

ҚАЗАҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Kazakh Humanitarian-Juridical Innovative University
Гуманитарлық факультет
Гуманитарный факультет
Faculty of Humanitarian
Кафедра истории и география
Тарих және география кафедрасы
Department of History and Geography

5B011400 Тарих
5B011400 История
5B011400 History

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
THE CATALOGUE OF
ELECTIVE SUBJECTS

Год поступления - 2018
Түскен жылы-2018
Year revenue 2018

Семей 2018 жыл
Семей 2018 год
Semey 2018 year

Таңдау пәні реттік №	Пәннің атауы	Кредит саны		Пререквизит тер	Постреквизитте р	Пәнді оқытудың мақсаты, қысқаша мазмұны және күтілетін нәтижесі (білу керек, меңгеру керек)
		РК	ECTS			
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Өзін – өзі тану	2	3	Мектептегі Қоғамдық білім пәндері.	Педагогика	Мақсаты: Әрбір студенттің өзінің жан дүниесін сезінуіне және өзінің дербестігін түсінуіне ықпал ету; Жеке тұлғаның жан-жақты қалыптасуына өмірлік маңызы бар мынадай түйінді құзыреттерді мақсатты түрде дамыту арқылы ықпал ету; Өзінің өмірлік позициясын анықтау; Әр түрлі мәселелерді адамгершілік нормаларға сәйкес конструктивті шешу; Өзіне, адамдарға және қоршаған әлемге ізгілікті қарым-қатынас жасау; Мазмұны: Адамның өзін өзі тануы жайлы қарастыру. Адам және қоғам туралы түсінік. Адам және қоршаған орта; Адамзаттың рухани тәжірибесі. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек: Әрбір студенттің өзінің жан дүниесін сезінуіне және өзінің дербестігін түсінуіне ықпал ету; Жеке тұлғаның жан-жақты қалыптасуына өмірлік маңызы бар мынадай түйінді құзыреттерді мақсатты түрде дамыту арқылы ықпал ету; Өзінің өмірлік позициясын анықтау; Әр түрлі мәселелерді адамгершілік нормаларға сәйкес конструктивті шешу; Өзіне, адамдарға және қоршаған әлемге ізгілікті қарым-қатынас жасау; Меңгеру керек: Адамның өзін өзі тануы жайлы қарастыру. Адам және қоғам туралы түсінік. Адам және қоршаған орта; Адамзаттың рухани тәжірибесі. Білуі керек: өзін тануға, өзгелерді тануға, әлемді тануға, адамзаттың рухани тәжірибесін тануға мүмкіндік береді. Білімгерлердің рухани адамгершілік даму көрсеткіштері және олардың өзін өзі танудың жалпы мақсаттарына қол жеткізуінің көрсеткіші болып табылады және студенттердің оқу жетістіктерін бақылауға мүмкіндік береді. Құзыреттілік: Тәрбиелік және жалпы
1	Мәдениетта ну	2	3	-	МАН	Мақсаты: мәдениеттануды мәдениет зерттейтін пәндердің жиынтығы ретінде қарастырады. мәдениеті туралы білім жүйесі - мұнда қалыптастыру мәдениетін зерттеу және тарихи дамуы мен әлеуметтік жұмыс істеуі, сондай-нәтижесімен оның мәміле мақсаты болып табылады. Қысқаша мазмұны:

					Мәдениеттану - бұл мәдениет ғылымы. мәдениеттану пәні әмбебап және ұлттық мәдени процестер, ескерткіштер, іс-шаралар және халықтың материалдық және рухани өмірінің құбылыстарын объективті заңдар болып табылады. Мәдени зерттеулер әсер себептері мен факторлары, құрылған және мәдени мүдделерін және құру, көбейту, сақтау және мәдени құндылықтарды беру олардың қатысуын тергеу адамдардың қажеттіліктерін дамыған. Мәдениеттану әртүрлі қоғамдардағы мәдени өмірді зерттейді, негізгі мәдени және тарихи түрлердің ерекшеліктері мен жетістіктерін айқындауға тырысады. Күтілетін нәтижелер (білім, біліктілік): - мәдениет оқуға бөлімнен тұратын пән, қандай да бір мәдени зерттеулер болып табылады. Мәселен, мәдениет философиясы ретінде мәдениеттану тұтастай оны түсінуге болады. кері позиция мәдениет философия бөлімі проулемі многокультурности (типологиясы, факторы мәдени ерекшелігін ескерместен мәдениеті туралы sisematizatsiya білімдерін) оқыту, бар мәдени зерттеулер, оған сәйкес, бар. Бұл жағдайда ол нақты аймақтағы немесе уақыт сегментіне қатысты тұтасымен қабылдаған ғылым мағынада, мағынасы, сондай-ақ мәдени антропология, социология мәдениеті және философия мәдениеті бар сәйкестендіру мүмкін. Бұл тәсіл мәдениеттануды тәуелсіз ғылыми тәртіп ретінде қарастыруға деген ынтаны көрсетеді. Бұл зерттеу тақырыбы мен зерттеу әдісін, әлеуметтік-гуманитарлық білімдер жүйесіндегі мәдениеттану орнын анықтайдыҚұзыреттілік: Тәрбиелік және әлеуметтік – этикалық
	Саясаттану	2	3	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	МАЗ Мақсаты: Бұл ғылым саясат пен қоғам, әлеуметтік құрылыстар мен саяси институттар, процестер арасындағы өзара қатынасты қарастырады. Ол қоғамның саяси емес бөлігінің және әлеуметтік жүйенің саясатқа, оның қоршаған ортаға әсерін қарастырады. Мазмұны:Бұл ғылым саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының арасындағы аралық ілім болып табылады. Ол саяси ғылымдар арасында мәселені әлеуметтік тұрғыда қарастыруымен ерекшеленеді. Түсінігі болуы керек: Саяси әлеуметтану биліктің әлеуметтік негізін, әлеуметтік топтар арасындағы конфликтіні қарастыратын макроәлеуметтік негіз ретінде және нақты саяси институттарды әлеуметтік ұйым ретінде , олардың құрылымын және т.б. микроәлеуметтік әдіс ретінде қарастырады Білу керек: Саясаттану ғылымындағы және практикасындағы жаңа құбылыстармен

						таныстыру Құзыреттілік: Тәрбиелік және әлеуметтік – этикалық
	Әлеуметтану	2	3	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	МАБ	Мақсаты: әлеуметтану туралы түсінік беру, объект, пәнін анықтау. Гуманитарлық білімнің басқада түрлерімен салыстыра отырып әлеуметтік білімнің ерекшеліктерін талқылау. Мазмұны: қоғамның қалыптасуы, жұмыс істеуі және даму заңдылықтары туралы ғылым. Әлеуметтану фактілерді, үдерістерді, қатынастарды, жеке тұлғалардың, әлеуметтану топтардың қызметін, олардың рөлін, мәртебесі мен әлеуметтану мінез-құлқын, олардың ұйымдарының институты. Түсінік болу керек. Қоғам біртұтас әлеуметтік жүйе. Бұл тұжырым, қағида өзінің зерттеу объектісінде қоғамдық қатынастар жүйесін, олардың мазмұнын зерттейді. 2. Қоғамның жеке салаларының дамуын, атқаратын қызметі туралы түсініктердің байланысын-экономикалық, саяси, рухани, т.б. салаларын, әрбір салада жеке тұлғаның немесе әлеуметтік топтардың қызметінің әлеуметтік қалыптасу мүмкіндігін зерттейді. Білу керек: Қоғамның әлеуметтік құрылымы немесе жалпы әлеуметтік құрылым туралы білімді қалыптастыру үшін әлеуметтік топтардың экономикалық, әлеуметтік, саяси, рухани қатынастар жүйесінде алатын орны мен байланысы туралы білімдер болуы керек. Әлеуметтік топтар деп отырғанымыз – үлкен топтар, кішігірім топтар, кәсіби мамандандырылған топтар, демографиялық және этникалық топтар. Құзыреттілік: Тәрбиелік және әлеуметтік – этикалық
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	2	3	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	МАБ	мақсаты: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» оқу пәнінің негізгі мақсаты – сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша және осы негізде аталған құбылысқа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. Оқытудың міндеттері- жемқорлық әрекеттеріне әсер ететін факторлар, жемқорлық көріністері туралы жалпы кешенді білім беру; сыбайлас жемқорлық арасындағы тұлғаның құқықтық мәдениетін дамыту; сыбайлас жемқорлыққа қарсы біліктермен, дағдылармен және икемділіктермен қаруландыру; сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыншыл көзқараспен талдаудың дағдыларын, икемділіктерін дамыту; сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың негізгі бағыттарымен таныстыру. Пәнді оқытудың нәтижелері: Түсінігі болуы керек: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» оқу

						пәнінің негізгі мақсаты – сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша және осы негізде аталған құбылысқа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. Жемқорлық әрекеттеріне әсер ететін факторлар, жемқорлық көріністері туралы жалпы кешенді білім беру; сыбайлас жемқорлық арасындағы тұлғаның құқықтық мәдениетін дамыту; сыбайлас жемқорлыққа қарсы біліктермен, дағдылармен және икемділіктермен қаруландыру; сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыншыл көзқараспен талдаудың дағдыларын, икемділіктерін дамыту; сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың негізгі бағыттарымен таныстыру. Білу керек: Жемқорлықтың пайда болу себептерін және оның мәні туралы білу керек. Сыбайлас жемқорлық әрекеттер үшін құқықтық, моральдық жауапкершілік шаралары туралы біледі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру саласындағы күші бар заңнаманы менгеру керек. Құзыреттілік: Тәрбиелік және әлеуметтік – этикалық
3	Дінтану	3	5	Әлем діндер тарихы	Қазақ халқының рухани мәдениет тарихы (ҮІ-ХІХ ғғ)	Мақсаты: Студенттерді дінтанудың өзекті мәселелерімен таныстыру Мазмұны: Дінтанудың пайда болу және даму заңдылықтары. Дінтану құрылымы мен оның компоненттері, қоғам дамуындағы түрлі феномендері. Дінтануды басқа мәдениет облыстарымен байланысы. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек: Студенттерді дінтанудың өзекті мәселелерімен таныстыру. Дінтанудың пайда болу және даму заңдылықтары. Дінтану құрылымы мен оның компоненттері, қоғам дамуындағы түрлі феномендері. Дінтануды басқа мәдениет облыстарымен байланысы. Білу керек: Қазақстандағы және шет мемлекеттердегі дінтанудың қазіргі жағдайын білу, дінтанудың өзекті мәселелерін айқындау алу, дінтану дамуының тенденцияларынан хабардар болу. Құзыреттілік: Тәрбиелік және әлеуметтік – этикалық
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	2	3	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің қысқаша мазмұны: Жоғары кәсіптік білім берудің заңнамалық негіздері. Педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы. Педагогтың кәсіби біліктілігі. Педагог тұлғасының кәсіби қалыптасуы мен даярлығы. Студенттің оқу еңбегінің мәдениеті. Педагогтың даярлық жүйесіндегі педагогикалық тәжірибе. Педагогикалық қарым-қатынас шығармашылық процесі ретінде. Пәнді оқу мақсаты: студенттің таңдаған

						мамандығы туралы теориялық және эмпирикалық тандауды қалыптастыру, кәсіби эффективті қабілетін өзі анықтау, болашақ педагогика-психология бакалаврының педагогикалық қызметінің ғылыми міндеттерімен таныстыру, ЖОО есептік еңбек мәдениетін игеруге көмек көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болу керек: педагогиканың әдіснамалық негіздері; тәрбие мен оқыту процесінің іргелі идеялары, тұжырымдамалары, заңдары, заңдылықтары және принциптері жөнінде түсінік болу; Білу керек: педагогикадан алған білімдерін тәжірибеде өздігінен қолдану; мектептегі педагогикалық процесті жобалауды және жүзеге асыру; оқушыларды тәрбиелеу және оқыту мақсаттары мен міндеттерін анықтау; Құзыреттілік: Оқыту және жалпы
1	Білім беру ұйымдарын дағы педагогтың психологиялық бейімделуі	2	3	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Психология, педагогика	Пәннің қысқаша мазмұны: қазіргі білім беру кезеңінде жас педагогтардың тиімді бейімделу негіздері, білім беру жүйесінде психологиялық бейімделу негіздері, жас мамандарды бейімдеу жұмысының техникасы мен технологиясы. Пәнді оқу мақсаты: педагогикалық іс-әрекетте білім беруді ұйымдастыру және педагогтың оптималды сәйкестілігі. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек: педагогиканың әдіснамалық негіздері; тәрбие мен оқыту процесінің іргелі идеялары, тұжырымдамалары, заңдары, заңдылықтары және принциптері жөнінде түсінік болу; Білу керек: педагогикадан алған білімдерін тәжірибеде өздігінен қолдану; мектептегі педагогикалық процесті жобалауды және жүзеге асыру; оқушыларды тәрбиелеу және оқыту мақсаттары мен міндеттерін анықтау; Құзыреттілік: Оқыту және жалпы
2	Тарихи өлкетану	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Мұражайтану	Мақсаты-тарихи өлкетанудағы этнографиялық деректер мен материалдармен танысып.білім қалыптастыру. Мазмұны:Қазақстандағы өлкетанулық жұмыстар, мұражайлар, мұрағаттар мен ескерткіштерді қорғау қоғамының атқаратын рөлдерін қарастыру. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек: белгілі бір аймақты жан-жақты зерттеп тану ісін айтамыз. Әдетте, ондай зерттеуге өлкенің әлеуметтік-экономикалық, саяси, тарихи және мәдени дамуы, сондай-ақ, оның табиғи сипаты нысан болады. Білуі керек: Өлкетану-мазмұны мен жекелеген зерттеу әдістері бойынша бір-бірінен ерекшеленетін, бірақ, бір тақырыптық жиынтықты құрай отырып,

						өлкені ғылыми тұрғыдан жан-жақты тануға мүмкіндік беретін (жол ашатын) бірнеше ғылыми пәндер кешені. Құзыреттілік: Зерттеушілік және оқыту
2	Әлемдік өркениеттер тарихы	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттер	Мақсаты: «Әлем өркениеттер тарихы» аймақтық өркениеттердің даму үрдісін, әлемдік мәдениет түрлерін, олардың өзара алмасуын, шығыс және батыс елдер мәдениетінің өзіндік қасиеттерін қарастырып түсінік беру Мазмұны: Өркениеттердің негізгі құндылықтары Шығыстық, Батыстық және қазақ жеріндегі өркениеттерді қарастырады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек: ЕДТ қатысты экономикалық, саяси, географиялық және генеологиялық ұғымдарды; Аталған курста қаралатын елдердің даму ерекшеліктерін: табиғи ортаның ролі, тарихи даму қарқындылығы, өзіне дейінгі қоғамның ықпалы мен әсерін және оларды ажырата білуі туралы; Мемлекеттік ұйымдасудың, идеологиялық және діни өмірдің жаңа қалыптарының пайда болуы мен дамуы туралы; Құл иеленушіліктің пайда болуы мен дамуы және күйреуіне, оның дүниежүзілік экономикалық үрдістегі өзіндік мән-мағынасы бар қоғамдық құбылыс сипаты туралы; Білу керек: Адамзат қоғамының одан әрі дамуына бастапқы негіз болған мәдени жетістіктер туралы; Аталған курстың деректанулық және тарихнамалық жүйесіндегі концепциялар туралы; Курстың басқа да курстармен тығыз байланыста екендігін, әсіресе алғашқы қоғам тарихымен, географиямен, философиямен, саясаттанумен, экономикамен және т.б. Құзыреттілік: Зерттеушілік және оқыту
3	Археология	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Қосалқы тарихи пәндер	Мақсаты: Студенттерді аталмыш ғылыммен, оның әдістері мен проблематикаларымен таныстыру, пәннің негізгі теориялық танымын көрсету Міндеті: Тарихи үрдістерді қалайша археологиялық деректер жаңғырта алатындығын көрсету, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері мен міндеттеріне, болашағына студенттер назарын аудару; Күтілетін нәтиже: Түсінігі және білуі керек: Студент пән бойынша алған сабақтардан кейін археологияның тарихи ғылымдар жүйесіндегі орнын, оның зерттеу объектілерін, ғылым ретіндегі орнын меңгереді. Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
3	Қазақстанның	3	5	Жалпы білім беретін орта	Қазақстан территориясында	Мақсаты: Студенттерді аталмыш ғылыммен, оның әдістері мен

	археологиялық ескерткіштері			мектепте алған тарихи білім негіздері	ағы ортағасырлық мемлекеттер, Мәдени модернизация жылдарындағы Қазақстан	проблематикаларымен таныстыру, пәннің негізгі теориялық танымын көрсету Мазмұны: Қазақстан жеріндегі ертедегі мемлекеттік бірлестіктердің тарихы зерттеледі Күтілетін нәтиже: Түсінігі және білуі керек Студент пән бойынша алған сабақтардан кейін археологияның тарихи ғылымдар жүйесіндегі орнын, оның зерттеу объектілерін, ғылым ретіндегі орнын білу керек. Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
4	Археология	2/ Ж	3/ Ж	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Қосалқы тарихи пәндер, Мұражайтану	Мақсаты: Студенттерді аталмыш ғылыммен, оның әдістері мен проблематикаларымен таныстыру, пәннің негізгі теориялық танымын көрсету Міндеті: Тарихи үрдістерді қалайша археологиялық деректер жаңғырта алатындығын көрсету, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері мен міндеттеріне, болашағына студенттер назарын аудару; Күтілетін нәтиже: Түсінігі және білуі керек Студент пән бойынша алған сабақтардан кейін археологияның тарихи ғылымдар жүйесіндегі орнын, оның зерттеу объектілерін, ғылым ретіндегі орнын меңгереді. Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
4	Қазақстанның археологиялық ескерткіштері	2/ Ж	3/ Ж	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Мәдени модернизация жылдарындағы Қазақстан	Мақсаты: Студенттерді аталмыш ғылыммен, оның әдістері мен проблематикаларымен таныстыру, пәннің негізгі теориялық танымын көрсету Мазмұны: Қазақстан жеріндегі ертедегі мемлекеттік бірлестіктердің тарихы зерттеледі Күтілетін нәтиже: Түсінігі және білуі керек Студент пән бойынша алған сабақтардан кейін археологияның тарихи ғылымдар жүйесіндегі орнын, оның зерттеу объектілерін, ғылым ретіндегі орнын білу керек. Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
5	Әлем діндер тарихы	3	5	Мектептегі Қоғамдық білім пәндері.	Дінтану	Мақсаты: Адамзат қоғамындағы аса күрделі де маңызды әлеуметтік-мәдени сана-дін, яғни адамзат тарихындағы діндер тарихы туралы білім қалыптастыру. Діннің басты мақсаты – адамның рухани жетілуі және оның жаратушы деген сенімі. Мазмұны: Әлемде діндердің пайда болуы мен дамуы және олардың таралуы жайында қарастыру. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек: Болашақ мамандарға қажетті діни бағыты – әлем халықтарының әр түрлі этникалық даму кезеңдеріндегі тұрмыс – тіршілігі, шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениеті, тілдік құрылымы табиғи қозғалыс жөнінде білім беру. Білу керек: діннің теориялық мазмұнын меңгеру;

						діннің тарихи түрлерін білу; дәстүрлі діндерден саяси және экстремистік діндерді айыра білу; мемлекет пен шіркеу арақатынасының заңдылықтарын білу;Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
5	Ежелгі өркениеттер мәдениеті	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Әлемдік өркениеттер тарихы	Мақсаты: «Әлем өркениеттер мәдениеті» аймақтық өркениеттердің даму үрдісін, әлемдік мәдениет түрлерін, олардың өзара алмасуын, шығыс және батыс елдер мәдениетінің өзіндік қасиеттерін қарастырырып түсінік беру Мазмұны: Өркениеттердің негізгі құндылықтары Шығыстық, Батыстық және қазақ жеріндегі өркениеттерді қарастырады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болу керек: Әлемдік өркениеттердің әлеуметтік, мәдени ерекшеліктері қазіргі заман өркениетінің өзекті мәселелері турасында теориялық білімін толықтырады Білу керек: дамытушы: замануи педагогикалық саласындағы қызметтерді меңгеру, жоғары кәсіби педагогтардың іс – тәжірибелерін оқып – білу, жинақтау, тарату, қолдана білу, мен дағдыларын меңгеру; Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
6	Ежелгі Қазақстан тарихы	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстан территориясындағы ежелгі дәуір негізгі кезеңдері және олардың ерекшеліктері туралы толық түсініктер беру. Міндетті: Осы мақсатқа байланысты төмендегідей міндеттер қойылады: - Қазақстанның қазіргі тарих ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып хронологиялық тұрғыдан кезеңдеу негіздерінде мол фактологиялық материалдармен таныстыру; - Қазақстанның ежелгі заман тарихының қалыптасуындағы антропогенез, техногенез, социогенез процестерін жақсы білу және дұрыс талдай білу; - Қазақстанның ежелгі дәуірдегі тарихи, этномәдени процестердің негізгі кезеңдерін және өзіндік сипатын анықтау; - «көшпенілік өркениет» феноменінің мазмұнын ашу; - Түркі этносаяси құрылымдарының қалыптасуының ерекшеліктерін анықтау-ашу; Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек: Бұл курс пәндерді кәсібилендіру цикліне және міндетті курс компонентіне жатады. Бұл пәнді оқу барысында студент әлемдік тарихи тенденциялар негізінде адамзаттың тарихи дамуының негізгі кезеңдері туралы жалпы қоғамтану, әлем тарихы мен Қазақстан тарихынан бұрынғы алған білімдеріне қайта ой елегінен өткізу, Білу керек: - Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу; тарихи оқиғалардың табиғи

						мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-методологиялық негіздерін меңгеруі қажет. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
6	Тарихи антропология	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тұлғалары, Ортағасырдағы Еуропа елдерінің тұлғалары	Мақсаты: Тарихи антропологиялық мәліметтер бойынша түсінік беру, адамның қалыптасып дамуы жайында мәлімет беру. Мазмұны: «Тарихи антропология» курсы тарих ғылымының антропология саласының бір бөлігі ретінде антропологиялық мәліметтер негізінде тарихи даму. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болу керек. Көне дәуірінен қазіргі кезеңге дейінгі антропологиялық зерттеулер туралы мәлімет ала алады, антропологиялық зерттеулер жүргізетін қолданбалы сипаттағы ғылым жайында теориялық білімін толықтырады Білу керек: - Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-методологиялық негіздерін меңгеруі қажет. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
7	Ежелгі Қазақстан тарихы	2/ Ж	3/ Ж	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстан территориясындағы ежелгі дәуір негізгі кезеңдері және олардың ерекшеліктері туралы толық түсініктер беру. Міндетті: Осы мақсатқа байланысты төмендегідей міндеттер қойылады: - Қазақстанның ежелгі заман тарихының қалыптасуындағы антропогенез, техногенез, социогенез процестерін жақсы білу және дұрыс талдай білу; - Қазақстанның ежелгі дәуірдегі тарихи, этномәдени процестердің негізгі кезеңдерін және өзіндік сипатын анықтау; - «көшпенілік өркениет» феноменінің мазмұнын ашу; Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек: Бұл курс пәндерді кәсібилендіру цикліне және міндетті курс компонентіне жатады. Бұл пәнді оқу барысында студент әлемдік тарихи тенденциялар негізінде адамзаттың тарихи дамуының негізгі кезеңдері туралы жалпы қоғамтану, әлем тарихы мен Қазақстан тарихынан бұрынғы алған білімдеріне қайта ой елегіен өткізу, Білу керек: - Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-

						методологиялық негіздерін меңгеруі қажет. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
7	Тарихи антропология	2/ Ж	3/ Ж	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тұлғалары, Ортағасырдағы Европа елдерінің тұлғалары	Мақсаты: Тарихи антропологиялық мәліметтер бойынша түсінік беру, адамның қалыптасып дамуы жайында мәлімет беру. Мазмұны: «Тарихи антропология» курсы тарих ғылымының антропология саласының бір бөлігі ретінде антропологиялық мәліметтер негізінде тарихи даму. Күтілетін нәтиже: Көне дәуірінен қазіргі кезеңге дейінгі антропологиялық зерттеулер туралы мәлімет ала алады, антропологиялық зерттеулер жүргізетін қолданбалы сипаттағы ғылым жайында теориялық білімін толықтырады - Білу керек: - Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-методологиялық негіздерін меңгеруі қажет. Оқыту және пәндік
8	Ежелгі дүние тарихы	4	6	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Ортағасырлар тарихы, Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы, Европа және Американың жаңа заман тарихы	Ежелгі дүние тарихы курсы екі бөлімнен тұрады: Ежелгі Шығыс және Ежелгі Греция мен Рим тарихынан. Бұл курс институттың тарих факультетіндегі «тарих» мамандығы студенттеріне екінші семестрде оқытылады. ЕДТ курсы арнасында Ежелгі Шығыс және Ежелгі Греция мен Римнің ортақ белгілері, әлеуметтік-экономикалық құрылысындағы, саяси институттарындағы, діни-мәдени өрістеріндегі жалпы негіздері және әрқайсысының өзіне ғана тән қоғамдық-саяси әлеуметтік-экономикалық және мәдени салаларындағы ерекшеліктері де қарастырылады. Пәннің мақсаты. Ежелгі дүние тарихы курсының басты мақсаты: тарихшы студенттерге Ежелгі Шығыс, Греция және Рим қоғамының алғашқы қарапайым қауымдық қоғамнан алғашқы мемлекеттік қоғамға өту тарихының басты белгілерін және мемлекеттік институттарының пайда болу тарихын, адамзат дамуындағы жаңа қоғам- өркениеттік қоғамның даму тарихын жан-жақты талдап оқыту, үйрету және игерту болып табылады. Сонымен қатар, Ежелгі дәуір өркениеттерінің адамзат қоғамының дамуының барлық өрістеріне, яғни қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени өрістерінің өркениеттердің бастауына, қалыптасуына және дамуына қосқан үлесі мен орасан зор ықпалын студенттерге жете түсіндіру болып табылады. Пәннің міндеттері: ЕДТ қатысты экономикалық, саяси, географиялық және генеологиялық ұғымдарды;

					Аталған курста қаралатын елдердің даму ерекшеліктерін: табиғи ортаның ролі, тарихи даму қарқындылығы, өзіне дейінгі қоғамның ықпалы мен әсерін және оларды ажырата білуі туралы; Мемлекеттік ұйымдасудың, деологиялық және діни өмірдің жаңа қалыптарының пайда болуы мен дамуы туралы; Құл иеленушіліктің пайда болуы мен дамуы және күйреуіне, оның дүниежүзілік экономикалық үрдістегі өзіндік мән-мағынасы бар қоғамдық құбылыс сипаты туралы; Адамзат қоғамының одан әрі дамуына бастапқы негіз болған мәдени жетістіктер туралы; Аталған курстың деректанулық және тарихнамалық жүйесіндегі концепциялар туралы; Курстың басқа да курстармен тығыз байланыста екендігін, әсіресе алғашқы қоғам тарихымен, географиямен, философиямен, саясаттанумен, экономикамен және т.б. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек: ЕДТ қатысты экономикалық, саяси, географиялық және генеологиялық ұғымдарды; Аталған курста қаралатын елдердің даму ерекшеліктерін: табиғи ортаның ролі, тарихи даму қарқындылығы, өзіне дейінгі қоғамның ықпалы мен әсерін және оларды ажырата білуі туралы; Мемлекеттік ұйымдасудың, идеологиялық және діни өмірдің жаңа қалыптарының пайда болуы мен дамуы туралы; Құл иеленушіліктің пайда болуы мен дамуы және күйреуіне, оның дүниежүзілік экономикалық үрдістегі өзіндік мән-мағынасы бар қоғамдық құбылыс сипаты туралы; Білу керек: Адамзат қоғамының одан әрі дамуына бастапқы негіз болған мәдени жетістіктер туралы; Аталған курстың деректанулық және тарихнамалық жүйесіндегі концепциялар туралы; Курстың басқа да курстармен тығыз байланыста екендігін, әсіресе алғашқы қоғам тарихымен, географиямен, философиямен, саясаттанумен, экономикамен және т.б. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
8	Алғашқы қауым тарихы	4	6	Әлем мұражайларының тарихы Ежелгі өркениеттер мәдениеті	Мақсаты: «Алғашқы қоғам тарихы» пәнінің мақсаты- студенттерде адамзат қоғамының дамуының заңдылықтарының және дамудың алғашқы сатысындағы олардың шаруашылығы мен қоғамдық қызметі туралы шынайы тарихи түсініктер қалыптастыру. Мазмұны: Курстың міндетіне төмендегідей мәселелерді оқыту жатады: адамның және адамзат қоғамының пайда болуы, олардың шаруашылықтық қызметінің, материалдық және рухани мәдениетінің тууы мен алғашқы дамуы, алғашқы қоғамның ыдырауының

					алғышарттары мен жалпы барысы мен таптық қоғамдардың қалыптасуы. Сондықтан бұл теориялық курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының негізі болып табылады. Білім деңгейінде: - алғашқы қоғамның ыдырауының алғышарттары мен жалпы барысы мен таптық қоғамдардың қалыптасуы. - адамның және адамзат қоғамының пайда болуы, олардың шаруашылықтық қызметінің, материалдық және рухани мәдениетінің тууы мен алғашқы дамуы. Дағдылыр: -адам баласының және қоғамның пайда болуы мен дамуының теориялық мәселелері; - шаруашылықтың, материалдық және рухани мәдениеттердің пайда болуы және дамуы мәселелері; - алғашқы қоғамдық құрылыс кезеңінің түрлі сатыларындағы қоғамдық және отбасылық қатынастардың заңдылықтары. - алғашқы қоғамның ыдырау заңдылықтары. Күтілетін нәтиже:- қоғам дамуының жалпы тарихи және жеке мәселелеріне қатысты заңдылықтарды түсініп, талдай білу; - алғашқы қауымдық қоғамның басқа қоғамдық формациялардан ерекшелігін айыра білу; - алғашқы қоғамның қалыптасуының, дамуының, ыдырауының заңдылықтарын түсіндіре білу; - архаикалық тарихи оқиғалар мен құбылыстарды түсіндіруде алғашқы қоғамдық нақты фактылық материалдарын пайдалана білу. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
9	Ежелгі дүние тарихы	3/ Ж	5/ Ж	Ортағасырлар тарихы, Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы, Европа және Американың жаңа заман тарихы Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Ежелгі дүние тарихы курсы екі бөлімнен тұрады: Ежелгі Шығыс және Ежелгі Греция мен Рим тарихынан. Бұл курс институттың тарих факультетіндегі «тарих» мамандығы студенттеріне екінші семестрде оқытылады. ЕДТ курсы арнасында Ежелгі Шығыс және Ежелгі Греция мен Римнің ортақ белгілері, әлеуметтік-экономикалық құрылысындағы, саяси институттарындағы, діни-мәдени өрістеріндегі жалпы негіздері және әрқайсысының өзіне ғана тән қоғамдық-саяси әлеуметтік-экономикалық және мәдени салаларындағы ерекшеліктері де қарастырылады. Пәннің мақсаты. Ежелгі дүние тарихы курсының басты мақсаты: тарихшы студенттерге Ежелгі Шығыс, Греция және Рим қоғамының алғашқы қарапайым қауымдық қоғамнан алғашқы мемлекеттік қоғамға өту тарихының басты белгілерін және мемлекеттік институттарының пайда болу тарихын, адамзат дамуындағы жаңа қоғам- өркениеттік қоғамның даму тарихын жан-жақты талдап оқыту, үйрету және игерту

					болып табылады. Сонымен қатар, Ежелгі дәуір өркениеттерінің адамзат қоғамының дамуының барлық өрістеріне, яғни қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени өрістерінің өркениеттердің бастауына, қалыптасуына және дамуына қосқан үлесі мен орасан зор ықпалын студенттерге жете түсіндіру болып табылады. Пәннің міндеттері: ЕДТ қатысты экономикалық, саяси, географиялық және генеологиялық ұғымдарды; Аталған курста қаралатын елдердің даму ерекшеліктерін: табиғи ортаның ролі, тарихи даму қарқындылығы, өзіне дейінгі қоғамның ықпалы мен әсерін және оларды ажырата білуі туралы; Мемлекеттік ұйымдасудың, деологиялық және діни өмірдің жаңа қалыптарының пайда болуы мен дамуы туралы; Құл иеленушіліктің пайда болуы мен дамуы және күйреуіне, оның дүниежүзілік экономикалық үрдістегі өзіндік мән-мағынасы бар қоғамдық құбылыс сипаты туралы; Адамзат қоғамының одан әрі дамуына бастапқы негіз болған мәдени жетістіктер туралы; Аталған курстың деректанулық және тарихнамалық жүйесіндегі концепциялар туралы; Курстың басқа да курстармен тығыз байланыста екендігін, әсіресе алғашқы қоғам тарихымен, географиямен, философиямен, саясаттанумен, экономикамен және т.б. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек: ЕДТ қатысты экономикалық, саяси, географиялық және генеологиялық ұғымдарды; Аталған курста қаралатын елдердің даму ерекшеліктерін: табиғи ортаның ролі, тарихи даму қарқындылығы, өзіне дейінгі қоғамның ықпалы мен әсерін және оларды ажырата білуі туралы; Мемлекеттік ұйымдасудың, идеологиялық және діни өмірдің жаңа қалыптарының пайда болуы мен дамуы туралы; Құл иеленушіліктің пайда болуы мен дамуы және күйреуіне, оның дүниежүзілік экономикалық үрдістегі өзіндік мән-мағынасы бар қоғамдық құбылыс сипаты туралы; Білу керек: Адамзат қоғамының одан әрі дамуына бастапқы негіз болған мәдени жетістіктер туралы; Аталған курстың деректанулық және тарихнамалық жүйесіндегі концепциялар туралы; Курстың басқа да курстармен тығыз байланыста екендігін, әсіресе алғашқы қоғам тарихымен, географиямен, философиямен, саясаттанумен, экономикамен және т.б. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
9	Алғашқы	3/	5/	Жалпы білім	Мақсаты: «Алғашқы қоғам тарихы»

	қауым тарихы	Ж	Ж	беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	мұражайларының тарихы	пәнінің мақсаты- студенттерде адамзат қоғамының дамуының заңдылықтарының және дамудың алғашқы сатысындағы олардың шаруашылығы мен қоғамдық қызметі туралы шынайы тарихи түсініктер қалыптастыру. Мазмұны: Курстың міндетіне төмендегідей мәселелерді оқыту жатады: адамның және адамзат қоғамының пайда болуы, олардың шаруашылықтық қызметінің, материалдық және рухани мәдениетінің тууы мен алғашқы дамуы, алғашқы қоғамның ыдырауының алғышарттары мен жалпы барысы мен таптық қоғамдардың қалыптасуы. Сондықтан бұл теориялық курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының негізі болып табылады. Білім деңгейінде: - алғашқы қоғамның ыдырауының алғышарттары мен жалпы барысы мен таптық қоғамдардың қалыптасуы. - адамның және адамзат қоғамының пайда болуы, олардың шаруашылықтық қызметінің, материалдық және рухани мәдениетінің тууы мен алғашқы дамуы. Дағдылыр: -адам баласының және қоғамның пайда болуы мен дамуының теориялық мәселелері; - шаруашылықтың, материалдық және рухани мәдениеттердің пайда болуы және дамуы мәселелері; - алғашқы қоғамдық құрылыс кезеңінің түрлі сатыларындағы қоғамдық және отбасылық қатынастардың заңдылықтары. - алғашқы қоғамның ыдырау заңдылықтары. Күтілетін нәтиже:- қоғам дамуының жалпы тарихи және жеке мәселелеріне қатысты заңдылықтарды түсініп, талдай білу; - алғашқы қауымдық қоғамның басқа қоғамдық формациялардан ерекшелігін айыра білу; - алғашқы қоғамның қалыптасуының, дамуының, ыдырауының заңдылықтарын түсіндіре білу; - архаикалық тарихи оқиғалар мен құбылыстарды түсіндіруде алғашқы қоғамдық нақты фактылық материалдарын пайдалана білу. .Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
10	Ежелгі дүние тарихы	2/ Ж	3/ Ж		Ортағасырлар тарихы, Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы, Европа және Американың жаңа заман тарихы	Ежелгі дүние тарихы курсы екі бөлімнен тұрады: Ежелгі Шығыс және Ежелгі Греция мен Рим тарихынан. Бұл курс институттың тарих факультетіндегі «тарих» мамандығы студенттеріне екінші семестрде оқытылады. ЕДТ курсы арнасында Ежелгі Шығыс және Ежелгі Греция мен Римнің ортақ белгілері, әлеуметтік-экономикалық құрылысындағы, саяси институттарындағы, діни-мәдени өрістеріндегі жалпы негіздері және әрқайсысының өзіне ғана тән қоғамдық-саяси әлеуметтік-экономикалық және мәдени

				Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	салаларындағы ерекшеліктері де қарастырылады. Пәннің мақсаты. Ежелгі дүние тарихы курсының басты мақсаты: тарихшы студенттерге Ежелгі Шығыс, Греция және Рим қоғамының алғашқы қарапайым қауымдық қоғамнан алғашқы мемлекеттік қоғамға өту тарихының басты белгілерін және мемлекеттік институттарының пайда болу тарихын, адамзат дамуындағы жаңа қоғам- өркениеттік қоғамның даму тарихын жан-жақты талдап оқыту, үйрету және игерту болып табылады. Сонымен қатар, Ежелгі дәуір өркениеттерінің адамзат қоғамының дамуының барлық өрістеріне, яғни қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени өрістерінің өркениеттердің бастауына, қалыптасуына және дамуына қосқан үлесі мен орасан зор ықпалын студенттерге жете түсіндіру болып табылады. Пәннің міндеттері: ЕДТ қатысты экономикалық, саяси, географиялық және генеологиялық ұғымдарды; Аталған курста қаралатын елдердің даму ерекшеліктерін: табиғи ортаның ролі, тарихи даму қарқындылығы, өзіне дейінгі қоғамның ықпалы мен әсерін және оларды ажырата білуі туралы; Мемлекеттік ұйымдасудың, деологиялық және діни өмірдің жаңа қалыптарының пайда болуы мен дамуы туралы; Құл иеленушіліктің пайда болуы мен дамуы және күйреуіне, оның дүниежүзілік экономикалық үрдістегі өзіндік мән-мағынасы бар қоғамдық құбылыс сипаты туралы; Адамзат қоғамының одан әрі дамуына бастапқы негіз болған мәдени жетістіктер туралы; Аталған курстың деректанулық және тарихнамалық жүйесіндегі концепциялар туралы; Курстың басқа да курстармен тығыз байланыста екендігін, әсіресе алғашқы қоғам тарихымен, географиямен, философиямен, саясаттанумен, экономикамен және т.б. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек: ЕДТ қатысты экономикалық, саяси, географиялық және генеологиялық ұғымдарды; Аталған курста қаралатын елдердің даму ерекшеліктерін: табиғи ортаның ролі, тарихи даму қарқындылығы, өзіне дейінгі қоғамның ықпалы мен әсерін және оларды ажырата білуі туралы; Мемлекеттік ұйымдасудың, идеологиялық және діни өмірдің жаңа қалыптарының пайда болуы мен дамуы туралы; Құл иеленушіліктің пайда болуы мен дамуы және күйреуіне, оның дүниежүзілік экономикалық үрдістегі өзіндік мән-мағынасы бар қоғамдық құбылыс сипаты туралы;
--	--	--	--	--	---

					Білу керек: Адамзат қоғамының одан әрі дамуына бастапқы негіз болған мәдени жетістіктер туралы; Аталған курстың деректанулық және тарихнамалық жүйесіндегі концепциялар туралы; Курстың басқа да курстармен тығыз байланыста екендігін, әсіресе алғашқы қоғам тарихымен, географиямен, философиямен, саясаттанумен, экономикамен және т.б. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
10	Алғашқы қауым тарихы	2/ Ж	3/ Ж	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Әлем мұражайларының тарихы Мақсаты: «Алғашқы қоғам тарихы» пәнінің мақсаты- студенттерде адамзат қоғамының дамуының заңдылықтарының және дамудың алғашқы сатысындағы олардың шаруашылығы мен қоғамдық қызметі туралы шынайы тарихи түсініктер қалыптастыру. Мазмұны: Курстың міндетіне төмендегідей мәселелерді оқыту жатады: адамның және адамзат қоғамының пайда болуы, олардың шаруашылықтық қызметінің, материалдық және рухани мәдениетінің тууы мен алғашқы дамуы, алғашқы қоғамның ыдырауының алғышарттары мен жалпы барысы мен таптық қоғамдардың қалыптасуы. Сондықтан бұл теориялық курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының негізі болып табылады. Білім деңгейінде: - алғашқы қоғамның ыдырауының алғышарттары мен жалпы барысы мен таптық қоғамдардың қалыптасуы. - адамның және адамзат қоғамының пайда болуы, олардың шаруашылықтық қызметінің, материалдық және рухани мәдениетінің тууы мен алғашқы дамуы. Дағдылыр: -адам баласының және қоғамның пайда болуы мен дамуының теориялық мәселелері; - шаруашылықтың, материалдық және рухани мәдениеттердің пайда болуы және дамуы мәселелері; - алғашқы қоғамдық құрылыс кезеңінің түрлі сатыларындағы қоғамдық және отбасылық қатынастардың заңдылықтары. - алғашқы қоғамның ыдырау заңдылықтары. Күтілетін нәтиже:- қоғам дамуының жалпы тарихи және жеке мәселелеріне қатысты заңдылықтарды түсініп, талдай білу; - алғашқы қауымдық қоғамның басқа қоғамдық формациялардан ерекшелігін айыра білу; - алғашқы қоғамның қалыптасуының, дамуының, ыдырауының заңдылықтарын түсіндіре білу; - архаикалық тарихи оқиғалар мен құбылыстарды түсіндіруде алғашқы қоғамдық нақты фактылық материалдарын пайдалана білу. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік

11	Ортағасырлар тарихы	3	5	Ежелгі дүние тарихы	Европа және Американың жаңа заман тарихы, Европа және Американың қазіргі заман тарихы	мақсаты мен міндеттері: Әлем тарихы шеңберінде ортағасырлар тарихының орнын анықтау; Ортағасырлар тарихының негізгі мәселелерімен таныстыру; Ортағасырлар тарихын оқытудың теориялық, нақты-тарихи, деректанулық аспектілерін үйлестіре білу; Аса маңызды тарихи құжаттармен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Пән бойынша негізгі мәліметтер (негізгі оқиғалар, тұлғалар және т.б.); ортағасырлық Европа және Америка елдері тарихының хронологиясы туралы біледі;Европа және Америка елдерінің ортағасырлық тарихы бойынша маңызды тарихнамалық мәселелерді меңгереді; Білуі керек: Пәннің категориялық аппаратын және арнайы терминдерді меңгеру;Дербес қорытынды жасауды білу;Оқиғаның нәтижесін және маңызын бағалай білу. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
11	Ортағасырдағы Европа елдерінің тұлғалары	3	5	Тарихи антропология	Европадағы экономикалық интеграциялық үрдістердің тарихы	Мақсаты: Ортағасырдағы Европа елдерінің тұлғалары және тарихта алатын ролі туралы мәлімет беру. Мазмұны: әлемдік қауымдастықтағы негізгі өзекті мәселелер, одан шығу жолдарын қарастырады Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Пән бойынша негізгі мәліметтер (негізгі оқиғалар, тұлғалар және т.б.); ортағасырлық Европа және Америка елдері тарихының хронологиясы туралы біледі;Европа және Америка елдерінің ортағасырлық тарихы бойынша маңызды тарихнамалық мәселелерді меңгереді; Білуі керек: Пәннің категориялық аппаратын және арнайы терминдерді меңгеру;Дербес қорытынды жасауды білу;Оқиғаның нәтижесін және маңызын бағалай білу. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
12	Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы	2	3	Ежелгі дүние тарихы	Азия және Африканың жаңа заман тарихы, Азия және Африканың қазіргі заман тарихы	Мақсаты: Феодализмнің қалыптасуы, дамуы құбылыс, заңдылықтары туралы мәлімет беру. Міндеті: Орта ғасырлар кезеңіндегі Азия және Африка елдерінің тарихын қамтиды. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек және білу керек: Орта ғасырлық Азия және Африка елдерінің тарихы, қоғамдық құрылысы және саяси тарихы, жалпы тарихтың негізгі оқиғалары, процесстері туралы мәлімет алады. Құзыреттілік: Оқыту және арнайы
12	Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тұлғалары	2	3	Тарихи антропология	Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы	Мақсаты: Ортағасырдағы Европа елдерінің тұлғалары және тарихта алатын ролі туралы мәлімет беру. Мазмұны: әлемдік қауымдастықтағы негізгі өзекті мәселелер, одан шығу жолдарын қарастырады Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек және білу керек: Орта ғасырлық Азия және Африка елдерінің тарихы, қоғамдық

					құрылысы және саяси тарихы, жалпы тарихтың негізгі оқиғалары, процесстері туралы мәлімет алады. Құзыреттілік: Оқыту және арнайы
13	Ортағасырд ағы Қазақстан тарихы	3	5	Ежелгі Қазақстан тарихы Қазақстан ның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Мақсаты: Қазақстан территориясындағы ортағасырдағы негізгі кезеңдері және олардың ерекшеліктері туралы толық түсініктер беру. Міндетті: Осы мақсатқа байланысты төмендегідей міндеттер қойылады: - Қазақстанның қазіргі тарих ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып хронологиялық тұрғыдан кезеңдеу негіздерінде мол фактологиялық материалдармен таныстыру; - Қазақстанның ортағасырлардағы тарихи, этномәдени процестердің негізгі кезеңдерін және өзіндік сипатын анықтау; - Қазақ халқының этногенезінде маңызды роль атқарған ерте темір дәуіріндегі тайпалық одақтардың, түрік, қыпшақ және оғыздардың этникалық және саяси тарихын көрсету; - Ұлы Жібек жолының ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның саяси, экономикалық және мәдени өміріндегі қосқан үлесін көрсету; - моңғол шапқыншылығы қарсаңындағы Қазақстанның саяси, экономикалық және мәдени дамуы туралы түсінік беру; - қазақ халқының қалыптасуының жалпы заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін ашу; - кейінгі ортағасырлар кезеңіндегі (XIII ғ. басы-ХУІІІ ғ. алғашқы ширегі) этносаяси дамудың бұрынғы түркілік кезеңмен (ҮІ-ХІІ ғғ.) бөлінбес байланыстылығын көрсету; -Тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды меңгеруі қажет. - Қазақстанның ортағасыр тарихы туралы тарихи ғылыми тұжырымдар жасау, тарихи танымдылық және тарихи сананы қалыптастыруды үйрену. - Тарихи процестерді дұрыс талдай білу және ғылыми нақтыланған тарихи таным арқылы студенттер бойында ұлтжандылық, отансүйгіштікті және тарих ғылымының қазіргі даму дәрежесіне сай зерттеушілік қабілетін, мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Бұл курс пәндерді кәсібилендіру цикліне және міндетті курс компонентіне жатады. Бұл пәнді оқу барысында студент әлемдік тарихи тенденциялар негізінде адамзаттың тарихи дамуының негізгі кезеңдері туралы жалпы қоғамтану, әлем тарихы мен Қазақстан тарихынан бұрынғы алған білімдеріне қайта ой елегіен өткізу, Білуі керек: Тарихи білім берудің

					негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-методологиялық негіздерін меңгеруі қажет. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
13	Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттер	3	5	Тарихи география, Қазақстанның археологиялық ескерткіштері	Қазақстан тарихында батырлар феномен ретінде Мақсаты: Қазақстан территориясындағы орта ғасырлық мемлекеттер тарихы туралы түсінік беру. Мазмұны: Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттердің қалыптасу тарихы мен саяси экономикалық тарихы оқытылады. Күтілетін нәтиже: Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттерінің объективті нәтиже және қорытындылар алу, мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу. Білуі керек: Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-методологиялық негіздерін меңгеруі қажет. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
14	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	2\У	3\У	Ежелгі Қазақстан тарихы	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы Мақсаты: Қазақстан территориясындағы ортағасырдағы негізгі кезеңдері және олардың ерекшеліктері туралы толық түсініктер беру. Міндетті: Осы мақсатқа байланысты төмендегідей міндеттер қойылады: - Қазақстанның қазіргі тарих ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып хронологиялық тұрғыдан кезеңдеу негіздерінде мол фактологиялық материалдармен таныстыру; - Қазақстанның ортағасырлардағы тарихи, этномәдени процестердің негізгі кезеңдерін және өзіндік сипатын анықтау; - Қазақ халқының этногенезінде маңызды роль атқарған ерте темір дәуіріндегі тайпалық одақтардың, түрік, қыпшақ және оғыздардың этникалық және саяси тарихын көрсету; - Ұлы Жібек жолының ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның саяси, экономикалық және мәдени өміріндегі қосқан үлесін көрсету; - моңғол шапқыншылығы қарсаңындағы Қазақстанның саяси, экономикалық және мәдени дамуы туралы түсінік беру; - қазақ халқының қалыптасуының жалпы заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін ашу; - кейінгі ортағасырлар кезеңіндегі (XIII ғ. басы-ХҮІІІ ғ. алғашқы ширегі) этносаяси

						дамудың бұрынғы түркілік кезеңмен (ҮІ-ХІІ ғғ.) бөлінбес байланыстылығын көрсету; -Тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды меңгеруі қажет. - Қазақстанның ортағасыр тарихы туралы тарихи ғылыми тұжырымдар жасау, тарихи танымдылық және тарихи сананы қалыптастыруды үйрену. - Тарихи процестерді дұрыс талдай білу және ғылыми нақтыланған тарихи таным арқылы студенттер бойында ұлтжандылық, отансүйгіштікті және тарих ғылымының қазіргі даму дәрежесіне сай зерттеушілік қабілетін, мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Бұл курс пәндерді кәсібилендіру цикліне және міндетті курс компонентіне жатады. Бұл пәнді оқу барысында студент әлемдік тарихи тенденциялар негізінде адамзаттың тарихи дамуының негізгі кезеңдері туралы жалпы қоғамтану, әлем тарихы мен Қазақстан тарихынан бұрынғы алған білімдеріне қайта ой елегіен өткізу, Білуі керек: Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-методологиялық негіздерін меңгеруі қажет. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
14	Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттер	2\У	3\У	Тарихи география, Қазақстанның археологиялық ескерткіштері	Қазақстан тарихында батырлар феномен ретінде	Мақсаты: Қазақстан территориясындағы орта ғасырлық мемлекеттер тарихы туралы түсінік беру. Мазмұны: Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттердің қалыптасу тарихы мен саяси экономикалық тарихы оқытылады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болу керек Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттерінің объективті нәтиже және қорытындылар алу, мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу. Білуі керек: Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-методологиялық негіздерін меңгеруі қажет. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
15	Қосалқы тарихи пәндер	3	5	Археология	МАН	Мақсаты: Қосалқы тарихи пәндер және оның тарих ғылымында алатын орны . Курсты оқу барысында түп деректерге, түп деректерді тану мәселелеріне ерекше көңіл бөлу, анықтау және талдау , зерттеу. Ресейде төңкеріске дейінгі кезеңде қосалқы тарихи

						пәндердің дамуы. Қосалқы тарихи пәндердің негізгі табыстары. Қосалқы тарихи пәндердің жекелеме бөлімдерін оқу барысында түп-деректерді пайдалану, оның тарихи үрдісіндегі орны. Тарихи пәндерді оқу барысында пән бойынша негізгі материалдарды пайдалану. Орта мектептерде тарих сабақтарын оқытқанда қосалқы тарихи пәндер курсымен сабақтастықты үнемі назарда ұстау. Аталған курсты оқыта отырып, қосалқы тарих пәні бойынша алған білімдерін болашақ мұғалім ретінде өлкетану, педагогикалық және ағартушылық жұмыстарда қолдану. Палеография, Метрология, Нумизматика т.б. ғылымдарын терең білім бере отырып, тарихи оқиғаларды, тарихи құбылыстарды, әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени қатынастары жөнінде алған білімін іс-жүзінде жан-жақты пайдалануға мүмкіндік жасау, тарихи үрдістердің негізгі мазмұнын саралап, түйіндеу. Міндеті: Студенттерге аталынған пән бойынша жан-жақты, кешенді заман талабына сай білім беру, оның басқа пәндермен байланыстылығын әруақытта назарда ұстау Студенттердің курсқа қызығушылығын арттыру мақсатында әрбір тарауларды өту кезінде белгілі оқуларға тиімді тұжырымдар жасау Әрбір тарау бойынша дәріс курстарын оқып болғаннан соң студенттердің ойлау, талдау, түрлі тұжырымдар қорытындылар жасауына үнемі бағыт-бағдар беріп алған білімдерінің толығы тусуіне басшылық жасау, бағыт-бағдар беру. Студенттердің өздік жұмыстаржасауына дәріс кезінде және одан тыс уақыттарда да жағдайлар жасау қосалқы тарихи пәннің негізгі түсініктерін игеруді логикалық ойлауды қалыптастыру; Пән мазмұнын студенттерге таныстыру, тереңдете оқыту. Тарихи дерекетермен, құжаттармен жұмыс жасауға үйрету, баулу. Студенттерді қосалқы тарихи пәндер курсы мазмұнын болашақ мамандығында дұрыс қолдана білу. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Тарихи ғылым бірқатар жалпы тарихтық, сондай-ақ арнаулы және қосалқы тарихи пәндерді қамтиды. Жалпы тарихи пәндер бүтіндей алғанда қоғам дамуын немесе жеке елдер мен халықтардың тарихын зерттейді. Қосалқы тарихи пәндер тарихи зерттеудің методикасы мен техникасының жалпы да жеке мәселелерін тұжырымдайды. Білуі керек: Қосалқы тарихи пәндер пәні таңдау пәні ретінде 2 тарих мамандарын даярлау жүйесінде маңызды орынға ие. Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
15	Литография	3	5	Жалпы білім беретін орта	МАН	Мақсаты, мазмұны: Мөрлердің қызметі жайлы мағлұмат беру. Мөрлердің қызметі, мөрлер түрлері жайында мағлұмат алады

				мектепте алған тарихи білім негіздері		Күтілетін нәтиже: Литография пәні туралы білім қалыптастыру, теориялық талдауға үйренеді Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
16	Қосалқы тарихи пәндер	2/ Ж	3/ Ж	Археология	МАН	Мақсаты: Курсты оқу барысында түп деректерге, түп деректерді тану мәселелеріне ерекше көңіл бөлу, анықтау және талдау, зерттеу. Палеография, Метрология, Нумизматика т.б. ғылымдарын терең білім бере отырып, тарихи оқиғаларды, тарихи құбылыстарды, әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени қатынастары жөнінде алған білімін іс-жүзінде жан-жақты пайдалануға мүмкіндік жасау, тарихи үрдістердің негізгі мазмұнын саралап, түйіндеу. Міндеті: Студенттерге аталынған пән бойынша жан-жақты, кешенді заман талабына сай білім беру, оның басқа пәндермен байланыстылығын әруақытта назарда ұстау Студенттердің курсқа қызығушылығын арттыру мақсатында әрбір тарауларды өту кезінде белгілі оқуларға тиімді тұжырымдар жасау Пән мазмұнын студенттерге таныстыру, тереңдете оқыту. Тарихи деректермен, құжаттармен жұмыс жасауға үйрету, баулу. Студенттерді қосалқы тарихи пәндер курсы мазмұнын болашақ мамандығында дұрыс қолдана білу. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Тарихи ғылым бірқатар жалпы тарихтық, сондай-ақ арнаулы және қосалқы тарихи пәндерді қамтиды. Жалпы тарихи пәндер бүтіндей алғанда қоғам дамуын немесе жеке елдер мен халықтардың тарихын зерттейді. Қосалқы тарихи пәндер тарихи зерттеудің методикасы мен техникасының жалпы да жеке мәселелерін тұжырымдайды. Білуі керек: Қосалқы тарихи пәндер пәні таңдау пәні ретінде 2 тарих мамандарын даярлау жүйесінде маңызды орынға ие. Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
16	Литография	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	МАН	Мақсаты, мазмұны: Мөрлердің қызметі жайлы мағлұмат беру. Мөрлердің қызметі, мөрлер түрлері жайында мағлұмат алады Күтілетін нәтиже: Литография пәні туралы білім қалыптастыру, теориялық талдауға үйренеді Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
17	Мұражайтану	2	3		Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы (ҮІ – ХІХ ғғ)	Мақсаты: Мұражайтану курсының мақсатымұражай ісінің теориялық негізі,-мұражай ісінің ғылыми негізі, қызметтері, қоғамдық мәдени ортадағы мұражай ісі, мұражай ісінің әлеуметтік-мәдени қызметтері, мұражай ісінің тәжірбиелік негізі-ғылыми-зерттеу жұмысы мұражай ісінің қалыптасуының негізі, мұражай ісінің бағыттары, мұражай ісін қазіргі мұражайды басқару технологиясындағы менеджмент және маркетинг мәселелерін қарастыру, оның жүйелерін үйрету.

				Тарихи өлкетану		Міндеті: Студенттерге қазіргі мұражайтану ісі және, ондағы жүргізіліп жатқан жұмыстармен таныстыру. - мұражай ісінің ғылыми негізі, атқаратын қызметтерін анықтау - қоғамдық мәдени ортадағы мұражай ісін ашу - мұражай ісінің әлеуметтік-мәдени қызметтерін айқындау - мұражай ісінің тәжірбиелік негізі-ғылыми-зерттеу жұмысына тоқталу - мұражай ісінің қалыптасуының негізін анықтау - мұражай ісінің бағыттарын көрсету - мұражай ісін қазіргі мұражайды басқару технологиясындағы менеджмент және маркетинг мәселелерін қарастыру Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Жоғарғы оқу орындары үшін бүгінгі таңда Мұражайтану пәні студенттер үшін аса қажет. Мұражайтану-әлеуметтік ақпараттарды сақтау, мұражай ісі, мұражай заттарының тану мен таныстыру білімі, мұражайтанудың әлеуметтік мәдени және түрлі қоғамдық-экономикалық жағдайлардың жүзеге асу үрдістерін оқытатын ғылым. Білуі керек: Мұражайтану- бірнеше жылдан бері қай елдің болмасын мәдени дәстүрдің бет бейнесінің айнасы болып келеді. Мәдени дәстүр адамның шығармашылық ойлау қабілетінің жоғары жеткен жетістігі деуге болады. Әлемнің әлеуметтік-экономикалық дамудың қиындығына қарамастан мұражайтану өркениеттің өміршең институты бола бермек және болады. XX ғасыр мұражай ісінің өркендеу кезеңі болып табылады. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
17	Әлем мұражайларының тарихы	2	3	Әлемдік өркениеттер тарихы	МАН	Мақсаты: Әлем мұражайларының тарихын тереңінен оқытады. Мазмұны: Әлем мұражайларының ісі мен тарихы, қалыптасып дамуы және экспонаттары туралы мағлұматтар Күтілетін нәтиже: Студенттер шет елдердегі мұражайлардың қалыптасу тарихы туралы мағлұматтарды игереді. Білуі керек: Мұражайтану- бірнеше жылдан бері қай елдің болмасын мәдени дәстүрдің бет бейнесінің айнасы болып келеді. Мәдени дәстүр адамның шығармашылық ойлау қабілетінің жоғары жеткен жетістігі деуге болады. Әлемнің әлеуметтік-экономикалық дамудың қиындығына қарамастан мұражайтану өркениеттің өміршең институты бола бермек және болады. XX ғасыр мұражай ісінің өркендеу кезеңі болып табылады. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
18	Азия және Африканың	3	5	Ортағасырдағы Азия және	Азия және Африканың	Мақсаты: Азия және Африканың жаңа заман тарихы туралы мағлұмат беру.

	жаңа заман тарихы			Африка елдерінің тарихы	қазіргі заман тарихы, Шет елдер тарихының тарихнамасы, Шет елдер тарихының өзекті мәселелері	Міндеті: Қытай, Жапония, Үндістан және т.б азия және африка мемлекеттері туралы мәліметтер қарастыру. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихының дүниежүзілік тарихтағы даму заңдылықтарын терең ұғыну, Азия және Африка елдерінің қоғамдық деңгейін айқындау. Білуі керек Шығыс елдерінің отаршылдарға қарсы қарсыласу формаларын анықтау. Отаршылдық басқыншылардың саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени зардаптарын құрастыру Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
18	Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы	3	5	Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тұлғалары	Шығыс елдері: даму перспективалары және проблемалары	Мақсаты: Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы туралы мағлұмат беру. Мазмұны: Курс аясында Орта Азия мемлекеттерінің әлеуметтік, саяси және экономикалық тарихы, қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихының дүниежүзілік тарихтағы даму заңдылықтарын терең ұғыну, Азия және Африка елдерінің қоғамдық деңгейін айқындау. Білуі керек Шығыс елдерінің отаршылдарға қарсы қарсыласу формаларын анықтау. Отаршылдық басқыншылардың саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени зардаптарын құрастыру Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
19	Азия және Африканың жаңа заман тарихы	2\У	3\У	Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы	Азия және Африканың қазіргі заман тарихы, Шет елдер тарихының тарихнамасы, Шет елдер тарихының өзекті мәселелері	Мақсаты: Азия және Африканың жаңа заман тарихы туралы мағлұмат беру. Міндеті: Қытай, Жапония, Үндістан және т.б азия және африка мемлекеттері туралы мәліметтер қарастыру. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихының дүниежүзілік тарихтағы даму заңдылықтарын терең ұғыну, Азия және Африка елдерінің қоғамдық деңгейін айқындау. Білуі керек Шығыс елдерінің отаршылдарға қарсы қарсыласу формаларын анықтау. Отаршылдық басқыншылардың саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени зардаптарын құрастыру Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
19	Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы	2\У	3\У	Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тұлғалары	Шығыс елдері: даму перспективалары және проблемалары	Мақсаты: Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы туралы мағлұмат беру. Мазмұны: Курс аясында Орта Азия мемлекеттерінің әлеуметтік, саяси және экономикалық тарихы, қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихының дүниежүзілік тарихтағы даму заңдылықтарын терең ұғыну, Азия және Африка елдерінің қоғамдық деңгейін айқындау. Білуі керек Шығыс елдерінің отаршылдарға

						қарсы қарсыласу формаларын анықтау. Отаршылдық басқыншылардың саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени зардаптарын құрастыру Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
20	Европа және Американың жаңа заман тарихы	3	5	Ежелгі дүние тарихы, Ортағасырлар тарихы	Европа және Американың қазіргі заман тарихы, Шет елдер тарихының тарихнамасы, Шет елдер тарихының өзекті мәселелері	Мақсаты: Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихының саяси тарихы, қоғамдық құрылысы және мәдени дамуы туралы мәлімет беру. Міндеті: Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихының хронологиялық кезеңдері, тарихи маңызы мен саяси жағдайы қарастырылады Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Тарихи дамудың негізгі тенденцияларын түсінуде маңызды мәні бар негізгі мәселелерді атап көрсетуді Қазіргі заман тарихы – бұл, қазіргі уақытпен тығыз байланысты дүние жүзілік тарихтың бір бөлігі. Шетелдердің XX ғасыр тарихы осы ғасырдың басындағы әлемде болған терең өзгерістерді оқыта отырып, әрбір тарихи жағдайда бұрынғылардың өзгеріп, әлеуметтік жаңарудың жаңа жолдары мен түрлері пайда болатындығын көрсетеді. Білуі керек әр түрлі қоғамдық жүйе мен даму моделін таңдаған елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі белгілері мен өсу белестері; әр түрлі елдерде болған революциялық және реформалық даму ерекшеліктері: таңдаудың тарихи жағдайлары (демократия немесе диктатура, фашизм); қарастырып отырған кезеңде жұмыс істелген әлеуметтік қозғалыстар мен саяси партиялардың бағыттары; өз заманының сипаты мен тенденциясын барынша айқын білдірген Европа, Азия, Африка және Ресей саясатшылары, Американдық лидерлері; халықаралық қатынастардың дамуындағы негізгі кезеңдермен тенденциялар; «Соғыс және бейбітшілік» проблемесінің ерекшеліктері; адамзаттың ғаламдық проблемаларының пайда болуы және өсу белестері; XX ғасырдың соңындағы «дүниежүзілік» қоғамдастық ұғымы; Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
20	Европадағы экономикалық интеграциялық үрдістердің тарихы	3	5	Ортағасырдағы Европа елдерінің тұлғалары	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының көкейкесті мәселелері	Мақсаты: Европадағы экономикалық интеграциялық үрдіс-нің тарихы туралы мағлұмат беру. Мазмұны: Екінші дүние жүзілік соғыстан кейінгі европалық мемлекеттердің өзара тиімді ықпалдастық келісімдер, шаруашылық жақындасу, дипломатиялық қарым-қатынастар тарихы. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Тарихи дамудың негізгі тенденцияларын түсінуде маңызды мәні бар негізгі мәселелерді атап көрсетуді Қазіргі заман тарихы – бұл, қазіргі уақытпен тығыз байланысты дүние жүзілік тарихтың бір

					бөлігі. Шетелдердің XX ғасыр тарихы осы ғасырдың басындағы әлемде болған терең өзгерістерді оқыта отырып, әрбір тарихи жағдайда бұрынғылардың өзгеріп, әлеуметтік жаңарудың жаңа жолдары мен түрлері пайда болатындығын көрсетеді. Білуі керек әр түрлі қоғамдық жүйе мен даму моделін таңдаған елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі белгілері мен өсу белестері; әр түрлі елдерде болған революциялық және реформалық даму ерекшеліктері: таңдаудың тарихи жағдайлары (демократия немесе диктатура, фашизм); қарастырып отырған кезеңде жұмыс істелген әлеуметтік қозғалыстар мен саяси партиялардың бағыттары; өз заманының сипаты мен тенденциясын барынша айқын білдірген Европа, Азия, Африка және Ресей саясатшылары, Американдық лидерлері; халықаралық қатынастардың дамуындағы негізгі кезеңдермен тенденциялар; «Соғыс және бейбітшілік» проблемесінің ерекшеліктері; адамзаттың ғаламдық проблемаларының пайда болуы және өсу белестері; XX ғасырдың соңындағы «дүниежүзілік» қоғамдастық ұғымы; Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
21	Европа және Американың жаңа заман тарихы	2/Ж	3/Ж	Ежелгі дүние тарихы, Ортағасырлар тарихы	Европа және Американың қазіргі заман тарихы Мақсаты: Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихының саяси тарихы, қоғамдық құрылысы және мәдени дамуы туралы мәлімет беру. Міндеті: Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихының хронологиялық кезеңдері, тарихи маңызы мен саяси жағдайы қарастырылады Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Тарихи дамудың негізгі тенденцияларын түсінуде маңызды мәні бар негізгі мәселелерді атап көрсетуді Қазіргі заман тарихы – бұл, қазіргі уақытпен тығыз байланысты дүние жүзілік тарихтың бір бөлігі. Шетелдердің XX ғасыр тарихы осы ғасырдың басындағы әлемде болған терең өзгерістерді оқыта отырып, әрбір тарихи жағдайда бұрынғылардың өзгеріп, әлеуметтік жаңарудың жаңа жолдары мен түрлері пайда болатындығын көрсетеді. Білуі керек әр түрлі қоғамдық жүйе мен даму моделін таңдаған елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі белгілері мен өсу белестері; әр түрлі елдерде болған революциялық және реформалық даму ерекшеліктері: таңдаудың тарихи жағдайлары (демократия немесе диктатура, фашизм); қарастырып отырған кезеңде жұмыс істелген әлеуметтік қозғалыстар мен саяси партиялардың бағыттары; өз заманының сипаты мен тенденциясын барынша айқын білдірген Европа, Азия, Африка және Ресей

						саясатшылары, Американ лидерлері;халықаралық қатынастардың дамуындағы негізгі кезеңдермен тенденциялар;«Соғыс және бейбітшілік» проблемесының ерекшеліктері;адамзаттың ғаламдық проблемаларының пайда болуы және өсу белестері;XX ғасырдың соңындағы « дүниежүзілік» қоғамдастық ұғымы; Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
21	Европадағы экономикалық интеграциялық үрдістердің тарихы	2/ Ж	3/ Ж	Ортағасырдағы Европа елдерінің тұлғалары	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының көкейкесті мәселелері	Мақсаты: Европадағы экономикалық интеграциялық үрдіс-ң тарихы туралы мағлұмат беру. Мазмұны: Екінші дүние жүзілік соғыстан кейінгі европалық мемлекеттердің өзара тиімді ықпалдастық келісімдер, шаруашылық жақындасу, дипломатиялық қарым-қатынастар тарихы. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Тарихи дамудың негізгі тенденцияларын түсінуде маңызды мәні бар негізгі мәселелерді атап көрсетуді Қазіргі заман тарихы – бұл, қазіргі уақытпен тығыз байланысты дүние жүзілік тарихтың бір бөлігі. Шетелдердің XX ғасыр тарихы осы ғасырдың басындағы әлемде болған терең өзгерістерді оқыта отырып, әрбір тарихи жағдайда бұрынғылардың өзгеріп, әлеуметтік жаңарудың жаңа жолдары мен түрлері пайда болатындығын көрсетеді. Білуі керек әр түрлі қоғамдық жүйе мен даму моделін тандаған елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі белгілері мен өсу белестері; әр түрлі елдерде болған революциялық және реформалық даму ерекшеліктері: таңдаудың тарихи жағдайлары (демократия немесе диктатура, фашизм);қарастырып отырған кезеңде жұмыс істелген әлеуметтік қозғалыстар мен саяси партиялардың бағыттары;өз заманының сипаты мен тенденциясын барынша айқын білдірген Европа, Азия, Африка және Ресей саясатшылары, Американ лидерлері;халықаралық қатынастардың дамуындағы негізгі кезеңдермен тенденциялар;«Соғыс және бейбітшілік» проблемесының ерекшеліктері;адамзаттың ғаламдық проблемаларының пайда болуы және өсу белестері;XX ғасырдың соңындағы « дүниежүзілік» қоғамдастық ұғымы; Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
22	Қазақстанның жаңа заман тарихы	3	5	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы, Қазақстан тарихының өзекті	Мақсаты: Қазақстанның жаңа заман тарихы кезеңдері, тарихи жағдайы мен саяси тарихы туралы мәлімет беру. Міндеті: 18 ғасырдағы Қазақстан тарихындағы саяси-әлеуметтік, экономикалық жағдайы туралы қалыптасу, даму тарихы. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазақстанның жаңа тарихы пәні, оның басқа да қоғамдық ғылымдардың ортасындағы

					мәселелері, Қазақ хандығының тарихы	орны. Жаңа заман тарихынның кезеңдері.Көптеген қоғамдық ғылымдар ішінде тарихтың атқарар қызметі орасан зор. Оның қоғам-да--ғы орны күннен күнге артып, ұлттық сананы қалыптастыруда таптырмас құралға айналып отыр. Білуі керек Тарихи білімнің келешек ұрпақтың ғылыми көзқарасының қа-лып-та-суында атқаратын қыз--меті талас тудырмауға тиісті. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
22	Қазақстан тарихында батырлар феномен ретінде	3	5	Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттер	Қазақ хандары	Мақсаты: Қазақстан тарихында батырлар феномен ретінде мәлімет беру. Мазмұны: Қазақстан тарихында қазақ батырларының шығу тегі, алатын орны мен феномен ретінде қарастырады. Күтілетін нәтиже: Қазақстан тарихындағы қазақ батырларының алатын орны мен батыр болып қалыптасу турасында теориялық білімін қалыптастырады. Білуі керек Тарихи білімнің келешек ұрпақтың ғылыми көзқарасының қа-лып-та-суында атқаратын қыз--меті талас тудырмауға тиісті. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
23	Қазақстанның жаңа заман тарихы	2/ Ж	3/ Ж	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы, Қазақстан тарихының өзекті мәселелері	Мақсаты: Қазақстанның жаңа заман тарихы кезеңдері, тарихи жағдайы мен саяси тарихы туралы мәлімет беру. Міндеті: 18 ғасырдағы Қазақстан тарихындағы саяси-әлеуметтік, экономикалық жағдайы туралы қалыптасу, даму тарихы. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазақстанның жаңа тарихы пәні, оның басқа да қоғамдық ғылымдардың ортасындағы орны. Жаңа заман тарихынның кезеңдері.Көптеген қоғамдық ғылымдар ішінде тарихтың атқарар қызметі орасан зор. Оның қоғам-да--ғы орны күннен күнге артып, ұлттық сананы қалыптастыруда таптырмас құралға айналып отыр. Білуі керек Тарихи білімнің келешек ұрпақтың ғылыми көзқарасының қа-лып-та-суында атқаратын қыз--меті талас тудырмауға тиісті. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
23	Қазақстан тарихында батырлар феномен ретінде	2/ Ж	3/ Ж	Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттер	МАН	Мақсаты: Қазақстан тарихында батырлар феномен ретінде мәлімет беру. Мазмұны: Қазақстан тарихында қазақ батырларының шығу тегі, алатын орны мен феномен ретінде қарастырады. Күтілетін нәтиже: Қазақстан тарихындағы қазақ батырларының алатын орны мен батыр болып қалыптасу турасында теориялық білімін қалыптастырады. Білуі керек Тарихи білімнің келешек ұрпақтың ғылыми көзқарасының қа-лып-та-суында атқаратын қыз--меті талас тудырмауға тиісті. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
24	Теориялық	2	3	Жалпы білім		Мақсаты: Деректану пәнінің негізгі мақсаты

	деректану			беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	тарихы дерек жайлы ұғым қалыптастыру. Мазмұны: Деректану ғылымы және оның ғылыми пән ретінде қарастыру . Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Деректану курсы тарих ғылымының дерктанулық-тарихнамалық негіздерін, деректану ғылымының қалыптасу және даму тарихы, методологиясы, әр елдің деректемелерімен кең түрде таныстыра отырып, тарихи деректерді сыни талдау, Білуі керек: тұжырымдау арқылы оны ғылыми айналысқа енгізу мәселелері тізбегін қарастырады. Және де айтылғандарды белсенділікпен шешуде маңыздырақ көмегі болары түсінікті.Деректердің болмысын уақыттың әлеуметтік жағдайыан туындайтын, осы жағдайларда көрініс табатын және деректанудың гносологиялық болмыс мақсаттарын тарихи таным құралы ретінде оқу болып табылады. Құзыреттілік: Зерттеушілік және әдістемелік
24	Шығыс елдер деректері	2	3	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Шығыс елдері: даму перспективалары және проблемалары	Мазмұны: Шығыс елдерінің белгілі бір уақыттағы тарихи және әлеуметтік жағдайда пайда болған, сол жағдайды бейнелейтін және өзін жасаған субъект туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу. Мақсаты: Тарихи құжаттарды бір-бірімен салыстыру; деректердің шынайлық дәрежесін анықтау; деректерді сыныптау жолдарын меңгеру. Меңгеру: Деректерді бөліп оның түпнұсқалың маңызын ажырата білу.Деректанулық талдаудың негізгі принциптерін тәсілдерін және методтарын меңгереді. Түсінігі болуы керек Деректану курсы тарих ғылымының дерктанулық-тарихнамалық негіздерін, деректану ғылымының қалыптасу және даму тарихы, методологиясы, әр елдің деректемелерімен кең түрде таныстыра отырып, тарихи деректерді сыни талдау, Білуі керек: тұжырымдау арқылы оны ғылыми айналысқа енгізу мәселелері тізбегін қарастырады. Және де айтылғандарды белсенділікпен шешуде маңыздырақ көмегі болары түсінікті.Деректердің болмысын уақыттың әлеуметтік жағдайыан туындайтын, осы жағдайларда көрініс табатын және деректанудың гносологиялық болмыс мақсаттарын тарихи таным құралы ретінде оқу болып табылады. Құзыреттілік: Зерттеушілік және әдістемелік
25	Азия және Африканың қазіргі заман	4	6	Ортағасырдағы Азия және	Шет елдер тарихының	Мақсаты: Азия және Африканың қазіргі заман тарихы туралы мағлұмат беру. Міндеті: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, әлеуметтік – экономикалық

	тарихы			Африка елдерінің тарихы, Азия және Африка ның жаңа заман тарихы	тарихнамасы, Шет елдер тарихының өзекті мәселелері, МАБ	жағдайы туралы мәлімет алады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Азия және Африканың қазіргі заман тарихы туралы ғылыми танымын қалыптастырады теориялық талдауға үйренеді. Білуі керек: Тарихы мен қатар сол елдердің өзекті мәселелерімен танысып, меңгереді Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
25	Шығыс елдері: даму перспективалары және проблемалары	4	6	Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы, Шығыс елдер деректері	Халықаралық қатынастар тарихы	Мақсаты: Шығыс елдері: Даму перспективалары және проблемалары туралы мағлұмат беру. Мазмұны: Шығыс елдерінің дамуы, даму перспективалары, шығыс елдерінің өзекті мәселелері. Күтілетін нәтиже: Шығыс елдері: Даму перспективалары және проблемалары туралы ғылыми танымын қалыптастырады теориялық талдауға үйренеді Білуі керек: Тарихы мен қатар сол елдердің өзекті мәселелерімен танысып, меңгереді Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
26	Азия және Африканың қазіргі заман тарихы	3\У	5\У	Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы, Азия және Африка ның жаңа заман тарихы	Шет елдер тарихының тарихнамасы, Шет елдер тарихының өзекті мәселелері, МАБ	Мақсаты: Азия және Африканың қазіргі заман тарихы туралы мағлұмат беру. Міндеті: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, әлеуметтік – экономикалық жағдайы туралы мәлімет алады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Азия және Африканың қазіргі заман тарихы туралы ғылыми танымын қалыптастырады теориялық талдауға үйренеді. Білуі керек: Тарихы мен қатар сол елдердің өзекті мәселелерімен танысып, меңгереді Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
26	Шығыс елдері: даму перспективалары және проблемалары	3\У	5\У	Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы, Шығыс елдер деректері	Халықаралық қатынастар тарихы	Мақсаты: Шығыс елдері: Даму перспективалары және проблемалары туралы мағлұмат беру. Мазмұны: Шығыс елдерінің дамуы, даму перспективалары, шығыс елдерінің өзекті мәселелері. Күтілетін нәтиже: Шығыс елдері: Даму перспективалары және проблемалары туралы ғылыми танымын қалыптастырады теориялық талдауға үйренеді Білуі керек: Тарихы мен қатар сол елдердің өзекті мәселелерімен танысып, меңгереді Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
27	Еуропа және Американың қазіргі заман тарихы	3	5	Ортағасырлар тарихы, Еуропа және Американың жаңа заман тарихы	Шет елдер тарихының тарихнамасы, Шет елдер тарихының өзекті мәселелері, МАБ	Мақсаты: «Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы» пәнінің мақсаты: Қазіргі заман тарихын дәуірлеу мәселесіне байланысты жаңа пікірлер. “Капитализмнің жалпы дағдарысы” деген түсініктің шығу жағдайлары және оның негізсіздігі. Н.Кондратьев және ұзын толқындар теориясы. Қазіргі заман тарихы дәуірінің негізгі мазмұны. Еуропа және Америка елдерінің бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі саяси дамуының негізгі бағыттары. Билеуші топтардың саяси билігін нығайту әдістерінің дамуындағы өзгерістер. Үкімет билігіне социал-демократтарды тарту. Қоғамның

					реформалық жолмен жаңартылуы. Консерватизм ауқымының кеңеюі. Әсіресе оңшыл, фашистік топтардың пайда болуы. Тоталитарлық тәртіп және демократия. Міндеті: Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін көпұлтты отарлық империялардың ыдырауының басталуы; Еуропада жаңа тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы. Еуропа мен Америка елдерінің екінші-бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі қоғамдық-саяси дамуының негізгі бағыттары. Фашистік тоталитарлық жүйенің күйреуі. Дамыған елдерде “игілік мемлекеті” идеясының жүзеге асырыла бастауы. Экономикалық өрлеу. Батысеуропалық интеграция. Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдерінде социализмнің кеңестік үлгісінің орнығуы. “Үш дүниенің” қалыптасуы. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазіргі заман тарихы-бұл, қазіргі уақытпен тығыз байланысты дүние жүзілік тарихтың бір бөлігі. Бұл курс шеңберінде тарих пен қазіргі заман тікелей байланысты және басқа тарихи циклдердегідей жанама сипаты жоқ. Қазіргі заман тарихының ерекшелігі осында. Жаңа тарихпен берік бірлігі қазіргі заман тарихының тағы бір ерекшелігі болып табылады. Білуі керек: Әлеуметтік астан-кестең өзгерістер мен күйзелістер ізліз өткен жоқ. Әлеуметтік, нәсілдік, этникалық өзгешеліктерге қарамастан адамзат өзін тұтас бірлік ретінде қарастырады. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
27	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының көкейкесті мәселелері	3	5	Европадағы экономикалық интеграциялық үрдістердің тарихы	Халықаралық қатынастар тарихы, Еуразиялық бірлестік мәселелері Мақсаты: Еуропа және Американың қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері, ішкі және сыртқы саясаттары туралы мағлұматтар қалыптастыру Мазмұны: Қазіргі кездегі батыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуы, сыртқы саясаты туралы оқытады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазіргі заман тарихы-бұл, қазіргі уақытпен тығыз байланысты дүние жүзілік тарихтың бір бөлігі. Бұл курс шеңберінде тарих пен қазіргі заман тікелей байланысты және басқа тарихи циклдердегідей жанама сипаты жоқ. Қазіргі заман тарихының ерекшелігі осында. Жаңа тарихпен берік бірлігі қазіргі заман тарихының тағы бір ерекшелігі болып табылады. Білуі керек: Әлеуметтік астан-кестең өзгерістер мен күйзелістер ізліз өткен жоқ. Әлеуметтік, нәсілдік, этникалық өзгешеліктерге қарамастан адамзат өзін тұтас бірлік ретінде қарастырады. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
28	Европа және Американың қазіргі	2/ Ж	3/ Ж	Ортағасырлар тарихы, Еуропа және	МАБ Мақсаты: «Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы» пәнінің мақсаты: Қазіргі заман тарихын дәуірлеу мәселесіне

	заман тарихы			Америка ның жаңа заман тарихы		байланысты жаңа пікірлер. “Капитализмнің жалпы дағдарысы” деген түсініктің шығу жағдайлары және оның негізсіздігі. Н.Кондратьев және ұзын толқындар теориясы. Қазіргі заман тарихы дәуірінің негізгі мазмұны. Еуропа және Америка елдерінің бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі саяси дамуының негізгі бағыттары. Билеуші топтардың саяси билігін нығайту әдістерінің дамуындағы өзгерістер. Үкімет билігіне социал-демократтарды тарту. Қоғамның реформалық жолмен жаңартылуы. Консерватизм ауқымының кеңеюі. Әсіресе оңшыл, фашистік топтардың пайда болуы. Тоталитарлық тәртіп және демократия. Міндеті: Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін көпұлтты отарлық империялардың ыдырауының басталуы; Еуропада жаңа тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы. Еуропа мен Америка елдерінің екінші-бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі қоғамдық-саяси дамуының негізгі бағыттары. Фашистік тоталитарлық жүйенің күйреуі. Дамыған елдерде “игілік мемлекеті” идеясының жүзеге асырыла бастауы. Экономикалық өрлеу. Батысеуропалық интеграция. Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдерінде социализмнің кеңестік үлгісінің орнығуы. “Үш дүниенің” қалыптасуы. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазіргі заман тарихы-бұл, қазіргі уақытпен тығыз байланысты дүние жүзілік тарихтың бір бөлігі. Бұл курс шеңберінде тарих пен қазіргі заман тікелей байланысты және басқа тарихи циклдердегідей жанама сипаты жоқ. Қазіргі заман тарихының ерекшелігі осында. Жаңа тарихпен берік бірлігі қазіргі заман тарихының тағы бір ерекшелігі болып табылады. Білуі керек: Әлеуметтік астан-кестен өзгерістер мен күйзелістер ізліз өткен жоқ. Әлеуметтік, нәсілдік, этникалық өзгешеліктерге қарамастан адамзат өзін тұтас бірлік ретінде қарастырады. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
28	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының көкейкесті мәселелері	2/ Ж	3/ Ж	Еуропадағы экономикалық интеграциялық үрдістердің тарихы	Халықаралық қатынастар тарихы	Максаты: Европа және Американың қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері, ішкі және сыртқы саясаттары туралы мағлұматтар қалыптастыру Мазмұны: Қазіргі кездегі батыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуы, сыртқы саясаты туралы оқытады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазіргі заман тарихы-бұл, қазіргі уақытпен тығыз байланысты дүние жүзілік тарихтың бір бөлігі. Бұл курс шеңберінде тарих пен қазіргі заман тікелей байланысты және басқа тарихи циклдердегідей жанама сипаты жоқ. Қазіргі заман тарихының

						ерекшелігі осында. Жаңа тарихпен берік бірлігі қазіргі заман тарихының тағы бір ерекшелігі болып табылады. Білуі керек: Әлеуметтік астан-кестен өзгерістер мен күйзелістер ізліз өткен жоқ. Әлеуметтік, нәсілдік, этникалық өзгешеліктерге қарамастан адамзат өзін тұтас бірлік ретінде қарастырады. Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
29	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	3	5	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы, Қазақстан тарихының өзекті мәселелері, Қазақстан зиялыларының тарихы	Мақсаты: Қазақстанның қазіргі заман тарихы туралы мағлұмат беру. Міндеті: 20ғ. басындағы Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, мәдени дамуы мен саяси тарихи жағдайлары туралы қарастырылады Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек және білу керек: XX ғ. 20-60 жж Қазақстандағы мәдениет модернизациясы туралы білімдерін қалыптастырып, дағды біліктіліктерін арттырады.Қазақстанның қазіргі заманындағы саяси тарихы, ұлт зиялылары алатын орны, қазақ қоғамының қалыптасып дамуы туралы теориялық білімін қалыптастырады Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
29	Мәдени модернизация жылдарындағы Қазақстан	3	5	Қазақстанның археологиялық ескерткіштері	МАН	Мақсаты, мазмұны: 20-60 жылдардағы білім жүйесіндегі елеулі өзгерістер тарихын, Орталықтың саясатының мәдениет жетістіктері оқытылады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек және білу керек: XX ғ. 20-60 жж Қазақстандағы мәдениет модернизациясы туралы білімдерін қалыптастырып, дағды біліктіліктерін арттырады.Қазақстанның қазіргі заманындағы саяси тарихы, ұлт зиялылары алатын орны, қазақ қоғамының қалыптасып дамуы туралы теориялық білімін қалыптастырады Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
30	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	2/ж	3/Ж	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстан тарихының өзекті мәселелері, МАН	Мақсаты: Қазақстанның қазіргі заман тарихы туралы мағлұмат беру. Міндеті: 20ғ. басындағы Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, мәдени дамуы мен саяси тарихи жағдайлары туралы қарастырылады Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек және білу керек: XX ғ. 20-60 жж Қазақстандағы мәдениет модернизациясы туралы білімдерін қалыптастырып, дағды біліктіліктерін арттырады.Қазақстанның қазіргі заманындағы саяси тарихы, ұлт зиялылары алатын орны, қазақ қоғамының қалыптасып дамуы туралы теориялық білімін қалыптастырады Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
30	Мәдени модернизация жылдарындағы Қазақстан	2/ж	3/Ж	Қазақстанның археологиялық ескерткіштері	МАН	Мақсаты, мазмұны: 20-60 жылдардағы білім жүйесіндегі елеулі өзгерістер тарихын, Орталықтың саясатының мәдениет жетістіктері оқытылады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек және білу керек: XX ғ. 20-60 жж

					Қазақстандағы мәдениет модернизациясы туралы білімдерін қалыптастырып, дағды біліктіліктерін арттырады. Қазақстанның қазіргі заманындағы саяси тарихы, ұлт зиялылары алатын орны, қазақ қоғамының қалыптасып дамуы туралы теориялық білімін қалыптастырады Құзыреттілік: Оқыту және пәндік
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Мұрағат тану	3	5	Археология	Мақсаты: Қазақстан республикасының ұлттық архив қорымен таныстыру, оның жүйелерін үйрету. Қазақстан Республикасындағы архив және мемлекеттік архивтану функцияларымен таныстыру. Студенттерге бүгінгі мұрағат ісінің объективті жағдайынан әрі оның кешенді ғылыми пән ретінде мұрағаттану теориясының негіздерінен білім беру. Міндеті: революцияға дейінгі, посткеңестік кеңістіктегі мұрағат ісінің ұйымдастырылуы туралы жалпы мағлұмат беру; революцияға дейінгі, посткеңестік кеңістіктегі мұрағат ісінің әр кезеңдегі дамуының ерекшеліктері туралы жалпы мағлұмат беру; мұрағаттану саласындағы мұрағаттық заң құжаттармен таныстыру; мұрағаттану саласындағы мұрағаттық негізгі нормативтік-әдістемелік құжаттармен таныстыру; мұрағаттардың Қазақстандағы мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуындағы рөлін айқындау; мұрағаттық құқық, менеджмент және маркетинг мәселелерінде студенттердің танымын кеңейту; студенттерді өткеннің тәжірибесінен сабақ ала отырып, бүгінгі күнді жақсы түсінуге үйрету; болашақ мұрағатшыларға қажетті тарихи ілімді иемдене отырып игерген теориялық білімін іс жүзінде қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазіргі таңда технократиялық ойлау күшейіп қарайн алуда. Осы тұста қоғамдық сала өкілдері қоғам мен мемлекеттің адамзатты өткеннің алдында сақтап қалу жауапкершілігіне ерекше мән беруде. Мұндай қажеттілікті болашақта басқа сала өкілдерімен қатар үлкен сұранысқа ие бола алатын мұрағатшы да қанағаттандыра алады. Білуі керек: Тарихшы тәрізді ол да тек өзінді ғана емес, өткеннің де, бүгін мен болашақтың да бар болмысын танып білуге көмектеседі. Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
1	Мұрағат ісінің теориясы мен әдістемесі	3	5	МАН	Мақсаты: студенттерді тарихпен Қазақстан мұрағаттарының қазіргі жаңалығымен ұлттық мұрағат қорының мазмұны мен мұрағаттарға құжаттарды ұйымдастыру мен тапсыру. «Мұрағат ісінің теориясы мен әдістемесі» оқытудағы міндеттер болып мынадай

				Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері		нәрселер табылады. Қоғам өміріндегі құжаттардың мәні, Қазақстан архив ісін ұйымдастырудан мәлімет беру, Құжаттарды ұйымдастыруда мемлекеттік ведомствалық, жеке архивтер ролін көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Мұрағат туралы мәдени түсінігін алады. Студенттер құжаттарға экспертиза жасауға документтер таңдауға жинақтауға, архив информациялық технологияны пайдалануға үйрету - бағдарламалық: пәндік, психологиялық – педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін, нақты әлеуметтік педагогикалық жағдайды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдана алу біліктері мен дағдыларынменгеру, педагогтың кәсіби парызын ұғыну, педагогикалық қызмет нәтижесіне жауапкершілікпен қарау; - негіздерін педагогикалық мониторинг әдістерін, технологиялық рәсімдерді); Білуі керек: білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың өзара іс-әрекетімен рәсімдерін жүзеге асырады; Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
2	Мұрағат тану	2/ Ж	3/ Ж	Археология	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Қазақстанның тарихының тарихнамасы мен дерекнамасы	Мақсаты: Қазақстан республикасының ұлттық архив қорымен таныстыру, оның жүйелерін үйрету. Қазақстан Республикасындағы архив және мемлекеттік архивтану функцияларымен таныстыру. Студенттерге бүгінгі мұрағат ісінің объективті жағдайынан әрі оның кешенді ғылыми пән ретінде мұрағаттану теориясының негіздерінен білім беру. Міндеті: революцияға дейінгі, посткеңестік кеңістіктегі мұрағат ісінің ұйымдастырылуы туралы жалпы мағлұмат беру; революцияға дейінгі, посткеңестік кеңістіктегі мұрағат ісінің әр кезеңдегі дамуының ерекшеліктері туралы жалпы мағлұмат беру; мұрағаттану саласындағы мұрағаттық заң құжаттармен таныстыру; мұрағаттану саласындағы мұрағаттық негізгі нормативтік-әдістемелік құжаттармен таныстыру; мұрағаттардың Қазақстандағы мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуындағы ролін айқындау; мұрағаттық құқық, менеджмент және маркетинг мәселелерінде студенттердің танымын кеңейту; студенттерді өткеннің тәжірибесінен сабақ ала отырып, бүгінгі күнді жақсы түсінуге үйрету; болашақ мұрағатшыларға қажетті тарихи ілімді иемдене отырып игерген теориялық білімін іс жүзінде қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазіргі таңда технократиялық ойлау күшейіп қарайн алуда. Осы тұста қоғамдық сала өкілдері қоғам мен мемлекеттің адамзатты өткеннің алдында сақтап қалу

					жауапкершілігіне ерекше мән беруде. Мұндай қажеттілікті болашақта басқа сала өкілдерімен қатар үлкен сұранысқа ие бола алатын мұрағатшы да қанағаттандыра алады. Білуі керек: Тарихшы тәрізді ол да тек өзінді ғана емес, өткеннің де, бүгін мен болашақтың да бар болмысын танып білуге көмектеседі. Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
2	Мұрағат ісінің теориясы мен әдістемесі	2/ Ж	3/ Ж	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	МAB Мақсаты: студенттерді тарихпен Қазақстан мұрағаттарының қазіргі жаңалығымен ұлттық мұрағат қорының мазмұны мен мұрағаттарға құжаттарды ұйымдастыру мен тапсыру. «Мұрағат ісінің теориясы мен әдістемесі» оқытудағы міндеттер болып мынадай нәрселер табылады. Қоғам өміріндегі құжаттардың мәні, Қазақстан архив ісін ұйымдастырудан мәлімет беру, Құжаттарды ұйымдастыруда мемлекеттік ведомствалық, жеке архивтер ролін көрсету. Күтілетін нәтиже: Мұрағат туралы мәдени түсінігін алады. Студенттер құжаттарға экспертиза жасауға документтер таңдауға жинақтауға, архив информациялық технологияны пайдалануға үйрету - бағдарламалық: пәндік, психологиялық – педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін, нақты әлеуметтік педагогикалық жағдайды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру, педагогтың кәсіби парызын ұғыну, педагогикалық қызмет нәтижесіне жауапкершілікпен қарау; - негіздерін педагогикалық мониторинг әдістерін, технологиялық рәсімдерді); Білуі керек: білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың өзара іс-әрекетімен рәсімдерін жүзеге асырады; Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
3	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	3	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Теориялық деректану	Қазақстан тарихының өзекті мәселелері, МAB Мақсаты: Тарихи деректің белгілі бір уақыттағы тарихи және әлеуметтік жағдайда мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу, деректанулық талдаудың негізгі принциптерін тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу. Міндеті: Қазақстан тарихының тарихнамасы мен дерекнамасы курсы, өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен, олардың әлеуметтік-экономикалық даму жағдайымен, тарихи географиясымен, діни ағымдар мен қозғалыстар тарихымен, ірі соғыстар мен толқулар тарихымен таныса алады Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Тарихи деректің белгілі бір уақыттағы тарихи және әлеуметтік жағдайда мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу, деректанулық талдаудың негізгі принциптерін тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу

						Білу керек: Қазақстан тарихының тарихнамасы мен дерекнамасы курсы, өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен, олардың әлеуметтік-экономикалық даму жағдайымен, тарихи географиясымен, діни ағымдар мен қозғалыстар тарихымен, ірі соғыстар мен толқулар тарихымен таныса алады. Қазақстан тарихының тарихнамасын, дерекнамасын оқыту турасында ғылыми тәжірибе жинақтау Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
3	Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі (XIX-XXвв)	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	МАН, іс - тәжірибе	Мақсаты міндеті: Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі (XIX-XXвв) туралы мағлұмат беру. Орта ғасырлық тарихи оқиғалардың тарихнамасы, деректануы туралы оқытады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек XIX-XX ғасыр тарихына деректану және тарихнамасы туралы теориялық білімдерін қалыптастырады - Білуі керек: Қазақстан тарихының тарихнамасы мен дерекнамасы курсы, өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен, олардың әлеуметтік-экономикалық даму жағдайымен, тарихи географиясымен, діни ағымдар мен қозғалыстар тарихымен, ірі соғыстар мен толқулар тарихымен таныса алады. Қазақстан тарихының тарихнамасын, дерекнамасын оқыту турасында ғылыми тәжірибе жинақтау Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
4	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	2/ Ж	3/ Ж	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстан тарихының өзекті мәселелері, МАН	Мақсаты: Тарихи деректің белгілі бір уақыттағы тарихи және әлеуметтік жағдайда мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу, деректанулық талдаудың негізгі принциптерін тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу. Міндеті: Қазақстан тарихының тарихнамасы мен дерекнамасы курсы, өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен, олардың әлеуметтік-экономикалық даму жағдайымен, тарихи географиясымен, діни ағымдар мен қозғалыстар тарихымен, ірі соғыстар мен толқулар тарихымен таныса алады Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Тарихи деректің белгілі бір уақыттағы тарихи және әлеуметтік жағдайда мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу, деректанулық талдаудың негізгі принциптерін тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу Білу керек: Қазақстан тарихының тарихнамасы мен дерекнамасы курсы, өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен, олардың әлеуметтік-экономикалық даму жағдайымен, тарихи географиясымен, діни ағымдар мен қозғалыстар тарихымен, ірі соғыстар мен толқулар тарихымен таныса алады. Қазақстан тарихының тарихнамасын, дерекнамасын оқыту турасында ғылыми тәжірибе жинақтау Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы

4	Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі (XIX-XXвв)	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	МАН, іс тәжірибе	Мақсаты міндеті: Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі (XIX-XXвв) туралы мағлұмат беру. Орта ғасырлық тарихи оқиғалардың тарихнамасы, деректануы туралы оқытады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек XIX-XX ғасыр тарихына деректану және тарихнамасы туралы теориялық білімдерін қалыптастырады - Білуі керек: Қазақстан тарихының тарихнамасы мен дерекнамасы курсы, өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен, олардың әлеуметтік-экономикалық даму жағдайымен, тарихи географиясымен, діни ағымдар мен қозғалыстар тарихымен, ірі соғыстар мен толқулар тарихымен таныса алады. Қазақстан тарихының тарихнамасын, дерекнамасын оқыту турасында ғылыми тәжірибе жинақтау Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
5	Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар	3	5	Тарихты оқыту әдістемесі	МАН, іс тәжірибе	Мақсаты: «Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар» курсының негізгі мақсаты келешек мамандардың тарихи танымын дәйекті түрде қалыптастыру және оларға орта мектеп оқушыларының тарихи танымын қалай жүйелеп, нендей жолмен өнегелілікке баулуды үйрету. Міндеті: Келешек мамандарды тарих пәнін жүргізу әдістерінің қазіргі кезеңдегі ең озық дерлік теориялық негіздермен қаруландыру; Оқушыларға биік өрелі тарих таным қалыптастырып, әрі олардың иманды да инабатты ұрпақ боп өсіп қалыптасуын бағыттап алуы үшін болашақ ұстаздарға тарихты оқытудың ең тиімді жолдарын нұсқаумен қатар, бұл мақсаттарды жүзеге асыру әдістерін іс барысында бойына сіңіру; Студенттерді – болашақ мұғалімдерді алдын-ала өз оқушыларын тарихи ілімі арқылы ізгі ниетке баули алуға бейімдеу, әрі тарихты оқытып үйрету барысында өзі жүзеге асырған тәрбиелік жұмысын өз бетінше талдап-тарқатып, өздігінше жетілдіре білуге бауу; <i>іскерліктері, дағдылары мен оқу икемділіктері:</i> Білім, шеберлік, іскерлік пен дағдыларды педагогикалық қызметте және оларды пайдаланудың дұрыс әдістерін практикада пайдалана білу; Оқуды ұйымдастырудың қағидаларын, түрлері мен әдістерін және олардың ерекшеліктерін білу; Ақпараттық және білім беру технологияларын үйренуге қабілетті болу; Тарихи пәндерді оқыту ерекшеліктері туралы білім-білік дағдыларының болуы; Мектеп оқушыларын тәрбиелеу; Тарихты оқытудың белсенді және инновациялық әдіс-тәсілдерін меңгеру; Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Оқу жұмыс бағдарламасы тарихты оқыту әдістері жолдарын ғылыми педагогика ілімі тұрғысында қарастыра келе, әрі педагогика мен қоғамдық ғылымдар жүйесіндегі орнын

					межелер арқылы мазмұнын ашу білу керек, тарихты оқыту әдісінің экономикамен, саясатпен, қоғамның рухына сұранысымен тікелей сабақтастығын талдай білу Құзыреттілік: Әдістемелік және арнайы
5	Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі	3	5	Тарихты оқыту әдістемесі	МАН, іс - тәжірибе Мақсаты: «Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар» курсының негізгі мақсаты келешек мамандардың тарихи танымын дәйекті түрде қалыптастыру және оларға орта мектеп оқушыларының тарихи танымын қалай жүйелеп, нендей жолмен өнегелілікке баулуды үйрету. Міндеті: Келешек мамандарды тарих пәнін жүргізу әдістерінің қазіргі кезеңдегі ең озық дерлік теориялық негіздермен қаруландыру; Оқушыларға биік өрелі тарих таным қалыптастырып, әрі олардың иманды да инабатты ұрпақ боп өсіп қалыптасуын бағыттап алуы үшін болашақ ұстаздарға тарихты оқытудың ең тиімді жолдарын нұсқаумен қатар, бұл мақсаттарды жүзеге асыру әдістерін іс барысында бойына сіңіру; Студенттерді – болашақ мұғалімдерді алдынала өз оқушыларын тарихи ілімі арқылы ізгі ниетке баули алуға бейімдеу, әрі тарихты оқытып үйрету барысында өзі жүзеге асырған тәрбиелік жұмысын өз бетінше талдап-тарқатып, өздігінше жетілдіре білуге баулу; <i>іскерліктері, дағдылары мен оқу икемділіктері:</i> Білім, шеберлік, іскерлік пен дағдыларды педагогикалық қызметте және оларды пайдаланудың дұрыс әдістерін практикада пайдалана білу; Оқуды ұйымдастырудың қағидаларын, түрлері мен әдістерін және олардың ерекшеліктерін білу; Ақпараттық және білім беру технологияларын үйренуге қабілетті болу; Тарихи пәндерді оқыту ерекшеліктері туралы білім-білік дағдыларының болуы; Мектеп оқушыларын тәрбиелеу; Тарихты оқытудың белсенді және инновациялық әдіс-тәсілдерін меңгеру; Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Тарихты оқыту әдістемесі – мектептегі тарих курсының мазмұнын, мақсатын, оқыту құралдарын, әдістері мен тәсілдерін анықтайтын ғылыми педагогикалық пән. Білу керек: Болашақ мұғалімдерге тарихты оқыту әдістемесінің теориялық негізінің қазіргі білімін беру. Оқуды ұйымдастырудың қағидаларын, түрлері мен әдістерін және олардың ерекшеліктерін білу. Ақпараттық және білім беру технологияларын үйренуге қабілетті болу. Тарихи пәндерді оқыту ерекшеліктері туралы білім-білік дағдыларының болуы. Тарихты оқытудың белсенді және инновациялық әдіс-тәсілдерін меңгеру. Құзыреттілік: Әдістемелік және арнайы
6	Шет елдер	3	5	Европа және	Мақсаты: нақты тарихи жағдайларда тарихи

тарихының тарихнамасы			Америка ның жаңа заман тарихы, Азия және Африканың жаңа заман тарихы, Европа және Америка ның қазіргі заман тарихы, Азия және Африканың қазіргі заман тарихы,	МАН	ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның әлеуметтік негіздерін көрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде тарихилық принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру. Міндеті: Шетелдер тарихы тарихнамасының маңызды міндеті тарихи ғылымның даму заңдылықтарын анықтау және тарихи ойдың түрлі бағыттарының теориялық-методологиялық принциптерін үйрену; Нақты тарихи жағдайлардағы тарихи ойдың негізгі бағыттары мен үрдістерінің дамуын айқындап, тарихи танымның әлеуметтік негіздерін және тарихи ғылымның тұтас мектептері мен бағыттарындағы көзқарастар мен методологиялық құрылымдарға сол елдің ұлттық, әлеуметтік, саяси даму ерекшелігі өзіндік ізін қалдырғанын көрсету; - әр бағыттағы тарихи ойға тән тарихи танымның теориялық және методологиялық принциптерін үйрену; - тарихи зерттеу әдістерін, түрлі мектептер мен бағыттардағы тарихи ойда деректерді қолдану және талдау қандай деңгейде болғанын, тарихи зерттеудегі методология мен әдістің байланысын көрсету; - тарихи зерттеулердің ұйымдық түрлерінің даму тарихын үйрену: тарих қоғамдары, университеттер, академиялар, тарихи баспасөз, құжаттар жинағы, т.б.; - батыс тарихнамасының даму кезеңдерін анықтау; - жаңа және қазіргі заман тарихнамасының әлеуметтік таптық негіздерін айқындау. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек - жалпы тарих ғылымы даму нәтижесінде жинақталған тарихи мұраларға сын көзбен қарау; - қандай мәселелер түрлі бағыттағы тарихшылардың назарына аударғанын түсіндіре білу; - Европа мен Американың жаңа және қазіргі замандағы тарихи білімі қандай дәрежеде дамығанын көрсете білу; - дүние жүзі тарихы бойынша мәселелердің тарихнамасын; гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың негізгі ілімдерін: қоғамды танудың заманауи ғылыми әдістерін, оларды кәсіби қызмет функцияларын атқару кезінде пайда болатын міндеттерді шешу үшін қажет болған жағдайда қолдана білу; - қоғамдық үдерістерді талдаудың заманауи әдістерін және солардың негізінде кәсіби функцияларды атқаруда шешім қабылдауды білу; Білуі керек: ҚР және әлемдегі әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени процестердің құбылысын ескере отырып, жинақталған
-----------------------	--	--	---	-----	---

					тарихи білімін, тарихи болмысының көрінісін қалыптастыруда қолдана білу; - ретроспективті, салыстырмалы-тарихи талдау және басқа ғылыми зерттеу әдістері арқылы жеке құбылыстар мен оқиғалардың арақатынасын ортақ парадигма тұрғысынан адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуын бағалау; - тарихи білімнің теориялық ұстанымдарын және жалпы құрылымын, олардың өзге де пәндермен өзара байланыстарын түсіну; Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
6	Батыс Еуропа тарихының деректері (XIX-XXff)	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	МАБ, іс - тәжірибе Пәннің мақсаты: Батыс Еуропа тарихының деректері (XIX-XXff) қоғамның рухани, мәдени, ғылыми, әлеуметтік - құқықтық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында тарихи-мәдени құжаттық мұраларын сақтайтын мұрағаттар, мемлекеттіліктің нысандарын бірі ретінде қарастырып білім алып шығу. Мазмұны: Батыс Еуропа тарихының деректері (XIX-XXff) мұрағаттанудың жағдайы мен құжаттарды мұрағатқа қабылдау және оларды сараптау жайында қарастырады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазіргі кезеңдегі мұрағат қызметтері туралы мағлұмат беру. Міндеті: Мұрағаттың әлеуметтік қызметі, қызметкерлердің жұмысы, жұмыс бағдарламалары туралы оқытады. Білуі керек: Қазіргі кезеңдегі мұрағат қызметтері: Қ.Р. Ұлттық мұрағат қоры және оның сақталуы туралы білу керек, мұрағат қор құжаттарын пайдалану жайлы теориялық түрде оқытуды үйреніп, меңгеру керек. Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
7	Шет елдер тарихының өзекті мәселелері	3	5	Европа және Америка ның жаңа заман тарихы, Азия және Африканың жаңа заман тарихы, Европа және Америка ның қазіргі заман тарихы, Азия және Африканың қазіргі заман тарихы,	МАБ Мақсаты: Шет елдер тарихының тарихнамасы туралы мәлімет бету. Міндеті: Шетел тарихнамасының теориялық мазмұны, ғылыми маңызы туралы оқытылады. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Шет елдер тарихының тарихнамасы туралы мәлімет бету. Міндеті: Шетел тарихнамасының теориялық мазмұны, ғылыми маңызы туралы оқытылады. Білуі керек: Шет елдер тарихының тарихнамасы туралы теориялық білімдерін қалыптастырып меңгеру керек Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
7	Еуразиялық бірлестік мәселелері	3	5	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының көкейкесті	МАБ Мақсаты мен міндеті: Еуразиялық геополитикалық жағдайы. Еуразиялық бірлестік және оның мемлекетаралық қатынастарды дамытудағы рөлі. Саяси-экономикалық және мәдени байланыстар саясаты. Әртүрлі саяси жүйелердің өзара

				мәселелері		қатынасы. Қазіргі кезеңдегі Еуразиялық Кеңістіктегі халықаралық үрдістер мәселелері және олардың типологиясы. Еуразия елдерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуын оқытады. Еуразиялық бірлестік және оның мемлекетаралық қатынастарды дамытудағы рөлі. Қазіргі кезеңдегі Еуразиялық Кеңістіктегі халықаралық үрдістер мәселелері және олардың типологиясы туралы негізгі тарихи білім меңгереді. Түсінігі болуы керек - жалпы тарих ғылымы даму нәтижесінде жинақталған тарихи мұраларға сын көзбен қарау; - қандай міселелер түрлі бағыттағы тарихшылардың назарына аударғанын түсіндіре білу; - Европа мен Американың жаңа және қазіргі замандағы тарихи білімі қандай дәрежеде дамығанын көрсете білу; - дүние жүзі тарихы бойынша мәселелердің тарихнамасын; гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың негізгі ілімдерін: қоғамды танудың заманауи ғылыми әдістерін, оларды кәсіби қызмет функцияларын атқару кезінде пайда болатын міндеттерді шешу үшін қажет болған жағдайда қолдана білу; - қоғамдық үдерістерді талдаудың заманауи әдістерін және солардың негізінде кәсіби функцияларды атқаруда шешім қабылдаудай білу; Білуі керек: әлемдегі әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени процестердің құбылысын ескере отырып, жинақталған тарихи білімін, тарихи болмысының көрінісін қалыптастыруда қолдана білу; - ретроспективті, салыстырмалы-тарихи талдау және басқа ғылыми зерттеу әдістері арқылы жеке құбылыстар мен оқиғалардың арақатынасын ортақ парадигма тұрғысынан адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуын бағалау; - тарихи білімнің теориялық ұстанымдарын және жалпы құрылымын, олардың өзге де пәндермен өзара байланыстарын түсіну; Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
8	Қазақ хандығының тарихы	3	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы	МАН	Максаты: Студенттерге «Қазақ хандығының тарихы» пәнінің мақсаты: Қазақ хандығының құрылуының алғы шарттарына, құрылуы барысына, оның кезеңдері сияқты мәселелері тоқталып, қазақ хандығының құрылған жылы байланысты мәселені қарастыру. Міндеті: «Курстың міндеті: студенттерді деректермен-жазба, ауызша, этнографиялық, лингвистикалық, археологиялық, соның ішінде қазақ хандығының жазба ескерткіштеріне ерекше көңіл аударып отырып жұмыс істеу дағдысына тәселдіру. Пәннің маңызды міндеті- студенттерді деректермен-жазба, ауызша, этнографиялық,

					лингвистикалық, археологиялық, жазба ескерткіштеріне ерекше көңіл аударып отырып жұмыс істеу дағдысына тәсілдіру. - Қазақ хандығының қалыптасуының алғышарттарын қарастыру; - Қазақ хандығын құрған хандар зерттеп, зерделеу; - Қазақ хандығының саяси дамуының ерекшелігін көрсету; - Қазақ хандығының әлеуметтік-экономикалық дамуын көрсету; - Қазақ хандығының көршілес елдермен қарым-қатынасын қарастыру. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Жоғары оқу орындары тарих мамандығына «Қазақ хандығының тарихы» пәнін элективті пән ретінде оқыту, Кеңестер Одағы тарағаннан кейін тәуелсіз ел атанған мемлекетіміздің болашақ ұрпағына отан тарихын оның ішінде қазақ хандығының тарихын оқып-білу ғылыми – қоғамдық сұранысты қамтамасыз ету үшін дер кезінде жүзеге асырылған жағдай. Қазақ хандығының тарихын толыққанды тарих пәндерінің бірі ретінде оқытылуға әлдеқашан – ақ лайық еді. Көшпелі және отырықшы түркі халықтарының бүгінгі таңда әлемдік өркениет пен мәдениетке теңдесі жоқ үлес қосып отырғандығын жоққа шығаруға болмайды. Білуі керек: қазақ халқының тарихын жүйелі және дәйектілікпен оқып білмей тарих білімін терең меңгеру мүмкін емес. Екінші жағынан, Отандық тарихты толыққанды, терең оқып-үйрену, қазақ халқының қалыптасуы XIV-XV ғғ. Жүзеге асты деген ғылымда қалыптасқан фактіні көрсету, түркі тайпаларының ерте және ортағасырлардағы тарихының міндетті түрде бастау алуы және соның негізінде сүйенуі тиіс. Құзыреттілік: Тәрбиелік және арнайы
8	Қазақ хандары	3	5	Қазақстан тарихында батырлар феномен ретінде	МәБ Мақсаты мен міндеті: Қазақ хандарының жүргізген билігі, саясаты жайлы мағлұмат беру. Қазақ хандығын билеген хандардың саясаты, көмескі тұстары оқытылады. Қазақ хандығының құрылу тарихының тарихи алғышарттары, саяси тарихы, территориясы мен қазақ хандары туралы мәлімет беру. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Жоғары оқу орындары тарих мамандығына «Қазақ хандығының тарихы» пәнін элективті пән ретінде оқыту, Кеңестер Одағы тарағаннан кейін тәуелсіз ел атанған мемлекетіміздің болашақ ұрпағына отан тарихын оның ішінде қазақ хандығының тарихын оқып-білу Білуі керек: қазақ халқының тарихын жүйелі және дәйектілікпен оқып білмей тарих білімін терең меңгеру Екінші жағынан, Отандық тарихты толыққанды, терең оқып-

					үйрену, қазақ халқының қалыптасуы XIV-XV ғғ. Жүзеге асты деген ғылымда қалыптасқан фактіні көрсету, түркі тайпаларының ерте және ортағасырлардағы тарихының міндетті түрде бастау алуы және соның негізінде сүйенуі тиіс. Құзыреттілік: Тәрбиелік және арнайы
9	Қазақстан тарихының өзекті мәселелері	3	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	МАН Мақсаты: Курсты оқыту студенттердің тарихи танымын қалыптастыруға, олардың ҚР алдында тұрған міндеттерді, маңызды ғылыми мәселелерді шешуге белсенді қатысуына жағдай жасауға бағытталады. Міндеті: Студенттердің отандық тарих мәселелеріне байланысты ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін игеруі. Қазақстан тарихын оқудың теориялық, нақты тарихи, деректік және тарихнамалық аспектілерін ескеруді білу. Студенттерде қазақстандық отан сүйгіштік, ел жандылық сезімін, ұлтаралық келісім принциптеріне тұрақтылықты қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазақстан жеріндегі тарихи дамудың ерекшеліктері туралы ғылыми түсініктерін тереңдету. Әлемдік тарихи процесте Қазақстанның орнын, оның өркениеті, мәдениеті және саяси өмірі туралы тың деректемелер негізінде жасалған жаңа ізденістерді игеру. Білуі керек: Қазақстан тарихының деректемелері және зерттеу әдебиетімен жаңа деңгейде жұмыс істеуге дағдылану. Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
9	Халықаралық қатынастар тарихы	3	5	Шығыс елдері: даму перспективалары және проблемалары, Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының көкейкесті мәселелері	МАН Мақсаты: «Халықаралық қатынастар тарихы» курсында дипломатиялық қызмет тарихының қалыптасуы, оның даму эволюциясы, сыртқы қатынастардың мемлекеттік органдарының құрылуы мен олардың атқаратын қызметі және олардың халықаралық қатынастар тарихындағы алған орны мен рөлдері қарастырылады. Міндеті: «Халықаралық қатынастар тарихы» курстың мақсаты – ежелгі заманнан біздің күндерімізге дейін дипломатия тарихын студенттерге көрсету. Халықаралық қатынастардың жүргізуінің бастаушы қағидаларымен таныстыру. Шет елдермен дипломатиялық қатынастар барысындағы келісім шарттарды талдау; Елдердің елшілік және консулдық қызмет барысындағы қатынастарды анықтау; Дипломатиялық қатынастарының нысандарын жіктеу; Тәуелсіз Қазақстан Республикасының шетел мемлекеттерімен саяси, экономикалық, ғылыми техникалық, мәдени т.б. қатынастарының бағыттарын анықтау. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Курстың мазмұнына ірі аймақтардағы алдыңғы қатарлы мемлекеттердің сыртқы саяси тарихындағы негізгі

						оқиғалар, көпғасырлық даму үрдістері, негізгі кезеңдері мен заңдылықтары Білу керек Бұл курс нақты тарихи материалдардың негізінде қазіргі әлемдік Қауымдастықтың экономикалық, әлеуметтік және саяси іс-әрекеттерінің Қазақ негізгі формаларының қалыптасу үрдістерін, тарихи оқиғалардың барлық қайшылықты қырларын шынайы қарастырады. Құзыреттілік: Зерттеушілік және арнайы
10	Қазақстан зиялыларының тарихы	3	5	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	МАБ	Мақсаты: Қазақ халқының тарихындағы интеллигенттердің қалыптасуы тарихы жайлы мәлімет беру. Міндеті: Қазақ халқының рухани мұрасы, қоғамдық қызметі мен шығармаларын талқылау. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек және білу керек: Қазақ интеллигенттерінің қазақ тарихында алатын орнын талдауға үйренеді. Құзыреттілік: Әлеуметтік-коммуникативтік және арнайы
10	Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы	3	5	Қазақстан тарихында батырлар феномен ретінде	МАБ	Мақсаты мен міндеті: Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы туралы мәлімет беру. Қазақ жеріндегі ірі ұлт-азаттық көтерілістердің себебі, барысы және нәтижелерін талдау. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазақстандағы ұлта – азаттық қозғалыстар тарихының басталуы ,себебі, нәтижесін толық танысып, тақырыпты толық меңгеру Білуі керек: Студент ұлт-азаттық көтерілістің басталудың себебін-салдарын соғымен қатар нәтижесінде жеңілудің себеп салдарын анықтау. Құзыреттілік: Әлеуметтік-коммуникативтік және арнайы
11	Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы (ҮІ – ХІХ ғғ)	3	5	Дінтану, Мұражайтану	МАБ	Мақсаты: «Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы» курсы оқытуда студенттерге қазақ халқының рухани мәдениетінің құндылықты-мәндік мазмұны мен тарихилығын, бай мұралардың мағынасын, өркениеттік теория тұрғысынан халықтардың мәдени дамуындағы заңдылықтар мен бағыттарды, мәдени жетілу мен трансформацияның маңызын ашып көрсету. Сонымен қатар, Отанымыздың төл тарихын жетік білуге, ата – бабаларымыздың ежелгі мәдениетін, тұрмыс – салтын тарихи негізде, көршілес елдер және дүниежүзі тарихымен байланыстыра оқыту болып табылады. Курс студенттердің тарихи танымын қалыптастырып, адамзат тарихын ғылыми тұрғыдан тануға жағдай жасауға бағытталған. Міндеті, сақ-үйсін және ежелгі түрік дәуіріндегі тайпалардың өнері мен мифологиясының, ежелгі кезеңдегі рухани мәдениеттің, номанизмнің мәдени

					аспектілерінің негізгі мазмұнын анықтау; - мұсылмандық факторлардың ролі мен маңыздылығын, исламдандудың идеялық-құқықтық және сациомәдени аспектілерін айқындау; - отарлау дәуірінің мәдениетін сипаттау; - қазақ ағартушыларының шығармашылығымен батыс-шығыс өркениеттік диалог пен синтез проблемаларын анықтау; - тәрбиенің ролін оқытуды және дамытуды түсіну; - ересектерді, балаларды жеке тұлға тәрбиелеудегі жетекші ролін түсіну; Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек ежелгі кезеңдегі рухани мәдениеттің, номанизмнің мәдени аспектілерінің негізгі мазмұнын анықтау; мұсылмандық факторлардың ролі мен маңыздылығын, исламдандудың идеялық-құқықтық және сациомәдени аспектілерін айқындау; Білуі керек: қазақ фольклорының, жырау, ақын, билер және жазба әдебиет ескерткіштерінің мағынасын, халықтың діни өмірінің, ағартудың, дәстүрдің, менталиттің адамгершілік эстетикалық идеалдардың мазмұнын ашу; отарлау дәуірінің мәдениетін сипаттау; қазақ ағартушыларының шығармашылығымен батыс-шығыс өркениеттік диалог пен синтез проблемаларын анықтау; тарих ғылымын құрайтын ұғымдармен, категориялармен танысып, білу; көшпелі мемлекеттердің пайда болуы мен даму процесі, оның заңдылықтарын, кейінгі зерттеулердегі мәселелерді жаңаша көзқарас тұрғысында қабылдай білу; көркемдік, тарихи болмысын тани алып, тарихи бағасын біліп, танитын талғам қалыптастыру; тарихи оқиғаның ішкі, сыртқы аспектілерін саралай алып, түрлі қырынан талдай білуге жаттықтыру. Құзыреттілік: Тәрбиелік және арнайы
11	Қазақ халқының салт-дәстүрлері	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	МАН Мақсаты мен міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерінің тарихы туралы мәлімет беру. Қазақ халқының салт-дәстүрлері курсының міндеті студенттерге –қазақ салт-дәстүрлерінің тарихын терең де, жүйелі түрде оқыту. Күтілетін нәтиже: Түсінігі болуы керек Қазақ халқының салт-дәстүрлері тереңдетіп оқыту әдістемесін меңгеру. Қазақ халқының салт-дәстүрлері оқытудағы ерекшеліктердің мәні. Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білім беру заңдылықтарын сақтаудың міндеттілігі (әдеби білім тұжырымдамасы, бағдарлама, оқулық, т.б.) Білуі керек: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білім беру заңдылықтарын сақтаудың міндеттілігі туралы меңгеріп шығады. Құзыреттілік: : Тәрбиелік және арнайы

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит саны		Сем естр
		РК	ECTS	
Жалпы білім беру пәндері				
Таңдау компоненті 1				
Өзін - өзі тану	OZT 1101	2	3	1
Мәдениеттану	Mad 1101	2	3	1
Таңдау компоненті 2				
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	SZhKMN 2102	2	3	4
Саясаттану	Saya 2102			
Әлеуметтану	Ale 2102			
Таңдау компоненті 3				
Дінтану	Din 2103	3	5	4
Базалық пәндер				
Таңдау компоненті 1				
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	PMK 1210	2	3	1
Білім беру ұйымдарындағы педагогтың психологиялық бейімделуі	BBUPPB 1210	2	3	1
Таңдау компоненті 2				
Тарихи өлкетану	TO 1211	3	5	1
Әлемдік өркениеттер тарихы	AOT 1211	3	5	1
Таңдау компоненті 3				
Археология	Arh 1212	3	5	1
Қазақстанның археологиялық ескерткіштері	KAE 1212	3	5	1
Таңдау компоненті 4				
Әлем діндер тарихы	ADT 1214	3	5	1
Ежелгі өркениеттер мәдениеті	EOM 1214	3	5	1
Таңдау компоненті 5				
Ежелгі Қазақстан тарихы	EKT 1213	3	5	2
Тарихи антропология	TA 1213	3	5	2
Таңдау компоненті 6				
Ежелгі дүние тарихы	EDT 1215	4	6	2
Әлемдік өркениеттер тарихы	AOT 1215	4	6	2
Таңдау компоненті 7				
Ортағасырлар тарихы	OT 2216	3	5	3
Ортағасырдағы Еуропа елдерінің тұлғалары	OEET 2216	3	5	3
Таңдау компоненті 8				
Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы	OAAET 2217	2	3	3
Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тұлғалары	OAAET 2217	2	3	3
Таңдау компоненті 9				
Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	OKT 2218	3	5	3
Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттер	KTOM 2218	3	5	3
Таңдау компоненті 10				
Қосалқы тарихи пәндер	KTP 2219	3	5	4
Вексиллогия	Vek 2219	3	5	4
Таңдау компоненті 11				
Мұражайтану	Mur 2220	2	3	4
Әлем мұражайларының тарихы	AMT 2220	2	3	4
Таңдау компоненті 12				
Азия және Африканың жаңа заман тарихы	AAZhZT 3221	3	5	5
Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы	OAMT 3221	3	5	5
Таңдау компоненті 13				
Еуропа және Американың жаңа заман тарихы	EAZhZT 3222	3	5	5
Европадағы экономикалық интеграциялық үрдістердің тарихы	EEIUT 3222	3	5	5

Таңдау компоненті 14				
Қазақстанның жаңа заман тарихы	KZhZT 3223	3	5	5
Қазақстан тарихында батырлар феномен ретінде	KTBF 3223	3	5	5
Таңдау компоненті 15				
Теориялық деректану	TD 3227	2	3	5
Шығыс елдер деректері	ShED 3227	2	3	5
Таңдау компоненті 16				
Азия және Африканың қазіргі заман тарихы	AAKZT 3224	4	6	6
Шығыс елдері: даму перспектива лары және проблемалары	ShEDPP 3224	4	6	6
Таңдау компоненті 17				
Европа және Американың қазіргі заман тарихы	EAKZT 3225	3	5	6
Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының көкейкесті мәселелері	EAEKZTKM 3225	3	5	6
Таңдау компоненті 18				
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	KKZT 3226	3	5	6
Мәдени модернизация жылдарындағы Қазақстан	MMZhK 3226	3	5	6
Кәсіптендіру пәндері				
Таңдау компоненті 1				
Мұрағаттану	Arh 2303	3	5	4
Мұрағат ісінің теориясы мен әдістемесі	MITA 2303	3	5	4
Таңдау компоненті 2				
Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	KTTD 3304	3	5	6
Ортағасырлар тарихының деректануы мен тарихнамасы	OTDT 3304	3	5	6
Таңдау компоненті 3				
Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар	TOIT 3305	3	5	6
Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі	KTOA 3305	3	5	6
Таңдау компоненті 4				
Шет елдер тарихының тарихнамасы	ShTT 4306	3	5	7
Қазіргі замандағы мұрағаттанудың өзекті мәселелері	KZMOM 4306	3	5	7
Таңдау компоненті 5				
Шет елдер тарихының өзекті мәселелері	ShTOM 4307	3	5	7
Еуразиялық бірлестік мәселелері	EBM 4307	3	5	7
Таңдау компоненті 6				
Қазақ хандығының тарихы	KHT 4308	3	5	7
Қазақ хандары	KH 4308	3	5	7
Таңдау компоненті 7				
Қазақстан тарихының өзекті мәселелері	KTOM 4309	3	5	7
Халықаралық қатынастар тарихы	HKT 4309	3	5	7
Таңдау компоненті 8				
Қазақстан зиялыларының тарихы	KZT 4310	3	5	7
Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы	KUAKT 4310	3	5	7
Таңдау компоненті 9				
Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы (YI - XIX ғғ)	KHRMT 4311	3	5	7
Шежіретану	Shezh 4311	3	5	7

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Сырттай

Оқу мерзімі: 3 жыл

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредиттер саны		Семестр
		РК		
Базалық пәндер				
Таңдау компоненті 1				1
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	PMK 1210	2	3	
Білім беру ұйымдарындағы педагогтың психологиялық бейімделуі	BBUPPB 1210			
Таңдау компоненті 2				1
Тарихи өлкетану	TO 1211	3	5	
Әлемдік өркениеттер тарихы	AOT 1211			
Таңдау компоненті 3				2
Археология	Arh 1212	3	5	
Қазақстанның археологиялық ескерткіштері	KAE 1212			
Таңдау компоненті 4				2
Ежелгі Қазақстан тарихы	EKT 1213	3	5	
Тарихи антропология	TA 1213			
Таңдау компоненті 5				3
Ежелгі дүние тарихы	EDT 1214	2	3	
Әлемдік өркениеттер тарихы	AOT 1214			
Таңдау компоненті 6				4
Ортағасырлар тарихы	OT 2215	3	5	
Ортағасырдағы Еуропа елдерінің тұлғалары	OEET 2215			
Таңдау компоненті 7				4
Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	OKT 2216	3	5	
Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттер	KTOM 2216			
Таңдау компоненті 8				5
Қосалқы тарихи пәндер	KTP 2217	3	5	
Вексиллогия	Vek 2217			
Таңдау компоненті 9				6
Мұражайтану	Mur 2218	2	3	
Әлем мұражайларының тарихы	AMT 2218			
Таңдау компоненті 10				6
Азия және Африканың жаңа заман тарихы	AAZhZT 2219	2	3	
Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы	OAMT 2219			
Таңдау компоненті 11				6
Еуропа және Американың жаңа заман тарихы	EAAZhZT 2220	3	5	
Европадағы экономикалық интеграциялық үрдістердің тарихы	EEIUT 2220			
Таңдау компоненті 12				6
Қазақстанның жаңа заман тарихы	KZhZT 2221	3	5	
Қазақстан тарихында батырлар феномен ретінде	KTBF 2221			
Таңдау компоненті 13				7
Теориялық деректану	TD 3222	2	3	
Шығыс елдер деректері	ShED 3222			
Таңдау компоненті 14				7
Азия және Африканың қазіргі заман тарихы	AAKZT 3223	3	5	
Шығыс елдері: даму перспективалары және проблемалары	ShEDPP 3223			
Таңдау компоненті 15				7
Еуропа және Американың қазіргі заман тарихы	EAKZT 3224	4	5	
Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының көкейкесті мәселелері	EAEKZTKM 3224			
Таңдау компоненті 16				7
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	KKZT 3225	3	5	

Мәдени модернизация жылдарындағы Қазақстан	MMZhK 3225			
Кәсіптік пәндер				
Таңдау компоненті 1				5
Мұрағаттану	Mur 2303	2	3	
Мұрағат ісінің теориясы мен әдістемесі	MITA 2303			
Таңдау компоненті 2				8
Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	KTTD 3304	3	5	
Ортағасырлар тарихының деректануы мен тарихнамасы	OTDT 3304			
Таңдау компоненті 3				8
Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар	TOIT 3305	3	5	
Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі	KTOA 3305			
Таңдау компоненті 4				8
Шет елдер тарихының тарихнамасы	ShTT 3306	3	5	
Қазіргі замандағы мұрағаттанудың өзекті мәселелері	KZMOM 3306			
Таңдау компоненті 5				8
Шет елдер тарихының өзекті мәселелері	ShTOM 3307	3	5	
Еуразиялық бірлестік мәселелері	EBM 3307			
Таңдау компоненті 6				9
Қазақ хандығының тарихы	KHT 3308	3	5	
Қазақ хандары	KH 3308			
Таңдау компоненті 7				9
Қазақстан тарихының өзекті мәселелері	KTOM 3309	3	5	
Халықаралық қатынастар тарихы	HKT 3309			
Таңдау компоненті 8				9
Қазақстан зиялыларының тарихы	KZT 3310	3	5	
Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы	KUAKT 3310			
Таңдау компоненті 9				9
Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы (YI - XIX ғғ)	KHRMT 3311	3	5	
Шежіретану	Shezh 3311			

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Сырттай
Оқу мерзімі: 2 жыл

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредиттер саны		Сем естр
		РК	ECTS	
Базалық пәндер				
Таңдау компоненті 1		2	3	1
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	PMK 1210			
Білім беру ұйымдарындағы педагогтың психологиялық бейімделуі	BBUPPB 1210			
Таңдау компоненті 2		2	3	1
Археология	Arh 1213			
Қазақстанның археологиялық ескерткіштері	KAЕ 1213			
Таңдау компоненті 3		2	3	1
Ежелгі Қазақстан тарихы	EKT 1212			
Тарихи антропология	TA 1212			
Таңдау компоненті 4		3	5	2
Ежелгі дүние тарихы	EDT 1211			
Әлемдік өркениеттер тарихы	AOT 1211			
Таңдау компоненті 5		3	5	2
Ортағасырлар тарихы	OT 1215			
Ортағасырдағы Еуропа елдерінің тұлғалары	OEET 1215			
Таңдау компоненті 6		2	3	2
Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы	OAAET 1216			
Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тұлғалары	OAAET 1216			

Таңдау компоненті 7		3	5	2
Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	OKT 1214			
Қазақстан территориясындағы ортағасырлық мемлекеттер	KTOM 1214			
Таңдау компоненті 8		2	3	3
Қосалқы тарихи пәндер	KTP 1217			
Вексиллогия	VEK 1217			
Таңдау компоненті 9		2	3	3
Мұрағаттану	Mur 1218			
Мұрағат ісінің теориясы мен әдістемесі	MITA 1218			
Таңдау компоненті 10		2	3	3
Европа және Американың жаңа заман тарихы	EAZhZT 1219			
Европадағы экономикалық интеграциялық үрдістердің тарихы	EEIUT 1219			
Таңдау компоненті 11		2	3	3
Қазақстанның жаңа заман тарихы	KZhZT 1220			
Қазақстан тарихында батырлар феномен ретінде	KTBFR 1220			
Таңдау компоненті 12		2	3	4
Европа және Американың қазіргі заман тарихы	EAKZT 2221			
Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының көкейкесті мәселелері	EAEKZTKM 2221			
Таңдау компоненті 13		2	3	4
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	KKZT 2222			
Мәдени модернизация жылдарындағы Қазақстан	MMZhK 2222			
Кәсіптік пәндер				
Таңдау компоненті 1		2	3	3
Мұражайтану	Mur1303			
Әлем мұражайларының тарихы	AMT 1303			
Таңдау компоненті 2		2	3	4
Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	KTTD 2304			
Ортағасырлар тарихының деректануы мен тарихнамасы	OTDT 2304			
Таңдау компоненті 3		3	5	5
Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар	TOIT 2306			
Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі	KTOA 2306			
Таңдау компоненті 4		3	5	6
Шет елдер тарихының өзекті мәселелері	ShTOM 2307			
Еуразиялық бірлестік мәселелері	EBM 2307			
Таңдау компоненті 5		3	5	6
Қазақстан тарихының өзекті мәселелері	KTOM 2305			
Халықаралық қатынастар тарихы	HKT 2305			
Таңдау компоненті 6		3	5	6
Қазақстан зиялыларының тарихы	KZT 2308			
Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы	KUAKT 2308			
Таңдау компоненті 7		3	5	6
Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы (YI - XIX ғғ)	KHRMT 2309			
Шежіретану	Shezh 2309			