

БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Гуманитарлық факультет

Филология кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**6B01708 "АҒЫЛШЫН ТІЛІ ҚОСЫМША
ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚЫТУМЕН"**

Түскен жылы - 2022

Семей, 2022 жыл

Факультеттік оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және бекітілді
Хаттама № 5 23.05.2022 ж..

ОӘК факультетінің төрағасы _____ Секейқызы Ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде бекітілді
Хаттама № 5 25.05.2022 ж.

Университеттің ОӘК төрайымы _____ Жарықбасова Қ.С.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралып, қайта бекітілді
Хаттама № 1 22.09.2022 ж.

Университеттің ОӘК төрайымы _____ Жарықбасова Қ.С.

Берілетін дәреже:

6B01708 "Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытумен"
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

пәні реттік	Пән атауы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұндамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, компетенциясы)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	5	-	Ағылшын тілінің теориялық негіздері Шетел тілдерін оқытудың коммуникативті әдістемесі English in communication	Қысқаша сипаттама: Сөйлемнің грамматикалық бөліктері (мақала, зат есім, сын есім, есімдік, етістік, үстеу, сан есім). Пассивті дауыс. Ағылшын тілі синтаксисінің маңызды құбылыстары: жай және күрделі сөйлем түрлері, сөйлем құрылымы. Күтілетін нәтиже: Білу: - оқытылатын шет тілінің грамматикалық құрылымының құрылымын; - қарым-қатынастың әртүрлі жағдаяттарында қолданылатын грамматикалық құбылыстарды; - оқытылатын шет тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылымдарын құру және қолдану ережелерін; - оқытылатын шет тілінің грамматикасының дамуындағы заманауи тенденциялар. Меңгеру: - оқу және кәсіптік қызметте шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формалары мен түрлерін қолдану; - оқытылатын шет тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылымдарын дер кезінде және грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолдану; - сөйлеу мен жазудағы грамматикалық қателерді байқап, өз бетінше түзету. Дағды: - оқытылатын шет тілінің грамматикасы бойынша практикалық білімді меңгеру, пайдалану және жаңарту технологиялары; - рефлексия, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау дағдылары; - вербалды және вербалды емес қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін; - шет тілдік ортада қарым-қатынас дағдылары; - оқытылатын шет тілінің грамматикалық нормасы; - рецептивті (шетелдік сөйлеуді құлақ арқылы түсіну) және өнімді (ауызша және жазбаша сөйлеу) сөйлеу дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
1	Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	5	-	Ағылшын тілінің теориялық негіздері Шетел тілдерін	Курстың қысқаша сипаттамасы: Ағылшын тіліндегі сөйлем мүшелерінің морфологиялық формалары, сөз тіркесі мен сөйлемдегі сөздердің синтаксистік үйлесімділік ерекшеліктері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, инверсия, күрделі

				оқытудың коммуникативті әдістемесі English in communication	сөйлемнің түрлері, қатынас құралдары, күрделі сөйлемдегі бағыныңқы сөйлемнің түрлері. бағыныңқы сөйлем, сөйлеу жағдаятының түріне байланысты грамматикалық бірліктерді қолдану ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білу: - ағылшын тілінің негізгі грамматикалық құбылыстарын; - ағылшын синтаксисінің дамуының негізгі тенденциялары; - ағылшын тіліндегі классикалық оқулықтарда көрсетілмеген ең көп таралған үлгілер. Меңгеру: - грамматикалық материалды диалогтық және монологтық формада, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста дұрыс қолдану; - грамматикадан алған теориялық білімдерін қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолдану; - зерттелген грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша да қолдану; - практикалық есептерді шешу үшін электрондық сөздіктермен және басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істеу. Дағды: - оқытылатын грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдысы; - ағылшын тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары; - зерттелетін шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстары мен қызмет ету заңдылықтары, оның функционалдық сорттары туралы білімді қамтитын тілдік білімдер жүйесі; - қазіргі коммуникативті контекст ерекшеліктеріне қатысты мәлімдеменің коммуникативтік мақсаттарын жүзеге асырудың негізгі дискурсивті тәсілдерін; - сөйлем бөліктері арасындағы мағыналық, коммуникативті және құрылымдық сабақтастықты білдірудің негізгі тәсілдері - мәтіннің композициялық элементтері. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
2	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	5	Шетел тілі	Сөйлеу екінші шетел тілі/ Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	Қысқаша сипаттама: Сөйлем мүшелері, болымсыздық, сөзжасам, көсемшелер, сөйлемнің түрлері мен түрлері, құрмалас және құрмалас сөйлемдер, бағыныңқы сөйлемнің түрлері. Күтілетін нәтиже: Білу: - неміс/түрік грамматикасының негізгі түсініктерін; - неміс/түрік тілінің грамматикалық құрылымы; - грамматикалық құбылыстарды қолданудың негізгі ережелерін;

					- неміс/түрік грамматикасының негізгі бөлімдері; Меңгеру: - грамматикадан алған теориялық білімдерін қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолдану; - зерттелген грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша сөйлеуде де қолдану. Дағды: - оқытылатын грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдысы; - неміс/түрік тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
2	Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикумы	5	Шетел тілі	Сөйлеу екінші шетел тілі/ Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	Қысқаша сипаттама: Неміс/түрік тілінің морфологиясы мен синтаксисінің негіздері, оқу және кәсіптік қызметтегі екінші шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формалары мен түрлері. Күтілетін нәтиже: Білу: неміс/түрік тілінің негізгі грамматикалық ережелері мен құбылыстары. Меңгеру: - өтілген тақырыптар бойынша алған теориялық білімдерін қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолдану; - жаттықтыру жаттығуларын орындау, сонымен қатар зерттелген грамматикалық құрылымдарды коммуникативті сипаттағы әртүрлі жағдаяттық тапсырмаларда қолдану. Меншік: - неміс/түрік тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
3	Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	6	Шетел тілі	Екінші шет тілі (B2, B2 ілгерлеуші деңгейі) Екінші шет тілінің үйде оқу	Қысқаша сипаттама: Қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салаларының негізгі лексикалық тақырыптары, дегенмен «Достық және байланыс», «Табиғат және ландшафт», «Ауа райы және жыл мезгілдері», «Бағдарлау» «Қалада», «Қазақстанның және оқытылатын тіл елінің ұлттық мерекелері мен дәстүрлері», «Мамандықтар әлемі» сияқты қосалқы тақырыптардың саны айтарлықтай артып келеді. Күтілетін нәтиже: Білу: - тақырыппен көрсетілген қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал. Меңгеру: - студенттің оқыған тақырыптары бойынша мәлімдемелердің негізгі ережелерін, радиобағдарламалар мен телебағдарламалардың, хабарламалар мен диалогтардың негізгі

				мазмұнын тыңдау; - күнделікті қарым-қатынас материалында құрылған мәтіндердің, хабарламалардың, шынайы мәтіндердің (хабарландырулар, SMS, форумдар және т.б.) мазмұнын оқу кезінде түсіну, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқығанның мазмұнын қысқаша жеткізу; - оқытылатын тілдің елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, алдын ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімеге қатысу; - оқиғаны немесе мәтінді қайталап айтып беру, бір нәрсеге өз пікірін, көзқарасын айта білу; - зерттелген тақырыптар бойынша фотосуреттерді, суреттерді сипаттау, оларда бейнеленген адамдарды немесе оқиғаларды сипаттау; - жеке басынан өткен оқиғаларды немесе әсерлерді сипаттайтын хат жазу, оны қызықтыратын тақырып бойынша мәтін құру; - туған күніне немесе басқа мерекеге шақыру жазу; - өтілген тақырыптар бойынша эссе жазу. Дағды: - оқу және кәсіптік қызметте екінші шет тілінде сөйлеу коммуникация дағдылары; - көпэтносты қоғамдағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)	6	Шетел тілі	Қысқаша сипаттама: «Демалыс», «Ауа райы», «Қалада серуендеу», «Сыртқы келбет», «Мамандықтар және кәсіби іс-әрекеттер» сияқты лексикалық тақырыптарды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Білу: - тақырыппен көрсетілген қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал. Меңгеру: - студентке белгілі тақырыптар бойынша мәлімдемелердің негізгі ережелерін тыңдау, радиохабарлар мен телебағдарламалардың негізгі мазмұнын түсіну; - күнделікті қарым-қатынас материалы бойынша құрастырылған мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсіну, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқытылатын тілдің елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, алдын ала дайындықпен және алдын ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімеге қатысу; - қажетті коммуникативтік мақсаттарға жету үшін оқытылатын шет тілінің мүмкіндіктерін пайдалану;

					- оқиғаны баяндау немесе кітаптың, фильмнің сюжетін сызу, бір нәрсеге өз пікірін, көзқарасын айта білу; - жеке басынан өткен оқиғаларды немесе әсерлерді сипаттайтын хат жазу, оны қызықтыратын тақырып бойынша мәтін құру. Дағды: - ауызша және жазбаша қарым-қатынаста негізгі композициялық және сөйлеу формаларын қолдана білу; - өзекті ақпаратты көрсету үшін әртүрлі тілдік құралдарды барабар пайдалана отырып, өз ойын жеткізе білу; - көпэтносты қоғамдағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
4	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	5	-	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі) Іскерлік ағылшын тілі Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Студенттерге қажетті білім алу үшін B2 деңгейіндегі негізгі лексикалық тақырыптарды тереңірек оқып-үйрену, шетел тілінде қарым-қатынас жасау қабілетін мәдениетаралық деңгейде одан әрі қалыптастыру бойынша жұмыс жасау, атап айтқанда «Құқық, қылмыс және жаза», «Заманауи өнер және тұлға», «Ғылым және заманауи технологиялар», «Менің болашақ мамандығым», «Онлайн оқыту». Күтілетін нәтиже: Білу: - коммуникацияның мәдениетаралық, әлеуметтік-мәдени, жалпы кәсіби салалары шеңберінде сөйлеудің пәндік мазмұнымен анықталатын тілдік материал. Меңгеру: - дайындалған диалогты немесе монологты (үлгі мәтін негізінде, түйінді сөздерге, жоспарға, тезистерге, айдарларға, суреттерге, фильмдерге, телешоуларға және т.б. негізінде) және дайын емес (көрнекі негізде және ақпарат көздеріне негізделген) жүргізу кітап , мақала, сурет, фильм және т.б.), студенттердің өмірлік және сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдай) мәдениетаралық тақырыптарға сәйкес; - тыңдалған мәтінді жан-жақты түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, ток-шоулар және т.б.); - зерделенген материалдық және әлеуметтік-мәдени білімдер негізінде әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, әдеттегі-мінез-құлық, прагматикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және алу; - оқытылатын сөйлеу тақырыптары шеңберінде әртүрлі көздерден алынған ақпаратты синтездеу және бағалау арқылы пештің берілген композициялық типінің мәтіндерін жазу.

					Дағды: - коммуникацияның мәдениетаралық, әлеуметтік-мәдени және жалпы кәсіби салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контекстіндегі сөйлеудің имитацияланған формалары мен ауызша және жазбаша қарым-қатынас түрлері; - көпэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
4	Мәдениаралық коммуникация	5	-	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту English in communication п Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Курстың қысқаша сипаттамасы: Ана және шет тілі мәдениетінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері. Әртүрлі мәдениет өкілдерінің қарым-қатынасы. Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас. Меңгеру керек: Білу: - мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдары: мәдениет, мінез-құлық, құндылықтар, мәдениетаралық өзара әрекеттесу аспектісіндегі тіл, коммуникация және коммуникация, қарым-қатынастың негізгі формалары; - дүниенің ұлттық бейнелерінің ерекшеліктерін, мәдениеттер диалогының механизмін; - «мәдени бірегейлік» түсінігі; - қарым-қатынас түрлері: мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан вербалды, вербалды емес; Меңгеру: - мәдениетаралық коммуникацияның концептуалды аппаратын пайдалану; - шетел мәдениетіне құрмет көрсету және өзінің мәдени ерекшелігін сақтау. Дағды: - мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдарымен және терминдерімен әрекет ету дағдылары; - шет тілді лингвомәдени қауымдастықтың құндылық бағдарларын анықтау дағдылары; - тиімді мәдениетаралық әрекеттестік дағдылары мен дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
5	Елтану	5	-	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті / Американдық әдебиет	Қысқаша сипаттама: Ұлыбритания мен АҚШ-тың экономикалық және саяси географиясы; мемлекеттердің дамуының негізгі тарихи кезеңдерін, саяси жүйесін, экономикасын; білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалары; АҚШ пен Ұлыбританияның мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. Күтілетін нәтиже: Білу: - оқытылатын тіл елдерінің экономикалық және саяси географиясы; - мемлекеттердің дамуының негізгі тарихи

					кезендерін; - білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалары; - мемлекеттердің мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары; Менгеру: - Ұлыбритания мен АҚШ-тың географиясы, саяси құрылымы, тарихы, мәдениеті, білімі, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы әңгімелеу. Дағды: - әлеуметтік-мәдени құзыреттілік дағдылары; - елдің әлеуметтік салаларына қатысты негізгі ұғымдарды; - әлеуметтік-мәдени маңызы бар негізгі ақпаратты қамтитын түйінді сөздер мен өрнектердің лексикалық минимумы. Құзыреттіліктер: Арнайы
5	Лингвоелтану	5	-	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті / Американдық әдебиет	Қысқаша сипаттама: Аударылатын тіл елдерінің шындығы, халық мәдениетінің ұлттық ерекшеліктерін көрсететін негізгі тілдік бірліктердің ерекшеліктері; эквивалентті емес лексика, афористика және фразеология, вербалды емес құралдар (мимика, қимылдар), фондық білім. Күтілетін нәтиже: Білу: - зерттеліп жатқан тіл елінің шындығы, халықтың мәдениетінің ұлттық ерекшеліктерін көрсететін негізгі тілдік бірліктердің ерекшелігі; Менгеру: - ауызша және жазбаша түрде сөйлеуді адекватты қабылдау арқылы тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыру; - өз қызметінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті туралы мәліметтерді пайдалану. Дағды: - тілдік және сөйлеу құбылыстарына лингвистикалық және аймақтық түсініктеме беру дағдылары және (немесе) тәжірибесі. Құзыреттіліктер: Арнайы
6	Сөйлеу екінші шетел тілі	5	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикум Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)	Курстың қысқаша сипаттамасы: Қарым-қатынастың күнделікті, мәдени және әлеуметтік-мәдени салаларындағы тақырыптар бойынша жұмыс (мысалы, Менің күнім, Бос уақыт, Оқу, Менің университетім, Қазіргі жастар және т.б.); сонымен қатар ауызша сөйлеуде жиі қолданылатын негізгі грамматикалық құрылымдардың қолданылуы. Ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайлары. Күтілетін нәтиже: Білу: - қарым-қатынастың күнделікті және әлеуметтік-мәдени салаларының лексикалық

					материалы; - ауызша қарым-қатынас шеңберінде монологтық және диалогтық мәлімдемелерді сауатты құруға мүмкіндік беретін грамматикалық құрылымдар; - осы қарым-қатынас жағдаяттарында ауызша сөйлеуде жиі қолданылатын лексикалық тіркестер, фразеологиялық айналымдар. Меңгеру: - ауызекі қарым-қатынас шеңберінде өз сөзін фонетикалық, грамматикалық және лексикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдау; - дайындалған немесе дайын емес диалог жүргізу, берілген тақырып аясында сауатты монологтық мәлімдеме құрастыру; Дағды: - оқытылатын лексикалық материалды және грамматикалық конструкцияларды нақты сөйлеу жағдаяттарында қолдану дағдылары; - күнделікті қарым-қатынас пен кәсіби қызметтің бөлігі ретінде екінші шет тілінде сөйлеу дағдылары; - оқытылатын тілдің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыстығымен екінші шет тілінде қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
6	Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	5	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикумы	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)	Қысқаша сипаттама: Неміс/түрік тілінің сөйлеу бөліктері, сөз тіркесі мен сөйлемдегі сөздердің синтаксистік тіркесімінің ерекшеліктері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, күрделі сөйлем түрлері, бағыныңқы сөйлемнің түрлері, грамматикалық бірліктердің байланысты қолданылу ерекшеліктері. сөйлеу жағдаятының түрі бойынша. Күтілетін нәтиже: Білу: - екінші шет тілінің негізгі грамматикалық құбылыстарын; - екінші шет тілі бойынша классикалық оқулықтарда көрсетілмеген ең көп таралған үлгілер; - коммуникативті тапсырманы шешу үшін грамматикалық құбылысты таңдау ережелерін; - бір мазмұнды білдіретін әртүрлі грамматикалық құралдар. Меңгеру: - берілген коммуникативтік жағдаятқа сәйкес оқытылатын үлгілерді жазбаша және ауызша сөйлеуде қолдану; - грамматикалық материалды диалогтік және монологтық формада дұрыс қолдану. Дағды: - сөйлеу тапсырмасына сәйкес келетін грамматикалық құбылыстарды таңдау дағдылары;

					- сөйлеушінің және жазушының коммуникативті міндеттеріне сәйкес ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдаяттарында шет тілінде сөйлеуді грамматикалық дұрыс тұжырымдау дағдылары; - грамматикалық құбылысты бір сөйлем деңгейінде де, мәтін деңгейінде де (микро-және макромәтін) басқа грамматикалық құбылыстармен біріктіру дағдылары; - грамматикалық құбылысты грамматикалық нормаларға (ережелерге) сәйкес тіркеу дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
7	Аударма теориясы мен тәжірибесі	5	-	Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Аударматанудың негізгі ұғымдары, адекватты аудармаға жету жолдары, аударманың прагматикалық, семантикалық және стилистикалық аспектілері; аудармадағы дискурсивтік, лексико-фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық қиындықтарды және оларды жеңу жолдарын талдау; жаттықтыру жаттығуларын орындау барысында алған білімдерін тәжірибеде қолдану арқылы бірқатар аударма дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білу: - аударма теориясының негізгі ұғымдары мен принциптерін; - түпнұсқа мен аударма арасындағы мағыналық және стильдік-функционалдық сәйкестікке жету жолдары мен тәсілдерін; Менгеру: - аударманың сәйкестігіне жету үшін лексикалық және грамматикалық түрлендірулер жасау. Дағды: - аударманың қазіргі лингвистикалық теориясының концептуалды аппараты. Құзыреттіліктер: Арнайы
7	Ауызша және жазбаша аударма негіздері	5	-	Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Әртүрлі функционалды стильдегі және жанрдағы мәтіндерді жазбаша аудару ережелері, баяндамаларды, ресми баяндамаларды, қоғамдық-саяси, жалпы мәдени және әлеуметтік-мәдени тақырыптардағы баяндамаларды түсіндіру принциптері; анықтамалық әдебиеттермен жұмыс: лингвистикалық және энциклопедиялық сөздіктердің және анықтамалықтардың барлық түрлері, сонымен қатар аударма құжаттамасын ресімдеу. Күтілетін нәтиже: Білу: - аудармашыға қойылатын талаптар; - қазіргі жағдайдағы аударма қызметінің

					ерекшеліктері; - негізгі аударма үлгілері; - ауызша және жазбаша аударманың түрлері, әдістері мен ерекшеліктерінің классификациясын; Меңгеру: - сөйлеудің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастапқы мәтінді қабылдау мәтінді жеткізуші; - жиі кездесетін аударма корреспонденциясын қолдану; - аударма түрлендірулерін қолдану; - тіл нормасына сәйкес интонациялық, лезикалық және грамматикалық дұрыс тұжырымдар. Дағды: - ауызша және жазбаша аударма дағдылары. Құзыреттіліктер: Арнайы
8	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілі (B1, B1-ілгерлеуші деңгейі)	Іскерлік екінші шет тілі Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)/ Елтану (екінші шет тілі)	Курстың қысқаша сипаттамасы: Тереңдету және өнімді және қабылдауға тілдік материалдарды кеңейту, оның B2 деңгейі тақырыптарды зерттеп, оның ішінде байланыс, әлеуметтік, күнделікті және мәдени салалардағы, «Медициналық көмек», «Қазіргі заманғы отбасы мен қарым-қатынастар», «Саяхат». Демографиялық мәселелер», «Денсаулық сақтау және салауатты өмір салтын қалыптастыру». Күтілетін нәтиже: Білу: - осы пән қамтитын әлеуметтік, мәдени, мәдениетаралық және тұрмыстық қарым-қатынас сфераларының лексикалық материалы. Меңгеру: - ақпарат көздеріне, өмірлік және сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу; - монологтық және диалогтық сипаттағы аутентті аудио және бейне мәтіндерді, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдерін, радио және телебағдарламалар мен бағдарламаларды, оқылатын сөйлеу тақырыптары мен коммуникация салаларына негізделген өзекті оқиғалар туралы жаңалықтар мен бағдарламаларды түсіну; - оқылған, естілген немесе көрген фактілерді, оқиғаларды жазбаша және ауызша түрде дәйекті түрде көрсету, сондай-ақ актерлер әрекетіне, сипатталған фактілер мен оқиғаларға өз көзқарасын білдіру; - берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, кәдімгі-мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген мәтіндерден оқу және

					алу; - сөйлеудің берілген композициялық түріне эссе, баяндама, мәтіндер жазу. Дағды: - қарым-қатынастың әлеуметтік, мәдени, мәдениетаралық және тұрмыстық салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контексінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдылары; - оқытылатын тілдің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс пішімделуін сақтай отырып, оқытылатын тақырып аясында екінші шет тілінде қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
8	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілі (B1, B1-ілгерлеуші деңгейі)/ Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (ілгерлеуші B1 деңгейі)	Іскерлік екінші шет тілі Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)/ Елтану (екінші шет тілі)	Курстың қысқаша сипаттамасы: «Қоғамның демографиялық мәселелері», «Жас отбасы және отбасындағы мәселелер», «Экология және экология мәселелері», «Мамандық таңдау» сияқты лексикалық тақырыптарды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Білу: - осы пән қамтитын әлеуметтік, тұрмыстық, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас сфераларының лексикалық материалы. Меңгеру: - ақпарат көздеріне, өмірлік және сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу; - монологтық және диалогтық сипаттағы аутентті аудио және бейне мәтіндерді, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдерін, радио және телебағдарламалар мен бағдарламаларды, оқылатын сөйлеу тақырыптары мен коммуникация салаларына негізделген өзекті оқиғалар туралы жаңалықтар мен бағдарламаларды түсіну; - берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, кәдімгі-мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген мәтіндерден оқу және алу; - сөйлеудің берілген композициялық түрінің мәтіндерін жазу. Дағды: - қарым-қатынастың әлеуметтік, тұрмыстық, мәдениетаралық, кәсіби салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контексінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
9	Ғылыми зерттеу әдістемесі	3	Шеттілдік білім берудің	Ағылшын тілді академиялық	Курстың қысқаша сипаттамасы: Ғылыми зерттеу әдістемесі, зерттеу қызметінің концептуалды және категориялық аппараты,

			әдістемесі	мақсатта оқыту/ Academic reading and writing	негізгі ұғымдар: проблема, объект, зерттеу пәні және мақсаты, зерттеу әдістері мен әдістері, әдеби дереккөздермен жұмыс, зерттеу нәтижелерін тіркеу. Күтілетін нәтиже: Білу: - білім берудегі зерттеу қызметінің әдістемесі; - ғылыми зерттеу құрылысының негізгі принциптерін; - ғылыми мақалаларды, курстық жұмыстарды, дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу ережелері; - дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және қорғау тәртібі; - академиялық адалдық принциптері (антиплагиаттан өту тәртібі). Меңгеру: - ғылыми зерттеулерінің өзектілігін тұжырымдау; - ғылыми жұмыстың мақсаты мен міндеттерін қою; - зерттеу объектісі мен пәнін анықтау; - әр түрлі дереккөздермен жұмыс істеу; - көздерден қажетті ақпаратты анықтау; - дереккөздерді сыни тұрғыдан талдау; - баяндама жасау және оны ұсыну; - ғылыми зерттеудің құралдары мен әдістерін қолдану; - ғылыми реферат жасау және дәйексөз келтіру дағдыларын қолдану; - заманауи баспа және электронды құралдармен тиімді жұмыс істеу ғылыми ақпарат көздері. Дағды: - зерттеу жұмысын жүргізу дағдысы; - ғылыми зерттеу этикасының принциптері; - ғылыми зерттеу нәтижелерін тексеру дағдылары; - мақалаларды, рефераттарды дайындау және жазу және көпшілік алдында сөйлеу дағдылары. Құзыреттіліктер: Арнайы
9	Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері	3	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту/ Academic reading and writing	Курстың қысқаша сипаттамасы: Ғылыми стиль кәсіби қарым-қатынастың ең маңызды лингвистикалық саласы ретінде және ғылыми сөйлеу стилінің композициялық-лингвистикалық, лингвистикалық, синтаксистік және морфологиялық ерекшеліктері, жазбаша және ауызша ғылыми-кәсіби қарым-қатынас сияқты бөлімдерді зерделеу, ғылыми-кәсіптік қарым-қатынасты дайындау және жүзеге асыру. ғылыми презентация, сөйлеу мінез-құлық ғылыми талқылау процесінде. Күтілетін нәтиже: Білу: - ғылыми сөйлеу стилінің категориялық

				аппараты, міндеттері, мазмұны, негізгі қызметтері, ерекшеліктері / оның ішкі стильдері кәсіби өзара әрекеттестіктің ең маңызды тілдік саласы ретінде; - бастауыш және қосымша ғылыми мәтіндердің әртүрлі жанрларының мазмұндық-құрылымдық ерекшеліктері және олардың өзара байланысы; - ғылыми зерттеуді логикалық ұйымдастыру, ғылыми мақала мәтініндегі логикалық байланыстарды көрсету тәсілдері және ғылыми материалды дәлелдеудің жалпы ережелері; Меңгеру: - ғылымның шартты тілін және ғылыми жұмысты кейіннен бір метамәтінді екіншісіне түрлендіру арқылы сығымдаудың әртүрлі тәсілдерін іс жүзінде қолдану; - ғылыми сөйлеудің лексикалық-грамматикалық жүйесінің жалпы заңдылықтары мен нормативтік құжаттардың қолданыстағы талаптарына сәйкес жазбаша ғылыми мәтін құрастыру; - ғылыми дискурста рефлексияда риторикалық заңдар мен принциптерді қолдану. Дағды: - ғылыми-зерттеу және тәжірибеде жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және қолдану, өзінің ғылыми құзыреттілігін кеңейту және тереңдету дағдылары; - ғылыми талқылау процесінде сөйлеуді дайындау және жүзеге асыру дағдылары; - жазбаша және ауызша ғылыми және кәсіби қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттіліктер: Арнайы
10	Шетелдік білім берудегі IT технологиялар	4	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Курстың қысқаша сипаттамасы: Шет тілі мұғалімінің күнделікті іс-әрекетінде қазіргі АКТ құралдарын қолданудың жалпы мәселелері мен мүмкіндіктері, дидактикалық құрал ретіндегі компьютердің мүмкіндіктері; оқу материалдарын дайындауға байланысты типтік тапсырмалар және оларды ақпараттық технологияларды қолдану негізінде шешу; оқу және сыныптан тыс іс-шараларда жүзеге асырылатын әртүрлі оқу сабақтарын өткізу кезінде ақпараттық технологияларды қолданудың заманауи әдістері мен әдістері. Күтілетін нәтиже: Білу: - білім беруде қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар; - оқу және кәсіптік қызметтің әртүрлі түрлері мен формаларында IT құралдарын қолданудың әдістемесі мен әдістері. Меңгеру: - оқу іс-әрекеті процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану;

					- шешілетін кәсіби міндеттерді ескере отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді және оны пайдалану перспективаларын бағалау; - дәстүрлі және ақпараттық-коммуникациялық білім беру және білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, шет тілінде оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу. Дағды: - шет тілін оқытуда ІТ қолдану дағдылары; - жалпы және кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу дағдылары; - ІТ-ны пайдалана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары; - ІТ пайдалана отырып, оқу сабақтарының әртүрлі түрлерін өткізу дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби, Арнайы
10	Шетел тілдерін оқытудың коммуникативті әдістемесі	4	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе	Курстың қысқаша сипаттамасы: Дәстүрлі және қарқынды оқыту әдістерін араластыру; төрт сөйлеу дағдысын тең дамыту – сөйлеу, тыңдап түсіну, оқу және жазу; шынайыға барынша жақын қарым-қатынас жағдаяттарын құру; түпнұсқа материалдарды пайдалану; аударылатын тіл елдерінің тарихы мен мәдениетімен танысу; жұптық және топтық жұмыс түрлерін белсенді қолдану. Күтілетін нәтиже: Білу: - шет тілін оқытудың коммуникативтік әдістемесі саласындағы заманауи ғылыми жетістіктер; - бар коммуникативті концепциялар және оларды тәжірибеде жүзеге асыру мүмкіндіктері; - қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін оқыту процесінің заңдылықтарын ашатын теориялық база. Менгеру: - тілді өз ойын, ниетін білдіру және әртүрлі жағдайларда алмасу құралы ретінде пайдалану; - қолданыстағы коммуникациялық концепцияларды және оларды тәжірибеде жүзеге асыру мүмкіндіктерін сыни тұрғыдан бағалау; - шет тілін оқытудың коммуникативтік әдістері саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалану. Дағды: - коммуникативті дағдылар және оларды нақты жағдайларды ескере отырып оқу процесінде қолдану; - оқушылармен жұмыстың әртүрлі коммуникативтік формаларын пайдалана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби, Арнайы

11	Іскерлік ағылшын тілі	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	-	Қысқаша сипаттама: «Компанияда», «Келіссөздер жүргізу», «Келісімшартқа қол қою», «Банкте», «Іскерлік іссапар», «Пошта бөлімшесінде» және т.б. сияқты іскерлік коммуникация тақырыптарын оқу, сонымен қатар коммуникацияның іскерлік сферасындағы лексикалық материал; ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін қажетті грамматикалық құрылымдар мен сөйлем үлгілері; хаттардың түрлері, шарт жасау және оған қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу ережелері. Күтілетін нәтиже: Білу: - уәденің іскерлік сферасының лексикалық материалы; - ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасқа қажетті грамматикалық конструкциялар мен сөйлем үлгілері; - хаттардың түрлері, келісім-шарт жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу талаптары. Меңгеру: - өзінді таныстырып, сәлемдесу мен қоштасудың әртүрлі түрлерін қолдану. - ақпаратты, мысалы, хабарландырулардағы, плакаттардағы, плакаттардағы, каталогтардағы ақпаратты оқу және түсіну; - коммуникацияның іскерлік сферасы шеңберінде диалог жүргізу; - іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, келісім-шарттар жасау, бұйрықтарды, факстарды, телекстерді, сұрау салуларды, шағымдарды, хаттамаларды растау және қайтарып алу. Дағды: - іскерлік лексиканың жиынтық тіркестері мен грамматикалық конструкцияларын қолдану дағдылары; - түйіндеме, іскерлік хат жазу дағдысы; - іскерлік келіссөздер жүргізу дағдылары; - іскерлік ортадағы ұлттық-мәдени қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттіліктер: Арнайы
11	Іскерлік екінші шетел тілі	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)/ Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	-	Қысқаша сипаттама: «Фирмада», «Келіссөздер жүргізу», «Іскерлік хат алмасу», «Банкте», «Іскерлік іссапар», «Пошта бөлімінде» сияқты іскерлік коммуникация тақырыптарын оқу; коммуникацияның іскерлік сферасының лексикалық материалы; грамматикалық құбылыстар мен синтаксистік іскерлік және күнделікті қарым-қатынас тіліне тән конструкциялар. Күтілетін нәтиже: Білу: - уәденің іскерлік сферасының лексикалық

				материалы; - ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасқа қажетті грамматикалық конструкциялар мен сөйлем үлгілері; - хаттардың түрлері, келісім-шарт жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу талаптары. Меңгеру: - өзін таныстыру және екінші шет тілінде сәлемдесу мен қоштасудың әртүрлі формаларын қолдану; - ақпаратты, мысалы, хабарландырулардағы, плакаттардағы, плакаттардағы, каталогтардағы ақпаратты оқу және түсіну; - коммуникацияның іскерлік саласы шеңберінде екінші шет тілінде диалог жүргізу; - іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, келісім-шарттар жасау, бұйрықтарды, факстарды, телекстерді, сұрау салуларды, шағымдарды, хаттамаларды растау және қайтарып алу. Дағды: - екінші шет тілінде іскерлік лексиканың жиынтық тіркестері мен грамматикалық конструкцияларын қолдану дағдылары; - түйіндеме, іскерлік хат жазу дағдысы; - екінші шет тілінде іскерлік келіссөздер жүргізу дағдылары; - іскерлік ортадағы ұлттық-мәдени қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттіліктер: Арнайы
12	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)/ Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)/ Елтану (екінші шет тілі) Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән қарым-қатынастың әлеуметтік, кәсіптік және тұрмыстық салаларының лексикалық тақырыптарын, соның ішінде «Табиғат және қоршаған орта», «Қоршаған ортаны қорғау», «Қоршаған ортаны қорғау мәселелері», «Мамандық таңдау», «Жұмыссыздық», «Әлеуметтік Қазіргі жастардың мәселелері», «Заманауи білім беру стратегиялары», «Пандемия кезіндегі білім». Күтілетін нәтиже: Білу: - осы пән қамтитын әлеуметтік, мәдениетаралық, білім беру және кәсіби қарым-қатынас сфераларының лексикалық материалы. Меңгеру: - ақпарат көздеріне, өмірлік және сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу; - монологтық және диалогтық сипаттағы аутентті аудио және бейне мәтіндерді, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдерін, радио және телебағдарламалар мен бағдарламаларды, оқылатын сөйлеу

				тақырыптары мен коммуникация салаларына негізделген өзекті оқиғалар туралы жаңалықтар мен бағдарламаларды түсіну; - нақты немесе абстрактілі тақырыптар бойынша тілдік-семантикалық мазмұны жағынан күрделі сөйлеудің негізгі ережелерін түсіну; - әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, үйреншікті-мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материалға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген аутентикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және алу; - прагматикалық сипаттағы материалдардан ақпарат алу (жарнама, брошюралар, бағдарламалар, анықтамалық парақшалар, брошюралар және т.б.); - сөйлеудің берілген композициялық түрінің мәтіндерін жазу. Дағды: - қарым-қатынастың әлеуметтік, мәдениетаралық, білім беру және кәсіби салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контекстіндегі ауызша және жазбаша коммуникациялық дағдылар. Құзыреттіліктер: Арнайы
12	Екінші шет тілінің үйде оқу	3	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)/ Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	Елтану (екінші шет тілі) Курстың қысқаша сипаттамасы: Неміс/түрік тілдеріндегі түпнұсқа әдеби мәтіндерді оқу, жоспар құру, мәтінмен жұмыс жасау технологиясы; шет тіліндегі көркем мәтінді түсіндіру әдістері мен құралдары және талдаудың негізгі әдістері; белгілі бір коммуникациялық міндеттерді орындау үшін мәтіндерде қолданылатын тілдік құралдар. Күтілетін нәтиже: Білу: - зерттелетін жұмыстардың мазмұны; - оқылғанды көрсетуге қажетті лексикалық минимум. Меңгеру: - мәтінді талдау; - мәтін бойынша жоспар құру; - актерлерді, жағдайларды сипаттау, сонымен қатар баға беру; - түпнұсқа мәтінге семантикалық түсінік беру; - суреттелген оқиғаларға, әрекет ететін кейіпкерлерге өзіндік көзқарасын логикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс білдіру; - маңызды оқиғалар мен фактілерді, негізгі ойды бөліп көрсету; - мәтіннің мазмұнын ауызша және жазбаша түсіндіріп, мәтін тақырыбы бойынша өзіндік көзқарасын білдіреді. Дағды: - мәтіннен ақпарат алу дағдылары; - сюжетті болжау дағдылары; - оқылған материалды талдау дағдылары.

					Құзыреттіліктер: Арнайы
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Лексикология	3	-	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Тілдің сөздік құрамы туралы ғылым ретіндегі лексикологияның негізгі ұғымдары; тілдегі сөздік құрамының құрамдас бөлігі туралы негізгі көзқарастарды; морфемалардың сөз құрылымындағы орны мен қызметі, мұның сөз мағынасындағы орны мен қызметі; ағылшын тіліндегі сөзжасам құрылымы; қарыз алу; метафора және метонимия; фразеология; лексикография мәселелері. Күтілетін нәтиже: Білу: - лексикология шеңберінде ұсынылатын негізгі ұғымдар мен түсініктерді, - ағылшын тілінің сөздік құрамының және оның ішкі жүйелерінің негізгі даму тенденциялары - ағылшын тіліндегі сөзжасамның құрылымын; - семалар мен морфемалардың сөз құрылымындағы орны мен қызметі. Меңгеру: - лексикология бойынша оқу және ғылыми әдебиеттерді оқу, реферат жасау және талқылау; - нақты тілдік материалды бақылаудан тәуелсіз қорытындылар мен жалпылаулар жасау; - сөздіктерді пайдалану. Дағды: - лексикалық талдаудың негізгі дағдылары; оларды кәсіби қызметінде қолдану дағдылары - тілдік стильдік экспрессивтік құралдарды (метафора, метонимия, эпитет және т.б.) анықтау және қолдану дағдылары. Құзыреттіліктер: Арнайы
1	Мәтіндік лингвистика	3	-	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Мәтін лингвистикасы туралы түсінік, мәтіннің мазмұндық және формальды-құрылымдық категориялары, мәтіннің интермәтіндік феномені, мәтін категориясы, мәтін мәдени құбылыс ретінде, отандық және шетел тіл біліміндегі мәтін лингвистикасы дамуының негізгі бағыттары; мәтіннің сөйлеу жұмысы ретіндегі қызмет ету ерекшеліктері; мәтінді лингвистикалық және стилистикалық зерттеу объектісі ретінде түсіну; мәтіннің мәнін, оның ұғымдары мен категорияларын түсіну; мәтіндердің типологиясымен және олардың құрамдас бөліктерімен. Күтілетін нәтиже: Білу: - мәтіннің негізгі белгілерін, мәтіндік өлшемдерін; - фразеаралық байланыс құралдары, мәтіннің сәйкестігін қалыптастыру;

					- мәтін құрудың жалпы принциптері, оның коммуникативті ұйымдастырылуы; - әртүрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің өзіндік ерекшелігі. Менгеру: - әртүрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің конститутивтік және дифференциалдық белгілерін анықтау; - лингвистикалық, лингвостилистикалық және лингвопоэтикалық мәтінді талдаудың әртүрлі әдістерін қолдану; - мәтіннің тұтас мағынасын және автор ниетін жүзеге асыру ерекшеліктерін қабылдау; - мәтіндердің стильдері мен жанрларын анықтау. Дағды: - мәтін лингвистиканың концептуалды-терминологиялық аппаратын; - көркем мәтінді лингвистикалық талдау дағдылары; - мәтін лингвистикасы саласындағы ғылыми ақпаратты түсіну және сыни талдау жолдарын; - тіл білімі саласындағы ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары. Құзыреттіліктер: Арнайы
1	Когнитивтік лингвистика	3	-	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Қазіргі ғылыми парадигмадағы «тіл және ойлау» мәселесі; дүниенің тілдік суреті; білім қоры: лингвистикалық және тілдік емес; тілдегі әмбебап және эквивалентті емес; тілдегі және мәтіндегі концептуализация; хабарламаларды түсіну және құру процесінде білімді концептуалды ұйымдастыру тәсілдері; категориялар: тіл мен шындықтың арақатынасы; стереотиптер, прототиптер; когнитивті механизмдер ретіндегі жолдар; профильдеу теориясы; кадрлар және ақпаратты өңдеу; мәтіндерді түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Білу: - когнитивтік лингвистикадағы заманауи парадигмалар; - когнитивтік лингвистика саласындағы зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздерін; - тыңдаушылардың лингвомәдениеттану, лингвистикалық және коммуникативтік құзыреттіліктерін жетілдіру жолдары; - хабарламаларды түсіну және құру процесінде білімді концептуалды ұйымдастыру тәсілдерін; Менгеру: - қазіргі ғылымдағы тенденцияларды талдау, перспективалық бағыттарды анықтау Когнитивтік лингвистика; - тәжірибелік және теориялық зерттеу әдістерін қолдану

					кәсіби қызмет; -әлемнің тілдік суретін сипаттау; тілдегі әмбебап және эквивалентті емес; - сөз бен мәтінді концептуалды талдау әдістерін тәжірибеде қолдану. Дағды: - ақпаратты өңдеу және мәтіндерді түсіндіру дағдылары; - заманауи когнитивтік және лексикалық талдау дағдылары; - когнитивтік лингвистика саласындағы ғылыми ақпаратты түсіну және сыни талдау жолдарын; - когнитивтік лингвистика саласында өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары. Құзыреттіліктер: Арнайы
2	Ағылшын тілінің теориялық негіздері	4	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Оның коммуникативті және аумақтық сорттарындағы ағылшын тілінің айтылу ерекшеліктері; қазіргі заманғы ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы әртүрлі коммуникациялық мақсаттарда қолданылатын көп деңгейлі функционалдық бірліктер жүйесі ретінде; ағылшын тілінің морфологиясы мен синтаксисі мәселелері және грамматика саласында қолданылатын лингвистикалық талдау әдістері. Күтілетін нәтиже: Білу: - қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі; - жалпы фонетика саласындағы зерттеулердің қазіргі жағдайы; - фонетикалық интерференция құбылысы. - ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының ерекшеліктерін; - тілдік бірліктердің грамматикалық мағына мен морфологиялық көрсеткіштер бірлігіндегі ерекшеліктері, лексикалық және грамматикалық деңгейлер арасындағы байланыстар, тілдік бірліктердің өрістік ұйымдасуы. - грамматикалық категория ұғымы және оның қазіргі ағылшын тіліндегі сөз таптары жүйесінде жүзеге асу факторлары, негізгі сөз бөлігі категориялары. - синтаксистің негізгі ұғымдары мен оны зерттеу аспектілері, қазіргі ағылшын тілі құрылымының идиоэтикалық ерекшеліктері және синтаксистің негізгі бірліктерінің синтаксистік ұйымдасуына әсер ететін факторлар. Меңгеру: -қазіргі ағылшын тілінің дыбыстық құрылымын жүйелі ұйымдастыруда кездесетін негізгі ұғымдарды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру, фонетикалық

					құбылыстарды талдау және жалпылау; - нақты тілдік материалды талдау үшін грамматикалық талдау әдістерін қолдану. Дағды: - фонетикалық құбылыстарды талдау дағдылары; - тілдік материалды грамматикалық талдау дағдылары. Құзыреттіліктер: Арнайы
2	Стилистика	4	-	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Қысқаша сипаттама: Стилистиканың ғылым ретіндегі анықтамасы, стиль ұғымдары, стильдің әртүрлі түсіндірмесі; тілдің экспрессивтік құралдарын және стилистикалық құралдарды анықтау және саралау; тілдің экспрессивтік құралдары мен стилистикалық құралдарды тілдің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік деңгейлері бойынша жіктеу; функционалдық стильдің анықтамасы және олардың классификациясы. Күтілетін нәтиже: Білу: - мәтін ішіндегі барлық мәнерлілік құралдарының өзара әрекетін есепке алып, салыстыра отырып, белгілі бір шығарманы терең, дұрыс түсінуге ықпал ететін стилистиканың негізгі мәселелері мен ережелерін; - функционалдық стилистиканың негізгі ережелері (ағылшын тілінің әртүрлі функционалдық стильдерінің классификациялары, ерекшеліктері мен қызметтері). Меңгеру: - контекстке байланысты лексикалық бірліктерді таңдап, орынды қолдану; - функционалдық стильге сәйкес шет тіліндегі мәтінде фактілік, концептуалды және субтекстік ақпаратты көрсетудің дискурсивті тәсілдерін қолдану; - ағылшын тіліндегі жазба мәтіндердің коммуникативтік функцияларын, функционалдық стильдерін ескере отырып, грамматикалық және синтаксистік нормалар; - бастапқы мәтіннің стильдік ерекшеліктерін ескеру және аударма мәтіннің стильдік нормаларын сақтау. Дағды: - композициялық және сөйлеу формалары негізінде мәтіндердің бірізділігіне, жүйелілігіне, тұтастығына қол жеткізу үшін стильдік құрастыру дағдыларын; - функционалдық стильдерге жататын мәтінді талдау дағдылары; - функционалдық мәтіндердегі экспрессивтік құралдар мен стильдік құралдарды тану

					дағдылары. Құзыреттіліктер: Арнайы
3	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)/ Мәдениаралық коммуникация	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	Қысқаша сипаттама: Мәдениетаралық блоктың сөйлеу тақырыптарын зерттеу, атап айтқанда «Қазақстанның саяси жүйесі және оқытылатын тіл елдері», «Қазақстанның әлемдік білім беру қауымдастығына интеграциясы», «Мәдениетаралық блоктың сөйлеу тақырыптарын зерттеу», «Түрлі саяси жүйелердің, мәдениеттер мен конфессиялардың өкілдері арасында толеранттылық пен өзара түсіністікті қалыптастырудағы шет тілінің рөлі», «Қазақстанның терроризммен күреске қосқан үлесі», «Қазақстандағы және аударылатын тілдегі елдердегі демографиялық жағдай». Күтілетін нәтиже: Білу: - жалпы кәсіптік және мәдениетаралық тақырыптар шеңберіндегі диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалдық сорттары; - жалпы кәсіптік және мәдениетаралық бағыттағы негізгі тақырыптарға сәйкес әртүрлі сөйлеу жұмыстарының композициялық және сөйлеу түрлері (реферат, реферат, шолу, баяндама, эссе). Меңгеру: - оқытылатын тілдік материал шеңберінде аутентикалық спонтанды монологтық және диалогтық сөйлеуді түсіну; - зерттелген тілдік материал негізінде көркем, ғылыми және қоғамдық-саяси әдебиеттердің түпнұсқасын оқып, талдау; Дағды: - оқытылатын тілдік материал шеңберінде ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайында монологтық және диалогтік (стихиялы және дайын) сөйлеу дағдылары; - оқытылатын тілдік материал шеңберінде өнімді жазбаша сөйлеу. Құзыреттіліктер: Арнайы
3	Британдық және американдық ағылшын тілі	5	-	-	Қысқаша сипаттама: Британдық және американдық ағылшын тілінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары; британдық және американдық ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, орфографиялық ерекшеліктерін; американдықтар мен британдықтардың ауызекі сөйлеу ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білу: - британдық ағылшын тілі мен оның американдық нұсқасының негізгі айырмашылықтары; - британдық және американдық ағылшын

				тілінің фонетикалық айырмашылығы; - американдық ағылшын тілінің грамматикалық сипаттамасы; - британдық және американдық ағылшын тілінің лексикалық ерекшеліктері; - Ұлыбритания мен АҚШ тұрғындарының ауызекі сөйлеу ерекшеліктерін; - кең таралған бритизмдер мен американдықтар. Меңгеру: - британдық және американдық ағылшын тілінің ерекшеліктері мен айырмашылықтары туралы ақпаратты іздеу, талдау және қорытындылау; - американдық және британдық ағылшын тілін есту; - тілдің британдық және американдық нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде еркін сөйлесу. Дағды: - оның британдық және американдық нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары. Құзыреттіліктер: Арнайы
4	Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Қысқаша сипаттама: Оқытуды ұйымдастыру, қазақстандық жалпы білім беретін мектептердің мазмұнын жаңарту жағдайында мектеп оқушыларын шет тілін оқытудың тәсілдері мен әдістемелік негіздерін анықтау мәселелері; жаңа әдістермен оқыту (мысалы, CLIL және STEM); жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру; оқу материалын таңдау мен өңдеуге қойылатын талаптар; оқу қызметін ұйымдастыру формалары; пәндік-тілді кіріктіріп оқытудың функциялары; пәндік-тілдік кіріктірілген оқытуды ұйымдастыруда топтық оқыту; оқушыларды критериалды бағалау. Күтілетін нәтиже: Білу: - жаңа әдістерді қолдана отырып, оқу іс-әрекеті процесін ұйымдастыру. - оқу материалын таңдау мен өңдеуге қойылатын талаптар. - оқу қызметін ұйымдастыру формалары. - пәндік-тілді кіріктіріп оқытудың функциялары; - бағалау әдістері; оқыту бағдарламаларының түрлері; - педагогикалық тапсырмалар, портфолио. Меңгеру: - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - студенттердің шет тілінде оқу әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және

					шығармашылықпен шешу; - оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдістің, технологияның тиімділігін анықтау; - оқу материалын таңдау және әзірлеу; - жаңа әдістерді қолдана отырып оқу әрекетін ұйымдастыру. Дағды: - ағылшын тілі пәні бойынша бағалаудың негізгі түрлерін, критериялды бағалау дағдыларын; - оқытуды, оқуды және бағалауды тиімді пайдалану жолдарын; - дәстүрлі, инновациялық білім беру және білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары; - оқушылармен шығармашылық, интерактивті және басқа да жұмыс түрлерін қолдана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби, Арнайы
4	Шеттілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Когнитивтік-интерактивті технологиялар (рөлдік ойын, жобалық іс-әрекет, топпен және жұппен жұмыс, презентация, сұхбат, баспасөз конференциясы және т.б.); курстың негізгі ұғымдары мен ережелері, когнитивтік-интерактивті технологиялардың құндылығы, олардың білім берудегі орны мен рөлі. Күтілетін нәтиже: Білу: - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін, - когнитивтік-интерактивті технологиялардың құндылығы, олардың білім берудегі орны мен рөлі. Меңгеру: - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - студенттердің шет тілінде оқу әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - өз бетінше әрекет ету - оқу міндетіне жету үшін қолданылатын технологияның тиімділігін анықтау. Дағды: - шет тілін оқытудағы когнитивтік-интерактивті технологиялардың ғылыми негізделген тұтас идеясы; - кәсіби барабар дағдылар арқылы жүзеге асырылатын оның барлық құрамдас бөліктерінің кешеніндегі кәсіби құзыреттілік; - дәстүрлі, инновациялық, когнитивті-интерактивті білім беру және білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары; - оқушылармен жұмыстың интерактивті

					формаларын қолдана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби, Арнайы
5	Шеттілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: CLIL, кейс-стади, электронды портфолио және блогфолио, «квест» оқыту сияқты оқыту технологияларымен танысу, moodle платформасымен танысу. Күтілетін нәтиже: Білу: - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін, - инновациялық әдістер мен технологиялар (CLIL, кейс-стади, электронды портфолио және блогфолио, «квест» тренингі, moodle платформасымен танысу сияқты), оларды оқу процесінде пайдалану мүмкіндігі, - шет тілін оқыту саласындағы инновациялық әдістердің басым бағыттары. Меңгеру: - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - үйренген әдістерді кәсіптік қызметте қолдану; - студенттердің шет тілінде оқу әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - өз бетінше әрекет ету - оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдіс немесе технологияның тиімділігін анықтау. Дағды: - әдістемелік және мәдениет; - шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен әдістерін; - шет тілін оқытудағы инновациялық технологиялардың ғылыми негізделген тұтас идеясы; - оқу процесін үлгілеу және ұйымдастыру дағдылары; - дәстүрлі және инновациялық білім беру және білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары; - оқушылармен жұмыстың дәстүрлі, инновациялық және басқа да түрлерін пайдалана отырып, сабақта шет тілдік қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби, Арнайы
5	Сыни тұрғыдан ойлау технологиялары	5	Психология Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе	Қысқаша сипаттама: Сыни тұрғыдан ойлаудың түсінігі мен мәні, белсенді оқытуды ұйымдастыру әдісі ретінде сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы, проблемалық мәселелерді шешу дағдыларын дамыту, оқытудың пікірталас түрлерінде сыни тұрғыдан ойлауды дамыту сияқты модульдерді оқыту. және топтық жұмыста. Күтілетін нәтиже:

				Білу: - ынталандыру әдістері, құрылымдық элементтері, функциялары, сыни тұрғыдан ойлау үлгілері; - тұлғалық және кәсіби өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі реттеу, өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау тәсілдерін; - сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиялары, оның ішінде білім беру үдерісінің сапасын диагностикалау және бағалау. Меңгеру: - оқу процесін дараландыру мақсатында сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологияларын қолдану; - сыни тұрғыдан ойлауға көзқарасын қалыптастыру, өзіндік интеллектуалдық процестерін байқау; - олардың интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін көтеру және дамыту; - мектептегі оқу процесін дараландыру мақсатында сын тұрғысынан ойлау технологияларын енгізу. Дағды: - тәжірибеде сын тұрғысынан ойлаудың әртүрлі үлгілерін қолдану дағдылары; - білім беру үдерісінде сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологияларын, оның ішінде білім беру үдерісінің сапасын диагностикалау және бағалау үшін қолдану дағдылары; - сыни тұрғыдан ойлау технологияларын пайдалана отырып, сабақтарды жобалау дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби, Арнайы
6	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Қысқаша сипаттама: Шет тілдерін ерте оқыту әдістемесі, Бейіндік оқыту әдістемесі, Мамандандырылған мектептерде шет тілдерін оқыту әдістемесі (шет тілін тереңдетіп оқыту және шет тілінде бірқатар пәндерді оқыту) сияқты модульдерді зерттеу. Күтілетін нәтиже: Білу: - Қазақстан Республикасындағы вариативтік шет тілінде білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптері; - шет тілін ерте оқытылатын мектептерде, мамандандырылған мектептерде (жаратылыстану-техникалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде (шет тілін тереңдетіп оқытатын және оқытатын) шет тілі бойынша оқу процесін ұйымдастырудың теориялық негіздері; шет тіліндегі пәндер саны); - шет тілін ерте оқытылатын мектептерде, мамандандырылған мектептерде және

				мамандандырылған мектептерде (шет тілін тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді оқытатын) шет тілін оқыту үдерісін құру мазмұнының ерекшеліктері. шет тілі); Меңгеру: - бастауыш мектепте, мамандандырылған мектепте және бейіндік мектепте (шет тілін тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді шет тілінде оқыта отырып) шет тілін оқыту үдерісіне әсер ететін барлық факторларды анықтау және талдау; - бастауыш мектепте, мамандандырылған және бейіндік мектептерде ерте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативті бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдап, оқытудың ең қолайлы мақсаттары мен шарттарын таңдау; - шет тілін ерте оқытылатын бастауыш мектепте, мамандандырылған мектепте және мамандандырылған мектепте оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес шет тілін оқыту құралдарын таңдау; - бастауыш, бейіндік және бейіндік мектеп оқушыларының шет тілін белгілі бір деңгейіне жету үшін озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен қолдану және оны жетілдіру жолдарын іздестіру; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Дағды: - мамандандырылған және бейіндік мектептерде ерте шет тілін оқытудың, оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативті бағдарламаларын сыни талдау дағдылары; - оқытудың ең қолайлы мақсаттары мен шарттарын таңдау дағдылары; - бастауыш, бейіндік және бейіндік мектептерде оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес және шет тілін оқыту құралдарын таңдау дағдылары; - шет тілін меңгерудің белгілі бір деңгейіне жету үшін озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен қолдану және оларды жетілдіру жолдарын іздестіру дағдылары; - зерттеу жұмысын жүргізу дағдысы; - шет тілін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби, Арнайы
6	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Қысқаша сипаттама: Екінші шет тілін оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздері. Шетел тілін оқытудың мазмұны мен ұйымдастырылуының дидактикалық және психологиялық негіздері. Екінші шет тілін оқытудың функциялары, мақсаттары, мазмұны. Екінші шет тілінде оқытуды ұйымдастыру. Фонетика, грамматика,

				оқу, сөйлеу, жазу, сөйлеуге үйрету. Ағылшын тілінен кейінгі екінші шет тілін оқытудың ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білу: - екінші шет тілін оқыту әдістемесі теориясының негіздерін; - екінші шет тіліндегі оқу-әдістемелік кешендер мен бағдарламалар; - шет тілдерін білуге қойылатын заманауи талаптар; Меңгеру: - белгілі бір тақырып бойынша жаңа оқу материалын әзірлеу үшін екінші шет тіліндегі оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды және дидактикалық материалдарды пайдалану; - екінші шет тілінде сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды құрастыру және өткізу; - екінші шет тілін оқыту ерекшеліктерін ескере отырып, екінші шет тілінде тест және бақылау тапсырмаларын құрастыру; - екінші шет тілі сабағында көрнекі оқыту құралдарын тиімді пайдалану; - студенттерге екінші шет тілін оқытуда ойын әдістерін қолдану. Дағды: - екінші шет тіліндегі кәсіби мұғалім лексикасы; - белгілі бір оқу курсының мақсаттарына және шет тілдерін оқыту шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру процесінде оқу сабақтарын құрастыру және өткізу дағдылары; - оқу үдерісі мен оқу материалдарын олардың тиімділігі тұрғысынан сыни тұрғыдан талдау дағдылары; - дәстүрлі, инновациялық және басқа білім беру және білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, екінші шет тілі бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби, Арнайы
6	Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Психология	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе Қысқаша сипаттама: Мүмкіндігі шектеулі оқушылар туралы түсінік. Мүмкіндігі шектеулі балалардың дамуының психологиялық ерекшеліктері. Жалпы білім беретін мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістері. Инклюзивті сыныпта оқушылардың коммуникативті әрекетін ұйымдастыру. Сараланған жаттығулар жүйесі. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуда коммуникативті әдісті қолдану. Күтілетін нәтиже: Білу: - мүмкіндігі шектеулі оқушылардың түсінігі мен психологиялық ерекшеліктерін;

				- инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқытудың ерекшеліктері; - Инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқыту әдістемесі. Меңгеру: - орта мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістерін таңдау және қолдану; - инклюзивті сыныпта шет тілі сабағында жағымды психологиялық ахуал туғызу; - инклюзивті сыныпта оқушылардың коммуникативті әрекетін ұйымдастыру; - сараланған жаттығулар жүйесін таңдау. Дағды: - инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі балалардың шет тілін меңгеру бойынша оқу процесін ұйымдастыру дағдылары; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалана отырып, қолайлы білім беру ортасын құру дағдылары; - инклюзивті білім беруде мүмкіндігі шектеулі оқушылармен шығармашылық, интерактивті және басқа да жұмыс түрлерін пайдалана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби, Арнайы
7	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	5	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту/ Academic reading and writing Қысқаша сипаттама: Арнайы-кәсіби және мәдениетаралық қарым-қатынас және сөйлеу тақырыптарын зерттеу, оның ішінде «Білім және ғылым», «Ескі дәуірдегі оқытылатын тілдің жоғары білім беру жүйесі», «Қазақстандағы болашақ мұғалімнің кәсіби даярлығы және оқытылатын тіл елдері», «Лингвистикалық білім беру», «Әлемдегі заманауи шет тілдері мұғалімі», «Қазіргі заманғы ғылыми теориялардың тілдер мен мәдениеттердің өзара әрекеттесуіне әсері». Күтілетін нәтиже: Білу: - болашақ кәсіби қызмет технологиясы; - диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалдық сорттары; - әр түрлі сөйлеу шығармаларының композициялық және сөйлеу түрлері (реферат, реферат, шолу, баяндама, эссе). Меңгеру: - мәдениетаралық қарым-қатынас үшін тілді еркін және тиімді пайдалану; - проблемалық сипаттағы сөйлеу жағдаяттарын құру; - өз ұстанымын негіздей отырып, қарым-қатынас процесінде стихиялық жауап беру; - кәсіби тақырыптар бойынша полемикалық коммуникацияның әртүрлі формаларында

				пікірталас ұйымдастыру және жүргізу; - материалмен жұмыс: көркем, ғылыми, публицистикалық мәтіндер. - егжей-тегжейлі дәлелдеу, нақты мысалдар мен тиісті қорытындылар арқылы маңызды мәселелерді анықтап, өз көзқарасыңызды негіздей отырып, зерттелетін тақырып бойынша нақты құрылымды мәтіндер құру. - осы курста анықталған айналым сферасындағы сөйлеу тақырыптарына сәйкес келетін монологтық және диалогтық сипаттағы мәтіндерді құлақ арқылы қабылдау; - кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру; - басқа этностардың немесе конфессиялардың өкілдерімен жобалық және командалық іс-әрекеттің ерекшеліктерін негіздеу. Дағды: - болашақ мамандығына байланысты сөйлеу және қарым-қатынас әрекетінің барлық аспектілері бойынша шет тілі; - кәсіби қарым-қатынас жағдайында шет тілдік қарым-қатынас дағдылары; - қарым-қатынастың оқу, кәсіптік және ғылыми салаларындағы репродуктивті және өнімді шетел тіліндегі сөйлеу әрекетінің өзара байланысты және өзара тәуелді түрлерін иеленуге негізделген тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесудегі коммуникативтік дағдылар; - коммуникативті және кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті ақпаратты іздеу дағдылары; - негізгі идеяларға өзіндік бағалауды қалыптастыру және дәлелдеу дағдылары бірлескен қызмет қажеттіліктеріне сәйкес диалогқа (талқылауға) қатысушылар; - әртүрлілікті талдау және есепке алу дағдылары мәдениетаралық өзара әрекеттесу процесіндегі мәдениеттер. Құзыреттіліктер: Арнайы
7	English in communication	5	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы Мәдениаралық коммуника	Қысқаша сипаттама: Оқытылатын тақырыптар бойынша пікірталас, сұхбат, пресс-конференция, рөлдік ойындар, презентациялар дайындау және өткізу арқылы интерактивті форматта шет тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру. Күтілетін нәтиже: Білу: - оқытылатын тілдің диалогтық дискурсының фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құралдарының ерекшелігін (ағылшын тілі); - кәсіби, іскерлік және мәдениетаралық коммуникациялар саласындағы ағылшын

			ция		тіліне тән негізгі грамматикалық құбылыстар, сөйлеу этикетінің ережелері, сонымен қатар академиялық коммуникация аясында. Меңгеру: - кәсіби және әлеуметтік-мәдени саладағы сөйлеу қарым-қатынас ережелерін ескере отырып, оқытылатын тақырыптар аясында монологтық және диалогтік сөйлеуді жүргізу; - грамматикалық құрылымдарды, арнайы лексика мен терминдерді сауатты қолдану; - берілген тақырып аясында көпшілік алдында ауызша баяндама дайындау. Дағды: - ауызекі қарым-қатынаста қабылданған қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасы, тілдік нормалар мен әдістемелер; - заманауи ағылшын тілінде коммуникативті дағдылар. Құзыреттіліктер: Арнайы
8	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	5	Елтану/ Лингвоелта ну	-	Курстың қысқаша сипаттамасы: Ағылшын тілді әдеби шығармашылық дамуының негізгі дәуірлері, олардың негізгі заңдылықтары мен белгілері; ағылшын тілді әдеби өмірдің маңызды фактілері мен құбылыстары, авторлардың өмірбаянындағы оқиғалар мен фактілер; шығармалардың мазмұны, проблематикасы. Күтілетін нәтиже: Білу: - ағылшын тілді әдеби шығармашылықтың негізгі бағыттарын, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамаларын; - ағылшын тіліндегі әдеби өмірдің маңызды фактілері мен құбылыстары, авторлардың оқиғалары мен өмірбаяндық фактілері; - міндетті көркем мәтіндер тізімінде көрсетілген шығармалардың мазмұны, мәселелері; Меңгеру: - көркем мәтіндерді (ағылшын тілінде) проблемалық тұрғыдан ғана емес, көркемдік ерекшелігі жағынан да талдау; - ағылшын әдебиетінің оқытылатын шығармаларының идеялық-көркемдік мазмұнына қатысты қойылған сұрақтарға ауызша және жазбаша түрде логикалық және орынды жауап беру; - ағылшын немесе американдық автордың әдеби шығармасының ерекшеліктері (семантикалық мазмұны, оқиғалық жүктемесі, стилі, баяндау жанры) мен осы жазушы/ақын өмір сүрген және еңбек еткен дәуірдегі нақты оқиғалар (фактілер, құбылыстар) арасында байланыс орнату; - зерттелетін эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде шарлау.

					Дағды: - көркем мәтінге әдеби талдау жасау дағдысы. Құзыреттіліктер: Арнайы
8	Американдық әдебиет	5	Елтану/ Лингвоелтану	-	Курстың қысқаша сипаттамасы: Американдық авторлардың әдеби шығармашылығының негізгі бағыттары, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары; шығармалардың мазмұны, мәселелері; көркем мәтіндерді талдау. Күтілетін нәтиже: Білу: - американдық авторлардың әдеби шығармашылығының негізгі бағыттары, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары; - американдық авторлардың оқиғалары мен өмірбаяндық фактілері; - міндетті көркем мәтіндер тізімінде көрсетілген шығармалардың мазмұны, мәселелері. Меңгеру: - көркем мәтіндерді (ағылшын тілінде) проблемалық тұрғыдан ғана емес, көркемдік ерекшелігі жағынан да талдау; - Америка әдебиетінің зерттелетін шығармаларының идеялық-көркемдік мазмұнына қатысты қойылған сұрақтарға ауызша және жазбаша түрде логикалық және орынды жауап беру; - ағылшын немесе американдық автордың әдеби шығармасының ерекшеліктері (семантикалық мазмұны, оқиғалық жүктемесі, стилі, баяндау жанры) мен осы жазушы/ақын өмір сүрген және еңбек еткен дәуірдегі нақты оқиғалар (фактілер, құбылыстар) арасында байланыс орнату; - зерттелетін эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде шарлау. Дағды: - көркем мәтінге әдеби талдау жасау дағдысы. Құзыреттіліктер: Арнайы
8	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	5	Лексикология/ Мәтіндік лингвистика а Ағылшын тілінің теориялық негіздері/ Стилистика	-	Қысқаша сипаттама: Мәтіннің негізгі терминдері мен категориялары; мәтін жүйесі оның әр түрлі деңгейінде – фонетикалық, лексико-фразеологиялық, туынды, морфологиялық, синтаксистік; көркем мәтінді талдаудың жаңа әдістері; мәтінді концептуалды және лингвокогнитивтік талдау әдістерін; мәтін түрлері мен жанрлары, тақырыбы мен идеясы, тілі мен стилі, мәтін құрылымы. Күтілетін нәтиже: Білу: - көркем мәтіннің ерекшеліктері, мәтін теориясының негізгі мәселелері, оның жалпы идеялық-тақырыптық мазмұнын талдаудың

				негізгі әдістері. Меңгеру: - көркем мәтіннен әртүрлі лингвистикалық және экстралингвистикалық ақпаратты қабылдау және алу: 1) мәтінді лингвистикалық талдау деңгейінде – лингвистикалық, яғни грамматикалық, лексикалық, стилистикалық; 2) композицияны, сюжеттік образдар жүйесін, кейіпкерлерді талдау деңгейінде – мағыналы; - бір автордың немесе бірнеше автордың бір функционалдық стилі немесе көркем мәтіннің бір функционалды түрі аясындағы әртүрлі мәтіндерінде кездесетін ұқсастықтар мен айырмашылықтарды жүйелік тұрғыдан бағалау. Дағды: - көркем мәтінді лингвистикалық талдау дағдылары; - тілдік материалды таңдау дағдысы. Құзыреттіліктер: Арнайы
9	Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	5	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту Ғылыми зерттеу әдістемесі/ Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері	- Қысқаша сипаттама: Нақты міндеттерді шешу үшін кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің заманауи әдістері; алынған фондық білімді игеру және белсендіру, толықтыру, кеңейту және жаңарту стратегиясын әзірлеу; жалпы коммуникация түсінігі және оның ішінде академиялық коммуникация, сонымен қатар коммуникацияның негізгі параметрлері мен академиялық коммуникацияның ерекшеліктері. Күтілетін нәтиже: Білу: - академиялық коммуникацияның негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын; - ақпаратты жинаудың, өңдеудің және сақтаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін; - ғылыми стильдің ерекшеліктерін және оларды ғылыми-білім беру академиялық коммуникация саласында жүзеге асыру жолдарын; - академиялық коммуникацияның негізгі жанрлық түрлері; - шет тіліндегі ауызша және жазбаша академиялық қарым-қатынас ерекшеліктері; - академиялық тест/дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық және сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; - аналитикалық сөйлеу шығармаларының тілдік ерекшеліктерін; - ғылыми мәтіннің техникалық безендірілуі; - аналитикалық сөйлеу жұмыстарын дайындау кезеңдері; - академиялық коммуникация саласындағы

				міндеттерді шешу жолдары. Меңгеру: - оқу және ғылыми академиялық қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсаттарға жету; - академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын пайдалану; - академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын жанр талаптарына және қарым-қатынас мақсатына сәйкес ұйымдастыру; - материалды сауатты ұсыну, талаптарға сәйкес техникалық құрастыру; - алынған фондық білімді меңгеру және белсендіру, кеңейту және жаңарту стратегиясын әзірлеу. Дағды: - ғылыми ақпаратты жинау, талдау және сақтау дағдылары; - академиялық оқу және қарым-қатынас дағдылары; - академиялық мақсаттағы шет тілінің жазбаша және ауызша ерекшеліктері. Құзыреттіліктер: Арнайы
9	Academic reading and writing	5	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту Ғылыми зерттеу әдістемесі/ Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері	Қысқаша сипаттама: Мәтіннен алынған ақпаратты кейіннен түрлендіру және оқушылардың мәтіндік сипаттағы өзіндік зияткерлік өнімдерін жасау арқылы талдауға бағытталған оқу алдындағы, ілеспе оқуға арналған жаттығулар жүйесі; жазбаша сөйлеуде қолдану ерекшеліктері; шет тілінде әртүрлі жанрдағы хаттар мен электронды хаттарды, эсселерді, мақалаларды, баяндамаларды және басқа мәтіндерді жазу дағдыларын меңгеру. Келесі тақырыптарға ерекше назар аударылады: «Плагиатқа жол бермеу», «Эсселерді жоспарлау», «Жазу элементтері», «Жазудағы ұқыптылық» т.б. Күтілетін нәтиже: Білу: - мәтін элементтерінің семиотикалық көрінісі; - баспа мәтінін құрылымдық-семантикалық ұйымдастыру; - жазбаша сөйлеуде қолдану ерекшеліктері. Меңгеру: - ауызша және жазбаша мәтіндердің әртүрлі түрлерін және біріктіру құралдарын анықтау; - мәтіннің функционалдық стильге жататынын анықтау; - коммуникативтік тапсырмаларды шешу үшін қарапайым түпнұсқалық мәтіндерден ақпаратты алу және түсіну (зерттеу, кіріспе, қарау, ізденіс оқу), мәтіннен негізгі ойды шығару, оқылғанның мазмұнын айту. - сөйлеу дискурстарын жазбаша түрде орындау;

				- зерттелетін құбылыстардың сан алуандығын өз бетінше шарлау және жазбаша қарым-қатынас жағдайына сәйкес келетін құбылыстарды қолдану; Дағды: - әртүрлі жанрдағы шет тіліндегі мәтінді олардың мазмұнына енудің әр түрлі тереңдігімен және дәлдігімен оқу дағдысы: негізгі мазмұнды түсініп, таңдап түсініп; - ағылшын тіліндегі ғылыми әдебиеттерді одан әрі дұрыс қабылдау және кәсіби мәселелерді шешуде адекватты пайдалану мақсатында зерттелетін грамматикалық, стильдік, жанрлық және пунктуациялық құбылыстарды қолдану ерекшеліктері. Құзыреттіліктер: Арнайы
10	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)	3	Екінші шет тілі (B2, ілгерлеуші B2 деңгейі) / Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі Сөйлеу екінші шетел тілі/ Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	Қысқаша сипаттамасы: Отандық және шетелдік мәдениеттердің ұлттық-мәдени ерекшеліктері. Әртүрлі мәдениет өкілдерінің қарым-қатынасы. Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас. Мәдениетаралық коммуникациядағы ықтимал проблемалар және оны оңтайландыру мүмкіндігі. Күтілетін нәтиже: Білу: - отандық және шетелдік мәдениеттердің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін; - мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасының концептуалды аппараты; - мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдары: мәдениет, мінез-құлық, құндылықтар, мәдениетаралық өзара әрекеттесу аспектісіндегі тіл, коммуникация және коммуникация, қарым-қатынастың негізгі формалары; - қарым-қатынас түрлері: мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан вербалды, вербалды емес. Меңгеру: - қазіргі заманғы коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, бірлескен қызмет қажеттіліктеріне сәйкес байланыстар орнату және байланысты ұйымдастыру; - басқа этностар мен конфессиялар, әртүрлі әлеуметтік топтар өкілдерінің іскерлік және жалпы мәдениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік және кәсіби өзара іс-қимылды құру; - білім саласындағы арнайы ғылыми білімдер мен ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалана отырып, әртүрлі көздерден, соның ішінде шетелдік түпнұсқалық дереккөздерден алынған ақпаратпен жұмыс істеу, қойылған міндеттерді шешуге қажетті ақпаратты іздеу; - әртүрлі пайымдаулардың логикасын іс

					жүзінде талдау, шет тілінде көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас және полемика дағдыларын меңгеру; - мәдениетаралық коммуникацияның концептуалды аппаратын пайдалану; - ұлттық-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес ана тілінде сөйлейтіндермен вербалды және вербалды емес (вербальды және бейвербалды) қарым-қатынасты жүзеге асыру; - шетел мәдениетіне құрмет көрсету және өзінің мәдени ерекшелігін сақтау. Дағды: - мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдарымен және терминдерімен әрекет ету дағдылары; - шет тілді лингвомәдени қауымдастықтың құндылық бағдарларын анықтау дағдылары; - мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында адекватты коммуникативті және лингвистикалық қызметті жүзеге асыру дағдылары. Құзыреттіліктер: Жалпы кәсіби
10	Елтану (екінші шет тілі)	3	Екінші шет тілі (B2, ілгерлеуші B2 деңгейі) / Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі) Екінші шет тілінің үйде оқу	-	Қысқаша сипаттамасы: Германия/Түркия экономикалық және саяси географиясы, негізгі тарихи даму кезеңдері, саяси жүйесі, экономикасы, Германия/Түркия қалалары және олардың көрікті жерлері, елдің көрнекті адамдары, білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалар, Германия/Түркия мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. Күтілетін нәтиже: Білу: - оқытылатын тіл елінің экономикалық және саяси географиясы; - мемлекет дамуының негізгі тарихи кезеңдерін; - Германия/Түркия қалалары және олардың көрікті жерлері, - оқытылатын тіл елінің көрнекті адамдары; - білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалары; - Германия/Түркия мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. Меңгеру: - анықтамалық әдебиеттерді пайдалану; - ұлттық мазмұндағы түпнұсқа әдебиеттерді сызып, конспектілеу және қажетті түсініктеме беру; - әртүрлі көздерден алынған ақпаратты жинақтау; - өтілген тақырыптардың кез келгені бойынша еркін сөйлеу және әңгіме жүргізу. Дағды: - әлеуметтік-мәдени және елге тән құзыреттілік дағдылары; - елдің әлеуметтік салаларына қатысты негізгі

					ұғымдарды; - әлеуметтік-мәдени маңызы бар және елге тән негізгі ақпаратты қамтитын түйінді сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумы. Құзыреттіліктер: Арнайы
--	--	--	--	--	--

ТАНДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ
6B01708 білім беру бағдарламасына
«Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытумен»

Оқу мерзімі: 2 жыл 9 ай

Оқу түрі: Күндізгі (ТЖКБ негізінде)

Қабылдау жылы: 2022 ж.

№	Пән атауы	Пән коды	Кредит саны (ECTS)	Семестр
Базалық пәндер				
	Таңдау бойынша компонент 1		5	2
1	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	ATTG1206		
2	Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	ATKG1206		
	Таңдау бойынша компонент 2		5	2
3	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	EShTTG1207		
4	Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикум	EShTGBP1207		
	Таңдау бойынша компонент 3		6	3
5	Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	EShT2208		
6	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)	EShTTK2208		
	Таңдау бойынша компонент 4		5	2
7	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	AT1209		
8	Мәдениаралық коммуникация	MK1209		
	Таңдау бойынша компонент 5		5	3
9	Елтану	Elt2210		
10	Лингвоелтану	LElt2210		
	Таңдау бойынша компонент 6		5	4
11	Сөйлеу екінші шетел тілі	SEShT2211		
12	Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	EShTKG2211		
	Таңдау бойынша компонент 7		5	4
13	Аударма теориясы мен тәжірибесі	ATT2212		
14	Ауызша және жазбаша аударма негіздері	AZhAN2212		
	Таңдау бойынша компонент 8		5	4
15	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	EShT2213		
16	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	EShTTK2213		
	Таңдау бойынша компонент 9		3	5
17	Ғылыми зерттеу әдістемесі	GZA3214		
18	Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері	SGSN3214		
	Таңдау бойынша компонент 10		4	3
19	Шетелдік білім берудегі IT технологиялары	ShBBITT2215		
20	Шетел тілдерін оқытудың коммуникативті әдістемесі	ShTOKA2215		

	Таңдау бойынша компонент 11		5	5
21	Іскерлік ағылшын тілі	IAT3216		
22	Іскерлік екінші шет тілі	IEShT3216		
	Таңдау бойынша компонент 12		5	5
23	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	EShT3217		
24	Екінші шет тілінің үйде оқу	EShTUO3217		
	Кәсіптендіру пәндері			
	Таңдау бойынша компонент 1		3	2
1	Лексикология	Lek1303		
2	Мәтіндік лингвистика	ML1303		
3	Когнитивтік лингвистика	KL1303		
	Таңдау бойынша компонент 2		4	3
4	Ағылшын тілінің теориялық негіздері	ATTN2304		
5	Стилистика	Sti2304		
	Таңдау бойынша компонент 3		5	3
6	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	ATAMO2305		
7	Британдық және американдық ағылшын тілі	BAAT2305		
	Таңдау бойынша компонент 4		5	3
8	Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі	ZhBBMZhmZhShT2306		
9	Шет тілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	ShTBBTIT2306		
	Таңдау бойынша компонент 5		5	4
10	Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	ShTOIT2307		
11	Сыни тұрғыдан ойлау технологиялары	STOT2307		
	Таңдау бойынша компонент 6		5	5
12	Шет тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	ShTOABA3308		
13	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	EShTOA3308		
14	Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі	IBBZhShTOA3308		
	Таңдау бойынша компонент 7		5	5
15	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	ATAMO3309		
16	English in communication	EC3309		
	Таңдау бойынша компонент 8		5	5
17	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	ATSEA3310		
18	Американдық әдебиет	AA3310		
19	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	KMLT3310		
	Таңдау бойынша компонент 9		5	6
20	Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	ATAMO3311		
21	Academic reading and writing	ARW3311		
	Таңдау бойынша компонент 10		3	6
22	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)	MKKT(TEShT)3312		
23	Елтану (екінші шет тілі)	Str(VIYa)3312		