

ҚАЗАҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Kazakh Humanitarian-Juridical Innovative University

Гуманитарлық факультет

Гуманитарный факультет

Faculty of Humanitarian

Кафедра истории и география

Тарих және география кафедрасы

Department of History and Geography

5B012900 «География-Тарих» мамандығы
5B012900 специальность «География-История»
Speciality 5B012900 «Geography-History»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOGUE OF ELECTIVE COURSES

түскен жылы – 2018
год поступления - 2018
Year revenue - 2018

Семей, 2018
Semey 2018

Таңдау пәні реттік №	Пәннің атауы	Кредит саны		Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудың мақсаты, қысқаша мазмұны және күтілетін нәтижесі (білу керек, меңгеру керек)
		РК	ECTS			
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Қазақстан этникааралық толерантты моделі және қоғамдық ынтымақтығы	2	3	Мектептегі Қоғамдық білім пәндері.	-	Мақсаты: Студенттерді қазақстандық этникааралық моделінің негізгі принциптері және өзекті мәселелерімен таныстыру Мазмұны: Қазіргі әлемдегі этникалық процесстер. Этносаралық саналылық. Этникалық таптар. Этникалық таптардық құқықтары мен мәселелері. Мәдениаралық қарым қатынас. мәдениаралық қарым қатынас түрлері. Этникалық конфликтілер. Күтілетін нәтиже: Жас ұрпақ бойында этникааралық толеранттылық, қазақстанық елжандылық, қалыптастыру, қазіргі әлемдегі этникааралық және саяси процесстер туралы дұрыс көзқарас қалыптастырып біліп, меңгеру керек.
1	Өзін – өзі тану	2	3	Мектептегі Қоғамдық білім пәндері.	Педагогика	Мақсаты: Әрбір студенттің өзінің жан дүниесін сезінуіне және өзінің дербестігін түсінуіне ықпал ету; Жеке тұлғаның жан-жақты қалыптасуына өмірлік маңызы бар мынадай түйінді құзыреттерді мақсатты түрде дамыту арқылы ықпал ету; Өзінің өмірлік позициясын анықтау; Әр түрлі мәселелерді адамгершілік нормаларға сәйкес конструктивті шешу; Өзіне, адамдарға және қоршаған әлемге ізгілікті қарым-қатынас жасау; Мазмұны: Адамның өзін өзі тануы жайлы қарастыру. Адам және қоғам туралы түсінік. Адам және қоршаған орта; Адамзаттың рухани тәжірибесі. Күтілетін нәтиже: өзін тануға, өзгелерді тануға, әлемді тануға, адамзаттың рухани тәжірибесін тануға мүмкіндік береді. Білімгерлердің рухани адамгершілік даму көрсеткіштері және олардың өзін өзі танудың жалпы мақсаттарына қол жеткізуінің көрсеткіші болып табылады және студенттердің оқу жетістіктерін бақылауға мүмкіндік береді.
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	2	3	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	-	мақсаты: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» оқу пәнінің негізгі мақсаты – сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша және осы негізде аталған құбылысқа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. Оқытудың міндеттері- жемқорлық әрекеттеріне әсер ететін факторлар, жемқорлық көріністері туралы жалпы кешенді білім беру; сыбайлас жемқорлық арасындағы тұлғаның құқықтық мәдениетін дамыту; сыбайлас жемқорлыққа қарсы біліктермен, дағдылармен және икемділіктермен

					қаруландыру; сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыншыл көзқараспен талдаудың дағдыларын, икемділіктерін дамыту; сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың негізгі бағыттарымен таныстыру. Пәнді оқытудың нәтижелері: Жемқорлықтың пайда болу себептерін және оның мәні туралы білу керек. Сыбайлас жемқорлық әрекеттер үшін құқықтық, моральдық жауапкершілік шаралары туралы біледі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру саласындағы күші бар заңнаманы меңгеру керек.
2	Семей қаласының тарихы	2	3	Ежелгі Қазақстан тарихы, Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Қазақстанның экономикалық тарихы, Шығыс Қазақстанның физикалық географиясы Мақсаты: Студенттерді Семей қаласының тарихының өзекті мәселелерімен таныстыру Мазмұны: Семей қаласының пайда болу алғышарттары. Семей бекінісін салудағы, оның дамуы тарихы жайлы сипаттама Күтілетін нәтиже: Семей қаласының тарихи дамуы және қазіргі жағдайын білу керек, қаланың даму тарихының өзекті мәселелерін айқындау алу, Семейдің қала ретінде дамуының тенденцияларын меңгеру керек және хабардар болу.
3	Құқық негіздері	3	5	Мектептегі «Адам.Қоғам.Құқық» пәні негіздері	Мақсаты: Құқық негіздері пәнін оқытудың мақсаты – мемлекет пен құқықтың пайда болуының алғы шарттарын, себептерін теориялық және әдістемелік тұрғыдан қарастыру. Демократиялық, құқықтық мемлекет орнату жолындағы Қазақстан қоғамында жаңа құқықтық ойлауды, жалпы және құқықтық мәдениетті қалыптастыруды, жоғарғы кәсіби маман дайындауды жүзеге асыру. Мазмұны: Құқық негіздері заң ғылымының барлық саласының объективті даму заңдылықтарын, бір-бірімен байланысын зерттеп, жалпылама тұжырымдар жасап отырады. Жалпы пән салалық ғылымдардың жетістіктерін пайдаланып, заң ғылымының негізін дамытып отырады. Күтілетін нәтиже: Студент білуі керек: құқық салаларының пәндерін ажырата алуды; заң ғылымының ғылымдар саласында алатын орнын, маңызын; өз құқықтарының құқықтың қай саласымен реттелетінін; ҚР мемлекеті нысанын; құқықтық жауапкершіліктің түрлерін. Студент меңгеруі керек: - адам және азамат ұғымдарының ара қатынасын; - құқықсубъектіліктің пайда болу негіздерін; - ҚР құқықтық мемлекеттің құрылу барысындағы кедергілер мен қиыншылықтарды сараптай алуды; - құқықтық қатынастарға түсудің

						құқықтық жолдарын.
3	Саясаттану	3	5	Мектеп курсы «Адам.Қоғам.Құқық»	-	Мақсаты: Саясаттану курсының мақсаты суденттерге саяси институттардың, құбылыстардың, қазіргі қоғам дамуындағы саяси мәселелердің мәнін түсінуге, саяси сананы қалыптастыруға, адамзат дамуының баламалы даму жолдары бар екендігін түсіндіру және демократиялық саяси мәдениеттің құндылықтары мен ережелерін бойларына сіңруді үйрету. Мазмұны: Саясаттану Қазақстан Республикасы өз егемендігін алуына байланысты елдің саяси-әлеуметтік, экономикалық – қоғамы туралы ілім, қоғамның саяси-әлеуметтік саяси билік мәселелерін зерттейтін ғылым саласы. Әлеуметтік топтар мен қауымдастықтың өкілі болып табылатын адамдардың саяси топтармен саяси институттардың өзара саяси-идеологиялық байланыстылығын қарастыра отырып, олардың іс-әрекет ету тәртібі, мінез-құлық туралы ілімдер саласы болып табылады. Күтілетін нәтиже: -Қоғам дамуының негізгі заңдылықтарын білу - Боашақ мамандық жайлы, оның ертеңгі өзі үшін пайдалануын, оның ғылымилық және практикалық мәнін айқындау барысында эмпирикалық саяси талғаммен зерттеулер жүргізе білу. -Тестілеу, анкета жүргізу, статистикалық талдау

						әдістерін қолдану арқылы әлеуметтік өмірдің барлық салаларындағы әлеуметтік құбылыстарды талдай білу.
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Ежелгі дүние тарихы	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Ортағасырлар тарихы, Еуропа және Американың жаңа заман тарихы	Ежелгі дүние тарихы курсы екі бөлімнен тұрады: Ежелгі Шығыс және Ежелгі Греция мен Рим тарихынан. ЕДТ курсы арнасында Ежелгі Шығыс және Ежелгі Греция мен Римнің ортақ белгілері, әлеуметтік-экономикалық құрылысындағы, саяси институттарындағы, діни-мәдени өрістеріндегі жалпы негіздері және әрқайсысының өзіне ғана тән қоғамдық-саяси әлеуметтік-экономикалық және мәдени салаларындағы ерекшеліктері де қарастырылады. Пәннің мақсаты. Ежелгі дүние тарихы курсының басты мақсаты: тарихшы студенттерге Ежелгі Шығыс, Греция және Рим қоғамының алғашқы қарапайым қауымдық қоғамнан алғашқы мемлекеттік қоғамға өту тарихының басты белгілерін және мемлекеттік институттарының пайда болу тарихын, адамзат дамуындағы жаңа қоғам- өркениеттік қоғамның даму тарихын жан-жақты талдап оқыту, үйрету және игерту болып табылады. Сонымен қатар, Ежелгі дәуір өркениеттерінің адамзат қоғамының дамуының барлық өрістеріне, яғни қоғамдық- саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени өрістерінің өркениеттердің бастауына, қалыптасуына және дамуына қосқан үлесі мен орасан зор ықпалын студенттерге жете түсіндіру болып табылады. Пәннің міндеттері: ЕДТ қатысты экономикалық, саяси, географиялық және генеологиялық ұғымдарды; Аталған курста қаралатын елдердің даму ерекшеліктерін: табиғи ортаның ролі, тарихи даму қарқындылығы, өзіне дейінгі қоғамның ықпалы мен әсерін және оларды ажырата білуі туралы; Мемлекеттік ұйымдасудың, деологиялық және діни өмірдің жаңа қалыптарының пайда болуы мен дамуы туралы; Құл иеленушіліктің пайда болуы мен дамуы және күйреуіне, оның дүниежүзілік экономикалық үрдістегі өзіндік мән-мағынасы бар қоғамдық құбылыс сипаты туралы; Адамзат қоғамының одан әрі дамуына бастапқы негіз болған мәдени жетістіктер туралы; Аталған курстың деректанулық және тарихнамалық жүйесіндегі концепциялар туралы; Курстың басқа да курстармен тығыз байланыста екендігін, әсіресе алғашқы қоғам тарихымен, географиямен, философиямен, саясаттанумен, экономикамен және т.б. Күтілетін нәтиже: Ежелгі мемлекеттердің қалыптасу мен дамуы туралы білу керек сонымен қатар Ежелгі Египет, Месопатамия, Урарту мемлекеттерінің тарихы, саяси тарихы, қоғамдық құрлысы

						мен мәдениетімен танысып меңгеру керек.
1	Антика тарихы	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Ортағасырлар тарихы	Антика тарихы курсы екі бөлімнен тұрады: Ежелгі Шығыс және Ежелгі Греция мен Рим тарихынан. Антика тарихы курсы арнасында Ежелгі Шығыс және Ежелгі Греция мен Римнің ортақ белгілері, әлеуметтік-экономикалық құрылысындағы, саяси институттарындағы, діни-мәдени өрістеріндегі жалпы негіздері және әрқайсысының өзіне ғана тән қоғамдық-саяси әлеуметтік-экономикалық және мәдени салаларындағы ерекшеліктері де қарастырылады. Пәннің мақсаты. Антика тарихы курсының басты мақсаты: студенттерге Ежелгі Шығыс, Греция және Рим қоғамының алғашқы қарапайым қауымдық қоғамнан алғашқы мемлекеттік қоғамға өту тарихының басты белгілерін және мемлекеттік институттарының пайда болу тарихын, адамзат дамуындағы жаңа қоғам-өркениеттік қоғамның даму тарихын жан-жақты талдап оқыту, үйрету және игерту болып табылады. Сонымен қатар, Ежелгі дәуір өркениеттерінің адамзат қоғамының дамуының барлық өрістеріне, яғни қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени өрістерінің өркениеттердің бастауына, қалыптасуына және дамуына қосқан үлесі мен орасан зор ықпалын студенттерге жете түсіндіру болып табылады. Пәннің міндеттері: Антика тарихына қатысты экономикалық, саяси, географиялық және генеологиялық ұғымдарды; Аталған курста қаралатын елдердің даму ерекшеліктерін: табиғи ортаның ролі, тарихи даму қарқындылығы, өзіне дейінгі қоғамның ықпалы мен әсерін және оларды ажырата білуі туралы; Мемлекеттік ұйымдасудың, деологиялық және діни өмірдің жаңа қалыптарының пайда болуы мен дамуы туралы; Құл иеленушіліктің пайда болуы мен дамуы және күйреуіне, оның дүниежүзілік экономикалық үрдістегі өзіндік мән-мағынасы бар қоғамдық құбылыс сипаты туралы; Адамзат қоғамының одан әрі дамуына бастапқы негіз болған мәдени жетістіктер туралы; Аталған курстың деректанулық және тарихнамалық жүйесіндегі концепциялар туралы; Курстың басқа да курстармен тығыз байланыста екендігін, әсіресе алғашқы қоғам тарихымен, географиямен, философиямен, саясаттанумен, экономикамен және т.б. Күтілетін нәтиже: Ежелгі мемлекеттердің қалыптасу мен дамуы туралы білу керек сонымен қатар Ежелгі Египет, Месопатамия, Урарту мемлекеттерінің тарихы, саяси тарихы, қоғамдық құрлысы мен мәдениетімен танысып меңгеру керек.
2	Ежелгі Қазақстан тарихы	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстан территориясындағы ежелгі дәуір негізгі кезеңдері және олардың ерекшеліктері

					туралы толық түсініктер беру. Міндетті: Осы мақсатқа байланысты төмендегідей міндеттер қойылады: - Қазақстанның қазіргі тарих ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып хронологиялық тұрғыдан кезеңдеу негіздерінде мол фактологиялық материалдармен таныстыру; - Қазақстанның ежелгі заман тарихының қалыптасуындағы антропогенез, техногенез, социогенез процестерін жақсы білу және дұрыс талдай білу; - Қазақстанның ежелгі дәуірдегі тарихи, этномәдени процестердің негізгі кезеңдерін және өзіндік сипатын анықтау; - «көшпенілік өркениет» феноменінің мазмұнын ашу; - Түркі этносаяси құрылымдарының қалыптасуының ерекшеліктерін анықтау-ашу; дағдыны және біліктілік-бейімділікті меңгеруі:- Қазақстанның ежелгі тарихын оқып-танудың теориялық-тарихи эволюция заңдарын, нақты тарихи, деректемелік және тарихнамалық аспектілерін байланыстыра білу, тарихилық принцип негізінде тарихи өткенімізді талдай білу; - Қазақстанның ежелгі тарихының түрлі кезеңдерін сипаттау барысында ғылыми зерттеу еңбектерге өз бетінше сын көзбен талдау жасай білу, - Қазақстанның ежелгі тарихының жазбаша тарихи деректерімен танысу, талдай білу; - Қазақстанның ежелгі тарихы пәнінен алған білімін күнделікті өмірде практикалық шешімдерді негіздеуге қолдана білу. Күтілетін нәтиже: Бұл курс пәндерді кәсібилендіру цикліне және міндетті курс компонентіне жатады. Бұл пәнді оқу барысында студент әлемдік тарихи тенденциялар негізінде адамзаттың тарихи дамуының негізгі кезеңдері туралы жалпы қоғамтану, әлем тарихы мен Қазақстан тарихынан бұрынғы алған білімдеріне қайта ой елегінен өткізу, - Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-методологиялық негіздерін меңгеруі қажет.
2	Археология	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы Мақсаты: Студенттерді аталмыш ғылыммен, оның әдістері мен проблематикаларымен таныстыру, пәннің негізгі теориялық танымын көрсету Міндеті: Тарихи үрдістерді қалайша археологиялық деректер жаңғырта алатындығын көрсету, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері мен міндеттеріне, болашағына студенттер назарын аудару; Күтілетін нәтиже: Студент пән бойынша алған сабақтардан кейін археологияның

					тарихи ғылымдар жүйесіндегі орнын, оның зерттеу объектілерін, ғылым ретіндегі орнын меңгереді.
3	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	3	5	Ежелгі Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстан территориясындағы ортағасырдағы негізгі кезеңдері және олардың ерекшеліктері туралы толық түсініктер беру. Міндетті: Осы мақсатқа байланысты төмендегідей міндеттер қойылады: - Қазақстанның қазіргі тарих ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып хронологиялық тұрғыдан кезеңдеу негіздерінде мол фактологиялық материалдармен таныстыру; - Қазақстанның ортағасырлардағы тарихи, этномәдени процестердің негізгі кезеңдерін және өзіндік сипатын анықтау; - Қазақ халқының этногенезінде маңызды роль атқарған ерте темір дәуіріндегі тайпалық одақтардың, түрік, қыпшақ және оғыздардың этникалық және саяси тарихын көрсету; - Ұлы Жібек жолының ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның саяси, экономикалық және мәдени өміріндегі қосқан үлесін көрсету; - моңғол шапқыншылығы қарсаңындағы Қазақстанның саяси, экономикалық және мәдени дамуы туралы түсінік беру; - қазақ халқының қалыптасуының жалпы заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін ашу; - кейінгі ортағасырлар кезеңіндегі (XIII ғ. басы-ХҮІІІ ғ. алғашқы ширегі) этносаяси дамудың бұрынғы түркілік кезеңмен (ҮІ-ХІІ ғғ.) бөлінбес байланыстылығын көрсету; -Тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды меңгеруі қажет. - Қазақстанның ортағасыр тарихы туралы тарихи ғылыми тұжырымдар жасау, тарихи танымдылық және тарихи сананы қалыптастыруды үйрену. - Тарихи процестерді дұрыс талдай білу және ғылыми нақтыланған тарихи таным арқылы студенттер бойында ұлтжандылық, отансүйгіштікті және тарих ғылымының қазіргі даму дәрежесіне сай зерттеушілік қабілетін, мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бұл курс пәндерді кәсібилендіру цикліне және міндетті курс компонентіне жатады. Бұл пәнді оқу барысында студент әлемдік тарихи тенденциялар негізінде адамзаттың тарихи дамуының негізгі кезеңдері туралы жалпы қоғамтану, әлем тарихы мен Қазақстан тарихынан бұрынғы алған білімдеріне қайта ой елегіен өткізу, - Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми

					жұмысында қолдана білу керек ; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-методологиялық негіздерін меңгеруі қажет .
3	Ортағасырдағы Қазақстан және Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы	3	5	Ежелгі Қазақстан тарихы, Археология	Қазақстанның жаңа заман тарихы Мақсаты: Қазақстан және Орта Азия территориясындағы ортағасырдағы негізгі кезеңдері және олардың ерекшеліктері туралы толық түсініктер беру. Міндетті: Осы мақсатқа байланысты төмендегідей міндеттер қойылады: - Қазақстанның және Орта Азия елдерінің қазіргі тарих ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып хронологиялық тұрғыдан кезеңдеу негіздерінде мол фактологиялық материалдармен таныстыру; - Қазақстанның және Орта Азия елдерінің ортағасырлардағы тарихи, этномәдени процестердің негізгі кезеңдерін және өзіндік сипатын анықтау; - Қазақ халқының этногенезінде маңызды роль атқарған ерте темір дәуіріндегі тайпалық одақтардың, түрік, қыпшақ және оғыздардың этникалық және саяси тарихын көрсету; - Ұлы Жібек жолының ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның саяси, экономикалық және мәдени өміріндегі қосқан үлесін көрсету; - моңғол шапқыншылығы қарсаңындағы Қазақстанның саяси, экономикалық және мәдени дамуы туралы түсінік беру; - қазақ халқының қалыптасуының жалпы заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін ашу; - кейінгі ортағасырлар кезеңіндегі (XIII ғ. басы-ХҮІІІ ғ. алғашқы ширегі) этносаяси дамудың бұрынғы түркілік кезеңмен (ҮІ-ХІІ ғғ.) бөлінбес байланыстылығын көрсету; -Тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды меңгеруі қажет. - Қазақстанның ортағасыр тарихы туралы тарихи ғылыми тұжырымдар жасау, тарихи танымдылық және тарихи сананы қалыптастыруды үйрену. - Тарихи процестерді дұрыс талдай білу және ғылыми нақтыланған тарихи таным арқылы студенттер бойында ұлтжандылық, отансүйгіштікті және тарих ғылымының қазіргі даму дәрежесіне сай зерттеушілік қабілетін, мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бұл курс пәндерді кәсібилендіру цикліне және міндетті курс компонентіне жатады. Бұл пәнді оқу барысында студент әлемдік тарихи

						тенденциялар негізінде адамзаттың тарихи дамуының негізгі кезеңдері туралы жалпы қоғамтану, әлем тарихы мен Қазақстан тарихынан бұрынғы алған білімдеріне қайта ой елегіен өткізу, - Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу керек ; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-методологиялық негіздерін меңгеруі қажет .
4	Ортағасырлар тарихы	3	5	Ежелгі дүние тарихы	Европа және Американың жаңа заман тарихы, Азия және Африканың жаңа заман тарихы	мақсаты мен міндеттері: Әлем тарихы шеңберінде ортағасырлар тарихының орнын анықтау; Ортағасырлар тарихының негізгі мәселелерімен таныстыру; Ортағасырлар тарихын оқытудың теориялық, нақты-тарихи, деректанулық аспектілерін үйлестіре білу; Аса маңызды тарихи құжаттармен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Пән бойынша негізгі мәліметтер (негізгі оқиғалар, тұлғалар және т.б.); ортағасырлық Европа және Америка елдері тарихының хронологиясы туралы біледі;Европа және Америка елдерінің ортағасырлық тарихы бойынша маңызды тарихнамалық мәселелерді меңгереді; Пәннің категориялық аппаратын және арнайы терминдерді меңгеру керек ;Дербес қорытынды жасауды білу керек ; Оқиғаның нәтижесін және маңызын бағалай білу.
4	Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы	3	5	Ежелгі дүние тарихы, Антика тарихы	Азия және Африканың жаңа заман тарихы	Мақсаты: Феодализмнің қалыптасуы, дамуы құбылыс, заңдылықтары туралы мәлімет беру. Міндеті: Орта ғасырлар кезеңіндегі Азия және Африка елдерінің тарихын қамтиды. Күтілетін нәтиже: Ортағасырлық Азия және Африка елдерінің тарихы, қоғамдық құрылысы және саяси тарихы туралы білу керек , жалпы тарихтың негізгі оқиғалары, процесстері туралы меңгере алады .
5	Европа және Американың жаңа заман тарихы	3	5	Ортағасырлар тарихы	Шығыс пен Батыстың қазіргі заман тарихы	Мақсаты: Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихының саяси тарихы, қоғамдық құрылысы және мәдени дамуы туралы мәлімет беру. Міндеті: Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихының хронологиялық кезеңдері, тарихи маңызы мен саяси жағдайы қарастырылады Күтілетін нәтиже: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру кәсіби білім алу , маманды дайындау контекстіндегі кәсіби білім, іскерлік пен дағдылар меңгере алады .
5	Батыстың жаңа заман тарихы	3	5	Ортағасырлар тарихы	Шығыс пен Батыстың қазіргі заман тарихы	Мақсаты: Батыс елдерінің жаңа заман тарихының саяси тарихы, қоғамдық құрылысы және мәдени дамуы туралы мәлімет беру. Міндеті: Батыс елдерінің жаңа заман тарихының хронологиялық кезеңдері, тарихи маңызы мен саяси жағдайы қарастырылады Күтілетін нәтиже: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын

						қалыптастыру кәсіби білім алу , маманды дайындау контекстіндегі кәсіби білім, іскерлік пен дағдылар менгере алады.
6	Азия және Африканың жаңа заман тарихы	3	5	Ортағасырлар тарихы	Шығыс пен Батыстың қазіргі заман тарихы	Мақсаты: Азия және Африканың жаңа заман тарихы туралы мағлұмат беру. Міндеті: Қытай, Жапония, Үндістан және т.б азия және африка мемлекеттері туралы мәліметтер қарастыру. Күтілетін нәтиже: Іскерлігі: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу. Дағдылары: Ғылыми және оқуматериалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру
6	Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихы	3	5	Ортағасырдағы Қазақстан және Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы, Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы	Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы	Мақсаты: «Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихы» курсына дипломатиялық қызмет тарихының қалыптасуы, оның даму эволюциясы, сыртқы қатынастардың мемлекеттік органдарының құрылуы мен олардың атқаратын қызметі және олардың халықаралық қатынастар тарихыныңдағы алған орны мен рөлдері қарастырылады. Міндеті: «Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихы» курстың мақсаты – ежелгі заманнан біздің күндерімізге дейін дипломатия тарихын студенттерге көрсету. Халықаралық қатынастардың жүргізуінің бастаушы қағидаларымен таныстыру. Шет елдермен дипломатиялық қатынастар барысындағы келісім шарттарды талдау; Елдердің елшілік және консулдық қызмет барысындағы қатынастарды анықтау; Дипломатиялық қатынастарының нысандарын жіктеу; Тәуелсіз Қазақстан Республикасының шетел мемлекеттерімен саяси, экономикалық, ғылыми техникалық, мәдени т.б. қатынастарының бағыттарын анықтау. Күтілетін нәтиже: Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихындағы әлем елдерінің үлгілері мен кәсіби дипломатия негіздерін және Қазақстан Республикасының сыртқы саясатындағы мемлекеттің мүдделері және елшілік, дипломатиялық қызмет туралы және Қазақстанның шет елдермен дипломаиялық қатынастары туралы білім болашақ тарихшылар үшін аса қажет. Антика кезеңінен бастап күні бүгінге дейінгі әлем елдерінің сыртқы саясаттағы тарихи даму үрдісінің тарихын, сыртқы саясаттағы бағыты, бейбітшілік және бейбіт қатар өмір сүру жөніндегі, халықаралық қатынас қатысушылардың құқықтарымен мүдделерін бейбіт жолмен қорғау және сыртқы саясатты жүзеге асырудағы арнайы дипломатиялық шаралардың ұйымдасуын оқыту маңызды мәселелердің бірі. Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихы пәнінде тарихшы студенттер тарихтағы дипломатиялық қызмет пен елшілік дәстүрлерді жан-жақты талдап

						оқиды.
7	Қазақстанның жаңа заман тарихы	2	3	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	Мақсаты: Қазақстанның жаңа заман тарихы кезеңдері, тарихи жағдайы мен саяси тарихы туралы мәлімет беру. Міндеті: 18 ғасырдағы Қазақстан тарихындағы саяси-әлеуметтік, экономикалық жағдайы туралы қалыпташу, даму тарихы. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның жаңа заман тарихы хронологиясы мен тарихи даму процесі туралы білімдерін қалыптастыру , даму тарихы турасында теориялық білім алып меңгеру .
7	Қазақстанның дәстүрлі мемлекеттілігінің тарихы	2	3	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	Кеңестік Қазақстан тарихы	Мақсаты: Мемлекеттілік жайлы мәліметтер бойынша түсінік беру, мемлекеттіліктің қалыптасып дамуы жайында мәлімет беру. Мазмұны: Қазақ мемлекеттілігінің пайда болу <u>тарихын</u> оқып-үйренгенде, көшпелілер <u>өркеніеті</u> қағидалары тұрғысынан қарастырылады. Себебі Ұлы далада көшпелі өндіріс тәсілі үстем болды. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның жаңа заман тарихы хронологиясы мен тарихи даму процесі, дәстүрлі мемлекеттілігі туралы білімдерін қалыптастыру , даму тарихы турасында теориялық білім алып меңгеру .
7	Картография топография негіздерімен	2	3	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Дүние жүзінің саяси картасы, Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	Мазмұны: Пән географиялық карта, карта түрлері, оларды пайдалану ерекшеліктерін, географиялық карталардың басты қасиеттері мен ерекшеліктерін ашып көрсету, олардың алуан түрлілігін көрсету, карталармен жұмыс істеудің жолдары мен әдістерін анықтайды. Мақсаты: Жер бетін әртүрлі масштабтағы картаға түсіріп оны оқи алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Картографиялық және топографиялық карталарды ажыра білу және онымен жұмыс істей алу Меңгеру керек: Карталар сериясының бір – бірінен айырмашылықтары мен ұқсастықтарын
7	Топография геодезия негіздерімен	2	3	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Дүние жүзінің саяси картасы, Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	Мазмұны: Пән географиялық карта, карта түрлері, оларды пайдалану ерекшеліктерін, географиялық карталардың басты қасиеттері мен ерекшеліктерін ашып көрсету, олардың алуан түрлілігін көрсету, карталармен жұмыс істеудің жолдары мен әдістерін анықтайды. Мақсаты: Жер бетін әртүрлі масштабтағы картаға түсіріп оны оқи алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Картографиялық және топографиялық карталарды ажыра білу және онымен жұмыс істей алу Меңгеру керек: Карталар сериясының бір – бірінен айырмашылықтары мен ұқсастықтарын
8	Жалпы жертану	3	5		Геоморфология, Жалпы гидрология, Ландшафттану	Мазмұны: Жалпы жертану пәнінің мақсаты қазіргі заманғы география –ең алдымен физика-географиялық және экономика-география ғылымдарына бөлінетін өзара байланысты ғылымдар системасы. Мақсаты: Жалпы жертану курсы физиа-географиялық

				Картография топография негіздерімен	ғалымдар табиғатты зерттейтін жаратылыстану ғылымдарына жататындығын білу. Физикалық географияның зерттеу объектісі – Жердің кешенді қабығы, мұның өзі литосфера, гидросфера, атмосфера- географиялық қабықша деп аталатын бізді қоршаған әлем дүниесінің қашан және қалай пайда болғанын, дамығанын көрсетуге талпыну, мүмкіншілігінше дәлелдей беру. Географиялық қабықша бір-бірімен тығыз байланысты болатын жекеленген геосфералардың біртұтас бірлігі. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Физикалық географияны оқытудың міндетін - студенттерге жер планетасының пайда болуын - эволюциялық ерекшеліктерін, - географиялық қабықшаның қоршаған кеңістік пен қарым – қатынасты байланысты болуын Меңгеру керек: Географиялық қабықша туралы түсінік беру. - Жердің ішікі құрылыстарын - Мұхит суларының қозғалыстарын түсінік беру
8	Топырақтану	3	5	Картография топография негіздерімен	Ландшафт геофизикасы, Ландшафт геохимиясы, Шығыс Қазақстанның физикалық географиясы Мазмұны: Топырақтанудың негізгі мақсаты Қазақстанның әртүрлі аймақтарында және жақын, алыс шет елдерде топырақтың таралуы мен түзілуін студенттерге түсіндіріп, химиялық қасиеттерін оқыту; топырақты қоғамның әртүрлі салаларында пайдалану. Мақсаты: Топырақ түрлері мен оның морфологиялық құрылымы мен құрылысы, оны қорғау шаралару туралы оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстан және жер бетіндегі топырақ түрлерін, оларды мелиорациялау және рекультивациялау түрлерін Меңгеру керек: Қазақстан территориясында таралған топырақ түрлерін анықтап, олардың экологиялық жағдайын
9	Геология	3	5	Картография топография негіздерімен	Геоморфология, Жалпы гидрология, Шығыс Қазақстанның физикалық географиясы Мазмұны: Студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, оны тиімді пайдалануға, қорғауға бағыт береді. Мақсаты: Жер ғаламшар ретінде пайда болуы мен қалыптасындағы процестерді меңгеру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер ғаламшар ретінде пайда болуы мен қалыптасын, ондағы физикалық-химиялық процестерін Меңгеру керек: Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы
9	Төрттік геология	3	5	Топография геодезия негіздерімен	Қазақстанның экологиялық - геоморфологиялық зерттелуі, Мазмұны: Студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер

					Қазақстанның физикалық географиясы	бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, оны тиімді пайдалануға, қорғауға бағыт береді. Мақсаты: Жер ғаламшар ретінде пайда болуы мен қалыптасындағы процестерді меңгеру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер ғаламшар ретінде пайда болуы мен қалыптасын, ондағы физикалық-химиялық процестерін Меңгеру керек: Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы
10	Жалпы гидрология	3	5	Картография топография негіздерімен	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Геоморфология	Мазмұны: Жер бетіндегі су ресурстары: өзендер, көлдер, жер асты сулары, мұздықтар мен теңіздер, шығанақтар мен бұғаздардың шығу тегі, су шығыны, температурасы, тұздылығы және сол сияқты физика-химиялық жағдайын оқытады. Мақсаты: Ішкі және мұхиттық сулардың физика-Химиялық қасиеттерін және оның адамзат үшін маңызын білу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер бетіндегі су ресурстары, олардың гидрологиялық режимін меңгеріп шығады. Меңгеру керек: Су шығыны, температурасы, тұздылығы және сол сияқты физика-химиялық жағдайын
10	Материктер гидрографиясы	3	5	Картография топография негіздерімен	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Геоморфология	Мазмұны: Жер бетіндегі су ресурстары: өзендер, көлдер, жер асты сулары, мұздықтар мен теңіздер, шығанақтар мен бұғаздардың шығу тегі, су шығыны, температурасы, тұздылығы және сол сияқты физика-химиялық жағдайын оқытады. Мақсаты: Ішкі және мұхиттық сулардың физика-Химиялық қасиеттерін және оның адамзат үшін маңызын білу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жер бетіндегі су ресурстары, олардың гидрологиялық режимін меңгеріп шығады. Меңгеру керек: Су шығыны, температурасы, тұздылығы және сол сияқты физика-химиялық жағдайын
11	Геоморфология	3	5	Геология, Жалпы жертану	Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстан территориясындағы аридті геоморфология, Ландшафттану	Мазмұны: Эндогендік және экзогендік процестердің нәтижесінде қалыптақан жер бедерін оқытады. Оған табиғат кешендерінің әрбір компонентінің жекелей және толығымен әсер етіп, морфомүсіндер мен морфокұрылымдар түзуі, дамуы, шөгуі сияқты процестер жүреді. Мақсаты: қалыптасқан жер бедерін зерттеп, оқу халық шаруашылығында кеңінен қолданады. Жергілікті жердің жер бедерінің пішіні мен құрылысына орай онда жүргізілетін инженерлік қызметтер, жол салу және т.б. салаларда маңызды рөл атқарады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Геологиялық құрылыс пен жер бедерінің арақатынасын терең түсінеді

						Меңгеру керек: табиғат кешендерінің әрбір компонентінің жекелей және толығымен әсер етіп, морфомүсіндер мен морфокұрылымдар түзуі, дамуы, шөгуі сияқты процестерін
11	Қазақстанның экологиялық - геоморфологиялық зерттелуі	3	5	Төрттік геология, Топырақтану	Шығыс Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстан территориясындағы аридті геоморфология	Мазмұны: Эндогендік, экзогендік және антропогендік процестердің нәтижесінде қалыптасқан жер бедерін оқытады. Оған табиғат кешендерінің әрбір компонентінің жекелей және толығымен әсер етіп, морфомүсіндер мен морфокұрылымдар түзуі, дамуы, шөгуі сияқты процестер жүреді. Мақсаты: қалыптасқан жер бедерін зерттеп, оқу халық шаруашылығында кеңінен қолданады. Жергілікті жердің жер бедерінің пішіні мен құрылысына орай онда жүргізілетін инженерлік қызметтер, жол салу және т.б. салаларда маңызды рөл атқарады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Геологиялық құрылыс пен жер бедерінің арақатынасын терең түсінеді Меңгеру керек: табиғат кешендерінің әрбір компонентінің жекелей және толығымен әсер етіп, морфомүсіндер мен морфокұрылымдар түзуі, дамуы, шөгуі сияқты процестерін
12	Қазақстанның физикалық географиясы	3	5	Геоморфология, Жалпы жертану, Жалпы гидрология, Геология	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Ландшафттану	Мазмұны: Қазақстан табиғат жағдайының алуан түрлі екендігін, олардың қалыптасуының географиялық заңдылықтарын жалпы және жеке аймақтар бойынша қарастырып, салыстыра-саралап оқиды. Мақсаты: Қазақстан территориясының табиғат жағдайларының қалыптасу заңдылықтарын және ерекшеліктерін оқытады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстан аумағындағы геологиялық құрылыс, жер бедері, климаты, ішкі сулары, топырақ-өсімдік жамылғысы, жануарлар әлемі және табиғат зоналарын Меңгеру керек: Қазақстан территориясының физикалық – географиялық аудандастырылуы жолдарын
12	Шығыс Қазақстанның физикалық географиясы	3	5	Топырақтану, Геология, Геоморфология	Ландшафттану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Ландшафт геохимиясы, Ландшафт геофизикасы	Мазмұны: Өлкетану бағдарламасы бойынша Шығыс Қазақстанның физикалық географиясын әр студент өз өлкесі ретінде білуі қажет. Мақсаты: Аймақтың геологиялық құрылысы, жер бедері, климаттық ерекшелігі; ішкі сулары мен топырақ жамылғысы, өсімдіктер мен жануарлар әлемі оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Шығыс Қазақстанның топырағы, өсімдіктер жамылғысы, жануарлар дүниесі, климаттық ерекшеліктерін Меңгеру керек: Шығыс Қазақстанның физикалық-географиялық жағдайын барлық бағыт бойынша меңгеріп шығу.
13	Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	4	6	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Дүние жүзінің саяси картасы, Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық	Мазмұны: Қазақстан Республикасының қазіргі тәуелсіздік жағдайда дамуы, әлемдік ынтымақтастыққа енуі, нарықтық экономикаға көшуі барысында еліміздің экономикалық және әлеуметтік өмірінде болып жатқан өзгерістер, ол елдермен

					географиясы	экономикалық байланысы мен интеграциясы жайлы білім беретін жаңа тұрғыда оқытады. Мақсаты: Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жағдайынның барлық бағыт бойынша ерекшеліктерін оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияның басты қағидалары мен заңдылықтарын Меңгеру керек: Нарықтық экономикаға көшуі барысында еліміздің экономикалық және әлеуметтік өмірінде болып жатқан өзгерістерін
13	Қазақстанның саяси және әлеуметтік географиясы	4	6	Жалпы білім беретін мектептегі географиялық білім негіздері	Қазақстанның экономикалық тарихы, Әлемдік экономикадағы география	Мазмұны: Қазақстан Республикасының қазіргі тәуелсіздік жағдайда дамуы, әлемдік ынтымақтастыққа енуі, нарықтық экономикаға көшуі барысында еліміздің экономикалық және саяси өмірінде болып жатқан өзгерістер, ол елдермен экономикалық байланысы мен интеграциясы жайлы білім беретін жаңа тұрғыда оқытады. Мақсаты: Қазақстанның саяси-экономикалық жағдайынның барлық бағыт бойынша ерекшеліктерін оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: экономикалық және саяси географияның басты қағидалары мен заңдылықтарын Меңгеру керек: Нарықтық экономикаға көшуі барысында еліміздің экономикалық және саяси өмірінде болып жатқан өзгерістерін
14	Табиғатты пайдалану географиясы	3	5	Қазақстанның физикалық географиясы	Ландшафттану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Мазмұны: Дүние жүзілік экономикалық аренаға шығу жолында «жетілік» және дамушы мемлекеттер табиғат ресурстарын пайдалану және табиғатты тиімді пайдалануын соңғы жылдары ғана қолға алды. Бұл пән сарқылатын және сарқылмайтын табиғат компоненттерін қалпына келтіру, рациональды қолдану жолдарын қолдануға ұмтылды. Мақсаты: Табиғат пайдаланудың экологиялық-экономикалық тиімді шараларын ұйымдастырып, ұйымдар құруы жайлы сипаттау. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Табиғат байлықтарын экологиялық және экономикалық тұрғыда тиімді пайдалану жолдарын. Меңгеріп шығады: Табиғатты тиімді пайдалануда асырылып жатқан іс-шаралар жолдарын
14	Табиғатты тиімді пайдалануды басқарудың географиялық негіздері	3	5	Қазақстанның физикалық географиясы	Ландшафттану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Мазмұны: Дүние жүзілік экономикалық аренаға шығу жолында «жетілік» және дамушы мемлекеттер табиғат ресурстарын пайдалану және табиғатты тиімді пайдалануын соңғы жылдары ғана қолға алды. Бұл пән сарқылатын және сарқылмайтын табиғат компоненттерін қалпына келтіру, рациональды қолдану жолдарын қолдануға ұмтылды. Мақсаты: Табиғат пайдаланудың экологиялық-экономикалық тиімді шараларын ұйымдастырып, ұйымдар құруы жайлы сипаттау. Күтілетін нәтиже:

						Білу керек: Табиғат байлықтарын экологиялық және экономикалық тұрғыда тиімді пайдалану жолдарын. Меңгеріп шығады: Табиғатты тиімді пайдалануда асырылып жатқан іс-шаралар жолдарын
15	Тарихи география	3	5	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	МАК	Мазмұны: Тарихи география курсы бойынша мағлұмат алу. Тарихи география,соның ішінде географиялық жағдай туралы білім алады. Тарихи география курсы бойынша толық мәлімет алады Мақсаты: Тарихи география,соның ішінде географиялық жағдай туралы білім алу Күтілетін нәтиже: Білу керек: Тарихи география,соның ішінде географиялық жағдай, тарихи географиялық деректер Меңгеріп шығады: Тарихи географияның ғылыми негізін игеру
15	Қазақстанның экономикалық тарихы	3	5	Қазақстанның саяси және әлеуметтік географияс, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	МАК	Мазмұны: Қазақстан Республикасының қазіргі тәуелсіздік жағдайда дамуы, әлемдік ынтымақтастыққа енуі, нарықтық экономикаға көшуі барысында еліміздің экономикалық және әлеуметтік өмірінде болып жатқан өзгерістер, ол елдермен экономикалық байланысы мен интеграциясы жайлы білім беретін жаңа тұрғыда оқытады. Мақсаты: Қазақстанның экономикалық жағдайынның барлық бағыт бойынша тарихын оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу керек: экономикалық географияның басты қағидалары мен заңдылықтарын Меңгеру керек: Нарықтық экономикаға көшуі барысында еліміздің экономикалық және әлеуметтік өмірінде болып жатқан өзгерістерін және тарихын
16	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	2	3	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Мазмұны: Жаңа адамды қалыптастырудың көпқырлылығы мен күрделілігі қазіргі тәрбие теориясы мен практикасы үшін педагогикалық біліктілік қажет. Педагогикалық біліктілік бір жағынан педагогтың педагогикалық мәдениетінің маңызды компоненті болса, екінші жағынан кәсіптік даму мен жетілдірудің алғы шарты болып табылады. <u>Педагог білім мен дағдының</u>, қабілеттің тұтас комплексіне (жиынтығына) ие болған жағдайда ғана маман бола алады. Педагогикалық процесс тұтастығымен және жүйелілігімен сипатталып, барлық педагогикалық құралдар өзара байланыста болса ғана тәрбие мен оқыту шындыққа айналады. Тәрбие, оқыту мен даму біртұтас болып біріккенде ғана шығармашылық, гармониялық жағынан дамыған тұлға қалыптасады. Мақсаты: Болашақ <u>педагогикалық іс-әрекетке</u>, болашақ кәсіптің теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну. Күтілетін нәтиже: Білу керек: қазіргі қоғамдағы педагогтың

					әлеуметтік мәні туралы; -болашақ мамандықтарының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы; Меңгеру керек: - Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік педагогикалық мәнін;-болашақ мұғалім іс-әрекетінің объектісі жайлы; -педагогтың табысты іс-әрекеті үшін үздіксіз білім алу қажеттілігі туралы;
16	Педагогикалық тәрбие негіздері	2	3	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Мазмұны: Жаңа адамды қалыптастырудың көпқырлылығы мен күрделілігі қазіргі тәрбие теориясы мен практикасы үшін педагогикалық біліктілік қажет. Педагогикалық біліктілік бір жағынан педагогтың педагогикалық мәдениетінің маңызды компоненті болса, екінші жағынан кәсіптік даму мен жетілдірудің алғы шарты болып табылады. Педагог білім мен дағдының, қабілеттің тұтас комплексіне (жиынтығына) ие болған жағдайда ғана маман бола алады. Педагогикалық процесс тұтастығымен және жүйелілігімен сипатталып, барлық педагогикалық құралдар өзара байланыста болса ғана тәрбие мен оқыту шындыққа айналады. Тәрбие, оқыту мен даму біртұтас болып біріккенде ғана шығармашылық, гармониялық жағынан дамыған тұлға қалыптасады. Мақсаты: Болашақ педагогикалық іс-әрекетке, болашақ кәсіптің теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну. Күтілетін нәтиже: Білу керек: қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мәні туралы; -болашақ мамандықтарының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы; Меңгеру керек: - Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік педагогикалық мәнін;-болашақ мұғалім іс-әрекетінің объектісі жайлы; -педагогтың табысты іс-әрекеті үшін үздіксіз білім алу қажеттілігі туралы;

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ

Таңдаулы пәндер (ТП)

1	Мұражайтану	3	5	Жалпы білім беретін орта мектепте алған тарихи білім негіздері	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы Мақсаты: Мұражайтану курсының мақсатымұражай ісінің теориялық негізі,-мұражай ісінің ғылыми негізі, қызметтері, қоғамдық мәдени ортадағы мұражай ісі, мұражай ісінің әлеуметтік-мәдени қызметтері, мұражай ісінің тәжірбиелік негізі-ғылыми-зерттеу жұмысы мұражай ісінің қалыптасуының негізі, мұражай ісінің бағыттары, мұражай ісін қазіргі мұражайды басқару технологиясындағы менеджмент және маркетинг мәселелерін қарастыру, оның жүйелерін үйрету. Міндеті: Студенттерге қазіргі мұражайтану ісі және, ондағы жүргізіліп жатқан жұмыстармен таныстыру.
---	-------------	---	---	--	---

						- мұражай ісінің ғылыми негізі, атқаратын қызметтерін анықтау - қоғамдық мәдени ортадағы мұражай ісін ашу - мұражай ісінің әлеуметтік-мәдени қызметтерін айқындау - мұражай ісінің тәжірбиелік негізін ғылыми-зерттеу жұмысына тоқталу - мұражай ісінің қалыптасуының негізін анықтау - мұражай ісінің бағыттарын көрсету - мұражай ісін қазіргі мұражайды басқару технологиясындағы менеджмент және маркетинг мәселелерін қарастыру Күтілетін нәтиже: Жоғарғы оқу орындары үшін бүгінгі таңда Мұражайтану пәні студенттер үшін аса қажет. Мұражайтану-әлеуметтік ақпараттарды сақтау, мұражай ісі, мұражай заттарының тану мен таныстыру білімі,мұражайтанудың әлеуметтік мәдени және түрлі қоғамдық-экономикалық жағдайлардың жүзеге асу үрдістерін оқытатын ғылым. Мұражайтану-бірнеше жылдан бері қай елдің болмасын мәдени дәстүрдің бет бейнесінің айнасы болып келеді. Мәдени дәстүр адамның шығармашылық ойлау қабілетінің жоғары жеткен жетістігі деуге болады. Әлемнің әлеуметтік-экономикалық дамудың қиындығына қарамастан мұражайтану өркениеттің өміршең институты бола бермек және болады. XX ғасыр мұражай ісінің өркендеу кезеңі болып табылады.
1	Тарихи өлкетану	3	5	Археология	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	Мақсаты-тарихи өлкетанудағы этнографиялық деректер мен материалдармен танысып.білім қалыптастыру. Мазмұны:Қазақстандағы өлкетанулық жұмыстар, мұражайлар, мұрағаттар мен ескерткіштерді қорғау қоғамының атқаратын рөлдерін қарастыру. Күтілетін нәтиже:Дағдылық бойынша қазіргі кездегі тарихи өлкетану өзгешілігі туралы білім алу..Курс соңында студент тарихи өлкетану пәні бойынша толықтай білім алып шығады
2	Шығыс пен Батыстың қазіргі заман тарихы	3	5	Азия және Африканың жаңа заман тарихы, Еуропа және Американың жаңа заман тарихы	МАН	Мақсаты: Шығыс пен Батыстың қазіргі заман тарихы туралы мағлұмат беру. Міндеті: Қытай, Жапония, Үндістан және т.б батыс және шығыстың мемлекеттері туралы мәліметтер қарастыру. Күтілетін нәтиже: Іскерлігі: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу. Дағдылары: Ғылыми және оқуматериалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру
2	Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы	3	5	Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихы	Шет елдер тарихының тарихнамасы мен деректануы	Мақсаты: «Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы» курсына дипломатиялық қызмет тарихының қалыптасуы, оның даму эволюциясы, сыртқы қатынастардың мемлекеттік органдарының құрылуы мен олардың атқаратын қызметі және олардың халықаралық қатынастар тарихындағы

						алған орны мен рөлдері қарастырылады. Міндеті: «Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы» курстың мақсаты – ежелгі заманнан біздің күндерімізге дейін дипломатия тарихын студенттерге көрсету. Халықаралық қатынастардың жүргізуінің бастаушы қағидаларымен таныстыру. Шет елдермен дипломатиялық қатынастар барысындағы келісім шарттарды талдау; Елдердің елшілік және консулдық қызмет барысындағы қатынастарды анықтау; Дипломатиялық қатынастарының нысандарын жіктеу; Тәуелсіз Қазақстан Республикасының шетел мемлекеттерімен саяси, экономикалық, ғылыми техникалық, мәдени т.б. қатынастарының бағыттарын анықтау. Күтілетін нәтиже: Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихындағы әлем елдерінің үлгілері мен кәсіби дипломатия негіздерін және Қазақстан Республикасының сыртқы саясатындағы мемлекеттің мүдделері және елшілік, дипломатиялық қызмет туралы және Қазақстанның шет елдермен дипломаиялық қатынастары туралы білім болашақ тарихшылар үшін аса қажет. Антика кезеңінен бастап күні бүгінге дейінгі әлем елдерінің сыртқы саясаттағы тарихи даму үрдісінің тарихын, сыртқы саясаттағы бағыты, бейбітшілік және бейбіт қатар өмір сүру жөніндегі, халықаралық қатынас қатысушылардың құқықтарымен мүдделерін бейбіт жолмен қорғау және сыртқы саясатты жүзеге асырудағы арнайы дипломатиялық шаралардың ұйымдасуын оқыту маңызды мәселелердің бірі. Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы пәнінде тарихшы студенттер тарихтағы дипломатиялық қызмет пен елшілік дәстүрлерді жан-жақты талдап оқиды.
3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	3	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	Мақсаты: Қазақстанның қазіргі заман тарихы туралы мағлұмат беру. Міндеті: 20ғ. басындағы Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, мәдени дамуы мен саяси тарихи жағдайлары туралы қарастырылады Күтілетін нәтиже: Қазақстанның қазіргі заманындағы саяси тарихы, ұлт зиялылары алатын орны, қазақ қоғамының қалыптасып дамуы туралы теориялық білімін қалыптастырып меңгеру керек.
3	Кеңестік Қазақстан тарихы	3	5	Қазақстанның дәстүрлі мемлекеттілігінің тарихы	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	Мақсаты: Қазақстанның қазіргі заман тарихы туралы мағлұмат беру. Міндеті: 20ғ. басындағы Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, мәдени дамуы мен саяси тарихи жағдайлары туралы қарастырылады Күтілетін нәтиже: Қазақстанның қазіргі заманындағы саяси тарихы, ұлт зиялылары

						алатын орны, қазақ қоғамының қалыптасып дамуы туралы теориялық білімін қалыптастырып меңгеру керек.
4	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	3	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы	МAB	Мақсаты: Тарихи деректің белгілі бір уақыттағы тарихи және әлеуметтік жағдайда мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу, деректанулық талдаудың негізгі принциптерін тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу. Міндеті: Қазақстан тарихының тарихнамасы мен дерекнамасы курсы, өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен, олардың әлеуметтік-экономикалық даму жағдайымен, тарихи географиясымен, діни ағымдар мен қозғалыстар тарихымен, ірі соғыстар мен толқулар тарихымен таныса алады Күтілетін нәтиже: Қазақстан тарихының тарихнамасын, дерекнамасын оқыту турасында ғылыми тәжірибе жинақтау
4	Шет елдер тарихының тарихнамасы мен деректануы	3	5	Европа және Американың жаңа заман тарихы, Азия және Африканың жаңа заман тарихы, Шығыс пен Батыстың қазіргі заман тарихы	МAB	Мақсаты: Тарихи деректің белгілі бір уақыттағы тарихи және әлеуметтік жағдайда мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу, деректанулық талдаудың негізгі принциптерін тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу. Міндеті: Шет елдер тарихының тарихнамасы мен дерекнамасы курсы, өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен, олардың әлеуметтік-экономикалық даму жағдайымен, тарихи географиясымен, діни ағымдар мен қозғалыстар тарихымен, ірі соғыстар мен толқулар тарихымен таныса алады Күтілетін нәтиже: Шет елдер тарихының тарихнамасын, дерекнамасын оқыту турасында ғылыми тәжірибе жинақтау
5	Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	3	5	Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	МАК	Мазмұны: Саяси, экономикалық және географияның негігі идеялары мен концепцияларын білдіру, аталмыш салаларды географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын оқыту. Мақсаты: Қазақстанның көршілес елдерімен мемлекетаралық қарым-қатынас мәселелерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Дүние жүзі мен аймақтарға, елдер мен аумақтарға экономикалық географиялық сипаттама беру арқылы оның негіздерін. Меңгеру керек: Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиялық жағдайларын
5	Әлемдік экономикадағы география	3	5	Қазақстанның саяси және әлеуметтік географиясы, Қазақстанның экономикалық тарихы	МАК	Мазмұны: экономикалық географияның негігі идеялары мен концепцияларын білдіру, аталмыш салаларды географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын оқыту. Мақсаты: Әлемдік экономикадағы географияның орны. Қазақстанның көршілес елдерімен мемлекетаралық қарым-қатынас мәселелерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Дүние жүзі мен аймақтарға, елдер мен аумақтарға экономикалық географиялық сипаттама беру арқылы оның негіздерін.

						Меңгеру керек: Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиялық жағдайларын, дүние жүзінің экономикасындағы географияның рөлін
6	Қазақстан аридті территориясындағы геоморфология	3	5	Геоморфология, Геология	МАК	Мазмұны: Қазақстан территориясының жартысынан көп бөлігін шөл мен шөлейт алып жатқандықтан онда эолдық процестер басым. Эолдық процестер мен онда орнаған аридті климаттың нәтижесінде жердің сыртқы келбеті өзгеріске ұшырайды. Эндогендік процестердің нәтижесінде қалыптасқан жер бедері палеогеографиялық кезеңде де, кәзір де экзогендік процестер негізінде шөгіп, түрлі морфологиялық пішіндерді қалыптастырған. Осы құрғақ климатты жағдайдағы Қазақстан территориясындағы жер бедерінің өзгерісі оқытылады. Мақсаты: Қазақстанның аридті территорияларындағы жер бедерінің өзгешеліктері мен олардың ерекшеліктерін білу Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстанның шөлдерін, аридті аймақтарын Меңгеру керек: табиғи және антропогендік өзгерістерін және онымен күрес жолдарын меңгеріп шығады.
6	Ландшафт геохимиясы	3	5	Ландшафттану, Топырақтану	МАК	Мақсаты: Ландшафттардағы геохимиялық процестер мен тасымалдану жайлы мәлімет беру. Мазмұны: Ландшафт геохимиясы — географиялық ландшафттарда химиялық элементтердің химиялық құрамын және миграциясын (көшуін) зерттейтін геохимия мен физикалық географияның бөлімі. Күтілетін нәтиже: 1) Ландшафттың жалпы геохимиясы; 2) геохимиялық ландшафттар географиясы және олардың әрқайсысының геохимиясы; 3) геохимиялық ландшафттардың кеңістіктегі қалыптасу заңдылықтары, оларды аудандарға бөлу қағидалары мен картаға түсіру; 4) Ландшафт геохимиясының әр геологиялық кезеңдерге байланысты тарихи ерекшеліктері; 5) ландшафтағы жеке элементтердің геохимиясы, олардың алмасуындағы заңдылықтар мен ерекшеліктер.
7	Дүние жүзінің саяси картасы	3	5	Картография топография негіздерімен, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	МАК	Мазмұны: Алғашқы картаның пайда болуынан бастап жер бетіндегі қала-мемлекеттердің ондағы көрінісін және саяси карталардың сандық-сапалық өзгерістерін оқытады. Мақсаты: Дүние жүзінің саяси картасын тарихи-географиялық қалыптасуын әлем елдері мен территорияларының статистикалық мәліметтерін талдау арқылы оқытады. Әр тарихи кезеңдердегі саяси жағдайлардың түзілуі негізінде елдердің территориясы, шекарасының өзгеруін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Картография тарихын, дүниежүзі елдері және олардың саяси картадағы сандық-сапалық өзгерістерін, өзгеру себеп-салдарын

						Меңгеру керек: Саяси карталардың қалыптасу тарихы мен дамуы ерекшеліктерін
7	Дүние жүзінің рекреациялық географиясы	3	5	Табиғатты тиімді пайдалануды басқарудың географиялық негіздері	МАК	Мақсаты: дүние жүзінің рекреациялық шаруашылығының даму деңгейі, олардың алғы шарттары, қоршаған ортаны қорғаудың жолдары, шаруашылықтың экономикалық, экологиялық тұрғыдан тиімділігі және басқа да проблемалар жайында мәлімет беру. Мазмұны: Пәнді оқып үйренудің негізіне дүние жүзінің рекреациялық шаруашылығының даму деңгейі, олардың алғы шарттары, қоршаған ортаны қорғаудың жолдары, шаруашылықтың экономикалық, экологиялық тұрғыдан тиімділігі және басқа да проблемалар қарастырылады. Рекреациялық география пәні экономикалық география, физикалық география, медициналық география, картография, математика пәндері мен байланыса отырып зерттеу объектісін қалыптастырған. Күтілетін нәтиже: рекреациялық география курсының мақсаты мен міндеті, оның география жүйесіндегі <u>алатын орны</u>; негізгі зерттеу объектілері; территориялық рекреациялық жүйенің құрамдас компоненттері (басқару бөлімі, жүйенің инфрақұрылымы, қызмет көрсетушілер, демалушылар); - рекреациялық шаруашылықтың негізгі типтері (емдік, сауықтыру, спорттық, танымдық) білуі қажет
8	Ландшафттану	3	5	Геология, Геоморфология, Қазақстанның физикалық географиясы	МАК	Мазмұны: Бұл пән физикалық географияның бір саласы болып саналатындықтан қоршаған ортадағы құбылыстарды танып-білумен олардың белгілі бір жерге әсер ету деңгейін зерттеумен айналысады. Мақсаты: Сондықтан да негізгі мақсаты студенттерге айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншілігін зерттеу. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Географиялық қабық немесе жер тану пәндеріндегі заңдылықтарды, ландшафттанудағы заңдылықтарын Меңгеру керек: Олардың арасындағы байланыстардың белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерінде де, өзгеруін, дамуын, болашағын.
8	Ландшафт геофизикасы	3	5	Ландшафт геохимиясы, Ландшафттану	МАК	Мазмұны: ландшафттанудың ландшафт процестерін физикалық жолмен анықтайтын саласы. Негізінен климаттың, жер бедері және топырақ жамылғысының белгілі бір кешеніне бейімделген органикалық ортаның өніп-өсуіне тікелей қажетті процестерді (ландшафт энергетикасы, жер беті жоғарғы қабатының радиациялық және жылу балансы, өсімдік бойына <u>фотосинтездік</u> радиацияның сіңуі, т.б.) зерттеумен айналысады. Мақсаты: топырақтың жылу және су режимін, <u>биоценоз</u> құрылымын, өзгерісін анықтау жолдарын қарастыру. Ландшафт физикасының басты міндеті — табиғаттағы пайдалы биологиялық ортаның өнімділігін

						арттыру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Географиялық қабық немесе жертану пәндеріндегі заңдылықтарды, ландшафттанудағы заңдылықтарын Меңгеру керек: Олардың арасындағы байланыстардың белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерінде де, өзгеруін, дамуын, болашағын.
9	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	3	5	Қазақстанның физикалық географиясы, Геоморфология, Жалпы гидрология, Геология, Жалпы жертану	МАК	Мазмұны: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы жалпы физикалық география курсының жалғасы ретінде әрбір материк пен мұхит табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, табиғатындағы ұқсастық және айырмашылық белгілерін анықтайды. Мақсаты: Территориялық жіктелу заңдылықтары, яғни әртүрлі дәрежедегі территориялық табиғат кешендері тұрғысынан да қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Материктер мен мұхиттардың пайда болуын, мобилизм теориясын, плиталардың орналасуы мен қозғалуын, ішкі сулары мен климатын, топырақ-өсімдік жамылғысын Меңгеру керек: Материктер мен мұхиттардың физикалық-географиялық жағдайын барлық бағыт бойынша меңгеріп шығу.
9	Метеорология климатология негіздерімен	3	5	Жалпы жертану	МАК	Мазмұны: Жер бетіндегі климат пен ауа райы, ондағы құбылыстар мен процестердің палеогеографияда және кәзіргі кездегі дамуы жайлы оқытылады. Мақсаты: Бүгінгі таңдағы өзекті мәселелер: озон қабатының тесілуі, “парниктік эффект”, климаттың ғаламдық жылынуын тудыратын факторлар мен оған қарсы қолданылатын іс-шаралар жайлы толық ақпарат беру. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Ара райын зерттеу құралдары мен технологияларды білумен қатар, оның нәтижелері арқылы болжауды. Меңгеру керек: Ауа райы мен климат негізгі элементтері мен олардың бір – бірімен өзара ұштасу заңдылықтарын

Ескерту: (Ж) – жеделдетілген оқу түріне арналған пәндер (ЖБ және ОАБ)

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит саны		Семе стр
		РК	ECTS	
Жалпы білім беру пәндері				
Таңдау компоненті 1				
Қазақстан этникааралық толерантты моделі және қоғамдық ынтымақтығы	KETMKY 1106	2	3	1
Өзін-зі тану	OOT1106	2	3	1
Таңдау компоненті 2				
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	SZhKMN 2107	2	3	4
Семей қаласының тарихы	SKT 2107	2	3	4
Таңдау компоненті 3				
Құқық негіздері	KN 2108	3	5	4
Саясаттану	ST 2108	3	5	4
Базалық пәндер				
Таңдау компоненті 1				
Ежелгі дүние тарихы	EDT1210	3	5	1
Антика тарихы	AT 1210	3	5	1
Таңдау компоненті 2				
Ежелгі Қазақстан тарихы	EKT 1211	3	5	1
Археология	Arh1211	3	5	1
Таңдау компоненті 3				
Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	OKT 1212	3	5	2
Ортағасырдағы Қазақстан және Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы	OKOAMT 1212	3	5	2
Таңдау компоненті 4				
Ортағасырлар тарихы	OT 1213	3	5	2
Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы	OAAET 1213	3	5	2
Таңдау компоненті 5				
Европа және Американың жаңа заман тарихы	EAZhZT 3214	3	5	5
Батыстың жаңа заман тарихы	BZhZT 3214	3	5	5
Таңдау компоненті 6				
Азия және Африканың жаңа заман тарихы	AAKZT3215	3	5	5
Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихы	ZhZHKT3215	3	5	5
Таңдау компоненті 7				
Қазақстанның жаңа заман тарихы	KZhZT 2216	2	3	4
Қазақстанның дәстүрлі мемлекеттілігінің тарихы	KDMT 2216	2	3	4
Таңдау компоненті 8				
Картография топография негіздерімен	KTN 1217	2	3	2
Топография геодезия негіздерімен	TGN 1217	2	3	2
Таңдау компоненті 9				
Жалпы жертану	ZhZh 2218	3	5	3
Топырақтану	Top2218	3	5	3
Таңдау компоненті 10				
Геология	Geo 2219	3	5	3
Төрттік геология	TG 2219	3	5	3
Таңдау компоненті 11				
Жалпы гидрология	ZhG2220	3	5	3
Материктер гидрографиясы	MG 2220	3	5	3
Таңдау компоненті 12				
Геоморфология	GM 2221	3	5	4
Қазақстанның экологиялық - геоморфологиялық зерттелуі	KEGZ 2221	3	5	4
Таңдау компоненті 13				
Қазақстанның физикалық географиясы	KFG3222	3	5	6
Шығыс Қазақстанның физикалық географиясы	ShKFG 3222	3	5	6
Таңдау компоненті 14				
Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	KEAG3223	4	6	6
Қазақстанның саяси және әлеуметтік географиясы	KSAG3223	4	6	6
Таңдау компоненті 15				

Табиғатты тиімді пайдалану географиясы	TTPG 3224	3	5	6
Табиғатты тиімді пайдалануды басқарудың географиялық негіздері	TTPBGN3224	3	5	6
Таңдау компоненті 16				
Тарихи география	TG 4225	3	5	7
Қазақстанның экономикалық тарихы	KET 4225	3	5	7
Таңдау компоненті 17				
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	PMK 1226	2	3	1
Педагогикалық тәрбие негіздері	PTN 1226	2	3	1
Кәсіптендіру пәндері				
Таңдау компоненті 1				
Мұражайтану	Mur 2303	3	5	3
Тарихи өлкетану	TO2303	3	5	3
Таңдау компоненті 2				
Шығыс пен Батыстың қазіргі заман тарихы	ShBKZT3304	3	5	6
Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы	KZHKT3304	3	5	6
Таңдау компоненті 3				
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	KKZT 3305	3	5	6
Кенестік Қазақстан тарихы	KKT 3305	3	5	6
Таңдау компоненті 4				
Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	KTTD 4306	3	5	7
Шет елдер тарихының тарихнамасы мен деректануы	ShETTD	3	5	7
Таңдау компоненті 5				
Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	DZhSAEG 4307	3	5	7
Әлемдік экономикадағы география	AEG	3	5	7
Таңдау компоненті 6				
Қазақстан территориясындағы аридті геоморфология	KTAG 3308	3	5	6
Ландшафт геохимиясы	LG 3308	3	5	6
Таңдау компоненті 7				
Дүние жүзінің саяси картасы	DZhSK 4309	3	5	7
Дүние жүзінің рекреациялық географиясы	DzhRG 4309	3	5	7
Таңдау компоненті 8				
Ландшафттану	Lan 4310	3	5	7
Ландшафттар геофизикасы	LG 4310	3	5	7
Таңдау компоненті 9				
Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	MMFG 4311	3	5	7
Метеорология климатология негіздерімен	MKN4311	3	5	7