

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»
Гуманитарлық факультет
Тарих және әлеуметтік - гуманитарлық ғылымдар кафедрасы

6B02212 "Отан және дүние жүзі тарихы"
білім беру бағдарламасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Түскен жылы-2022

Факультеттің Оқу-Әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және мақұлданды.
Хаттама № 5. 23.05.2022 ж

Университеттің Оқу-Әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді.
Хаттама № 5. 25.05.2022 ж

Берілетін академиялық дәрежесі: "6B02212 Отан және дүние жүзі тарихы" білім беру
бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

Тадау пәні реттік №	Пәннің аталуы	Кре- дит сан ы	Пререквизи- ттер	Постреквизи- ттер	Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтиже (білім,қабілеті,дағдылары,компетенцияс ы)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Тандаулы пәндер (ТП)					
1	Этнология	5	Ежелгі дүние тарихы	Қазақ халқының этнографияс ы	Мазмұны: Этнология пәні әлемнің этномәдени бейнесі туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Көне этностық топтардың шығу тегін, ру-тайпалық құрамын, қонысын, олардың өзіндік ерекшеліктері мен бәріне бірдей ортақ жайларды, тарихи және мәдени қарым-қатынастарын, күнделікті тұрмысын, кәсібін, қоғамдық және отбасылық қарым-қатынастарын, рухани мәдениетін жан-жақты ғылыми негізде зерттейді. Өткен өмір мағлұматтарын соңғы деректермен салыстыра зерттеп, этнолог халық тұрмысы мен мәдениетінің тарихи даму үрдісін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Білу: этностардың пайда болу тарихы, этностардың тарихи эволюциясы, этникалық процестер және бір-бірімен өзара әрекеттесуі және жер бетіндегі этникалық мәдениеттер мен аймақтық өркениеттер тарихы білуі керек. Меңгеру: әлем халықтарының мәдени және тұрмыстық ерекшеліктері туралы жүйелі білімді қолдану, жер шарын мекендейтін халықтардың этникалық тарихы, тілдік, экономикалық-мәдени және антропологиялық классификациясы мәселелерін талдай алуы керек. Дағды: әлемдік және отандық тарихтағы этникалық фактордың рөлі туралы, этнологиядағы теориялық сипат туралы, этнос ұғымы туралы және ғылым дамуы, этногенез мәселелерін, жер халықтарының мәдени-тарихи қатынастарын зерттеу қабілеті қалыптасады. Арнайы құзыреттер.
1	Қазақстан халықтарының мәдениетінің тарихы	5	Қазақстанның ежелгі тарихы	Түркі халықтардың тарихы	Мазмұны: Пән бойынша студенттер Қазақстанның көпұлтты халқын құрайтын түрлі этностардың мәдениетін зерделейді. Қазақстанда тұратын халықтардың дәстүрлі мәдениеті мен олардың сан қырлы тарихын әр түрлі

					географиялық табиғи және шаруашылық жағдайларын ескере отырып, бір-бірімен тұрақты өзара қарым-қатынастары жайлы көрсетеді. Қазақстан халықтарының ұлттық әдебиеті, музыкасы, театры, кинематографиясы, олардың ерекшеліктері жайлы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстан халықтарын сипаттаудағы жіктеу тәсілінің қағидаттары, этнологияда қолданылатын негізгі терминдер, этностардың орналасуы жайлы білуі керек. Меңгеру: қазақ халқының халқын сипаттауда жіктеу тәсілінің қағидатын қолдану тәсілін және Қазақстанда тұратын этностардың мәдениеті мен салт дәтүрлерін, тұрмыс тіршілігін сипаттауды меңгеру керек. Дағды: дүниежүзілік және отан тарихының тарихи динамикасы мен даму кезеңділігін сипаттайтын негізгі фактілерді түсіндіру, тұжырымдамалық-теориялық мәселелерді түсіну, тарихи процесті анықтау, тарихи заңдылықтарды, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, оларды дербес тұжырымдау. Арнайы құзыреттер
2	Қосалқы тарихи пәндер	4	Археология	Теориялық деректану	Мазмұны: Қосалқы пәндер нумизматика, хронология, сфрагистика, геральдика, генеология т.б. ғылым түрлері жайлы қарастырылады. Бұл пәндерді әр түрлі қырынан оқып-білу қосалқы тарихи әлемдік тарихтағы тарихи оқиғалардың нақты уақыты мен орнын анықтай білуді үйренуге, тарихты оқып білуде шежіренің, таңбалардың, мемлекеттік белгілердің алатын орнын, зерттеу әдістерін оқытады. Қосымша тарихи пәндер мазмұны белгілі тарихи мәліметтерді байыта түсіп, тарихи оқиғалардың әр алуан деректік көзін жан-жақты игеруге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білу: қосалқы тарихи пәндердің пайда болу және даму тарихы, олардың қалыптасу кезеңдері қазіргі жағдайы; зерттелетін пәндердің негізгі ұғымдары, олардың ерекшеліктері мен оқу процесінде қолданылуы; әрбір қосалқы тарихи пәннің зерттеу объектісі мен , қазіргі заманғы тарихи ғылымның құрылымының ерекшеліктері және ондағы қосалқы тарихи пәндердің орны; Меңгеру: қосалқы тарихи пәндерді

					зерттеудің негізгі әдістерін қолдану, қосалқы тарихи пәндерді зерделеу кезінде алынған мәліметтерді талдау және оларды нақты тарихи процеспен байланыстыру, тарихи проблемаларды талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату; салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; Дағды: тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістері туралы жалпы кәсіби білімді меңгеру; негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және баяндау қабілеті; оқу-әдістемелік әдебиеттермен, тарихи дерек көздермен жұмыс істеу дағдылары. Арнайы құзіреттер.
2	Палеография	4	Археология	Теориялық деректану	Мазмұны: Палеография тарихи дереккөзді жан-жақты зерттеуге ықпал ететін қосалқы тарихи пәндерге жатады; ежелгі және қазіргі заманғы қолжазба мәтіндерінің сыртқы белгілерін зерттейді; палеографияны білу таным процесіне қажетті сенімділікті хабарлайды, қолжазба мәтіндерін оқуға, олардың жасалу орны мен уақытын анықтауға мүмкіндік береді, құжатта хабарланған ақпаратты дұрыс түсінуге, оның өзіндік және түпнұсқалық дәрежесін анықтауға көмектеседі. Күтілетін нәтиже: Білу: жазу тарихы, оның графикалық формаларының даму заңдылықтары, сондай-ақ ежелгі жазба ескерткіштері, әріптердің, жазбаша белгілердің графикалық формаларының эволюциясы, әріптердің түрлері мен эволюциясы, қысқарту жүйесі және олардың графикалық белгіленуі; Меңгеру: алған білімдерін ғылыми қызметте қолдану, өз бетінше жұмыс істеу; тақырып бойынша материалды жүйелі; нақты тарихи фактілер мен оқиғаларды өз бетінше талдаумен өз тұжырымдарын дәлелдеу; себеп-салдарлық байланыстар орнату; палеографиялық, хронологиялық материалдармен жұмыс істеу. Дағды: дерек көздерден ақпаратты дербес таңдайды; тарих ғылымының ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдыларын меңгеру. Арнайы құзіреттер.
3	Ортағасырлардағы Азия және	4	Ежелгі дүние	Батыс және Шығыс	Мазмұны: Орта ғасырлардағы Азия, Африка елдеріндегі феодалдық

	Африка елдерінің тарихы		тарихы	елдерінің жаңа заман тарихы	қатынастардың қалыптасуы, феодалдық қоғамның орнығуындағы өзіне тән ерекшеліктері, кейбір Шығыс елдерінің Батыс Еуропа мемлекеттерінің отарына айналуы, орта ғасырлардағы Азия және Африка тарихы Қытай, Жапония, Индия, Индонезия, Египет, Закавказье елдердің әлеуметтік-саяси тарихын қамтиды. Күтілетін нәтиже: Білу: орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихындағы негізгі оқиғалар, құбылыстар, процестер; орта ғасырлардағы елдер тарихындағы негізгі оқиғалардың себептері, барысы мен салдары, V-XVII ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы бойынша дерек көздерін білуі керек. Меңгеру: Ортағасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихының негізгі саяси, мәдени, әлеуметтік мәселелері жайлы сипаттау, тарихи оқиғаларды талдау, дерек көздеріне шолу жасау және баяндау. Дағды: ортағасырлық шығыс өркениеттері қоғамының дамуындағы елеулі ерекшеліктерді бөліп көрсету, өз нәтижелерін жазбаша және ауызша жауаптар түрінде ұсыну; салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; оқу, кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін ақпаратпен жұмыс істеу; әлеуметтік-маңызды процестер мен проблемаларды талдау дағдылары қалыптастыру. Жалпы кәсіби құзыреттер.
3	Тұлғалар арқылы тарих	4	Ежелгі дүние тарихы	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	Мазмұны: Тарихтағы тұлғалардың рөлі мен маңызы жайлы қарастырылады. Ел тағдырын өз тағдырынан биік қойған, жұртының амандығын, жерінің бүтіндігін мұрат еткен белгілі тарихи тұлғалар мен саяси және мәдени өмірдегі тұлғалардың өмірі мен қызметі жайлы қамтиды. Отан және дүние жүзі тарихындағы маңызы бар тұлғалардың өмірбаяны мен қызметі мен ел тарихындағы орны туралы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білуі: тарихтағы жетекші мәдениет, саяси, қоғамдық, мемлекет қайраткерлерінің өмірбаяндарымен танысып білу; тарихтағы тұлғалардың орны мен тарихи маңызы жайлы білуі керек. Меңгеру: дереккөздерден тарихи

					ақпаратты іздеу, тарихи тұлғалардың қызметі мен рөлі туралы сипаттау, тарихи ақпараттағы фактілер мен пікірлерді, тарихи сипаттамалар мен тарихи түсіндірмелерді ажырату, тарихи ақпаратты талдау. Дағды: тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; тарихтағы тарихи тұлғалардың рөлін талдау, бағалау. Жалпы кәсіби құзыреттер.
4	Мұражайтану	4	Археология	Мұражайтану іс-тәжірибесі	Мазмұны: мұражай ісінің қалыптасуы мен дамуы жайлы қарастырылады. Мұражайлардың адамзат қоғамының әлеуметтік-мәдени құбылысы ретіндегі жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеу. Студенттер оқу барысында мұражайлардың шетелдік және отандық мәдениеттегі әлеуметтік институт ретінде дамуын зерттейді. Мұражайдың қалыптасуы туралы ақпарат, мұражай қорлары мен әлемнің жетекші мұражайларының экспонаттары туралы теориялық және практикалық мәліметтер береді. Күтілетін нәтиже: Білу: негізгі мұражай терминологиясы; мұражайдың функциялары мен міндеттері; мұражайлардың қалыптасу және даму кезеңдері, мұражай заттарын сақтау және экспозициялау ерекшеліктері, мұражайтану негіздерін меңгеру; мұражай ісінің тарихы мен ұйымдастырылуы, мұражайлардағы зерттеу жұмысының принциптері, әдістері; мұражай ісінің теориясы мен әдістемесі; Меңгеру: өлкетану және мұражайтану ақпаратының әртүрлі көздерімен жұмыс істеу, өз бетінше білім алу; мұражай терминологиясын дұрыс пайдалану, теориялық білім мен зерттеу әдістерін практикада қолдану; Дағды: алған білімдерін тәжірибеде қолдану; Қазақстанда мұражайларды құру және қалыптастыру шарттарын айқындау; кез келген тарихи кезеңде Еуропа мен Америкада мұражайларды құру және қалыптастыру шарттарын және оларды одан әрі дамыту перспективаларын айқындау; негізгі құжаттамамен жұмыс істеу.

					Арнайы құзыреттер.
4	Әлем мұражайларының тарихы	4	Археология	Мұражайтану іс-тәжірибесі	Мазмұны: Әлем мұражайларының қалыптасу алғышарттары мен дамуы жайлы қарастырылады. Әлемнің беделді мұражайларының қалыптасуының ерекшелігі мен олардың қазіргі кездегі тарихи маңыздылығы жайлы сипатталады. Еуропа, Америка, Азия елдерінің танымал мұражайларының қалыптасуы мен даму тарихы мен тарихы мен маңызы жайлы баяндалады. Әлем мұражайларының қызметі мен деректік қорлары және жұмыс жасау бағыттары мен құқықтық тәртіптері жайлы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу әлемнің жетекші мұражайларының пайда болуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, жалпы әлемдік тенденциялар контекстінде мұражайдың елдер жиынтығындағы мәдени нысан ретінде қалыптасу динамикасы, ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі әлеуметтік-мәдени институт ретінде мұражайдың қалыптасу және эволюция заңдылықтары; мұражайлардың қалыптасу процесінің негізгі алғышарттары мен шарттары мен компоненттері; Тарихи динамикасындағы мұражайлардың типологиясы; қалыптасу кезеңдері және коллекциялық әлемдегі ең ірі мұражай коллекцияларының құрамы (Еуропа, Азия, Африка, Америка). Меңгеру: мәдени-тарихи дәуірлердің алуан түрлілігін бағдарлау; әлем мұражайларының типологиялық ерекшеліктерін бағдарлау; әлемнің жетекші мұражайларының қызметінде, олардың ерекшеліктерінде, мәдени байланыстардың алуан түрлілігінде; әлемдік тенденциялар контекстінде мұражай ісінің пайда болуы мен даму заңдылықтары тұрғысынан әлем мұражайларының тарихы фактілерін талдау; Дағды: мұражайдағы артефактілерді талдау дағдылары (жазбаша және ауызша нысанда); баяндама, реферат нысанында зерттеу нәтижелерін ұсыну; зерттеу нәтижелерін таныстыру әдістері; мұражайтану саласында жаңа білім алу; қазіргі заманғы мұражайтанудың маңызды мәселелерін талдау; мұражай

					материалының отандық және шетелдік үлгілерін салыстыру және бағалау. Арнайы құзыреттер.
5	Әлем діндер тарихы	5	Ежелгі дүние тарихы	Қазақ халқының рухани - мәдени мұрасы	Мазмұны: Әлем діндер тарихы пәні буддизм, христиан және ислам сияқты әлемдік діндердің пайда болуы мен дамуын зерттейді. Студенттер қоғам мен мемлекеттің экономикалық, саяси және мәдени дамуы мен әлемдік конфессиялардағы діни ілімдер мен көзқарастардың эволюциясы арасындағы байланысты қарастырады. Әлем діндерінің қалыптасу тарихының алғышарттары мен даму бағыты туралы баяндалады. Күтілетін нәтиже: Білу: діннің пайда болу тарихы, діннің рөлі және әр діннің ерекшелігі, әлемдік діннің қалыптасу тарихы. Әлемдік діндер теориясы мен тарихының негізгі мәселелері, маңызды оқиғалардың хронологиясы, тарихи ұғымдарды, терминдерді, игеру, білу. Меңгеру: әлемдік діндердің тарихи-мәдени, діни ерекшеліктері ақпарат алу, оны танымдық міндеттерді шешу үшін қолдану; тарихи сипаттау және түсіндіру әдістерін меңгеру; тарихи және қазіргі заманғы оқиғаларға деген көзқарасын анықтау және негіздеу үшін бағалау іс-әрекетінің дағдыларын пайдалану, тарихи оқиғаларды талдау. Дағды: тарихи деректерді өз бетінше зерделеу, ғылыми көзқарастарға негізделген әлеуметтік-маңызды проблемалар мен процестерді талдау дағдылары; тарихи ойлау мәдениеті және алынған білімді діни құбылыстардың табиғатын, діни жүйелердің дамуының негізгі тенденцияларын және олардың өзара әсерін түсіну, тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; әлемдік діндердің дамуының негізгі кезеңдерін талдау. Жалпы кәсіби құзыреттер.
5	Қазақстан тарихындағы діндер	5	Ежелгі дүние тарихы	Қазақ халқының рухани - мәдени мұрасы	Мазмұны:Қазақстан тарихындағы діндердің дамуы мен рөлін зерттейді. Қазақстан тарихындағы діндердің қалыптасуының алғышарттары мен пайда болуы мен дамуы, қалыптасу негіздерін тарихи тұрғыда таразылау. Қазақстандағы ең кең таралған діндердің таралу тарихы мен орны жайлы қарастыру. Қазақ жеріндегі ең көне діндердің тарихына

					сипаттама бере отырып, қазақ тарихындағы орны мен маңызы туралы қарастыру. Күтілетін нәтиже: Білу: әлемдік діндермен қатар Қазақстанда діннің пайда болуы ен дамуы жайлы білуі керек. Қазақстан тарихындағы діндердің пайда болуының алғышарттары мен ерекшелігі туралы білуі керек. Меңгеру: өткен және қазіргі заманның тарихи оқиғалары мен құбылыстарының мәні мен мәнін ашу үшін тарихи білімнің тұжырымдамалық аппаратын және тарихи талдау әдістерін қолдану; тарих пен сабақтас пәндердің теориялық және әдіснамалық негіздерін, олардың гуманитарлық ғылымдардың жалпы жүйесіндегі орнын түсіндіру; әртүрлі дерек көздерімен жұмыс істей білу. Дағды: ойлау мәдениетін меңгерген; ақпаратты қабылдау, талдау, жалпылау, оған қол жеткізу мақсаттары мен жолдарын белгілеу қабілеті, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді талдау және тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыптылықпен қарауға, әлеуметтік, этникалық-ұлттық, діни және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау. Жалпы кәсіби құзыреттер.
6	Шығыс және Батыс елдерінің ортағасырлық мәдениеті	5	Ежелгі дүние тарихы	Шығыс және Батыс елдерінің тарихнамасы	Мазмұны: Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс елдерінің мәдениетінің даму кезеңдері мен ерекшеліктері жайлы қарастырылады. Шығыс және Батыс елдерінің материалдық және рухани мәдениетінің эволюциясы, сәулет өнері әдебиет пен поэзия саласындағы өзгерістер мен дамуы жайлы және Шығыс және Батыс елдерінің мәдениетіндегі айырмашылықтары туралы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: орта ғасырларда шығыс және батыс елдерінің мәдениетінің пайда болу тарихы мен орта ғасырлардағы негізгі тарихи оқиғаларды, терминдер мен ұғымдарды білу және түсіну, орта ғасырлар тарихының негізгі фактілері, феодалдық қатынастардың пайда болуы мен қалыптасуы, гүлденуі және ыдырау процестері, христиан дінінің негізінің қалыптасуы мен Рим-католик, православие және протестанттық шіркеулердің

					қалыптасуы туралы білуі керек; Меңгеру: тарих пен сабақтас пәндердің теориялық және әдіснамалық негіздерін, олардың гуманитарлық ғылымдардың жалпы жүйесіндегі орнын түсіндіру; Шығыс пен Батыс мәдениетінің ортағасырлардағы ерекшелігі туралы талдау. Дағды: тарихи құбылыстарға өз бетінше баға беру, өз пікірін білдіру, тарихи материалды жүйелі түрде жеткізе білу, тарихи дереккөздерден алынған ақпаратты салыстырмалы тарихи, тарихи-типологиялық және басқа әдістермен талдау дағдыларын қалыптастыру. Жалпы кәсіби құзыреттер.
6	Ортағасырлардағы саяси ойдың тарихы	5	Ежелгі дүние тарихы	Шығыс және Батыс елдерінің тарихнамасы	Мазмұны: Ортағасырлардағы саяси ойдың пайда болуы мен эволюциясының тарихын зерттейді. Студенттер исламдағы саяси және құқықтық бағыттарды, Әл-Фараби, Ибн Син, Ибн Халдун, Мартин Лютер, Томас Мюнцердің мемлекеттік билік пен басқарудың мәні, адамзат қоғамындағы саяси және экономикалық қатынастарды өзгерту жолдары және діннің адам өміріндегі рөлі туралы еңбектерін қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: орта ғасырлардағы саяси ойдың тарихы мен дамуы туралы білуі керек. Ортағасырлардағы тарихи ойдың қалыптасуы мен тарих ғылымының дамуы жайлы білуі керек. Меңгеру: дүниежүзілік тарихтың тарихи динамикасы мен даму кезеңділігін сипаттайтын негізгі фактілерді түсіндіру, негізгі тарихи ақпаратты түсіну және талдау. Дағды: тарихи пәннің категориялық - тұжырымдамалық аппараты; зерттеу пәні туралы ғылыми ақпаратты сауатты жинау, тарихи оқиғалар мен процестердің дамуы, қоғамдық дамудың негізгі тенденцияларын анықтау, олардың ерекшеліктерін анықтау, тарихи ғылымның жаңа жетістіктерін ескере отырып, объективті баға беру; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; ортағасырлық қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерттеу

					дағдыларын қалыптастыру. Жалпы кәсіби құзыреттер.
7	Теориялық деректану	5	Қосалқы тарихи іпәндер	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы, Шығыс және Батыс елдерінің тарихнамасы	Мазмұны: Теориялық деректану пәні бойынша деректің табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда пайда болған, сол жағдайды бейелейтін және өзін жасаған субъект туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу. Тарихи деректерді сыныптаудың қажеттілігі мен жолдары, тарихи деректерді типтерге және түрлерге бөлудің негізгі принциптері, жазба деректердің негізгі типтері, жазба деректерді түрлік сыныптау жайлы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: деректану теориясы мен әдіснамасының негіздері, тарихи дереккөздерді жіктеу және жүйелеу негіздері, дереккөздердің негізгі кешендері, тарихи дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамадан өзара тәуелділігі; теориялық деректану мен деректану циклі пәндерінің негізгі ғылыми мәселелері, тарихи дереккөздердің типологиясы мен эволюциясының кезеңдері; деректану әдіснамасының дамуының негізгі кезеңдерін және олардың ерекшеліктерін білу. Меңгеру: әртүрлі тарихи дерек көздерін талдау және түсіндіру, зерттеу жұмысында деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалану, зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдау; курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс істеу; Дағды: қазіргі заманғы тарихи деректанудың ғылыми құралдары мен тұжырымдамалық-категориялық аппаратын меңгеру; нақты проблемалық әдіснамамен және қойылған зерттеу міндетімен өзара байланыста деректанудың теориялық мәселелерін талдау дағдыларын меңгеру. Арнайы құзіреттер.
7	Шет елдер тарихы бойынша дереккөздер	5	Ежелгі дүние тарихы	Шығыс және Батыс елдерінің тарихнамасы	Мазмұны – Шет елдер тарихы бойынша дереккөздер пәні шет елдердің тарихы бойынша деректер кешенін зерттейді. Шет елдер тарихы бойынша дереккөздердің

				ы	түрлері мен олардың тарихи маңыздылығы мен шынайылығы зерттеледі, сонымен қатар жазбаша, ауызша дерек түрлерін сараптау және олардың тарихи маңыздылығы жайлы қарастырылады. Деректердің түрлері мен хронологиясы, деректерді сыныптаудың қажеттілігі мен жолдары жайлы оқыту және таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу: шет елдер тарихының деректанулық негізгі кезеңдерін қалыптастыру, деректанудың қазіргі әдіснамалық мәселелерінің мазмұны. Меңгеру: зерттеу жұмысында деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалану, зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, болашақ кәсіби қызметте осы пән бойынша базалық білімді пайдалану; дереккөздерге сыни көзқараспен қарайды; дереккөздерге салыстырмалы салыстырмалы талдау жасай білу, әртүрлі тарихи дереккөздермен жұмыс істеу. Дағды: деректанудың ғылыми пән ретіндегі жалпы мәселелері және оларды зерттеу мәселелері, деректануды талдау әдістемесін, дереккөзді белгілі бір тарихи дәуірдің ескерткіші ретінде қабылдау, деректануды талдауды жүргізеді, дереккөздерді ажыратады. Арнайы құзыреттер.
8	Мұрағаттану	4	Қосалқы тарихи пәндер	Мұрағаттану іс-тәжірибесі	Мазмұны: Мұрағаттанудың пайда болуы мен дамуының негізгі кезеңдерін және мұрағат ісінің қазіргі заманғы ұйымдастырылуын зерттейді. Студенттер мұрағат ісінің теориясы мен практикасы, мұрағаттардың ғылыми-анықтамалық аппаратымен және мұрағаттық құжаттармен және материалдармен жұмыс істеу мәселелерін қарастырады. Тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әддебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптау, мұрағат ісінің қалыптасуы мен дамуы жайлы, мұрағат ісінің ерекшеліктері туралы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: архив негіздерін; архив ісінің тарихы мен ұйымдастырылуын, архивтердегі зерттеу жұмысының принциптері мен әдістерін; архив ісінің теориясы мен әдістемесін; архив құқығы мен архив заңнамасын; архивтердегі менеджмент пен маркетингті; архивтану саласындағы зерттеулерді

					ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі әдістерін, құралдарын меңгеру; архивистің кәсіби қызметінің мақсаттарын, әдіснамасы мен тәсілдерін түсіну; архив бойынша іргелі білім, архив бойынша негізгі тұжырымдамалар мен теориялық зерттеулер; Меңгеру: кәсіби қызметте архивтану ұғымдық аппаратын пайдалану; архивтік құжаттармен жұмыс істеу, құжаттың құндылығына сараптама жүргізу; архивтерді тарихи жадының басқа институттарынан ажырату; архивтердің жекелеген түрлерін бір-бірінен ажырату; ғылыми-зерттеу жұмысы процесінде архив материалдарын пайдалану; Дағды: ақпаратты қорғау әдістерімен; құжаттардың құндылығын сараптау, архивтердегі зерттеу жұмысы; архивтердің түрлері мен түрлерінің негізгі ұғымдарымен; студент архив құжаттарымен жұмыс әдістемесі, архивтану негізгі ұғымдары, архивтану ғылыми-анықтамалық аппараты туралы түсінікке ие болуы тиіс. Арнайы құзыреттер.
8	Қазақстан Республикасының мұрағат ісінің тарихы	4	Қосалқы тарихи пәндер	Мұрағаттану іс-тәжірибесі	Мазмұны: Қазақстанда мұрағат ісінің қалыптасуы мен даму тарихын зерттейді, әртүрлі тарихи уақытта мұрағат ісін ұйымдастыру кезеңдерін қарастырады, тарихи контексте теориялық және әдістемелік сипаттағы мәселелерді, мұрағат ісі бойынша заманауи заңнаманы ашады. Білім алушылар пән аясында Қазақстан Республикасындағы әр түрлі мекемелер мен ұйымдарды мемлекеттік басқарудың тарихи аспектілерін зерделейді. Сондай-ақ тарихи тұрғыдан әртүрлі тарихи уақытта Қазақстанда архив ісі және кадр саясаты бойынша мамандар даярлау мәселелері қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстанда архив ісінің пайда болу тарихы, Қазақстанда архив ісінің даму кезеңдері, архив ісінің тарихы мен ұйымдастырылуы, архивтерде зерттеу жұмысының принциптері, әдістері; Меңгеру: мұрағаттық құжаттармен жұмыс істеу, құжатты басылымға дайындау, құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу; мұрағаттарды басқа тарихи жад институттарынан ажырату; мұрағаттардың жекелеген түрлерін бір-бірінен ажырату;

					Дағды: Мұрағат түрлері мен түрлерінің негізгі ұғымдары; студент мұрағат құжаттарымен жұмыс істеу әдістемесі, мұрағаттанудың негізгі ұғымдары, мұрағаттанудың ғылыми-анықтамалық аппараты туралы түсінікке ие болуы тиіс, республикалық, облыстық және жергілікті маңызы бар архивтерде жұмыс істеу; музейтану саласында жаңа білімді өз бетінше алу; қазіргі заманғы архивтанудың маңызды проблемаларын талдау әдістерімен жүзеге асыра алады. Арнайы құзыреттер.
9	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	6	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта	Мазмұны: XX - басындағы тарихи процестерді, оқиғаларды; Қазақстандағы кеңестік жүйенің дамуы мен дағдарысын зерделейді, тәуелсіздікке деген күрделі және қарама-қайшы, бірақ бірыңғай және ажырамайтын Тарихи қозғалыстағы процесті, Тәуелсіз ҚР-ның қалыптасуын, оның әлемдік қоғамдастықтағы орнын, саяси жаңғыртудың негізгі бағыттарын, саяси жүйенің эволюциясын, әлеуметтік-экономикалық және мәдени саясаттың жетекші бағыттарын ашады. Қазақстанның қазіргі заман тарихыдағы саяси оқиғаларға анықтама беріп, таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстанның қазіргі заман тарихының негізгі оқиғалары мен өзекті мәселері жайлы білуі керек. Отан тарихының негізгі мәселелерін, Кеңес өкіметінің орнауы, Сталиндік саясаттың зардаптары мен Ұлы отан соғысының нәтижелері, Қазақстанның тәуелсіздігінің жариялануы және т.б тарихи өзекті мәселелері туралы білуі керек. Меңгеруі: тарихи процестерді талдау, мәди, саяси және қоғамдық өміріндегі өзгерістер туралы сипттау, тарихи дереккөздерді анықтау және пайдалу, пән бойынша тарихи деректерді пайдалана отырып, ғылыми зерттеу жұмысын жүргізу. Дағды: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және оқу және ғылыми материалдармен өз бетінше жұмыс жасау, Қазақстанның қазіргі заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларына қатысты деректерді талдау және ғылыми зерттеу кезінде пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

					Жалпы кәсіби құзыреттер.
9	Қазіргі кездегі Орталық Азияның тарихы	6	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихның өзекті мәселелері	Мазмұны: Пән бойынша Орталық Азия өңірінің қоғамдық-саяси жүйелерінің сипаттамалары мен деңгейлерін, ондағы экономикалық дамудың саяси тәртіптері мен модельдерінің әртүрлілігін, қазіргі уақыттағы елдер мен халықтардың жағдайын, Орталық Азия халықтарының этникалық құрамы мен тұрғылықты аумағындағы өзгерістерді айқындайтын саяси және идеологиялық сипаттағы мәселелерді; өңірдегі әлеуметтік, мәдени дамуын; өңірдегі қауіпсіздік проблемасын шешудің жолдары мен әдістерін ашады. Күтілетін нәтиже: Білу: Орталық Азия аймағының қоғамдық-саяси жүйелерінің тарихы, ондағы саяси режимдер мен экономикалық даму модельдерінің әртүрлілігі, қазіргі кездегі елдер мен халықтардың жағдайын анықтайтын саяси және идеологиялық сипаттағы мәселелер, Орталық Азия халықтарының этникалық құрамы мен аумағындағы өзгерістер туралы білу. Меңгеру: Қазіргі кездегі Орталық Азияның тарихын, өңірдегі қауіпсіздік мәселесін шешудің жолдары мен әдістерін талдау, Орталық Азияның халықтарының этникалық құрамы және тарихына сипаттама беру, талдау жасау. Дағды: Орталық Азияның қазіргі заман тарихының негізгі тарихи ақпаратын түсіндіру, сыни тұрғыдан талдау және баяндау қабілеті. Жалпы кәсіби құзыреттер
10	Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	6	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	Әлем тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Қазіргі замандағы Шығыс және Батыс елдерінің саяси және мәдени дамуындағы ерекшеліктері өзекті мәселелері қарастырылады. 1945 жылдан ХХІ ғасырдың басына дейінгі Батыс және Шығыс елдерінде болған негізгі оқиғаларды зерттейді. Пән студенттерде осы кезеңде болған негізгі әлеуметтік-экономикалық және саяси процестер туралы білімді, сондай-ақ осы тарихи уақыт аралығындағы халықаралық қатынастардың дамуы туралы қарастырылады. Күтілетін шығар: Білу: 1945 жылдан бастап ХХІ ғасырдың басына дейінгі кезеңде Батыс және Шығыс елдерінде болған негізгі оқиғалар, осы кезеңде

					болған негізгі әлеуметтік-экономикалық және саяси процестер туралы, сондай-ақ осы тарихи кезеңдегі халықаралық қатынастардың дамуы туралы түсінік қалыптастыру. Меңгеру: семинар сабақтары, ғылыми-зерттеу, білім беру және мәдени-ағарту қызметі үшін материалды талдау және объективті түсіндіру, Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша дерек көздеріне талдау жасауды меңгеру. Дағды: Шығыс және Батыс елдерінің жаңа тарихы бойынша негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және баяндау дағдылары қалыптасады. Жалпы кәсіби құзыреттер.
10	Шығыс және Батыс елдері: даму перспективалары және проблемалары	6	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	Әлем тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Қазіргі кезеңдегі Шығыс және Батыс елдерінің проблемалары мен даму перспективаларын зерттейді. Студенттер мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін, соның ішінде Қытай, Үндістан, Жапония, Сингапур және басқа да Батыс елдерінің экономикалық және саяси жағдайын қарастырады, сонымен қатар қазіргі кездегі Шығыс және Батыс елдеріндегі өзекті мәселелердің етек алуы мен оны шешу жолдары туралы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: қазіргі кезеңдегі шығыс және батыс елдерінің проблемалары мен даму перспективалары. Мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін, оның ішінде Шығыс пен Батыс елдерінің әртүрлі экономикалық модельдерін, Шығыс пен Батыстың тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, оның әлемдік тарихтағы орнын; Шығыс пен Батыстың тарихи жолының заңдылықтарын білу. Меңгеру: тарихи процестерді тұжырымдау және талдау, негізгі тұжырымдамалық тәсілдерге сүйене отырып, өз көзқарасын, тарихтың даулы және пікірталас мәселелері туралы пікірін дәлелдеу. Дағды: Шығыс және Батыс елдерін зерттеу бойынша өзіндік жұмыс жүргізу: қазіргі кезеңдегі проблемалар мен даму перспективалары, пән бойынша негізгі әдебиеттермен, ғылыми монографиялармен жұмыс істеу. Жалпы кәсіби құзыреттер.
	Қазақ	4	Қазақстанны	Отан	Мазмұны: Қазақстан Республикасынан шет

	диаспорасының тарихи тағдыры		ң жаңа заман тарихы	тарихының өзекті мәселелері	аймақтарда тұратын қазақтардың тарихы мен жағдайы жайлы қарастырылады. Қазақ диаспорасы сыртқы шекараларды кесіп өтіп, әуелі Қазақстаннан Қытайға, Орталық Азия мемлекеттеріне, Ауғанстан мен Иранға, бүкіл дүние жүзіне тараған шетелдегі қазақтардың өзекті әлеуметтік-экономикалық, саяси, психологиялық және мәдени-тұрмыстық проблемаларын анықтау болып табылады, шетелдегі қазақтардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени өміріндегі өзгерістерге негізделген қазіргі заманғы этносаралық және этникааралық процестерді зерттейді. Күтілегін нәтиже: Білу: Қазақстанның гуманитарлық ғылымындағы диаспорология, диаспорология ұғымдары мен категориялары, этникалық саясаттың негізгі ұғымдары - диаспора және ирредент, олардың теориялық-практикалық анықтамасы, қазақ диаспорасының қалыптасу процесінің кезеңдері және оның қазіргі жағдайы; мәселенің теориялық аспектілері, қазақ диаспорасын қалыптастырған және дамытқан тарихи процестерді айқындау, шетелдегі қазақтардың экономикалық, саяси, мәдени-тұрмыстық мәселелері; Меңгеру: диаспорология ғылымының категориялық құрылымын ашу; тарихи құбылыстардың табиғатын, қазақ диаспорасын қалыптастырудың негізгі кезеңдерін талдау; тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі диаспоралардың қалыптасуының тарихи заңдылықтарын талдау; шетелде қазақ қоғамдастығын дамытудың өзекті мәселелерін жарыққа шығару; қазақ диаспорасының қазіргі дамуын ашу. Дағды: отандық және шетелдік диаспорологиядағы диаспора проблемасына тарихнамалық тәсілдер; диаспораның дамуы туралы: мәдениеттердің, өркениеттердің, әлеуметтік тәжірибе нысандарының алуан түрлілігі мен өзара іс-қимылы, Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерістегі орны туралы білімді меңгеру; оқыту курсының мазмұнын меңгеру. Арнайы құзыреттер.
--	-------------------------------------	--	----------------------------	------------------------------------	--

	Қазақстанға жер аударылған халықтардың тарихы	4	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: XX ғасырдың 20-50-ші жылдарындағы тоталитарлық жүйе кезеңіндегі саяси қуғын-сүргіндер тарихының әртүрлі аспектілерін, халықтарды күштеп көшіру болып табылатын халықтардың өмірін айқындайтын биліктің ұлттық саясатының қағидалары мен әдістерін; Қазақстанға жер аударылған халықтарға қатысты саяси қуғын-сүргіндердің объективті көрінісін қайта құру мәселелері, оларды республиканың экономикалық, әлеуметтік және мәдени өміріне біртіндеп енгізу процесі қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: XX ғасырдың 20-50-ші жылдарындағы тоталитарлық жүйе кезеңіндегі саяси қуғын-сүргін тарихының әртүрлі аспектілері, ұлттық билік саясатының принциптері мен әдістері, Қазақстанға жер аударылған халықтарға қатысты саяси қуғын-сүргіннің объективті бейнесін қайта құру мәселелерін білуі керек. Меңгеру: тарихи ақпаратты жинақтау; депортацияланған халықтарды босату процесін және оларды репатриациялау мен оңалту проблемаларын талдау; мемлекеттік саясат шеңберінде де, республикадағы қоныс аударушылардың жағдайына сүйене отырып, әртүрлі депортацияланған халықтардың жалпы және ерекше құқықтық жағдайын, мәдениеттердің әртүрлілігі мен айырмашылығын, толеранттылық ұстану, жанжалды жағдайларды шешу қабілетін анықтау; курстың білімін құрылымдау; зерттеу жұмысының әдістері мен әдістерін жасауға ықпал ету; Дағды: библиографиялық көрсеткіш жасауға, баяндамаларды талқылауға, пікірталас жүргізуге үйрету; ұлттық тарихты құрметтеуге тәрбиелеу. Арнайы құзыреттер.
12	Қазақ хандығы: ұлттық мемлекеттіліктің тарихи тәжірибесі	5	Ортағасырлық Қазақстан тарихы. Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Қазақ хандығының қалыптасуының алғышарттары мен дамуы жайлы қарастырылады. Қазақ хандығы тарихының негізгі кезеңдері, оқиғалары баяндалады. Қазақ хандығы тарихын зерделеудің жаңа тұжырымдамалық тәсілдерін, Қазақ хандығындағы мемлекеттік құрылымының қалыптасуы және дамуының негізгі үрдістері, қазақ

					мемлекетінің қалыптасуы мен дамуы кезеңінде Қазақстан аумағындағы әлеуметтік-экономикалық, этникалық, саяси, мәдени үдерістердің кезеңдерін ашады. Күтілетін нәтижелер: Білу: Қазақ хандығының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, жаңа тұжырымдамалық тәсілдер контекстінде, қазақ ұлтының қалыптасу кезеңдері, әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени процестер, қазақ хандығының саяси тарихы, қазақ халқының көшпелі өркениет жүйесіндегі рөлі мен орны; Ресейдің отарлау қозғалысының процестері, отарлау нәтижелері, оның салдары; көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясы және олардың Еуразиялық әлем өркениетіне қосқан үлесі; Меңгеру: тарихи өткенді талдау, Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы мәселелері бойынша алған білімдерін практикада қолдану, оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; қазіргі тарихи әдебиетке сүйене отырып, тарихи оқиғаларды сипаттау, талдау; Дағды: тарихи ғылымның ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдылары; көшпелі өркениеттер тарихы мен дамуындағы ортақ және ерекшелігін анықтау дағдылары; қазақ хандығының тарихи оқиғаларының себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, қазақ қоғамдарының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары. Арнайы құзыреттер.
12	Көшпелі қазақ өркениеті	5	Ортағасырлық Қазақстан тарихы, Қазақстанны	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Қазақ көшпелі қоғамының пайда болуы мен даму үдерісі, көшпенділер феномені және ерекшелігін зерттейді; этногенез тұжырымдамасын,

			ң жаңа заман тарихы		қазақтардың этникалық тарихын, дәстүрлі қоғамның құрылымын, көшпелі қоғамдағы меншік нысанын, хан билігі институтының қалыптасуын, эволюциясын және мәнін ашып көрсетеді, қазақтардың өзіндік мәдениетінің ерекшеліктерін, көшпелі қазақ менталитетінің ерекшелігін, мәдени аспектілерді және көшпенділердің өмір сүру салты жайлы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: әлемдік тарих контекстіндегі көшпенділікті зерттеудегі теориялық-әдіснамалық тәсілдер, тұжырымдамалар және олардың эволюциясы, көшпелі қоғамды типологиялық талдау тәсілдерінің, тұжырымдамалары мен теорияларының алуан түрлілігі; көшпенділік құбылысы, оның әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыстырушы буын ретіндегі рөлі; көшпенділік өндіріс тәсілінің пайда болуы мен дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктері; Меңгеру: көшпелілер өркениетінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін тұжырымдау және жалпылау; көшпенділік құбылысын ашу, көшпенділіктің әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыстырушы буын ретіндегі рөлін айқындау; көшпелі қазақ қоғамының дамуының тарихи жолдарын талдау; көшпелі халықтардың экономикалық және мәдени өмірінің даму ерекшеліктерін көрсету; Дағды: Қазақстан аумағындағы, еуразиялық және әлемнің басқа өңірлеріндегі көшпелі қоғамдарды теориялық жалпылау және салыстырмалы талдау дағдылары; көшпенділік дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін ұсыну дағдылары; қоғам мен тіршілік әрекетін ұйымдастырудың ерекше тәсілі ретінде көшпенділіктің мәнін зерттеу дағдылары; тарихнамалық шолу, проблеманы зерделеу дәрежесін айқындау дағдылары. Арнайы құзыреттер.
13	Қазақ халқының рухани - мәдени мұрасы	4	Ортағасырлық Қазақстан тарихы. Қазақстанның жаңа заман тарихы	XX ғасырдағы Қазақстан тарихындағы ұлт зиялылары,	Мазмұны: Қазақ халқының рухани - мәдени мұрасы пәнін оқытуда студенттерге қазақ халқының рухани мәдениетінің құндылықты-мәндік мазмұны мен тарихилығын, бай мұралардың мағынасын, өркениеттік

				Отан тарихының өзекті мәселелері	теория тұрғысынан халықтардың мәдени дамуындағы заңдылықтар мен бағыттарды, мәдени жетілу мен трансформацияның маңызын ашып көрсету. Сонымен қатар, Отанымыздың төл тарихын жетік білуге, ата – бабаларымыздың ежелгі мәдениетін, тұрмыс – салтын тарихи негізде, көршілес елдер және дүниежүзі тарихымен байланыстыра оқыту. Күтілетін нәтиже: Білу: қазақ халқының тарихи-мәдени құндылықтары, рухани мәдениет ұғымы мен құрылымы, қазақ халқының ежелгі кезеңіндегі рухани мәдениеттің негізгі мазмұны мен қалыптасқан көп ғасырлық тарихи көшпенділіктің мәдени аспектілері, сақ-үйсін және ежелгі түркі дәуірінің өнері мен мифологиясының даму ерекшеліктері туралы білуі қажет. Меңгеру: тарихи-мәдени өткенді талдау, рухани-мәдени процестердің қайшылықтары мен тенденцияларын анықтау, қазақ ағартушылығының мәнін ашу; халықтың рухани мұрасының негізгі мазмұнын көрсету және ашу, дербес қорытындылар мен қорытындылар жасау; оқиғалардың, процестердің нәтижелері мен мәнін дербес бағалау, өз көзқарасын еркін, сауатты баяндау. Дағды: қазақ мәдениетінің негізгі даму тарихын, қазақ халқының мәдениетінің бастауларын; әлемдік және қазақстандық мәдениеттану саласының жетістіктерін; қазақтардың дәстүрлі әлеуметтік, діни, көркем мәдениетінің типологиясын білу және түсіну; пікірталас жүргізу қабілеті; ұлттық тарихқа құрметпен қарауға тәрбиелеу; өз көзқарасын еркін, сауатты және дербес жеткізу дағдыларын меңгеру. Арнайы құзыреттер.
14	Қазақ халқының материалдық мәдениеті	4	Ортағасырлық Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны:Ежелгі Қазақстан және түркі дәуіріндегі қағанаттардың ескерткіштері және олардың материалдық мәдениеті жайлы және Қазақстан территориясындағы қоныстар мен тұрғын үйлердің көне дәуірдегі, орта ғасырдағы, жаңа және қазіргі замандағы дамуы, Қазақ халқының материалдық мәдениетіне жататын дәстүрлі баспанасы, киім-кешегі және тағамына байланысты мәселелер жайлы қарастырылады. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму

					ерекшелігі мен тарихи маңызы туралы зерттейді. Күтілетін нәтиже: Білу: қазақ халқының ұлттық мәдениетінің қалыптауының тарихы, негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері; ұлттық мәдениеттің негізгі тұжырымдамалары; қазақ халқының материалдық мәдениетінің ерекшеліктері туралы жалпы түсінік; материалдық мәдениеттің негізгі компоненттерінің (тұрғын үйлер, тамақ, киім, еңбек құралдары, қолөнер, қозғалыс құралдары және т. б.) даму тетіктері мен кеңістігі; материалдық мәдениеттің нысандарын, қазақ халқының тұрмысы мен әдет-ғұрыптарының тарихымен байланысты ұлттық мәдениеттің бір бөлігі жайлы білуі керек. Меңгеру: қазіргі кезеңде және тарихи тұрғыдан қазақ халқының мәдениетін зерттеудегі материалдық мәдениеттің маңыздылығын бағалау; тарихи, этнографиялық деректермен мен материалдарды талдау, оларды сыни тұрғыдан бағалау, қазақ халқының материалдық мәдениетінің күрделі әлеміне сипаттама беруді меңгеруі керек; Дағды: пән бойынша әдебиеттермен, ғылыми монографиялармен жұмыс істеу, олардан қажетті мәліметтерді алу және талдау; ұлттық мәдениет құбылыстарын талдау дағдылары, ұлттық мәдениеттің түрлері мен нысандарын жіктеу қабілеті; қазақтардың материалдық мәдениетін, ұлттық мәдениетті этнологиялық және тарихи зерттеу әдістерінің әдіснамалық қағидаттарын, әдістерін зерделеу жөніндегі ғылыми әдістер кешені; ұлттық мәдениеттің тарихи, этникалық, мәдени процестерін ғылыми талдау дағдыларын қалыптастыру. Арнайы құзыреттер.
14	Қазақ халқының этнографиясы	4	Ортағасырлық Қазақстан тарихы. Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны - Қазақ халқының ертеден келе жатқан аңыз-әңгімелері, отбасы мен неке қию ерекшеліктері, қолөнері, ою-өрнектері, ұлттық ойындары, эпостық жырлары, және музыкалық аспаптары және қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы қарастырылады. Қазақ қоғамының этноәлеуметтік және шаруашылық-мәдени құрылымы, өмір сүру ерекшеліктері мен салт-дәстүрлердің сақталуы мен

					пайдалануы жайлы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: дәстүрлі қазақ қоғамының этно-әлеуметтік және шаруашылық-мәдени құрылымы, оның өмір сүру салтының ерекшеліктері, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы және қазақ халқының этнографиялық тарихы жайлы біледі. Меңгеру: қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлерінің пайда болуы мен даму процесін талқылау, қазақ халқын этнологиялық зерттеудің ғылыми әдістері мен әдіснамалық принциптерінің кешенімен танысып, оларды талқылауды меңгереді. Дағды: тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістерін білу; тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен кешенді жұмыс істеу дағдылары; қазақ халқының этнографиясы бойынша негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни талдау және баяндау дағдылары қалыптасады. Арнайы құзыреттер.
	Түркі халықтарының тарихы	4	Қазақстанның ежелгі тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Қазақстан аумағында ерте түркі мемлекеттерінің пайда болуының алғышарттары мен дамуы жайлы қарастырылады. Түркі тайпаларының саяси тарихы мен тарихи-мәдени тарихының ерекшелігі жайлы баяндалады. Ежелгі түркі этномәдениетінің әлемдік өркениеттер тарихында алатын орны мен маңызы жайлы қарастырылады. Түркі халықтарының тарихи орналасуы мен шаруашылығымен танысады. Күтілетін нәтиже: Білу: түркі халықтарының тарихы мен мәдениеті туралы біртұтас процесс ретінде қарау, дүниежүзілік тарихтың құрамдас бөлігі ретінде түркі халықтарының маңызы мен алатын орны жайлы, түркі халықтары мен Қазақстан тарихы бойынша дереккөздерді білуі керек. Меңгеру: түркі тайпалары мен халықтарының қалыптасу тарихын көрсету, отан тарихының өзекті мәселесі ретінде түркі халықтарының тарихи сабақтастығы жайлы талдау және түркі халықтарының тарихта алатын орны туралы тұжырымдамаларды сипаттауды меңгеруі керек. Дағды: дүниетанымдық сипаттағы жүйелі білім дағдылары; түркі жазба

					ескерткіштері мен түркі халықтарының арнайы тарихи әдебиеттеріне ерекше назар аударып, дереккөздермен - жазбаша, ауызша, этнографиялық, лингвистикалық, археологиялық деректерді талдау дағдылары. Арнайы құзыреттер.
Кәсіптендіру пәндері					
Таңдаулы пәндер ТП					
1	Ғылыми зерттеу негіздері	6	Қосалқы тарихи пәндер	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы. Шығыс және Батыс елдерінің тарихнамасы	Мазмұны: Ғылыми зерттеу негіздері - тарих ғылымының бір саласы бола отырып, адамзат қоғамының ғылыми даму заңдылықтарын, сондай –ақ, жалпы тарихи әдістемемен таныстыру ғылыми шығармашылық, ғылыми ұйымдастыру және жоспарлау туралы түсінік беру, зерттеу, ғылым мен білік дамуының жалпы заңдылықтары туралы негізгі түсініктер беру өзіндік ғылыми жұмыс жүргізу жүйесін таныстыру, сонымен бірге көне дәуірлерден бүгінгі күнге дейінгі адамзаттың даму процесін жүйелі түрде анықтау. Күтілетін нәтиже: Білу: ғылыми-танымдық қызмет процесі, ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыру, оның құрылымы, ғылыми-зерттеу жұмысының ерекшелігі туралы білуі керек. Меңгеру: кешенді ғылыми әдістер негізінде ақпаратты талдау, синтездеу және сыни тұрғыдан түсіну; эмпирикалық материалды жалпылау, жүйелеу; өзінің зерттеу жұмысының тарихи гипотезасын логикалық түрде растау немесе жоққа шығаруды меңгеру. Дағды: ғылыми талдау технологияларын, зерттеу міндеттерін шешу әдістемесін меңгеру, ғылыми-зерттеу процесінің логикасын анықтау; ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Арнайы құзыреттер.

1	Тарихи зерттеу әдістері	6	Қосалқы тарихи пәндер	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы. Шығыс және Батыс елдерінің тарихнамасы Мазмұны: Тарих мамандығы бойынша білім алушы студенттерге зерттеу жұмысының мәні туралы жалпы түсінік беру; - тарихи зерттеулер бойынша өзіндік жұмыстар жүргізу үшін қажетті негізгі дағдыларды қалыптастыру; Тарихи зерттеу әдістемесі бойынша зерттеулер тізбегінің жалпы схемасымен танысу; - зерттеу жұмысын ұйымдастыру принциптерін меңгеру. Тарихи дереккөзді және тарихи фактіні зерттеу проблемаларын жүйеленген түрде қарауды көздейді. Күтілетін нәтиже: Білу: тарихи танымның арнайы әдістері, ғылыми зерттеу процесі, оның құрылымы, кезеңдері мен негізгі әдістері, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі; тарихи ғылым әдістерінің логикалық негіздері, тарихи таным принциптері; Меңгеру: негізгі тұжырымдамалық тәсілдерге, отандық және дүниежүзілік тарихтың өзекті мәселелерінің тарихнамалық түсіндірмелеріне сүйене отырып, тарихтың даулы және пікірталас мәселелері туралы өз көзқарасын, пікірін дәлелдеу; тарихи ақпаратты талдау, қорытындылау. Дағды: ғылыми талдау технологияларын, зерттеу міндеттерін шешу әдістемесін меңгеру, ғылыми-зерттеу процесінің логикасын анықтау; ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Арнайы құзыреттер.
---	-------------------------	---	-----------------------	--

2	Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасы	5	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Тәуелсіз Қазақстанның егемен мемлекет ретінде халықаралық қатынастарының негізгі бағыттарының жүргізіле бастауы мен , белсенді сыртқы саясаттың даму ерекшелігі жайлы қарастырылады. Қазақстан өзінің сыртқы саясатындағы ұстанған позициясы мен белсенді жұмыстары және халықаралық байланыстар мен шет елдермен тек дипломатиялық байланыс қана орнатып қоймай, сонымен қатар, олармен мәдени-экономикалық байланысты күшейту, сол арқылы алдыңғы қатарлы өркениетті елдердің қатарына қосылу. Қазақстанның БҰҰ, ШЫҰ, ТМД және т.б ұйымдарға мүше болуы мен қызметі жайлы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары, Қазақстан егемендік алғаннан кейінгі әлемдік қауымдастығы орны мен маңызы, Қазақстанның негізгі сыртқы саясатындағы даму бағыты мен өзекті мәселелері жайлы, ҚР сыртқы саясатының қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен тенденцияларын, қазіргі кезеңдегі ҚР сыртқы саясатының дамуы бағыты; Қазақстан Республикасының әлемдік ұйымдарға мүше болуы туралы біледі. Меңгеру: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының негізгі бағдары;Қазақстан Республикасының қазіргі саяси жағдайын талдау; ҚР сыртқы саяси бағытын әзірлеу ерекшеліктерін талдауға; ҚР-ның жекелеген елдермен ынтымақтастығын дамытудың жетекші үрдістерін; жекелеген елдермен ынтымақтастықтың негізгі нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінікке ие болуға, сондай-ақ халықаралық ұйымдармен; Қазақстандағы халықаралық саяси өмірді, геосаяси жағдайды, қазіргі әлемдегі ҚР орны мен мәртебесін түсіне білу; Дағды: ҚР сыртқы саясатының негізгі кезеңдерін тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерімен, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу және негіздерімен; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдыларын; ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерделеу және оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану дағдыларын қалыптастыру; Арнайы құзыреттер.
---	--	---	-----------------------------------	----------------------------------	---

2	Қазақстан Республикасының дипломатиясының тарихы	5	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Ұлттық-мемлекеттік құрылыс контексінде Қазақстан Республикасының дипломатия тарихын зерттейді. Сыртқы саясаттың негізгі бағыттарын айқындау, көпвекторлы сыртқы саясат моделін жүзеге асыру қажеттілігі, бейбітшілікті, қауіпсіздікті, ядролық қарусыздануды нығайту, халықаралық құқық нормалары негізінде әскери жанжалдардың алдын алу үшін қазақстандық дипломатияның БҰҰ, ЕҚЫҰ және басқа да халықаралық ұйымдардың жұмысына қатысуы мәселелері қаралады. Күтілетін нәтиже: Білу: ұлттық-мемлекеттік құрылыс контексіндегі Қазақстан Республикасының дипломатиясының тарихы, сыртқы саясаттың негізгі бағыттарын айқындау мәселелері мен Қазақстан Республикасындағы дипломатиясының даму кезеңдері туралы біледі. Меңгеру: халықаралық құқық нормалары негізінде бейбітшілікті, қауіпсіздікті, ядролық қарусыздануды нығайту, әскери жанжалдардың алдын алу үшін қазақстандық дипломатияның БҰҰ, ЕҚЫҰ және басқа да халықаралық ұйымдардың жұмысына қатысуын талдау. Дағды: Қазақстан Республикасы дипломатиясының ерекшеліктерін түсіндіру. Қазақстан Республикасының әлем елдерімен заманауи дипломатиялық қатынастары, сыртқы саясаттың негізгі бағыттары, көпвекторлы сыртқы саясат моделін жүзеге асыру қажеттілігі туралы баяндайды. Арнайы құзыреттер.
---	--	---	-----------------------------------	----------------------------------	---

3	Қазақстанның экономикалық тарихы	4	Қазақстанның жаңа заман тарихы , Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Қазақстан экономикасы генезисінің кезеңдерін және оның әртүрлі тарихи кезеңдегі экономикалық жағдайын зерттейді. Оқу үдерісі аясында білім алушылар Тарихи контексттің 16 19 ғғ.қазақтардың шаруашылық құрылымының ерекшеліктерімен өзара байланысына, 19 20 ғғ. тоғысындағы капиталистік қатынастардың қалыптасуына, кеңестік кезеңдегі мемлекеттің экономикалық саясатының негізгі бағыттарына және Қазақстанның қазіргі нарықтық моделіне назар аударады. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстан экономикасының генезисінің кезеңдері және оның әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық жағдайы. Қазақстандағы экономикалық реформалардың тарихы мен барысы туралы білу. Меңгеру: тарих саласындағы білімі мен түсінігін көрсету, тарихи дамудың жалпы тенденциялары контекстіндегі қоғамдық-саяси жүйелердің, мемлекеттік-құқықтық институттардың, экономикалық, әлеуметтік процестердің деңгейлерін салыстыру, экономиканы дамытудың қазақстандық моделінің артықшылықтары, ерекшеліктері мен маңыздылығын объективті және жан-жақты түсіне білу; Қазақстан Республикасының экономикасының тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; Дағды: Қазақстанның экономикалық тарихын теориялық жалпылау және салыстырмалы талдау дағдыларын; экономиканың дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін қалыптастыру дағдыларын меңгеру; кеңестік кезеңдегі мемлекеттің экономикалық саясатының негізгі бағыттарын және Қазақстанның қазіргі заманғы нарықтық экономикадағы моделін түсіндіру. Арнайы құзыреттер.
---	----------------------------------	---	--	----------------------------------	--

3	Тәуелсіз Қазақстан тарихы	4	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Тәуелсіз Қазақстан тарихы пәні 1991 жылы Тәуелсіз Қазақстан Республикасының құрылуына және ұлттық мемлекет құрылысының кезеңдеріне әкелген тарихи процестің заңдылығын зерттеу болып табылады. Студенттер КСРО құлауының объективті және субъективті себептеріне тоқталып, Қазақстан Республикасының құрылуының алғышарттары және 1993 және 1995 жылдардағы Қазақстан Конституциясының қабылдауының тарихи аспектілерін қарастырады, соның негізінде ҚР өзінің демократиялық, құқықтық, зайырлы, әлеуметтік және унитарлық мемлекет ретінде қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу тарихы мен ішкі және сыртқы саясатының қалыптасуы мен дамуы жайлы, дүниежүзілік және еуразиялық тарихи үдеріс контекстінде тәуелсіз қазақстан мемлекетінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері; конституцияның қабылдануы, тәуелсіз Қазақстанның демократияландыру мәселелері туралы біледі. Меңгеру: Егемен Қазақстанның қалыптасу кезеңдерінің дамуы, тәуелсіз ҚР-мен сабақтастығы мен өзара байланысын көрсету; қазіргі Қазақстан тарихын зерттеудегі қазіргі теориялық-әдіснамалық перспективаларды талдау, Қазақстандағы тарихи-саяси процестердің дамуы, қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызы туралы білім меңгереді. Дағды: қазіргі Қазақстанның күрделі тарихи процестерін зерделеу кезіндегі аналитикалық және аксиологиялық талдау; тарихи танымның ғылыми әдісімен, тарихи дереккөздермен, оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет-көздермен жұмыс істеу, олардан ақпаратты алу және түсіндіру; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазіргі заманның тарихи оқиғалары мен құбылыстарын сыни тұрғыдан түсіну қабілеті. Арнайы құзыреттер.
---	---------------------------	---	-----------------------------------	----------------------------------	--

4	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	5	Ортағасырлық Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Курс тарихи ғылымның, тарихи ойдың пайда болу, қалыптасу, даму үрдісін қарастырады. Тарихи білімнің мазмұны мен нысандарын ашады. Тарихи ғылымдағы қозғалысты анықтауға мүмкіндік береді, негізгі кезеңдерді анықтайды. Тарихи танымның түрлі әдістерін жетілдіру процесін, баламалы тарихи тұжырымдамалардың мәні мен мазмұнын қадағалайды. Тарихнама ҚР тарихы бойынша объективті білімді қалыптастыруға, оның егемендігі мен тәуелсіздігін нығайтуға мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білу: деректану теориясы мен әдіснамасының негіздері, тарихи дереккөздерді жіктеу және жүйелеу негіздері, Қазақстан тарихы бойынша дереккөздердің негізгі кешендері, тарихи дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамасы; отандық тарихнаманың қалыптасуы мен даму кезеңдері, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи білімнің даму деңгейі, тарихнаманың негізгі ұғымдары; Меңгеру: зерттеу жұмысында деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалану, зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдау; курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс істеу; тарихнамалық фактілерді жүйелеу және осы негізде дәлелді тұжырымдар қалыптастыру; тарихи мектептер мен бағыттарды қалыптастыру процесін зерттеу процесінде пәнаралық тәсілдерді қолдану; Дағды: тарихи әдебиетті іріктеуге ғылыми көзқараспен қарау, Қазақстан тарихы бойынша дереккөздерді ішкі және сыртқы сынау дағдылары, тарихнамалық фактілерді талдау дағдылары, тарихи әдебиетті дербес тарихнамалық талдау дағдылары, тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдері, деректің өзіндік ерекшелігін анықтау дағдылары, тарихнаманы түсіндіру және талдау дағдылары, ақпаратты жинау және талдау. Арнайы құзыреттер.
---	--	---	---	----------------------------------	--

4	Тарих ғылымының даму тарихы	5	Тарихи зерттеу әдістері	Отан тарихының өзекті мәселелері, Әлем тарихының өзекті мәселелері Мазмұны: Пән тарихи білімнің қалыптасуы мен тарихи ойдың эволюциясын, тарихи білімді кәсібилендіру процесін, тарихты ғылыми пән ретінде қалыптастыруды қарастырады; тарихи зерттеудің мәселелері, әдіснамасы, пәні мен міндеттерін түсінудегі өзгерістерді ашады; өткенді тарихи оқиғаларды әртүрлі формаларын, тәсілдері мен деңгейлерін, әртүрлі дәуірлердегі тарихи ой өкілдерінің тұжырымдамаларын, отандық және шетелдік тарихшылардың көрнекті шығармаларын сипаттайды. Күтілетін нәтиже: Білу: тарихи білімнің қалыптасуы және тарихи ойдың эволюциясы, тарихи білімді кәсібилендіру, тарихты ғылыми пән ретінде қалыптастыру процесі; тарихи дамуындағы өткенді тану мен қабылдаудың әртүрлі формалары туралы білуі керек. Меңгеру: тарихнамалық дереккөздермен жұмыс істеу; тарихи білімнің барлық алуан түрлілігіне бағдарлану; белгілі тарихнамалық фактілерді талдау, қосымша ақпаратты өз бетінше іздеуді жүзеге асыру, тарих ғылымының қазіргі даму тенденцияларын болжау, алған білімдерін практикалық оқу іс-әрекетінде қолдану; тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдауды меңгеруі керек; Дағды: алынған ақпаратты өңдеу дағдыларын меңгеру; тарихи әдебиетке ғылыми көзқараспен гуманитарлық ғылымдар саласындағы толыққанды маманға қажет тарихнамалық мәдениет; тәуелсіз тарихнамалық талдау дағдылары; тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларында белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды, өзіндік ерекшеліктерін анықтау дағдылары қалыптасады. Арнайы құзыреттер.
---	-----------------------------	---	-------------------------	--

5	XX ғасырдағы Қазақстан тарихындағы ұлт зиялылары	5	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Ұлт зиялылары туралы деректемелер мен тарихнамалық еңбектермен таныстыру, осы кезеңде қазақ қоғамындағы басқарушы саяси топтары және шығармашылық зиялы қауым арасынан шыққан көш бастаушы, қоғамдағы қайшылықтарды шешуге, қиын – қыстау сәтте қамал- қорғандай пана болуға ақыл – оймен ұйымдастырушылық және басқарушылық іс – әрекетімен қол жеткізген тұлғалар, ұлт зиялылары туралы мол мағлұмат беру, олардың көзқарастары, ұстанған позициясы мен қызметтерін талдау, оны тұжырымдау мәселелері туралы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: 19-20 ғасырдың басында Қазақ ұлттық зиялыларының қалыптасу тарихы мен "Алаш" партиясы, Алаш-Орда үкіметін құрудағы рөлі, қазақ зиялылары өкілдерінің қызметі мен шығармашылығы туралы білуі керек. Меңгеру: негізгі тарихи оқиғаларға баға беру, себеп - салдарлық байланыстарды анықтау мақсатында тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдау; қазақ зиялыларының тарихи дамуы, ұлт зиялыларының негізгі қызметі және халық үшін жасаған еңбектері туралы білімді меңгеруі керек. Дағды: тарихи оқиғаларды талдау дағдылары; тарихи тұлғаларды, оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді салыстыру дағдылары; тарихи оқиғалар, процестер, құбылыстар, олардың отандық тарихқа әсерін баяндау қабілеті. Арнайы құзыреттер.
---	--	---	-----------------------------------	----------------------------------	--

5	Қазақстандағы ұлт - азаттық қозғалыстар тарихы	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Пән Ресей империясының отарлық саясаты контексінде Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихын зерттейді. 1783-1797жж Кіші жүздегі Сырым Датұлы қозғалысының, 1836-1838жж Бөкей ордасындағы Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлы көтерілісінің, 1837-1847 жж Кеңесары ханның ұлт-азаттық көтерілісінің және Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт- азаттық төңкерістің себеп-салдарлық байланыстары, оқиғалар барысы мен нәтижелері қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстардың тарихының себеп салдары мен қорытындылары туралы, 1783-1797жж. Кіші жүздегі Сырым Датұлы бастаған ұлт азаттық қозғалысы, 1836-1838 жж Бөкей ордасындағы Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлы көтерілісі, 1837-1847жж Кеңесары ханның ұлт-азаттық көтерілісі және 1916 ж. ұлт - азаттық көтерілісінің себеп-салдарлық байланыстары мен алғышарттары, оқиғалардың барысы мен нәтижелері туралы білуі керек. Меңгеру: негізгі оқиғаларға баға беру; Ресей империясы құрамындағы Қазақстанның жағдайын сипаттау; 1916 жылғы революция кезіндегі Қазақстанның жағдайын сипаттау; тарихи оқиғаларға баға беру; Қазақстанда Кеңес өкіметінің орнау ерекшеліктерін және азаматтық қарама-қайшылықтың себептерін ашу; әлеуметтік-экономикалық және саяси өмір туралы өз пікірін білдіру; Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстардың салдарын талдау; Дағды: тарихи оқиғаларды, процестерді, құбылыстарды, жеке тұлғаларды олардың отан тарихындағы орны мен маңызын бағалайды; олардың тарихи шарттылығына сүйене отырып, қазіргі өмір құбылыстарына қатысты өз ұстанымын анықтауда дағдыларды қолдану; тарихи материалдармен жұмыс істеу дағдылары. Арнайы құзыреттер.
---	--	---	--------------------------------	----------------------------------	--

6	Шығыс және Батыс елдерінің тарихнамасы	5	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы. Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	Әлем тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Шығыс және Батыс елдерінің тарихнамасындағы тарихи оқиғалардың кезеңдері мен дамуы , сондай-ақ нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның әлеуметтік негіздерін көрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде тарихилық принципі саналы түрде қолдануға бағыт беру. Шығыс және Батыс елдер тарихы тарихнамасының маңызды тарихи ғылымның даму заңдылықтарын анықтау және тарихи ойдың түрлі бағыттарының теориялық-методологиялық принциптерін көрсету. Күтілетін нәтиже: Білу: Батыс және Шығыс елдерінің тарихнамасын, тарихи дереккөздердің жіктелуін, тарихи дереккөздерді талдау әдістемесін, Шығыс және Батыс елдеріндегі тарихи оқиғаларды, сондай-ақ белгілі бір тарихи мәселелер бойынша ғылыми білімнің жинақталу динамикасын білу. Меңгеру: ғылыми-зерттеу қызметінде шетелдік тарихнаманың қазіргі заманғы бағыттары бойынша білімді қолдану; шетелдік тарихнаманың аса маңызды теориялары мен тұжырымдамаларына сипаттама беру; теориялық мәселелерді білу негізінде өзіндік ғылыми, зерттеу жұмысының кезеңдерін жоспарлау; өз зерттеуінің объектісі мен нысанасын анықтау, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау; зерттеу принциптерін негіздеу; хронологиялық салыстырмалары талдау жасауды меңгеру. Дағды: нақты тарихи проблемаларды талдау кезінде сыни және дербес ойлау, тарихи ұғымдар мен категорияларды; мультимедиялық құралдарды пайдалана отырып материалды таныстыру тәсілдерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру. Арнайы құзыреттер.
---	--	---	---	----------------------------------	--

6	Тарихнама	5	Шет елдер тарихы бойынша дереккөздер	Әлем тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Пән тарих ғылымын, тарих ғылымында бар тұжырымдамаларды, сондай-ақ тарихи танымның әдістері мен тәсілдерін зерттейді. Тарихнама пәнінде ғылыми-тарихи білімдердің пайда болуы және жинақталуы, тарихи ойдың дамуы, тарихи ғылымның қалыптасуы және дамуы, әр кезеңдегі тарихи таным мен ойлаудың заңдылықтары қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: пәннің мақсат - міндеттерін, тарихи зерттеулерді, тұжырымдамалық-категориялық аппарат пен құралдар, әлемдік және отандық процесті түсіндіретін негізгі тұжырымдамалар; тарихи ойдың дамуындағы негізгі тарихи шындықтар; әлемдік және отандық тарихтың оқиғалары мен процестеріне қатысты отандық және шетелдік тарихнаманың негізгі тұжырымдамалары жайлы білуі керек. Меңгеру: тарихи оқиғалардың маңыздылығын тарихнамалық әдебиеттер мен тарихи дереккөздерден анықтау, жіктеу және жүйелеу, тарихи ғылымның дамуындағы тарихнамалық зерттеулердің орнын анықтау, тарихи ойдың дамуына әсер еткен әлеуметтік-экономикалық, саяси-идеологиялық процестерді анықтау және талдау; тарихи ойдың эволюциясы мен трансформациясының ішкі және сыртқы факторларының арақатынасын анықтау, тарихнаманың маңыздылығы жайлы білім меңгереді. Дағды: тарихи дереккөздерді ішкі және сыртқы сынау дағдылары, тарихнамалық фактілерді талдау дағдылары, тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды, бірегейлікті анықтау дағдылары, тарихнамалық тілдерді түсіндіру және талдау дағдылары, тарих ғылымының тарихы туралы ақпаратты жинау және талдау дағдылары қалыптасады. Арнайы құзыреттер.
---	-----------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--

7	Әлем тарихының өзекті мәселелері	5	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы, Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	МАК	Мазмұны- «Әлем тарихының өзекті мәселелері» пәні дүниежүзі тарихының алдында тұрған міндеттері мен әлем тарихындағы өзекті мәселелер жайлы қарастырылады. Әлем тарихын оқудың теориялық, нақты тарихи, деректік және тарихнамалық аспектілері, әлем елдерінің өзекті мәселелері мен саясаты, әлем елдерінің қазіргі таңдағы өзекті мәселелері мен оны шешу жолындағы іс әрекеттерін қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: дүниежүзі тарихының өзекті мәселелері мен пікірталастары жайлы білуі керек, әлем тарихындағы өзекті тарихи оқиғалардың барысы мен қорытындылары туралы білуі керек. Ежелгі Шығыс және Батыс және өркениеттерінің рөлі, батыс және шығыс шет елдерінің дүниежүзілік тарихының маңызды түйінді мәселелері жайлы білуі керек; Меңгеруі: әлем тарихындағы тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдауды; жалпы белгілері мен ерекшеліктерін анықтай отырып, бүкіл тарихтың тарихи дамуы; тарихи тұлғалардың қызметі мен рөлі, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени процестер, дүниежүзілік тарихтың даму тенденциялары жайлы білімді меңгереді. Дағды: тарихи ойлау дағдыларын қолданады; әртүрлі объектілердің орналасуын анықтау, тарихи картадағы өзгерістерді анықтау дағдылары; тарихи тұлғаларды, оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді салыстыру дағдылары. Арнайы құзыреттер.
---	----------------------------------	---	---	-----	--

7	Азия және Африка елдерінің өзекті мәселелері	5	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы, Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	МАК	Мазмұны: Азия мен Африка елдері тарихының өзекті мәселелері- құлдық, феодалдық, буржуазиялық және социалистік қоғамдық қатынастардың генезисінің ерекшеліктері қарастырылады. Еуропалық державалардың отарлық саясаты контекстіндегі экономикалық және технологиялық артта қалудың себептері, Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі отарлық жүйенің жойылуының тарихи маңызы және қазіргі әлемдегі Жапония, Қытай, Үндістан, Оңтүстік Корея, Сингапурдың және тағы да басқа Азия және Африка елдерінің жетістіктері қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: Азия және Африка елдерінің тарихының өзекті мәселелері, құлдық, феодалдық, буржуазиялық және социалистік әлеуметтік қатынастардың генезисінің ерекшелігі жайлы білуі керек. Меңгеру: Азия және Африка елдерінің өзекті мәселелерін талдау, Азия және Африка елдерінің әлеуметтік-мәдени динамикасын талдау, тарихи құжаттармен, сөздіктермен, анықтамалықтармен, қосымша әдебиеттермен жұмыс істеу және жұмыс нәтижелерін қолдана білуді меңгеруі керек. Дағды: тарихи ақпараттың маңыздылығын талдай білу дағдылары, оны сыни тұрғыдан бағалай білуді және түсіндіре білуді, дербес ақпараттық-танымдық қызметке қабілеттілігін көрсету; ақпаратты өңдеу дағдыларына ие болу; Азия және Африка елдерінің қазіргі дамуының маңызды ерекшеліктерімен танысып, салыстыру дағдылары қалыптасады. Арнайы құзыреттер.
---	--	---	---	-----	---

6B02212 "Отан және дүние жүзі тарихы"
білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы пәндер
ТІЗІМІ
Оқу мерзімі: Күндізгі - 4 жыл

Пәннің атауы	Пәннің коды	Кредит саны	Семестр
Базалық пәндер			
Таңдау компоненті 1			3
Этнология	Etn 2213	5	
Қазақстан халықтарының мәдениетінің тарихы	KNMT 2213	5	
Таңдау компоненті 2			3
Қосалқы тарихи пәндер	KTP 2214	4	
Палеография	Pal 2214	4	
Таңдау компоненті 3			3
Ортағасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	OAAET 2215	4	
Тұлғалар арқылы тарих	TAT 2215	4	
Таңдау компоненті 4			4
Мұражайтану	Mur 2216	4	
Әлем мұражайларының тарихы	AMT 2216	4	
Таңдау компоненті 5			4
Әлем діндер тарихы	ADT 2217	5	
Қазақстан тарихындағы діндер	KTD 2217	5	
Таңдау компоненті 6			4
Шығыс және Батыс елдерінің ортағасырлық мәдениеті	ShBEOM 2218	5	
Ортағасырлардағы саяси ойдың тарихы	OSOT 2218	5	
Таңдау компоненті 7			5
Теориялық деректану	TD 2319	5	
Шет елдер тарихы бойынша дереккөздер	ShETD 3219	5	
Таңдау компоненті 8			5
Мұрағаттану	Mur 3220	4	
Қазақстан Республикасының мұрағат ісінің тарихы	KRMIT 3220	4	
Таңдау компоненті 9			5
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	KKZT 3221	6	
Қазіргі кездегі Орталық Азияның тарихы	KKOAT 3221	6	
Таңдау компоненті 10			5
Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	ShBEZhZT 2322	6	
Шығыс және Батыс елдері: қазіргі кездегі даму перспективалары және проблемалары	ShBEKDPP 3222	6	
Таңдау компоненті 11			6
Қазақ диаспорасының тарихи тағдыры	KDT 3223	4	
Қазақстанға жер аударылған халықтардың тарихы	KZhANT	4	

	3223		
Таңдау компоненті 12			
Қазақ хандығы: ұлттық мемлекеттіліктің тарихи тәжірибесі	KHUMTT 3224	5	6
Көшпелі қазақ өркениеті	KKO 3224	5	
Таңдау компоненті 13			
Қазақ халқының рухани - мәдени мұрасы	KHRMM 3225	4	6
Қазақ халқының материалдық мәдениеті	KHMM 3225	4	
Таңдау компоненті 14			
Қазақ халқының этнографиясы	KHE 3226	4	6
Түркі халықтарының тарихы	THT 3226	4	
Кәсіптендіру пәндері			
Таңдау компоненті 1			
Ғылыми зерттеу негіздері	GZN 3306	6	5
Тарихи зерттеу әдістері	TZA 3306	6	
Таңдау компоненті 2			
Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасы	AKKR 4307	5	7
Қазақстан Республикасының дипломатиясының тарихы	KRDT 4307	5	
Таңдау компоненті 3			
Қазақстанның экономикалық тарихы	KET 4308	4	7
Тәуелсіз Қазақстан тарихы	TKT 4308	4	
Таңдау компоненті 4			
Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	KTTD 4309	5	7
Тарих ғылымының даму тарихы	TGDT 4309	5	
Таңдау компоненті 5			
XX ғасырдағы Қазақстан тарихындағы ұлт зиялылары	KTUZ 4310	5	7
Қазақстандағы ұлт - азаттық қозғалыстар тарихы	KUAKT 4310	5	
Таңдау компоненті 6			
Шығыс және Батыс елдерінің тарихнамасы	ShBETD3411	5	7
Тарихнама	ShETTD 3411	5	
Таңдау компоненті 7			
Әлем тарихының өзекті мәселелері	ATOM 4312	5	8
Азия және Африка елдерінің өзекті мәселелері	AAEOM 4312	5	