазақ тілі фонетикасының өзекті мәселелері	KKTFOM 1213	3	5	3
Таңдау компоненті 6				
Ежелгі дәуір әдебиеті	EDA 2214	3	5	4
XIII-XIV ғасырлардағы қазақ әдебиеті	KA 2214	3	5	4
Таңдау компоненті 7				
Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы	KKTL 2215	3	5	4
Сөзтаным	Soz 2215	3	5	4
Таңдау компоненті 8				
Хандық дәуір әдебиеті	HDA 2216	3	5	5
XV-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиеті	KA 2216	3	5	5
Таңдау компоненті 9				
Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	KKTM 2217	4	6	6
Сөз құрамының теориясы	SKT 2217	4	6	6
Таңдау компоненті 10				
XIX ғасыр әдебиеті	Ade 2218	3	5	6
Ағартушылық бағыттағы әдебиет	ABA 2218	3	5	6
Таңдау компоненті 11				
XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	KA 3219	3	5	7
Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет	ADBA 3219	3	5	7
Таңдау компоненті 12				
Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	KKTS 3220	4	6	8
Сөйлем синтаксисі	SS 3220	4	6	8
Таңдау компоненті 14				
Жалпы тіл білімі	ZhTB 3221	3	5	9
Тіл білімінің теориясы	TBT 3221	3	5	9
Таңдау компоненті 15				
Қазіргі қазақ әдебиеті	KKA 3222	3	5	9
Кеңес дәуірдегі қазақ әдебиеті	KDKA 3222	3	5	9
Таңдау компоненті 16				
Әдебиет теориясы	AT 3223	3	5	9
Әдебиеттің жалпы теориясы	AZhT 3223	3	5	9
Кәсіптендіру пәндері				
Таңдау компоненті 1				
Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	KTTG 2303	3	5	6
Қазақ грамматикасының даму тарихы	KGDT 2303	3	5	6
Таңдау компоненті 2				
Нормативті қазақ тілі	NKT 3304	3	5	7

Практикалық қазақ тілі	PKT 3304	3	5	7
Тандау компоненті 3				
Қазақ жазуының тарихы	KZhT 3305	3	5	7
Әліпбидің даму тарихы	ADT 3305	3	5	7
Тандау компоненті 4				
Шетел әдебиеті	ShA 3304	3	5	7
Әлем әдебиетінің тарихы	AAT 3304	3	5	7
Тандау компоненті 7				
Қазақ тілін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі	KTZhTOA 3305	3	5	8
Қазақ әдебиетін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі	KAZhTOA 3305	3	5	8
Тандау компоненті 8				
Пунктуацияны оқыту әдістемесі	POA 3306	3	5	8
Көркем мәтінді оқыту әдістемесі	KMOA 3306	3	5	8
Тандау компоненті 9				
Мектепте әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту әдістемесі	MATUOA 3311	3	5	9
Грамматиканы оқыту әдістемесі	GOA 3311	3	5	9

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: сырттай
Оқу мерзімі: 2 жыл

Пәндер атауы	Пәндер коды	Кредит саны		Семестр
		ҚР	ECTS	
Базалық пәндер				
Таңдау компоненті 2				
Тіл біліміне кіріспе	TBK 1210	3	5	1
Тіл теориясы	TT 1210	3	5	1
Таңдау компоненті 3				
Әдебиеттануға кіріспе	AK 1211	3	5	1
Әдебиет негіздері	AN 1211	3	5	1
Таңдау компоненті 4				
Халық ауыз әдебиеті	HAA 1212	3	5	1
Фольклористика тарихы	FT 1212	3	5	1
Таңдау компоненті 5				
Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	KKTF 1213	3	5	2
Қазіргі қазақ тілі фонетикасының өзекті мәселелері	KKTFOM 1213	3	5	2
Таңдау компоненті 6				
Ежелгі дәуір әдебиеті	EDA 1214	3	5	3
XIII-XIV ғасырлардағы қазақ әдебиеті	KA 1214	3	5	3
Таңдау компоненті 7				
Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы	KKTL 1215	3	5	3
Сөзтаным	Soz 1215	3	5	3
Таңдау компоненті 8				
Хандық дәуір әдебиеті	HDA 2216	3	5	4
XV-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиеті	KA 2216	3	5	4
Таңдау компоненті 9				
Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	KKTM 2217	4	6	4
Сөз құрамының теориясы	SKT 2217	4	6	4
Таңдау компоненті 10				
XIX ғасыр әдебиеті	Ade 2218	3	5	5
Ағартушылық бағыттағы әдебиет	ABA 2218	3	5	5
Таңдау компоненті 11				
XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	KA 2219	3	5	6
Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет	ADBA 2219	3	5	6
Таңдау компоненті 12				
Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	KKTS 2220	4	6	6
Сөйлем синтаксисі	SS 2220	4	6	6
Таңдау компоненті 14				
Жалпы тіл білімі	ZhTB 2221	3	5	6
Тіл білімінің теориясы	TBT 2221	3	5	6
Кәсіптендіру пәндері				
Таңдау компоненті 2				
Нормативті қазақ тілі	NKT 1303	3	5	2
Практикалық қазақ тілі	PKT 1303	3	5	2
Таңдау компоненті 7				
Қазақ тілін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі	KTZhTOA 2304	3	5	5
Қазақ әдебиетін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі	KAZhTOA 2304	3	5	5