

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

Гуманитарлық факультет

Филология кафедрасы

БАҒДАРЛАМА ТОБЫ

В017 – ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЙЫНДАУ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**6В01732 " ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕРДЕГІ ОРЫС ТІЛІ МЕН
ӘДЕБИЕТІ "**

Оқу түрі: күндізгі

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

Түскен жылы - 2022

Семей, 2022 жыл

Филология кафедрасында құрастырылған

Филология кафедрасының мәжілісінде талқыланып, бекітілді.

Хаттама № 9 20.05.2022 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Тулебаева К.Т.

Факультет сапасы жөніндегі Ғылыми кеңес отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

Хаттама № 5 23.05.2022 ж.

Гуманитарлық факультетінің ОӘК төрағасы _____ Секей Ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді.

Хаттама № 5 25.05.2022 ж.

Университеттің ОӘК төрайымы _____ Жарыкбасова К.С.

Факультет сапасы жөніндегі Ғылыми кеңес отырысында қаралып, қайта бекітуге ұсынылды

Хаттама № 1 16.09.2022 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралып, қайта бекітілді

Хаттама № 1 22.09.2022 ж.

Эдвайзер _____ Кокебаева Б.С.

Берілетін дәреже:

6B01732 " Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті"
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

№ К V	Пәннің атауы	Кре дитт ер сан ы (EC TS)	Пререквизи ттер	Постреквизи ттер	Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдырлары, күеттері)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдаулы пәндер (ТП)					

1	Тіл біліміне кіріспе	5	Мектептің негізгі курсы	Орыс тілінің практикалық курсы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы мен морфологиясы, қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Қысқаша сипаттама: Тіл білімнің негізгі ұғымдар жүйесімен және тілдік терминдермен таныстырады, тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын, тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен, мәдениетпен байланысы, тілдің құрылымдық, жүйелік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті және студенттердің тілдік талдау дағдысын қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: білу: - тіл бөлімдері (фонетика, лексикология, грамматика), тілдің жүйелі ұйымдастырылуы және тіл жүйесіндегі қатынас түрлері туралы негізгі теориялық ережелерді; - тіл теориясының сұрақтары (тіл және сөйлеу, тіл және қоғам, тіл және ойлау, тіл және мәдениет); - әлем тілдерінің классификациясы, орыс тілінің негізгі типологиялық сәйкес параметрлері; тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы; тіл білімі тарихындағы лингвистикалық дәстүрлер; - қазіргі лингвистикалық пәндер және олардың мәселелері, тілдің когнитивтік, әлеуметтік және символдық табиғаты. меңгеру: - әртүрлі тілдік деңгейдегі тілдік фактілерді талдап, кәсіби түрде түсіндіру; - тілдерге мінездеме беру және олардың әртүрлі классификациялардағы орнын анықтау; - тілдік құбылыстар мен фактілерді талдауда теориялық ақпаратты және тілдік терминдерді қолдану;
---	----------------------	---	-------------------------	--	--

					- сан алуан тілдік құбылыстарды бейнелейтін мысалдарға сауатты түсініктеме беру; - орыс тілінің басқа үндіеуропалық тілдермен салыстырғандағы ерекшеліктерін сипаттау; - мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау; - негізгі теориялық мәселелерді, сонымен қатар тіл дамуының сыртқы және ішкі заңдылықтарын сипаттау; - Ақпаратты қорыту, өз пікірін дәлелдеу және нақты қорытындыларды тұжырымдау. дағды: - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - орыс тілінің негізгі бөлімдерін сипаттау тәсілдерін, тілдік фактілер мен құбылыстарды әртүрлі тәсілдерді ескере отырып кәсіби талдау дағдыларын, - жеке сөздер мен мәтінді транскрипциялау дағдылары; - негізгі лингвистикалық терминдерді қолдана отырып, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары, - тілдік фактілерді салыстырмалы талдау дағдылары; - ғылыми-танымдық ақпарат көздерімен, лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдылары. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік)
1	Жалпы тіл білімі	5	Мектептің негізгі курсы	Орыс тілінің практикалық курсы, Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Салыстырмалы грамматика	Қысқаша сипаттама: Тіл біліміндегі негізгі теориялармен таныстырады, тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен, алда тұрған міндеттерінен, шешілген және шешілмеген проблемаларынан жан-жақты мәлімет береді. Тіл білімінің даму тарихында қолданылған, қазір қолданып жүрген, жаңадан туа бастаған арнаулы әдістер мен әдістемелерді саралап түсіндіреді. Тіл білімінің басқа қоғамдық жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын анықтайды. Тіл білімін дамытуға өз үлестерін қосқан

					ғалымдармен, тіл білімі мектептерімен таныстырады. Күтілетін нәтижелер: білу: - тіл білімінің пәні мен объектісі, жалпы тіл білімінің мақсаты мен міндеттері; - таңба жүйесі ретінде тілдің мәнін, тілдің жүйесі мен құрылымын, тілдің негізгі және аралық деңгейлерін, негізгі деңгей бірліктерін; - орыс тілінің негізгі типологиялық өзекті параметрлерін, тіл білімінің басқа ғылымдардағы орнын, олардың өзара байланысын; - тіл білімінің теориялық аспектілері (тіл және қоғам, тіл және ойлау, тіл және сөйлеу, тіл және мәдениет); - лингвистикалық ілімдердің тарихы (тіл білімінің дамуына үлес қосқан ғалымдар мен лингвистикалық мектептер), қазіргі тіл білімінің бағыттары, олардың жалпы ережелері мен мәселелері (перспективті міндеттер, шешілген және шешілмеген лингвистикалық мәселелер); - негізгі терминологиялық аппарат; - лингвистикалық зерттеудің заманауи әдістері. меңгеру: - жүйе және құрылым ұғымдарын ажырата алады; - синтагматикалық және парадигматикалық қатынастарды, тілдің негізгі бірліктерін, негізгі тілдік деңгейлердің ерекшеліктерін сипаттау; - тіл мен сөйлеуді корреляциялау; тіл және қоғам; - тұжырымдамалық аппаратты сауатты пайдалану; - жалпы әлем тілдерінің фонында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау, тілдің алуан түрлілігін білу (әдеби норма, диалектілер, халықтық тіл, ауызекі сөйлеу), әртүрлі грамматикалық элементтерді анықтау; мәтіндегі ішкі жүйелер; - ақпаратты алу және өңдеу әдістерін қолдану; - оқу және ғылыми ақпаратты қорытындылау; - ғалымдардың ұстанымдарын
--	--	--	--	--	---

					салыстыру, өз пікірін негіздеу және қорытынды жасау. дағды: - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің фонетикасын, морфологиясын, синтаксисін, лексикологиясын, тілдік құралдарды қолдану прагматикасын сипаттау жолдарын; - әр түрлі тәсілдерді ескере отырып, тілдік фактілерді талдау дағдылары; - лингвистикалық терминдерді қолдана отырып, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары; - еңбек дағдылары оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік)
2	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	5	Мектептің негізгі курсы	Орыс тілінің практикалық курсы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Қысқаша сипаттамасы: Пән филолог-студенттерді орыс тілінің фонетикалық деңгейінің негізгі бірліктерімен, фонетика және фонологияның маңызды түсініктерімен, ғылыми ережелерімен, жалпы заңдылықтар мен спецификалық ерекшеліктердің сипаттарымен, қазіргі заманғы идеялармен және қорытындылармен таныстыруға бағытталған; студенттердің фонетикалық деңгей бірліктерін кәсіби талдауға қабілетін қалыптастыру; студенттерді оқыту және оқыту пәні ретінде тілді саналы, филологиялық меңгеруге, сонымен қатар өзіндік зерттеу жұмысына дайындау; оқушылардың орыс тілінің фонетикалық жүйесін меңгеру және меңгеру көмегімен тілдік ойлау мен олардың тілдік құзыреттілігін (тіл сезімін) қалыптастыруға ықпал етуді үйрету. Күтілетін нәтижелер: білу: - қазіргі орыс тілі фонетикасының негізгі ережелерін; лингвистикалық терминология; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуін; - сөйлеу ағымында болатын процестер; - фонеманың ерекше белгілерін,

					қасиеттерін, зерттелу тарихын; - орфоэпиялық және орфоэпиялық нормалар; - орыс тілінің фонетикалық жүйесіндегі тарихи процестер. менгеру: - фонетикалық бірліктерді талдау; - сөйлеу ағынында болып жатқан әртүрлі процестерді табу және талдау; - сөйлеудің фонетикалық артикуляциясын жасау және мәтінді транскрипциялау; - орыс тіліндегі дыбыстарға мінездеме беру; - әртүрлі дыбыстық құбылыстарды талдауда терминдер мен басқа да теориялық ақпаратты сауатты қолдану; - қазіргі орыс тілінің фонетикалық процестеріне кәсіби тұрғыдан түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстырып, фонетика құбылыстарына тілдік түсініктеме беру. дағды: - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - тілдік талдаудың қазіргі ғылыми әдістері мен фонетиканы сипаттау жолдарын; - фонетикалық бірліктерді және процестерді талдау дағдылары; - лингвистикалық терминдерді сауатты қолдану дағдылары; мәтіннің транскрипциясы; - фонетикалық деңгей бірліктерін кәсіби талдау; - оқу және оқыту пәні ретінде филологиялық тілді меңгеру дағдылары; - өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдысы; - Лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік)
2	Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмал	5	Мектептің негізгі курсы	Орыс тілінің практикалық курсы Қазіргі орыс	Қысқаша сипаттамасы: Пән орыс тілінің фонетикалық құрылысын қазақ тілінің фонетикалық құрылымымен, фонетикалық бірліктердің пайда болу

	ы фонетикасы			тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	және өзгеру ерекшеліктерін және оларды қолдану ерекшеліктерін, сондай-ақ екі тілдің де фактілерін зерттеуге бағытталған. Күтілетін нәтижелер: білу: - қазіргі орыс және қазақ тілдері фонетикасының негізгі ережелерін; - лингвистикалық терминология; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуін; - сөйлеу ағымында болатын процестер; - фонеманың ерекше белгілерін, қасиеттерін, зерттелу тарихын; - орфоэпиялық және орфоэпиялық нормалар; - орыс және қазақ тілдерінің фонетикалық жүйесіндегі тарихи процестер. менгеру: - фонетикалық бірліктерді талдау; - сөйлеу ағынында болып жатқан әртүрлі процестерді табу және талдау; - сөйлеудің фонетикалық артикуляциясын жасау және мәтінді транскрипциялау; - орыс және қазақ тілдерінің дыбыстарына мінездеме беру; - әртүрлі дыбыстық құбылыстарды талдауда терминдер мен басқа да теориялық ақпаратты сауатты қолдану; - қазіргі орыс және қазақ тілдерінің фонетикалық процестеріне кәсіби тұрғыдан түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстырып, фонетика құбылыстарына тілдік түсініктеме беру. дағды: - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - тілдік талдаудың қазіргі ғылыми әдістері мен фонетиканы сипаттау жолдарын; - фонетикалық бірліктерді және процестерді талдау дағдылары; - лингвистикалық терминдерді сауатты қолдану дағдылары; т - мәтінді транскрипциялау; - фонетикалық деңгей бірліктерін кәсіби талдау; - оқу және оқыту пәні ретінде
--	--------------	--	--	--	--

					филологиялық тілді меңгеру дағдылары; - өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдысы; - Лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік)
3	Әдебиеттануға кіріспе	5	Негізгі әдебиет курсы	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы), Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы),	Қысқаша сипаттамасы: Пән мазмұнында әдебиеттану ғылымы және оның салалары, басқа ғылыми пәндер жүйесіндегі орны, әдебиет пен эстетика, сөз өнері жайлы ұғым, әдебиеттану ғылымының туу, даму және қалыптасу кезеңдері, Қазақстандағы әдеби-эстетикалық ойдың даму тарихы, көркем әдебиеттің образдылығы, образ және образдылық, көркем образ түрлері, оның жасалу жолдары, тақырып пен идея, мазмұн мен пішін, сюжет пен композиция, әдебиеттегі тек пен түр тақырыптары қарастырылған. Күтілетін нәтижелер: Білу: - сөз мәдениеті мен өнерінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі ретіндегі әдебиеттің өзіндік ерекшеліктерін; - әдебиеттің эстетикалық, қоғамдық-тарихи табиғатын; - әдеби процестің негізгі заңдылықтарын; - белгілі бір тұлғаның іс-әрекетінің нәтижесіндегі шығармашылық процестің ерекшеліктері; - сөз өнері туындыларының жалпылама және жанрлық саралануын; - негізгі әдеби терминдер мен ұғымдарды; -көркем мәтіндердің мазмұндық және мағыналық формасының элементтерін; меңгеру: - нақты танымдық тапсырманы шешуге қажетті ақпаратты іздеу және таңдау; - әдеби шығарманы көркемдік-эстетикалық құбылыс ретінде талдау; - шығарманың, жанрдың, жанрдың поэтикасы туралы біліммен әрекет ету;

					- әдеби шығарманы гендерлік және жанрлық тұрғыдан қарастыру; - көркем мәтінді өмірбаяндық, тарихи, әдеби контексте талдау; - көркем мәтінді сипаттау, талдау және түсіндіру үшін терминологиялық аппаратты пайдалану; - негізгі верификация жүйелерін ажыратып, өлеңнің ырғақтық үлгісін анықтау; - оқу процесін сүйемелдеу үшін ақпараттық ресурстарды таңдау; - өз тобының мүшелерімен бірлескен қызметпен айналысуға; -Ұсынылған оқу міндеттерін шешуде өзара әрекеттесу тәжірибесін меңгеру үшін өз тобының студенттерінің кіші топтарын ұйымдастыру; Дағды: - тиісті кәсіптік саладағы оқу міндеттерін шешуге болатын теориялық және әдеби сипаттағы білімдер жүйесі ; -әртүрлі жанрдағы көркем мәтіндерді әдеби талдау және түсіндіру әдістерін; – сөйлеу коммуникациясының кәсіби негіздерін; - қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
3	Балалар әдебиеті	5	Негізгі әдебиет курсы	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы), Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғасырдағы	Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттердің балалар әдебиетінің өнер, ерекше шындық ретіндегі ерекшеліктері туралы түсініктерін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер балаларға арналған әдебиеттің даму тарихымен және фольклорлық шығармалармен танысады; балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып арнайы жасалған жұмыстар кешені. Күтілетін нәтижелер: Білу: - отандық әдебиеттің дамуының жалпы тенденцияларын, сондай-ақ педагогикалық ойларды көрсететін толық дербес тарихи-әдеби құбылыс

				орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы),	ретінде балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерін; - балалар мен жасөспірімдерге арналған шығармалардың эстетикалық сипаты, олардың тәрбиелік, танымдық, тәрбиелік мақсаты; - балалар әдебиетінің әртүрлі жанрдағы үздік шығармалары, әр түрлі жазушылар шығармашылығының стилі мен дүниетанымдық ерекшеліктері; - көрнекті балалар жазушыларының монографиялық шығармалары; - балалар әдебиетінің бөлімдері және балалар оқуының тақырыптары; - балаларға арналған мерзімді басылымдар. менгеру: - әртүрлі типтегі және жанрдағы балалар әдебиетін зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін қолдану ; - балаларға арналған шығармалардың тәрбиелік және эстетикалық мәнін анықтау; - әдеби шығармаларды талдау және оларды мектепте оқыту әдістемесін менгеру. - әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану Дағды: - балалар әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері туралы теориялық білім; - адресат ретінде бала немесе жасөспірім болатын көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдылары; - жазушылардың балаларға арналған шығармашылығына және балаларға оқуға арналған жеке кітаптарға сыни баға беру дағдылары. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
4	Фольклор және 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті	5	Әдебиеттануға кіріспе	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы),	Қысқаша сипаттама: Фольклор мен орыс әдебиетінің тарихын зерттеу 18 ғасырдағы фольклор, ежелгі орыс әдебиеті мен орыс әдебиетінің даму заңдылықтары мен ерекшелігін түсінуге байланысты, бұл көбінесе

				Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы), Философия	барлық кейінгі тарихи-әдеби курстарды зерделеу жөніндегі жұмыстың табысты болуын қамтамасыз етеді. Осы пәнді меңгеру барысында студент оның дәуірінің қоғамдық-мәдени және әдеби дамуындағы әрбір нақты ескерткіштің орнын есепке алуға негізделген шығармаларды талдауға тарихи-әдеби тұрғыдан көзқарас әдістемесін үйренуі тиіс. Курстың қалыптасуы кезінде әдеби ескерткіштерді зерттеуге кешенді көзқарас принципі ескеріледі, оларды талдаудың деректану, тарихи-мәдени және теориялық-әдеби аспектілерін біріктіруге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтижелер: Білу: - фольклор мен көне орыс мәтіндеріне, 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиеті шығармаларына, ғылымда қалыптасқан фольклорда, көне орыс әдебиетінде және 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиетінде орын алған процестерге баға беру. - фольклор мен көне орыс мәтіндерін, осы кезеңдегі орыс әдебиетінің шығармаларын талдау әдістемесі. - фольклордың, көне орыс әдебиетінің және 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиетінің спецификалық ерекшеліктері (жанрлар жүйесі, кезеңдік ағымдар, стильдер, жанрлар поэтикасы, жеке авторлық стильдер, авторлардың өмірбаяндары). меңгеру: - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - фольклор, көне орыс әдебиеті және
--	--	--	--	---	--

					17-19 ғасырлардағы орыс әдебиеті туралы әртүрлі ақпарат көздерін салыстыру; - фольклор мен көне орыс мәтіндерін, 18 ғасырдағы орыс әдебиетінің шығармаларын талдау; - мәтіндердің жанры мен стилін анықтау; Дағды : - әртүрлі ақпарат көздерін олардың қайшылықтарын анықтау және сенімді пайымдауларды іздеу үшін салыстыру дағдылары; - өз пікірін дәлелді қалыптастыру, негізделген шешім қабылдау дағдылары. кәсіби мақсатқа жету үшін тілдік құралдарды қолдану дағдылары . Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
4	Халық ауыз әдебиеті	5	Әдебиеттануға кіріспе	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы), Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы), Философия	Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерде орыс фольклоры туралы жалпы түсінік қалыптастыруға, олардың орыс мәдениетінің эстетикалық және рухани тәжірибесін ұғынуына ықпал етуге, әлемдік және ұлттық мәдениет жүйесіндегі орыс халық шығармашылығының рөлі, орны мен маңызын түсінуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Білу: - ауызша өнердің ерекше түрі ретінде фольклордың ерекшелігін; - фольклордың дамуының негізгі заңдылықтарын, оның әдебиетпен байланысын, - фольклордың ғылым ретінде даму кезеңдерін; - халық ауыз әдебиеті шығармаларының жанрлық ерекшеліктерін, - фольклордың ғылыми мектептері мен қазіргі концепциялар; - аса маңызды фольклорлық шығармалар; меңгеру: - фольклорлық мәтіндерді талдау; - ауызша шығармалардың поэтикалық ерекшеліктерін анықтау; көркемдік жүйені құрайтын

					жанрлардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсету ; - әртүрлі жанрдағы шығармалардың негізгі қызметтерін анықтау; - жұмыстарды талдаудың әртүрлі зерттеу тәсілдерін салыстыру; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; Дағды: - фольклорлық мәтінді талдау дағдылары; - ауызша халық шығармашылығының зерттелу тарихы мен принциптері туралы білім; - фольклор жанрларын текстологиялық талдау әдістері. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
5	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	5	Мектептің негізгі курсы Тіл біліміне кіріспе	және қазіргі орыс тілінің сөзжасам морфологиясы	Қысқаша сипаттамасы: "Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы" пәні Білім берудегі орталық орындардың бірі болып табылады студент-филолог, себебі болашақ орыс тілі мен әдебиеті оқытушыларының лингвистикалық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді дамытудың негізгі заңдылықтарымен және сонымен қатар, оның диахроникалық қалыптасуының кейбір ерекшеліктерін ескере отырып, орыс тілінің сөздік құрамының синхронды деңгейде жұмыс істеуі. Күтілетін нәтижелер: білу: - қазіргі орыс тілінің бөлімі ретіндегі лексикологияның негізгі ережелерін;

					- курс бойынша лингвистикалық терминология; - лексикалық мағыналардың типологиясы; тілдің сөздік құрамын және фразеологизмдерді әртүрлі тәсілдерді (тегі, қолданылуы, стилі және т.б.) ескере отырып стратификациялау; - фразеологиялық бірліктердің мағыналық бірлік дәрежесіне қарай түрлерін; - синхронды деңгейде лексика мен фразеологизмдердің дамуы мен қызмет ету заңдылықтары және оның диахрондық қалыптасу ерекшеліктерін (және лексикалық жүйедегі тарихи процестер) ескеру . менгеру: - сөзді лексикалық бірлік ретінде мағына түріне, қолданылуына, шығу тегіне, үйлесімділігіне, стильдік қатыстылығына қарай талдау; - әртүрлі лексикалық құбылыстарды талдауда терминдерді және басқа да теориялық ақпаратты сауатты қолдану; белгілі бір лексикалық құбылысқа мысалдар келтіру және түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстыру; - лексикалық құбылыстарға лингвистикалық түсінік беру; - тілдің әртүрлі түрлерін, соның ішінде диалектілерді, халықтық, ауызекі сөйлеу тілін талдап, әдеби нормамен байланыстырады; - лексикалық нормаларды сақтай отырып сөйлемдер құрастыру; - өз пікіріңізді дәлелдеп, қорытынды тұжырымдаңыз. дағды: - курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - орыс тілі лексикологиясын сипаттау жолдарын, тілдің лексикалық құралдарын сөйлеуде қолдану прагматикасының мәселелерін; - қазіргі орыс әдеби тілінің стандарттарына сәйкес келетін конструктивті диалог жүргізу дағдылары ; - лингвистикалық сөздіктермен жұмыс
--	--	--	--	--	---

					істеу дағдысы ; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
5	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы	5	Мектептің негізгі курсы Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	Қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфологиясы Жай сөйлем синтаксисі Қазіргі орыс тілінің синтаксисі Күрделі сөйлем синтаксисі Мәтін синтаксисі	Қысқаша сипаттама: Курсты оқытудың мақсаты-тілдің номинативті бірлігі туралы ғылым ретінде лексикологияға жүйелік-функционалдық көзқарас негізінде парадигматика және синтагматика туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі орыс тілі жүйесінде сөздік құрамын зерттеу Күтілетін нәтижелер: білу: - тіл туралы ғылымның бір саласы ретінде лексикологияның негізгі ережелерін; - курстың негізгі шарттары; - сөз парадигматикасы мен синтагматикасының сұрақтары; - лексикалық мағыналардың типологиясы; - тілдің сөздік қорын, шет сөздердің белгілерін, тілдің белсенді және пассивті қорын толықтыру жолдарын; - тілдің сөздік құрамының стильдік стратификациясы; - тілдің лексикалық жүйесінде болып жатқан тарихи процестерді; меңгеру: - сөзді мағына түріне, қолданылуына, шығу тегіне, үйлесімділігіне қарай лексикалық бірлік ретінде сипаттау; - әртүрлі лексикалық құбылыстарды талдауда терминдер мен теориялық ақпаратты сауатты қолдану; - мысалдар келтіріп, оларға түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстырып, лексикалық құбылыстарға лингвистикалық түсінік беру; - өз пікірін кәсіби негіздеу; - диалектілерді, халықтық, ауызекі сөйлеуді әдеби нормамен салыстыру. дағды: - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін;

					- орыс тілінің лексикологиясын сипаттау жолдарын, лексикалық құралдарды қолдану прагматикасының сұрақтарын; - лексикалық құбылыстарды салыстыру және ажырату дағдылары; қазіргі орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес келетін сындарлы диалог жүргізу, студенттердің өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті қоғамда қарым-қатынас жасау, - лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
6	Қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфологиясы	6	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілінің фонетикасы Лексикология және фразеология	Салыстырмалы грамматика Қазіргі орыс тілінің емлесі мен тыныс белгілері Күрделі сөйлем синтаксисі Мәтін синтаксисі	Қысқаша сипаттамасы : Пәнді оқу барысында студенттер сөзжасам және морфология теориясымен, сөзжасам және морфология саласындағы қазіргі орыс тілінің нормаларымен, сондай-ақ сөйлеудің әр бөлігінің сөздерінің лексикалық-грамматикалық ерекшеліктерімен, сөйлеу бөліктерінің өзара әрекеттесу заңдылықтарымен танысады Күтілетін нәтижелер: білу: - қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфология саласындағы нормаларын; - орфографиялық сауаттылығын арттыру; - қазіргі орыс тілінің морфологиялық жүйесі; - морфология бірліктерін сипаттаудағы негізгі бағыттарды; - сөздің әрбір мүшесінің сөздерінің лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін, -сөйлем бөліктерінің өзара әрекеттесу үлгілері. - орыс тілінің негізгі типологиялық сәйкес параметрлері. меңгеру: - ауызша және жазбаша сөйлеуде уәжді сөздерді қолдану; - олардың мағыналарының туынды интерпретацияларын құру;

					- туынды сөздерді құрастыру және олардың жасалу процестерін қайта құру; - қазіргі орыс тілінің фактілеріне тарихи түсініктеме беру; - лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс жасау және қазіргі лингвистикалық бағыттарда бағдарлау; - сөздің белгілі бір сөйлем мүшесіне қатыстылығын, оның грамматикалық мағынасын және осы грамматикалық мағынаның айтылу тәсілін анықтау; - әр түрлі сөйлеу мүшелерінің сөздеріне морфологиялық талдау жасау; - ауызша және жазбаша сөйлеуде сөйлеудің белгілі бір бөлігін қолдануға байланысты грамматикалық қателерді байқау және түзету; - басқа славян, үнді-еуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау, тіл алуан түрлілігін білу және тілдегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. мәтін. дағды: - тілді талдаудың заманауи ғылыми көзқарастары мен орыс тілінің морфологиясы мен сөзжасамын сипаттау жолдарын, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасын; - лексикалық бірліктерді морфемиялық және сөзжасамдық талдау әдісі. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
6	Қазіргі орыс тілінің морфологиясы	6	Тіл біліміне кіріспе Лексикология және фразеология қазіргі орыс тілі	Салыстырмалы грамматика Қазіргі орыс тілінің емлесі мен тыныс белгілері Күрделі сөйлем синтаксисі	Қысқаша сипаттамасы: Пән қазіргі морфологияны грамматикалық категориялар туралы ілім ретінде дамытуға бағытталған, оның негізгі қағидасы негізгі морфологиялық бірліктерде үнемі жүзеге асырылатын форма мен грамматикалық мағынаның бірлігі болып табылады Күтілетін нәтижелер: Білу: - қазіргі орыс тілінде сөйлем мүшелерін бөлудің ғылыми негіздері; - қазіргі орыс тіліндегі қалыптасу және

					флексия ережелері мен нормаларын; - айтылым жасаудағы әр түрлі сөйлем мүшелерінің және олардың грамматикалық формаларының қызметтерін; - сөйлем мүшелері саласындағы өтпелі құбылыстардың негізгі сорттарын; - морфологияның негізгі теориялық түсініктерін және сәйкес терминологиялық аппаратты меңгеруі; менгеру: - мәтіндегі әр түрлі сөйлем мүшелерін ажыратып, оларды форма, мазмұн және қызмет бірлігінде талдау; - әр түрлі сөйлеу мүшелерінің омонимдік грамматикалық формалары мен функционалды омонимдерді ажырату; - мәтіндегі грамматикалық формалардың семантикасын түсіндіру; -сөйлем бөліктерінің грамматикалық формаларын жасау мен қолданудағы қателерді анықтау және түзету, бұл қателердің себептерін көру; - сөздік анықтамалық аппаратты сауатты пайдалану; қазіргі орыс емле ережелерінің морфологиялық негіздерін түсіндіру Дағды : - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен морфологияны, орыс тілін сипаттау әдістерін; - тілдік материалды морфологиялық талдау дағдылары; - айтылымды құрастыру үшін грамматикалық формаларды мақсатқа сай пайдалану. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
7	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	төрт	Әдебиеттану пәніне кіріспе Балалар әдебиеті Фольклор және 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті Фольклор	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы 20	Қысқаша сипаттама: Пән XIX ғасырдың бірінші жартысындағы әдеби үрдістің заңдылықтары туралы қазіргі теориялық және тарихи-әдеби түсініктерді есепке ала отырып, орыс әдебиетінің аталған даму кезеңін зерттеуге бағытталған. – XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің дамуының негізгі ерекшеліктерін тарихизм тұрғысынан зерттеу-әдеби дәуірдің әдеби және

				ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Әдеби сын 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) Қайтарылған әдебиет	мәдени-тарихи болмысын талдауға негіз қалаушы көзқарас. Күтілетін нәтижелер: білу: - 19 ғасырдағы орыс әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері, - осы дәуірдегі негізгі әдеби ағымдар мен стильдердің өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтары; - осы кезеңдегі әдебиет жанрларының жүйесі, олардың қызметі, мазмұны мен поэтикасы; - XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихын зерттеу саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар. меңгеру: XIX ғасырдағы орыс әдебиеті шығармаларының қызмет ету ерекшеліктерін, олардың өмір сүруінің әртүрлі жағдайларына (тарихи, мәдени, этнографиялық және т.б.) байланысты негізгі ұғымдар мен терминдерді, тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, олардың мазмұны мен формасының ерекшеліктерін ашу. мәтіндерді талдау және түсіндіру; - 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетіндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауда шарлау, ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және қазіргі заманғы іздеу жүйелерін (оның ішінде орталық кітап депозитарийлерінің электронды мұрағаттарының индекстері мен нұсқаулықтары, оның ішінде сирек басылымдар/мәтіндер) пайдалану. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті және т.б.); - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау.
--	--	--	--	---	---

					дағды: - XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихын зерттеу саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдерін, - көрсетілген кезеңдегі орыс әдебиетінің әр алуан түрлері мен жанрларының әдеби шығармаларын талдау дағдылары. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
7	Орыс әдебиетінің тарихы	төрт	Әдебиеттану пәніне кіріспе Балалар әдебиеті Фольклор және 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті Фольклор	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Әдеби сын 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) Қайтарылған әдебиет	Қысқаша сипаттама: XVIII ғасырдағы орыс әдебиеті туралы орыс әдеби мәдениеті тарихындағы өтпелі кезең ретінде (ежелгі кезеңнен жаңа уақытқа дейін), сонымен қатар студенттерді кейінгі тарихи және әдеби пәндерді зерттеуге дайындайды ("XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы" және одан әрі); студенттерді Ресейдегі 1700-1800 жылдардағы әдеби бағыттардың, жанрлар мен стильдердің диалектикасымен таныстырады және осы процесте нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуы (классицизм авторларынан бастап алғашқы орыс романтикаларына дейін). Күтілетін нәтижелер: Білу: - XI ғасыр басындағы орыс әдебиетінің қалыптасу процесіне оның дамуының белгілі бір кезеңдеріне әсер еткен әлеуметтік-экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени тәртіптің маңызды факторларын; - XI ғасыр басындағы тарихи-әдеби процестің жалпы заңдылықтары мен оның жекелеген кезеңдерінің негізгі белгілерін; - негізгі әдеби ағымдар мен бағыттардың типологиялық ерекшеліктері; - әдеби процестің әртүрлі кезеңдеріндегі мазмұны мен қысқаша жалпылама сипаттамасы (экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени факторларды

					ескере отырып); - орыс әдебиетінің белгілі бір даму кезеңіндегі негізгі спецификалық белгілерін сипаттау; - әртүрлі тарихи дәуірлерде жасалған орыс әдебиетінің ең маңызды туындыларының көркемдік ерекшеліктерін; - ең атақты орыс жазушылары; - зерттелген шығармалардың орыс және әлем мәдениеті мен әдебиеті тарихындағы рөлі меңгеру: әдеби процеске оның әртүрлі кезеңдеріндегі (экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени тәртіп факторларын ескере отырып) қысқаша жалпылама сипаттама беру; - орыс әдебиетінің белгілі бір даму кезеңіндегі негізгі спецификалық ерекшеліктерін қысқаша сипаттау; - зерттелетін әдеби мәтіндерді тарихи-мәдени, әдеби-өмірбаяндық контексте қарастыру; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері) Дағды: - тарихи-әдеби процестің жеке кезеңдеріндегі заңдылықтары туралы білім жүйесі; - негізгі әдеби ағымдар мен бағыттардың типологиялық ерекшеліктері туралы ойлар; - көркемдік сана эволюциясын ескере отырып, орыс әдебиеті дамуының әртүрлі кезеңдерінде жасалған мәтіндерді талдап, түсіндіре білу; - негізгі әдеби ұғымдар мен терминдерді білу және бұл ақпаратты мәтінді талдау барысында қолдана білу; - әртүрлі сипаттағы көркем мәтіндерді әдеби талдау және түсіндіру әдістері және жанрлардың пішіні мен мазмұнының бірлігінде. Құзыреттері: арнайы: еңбек
--	--	--	--	--	--

					функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
8	Орыс тілінің тәжірибелік курсы	5	Базалық орыс тілі курсы*	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Қысқаша сипаттама : Пәннің мазмұны: Фонетика тақырыптарын ұғынуды қарастырады. Орфография. Пунктуация. Лексикология. Сөзжасам. Морфологиясы. Синтаксис. Сабақ барысында студенттердің мектеп бағдарламасы аясында алған білімдері тереңдейді; олар сөздің мағынасын терең түсінуге үйренеді; дыбыстарды, сөз құрамын және ұсыныстар құрамын сауатты талдай алады; іс жүзінде тіл білімінің бөлімдерін түсінеді, қарым-қатынас этикасын және қоғамдағы әдеби сөйлеу нормаларын ұстануды үйренеді. Күтілетін нәтижелер: білу: - емле мен тыныс белгілерінің бөлімдері мен принциптерін; - тілдің фонетикалық деңгейінің негізгі бірліктерін, сөздік құрамының даму және қызмет ету заңдылықтарын; - сөзжасам және морфология саласындағы нормаларды; - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесін; - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің фонетикасын, морфологиясын, синтаксисін, лексикологиясын, сондай-ақ тілдік құралдарды пайдалану прагматикасын сипаттау тәсілдерін; - тілдік норма ұғымы, оның қызметтері; - орыс тілінің функционалдық-стилистикалық жүйесі; - қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы және жағдаяттарындағы сөйлеу әрекетінің нормалары ; - ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы функционалдық ерекшеліктерін; - кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктер менгеру: - сөзге фонетикалық, морфемиялық

					және туынды талдау жасау; - сөйлеудің әртүрлі бөліктеріне (тәуелсіз және ресми) морфологиялық талдау жасау; жай және күрделі сөйлемдерге синтаксистік талдау жасау , тыныс белгілеріне байланысты пунктограммаларды тауып түсіндіру . студенттердің шынайы өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті, көпэтникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау ; - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту ; лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру ; - тілдік құбылыстар мен фактілерді нормативтік, қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкестік тұрғысынан бағалау; - норма нұсқалары мен сөйлеу бұзылыстарын ажырату; - орыс тілінің ерекшеліктерін басқа славян, үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында сипаттау; - тіл алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық тіл, ауызекі сөйлеу) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. дағды: - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту; сөздік қорын кеңейту және молайту негізінде ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін арттыру. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
8	Ауызша және	5	Базалық орыс	Қазіргі орыс	Қысқаша сипаттамасы: "Ауызша

	жазбаша сөйлеу практикумы		тілі курсы*	тілінің лексикологи ясы мен фразеология сы Мәдениетар алық жақсы қарым- қатынас	және жазбаша сөйлеу практикумы" пәнін меңгерудің мақсаты: студенттердің орыс тілінде практикалық дайындығын жетілдіру, болашақ кәсіби іс-әрекеттің коммуникативті салаларын ескере отырып, оқытылатын тілде сөйлеу іс-әрекетінің барлық түрлерін еркін, нормативті және функционалды түрде дұрыс меңгеруін қамтамасыз ету, ана тілдерімен қарым-қатынас жасау, түпнұсқа әдебиеттерді оқу; мақсатты тілде телешоулар мен фильмдерді қарау, болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету. Күтілетін нәтижелер: білу: - тілдің негізгі бірліктері мен деңгейлерін, олардың белгілері мен өзара байланысын; - салаларындағы сөйлеу тәртібінің орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және пунктуациялық нормалары . - ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы функционалдық ерекшеліктерін; - кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктер. меңгеру: - қазіргі орыс әдеби тілінің стандарттарына сәйкес келетін сындарлы диалог жүргізу дағдыларын, студенттердің шынайы өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті, көпэтникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау ; - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту ; - тілдің алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық тіл, ауызекі сөйлеу) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. дағды: - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және
--	---------------------------------	--	-------------	--	---

					дамыту дағдылары; - лексикалық және синтаксистік құрылымдарды қолданудың қажетті дағдыларын меңгеру, сөздік қорын кеңейту және молайту негізінде ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін арттыру дағдылары; - ақпарат көздерін сыни қабылдау және бағалау, проблемалар мен оларды шешу жолдарын логикалық түрде тұжырымдау, ұсыну және өз көзқарасын дәлелді қорғау; - пікірталас, полемика, диалог жүргізу әдістері. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
9	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	5	Әдебиеттану пәніне кіріспе Балалар әдебиеті Фольклор және 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті Фольклор 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Орыс әдебиетінің тарихы	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Әдеби сын 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) Қайтарылған әдебиет	Қысқаша сипаттама: Бұл курсты оқу әдеби процестің негізгі заңдылықтарын (күрес, қатар өмір сүру және әр түрлі бағыттағы өзара іс – қимыл, полемика, сабақтастық және т.б.), әдебиеттің өзара іс – әрекетін анықтауға мүмкіндік береді. Әдебиеттік пәндердің барлық кешенін – негізгі және көмекші пәндерді оқуға дайындық жүзеге асырылады, көркем шығарманы талдау тәсілдері меңгеріледі және жетілдіріледі. Күтілетін нәтижелер: білу: - 19 ғасырдағы әдеби процестің негізгі заңдылықтары (күрес, түрлі ағымдардың қатар өмір сүруі және өзара әрекеттесуі, тартыс, сабақтастық, т.б.), әдебиеттердің өзара байланысы; - осы кезеңдегі ірі жазушылардың әрқайсысының шығармашылық жолы, олардың негізгі шығармаларына талдау жасай білу; меңгеру: - орыс әдебиетіндегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-

					семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс әдебиетін оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру ; - оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; - жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы негізінде оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу. дағды: - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
9	19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	5	Әдебиеттануға кіріспе Балалар әдебиеті Фольклор және 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті Фольклор 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Орыс әдебиетінің тарихы	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Әдеби сын 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) Қайтарылған әдебиет	Қысқаша сипаттамасы: Пән XVIII ғасырдың аяғы мен XIX ғасырдың алғашқы онжылдықтарындағы орыс лирикалық және философиялық поэзиясының дамуының негізгі кезеңдерімен таныстырады; 1910 жылдардағы поэтикалық процесс; осы онжылдықтардағы Ресейдің поэтикалық мәдениетіндегі негізгі жанрлардың, стильдер мен бағыттардың өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын, осы кезеңдегі поэзия жанрларының жүйесін, олардың функцияларын, мазмұны мен поэтикасын, орыс поэзиясының тарихын зерттеу саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды қарастырады. Күтілетін нәтижелер:

					білу: - поэтикалық мәтінді сауатты қабылдау; - бұрынғы поэтикалық дәстүр туралы білімдерін өз санасында нақтылау; меңгеру: верификацияда бар ұғымдар мен қолданбалы әдістер негізінде қазіргі орыс поэзиясында болып жатқан құбылыстар мен процестерді талдау және түсіндіру ; - оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін қанағаттандыратын оқу материалдарын әзірлеу ; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; дағды: - орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы бойынша курстарды оқып-үйрену және оларды арнайы поэтикалық құбылыстарға қолдану кезінде алған дағдылары мен білімдері. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
10	Жай сөйлем синтаксисі	5	Лексикология және фразеология қазіргі орыс тілі	Салыстырмалы грамматика Қазіргі орыс тілінің емлесі мен тыныс белгілері	Қысқаша сипаттамасы : «Қазіргі орыс тілінің жай сөйлем синтаксисі» курсы - болашақ сөздік-мұғалімдердің кәсіби дайындығын анықтайтын арнайы пән. Осы оқу курсының мазмұнында синтаксис бірлігін тілдің жоғары деңгейі — синтаксис, сөз тіркесі, қарапайым сөйлем ретінде

				Күрделі сөйлем синтаксисі Мәтін синтаксисі	қарастырады. Оны зерттеу барысында негізгі синтаксистік ұғымдар қарастырылады: синтаксистік бірліктер жүйесі, синтаксистік қатынастар және олардың арасындағы байланыстар. Мақсаты: құрылымдық, семантикалық, номинативті, логикалық, коммуникативтік аспектілердің жүйелік, функционалдық және құрылымдық – семантикалық тәсілдерге сүйене отырып өзара байланысында орыс тілінің синтаксистік жүйесін - бірліктерді, қарым-қатынас пен байланысты оқыту. Күтілетін нәтижелер: Білу: - тілдің ең жоғарғы деңгейі ретінде синтаксис бірліктері – синтаксис, сөз тіркесі, жай сөйлем; - синтаксистік ұғымдар: синтаксистік бірліктердің жүйесі, олардың арасындағы синтаксистік қатынастар мен байланыстар; - тілдің синтаксистік деңгейінің басқа тілдік деңгейлер құрылымындағы орны мен рөлін; - орыс тілінің синтаксистік бірліктерінің грамматикалық-семантикалық қасиеттерін, құрылымын, қызметін ескере отырып, ерекшеліктерін; мектеп және университет тәжірибесіндегі синтаксистік терминологиялық жүйенің ерекшеліктері меңгеру: - пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, курстың, лекцияның, практикалық сабақтың тақырыптық жоспарын құру; - қазіргі орыс тіліндегі сөз тіркестері мен сөйлемдердің синтаксистік құрылымы туралы білімін және оны қалыптастыру барысында осы синтаксистік бірліктерге синтаксистік талдау жасауда қолдану; - сөз тіркесінің компоненттерге, ал жай сөйлемнің негізгі және көмекші мүшелерге бөлінуін негіздеу, сөз тіркесі мен сөйлем компоненттерінің арасындағы синтаксистік қатынастың
--	--	--	--	--	---

					түрін анықтау; - олардың арасындағы байланыс түрін орнату Дағды: - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің синтаксисін сипаттау жолдары, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасы. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
10	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	5	Лексикология және фразеология қазіргі орыс тілі	Салыстырмалы грамматика Қазіргі орыс тілінің емлесі мен тыныс белгілері Күрделі сөйлем синтаксисі Мәтін синтаксисі	Қысқаша сипаттама: Бұл курста қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесінің дәйекті сипаттамасы, студенттердің синтаксистік бірліктердің жүйелік және функционалдық қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру қарастырылған. Күтілетін нәтижелер: Білу: - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесін дәйекті сипаттау; - «Қазіргі орыс тілінің синтаксисі» курсының құрылымы және оның бөлімдерінің арақатынасы; - орыс әдеби тілінің қазіргі синтаксистік жүйесінің ерекшеліктері туралы материал; - қазіргі орыс әдеби тілі синтаксисінің бірліктері мен ішкі жүйелерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен тәсілдерін; - синтаксис теориясы саласындағы отандық және шетелдік дәстүрлер. менгеру: - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксисінің фактілерін, тілдік құбылыстарды сауатты талдау; - қажетті оқу және ғылыми лингвистикалық әдебиеттерді белсенді пайдалану; - түрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану; - қазіргі синтаксистік ұғымдар мен бағыттар бойынша шарлау;

					- тілдік құбылыстарға синтаксистік және пунктуациялық талдау жасау Дағды: - ұсынылған талдау схемалары бойынша синтаксистік бірліктерді талдау дағдылары; - тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің синтаксисін сипаттау тәсілдері, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасы. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
11	17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы	6	Негізгі әдебиет курсы	17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы	Қысқаша сипаттама: "17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы" курсы жалпы танысу бөлімдерімен қатар, шетел әдебиеті саласындағы ғылыми-зерттеу қызметіне қатысты тар тақырыптардан тұрады және негізгі әдеби ұғымдарды тарта отырып, көркем шығармаларды талдаудың бастапқы дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады. Нәтижесінде студенттер Батыс Еуропа әдебиетінің пайда болуының өзіндік ерекшеліктері және оның ежелгі дәуірден 17 ғасырға дейінгі дамуы туралы қажетті ақпарат алады, сонымен қатар дәуір контекстінде көркем шығарманы талдау дағдыларын игереді Күтілетін нәтижелер: Білу: - шетел әдебиетінің даму тарихын; - көрсетілген уақыт аралығын қамтитын көркемдік, қоғамдық-саяси процестер туралы түсініктері болуы; - зерттелетін көркем шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшелігін; менгеру: - оқытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; 17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің жанрлары мен бағыттарының алуан түрлілігін шарлау ; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; -орыс және шетел әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық,

					құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем әдебиет пен публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау Дағды: - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдысы болуы . Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
11	Антикалық әдебиет		Негізгі әдебиет курсы	17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы	Қысқаша сипаттама: Антикалық әдебиет" курсы Батыс Еуропа әдебиетін зерттеудегі алғашқы қадам болып табылады және осы кезеңде қалыптасқан негізгі әдеби ұғымдарды қолдана отырып, көркем шығармаларды талдаудың бастапқы дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады. Нәтижесінде студенттер Батыс Еуропа әдебиетінің пайда болуының өзіндік ерекшеліктері туралы қажетті ақпарат алады, сонымен қатар дәуір контекстінде көркем шығарманы талдау дағдыларын игереді. Күтілетін нәтиже: Білу: - антикалық әдебиеттің даму кезеңдерін; - грек және рим мифологиясының негіздерін; - пұтқа табынушылық дүниетанымының ерекшеліктері; - антикалық әдебиеттің тектері мен жанрлары

					менгеру: - көне әдебиетті оқу барысында оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - көне әдебиет шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); Дағды: - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен әдістері. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
12	Күрделі сөйлем синтаксисі	6	Лексикология және фразеология қазіргі орыс тілі сөзжасам және қазіргі орыс тілінің морфологиясы Қазіргі орыс тілінің морфологиясы Жай сөйлем синтаксисі Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Диссертация жазу және қорғау	Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында студенттер күрделі сөйлем теориясының жалпы сұрақтарымен танысады, күрделі сөйлемнің грамматикалық мағынасы мен құрылымы, оның жіктелуі мен құрылымдық-семантикалық құрамының ерекшеліктері туралы түсінік алады. Күтілетін нәтижелер: Білу: - құрмалас сөйлем теориясын, құрмалас сөйлемнің грамматикалық мағынасы мен құрылымын, оның жіктелу ерекшеліктері мен құрылымдық- семантикалық құрамын; - құрмалас сөйлемнің табиғаты, күрделі және жай сөйлемнің ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы әртүрлі көзқарастар; - мәтіннің синтаксистік бірлік ретіндегі ерекшеліктерін және оның құрылымын; - орыс тілінің тыныс белгілері. менгеру: - сөйлеушінің мақсаты мен коммуникативті ниетіне қарай құрылымы әртүрлі күрделі сөйлемдер

					құрастыру; - қызмет ету ерекшеліктерін анықтай отырып, кез келген стильдегі мәтіндердегі күрделі сөйлемдерді (негізгі және шеткі көріністерінде) құрылымының, семантикасының және формасының арақатынасына талдау жасау; - сөйлеу жағдаятына және контекстке сәйкес келетін күрделі сөйлемнің ең қолайлы құрылысын таңдау; - әр түрлі күрделі сөйлемдер құрастыру. Дағды: - синтаксистік құбылыстарды нормативті қолданыс, синонимдік және стильдік мүмкіндіктер тұрғысынан саналы қолдану дағдысы; - тыныс белгілерін қою ережелерін; - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістерін және орыс тілі синтаксисін сипаттау әдістерін меңгеруі; - мектепте күрделі сөйлем мен күрделі синтаксистік құрылымдарды зерттеу әдісі. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
12	Мәтін синтаксисі	5	Лексикология және фразеология қазіргі орыс тілі сөзжасам және қазіргі орыс тілінің морфологиясы Қазіргі орыс тілінің морфологиясы Жай сөйлем синтаксисі Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Диссертация жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Пән келесі тақырыптарды зерттеуді қарастырады: мәтінді зерттеудегі аспектілер, пән, курстың мақсаты мен міндеттері, мәтін туралы түсінік, мәтінді зерттеудің көп өлшемділігі, мәтінді сөйлеу қарым-қатынасы жүзеге асырылатын жоғары ретті динамикалық коммуникативті бірлік ретінде анықтау, мәтінді зерттеудегі функционалды аспект, Мәтін сөйлеу әрекетінің өнімі ретінде, өрнек жоспары мен мазмұн жоспарының өзара әрекеттесуі нәтижесінде. мәтінді зерттеудің прагматикалық аспектісі. коммуникативті ниет және мәтінді коммуникативті орнату, мәтіннің коммуникативті құрылымы. Күтілетін нәтижелер: Білу: - мәтінді оқудағы аспектілер, мәтін туралы түсінік; - мәтінді жоғары дәрежедегі

					динамикалық коммуникативті бірлік ретінде анықтау; - мәтінді сөйлеу әрекетінің өнімі ретінде, өрнек жоспары мен мазмұндық жоспардың өзара әрекеттесуінің нәтижесінде; - коммуникативті ниет пен мәтіннің коммуникативтік қойылымы, мәтіннің коммуникативтік құрылымы. - қазіргі синтаксистің теориялық негіздерін, мәтіннің мәнін және оның ерекшеліктерін; - сөйлеудің синтаксистік бірліктерін қолдану ережелерін, олардың қызмет ету заңдылықтарын. меңгеру: - кітаптағы және ауызекі сөйлеудегі синтаксистік үлгілерді талдау; - мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау; - тыныс белгілері туралы білімдерін жазбаша сөйлеуде қолдану; - мәтінді талдауда синтаксистік білімдерін қолдану. Дағды: - кәсіби қарым-қатынас процесінде негізгі синтаксистік бірліктерді практикалық қолдану дағдылары; - қарым-қатынас міндеттеріне сәйкес сөйлеу мәлімдемелерін саналы түрде құрастыру дағдылары, сонымен қатар бұл дағдыларды кәсіби педагогикалық іс-әрекет процесінде бере білу. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
13	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	5	Тіл біліміне кіріспе Қазіргі орыс тілінің фонетикасы Лексикология және фразеология қазіргі орыс тілі Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы, Қазіргі орыс тілінің	Күрделі сөйлем синтаксисі Мәтін синтаксисі (синтаксис алып тастаңыз) және Салыстырмалы грамматиканы жазыңыз	Қысқаша сипаттама: Курс славян мәдениетінің тілдік аспектілерімен студенттерді таныстыруға бағытталған. Тарихи грамматиканың басқалармен байланысы ғылымдармен. Тілдің тарихи дамуын оқытудың негізгі көздері. Жазба ескерткіштерінің түрлері және олардың тіл тарихын қайта құру үшін маңызы. Тілді тарихи оқытудың негізгі әдістері. Тіл білімінде Салыстырмалы-тарихи әдіс. Отандық тілтанушылардың еңбектерінде орыс тілі тарихының негізгі мәселелерін әзірлеу. Проблема орыс тілі тарихын

			сөзжасамы және морфологиясы	кезеңдеу. Халық тарихына байланысты орыс тілінің білімі мен дамуы. Күтілетін нәтижелер: білу: - курстың теориялық негіздері: ескі орыс тілінің лексикалық, фонетикалық, грамматикалық жүйесінде орын алған негізгі процестер; - пәннің терминологиялық аппараты; - көне орыс жазба ескерткіштерінің түрлерін, шығыс славянизм мен ескі славянизмнің ерекшеліктерін; ескі орыс тілінде көрініс тапқан протославян фонетикалық процестері; - орыс тілінің даму кезеңдері, ескі орыс тілінің лексикалық құрамының бастапқы қабаттары, - лингвист ғалымдардың еңбектеріндегі салыстырмалы тарихи әдістің мәні мен тілдің тарихи дамуының негізгі мәселелері. меңгеру: - тарихи грамматиканың басқа ғылымдармен байланысын орнату, ежелгі орыс құбылыстарын тауып, сауатты талдау; тілдің тарихи құбылыс ретіндегі түсінігін көрсете отырып , сөздердің көне формаларын қайта құру және қазіргі орыс тілінің фактілеріне диахрондық көзқарас тұрғысынан түсінік беру ; - тарихи фактілерді талдауда терминдерді дұрыс қолдану; көне орыс мәтіндерін оқу және түсіну; - ежелгі орыс құбылыстарын ескі славян тіліндегі және қазіргі орыс тіліндегі ұқсас құбылыстармен салыстыру; - орыс тілінің басқа славян тілдерімен салыстырғандағы ерекшеліктерін сипаттау; - әдеби норманы диалектілік құбылыстармен, халық тілімен байланыстыру. дағды: - курстың теориялық негіздерін және курстың терминологиялық аппаратын; - ескі орыс тілдік құбылыстарын табу және түсіндіру, тілдік фактілерді
--	--	--	-----------------------------------	---

					салыстырмалы талдау, сөздің шығу тегін анықтау, - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу, ғылыми және оқу әдебиетімен, сондай-ақ ескі орыс және этимологиялық сөздіктермен жұмыс істеу дағдылары. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
13	Көне славян тілі		Тіл біліміне кіріспе Қазіргі орыс тілінің фонетикасы Лексикология және фразеология қазіргі орыс тілі Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	Күрделі сөйлем синтаксисі Мәтін синтаксисі Күрделі сөйлем синтаксисі Мәтін синтаксисі (синтаксис алып тастаңыз) және Салыстырмалы грамматиканы жазыңыз	Қысқаша сипаттама"Көне славян тілі" пәні оқытылатын шетел тілдерінің грамматикасы мен лексикасымен салыстыруда классикалық тілдің грамматика жүйесін меңгеруге, жаңа тілдердің сөздік құрамын және интернационалдық терминологияны қалыптастыруда нәтижелі лексиканы меңгеруге, жалпы лингвистикалық ой-өрісін кеңейтуге, ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Қазіргі шет тілдерін және басқа да филологиялық пәндерді табысты меңгеруді қамтамасыз ету мақсатында әртүрлі жүйелі тілдер (классикалық және жаңа) фактілерін салыстырмалы талдау дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: білу: - ескі шіркеу славян тілінің басқа славян тілдері жүйесіндегі орны; көне славян жазуының пайда болу тарихын, көне славян жазба ескерткіштерінің түрлері мен ерекшеліктерін; - негізгі фонетикалық процестер, ескі шіркеу славян тілінің негізгі грамматикалық ерекшеліктері, оның лексикалық құрамы, ескі шіркеу славян тіліндегі протославян мұрасы, ескі шіркеу славян алфавитінің ерекшеліктері. меңгеру: - қазіргі орыс тілінің фактілеріне диахрондық көзқарас тұрғысынан түсініктеме беру, - тілді тарихи құбылыс ретінде түсінуді көрсету; - ескі славяндық фонетикалық процестерді талдау;

					- ескі славянизмдерді тауып, талдау және оларды қазіргі заманғы фактілермен салыстыру; - славян тілдеріндегі лексикалық бірліктерді салыстыру; - орыс тілінің басқа славян тілдерімен салыстырғандағы ерекшеліктерін сипаттау; - әдеби норма, ауызекі сөйлеу және жазбаша сөйлеу ұғымдарын ажырату; - ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді пайдалану; - Тілдік фактілерді талдау негізінде өз қорытындыларын ауызша және жазбаша түрде жеткізу. дағды: - ескі шіркеу славян тілінің құбылыстарын табу, анықтау және түсіндіру, көне славян жазба мәтіндерін оқу, сөздің шығу тегін анықтау, сөздер мен сөз формаларын қайта құру, лексикографиялық материалмен жұмыс істеу, ескі шіркеу славян тілінің фактілеріне салыстырмалы талдау жасау дағдылары басқа филологиялық пәндерді табысты меңгеру үшін заманауи пәндермен. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
14	Салыстырмалы грамматика	5	сөзжасам және қазіргі орыс тілінің морфологиясы Қазіргі орыс тілінің морфологиясы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы	Диссертация жазу және қорғау	Қысқаша сипаттамасы: Пән орыс және қазақ тілдері грамматикасының жүйелі салыстырмалы сипаттамасы болып табылады; салыстырылатын тілдік жүйелердің барлық деңгейлерінде ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау; салыстырылатын тілдердің құрылымы мен қызмет етуінің барлық деңгейлерінде ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау; аударма теориясының негізі ретінде мазмұндық тілдік бірліктерді пайдалануды зерттеу; машиналық аударманы жүзеге асыру кезінде салыстырылатын тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Күтілетін нәтижелер: білу - тілді салыстырмалы оқыту мен

					костілділік арасындағы корреляция; - салыстырылатын тілдердің ұлттық ерекшеліктері; - тілдерді салыстырмалы түрде зерттеу әдістері мен тәсілдерін; менгеру: - салыстырылатын тілдердің мазмұны мен айтылу жағынан ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; - салыстырылған тілдерді үйренудің тиімді жолдарын анықтау; - орыс тілінің ерекшеліктерін басқа славян, үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында сипаттау; - тіл алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық, ауызекі сөйлеу тілі) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау дағды: - салыстырмалы талдаудың әртүрлі түрлерін қолданудың практикалық дағдылары; - тілді салыстырмалы оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
14	Қазіргі орыс тілінің орфографиясы мен пунктуациясы	5	сөзжасам және қазіргі орыс тілінің морфологиясы Қазіргі орыс тілінің морфологиясы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы	Диссертация жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Пәннің мазмұны қазіргі орыс емлесі мен пунктуациясының қағидалары мен нормаларын зерделеуді, орыс жазуының негіздерін теориялық баяндауды, орыс емлесінің қиын бөлімдерін игеруді, оның жекелеген салаларында бар даулы жағдайлармен танысуды, "орфографиялық қырағылық" пен пунктуациялық сауаттылықты дамытуды қалыптастыруға бағытталған.. Күтілетін нәтижелер: білу: - орыс тілінің негізгі типологиялық өзекті параметрлерін; - емле мен тыныс белгілерінің бөлімдері мен принциптерін; - емле нұсқалары, емле ережесі; - орфограммаларды таңдау шарттарын, оларды графикалық құралдармен белгілеуді;

					- орфографиялық қателер, орфографиялық сауаттылықты бағалау стандарттары; - тыныс белгілерінің негізгі бірлігі. менгеру: - сөздердің емлесін табу; - емле таңдауын негіздеу; - тыныс белгілерінің қолданылуын негіздеу; - тыныс белгілеріне талдау жасау; үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында сипаттау ; - мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. дағды: - орфографиялық және пунктуациялық қателерді табу және оларды түзету дағдыларын; - орфографиялық және пунктуациялық талдау дағдыларын; - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістерін, сонымен қатар тілдік құралдарды пайдалану прагматикасын; - Әртүрлі сөздіктермен және анықтамалықтармен жұмыс істеу дағдысы. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
ПӘНДЕР ПӘНДЕРІ					
Таңдауға болатын компоненттер (CV)					
1	Абай әлемі	3	Әдебиеттану пәніне кіріспе Мектептегі әдебиет курсы	19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы Әдеби сын	Қысқаша сипаттама: Курсты оқу барысында студенттер ақынның өмірі мен шығармашылығы, поэзия, поэмалар, афоризмдер, Абай Құнанбаевтың "Қара сөздері", ақын лирикасының тақырыптық байлығы, Абай өмір сүрген қоршаған ортасы мен қоғамдық жағдайлары, Абай шығармашылығы мен шабытының қайнар көздері, абайтанудың ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуының ерекшеліктері сияқты сұрақтармен танысады. Күтілетін нәтижелер: Білу: - қазақ әдебиеттануындағы түрлі ғылыми бағыттар мен мектептердің маңызды теориялық ұстанымдары мен түйінді ойларын; - ғылымның әр саласының өкілдері

					жасаған көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістемесі, әдістемесі және тәжірибесінің айырмашылығын; - қазіргі заманның ғылыми теориялары мен концепцияларының дамуының алдыңғы кезеңдегі ғылымның дамуымен байланысы мен өзара тәуелділігі; - қазіргі әдебиет теориясында қолданылатын ғылыми әдістерді; - қазіргі әдебиеттанудағы ғылыми ұғымдардың қалыптасу диалектикасын; - қазақтың тарихи дамуының негізгі кезеңдері әдебиет; - қазақ әдебиетінің түрлі жанрдағы шығармаларының мазмұны, көркемдік-эстетикалық ерекшеліктері меңгеру: - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - әдебиет шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - қазақ әдебиетінің барлық даму кезеңіндегі шығармаларына талдау жасау; қалыптасуы мен дамуы туралы қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін шарлау ; - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - оқытылатын материалды оқу-педагогикалық қызметте пайдалану Дағды: - қазіргі әдебиеттану ғылымының терминологиялық аппараты және орыс және қазақ әдебиетінің әртүрлі жанрдағы шығармаларының филологиялық сипаттамасы; - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; - тарихи, мәдени және әдеби материалды талдау және жалпылау дағдылары; - өзінің оқу-зерттеу жұмыстарының
--	--	--	--	--	--

					нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдылары. оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары ; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау дағдыларын меңгеру. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
1	19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	3	Әдебиеттану пәніне кіріспе Мектептегі әдебиет курсы	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті Әдеби сын	Қысқаша сипаттамасы: Пән қазақ әдебиетінің қалыптасу кезеңдерін зерттеуге, осы кезеңдегі әдеби үдерістің даму ерекшеліктерін қарастыруға арналған. студенттерді қазақ әдебиетінің тарихымен, оның әртүрлі даму кезеңдерін бейнелейтін түрлі әдеби ағымдармен, прозаның, поэзия мен драматургияның жанрлық-стистикалық формаларымен, көрнекті қазақ жазушылары мен ақындарының шығармашылығымен және көркемдік жүйелерімен таныстыру.. Күтілетін нәтижелер: білу: - 19 ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихи-әдеби процесінің ерекшеліктерін; - Қазақстанның қоғамдық өмірі мен әдебиет қозғалысының байланысын; - қазақ әдеби процесінің негізгі даму заңдылықтарын; - осы кезеңдегі әдеби шығармалардың тақырыптары мен мәселелерін; меңгеру: - оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; сондай-ақ білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, - әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем шығармаларды зерттеу мен

					талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - қазақ әдебиеті шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; дағдыларды меңгеру: - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
2	Оқыту үрдісінде АКТ қолдану әдістемесі	5	Орыс тілінің практикалық курсы Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі не кіріспе Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық практика) Диссертация жазу және қорғау	Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді білім беру жүйесінде жұмыс істейтін маманның кәсіби қызметінде АКТ құралдарын қолдану және қолдануға үйретуге бағытталған, оқу және оқудан тыс қызметте іске асырылатын оқу сабақтарының әртүрлі түрлерін өткізу, білім беру қызметіндегі АКТ құралдары; Күтілетін нәтижелер: Білу: - кәсіптік қызметте заманауи ақпараттық технологияларды қолдану принциптерін; - оқу процесіне АКТ енгізу бағыттары ; офлайн қызметтерді пайдалана отырып, презентацияларды құру мүмкіндіктері . меңгеру: - білім беру қызметіне заманауи ақпараттық технологияларды енгізу; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін

					жүзеге асыру; жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін қанағаттандыратын оқу материалдарын әзірлеу ; Дағды: пәндік салада АКТ қолдану әдістемесі ; - АКТ-ны қолдану негізінде педагогикалық технологияларды игеру дағдылары; - жаңа педагогикалық идеяларды тудыру және сыни тұрғыдан ойлау дағдылары. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
2	Білім берудегі инновациялық технологиялар	5	Орыс тілінің практикалық курсы тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі не кіріспе Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық практика) Диссертация жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Пәнді оқытудың негізгі мақсаты болашақ педагогтарды оқыту құралы ретінде инновациялық технологияларды пайдаланудың мүмкіндіктерімен, ерекшеліктерімен және негізгі бағыттарымен таныстыру және мұғалім деңгейінде оқыту процесін басқару, сондай-ақ білім беру мекемелерінің білім беру процесінде ІТ қолданумен байланысты технологиялар мен жүйелерді практикалық игеру болып табылады.. Күтілетін нәтижелер: білу: - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін; - қазіргі кезеңдегі қоғам дамуындағы инновациялық технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі; білім беру технологияларында пайда болатын тенденциялар; - білім беру саласында инновациялық технологияларды қолданудың басым бағыттары; меңгеру: - алған білімдерін практикалық кәсіптік мәселелерді шешуде қолдану; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін

					жүзеге асыру; жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып , оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу . дағды: - ғылыми және оқу ақпаратын алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын; - жаңа педагогикалық идеяларды тудыру және сыни тұрғыдан ойлау дағдылары. - ғаламдық және жергілікті компьютерлік желілерде ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдылары: ақпараттық технологиялардың көмегімен, оның ішінде қызмет саласына тікелей қатысы жоқ салаларда өз бетінше жаңа білім мен дағдыларды меңгеру. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
3	Орыс тілінің шет тілі ретіндегі әдістемесіне кіріспе	5	Педагогика а Орыс тілінің практикалық курсы	Оқу үрдісінде АКТ қолдану әдістері Білім берудегі инновациялық технологиялар Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту құралдары Орыс тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі Жаңартылған оқыту мазмұнының әдістемесі Критериалды бағалау жүйесі Өндірістік (педагогикалық) практика	Қысқаша сипаттама: «Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесіне кіріспе» пәні білім алушыларды шет тілі ретінде орыс тілін оқытудың заманауи әдістерімен және тәсілдерімен таныстыру; орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстардың ерекше көзқарасын қалыптастыру; білімалушыларды шет тілі ретінде оқыту бойынша практикалық сабақтар өткізуге дайындау. шетел аудиториясындағы орыс тілі. Күтілетін нәтижелер: Білу: - шет тілдерін оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін; - ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың ерекшеліктерін; - оқушылардың ұлттық психологиялық ерекшеліктерін білу және оқытуда ескеру; - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері бойынша негізгі әдебиеттер меңгеру: - педагогикалық мәселелерді шешуде

					әр түрлі пәндік салалардан алған білімдерді кіріктіре отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу; - дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді пайдалана отырып, орыс тіліне арналған оқу материалдарын әзірлеу; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; - тілдік құбылыстарға олардың орыс тілі жүйесіндегі ерекшелігін ескере отырып сараланған көзқарас, яғни лексикалық және грамматикалық материалды дұрыс талдап, салыстыра және ажырата білу; - тілдік құбылыстар мен олардың сөйлеуде қолданылу заңдылықтарын жалпылау және дұрыс түсіндіру; - орыс тілін шет тілі ретінде меңгерудегі қиындықтарды болжау Дағды: - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстарға ерекше көзқараспен қарау дағдылары; - орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың мақсаттарын, құралдары мен нәтижелерін өзара салыстыру әдістерін; - қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
3	Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі	6	Педагогик а Орыс тілінің	Оқу үрдісінде АКТ қолдану әдістері Білім берудегі	Қысқаша сипаттама: «Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі» пәні студенттерді орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың заманауи әдістері

			практикалық курсы	инновациялық технологиялар Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту құралдары Орыс тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі Жаңартылған оқыту мазмұнының әдістемесі Критериалды бағалау жүйесі Өндірістік (педагогикалық) практика	мен тәсілдерімен таныстыруға; орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстардың ерекше көзқарасын қалыптастыруға; студенттерді орыс тілінде практикалық сабақтарды шетелдік аудиторияда өткізуге дайындауға бағытталған. Күтілетін нәтижелер: білу: - шет тілдерін оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін; - шет тілді аудиторияда орыс тілін оқытудың ерекшеліктері; - шетел студенттерінің ұлттық-психологиялық ерекшеліктері; - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері бойынша негізгі әдебиеттер; меңгеру: - орыс тілінде оқыту сабақтарын жоспарлау, құрастыру және өткізу және педагогикалық мәселелерді шешуде әртүрлі пәндік салалардағы білімдерді интеграциялау, дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, сондай-ақ осы саладағы жаңа жетістіктерді пайдалана отырып, орыс тілінде оқу материалдарын әзірлеу; психология-педагогикалық ғылымдар; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; - орыс тілі жүйесіндегі тілдік құбылыстарға олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған көзқарас; - лексикалық және грамматикалық материалды дұрыс талдап, салыстырып, шектей алады ; - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстарға ерекше көзқараспен қарау дағдылары; - орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың мақсаттарын, құралдары мен нәтижелерін өзара салыстыру әдістерін;
--	--	--	--------------------------	---	--

					- қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары; орыс тілінде шет тілі ретінде оқыту сабақтарын өткізуге, орыс тілі жүйесіндегі ерекшеліктерін ескере отырып, тілдік құбылыстарға сараланған көзқарасқа қабілеттілігін және дайындығын көрсету. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
4	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	5	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Орыс әдебиетінің тарихы 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	- 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) Қайтарылған әдебиет Диссертация жазу және қорғау	Қысқаша сипаттамасы: «Әлемдік әдебиет» пәні студенттерге Дүниежүзілік және ең алдымен батыс әдебиетінің тарихын ашады. Курстың негізгі мақсаты: антикалық әдебиеттің көркем ерекшеліктері, оның көпғасырлық мәдени үдерістегі рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Студенттер міндет қояды: дәуірдің тарихи-мәдени контекстінде әдеби процесті қарастыру; антикалық әдебиеттің ұлттық ерекшелігін анықтау; «Мәңгілік» немесе «әлемдік» тақырыптар мен бейнелер арсеналын құрайтын жанжалдар мен көркем кейіпкерлер шеңберін белгілеу; дүниежүзілік әдебиеттің көркем құндылығын ұғынуға ықпал ету. Күтілетін нәтижелер: Білу: 20 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін ; - зерттелетін кезеңдегі орыс әдебиетінің негізгі жанрларының ерекшеліктерін; - орыс әдебиеті шығармаларының мазмұны, көркемдік және эстетикалық ерекшеліктері ; көркем мәтінді талдау әдістерін білу . меңгеру: - әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - курсты тиімді меңгеруге ықпал ететін белгілі педагогикалық технологияларды қолдану; орыс әдебиеті тарихының дамуы бойынша қазіргі заманғы зерттеу

					әдебиеттерін шарлау Дағды: - оқу пәні бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; орыс әдебиеті шығармаларын оқуда тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау дағдылары ; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары . Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
4	Әдеби сын	5	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) әдебиетінің тарихы 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	- 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) Қайтарылған әдебиет Диссертация жазу және қорғау	Қысқаша сипаттамасы : Пән орыс әдебиеттану тарихының даму заңдылықтарын ашады, зерттелген дәуір жазушыларының көркемдік шеберлігінің жоғары маңыздылығын, сондай-ақ орыс әдеби сыни ойының әлемдік және орыс мәдениетіне әсерін баса көрсете отырып, басқа мәдениеттер контекстінде орыс мәдениетінің ұлттық ерекшелігін ашады. Күтілетін нәтижелер: білу: - 18 ғасыр мен 20 ғасыр басындағы Ресейдегі әдеби-сыни процестің даму заңдылықтары; - белгілі бір кезеңдегі жетекші сыншылардың шығармашылық қызметіндегі негізгі белестерді, орыс сынындағы негізгі ағымдар мен бағыттарды, оның дамуындағы әрбір кезеңнің эстетикалық және әлеуметтік мәселелерін; - жанрлық және стильдік ізденістердің негізгі бағыттары; - белгілі бір кезеңдегі жетекші сыншылардың шығармашылық қызметіндегі негізгі белестерді, жекелеген сыншылардың сыни әдісінің өзіндік ерекшеліктерін. меңгеру: - әдеби-сыни мәтіндерді талдау (әдістің, сынның, журнал контексінің

					әсерін анықтау); - орыс сынының қайнар көздерін шарлау; - өз бетінше қолда бар теориялық және әдеби білімге сүйене отырып, әдеби шығарманы дәуірдің әдеби ағымы аясында талдау; - негізгі әдеби-сыни жазба жанрларды: аннотация, рецензия, реферат, реферат түрлерін меңгергендігін іс жүзінде көрсету; - зерттеліп отырған қаламгерлердің шығармашылығына қатысты қалыптасқан әдеби-сыни пайымдауларды өзіндік позициясын анықтай отырып талдау; - ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық көздерді және заманауи іздеу жүйелерін пайдалану; - орыс әдебиеттануының теориясы мен тарихы бойынша өз тұжырымдары мен бақылауларын ауызша және жазбаша түрде білдіру; - әртүрлі типтегі мәтіндер құру (реферат, түсініктеме, ғылыми дереккөздерге шолу, реферат, жұмыс мәтінін өз бетінше талдау); - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау. дағды: - орыс әдебиеттану ғылымындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдері. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
	17-20 ғасырлардағы шетел				Қысқаша сипаттама: Осы пән бойынша сабақтарда 17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің шығармалары, әлемдік мәдениет контекстіндегі шетелдік авторлардың заманауи шығармалары оқытылады. Күтілетін нәтижелер:

5	әдебиетінің тарихы.	5	17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы	Диссертация жазу және қорғау	Білу: - шетел әдебиетінің даму тарихын; - көрсетілген уақыт аралығын қамтитын көркемдік, қоғамдық-саяси процестер туралы түсініктері болуы; - зерттелетін көркем шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшелігін; меңгеру: - оқытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - 17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің жанрлары мен бағыттарының алуан түрлілігін шарлау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - жатқа өлеңдер мен бағдарламалық шығармалардан үзінді оқу; дағды: - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдысы болуы. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
5	Әлем әдебиеті	5	17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы	Диссертация жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: «Әлем әдебиет» пәні студенттерге Дүниежүзілік және ең алдымен батыс әдебиетінің тарихын ашады. Курстың негізгі мақсаты: антикалық әдебиеттің көркем ерекшеліктері, оның көпғасырлық мәдени үдерістегі рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Студенттер міндет қояды: дәуірдің тарихи-мәдени контекстінде әдеби процесті қарастыру; антикалық әдебиеттің ұлттық ерекшелігін анықтау; «Мәңгілік» немесе «әлемдік» тақырыптар мен бейнелер арсеналын құрайтын жанжалдар мен көркем кейіпкерлер шеңберін белгілеу; дүниежүзілік әдебиеттің көркем құндылығын ұғынуға ықпал ету. Күтілетін нәтижелер: Білу:

					- негізгі әдеби бағыттарды, олардың ерекшеліктерін; - дүниежүзілік әдеби процестің заңдылықтары мен байланыстары, оның өткен дәуірдің мәдени мұрасындағы маңызы; оқуға арналған тізімдегі мәтіндер меңгеру: - дүние жүзі әдебиеті шығармаларын оқуда оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - әдеби процесті тарихи контексте қарастыру; - жазушы поэтикасының жалпы мәдени контексте, ұлттық және әлемдік дәстүрге ену дәрежесін анықтау; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - дүние жүзі әдебиеті шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); дағды: - әдеби талдаудың әдістемесін іздестіру және дамыту тұрғысынан зерттеу жұмысының дағдысы; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен әдістері. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
6	Әуезов және әлем мәдениеті	төрт	Абай әлемі 19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	Диссертация жазу және қорғау	Қысқаша сипаттамасы: Пән М.Әуезовтің өмірі мен шығармашылығын зерттеуге, М. Әуезовтің шығармашылығымен жан-жақты танысуға, жазушының басқа халықтардың әдебиетіне көзқарасын ашуға, шетелдік жазушылармен рухани байланысқа бағытталған. Әуезов туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Білу: - М.О шығармаларының негізгі мәселелері. Әуезов ; ғылымның әр саласының өкілдері жасаған көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістемесі, әдістемесі және

					тәжірибесінің айырмашылығын түсіну ; - қазіргі заманның ғылыми теориялары мен концепцияларының дамуының алдыңғы кезеңдегі ғылымның дамуымен байланысы мен өзара тәуелділігін түсіну; - жазушының шығармашылығы мен шығармаларының негізгі белестері меңгеру: - нақты зерттеу жағдайында көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістерін қолдана білу; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; М.Әуезов шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; қалыптасуы мен дамуы туралы қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін шарлау ; - пән мәселелері бойынша материал жинау, құрылымдау және ұсыну; - алған теориялық білімдерін мектеп қажеттіліктеріне сәйкес қолдану; - оқытылатын материалды оқу-педагогикалық қызметте пайдалану Дағды: әдебиеттанудың терминологиялық аппаратын және әртүрлі жанрдағы орыс және қазақ әдебиеті шығармаларының филологиялық сипаттамасын меңгеру; - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи, мәдени және әдеби материалды талдау және жалпылау; зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу . оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану ; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
--	--	--	--	--	---

6	Қазіргі қазақ әдебиеті	төрт	Абай әлемі 19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	Диссертация жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: «Қазіргі қазақ әдебиеті» пәні қазіргі қазақ әдебиетінің көркемдік даму арналарын айқындау, ұлттық сөз өнеріне қосылған көркем шығармаларды талдаудың ғылыми принциптеріне теориялық тұрғыдан дәйекті дәлелдеу, әдебиетті қоғамдық ой-санамен қабаттастыра зерделеу студенттердің рухани и жетілуіне және оның қоғамдық -саяси әлеуметтік көзқарасын қалыптастыруды мақсат етеді. Қазіргі кезеңде жазылып жарық көрген, әдебиеттің тарихы мен процесінде айрықша орны бар көркем шығармалар мен көрнекті қаламгерлердің өмірбаянын, шығармашылық ізденістерін, олар туралы ілгері зерттеулер мен еңбектерді барынша толық қамту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: білу: - Қазақстандағы тарихи-әдеби процестің ерекшеліктерін; - қазақ жазушыларының шығармашылық мұрасының өзіндік ерекшелігі мен маңыздылығы; - Қазақстанның жекелеген көрнекті жазушыларының шығармашылығын білу; - көркем және сыни әдебиет мәтіндерімен жұмыс істеу; - қазақ әдеби мұрасының алуан түрлілігін шарлау практикалық дағдыларды меңгеру: көркем шығармаларды талдау және бағалау - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; - қазіргі қазақ әдебиетінің тарихи-әдеби процесінің жекелеген кезеңдері мен кезеңдерін;
---	------------------------	------	--	------------------------------	--

					- Қазақстанның қоғамдық өмірі мен әдебиет қозғалысының байланысын; - қазіргі қазақ әдеби процесінің негізгі даму заңдылықтарын; меңгеру: - зерттелетін мәселенің жалпы теориялық сұрақтарын тұжырымдау және зерттеу; - қолданылған көркемдік тәсілдер сабақтастығы мен жаңалығын, образ жасау формаларын, композиция негіздерін, көркем уақыт пен кеңістікті ұйымдастыруды, баяндау ерекшеліктерін, тоғысқан тақырыптар мен мотивтерді түсіндіру. дағды: - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; - тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау дағдылары; - оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау дағдылары. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
7	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	6	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Орыс әдебиетінің тарихы 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Әдеби сын	Өндірістік (педагогикалық) практика Бакалавриат тәжірибесі Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттама: Курс Жаңа орыс көркем әдебиеті бойынша тереңдетілген білімді, сонымен қатар ол бойынша аса маңызды теориялық және сыни жұмыстарды ұсынады; 20 ғасырдың 2-ші жартысындағы және 20-21 ғасырлар аралығындағы тарихи-мәдени контекстегі әдеби процестің ерекшеліктері мен заңдылықтарымен таныстыру; олардың кәсіби білімін жандандыру және дамыту; өзіндік әдеби талдау дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтижелер: білу: - ақпаратты жалпылаудың, талдаудың және қабылдаудың негізгі әдістері (таңдау, талдау, жалпылау, синтездеу); - 20 ғасырдағы Ресейдегі әдеби процестің негізгі даму кезеңдері; - 20 ғасырдағы орыс әдебиетіндегі әдеби процестің ерекшеліктерін түсінуге қажетті теориялық ережелердің негізгі көлемі; - 20 ғасырдағы орыс әдебиетіне тән

					негізгі мектептер, ағымдар, ағымдар; - XX ғасырдағы орыс әдебиетінің жетекші жазушыларының шығармашылық даму ерекшеліктері. және шығармаларының көркемдік ерекшелігі. меңгеру : - әртүрлі дереккөздерде берілген ақпаратты талдау және жинақтау кезінде өз бетінше мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау; - әдебиет құбылыстарына тарихи-әдеби принципті құрылымдық-типологиялық принциппен үйлестіре отырып , жүйелі көзқарасты қолдану; дағды: - оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын; - ойлау мәдениеті, негізгі ғылыми терминология, - гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді пайдалана отырып, ақпаратты талдау және қорытындылаудың негізгі дағдылары, осы дағдыларды тәжірибеде қолдану тәсілдері; - зерттелетін кезең шығармаларын адекватты түрде оқуға ықпал ететін негізгі теориялық және мәдени түсініктер); - көркем мәтінді түсіндірудің негізгі әдістері мен тәсілдерін; - әдеби терминология; 20 ғасырдағы орыс жазушылары шығармаларының мәтіндерін көркемдік талдау әдістері, - оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; білім беру мазмұнының жаңартылған оқу жоспарын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу . Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
7	Қайтарылған әдебиет	5	19 ғасырдағы	- 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2	Қысқаша сипаттама: Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі әдеби ағымның

			орыс әдебиеті (1 жартысы) Орыс әдебиетінің тарихы 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	жартысы) Қайтарылған әдебиет Диссертация жазу және қорғау	органикалық және ерекше бөлігі ретінде қайтарылған әдебиеттің дамуының негізгі заңдылықтарын ашу болып табылады. Революцияға дейінгі және кеңестік кезеңдегі қайтарылған әдебиеттің, шетелдегі орыс әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерін игеру, олардың нақты тарихи, әлеуметтік жағдайын көрсету. Студенттерді әр түрлі жанрдағы ең жақсы шығармалармен, әр түрлі жазушылар мен ақындар шығармашылығының ерекшеліктерімен таныстыру; қайтарылған балалар әдебиеті шығармаларының идеялық және көркемдік ерекшелігімен, олардың тәрбиелік рөлін анықтау.. Күтілетін нәтижелер: Білу : - XX ғасырдағы «қайта оралған жазушылар» шығармашылығының негізгі мәселелері; - И.Бунин, И.Шмелев, Б.Зайцев , А.Ремизов, М.Алданов , Саша Черный, Н.Тэффи, Г.Иванов, Г.Адамович, И.Одоевцева және Н.Берберова, Вл. Ходасевич, Е. Замятин , М. Булгаков . меңгеру: - теориялық ұғымдар мен нақты деректерді талдау, олардың негізінде салыстыру, жалпылау жасау, қорытынды жасау; - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - кәсіптік қызмет саласындағы өзекті мәселелер бойынша мәселені анықтау, гипотезаны ұсыну, тұжырымдау және өзіндік пікір айту; Дағды: - қазіргі әдебиеттануда қолданылатын терминдер мен ұғымдарды; - жазба жұмыстарын жазу, семинарлар мен практикалық сабақтарда баяндамалар мен баяндамаларды дайындау кезінде материалды жинау және оны өңдеу әдістерін; - курстың жеке тарауларын өңдеуде өз бетінше жұмыс істеу дағдысы.
--	--	--	--	--	---

					Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
8	Жаңартылған оқыту мазмұнының әдістемесі	5	Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі Оқу үрдісінде АКТ қолдану әдістері Білім берудегі инновациялық технологиялар	Бакалавриат тәжірибесі жазу және қорғау	Қысқаша сипаттамасы: Курс бағдарламасы білім алушыларды оқытудың жаңартылған мазмұны әдістемесінің негізгі аспектілерімен, оның мақсаттарымен, құрылымымен, оны білім беру процесіне енгізу және пайдалану ерекшеліктерімен таныстыруды көздейді. Күтілетін нәтижелер: білу: - жаңартылған білім мазмұнын қоса алғанда, мұғалімдердің білімін жаңартудың ғылыми-әдістемелік негіздері; - орыс тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерінің негізгі ұғымдары мен терминдерін. меңгеру: - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; - жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы негізінде оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу. - кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекетін жобалау және модельдеу тәсілдері, тұлғалық-белсенділік пен құзыреттілікке негізделген заманауи сабақты жобалау әдістері ; студенттердің сыни және шығармашылық ойлауын қалыптастыру әдістері . дағды: - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесі, олардың кәсіптік қызметте жүзеге асырылуы; - ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қоса алғанда, инновациялық білім беру

					технологияларын пайдалану, студенттердің жетістіктерін бағалау, кәсіби интроспекция және өзін-өзі бағалау ; проблемалық тапсырмалар мен жағдаяттарды құрастыру және шешу қабілеті ; - жаңа педагогикалық идеялар мен сыни ойлауды тудыру дағдылары; - ұйымдастырушылық қабілеті. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
8	Критериалды бағалау жүйесі	5	Орыс тілінің практикалық курсы Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі не кіріспе Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі	Бакалавриат тәжірибесі Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді критериалды бағалау жүйесінің әдіснамасымен таныстырады, оның тұжырымдамасын, мақсаттарын, құрылымын және іске асыру тетіктерін түсіндіреді. Критериалды бағалау жүйесін құру және енгізу сыныпта тиімді ынталандырушы орта құруға, оқушылардың қандай білімі мен дағдылары бар екендігі туралы ақпаратты жинау және талдау процестеріне бағытталған. Күтілетін нәтижелер: білу: - жаңартылған білім мазмұнын қоса алғанда, мұғалімдердің білімін жаңартудың ғылыми-әдістемелік негіздері; - сыныпта тиімді ынталандырушы ортаны құру, оқушылардың білімдері мен дағдыларының деңгейі туралы ақпаратты жинау және талдау процестері . меңгеру: - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; - жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы негізінде оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу.

					студенттердің сыни және шығармашылық ойлауын қалыптастыру әдістерін қолдану . дағды: - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесі, олардың кәсіптік қызметте жүзеге асырылуы; - инновациялық білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану, білім алушылардың жетістіктерін бағалау, кәсіби интроспекция және өзін-өзі бағалау дағдылары ; - проблемалық тапсырмалар мен жағдаяттарды құрастыру және шешу қабілеті; - жаңа педагогикалық идеялар мен сыни ойлауды тудыру дағдылары; - ұйымдастырушылық қабілеті. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік).
--	--	--	--	--	---

ТАНДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

6B01732 " Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті"

Оқу түрі: күндізгі
Түскен жылы: 2022 ж

Жоқ.	Пәннің атауы	Тәртіп кодексі	Несие-лер саны	Семестр
Базалық пәндер				
1	Қосымша компонент 1		5	3
	Тіл біліміне кіріспе	TBK2214		
	Жалпы тіл білімі	ZhTB2214		
2	Қосымша компонент 2		5	3
	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	KOTF 2215		
	Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы фонетикасы	OKTSF 2215		
3	Қосымша компонент 3		5	3
	Әдебиеттануға кіріспе	AK 2216		
	Балалар әдебиеті	BA 2216		
4	Қосымша компонент 4		5	4
	Фольклор және 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті	F19gdOA 2217		
	Халық ауыз әдебиеті	HAA 2217		
5	Қосымша компонент 5		5	4
	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	LKOTLF 2218		
	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы	KONL2218		
6	Қосымша компонент 6		6	5
	Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	KOTSM 3 2 19		
	Қазіргі орыс тілінің морфологиясы	KOTM 3 2 19		
7	Қосымша компонент 7		5	5
	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	19gOA(I) 3220		
	Орыс әдебиетінің тарихы	OAT 3220		
8	Қосымша компонент 8		5	5
	Орыс тілінің практикалық курсы	OTPK 3 2 21		
	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы	AZhSP 3221		
9	Қосымша компонент 9		6	6
	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	19v(II)OA 2303		
	19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	19vOAP 2303		
10	Қосымша компонент 10		5	6
	Жай сөйлем синтаксисі	ZhSS3223		
	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	KOTS 3223		
11	Қосымша компонент 11			

	17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы	17gdShAT3224	6	6
	Антикалық әдебиет	AA 3224		
12	Қосымша компонент 12		6	7
	Күрделі сөйлем синтаксисі	KSS 4225		
	Мәтін синтаксисі	MS 4225		
13	Қосымша компонент 13		5	7
	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	OTTG 4226		
	Көне славян тілі	KST 4226		
14	Қосымша компонент 14		5	7
	Салыстырмалы грамматика	SG 4227		
	Қазіргі орыс тілінің орфографиясы мен пунктуациясы	KOTOR 4227		
Негізгі пәндер				
1	Қосымша компонент 1		3	4
	Абай әлемі	AA2305		
	19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	19gKA 2305		
2	Қосымша компонент 2		5	4
	Оқыту үрдісінде АКТ қолдану әдістері	OUAKTKA 2306		
	Білім берудегі инновациялық технологиялар	BBIT 2306		
3	Қосымша компонент 3		5	7
	Орыс тілін шет тілі ретіндегі әдістемесіне кіріспе	OTShTrAK3307		
	Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі	OTShTrOA 3307		
4	Қосымша компонент 4		5	7
	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	20vOA(I)4308		
	Әдеби сын	AS4308		
5	Қосымша компонент 5		5	7
	Шетел әдебиетінің тарихы 17-20 ғғ.	17-20gg ShAT 4309		
	Әлем әдебиеті	AA 4309		
6	Қосымша компонент 6		төрт	7
	Әуезов және әлем мәдениеті	AAM4310		
	Қазіргі қазақ әдебиеті	KKA4310		
7	Қосымша компонент 7		төрт	сегіз
	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	20gOA(II) 4311		
	Қайтарылған әдебиет	KA 4311		
8	Қосымша компонент 8		төрт	сегіз
	Жаңартылған оқыту мазмұнының әдістемесі	ZhOMA 4312		
	Критериалды бағалау жүйесі	KBZh 4312		

Бас бөлім _____

Факультет деканы _____

Кеңесші _____

