

ҚАЗАҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Kazakh Humanitarian-Juridical Innovative University
Гуманитарлық факультет
Гуманитарный факультет
Faculty of Humanitarian
Кафедра истории и география
Тарих және география кафедрасы
Department of History and Geography

5B011600 «География» мамандығы
5B011600 специальность «География»
Speciality 5B011600 «Geography»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOGUE OF ELECTIVE COURSES

түскен жылы – 2018
год поступления - 2018
Year revenue - 2018

Семей, 2018
Semey 2018

Таңдау пәнінің реттік №	Пән атауы	Кредит саны		Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудың мақсаты, қысқаша мазмұны және күтілетін нәтижесі (білу, біліктілік, дағды компетенциясы)
		РК	ECTS			
Жалпы білім беру пәндері						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Өзін - өзі тану	2	3	Мектептегі Қоғамдық білім пәндері.	Географияны оқыту әдістемесі, Педагогикалық іс-тәжірибе	Мақсаты: Әрбір студенттің өзінің жан дүниесін сезінуіне және өзінің дербестігін түсінуіне ықпал ету; Жеке тұлғаның жан-жақты қалыптасуына өмірлік маңызы бар мынадай түйінді құзыреттерді мақсатты түрде дамыту арқылы ықпал ету; Өзінің өмірлік позициясын анықтау; Әр түрлі мәселелерді адамгершілік нормаларға сәйкес конструктивті шешу; Өзіне, адамдарға және қоршаған әлемге ізгілікті қарым-қатынас жасау; Мазмұны: Адамның өзін өзі тануы жайлы қарастыру. Адам және қоғам туралы түсінік. Адам және қоршаған орта; Адамзаттың рухани тәжірибесі. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Өзін тануға, өзгелерді тануға, әлемді тануға, адамзаттың рухани тәжірибесін тануға мүмкіндік береді. Менгеру керек: Білімгерлердің рухани адамгершілік даму көрсеткіштері және олардың өзін өзі танудың жалпы мақсаттарына қол жеткізуінің көрсеткіші болып табылады және студенттердің оқу жетістіктерін бақылауға мүмкіндік береді.
1	Мәдениеттану	2	3	-	МАБ	Мақсаты: мәдениеттануды мәдениет зерттейтін пәндердің жиынтығы ретінде қарастырады. мәдениеті туралы білім жүйесі - мұнда қалыптастыру мәдениетін зерттеу және тарихи дамуы мен әлеуметтік жұмыс істеуі, сондай-нәтижесімен оның мәміле мақсаты болып табылады. Қысқаша мазмұны: Мәдениеттану - бұл мәдениет ғылымы. мәдениеттану пәні әмбебап

					және ұлттық мәдени процестер, ескерткіштер, іс-шаралар және халықтың материалдық және рухани өмірінің құбылыстарын объективті заңдар болып табылады. Мәдени зерттеулер әсер себептері мен факторлары, құрылған және мәдени мүдделерін және құру, көбейту, сақтау және мәдени құндылықтарды беру олардың қатысуын тергеу адамдардың қажеттіліктерін дамыған. Мәдениеттану әртүрлі қоғамдардағы мәдени өмірді зерттейді, негізгі мәдени және тарихи түрлердің ерекшеліктері мен жетістіктерін айқындауға тырысады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - мәдениет оқуға бөлімнен тұратын пән, қандай да бір мәдени зерттеулер болып табылады. Мәселен, мәдениет философиясы ретінде мәдениеттану тұтастай оны түсінуге болады. кері позиция мәдениет философия бөлімі проулемі многокультурности (типологиясы, факторы мәдени ерекшелігін ескерместен мәдениеті туралы sisematizatsiya білімдерін) оқыту, бар мәдени зерттеулер, оған сәйкес, бар. Бұл жағдайда ол нақты аймақтағы немесе уақыт сегментіне қатысты тұтасымен қабылдаған ғылым мағынада, мағынасы, сондай-ақ мәдени антропология, социология мәдениеті және философия мәдениеті бар сәйкестендіру мүмкін. Меңгеру керек: Бұл тәсіл мәдениеттануды тәуелсіз ғылыми тәртіп ретінде қарастыруға деген ынтаны көрсетеді. Бұл зерттеу тақырыбы мен зерттеу әдісін, әлеуметтік-гуманитарлық білімдер жүйесіндегі мәдениеттану орнын анықтайды.
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	2	3	Мектептегі Қоғамдық білім пәндері	Геосаясат Пәннің мақсаты: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» оқу пәнінің негізгі мақсаты – сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша және осы негізде аталған құбылысқа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. Оқытудың міндеттері- жемқорлық әрекеттеріне әсер ететін факторлар, жемқорлық көріністері туралы жалпы кешенді білім беру; сыбайлас жемқорлық арасындағы тұлғаның құқықтық мәдениетін дамыту; сыбайлас жемқорлыққа қарсы

						біліктермен, дағдылармен және икемділіктермен қаруландыру; сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыншыл көзқараспен талдаудың дағдыларын, икемділіктерін дамыту; сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың негізгі бағыттарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жемқорлықтың пайда болу себептерін және оның мәні туралы білімді көрсетеді. Менгеру керек: Сыбайлас жемқорлық әрекеттер үшін құқықтық, моральдық жауапкершілік шаралары туралы біледі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру саласындағы күші бар заңнаманы біледі.
2	Саясаттану	2	3	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	МАБ	Мақсаты: Бұл ғылым саясат пен қоғам, әлеуметтік құрылыстар мен саяси институттар, процестер арасындағы өзара қатынасты қарастырады. Ол қоғамның саяси емес бөлігінің және әлеуметтік жүйенің саясатқа, оның қоршаған ортаға әсерін қарастырады. Мазмұны: Бұл ғылым саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының арасындағы аралық ілім болып табылады. Ол саяси ғылымдар арасында мәселені әлеуметтік тұрғыда қарастырумен ерекшеленеді. Түсінігі болуы керек: Саяси әлеуметтану биліктің әлеуметтік негізін, әлеуметтік топтар арасындағы конфликтіні қарастыратын макроәлеуметтік негіз ретінде және нақты саяси институттарды әлеуметтік ұйым ретінде, олардың құрылымын және т.б. микроәлеуметтік әдіс ретінде қарастырады Білу керек: Саясаттану ғылымындағы және практикасындағы жаңа құбылыстармен таныстыру
2	Әлеуметтану	2	3	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	МАБ	Мақсаты: әлеуметтану туралы түсінік беру, объект, пәнін анықтау. Гуманитарлық білімнің басқада түрлерімен салыстыра отырып әлеуметтік білімнің ерекшеліктерін талқылау. Мазмұны: қоғамның қалыптасуы, жұмыс істеуі және даму заңдылықтары туралы ғылым. Әлеуметтану фактілерді, үдерістерді, қатынастарды, жеке тұлғалардың, әлеуметтану топтардың қызметін, олардың рөлін, мәртебесі мен әлеуметтану мінез-

						күлқын, олардың ұйымдарының институты. Түсінік болу керек. Қоғам біртұтас әлеуметтік жүйе. Бұл тұжырым, қағида өзінің зерттеу объектісінде қоғамдық қатынастар жүйесін, олардың мазмұнын зерттейді. 2. Қоғамның жеке салаларының дамуын, атқаратын қызметі туралы түсініктердің байланысын- экономикалық, саяси, рухани, т.б. салаларын, әрбір салада жеке тұлғаның немесе әлеуметтік топтардың қызметінің әлеуметтік қалыптасу мүмкіндігін зерттейді. Білу керек: Қоғамның әлеуметтік құрылымы немесе жалпы әлеуметтік құрылым туралы білімді қалыптастыру үшін әлеуметтік топтардың экономикалық, әлеуметтік, саяси, рухани қатынастар жүйесінде алатын орны мен байланысы туралы білімдер болуы керек. Әлеуметтік топтар деп отырғанымыз – үлкен топтар, кішігірім топтар, кәсіби мамандандырылған топтар, демографиялық және этникалық топтар.
3	Дінтану	3	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Философия	Тұлғаның дүниеге деген көзқарасын қалыптастыратын барлық оқылатын пәндер	Мақсаты: Студенттерді дінтанудың өзекті мәселелерімен таныстыру Мазмұны: Дінтанудың пайда болу және даму заңдылықтары. Дінтану құрылымы мен оның компоненттері, қоғам дамуындағы түрлі феномендері. Дінтануды басқа мәдениет облыстарымен байланысы. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстандағы және шет мемлекеттердегі дінтанудың қазіргі жағдайын Менгеру керек: дінтанудың өзекті мәселелерін айқындау алу, дінтану дамуының тенденцияларынан хабардар болу.

Таңдау пәнінің реттік №	Пән атауы	Кредит саны		Пререкви зиттер	Постреквиз иттер	Пәнді оқытудың мақсаты, қысқаша мазмұны және күтілетін нәтижесі (білу, біліктілік, дағды компетенциясы)
		РК	ECTS			
Базалық пәндер						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1				Өзін-өзі тану (мектеп бағдарлам	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы	Пәннің қысқаша мазмұны: Жоғары кәсіптік білім берудің заңнамалық негіздері. Педагогикалық іс-әрекеттің

	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	2	3	асы бойынша)	мен әдістемесі	құрылымы. Педагогтың кәсіби біліктілігі. Педагог тұлғасының кәсіби қалыптасуы мен даярлығы. Студенттің оқу еңбегінің мәдениеті. Педагогтың даярлық жүйесіндегі педагогикалық тәжірибе. Педагогикалық қарым-қатынас шығармашылық процесі ретінде. Пәнді оқу мақсаты: студенттің таңдаған мамандығы туралы теориялық және эмпирикалық таңдауды қалыптастыру, кәсіби эффективті қабілетін өзі анықтау, болашақ педагогика-психология бакалаврының педагогикалық қызметінің ғылыми міндеттерімен таныстыру, ЖОО есептік еңбек мәдениетін игеруге көмек көрсету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: педагогиканың әдіснамалық негіздері; тәрбие мен оқыту процесінің іргелі идеялары, тұжырымдамалары, заңдары, заңдылықтары және принциптері жөнінде түсінік болу; Меңгеру керек: педагогикадан алған білімдерін тәжірибеде өздігінен қолдану; мектептегі педагогикалық процесті жобалауды және жүзеге асыру; оқушыларды тәрбиелеу және оқыту мақсаттары мен міндеттерін анықтау;
1	Білім беру ұйымдарындағы педагогтың психологиялық бейімделуі	2	3	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарлам асы бойынша)	Психология, педагогика	Пәннің қысқаша мазмұны: қазіргі білім беру кезеңінде жас педагогтардың тиімді бейімделу негіздері, білім беру жүйесінде психологиялық бейімделу негіздері, жас мамандарды бейімдеу жұмысының техникасы мен технологиясы. Пәнді оқу мақсаты: педагогикалық іс-әрекетте білім беруді ұйымдастыру және педагогтың оптималды сәйкестілігі. Күтілетін нәтиже: Білімі: кәсіби қызметке жас педагогтардың бейімделуін, бейімделу барысында кездесетін кедергілер мен шешілу жолдары. Меңгеру керек: білім беру мекемесінің басқару буыны табысты жас мамандарды бейімдеуді жоспарлы ұйымдастыру. Дағдылары: басқару буыны мен кері байланыс орнату, жаңа қызметін бастаған жас маманға уақытылы көмек көрсету.
2	Метеорология климатология негіздерімен	3	5	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Жалпы жертану, Геология Геоморфология	Мазмұны: Жер бетіндегі климат пен ауа райы, ондағы құбылыстар мен процестердің палеогеографияда және кәзіргі кездегі дамуы жайлы оқытылады. Мақсаты: Бүгінгі таңдағы өзекті мәселелер: озон қабатының тесілуі, “парниктік эффект”, климаттың

						ғаламдық жылыныуын тудыратын факторлар мен оған қарсы қолданылатын іс-шаралар жайлы толық ақпарат беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Ара райын зерттеу құралдары мен технологияларды білумен қатар, оның нәтижелері арқылы болжауды. Меңгеру керек: Ауа райы мен климат негізгі элементтері мен олардың бір – бірімен өзара ұштасу заңдылықтарын
2	Қазақстандағы метеорологиялық станция жүйесі	3	5	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім	Жалпы Жертану, Жаратылыстану, Ландшафттық индексация	Мазмұны: Қазақстан Республикасындағы метеорологиялық станциялар және оның Қазақстан территориясындағы ауа райы мен климаттық құбылыстарды оқытады. Сондай-ақ бірнеше жылдық қорытындылар бойынша болжам жасауға дағдыландырады. Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы метеорологиялық станцияның қызметімен танысу Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстанның метеорологиялық станциялардың қызметімен танысады Меңгеру керек: Ауа райы мен климат негізгі элементтері мен олардың бір – бірімен өзара ұштасу заңдылықтарын
3	Жалпы гидрология	3	5	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Жалпы Жертау, ГеологияҚазақстанның физикалық географиясы, Ландшафттану	Мазмұны: Жер бетіндегі су ресурстары: өзендер, көлдер, жер асты сулары, мұздықтар мен теңіздер, шығанақтар мен бұғаздардың шығу тегі, су шығыны, температурасы, тұздылығы және сол сияқты физика-химиялық жағдайын оқытады. Мақсаты: Ішкі және мұхиттық сулардың физика-Химиялық қасиеттерін және оның адамзат үшін маңызын білу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер бетіндегі су ресурстары, олардың гидрологиялық режимін меңгеріп шығады. Меңгеру керек: Су шығыны, температурасы, тұздылығы және сол сияқты физика-химиялық жағдайын
3	Физикалық географияның қазіргі мәселелері	3	5	Жалпы білім беретін мектептегі	Жалпы Жертану, Жаратылыстану	Мазмұны: Физикалық географияның зерттеу әдістері, жалпы ғылыми зерттеу әдістерін оқу арқылы табиғатта болып жатқан түрлі құбылыстарын сырын ашуға көмектеседі. Ондағы табиғи заңдар мен заңдылықтар табиғатта өзінің

				географиялық білім	у, Қоршаған ортаны қорғау	белгілі бір цикл бойынша қайталануын, оларды болжау, процестердің нәтижесін анықтау мен онда қолданылатын түрлі шаралар жайлы айтылады. н қарастырады.Адамзаттың ресурстық базасы, яғни оның қоры, тиімді пайдалану, қорғау шаралары жайлы осы пән оқытады. Мақсаты: табиғаттың антропогендік процестер нәтижесінде өзгеруі мен оның алдын алу мәселелерін анықтау Күтілетін нәтиже: Білу керек: Адамзаттың табиғатқа әсері мен олардың нәтижесін білу Меңгеру керек: Физикалық география концепцияларын, табиғатты апйдалану концепциялары, гипотезалары
4	Жалпы гидрология	2-Ж	3	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Жалпы Жертау, Геология, Қазақстанның физикалық географиясы, Ландшафттану	Мазмұны: Жер бетіндегі су ресурстары: өзендер, көлдер, жер асты сулары, мұздықтар мен теңіздер, шығанақтар мен бұғаздардың шығу тегі, су шығыны, температурасы, тұздылығы және сол сияқты физика-химиялық жағдайын оқытады. Мақсаты: Ішкі және мұхиттық сулардың физика-Химиялық қасиеттерін және оның адамзат үшін маңызын білу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер бетіндегі су ресурстары, олардың гидрологиялық режимін меңгеріп шығады. Меңгеру керек: Су шығыны, температурасы, тұздылығы және сол сияқты физика-химиялық жағдайын
4	Физикалық географияның қазіргі мәселелері	2-Ж	3	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім	Жалпы Жертану,Жаратылыстану, Қоршаған ортаны қорғау	Мазмұны: Физикалық географияның зерттеу әдістері, жалпы ғылыми зерттеу әдістерін оқу арқылы табиғатта болып жатқан түрлі құбылыстарын сырын ашуға көмектеседі. Ондағы табиғи заңдар мен заңдылықтар табиғатта өзінің белгілі бір цикл бойынша қайталануын, оларды болжау, процестердің нәтижесін анықтау мен онда қолданылатын түрлі шаралар жайлы айтылады. н қарастырады.Адамзаттың ресурстық базасы, яғни оның қоры, тиімді пайдалану, қорғау шаралары жайлы осы пән оқытады. Мақсаты: табиғаттың антропогендік процестер нәтижесінде өзгеруі мен оның алдын алу мәселелерін анықтау Күтілетін нәтиже:

						Білу керек: Адамзаттың табиғатқа әсері мен олардың нәтижесін білу Меңгеру керек: Физикалық география концепцияларын, табиғатты апайдалану концепциялары, гипотезалары
5	Геология	3	5	Метеорология климатология негіздерімен, Жалпы гидрология	Геоморфология, Қазақстан территориясындағы аридті геоморфология, Топырақ географиясы	Мазмұны: Студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, оны тиімді пайдалануға, қорғауға бағыт береді. Мақсаты: Жер ғаламшар ретінде пайда болуы мен қалыптасуындағы процестерді меңгеру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер ғаламшар ретінде пайда болуы мен қалыптасуы, ондағы физикалық-химиялық процестерін Меңгеру керек: Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы
5	Палеогеография	3	5	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Қоршаған ортаны қорғау, Жер ресурстарын басқару, Ландшафттық индекция	Мазмұны: Жер шарының пайда болуы мен оның даму тарихы қарастырылады. Жер шарында алғашқы құрлық -Пангей және алғашқы мұхит -Тетистің кезігі эралар мен дәуірлерде құрылысы мен формасының өзгеруі, оған әсер еткен эндогендік және экзогендік процестер қарастырылады. Мақсаты: Жер шарының геологиялық тарихын қарастыру Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер ғаламшары пайда болғаннан бері жер бетіндегі эндогендік және экзогендік процестерді білу керек Меңгеру керек: Табиғатта болатын физикалық құбылыстардың пайда болу заңдылықтарына сай минералдардың өзгеру сипатын
6	Геология	2-Ж	3	Метеорология климатология негіздерімен, Жалпы гидрология	Геоморфология, Аридизация, Топырақ географиясы	Мазмұны: Студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, оны тиімді пайдалануға, қорғауға бағыт береді. Мақсаты: Жер ғаламшар ретінде пайда болуы мен қалыптасуындағы

						процестерді меңгеру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер ғаламшар ретінде пайда болуы мен қалыптасын, ондағы физикалық-химиялық процестерін Меңгеру керек: Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы
6	Палеогеография	2-Ж	3	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Қоршаған ортаны қорғау, Жер ресурстарын басқару, Ландшафттық индекация	Мазмұны: Жер шарының пайда болуы мен оның даму тарихы қарастырылады. Жер шарында алғашқы құрлық -Пангей және алғашқы мұхит -Тетистің кезігі эралар мен дәуірлерде құрылысы мен формасының өзгеруі, оған әсер еткен эндогендік және экзогендік процестер қарастырылады. Мақсаты: Жер шарының геоглогиялық тарихын қарастыру Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер ғаламшары пайда болғаннан бері жер бетіндегі эндогендік және экзогендік процестерді білу керек Меңгеру керек: Табиғатта болатын физикалық құбылыстардың пайда болу заңдылықтарына сай минералдардың өзгеру сипатын
7	Геоморфология	3	5	Геология, Жалпы гидрология, Метеорология климатология негіздері	Аридизация, Топырақ географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы	Мазмұны: Эндогендік және экзогендік процестердің нәтижесінде қалыптақан жер бедерін оқытады. Оған табиғат кешендерінің әрбір компонентінің жекелей және толығымен әсер етіп, морфомүсіндер мен морфокұрылымдар түзуі, дамуы, шөгуі сияқты процестер жүреді. Мақсаты: қалыптасқан жер бедерін зерттеп, оқу халық шаруашылығында кеңінен қолданады. Жергілікті жердің жер бедерінің пішіні мен құрылысына орай онда жүргізілетін инженерлік қызметтер, жол салу және т.б. салаларда маңызды рөл атқарады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Геологиялық құрылыспен жер бедерінің арақатынасын терең түсінеді Меңгеру керек: табиғат кешендерінің әрбір компонентінің жекелей және толығымен әсер етіп, морфомүсіндер мен морфокұрылымдар түзуі, дамуы, шөгуі сияқты процестерін
7	Қоршаған ортаны қорғау	3	5	Жалпы жертану,	Қорықтар ісі,	Мазмұны: табиғи байлықтарды сақтау және көркейту негізінде табиғат пен қоғамның өзара үйлесімді әрекетін қамтамасыз етуге бағытталған мемлекеттік және

				Физикалық географияның қазіргі мәселелері	Ландшафтық индекция, ТМД елдерінің физикалық географиясы,	қоғамдық іс шаралар жүйесі. Мақсаты: антропогендік процесс нәтижесінде бүлінген жерлерді қалпына келтіру шараларымен таныстыру Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі халықаралық ұйымдар мен олардың бағдарламаларымен танысады Меңгеру керек: Қоршаған ортаның табиғи жағдайын жақсарту, <u>табиғи ресурстарды</u> тиімді пайдалану жолдарын
8	Қазақстан аридті территориясындағы геоморфология	3	5	Геология, Жалпы гидрология, Метеорология климатология негіздері	Аридизация, Топырақ географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы	Мазмұны: Қазақстан территориясының жартысынан көп бөлігін шөл мен шөлейт алып жатқандықтан онда эолдық процестер басым. Эолдық процестер мен онда орнаған аридті климаттың нәтижесінде жердің сыртқы келбеті өзгеріске ұшырайды. Эндогендік процестердің нәтижесінде қалыптасқан жер бедері палеогеографиялық кезеңде де, кәзір де экзогендік процестер негізінде шөгіп, түрлі морфологиялық пішіндерді қалыптастырған. Осы құрғақ климатты жағдайдағы Қазақстан территориясындағы жер бедерінің өзгерісі оқытылады. Мақсаты: Қазақстанның аридті территорияларындағы жер бедерінің өзгешеліктері мен олардың ерекшеліктерін білу Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстанның шөлдерін, аридті аймақтарын Меңгеру керек: табиғи және антропогендік өзгерістерін және онымен күрес жолдарын меңгеріп шығады.
8	Жер ресурстарын басқару	3	5	Жалпы жертану, Физикалық географияның қазіргі мәселелері	Қорықтар ісі, Ландшафтық индекция, Топырақ геоэкологиясы	Мазмұны: Жер қойнауындағы табиғат байлықтары: пайдалы қазбалар мен минералдарды тиімді пайдалану, қорғауды қарастырады. Сонымен бірге тау-кен ісімен тікелей байланысты жер беті: топырақ жамылғысы мен өсімдіктер әлемін зиянды- экологиялық және апатты жағдайлардан қорғау, мониторинг жариялау және басқа шараларды ұйымдастыр жайлы оқытады. Мақсаты: Жер беті және жер асты байлықтарын болашақ ұрпаққа экологиялық таза күйінде қалтыру осы пәннің негізгі мақсаты болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстанның жер

						ресурстарын тиімді пайдалану жолдарын білу керек Менгеру керек: Жер беті және жер асты байлықтарын болашақ ұрпаққа экологиялық таза күйінде қалтыру жолдарын
9	Тұрғындар географиясы	3	5	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Дүние жүзінің саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Мазмұны: Халықтың ұдайы өсіп-өнуі, миграциясы мен еңбек ресурстары географиясының сипатын ашу; олардың таралып орналасуына; халықтың аумақтар бойынша бөлінуіне және олардың тұрмыс-салттарының шартты түрдегі байланыстарын көрсету. Мақсаты: Дүниежүзі халықтарының құрамы мен құрылымына, этносына, қоныстану түрлеріне біртұтас түсінік беру. Дүние жүзі халықтары жайлы жүйелі түрде түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер бетіндегі халықтардың әр алуандығы мен олардың тілі, діні, тілінің қалыптасуы мен өзгеруін Менгеріп шығады: халықтың аумақтар бойынша бөлінуіне және олардың тұрмыс-салттарының шартты түрдегі байланыстарын
9	Елтану	3	5	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	ТМД елдерінің әлеуметтік және экономикалық географиясы, Геосаясат	Мазмұны: Дүние жүзі елдерінің және жеке экономикалық аймақтарға бөлініп олардың ерекшелігі және түрлі халық шаруашылығы, қызмет көрсету салалары бойынша ұйымдарға кіруі оқытылады. Мақсаты: Дүние жүзі елдерінің табиғат ерекшеліктері мен халықтарының қоныстануы, діні, ділі, сонымен бірге экономикалық дамуы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Мемлекеттердің бір – бірінен географиялық тұрғыдан ерекшеліктерін білу керек. Менгеру керек: Дүние жүзі елдерінің тарихи географиялық аймақтарының ерекшеліктерін
10	Қазақстанның әлеуметтік экономикалық географиясы және	3	5	Тұрғындар географиясы, Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Дүние жүзінің саяси картасы, Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық	Мазмұны: Қазақстан Республикасының қазіргі тәуелсіздік жағдайда дамуы, әлемдік ынтымақтастыққа енуі, нарықтық экономикаға көшуі барысында еліміздің экономикалық және әлеуметтік өмірінде болып жатқан өзгерістер, ол елдермен экономикалық байланысы мен интеграциясы жайлы білім беретін жаңа тұрғыда оқытады. Мақсаты: Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық

					географиясы	жағдайынның барлық бағыт бойынша ерекшеліктерін оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияның басты қағидалары мен заңдылықтарын Меңгеру керек: Нарықтық экономикаға көшуі барысында еліміздің экономикалық және әлеуметтік өмірінде болып жатқан өзгерістерін
10	ТМД елдерінің әлеуметтік және экономикалық географиясы	3	5	Елтану, Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Геосаясат, Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	Мазмұны: ТМД елдерінің табиғат ресурстары, халқы мен шаруашылығы сондай-ақ қазіргі кездегі экономикалық жаңа экологиялық проблемалары туралы терең білім беруге бағытталған. Мақсаты: ТМД елдерінің әлеуметтік-экономикалық жағдайын оқытады Күтілетін нәтиже: Білу керек: ТМД елдерінің халқының құрамын, демографиялық жағдайын, өндіріс салалары мен олардың экономикалық дамуын Меңгеру керек: Нарықтық экономикаға көшуі барысында ТМД елдерінің экономикалық және әлеуметтік өмірінде болып жатқан өзгерістерін
11	Табиғи қорлар географиясы	3	5	Геология; Геоморфология, жалпы гидрология	Қазақстанның ерекше қорғалатын территориялары, Қазақстанның физикалық географиясы	Мазмұны: Әр құрлықтың геологиялық құрылысына қарай орналасқан табиғат қорларын жіктейді. Табиғи қорларды тиімді пайдаланудың әлем бойынша қолданып жатқан технологиялары оқытылып талданады. Мақсаты: Жер шарында таралған табиғи ресурстар түрлерін анықтап, олардың тару заңдылықтары мен геологиялық қорын сипаттау. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер шарында таралған табиғи ресурстар классификациясы мен оның заңдылықтары туралы меігеріп шығады. Меңгеру керек: Құрлықтар мен мұхиттарда тараған табиғи қорлардың ерекшеліктерін
11	Өндірістік техника-экономика негіздері	3	5	Минералогия және петрография негіздері,	Ландшафттық индексация, Дүние жүзінің	Мазмұны: Халық шаруашылығы кешені, маңызды салаларының технологиясы мен қазіргі техниканың негізгі жайлы, өндіріс күштерді тиімді орналастыру, студенттерге экологиялық-экономикалық тәрбие берудің, дағдыларын үйрету болып табылады. Сонымен қатар ресурстарды үнемді пайдалану арқылы табиғи орта мен өндіріс

				Физикалық географияның қазіргі мәселелері, Қоршаған ортаны қорғау	саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	арасындағы тепе-теңдікті сақтау жолдарын ашып көрсетеді. Мақсаты: ресурстарды үнемді пайдалану арқылы табиғи орта мен өндіріс арасындағы тепе-теңдікті сақтау Күтілетін нәтиже: Білу керек: Шаруашылық салалар арасындағы сан алуан формалы байланыстардың, нарық жағдайында осы салалардың, орналасуы мен қызмет етуіне тигізетін әсерін білу Менгеру керек: Ресурстарды үнемдеу, екінші реттік ресурстар, аз қалдықты және қалдықсыз технология қызметтерін
12	Қазақстанның ерекше қорғалатын территориялары	3	5	Табиғатты тиімді пайдалану географиясы, Табиғи қорлар географиясы	Қазақстанның ландшафттары, Қазақстанның физикалық географиясы, Шығыс Қазақстанның физикалық географиясы	Мазмұны: Қазақстан аумағында орналасқан ерекше қорғалатын қорықтар мен қорықшалар, ұлттық саябақтар, ботаникалық және зоосаябақтарды ұйымдастыру негізі мен мақсаты, болашағын қарастырады. Мақсаты: Экотуризм дамуындағы ерекше қорғалатын территориялардың маңызы оқытылады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстанның қорықтары, қорықшалары, ұлттық саябақтарын біле отырып, картадан анықтай алуын Менгеру керек: Ерекше қорғалатын қорықтар мен қорықшалар, ұлттық саябақтар түрлерінің ерекшеліктері мен олардың ұйымдастырылу жолдарын
12	Қазақстандағы қорықтар ісі	3	5	Қоршаған ортаны қорғау, Физикалық географияның қазіргі мәселелері	Ландшафттық индексация, ТМД физикалық географиясы	Мазмұны: Қазақстан Республикасының ерекше қорғалатын аймақтарының табиғатын, олардағы негізгі қорғалатын фауна мен флора оқытылады. Мақсаты: Қазақстанда орналасқан қорықтар және оның қоршаған ортаны қорғау маңызын оқытады Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстан Республикасындағы қорықтар мен оның маңызын анықтайды Менгеру керек: Қазақстандағы қорықтар мен ұлттық парктердің құрылуы ерекшеліктерін
13	Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы	3	5	Тұрғындар географиясы, Қазақстанның әлеуметтік және экономика	Картография топография негіздерімен, Дүние жүзінің саяси картасы,	Мазмұны: Дүние жүзіндегі экономикалық әртүрлі даму деңгейіндегі елдердің бір-бірімен экономикалық қарым-қатынастары жайлы оқытады. Түрлі экономикалық аудандарда орналасқан елдердің аймақтық, табиғи ресурстық және сол сияқты

				лық географиясы	Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	адамзат өмірінде маңызды рол атқаратын халық шаруашылық салаларының негізінде ұйымдарға бірігу мақсаттары мен дамуы зерттеледі. Мақсаты: Дүниежүзіндегі елдердің экономикалық қатынастарын және өзара экономикалық байланыстарын оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму дәрежесін, экономикалық аймақтарды, ұйымдарды және олардың қатынастарын Менгеру керек: Түрлі экономикалық аудандарда орналасқан елдердің аймақтық, табиғи ресурстық және сол сияқты адамзат өмірінде маңызды рол атқаратын халық шаруашылық салаларын
13	Қазіргі дүние географиясы	3	5	Елтану, ТМД елдерінің әлеуметтік және экономикалық географиясы	Дүние жүзінің саяси картасы, Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	Мазмұны: «Қазіргі әлем географиясы» экономикалық, әлеуметтік және саяси географиялық мәселелерді қарастыра отырып, әлемде болып жатқан жаңа әлеуметтік-экономикалық және саяси өзгерістерді де қамтиды. Бұл өндіріс пен халықтың аумақтық орналасуы және мемлееттер мен аймақтар арасындағы өзара жүйелі байланыстар мен өзара тәуелсіз қатынастар жаңаша әдістермен талдау жасау негізінде айқындалады. Мақсаты: Экономикалық, әлеуметтік және саяси географиялық мәселелерді қарастыра отырып, әлемде болып жатқан жаңа әлеуметтік-экономикалық және саяси өзгерістерді де қамтиды. Күтілетін нәтиже: Білу керек Өндіріс пен халықтың аумақтық орналасуы және мемлееттер мен аймақтар арасындағы өзара жүйелі байланыстар мен өзара тәуелсіз қатынастар жаңаша әдістермен талдау жасау негізінде айқындай білу керек Менгеру керек: Дүние жүзінде геосаясат ілімі теориясының даму мәселесін; Әлемнің әр түрлі аймақтарындағы қазіргі саяси жай-күйдің ерекшеліктерін
14	Картография топография негіздерімен	3	5	Геоморфология, Жалпы гидрологи	Дүние жүзінің саяси картасы,	Мазмұны: Пән географиялық карта, карта түрлері, оларды пайдалану ерекшеліктерін, географиялық карталардың басты қасиеттері мен

				яғ Табиғи қорлар географиясы	Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	ерекшеліктерін ашып көрсету, олардың алуан түрлілігін көрсету, карталармен жұмыс істеудің жолдары мен әдістерін анықтайды. Мақсаты: Жер бетін әртүрлі масштабтағы картаға түсіріп оны оқи алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Картографиялық және топографиялық карталарды ажыра білу және онымен жұмыс істей алу Меңгеру керек: Карталар сериясының бір – бірінен айырмашылықтары мен ұқсастықтарын
14	Картография тарихы	3	5	Елтану, Геосаясат	ТМД елдерінің физикалық географиясы	Мазмұны: Бұл пән алғашқы карталардан бастан бүгінгі таңдағы карта түрлерін. Олардың жасалған материалдары мен құрал-жабдықтары, техникасын оқытады Мақсаты: алғашқы карталардың пайда болуы мен олардың дамуын оқу Күтілетін нәтиже: Білу керек: Карталардың жасауы мен қолданылуының ежелден қазірге дейінгі тарихын білу Меңгеру керек: Карталар сериясының бір – бірінен айырмашылықтары мен ұқсастықтарын
15	Картография топография негіздерімен	2-Ж	3	Геоморфология, Жалпы гидрология яғ Табиғи қорлар географиясы	Дүние жүзінің саяси картасы, Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	Мазмұны: Пән географиялық карта, карта түрлері, оларды пайдалану ерекшеліктерін, географиялық карталардың басты қасиеттері мен ерекшеліктерін ашып көрсету, олардың алуан түрлілігін көрсету, карталармен жұмыс істеудің жолдары мен әдістерін анықтайды. Мақсаты: Жер бетін әртүрлі масштабтағы картаға түсіріп оны оқи алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Картографиялық және топографиялық карталарды ажыра білу және онымен жұмыс істей алу Меңгеру керек: Карталар сериясының бір – бірінен айырмашылықтары мен ұқсастықтарын
15	Картография тарихы	2-Ж	3	Елтану, Геосаясат	ТМД елдерінің физикалық географиясы	Мазмұны: Бұл пән алғашқы карталардан бастан бүгінгі таңдағы карта түрлерін. Олардың жасалған материалдары мен құрал-жабдықтары, техникасын оқытады Мақсаты: алғашқы карталардың пайда болуы мен олардың дамуын оқу Күтілетін нәтиже: Білу керек: Карталардың жасауы мен қолданылуының ежелден

						қазірге дейінгі тарихын білу Менгеру керек: Карталар сериясының бір – бірінен айырмашылықтары мен ұқсастықтарын
16	Ландшафттану	3	5	Геоморфология, Жалпы гидрология, Метерология климатология негіздері мен	Топырақ географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы, Антропогендік ландшафттану	Мазмұны: Бұл пән физикалық географияның бір саласы болып саналатындықтан қоршаған ортадағы құбылыстарды танып-білумен олардың белгілі бір жерге әсер ету деңгейін зерттеумен айналысады. Мақсаты: Сондықтан да негізгі мақсаты студенттерге айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншілігін зерттеу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Географиялық қабық немесе жертану пәндеріндегі заңдылықтарды, ландшафттанудағы заңдылықтарын Менгеру керек: Олардың арасындағы байланыстардың белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерінде де, өзгеруін, дамуын, болашағын.
16	Ландшафттық индикация	3	5	Физикалық географияның қазіргі мәселелері, Жалпы Жертану, Геоморфология	Топырақ геоэкологиясы, Климат өзгеруінің қазіргі мәселелері	Мазмұны: Ландшафттың жеке ерекшеліктерін, ондағы өсімдіктер арқылы пайдалы қазбалардың шоғырлану сипатын, жануарлар терісіндегі сирек кездесетін химиялық элементтердің болуы да сол аймақтағы пайдалы қазбаның болуын көрсетеді. Ландшафттың таксономиялық бірліктерге бөліп әр қайсысының өз табиғи ерекшелік белгілерін оқытады Мақсаты: ландшафт түрлері мен олардың индикациялық ерекшеліктерін оқытады Күтілетін нәтиже: Білу керек: Ландшафттық индикация түрлері мен маңызын білу керек Менгеру керек: Олардың арасындағы байланыстардың белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерінде де, өзгеруін, дамуын, болашағын.
17	Ландшафттану	2-Ж	3	Геоморфология, Жалпы гидрология, Метерология климатология	Топырақ географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы, Антропоген	Мазмұны: Бұл пән физикалық географияның бір саласы болып саналатындықтан қоршаған ортадағы құбылыстарды танып-білумен олардың белгілі бір жерге әсер ету деңгейін зерттеумен айналысады. Мақсаты: Сондықтан да негізгі мақсаты студенттерге

				негіздері мен	дік ландшафттану	айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншілігін зерттеу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Географиялық қабық немесе жертану пәндеріндегі заңдылықтарды, ландшафттанудағы заңдылықтарын Менгеру керек: Олардың арасындағы байланыстардың белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерінде де, өзгеруін, дамуын, болашағын.
17	Ландшафттық индикация	2-Ж	3	Физикалық географияның қазіргі мәселелері, Жалпы Жертану, Геоморфология	Топырақ геоэкологиясы, Климат өзгеруінің қазіргі мәселелері	Мазмұны: Ландшафттың жеке ерекшеліктерін, ондағы өсімдіктер арқылы пайдалы қазбалардың шоғырлану сипатын, жануарлар терісіндегі сирек кездесетін химиялық элементтердің болуы да сол аймақтағы пайдалы қазбаның болуын көрсетеді. Ландшафттың таксономиялық бірліктерге бөліп әр қайсысының өз табиғи ерекшелік белгілерін оқытады Мақсаты: ландшафт түрлері мен олардың индикациялық ерекшеліктерін оқытады Күтілетін нәтиже: Білу керек: Ландшафттық индикация түрлері мен маңызын білу керек Менгеру керек: Олардың арасындағы байланыстардың белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерінде де, өзгеруін, дамуын, болашағын.
18	Аридизация	3	5	Геология, Метеорология климатология негіздері мен, Геоморфология	Топырақ географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы, Антропогендік ландшафттану	Мазмұны: Құрлықтың ішкі аймақтарындағы территорияларда орныққан континентті климат, сонымен қатар суық ағыстар, жер бедерінің ерекшелігіне орай жергілікті жердің құрғақтануы шөлденуге әкеп соғады. Мақсаты: Аридизация процестерін тудыратын факторлар, олардың нәтижесі жайлы оқытады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Шөлейттену процесінің табиғи және антропогендік ықпалын және шөлейттену процесімен күрес жолдарын Менгеру керек: Әлем бойынша шөлдердің түрлері мен олардың қазіргі таңда пайда болу заңдылықтарын
18	Эолтану	3	5	Жер ресурстарын	ТМД елдерінің физикалық	Мазмұны: Дүние жүзіндегі желдер, оларды тудыратын факторлар, таралған аймақтары мен

				басқару, Физикалық географияның қазіргі мәселелері	географиясы, топырақ геоэкологиясы, Климат өзгеруінің қазіргі мәселелері	ерекшеліктері, бағыты, жылдамдығы мен қоршаған орта мен адамзат шаруашылығына пайдасы мен зияны оқытылады. Мақсаты: Эол түрлері мен оның қалыптасуының жергілікті жердің әсері мен оның нәтижелері оқытылады Күтілетін нәтиже: Желдердің түрлері мен оның нәтижелері мен оны балама энергия көзі ретінде пайдаланудың тиімділігін білу керек
19	Топырақ географиясы	3	5	Геология, Геоморфология, Ландшафттану	Антропогендік ландшафттану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Геоэкологиялық мониторинг	Мазмұны: Топырақ географиясының негізгі мақсаты Қазақстанның әртүрлі аймақтарында және жақын, алыс шет елдерде топырақтың таралуы мен түзілуін студенттерге түсіндіріп, химиялық қасиеттерін оқыту; топырақты қоғамның әртүрлі салаларында пайдалану. Мақсаты: Топырақ түрлері мен оның морфологиялық құрылымы мен құрылысы, оны қорғау шаралару туралы оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстан және жер бетіндегі топырақ түрлерін, оларды мелиорациялау және рекультивациялау түрлерін Менгеру керек: Қазақстан территориясында таралған топырақ түрлерін анықтап, олардың экологиялық жағдайын
19	Топырақ геоэкологиясы	3	5	Қоршаған ортаны қорғау, Ландшафтық индекция, Эолтану	Антропогендік ландшафттану	Мазмұны: Жер шарында таралған топырақ түрлері мен олардың антропогендік процесс нәтижесінде өзгеруін оқытады. Сондай-ақ антропогендік және табиғи жолдармен бүлінген топырақ ресурсын қайта қалпына келтіру жолдары мен мелиорациялық әдістер қарастырылады. Мақсаты: Жер шарындағы топырақ түрлерінің экологиялық жағдайын және оны мелиорациялау әдістері оқытылады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Топырақ жамылғысының механикалық және химиялық құрамына қарай олардың экологиялық жағдайын Менгеру керек: Табиғат зоналары бойынша топырақ түрлеріне талдау жасап, олардың экологиялық жағдайын
20	Қазақстанның физикалық географиясы	3	5	Геоморфология, Метеорология климатология	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Мазмұны: Қазақстан табиғат жағдайының алуан түрлі екендігін, олардың қалыптасуының географиялық заңдылықтарын жалпы және жеке аймақтар

				гия негіздерімен, Қазақстанның ерекше қорғалатын территориялары	ы, Антропогендік ландшафттану	бойынша қарастырып, салыстырасаралап оқиды. Мақсаты: Қазақстан территориясының табиғат жағдайларының қалыптасу заңдылықтарын және ерекшеліктерін оқытады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстан аумағындағы геологиялық құрылыс, жер бедері, климаты, ішкі сулары, топырақ-өсімдік жамылғысы, жануарлар әлемі және табиғат зоналарын Меңгеру керек: Қазақстан территориясының физикалық – географиялық аудандастырылуы жолдарын
20	ТМД елдерінің физикалық географиясы	3	5	Физикалық географияның қазіргі мәселелері, Қоршаған ортаны қорғау, Эолтану	Антропогендік ландшафттану	Мазмұны: ТМД елдері территориясының табиғат жағдайларының қалыптасу заңдылықтарын және ерекшеліктерін оқытады. Достастық елдері аумағының географиялық орны анықталады, оның табиғат жағдайлары мен табиғат ресурстары ашылып көрсетіледі. Сол сияқты оны қоршап жатқан теңіздер сипатталады. ТМД елдері аумағы табиғатының жалпылама сипаттамасы үш компоненттердің тобы: жер бедері және геологиялық құрылым ерекшеліктері, климаты және ішкі сулары, топырақ-өсімдік жамылғысы және жануарлар әлемі бойынша қарастырылады. Мақсаты: ТМД елдері территориясындағы физикалық-географиялық жағдайды оқытады Күтілетін нәтиже: Білу керек: ТМД елдері аумағындағы геологиялық құрылыс, жер бедері, климаты, ішкі сулары, топырақ-өсімдік жамылғысы, жануарлар әлемі және табиғат зоналарын Меңгеру керек: ТМД территориясының физикалық – географиялық аудандастырылуы жолдарын
21	Антропогендік ландшафттану	2	3	Геология, Геоморфология, Ландшафттану, Қазақстанның ландшафттары	МАК	Мазмұны: «Қоғам» мен «табиғат» байланысы өте тығыз болғандықтан, адамзат өзінің іс-әрекет нәтижесінде табиғатты танымастай өзгертті. Осының негізінде табиғат кешендерінің әрбір компоненті үлкен өзгеріске ұшырап, оның физика-химиялық құрамы мен механикалық құрылысы бүлінді. Нәтижесінде бұл процестер адамзаттың өз денсаулығы мен қоршаған ортаға кері әсер еткендіктен адамзат тарапынан көптеген іс-шаралар жасалуда.

					Мақсаты: Табиғи ландшафттың антропогендік процесс нәтижесінде өзгеруін оқытады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Антропогендік ландшафт түрлерін: қала, техногенді ландшафттардың пайда болуы мен мәдени ландшафтқа айналдыру мүмкіндіктерін Меңгеру керек: Табиғи ландшафт мәдени ландшафтқа айналуы: тау-кен ісі, қалалар, жолдар, құрылыстар, егіншілік алаңдары, өнеркәсіп орталықтары құрылуы себептерін
21	Климат өзгеруінің қазіргі мәселелері	2	3	Қоршаған ортаны қорғау, Ландшафттық индекция	Мақсаты: Жер шарындағы климаттың антропогендік процесс нәтижесінде өзгеру дәрежесі және оның басқа табиғат компоненттеріне ықпалын анықтау. Мазмұны: Бүгінгі таңдағы өзекті мәселе болып табылатын табиғат кешендерінің өзгеруі. Оның бірі - климат. Климат пен ауа райының өзгеруін тудыратын факторлар: экологиялық тепе-теңдіктің жойылуы, ғылыми-техникалық прогрестің зардаптары, ауыл шаруашылық салаларын тиімді пайдалану шараларын жүргізбеу және сол сияқты мәселелердің нәтижесінде табиғи жағдай өзгеріске ұшырайды. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Климаттық ресурстар, құбылыстар мен процестер және ондағы айналымды білу керек Меңгеру керек: Климат табиғат кешенінің бір компоненті болғандықтан оның басқа компоненттердің табиғи кейіпінен ауытқу ерекшеліктерін
22	Антропогендік ландшафттану	3-Ж	5	Геология, Геоморфология, Ландшафттану, Қазақстанның ландшафттары	Мазмұны: «Қоғам» мен «табиғат» байланысы өте тығыз болғандықтан, адамзат өзінің іс-әрекет нәтижесінде табиғатты танымастай өзгертті. Осының негізінде табиғат кешендерінің әрбір компоненті үлкен өзгеріске ұшырап, оның физика-химиялық құрамы мен механикалық құрылысы бүлінді. Нәтижесінде бұл процестер адамзаттың өз денсаулығы мен қоршаған ортаға кері әсер еткендіктен адамзат тарапынан көптеген іс-шаралар жасалуда. Мақсаты: Табиғи ландшафттың антропогендік процесс нәтижесінде өзгеруін оқытады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Антропогендік

						ландшафт түрлерін: қала, техногенді ландшафттардың пайда болуы мен мәдени ландшафтқа айналдыру мүмкіндіктерін Менгеру керек: Табиғи ландшафт мәдени ландшафтқа айналуы: тау-кен ісі, қалалар, жолдар, құрылыстар, егіншілік алаңдары, өнеркәсіп орталықтары құрылуы себептерін
22	Климат өзгеруінің қазіргі мәселелері	3-Ж	5	Қоршаған ортаны қорғау, Ландшафттық индекция	Урбоэкология, Геоэкологиялық мониторинг	Мақсаты: Жер шарындағы климаттың антропогендік процесс нәтижесінде өзгеру дәрежесі және оның басқа табиғат компоненттеріне ықпалын анықтау. Мазмұны: Бүгінгі таңдағы өзекті мәселе болып табылатын табиғат кешендерінің өзгеруі. Оның бірі - климат. Климат пен ауа райының өзгеруін тудыратын факторлар: экологиялық тепе-теңдіктің жойылуы, ғылыми-техникалық прогрестің зардаптары, ауыл шаруашылық салаларын тиімді пайдалану шараларын жүргізбеу және сол сияқты мәселелердің нәтижесінде табиғи жағдай өзгеріске ұшырайды. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Климаттық ресурстар, құбылыстар мен процестер және ондағы айналымды білу керек Менгеру керек: Климат табиғат кешенінің бір компоненті болғандықтан оның басқа компоненттердің табиғи кейіпінен ауытқу ерекшеліктерін

Таңдау пәнінің реттік №	Пән атауы	Кредит саны		Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудың мақсаты, қысқаша мазмұны және күтілетін нәтижесі (білу, біліктілік, дағды компетенциясы)
		РК	ECTS			
Кәсіптендіру пәндері						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Қазақстан ландшафттары	3	5	Аридизация, Геология,Геоморфология, Ландшафттану	Антропогендік ландшафттану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Геоэкологиялық	Мазмұны: Қазақстан территориясындағы ландшафт түрлерін оқытады. Қазақстан территориясындағы табиғи ландшафт мәдени ландшафтқа айналды: тау-кен ісі, қалалар, жолдар, құрылыстар, егіншілік алаңдары, өнеркәсіп орталықтары құрылды. Мақсаты: Табиғат кешендерінің әрбір компоненті үлкен өзгеріске ұшырап, оның физика-химиялық құрамы мен механикалық құрылысы бүлінуі

					мониторинг	туралы оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстан аумағының ландшафт түрлерін, олардың антропогендік өзгерістерін Меңгеру керек: Қазақстан территориясындағы ландшафт түрлерін ажырату жолдарын
1	Шетелдік Азия елдерінің туризм географиясы	3	5	Халықаралық экономикалық қатынастар, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Қазақстандағы мейрамхана ісі, Қазақстандағы туризмнің дамуы, Экологиялық туризм	Мазмұны: Шетелдік Азия елдерінің табиғи және экономикалық жағдайын есепке ала отырып олардың туризм салаларының даму мүмкіндігін анықтайды және инфрақұрылымдық негіздерін оқытады. Мақсаты: Шетелдік Азия елдерінің туризм саласының қалыптасуы мен дамуын, болашағын оқытады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Шетелдік Азия елдеріндегі туризм салаларының дамуын Меңгеру керек: Азия елдері туризмінің әлемнің басқа елдерінен ерекшеліктерін
2	Шығыс Қазақстанның физикалық географиясы	3	5	Геоморфология, Қазақстанның ерекше қорғалатын территориялары, Ландшафттану	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Геоэкологиялық мониторинг, Урбоэкология	Мазмұны: Өлкетану бағдарламасы бойынша Шығыс Қазақстанның физикалық географиясын әр студент өз өлкесі ретінде білуі қажет. Мақсаты: Аймақтың геологиялық құрылысы, жер бедері, климаттық ерекшелігі; ішкі сулары мен топырақ жамылғысы, өсімдіктер мен жануарлар әлемі оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Шығыс Қазақстанның топырағы, өсімдіктер жамылғысы, жануарлар дүниесі, климаттық ерекшеліктерін Меңгеру керек: Шығыс Қазақстанның физикалық-географиялық жағдайын барлық бағыт бойынша меңгеріп шығу.
2	Шетелдік Еуропа елдерінің туризм географиясы	3	5	Халықаралық экономикалық қатынастар, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Қазақстандағы мейрамхана ісі, Қазақстандағы туризмнің дамуы, Экологиялық туризм	Мазмұны: Шетелдік Еуропа елдерінің табиғи және экономикалық жағдайын есепке ала отырып олардың туризм салаларының даму мүмкіндігін анықтайды және инфрақұрылымдық негіздерін оқытады Мақсаты: Шетелдік Еуропа елдерінің туризм саласының қалыптасуы мен дамуын, болашағын оқытады.. Шетелдік Еуропа мен шетелдік Азия елдері туризмі ерекшеліктерін өзара салыстыра отырып, меңгерту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Еуропа елдері туризмінің жоғарғы шегіне жетуіндегі әсер еткен негізгі

						факторларды білу керек. Меңгеру керек: Еуропа елдері туризмінің әлемнің басқа елдерінен ерекшеліктерін
3	Дүние жүзінің саяси картасы	2	3	Тұрғындар географиясы, Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы, Урбоэкология	Мазмұны: Алғашқы картаның пайда болуынан бастап жер бетіндегі қала-мемлекеттердің ондағы көрінісін және саяси карталардың сандық-сапалық өзгерістерін оқытады. Мақсаты: Дүние жүзінің саяси картасын тарихи-географиялық қалыптасуын әлем елдері мен территорияларының статистикалық мәліметтерін талдау арқылы оқытады. Әр тарихи кезеңдердегі саяси жағдайлардың түзілуі негізінде елдердің территориясы, шекарасының өзгеруін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Картография тарихын, дүниежүзі елдері және олардың саяси картадағы сандық-сапалық өзгерістерін, өзгеру себеп-салдарын Меңгеру керек: Саяси карталардың қалыптасу тарихы мен дамуы ерекшеліктерін
3	Қазақстанның мәдениеті мен тарихи ескерткіштері	2	3	Қазақстанның ерекше қорғалатын территориялары, Қазақстанның физикалық географиясы	Қазақстандағы мейрамхана ісі, Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы, Қазақстандағы туризмнің дамуы	Мазмұны: Қазақстан Республикасының қалыптасқан мәдениеті, салт-дәстүрлері және тарихи кезеңдерде қалыптасқан ескерткіштердің тарихын, мемлекет үшін маңыздылығын және туристтерді тартудағы ролін қарастырады. Мақсаты: Тарихи ескерткіштерді анықтап, әрқайсысына сипаттама бере отырып, оларды қорғау және сақтау жолдарын оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстанның ежелден қалыптасқан мәдениеті мен тарихи ескерткіштерін Меңгеру керек: Қазақстан территориясындағы тарихи ескерткіштер мен оның маңызын
4	Шығыс Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	3	5	Тұрғындар географиясы, Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы, Халықаралық	Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы, Урбоэкология, Табиғи қорларды экономикал	Мазмұны: Шығыс Қазақстан облысының әлеуметтік-экономикалық географиясы пәнінде облыстың географиялық орны, халқы, қалалары мен ауылды аймақтары, халық шаруашылығының дамыған салалары: кара және түсті металлургия, су электр станциясы, егіншілік пен мал шаруашылығы, сонымен бірге олардың жергілікті табиғат ерекшелігіне тигізетін әсері мен экологиясы, табиғатты қалпына

				экономикалық қатынастар географиясы	ық бағалау	келтіру шаралары оқытылады. Мақсаты: Шығыс Қазақстан экономикалық ауданының әлеуметтік-экономикалық дамуы жағдайын оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Экономикалық ауданның экономикалық даму ерекшеліктері мен мамандану саласын Менгеру керек: Шығыс Қазақстанның ірі қалалары мен олардың маманданған салаларын
4	Туризм және экскурсиятану негіздері	3	5	Тұрғындар географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Халықаралық туризм географиясы, Экологиялық туризм, Қазақстанда туризм дамуы	Мазмұны: Студенттер туристік маршрутты қалай дайындауды, жорыққа туристік құрал-саймандардың ішінен қандай түрлерін алып жүруді, тамаққа қандай азық-түлік түрлерінің қажеттігін, жергілікті жерде бағдарлау жағдайын жетік білуге, сонымен қатар, жорық жағдайында жарақат және ауырып қалған серігіне алғашқы дәрігерлік жәрдем көмегін көрсетуге үйренеді. Мақсаты: Туризм түрлері мен экскурсия жорықтарын оқытады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Туризм түрлерін, экскурсия ресурстарын, табиғатты қорғаудағы маңызын Менгеру керек: Студенттер теориялық білімдер алады және туристік саяхаттар мен жорықтарда қажет болатын практикалық шеберлікке ие болады.
5	Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	4	6	Тұрғындар географиясы, Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы, Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы	МАК	Мазмұны: Саяси, экономикалық және географияның негігі идеялары мен концепцияларын білдіру, аталмыш салаларды географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын оқыту. Мақсаты: Қазақстанның көршілес елдерімен мемлекетаралық қарым-қатынас мәселелерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Дүние жүзі мен аймақтарға, елдер мен аумақтарға экономикалық географиялық сипаттама беру арқылы оның негіздерін. Менгеру керек: Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиялық жағдайларын
5	Экологиялық туризм	4	6	Туризм және экскурсиятану негіздері,	МАК	Мазмұны: Экологиялық туризмнің мазмұны мен даму тарихы. Экологиялық туризмі объектілерінің географиясы мен сипаттамасы. Экологиялық туризмнің мәселелері

				Қазақстан ның ерекше қорғалаты н территори ялары, Қазақстан ның мәдениеті мен тарихи ескерткішт ері		мен даму мүмкіншіліктері. <u>туризмнің</u> жаңа шыққан түрлерінің бірі; сауықтырушылық, танымдық, қарым-қатынастық қажетсінулер ұштастырылатын, халықтың тынығуға қатысты қажетсінулерін неғұрлым толық қанағаттандыруға мүмкіндік беретін <u>туризм</u> саласы. Мақсаты: <u>Экологиялық</u> <u>ұйымдардың</u> , "жасылдар" қозғалысының бұқаралық шараларына қатысу, аралап қору қоса жоспарланған <u>саяхат</u> туралы оқыту. Оған <u>экологиялық білім</u> беру және ағарту элементтері міндетті түрде қамтылады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: <u>Экологиялық</u> <u>тұрғыдағы</u> қорнекті орындарды (ұлттық <u>саябақтарды</u> , табиғат ескерткіштерін, Менгеру керек: Табиғат қорғау проблемалары неғұрлым оңтайлы шешілген аумақтарды
6	Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	3-Ж	5	Тұрғындар географияс ы, Қазақстан ның әлеуметтік және экономика лық географияс ы, Халықарал ық экономика лық қатынаста р географияс ы	МАК	Мазмұны: Саяси, экономикалық және географияның негігі идеялары мен концепцияларын білдіру, аталмыш салаларды географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын оқыту. Мақсаты: Қазақстанның көршілес елдерімен мемлекетаралық қарым-қатынас мәселелерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Дүние жүзі мен аймақтарға, елдер мен аумақтарға экономикалық географиялық сипаттама беру арқылы оның негіздерін. Менгеру керек: Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиялық жағдайларын
6	Экологиялық туризм	3-Ж	5	Туризм және экскурсият ану негіздері, Қазақстан ның ерекше қорғалаты н территори ялары, Қазақстан ның мәдениеті мен тарихи ескерткішт	МАК	Мазмұны: Экологиялық туризмнің мазмұны мен даму тарихы. Экологиялық туризмі объектілерінің географиясы мен сипаттамасы. Экологиялық туризмнің мәселелері мен даму мүмкіншіліктері. <u>туризмнің</u> жаңа шыққан түрлерінің бірі; сауықтырушылық, танымдық, қарым-қатынастық қажетсінулер ұштастырылатын, халықтың тынығуға қатысты қажетсінулерін неғұрлым толық қанағаттандыруға мүмкіндік беретін <u>туризм</u> саласы. Мақсаты: <u>Экологиялық</u> <u>ұйымдардың</u> , "жасылдар" қозғалысының бұқаралық шараларына қатысу, аралап қору

				ері		қоса жоспарланған <u>саяхат</u> туралы оқыту. Оған <u>экологиялық білім</u> беру және ағарту элементтері міндетті түрде қамтылады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: <u>Экологиялық тұрғыдағы</u> корнекті орындарды (ұлттық <u>саябақтарды</u>, табиғат ескерткіштерін Меңгеру керек: Табиғат қорғау проблемалары неғұрлым оңтайлы шешілген аумақтарды
7	Табиғи қорларды экономикалық бағалау	3	5	Табиғи қорлар географиясы, Табиғатты тиімді пайдалану географиясы, Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	МАК	Мазмұны: Жер шарындағы табиғи қорлардың таралуын, қорын және олардың экономикалық жағдайын білу керек. Дүниежүзіндегі табиғи қорлардың кеңістік бойынша таралуын, олардың экономикалық дәрежесін оқытады. Мақсаты: Минералдық пайдалы қазбалардың жер бетіндегі және жер қойнауы мен дүниежүзілік мұхит түбіндегі қоры мен оның инновациялық технологиялар негізінде өндірілуі қарастырылады, оларға ел экономикасындағы маңызы анықталады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер шарындағы табиғи қорлардың таралуын, қорын және олардың экономикалық жағдайын Меңгеру керек: Әлем бойынша табиғи қорлардың таралуы ерекшеліктерін бағалап, оларды экономикалық жағынан бағалау
7	Қазақстандағы мейрамхана ісі	3	5	Туризм және экскурсият ану негіздері, Қазақстанның мәдениеті мен тарихи ескерткіштері, Шетелдік Еуропа елдерінің туризм географиясы	МАК	Мазмұны: Қазақстандағы мейрамханалар және олардың қызметімен, халықаралық талаптарға сай болуын, сервистік қызметтерді оқытады. Мақсаты: Қазақстандағы мейрамхана түрлерін анықтап, олардың әр түрлі бағыт бойынша ерекшеліктері бойынша тоқталу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстандағы мейрамханалардың қызметін, туризм дамытудағы маңызын Меңгеру керек: Қазақстандағы мейрамхана санының мөлшерін анықтап, олардың қазіргі таңдағы қызмет көрсету ерекшеліктерін
8	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	3	5	Геоморфология, Қазақстанның физикалық географиясы, Шығыс Қазақстанның	МАК	Мазмұны: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы жалпы физикалық география курсының жалғасы ретінде әрбір материк пен мұхит табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, табиғатындағы ұқсастық және айырмашылық белгілерін анықтайды.

				физикалық географиясы, Қазақстанның ерекше қорғалатын территориялары		Мақсаты: Территориялық жіктелу заңдылықтары, яғни әртүрлі дәрежедегі территориялық табиғат кешендері тұрғысынан да қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Материктер мен мұхиттардың пайда болуын, мобилизм теориясын, плиталардың орналасуы мен қозғалуын, ішкі сулары мен климатын, топырақ-өсімдік жамылғысын Меңгеру керек: Материктер мен мұхиттардың физикалық-географиялық жағдайын барлық бағыт бойынша меңгеріп шығу.
8	Рекреациялық география	3	5	Туризм және экскурсия ану негіздері, Шетелдік Азия елдерінің туризм географиясы, Шетелдік Еуропа елдерінің туризм географиясы	МАК	Мазмұны: Адамдардың жұмыстан тыс уақыттағыс-қимылдарын ұйымдастырудың аумақтық жүйелерінің қызмет етуі мен дамуының географиялық заңдылықтарын зерттейтін ғылымибағыт. Еуропа мен Американың көптеген елдерінде рекреациялық географияның ұқсас түрлері —. Рекреациялық географияның негізгі зерттейтін нысаны — аумақтық рекреациялық жүйе (АРЖ). Рекреациялық география АРЖ-дің басқа аумақтық жүйелермен байланысын, оның қасиеттері мен жеке жүйешіктерін, рекреациялық ресурстарды, рекреациялық аудандарды, АРЖ-ді басқару мен болжау жолдарын зерттейді Мақсаты: аумақтық жүйелермен байланысын, оның қасиеттері мен жеке жүйешіктерін, рекреациялық ресурстарды, рекреациялық аудандарды, басқару мен болжау Күтілетін нәтиже: Білу керек: Халықтың қоныстануын, өндірістің орналасуын, табиғат ресурстары мен қоғамдық өндірістің жағдайларын тиімді пайдалануды білу керек Меңгеру керек: Қазақстан аумағында туризм салаларын дамыту мүмкіндіктерін

9	Геоэкологиялық мониторинг	3	5	Антропогендік ландшафттану, табиғатты тиімді пайдалану географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы	МАК	Мазмұны: География мен экология арасында құрылған пән болғандықтан географиялық кеңістікте адамзаттың шаруашылық қызметі негізінде қоршаған ортаға зиянды заттар мен өндіріс қалдықтары тасталып, табиғат кешені бұзылуда. Мақсаты: Әр табиғат компоненттерін қалпына келтіру мақсатында геоэкологиялық әдістерді қолдана келе мониторинг жариялап, оларды толыққанды зерттейді. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Геоэкологиялық мониторинг маңызы, олардың түрлері мен тиімділігін. Менгеру керек: Геоэкологиялық мониторинг маңызы, олардың түрлері мен тиімділігін
9	Қазақстан қонақ үйлерінің қаржы-экономикалық қызметі	3	5	Туризм және экскурсиятану негіздері, Шетелдік Азия елдерінің туризм географиясы, Шетелдік Еуропа елдерінің туризм географиясы	МАК	Мазмұны: Қазақстан қонақ үйлері және олардың әлемдік талапқа сай келуі, олардың қызмет көрсету дәрежесі, сондай-ақ олардың қаржы-экономикалық қызметі қарастырылады. Мақсаты: Қазақстандағы қонақ үйлер түрлерін анықтап, олардың дамуы жағдайы мен бағыт бойынша жұмыс істеу жоспарының ерекшеліктерін анықтау. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстан қонақ үйлерінің қаржы-экономикалық қызметін Менгеру керек: Қазақстан қонақ үйлері мен әлем қонақ үйлерін өзара салыстыра отырып, олардың даму жағдайы мен ерекшеліктерін
10	Урбоэкология	3	5	Табиғатты тиімді пайдалану географиясы, Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы, Антропогендік ландшафттану	МАК	Мазмұны: Урбоэкология – қалалардың өркендеуі, қала санының артуы, қалалық мәдениеттің дамуы. Оның халқының санының артуы нәтижесінде туындайтын экологиялық мәселелер ретінде оқытылады. Мақсаты: Әлем қалаларының экологиялық жағдайын оқытады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қалалардың экономикалық даму дәрежесі өскен сайын оның әлеуметтік жағдайының күрделенуін Менгеру керек: Экологиялық тұрғыда өзгеру дәрежесі және оны қалпына келтіру жолдарын
10	Қызмет көрсету географиясы	3	5	Туризм және экскурсиятану	МАК	Мазмұны: Қызмет көрсету салаларын және оның халық шаруашылығындағы маңызын оқытады.

				негіздері, Шетелдік Азия елдерінің туризм географияс ы, Шетелдік Еуропа елдерінің туризм географияс ы		Мақсаты: Қызмет көрсету географиясының мақсаты - әлемдік экономиканың болашағы зор және аса қарқынды әрі жан-жақты дамып келе жатқан халықтың қажетін өтеуші салаларды қамтитын қызмет көрсету географиясы жайлы жүйелі түрде түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қызмет көрсету салаларын анықтап, әрқайсысына сипаттама беру және оларды өзара салыстыру жолдарын Менгеру керек: Әлем бойынша қызмет көрсету салаларының ерекшеліктерін
--	--	--	--	---	--	---

Ескерту: (Ж) – жеделдетілген оқу түріне арналған пәндер (ЖБ және ОАБ)

**Тандаулы пәндер
ТІЗІМІ**

Оқыту түрі: Күндізгі
Оқыту мерзімі: 4 жыл

Пәннің атауы	Пәннің коды	Кредит саны		Семестр
		РК	ECTS	
Жалпы білім беру пәндері				
Таңдау компоненті 1				
Өзін – өзі тану	OOT1106	2	3	1
Таңдау компоненті 2				
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	SZhKMN1107	2	3	2
Саясаттану	Saya1107	2	3	2
Әлеуметтану	Ale1107	2	3	2
Таңдау компоненті 3				
Дінтану	Din2108	3	5	4
Базалық пәндер				
Таңдау компоненті 1				
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	PMK 1210	2	3	1
Білім беру ұйымдарындағы педагогтың психологиялық бейімделуі	BBUPPB1210	2	3	1
Таңдау компоненті 2				
Метеорология климатология негіздерімен	MKN1211	3	5	1
Қазақстандағы метеорологиялық станция жүйесі	KMSZh1211	3	5	1
Таңдау компоненті 3				
Жалпы гидрология	ZhG1212	3	5	1
Физикалық географияның қазіргі мәселелері	FGKM1212	3	5	1
Таңдау компоненті 4				
Геология	Geo1213	3	5	2
Палеогеография	PG1213	3	5	2
Таңдау компоненті 5				
Геоморфология	GM2214	3	5	3
Қоршаған ортаны қорғау	KOK2214	3	5	3
Таңдау компоненті 6				
Қазақстан аридті территориясындағы геоморфология	KTAG2215	3	5	3
Жер ресурстарын басқару	ZhRB2215	3	5	3
Таңдау компоненті 7				
Тұрғында географиясы	TG2216	3	5	3
Елтану	Elt2216	3	5	3
Таңдау компоненті 8				
Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	KEAG2217	3	5	4
ТМД елдерінің әлеуметтік және экономикалық географиясы	TMDAEG2217	3	5	4
Таңдау компоненті 09				
Табиғи қорлар географиясы	TKG2218	3	5	4
Өндірістік техника-экономика негіздері	OTEN2218	3	5	4
Таңдау компоненті 10				
Қазақстанның ерекше қорғалатын территориялары	KEKT2219	3	5	4
Қазақстандағы қорықтар ісі	KKI2219	3	5	4
Таңдау компоненті 11				
Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы	HEKG3220	3	5	5
Қазіргі дүние географиясы	KDG3220	3	5	5
Таңдау компоненті 12				
Картография топография негіздерімен	KTN3221	3	5	5
Картография тарихы	KT3221	3	5	5

Тандау компоненті 13				
Ландшафттану	LT3222	3	5	5
Ландшафттық индикация	LI3222	3	5	5
Тандау компоненті 14				
Аридизация	Ari3223	3	5	5
Эолтану	Eol3223	3	5	5
Тандау компоненті 15				
Топырақ географиясы	TG3224	3	5	6
Топырақ геоэкологиясы	TG3224	3	5	6
Тандау компоненті 16				
Қазақстанның физикалық географиясы	KFG3225	3	5	6
ТМД елдерінің физикалық географиясы	TMDEFG3225	3	5	6
Тандау компоненті 17				
Антропогендік ландшафттану	AL 4226	2	3	7
Климат өзгеруінің қазіргі мәселелері	KOKM4226	2	3	7
Кәсіптендіру пәндері				
Тандау компоненті 1				
Қазақстанның ландшафттары	KL3303	3	5	6
Шетелдік Азия елдерінің туризм географиясы	ShAETG3303	3	5	6
Тандау компоненті 2				
Шығыс Қазақстанның физикалық географиясы	ShKFG3304	3	5	6
Шетелдік Еуропа елдерінің туризм географиясы	ShEETG3304	3	5	6
Тандау компоненті 3				
Дүние жүзінің саяси картасы	DShSK3305	2	3	6
Қазақстанның мәдениеті мен тарихи ескерткіштері	KMTE3305	2	3	6
Тандау компоненті 4				
Шығыс Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	ShKAEG3306	3	5	6
Туризм және экскурсиятану негіздері	TEN3306	3	5	6
Тандау компоненті 5				
Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	DShSAEG4307	4	6	7
Экологиялық туризм	ET4307	4	6	7
Тандау компоненті 6				
Табиғи қорларды экономикалық бағалау	TKEB4308	3	5	7
Қазақстандағы мейрамхана ісі	KMI4308	3	5	7
Тандау компоненті 7				
Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	MMFG4309	3	5	7
Рекреациялық география	RG4309	3	5	7
Тандау компоненті 8				
Геоэкологиялық мониторинг	GM4310	3	5	7
Қазақстан қонақ үйлерінің қаржы-экономикалық қызметі	KKUKEK4310	3	5	7
Тандау компоненті 9				
Урбоэкология	UE4311	3	5	7
Қызмет көрсету географиясы	KKG4311	3	5	7

Тандаулы пәндер ТІЗІМІ

Оқыту түрі: Сырттай
Оқыту мерзімі: 3 жыл

Пәннің атауы	Пәннің коды	Кредит саны		Семестр
		РК	ECTS	
Базалық пәндер				
Таңдау компоненті 1				
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	PMK 1210	2	3	1
Білім беру ұйымдарындағы педагогтың психологиялық бейімделуі	BBUPPB1210	2	3	1
Таңдау компоненті 2				
Метеорология климатология негіздерімен	MKN1211	3	5	2
Қазақстандағы метеорологиялық станция жүйесі	KMSZh1211	3	5	2
Таңдау компоненті 3				
Жалпы гидрология	ZhG1212	2	3	3
Физикалық географияның қазіргі мәселелері	FGKM1212	2	3	3
Таңдау компоненті 4				
Геология	Geo1213	2	3	3
Палеогеография	PG1213	2	3	3
Таңдау компоненті 5				
Геоморфология	GM2214	3	5	4
Қоршаған ортаны қорғау	KOK2214	3	5	4
Таңдау компоненті 6				
Тұрғында географиясы	TG2215	3	5	4
Елтану	Elt2215	3	5	4
Таңдау компоненті 7				
Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	KEAG2216	3	5	5
ТМД елдерінің әлеуметтік және экономикалық географиясы	TMDAEG2216	3	5	5
Таңдау компоненті 8				
Табиғи қорлар географиясы	TKG2217	3	5	5
Өндірістік техника-экономика негіздері	OTEN2217	3	5	5
Таңдау компоненті 9				
Қазақстанның ерекше қорғалатын территориялары	KEKT22218	3	5	6
Қазақстандағы қорықтар ісі	KKI2218	3	5	6
Таңдау компоненті 10				
Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы	HEKG2219	3	5	6
Қазіргі дүние географиясы	KDG2219	3	5	6
Таңдау компоненті 11				
Картография топография негіздерімен	KTN2220	2	3	6
Картография тарихы	KT2220	2	3	6
Таңдау компоненті 12				
Ландшафттану	LT3221	2	3	7
Ландшафттық индикация	LI3221	2	3	7
Таңдау компоненті 13				
Аридизация	Ari3222	3	5	7
Эолтану	Eol3222	3	5	7
Таңдау компоненті 14				
Топырақ географиясы	TG3223	3	5	7
Топырақ геоэкологиясы	TG3223	3	5	7
Таңдау компоненті 15				
Қазақстанның физикалық географиясы	KFG3224	3	5	7
ТМД елдерінің физикалық географиясы	TMDEFG32	3	5	7

	24			
Тандау компоненті 16				
Антропогендік ландшафттану	AL 3225	3	5	8
Климат өзгеруінің қазіргі мәселелері	KOKM3225	3	5	8
Кәсіптендіру пәндері				
Тандау компоненті 1				
Қазақстанның ландшафттары	KL3303	3	5	6
Шетелдік Азия елдерінің туризм географиясы	ShAETG3303	3	5	6
Тандау компоненті 2				
Шығыс Қазақстанның физикалық географиясы	ShKFG3304	3	5	6
Шетелдік Еуропа елдерінің туризм географиясы	ShEETG3304	3	5	6
Тандау компоненті 3				
Дүние жүзінің саяси картасы	DShSK3305	2	3	6
Қазақстанның мәдениеті мен тарихи ескерткіштері	KMTE3305	2	3	6
Тандау компоненті 4				
Шығыс Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	ShKAEG3306	3	5	6
Туризм және экскурсиятану негіздері	TEN3306	3	5	6
Тандау компоненті 5				
Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	DShSAEG4307	4	6	7
Экологиялық туризм	ET4307	4	6	7
Тандау компоненті 6				
Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	MMFG4308	3	5	7
Рекреациялық география	RG4308	3	5	7
Тандау компоненті 7				
Геоэкологиялық мониторинг	GM4309	3	5	7
Қазақстан қонақ үйлерінің қаржы-экономикалық қызметі	KKUKEK4309	3	5	7
Тандау компоненті 8				
Урбоэкология	UE4310	3	5	7
Қызмет көрсету географиясы	KKG4310	3	5	7