

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Филология кафедрасы

5B020500 Филология

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Түскен жылы - 2018

Семей, 2018 жыл

№	Пән атауы	Кредит саны		Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, күзіреттілігі)
		РҚ	ЕСТ			
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ						
Таңдаулы пәндер						
1	Өзін-өзі тану	2	3	-	Оқушылардың физиологиялық дамуы, Психология	Қысқаша сипаттама: Бүгінгі таңда оқушылардың өмірден өз орнын табуы үшін өз бойындағы табиғи дарыны мен қабілетінің ашыла түсуіне де көмектесудің қажеттілігі арта түсуде. Мақсаты: Студенттерді өзін-өзі тану бұл тек өзі туралы біліп қана қою емес, қоғамдық-қатынастар жүйесіндегі, адамдар арасындағы өз орнын таба білу, өзін тұлға ретінде сезінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Өзін және қоршаған ортаны тану арқылы оқушының жан дүниесін байытып, рухани-адамгершілік білімді халықтық дәстүр арқылы жеткізу. Игеру керек: Адамзат өз елінің, халқының мәдениетін сәби шағынан біліп өсуі маңызды. Сондықтан адамның бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік асыл қасиеттерді сіңіріп, өз-өзіне сенімділікті тәрбиелеу ең басты міндетіміз.
1	Мәдениеттану	2	3	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Педагогика, Даму психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: Адамның әлеммен өзара қарым-қатынасының мәселесін түсіндіру, қазіргі әлемдік мәдени құбылысты бағалай білуге үйрету.Қоғамдағы мәдениеттің деңгейін көтеруге ықпал ететін Пәннің қысқаша мазмұны: студенттердің мәдени дүниетанымын, әлемдік тарих туралы білімдерін кеңейту, дамыту. Күтілетін нәтиже: - Білімі қазіргі мәдениеттің құрамы мен құрылымын білу - мәдениет пен философиялық мәдениет - әлеуметтік мәдениет пен мәдени антропология - Іскерлігі: мәдениеттанудың негізін білу: мәдени өркениетті, мәдениеттің субъектісін, мәдениеттің дамуын, мәдениаралық коммуникация, мәдени модернизация, мәдени салт-дәстүрді меңгеру қажет. Дағдылары: адамгершілікбағытындағы сабақтан тыс іс-әрекеттің бағдарламаларын жобалау, талдау және бағалау; мәселелік жағдаяттарда адекватты шешім қабылдау; адамгершілік тәрбиесінің принциптерін, формаларын, құралдарын жүзеге асыру дағдылары
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	2	3	Философия	Жеке тұлғаның ой түсінігін қалыптастыруға барлық пәндерді мамандық бойынша игереді	Қысқаша сипаттама: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұруға білім жүйесін қалыптастыру және бұл аталмыш құбылысқа азаматтық позицияның негізін дағдыландыру. Мақсаты: Жемқорлықтың негізгі мәнін және пайда болу факторлары туралы кешенді білім беру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұратын тұлғаның құқықтық мәдениетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жемқорлықтың негізгі мәнін және пайда болу факторлары туралы кешенді білім алу. Игеру керек: Жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіре отырып, моральдық таңдау және қызығушылықтар арасындағы шиеленісті талдау білім беру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұратын тұлғаның құқықтық мәдениетін дамыту.

						Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жемқорлықтың негізгі мәнін және пайда болу факторлары туралы кешенді білім алу.
2	Саясаттану	2	3	Философия	Жеке тұлғаның ой түсінігін қалыптастыруға барлық пәндерді мамандық бойынша игереді	Қысқаша сипаттама: «Саясаттану» курсы студенттерге қоғамдық құбылыс ретіндегі саясаттың мәні мен мазмұнының тереңірек түсінуге, оның құрамдас элементтеріне микро және макро деңгейлерде тануға, ішкі және сыртқы байланыстарын анықтауға, қызмет атқарып отырған әртүрлі саяси жүйелердегі негізгі трендер мен заңдылықтарды анықтап және саясаттың әлеуметтік өлшеуіштердің объективті критерийлерінің әзірлеуге көмектеседі. Мақсаты: Студенттерге саясаттану пәні жайлы толық түсінік беру. Саясат туралы, билік, саяси жүйе, процесстер жөніндегі ғылым екенін түсіндіру. Нәтижесі: Пәнді оқытудың барысында студент Білу керек: - саяси ілімдерін қалыптасу тарихын, даму эволюциясындағы маңызды кезеңдерін зерттеу - саяси ғылымдардың негізгі категорияларын, оның мәселелері мен құндылықтары принциптері тәралы ғылыми таным қалыптастыру - тұлғаның саяси танылуына, саясаттың гуманизациялануына ықпал ететін факторларды анықтау. - әлем мен Қазақстан Республикасының саяси үрлістердің даму ерекшеліктерін талдай білу қабілеттерін қалыптастыру Игеру керек: -өздігінен саяси шешімдерді анықтай білу; - әлеуметтік –гуманитарлық ғылыми жүйесіндегі саясаттанудың орнын көрсете білу.
2	Әлеуметтану	2	3	Философия	Жеке тұлғаның ой түсінігін қалыптастыруға барлық пәндерді мамандық бойынша игереді	Қысқаша сипаттама: Әлеуметтану әлеуметтік қарым-қатынастар мен даму заңдылықтарының жұмысы туралы түсінік береді, әлеуметтік институттардың қызмет етуі мен дамуы, әлеуметтік құрылымдар мен әлеуметтік қатынастар, әлеуметтік шынайылық аясында адамдар арасындағы қатынастар туралы, әлемдік қоғамдастықтың даму тенденциялары. Нәтижесі: Пәнді оқытудың барысында студент әлеуметтану туралы ғылым қалыптастырады. Білу керек: ✓ Әлеуметтік ойдың және әлеуметтік теорияның бүгінгі даму жай-күйі негізгі деңгейлері; ✓ қазіргі қоғамның жаһандық мәселелері негізі; ✓ қоғамның мәдени-тарихи дамуының негізгі деңгейлері, әлеуметтік өзгерістердің механизмдері мен формалары; ✓ әлеуметтік зерттеу тәсілдері. Игеру керек: ✓ қазақстан қоғамын әлеуметтік стратегиялаудың негізгі мәселелерін талдау, кедейшілік пен адами қасиеттерден ада болудың себептері, әлеуметтік топтар қатынастары, этностардың жалпылығы мен өзара бірлігі; ✓ гуманитарлық пәндерді меңгеру кезінде әлеуметтану бойынша алған білімдерін қолдану; ✓ жеке тұлғаға әлеуметтік қатынас бойынша ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, әлеуметтандырудың формалары мен бағыттары, әлеуметтік әрекет заңдылықтарын реттеу; ✓ нақты әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру мен реттеу негіздері; социограмма жасау шеберлігі.
2	Психология	2	3	Философия	Жеке тұлғаның ой	Қысқаша сипаттама: Психология — <u>адамның</u> жеке <u>бірлік</u> ретіндегі <u>психикасын</u>, өзінің

					түсінігін қалыптастыруға барлық пәндерді мамандық бойынша игереді	сан-алуан сезім, аффективтік, интеллектуалды, басқа да туа біткен функцияларымен бірге сыртқы ортамен өзара әрекетін зерттейтін <u>ғылым</u> , кей-кезде <u>адам</u> мінез-құлығын зерттеу деп те анықталады. Қыруар тараулары теориялық және практикалық бағыттарды қарастырады, қолданбалы бағыттары да сан алуан: терапевттік, <u>қоғамдық</u> , <u>кәсіпкерлік</u> , кей жағдайда <u>саясаттық</u> және <u>теологиялық</u> . Психологияның негізгі мақсаты — психиканы субъективтік структураның, сыртқы ортаны байымдаумен, елестетумен жұптасқан айырықша <u>іс-әрекеттің</u> негізі ретінде зерттеу. Мазмұны: студенттердің мәдени дүниетанымын, әлемдік тарих туралы білімдерін кеңейту, дамыту. Нәтижесі: Пәнді оқытудың барысында студент Білу керек: Әрбір студентті өздігінен білім алуға үйрету, және оқыту. Білім алудағы негізгі талаптарды іске асыру,білімді терең толық жүйелі саналы түрде игерту. Игеру керек: Студенттің сөйлеу қабілетін, сауаттылығын дамыту,сөздік қорын арттыру,ойлау қабілетін арттыру, өз ойын нақты, дәл жеткізе білуге үйрету.
3	Дінтану	3	5	Философия	Жеке тұлғаның ой түсінігін қалыптастыруға барлық пәндерді мамандық бойынша игереді	Қысқаша сипаттама: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұруға білім жүйесін қалыптастыру және бұл аталмыш құбылысқа азаматтық позицияның негізін дағдыландыру. Мақсаты: Жемқорлықтың негізгі мәнін және пайда болу факторлары туралы кешенді білім беру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұратын тұлғаның құқықтық мәдениетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жемқорлықтың негізгі мәнін және пайда болу факторлары туралы кешенді білім алу. Игеру керек: Жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіре отырып, моральдық таңдау және қызығушылықтар арасындағы шиеленісті талдау;
Базалық пәндер						
Таңдаулы пәндер						
1	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	2	3	-	Тіл біліміне кіріспе	Қысқаша сипаттама: Фонетиканың зерттелу тарихы, әріп, буын, ассимиляция, үндестік заңы, фонология ғылым. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты сауатты жазу мен дұрыс сөйлеу заңдылықтарының негізінде студенттерге тілдің дыбыстық жүйесінен, дауысты, дауыссыз дыбыстардан, қазақ тілінің дыбыстық құрамы мен ерекшеліктерінен, үндестік заңынан, орфоэпия мен орфографиядан, сонымен қатар қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: -қазақ тілі дыбыстық жүйесінің зерттелу тарихын; -фонетиканың салаларын, фонетикалық бірліктерді; -фонетикалық зерттеулердегі қолданылатын әдістерді; -фонетикалық және фонологиялық талдау-сипаттамалардың жіктелу ерекшеліктерін; -қазақ тілінің дыбыс құрамы мен жүйесін дыбыс жасалымы, дыбыс айтылымы, дыбыс естілімі тұрғысынан талдап, сипаттау. Игеру керек: -тілдік қатысымды ғылыми тұрғыдан жүйелеп, заңдылықтарын негіздеп оқытатын ғылыми курстың қағидаларын саналы игеріп, тәжірибеде қолдану; -эксперимент әдістерінің нәтижесінде дәстүрлі

					фонетикаға енген ұғымдар мен атаулар жүйесін меңгеріп, кәсіптік іс-әрекетте пайдалана білу;
1	Түркі тілдерінің салыстырмалы фонетикасы	2	3	-	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы
					Қысқаша сипаттама:Қазіргі қазақ тілі фонетикасының өзекті мәселелері туралы түсінік беру. Мақсаты:Фонетиканың өзекті мәселелері, зерттелу тарихы, әріп, дыбыс, буын, үндестік заңы, фонология ғылымы. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазіргі қазақ тілі фонетикасының өзекті мәселелері. Игеру керек: Тілдік қатысымды ғылыми тұрғыдан жүйелеп, заңдылықтарын негіздеп оқытатын ғылыми курстың қағидаларын саналы игеріп, тәжірибедеқолдану;
2	Тіл біліміне кіріспе	3	5	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	Қазақ тілінің емле ережесі
					Қысқаша сипаттама: Тіл білімінің тарихы. Ондағы дәуірлер мен ағымдар. Тіл білімінің қазіргі бағыт-бағдары. Тілді зерттеу әдістері. Салыстырмалы-тарихи әдіс. Шет елдер тіл біліміндегі концепциялар. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесімен және тілдік терминдермен таныстыру, тілдің құрылымдық, жүйелілік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті қалыптастыру және де студенттерді тілдік талдау дағдысымен қаруландыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - тіл білімінің салары мен зерттеу объектісін; - экстралингвистика мен оның салаларын; - интралингвистика мен оның салаларын; - тілдердің классификациясы мен типологиясын. Игеру керек: - тіл білімінің негізгі зерттеу әдістерін пайдалану; - тіл білімі саласында меңгерген білімдерін тәжірибе және ғылыми зерттеу барысында қолдана алу; - пәнді оқу кезінде қалыптасқан білім, білік, дағдыларды кәсіби әрекетінде ұтымды қолдана білу.
2	Тіл теориясы негіздері	3	5	-	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы
					Қысқаша сипаттама:Тіл теориясының негіздері. Тіл теориясын зерттеуші ғалымдар. Жарық көрген еңбектер. Тіл теориясының бүгінгі таңдағы хал ақуалы. Мақсаты: Тіл теориясы туралы білімін толықтыру нәтижесін көздейді. Күтілетін нәтиже: Білу керек:Тіл білімі туралы жалпы түсінік, зерттеуші ғалымдар.Жарық көрген еңбектер. Игеру керек: Тіл теориясы туралы негізгі еңбектермен танысу.
3	Хандық дәуір әдебиеті	3	5	Қазақ халық ауыз әдебиеті	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті
					Қысқаша сипаттама: Хандық дәуір әдебиеті кезеңіндегі тарихи-әдеби жағдай. Асан қайғы, Бұқар жырау, Шалкиіз, Мұрат ақын, т.б. жыраулар шығармашылығына тоқталу. Мақсаты: Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет туралы мағлұмат беру.Жыраулар поэзиясының зерттелуі және мәселелерін зерттеу, оқу. Күтілетін нәтиже: Білу керек:- Жыраулардың өмірінен мәлімет беру; -Жыраулар толғауларының тақырыптық аясын ажырата білуге баулу; - Толғау-арнаулардың көркемдік ерекшеліктеріне қарай талдау жасай білуге үйрету; - Өз ойын нақты, дәл және ғылыми түрде жеткізіп айта білуге үйрету; -Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет жайындағы ғалымдардың айтылған пікіріне сараптама жасай білу; Игеру керек: Жырауларлардың өмірі мен шығармашылығына тоқталу. Поэзиялық мұрасына

						әдеби талдау жасай алуға үйренеді.
3	XV-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиеті	3	5	Қазақ халық ауыз әдебиеті	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: ХҮ-ХҮІІІ ғасырлардағы қазақ әдебиеті туралы мағлұмат беру. Жыраулар поэзиясы ерекшеліктері. Мақсаты: ХҮ-ХҮІІІ ғасырлардағы тарихи-әдеби жағдай. Дәуір әдебиеті шығармаларына кешенді талдау жасау. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Өз ойын нақты, дәл және ғылыми түрде жеткізіп айта білуге үйрету; Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет жайындағы ғалымдардың айтылған пікіріне сараптама жасай білу; Игеру керек: Поэзиялық мұрасына әдеби талдау жасай алуға үйренеді.
4	Стилистика және сөйлеу мәдениеті	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Тілдің бар бояу нақышымен қолдана білу. Стильдік даралықтың танылуы. Мақсаты: Қазақ тіліндегі стиль мәселесі. Тіл мәдениеттілігін сақтау және орынды қолдана білу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Тіл мәдениетінің нысаны, сөз мәдениеті туралы ғылыми көзқарастар, тіл мәдениетінің негізгі салалары. Игеру керек: Лингвистикалық стилистика. Тіл мәдениеті туралы түсінік. Функционалдық стилистика.
4	Сөзтаным	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Терминология ғылымының даму, қалыптасу тарихы, терминдер, өзара бөліністер Мақсаты: Қазақ тіліне енген терминдердің мағыналарын ашу. Терминология ғылымы туралы ұғым қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Білу керек: Ұғымдар мен жеке сөздердің атаулары. Терминдерді тура мағынада қолданғандағы ерекшеліктер. Игеру керек: Терминдердің жасалу жолдары. Терминология ғылымы туралы түсінік. Терминология ғылымы туралы түсінігі қалыптасады.
5	Этнолингвистика	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Тіл біліміндегі этнолингвистикалық бағыттың қалыптасу, даму тарихы. Негізгі теориялық тұжырымдары. Этнолингвистиканың түрлері. Мақсаты: Этнолингвистика туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Этнолингвистика мәселелері, этнолингвистикалық арналар. Этнолингвистика ғылымы туралы мәлімет, Игеру керек: Этнолингвистикаға қатысты пікірлер, Этнолингвистиканың зерттеу объектілері мен мақсат-мүдделері.
5	Психоллингвистика	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Тіл біліміндегі психоллингвистикалық бағыттың қалыптасу, даму тарихы. Негізгі теориялық тұжырымдары. Мақсаты: Тіл білімі мен психология ілімінің өзара әрекеттесімділігі. Ой, сана, тіл ұғымдарының біртұтастығы. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Тіл біліміндегі психоллингвистикалық бағыттың қалыптасуы жайында түсінік алады. Игеру керек: Этнолингвистиканың зерттеу объектілері мен мақсат-мүдделері.
6	Қазақ тілінің емле ережесі	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Қазақ тілінің емле ережесінің қалыптасуы. Мақсаты: Қазақ тілінің грамматикасы туралы мәлімет беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Орфографиялық орфоэпиялық ережелер,

						сөздердің айтылуы мен жазылуы. Игеру керек: Қазақ тілінің шығу тарихы, қолданыстағы сөздер мен олардың қолданылу аясы.
6	Қазақ жазуының тарихы	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама: Қазақ тіл біліміндегі эпистолярлық стильдің қалыптасуы және қолданылуы жайында білімдерін жетілдіру Мақсаты: Қазақ тіл біліміндегі эпистолярлық стильдің қалыптасуы және қолданылуы. Қазақ жазба тілінің қалыптасу кезеңдері мен заңдылықтары Күтілетін нәтиже: Білу керек: Орфографиялық орфоэпиялық ережелер, сөздердің айтылуы мен жазылуы. Игеру керек: Қазақ тілінің шығу тарихы, қолданыстағы сөздер мен олардың қолданылу аясы
7	Өлең теориясы	3	5	Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиет теориясы	Қысқаша сипаттама: Поэзиялық шығармалардың мазмұндық ерекшеліктері, өлеңнің теориялық аспектілері. Мақсаты: Өлең табиғаты, теориясы, ғалымдар еңбектерімен танысу Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -Өлең туралы теориялық ой-пікірлердің қалыптасу кезеңдерін қазіргі дәуірге дейінгі аралықта мейлінше толымды жүйелеп саралау; -Абайдың қазақ өлеңіне қосқан үлесі, қазіргі поэзиядағы ізденістерді түрлі қырынан талдай білуге жаттықтыру. Игеру керек: Өлеңге талдау жасаудың ғылыми принциптерін игеру, өлең сөздің бейнелеу құралдары, ажарлау, айшықтау құбылту түрлері, халық поэзиясының тілі, қазақ өлеңінің құрылыс жүйесі, ұйқас түрлері, бунақ, шумақ, тармақ, ырғақ, әлем әдебиетіндегі өлең жүйесін айқындау.
7	Қазақ өлеңінің табиғаты	3	5	Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиет теориясы	Қысқаша сипаттама: Қазақ өлеңі табиғатымен танысып, әдебиет теориясы туралы түсінігін қалыптастыру Мақсаты: Қазақ өлеңі табиғатының мазмұндық ерекшеліктері, өлеңнің теориялық аспектілері Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақ елінің әлеуметтік-экономикалық және рухани-мәдени дамуы жолындағы аса күрделі кезең екендігі; Игеру керек: студенттерге кезеңдік әдебиет ерекшелігін түсіндіру үшін пән аралық байланысқа аса мән беру;
8	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	3	5	Хандық дәуір әдебиеті	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: XX ғасыр басындағы қазақ мәдениеті. Діни ағартушылық бағыттағы әдебиет. Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет. Мақсаты: XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті туралы мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: -XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің өзіндік табиғатын меңгеру; -XIX ғасырдағы әдебиет үлгілерінің сақталуы, басылым жайы. Қазақ әдебиеті тарихында аталмыш дәуір әдебиетінің зерттелуі, ғылыми жүйеге түсуі туралы мағлұмат беру; -XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы толық мағлұмат беру; Игеру керек: -XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің өзіндік табиғатын меңгереді; -XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады; -XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады; -XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің жекелеген

						нұсқалары, олардың поэтикасы туралы жан-жақты білім алады; -XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.
8	Діни-ағартушылық әдебиет	3	5	Хандық дәуір әдебиеті	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Діни-ағартушылық әдебиет қазақ мәдениеті. Діни ағартушылық бағыттағы әдебиет. Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет. Мақсаты: Діни-ағартушылық әдебиет қазақ әдебиеті туралы мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - Діни-ағартушылық әдебиеттің өзіндік табиғатын меңгеру; -XIX ғасырдағы әдебиет үлгілерінің сақталуы, басылым жайы. Қазақ әдебиеті тарихында аталмыш дәуір әдебиетінің зерттелуі, ғылыми жүйеге түсуі туралы мағлұмат беру; Игеру керек: Діни-ағартушылық әдебиеттің жекелеген нұсқалары, олардың поэтикасы туралы жан-жақты білім алады; -XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.
9	Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиетінің тарихы	3	5	Хандық дәуір әдебиеті	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Кеңес дәуірі кезіндегі әдеби тарихи жағдай. Мақсаты: Кеңес дәуіріндегі әдебиет туралы жалпы түсінік беру. Оқу, зерттеу, салыстыру Күтілетін нәтиже: Білу керек: Кеңес дәуіріндегі ақын жазушылардың шығармашылығымен танысу. Игеру керек: Әр шығармаларына талдау жасай отырып, мазмұнымен танысу.
9	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	3	5	Хандық дәуір әдебиеті	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті өкілдеріне тоқталу. Шығармаларына ғылыми, әдеби талдау жасау. Әдебиет тарихындағы орынын айқындалады. Мақсаты: Қазақ әдебиетінің тарихы, тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің тарихы. Ақын-жазу Күтілетін нәтиже: Білу керек: Кеңес дәуіріндегі ақын жазушылардың шығармашылығымен танысу. Игеру керек: Әр шығармаларына талдау жасай отырып, мазмұнымен танысу.
10	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	2	3	XIX ғасыр әдебиеті	1960-1990 жылдардағы қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: XX ғасыр басындағы қазақ мәдениеті. Діни ағартушылық бағыттағы әдебиет. Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет. "XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті" пәнін оқыту барысында студенттерге сол кездегі тұтас әдеби процесс, оның түрлі ағымдар мен бағыттар, сол мәселелер жайында әр кезде қалыптасқан түрлі дұрыс-бұрыс түсініктер мен пайымдаулар төңірегінде талдаулар ұсынылады, сондай-ақ, XX ғасырдың басында ғұмыр кешіп, қалам тербеген, осынау күрделі де жауапты тұста ұлт әдебиетінің ауыр жүгін арқалаған талантты ақын-жазушылар мен олардың көрнекті-көрнекті шығармалары, жалпы әдеби мұралары жөнінде кең көлемді мағлұматтар берілді. Мақсаты: Қазақ әдебиеті тарихындағы маңызды да күрделі кезең болып табылатын XX ғасырдың соңындағы әдеби процесс пен әдебиет тарихы туралы хронологиялық ұстанымды сақтай отырып әдебиеттану ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде студенттерге барынша толық, тиянақтай білім беру. Қазақ әдебиетінің алпысыншы жылдардан кейінгі даму сипаты туралы, әдеби-эстетикалық, қоғамдық-саяси ойлардың

					маңызы мен мәні. Проза, проза дамуының кейбір бағыттары, поэзия, драма, әдебиеттану мен сынның даму ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - XX ғасыр басы Қазақ елінің әлеуметтік-экономикалық және рухани-мәдени дамуы жолындағы аса күрделі кезең екендігі; -осы кезеңде ұлттық әдебиеттің, көркемдік-эстетикалық ой-сана дамуының жайынан мәліметтер білуі керек; Игеру керек: - студенттерге кезеңдік әдебиет ерекшелігін түсіндіру үшін пән аралық байланысқа аса мән беру; -студенттердің білім күші мен жан-жақты біліктілігін арттыру мақсатында тақырыпты ауқымды дәрежеде түсіндіру; -қазақ әдебиетінің ұлттық ерекшелігі мен шығармагер тұлғалардың дербес ізденістерін айқындау мақсатында өзге ел әдебиеті тарихымен салыстыра сипаттау
10	Ағартушылық - демократиялық бағыттағы қазақ әдебиеті	2	3	XIX ғасыр әдебиеті	1960-1990 жылдардағы қазақ әдебиеті Қысқаша сипаттама: Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет Діни ағартушылық бағыттағы әдебиет. Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиет. Мақсаты: Ағартушы-демократиялық бағыттағы әдебиеттің даму сипаты туралы, әдеби-эстетикалық, қоғамдық-саяси ойлардың маңызы мен мәні. Күтілетін нәтиже: Білу керек: әдебиеттің, көркемдік-эстетикалық ой-сана дамуының жайынан мәліметтер білуі керек; Игеру керек: -қазақ әдебиетінің ұлттық ерекшелігі мен шығармагер тұлғалардың дербес ізденістерін айқындау мақсатында өзге ел әдебиеті тарихымен салыстыра сипаттау; т.б.
11	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	2	3	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы	Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі Қысқаша сипаттама: Тілдің сөзжасам жүйесі қазақ тілінің сөздік қоры мен сөздік құрамын жаңа сөздер арқылы толықтырып отыратын негізгі тілдік құбылыс болғандықтан, оны тілде жүзеге асыратын сөзжасамдық заңдылықтар, амал-тәсілдер екенін таныту көзделеді. Курс мазмұнын қазақ тіл білімінде сөзжасамның дербес сала болып танылуы, ол дәлелденген ғылыми еңбектер; сөзжасамның тілдің басқа салаларымен байланысы; қазақ тілінің сөзжасам жүйесі; сөзжасамдық тәсілдер: синтетикалық тәсіл, аналитикалық тәсіл, лексика-семантикалық тәсіл; сөзжасамдық мағына; туынды сөздер және олардың түрлері: туынды түбірлер, күрделі сөздер (біріккен сөздер, қос сөздер, қысқарған сөздер); сөзжасамдық талдау; сөзжасамдық ұя; сөзжасамдық тізбек; сөзжасамдық саты; сөзжасамдық тарам (парадигма); сөзжасамдық жұп; сөз таптарының сөзжасамы мәселелерін қамтиды. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге сөзжасамға қатысты соны ғылыми еңбектерге сүйене отырып негізгі теориялық білім беру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: -сөзжасамдық негізгі ұғымдары мен зерттелуін; -сөзжасамдық тәсілдерді; Игеру керек: -сөзжасам теориясы туралы ғылыми еңбектерді өзбетінше қолдана алу; -тіл білімі салалары бойынша меңгерген білімдерін

						тәжірибеде қолдана білу; -пәнді оқу негізінде қалыптастырған білім, білік, дағдыларын кәсіптік іс-әрекетте ұғымды қолдана білу;
11	Сөзжасамның теориялық мәселелері	2	3	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы	Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі	Қысқаша сипаттама: Сөзжасамдық ұя, сөзжасамдық тізбек, сөзжасамдық мағына. Сөз таптарының сөзжасамы. Мақсаты: Сөзжасамның теориялық мәселелері туралы мәлімет беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: сөзжасамдық ұя, тізбек, тарам, тип, жұп т.б. ұғымдарды; сөз таптарының сөзжасамдық ерекшеліктерін білуі керек. Игеру керек: Пәнді оқу негізінде қалыптастырған білім, білік, дағдыларын кәсіптік іс-әрекетте ұғымды қолдана білу;
12	Шәкәрімтану	3	5	-	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Шәкәрім Құдайбердиевтің өмірі мен шығармашылығы, өлеңдері мен поэмалары, прозалары, мәнді сөздері. Ш.Құдайбердиевтің рухани мұралары. Шәкәрім лирикасы. Шәкәрім қара сөздерінің тақырыптық, жанрлық өзгешеліктері, тағылымдық мәні. Шәкәрімнің эпикалық шығармалары. Шәкәрім Шәкәрімтану ғылымы тек бір ғана ұлттың поэмаларының тарихи, көркемдік негіздері. Мақсаты: рухани құндылығы емес, бүкіл адамзат баласының ақыл-ой, парасатының көркем үлгісі екендігін студенттер санасына сіңірту, әрі аталмыш ғылымның теориялық-методологиялық негіздерін меңгерту. Шәкәрім ақын өмірі, шәкәрімтану ғылымының қалыптасу, даму тарихы туралы түсінігін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Ш.Құдайбердиевтің өмірінен мәлімет беру; - Шәкәрім шығармаларының тақырыптық аясын ажырата білуге баулу; - Ақын поэзиясына көркемдік ерекшеліктеріне қарай талдау жасай білуге үйрету; Игеру керек: - XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және Шәкәрімтану ғылымы жайындағы ғалымдардың айтылған пікіріне сараптама жасай білу;
12	Абайдың ақындық мектебі	3	5	XIX ғасыр әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Абайдың ақындық мектебі пәні, зерттелуі, ақын-жазушылар шығармашылығы. Мақсаты: Арнаулы курс Семей өңіріндегі ақын-жазушылар шығармашылығын, олардың шығармашылық қуатын, сол арқылы бүкіл бір халықтың әдеби өміріне жаңа өрнек, тың леп әкелгендігін үйретуді алғы мақсат етіп қояды. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -Туған өлке топырағында өскен ірі әдебиет тұлғаларының мұраларын зерттеу; Абайдың ақындық дәстүрі мен қазақ әдебиеті тарихын байланыстыра білу; Игеру керек: Абайдың ақын шәкірттері өмірі мен шығармашылығын танып білу - Ұлы Абай даналығын түсінуге алып барар бірден бір сара жол.
13	Нормативті қазақ тілі	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Фонетика. Орфография. Пунктуация. Лексикология. Морфология. Синтаксис. Мақсаты: Осы курстың мақсаты студенттердің мектеп қабырғасында қазақ тілінен меңгерген білім, білік дәрежелерін жүйелі түрде тиянақтап. Кешенді талдауды терең игерту қазақ тілін практикалық

						тұрғыда сөйлемдерді дұрыс талдау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Студенттердің мектеп қабырғасында меңгерген білімдерін тиянақтай білуі. Игеру керек: Сөйлемдерді дұрыс талдап практикалық тұрғыдан меңгеріп, тіл салаларындағы ілгері білімді игеру.
13	Практикалық қазақ тілі	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Орфографиялық, орфоэпиялық Қысқаша сипаттама: Фонетика. Орфография. Пунктуация. Лексикология. Сөзжасам. Морфология. Синтаксис. Мақсаты: Осы курстың негізгі мақсаты студенттердің мектеп қабырғасында қазақ тілінен меңгерген білім, білік дәрежелерін жүйелі түрде тиянақтап, кешенді талдаудың терең игерту, қазақ тілін практикалық тұрғыда сөйлемдерді дұрыс талдау, талдау жолдарын үйрету, студенттердің жазу сауаттылығын, ауызша сөйлеу мәдениетін жетілдіру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Студенттердің мектеп қабырғасында меңгерген білімдерін тиянақтай білуі; сөз мағынасын терең түсіне білуі; дыбыстарды және сөйлемдерді құрамына, құрылысына жалпы грамматикалық сауатты талдай білуі; сөз тіркеністері мен қолданыстарын меңгерту және сауатты жазуға және әдеби тілде мәдениетті сөйлеу білуі, қазақ тілі фонетикасының қалыптасуын, дамуын; сөзге тән белгілерді және сөз мағыналарының түрлерін, сөзге тән екі жақты – мағыналық, формалық тұтастықты; фразеологизмдерді, олардың еркін сөз тіркестерінен ерекшеліктерін; сөзжасамның негізгі атқаратын қызметін және жаңа сөз жасау тәсілдерін; сөз таптарын және әр сөз табының грамматикалық түрлену жүйесін; сөз тіркесінің байланысу тәсілдерін және сөз тіркесінің түрлерін; жай сөйлемнің айтылу мақсатына және құрылысына қарай бөлінетін түрлерін, құрамын; жай сөйлем синтаксисінің зерттелу тарихын; құрмалас сөйлем түрлерін, түлғалық, мағыналық түрлерінің жасалу жолдарын, қазақ орфографиясының қалыптасу, жетілу жолдарын білуі тиіс. Игеру керек: Сөйлемдерді дұрыс талдап, практикалық тұрғыдан меңгеріп, тіл салаларындағы ілгері білімді игеру, қоғамдық орындарда, зиялы ортада өзін педагогқа лайық ұстау білуге үйрететін сөйлеу этикеттерін, әдеби тіл нормаларын сақтап сөйлеу. Мақсаты: Қазақ тілі жөнінде мәліметтер беру, талдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: қазақ тілі фонетикасының қалыптасуын, дамуын; сөзге тән белгілерді және сөз мағыналарының түрлерін, сөзге тән екі жақты – мағыналық, формалық тұтастықты; фразеологизмдерді, олардың еркін сөз тіркестерінен ерекшеліктерін; сөзжасамның негізгі атқаратын қызметін және жаңа сөз жасау тәсілдерін; сөз таптарын және әр сөз табының грамматикалық түрлену жүйесін; сөз тіркесінің байланысу тәсілдерін және сөз тіркесінің түрлерін; жай сөйлемнің айтылу мақсатына және құрылысына қарай бөлінетін түрлері. Игеру керек: Практикалық тұрғыдан меңгеріп, тіл салаларындағы ілгері білімді игеру, қоғамдық орындарда, зиялы ортада өзін педагогқа лайық ұстау білуге үйрететін сөйлеу этикеттерін, әдеби тіл нормаларын сақтап сөйлеу.
14	Қазіргі қазақ	3	5	Тіл біліміне	Функционалды	Қысқаша сипаттама: Қазіргі қазақ тілінің құрмалас

	тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі			кіріспе	лингвистика	сөйлем синтаксисі. Жай сөйлем синтаксисі. Сөйлем мүшелері. Құрмалас сөйлем синтаксисі. Мәтін синтаксисі. Күрделі синтаксистік тұлға. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі қазақ тілінің грамматикалық жүйесіндегі ерекшеліктерді, соған сәйкес оларды сипаттаудың методологиялық принциптерін білу болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -қазақ тілі грамматикалық жүйесінің зерттелу тарихын; -синтаксистің салаларын, синтаксистік бірліктерді; -сөз, сөз тіркесі, сөйлем мәселелерінің арақатынасын; -сөйлем түрлері, олардың ерекшеліктерін ажырату, жасалу тәсілдерін талдап, сипаттау. Игеру керек: -әдеби тіл нормаларын игере отырып, ғылыми курстың қағидаларын тәжірибеде қолдану; -теориялық білімдерінің негізінде қалыптасқан студенттердің білімдегілерін жұмыс барысында оңтайлы қолдана білуіне мүмкіндік туғызу; -қажетті тілдік әдістемелік білімдерді кәсіптік іс-әрекетте пайдалана білу;
14	Әлеуметтік тіл таным	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Функционалды лингвистика	Қысқаша сипаттама:Тіл біліміндегі әлеуметтік бағыттың қалыптасу, даму үрдісіндегі өзіндік ерекшеліктері. Негізгі теориялық тұжырымдар және тіл мен қоғамның сабақтастығы. Мақсаты: Әлеуметтік тіл таным жөнінде мағлұматтар беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Тіл біліміндегі әлеуметтік бағыттың қалыптасуы. Игеру керек:Даму үрдісіндегі өзіндік ерекшеліктерін таныту.
15	1960-1990 жылдардағы қазақ әдебиеті	3	5	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Тарихи романдар	Қысқаша сипаттама: XX ғасырдың 60 жылдарынан кейінгі әдебиет, М.Мақатаев, Ф.Оңғарсынова, Ж.Молдағалиев, Т.Молдағалиев мұралары, тб Мақсаты: XX ғасырдың 60 жылдарынан кейінгі әдебиеті пәнінің мақсаты – студенттердің рухани жетілуіне және оның қоғамдық – саяси, әлеуметтік көзқарасын, тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің көркемдік даму арналарын айқындау, ұлттық сөз өнеріне қосылған көркем шығармаларды талдаудың ғылыми принциптеріне теориялық тұрғыдан дәйекті дәлелдеу, әдебиетті қоғамдық ой-санамен қабаттастыра зерделеу студенттердің рухани жетілуіне және оның қоғамдық-саяси әлеуметтік көзқарасын қалыптастыруға әсерін пайымдау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - XX ғасырдың 60 жылдарынан қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиетінің көркемдік даму арналарын айқындай алу; - Ұлттық сөз өнеріне Қысқаша сипаттама: XX ғасырдың 60 жылдарынан кейінгі әдебиет, М.Мақатаев, Ф.Оңғарсынова, Ж.Молдағалиев, Т.Молдағалиев мұралары, тб Мақсаты: XX ғасырдың 60 жылдарынан кейінгі әдебиеті пәнінің мақсаты – студенттердің рухани жетілуіне және оның қоғамдық – саяси, әлеуметтік көзқарасын, тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің көркемдік даму арналарын айқындау, ұлттық сөз өнеріне қосылған көркем шығармаларды талдаудың ғылыми принциптеріне теориялық тұрғыдан дәйекті дәлелдеу, әдебиетті қоғамдық ой-санамен қабаттастыра зерделеу студенттердің рухани жетілуіне және оның қоғамдық-саяси әлеуметтік көзқарасын қалыптастыруға әсерін пайымдау. Күтілетін нәтиже:

						Білуі керек: - XX ғасырдың 60 жылдарынан қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиетінің көркемдік даму арналарын айқындай алу; - Ұлттық сөз өнеріне қосылған көркем шығармаларды талдаудың ғылыми принциптеріне теориялық тұрғыдан дәйекті дәлелдей алу; - Әдебиетті қоғамдық ой –санамен қабаттастыра зерделей білу; Игеру керек: - 1960-90 жылдардағы әдеби даму мен дәстүрдің диалектикалық үйлесімін игеру; - Көркемдік дамудағы жалғастық пен жаңашылдықты ескере отырып, 1960-2000 жылдардағы әдеби шығармаларды идеялық, жанрлық, әдеби көркемдік тұрғыда талдату арқылы, студенттерді әдеби туындыны саралай білу.
15	Қазіргі қазақ әдебиеті	3	5	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Тарихи романдар	Қысқаша сипаттама: Қазіргі қазақ әдебиеті-пәні қазақ елінің өсу, өркендеу жолындағы аса күрделі кезең болған тарихи дәуірдегі ұлттық әдебиеттің, көркемдік-эстетикалық ой-сана дамуы жағынан мәлімет береді. Курстың теориялық бөлімінде 1960-2000 жылдары қазақ әдебиетінің ғылым ретінде танылуы, оның ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, оның зерттеу әдістері жайлы мәліметтер беру, семинар сабақтары және зертханалық сабақтары теориялық материалдарды меңгеруді қамтамасыз етеді. С.Сейфуллин, М.Жұмабаев, Ж.Аймауытов, І.Жансүгіров т.б. ақын-жазушы, драматургтердің өмірі мен шығармашылығы. Осы кезеңдегі ідеби бағыттар мен ағымдар. Мақсаты: Қазіргі қазақ әдебиетінің даму арналарын айқындау, ұлттық сөз өнеріне қосылған көркем шығармаларды талдаудың ғылыми принциптерін теориялық тұрғыдан дәйекті ой-санамен қабаттастыра зерделеу, студенттердің рухани жетілуіне және оның қоғамдық-саяси, әлеуметтік көзқарасын қалыптастыруға әсері болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -тарих пен әдебиет сабақтастығын; -әдеби үдерістегі дәстүр мен жаңашылдық мәселесін көркем шығармадан тауып үйренеді; Игеру керек: -әдеби үдерістегі дәстүр мен жаңашылдық мәселесін көркем шығармадан тауып үйренеді;
16	Әдебиет теориясы	3	5	Әдебиеттану ға кіріспе	Кешенді мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Әдебиет теориясының ғылым ретінде зерттейтін мәселелері. Оның негізінен көркем әдебиеттің өнер ретіндегі өзіндік ерекшеліктері мен көркем-идеялық мәнін, қоғамдық сипатын, даму заңдылықтары мен көркем туындыны бағалау, талдау принциптерін зерттеп анықтайтын ғылым екендігі. Әдебиет теориясы зерттейтін мәселелердің негізінен 3 циклдан (қаламгердің өмір шындығын образды түрде бейнелеу ерекшелігі, әдеби-көркемдік құрылымы, әдеби процесс жайы) тұратындығы. Әдебиет теориясының әдебиеттану екендігі, оның мәнісі. Әдебиет теориясының эстетика, өнер, философия, тіл білімі т.б. ғылымдармен байланысы. Мақсаты: Пәннің мақсаты студенттердің білімдерін жаңа теориялық ұғымдармен толықтыру, сөйтіп, өнердің, әдебиеттің өзекті теориялық мәселелерін қазіргі ғылымының озық жетістері негізінде жан-жақты, тарихи тұрғыдан қарастыру. «Әдебиет теориясы» пәнінің негізгі мақсаты студенттерді көркем шығарма оқуға, оқыған шығармаға теориялық талдай жасауға үйретеді.

1	Шетел әдебиетінің тарихы	4	6	Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті	Ежелгі жыр аңыздар	Қысқаша сипаттама: Антикалық дәуір әдебиеті, ежелгі дәуір әдебиетінің маңызы; ортағасырлық қайта өрлеу дәуірі әдебиеті; халық шығармашылығы, өрлеу дәуір әдебиетіндегі адамгершілік арна; 18-19, 20 ғасырдағы шетел әдебиеті. Мақсаты: Шет ел әдебиетін оқытудың мақсаты болашақ мұғалімдерді шетел әдебиетінің озық үлгілері арқылы әлем әдебиетінің тарихи, саяси даму кезеңдерінде пайда болған жанрлармен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Антикалық дәуір әдебиеті, ежелгі дәуір әдебиетінің маңызы, ортағасырлық қайта өрлеу дәуірі әдебиеті, халық шығармашылығы туралы білуі керек. Игеру керек: Шетел әдебиетінің тарихы туралы ғылыми танымын қалыптастырады, теориялық талдауға үйренеді.
1	Күрделенген жай сөйлем синтаксисі	4	6	Жалпы тіл білімі	Кешенді мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Модульдік оқыту, сатылай кешенді оқыту, сын тұрғысынан ойлау. Мақсаты: Қазақ тілін оқыту әдістерін үйрену. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - Қазақ тілін оқыту әдістемелерінің түрлері; - Кітаппен жұмыс әдісі; Игеру керек: - Қазақ тілін оқытудың әдістемесінің қоғамдық ғылымдар қатарына жататындығы;
2	Мәтін лингвистикасы	2	3	Тіл біліміне кіріспе	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Қысқаша сипаттама: Сөз құрылымын, сөз, құрылысы, мағынасы, мағыналық топтарын, мәтін семантикасы, мәтін құрылымы. Мақсаты: Сөздің құрылысын және құрылымын зерттеу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Мәтін түрлері, мәтінді зерттеу бағыттары, көркем мәтінді талдау түрлері.
2	Көне түркі тілі	2	3	Тіл біліміне кіріспе	Қазақ диалектологиясы	Қысқаша сипаттама: Көне түркі тілі туралы түсінік беру. Көне түркі тілдеріне тоқталу. Көркем ескі мұраларды оқу, талдау. Мақсаты: Көне түркі тілдері түсінік алу Күтілетін нәтиже: Білу керек: Түркі тілдері мен халықтарының зерттелу тарихын, түркі тілдерінің топтастырылуы мен өзіндік ерекшеліктерін. Игеру керек: Түркі жазуы мен тіл мәдениеті тарихының кезеңдерінен түсінік қалыптастыру.
3	Балалар әдебиеті	3	5	Халық ауыз әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Балалар әдебиеті туралы түсінік Балалар әдебиетінің даму, қалыптасу кезеңдері, зерттелуі, дамуына үлес қосқан ақын-жазушылар. Мақал мен мәтелдің тақырыптық аясы. Ертегілердің түрлері. Ертегілердің балалар әдебиетіндегі орны. М.Жұмабаев, М.Дулатов, Ж.Аймауытов және балалар әдебиеті. С.Торайғыров шығармаларындағы балаларға арналған әңгімелер. С.Сейфуллиннің балалар әдебиетіне қосқан үлесі. Мақсаты: Балалар әдебиеті – ғылыми-теориялық білім беруді мақсат ете отырып, оның болашақта зерттелуге тиіс проблемаларына байланысты студенттерді ғылыми ізденіске баулуды өзінің міндеті деп санайды. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Ауыз әдебиетінің даналық мектептің және жүйелі тәрбие берудің үлгісі ретіндегі ролін көрсету; Игеру керек: - Балалар әдебиеті пәнін игеру барысында студент бала тәрбиесінің күрделілігі мен маңызын жете

						түсініп, ұстаздың этикет пен мәдениет деңгейінің жоғары болуын үнемі назарда ұстауы тиіс; -Балалар әдебиеті пәнінің тарихын терең меңгеріп, оның өкілдерінің шығармаларымен толық танысу.
3	Әдеби өлкетану	3	5	Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиет теориясы	Қысқаша сипаттама: М.Әуезов және Абайдың ақындық мектебі. Ш.Құдайбердіұлының өмірі мен шығармашылығы. Әдеби өлкетану пәні, зерттелуі, ақын-жазушылар шығармашылығы. Мақсаты: Арнаулы курс Семей өңіріндегі ақын-жазушылар шығармашылығын, Абайдың ақындық айналасын, олардың шығармашылық қуатын, сол арқылы бүкіл бір халықтың әдеби өміріне жаңа өрнек, тың леп әкелгендігін үйретуді алғы мақсат етіп қояды. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -Туған өлке топырағында өскен ірі әдебиет тұлғаларының мұраларын зерттеу; Абайдың ақындық дәстүрі мен қазақ әдебиеті тарихын байланыстыра білу; Игеру керек: Абайдың ақын шәкірттері Шәкәрім, Ақылбай, Мағауия, Көкбай Әріп, Уәйіс, Әрхам, Кәкітай сынды ақындардың өмірі мен шығармашылығын танып білу - Ұлы Абай даналығын түсінуге алып барар бірден бір сара жол.
4	Ежелгі жыр аңыздар	3	5	Халық ауыз әдебиеті	Тарихи романдар	Қысқаша сипаттама: Жыраулар поэзиясындағы ой-толғау.Шығу тарихы, мазмұны. Мақсаты:Жыраулар поэзиясындағы басты тақырыптармен таныстыра отырып негізгі ойын талдау. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Ежелгі жыр аңыздардың шығу тарихы. Игеру керек: Ежелгі жыр аңыздарда ежелгі қазақ халқының түп-тамыры біздің заманымыздан бұрынғы дәуірлер.
4	Қазақ диалектологиясы	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Функционалды лингвистика	Қысқаша сипаттама: Диалектология туралы түсінік алады. Тілде фонетикалық, лексика-семантикалық, морфологиялық,, синтаксистік өзгешеліктеріне қарай бөледі. Мақсаты: Жергілікті тіл ерекшеліктер. Көркем шығармаларды талдау кезіндегі диалектінің орны. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақ диалектологиясының қалыптасуы, даму тарихы. Игеру керек: Бір жерде өмір сүретін, бір тілде сөйлейтін халық тіліндегі түрлі ерекшеліктері.
5	Абайтану	3	5	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Әуезовтану	Қысқаша сипаттама: Абайтану - курсы студенттердің осы курсты игеру барысында алған білімдерін одан ары қарай тереңдете түседі. Ақынның өмірі мен шығармашылығы, табиғат лирикасы, ақының алғашқы өлеңдері кара сөздері, қанатты сөздері, поэмалары. Мақсаты: “Абайтану” курсы студенттердің осы курсты игеру барысында алған білімдерін одан ары қарай тереңдете түсуге, Абай өлеңдерінің, қарасөздерінің поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатына талдай үнілу арқылы оларға ұлы ақын талантының көркемдік-эстетикалық мәнін кең ауқымда игертуді мақсат етеді. Абайтану ғылымының туу, қалыптасу, даму тарихымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -Абай өмір сүрген ортаны, заман көрінісін, қоғамдық жағдайды білу; - Ақынның өлеңдері мен қарасөздеріндегі тереңдікті түсіну;

						- Ақын лирикаларына талдау жасау; Игеру керек: Ақын шығармашылығының нәр алған қайнар бұлақтарын білу; - Абай поэзиясына Шығыс, Батыс әдебиетінің әсерін бағамдау;
5	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Функционалды лингвистика	Қысқаша сипаттама:Тарихи лексика. Қазақ лексикасының көнетүркілік негізі, орта ғасырларда (қазақтың халық тілі қалыптасу қарсаңында) қазақ лексикасының өзіндік белгілері анықталғаны; қазақ лексикасының одан кейін халықтық және ұлттық дәуірлерде даму сипаты. Тарихи фонетика. Дауысты дыбыстар жүйесінің дамуы. Қазақтың халық және ұлт тілдерінің жасалуы. Тарихи лексикология. Тарихи фонетикаТарихи морфология. Тарихи синтаксис. Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, толығы жолдары мен жүйесін, тіл тарихының қалыптасу, кемелдену жолындағы өзгерістердің себебі мен салдарын ғылыми негізде кешенді оқыту болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - тілдің дыбыстық сипаты мен грамматикалық құрылымының негіздерін; - ұлт тілі ретінде өсу, даму жолдарын; - қазіргі қазақ тілінің құрылымынан жаңа құбылыстар мен көне тілдік күйдің қалдықтарын ажырата білу; Игеру керек: - өз еркімен зерттеу жүргізе алу; - тілдік талдаудың зерттеу әдістерін; - зерттеу әдістері мен әдістемелерді тәжірибеде қолдана алу;
6	Қазақ жазуының тарихы	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Жалпы тіл білімі	Қысқаша сипаттама:Қазақ жазуының тарихы, араб жазуы, көне ұйғыр жазуы, латын жазуы, орыс графикасы. Қазақ жазуының тарихына тоқталу. Мақсаты: Көркем ескі мұраларды оқу, талдау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -Қазақ жазуының тарихы; - Ескі көне мұралар тарихын; Игеру керек: -көне мұралардағы жазу тарихын;
6	Терминтану	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Кешенді мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Терминология ғылымының даму, қалыптасу тарихы, терминдер, өзара бөліністер Мақсаты:Қазақ тіліне енген терминдердің мағыналарын ашу. Терминология ғылымы туралы ұғым қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Білу керек: Ұғымдар менжеке сөздердің атаулары. Терминдерді тура мағынада қолданғандағы ерекшеліктер. Игеру керек: Терминдердің жасалу жолдары,Терминология ғылымы туралы түсінік. Терминология ғылымы туралы түсінігі қалыптасады.
7	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	3	5	Жалпы тіл білімі	Кешенді мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Пәннің мақсаты студенттерге мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихының процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білім терең, практикалық дағдысы қалыптасқан, ұлттық менталитеті жоғары маман даярлау. Мақсаты: Болашақ мұғалімдерге қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихы, оған үлес қосқан әдіскер мұғалімдер, олар қолданған әдіс-тәсілдер туралы мәлімет алады. Күтілетін нәтиже: Білу керек:

					- Студенттерге қазақ тілін оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін меңгерту; - Қазақ тілі жүйесінің ішкі салаларын мектепте оқыту ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан талдап көрсету; -Оқу-әдістемелік құралдарды оқып-талдау, баға беру, тиімді әдістемелік кешендерді таңдай білу, оларды практикада қолдана білу дағдыларын қалыптастыру Игеру керек: -болашақ қазақ тілі мұғалімдері ретінде, өз бетімен ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу мен оларды талдай білу дағдыларын жетілдіру;
7	Қазақ тілін оқыту әдістері	3	5	Жалпы тіл білімі	Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: Модульдік оқыту, сатылай кешенді оқыту, сын тұрғысынан ойлау. Мақсаты: Қазақ тілін оқыту әдістерін үйрену. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - Қазақ тілін оқыту әдістемелерінің түрлері; - Кітаппен жұмыс әдісі; Игеру керек: - Қазақ тілін оқытудың әдістемесінің қоғамдық ғылымдар қатарына жататындығы;
8	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	3	5	Қазіргі қазақ әдебиеті	Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің ғылымы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайына, қазақ әдебиеті әдістемесінің даму тарихына ғалым-әдіскерлердің сіңірген еңбегі мен қосқан үлестері. Мақсаты: Әдебиетті оқыту әдістемесінің тарихы туралы теориялық білім алу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Игеру керек: Оқыту әдістемесі туралы ғылыми еңбектерді өзбетінше қолдана алу; - оқыту әдістемесі бойынша меңгерген білімдерін тәжірибеде қолдана білу; - пәнді оқу негізінде қалыптастырған білім, білік, дағдыларын педагогикалық практика мен кәсіби шығармашылығында қолдана білу;
8	Қазақ әдебиетін оқыту әдістері	3	5	Қазіргі қазақ әдебиеті	Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: Оқытудың ауызекі әдістері: әңгіме, баяндау, лекция, пікірлесу, т.б. Мақсаты: Қазақ әдебиетін оқыту әдістерін жан-жақты үйреніп, тәжірибе жүзінде қолданып шығады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: -Оқытудың практикалық әдістері; -Шығармашылық оқу әдісі; эвристикалық әдіс, зерттеу әдістері туралы мәлімет алу. Игеру керек: Ұлттық құндылықтар арқылы жаңаша сабақ өткізуге дағдыландыру.
9	Әуезовтану	3	5	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Кешенді мемлекеттік емтихан Қысқаша сипаттама: М.Әуезовтің шығамалары: әңгімелері, повестері. Әуезовтің өмірі, шығармашылығы. Әуезов шығармашылығы әлем әдебиеті контекстінде. Мақсаты: М.Әуезовтың шығармашылығын жан-жақты таныту, қаламгердің басқа ел әдебиетіне көзқарасын, шетел жазушыларымен рухани байланысын ашып көрсету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - Жазушы лабораториясының әрқырлығын шығармалары, аудармалары, мақалалары арқылы таныту, шетел әдебиетімен жүйелік байланыста таныстыру; - М.Әуезовтің шығармашылығы, оның басқа ел әдебиетімен байланысы туралы терең білім қалыптастыру, жазушы шығармашылығы жайлы

						жан-жақты мәлімет беру. Игеру керек: М.Әуезов драматургиясы, көркем шығармаларымен танысып, "Еңлік-Кебек", "Бәйбіше-Тоқал", "Қаракөз" "Алма бағында", "Түнгі сарын", т.б. пьесаларының қойылу, жазылу тарихы, Әуезовтің алғашқы әңгімелері, прозалық шығармалары мен кейінгі шығармаларында айырмашылықты ғылыми-әдеби түрде саралауды игеру.
9	Функционалды лингвистика	3	5	Тіл біліміне кіріспе	Кешенді мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Кез келген тілдің қызметін зерттеу қазіргі тіл білімінде жаңа бағыттармен пайда болғансоңғы әдіс-тәсілдерді қолдануға мүмкіндік туғызады. Мақсаты: Қазақ тілінің функционалды лингвистикасы туралы мәлімет беру Күтілетін нәтиже: Білу керек: Бүкіл тіл жүйесінің даму кезеңдерін меңгеру. Игеру керек: Функционалды лингвистиканың түрлері, оларды ажырата отырып, талдау жасай алу.

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл

Пән атауы	Пән коды	Кредит саны		Семес тр
		РК	ЕС TS	
Жалпы білімдік пәндер				
Таңдау пәні №1				
Өзін-өзі тану	OOT 1106	2	3	1
Мәдениеттану	Mad 1106	2	3	1
Таңдау пәні №2				
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	SZhKMN 1107	2	3	2
Саясаттану	Saya 1107	2	3	2
Әлеуметтану	Ale 1107	2	3	2
Психология	Psi 1107	2	3	2
Таңдау пәні №3				
Дінтану	Din 3108	3	5	5
Базалық пәндер				
Таңдау бойынша компоненті 1				
Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	KKTF 1209	2	3	1
Қазіргі қазақ тілінің өзекті мәселелері	KKTOM 1209	2	3	1
Таңдау бойынша компоненті2				
Тіл біліміне кіріспе	TBK 1210	3	5	2
Тіл теориясы негіздері	TTN 1210	3	5	2
Таңдау бойынша компоненті 3				
Хандық дәуір әдебиеті	HDA 2211	3	5	3
XV-XVIII ғасырдағы қазақ әдебиеті	KA 2211	3	5	3
Таңдау бойынша компоненті4				
Стилистика және сөйлеу мәдениеті	SSM 2212	3	5	3
Сөзтаным	Ter 2212	3	5	3
Таңдау бойынша компоненті5				
Этнолингвистика	Etn 2213	3	5	3
Психолингвистика	Psi 2213	3	5	3
Таңдау бойынша компоненті6				
Қазақ тілінің емле ережесі	KTEE 2214	3	5	3
Қазақ жазуының тарихы	KZhT 2214	3	5	3
Таңдау бойынша компоненті7				
Өлең теориясы	OT 2215	3	5	4
Қазақ өлеңінің табиғаты	KOT 2215	3	5	4
Таңдау бойынша компоненті8				
XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	KA 2216	3	5	4
Діни-ағартушылық әдебиет	DAA 2216	3	5	4
Таңдау бойынша компоненті9				
Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиетінің тарихы	KDKAT 2217	3	5	4
Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	TZhKA 2217	3	5	4
Таңдау бойынша компоненті 10				
XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	KA 3218	3	5	5
Ағартушылық-демократиялық бағыттағы қазақ әдебиеті	ADBKA 3218	3	5	5
Таңдау бойынша компоненті 11				
Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	KKTS 3219	2	3	5
Сөзжасамның теориялық мәселелері	STM 3219	2	3	5
Таңдау бойынша компоненті12				
Шәкәрімтану	ShA 3220	3	5	5
Абайдың ақындық мектебі	AAM 3220	3	5	5
Таңдау бойынша компоненті 13				
Нормативті қазақ тілі	NKT 3221	3	5	6
Практикалық қазақ тілі	PKT 3221	3	5	6
Таңдау бойынша компоненті 14				
Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі	KKTKSS 3222	3	5	6
Әлеуметтік тіл таным	ATT 3222	3	5	6

Таңдау бойынша компоненті 15				
1960-1990 жыдардағы қазақ әдебиеті	KA 3223	3	5	6
Қазіргі қазақ әдебиеті	KKA 3223	3	5	6
Таңдау бойынша компоненті 16				
Әдебиет теориясы	AT 4224	3	5	7
Әдебиеттің жалпы теориясы	AzhT 4224	3	5	7
Таңдау бойынша компоненті 17				
Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	KMLT 4225	3	5	7
Мәтін семантикасы	MS 4225	3	5	7
Кәсіптендіру пәндері				
Таңдау бойынша компонент 1				
Шетел әдебиетінің тарихы	ShAT 2303	4	6	4
Күрделенген жай сөйлем синтаксисі	KZhSS 2303	4	6	4
Таңдау бойынша компонент2				
Мәтін лингвистикасы	ML 3304	2	3	5
Көне түркі тілі	KTT 3304	2	3	5
Таңдау бойынша компонент3				
Балалар әдебиеті	BA 3305	3	5	5
Әдеби өлкетану	AO 3305	3	5	5
Таңдау бойынша компонент4				
Ежелгі жыр аңыздар	EzhA 3306	3	5	6
Қазақ диалектологиясы	KD 3306	3	5	6
Таңдау бойынша компонент5				
Абайтану	Aba 3307	3	5	6
Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	KTTG 3307	3	5	6
Таңдау бойынша компонент6				
Қазақ жазуының тарихы	KZhT 4310	3	5	7
Терминтану	Ter 4310	3	5	7
Таңдау бойынша компонент7				
Қазақ тілін оқыту әдістемесі	KTOA 4308	3	5	7
Қазақ тілін оқыту әдістері	KTOA 4308	3	5	7
Таңдау бойынша компонент8				
Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	KAOA 4309	3	5	7
Қазақ әдебиетін оқыту әдістері	KAOA 4309	3	5	7
Таңдау бойынша компонент9				
Әуезовтану	Aue 4311	3	5	7
Функционалды лингвистика	FL 4311	3	5	7

