

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті  
Гуманитарлық факультет  
Педагогика және психология кафедрасы  
Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет  
Гуманитарный факультет  
Кафедра педагогики и психологии  
KAZAKH HUMANITARIAN- LEGAL INNOVATIVE UNIVERSITY  
FACULTY OF HUMANITIES  
FACULTY OF PEDAGOGICS AND PSYCHOLOGY

5B050300 Психология  
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
түскен жылы – 2018

5B050300 Психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
год поступления – 2018

5B050300 – «Psychology»

THE CATALOGUE OF ELECTIVE SUBJECTS  
year of entry - 2018

Семей 2018 жыл  
Семей, 2018 год  
Semey, 2018year

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		РК	ECTS			
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>						
1	Самопознание	2	3	Самопознание (по школьной программе)	Педагогика, Психология развития,	<p><b>Цель изучения:</b> Сопровождение и создание организационно-педагогических условий для личностного роста студентов на основе развитой способности к самопознанию, рефлексии, самоанализу и самосовершенствованию.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Роль дисциплины в становлении личности, профессиональный рост и саморазвитие успешной личности, значение понятий: дружба, любовь, религия.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> механизмы эффективного общения в поликультурной среде на основе сознательного применения норм современного этикета развитой способности к мотивированному пониманию позиций других людей, придерживающихся иных ценностных установок.  <b>Уметь:</b> следовать принципам гуманистической этики на базе общечеловеческих ценностей в многокультурном обществе. Применение аналитических и творческих способностей для принятия самостоятельных решений на уровне поступка, определения жизненного кредо, выбора линии жизни.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, специальные</p>
1	Культурология	2	3	Человек и общество, История Казахстана (по школьной программе)	Философия	<p><b>Цель:</b> раскрыть основную глобальную цель культуры: плодотворно служить человеку и человечеству, создавать максимальные возможности для развития всечеловеческих ценностей – как совокупности всего народного, внести свой вклад в создание общества человеческого благополучия.</p> <p><b>Содержание:</b> знания о культурологической науке, исходные ориентации для изучения многообразных духовных течений и осознать их подлинное значение в жизни общества и освоить актуальность предмета вне зависимости от выбранного профиля специальности.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> В результате изучения дисциплины студенты должны <b>знать:</b> Основные теоретические положения и концепции культурологии; Универсальность культурологического знания, место культурологии в социально-гуманитарном знании; Методы исследования в культурологии, понятие и многообразие подходов к определению культуры; Функции культуры.</p> <p><b>Компетенции:</b> социально-этические</p>
2	Основы	2	3	Современная	Философия	<p><b>Цель изучения:</b> Изучение курса и</p>

	антикоррупционной культуры			история Казахстана		<p>ознакомление студентов формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Основы антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальности и направлений подготовки бакалавров</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p><b>Знать:</b> сущность коррупции и причины ее происхождения , меру морально—нравственной и правовой ответственности за коорупционные правонарушения</p> <p><b>Уметь:</b> владеть навыками приобретения новых знаний о антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний</p> <p><b>Компетенции:</b> Информационные (знаниевые), коммуникативные, системообразующие</p>
2	Политология	2	3	Человек и общество (по шк. программе), Современная история Казахстана	Философия	<p><b>Цели изучения дисциплины::</b></p> <p><b>Задачами изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главными задачами курса «политологии» являются: ознакомление студентов с понятиями «политика» и «власть», его различными толкованиями в прошлом и настоящем;</li> <li>- представить системное видение политологии; изложить поступательный политический процесс развития политического знания, его основные проблемные вопросы на различных этапах истории и в различных культурных контекстах.</li> <li>- дать возможность студентам самостоятельно осваивать материал по основным периодам развития политологического знания на основе изучения оригинальных источников и текстов.</li> <li>- Формирование общих представлений об основных теориях политики.</li> <li>- дать возможность студентам на основе различных познавательных стратегий разработать собственную позицию.</li> </ul> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b></p> <p>“политология” является элективным курсом, то есть не входит в обязательный компонент. Главным содержанием курса «политологии» является: хронологически последовательное изучение основных эпох исторической мысли, субъектов и объектов власти и политики. Хронологические рамки курса: от политической мысли древности современности, включая современные достижения мировой политологии.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b></p> <p><b>В результате изучения дисциплины студенты должны</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации;</li> <li>- Школы и направления современной политической науки;</li> <li>- Политическую жизнь общества;</li> <li>- Политическую систему и ее институты;</li> <li>- Сущность политических процессов в стране и мире.</li> </ul> <p><b>Овладеть умениями и навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения;</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук;</li> <li>- Самостоятельно анализировать, критически – политически мыслить;</li> <li>- Развивать свой интеллект и расширять кругозор;</li> <li>- Вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> социально-этические</p>
2	Социология	2	3	Человек и общество (по шк. программе), Современная история Казахстана	Философия	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> Сформировать представления у студентов о обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Важное место в ряду других наук о человеке и обществе занимает социология – наука о социальной жизни и социальных взаимодействиях личности. Чем сложнее проблемы социума, тем большую роль в их решении играют знания о человеке и обществе. Социология – это способ разобраться в сложных социальных системах и процессах, проблеме сохранения общества как целостности. Социологические знания позволяют рассмотреть любое явление в человеческом измерении, видеть его социальные механизмы и социальные последствия.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> В результате изучения дисциплины студенты должны <b>знать:</b> основные термины и проблемы социологии; основные социологические концепции и подходы; основные условия и факторы социального развития, формы социального взаимодействия; основные закономерности и формы регуляции социального поведения.</p> <p><b>должны уметь:</b> анализировать причины и условия, сущность, варианты решения различных социальных явлений; проводить простейшие социологические исследования.</p> <p><b>Компетенции:</b> социально-этические</p>
3	Религиоведение	3	5	Философия	Все дисциплины изучаемые по специальности, которые формируют мировоззрение личности	<p><b>Цель изучения:</b> Изучение курса и ознакомление студентов с актуальными проблемами религиоведения.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Религиоведение изучает закономерности возникновения, развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены, как они представляли в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры</p> <p>Религиоведение - это наука, предметом изучения которой является религия.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> В результате изучения данного курса студент должен <b>Знать:</b> современное состояние религиоведения</p>

						<p>в Казахстане и за рубежом, -выявить актуальные теоретические проблемы религиоведения, - осветить текущие проблемы институционализации религиоведения</p> <p><b>Уметь:</b> показать основные проблемы религиоведения</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, системообразующие</p>
--	--	--	--	--	--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компоненты по выбору (КВ)**

1	Культура общения и деловая этика	3	5	Самопознание (по школьной программе)	Введение в социальную психологию, Психология коммуникации	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование систематизированного комплекса знаний о культуре общения, ее основных понятиях, нормах и принципах; знакомство с этическими основами культуры общения и приобретение практического опыта их применения; усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики. Структура и функции общения. Нормативно-коммуникативные аспекты культуры общения. Культура и этика делового общения.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> культуру общения и современные этические нормы поведения, профессиональный этикет, как важнейшую сторону культуры общения и профессионального поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания о культуре общения, этике для анализа и решения различных практических проблем в своей будущей профессии.</p> <p><b>Навыки:</b> простейшими приемами оценки ситуаций и применять навыки конструктивного воздействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров и т.д.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, коммуникативные</p>
1	Профессиональное мастерство и этика психолога	3	5	Самопознание (по школьной программе)	Введение в социальную психологию, Психология межкультурной коммуникации	<p><b>Цель изучения:</b> Сформировать целостное представление о профессиональной этике практического психолога и профессиональном мастерстве.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Происхождение профессиональной этики. Основные принципы работы психолога. Компоненты профессионального мастерства. Пути самореализации психолога.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> этического кодекса психолога, принципы и нормы этики; характеристику профессиональной деятельности и ее основные направления; структуру профессиональной деятельности квалифицированного психолога; современные технологии практической деятельности психолога-практика как профессионала; компоненты готовности психолога к профессиональной деятельности; качество личности, знания, умения, детерминирующие успешность специалиста в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; определить оптимальные пути построения взаимодействия, способы решения кризисных ситуаций; создать идеальную модель специалиста-психолога; соблюдать нормы профессиональной этики в разных областях</p>

						<p>психологической практики.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть понятийно -категориальным аппаратом дисциплины; психологического мастерства.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, коммуникативные</p>
2	Педагогика	3	5	Самопознание, Культура общения и деловая этика	Педагогическая практика: Психологическая служба в системе образования	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование у будущих специалистов психолого-педагогических компетенций, способствующих решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> История и развитие педагогической науки. Дидактика. Теория воспитания. Методологические основы педагогики. Целостный педагогический процесс. Формы и методы обучения. Принципы и закономерности воспитания. Инновации в образовании.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические и практические основы педагогики.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях новых стандартов образования</p> <p><b>Навыки:</b> традиционными и новыми технологиями обучения и воспитания детей; методами анализа, оценивания и прогнозирования современных образовательных процессов; навыками самостоятельной работы с педагогической литературой;</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, специальные</p>
2	Теория воспитания	3	5	Основы нравственного воспитания личности	Педагогическая практика: Психологическая служба в системе образования	<p><b>Цель изучения:</b> обеспечение усвоения студентами знаний об общей характеристике профессиональной педагогической деятельности, о теории и методике воспитания, а также овладение умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса воспитания.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Обучения как педагогический процесс. Проблема и концепции содержания современного обучения. Диагностика процесса и результатов обучения. Воспитания как социокультурное явление и педагогический процесс. Понятие метода воспитания. Классификация методов воспитания.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; движущие силы и логику процесса воспитания; систему форм и методов воспитания; специфику педагогического взаимодействия в воспитании.</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать воспитательную работу в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся; использовать гуманный, индивидуальный и дифференцированный подходы в учебно-процессе.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть теоритическими основами сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, специальные</p>
3	Психология рекламы	2	3	Общая психология, Культура общения и	Психология коммуникации	<p><b>Цель изучения:</b> Освоение основных психологических закономерностей функционирования рекламы; формирование аксиологического (ценностного) отношения к</p>

				деловая этика		<p>рекламе, как виду социальной коммуникации.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Предмет, методы, задачи, актуальные проблемы психологии рекламы. История создания рекламы. Теоретические и методологические проблемы психологии рекламы. Личность и самореклама. Реклама как средство психологического воздействия.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы психологии рекламы; особенности организации рекламной деятельности в Казахстане и за рубежом, а так же ее региональные особенности; основные направления психологии рекламы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать рекламную деятельность, применять стандартные исследовательские методики и использовать индивидуально-типологические особенности как базу восприятия рекламы.</p> <p><b>Навыки:</b> методами и приемами психологического воздействия на людей, используемые в рекламе.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, коммуникативные, специальные</p>
3	Психология потребителей	2	3	Общая психология	Психология межкультурной коммуникации	<p><b>Цель изучения:</b> обеспечить студентам необходимый прочный уровень современных знаний по изучению и анализу комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на принятие решения о покупке.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Психология потребителей и система маркетинга. Внутренние факторы поведения потребителей. Персональные ценности, жизненный стиль и ресурсы как личностные факторы поведения потребителей. Процесс принятия потребителями решения о покупке. Покупка как основная стадия потребительского решения.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> знать основные управленческие и маркетинговые методы воздействия на потребительское поведение; знать основные права потребителей и уметь принимать грамотные экономические решения в ситуациях реальной маркетинговой практики; знать внешние и внутренние факторы, влияющие на принятие решения о покупке; знать поведение потребителя, а также разделять процесс принятия решений на этапы;</p> <p><b>Уметь:</b> уметь разработать соответствующую маркетинговую стратегию по оптимизации поведения потребителей; уметь различать типы потребительского поведения, знать специфику потребителя; уметь определять индивидуальные характеристики покупателя, а также его отношение к товару (услуге); анализировать проблемы, с которыми сталкивается потребитель в принятии решения о покупке.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, коммуникативные, специальные</p>
4	Патопсихология	3	5	Общая психология	Медицинская психология	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование представлений о понятиях нормы и патологии психических процессов, ознакомление с основными видами нарушений высших психических функций</p> <p><i>Краткое содержание курса: Предмет, задачи и методы патопсихологии. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии.</i></p>

						<p><i>Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях. Значение патопсихологии для общей психологии и психиатрии.</i></p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> представление о предмете, практических задачах и основных патопсихологических симптомах и синдромах. Основные методы патопсихологической диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать план патопсихологического исследования. Применять базовые патопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными) группами населения.</p> <p><b>Навыки:</b> техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; Основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, специальные</p>
4	Клиническая психология	3	5	Общая психология	Медицинская психология	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, и ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Теоретико-методологические основы клинической психологии. Нейропсихология. Патопсихология. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Психология отклоняющегося поведения. Основы психологического воздействия в клинике. Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процесса. Клиническая психология в экспертной практике. Организационные аспекты деятельности клинического психолога.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> цели и задачи клинической психологии; иметь представление о ее предмете, основных направлениях и сфере приложения клинко-психологических знаний; историю становления и развития клинической психологии; принципы работы и функции клинических психологов; основные типы нарушений психической деятельности и уметь их анализировать.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с психологическими методиками; использовать профессиональные умения и навыки на практике.</p> <p><b>Навыки:</b> решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, специальные</p>
5	Специальная психология	2	3	Общая психология, Психология развития	Медицинская психология, Практикум по психокоррекции и терапии	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование базовых теоретических знаний по психологии отклоняющегося развития</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Специальная психология как научная дисциплина. Понятие отклоняющегося развития. Компенсация нарушений психического развития. Общая характеристика основных видов отклоняющегося</p>

						<p>развития. Психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в развитии.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия специальной психологии, ее задачи, теоретического и практического значения, связь со смежными науками, ее методологические принципы и положения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять вид отклоняющегося развития по его характеристике и анализировать ход психического развития ребенка при разных видах отклоняющегося развития.</p> <p><b>Навыки:</b> проведения психологического обследования детей с различными отклонениями в развитии; проводить диагностические и коррекционные мероприятия; составлять психолого-педагогическую характеристику на учащихся специальных школ.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие специальные</p>
5	Дефектология	2	3	Общая психология, Психология развития	Медицинская психология, Методы психологической коррекции	<p><b>Цель изучения:</b> подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в общеобразовательных школах, так и в специальных образовательных учреждениях.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> дефектология в системе наук о человеке. Понятие «норма» и «аномалия» в развитии ребенка. Первичный и вторичный дефекты. Основы специальной психологии. Образование лиц с нарушениями интеллектуального развития. Педагогическая помощь детям с нарушением слуха. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи. Специальное образование лиц с нарушениями зрения. Специальное образование лиц с нарушениями общения. Развитие и образование лиц со сложными нарушениями развития.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные категории дефектологии: специальной педагогики и специальной психологии; основные виды дефектов и категории детей с нарушениями развития; нормы и аномалии в развитии ребенка; особенности деятельности и поведения детей с различными нарушениями и направления их коррекционного образования;</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать проблемы и аномалии в развитии ребенка; составлять психолого-педагогическую характеристику учащихся с анализом трудностей в обучении и воспитании; использовать методики коррекционной работы в организации психолого-педагогического взаимодействия с детьми; намечать систему путей и мер по преодолению учебных затруднений детей с нарушениями развития;</p> <p><b>Навыки:</b> навыками организации обучения, воспитания и психолого-педагогического общения с детьми с ограниченными возможностями; навыками использования технологий рефлексии своей профессиональной деятельности в научной области «Дефектология»;</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие специальные</p>
6	Психодиагностика	3	5	Общая психология	Психологический тренинг, Основы психотерапии	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в области психодиагностики. Знание теоретических и прикладных основ психодиагностики.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Введение в общую психодиагностику. Психодиагностика личности: неинструментальные и опросные методы. Психодиагностика межличностных и семейных отношений. Психодиагностика и психотерапия.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия психодиагностики, применение и ограничения в использовании</p>

						<p>психодиагностических методик в практической деятельности психолога.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования, подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками составления психологического портрета и автопортрета; подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
6	Методы научного исследования в психологии	3	5	Общая психология	Методы психологической коррекции	<p><b>Цель изучения:</b> формировать у студентов представлений о системе психологических методов применяющихся в научных исследованиях</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Общее представление о системе методов в психологии. Неэмпирические методы. Эмпирические общепсихологические методы. Эмпирические частнопсихологические методы.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы научного исследования; виды и типы научного познания; основные классификаций методов психологических исследований; факторы, определяющие достоверность сведений получаемых в научном исследований; основные стратегий проведения психологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать методы и методики с целью изучения предмета исследования; применять на практике методы научного исследований; проводить эмпирические исследования</p> <p><b>Навыки:</b> способностью организовать совместную деятельность и межличностные взаимодействие субъектов исследования</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
7	Арттерапия	4	6	Практическая психология	Основы психотерапии, Практикум по психокоррекции и терапии	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области арттерапии, знакомство с теорией и историей создания арттерапевтических направлений.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Основные понятия, предмет, задачи арт-терапии. Современные тенденции в развитии арт-терапии. Методы исследования в арт-терапии. Диагностические и психотерапевтические возможности арт-терапии. Принципы организации арт-терапии в образовании; Психотерапевтические возможности арт-терапии в индивидуальном и групповом режиме.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные теории, принципы, базовые понятия арттерапии; факторы психотерапевтического воздействия в арттерапии, основные арттерапевтические направления.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать проблематику клиента в арттерапевтическом ключе, строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом, подбирать методы и техники работы.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
7	Основы индивидуальной и групповой психотерапии	4	6	Общая психология	Основы психоанализа, Проективные методы в изучении личности	<p><b>Цель изучения:</b> Вооружить будущих специалистов знаниями в области психотерапии, освоение цели и техники проведения индивидуальной и групповой терапий. Применять полученные на практике.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> предмет и задачи индивидуальной и групповой психотерапии.</p>

						<p>Становление и развитие психотерапии. Психотерапия К.Роджерса. Гештальт терапия. Когнитивная терапия. Рациональная психотерапия. Трансактный анализ. Нейролингвистическое программирование. Суггестивная психотерапия. Семейная психотерапия. Арт терапия. Психотерапия поведения. Проблемная психотерапия. Групповая психотерапия.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные психотерапевтические направления, историю их становления и развития, особенности применения психотерапевтических методов в практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться психотерапевтическими техниками, такими как аутогенная тренировка, убеждение и самовнушение, гипноз, психодрама в профессиональной деятельности психолога.</p> <p><b>Навыки:</b> аналитического осмысления и критического освоения трудов выдающихся представителей психотерапии; готовность применения полученных знания в практической деятельности.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
8	Психологический тренинг	3	5	Общая психология, Практическая психология	Основы психотерапии	<p><b>Цель изучения:</b> Углубленное изучение процесса психологического тренинга, организации работы группы и тренинговых технологий.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Этапы развития психологического тренинга. Техники и приемы тренинга. Тренинговые группы. Стили тренера. Тренинговые программы и специфика их разработки.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы эффективного взаимодействия; способы и приемы, способствующие развитию конструктивного взаимодействия; факторы, мешающие продуктивному общению в ходе работы группы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать работу в группе; придерживаться правил, принятых в группе; давать обратную связь, рефлексировать свои чувства.</p> <p><b>Навыки:</b> техникой проектирования и использования программы психолого-педагогического тренинга. Правилами руководства тренинговой группы.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, организационно-управленческие</p>
8	Тренинг коммуникативных навыков	3	5	Общая психология, Введение в социальную психологию	Организация психологической службы в различных учреждениях	<p><b>Цель изучения:</b> Развитие коммуникативных навыков при решении ситуационных задач, проблемного характера, а так же развитие квалификации при выборе правильных опираций и направлений.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Развитие коммуникативных навыков в тренинге. Психологические аспекты и принципы выгодных отношений. Тренинг как метод активного социального учения. История развития тренинга. Главные плюсы тренинга в развитии коммуникативных навыков и способов общения при помощи групповых методов. Ознакомление правилами тренинга коммуникативных навыков. Развитие психологической наблюдательности. Стирание не нужных накопленных привычек и стереотипов, а так же умения определять характер общения. Психологические препятствие в</p>

						<p>общении. Проведение итогов тренинга.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> критерии коммуникации, а также строение и потенциальные возможности тренинга, как методы групповой работы.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать себя и свои поведения в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия; применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Навыки:</b> пользоваться методами саморегуляции при эмоциональных состояниях; использования коммуникативных навыков в процессе обмена информацией с другими участниками.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, организационно-управленческие</p>
9	Гендерная психология	2	3	Общая психология, Дифференциальная психология	Психология взрослых и геронтология, Психология брака и семьи	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование коммуникативной культуры будущего психолога, углубление знаний по актуальным вопросам технологии тренинговой работы, механизмам формирования психолого-педагогической компетентности личности</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Психологический тренинг как процесс. Принципы работы тренинговой группы. История развития групповых методов психотерапии и практической психологии. Виды тренинговых групп. Основные психотерапевтические факторы психодрамы. Правила психодраматического действия.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> Знание специфики организации психологического тренинга, психологические условия и механизмы, определяющие его эффективность.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно оперировать полученными знаниями в процессе научно – исследовательской деятельности; применять психологические знания в будущей профессиональной деятельности и жизненных практических ситуациях.</p> <p><b>Навыки:</b> методикой проведения психологического тренинга; приемами ведения группы.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, организационно-управленческие</p>
9	Психология и семейная психотерапия	2	3	Общая психология, Дифференциальная психология	Детская психология, Этика и психология семейных отношений	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомление студентов с основными теоритическими положениями отечественной и зарубежной психологии семьи, с методами и приемами семейной психотерапии.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Предмет и задачи психологии и психотерапии семьи. Семья как источник психической травматизации личности. Нарушение основных сфер жизнедеятельности семья. Методы семейной диагностики. Техники семейной психотерапии.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> предмет и объект семейной психотерапии, ее место среди других психологических наук; современные тенденции развития семейной психотерапии; теоритический контекст семейной психотерапии; семейный подход к супружеским расстройствам и в детской психотерапии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоритические знания по психологии и психотерапии семьи в практической деятельности с семьей; использовать методы современной психотерапии на практике.</p> <p><b>Навыки:</b> методологией исследований в области</p>

						психотерапии семьи; профессионально-адаптивной компетенцией; толерантностью и идентичностью современного психотерапевта. <b>Компетенции:</b> Деятельностные
10	История психологии	3	5	Введение в специальность, Общая психология	Преддипломная практика	<b>Цель изучения:</b> Раскрыть пути, по которым шло развитие научных знаний о психике, как зарубежом, так и в отечественной психологии, показать, как трансформировались знания о психике на протяжении веков. <b>Краткое содержание курса:</b> Развитие психологических знаний в рамках учения о душе. Развитие психологии в философских учениях о сознании. Основные направления в психологии открытого кризиса <b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знать:</b> наиболее важных представителей каждого этапа и тот вклад, который они внесли в историю науки, уметь давать критический анализ психологическим систем прошлого. <b>Уметь:</b> выделить то ценное, что было в прошлых системах для развития современной науки психологии. <b>Навыки:</b> методами историко-психологического анализа. <b>Компетенции:</b> Информационные (знаниевые), специальные
10	Этнопсихология	3	5	Введение в специальность, Общая психология	Преддипломная практика	<b>Цель изучения:</b> Ознакомить студентов с этнопсихологическими явлениями, спецификой формирования и развития, своеобразия влияния предстителей различных общности на социальные процессы общества. <b>Краткое содержание курса:</b> Этнопсихология, как наука об этносах, этнических процессах, этнических явлениях, является важной социально-научной дисциплиной, тесно связанной со многими социально- историческими науками: философией, культурологией, социологией, политологией и др. <b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знать:</b> основные и современные подходы и методологические положения этнопсихологии. <b>Уметь:</b> владеть приемами конструирования тестов; владеть навыками работы с психодиагностическими методами; использовать профессиональные умения и навыки на практике. <b>Навыки:</b> решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности. <b>Компетенции:</b> Информационные (знаниевые), специальные
11	Основы конфликтологии	3	5	Общая психология, Введение в социальную психологию	Основы психотерапии	<b>Цель изучения:</b> Ознакомление с понятием «конфликт», а так же с методами и способами удачного разрешения любых конфликтов. <b>Краткое содержание курса:</b> Предмет и объект конфликтологии. Теоретические источники науки, основные парадигмы конфликтологии. Причины конфликтов и их функции. Регулирование и разрешение конфликтов. <b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знать:</b> важнейшие понятия и термины конфликтологии, специфику возникновения и развития конфликтов, способы урегулирования конфликтов. <b>Уметь:</b> самостоятельно определять основные признаки конфликта. <b>Навыки:</b> навыками разрешения конфликтов;

						стилями взаимодействия в конфликтных ситуациях. <b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, специальные
11	Конфликтология в социальной работе	3	5	Общая психология, Введение в социальную психологию	Организация психологической службы в различных учреждениях	<p><b>Цель изучения:</b> дать студентам основу для понимания современного состояния и развития такой актуальной научной дисциплины как конфликтология, познакомить их со структурой идей и становлением взглядов представителей различных социологических и психологических теорий, школ, которые рассматривают конфликт и как социальное явление и как проявление индивидуальной психики, ознакомить со спецификой конфликтов в сфере социальной работы</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Конфликтология в социальной работе как система специального научного знания. История развития конфликтологических идей, теорий и взглядов. Социальная природа, причины и характер межличностных конфликтов. Социально-групповые конфликты: причины, виды и социальная роль. Теория и практика прогнозирования и предупреждения конфликтов в социальной работе.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> сущность и формы проявления конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; закономерности, особенности возникновения и развития конфликтов в социальной работе; объективные и субъективные источники и причины возникновения конфликтов в социальной работе; формы проявления и классификацию конфликтов; природу и функции конфликтов; структуру конфликта и ее основные компоненты.  <b>Уметь:</b> анализировать условия и причины возникновения конфликтов в социальной работе; осуществлять сравнительный анализ конфликтов и производить их классификацию; определять способы и пути разрешения конфликтов в социальной работе; выявлять особенности конфликтов в социальной работе и определять пути их эффективного разрешения;  <b>Навыки:</b> познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности; поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
12	Психология брака и семьи	3	5	Общая психология, Гендерная психология	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Развитие у студентов представлений о состоянии и основных тенденциях вступления в брак и развития семьи в современном мире</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Отношения в браке. Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества. Функционально-ролевая структура семейных отношений. Цель семейной жизни. Характеристика современной семьи. Супружеские конфликты и пути их решения</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> основные функции семьи; структуру семьи и системы ее поддержания; <u>техники</u> по</p>

						<p>урегулированию супружеских и <u>детско-родительских</u> конфликтов; психологические особенности семьи как малой группы; типы семей, жизненный цикл семьи; психологические основы и профили брака.</p> <p><b>Уметь:</b> определять уровень сплоченности семейной системы; выявлять причины конфликтов в семейных отношениях, определять установки, эмоции, стереотипы возникновения и развития семейных конфликтов; использовать практические навыки в консультировании семьи; систематизировать и анализировать эмпирические знания о взаимоотношениях в семье; осуществлять психодиагностику и коррекцию семейных отношений.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками исследования проблем и оказания психологической помощи семье, в определенных психотерапевтических подходах и консультативных техниках; навыками работы с семьей на различных этапах развития и уметь ориентироваться в проблемах семьи.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, коммуникативные</p>
12	Этика и психология семейных отношений	3	5	Общая психология, Психология и семейная психотерапия	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование общего представления о семье как ячейке общества, ознакомление студентов с государственными документами о семье и браке</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Семья как объект научного познания. Проблемы молодой семьи и способы их разрешения.</p> <p>Формирование положительного морально-психологического климата в семье. Психологические особенности детско-родительских отношений</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> знание психологических особенностей семейных взаимоотношений; о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре.</p> <p><b>Уметь:</b> разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.</p> <p><b>Навыки:</b> работы с семьей и умение ориентироваться в проблемах семьи; взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, коммуникативные</p>
13	Психология взрослых и геронтология	3	5	Психология развития	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомление студентов с теориями, механизмами старения, психологическими процессами старения в поздней взрослости, кризисами человека пожилого возраста, формирование навыков работы с клиентами пожилого возраста.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Предмет, принципы, теории геронтопсихологии. Онтогенез личности в поздней зрелости. Формирование психосоциального статуса пожилого человека. Психофизические, личностные проявления в старости. Практические возможности решения психологических проблем граждан пожилого возраста.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> психологические особенности взрослых и пожилых людей.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с людьми пожилого возраста, а так же подбирать эффективные приемы работы по</p>

						<p>всем психологическим направлениям.</p> <p><b>Навыки:</b> методами критического оценивания, в рамках психологической работы со взрослыми людьми;</p> <p>приемами анализа, структурирования, оценки психологической информации по проблемам геронтологии.</p> <p><b>Компетенции:</b> Информационные (знаниевые), системообразующие</p>
13	Детская психология	3	5	Психология развития	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> изучения теоритических основ и передового опыта исследований особенности физического, когнитивного и психосоциального развития ребенка.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка. Раннее и дошкольное детство. Детство в период школьного обучения. Характеристика деятельности детского психолога. Технологические основы работы детского психолога.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> о методах детской психологии и закономерностях психического развития; об исследованиях в области детской психологии, о практическом и эскпериментальном опыте отечественных и зарубежных психологов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять и анологизировать проивление детской психики; учитывать возрастные и индивидуальные особенности в воспитательно-образовательной работе с детьми.</p> <p><b>Навыки:</b> анализа научно- методической литературы по детской психологии; планирования и анализа педагогической деятельности в области психологии детей.</p> <p><b>Компетенции:</b> Информационные (знаниевые), системообразующие</p>
14	Психологическая служба в социальной сфере	3	5	Введение в социальную психологию	Производственная практика в специальных учреждениях	<p><b>Цель изучения:</b> Подготовка специалиста-психолога в области практической психологии, умеющего применять психологические знания, умения и навыки, решать прфессиональные задачи в рамках требований психологической службы в социальной сфере.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Организационно-методические основы деятельности психологической службы в социальной сфере. Основные направления деятельности практического психолога в социальной сфере. Специфика деятельности социально-психологических служб.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание и основные направления деятельности практического психолога в социальной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять психологическое сопровождение в предупреждении и/или разрешении отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.</p> <p><b>Навыки:</b> методами и методиками деятельности практического психолога в социальной сфере.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, профессиональные</p>
14	Организация психологической службы в различных учреждениях	3	5	Введение в социальную психологию	Производственная практика в специальных учреждениях	<p><b>Цель изучения:</b> Познокомить будущих психологов с особенностями организации психологической службы в различных учреждениях.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Научно-методические основы организации психологической службы. Должность психолога в</p>

						<p>современных организациях. Общие задачи организационной психологии. Принципы школьной психологической службы. Работа психолога в социальной сфере.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, используемые в деятельности практического психолога в различных учреждениях; методы изучения профессионально-важных качеств представителей различных профессий; особенности работы психолога в организации и в образовательном учреждении.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать и анализировать особенности межличностных отношений в трудовом коллективе; проводить диагностико-коррекционную и консультативную работу;</p> <p><b>Навыки:</b> навыками применения методов диагностики профессионально-важных качеств, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности представителями различных профессий; навыками моделирования психологической службы организации; проведения тренингов.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, профессиональные</p>
15	Основы психотерапии	3	5	Практическая психология, Арттерапия	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Познакомить с основными теориями психотерапии, научить применять основные методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> История возникновения психотерапии. Общетеоретические и методологические проблемы. Роль и место психотерапевта в психотерапевтическом процессе. Профессионально-этический кодекс психотерапевта. Психодинамическая психотерапия. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Психотерапия в системе знания и практики. Основные типы психотерапии. Субъект и объект психотерапии. Этические аспекты психотерапии. Суггестивные методы в психотерапии. Психоанализ и психоаналитически ориентированная психотерапия.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и определения психотерапии, отличия психотерапии от других форм профессиональной деятельности психолога. алгоритмы использования системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в области психотерапии; пособия реализации базовых процедур анализа; основные типы психотерапии: различные основания классификации; основные этапы развития психотерапии; роль и позицию психотерапевта в различных психотерапевтических традициях; этические аспекты психотерапевтической работы; теоретические основы важнейших психотерапевтических направлений: историю становления, основные понятия, принципы и стратегии психотерапевтической работы, базовые техники;</p> <p><b>Уметь:</b> сравнивать и анализировать различные направления психотерапии по основным характеристикам психотерапевтических подходов;</p> <p>провести теоретический анализ направлений и</p>

						<p>методов психотерапии. Проводить консультативную беседу; устанавливать консультативный контакт; формулировать цели и задачи психотерапевтического воздействия; применять основные процедуры и техники психотерапии; обоснованно выбирать адекватный психотерапевтический подход.</p> <p><b>Навыки:</b> умением составления обоснованного плана психотерапии; заключением психотерапевтического контракта. Диагностикой и оценкой состояния пациента (клиента). Анализом эффективности и адекватности проводимой психотерапии.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
15	Основы психоанализа	3	5	Основы индивидуально й и групповой психотерапии	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование у студентов базовых представлений о ряде психоаналитических подходов, ознакомление их с некоторыми методами психоаналитической практической работы с пациентами, обучение специальным приемам самоанализа в рамках психоаналитических концепций.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Общая характеристика наследия З.Фрейда. Техника классического психоанализа. Ключевые понятия концепции К.Г. Юнга. Психология религии Э.Фрома. Психоаналитически подход А.Адлера. Детский психоанализ.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> Специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в контексте психоаналитических подходов; конкретное содержание различных психоаналитических теорий и понимать их отличия друг от друга.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать, анализировать и синтезировать особенности психической жизни человека в контексте того или иного психоаналитического подхода; проводить стандартные исследования; психотехники, позволяющие интерпретировать состояние клиента с психоаналитических позиций.</p> <p><b>Навыки:</b> понятийным аппаратом психоаналитического подхода в психологии; методами интерпретации; навыками хорошо ориентироваться в различных концепциях и подходах, которые представлены в рамках данного курса.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
16	Юридическая психология	3	5	Психологическая служба в социальной сфере	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомление с основными методами и средствами современной юридической психологии; психологическими, вопросами, связанными с реализацией системы права.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Методологические основы юридической психологии. Психология юридического труда. Психологический анализ преступной деятельности. Методика проведения психологической экспертизы.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> базовые и основные понятия юридической психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать достижения юридической науки в решении различных задач повседневной</p>

						<p>жизни и деятельности людей.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть техникой допроса подозреваемого, обвиняемого, (учитывая его психологические особенности); владеть техникой допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого, (учитывая его психологические особенности); уметь определять психологические особенности юридической деятельности.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, коммуникативные, деятельностные,</p>
16	Политическая психология	3	5	Организация психологической службы в различных учреждениях	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> способствовать формированию у бакалавров целостной системы представлений о психологических феноменах и закономерностях в политической сфере общества; подготовить их к практической деятельности в сфере политики.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Введение в политическую психологию. Предмет, методы и отрасли политической психологии. Основные различия и сравнительные анализы политических и научно-правовых психологических знаний. Значение и место политической психологии в системе науки</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> Знание основных направлений политической психологии; методы работы психолога в политической сфере;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы диагностики психолого-политической стабильности общества и политической мотивации масс и методы экономико-психологических исследований и сборе информации для развития политической культуры общества и его членов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами создания популярности политических субъектов и диагностики состояния массового сознания; основными приемами предупреждения негативных последствий деятельности политической сфере</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, коммуникативные, деятельностные,</p>
17	Психология экстремальных ситуаций	3	5	Основы психологического консультирования	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Сформировать целостное представление о психологии экстремальных ситуаций, ознакомить с ее основными понятиями, методами оказания экстренной помощи, организационными аспектами оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Введение в психологию экстремальных ситуаций. Стресс: история изучения, понятие. Психология стресса. Влияние стресса на жизнь человека. Экстренная психологическая помощь. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> структуру экстремальных и критических ситуаций, психологических механизмов, обеспечивающих безопасность поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы психологической экспертизы и профилактические мероприятия на практике самостоятельных исследований.</p> <p><b>Навыки:</b> Организацией работы в экстремальной ситуации;</p> <p>Диагностикой острой стрессовой реакции, травматического стресса;</p> <p><b>Овладеть техниками и методами экстренной</b></p>

						<p><b>психологической помощи различных психотерапевтических направлений.</b></p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, коммуникативные, деятельностные</p>
17	Психология безопасности образовательного пространства	3	5	Основы психологического консультирования	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать психологически опасные и вредные факторы среды для человека, определять способы психологической защиты от них, ликвидировать негативные последствия, оказывать психологическую помощь, противодействовать рискам на ранней стадии их проявления, т.е. освоение системы профилактических мероприятий и умений вести мониторинг.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> основные подходы к раскрытию понятия «образовательная среда», типология и структура образовательной среды; психологическая безопасность и образовательная среда; моделирование и технологии создания психологической безопасности образовательной среды.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности, специфику и технологию организации психологически безопасной среды в образовательном учреждении; психологические особенности поведения школьников; способы оказания первой психологической помощи пострадавшим.</p> <p><b>Уметь:</b> оказать психологическую помощь при различных формах психологических травм; проводить профилактику по предупреждению психологических травм у контингента образовательного учреждения.</p> <p><b>Компетенции:</b> Системообразующие, коммуникативные, деятельностные</p>

### ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Компоненты по выбору (КВ)

1	Практикум по возрастной психологии	3	5	Психология развития	Основы психологического консультирования, Коррекционная психология	<p><b>Цель изучения:</b> Сформировать у студентов умения и навыки проведения психологических исследований разных возрастов и статистической обработки их результатов.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> «История развития и теоретико- методологические основы практикума по возрастной психологии»; «Возрастно - психологические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы и этапы психологического исследования; основные особенности личности на разных этапах онтогенеза; знать значение каждого возрастного этапа для развития психических и личностных достижений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в области возрастной психологии и при организации психологического сопровождения на разных возрастных этапах; уметь реализовывать полученные знания в практической профессиональной психолого- педагогической деятельности; оказывать психологическую помощь участникам учебно- воспитательного процесса в образовательных, научно-исследовательских учреждениях, в семьях, в сферах культуры и быта, а также в учреждениях социальной реабилитации, социальной помощи и защиты;</p> <p><b>Навыки:</b> <b>понятийно-категориальным аппаратом</b></p>
---	------------------------------------	---	---	---------------------	--	--

						<p>практикума по возрастной психологии; навыками практического использования материалов для диагностики и коррекции психического развития детей; навыками практического использования приобретенных знаний в условиях профессиональной деятельности; навыками проведения диагностики и исследования на разных этапах онтогенеза.</p> <p><b>Компетенции:</b> Информационные (знаниевые), системообразующие, научно- исследовательские</p>
1	Практикум по психологии	3	5	Психология развития	<p>Основы психологического консультирования, Практикум по психодиагностике</p>	<p><b>Цель изучения:</b> ознакомить студентов с системой понятий и представлений позволяющих как анализировать эмпирическое исследование представленное в публикации, так и проектировать самостоятельно собственное эмпирическое исследование.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Общая характеристика эмпирического исследования в психологии; методики изучения психологических свойств человека как субъекта деятельности, активности; методики изучения психологических свойств человека как личности; методики изучения психологических свойств человека как индивидуальности.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> все этапы эмпирического исследования; научиться практически изучать важнейшие психологические характеристики человека как индивида, субъекта деятельности, личности, индивидуальности.</p> <p><b>Уметь:</b> умения организации, планирования, проведения эмпирического исследования, обработки и анализа результатов, формулирования выводов исследования; применения основных эмпирических методов психологического исследования: наблюдения, опроса, измерения эксперимента.</p> <p><b>Навыки:</b> методического анализа и эмпирических исследований в психологии; использования в исследовательской и практической работе основных методик и техник сбора данных.</p> <p><b>Компетенции:</b> Информационные (знаниевые), системообразующие, научно-исследовательские</p>
2	Практическая психология	3	5	Общая психология, Психология развития	<p>Основы психологического консультирования, Основы психотерапии</p>	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомление студентов с основными методами и средствами современной практической психологии.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Практическая психология как профессиональная деятельность и как отрасль психологических наук, основные направления профессиональной деятельности практического психолога, этические принципы и правила работы практического психолога, деятельность школьного психолога, практическое консультирование, основные теории психотерапии.</p> <p><b>Знать:</b> проблематику, задачи, методы, основные достижения отечественной и зарубежной практической психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания для анализа психологических проблем, осуществлять самостоятельный анализ конкретных психологических ситуаций.</p> <p><b>Навыки:</b> правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических технологий в практической</p>

						деятельности психолога. <b>Компетенции:</b> Деятельностные, профессиональные
2	Психологическая профилактика	3	5	Общая психология, Психология развития	Основы психологического консультирования, Социально-психологический тренинг	<b>Цель изучения:</b> Формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических прикладных практических основах профилактики. <b>Краткое содержание курса:</b> Направления работы практического психолога. Области применения психологической профилактики. психологическая профилактика в образовательной и социальной сфере. Методы и приемы организации психологической профилактики. <b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знать:</b> основные понятия и теоретические основы психологической профилактики. <b>Уметь:</b> применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи; уметь применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно- развивающие задачи; уметь выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности ребенка; уметь выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития способностей ребенка. <b>Навыки:</b> навыками проведения психологической профилактики. <b>Компетенции:</b> Деятельностные, специальные
3	Психофизиология	3	5	Общая психология, Психология развития	Производственная практика в специальных учреждениях, Преддипломная практика	<b>Цель изучения:</b> Ознакомить студентов с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о физиологических механизмах, закономерностях психической деятельности и поведения человека, организации ориентировочно-исследовательской деятельности и основными методами психофизиологических исследований. <b>Краткое содержание курса:</b> Предмет и задачи психофизиологии. Методы психофизиологии. Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология двигательной активности. Основы возрастной психофизиологии. Сознание как психофизиологический феномен. Психофизиология двигательной активности. Основы возрастной психофизиологии. <b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знать:</b> основы психофизиологии движений, познавательных процессов; методы психофизиологического исследования; закономерности и механизмы формирования психических процессов, памяти, обучения, функциональных состояний; о нейронных механизмах сенсорных процессов; принципы переработки информации в ЦНС. физиологические механизмы и закономерности протекания психической деятельности, психофизиологические механизмы высших психических функций. <b>Уметь:</b> использовать знания по системной психофизиологии, психофизиологии индивидуальных различий (дифференциальной психофизиологии) для практической профессиональной деятельности; анализировать психофизиологические феномены с позиций системного подхода; определять психофизиологический статус, ориентироваться в современной литературе и вопросах, связанных с психофизиологией. <b>Навыки:</b> основными психофизиологическими приемами

						<p>диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; владеть критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; методами оценки функциональных состояний организма; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.</p> <p><b>Компетенции:</b> Информационные (знаниевые), системообразующие</p>
3	Психогенетика	3	5	Общая психология, Психология развития	Производственная практика в специальных учреждениях, Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Предмет и методы психогенетики. Соотношение факторов генотипа и среды в возникновении наследственных болезней и проблем психического дизонтогенеза. Элементарные основы общей генетики. Генетическая основа простых качественных признаков. Экспериментальные методы психогенетики. История психогенетики и ее место в структуре психологического знания. Методы психогенетики. Онтогенетика. Перспективы развития психогенетики.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретический контекст психогенетики, ее основные понятия, ограничения психогенетических методов; основные психические процессы, высшие психические функции, их характеристики; теоретические основы проведения исследований в области психогенетики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать изучаемый теоретический материал, вычленять основные общепсихологические закономерности; осуществлять выбор библиографических данных и информационных источников в области психогенетики; осуществлять выбор методов проведения стандартного прикладного исследования в области психогенетики; отбирать и разрабатывать адекватные методы исследования природы индивидуальных различий.</p> <p><b>Навыки:</b> основными методами обработки психогенетических данных; навыками применения методов психогенетики в практической работе; основными методами обобщения литературы, оформления научных статей, отчетов, заключений в области психогенетики;</p> <p><b>Компетенции:</b> Информационные(знаниевые), системообразующие</p>
4	Коррекционная психология	3	5	Практическая психология	Производственная практика в специальных учреждениях, Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомить с основами психокоррекционной и развивающей работы практического психолога.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога; особенности составления психокоррекционных программ; игротерапия; индивидуальная психокоррекция; методы саморегуляции; изотерапия; психогимнастика.</p> <p><b>Знать:</b> основные направления, подходы, концепции и виды психокоррекции, классические и</p>

						<p>наиболее перспективные психокоррекционные методики и технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> аналитически мыслить и критически оценивать труды выдающихся представителей психологии и психотерапии, грамотно применять теоретические знания при составлении психокоррекционных программ и в процессе осуществления психокоррекционной деятельности. Анализировать, обобщать, делать выводы на основе теоретико-методологических принципов психологической коррекции.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками использования знаний об общих специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Владеть навыками применения основных методов и технологий, позволяющих решать задачи в коррекционной работе.</p> <p><b>Компетенции:</b> Деятельностные, профессиональные</p>
4	Практикум по психодиагностике	3	5	Методы научного исследования в психологии	Производственная практика в специальных учреждениях, Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Овладение конкретными навыками проведения и интерпретации универсальных личностных психодиагностических методик.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Психодиагностический метод и процесс психодиагностики. Психодиагностические методики и сферы их применения. Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере медицины. Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере образования.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основания психодиагностического инструментария, многообразие психодиагностических методов и методик и возможности их применения в различных профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять психодиагностический инструментарий; составлять психологический диагноз и формулировать психолого-педагогические рекомендации по результатам обследования личности.</p> <p><b>Навыки:</b> классическими и современными методами поиска, обработки и использования информации; методами психологического исследования.</p> <p><b>Компетенции:</b> Научно-исследовательские, коммуникативные, деятельностные</p>
5	Психология коммуникации	3	5	Введение в социальную психологию	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Сформировать у студентов систему научных представлений о психологии коммуникации, о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Введение в предмет курса. Основные социально-психологические теории коммуникации. Основные виды, функции и психологические механизмы делового общения и способы их распознавания. Техники эффективной и неэффективной коммуникации в различных ситуациях общения.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> коммуникативные приемы и техники установления контакта с собеседником.</p> <p><b>Уметь:</b> психологически грамотно организовывать индивидуальную деятельность, межличностное и</p>

						<p>межгрупповое взаимодействие людей.</p> <p><b>Навыки:</b> методиками, направленными на изучение психологических особенностей взаимодействия в деловой среде.</p> <p><b>Компетенции:</b> Научно-исследовательские, коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
5	Психология межличностных отношений	3	5	Введение в социальную психологию	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> формирование систематизированных представлений об особенностях изучения категории межличностных отношений.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Межличностные отношения как предмет научного знания. Содержание, структура и специфика межличностных отношений. Особенности межличностных отношений с трудными партнерами. Коммуникативная природа межличностных отношений.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в коллективах.</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться методами экспресс-диагностики индивидуально-типологических особенностей партнеров по общению.</p> <p><b>Навыки:</b> представлениями относительно основных механизмов межличностного поведения.</p> <p><b>Компетенции:</b> Научно-исследовательские, коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
6	Психология менеджмента	3	5	Введение в социальную психологию	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности и создание у них общетеоретических и методологических основ психологии управленческого труда.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Психология менеджмента как научная дисциплина; предмет и основные задачи психологии; развитие психологических теорий управления; традиционные и инновационные концепции в психологии менеджмента.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> психологические особенности управленческой деятельности; социально-психологические аспекты управления персоналом; способы и методы создания благоприятной психологической обстановки в коллективе; характеристики малых групп и коллективов; теории мотивации персонала; особенности личности руководителя.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать психологические аспекты решения различных задач в рамках управленческой деятельности; применять новейшие психологические технологии и методы их использования в целях повышения эффективности производства; проявлять повышенное внимание к развитию и реализации творческой личности.</p> <p><b>Навыки:</b> методами психологического воздействия на коллектив и отдельных индивидов для оптимизации морально-психологического климата в коллективе; приемами делового и управленческого общения.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, организационно-управленческие</p>
6	Психология общения и переговоров	3	5	Введение в социальную психологию	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Приобретение знаний, умений, позволяющих осуществлять индивидуальное и групповое общение, как в сфере профессиональной</p>

						<p>деятельности, так и в межличностных отношениях.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Общение как социально- психологическое явление. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Общение как восприятие людьми друг друга.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия психологии общения; основные отечественные и зарубежные подходы и концепции в области психологии общения; методы исследования общения и общительности; факторы и психологические механизмы формирования, развития и функционирования личности;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового и личного общения;</p> <p>организовывать деловое общение и переговорные мероприятия в соответствии с возрастом, полом и уровнем образования потенциальных участников процесса; учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса; применять различные психодиагностические, профилактические и коррекционно-развивающие техники в работе с группой.</p> <p><b>Навыки:</b> переговорного процесса; навыками организации, проведения и мониторинга эффективности общения и переговоров; методами и приемами эффективного психологического взаимодействия с группой; навыками построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, организационно- управленческие</p>
7	Психология труда	3	5	Введение в социальную психологию	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомление студентов с объективными требованиями к профессии, формирование теоретических знаний и практических навыков психологии труда.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Предмет, цели и задачи психологии труда. Мотивы трудовой деятельности. Психология профессий. Метод профессиографии, составления профессиограмм и психограмм.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы курса.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и учитывать психологическую составляющую труда;</p> <p>применять полученные знания на практике самостоятельных исследований.</p> <p><b>Навыки:</b>технологиями работы с персоналом в организации в различных направлениях.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, организационно- управленческие</p>
7	Психология маркетинга	3	5	Введение в социальную психологию	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомить студентов с основами маркетинга как системы практических знаний, направленных на экономически эффективное взаимодействие людей в различных видах практической деятельности.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Введение в психологию маркетинга. Основные элементы маркетинга. Маркетинговые коммуникации. Психологические концепции маркетинга. Маркетинг профессиональной деятельности психолога.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные психологические подходы к</p>

						<p>проблемам управления маркетингом.</p> <p><b>Уметь:</b> целенаправленно выстраивать и организовывать ситуации успешного управления маркетингом;</p> <p><b>Навыки:</b> представленными в курсе методиками.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, организационно- управленческие</p>
8	Практикум по психокоррекции и терапии	3	5	Практическая психология, Коррекционная психология, Арттерапия	Производственная практика в специальных учреждениях, Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомление студентов с основными видами психологической коррекции и психологической терапии в современной практике.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Методы психологической работы. методы психологической терапии. Процедура проведения психокоррекционной и терапевтической работы.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> о подходах к психологической коррекции и психотерапии; об основных принципах выбора видов и методов психологической помощи; об организации психотерапевтического процесса; о критериях эффективности психотерапевтической работы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы психотерапевтической диагностики и психотерапии для решения психотерапевтических задач; определять общее направление и содержание коррекционной работы с учетом выявленных отклонений, индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей пациента; разрабатывать индивидуальные программы коррекции;.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками самостоятельной работы с научной психологической литературой, владеть навыками применения базовых способов (приемов) психологической коррекционной, терапевтической помощи клиентам.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные</p>
8	Методы психологической коррекции	3	5	Социально-психологический тренинг	Производственная практика в специальных учреждениях, Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомление студентов с методами психологической коррекции с учетом применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Понятие психологической помощи. Виды психологической помощи: психодиагностика, психокоррекция, психотерапия, психологическое консультирование. Их сходство и различие. Основные идеи и понятия. Восприятие и осознание. Развитие «Я- концепции».</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> Методы усиления регулирующих функций психики, развитие эмоционального самоконтроля, улучшение психической саморегуляции; методы нормативно-ценностной коррекции; Симптоматические методы психокоррекции; содержание, своевременность, адекватность психокоррекции;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике различные группы методов психологической коррекции, определить эффективность психокоррекции.</p> <p><b>Навыки:</b> анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; навыками использования различных видов психокоррекционной работы с семьей и социальной средой; владеть умением разрабатывать мероприятия, направленные на коррекцию различных сфер личности при разных типах нарушения развития.</p> <p><b>Компетенции:</b> Научно-исследовательские, коммуникативные, специальные,</p>

						профессиональные
9	Практикум по нейролингвистическому программированию	3	5	Основы психотерапии	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование основ консультативного и психотерапевтического опыта психолога в области нейролингвистического программирования.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Нейролингвистическое программирование как новая область психолингвистического знания. Системы представления и способы организации мышления. Модель мира. Программирование метамоделей. Виды подстройки и типы присоединений. Репрезентативные системы. Ключи доступа. Субмодальности. Фрейминг и ресурсные состояния. Виды стратегий.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и явления НЛП и взаимосвязь; специфику механизмов и закономерностей методик и техник НЛП; научную парадигму нейролингвистического программирования; нейролингвистические техники; виды репрезентативных систем; пути восстановления эффективности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> различать виды репрезентативных систем; уметь выделить психологические проблемные зоны организации.</p> <p><b>Навыки:</b> приемами ведения нейролингвистического программирования.</p> <p><b>Компетенции:</b> Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
9	Проективные методы в изучении личности	3	5	Практикум по психодиагностике	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомление студентов с основными проективными методами, которые применяются для решения различных практических задач практической психологии.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Исследование и оценка в психологии личности. Место проективных методов в исследовании и оценке личности. Проективный рисунок человека К. Махвер. Тест «Дом – Дерево – Человек»</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия проективной психологии и теоретические концепции, лежащие в основе различных проективных методов исследования личности; содержание проективных методик; основные признаки проективных методик.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике проективные методы и методики; диагностировать и оценивать личность с помощью проективных методик.</p> <p><b>Навыки:</b> подбором методик в соответствии с контингентом и задачами исследования; использованием проективных методик при постановке дифференциального диагноза; владеть умением составления протокола обследования и диагностического заключения;</p> <p>применять проективные методики в индивидуальном и семейном консультировании;</p> <p><b>Компетенции:</b> Научно-исследовательские, коммуникативные, специальные</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН  
компонентов по выбору**

Форма обучения: Очное

Срок обучения: 4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	кол-во кредитов		Семестр
		РК	ЕКТС	
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
1. Самопознание	Sam 1106	2	3	1
2. Культурология	Kul 1106			
<b>Компонент по выбору 2</b>				
1. Основы антикоррупционной культуры	OAK 1107	2	3	2
2. Политология	Pol 1107			
3. Социология	Soc 1107			
<b>Компонент по выбору 3</b>				
1. Религиоведение	Rel 2108	3	5	4
<b>Базовые дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
1. Культура общения и деловая этика	KODE 1209	3	5	1
2. Профессиональное мастерство и этика психолога	PME 1209			
<b>Компонент по выбору 2</b>				
1. Педагогика	Ped 1210	3	5	2
2. Теория воспитания	TV1210			
<b>Компонент по выбору 3</b>				
1. Психология рекламы	PR1211	2	3	2
2. Психология потребителей	PP 1211			
<b>Компонент по выбору 4</b>				
1. Патопсихология	Pat2212	3	5	3
2. Клиническая психология	KP2212			
<b>Компонент по выбору 5</b>				
1. Специальная психология	SP2213	2	3	3
2. Дефектология	Def 2213			
<b>Компонент по выбору 6</b>				
1. Психодиагностика	PD2214	3	5	3
2. Методы научного исследования в психологии	MNIP2214			
<b>Компонент по выбору 7</b>				
1. Арттерапия	Art 2215	4	6	4
2. Основы индивидуальной и групповой психотерапии	OIGP 3215			
<b>Компонент по выбору 8</b>				
1. Психологический тренинг	PT3216	3	5	5
2. Тренинг коммуникативных навыков	TKN 3216			
<b>Компонент по выбору 9</b>				
1. Гендерная психология	GP3217	2	3	5
2. Психология и семейная психотерапия	PSP 3217			
<b>Компонент по выбору 10</b>				
1. История психологии	IP 3218	3	5	5

2. Этнопсихология	EP 3218			
<b>Компонент по выбору 11</b>				
1. Основы конфликтологии	OK3219	3	5	5
2. Конфликтология в социальной работе	KSR 3219			
<b>Компонент по выбору 12</b>				
1. Психология брака и семьи	PBS3220	3	5	6
2. Этика и психология семейных отношений	EPSO 3220			
<b>Компонент по выбору 13</b>				
1. Психология взрослых и геронтология	PVG 3221	3	5	6
2. Детская психология	DP 3221			
<b>Компонент по выбору 14</b>				
1. Психологическая служба в социальной сфере	PSSS3222	3	5	6
2. Организация психологической службы в различных учреждениях	OPSRU 3222			
<b>Компонент по выбору 15</b>				
1. Основы психотерапии	OP4223	3	5	7
2. Основы психоанализа	OP4223			
<b>Компонент по выбору 16</b>				
1. Юридическая психология	YuP4224	3	5	7
2. Политическая психология	PP 4224			
<b>Компонент по выбору 17</b>				
1. Психология экстремальных ситуаций	PES4225	3	5	7
2. Психология безопасности образовательного пространства	PBOP 4225			
<b>Профилирующие дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
1. Практикум по возрастной психологии	PVP2303	3	5	3
2. Практикум по возрастной и социальной психологии	PVSP2303			
<b>Компонент по выбору 2</b>				
1. Практическая психология	PP2304	3	5	3
2. Психологическая профилактика	PP2304			
<b>Компонент по выбору 3</b>				
1. Психофизиология	PF 3305	3	5	5
2. Психогенетика	Pgen 3305			
<b>Компонент по выбору 4</b>				
1. Коррекционная психология	KP3306	3	5	6
2. Практикум по психодиагностике	PP3306			
<b>Компонент по выбору 5</b>				
1. Психология коммуникации	PK3307	3	5	6
2. Психология межличностных отношений	PMO 3307			
<b>Компонент по выбору 6</b>				
1. Психология менеджмента	PM3308	3	5	6
2. Психология общения и переговоров	POP3308			
<b>Компонент по выбору 7</b>				
1. Психология труда	PT4309	3	5	7

2. Психология маркетинга	PM4309			
<b>Компонент по выбору 8</b>				
1. Практикум по психокоррекции и терапии	PPT4310	3	5	7
2. Методы психологической коррекции	MPK4310			
<b>Компонент по выбору 9</b>				
1. Практикум по нейро- лингвистическому программированию	PN-LP4311	3	5	7
2. Проективные методы в изучении личности	PMIL4311			

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН**  
компонентов по выбору

**Форма обучения:** Заочное

**Срок обучения:** 3 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	кол-во кредитов		Семестр
		РК	ЕКТС	
<b>Базовые дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
1. Патопсихология	Pat1209	3	5	3
2. Клиническая психология	KP1209			
<b>Компонент по выбору 2</b>				
1. Специальная психология	SP1210	2	3	3
2. Дефектология	Def 1210			
<b>Компонент по выбору 3</b>				
1. Психодиагностика	PD1211	3	5	3
2. Методы научного исследования в психологии	MNIP1211			
<b>Компонент по выбору 4</b>				
1. Арттерапия	Art 2212	4	6	5
2. Основы индивидуальной и групповой психотерапии	OIGP 2212			
<b>Компонент по выбору 5</b>				
1. Психологический тренинг	PT 2213	3	5	6
2. Социально- психологический тренинг	SPT 2213			
<b>Компонент по выбору 6</b>				
1. Гендерная психология	GP2214	2	3	6
2. Психология и семейная психотерапия	PSP 2214			
<b>Компонент по выбору 7</b>				
1. История психологии	IP 2215	3	5	6
2. Этнопсихология	EP 2215			
<b>Компонент по выбору 8</b>				
1. Основы конфликтологии	OK 3216	3	5	7
2. Конфликтология в социальной работе	KSR 3216			
<b>Компонент по выбору 9</b>				
1. Психология брака и семьи	PBS 3217	3	5	7
2. Этика и психология семейных отношений	EPSO 3217			
<b>Компонент по выбору 10</b>				
1. Психология взрослых и геронтология	PVG 3218	3	5	7
2. Детская психология	DP 3218			

<b>Компонент по выбору 11</b>				
1. Психологическая служба в социальной сфере	PSSS 3219			
2. Организация психологической службы в различных учреждениях	OPSRU 3219	3	5	8
<b>Компонент по выбору 12</b>				
1. Основы психотерапии	OP 3220			
2. Основы психоанализа	OP 3220	3	5	8
<b>Компонент по выбору 13</b>				
1. Юридическая психология	YuP 3221			
2. Политическая психология	PP 3221	3	5	9
<b>Компонент по выбору 14</b>				
1. Психология экстремальных ситуаций	PES 3222			
2. Психология безопасности образовательного пространства	PBOP 3222	3	5	9
<b>Профилирующие дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
1. Практикум по возрастной психологии	PVP 1303			
2. Практикум по возрастной и социальной психологии	PVSP 1303	3	5	3
<b>Компонент по выбору 2</b>				
1. Практическая психология	PP 2304			
2. Психологическая профилактика	PP 2304	3	5	4
<b>Компонент по выбору 3</b>				
1. Психофизиология	PF 2305			
2. Психогенетика	Pgen 2305	3	5	5
<b>Компонент по выбору 4</b>				
1. Коррекционная психология	KP 2306			
2. Практикум по психодиагностике	PP 2306	3	5	6
<b>Компонент по выбору 5</b>				
1. Психология коммуникации	PK3307			
2. Психология межкультурной коммуникации	PMK3307	3	5	7
<b>Компонент по выбору 6</b>				
1. Психология менеджмента	PM 3308			
2. Психология общения и переговоров	POP 3308	3	5	8
<b>Компонент по выбору 7</b>				
1. Психология труда	PT 3309			
2. Психология маркетинга	PM 3309	3	5	8
<b>Компонент по выбору 8</b>				
1. Практикум по психокоррекции и терапии	PPT 3310			
2. Методы психологической коррекции	MPK 3310	3	5	9
<b>Компонент по выбору 9</b>				
1. Практикум по нейро-лингвистическому программированию	PNLP 3311			
2. Проективные методы в изучении личности	PMIL 3311	3	5	9