

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Педагогика және психология кафедрасы
Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Гуманитарный факультет
Кафедра педагогики и психологии
KAZAKH HUMANITARIAN- LEGAL INNOVATIVE UNIVERSITY
FACULTY OF HUMANITIES
FACULTY OF PEDAGOGICS AND PSYCHOLOGY

5B050300 Психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
түскен жылы – 2018

5B050300 Психология
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
год поступления – 2018

5B050300 – «Psychology»
THE CATALOGUE OF ELECTIVE SUBJECTS
year of entry - 2018

Семей 2018 жыл
Семей, 2018 год
Semey, 2018year

№ р/н	Пән атауы	Кредит саны		Пререквизит	Постреквизит	Қысқаша сипаттама, мазмұны және күтілетін нәтиже (білім, іскерлік, дағды, құзыреттілік)
		РК	ECTS			
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Өзін-өзі тану	2	3	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Педагогика, Даму психологиясы.	Пәнді оқу мақсаты: Өзін-өзі тану, рефлексия, өзін-өзі талдау және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттіліктерін дамыту негізінде студенттердің жеке тұлғалық өсуі үшін ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларды құру және қолдау. Пәннің қысқаша мазмұны: Жеке тұлғаның қалыптасуында пәннің ролі, жетістікті жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуы және кәсіби өсуі, достық, махаббат, діни түсініктерінің мәні. Күтілетін нәтиже: Білімі: басқа құндылық ұстанымдарды ұстанатын, басқа адамдардың бағыттарын түсінуге мотивтелген қазіргі кезеңдегі этикет нормаларын саналы қоланудағы дамыған қабілет негізінде көпмәдени ортада тиімді қарым-қатынас механизмдерін қолдану. Іскерлігі: көпмәдени қоғамда жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде гуманистік этика принциптерін басшылыққа алу. Өмір ағымын таңдау, өмірлік ұстанымын анықтау және қылық-әрекеттері деңгейінде шешімдерді өз бетімен қабылдау үшін аналитикалық және шығармашылық қабілеттерін қолдану. Компетенциялары: Жүйе құрушы
1	Мәдениеттану	2	3	Адам және қоғам, Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасы)	Философия	Мақсаты: Адамның әлеммен өзара қарым-қатынасының мәселесін түсіндіру, қазіргі әлемдік мәдени құбылысты бағалай білуге үйрету.Қоғамдағы мәдениеттің деңгейін көтеруге ықпал ететін Мазмұны: студенттердің мәдени дүниетанымын, әлемдік тарих туралы білімдерін кеңейту, дамыту. Нәтижесі: Пәнді оқытудың барысында студент Білу керек: қазіргі мәдениеттің құрамы мен құрылымын білу мәдениет пен философиялық мәдениет әлеуметтік мәдениет пен мәдени антропология Меңгеру керек: мәдениеттанудың негізін білу: мәдени өркениетті, мәдениеттің субъектісін, мәдениеттің дамуын, мәдениаралық коммуникация, мәдени модернизация, мәдени салт-дәстүрді меңгеру қажет. Құзыреттілік: әлеуметтік-этикалық
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	2	3	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Пәнді оқу мақсаты: Курсты оқу және студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру Пәннің қысқаша мазмұны: «сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру негіздері» пәннің білім жүйесіндегі пәнаралық және толық пән болып табылады.Бакалавр даярлау кезеңіндегі барлық бағыттағы пәндерге арналған пән. Күтілетін нәтиже: Пәнді оқытудың барысында студент Білімі: жемқорлықтың пайда болуы, негізін, мазмұның білу, сыбайлас жемқорлыққа әрекеттер үшін құқықтық, моральдік жауапкершілікке, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру саласындағы күші бар заңнама Іскерлігі: моральді тұрғыдағы кикілжіндермен мүдделерді талдау таңдауы, жемқорлыққа қарсы

						мәдениетте жетілдіру, мүдделер қақтығыстары мәселесінің әрекеті. Компетенциялары: Ақпараттық (білімдік), жүйе құрастырушылық
2	Саясаттану	2	3	Адам және қоғам (мектеп бағдарламасы), Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Мақсаты: «Саясаттану» курсының негізгі міндеттері: студенттерді «саясат» және «билік» ұғымымен таныстыру, оның өткен және бүгінгі түсіндірмелерін түсіндіру - саясаттану ғылымның жүйелік көрінісін ұсыну; саяси білімнің дамуының прогрессивті саяси үдерісін, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі және әртүрлі мәдени тұрғыда негізгі проблемалық мәселелерін баяндау. - студенттердің бастапқы білім көздеріне және мәтіндерге негізделген саяси білімдерді дамытудың негізгі кезеңдері туралы материалдарды өз бетінше меңгеруіне мүмкіндік беру. - саясаттың негізгі теориялары туралы жалпы ойларды қалыптастыру. - студенттерге әртүрлі танымдық стратегиялар негізінде өз позицияларын дамытуға мүмкіндік беру. Пәннің мазмұны: «Саясаттану» - бұл элективті курс, яғни ол міндетті компонентке кірмейді. «Саясаттану» курсының негізгі мазмұны: тарихи ойдың негізгі кезеңдерін, билік пен саясат субъектілері мен объектілерін хронологиялық тұрғыдан дәйекті зерттеу. Курстың хронологиялық негізі: қазіргі заманғы антикалық саяси ойдан, соның ішінде әлемдік саясаттанудың қазіргі жетістіктері. Күтілетін нәтиже Білу -өркениет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдері; -Қазіргі заманғы саяси ғылымның мектептері мен бағыттары; -қоғамның саяси өмірі; -саяси жүйе және оның институттары; -елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні. Дағды және іскерлік: -ғылыми көзқарасты қалыптастыруға ықпал ететін танымдық ғылыми әдістерді қолдану; -әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесінде саяси ғылымның орнын көрсету; -тәуелсіз талдау, сыни тұрғыдан - саяси ойлау; -сіздің ақыл-ойыңызды дамытып, көкжиектеріңізді кеңейтіңіз; -азаматтық ұстанымдарын дамыту және қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілікті атқару. Құзыреттілік: әлеуметтік-этикалық
2	Әлеуметтану	2	3	Адам және қоғам (мектеп бағдарламасы), Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Мақсаты: Қоғамда және қарым-қатынаста, әлеуметтік институт функциялдыңның, даму заңдылықтарының жүйесін құру жайлы студенттердің қоғам туралы түсініктерін қалыптастыру Пәннің мазмұны: Адам және қоғам туралы көптеген басқа ғылымдар ішінде әлеуметтану - адамның қоғамдық өмірі мен әлеуметтік өзара қарым-қатынасында маңызды орынға ие. Қоғамның проблемалары неғұрлым күрделі болса, оларды шешуде адам мен қоғам туралы білімнің терең болуын қажет етеді. Әлеуметтану - бұл кешенді әлеуметтік жүйелер мен процестерді түсіну, қоғамды субъект ретінде сақтау мәселесі.Әлеуметтік білім адами өлшемдегі кез-келген құбылыстарды қарастыруға, оның әлеуметтік механизмдерін және әлеуметтік салдарын көруге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: -әлеуметтанудың негізгі терминдері мен мәселелерін; -негізгі әлеуметтік концепциялар мен бағыттардың; -әлеуметтік дамудың негізгі шарттары мен

						факторларын, әлеуметтік өзара әрекеттесу нысандарын; -әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формаларын Дағды және іскерлік: -түрлі әлеуметтік құбылыстарды шешудің себептері мен жағдайларын, мәнін, нұсқаларын талдау; -қарапайым әлеуметтік зерттеулер жүргізу Құзыреттілік: әлеуметтік-этикалық
3	Дінтану	3	5	Философия	Тұлғаның дүниеге деген көзқарасын қалыптастыратын барлық оқылатын пәндер	Пәнді оқу мақсаты: Дінтанудың өзекті мәселелері жөнінде студенттерге түсінік беру. Пәннің қысқаша мазмұны: Дінтану - бұл ғылым, дін туралы зерттейтін пән. Дінтану өткен тарихтағы болған және қазірге күнге дейін сақталып қалған діндерді қарастыра отырып, оқытады. Күтілетін нәтиже: Пәнді оқытудың барысында студент Білімі: Қазақстан мен шетелдегі діндердің қазіргі жағдайын анықтап білу. - дінтанудың теориялық өзекті мәселелерін анықтау - діннің институционалдық негізгі бағыттарын ашып көрсету. Іскерлігі: діннің негізгі мәселелерін көрсету Компетенциялары: Коммуникативті, жүйе құрушы
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	3	5	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Әлеуметтік психологияға кіріспе, Коммуникация психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: Қарым-қатынас мәдениеті және оның негізгі түсініктері, принциптері және нормалары туралы жүйеленген кешенді білімдерін қалыптастыру; қарым-қатынас мәдениетінің этикалық негіздерімен таныстыру және оларды практикалық тәжірибеде қолдануды меңгерту; іскерлік қарым-қатынастың түрлі жағдайларында қолданылатын іскерлік этикетінің талаптарын игерту. Пәннің қысқаша мазмұны: Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы пәні және негізгі категориялары. Қарым-қатынас құрылымы және функциялары. Қарым-қатынас мәдениетінің нормативті-коммуникативті аспектілері. Мәдениет және іскерлік қарым-қатынас этикасы. Күтілетін нәтиже: Білімі: мінез-құлықтың қазіргі кезеңдегі этикалық нормалары және қарым-қатынас мәдениеті, кәсіби этикетті қарым-қатынас мәдениеті және кәсіби мінез-құлықтың маңызды жағы ретінде білу. Іскерлігі: болашақ мамандығында түрлі практикалық мәселелерді талдау және шешу үшін қарым-қатынас мәдениеті, этика туралы теориялық білімдерді қолдана білу. Дағдылары: іскерлік әңгімелесуде, іскерлік келіссөздерде, телефонмен әңгіме жүргізуде конструктивті әсер ету дағдыларын қолдану және жағдаяттарды бағалаудың тәсілдерін білу. Компетенциялары: жүйе құрушы, коммуникативті
1	Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы	3	5	Өзін-өзі тану (мектеп бағдарламасы бойынша)	Әлеуметтік психологияға кіріспе, Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: практик психологтың кәсіби этикасы және кәсіби шеберлігі туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Кәсіби этиканың пайда болуы. Психолог қызметінің негізгі принциптері. Кәсіби шеберліктің компоненттері. Психологтың өзіндік айқындалу жолдары. Күтілетін нәтиже: Білімі: психологтың этикалық кодексін; этиканың принциптері мен нормаларын; кәсіби қызметтің сипаттамасын және оның негізгі бағыттарын; білікті психологтың кәсіби қызметінің құрылымын; кәсіби маман ретінде практик-психолог қызметінің жаңа технологияларын; кәсіби қызметке психолог даярлығының компоненттерін; тұлғаның сапасын,

						кәсіби қызметте маманның сәттілігін анықтайтын білім, іскерлікті білу. Іскерлігі: кәсіби қызметте алған теориялық білімдерін қолдана алу; дағдарыстық ситуацияларды шешу тәсілдерін, өзара қатынасты орнатудың оптималды жолдарын анықтай алу; маманданған психологтың мінсіз моделін құрастыра алу; психологиялық практиканың түрлі аясында кәсіби этика нормаларын сақтай алу; Дағдылары: пәннің түсініктік-категориялық аппаратын игеру дағдысының болуы; психологиялық шеберлік дағдысы. Компетенциялары: Іс-әрекеттік
2	Педагогика	3	5	Өзін-өзі тану, Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	Педагогикалық іс-тәжірибе: Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет.	Пәнді оқу мақсаты: Болашақ мамандарда педагогикалық әрекеттік кәсіби және әлеуметтік-тұлғалық мәселелерін шешуге қабілетті психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Педагогикалық ғылымның қалыптасуы мен даму тарихы. Дидактика. Тәрбие теориясы. Педагогиканың әдіснамалық негіздері. Тұтас педагогикалық процесс. Оқыту формалары мен әдістері. Тәрбие заңдылықтары. Күтілетін нәтиже: Білімі: педагогиканың теориялық және практикалық негіздері. Іскерлігі: білім берудің жаңа стандарты жағдайында оқу- тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыра алу. Дағдылары: балаларды оқытудың, тәрбиелеудің дәстүрлі және жаңа технологияларын игеру; талдау әдісін, жаңа білім беру жүйелерін болжау және бағалай алу дағдысы; педагогикалық әдебиеттермен өздігінен жұмыс жасай алу дағдысы. Компетенциялары: жүйе құрушы, арнайы
2	Тәрбие теориясы	3	5	Жеке тұлғаның адамгершілік тәрбиесінің негіздері	Педагогикалық іс-тәжірибе: Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет.	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерге кәсіби педагогикалық іс-әрекеттің жалпы сипаттамасы, тәрбие теориясы және әдістемесі, сондай-ақ тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыруға қажетті біліктіліктер мен дағдылар туралы білімдерді меңгертуді қамтамасыз ету Пәннің қысқаша мазмұны: Тәрбие педагогикалық үдеріс және әлестеттік мәдени құбылыс ретінде. Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие әдістерінің жіктелуі: Күтілетін нәтиже: Білімі: тәрбие мәні және оның білім беру үдерісінің тұтас құрылымындағы орнын; тәрбие үдерісінің логикасын және қозғаушы күшін; тәрбие әдістері мен формаларының жүйесін; тәрбиедегі педагогикалық өзара әрекет спецификасын Іскерлігі: оқушылардың жеке даралық ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие жұмысын жекелендіру; оқу үдерісінде гуманистік-тұлғалық, жекелік көзқарасты қолдана алу Дағдылары: балалармен, ата-аналармен және педагогтармен ынтымақтастық, диалогтік қарым-қатынастың теориялық негіздерін игеру Компетенциялары: Жүйе құрушы, арнайы
3	Жарнама психологиясы	2	3	Жалпы психология, Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	Коммуникация психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: Жарнама қызметінің негізгі психологиялық заңдылықтарын меңгерту, жарнамаға аксиологиялық құндылықтық қатынасты әлеуметтік коммуникацияның түрі ретінде қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Жарнама психологиясы пәні, әдістері, міндеттері, өзекті мәселелері. Жарнама жасау тарихы. Жарнама психологиясының теориялық және әдіснамалық мәселелері. Тұлға және өзін-өзі жарнамалау. Жарнама психологиялық әсер ету құралы

						ретінде. Күтілетін нәтиже: Білімі: жарнама психологиясының теориялық негіздері; Қазақстанда және шетелде жарнамалық қызметті ұйымдастыру және оның аймақтық ерекшеліктері; жарнама психологиясының негізгі бағыттары. Іскерлігі: жарнамалық қызметті талдау; жарнаманы қабылдау негізі ретінде стандартты зерттеу әдістемелерін және жекелік типологиялық ерекшеліктерді қолдану. Дағдылары: жарнамада қолданылатын, адамдарға психологиялық әсер ететін әдістер мен тәсілдер. Компетенциялары: жүйе құрушы, коммуникативті, арнайы
3	Тұтынушылар психологиясы	2	3	Жалпы психология	Мәдениетар алық коммуникация психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді тауар сатып алуға шешім қабылдауға әсер ететін ішкі және сыртқы факторлар кешенін талдау және зерттеу бойынша қажетті білім деңгейімен қамтамасыз ету. Пәннің қысқаша мазмұны: Тұтынушылар психологиясы және маркетинг жүйесі. Тұтынушылардың мінез-құлқының ішкі факторлары. Жеке құндықтар, өмірлік стиль және ресурстар тұтынушылардың мінез-құлқының тұлғалық факторлары ретінде. Тұтынушылардың тауар сатып алуы туралы шешім қабылдау процесі. Сатып алу тұтынушының негізгі шешім қабылдауының негізгі кезеңі ретінде. Білімі: тұтынушылардың мінез-құлықтарына ісер ететін негізге басқару және маркетингтік әдістерді білу; маркетингтік тәжірибеде тұтынушылардың негізгі құқықтарын білу және сауатты экономикалық шешім қабылдай алу; сатып алу туралы шешім қабылдауға әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды білу; тұтынушының мінез-құлқын білу, сонымен қатар шешім қабылдау процесін кезеңдерге бөлуді білу. Іскерлігі: тұтынушылардың мінез-құлқын оптимизациялау бойынша маркетингтік стратегиясын құрастыра алу; тұтынушылар мінез-құлқының типтерін ажырата алу; сатып алушының жеке ерекшеліктерін, сонымен қатар оның тауарға (қызмет көрсетуге) көзқарасын анықтай алу; сауда жасауда тұтынушының шешім қабылдауда тап болатын мәселелерді талдай алу; Компетенциялары: жүйе құрушы, коммуникативті, арнайы
4	Патопсихология	3	5	Жалпы психология	Медициналық психология	Пәнді оқу мақсаты: Психикалық процесстердің нормалары мен патологиялары, түсініктері жайлы мағлұмат қалыптастыру. Жоғары психикалық қызметтің негізгі бұзылуларымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Патопсихологияның пәні, міндеттері және әдістері. Патопсихологияның әдіснамалық және теориялық мәселелері. Түрлі психикалық ауру кезіндегі танымдық процесстердің және эмоционалды-тұлғалық аймақтың бұзылуларының патопсихологиялық талдануы. Патопсихологияның жалпы психология мен психиатриядағы маңыздылығы. Күтілетін нәтиже: Білімі: патопсихология пәні, практикалық міндеттері және негізгі патопсихологиялық белгілер мен синдромдар; патопсихологияның негізгі әдістері. Іскерлігі: патопсихологиялық зерттеудің жоспарын құру; әртүрлі адамдар тобымен (жас ерекшелік, әлеуметтік, кәсіптік) практикалық жұмыста негізгі патопсихологиялық білімдерді қолдану. Дағдылары: патопсихологиялық зерттеулерді өз

						бетімен жүргізу техникасын, әдіснамаларды жоспарлау, жүргізу және сау адамдардың түрлі топтарындағы көпшіліктік психопрофилактикалық зерттеулер және клиникадағы психологиялық зерттеулердің нәтижелерін өңдеу туралы негізгі түсініктерді меңгеру. Компетенциялары: Жүйе құрушы, арнайы
4	Клиникалық психология	3	5	Жалпы психология	Медициналық психология	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді қазіргі клиникалық психология негіздерімен таныстыру, клиникалық-психологиялық диагностика және интервенцияның әртүрлі қызметтерін, сонымен қатар психопрофилактика, психотерапия және реабилитация т.б. туралы білімдерді, курстың негізге ұғымдарын меңгерту. Пәннің қысқаша мазмұны: Клиникалық психологияның теоретикалық-әдіснамалық негіздері. Нейропсихология. Психосоматика негіздері. Аномальді даму психологиясы. Ауытқушы мінез-құлық психологиясы. Клиникада психологиялық әсер ету негіздері. Диагностикалық және терапиялық үдерістерде психологиялық қолдау. Сараптамалық тәжірибедегі клиникалық психология. Клиникалық психолог іс-әрекетінің ұйымдастыру аспектілері. Күтілетін нәтиже: Білімі: клиникалық психология мәселелерін; психикалық денсаулық критерилерін; сырқат адам психологиясының негізгі заңдылықтары, дәрігер психологиясын, сырқат пен дәрігердің күнделікті қарым-қатынасы психологиясын, емдеу-алдын алу мекемелерінің психологиялық ахуалын. Іскерлігі: психодиагностикалық әдістемелермен жұмыс жасай алу; іс-тәжірибеде кәсіби біліктіліктер мен дағдыларды қолдана алу; Дағдылары: клиникалық психология бойынша теориялық және практикалық дағдылар, психодиагностика, психокоррекция, психологиялық кеңес беру салаларында кәсіби міндеттерді шешу дағдылары. Компетенциялары: Жүйе құрушы, арнайы
5	Арнайы психология	2	3	Жалпы психология, Даму психологиясы	Медициналық психология, Терапия және психокоррекция бойынша практикум	Пәнді оқу мақсаты: Дамудағы ауытқушылық туралы психология бойынша базалық теориялық білім қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Арнайы психология ғылыми пән ретінде. Ауытқу туралы түсінік. Дамудағы психикалық ауытқу туралы түсінік. Психикалық даму бұзылуларының компенсациясы. Дамудағы ауытқушылықтың негізгі түрлеріне жалпы сипаттама. Дамуында ауытқуы бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету. Күтілетін нәтиже: Білімі: арнайы психологияның негізгі түсініктері, міндеттері, теориялық және практикалық мәні, іргелес ғылымдармен байланысы және оның әдіснамалық принциптері мен ережелері. Іскерлігі: дамудағы ауытқудың түрлерінде баланың психикалық дамуының ағымын талдау және оның сипаты бойынша дамудағы ауытқудың түрін анықтай алу. Дағдылары: дамуында әртүрлі ауытқушылықтары бар балаларды психологиялық тексеру, диагностикалық және түзету іс-шараларын жүргізе алу дағдысы; арнайы мектептердегі оқушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме құрастыру. Компетенциялары: Жүйе құрушы, арнайы
5	Дефектология	2	3	Жалпы психология, Даму психологиясы	Медициналық психология, Психология	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді арнайы білім беру және жалпыбілім беретін мекемелердегі дамуында ауытқушылығы бар балалармен жұмыс істеуге дайындау. Пәннің қысқаша мазмұны: Адам жөніндегі ғылым

					лық коррекция әдістері	жүйесіндегі дефектология. Бала дамуындағы «норма» және «аномалия» түсініктері. Алғашқы және екіншілік дефектілер. Арнайы психология негіздері. Интеллектуалды бұзылушылық. Есту мүмкіндігінен айырылған балаларға педагогикалық көмек. Сөйлеуі бұзылған балаларға педагогикалық көмек. Көру мүмкіндігінен айырылғандарға арнайы білім. Дамудың күрделі ауытқушылықтары. Күтілетін нәтиже: Білімі: арнайы психология және арнайы педагогика, дефектологияның негізгі категорияларын; бұзылудың негізгі түрлері мен дамуында ауытқушылығы бар балалар категориялары мен негізгі түрлерін; бала дамуындағы нормалар мен аномалия; әртүрлі ауытқушылықтары бар балалар мінез-құлқымен әрекеттерінің ерекшеліктері және коррекциялық білім берудің бағыттарын. Іскерлігі: Мүмкіндігі шектеулі балалармен психологиялық-педагогикалық қарым-қатынас және тәрбие, оқытуды ұйымдастыруды қалыптастыра білуді; Рефлексия технологиясын қолдана отырып, «Дефектология» ғылыми аймақтарында өзінің кәсіби әрекеттерін жетілдіру. Дағдылары: бала дамуындағы аномалия және мәселелерді диагностикалау; тәрбие және оқытудағы қиыншылықтарды анализдеуде оқушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме құрастыра білу; балалармен психологиялық-педагогикалық өзараәрекеттестікті ұйымдастырудағы коррекциялық жұмыстың әдістемелерін қолдана білу; дамуында ауытқушылығы бар балалармен оқу қиыншылықтарын жеңе білудегі шаралар мен жолдарын белгілей білу; Компетенциялары: Жүйе құрушы, арнайы
6	Психодиагностика	3	5	Жалпы психология	Психологиялық тренинг, Психотерапия негіздері	Пәнді оқу мақсаты: Студенттердің психодиагностика саласында базалық білімдерін, іскерліктерін және дағдыларын қалыптастыру. Психодиагностиканың теориялық және қолданбалы негіздерін білу. Пәннің қысқаша мазмұны: Жалпы психодиагностикаға кіріспе. Жеке тұлға психодиагностикасы: инструментальды емес және сұхбат әдістері. Тұлғааралық және отбасылық қарым-қатынас психодиагностикасы. Психодиагностика және психотерапия. Күтілетін нәтиже: Білімі: психодиагностиканың негізгі түсініктері, психологтың практикалық іс-әрекетіндегі психодиагностикалық әдістемелерді қолданулар мен шектеулер. Іскерлігі: шешілетін міндеттерге байланысты психодиагностиканың құралдарын таңдау, зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне сәйкес психодиагностикалық әдістемелердің мүмкіндіктерін бағалау. Дағдылары: психологиялық портрет пен автопортреттерді құрастыру дағдылары; шешілетін міндеттерге байланысты психодиагностиканың құралдарын таңдау. Компетенциялары: Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
6	Психологиядағы ғылыми-зерттеу әдістері	3	5	Жалпы психология	Психологиялық коррекция әдістері	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерде ғылыми зерттеулерде қолданылатын психологиялық әдістер жүйесі туралы білімдерін қалыптастыру Пәннің қысқаша мазмұны: Психологиядағы әдістер жүйесі туралы жалпы түсінік. Эмпирикалық емес әдістер. Эмпирикалық жалпы психологиялық әдістер. Психологиялық әдістердің жіктелуі. Күтілетін нәтиже: Білімі: ғылыми зерттеудің теориялық-әдіснамалық негіздері; ғылыми танымның типтері мен түрлері; ғылыми зерттеу әдістерінің негізгі жіктеулері; ғылыми зерттеулерде алынған мәліметтердің сенімділігін анықтайтын факторлар; ғылыми зерттеу жүргізудің

						негізгі стратегиялары Іскерлігі: зерттеу пәнін зерттеу мақсатында әдістемелер мен әдістерді іріктеу; тәжірибеде ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; эмпирикалық зерттеулер жүргізу Дағдылары: зерттеу субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекет және біріккен әрекеттерін ұйымдастыру қабілеттіліктері Компетенциялары: Коммуникативті, іс- әрекеттік, арнайы
7	Арттерапия	4	6	Практикалық психология	Психотерапия негіздері, Терапия және психокоррекция бойынша практикум	Пәнді оқу мақсаты: Студенттердің арттерапия аймағындағы ғылыми психологиялық білімдерін дамыту және қалыптастыру, арттерапиялық бағыттың пайда болу тарихы және теориясымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Арттерапияның негізгі түсініктері, пәні, міндеттері. Арттерапияның дамуындағы заманауи тенденциялар. Арттерапиядағы зерттеу әдістері. Арттерапияның психотерапиялық және диагностикалық мүмкіндіктері. Білім беруде арттерапияны ұйымдастыру принциптері. Жеке және топтық формадағы арттерапияның психотерапевтік мүмкіндіктері. Күтілетін нәтиже: Білімі: арттерапияның негізгі түсініктері, принциптері, негізгі теориялары; арттерапиядағы психотерапевтік әсерлердің факторлары, негізгі арттерапиялық бағыттар. Іскерлігі: арттерапияда клиенттің мәселесін диагностикалау, клиентпен жұмыста терапиялық стратегиялар құру, жұмыс әдістері мен техникасын тандау. Компетенциялары: Коммуникативті, іс- әрекеттік, арнайы
7	Жеке және топтық психотерапия негіздері	4	6	Жалпы психология	Психоанализ негіздері, Тұлғаны зерттеудің проективті әдістері	Пәнді оқу мақсаты: Болашақ мамандарды психотерапиялық білімдермен қаруландырып, жеке және топтық психотерапия түрлерінің мақсаты мен жүргізу техникасын меңгерту. Осы курсты оқып меңгерген білімнің негізінде студенттің психотерапиялық әдіс-тәсілдерді қолдана білу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру Пәннің қысқаша мазмұны: Жеке және топтық психотерапия пәні мен міндеттері Психотерапияның қалыптасып дамуы. К. Роджерстің психотерапиясы. Гештальт – терапия. Когнитивтік психотерапия. Рационалды психотерапия. Трансактілік талдау. Нейролингвистикалық бағдарламалау (НЛБ). Суггестивтік психотерапия. Отбасылық психотерапия. Арт-терапия. Дене - бейімделу психотерапиясы. Мінез-құлық психотерапиясы. Мәселелі – бейімделу психотерапиясы. Топтық психотерапия. Білімі: психотерапияның негізгі бағыттарын, қалыптасу және даму тарихын, практикалық қызметте психотерапиялық әдістердің қолданылу ерекшеліктерін. Іскерлігі: психологтың кәсіби қызметінде аутогенді жаттығулар, сендіру мен өзін-өзі сендіру, гипноз, психодрама сияқты психотерапиялық техникаларды қолдана алу. Дағдылары: Психотерапияның көрнекті өкілдерінің еңбектерін сыни меңгеру және аналитикалық ұғыну дағдысын игеру. Компетенциялары: Іс-әрекеттік
8	Психологиялық тренинг	3	5	Жалпы психология, Практикалық психология	Психотерапия негіздері	Пәнді оқу мақсаты: Психологиялық тренинг процессін тереңдетіп меңгерту, топ жұмысын және тренингтік технологияларды ұйымдастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Психологиялық тренингтің даму кезеңдері. Тренингтің техникалары

						мен тәсілдері. Тренингтік топтар. Тренер стильдері. Тренингтік бағдарламалар және оларды құрастыру ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білімі: тиімді өзара іс-әрекет принциптері, конструктивті өзара әрекетті дамытуға септігін тигізетін тәсілдер мен жолдар, топпен жұмыс жасауда өнімді қарым-қатынасқа кедергі келтіретін факторлар. Іскерлігі: топтағы жұмысты талдау, топтағы қабылданған ережелерді ұстану, өз сезімін шығару, кері байланыс жасай алу. Дағдылары: психологиялық- педагогикадық тренингтің бағдарламасын жобалау және қолдану техникасы, тренингтік топтарға жетекшілік жасау ережелері. Компетенциялары: Коммуникативті, іс- әрекеттік, ұйымдастырушы- басқарушылық
8	Коммуникативті дағдылар тренингі	3	5	Жалпы психология, Әлеуметтік психологияға кіріспе	Өртүрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	Пәнді оқу мақсаты: Мәселелік жағдаяттарды шешетін белсенді әдістер арқылы коммуникативті дағдыларын, түрлі амалдар мен қарым-қатынас бағыттарын салыстыра отырып, олардың ішінен мейлінше ұтымдыларын өз бетінше таңдай алу біліктілігін дамыту. Пәннің қысқаша мазмұны: Тиімді қарым-қатынастың психологиялық шарттары мен аспектілері негізінде тренингтегі коммуникативті дағдыларды дамыту. Тренинг әлеуметтік белсенді оқыту әдісі ретінде. Оның шығу тарихы. Қарым-қатынас қабілетін дамытудағы белсенді топтық әдістер мен коммуникативті дағдыларды дамытудағы тренинг мүмкіндіктерінің артықшылықтары. Тренингтің коммуникативті дағдыларының негізгі қағидаларымен танысу. Психологиялық байқағыштықты дамыту. Шектеуді, қабылдаудағы стереотиптерді, жиналған әдептерді жоюды және қарым-қатынастағы мінез-құлық амалдарын сезіну. Қарым-қатынастағы психологиялық кедергілер. Тренингті қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Білімі: тиімді коммуникациялар критерийлерін, оның құрылымын, топтық оқыту әдісі ретінде тренингтің потенциалды мүмкіндіктерін; кәсіби коммуникациялардың негізгі мақсаттары туралы. Іскерлігі: түрлі жағдайларда коммуникативті әсер ету кезінде өзін және өзінің әрекетін бақылауға алу; алған білімдерін тәжірибеде қолдана алу. Дағдылары: эмоционалды күйде өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру; ақпарат алмасу процесінде басқа қатысушылармен өзара қатынаста коммуникативті дағдыларды қолдану. Компетенциялары: Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы- басқарушылық
9	Гендерлік психология	2	3	Жалпы психология, Дифференциалды психология	Ересектер психологиясы және геронтология, Неке және отбасы психологиясы	Пәнді оқу мақсаты: Гендерлік психологиясы курсының қазіргі құрылымы туралы біліммен қаруландыру Пәннің қысқаша мазмұны: Гендерлік психологияның даму тарихы. Жыныстық дамудың психофизиологиялық ерекшеліктері. Тұлғаның кәсіби мотивациясының гендерлік ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білімі: гендерлік теңдік саясатының жағдайын, негізгі мәселелері мен перспективасын, сондай-ақ ер мен әйелдің маргиналдығын және ерекшеліктерін. Іскерлігі: психологиялық мәселелердің гендерлік аспектілерін ерекшелеу, ғылыми білімнің түрлі салаларындағы жетістіктерін гендерлік мәселені талдауда қолдана алу, нақты практикалық міндеттерді шешуде жеке тұлғаның гендерлік ерекшеліктерін есепке ала білу.

						Дағдылары: дамудың әлеуметтік жағдайларының ерекшеліктерін есепке ала отырып, жеке тұлғаның гендерлік мінездемесін қалыптастыру үрдісінде әлеуметтік-психологиялық қолдау технологияларын қолдану, жасерекшеліктік дамудың түрлі кезеңдерінде жеке тұлғаның гендерлік сипатын диагностикалауын негізгі әдістер және әдістемелермен, гендерлік мәселе бойынша әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысы. Компетенциялары: Жүйе құрушы, іс- әрекеттік
9	Психология және отбасы психотерапиясы	2	3	Жалпы психология, Дифференциалды психология	Балалар психологиясы, отбасылық қарым-қатынас психологиясы және этикасы	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерде қазіргі әлемдегі отбасы және отбасылық тәрбие дамуының негізгі тенденциялары және жағдайы туралы түсініктерін жетілдіру. Пәннің қысқаша мазмұны: Отбасы психологиясының негізгі теориялық ережелері: Отандық және шетелдің отбасы психологиясының қалыптасуы. Отбасын зерттеудің қазіргі заманғы жолдары: Адам жеке тұлғасының дамуында отбасының мәні: Отбасы динамикалық өзін-өзі дамыту жүйесі ретінде. Күтілетін нәтиже: Білімі: отбасы психологиясы аймағында қазіргі заманғы теорияларды; әлемдік тәжірибеде қалыптасқан отбасымен жұмыстың негізгі жолдарын Іскерлігі: отбасында кездесетін мәселелік жағдайларды талдау және соның негізінде психокоррекциялық тәжірибелерді құру Дағдылары: отбасы қарым-қатынасын психологиялық коррекциялаудың әртүрлі техникаларын жүргізу дағдысы Компетенциялары: іс-әрекеттік
10	Психология тарихы	3	5	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Отандық және шетелдік психологиядағы психика туралы ғылыми білімдердің даму жолдарын ашу. Ғасырлар бойында психика туралы білім қалай қалыптасқандығын көрсету. Пәннің қысқаша мазмұны: Жан туралы ғылымдар шеңберінде психологиялық білімнің дамуы. Сана туралы философиялық ғылымдарда психологияның дамуы. Ашық дағдарыс жағдайындағы психологияның негізгі бағыттары. Күтілетін нәтиже: Білімі: ғылымның даму тарихының әр кезеңіндегі ең маңызды өкілдерін және олардың еңбектерін; бұрынғы психологиялық жүйеге сыни талдау жасау. Іскерлігі: қазіргі кезеңдегі психология ғылымының дамуында бұрынғы жүйедегі құндылықтарды ажырату. Дағдылары: тарихи-психологиялық талдау әдістерін меңгеру. Компетенциялары: Ақпараттық (білімдік), арнайы.
10	Этнопсихология	3	5	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді этнопсихологиялық құбылыстармен, оның қалыптасу және даму ерекшеліктерімен, әртүрлі қауым өкілдерінің қоғамдағы әлеуметтік үдерістерге әсер ету мүмкіндіктерінің ерекшеліктермен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Этнопсихология этностар, этникалық процестер, этникалық құбылыстар туралы ғылым ретінде. Маңызды әлеуметтік- ғылыми пән. Әлеуметтік- тарихи ғылымдармен: философия, мәдениеттану, әлеуметтану және т.б. байланысы. Білімі: этнопсихологияның әдіснамалық негіздерін және өзіндік және негізгі бағыттарын. Іскерлігі: тест құрастыру тәсілдерін: психодиагностикалық әдістемелермен жұмыс жасау; іс- тәжірибеде кәсіби іскерлік пен дағдыларды қолдана алу. Дағдылары: Практикалық іс- әрекетте кездесетін

						накты қолданбалы міндеттерді шешу дағдылары. Компетенциялары: Ақпараттық (білімдік), арнайы
11	Конфликтология негіздері	3	5	Жалпы психология, Әлеуметтік психологияға кіріспе	Психотерапия негіздері	Пәнді оқу мақсаты: «Конфликт» туралы түсінік пен кез келген конфликтілерді сәтті шешудің тәсілдері мен әдістерін таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Конфликтологияның пәні мен объектісі. Ғылымның қайнар көзі, конфликтологияның негізгі парадигмалары. Конфликтінің себептері және оның функциялары. Конфликтілерді реттеу және шешу. Күтілетін нәтиже: Білімі: конфликтологияның маңызды түсініктерін және терминдерін, оның пайда болу спецификасын және конфликтілердің дамуын, конфликттерді реттеу тәсілдерін Іскерлігі: конфликтілердің негізгі белгілерін өздігімен анықтау. Дағдылары: конфликтілерді шеше алу дағдысын қалыптастыру; конфликтілік жағдайдағы өзара қатынас дағдысы. Компетенциялары: Коммуникативті, іс- әрекеттік, арнайы
11	Әлеуметтік жұмыстағы конфликтология	3	5	Жалпы психология, Әлеуметтік психологияға кіріспе	Өртүрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді конфликтіні әлеуметтік құбылыс және жеке психиканың көрінуі ретінде қарастыратын түрлі әлеуметтік және психологиялық теориялар, мектептердің өкілдері көзқарастарының қалыптасуы және идеялардың құрылымымен, әлеуметтік жұмыс аймағындағы конфликтінің спецификасымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Әлеуметтік жұмыстағы конфликтология ғылыми білімнің жүйесі ретінде. Конфликтологиялық идеялар, теориялар және көзқарастардың даму тарихы. Тұлғааралық конфликтілердің себептері және сипаты, әлеуметтік табиғаты. Әлеуметтік- топтық конфликтілер: себептері, түрлері және әлеуметтік рөлі. Әлеуметтік жұмыстағы конфликтіні болжау және ескертудің теориясы мен тәжірибесі. Білімі: қазіргі қоғамдық және жеке өмірде конфликтінің көріну формаларын және негіздерін білу; әлеуметтік жұмыста конфликтінің дамуын және туындау ерекшеліктерін, заңдылықтарын білу; әлеуметтік жұмыста конфликтілердің пайда болуының себептері және пайда болу көзінің субъективтілігі және объективтілігі; конфликтілердің классификациясын және көріну себептерін; конфликтінің құрылымы және негізгі компоненттері; конфликтілердің функциясы және табиғатын. Іскерлігі: әлеуметтік жұмыста конфликтілердің туындауының себептерін және шарттарын талдай алу; конфликтілердің слыстырмалы талдауын жасау және олардың классификациясын жасау; әлеуметтік жұмыста конфликтілерді шешу жолдарын және тәсілдерін анықтай алу; әлеуметтік жұмыста конфликтілердің ерекшеліктерін анықтай алу және оларды шешудің тиімді жолдарын анықтай алу; Дағдылары: кәсіби қызметте конфликтілердің аспектілерін болжай алу және талдау, тани алу дағдысы; конфликтілі жағдайдағы мінез- құлық, сонымен қатар дұрыс бағалау, болжау, конфликтілерді алдын алу, оларды шешудің тәсілдері мен тиімді жолдары және конфликтілі жағдайларды басқара алу дағдысы. Компетенциялары: Коммуникативті, іс- әрекеттік, арнайы
12	Неке және отбасы психологиясы	3	5	Жалпы психология, Гендерлік	Диплом алды іс- тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді қазіргі әлемдегі некеге тұру және отбасы дамуының негізгі тенденцияларымен, жағдайларымен таныстыру.

				психология		Пәннің қысқаша мазмұны: Адамзаттық қоғам тарихындағы отбасы және неке эволюциясы. Отбасылық қатынастың қызметтік-рөлдік құрылымы. Отбасылық өмірдің мақсаты. Қазіргі отбасына сипаттама. Ерлі-зайыптылар конфликтілері және оларды шешу жолдары. Күтілетін нәтиже: Білімі: отбасының негізгі қызметін; отбасы құрылымы және оны қолдау жүйесін; ерлі-зайыптылар және ата-ана мен бала арасындағы конфликтілерді реттеу техникасын; шағын топ ретінде отбасының психологиялық ерекшеліктерін, отбасы типтерін, отбасының өмірлік циклдарын; некенің психологиялық негіздерін және профилін Іскерлігі: отбасылық жүйенің тұтастық деңгейін, отбасылық қарым-қатынастағы конфликтілердің себебін, пайда болу және даму стереотипін, құрылымын, эмоциясын анықтай алу; отбасылық кеңес беруде тәжірибелік іскерліктерін қолдана алу; отбасындағы өзара қатынас туралы эмпирикалық білімді жүйелендіру және талдай алу; отбасылық қарым-қатынасты диагностикалау және коррекциялау. Дағдылары: кеңес беру техникалары және белгілі бір психотерапевтік тұрғыдан отбасына психологиялық көмек көрсету және мәселелерін зерттеу дағдысы; дамудың әртүрлі кезеңдерінде отбасымен жұмыс жасау және отбасы мәселелеріне бағдарлана білу дағдысы. Компетенциялары: Жүйе құрушы, қарым-қатынас
12	Отбасылық қарым-қатынас психологиясы және этикасы	3	5	Жалпы психология, психология және отбасы психотерапиясы	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Отбасы қоғам бөлігі ретінде түсініктерін қалыптастыру, отбасы және неке туралы мемлекеттік құжаттармен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Отбасы таным объектісі ретінде. Жас отбасы мәселелері және оларды шешу жолдары. Отбасында жағымды адамгершілік психологиялық ахуалды қалыптастыру. Ата-ана мен бала қарым-қатынасының психологиялық ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білімі: Отбасылық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін, отбасы әлеуметтік институт ретінде; дәстүрлі мәдениеттегі адамгершіліктік неке нормаларымен танысу. Іскерлігі: конфликтілерді ескеру және шешу, отбасының құлдырау немесе конфликтілік ситуациядағы адамдардың әрекет ережелерін Дағдылары: отбасымен жұмыс жасай алу және отбасы мәселелеріне, бір отбасында тұратын адамдар арасындағы қарым-қатынасқа бағдарлану дағдысы; Компетенциялары: Жүйе құрушы, ақпараттық (білімдік)
13	Ересектер психологиясы және геронтология	3	5	Даму психологиясы	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді қартаюдың теориясымен, механизмдерімен, қарттық кезеңдегі психологиялық үдерістермен, дағдарыстармен таныстыру. Қарттық жастағы клиенттермен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Геронтопсихология пәні, принциптері, теориялары. Қарттық кезіндегі тұлға онтогенезі. Қарт адамның психологиялық-әлеуметтік мәртебесінің қалыптасуы. Кәріліктің психофизиологиялық, тұлғалық көрінуі. Егде жастағы азаматтардың психологиялық мәселелерін шешудің практикалық мүмкіндіктері. Күтілетін нәтиже: Білімі: ересектер және қарт адамдардың психологиялық ерекшеліктерін Іскерлігі: қарттық жастағы адамдармен жұмыс жасай алу, сонымен қатар барлық психологиялық бағыттар

						бойынша тиімді жұмыс тәсілдерін таңдай алу. Дағдылары: ересек адамдармен психологиялық жұмыс аясында сыни бағалау әдістерін игеру дағдысы, геронтология мәселесі бойынша психологиялық ақпаратты талдау, құрылымдау тәсілдерін игеру. Компетенциялары: Ақпараттық (білімдік) жүйе құрушы.
13	Балалар психологиясы	3	5	Даму психологиясы	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: баланың физикалық, когнитивтік және психологиялық әлеуметтік дамуының ерекшеліктерін зерттеудегі теориялық негіздері мен алдыңғы қатарлы тәжірибелерді үйрету. Пәннің қысқаша мазмұны: Балалар психологиясы баланың психикалық даму ерекшеліктері туралы ғылым ретінде. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалық. Мектептік оқыту кезеңіндегі балалық. Балалар психологы іс-әрекетінің сипаттамасы. Балалар психологы жұмысының технологиялық негіздері. Білімі: психикалық даму заңдылықтары және балалар психологиясының әдістері туралы; балалар психологиясы саласындағы зерттейлер, отандық және шетелдік психологтардың практикалық және эксперименттік тәжірибелері туралы. Іскерлігі: балалар психикасының көрінуін анықтау және талдау; балалармен тәрбиелік және білім беру жұмыстарында жасерекшелік және жекедаралық ерекшеліктерін ескере алу; Дағдылары: балалар психологиясы бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді талдау; балалар психологиясы саласында педагогикалық іс-әрекетті жоспарлау және талдау дағдысы. Компетенциялары: Ақпараттық (білімдік) жүйе құрушы
14	Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	3	5	Әлеуметтік психологияға кіріспе	Арнайы мекемелердегі өндірістік іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет талаптары шеңберінде кәсіби міндеттерді шешуге қажетті психологиялық білім, біліктілік және дағдыларды қолданатын практикалық психология саласында психолог мамандарды дайындау. Пәннің қысқаша мазмұны: Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет іс-әрекетінің ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері. Әлеуметтік аймақтағы практикалық психолог іс-әрекетінің негізгі бағыттары. Әлеуметтік-психологиялық қызмет іс-әрекетінің спецификасы. Күтілетін нәтиже: Білімі: әлеуметтік аймақтағы практикалық психолог іс-әрекетінің мазмұны және негізгі бағыттары. Іскерлігі: жеке тұлғалық және әлеуметтік мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу және/немесе шешуде психологиялық қолдауды жүзеге асыру. Дағдылары: әлеуметтік аймақтағы практикалық психолог іс-әрекетінің әдістері мен әдістемесін жүргізу. Компетенциялары: Коммуникативті, іс-әрекеттік, кәсіби
14	Әртүрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	3	5	Әлеуметтік психологияға кіріспе	Арнайы мекемелердегі өндірістік іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Болашақ психологтарды әртүрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру ерекшеліктерін меңгерту. Пәннің қысқаша мазмұны: Психологиялық қызметті ұйымдастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Білім беру жүйесінде және әлеуметтік ортада психологиялық қызметті ұйымдастыру. Білім беру жүйесінде психологтың оқушыларға, ата-аналарға, педагогтарға көмек көрсетуі. Практикалық психологияның негізгі бағыттары: психологиялық кеңес беру және топтық психологиялық коррекция туралы білімдер. Педагог-

						психолог, практика- психолог іс- әрекетіндегі үлкен маңызды мәселе. Білімі: әртүрлі мекемелерде практикалық психологтың іс- әрекетінде қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттарды; түрлі мамандық өкілдерінің кәсіби маңызды сапаларын зерттеу әдістерін; Іскерлігі: еңбек ұжымында тұлғааралық қарым-ұатынастың ерекшеліктерін сипаттау және талдау. Дағдылары: әртүрлі мамандық өкілдерінің табысты кәсіби іс- әрекеттерін жүзеге асыруға қажетті кәсіби маңызды сапаларын диагностикалау әдістерін қолдану; ұйымның психологиялық қызметін модельдеу дағдылары. Компетенциялары: Коммуникативті, іс-әрекеттік, кәсіби
15	Психотерапия негіздері	3	5	Практикалық психология, Арттерапия	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Психотерапияның негізгі теорияларымен таныстыру, мақсатты бағытталған психологиялық әсер етудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен техникасын қолдануды үйрету. Пәннің қысқаша мазмұны: Психотерапияның пайда болу тарихы. Жалпы теориялық және әдіснамалық мәселелер. Психотерапиялық үдерісте психотерапевтің орны және рөлі. Психотерапевтің кәсіби- этикалық кодексі. Психодинамикалық психотерапия. Экзистенциалды- гуманистік психотерапия. Білім және іс- тәжірибе жүйесіндегі психотерапия. Психотерапияның негізгі типтері. Психотерапияның субъектісі мен объектісі. Психотерапияның этикалық аспектілері. Психотерапиядағы сугестивті әдістер. Психоанализ және психоаналитикалық бағдарланған психотерапия. Күтілетін нәтиже: Білімі: психотерапияның негізгі түсініктері мен анықтамасы, психологтың кәсіби іс- әрекетінің басқа формаларынан психотерапияны ажырату; психотерапия аймағында типтік міндеттерді шешу үшін қажетті әдістер мен категория жүйесін қолдану алгоритмін білу; талдаудың базалық тәртібін жүзеге асыра алу тәсілдерін; психотерапияның негізгі түрлері: жіктелудің түрлі негіздері; психотерапия дамуының негізгі кезеңдері; түрлі психотерапевтік дәстүрлерде психотерапевт бағдарын және рөлін білу; психотерапевтік жұмыстың этикалық аспектілерін; маңызды психотерапевтік бағыттардың теориялық негіздері: қалыптасу тарихын, негізгі түсініктерін, психотерапевтік жұмыстың принциптерін және стратегияларын, базалық техникаларын білу; Іскерлігі: психотерапия саласында типтік міндеттерді шешуге қажетті категориялар мен әдістер жүйесін; психотерапевтік амалдардың негізгі сипаттамалары бойынша психотерапияның түрлі бағыттарын талдау және салыстыра алу; психотерапияның әдістері мен бағыттарына теориялық талдау жасау; кеңес беру жұмыстарын жүргізу; кеңес берушілік қатынас орнату; психотерапевтік әсер етудің мақсаты мен міндеттерін құрастыру; психотерапияның негізгі процедуралары мен техникасын қолдану; адекватты психотерапиялық қатынасты негіздеп таңдау. Дағдылары: психотерапияның дәйектелген жоспарын құрастыру; психотерапиялық келісім-шарт жасау; клиенттің жағдайын диагностикалау және бағалау; жүргізілген психотерапияның адекваттылығын және тиімділігін талдау. Компетенциялары: Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
15	Психоанализ негіздері	3	5	Жеке және топтық психотерапия	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерге психоаналитикалық көзқарастардың қатары туралы базалық түсініктерін қалыптастыру, пациенттермен

				негіздері		психоаналитикалық практикалық жұмыстың бірнеше әдістерімен таныстыру, психоаналитикалық тұжырымдамалар аясында өзін-өзі талдаудың арнайы тәсілдерін оқыту. Пәннің қысқаша мазмұны: З.Фрейд мұрасының жалпы сипаттамасы. Классикалық психоанализ техникасы. К.Г. Юнг тұжырымдамасының негізгі түсініктері. Э.Фромм дін психологиясы. А.Адлердің психоаналитикалық көзқарасы. Балалар психоанализі Білімі: психоаналитикалық көзқарастар контекстінде гендерлік, этникалық, кәсіптік және басқа әлеуметтік топтарға тән белгілерін, жасерекшелік кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстарын және қауіп факторларын есепке ала отырып адамның психикалық қызметінің спецификасын; әртүрлі психоаналитикалық теориялардың нақты мазмұнын және олардың бір бірінен айырмашылығын түсіну. Іскерлігі: психоаналитикалық көзқарастар контекстінде адамның психикалық өмірінің ерекшеліктерін жалпылау, талдау және жинақтау; психоаналитикалық бағытта клиенттің жағдайын интерпретациялауға мүмкіндік беретін стандартты зерттеулерді психотехникаларды зерттеу. Дағдылары: психологияда психоаналитикалық көзқарастардың түсініктік аппаратын; интерпретация әдістерін; аталған курс аясында ұсынылған түрлі тұжырымдамалар мен көзқарастарға дұрыс бағытталу дағдылары. Компетенциялары: Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
16	Заң психологиясы	3	5	Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді заң жүйесінің жүзеге асуымен байланысты психологиялық мәселелермен, заң психологиясының негізгі әдістері және құралдарымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Заң психологиясының әдіснамалық негіздері. Заң қызметінің психологиясы. Қылмыстық әрекеттің психологиялық сараптамасы. Психологиялық сараптама жүргізудің әдіснамасы. Күтілетін нәтиже: Білімі: заң психологиясы пәнінің базалық және негізгі түсініктері. Іскерлігі: қарапайым өмірде және адамдар қызметінде түрлі мәселелерді шешуде заң психологиясы жетістіктерін қолдану алу. Дағдылары: айыпталушы мен күдіктіні (оның психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып) зерттеу әрекеттері; кәмілетке толмаған айыпталушы мен күдіктіні (оның психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып) тергеу техникасы; заң қызметінің психологиялық ерекшеліктерін анықтау дағдысы. Компетенциялары: Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік
16	Саяси психология	3	5	Әртүрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Бакалаврларда қоғамның саяси аймағындағы заңдылықтары мен психологиялық феномені жөнінде тұтас жүйені қалыптастыру Пәннің қысқаша мазмұны: Саяси психология пәніне кіріспе. Саяси психологияның пәні, әдістері мен салалары. Саяси және ғылыми-құқықтық психологиялық білімдердің негізгі айырмашылықтары мен салыстырмалы таңдауы. Адамдардың құқықтық санасының өзгеруіне байланысты ғылыми психологиялық білімдердің қалыптасу тарихы. Саяси психология пәнін түсінудің ғылыми әдіснамаға тәуелділігі. Саяси психологияның ғылымдар жүйесіндегі алатын орны мен маңызы. Күтілетін нәтиже: Білімі: Саяси аймақтағы психолог жұмысының

						әдстерін, саяси психологияның негізгі бағыттарын жөнінде білім қалыптасады. Іскерлігі: Көпшілік санасының диагностикалау және саяси субъектілер құрудың негізгі тәсілдерін; әлеуметтік-саяси сферадағы саяси субъектілердің жағымсыз әрекеттерінің алдын-алудың негізгі тәсілдерін меңгеру. Дағдылары: Қоғамның психологиялық-саяси тұрақтылығын және көпшіліктің саяси мотивациясын диагностикалау әдістерін; қоғам және оның мүшелерінің саяси мәдениетін дамыту үшін ақпарат жинау және экономикалық-психологиялық зерттеу әдістерін игеру дағдысы методами диагностики психолого-политической стабильности общество и политической мотивации масс; методами экономико-психологических исследований и сбора информации для развития политической культуры общества и его членов. Компетенциялары: Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік
17	Экстремалды жағдай психологиясы	3	5	Психологиялық кеңес беру негіздері	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Экстремалды жағдай психологиясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру, төтенше жағдайлар кезінде психологиялық көмек көрсетудің ұйымдастырушылық аспектілерімен, әдістерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Экстремалды жағдай психологиясына кіріспе. Стресс: зертеу тарихы, түсініктер. Стресс психологиясы. Адам өміріне стресстің әсері. Жедел психологиялық көмек. Төтенше жағдайларда жедел психологиялық көмек көрсетудің ұйымдастырушылық аспектілері. Күтілетін нәтиже: Білімі: өмірлік кеңестікте субъект мінезінің қауіпсіздігін қамтасыз ететін психологиялық механизмдер, экстремалды және дағдарысты жағдайлар құрылымдары. Іскерлігі: өзінің тәжірибелік зерттеуінде профилактикалық шаралар және психологиялық сараптама әдістерін қолдана алу. Дағдылары: экстремалды жағдайда жұмысты ұйымдастыра алу дағдысы; травматикалық стресс, жедел стресстік реакцияны диагностикалау дағдысы; түрлі психотерапевтік бағытта жедел психологиялық көмектің әдістері мен техникаларын игеру. Компетенциялары: Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік
17	Білім беру кеңістігіндегі психологиялық қауіпсіздік	3	5	Психологиялық кеңес беру негіздері	Дипломалды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Адамзат үшін ортаның психологиялық зиянды және қауіпті факторларын тану мен бағалаудағы негізделген білімдер мен біліктіліктерін, олардан психологиялық қорғану тәсілдерін анықтауды, негативті салдарын жою, психологиялық көмек көрсету олардың көрінуінің бастапқы сатысында қарсы әрекет жасау, яғни профилактикалық іс-шаралар жүйесін меңгеру және мониторинг жүргізу біліктіліктерін тәрбиелеу. Пәннің қысқаша мазмұны: «Білім беру ортасы» түсінігін ашудың негізгі жолдары. Білім беру ортасының типологиясы және құрылымы. Білім беру ортасы және психологиялық қауіпсіздік. Білім беру ортасында психологиялық қауіпсіздікті құрудың технологиясы және модельдеу. Білімі: білім беру мекемелерінде психологиялық қауіпсіздік ортаны ұйымдастырудың өзіне тән белгілері және технологиясының ерекшеліктерін; оқушылардың міне-құлқының психологиялық ерекшеліктерін; зардап шегушілерге алғашқы психологиялық көмек көрсетудің тәсілдерін. Іскерлігі: психологиялық жарақаттанудың түрлі

						формаларында психологиялық көмек көрсете алу; білім беру мекемелерінің контингентінде психологиялық жарақаттанудың алдын алу профилактикаларын өткізе алу. Компетенциялары: Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ						
Таңдаулы пәндер (ТП)						
1	Жасерекшелік психологиясы бойынша практикум	3	5	Даму психологиясы	Психологиялық кеңес беру негіздері, Коррекциялық психология	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерде түрлі жаста психологиялық зерттеу жасай алудың және оның нәтижелерін статистикалық тұрғыда өңдей алу біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Жасерекшелік психологиясы бойынша практикумның даму тарихы және теориялық- әдіснамалық негіздері; мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалармен жүргізілетін жұмыстың жасерекшелік-психологиялық ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білімі: психологиялық зерттеудің негізгі принциптері мен кезеңдері; онтогенездің түрлі кезеңіндегі тұлғаның негізгі ерекшеліктері; психикалық және тұлғалық жетістіктің дамуында әр жасерекшелік кезеңдерінің мағынасын білу. Іскерлігі: жасерекшелік психологиясы аясында және түрлі жасерекшелік кезеңдерінде психологиялық қолдауды ұйымдастыруда алған білімдерін қолдана алу дағдысы; алған білімдерін практикалық кәсіби психологиялық- педагогикалық қызметте жүзеге асыра алу; білім беруде, ғылыми-зерттеуде, отбасында, мәдениет және күнделікті өмір аясында, сонымен қатар әлеуметтік реабилитация мекемелерінде, әлеуметтік көмек және қорғау мекемелерінде оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларға психологиялық көмек көрсете алу; Дағдылары: жасерекшелік психологиясы бойынша практикумның түсініктік- категориялық аппараты; балалардың психикалық дамуын диагностикалауда және коррекциялауда материалдарды тәжірибе жүзінде қолдану; кәсіби қызмет талабы бойынша алған білімдерін тәжірибе жүзінде қолдану; онтогенездің түрлі даму кезеңдерінде диагностика және зерттеу жүргізу дағдылары. Компетенциялары: Ақпараттық, жүйе құрушы, ғылыми-зерттеушілік
1	Жасерекшелік және әлеуметтік психология бойынша практикум			Даму психологиясы	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психодиагностика бойынша практикум	Пәнді оқу мақсаты: Студенттердің жеке тұлғаның және әртүрлі топтардың әлеуметтік мінез-құлқы заңдылықтарын құрайтын феномендер туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Жасерекшелік және әлеуметтік психология саласындағы зерттеулер. Жасерекшелік және әлеуметтік психологияның қолданбалы аспектілері. Жасерекшелік және әлеуметтік психологияның зерттеу әдістері. Күтілетін нәтиже: Білімі: жасерекшелік және әлеуметтік психологияның фактілерін, заңдылықтары мен теорияларын, тарихын, категориялық (түсінікті) аппаратын, әдіснамасын және талдау әдістері мен зерттеулерін іс-тәжірибе ретінде білу және түсіну. Іскерлігі: психологтың кәсіби іс- тәжірибесін және ғылымның әртүрлі міндеттерін құзыретті шешуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін психологиялық талдау мен зерттеу әдістері және техникаларын (бақылау, әңгіме, психодиагностика, эксперимент және модельдеу, алынған нәтижелерді өңдеу, есептерді дайындау, қорытындылар және ғылыми басылымдар). Тұлғаның әлеуметтік- психологиялық портретін

					құрастыру. Дағдылары: әртүрлі жастағылармен жұмыс жасай алу, сонымен қатар әлеуметтік және психологиялық зерттеулерде әдістемелерді дұрыс таңдай алу мен қолдану. Компетенциялары: Ақпараттық (білімдік) жүйе құрушы, ғылыми-зерттеушілік
2	Практикалық психология	3	5	Жалпы психология, Даму психологиясы	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психотерапия негіздері Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді қазіргі практикалық психологияның негізгі әдістерімен және құралдарымен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Практикалық психология кәсіби қызметі және психология ғылымының саласы ретінде, практик психологтың кәсіби қызметінің негізгі бағыттары, практик психолог жұмысының этикалық принциптері мен ережелері, мектеп психологының қызметі, практикалық кеңес беру, психотерапияның негізгі теориялары. Күтілетін нәтиже: Білімі: отандық және шетелдік практикалық психологияның мәселелерін, міндеттерін, әдістерін, негізгі жетістіктерін білу. Іскерлігі: психологиялық мәселелерді талдауда теориялық білімдерін қолдана алу, нақты психологиялық мәселеге өздігінен талдау жасай алу. Дағдылары: психологтың практикалық қызметіндегі психологиялық технологияларды тиімді қолдана алуды бағалау әдістерін; психологиялық диагностиканың, даму, психопрофилактиканың, ақпараттану және коррекцияның негізгі технологияларын; этикалық нормалар және міндеттерін, ережелерін игеру; Компетенциялары: Іс-әрекеттік, кәсіби
2	Психологиялық алдын-алу	3	5	Жалпы психология, Даму психологиясы	Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психологиялық тренинг Пәнді оқу мақсаты: Студенттерге алдын алудың ғылыми-теориялық және тәжірибелік негіздері туралы жалпы көріністерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Практикалық психологтың жұмыс бағыттары. Психологиялық алдын алу жұмысының қолданылу аясы. Білім беру және әлеуметтік аймақтағы психологиялық алдын алу. Психологиялық алдын алу жұмысының әдістері мен тәсілдері. Күтілетін нәтиже: Білімі: психологиялық ағартудың негізгі түсініктері мен теориялық негіздерін білу. Іскерлігі: диагностикалық тапсырмаларды шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдана алу; түзету–дамытушылық тапсырмаларды шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдана алу; бала тұлғасының жағымды дамуына арналған оқыту дамытушылық ситуацияларды құра білу; бала тұлғасындағы дарындылықтың дамуына арналған оқыту дамытушылық ситуацияларды құра білу. Дағдылары: психологиялық алдын-алу жұмысын ұйымдастырудың дағдыларын меңгеру. Компетенциялары: Іс-әрекеттік, арнайы
3	Психофизиология	3	5	Жалпы психология, Даму психологиясы	Арнайы мекемелердегі өндірістік іс- тәжірибе, диплом алды іс- тәжірибе Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді психофизиологиялық зерттеулердің негізгі әдістері мен бағдарлы-зерттеу іс-әрекеттерді ұйымдастырумен, ғылым дамуының қазіргі заманғы деңгейіне сәйкес адам мінез-құлқы мен психикалық іс-әрекетінің заңдылықтары, физиологиялық механизмдері туралы түсініктерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Психофизиологияның пәні мен міндеттері. Психофизиологияның әдістері. Функционалды күй психофизиологиясы. Қозғалыс белсенділігі психофизиологиясы. Жасерекшелік психофизиология негіздері. Сана психофизиологиялық феномен ретінде. Қозғалыс белсенділігінің

					психофизиологиясы. Жасерекшелік психофизиология негіздері. Күтілетін нәтиже: Білімі: таным процестерінің, психологиялық қозғалыстың психофизиологиялық негіздерін; психофизиологиялық зерттеудің әдістері; психикалық процестердің, есте сақтаудың, оқудың, функционалды күйдің қалыптасуының механизмдері мен заңдылықтары; сенсорлық процестердің нейрондық механизмдерін; орталық жүйке жүйесінде ақпараттың қайта өңделу принципі; жоғары психикалық функциялардың психофизиологиялық механизмдері, психикалық іс-әрекеттерінің жүру заңдылықтары және физиологиялық механизмдері. Іскерлігі: практикалық кәсіби іс- әрекетте жеке даралық өзгешеліктер психофизиологиясы (дифференциалды психофизиология), жүйелі психофизиология туралы білімді қолдана алу; жүйелілік позиция тұрғысынан психофизиологиялық феномендерді талдай алу; психофизиологиялық мәртебені анықтау, психофизиологиямен байланысты қазіргі кезеңдегі жаңа әдебиеттермен мәселелерге бағдарлана алу. Дағдылары: индивидтер және топтардағы іс-әрекеттің түрлері, психикалық үдерістердің сипаттамалары, психологиялық қасиеттер мен күйлерді диагностикалаудың, алдын алудың, сараптама жасаудың, коррекциялаудың негізгі психофизиологиялық тәсілдері; психодиагностикалық және психокоррекциялық әдістемелерді таңдау көрсеткіштері; өзіндік іс-әрекетін оптималдандыру мақсатында кәсіби психолог ретінде өз іс-әрекетін талдау дағдылары; ағзаның функционалдық жағдайын бағалау әдістері; зертханалық-практикалық сабақтарды дайындау және жүргізу тәсілдері. Компетенциялары: Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы
3	Психогенетика	3	5	Жалпы психология, Даму психологиясы	Арнайы мекемелердегі і өндірістік іс- тәжірибе, диплом алды іс- тәжірибе Пәнді оқу мақсаты: Психогенетикалық зерттеулерді жүргізіп, нәтижелерін өңдей алатын және индивидуалды айырмашылықтар табиғаты туралы білімдерді теориялық және практикалық жұмыста қолдана алатын мамандарды даярлау. Пәннің қысқаша мазмұны: Психогенетиканың пәні мен әдістері. Психикалық дизонтогенез мәселесі және тұқымқуалайтын аурулардың пайда болуындағы орта мен генотип факторларының өзара сәйкестігі. Жалпы генетиканың элементарлы негіздері. Қарапайым сапалық белгілердің генетикалық негізі. Психогенетиканың эксперименталды әдістері. Психогенетика тарихы және психологиялық білім құрылымындағы оның орны. Психогенетиканың әдістері. Онтогенетика. Психогенетиканың даму перспективасы. Күтілетін нәтиже: Білімі: психогенетиканың теориялық контексті оның негізгі түсініктерін, психогенетикалық әдістердің шектелуін білу; негізгі психикалық процесстер, жоғары психикалық функциялар, олардың мінездемелерін; психогенетика аймағында зерттеу жүргізудің теориялық негіздерін білу. Іскерлігі: оқытылатын теориялық материалды талдай алу, негізгі жалпы психологиялық заңдылықтарды бөлу; психогенетика аймағында ақпарат көздерін және библиографиялық мәліметтерді таңдай алуды жүзеге асыру; психогенетика аясында стандартты қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдістерін таңдауды жүзеге асыра алу; индивидуалды айырмашылықтар табиғатын зерттейтін адекватты әдістерді таңдау және құрастыру.

						Дағдылары: психогенетикалық мәліметтерді өңдеудің негізгі әдістерін; практикалық жұмыста психогенетиканың әдістерін қолдану алу дағдылары; психогенетика аясында әдебиеттерді жинақтау, ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды безендірудің негізгі әдістерін игеру; Компетенциялары: Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, ғылыми-зерттеушілік
4	Коррекциялық психология	3	5	Практикалық психология	Арнайы мекемелердегі іс-өндірістік іс-тәжірибе, диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Практик психологтың психокоррекциялық және дамытушылық жұмысымен, негіздерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Психологиялық коррекция практик психологтың қызмет аясы ретінде. Психокоррекциялық бағдарламаларды құру ерекшеліктері. Ойын терапиясы. Индивидуалды психокоррекция. Өзін-өзі реттеу әдістері. Изотерапия. Психогимнастика. Күтілетін нәтиже: Білімі: психокоррекцияның негізгі бағыттарын, концепцияларын және түрлерін, классикалық және перспективалы психокоррекциялық әдістерді және технологияларды білу. Іскерлігі: психология және психотерапияның көрнекті өкілдерінің еңбектерін сыни тұрғыда бағалау және аналитикалық тұрғыда ойлай алу, психокоррекциялық бағдарламаларды құруда және психокоррекциялық қызметті іске асыру барысында теориялық білімдерін сауатты қолдана алу. Дағдылары: жалпы спецификалық заңдылықтар және психофизиологиялық және психикалық дамудың индивидуалды ерекшеліктері, жас ерекшеліктің түрлі сатысындағы адам қызметін және әрекетін бағдарлай алу ерекшеліктері жайлы білімді қолдана алу дағдысы. Коррекциялық жұмыста мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін негізгі әдістер мен технологияларды қолдана алу дағдысы. Компетенциялары: Іс-әрекеттік, кәсіби
4	Психодиагностика бойынша практикум	3	5	Психология дағы ғылыми зерттеу әдістері	Арнайы мекемелердегі іс-өндірістік іс-тәжірибе, диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Әмбебап жеке тұлғалық психодиагностикалық әдістемелерді жүргізу мен өңдеудің нақты дағдыларын меңгеру. Пәннің қысқаша мазмұны: Психодиагностика үдерісі және психодиагностикалық әдістер. Психодиагностикалық әдістемелер және оларды қолдану аймағы. Психодиагностика медицина аймағында психологтың практикалық іс-әрекеті ретінде. Психодиагностика білім беру аймағында психологтың практикалық іс-әрекеті ретінде. Күтілетін нәтиже: Білімі: психодиагностиканың теориялық негіздерін, психодиагностикалық әдістердің көптүрлілігін және әр түрлі кәсіби жағдаяттарда олардың қолдану мүмкіндіктерін білу. Іскерлігі: психодиагностикалық құралдарды қолдана алу: Психологиялық диагноз және жеке тұлғаны зерттеу қорытындылары бойынша психологиялық-педагогикалық ұсыныстар құрастыру. Дағдылары: психологиялық зерттеудің, ақпараттарды қолдану және өңдеу, іздестірудің қазіргі заманғы және классикалық әдістерін білу. Компетенциялары: Ғылыми-зерттеушілік, коммуникативті, іс-әрекеттік
5	Коммуникация психологиясы	3	5	Әлеуметтік психологияға кіріспе	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Коммуникация психологиясы, қарым-қатынастағы құзыреттілік, құзыреттілікті даму жолдары, конструктивті қарым-қатынастың параметрлері туралы ғылыми түсініктерінің жүйесін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Курс пәніне кіріспе. Коммуникацияның негізгі әлеуметтік-психологиялық

					теориялары. Іскерлік қарым-қатынастың негізгі түрлері, функциялары, психологиялық механизмдері және оларды тану жолдары. Қарым-қатынастың әртүрлі жағдайындағы коммуникацияның тиімді және тиімсіз техникалары. Күтілетін нәтиже: Білімі: әңгімелесушімен қарым- қатынас орнатудың коммуникативті тәсілдері мен техникалары. Іскерлігі: жекелік іс- әрекетті, адамдармен тұлғааралық және топаралық өзара әрекетті психологиялық сауатты ұйымдастыру. Дағдылары: іскерлік ортадағы өзара әрекеттің психологиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған әдістерді игеру. Компетенциялары: Ғылыми-зерттеушілік, коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
5	Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы	3	5	Әлеуметтік психологияға кіріспе	Диплом алды іс- тәжірибе Пәнді оқу мақсаты: өзіндік жеке эмпирикалық зерттеулерді жобалауға және жарияланымда ұсынылған эмпирикалық зерттеулерді талдауға мүмкіндік беретін түсініктер мен ұғымдар жүйесімен студенттерді таныстыру Пәннің қысқаша мазмұны: психологиядағы эмпирикалық зерттеулерге жалпы сипаттама; белсенділік, іс- әрекет субъектісі ретінде адамның психологиялық қасиеттерін зерттеу әдістемелері; тұлға ретінде адамның психологиялық қасиеттерін зерттеу әдістемелері; жеке даралығы ретінде адамның психологиялық қасиеттерін зерттеу әдістемелері. Күтілетін нәтиже: Білімі: Эмпирикалық зерттеудің барлық кезеңдерін білу; индивид, іс- әрекет субъектісі, жеке тұлға, жеке даралық ретінде адамның маңызды психологиялық сипаттарын практикалық зерттеуді үйрену. Іскерлігі: эмпирикалық зерттеулерді ұйымдастыруды, жоспарлауды, жүргізуді, нәтижелерді талдауды және өңдеуді, зерттеу қорытындыларын құрастыруды меңгеру; психологиялық зерттеудің негізгі эмпирикалық әдістерін: бақылау, сауалнама, өлшеу, экспериментті жүргізуді қолдана білу. Дағдылары: психологиядағы эмпирикалық зерттеулерді әдістемелік талдай алу дағдысы; мәліметтерді жинақтаудың негізгі әдістері мен техникаларын зерттеу және практикалық жұмыста қолдану дағдылары. Компетенциялары: Ғылыми-зерттеушілік, коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы
6	Менеджмент психологиясы	3	5	Әлеуметтік психологияға кіріспе	Диплом алды іс- тәжірибе Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарымен таныстыру және басқарудағы психологиялық мәселелерді шешуге кәсіби дайындау. Пәннің қысқаша мазмұны: Менеджмент психологиясы ғылыми пән ретінде; психологияның негізгі міндеттері және пәні; басқару теориясының психологиялық дамуы; психологиялық менеджменттегі дәстүрлі және инновациялық концепциялар. Күтілетін нәтиже: Білімі: басқару қызметінің психологиялық ерекшеліктерін; ұжымды басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері; ұжымда жағымды психологиялық ахуал тудырудың тәсілдері және әдістерін; ұжымдар және кіші топтар сипаттамасы; ұжым мотивация теориясы; басшы тұлғасының ерекшеліктері. Іскерлігі: басқару қызметінің аясында әртүрлі мәселені шешуде психологиялық аспектіні талдай алу; жоғырылау мақсатында жаңа психологиялық технологиялар мен әдістерді қолдану.

						Дағдылары: ұжымда моралды– психологиялық ахуал тудыру үшін, коллектив пен жеке индивидке психологиялық іс-әрекет әдістері; іскерлік және басқару қарым-қатынас тәсілдерін игеру. Компетенциялары: Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы- басқарушылық
6	Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	3	5	Әлеуметтік психологияға кіріспе	Диплом алды іс- тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Тұлғааралық қарым- қатынаста да, кәсіби қызмет аймағында да индивидуалды және топтық қарым-қатынасты жүзеге асыра алатын білім, біліктілікті қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Қарым-қатынас әлеуметтік- психологиялық құбылыс ретінде. Қарым-қатынас ақпарат алмасу құралы ретінде. Қарым-қатынас өзара әрекет жасау құралы ретінде. Қарым-қатынас адамдардың бірін-бірі қабылдау құралы ретінде. Күтілетін нәтиже: Білімі: қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы түсінігі және негізгі категориялары; қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы саласында отандық және шетелдік негізгі тұжырымдамалар; қарым-қатынасты және қарым-қатынас жасауды зерттеу әдістері; жеке тұлғаның қалыптасуы, дамуы және қызмет жасауының психологиялық механизмдері және факторлары. Іскерлігі: жеке тұлғалық және іскерлік қарым-қатынаста, келіссөз үдерісінің аясында психологиялық кеңістік және өзара әрекетті ұйымдастыру; үдеріске потенциалды қатысушылардың жастарына, жыныстарына және білім деңгейлеріне сәйкес іскерлік қарым-қатынас пен келіссөз іс-шараларын ұйымдастыру; жеке тұлғалық және іскерлік қарым-қатынастың, келіссөз үдерісінің жетістігіне әсер ететін факторларды есепке алу; топпен жұмыс жасаудың әртүрлі психодиагностикалық, алдын алу, түзету-дамыту техникаларын қолдану. Дағдылары: қарым-қатынаспен келіссөздің тиімділік мониторингі және ұйымдастыру жүргізу дағдылары; топтағы тиімді психологиялық өзара әрекеттің әдістері мен тәсілдері; іскерлік қарым-қатынас іскерлік үдерісінің аясында диагностикалық процедураларды құру және ұйымдастыру дағдылары. Компетенциялары: Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы- басқарушылық
7	Еңбек психологиясы	3	5	Әлеуметтік психологияға кіріспе	Диплом алды іс- тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді мамандыққа қойылатын талаптармен таныстыру, еңбек психологиясының теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Еңбек психологиясының пәні, міндеттері, мақсаты. Еңбек қызметінің мотивтері. Мамандықтар психологиясы. Профессиограмма құрастыру әдістері. Педагогтың еңбек психологиясы. Күтілетін нәтиже: Білімі: курстың теориялық негіздерін білу. Іскерлігі: еңбектің психологиялық тұтастығын ерекшеліу және ескере алу. Алынған білімді өзіндік зерттеу тәжірибесінде қолдана алу. Дағдылары: әртүрлі бағыттағы ұйымда ұжыммен жұмыс істеудің технологияларын меңгеру. Компетенциялары: Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы- басқарушылық

7	Маркетинг психологиясы	3	5	Әлеуметтік психологияға кіріспе	Диплом алды іс- тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді кез-келген практикалық қызметтегі адамдардың экономикалық тиімді өзара қатынастарына бағытталған, практикалық білім жүйесі ретінде маркетинг негіздерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Маркетинг психологиясына кіріспе. Маркетингтің негізгі элементтері. Маркетингтің психологиялық концепциялары. Психологтың кәсіби әрекетінің маркетингі. Күтілетін нәтиже: Білімі: маркетингті басқарудың психологиялық негіздері. Іскерлігі: маркетингті басқаруда сәтті жағдайларды ұйымдастыру және мақсатты түрде құра алу; Дағдылары: курста көрсетілген әдістемелерді қолдана алу. Компетенциялары: Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы- басқарушылық
8	Терапия және психокоррекция бойынша практикум	3	5	Практикалық психология, Коррекциялық психология, Арттерапия	Арнайы мекемелердегі і өндірістік іс-тәжірибе, диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді қазіргі тәжірибедегі психологиялық коррекция мен психологиялық терапия негіздерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Психологиялық жұмыс әдістері. Психологиялық терапия әдістері. Психокоррекциялық және терапиялық жұмысты ұйымдастыру процедурасы. Күтілетін нәтиже: Білімі: психологиялық коррекция және терапия тұрғысынан білім; психологиялық көмектің әдістерін және түрлерін таңдау принциптерін білу; психотерапиялық процесті ұйымдастыру жайлы білу; психотерапевтік жұмыс тиімділігінің критерилері. Іскерлігі: психотерапиялық міндеттерді шешуге психотерапиялық диагностика мен психотерапияның әдістерін қолдану, науқастың патенциалды мүмкіндіктерін жеке дара ерекшеліктерін, анықталған ауытқушылықтарды есепке ала отырып, түзету жұмыстарының мазмұны мен жалпы бағыттырын анықтау; жеке түзету бағдарламасын жасау. Дағдылары: ғылыми психологиялық әдебиеттермен өз бетімен жұмыс жасай алу, клиенттерге психологиялық коррекция, терапиялық көмектің базалық әдістерін (тәсілдерін) қолдана алу дағдысы. Компетенциялары: Коммуникативті, іс- әрекеттік
8	Психологиялық коррекция әдістері	3	5	Әлеуметтік психологиялық тренинг	Арнайы мекемелердегі і өндірістік іс-тәжірибе, диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді болашақ қызметінде қолданыла алатын психологиялық коррекция әдістерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Психологиялық көмек түсінігі. Психологиялық көмек түрлері: психодиагностика, психокоррекция, психотерапия, психологиялық кеңес беру. Олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Негізгі идеялар мен түсініктері. Қабылдау және сезіну. «Мен» концепциясының дамуы. Күтілетін нәтиже: Білімі: психикалық өзін- өзі реттеуді жақсарту, эмоционалды өзін- өзі бақылау жасауды дамыту, психика функцияларын реттеуді күшейту әдістері; нормативті-құндылық коррекция әдістері; психокоррекцияның адекваттылығы, мазмұны; психокоррекцияның симптоматикалық әдістері; Іскерлігі: бала дамуының түрлі ерекшеліктерін, оның психикалық күйін, микро ортадағы және отбасындағы тұлғааралық қатынасын объективті бағалай алу. Дағдылары: өз қызметін оптимизациялау мақсатында кәсіби психолог ретінде өз қызметіне талдау жасау дағдысы; әлеуметтік микро орта және отбасымен психокоррекциялық жұмыстың әр түрлі түрлерін

						қолдана алу дағдысы; дамудың түрлі типіндегі тұлғаның түрлі сферасына бағытталған коррекциялық іс-шаралар жоспарын жасау дағдысы. Компетенциялары: Ғылыми-зерттеушілік, коммуникативті, арнайы, кәсіби
9	Нейро-лингвистикалық бағдарламалау бойынша практикум	3	5	Психотерапия негіздері	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Нейро-лингвистикалық бағдарламалау бойынша болашақ психологтың кеңес беру және терапиялық дағдыларын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: НЛБ психоллингвистикалық білімнің жаңа бағыты ретінде. Ойлаудың ұйымдастыру әдістері және елестету жүйесі. Әлем моделі. Метамоделді бағдарламалау. Бірігу типі және ыңғайлану түрлері. Репрезентативті жүйе. Мүмкіндік кілті. Субмодальдік. Фрейминг және ресурсты күй. Стратегия түрлері. Күтілетін нәтиже: Білімі: НЛБ негізгі түсініктері, құбылыстары және өзара байланыстары. НЛБ әдістемелері мен техникаларының заңдылықтары мен механизмдерінің спецификасы. НЛБ ғылыми парадигмасын білу; нейролингвистикалық техникалар және репрезентативті жүйелер; ұйымдастыруды тиімді қалыпқа келтіру жолдары. Іскерлігі: репрезентативті жүйе түрлерін ажырата алу; ұйымдастыру зонасының психологиялық мәселелерін ерекшелей алу. Дағдылары: нейролингвистикалық бағдарламалауды жүргізу тәсілдерін игеру дағдысы. Компетенциялары: Коммуникативті, іс- әрекеттік, арнайы
9	Тұлғаны зерттеудің проективті әдістері	3	5	Психодиагностика бойынша практикум	Диплом алды іс-тәжірибе	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді практикалық психологияда түрлі практикалық міндеттерді шешуде қолданылатын негізгі проективті әдістермен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Тұлға психологиясындағы зерттеу мен бағалау. Тұлға зерттеуіндегі проективті әдістердің орны. К. Маховер адам проективті суреті. «Үй- Ағаш-Адам» тесті. Күтілетін нәтиже: Білімі: проективті әдістеменің негізгі белгілері, проективті әдістемелердің мазмұны, жеке тұлғаны зерттеудегі түрлі проективті әдістер негізіндегі теориялық тұжырымдамалар мен проективті психологияның негізгі түсініктері. Іскерлігі: зерттеудің адекватты мақсатында проективті әдістерді таңдай алу дағдысы; проективті әдістерді қолдана отырып зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; зерттеудің хаттамасын жүргізу. Дағдылары: зерттеудің мақсаты мен контингентіне байланысты әдістерді саралай алу дағдысы; дифференциалды диагноз қоюда проективті әдістерді қолдана алу; диагностикалық тексерудің және қорытындының хаттамасын жасау; индивидуалды және отбасылық кеңес беруде проективті әдістерді қолдана алу дағдысы. Компетенциялары: Ғылыми-зерттеушілік, коммуникативті, арнайы

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл

Пән атауы	Пән коды	Кредиттер саны		Семестр
		РК	EKTS	
Жалпы білім беру пәндері				
Таңдау бойынша компонент 1				
1. Өзін- өзі тану	OOT 1106	1	1	1
2. Мәдениеттану	Mad 1106			
Таңдау бойынша компонент 2				
1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	SZhKMN 1107	1	1	2
2. Саясаттану	Saya 1107			
3.Әлеуметтану	Ale 1107			
Таңдау бойынша компонент 3				
1. Дінтану	Din 2108	3	5	4
Базалық пәндер				
Таңдау бойынша компонент 1				
1. Қарым- қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	KKMIE 1209	3	5	1
2. Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы	PKShE 1209			
Таңдау бойынша компонент 2				
1. Педагогика	Ped 1210	3	5	2
2.Тәрбие теориясы	TT 1210			
Таңдау бойынша компонент 3				
1. Жарнама психологиясы	ZhP1211	2	3	2
2. Тұтынушылар психологиясы	TP 1211			
Таңдау бойынша компонент 4				
1. Патопсихология	Pat 2212	3	5	3
2. Клиникалық психология	KP2212			
Таңдау бойынша компонент 5				
1. Арнайы психология	AP2213	2	3	3
2. Дефектология	Def 2213			
Таңдау бойынша компонент 6				
1. Психодиагностика	PD2214	3	5	3
2. Психологиядағы ғылыми - зерттеу әдістері	PGZA 2214			
Таңдау бойынша компонент 7				
1. Арттерапия	Art 2215	4	6	4
2. Жеке және топтық психотерапия негіздері	ZhTPN 2215			
Таңдау бойынша компонент 8				
1. Психологиялық тренинг	PT3216	3	5	5
2. Әлеуметтік- психологиялық тренинг	APT 3216			
Таңдау бойынша компонент 9				
1. Гендерлік психология	GP3217	2	3	5
2. Психология және отбасы психотерапиясы	POP 3217			

Таңдау бойынша компонент 10				
1. Психология тарихы	PT3218	3	5	5
2. Этнопсихология	EP 3218			
Таңдау бойынша компонент 11				
1. Конфликтология негіздері	KN3219	3	5	5
2. Әлеуметтік жұмыстағы конфликтология	AZhK 3219			
Таңдау бойынша компонент 12				
1. Неке және отбасы психологиясы	NOP3220	3	5	6
2. Отбасылық қарым- қатынас психологиясы және этикасы	OKKPE 3220			
Таңдау бойынша компонент 13				
1. Ересекте психологиясы және геронтология	EPG 3221	3	5	6
2.Балалар психологиясы	BP 3221			
Таңдау бойынша компонент 14				
1. Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	AAPK3222	3	5	6
2. Өртүрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	AMPKU 3222			
Таңдау бойынша компонент 15				
1. Психотерапия негіздері	PN4223	3	5	7
2. Психоанализ негіздері	PN 4223			
Таңдау бойынша компонент 16				
1. Заң психологиясы	ZP4224	3	5	7
2. Саяси психология	SP 4224			
Таңдау бойынша компонент 17				
1.Экстремалды жағдай психологиясы	EZhP4225	3	5	7
2. Білім беру кеңістігіндегі психологиялық қауіпсіздік	BBKPK 4225			
Кәсіптендіру пәндері				
Таңдау бойынша компонент 1				
1. Жасерекшелік психология бойынша практикум	ZhPP 2303	3	5	3
2. Жасерекшелік және әлеуметтік психология бойынша практикум	ZhAPP2303			
Таңдау бойынша компонент 2				
1. Практикалық психология	PP23004	3	5	3
2. Психологиялық алдын алу	PAA 2304			
Таңдау бойынша компонент 3				
1. Психофизиология	PF 3305	3	5	5
2. Психогенетика	PG 3305			
Таңдау бойынша компонент 4				
1. Коррекциялық психология	KP2306	3	5	6
2. Психодиагностика бойынша практикум	PP2306			
Таңдау бойынша компонент 5				
1. Коммуникация психологиясы	KP3307	3	5	6
2. Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы	TKKP3307			
Таңдау бойынша компонент 6				
1. Менеджмент психологиясы	MP3308	3	5	6
2. Қарым- қатынас және келіссөздер психологиясы	KKKP3308			

Таңдау бойынша компонент 7				
1. Еңбек психологиясы	EP4309	3	5	7
2. Маркетинг психологиясы	MP4309			
Таңдау бойынша компонент 8				
1. Терапия және психокоррекция бойынша практикум	TPP4310	3	5	7
2. Психологиялық коррекция әдістері	PKA4310			
Таңдау бойынша компонент 9				
1. Нейро- лингвистикалық бағдарламалау бойынша практикум	NLBP 4311	3	5	7
2. Тұлғаны зерттеудің проективті әдістері	TZPA 4311			

ТАҢДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

Оқу түрі: Сырттай
Оқу мерзімі: 3 жыл

Пән атауы	Пән коды	Кредиттер саны		Семестр
		РК	EKTS	
Базалық пәндер				
Таңдау бойынша компонент 1				
1. Патопсихология	Pat1209	3	5	3
2. Клиникалық психология	KP1209			
Таңдау бойынша компонент 2				
1. Арнайы психология	AP1210	2	3	3
2. Дефектология	Def 1210			
Таңдау бойынша компонент 3				
1. Психодиагностика	PD1211	3	5	3
2. Психологиядағы ғылыми - зерттеу әдістері	PGZA 1211			
Таңдау бойынша компонент 4				
1. Арттерапия	Art 2212	4	6	5
2. Жеке және топтық психотерапия негіздері	ZhTPN 2212			
Таңдау бойынша компонент 5				
1. Психологиялық тренинг	PT2213	3	5	6
2. Коммуникативті дағдылар тренингі	KDT 2213			
Таңдау бойынша компонент 6				
1. Гендерлік психология	GP2214	2	3	6
2. Психология және отбасы психотерапиясы	POP 2214			
Таңдау бойынша компонент 7				
1. Психология тарихы	PT2215	3	5	6
2. Этнопсихология	EP 2215			
Таңдау бойынша компонент 8				
1. Конфликтология негіздері	KN3216	3	5	7
2. Әлеуметтік жұмыстағы конфликтология	AZhK 3216			
Таңдау бойынша компонент 9				
1. Неке және отбасы психологиясы	NOP3217	3	5	7
2. Отбасылық қарым- қатынас психологиясы және этикасы	OKKPE 3217			
Таңдау бойынша компонент 10				

1. Ересекте психологиясы және геронтология	EPG 3218	3	5	7
2.Балалар психологиясы	BP 3218			
Таңдау бойынша компонент 11				
1. Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	AAPK3219	3	5	8
2. Өртүрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	AMPKU 3219			
Таңдау бойынша компонент 12				
1. Психотерапия негіздері	PN3220	3	5	8
2. Психоанализ негіздері	PN 3220			
Таңдау бойынша компонент 13				
1. Заң психологиясы	ZP3221	3	5	9
2. Саяси психология	SP 3221			
Таңдау бойынша компонент 14				
1.Экстремалды жағдай психологиясы	EZhP3222	3	5	9
2. Білім беру кеңістігіндегі психологиялық қауіпсіздік	BBKPK 3222			
Кәсіптендіру пәндері				
Таңдау бойынша компонент 1				
1. Жасерекшелік психологиясы бойынша практикум	ZhPP1303	3	5	3
2. Жасерекшелік және әлеуметтік психологиясы бойынша практикум	ZhAPP1303			
Таңдау бойынша компонент 2				
1.Практикалық психология	PP2304	3	5	4
2.Психологолиялық алдын-алу	PAA2304			
Таңдау бойынша компонент 3				
1. Психофизиология	PF2305	3	5	5
2. Психогенетика	Pgen2305			
Таңдау бойынша компонент 4				
1.Коррекциялық психология	KP2306	3	5	6
2. Психодиагностика бойынша практикум	PP2306			
Таңдау бойынша компонент 5				
1.Коммуникация психологиясы	KP3307	3	5	7
2.Мәдениетаралық коммуникация психологиясы	MKP3307			
Таңдау бойынша компонент 6				
1. Менеджмент психологиясы	MP3308	3	5	8
2. Қарым- қатынас және келіссөздер психологиясы	KKKP3308			
Таңдау бойынша компонент 7				
1.Еңбек психологиясы	EP3309	3	5	8
2.Маркетинг психологиясы	MP3309			
Таңдау бойынша компонент 8				
1. Терапия және психокоррекция бойынша практикум	TPP3310	3	5	9
2. Психологиялық коррекция әдістері	PKA3310			
Таңдау бойынша компонент 9				
1. Нейро- лингвистикалық бағдарламалау бойынша практикум	NLBP 3311	3	5	9
2. Тұлғаны зерттеудің проективті әдістері	TZPA 3311			

