

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Филология кафедрасы

5B011900 Шетел тілі: екі шетел тілі

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Түскен жылы - 2018

Семей, 2018 жыл

Таңдау пәні реттік №	Пән атауы	Кредит саны		Пререк визитте р	Пострекв изиттер	Пәннің қысқаша мазмұндамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдырлары, компетенциясы)
		ҚР	ЕСТ			
ЖАЛПЫ БІЛІМДІК ПӘНДЕР						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Өзін-өзі тану	2	3	Мектеп курсы «Өзін – өзі тану»	Философия Педагогика	Курстың қысқаша сипаттамасы: Негіздері өзін-өзі тану, Кәсіби өзін-өзі тану және педагогтың өзін-өзі дамыту. Курстың мақсаты: дамыту гуманистік дүниетаным болашақ педагогтарды қалыптастыру жүйесін теориялық және практикалық білімдерін тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамыту, педагогикалық қолдау, өзін-өзі тану және өзін-оқушы. Нәтижесі: Білу керек: - құндылық-мағыналық негіздері педагогикалық қызмет; - негізгі заңдылықтары кәсіби өзін-өзі дамыту; - түйін тетіктер мен шарттары, кәсіптік өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту табысты педагог; Меңгеру керек: - зерттеу өз әлеуетін кәсіби өзін-өзі дамыту; - оң адамдармен толерантты болу, адамдарға өзге де көзқарасы мен тұтқындар; - жобалау және жүзеге асыру жеке бағдарламасының кәсіптік өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту; - саналы түрде салауатты өмір салтын ұстану, сақтау нормасы өзінің физикалық және эмоционалдық-рухани жағдайын; - жауапкершілікпен қарап, табиғатқа, қоршаған ортаға; - шығармашылық көзқарас педагогикалық міндеттерді шешу; жүйелі кәсіби құзыреттілігін арттыру.
1	Мәдениеттану	2	3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы		Курстың мақсаты: Адамның әлеммен өзара қарым-қатынасының мәселесін түсіндіру, қазіргі әлемдік мәдени құбылысты бағалай білуге үйрету.Қоғамдағы мәдениеттің деңгейін көтеруге ықпал ететін Мазмұны: студенттердің мәдени дүниетанымын, әлемдік тарих туралы білімдерін кеңейту, дамыту. Нәтижесі: Пәнді оқытудың барысында

					студент Білу керек: - қазіргі мәдениеттің құрамы мен құрылымын білу - мәдениет пен философиялық мәдениет - әлеуметтік мәдениет пен мәдени антропология Меңгеру керек: - мәдениеттанудың негізін білу: мәдени өркениетті, мәдениеттің субъектісін, мәдениеттің дамуын, мәдениаралық коммуникация, мәдени модернизация, мәдени салт-дәстүрді меңгеру қажет. Компетенциялар: жалпы білімдік
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	2	3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Курстың мақсаты: Курсты оқу және студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру Мазмұны: «сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру негіздері» пәннің білім жүйесіндегі пәнаралық және толық пән болып табылады. Бакалавр даярлау кезеңіндегі барлық бағыттағы пәндерге арналған пән. Нәтижесі: Пәнді оқытудың барысында студент Білу керек: - жемқорлықтың пайда болуы, негізін, мазмұнын білу - сыбайлас жемқорлыққа әрекеттер үшін құқықтық, моральдік жауапкершілікке, - сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру саласындағы күші бар заңнама Меңгеру керек: -моральді тұрғыдағы кекілжіндермен мүдделерді талдау таңдауы, -жемқорлыққа қарсы мәдениетте жетілдіру, -мүдделер қақтығыстары мәселесінің әрекеті. Компетенциялар: жалпы білімдік
2	Саясаттану	2	3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Курстың мақсаты: «Саясаттану» курсы студенттерге қоғамдық құбылыстардың негізін, оның құрамдас элементтеріне микро және макро деңгейлерде тануға, ішкі және сыртқы байланыстарын анықтауға, қызмет атқарып отырған әртүрлі саяси жүйелердің негізгі тендендер мен заңдылықтарды анықтап және саясаттың әлеуметтік өлшеуіштердің объективті критерийлерінің әзірлеуге көмектеседі. Мазмұны: Студенттерге саясаттану пәні жайлы толық түсінік беру. Саясат туралы, билік, саяси жүйе, процесстер жөніндегі ғылым екенін түсіндіру. Нәтижесі: Пәнді оқытудың барысында студент Білу керек: - саяси ілімдерін қалыптасу тарихын, даму

					эволюциясындағы маңызды кезеңдерін зерттеу - саяси ғылымдардың негізгі категорияларын, оның мәселелері мен құндылықтары принциптері тәралы ғылыми таным қалыптастыру - тұлғаның саяси танылуына, саясаттың гуманизациялануына ықпал ететін факторларды анықтау. - әлем мен Қазақстан Республикасының саяси үрлістердің даму ерекшеліктерін талдай білу қабілеттерін қалыптастыру Меңгеру керек: -өздігінен саяси шешімдерді анықтай білу; - әлеуметтік –гуманитарлық ғылыми жүйесіндегі саясаттанудың орның көрсете білу. Компетенциялар: жалпы білімдік
2	Әлеуметтану	2	3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия Қысқаша сипаттамасы: Социологияға кіріспе. Әлеуметтану қоғам туралы ғылым ретінде. Ғылыми білім жүйесіндегі әлеуметтану. Әлеуметтік білімнің функциялары, құрылымы және деңгейлері. Әлеуметтік парадигма ұғымы және олардың алуан түрлілігі. Әлеуметтік теориялар және парадигмалар. Әлеуметтік зерттеу әдістері. Әлеуметтік мінез-құлық. Жеке тұлға, әлеуметтік топтар, қауымдастықтар мен ұйымдар. Институттар, жүйелер және қоғам: типология, құрылым және функциялар. Әлемдік жүйе: әлеуметтік өзгерістер және жаңғырту мен жаһандану процестері. Мақсаты: күрделі әлеуметтік мәселелерді талдауға және болжауға қабілетті және әлеуметтік зерттеулер жүргізу әдістемесін меңгерген және зерттеу нәтижелерін Әлеуметтік және кәсіби салалардағы нақты мәселелерді шешуге қолдана алатын бакалаврларды дайындау. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - қоғамдық қатынастар жүйесіндегі адамның орны мен рөлі, қоғамдағы негізгі процестер мен құбылыстардың мәні-қоғамның әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі кезеңдері және факторлары қоғамдық даму; - Әлеуметтану негіздері; - дүниетанымдық және әлеуметтік маңызы бар мәселелердің мазмұны; - қоғам мен ойлаудың даму заңдылықтары. - әлеуметтік категориялардың, әлеуметтік зерттеулер әдістерінің мәні. - Қазақстанның әлеуметтік саясатының ерекшеліктері; өмір сапасына бағытталған

						әлеуметтік стандарттардың әрекеті. Меңгеру керек: - мәдени дәстүрлерге құрметпен қарау, нәсілдік, ұлттық және діни төзімділікті көрсету - дүниетанымдық және әлеуметтік маңызды мәселелер мен үрдістерді түсіну және талдау; ғылыми және әлеуметтік-саяси әдебиеттерді талдау; - ақпаратты талдау, жалпылау; - ұғымдық-категориялық аппаратты қолдану; болашақта әлеуметтік проблемалар мен үдерістердің ықтимал дамуын болжау. - - Кәсіби қызметте қоғам мен жеке тұлғаның дамуының негізгі заңдарын қолдану. Меңгеру: - өзін - өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту, өзінің социумының моральдық-этикалық нормаларын сақтау дағдылары. - зерттелетін процестер мен құбылыстардың параметрлері мен сипаттамаларын зерттеу кезінде социологиялық қолданбалы зерттеулер әдістері. - қоғамдағы әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру негіздері.
3	Дінтану	2	3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Философия.	Жеке тұлғаның ой түсінігін қалыптастыруға барлық пәндерді мамандық бойынша игереді	Курстың мақсаты: Дінтанудың өзекті мәселелері жөнінде студенттерге түсінік беру. Мазмұны: Дінтану - бұл ғылым, дін туралы зерттейтін пән. Дінтану өткен тарихтағы болған және қазірге күнге дейін сақталып қалған діндерді қарастыра отырып, оқытады. Нәтижесі: Пәнді оқытудың барысында студент Білуі керек: Қазақстан мен шетелдегі діндердің қазіргі жағдайын анықтап білу. - дінтанудың теориялық өзекті мәселелерін анықтау - діннің институционалдық негізгі бағыттарын ашып көрсету. Меңгеру керек: діннің негізгі мәселелерін көрсету Компетенциялар: жалпы білімдік
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР						
Тандаулы пәндер (ТП)						
1	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	2	3	-	Оқу-педагогикалық іс-тәжірибе "Педагогикалық мамандыққа кіріспе"	Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән таныстырады бірінші курс студенттері ерекшеліктерімен педагогикалық кәсіп ашып көрсетеді, оның әлеуметтік маңыздылығын, қарайды функциялары педагогтың-шетел тілі мұғалімінің оқу - тәрбие процесінде, оның кәсіби және тұлғалық сапасын енгізеді, және түсінігі "шетел тілі" оқу пәні ретінде білім беру мекемесі.

					Педагогика	Мақсаты: қалыптастыру кәсіби-педагогикалық бағыттағы болашақтағы педагогикалық қызметін меңгерту, теориялық және практикалық негіздерімен, мамандықты түсіну, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығы. Күтілетін нәтиже: Білу керек: әлеуметтік тағайындау және рөлі педагогтың қазіргі қоғамда; - әлеуметтік мағынасы мен мазмұны олардың болашақ мамандығы; - объект туралы қызметінің болашақ мұғалімдері; білу:- қажеттілігі, үздіксіз білім беру үшін табысты ж тіршілік педагог; - білім беру жүйесі туралы Қазақстан Республикасының педагогикалық білім беру жүйесінде; - мәні туралы құзырлылық, педагогикалық ғылым және практика; - факторлар туралы үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасу педагог. әдістері өзін-өзі игеру, қосымша білімді; - қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология, стратегияларды коммуникация; Меңгеру керек: - жүзеге асыруға, педагогикалық қарым-қатынас және өзара іс-қимыл педагогикалық процесінде; - құрметпен қарауға, оқушының жеке тұлға және енгізуге қосқан оң үлесі білім беру оқушылардың жетістіктері. Меңгеруі: - меңгеру мәдениеті педагогикалық қарым-қатынас және сөйлеу; - негіздерін меңгеру, өзін-өзі тәрбиелеу және өз білімін жетілдіру.
1	Сөйлеу мәдениетінің негіздері	2	3	-	Мәдениаралық коммуникация Ағылшын тілін бейресми стилі	Қысқаша сипаттама: Сөйлеу мәдениеті түсінігі. Сөйлеу мәдениетінің үш аспектісі: нормативі, Этикалық және коммуникативті Мақсаты: Сөйлеу мәдениетінің талаптарын ұстанумен ақпаратты ауызша және жазбаша жеткізе білу Күтілетін нәтиже: Білу керек: Тілдесудің негізгі техникалары мен тәсілдерін білу: тыңдау , сұхбатты жүргізу , сендіру , кеңес беру ережелері Меңгеру керек: Дұрыс ауызша және жазбаша нысандарда ақпаратты жеткізу
2	Тіл біліміне кіріспе	2	3	Мектептегі оқытылғ	Лексикология Теориялы	Қысқаша сипаттама: ғылым саласындағы лингвистика орны мен рөлі, лингвистика оsonovnye филиалы; лингвистика, тіл жіктеу,

				ан шет тілі	қ граммати ка Көркем мәтінді лингвисти калық талдау	тілі шыққан, тілдерді өзара іс-қимыл, тіл оқыту әдістерін субъектісі ретінде тіл. Мақсаты: таныстыру проблемалармен лингвистикалық ғылым, оларға теориялық негіздеу бүкіл кешені лингвистикалық пәндер; студенттерге теориясы тілі, іргелі білім тіл туралы әлемнің олардың жүйелік құрылымы, олардың дамуы, олардың арақатынасы, қоғам, ойлау, тарихымен, мәдениетімен. Күтілетін нәтиже: Білу керек: -- жалпы және жеке функцияларды тіл және оның даму заңдары; - тілдің құрылымын; - негізгі бірлік тілі, олардың парадигматические және синтагматикалық қатынастар қасиеттері; - грамматикалық және синтаксистік санаттағы. - жіктелуін тілдер әлем (бастың генеологиялық және типологиялық классификациясы). Меңгеру керек: - сипаттау тілі ретінде ерекше қоғамдық құбылыс ретінде знаковую, белгілі бір түрде ұйымдасқан жүйесі; - операция жасау лингвистикалық терминдермен; - түсіну шарттылығы қолдану мен дамытудың тілі оның байланыспен, қоғам және ойлау; - ажырата диахронный және синхронды тәсілдер ағылшын тілін; - сипаттау тілдік байланыстар; - анықтауға типологиялық және генеалогическое ұқсастығы тілдері; - талдау, тарихи үдерістер тілінде.
2	Жалпы психология	2	3	-	-	Қысқаша сипаттама: Ғылым ретінде психология; негізгі түрлері мен қызмет түрлері; психология жеке проблемасы; жеке тұлғаның танымдық сала; ойлау. Мақсаты: психологиялық ғылым, оның негізгі мәселелері, принциптері мен әдістерін негізгі ұғымдары мен санаттары туралы студенттердің идеялар, механизмдер мен психикасы жұмыс істеуі заңдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: психологиясын зерттеу объектісі, принциптері, әдістері; психология пәніне қазіргі түсіну негізгі кезеңдері; психология және психологиялық білімді іс жүзінде қолдану салаларында негізгі бөлімдері; негізгі тақырыбы-психологиялық категориялар мен ұғымдар; ең маңызды

						зерттеу бағыттары және жалпы психология теориялары. Меңгеру керек: өнімділігін, мінез-құлқын, жалпы психология негізгі категориялар мен түсініктер бар сана талдау; қалаған тақырыпқа, Реферируемого бастапқы психологиялық әдебиет үшін библиографиялық іздеу жүргізу үшін психологиялық әдебиеттерді кеңістікте бағдарлау; оның негізгі компоненттерін бөлу үшін, игеру объектісі ретінде психологиялық білімді талдау. Жалпы психологиялық ұғымдардың жүйесін меңгеруі тиіс; мектептегі тәрбие жұмысының әртүрлі нысандарда оқыту мен кәсіби қызметінің негізгі құралы.
3	Базалық шетел тілі (B1 деңгейі)	4	6	Базалық шетел тілі	Мәдениет аралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі Базалық шетел тілі (B2 деңгейі) Негізгі шет тілінің үйде оқуы Түпнұсқа мәтіндермен жұмысының ерекшеліктері	Қысқаша сипаттама: Студенттердің оқылатын тілдің елінің мәдениетін түсіну, тіл иемдешілермен қарым-қатынаста тікелей жеке, жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлесе біліп, ШТ әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіби қарым-қатынас салараында меңгерудің жеткілікті жоғары және сапалы деңгейіне жету, өзінің жеке дәлелденген пікірін білдіру, радио және теледидар бағдарламаларын түсіну, кәсіби бағдарланған әдебиетті оқуға мүмкіндіктер туындырады. Мақсаты: Жалпыеуропалық екінші шетел тілін мамандық ретінде оқу B1 деңгейіне сәйкес студенттердің шетел тілде қарым-қатынас жүргізу дағдыларын қалыптастыру, тілдік материал кеңейту және тереңдету бойынша мәдениаралық қарым-қатынастар деңгейінде жұмыс жалғастырылады. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (оқу, жазу, тыңдап-түсіну және сөйлеу) пайдалана отырып, грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімді меңгеру; сөйлеу дағдыларын іске асыру (өзінің пікірін айту), тыңдап-түсіну (шетел тілін тыңдап ұғу, мәтіннің тақырыбын анықтау, тыңдалған мәтінді атау, мәтіннің негізгі деректерін түсіну және мазмұнын айту), жазу (оқылатын тақырып бойынша жазбаша хабарландыру жазу), оқу (тапқырып бойынша жай түпнұсқалық мәтіндерді толық ұғу).
3	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B1 деңгейі)	4	6	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (A1,A2 деңгейі)	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	Қысқаша сипаттама: Студенттердің оқылатын тілдің елінің мәдениетін түсіну, тіл иемдешілермен қарым-қатынаста тікелей жеке, жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлесе біліп, ШТ әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіби қарым-қатынас салараында меңгерудің жеткілікті жоғары және сапалы деңгейіне жету, өзінің

					шет тілінің үйде оқуы Түпнұсқа мәтіндермен жұмысының ерекшеліктері	жеке дәлелденген пікірін білдіру, радио және теледидар бағдарламаларын түсіну, кәсіби бағдарланған әдебиетті оқуға мүмкіндіктер туындырады. Мақсаты: Жалпыеуропалық екінші шетел тілін мамандық ретінде оқу B1 деңгейіне сәйкес студенттердің шетел тілде қатынас жүргізу дағдыларын қалыптастыру, тілдік материал кеңейту және тереңдету бойынша мәдениаралық қарым-қатынастар деңгейінде жұмыс жалғастырылады. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (оқу, жазу, тыңдап-түсіну және сөйлеу) пайдалана отырып, грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімді меңгеру; сөйлеу дағдыларын іске асыру (өзінің пікірін айту), тыңдап-түсіну (шетел тілін тыңдап ұғу, мәтіннің тақырыбын анықтау, тыңдалған мәтінді атау, мәтіннің негізгі деректерін түсіну және мазмұнын айту), жазу (оқылатын тақырып бойынша жазбаша хабарландыру жазу), оқу (тапқырып бойынша жай түпнұсқалық мәтіндерді толық ұғу).
4	Негізгі шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	3	5	Базалық шетел тілі	Теориялық грамматика	Қысқаша сипаттама: Зат есім.Сын есім.Артикль.Есімдік.Етістік.Модальды етістіктер.Үстеу.Сан есім.Етістіктің дара емес түрі . Синтаксис (сөйлемнің түрлері, құрылымы, ұсыныстар, құрмалас сөйлем). Мақсаты: Студенттерде, басқа пәндермен өзара байланысына және студенттердің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға қажетті тыңдап түсінуі, сөйлеуде, оқу мен жазудағы грамматикалық ұсталықтары мен дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Білуі керек: сөйлеу бөлігі (зат, мақала, сын, сандық, есімдік, етістік, үстеу, көмекші есімдер, конъюнкция, синтаксис); мүмкіндігі болуы үшін: - Тез және дәл коммуникативтік-бағдарлы міндеттерді грамматикалық құрылымдарды пайдаланады. - иеленетін: - Емле және ағылшын тілінің грамматикалық ережелері; - Еркін сөйлеу дағдыларын және байланыс оларды пайдалану: жазбаша, тыңдау, сөйлеу, оқу; - Фонды, білім, кросс-мәдени байланыстар бар типтік байланыс жағдайларда талап етілетін коммуникативтік және прагматикалық қатынастар; - Этносаралық қарым-қатынас түрлі салаларында сөйлеу этикетін.

4	Екіншіі шет тілінің тәжірибелі к фонетикас ы	3	5	-	Шет тілі (екінші) – 4 сем.	Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән бағытталған оқыту студенттердің фонетикалық дағдыларына, меңгеруі, олардың фонетикалық жүйесін, ағылшын тілі және, осылайша, қалыптастыру олардың бір құрамдас бөлігі коммуникативтік құзыреті. Мақсаты: есту қабілеттерін бекіту және дамыту дағдыларын студенттер. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Фонетика және фонологии негізгі ұғымдар; - Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымының ерекшеліктері. Меңгеру керек: Қазіргі заманғы ағылшын тілі сөздердің айтылу, сондай-ақ оған параметрлерін ажырата білу. Қосылған сөйлеу дағдыларын айтылуын және интонациясын меңгерту
5	Екінші шет тілінің тәжірибелі к грамматика сы	3	5	Шетел тілі (екінші, 1 сем)	Шетел тілі (екінші, 4 сем)	Қысқаша сипаттама: сөйлеу бөліктері. Зат есімдердің және сын есімдердің сөзжасамы. Жай сөйлем және оның түрлері. Кешенді сөйлемнің тұжырымдамасы. Мақсаты: Екінші шетел тілінің практикалық игеру дағдыларын, коммуникативтік құзырларын нығайту, сонымен қатар тілдің және сөздің грамматикалық жүйесі жөнінде толық ұғымды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Неміс тілін негізгі грамматикалық құбылыстар; Меңгеру керек: - Дұрыс диалог пен монолог түрінде грамматикасын пайдаланыңыз.
5	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (A2 деңгейі)	3	5	Шетел тілі (екінші, 1 сем)	Шетел тілі (екінші, 4 сем)	Қысқаша сипаттама: Бұл пән қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларының тақырыптарын зерделеуді қамтиды. Мақсаты: базалық стандарт деңгейінде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: тақырыптарда берілген қарым-қатынас жағдайларында коммуникативтік мақсаттарға жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал. Меңгеру керек: - жеке фразалар мен жиі қолданылатын сөздерді есту арқылы ғана емес, сондай-ақ оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көп көлемді сөздерді түсіну, радио, әуежайда, вокзалда қысқа қарапайым мазмұндардың негізгі мазмұнын түсіну.; - оқу барысында қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, даңғылдардың,

						мәзірлердің, автобустар мен поездардың кестелерінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық хабарламалардың мазмұнын түсіну. - таныс тақырыптар мен қызмет түрлері шеңберінде ақпарат алмасуды талап ететін қарапайым әдеттегі жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұру жағдайлары, оқу сабақтары туралы айта білу. - жеке сипаттағы қарапайым хат, жазба, Өмірбаян жазу.
6	Мәдениаралық коммуникация	3	5	Базалақ шетел тілі	Елтану /Лингвоелтану Шет тілін арнайы мақсатта оқыту Оқу (тілдік) іс-тәжірибе	Курстың қысқаша сипаттамасы: Әдіснамалық негізі курс болып табылады философиялық-антропоцентрический (гуманистік) принципі, ол арқылы жүзеге асырылады, тұлғалық-бағдарлы көзқарас проблемаларын зерделеу . мәдениетаралық қарым-қатынас. Мақсаты: Ағылшын тілінде болашақ түлегі коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру және оларды одан әрі жетілдіруге үлес, сондай-ақ мәдениетаралық қарым-қатынас толық қатысуға өз қабілетін индикаторы ретінде «Орта тілдік тұлғаның,» студенттік дамытуға жәрдемдесу. Менгеру керек: Білуі керек: - Отандық және шетелдік тіл мәдениеті; - Тіл жүйесі; Менгеру керек: - тәжірибе түрлі мәдениеттер; - Шетелдік түпнұсқа көздерден, соның ішінде әр түрлі көздерден ақпаратпен жұмыс; - Іс жүзінде шетел тілінде талқылау және пікірталас шешендік, дәлелдер, білікті болуы, пайымдау әртүрлі логикасын талдау; - Ұлттық-мәдени ерекшеліктерімен сәйкес ана өткізетін ауызша және ауызша емес (ауызша және ауызша емес) байланысын жүзеге асыру.
6	Ағылшын тілін бейресми стилі	3	5	Сөйлеу мәдениетінің негіздері Базалық шетел тілі	Шет тілін арнайы мақсатта оқыту	Қысқаша сипаттама: Байланыс бейресми саласындағы ерекшеліктері. Мақсаты: толық мәдениетаралық коммуникация қатысуға өз қабілетін индикаторы ретінде «қайталама тілдік тұлғаның» студент ағылшын тілінде саласындағы болашақ түлектердің коммуникативтік және мәдениетаралық құзыретін қалыптастыру және оларды одан әрі жетілдіру үшін үлес, және дамытуға жәрдемдесу. Күтілетін нәтиже: білуі керек: - қарым-қатынас бейресми саласындағы тән

						негізгі грамматикалық формалары, өрнектер мен сөйлемдер; Меңгеру керек: - дұрыс қарым-қатынас ағылшын тілінде бейресми жағдайда.
7	Сөйлеу неміс тілі	3	5	Шетел тілі (екінші, 1,2сем)	Шетел тілі (екінші, 4 сем)	Курстың қысқаша сипаттамасы: Мазмұны сияқты тақырыптар бойынша жұмысты қамтиды: -сипаты; -киімдер: ресми және бейресми жағдайларды; жастар сән; -мамандық, жұмыс, кәсіп; -адамның өміріне оқиғалар; -шебер; өмірлік маңызды мүдделерін: спорттық, музыка, театр, оқу, т.б.; - әлемнің түрлі халықтардың арасындағы, тағамдық әдеттер; дәстүрлі ұлттық ыдыс-аяқ, ингредиенттер және оларды дайындауға әдістері; әлемнің түрлі елдердің тағамдары; -жаналықтар: саяси, экономикалық, спорт жаңалықтары мен мәдениеті; ауа райы; - жастардың проблемалары: есірткі, темекі шегу, маскүнемдік; мәселелерді шешу, кеңес, ұсыныс; - ресми және бейресми қарым-қатынас жағдай. Мақсаты: Белгілі лексикалық және грамматикалық материалды игеру, ауызша қарым-қатынастың базалық дағдылары негізінде оқу (орташа деңгей) және аудару дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - лексикалық тұрмыстық материалдық және байланыс әлеуметтік-мәдени салалардағы; - Ең жиі сөзінде пайдаланылатын негізгі грамматикалық құрылымдар. Меңгеру керек: дұрыс ауызша қарым-қатынас шеңберінде сөз сөйлеу орындауға (грамматикалық және лексикалық фонетикалық).
7	Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	3	5	Шетел тілі (екінші, 1,2сем)	Шетел тілі (екінші, 4 сем)	Қысқаша сипаттама: Сөз таптары. Сөзжасам зат және сын есімдер. Жай сөйлем және оның түрлері. Құрмалас сөйлем. Мақсаты: студенттердің грамматикалық дағдыларын дамыту, сондай-ақ студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін. Күтілетін нәтиже: Білу: -грамматикалық сөз таптары (зат есім, артикль, сын есім, сөзжасамның, местоимение, глагол, наречие); - ең маңызды құбылыс синтаксис ағылшын тілі: түрлері, жай және құрмалас, құрылымы ұсыныстар.

						Білу: - тез және қатесіз қолдануға грамматикалық құрылымдарды коммуникативтік-бағдарланған тапсырмалар. Меңгеруі: - орфографиялық және грамматикалық нормалар ағылшын тілі; - сөйлеу дағдыларын және тез оларды пайдалануға коммуникация: оқу, сөйлеу, тыңдау, жазу; - фондық, лингвокультурными білімі, коммуникативтік және прагматическими қондырғылармен, қажетті типтік жағдайларда қарым-қатынас кезінде мәдениетаралық қатынас; - сөйлеу этикетом түрлі салаларындағы ұлтаралық коммуникация.
8	Базалық шетел тілі (B2 деңгейі)	4	6	Базалық шетел тілі (B1 деңгейі) Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәті ніндегі базалық шетел тілі	Кәсіби бағытталған шет тілі IELTS / TOEFL курсы Іскерлік ағылшын тілі	Қысқаша сипаттама: B2 деңгейдегі негізгі лексикалық тақырыптарды қамту. Мақсаты: қажетті білім шет тілі мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас, терендету және өнімді және қабылдауға тілдік материалдың кеңейту студенттердің қабілетін одан әрі дамыту жөніндегі жұмыс істеуге. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - (Көрнекі негізінде диалог немесе монолог (және т.б. мәтін үлгісі, негізгі сөздер негізінде, жоспар, рефераттар, атақтар, суреттер, фильмдер, шоулар, негізінде) және тәжірибесіз (қорғасын дайындалған және ақпарат көздері бойынша сурет кітаптар студенттердің, мақала, сурет, кино, т.б.), өмірі мен сөйлеу тәжірибесі, қиын жағдайға тап) .; - Мұқият тыңдап мәтін (жарнамаларды, хабарларды, сұхбат, ток-шоу, және т.б.) түсіну; - Оқу және түрлі жанрдағы аутентикалық мәтіндер оқу алдын ала белгілі бір стратегиясына сәйкес ақпаратты алу: көркем, публицистикалық, зерттеу материалдық және әлеуметтік-мәдени білімге негізделген, прагматикалық, әдеттегі мінез-құлық туралы; - Зерттелген сөйлеу тақырыптары аясында түрлі ақпарат көздері синтезден және бағалау, берілген композициялық-түрі пештің мәтіндерді жазу.
8	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	4	6	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B1 деңгейі)	Кәсіби бағытталған шет тілі	Қысқаша сипаттама: B2 деңгейдегі негізгі лексикалық тақырыптарды қамту. Мақсаты: қажетті білім шет тілі мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас, терендету және өнімді және қабылдауға тілдік материалдың кеңейту студенттердің қабілетін одан әрі дамыту жөніндегі жұмыс

						істеуге. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - Көрнекі негізінде диалог немесе монолог (және т.б. мәтін үлгісі, негізгі сөздер негізінде, жоспар, рефераттар, атақтар, суреттер, фильмдер, шоулар, негізінде) және тәжірибесіз (қорғасын дайындалған және ақпарат көздері бойынша сурет кітаптар студенттердің, мақала, сурет, кино, т.б.), өмірі мен сөйлеу тәжірибесі, қиын жағдайға тап) .; - Мұқият тыңдап мәтін (жарнамаларды, хабарларды, сұхбат, ток-шоу, және т.б.) түсіну; - Оқу және түрлі жанрдағы аутентикалық мәтіндер оқу алдын ала белгілі бір стратегиясына сәйкес ақпаратты алу: көркем, публицистикалық, зерттеу материалдық және әлеуметтік-мәдени білімге негізделген, прагматикалық, әдеттегі мінез-құлық туралы; - Зерттелген сөйлеу тақырыптары аясында түрлі ақпарат көздері синтезден және бағалау, берілген композициялық-түрі пештің мәтіндерді жазу.
9	Негізгі шет тілінің үйде оқуы	3	5	Базалық шетел тілі (B1 деңгейі)	Лексикология Көркем мәтінді лингвистикалық талдау Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Шет тілін оқыту барысындағы оқу болып табылады ең маңызды көздерінің бірі тілдік және әлеуметтік-мәдени ақпарат. Пайдалану кітап оқу үшін мүмкіндік береді ғана емес, айналдыру процесі шет тілін қызықты сабақ, бірақ көмектеседі оқушыларға танысып, қазіргі заманғы шындыққа тілі оқылатын елдің. Курстың Мақсаты - қалыптастыру болып табылады іскерліктер оқып, мәтіннен ақпаратты көркем шығармаларды қамтыған. Оқу түпнұсқа көркем әдебиет оқитын тілде ықпал етеді ауызша сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байытады таныстырады, мәдениеті және әдебиетімен тілі оқылатын елдің дамытып, аналитикалық ойлау қабілеті. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Оқу түрлері: зерттеу, зерттеу және қарау іздеу; Меңгеру керек: - Ең маңызды оқиғалар мен фактілер бөлектеп, негізгі идеясы; - Кітап мазмұны туралы сыни тұрғыдан ойлауға оқиғалар бағалау және кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге.
9	Негізгі шет тілінің коммуника	3	5	Базалық шетел тілі	Теориялық грамматика	Қысқаша сипаттама: сөз таптары, синтаксис (сөйлем түрлері, жай және құрмалас, құрылымы ұсыныстар).

	тивті грамматика				ка	Мақсаты: студенттердің грамматикалық дағдыларын дамыту, сондай-ақ студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін. Күтілетін нәтиже: Білу: - грамматикалық сөз таптары (зат есім, артикль, сын есім, сөзжасамның, местоимение, глагол, наречие); - ең маңызды құбылыс синтаксис ағылшын тілі: түрлері, жай және құрмалас, құрылымы ұсыныстар. Білу: - тез және қатесіз қолдануға грамматикалық құрылымдарды коммуникативтік-бағдарланған тапсырмалар. Меңгеруі: - орфографиялық және грамматикалық нормалар ағылшын тілі; - сөйлеу дағдыларын және тез оларды пайдалануға коммуникация: оқу, сөйлеу, тыңдау, жазу; - фондық, лингвокультурными білімі, коммуникативтік және прагматическими қондырғылармен, қажетті типтік жағдайларда қарым-қатынас кезінде мәдениетаралық қатынас; - сөйлеу этикетом түрлі салаларындағы ұлтаралық коммуникация.
9	Түпнұсқа мәтіндермен жұмысының ерекшеліктері	3	5	Базалық шетел тілі (B1 деңгейі)	Лексикология Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Оқу шетел тілін зерттеуде басты бағыт болып табылады. Шет тілі сабақтар түпнұсқа мәтіндер үлкен назар. Тек шынайы мәтіндер біз грамматикалық құбылыстар мен ана тілінде табылған жоқ және оқулық материалды берілген емес, тілдік мүмкіндіктерді табуға болады. біз оқыған адамдардың өмір сүру қазіргі жағдайлары туралы дәстүрлері туралы қызықты ақпараттық материал, өмір жолын, біле аласыз шынайы мәтіндерді қосу. Нақты тақырып бойынша шынайы мәтіндерді талдау және талдау. Мақсаты: Сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша студенттердің дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білу: - ұлттық-мәдени компоненті бар аудармалар; - оқу әр түрлі: зерттеу және қарау іздеу; Меңгеруі: - жаңа сөздерді талдау; - мәтін мазмұнын болжау; - ең маңызды ақпарат болып табылады бөлектеңіз ұсыныстар; - мәтінді айтып; - толық мазмұнды оқып түсіну.
10	Шет тілін	3	5	Шеттілд		Қысқаша сипаттама:

	мектепте оқытудың өзекті теориясы мен әдістемесі			ік білім берудің әдістемесі	Педагогикалық іс-тәжірибе	Сұрақтар: а) ШТ мұғалімнің кәсіби қызметі; б) шет тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру технологиясы, ұйым; с) оқыту үдерісі; г) оқытуда бақылау. Мақсаты: студенттердің педагогикалық қызметте өзін тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби және әдістемелік құзыреттілік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білу: - шетел тілінде білім берудің заманауи мектепте, - мәні мен структурообразовательного процесс - лингвopsиxологическую сипаттамасын, шетел тілі,сөйлеу - интерференция түрлері және оларды жоюдың жолдары. Меңгеру керек: - диагностикалау деңгейі обучаемости оқушылардың - сәйкестендіруі оқыту технологиясы келетін, оқушылардың жас ерекшеліктеріне, - қатысуға, кәсіби пікірталастарға.- әзірлеу оқу материалдарын ШТ бойынша берілген мөлшерлерге сәйкес мақсаттары сабақтар мен нұсқаулықтарға сәйкес, талаптарға және жас ерекшеліктеріне және оқушылардың қажеттіліктеріне; - қолдану бағдарламасы және оқыту әдістемесі ШТ, жеке тұлғаны дамытуға бағытталған-бабына сәйкес, қабілеттері; - білімдерді әртүрлі пәндік облыстар-педагогикалық міндеттерді шешуде.
10	Екінші шет тілінің әдістемесі	3	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Шет тілі (екінші)	Педагогикалық іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Екінші ШТ оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздері. Шетел тіліне оқытуды ұйымдастыру және ұйымдастырудың дидактикалық және психологиялық негіздері. Екінші ШТ үшін оқытудың мақсаттары, міндеттері, мазмұны. Екінші ШТ оқуды ұйымдастыру. Фонетика, грамматика, оқу, сөйлеу, жазу, сөйлеу. Ағылшын тілінен кейін екінші ШТ оқыту ерекшеліктері. Мақсаты: Студенттердің әдістемелік сауаттылығын қалыптастыру, екінші ШТ тілдік дағдыларды дамыту, мектептегі екінші ШТ сабақты әдістемелік сауаттылыққа үйрету, Екінші ШТ аспектісінде мұғалімнің әдістемелік және кәсіби-коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Білу: - екінші ШТ бағдарламалары; - шет тілін меңгерудің заманауи талаптары

					(портфолио); Меңгеру керек: - Екінші ШТ үшін сабақ және сабақтан тыс іс-шараларды жасау және жүргізу; - екінші ШТ сабақ беру ерекшелігін ескере отырып, екінші ШТ үшін тесттік және бақылау тапсырмаларын жасау; - екінші ШТ сабағында көрнекі құралдарды тиімді пайдалану; - екінші ШТ оқушыларын оқытудағы ойын әдістерін қолдану; Өзі: екінші ШТ кәсіби мұғалімнің сөздік қоры.
11	Екінші шет тілінің үйде оқуы	3	5	Шет тілі (екінші)	Курстың қысқаша сипаттамасы: Шет тілін оқыту барысындағы оқу болып табылады ең маңызды көздерінің бірі тілдік және әлеуметтік-мәдени ақпарат. Пайдалану кітап оқу үшін мүмкіндік береді ғана емес, айналдыру процесі шет тілін қызықты сабақ, бірақ көмектеседі оқушыларға танысып, қазіргі заманғы шындыққа тілі оқылатын елдің. Мақсаты: курстың Мақсаты-қалыптастыру болып табылады іскерліктер оқып, мәтіннен ақпаратты көркем шығармаларды қамтыған. Оқу түпнұсқа көркем әдебиет оқитын тілде ықпал етеді ауызша сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байытады таныстырады, мәдениеті және әдебиетімен тілі оқылатын елдің дамытып, аналитикалық ойлау қабілеті. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Оқу түрлері: зерттеу, зерттеу және қарау іздеу; Меңгеру керек: - Ең маңызды оқиғалар мен фактілер бөлектеп, негізгі идеясы; - Кітап мазмұны туралы сыни тұрғыдан ойлауға оқиғалар бағалау және кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге.
11	Іскерлік неміс тілі	3	5	Шет тілі (екінші, 4 сем)	Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту Кеңселік және іс-қағаздармен жұмыс негіздері Қысқаша сипаттама: "Іскерлік неміс тілі" пәні "Фирмада", "Келіссөздер жүргізу", "Шартқа қол қою", "Банкте", "Іссапар", "Поштада" сияқты іскерлік қарым-қатынас тақырыптарын зерделеуді қамтиды. Мақсаты: студенттердің әлеуметтік-бағытталған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, ауызша және жазбаша түрде іріктелген жағдайларда іскерлік қарым-қатынас дағдысы мен іскерлігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - қарым-қатынастың іскерлік саласының

					лексикалық материалы; - неміс тілінде іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін қажетті грамматикалық құрылымдар мен ұсыныстар модельдері; - хаттардың түрлері, келісім-шартты жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу ережелері. Меңгеру керек: - сәлемдесу мен кешірімнің әр түрлі формаларын елестету және пайдалану. - ақпаратты оқу және түсіну, мысалы, хабарландыруларда, афишаларда, плакаттарда, каталогтарда; - қарым-қатынастың іскерлік саласы аясында диалог жүргізу; - іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, шарттарға қол қою, тапсырысты растау және кері қайтарып алу, факс, телекс, хат-сауал, рекламациялар, хаттамалар; - ұсынылған конструкция мен модельдерді пайдалану.
12	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	3	5	Шет тілі (екінші, 4 сем)	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту Курстың қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді қамтиды тақырыптарын зерделеу бойынша әлеуметтік және күнделікті салаларының қарым-қатынас. Мақсаты: сәйкес B2 деңгейі меңгеруге бағытталған екінші шетел тілі ретінде мамандығы бойынша жұмыс жалғасуда одан әрі қалыптастыру қабілетін студенттердің иноязычному қарым-қатынас, мәдени аралық деңгейінде, тереңдету және кеңейту үшін өнімді және рецептивного тілдік материал. Оқытудың мақсаты екінші шет тілі ретінде мамандығы пәннің тұрады қалыптастырудағы әлеуметтік-жеткілікті студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Курсты аяқтағаннан кейін студент пәнді қамтиды, ол қарым-қатынас, әлеуметтік және күнделікті салалардағы негізгі тақырыптарын білуі тиіс. Меңгеру керек: - қатысу жоқ, дайындық-шағаның көңілінің при және диалогқа сүйене отырып, ақпарат көздері, тұрмыс және сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдайды; - түсіну аутенттік аудио - және видео мәтіндер монологтік және диалогтік сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдері, радио-телехабарлар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламалар туралы ағымдағы оқиғалар негізінде оқытылатын тілдік тақырыптар мен салаларын қарым-қатынас;
12	Екінші шет	3	5	Шет тілі	Курстың қысқаша сипаттамасы:

	тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)			(екінші, 4 сем)	шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші B2 деңгейі) Кәсіби бағдарлы екінші шет тілі	Бұл пән студенттерді қамтиды тақырыптарын зерделеу бойынша әлеуметтік және күнделікті салаларының қарым-қатынас. Мақсаты: сәйкес B2 деңгейі меңгеруге бағытталған екінші шетел тілі ретінде мамандығы бойынша жұмыс жалғасуда одан әрі қалыптастыру қабілетін студенттердің иноязычному қарым-қатынас, мәдени аралық деңгейінде, тереңдету және кеңейту үшін өнімді және рецептивного тілдік материал. Оқытудың мақсаты екінші шет тілі ретінде мамандығы пәннің тұрады қалыптастырудағы әлеуметтік-жеткілікті студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Курсты аяқтағаннан кейін студент пәнді қамтиды, ол қарым-қатынас, әлеуметтік және күнделікті салалардағы негізгі тақырыптарын білуі тиіс. Меңгеру керек: -қатысу жоқ, дайындық-шағаның көңілінің при және диалогқа сүйене отырып, ақпарат көздері, тұрмыс және сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдайды; -түсіну аутенттік аудио - және видео мәтіндер монологтік және диалогтік сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдері, радио-телехабарлар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламалар туралы ағымдағы оқиғалар негізінде оқытылатын тілдік тақырыптар мен салаларын қарым-қатынас;
13	Елтану	3	5	Мәдениет таралық қарым-қатынас мәнмәті ніндегі базалық шетел тілі	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті Американ кинематограф Британдық және американдық ағылшын тілі	Қысқаша сипаттама: Әрине мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілдерін үшін қажетті елтанымдық құзыреттілігін қалыптастыру назар аударады. Мақсаты: Пәннің мақсаты географиялық және Ұлыбританияның табиғи жағдайлары, халықтың ұлттық және әлеуметтік құрамы, саяси жүйесі мен елдің қоғамдық-саяси өміріне, әкімшілік-аумақтық құрылым және экономиканың жалпы сипаттамасы, ұлттық дәстүрлер мен Ұлыбритания мерекелер оқушылардың елтану құзыретін және танысу қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Елдің экономикалық және саяси географиясы; - Мемлекет дамуының негізгі тарихи кезеңдері; - Білім беру жүйесі мен базалық білім беру бағдарламалары; - Елдің Мәдениет, дәстүр және кедендік;

						Менгеру керек: - География, саяси жүйені, тарих, мәдениет, білім беру, кедендік және Ұлыбритания дәстүрлері туралы сөйлесіңіз.
13	Лингвоелтану	3	5	Мәдениет таралық коммуникация Мәдениет таралық қарым-қатынас мәнмәті ніндегі базалық шетел тілі	Британдық және американдық ағылшын тілі	Қысқаша сипаттама: тарихи оқиғалар, мәдени-тарихи және әлеуметтік аспектілері, географиялық орналасуы, ұлттық мәдениет ерекшеліктері, әлеуметтік және саяси өмірі, мемлекеттік, экономика, дәстүр және тіл сөйлейді елдің кедендік ең маңызды. Мақсаты: Пәннің мақсаты құзыретіне лингвистикалық студенттерді қалыптастыру болып табылады; ақпарат лингвистикалық тілі лауазымдарының процесінде меншік кәсіби студенттің қалыптастыру; Ең алдымен барабар сөйлеу қабылдау әңгімелесушіні және бастапқы мәтіндер арқылы студенттердің мәдениетаралық құзыреттілігін қамтамасыз ету адам-тасымалдаушы тілдің рухани құндылықтармен таныстыру, жалпы мәдениет деңгейін арттыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Тілде сөйлейтін елдің негізгі географиялық, тарихи, экономикалық, саяси, мәдени және тілдік сипаттамалары; - Мәдениет, дәстүр, мақсатты тіл, мәдениет мінез-құлық ерекшелігіне, саяси жүйесі мен оқыған тілі / елдің әлеуметтік өміріне өзгермелілігі Менгеру керек: - Ағылшын тілді елдердің саяси, экономикалық және мәдени өміріндегі өтіп жатқан процестерді талдау; - Олардың қызметінің / мақсатты тілі елдердің мәдениеті туралы ақпарат пайдалану
14	IELTS курсы	4	6	Базалық шетел тілі (B2 деңгейі)	-	Қысқаша сипаттама: Жазбаша жаттығулар, мәтіндері тыңдап түсіну, деңгейлер бойынша тестілеу Мақсаты: Студенттерды IELTS емтиханын тапсыруға дайындау Күтілетін нәтиже: Білуі керек: ағылшын тілі біліміне қатысты сәттері мен IELTS емтихан ережелерін. Менгеру керек: тамаша есебімен ағылшын тілі біліміне қатысты емтихан тапсырады.
14	TOEFL курсы	4	6	Базалық шетел тілі (B2 деңгейі)	-	Қысқаша сипаттама: Жазбаша жаттығулар, мәтіндері тыңдап түсіну, деңгейлер бойынша тестілеу Мақсаты: Студенттерды TOEFL емтиханын тапсыруға дайындау Күтілетін нәтиже: Білуі керек:

						мінез-құлық ережелері мен ағылшын тілін меңгеру үшін TOEFL емтиханын көрсетеді. Меңгеру керек: тамаша есебімен ағылшын тілі біліміне қатысты емтихан тапсырады.
15	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	3	5	Екінші шет тілі (деңгейі B2)	Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту	Курстың қысқаша сипаттамасы: Одан әрі зерттеу, яғни әлеуметтік, әлеуметтік-мәдени және күнделікті салаларының қарым-қатынас. Мақсаты: Одан әрі қабілетін қалыптастыру студенттердің шеттілділік қарым-қатынас, мәдени аралық деңгейінде, тереңдету және кеңейту, өнімді және рецептивті тілдік материал. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Курсты аяқтағаннан кейін студент пәнді қамтиды, ол қарым-қатынас, әлеуметтік, әлеуметтік-мәдени және тұрмыстық салалардағы негізгі тақырыптарын білуі тиіс. Меңгеру керек: -қатысу жоқ, дайындық-шағаның көңілінің при және диалогқа сүйене отырып, ақпарат көздері, тұрмыс және сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдайды; -түсіну аутенттік аудио - және видеотексты монологического және диалогтік сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдері, радио-телехабарлар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламалар туралы ағымдағы оқиғалар негізінде оқытылатын тілдік тақырыптар мен салаларын қарым-қатынас; - оқып, мәтіннен ақпаратты сәйкес берілген стратегиясында оқу-бірі тең түпнұсқа мәтіндерінің әр түрлі жанр: көркем, публицистикалық, узуально-мінез-құлықтық, прагматикалық сүйене отырып, зерделенген материалдар, әлеуметтік-мәдени білім.; - мәтіндерді жазу берілген композициялық сөйлеу түрін.
15	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ілгерлеуші B2 деңгейі)	3	5	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (деңгейі B2)	Кәсіби бағытталған екінші шет тілі	Курстың қысқаша сипаттамасы: әлеуметтік, кәсіби және күнделікті қарым-қатынас салаларының тақырыптарын зерттеу. Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілінде сөйлесу қабілеттілігін қалыптастыру, өнімді және қабылдайтын тілдік материалдарды тереңдету және кеңейту. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: лексикалық материал бойынша негізгі тақырыптар, әлеуметтік, кәсіби және тұрмыстық салалардың қарым-қатынас, олар қамтиды бұл пән. Меңгеру керек:

						-ақпарат көздеріне, өмір мен сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысуға; - түсіну аутенттік аудио - және бейне мәтіндері монологического және диалогтік сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдері, радио-телехабарлар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламалар туралы ағымдағы оқиғалар негізінде оқытылатын тілдік тақырыптар мен салаларын қарым-қатынас; - оқып, мәтіннен ақпаратты сәйкес берілген стратегиясында оқу-бірі тең түпнұсқа мәтіндерінің әр түрлі жанр: көркем, публицистикалық, узуально-мінез-құлықтық, прагматикалық сүйене отырып, зерделенген материалдар, әлеуметтік-мәдени білім.; - мәтіндерді жазу берілген композициялық сөйлеу түрін.
16	Аударма теориясы мен тәжірибесі	3	5	Базалық шетел тілі (B2 деңгейі)	Педагогикалық (тілдік) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Пәннің «Аударма теориясы мен практикасы» құрылысының ерекшеліктерін және процесіне қатысатын тілдерді қолдану ережелерін негізделген аударма процесінің заңдылықтарын анықтау және сипаттамасымен айналысатын сипаттама теориялық пән болып табылады. Аудармашылықтануға кіріспе. Аудармалардың түрлері. Артикльды аудару. Тақырыптарды аудару. Сөздің мағынасын анықтау. Интернационалдық сөздер. Сөйлемнің құрылымының өзгеруі. Есімшені және есімшелік орамды аудару. Ауызша дәйекті аударма. Аудармашының жалған достары. Американизмдер. Көпфункционалдық сөздер. Лексикалық трансформациялар. Сәйкестіктер. Еркін және байланған сөз тіркестері. Қалау рай түрлерін аудару. Эмфатикалық құрылымдарды аудару. Интернационалды сөздер. Ырықсыз етістерді аудару. Неологизмдер. Сөйілемнің құрылымының өзгеруі. Мақсаты: аударманың негізгі заңдарын білуге және аударма қажетті әдістерін меңгерген мамандарды даярлау. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Аударма теориясының негізгі түсініктері мен принциптері; - Жолдары және бастапқы және аударма арасындағы семантикалық және стилистикалық және функционалдық хат-қол жеткізу құралдары; Меңгеру керек: - Аударма барабарлығын жету үшін лексикалық және грамматикалық өзгерістерге

						шығарады.
16	Іскерлік ағылшын тілі	3	5	Ағылшын тілін бейресми стилі Негізгі шет тілінің коммуникативті грамматикасы	Кеңселік және іс-қағаздармен жұмыс негіздері	Қысқаша сипаттама: "Іскерлік ағылшын тілі" пәні "Фирмада", "Келіссөздер жүргізу", "Шартқа қол қою", "Банкте", "Іссапар", "Поштада" тағы басқа сияқты іскерлік қарым-қатынас тақырыптарын зерделеуді қамтиды. Мақсаты: студенттердің әлеуметтік-бағытталған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, ауызша және жазбаша түрде іріктелген жағдайларда іскерлік қарым-қатынас дағдысы мен іскерлігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - қарым-қатынастың іскерлік саласының лексикалық материалы; - неміс тілінде іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін қажетті грамматикалық құрылымдар мен ұсыныстар модельдері; - хаттардың түрлері, келісім-шартты жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу ережелері. Меңгеру керек: - сәлемдесу мен кешірімнің әр түрлі формаларын елестету және пайдалану. - ақпаратты оқу және түсіну, мысалы, хабарландыруларда, афишаларда, плакаттарда, каталогтарда; - қарым-қатынастың іскерлік саласы аясында диалог жүргізу; - іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, шарттарға қол қою, тапсырысты растау және кері қайтарып алу, факс, телекс, хат-сауал, рекламациялар, хаттамалар; - ұсынылған конструкция мен модельдерді пайдалану.

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ

Тандаулы пәндер (ТП)

1	Шет тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	3	5	Базалық шетел тілі (деңгейі B2)	Шет тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	Қысқаша сипаттама: Оқытудың жалпы кәсіби және мәдениет аралық бағыттылығын ары қарай тереңдету. Мақсаты: мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру және кәсіби студенттер. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Функционалдық сорттары мен диалогтік қарым-қатынас; - Жұмыстардың Композициялық дауысы түрлі сөйлеу түрлері (реферат, аннотация, шолу, есеп, эссе). Меңгеру керек: - Жағдайды дауыстық проблемалық сипатын жасау; дағдыларының байланыс процесінде өздігінен жауап еveloping;
---	--	---	---	---------------------------------	--	--

						- Кәсіби санаты үшін әр түрлі тақырыптар бойынша пікірталастық диалог түрлі нысандарда талқылау ұйымдастыру және жүргізу;
1	Американдық кинематограф	3	5	Елтану		Қысқаша сипаттама: Америкалық тарихи, әлеуметтік-мәдени фильмдерді көру және талдау. Мақсаты: тілде сөйлейтін елде американдық кино тарихымен танысу арқылы эстетикалық талғамын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -әсіресе американдық кино, ең танымал фильмдер тарихы, танымал актерлер тағдыры, т.б. Меңгеру керек: - мазмұны қаралған фильмдер талдау және таратады; - сканерленген фильмнің сюжеті, негізгі кейіпкерлері, оsonovnye сәттерді сипаттау.
2	Шеттілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	3	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Дипломалды іс-тәжірибе Шет тілін оқытудың компьютерлік телекоммуникациясы	Қысқаша сипаттама: а) Байланыс және ақпараттық технологиялар б) интерактивті әдістер. Мақсаты: Студенттерді заманауи инновациялық технологиялар, әдістермен таныстыру және оларды оқу үрдісінде қолдану. Күтілетін нәтиже: Білу: - Курстың негізгі түсініктері мен ережелері, - инновациялық әдістердің маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі, - шет тілін оқыту саласындағы инновациялық әдістердің басым бағыттары. Меңгеру керек: - Практикалық кәсіби мәселелерді шешуде алынған білімдерді қолдану, - шет тілінде оқытылатын студенттердің оқу қызметін ұйымдастыру міндеттерін белгілеу және шығармашылық түрде шешу, - дербес әрекет ету, - қолданылған әдістердің тиімділігін, берілген оқыту тапсырмасына қол жеткізу технологиясын анықтайды. Өзі: - Әдістемелік мәдениет, - шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен әдістері.
2	Шеттілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	3	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Дипломалды іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Когнитивті-интерактивті технологиялар (мысалы, рөлдік ойын, жобалық қызмет, топпен және жұптармен жұмыс, презентация, сұхбат, баспасөз конференциясы және т. б.) Мақсаты: студенттерді қазіргі заманғы когнитивті-интерактивті технологиялармен және оларды білім беру үдерісінде пайдалану

					мүмкіндіктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу: - курстың негізгі ұғымдары мен ережелері, - когнитивті-интерактивті технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі. Менгеру керек: - практикалық кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану, - шет тілін үйренушілердің оқу қызметін ұйымдастыру міндеттерін қою және шығармашылықпен шешу ; , - өз бетінше әрекет ету, - қойылған оқу міндеттеріне қол жеткізу үшін қолданылатын технологияның тиімділігін анықтау.
3	Лексикология	3	5	Негізгі шет тілінің үйде оқуы	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау Қысқаша сипаттама: Егер мүмкін болса, Пән, байқалған лингвистикалық құбылыстарды жалпылау дағдыларын сатып алу және дамыту үшін негіз жасайды және, студенттердің тілдің фактілерін тәуелсіз, сыни көзқарасы дағдыларын дарыту. Мақсаты: 1) Лексикалық бірлік туралы теориялық білімдерін хабарлап, жүйе ретінде тіл лексикасы суретін жасау. 2) Лингвистикалық заңдар, сондай-ақ ережелерді қалыптастыру және лексикалық бірліктерді пайдалану әсері бар студенттерді таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - тілі лексикасы ғылым ретінде лексикография негізгі түсініктері; - тілінде лексикасы компоненті құрылымы; - морфемадан сөздер, рөлі мен сөздің мағынасы шеңберінде отбасы функцияларын құрылымында рөлі мен функциясы; - Ағылшын тілінде сөзжасамның негізгі түрлері; - лексикалық бірлік лингвистикалық талдау принциптері; - Ағылшын тілі аумақтық нұсқалары; - оған тілдік норма және ауытқу. Менгеру керек: - сөздер морфологиялық талдау жасауға; - топтық ұқсастық мәндері бойынша сөздер мен нысанын ұқсастық.
3	Ғылыми зерттеу әдістемесі	3	5	-	Қысқаша сипаттама: "Ғылыми зерттеу әдістемесі" пәні түлектердің кәсіби дайындығының жоғары деңгейін қамтамасыз етуде маңызды мәнге ие. Ол студенттердің курстық жұмыстарын, дипломдық жұмысты (жобаны) дайындауымен және жалпы студенттердің оқу-зерттеу және ғылыми қызметімен тікелей байланысты. Ғылыми-

					зерттеу қызметінің негіздерін меңгеру университетте оқуды сәтті аяқтаған студенттердің білім деңгейіне қойылатын талаптар қатарына кіреді. Мақсаты: студенттердің ғылыми ойлау дағдыларын қалыптастыру, кәсіби қызмет саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу әдістемесінің негіздерін оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу: - ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдары және олардың методологиясы, - ғылыми зерттеулерді жүргізу реті, - ғылыми зерттеу әдістері, - ғылыми таным ерекшеліктері, оның деңгейлері мен формалары туралы түсінікке ие болу;,, - ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру негіздері, - ғылыми мақалаларды, курстық жұмыстарды, дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу ережесі. Меңгеру керек: - өзінің ғылыми зерттеулерінің өзектілігін қалыптастыру; - ғылыми жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін қою; - зерттеу нысаны мен нысанасын анықтау; - түрлі көздермен жұмыс істеу; - көздерден қажетті ақпаратты анықтау; - көздерді сыни талдау; - баяндама және оның тұсаукесерін дайындау; - дипломдық жұмысты жазу және қорғау (жоба)); - өзінің жалпы зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту; - зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше меңгеру; - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану; - жеке креативті қабілеттерді зерттеу мәселелерін ерекше шешу үшін қолдану; - ғылымның заманауи әдістерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыру. Өзі: - пәндік саладағы ғылыми зерттеудің заманауи әдістерімен; - өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары; - ғылыми зерттеулерді тиімді жоспарлау және жүргізу әдістерін таңдау дағдысы; - зерттеу нәтижелерін талдау дағдысы, - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін
--	--	--	--	--	---

						аяқталған түрде рәсімдеу, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну және баяндау.
4	Шет тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	3	5	Шет тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Кәсіби мақсаттарда студенттердің өзара іс-қимыл мәдениетаралық блоктың әлеуметтік-саяси, әлеуметтік-мәдени салаларда және байланыс және сөйлеу тақырыптардың жалпы кәсіби салаларында аясында ұйымдастырылды. Мақсаты: мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілік және кәсіби студенттер қалыптастыруға одан әрі үшін. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: -технологиясын болашақ кәсіби қызметі, -функционалдық әртүрлілігі диалогтік және полилогического қарым-қатынас; -композициялық-сөйлеу типтері әр түрлі сөйлеу туындылары (реферат, аннотация, пікір, баяндама, эссе). Меңгеру керек: -еркін және тиімді пайдалануға, тілді мәдениетаралық қарым-қатынас құрып, тілдік жағдай, проблемалық сипаттағы; - кенеттен әрекет үдерісінде коммуникация, әйелге өзінің позициясын; -ұйымдастыру және пікірталасқа әр түрлі нысандарда полемического қарым-қатынас, кәсіби тақырыптарға; - жұмыс материал: көркем, ғылыми, публицистическими мәтіндері. құрып, нақты құрылымдалған мәтіндері зерделенетін тақырып бойынша анықтай отырып, маңызды сұрақтар мен әйелге өз көзқарасын көмегімен жан-жақты ойлау, нақты мысалдар және тиісті қорытындылар. -қабылдауға арналған есту мәтіндері монологического және диалогтік сипаттағы тиісті сөйлеу тақырыбы аясында салаларын өтініш, белгілі бір деректерге курсымен. (үзінділер прозалық, поэзиялық, драмалық шығармалар, әңгіме саяси қайраткерлердің, ғалымдардың, педагогтардың, радио және телебағдарламалар). Меңгеру: шет тілін барлық аспектілері сөйлеу және коммуникативтік қызметі байланысты болашақ мамандықпен.
4	Британдық және американдық ағылшын тілі	3	5	Елтану / Лингвостану		Қысқаша сипаттама: Британдық және Американдық Ағылшын тілінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мақсаты: студенттерді ағылшын тілінің американдық және британдық нұсқаларының ерекшеліктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже:

						Білуі керек: - ағылшын тілінің Британдық және американдық нұсқаларының лексикалық, грамматикалық, орфографиялық ерекшеліктері. Меңгеру керек: - американдық және британдық ағылшын тілін есту арқылы түсіну; - американдық және британдық тіл нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде еркін қарым-қатынас жасау.
5	Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту	3	5	Екінші шетел тілі (B2, B2 ілгерлеуші деңгейі)	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Осы пән коммуникативті-бағытталған және кәсіби-маманданған болып табылады, ал оның мәселелері шетелтілді кәсіби қызметіндегі сәйкесінше профиль мамандарының қажеттіліктерімен анықталады. Мақсаты: әрі қарай кәсіби өзін арналған <i>rovysheniie ugovnya</i> бакалавриат бойынша екінші шет тілі иелену және екінші шет тілі кәсіби мәселелерді шешуде қажетті құзыретке меңгеруге, сондай-ақ: Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - функционалдық әртүрлілігі диалогтік және полилогического қарым-қатынас; - лексикалық материал тақырып бойынша пәндер. Меңгеру керек: - кенеттен сезінбей қиындықтарды деген сөздерден таңдау, өз ойынды білдіру; - атап көрсетудің жеке қызығушылық қандай да бір оқиға немесе іс жүзінде түсіндіруге және бекітуге өз көзқарасын қажетті дәлелдерімен; - қатынасқа түсуге, шетелдік әріптестермен мамандығы бойынша, әңгіме бастау; - тұжырымдауға обсуждаемую мәселесін; - дәлелдеу келісім / келіспеушілік сол немесе өзге нүктесі көру; - қорытындысын жасап, түйіндеме; - істеу дәлелді қорытындылар, қорыту бойынша оқылған, естілген, көрген; - салу монолог түрінде талқылау. - мәтінді түсіндіріп моральдық-бағалау сипаттамасы ұстау және таңбалар; - қайта құруға пікір бойынша прочитанному немесе прослушанному мәтін тапсырмаларға сәйкес ескере отырып, адресаттың сөйлеу, қарым-қатынас; - жазу әр түрлі мәтіндерді пайдалана отырып, әр түрлі тілдік құралдар байланысты болжамды адресаттың; - жазу күрделі нысан бойынша хаттар, баяндамалар, мақалалар, эссе, олар айқын

						және айқын құрылымы; - жасау сөйлеген сөзінің мәтіні баяндама; - жүргізуге әңгіме, сезінесіз емес тілдік шектеулерді қоғамдық, ғылыми және кәсіби салалардағы қарым-қатынас;
5	Кәсіби бағытталған екінші шет тілі	3	5	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2, B2 ілгерлеуші деңгейі)	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Бұл пән коммуникативті-бағытталған және кәсіби-бағытталған табиғаты, және оның міндеттері шет тілі мамандығына тиісті бейіндегі қажеттіліктері анықталады. Мақсаты: екінші шет тілін студенттердің деңгейін көтеру және шет тілінде кәсіби мәселелерді шешуде қажетті құзыретке меңгеру, сондай-ақ одан әрі кәсіби өзін-өзі үшін. Күтілетін нәтиже: Меңгеру керек: - өздігінен, өз ойларын білдіруге сөздер табу қиындықтарға тап жоқ; - қарау қажетті дәлелдердің олардың нүктесін түсіндіру және қолдау, кейбір оқиғаға немесе шын мәнінде қызығушылыққа баса назар аудару; - әңгіме бастау үшін, мамандық шетелдік әріптестерімен тиюіне; - талқылау бойынша проблеманы тұжырымдау; - көзқарас нақты нүктесі бар келісім / келіспеушілікті дау; - қысқаша жасауға, қорытындылауды; - дәлелді қорытынды жасауға, жалпылау, оқып естіген, көрген; - тақырып бойынша пайымдау түрінде монолог айтылуды салу; - адамгершілік бағалау ерекшелігі мазмұны мен кейіпкерлерімен бірге мәтінді интерпретациялау; - оқу туралы өтініш қалпына келтіру немесе адресат, коммуникативтік жағдай берілген міндеттерге сәйкес мәтін тыңдауға; - адресатқа байланысты, тілдік құралдарды пайдалана алуан, мәтіндерді түрлі жазу; - нысаны хаттар, баяндамалар, мақалалар, және айқын құрылымын және түсінікті болуы эссе жазу кешені; - баяндама мәтінін жасауға; - әлеуметтік, ғылыми және кәсіби салаларында тілдің шектеулер сезімінсіз әңгіме;
6	Тілді академиялық мақсатта оқыту	3	5		Дипломалды іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жоба) жазу және	Қысқаша сипаттама: Курс "шетел Тілі академиялық мақсаттар үшін" көздейді иноязычную дайындау үшін оқу және ғылыми салаларының академиялық және қарым-қатынас барлық түрлерін қамтиды сөйлеу қызметін іске асыратын ауызша және жазбаша нысанын коммуникация: оқу,

				қорғау Маманды қ бойынша мемлекет тік емтихан	сөйлеу, жазу, тыңдау. Мақсаты: меңгеру шет тілін құралы ретінде оқу негіздеріне және ғылыми академиялық қатынас. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Негізгі ұғымдар, түрлері, нысандары мен функциялары, академиялық қатынас; - түрлі әдістері мен тәсілдерін жинау, өңдеу және сақтау ақпарат; - ғылыми стильдің ерекшеліктері және оларды іске асыру саласында ғылыми және оқу академиялық қарым-қатынас; - негізгі жанрлық түрлері, академиялық қатынас моделін, стратегиясын және вербалды және невербального коммуникативтік мінез-құлық академиялық ортада, оның ішінде іске асыру тәсілдері коммуникативтік интенций; - ерекшелігін, ауызша және жазбаша шет тілдік академиялық қатынас; - ұйымдастыру ерекшеліктері құрылымы мен мазмұнын академиялық тест/дискурс, композициялық-сөйлеу типтері, нысандары, мазмұндау тәсілдері, талдау және дәлелдеу; - тілдік ерекшеліктері аналитикалық сөйлеу шығармаларын; - ғылыми мәтіннің техникалық безендірілуі; - дайындау кезеңдері аналитикалық сөйлеу шығармаларын; - техниканы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; ерекшеліктері мәдениет, академиялық, қарым-қатынас, ұлттық-мәдени ерекшелігін сөйлеу этикет экономикалық ортада оқытылатын тіл елінің; - стратегиясын меңгеру және оны жандандыру, толықтыру, кеңейту және жаңғырту білім мен дағдыларды; - тәсілдері алға қойылған міндеттерді шешу саласында академиялық қарым-қатынас; Меңгеру керек: - игеруге, сақтауға, қайта өңдеуге және ақпаратты түсінуге; - талдау, теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректер жүргізу, олардың негізінде салыстыру, қорыту, қорытынды жасауға; - шығармашылықпен пайдалануға теориялық ережелер практикалық міндеттерді шешу үшін; - анықтауға проблеманы ұсынуға гипотезаны тұжырымдау және пікірін өзекті мәселелері бойынша ғылым мен практика саласындағы кәсіптік қызмет; - интерпретациялау, дәлелдеу, аргументтеу, өз көзқарасын негізінде айқындылығы, қайшылықсыз, бірізділік, негізділік,
--	--	--	--	--	---

					логичности, мазмұндаудың өз ұстанымын, қорытынды мен тұжырым жасау; - өзіңнің көңіл көзқарасқа оппонент, пікір алмасуға, консенсусқа жетуі; - возражать және/немесе опровергать оппоненттің пікірі арқылы бағалау, салыстыру, сілтеме, логикалық дәлелдер мен дәлелдемелер; - жетуі коммуникативтік мақсаттары жағдайларда оқу және ғылыми академиялық қатынас; - пайдалануға арсенал ауызша және невербальных құралдарын, тән әр түрлі нысандары, академиялық қатынас; - ұйымдастыру құрылымы мен мазмұны академиялық мәтіннің/дискурстың талаптарына сәйкес жанрының мақсаты-қарым-қатынас; - сауатты баяндауы материал рәсімдеу, оны техникалық жағынан қойылатын талаптарға сәйкес; - меңгеру базалық тәсілдерін өнер шешендік сөйлеу; - жүргізуге ғылыми зерттеу қоса алғанда, тақырып таңдау, оның негіздемесі анықтау, өзектілігі, жаңалығы және маңыздылығы, кезеңдерін ұйымдастыруды, жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, қорытындыларды тұжырымдау, қорытынды және ұсынымдар; - толықтыру, кеңейту, жандандыру, қолда бар білімді, өз бетімен жаңа білімдерді меңгеріп, талдай және сыни тұрғыдан бағалай білу; - пайдалануға алған білімдерін оқу және ғылыми-зерттеу қызметінің бейіні бойынша мамандығы; Меңгеруі коммуникативті, лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді.
6	Екінші шет тілді академиялық мақсатта оқыту	3	5	Дипломалды іс-тәжірибе Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Тілдесудің оқу-танымдық, кәсіби салалары Мақсаты: Студенттердің кәсіби шетел тілі саласында білімдері мен машықтарын кеңейту және тереңдету Күтілетін нәтиже: Білуі керек: жалпы және ғылыми қарым-қатынас саласындағы - негізгі байланыс нұсқалары және академиялық байланыс ерекшеліктері. - Ғылыми стиль Жанр эстрадалық, түсіндіру және шет тілі академиялық қатынас ерекшелігі. - Қарым-қатынас мәдениеті академиялық: сөйлеу әдебі, академиялық ортада ауызша мінез-мәдени сана. - Кәсіптік қызмет саласында ақпарат заманауи methodology жинау, сақтау және қайта өңдеу;

						Меңгеру керек: - Белгілі бір мақсатқа арналған мәліметтер жинайды. - Сөйлеу қызметінің төрт түрін аралас: тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу. - Сатып алынған фондық білім оқыту және жандандыру, кеңейту және жаңарту стратегиясын әзірлеу.
7	Теориялық грамматика	3	5	Тіл біліміне кіріспе Негізгі шет тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Негізгі шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Лингвистиканың жалпы қағидалары жарығында ағылшын тілінің грамматикалық қатарын сипаттау. Мақсаты: Студенттерді ағылшын тіліндегі синтаксис пен морфологиядағы негізгі мәселелермен және грамматика сферасында қолданылатын лингвистикалық талдау әдістерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын сипаттамалары; - Грамматикалық мағынасы мен морфологиялық параметрлерін, байланыс лексикалық және грамматикалық деңгейдегі бірлігі, тілдік бірліктердің далалық ұйым тілдік бірліктердің ерекшеліктері. - Грамматикалық категориялары және қазіргі заманғы ағылшын, сөйлеу санаттағы негізгі бөлігінде сөз сынып жүйесінде оны жүзеге асыру факторларының тұжырымдамасы. - Негізгі синтаксис ұғымдар, сондай-ақ оның зерттеу аспектілері, қазіргі заманғы ағылшын тілінің ерекшелігі idioetnicheskuu жүйесі және синтаксис негізгі бірлік синтаксистік ұйымдастыру әсер ететін факторлар. Меңгеру керек: - сыни тұрғыдан бағалау, әр түрлі теориялық ережелері мен тұжырымдамалары негізінде жалпы лингвистика қағидаттарын; - әдістерін қолдану, грамматикалық талдау талдау үшін нақты тілдік материалды; түсіндіру мәні сол немесе өзге грамматикалық құбылыстар.
7	Маркетинг және менеджмент, технологиялық оқытудың негізгі курсы	3	5	-	-	Қысқаша сипаттама: Менеджмент, маркетинг Мақсаты: Студенттерді логика сияқты, философия бөлімдерінің ерекшеліктерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Әрине менеджмент және маркетинг; жаңа білім беру технологияларын қолдану. Меңгеру керек: практикада соңғы білім беру технологияларын primeneniyaт..
8	Оқытылатын тіл	3	5	Елтану Негізгі	Диплом жұмысын	Курстың қысқаша сипаттамасы: курс тақырыптары болып табылады негізгі

	елінің әдебиеті			шет тілінің үйде оқуы	(жоба) жазу және қорғау	дәуірдің даму ағылшын тілді әдеби шығармашылық. Мақсаты: сипаттама беру және негізгі бағыттарының ағылшын әдеби шығармашылығы; таныстыру едәуір атымен шығармаларымен ағылшын әдебиетін дамыту; іскерліктер талдау әдеби шығармалардың түрлі эстетикалық бағдар. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Ағылшын тіліндегі әдеби шығармаларды, олардың негізгі қасиеттері мен сипаттамаларын негізгі бағыттары; - Авторлардың ағылшын әдеби өмірі, іс-шаралар мен фактілер өмірбаяны фактілер мен құбылыстар; - Міндетті әдеби мәтіндерді тізімінде аталған мазмұн сезімтал жұмыстары; Студенттер түсініктері болуы керек: - тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде оқытылатын эстетикалық құбылыстар; - негізгі бағыттары туралы ағылшын тілді әдеби шығармашылық, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары; - сыни бағалау ең маңызды шығармаларының ағылшын тілді авторлардың әр түрлі әдеби дәуірлер мен бағыттарын; Меңгеру керек: - Перспективада аспектісінде, сонымен қатар олардың көркемдік ерекшелігін тұрғысынан ғана емес, (ағылшын тілінде) әдеби мәтіндерді талдау; - Логикалық және сенімді, ауызша және ағылшын әдебиеті зерттелген жұмыстар идеологиялық және көркем мазмұнның сұрақтарға жауап беру үшін жазбаша түрде; - Британдық немесе американдық автор және нақты іс-шараларға (фактілер, оқиғалар), ол бұл жазушы \ ақын өмір сүрген және жұмыс істеген, онда жасы бір әдеби шығарма (семантикалық мазмұны, оқиғаларға байланысты жүктеме, стиль, жанр, әңгіме) сипаттамалары арасындағы байланыс орнатыңыз; - Эстетикалық құбылыстар оқыған тарихи, ұлттық және мәдени контексте шарлау үшін.
8	Американдық әдебиет	3	5	Елтану	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	Курстың қысқаша сипаттамасы: курс тақырыптары болып табылады негізгі дәуірдің даму ағылшын тілді әдеби шығармашылық. Мақсаты: сипаттама беру және негізгі бағыттарының американдық әдеби шығармашылығы; таныстыру едәуір атымен шығармаларымен американдық әдебиетін дамыту; іскерліктер талдау әдеби шығармалардың түрлі эстетикалық бағдар.

					Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Американдық әдеби шығармаларды, олардың негізгі қасиеттері мен сипаттамаларын негізгі бағыттары; - Авторлардың американдық әдеби өмірі, іс-шаралар мен фактілер өмірбаяны фактілер мен құбылыстар; - Міндетті әдеби мәтіндерді тізімінде аталған мазмұн сезімтал жұмыстары; Меңгеру керек: - Перспективада аспектісінде, сонымен қатар олардың көркемдік ерекшелігін тұрғысынан ғана емес, (ағылшын тілінде) әдеби мәтіндерді талдау; - Логикалық және сенімді, ауызша және американдық әдебиеті зерттелген жұмыстар идеологиялық және көркем мазмұнның сұрақтарға жауап беру үшін жазбаша түрде; - Американдық автор және нақты іс-шараларға (фактілер, оқиғалар), ол бұл жазушы \ ақын өмір сүрген және жұмыс істеген, онда жасы бір әдеби шығарма (семантикалық мазмұны, оқиғаларға байланысты жүктеме, стиль, жанр, әңгіме) сипаттамалары арасындағы байланыс орнатыңыз; - Эстетикалық құбылыстар оқыған тарихи, ұлттық және мәдени контексте шарлау үшін.
8	Кеңселік және іс-қағаздармен жұмыс негіздері	3	5	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Кәсіби бағытталған шет тілі Іскерлік ағылшын тілі Іскерлік неміс тілі	Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс Қазақстан Республикасында қабылданған кеңсесінде саласындағы негізгі стандарттар, негізделеді. Алайда, шетелдік әріптестермен қазақстандық кәсіпорындардың іскерлік байланыстар айтарлықтай кеңейтуге байланысты, шетелдік компаниялардың іс жүргізу және ағылшын тілінде, соның ішінде халықаралық бизнес хаттар, құрастыруға ерекше көңіл бөледі. Мақсаты: дұрыс бизнес және ресми құжаттарды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Ресми және іскер хаттарды мәтіндерді стилистикалық және тілдік дайындау; - Құжаттарды тіркеу негізгі ережелері; - Тазарту, соның ішінде Клерк революция, қозғалысы құжаттар, орындалуын бақылау, іздеу және анықтамалық және талдау. - Ресми бизнес мәтіндерді стилистикалық және тілдік дайындық, сондай-ақ халықаралық хаттар. Меңгеру керек: - қызмет және халықаралық бизнес-хат; - Іздеу және сілтеме мен талдауды жүзеге асыру.

9	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	3	5	Лексикология Негізгі шет тілінің үйде оқуы	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Қысқаша сипаттама: Пән, оның анықтау тұрғысынан лингвистикалық бірлік ретінде мәтін, ерекшеліктерін, қасиеттерін, санаттардың тұжырымдамасына студенттерді таныстыру үшін арналған.. Мақсаты: нақты әдістері мен әдеби мәтіннің лингвистикалық талдаудың әдістерін сипаттау және зерттеу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: - Негізгі терминдер мен мәтіннің санаттары; - Оның әр түрлі деңгейлерде Text жүйесі - фонетикалық, лексикалық және фразеологиялық, сөз-қалыптастырушы, морфологиялық, синтаксистік; Меңгеру керек: - Көркем мәтінді талдау жаңа әдістері. - Әдеби мәтіннің кез келген сараптама қамтамасыз ету; - Тәжірибеде негізгі әдістерін және тұжырымдамалық Lingvokognitivnye мәтін талдау қоюға; - Мәтін, оның коммуникативтік бағдар түрін және жанр анықтау; - Атақтар, кілт сөздерді, және мәтін күшті позициясын талдау; - Автордың ұстанымын білдіру ауызша жолдарын табу.
9	Шет тілін оқытудың компьютерлік телекоммуникациясы	3	5	Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Диплом жұмысын жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Бұл пән кәсіби ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы мектепте пән «Шетел тілі» пәні бойынша оқу-әдістемелік және сыныптан тыс жұмыс басқару үшін дайындау техникалық оқыту және практикалық жаңа әдістерін қолдану теориясы студенттерді қаруландыру, шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы ақпараттық процеспен тілі педагогикалық мамандықтар студенттерін басшылыққа бағытталған. Мақсаты: ақпараттық технологияларды (компьютер желілері) арқылы шет тілін оқыту тиімділігі. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: - Интернет-ресурстары, - ИЯ оқытуда компьютерлік телекоммуникация теориясы әдістері. Меңгеру керек: - Интернет пайдалану - ресурстарды өз кәсіби ой-өрісін кеңейту және олардың кәсіби қызмет саласына ерекшеліктері туралы білім алу. - электрондық кітаптар, электрондық сөздіктер, лексикалық және грамматикалық жаттығулар интерактивті бағдарламалар: іс

						жүзінде шетел тілін оқыту саласындағы білімдерін, оқыту электрондық құралдарын пайдалану қолданылады.
--	--	--	--	--	--	---

ТАНДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит саны		Сем естр
		РҚ	ECTS	
Жалпы білім беру пәндері				
Тандау компоненті 1				
Өзін-өзі тану / Мәдениеттану	OOT/Mad1106	2	3	1
Тандау компоненті 2				
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	SZhKMN1107	2	3	2
Саясаттану / Әлеуметтану	Saya/Ale 1107	2	3	2
Тандау компоненті 3				
Дінтану	Din2108	3	5	4
Базалық пәндер				
Тандау компоненті 1				
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	PMK1209	2	3	1
Сөйлеу мәдениетінің негіздері	SMN1209	2	3	1
Тандау компоненті 2				
Тіл біліміне кіріспе	TBK1210	2	3	1
Жалпы психология	ZhP1210	2	3	1
Тандау компоненті 3				
Базалық шетел тілі (B1 деңгейі)	BShT1211	4	6	2
Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B1 деңгейі)	AZhSP1211	4	6	2
Тандау компоненті 4				
Негізгі шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	NShTTG2212	3	5	3
Екінші шет тілінің тәжірибелік фонетикасы	EShTTF2212	3	5	3
Тандау компоненті 5				
Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	EShTTG2213	3	5	3
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (A2 деңгейі)	EShTAZhSP 2213	3	5	3
Тандау компоненті 6				
Мәдениаралық коммуникация	MK 2214	3	5	3
Ағылшын тілін бейресми стилі	ATBS2214	3	5	3
Тандау компоненті 7				
Сөйлеу неміс тілі	SNT2215	3	5	3
Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	EShTKG2215	3	5	3
Тандау компоненті 8				
Базалық шетел тілі (B2 деңгейі)	BShT2216	4	6	4
Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	AZhSP2216	4	6	4
Тандау компоненті 9				
Негізгі шет тілінің үйде оқуы	NShTUO2217	3	5	4
Негізгі шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	NShTKG2217	3	5	4
Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеудің ерекшеліктері	AMZhIE2217	3	5	4
Тандау компоненті 10				
Шет тілін мектепте оқытудың өзекті теориясы мен әдістемесі	ShTMOOTA 3218	3	5	5
Екінші шет тілінің әдістемесі	EShTA3218	3	5	5
Тандау компоненті 11				
Екінші шет тілінің үйде оқуы	EShTUO3219	3	5	5
Іскерлік неміс тілі	INT3219	3	5	5
Тандау компоненті 12				
Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	EShT3220	3	5	5
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу	EShTAZhSP	3	5	5

практикасы (B2 деңгейі)	3220			
Тандау компоненті 13				
Елтану	Elt 3221	3	5	5
Лингвоелтану	LE3221	3	5	5
Тандау компоненті 14				
IELTS курсы	IELTSK3222	4	6	5
TOEFL курсы	TOEFLK3222	4	6	5
Тандау компоненті 15				
Екінші шет тілі (B2 ілгерлеуші деңгейі)	EShT3223	3	5	6
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 ілгерлеуші деңгейі)	EShTAZhSP 3223	3	5	6
Тандау компоненті 16				
Аударма теориясы мен практикасы	ATP3224	3	5	6
Іскерлік ағылшын тілі	IAT3224	3	5	6
Кәсіптендіру пәндер				
Тандау компоненті 1				
Шет тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	ShTAMO3303	3	5	6
Американдық кинематограф	AK3303	3	5	6
Тандау компоненті 2				
Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	ShTBBIT3304	3	5	6
Шет тілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	ShTBBTIT 3304	3	5	6
Тандау компоненті 3				
Лексикология	Lek3305	3	5	6
Ғылыми зерттеу әдістемесі	GZA3305	3	5	6
Тандау компоненті 4				
Шет тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	ShTAMO4306	3	5	7
Британдық және американдық ағылшын тілі	BAAT4306	3	5	7
Тандау компоненті 5				
Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту	EShTAMO4307	3	5	7
Кәсіби бағытталған екінші шет тілі	KBEShT4307	3	5	7
Тандау компоненті 6				
Тілді академиялық мақсатта оқыту	TAMO4308	3	5	7
Екінші шет тілді академиялық мақсатта оқыту	EShTAMO4308	3	5	7
Тандау компоненті 7				
Теориялық грамматика	TG4309	3	5	7
Маркетинг және менеджмент, технологиялық оқытудың негізгі курсы	MMTONK4309	3	5	7
Тандау компоненті 8				
Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	OTEA4310	3	5	7
Американдық әдебиет	AA4310	3	5	7
Кеңселік және іс-қағаздармен жұмыс негіздері	KIKZhN4310	3	5	7
Тандау компоненті 9				
Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	KMLT4311	3	5	7
Шет тілін оқытудың компьютерлік телекоммуникациясы	ShTOKT4311	3	5	7

ТАНДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Сырттай

Оқу мерзімі: 3 жыл

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит саны		Семестр
		РҚ	ECTS	
Базалық пәндер				
Тандау компоненті 1				
Негізгі шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	NShTTG1208	3	5	2
Екінші шет тілінің тәжірибелік фонетикасы	EShTTF1208	3	5	2
Тандау компоненті 2				
Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	EShTTG1209	3	5	2
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (А2 деңгейі)	EShTAZhSP1209	3	5	2
Тандау компоненті 3				
Мәдениаралық коммуникация	MK 1210	3	5	3
Ағылшын тілінің бейресми тілі	ATBT1210	3	5	3
Тандау компоненті 4				
Сөйлеу неміс тілі	SNT1211	3	5	3
Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	EShTKG1211	3	5	3
Тандау компоненті 5				
Базалық шетел тілі (B2 деңгейі)	BShT2213	4	6	4
Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	AZhSP2213	4	6	4
Тандау компоненті 6				
Негізгі шет тілінің үйде оқуы	NShTUO2213	3	5	5
Негізгі шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	NShTKG2213	3	5	5
Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеудің ерекшеліктері	AMZhIE2213	3	5	5
Тандау компоненті 7				
Шет тілін мектепте оқытудың өзекті теориясы мен әдістемесі	ShTMOOTA2214	3	5	5
Екінші шет тілінің әдістемесі	EShTA2214	3	5	5
Тандау компоненті 8				
Екінші шет тілінің үйде оқуы	EShTUO2215	3	5	5
Іскерлік неміс тілі	INT2215	3	5	5
Тандау компоненті 9				
Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	EShT2216	3	5	6
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	EShTAZhSP2216	3	5	6
Тандау компоненті 10				
Елтану	Elt 2217	3	5	6
Лингвоелтану	LE2217	3	5	6
Тандау компоненті 11				
IELTS курсы	IELTSK3218	4	6	7
TOEFL курсы	TOEFLK3218	4	6	7
Тандау компоненті 12				
Екінші шет тілі (B2 ілгерлеуші деңгейі)	EShT3219	3	5	7
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 ілгерлеуші деңгейі)	EShTAZhSP3219	3	5	7
Тандау компоненті 13				
Аударма теориясы мен практикасы	ATP3220	3	5	7
Іскерлік ағылшын тілі	IAT3220	3	5	7
Кәсіптендіру пәндер				
Тандау компоненті 1				
Шет тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	ShTAMO2303	3	5	6

Американдық кинематограф	AK2303	3	5	6
Тандау компоненті 2				
Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	ShTBBIT3304	3	5	8
Шет тілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	ShTBBTIT3304	3	5	8
Тандау компоненті 3				
Лексикология	Lek3305	3	5	8
Ғылыми зерттеу әдістемесі	GZA3305	3	5	8
Тандау компоненті 4				
Шет тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	ShTAMO3306	3	5	8
Британдық және американдық ағылшын тілі	BAAT3306	3	5	8
Тандау компоненті 5				
Екінші шет тілін арнайы мақсатта оқыту	EShTAMO3307	3	5	8
Кәсіби бағытталған екінші шет тілі	KBEShT3307	3	5	8
Тандау компоненті 6				
Тілді академиялық мақсатта оқыту	TAMO3308	3	5	9
Екінші шет тілді академиялық мақсатта оқыту	EShTAMO3308	3	5	9
Тандау компоненті 7				
Теориялық грамматика	TG3309	3	5	9
Маркетинг және менеджмент, технологиялық оқытудың негізгі курсы	MMTONK3309	3	5	9
Тандау компоненті 8				
Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	OTEA3310	3	5	9
Американдық әдебиет	AA3310	3	5	9
Кеңселік және іс-қағаздармен жұмыс негіздері	KIKZhN3310	3	5	9
Тандау компоненті 9				
Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	KMLT3311	3	5	9
Шет тілін оқытудың компьютерлік телекоммуникациясы	ShTOKT3311	3	5	9

ТАНДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Сырттай
Оқу мерзімі: 2 жыл

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит саны		Сем естр
		ҚР	ECTS	
Базалық пәндер				
Тандау компоненті 1				
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	PMK1209	2	3	1
Сөйлеу мәдениетінің негіздері	SMN1209	2	3	1
Тандау компоненті 2				
Тіл біліміне кіріспе	TBK1210	2	3	1
Жалпы психология	ZhP1210	2	3	1
Тандау компоненті 3				
Негізгі шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	NShTTG1211	3	5	2
Екінші шет тілінің тәжірибелік фонетикасы	EShTTPh1211	3	5	2
Тандау компоненті 4				
Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	EShTTG1212	3	5	2
Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	EShTKG1212	3	5	2
Тандау компоненті 5				
Мәдениаралық коммуникация	MK 1213	3	5	3
Ағылшын тілінің бейресми тілі	ATBT1213	3	5	3
Тандау компоненті 6				
Сөйлеу неміс тілі	SNT1214	3	5	3
Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	EShTKG1214	3	5	3
Тандау компоненті 7				
Базалық шетел тілі (B2 деңгейі)	BShT1215	4	6	3
Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	AZhSP1215	4	6	3
Тандау компоненті 8				
Шет тілін мектепте оқытудың өзекті теориясы мен әдістемесі	ShTMOOTA 2216	3	5	5
Екінші шет тілінің әдістемесі	EShTA2216	3	5	5
Тандау компоненті 9				
Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	EShT2217	3	5	5
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	EShTAZhSP 2217	3	5	5
Тандау компоненті 10				
Аударма теориясы мен практикасы	ATP2218	3	5	5
Сөйлеу ағылшын тілі	SAT2218	3	5	5
Кәсіптендіру пәндер				
Тандау компоненті 1				
Лексикология	Lek2303	3	5	6
Ғылыми зерттеу әдістемесі	GZA2303	3	5	6
Тандау компоненті 2				
Тілді академиялық мақсатта оқыту	TAMO2304	3	5	6
Екінші шет тілді академиялық мақсатта оқыту	EShTAMO2304	3	5	6
Тандау компоненті 3				
Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	OTEA2305	3	5	6
Американдық әдебиет	AA2305	3	5	6
Кеңселік және іс-қағаздармен жұмыс негіздері	KIKZhN2305	3	5	6