

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ
Гуманитарлық факультет
Педагогика және психология кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B03115 - ПСИХОЛОГИЯ

Түскен жылы – 2022

Семей, 2022 ж.

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды және мақұлданды
Хаттама №_5_ «_23_»_05____2022 жыл

Факультеттің ОӘК төрайымы_____ Секей Ж.С.

Университеттің оқу – әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді
Хаттама №_5_ «_25_»_05____2022 жыл

ОӘК төрайымы: _____Жарыкбасова К.С.

Берілетін дәреже: «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры

Таңдау бойынша курс №	Пәннің аталуы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұндамасы және күтілетін нәтижесі қысқаша сипаттама (білім, іскерлік, дағды, құзыреттілігі)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдау компоненті					
1	Психодиагностика	6	Психология	Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде психодиагностика саласында базалық білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Математикалық-статистикалық әдістермен, әсіресе факторлық және корреляциялық талдаумен танысады. Психометрияның мүмкіндіктерін және ондағы психодиагностиканың практикалық нәтижесіне ерекше әсерін қарастырады. Ол психодиагностиканың маңызды бағыттарының бірі-теория мен практиканы, сонымен қатар жеке тұлғаның академиялық тұжырымдамаларын, зерттеу жұмысындағы үзілісті жеңуді ашады. Психодиагностика негіздерін білу кәсіби психологқа психологияның математикалық аппаратын дұрыс қолдануға, зерттеу міндеттері мен мақсаттарының әдістерін дұрыс таңдауға мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білу: психодиагностиканың негізгі ұғымдары, психологтың практикалық қызметінде психодиагностикалық әдістердің қолданылуы мен шектеулерін. Іскерлік: зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес белгілі бір психодиагностикалық әдістеменің мүмкіндіктерін бағалау, шешілетін міндеттерге байланысты психодиагностика құралдарын таңдау, Дағды: психологиялық портретті және автопортретті құрастыру; шешілетін міндеттерге байланысты

					психодиагностика құралдарын таңдау Құзыреттілігі: арнайы
1	Жасерекшелік психологиясы	6	Психология	Психоанализ негіздері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттің жас психологиясының әдіснамалық мәселелерін, сондай-ақ онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі қазіргі адамның психикалық даму мәселелерін басшылыққа алу қабілетін қалыптастыру Мазмұны: Ол жас психологиясы саласындағы зерттеулердің әдіснамалық негіздерін зерттеуге бағытталған. Ол адамның даму процесін үш жүйеде қарастырады: физикалық, танымдық, психоэлеуметтік, сонымен қатар алынған білімді практикада қолдану жолдары. Күтілетін нәтижелер: Білу: жасерекшелік психологиясының негізгі ұғымдары; әр жас кезеңінде оқыту мен тәрбиелеу жағдайында адамның психикалық процестерінің онтогенезінің заңдылықтары; адам психикасының филогенезі мен онтогенезінің ерекшеліктері, сана социогенезі; психологиялық ғылымның жетекші бағыттары өкілдерінің маңызды теориялары мен тұжырымдамалары; адам дамуының әр кезеңіндегі жетекші қызмет түрінің ерекшелігі, әр жас кезеңіндегі психикалық даму заңдылықтарын көрсету. Іскерлік: психологиялық құбылыстарға жүйелі көзқарас пен талдау жасау; адам өмірінің әр кезеңіне сипаттама беру, оның басқа кезеңдермен ерекше және өзара байланысты ерекшеліктерін ашу, әр кезеңнің әр түрлі жеке психологиялық сипаттамалары бар адамдарды ажырату; жасерекшеліктеріне элеуметтік-психологиялық талдау жүргізу. Дағды: практикалық іс-әрекетте психикалық даму ерекшеліктері туралы білімді қолдану; мектеп жасындағы баланың, балалар тобының психикалық даму

					ерекшеліктерін зерттеу және өзін-өзі зерттеу үшін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды зерттеу әдістерін қолдану. Құзыреттілігі: арнайы
2	Тұлғалық өсу тренингі	5	Психология	Коррекциялық психология	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: психологиялық тренинг процесін, топ жұмысын және тренингтік технологияларды терең зерттеу. Мазмұны: Осы курс аясында студенттердің жалпы психологиялық тренингтерді ұйымдастырудың негізгі принциптері мен теориялық ережелерін түсінуін дамытуға, сондай-ақ олардың бағытына байланысты оқу-жаттығу топтарының жұмыс ерекшеліктеріне баса назар аударылады. Психологиялық тренингтің даму кезеңдері, тренингтің әдістері мен әдістері, тренингтік топтар, жаттықтырушының стильдері зерттеледі. Тренингтік бағдарламалар және оларды әзірлеу ерекшеліктері ұсынылған. Күтілетін нәтиже: Білу: тиімді өзара іс-қимыл принциптері; сындарлы өзара іс-қимылды дамытуға ықпал ететін тәсілдер мен әдістер; топ жұмысы барысында өнімді қарым-қатынасқа кедергі келтіретін факторлар. Іскерлік: топтағы жұмысты талдау; топта қабылданған ережелерді ұстану; кері байланыс беру, өз сезімдерін рефлекстеу. Дағды: психологиялық тренинг бағдарламасын жобалау және пайдалану техникасын меңгеру. Тренингтік топ басшылығының ережелерімен. Құзыреттілігі: арнайы
2	Коммуникативті дағдылар тренингі	5	Психология	Психодиагностика бойынша практикум	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: ситуациялық жағдайларды, проблемалық сипатты шешуде коммуникативтік дағдыларды дамыту, сондай-ақ бағытты таңдау кезінде біліктілікті дамыту. Мазмұны: Проблемалық сипаттағы ситуациялық есептерді шешуде коммуникативтік дағдыларды

					дамытуға және психологиялық байқауды дамытуға бағытталған. Тиімді қарым-қатынастың психологиялық аспектілері мен принциптерін; тренингтің даму тарихын; топтық әдістердің көмегімен коммуникативтік дағдылар мен қарым-қатынас тәсілдерін дамытудағы тренингтің рөлін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: коммуникация критерийлері, сондай-ақ топтық жұмыс әдісі ретінде тренингтің құрылымы мен әлеуетті мүмкіндіктері. Іскерлік: коммуникативті өзара әрекеттесудің әртүрлі жағдайларында өзін және мінез-құлқын бақылау; алған білімдерін іс жүзінде қолдану. Дағды: эмоционалды жағдайда өзін-өзі реттеу әдістерін қолдану; басқа қатысушылармен ақпарат алмасу процесінде коммуникативті дағдыларды қолдану.. Құзыреттілігі: арнайы.
3	Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	5	Даму психологиясы	Практикалық психология	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: қарым-қатынас мәдениеті, оның негізгі ұғымдары, нормалары мен принциптері туралы жүйеленген білім кешенін қалыптастыру; қарым-қатынас мәдениетінің этикалық негіздерімен танысу және оларды қолданудың практикалық тәжірибесін алу; іскерлік қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларға қатысты іскерлік этикеттің талаптарын меңгеру. Мазмұны: Клиенттермен, әріптестермен, басшылықпен қарым-қатынас жасау барысында туындайтын психологиялық міндеттерді шешу кезінде студенттердің іскерлік қарым-қатынастың психологиялық жағы туралы түсініктерін қалыптастырады; студенттердің кәсіби қызметінің қажетті шарты ретінде барабар психологиялық және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға ықпал етеді; студенттерге жеке тұлғаның

					психологиялық және адамгершілік мәдениеті іскерлік қарым-қатынаста табысқа қалай ықпал ететіні туралы түсінік береді; іскерлік қарым-қатынас технологиялары туралы білімді жүйелейді. Күтілетін нәтижелер: Білу: қарым-қатынас мәдениеті және мінез-құлықтың заманауи этикалық нормалары, кәсіби этикет, қарым-қатынас мәдениеті мен кәсіби мінез-құлықтың маңызды жағы ретінде; Іскерлік: болашақ кәсібіндегі әртүрлі практикалық мәселелерді талдау және шешу үшін қарым-қатынас мәдениеті, этика туралы теориялық білімді пайдалану. Дағды: жағдайларды бағалаудың қарапайым әдістерімен және іскерлік әңгімелерде, іскерлік келіссөздерде, телефон арқылы сөйлесулерде және т. б. сындарлы әсер ету дағдыларын қолдану. Құзыреттілігі: арнайы.
3	Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	5	Даму психологиясы	Отбасы психотерапия сының теориясы мен практикасы	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: практикалық психологтың кәсіби этикасы мен кәсіби шеберлігі туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Практикалық психологтың кәсіби этикасы мен кәсіби шеберлігі туралы; кәсіби этиканың ерекшеліктері; психолог жұмысының негізгі принциптері; кәсіби шеберліктің компоненттері мен психологтың өзін-өзі жүзеге асыру жолдары туралы тұтас түсінік қалыптастырады. Психологтың практикалық қызметінің заманауи технологиялары; психологтың кәсіби қызметке дайындығының компоненттері; кәсіби қызметтегі маманның жетістіктерін анықтайтын жеке тұлғаның қасиеттері, білімі, дағдылары қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: Білуі: практикалық психологтың этикалық кодексі, этика принциптері мен нормалары; кәсіби қызметтің сипаттамасы және оның негізгі бағыттары; білікті психологтың кәсіби қызметінің құрылымы; психологтың практикалық

					қызметінің заманауи технологиялары-кәсіби маман ретіндегі практика; психологтың кәсіби қызметке дайындығының компоненттері; кәсіби қызметтегі маманның жетістігін анықтайтын тұлғаның сапасы, білімі, іскерлігі. Іскерлік: алған теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану; өзара іс-қимылды құрудың оңтайлы жолдарын, дағдарыстық жағдайларды шешу жолдарын анықтау; маман-психолог моделін құру; психологиялық практиканың әртүрлі салаларында кәсіби этика нормаларын сақтау. Дағды: психологтың этикасын меңгеру; психологтың қызметінде кәсіби шеберлікті қолдану. Құзыреттілігі: арнайы.
4	Психологиядағы проективті әдістер	6	Психология	Арттерапия техникалары	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: проективтік әдістердің негізгі түрлерімен, олардың құрылымы мен мазмұнымен, психологтың ғылыми-зерттеу және практикалық қызметінде қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру. Мазмұны: Психологиядағы проективтік әдістердің теориялық-әдіснамалық негіздері қарастырылады: проективтік психодиагностиканың мақсаттары, міндеттері мен функциялары, проективтік Әдістеменің жұмыс қағидаттары, проективтік психодиагностиканың ерекшелігі; проективтік әдістердің артықшылықтары мен кемшіліктері; проективтік әдістерді қолдануда қолдану ерекшелігі мен шектеулері; проективтік диагностиканың тарихы. Бұл жағдайда проективтік әдіс әртүрлі тұжырымдамалар контекстінде қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: практикада қолданылатын проективті әдістердің түрлері; проективті әдістердің нәтижелерін бағалау және түсіндіру критерийлерінің психологиялық жіктелуінің негіздері; кейіпкердің белгілі бір құрылымын

					калыптастыру заңдылықтары; жеке қасиеттердің құрылымы; тұлғаның даму кезеңдері. Іскерлік: психодиагностикада проективті тәсілді қолдану; проективті әдістермен жұмыс істеу алгоритмін сақтай отырып, субъектіге психологиялық тексеру жүргізу; проективті әдістерді қолдану арқылы алынған нәтижелерді түсіндіру; сұранысқа сәйкес кері байланыс беру. Дағды: зерттеу контингенті мен міндеттеріне сәйкес әдістемелерді таңдау; әртүрлі сұраныстармен жұмыста проективті әдістерді қолдану; жеке және отбасылық кеңес беруде проективті әдістерді қолдану; Құзыреттілігі:, арнайы.
4	Психология бойынша практикум	6	Психология	Жеке және топтық психотерапияның негіздері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: психолог – студенттерді психологиялық ғылымның негізгі әдістерімен, олармен жұмыс істеу тәсілдерімен, олардың жіктелуі мен қолдану ерекшеліктерімен таныстыру, сонымен қатар эксперименттік жұмыстың психологиялық заңдылықтарын ғылыми зерттеудің білімі мен негізгі дағдыларын игеру. Мазмұны: Практикалық психодиагностика, түзету, кеңес берудегі психологтың кәсіби қызметінің практикалық білім, білік және дағдылар жүйесіне бағытталған. Бұл курс студенттерде психологиялық диагностика, Психологиялық кеңес беру, жеке және топтық психокоррекциялық жұмыс саласындағы кәсіби білімдермен, дағдылармен және дағдылармен қалыптасады. Күтілетін нәтижелер: Білу: психиканың жұмыс істеу және даму заңдылықтарын отандық және шетелдік ғылымда бар тәсілдер тұрғысынан зерттеу және сипаттау әдістері; практиканың әртүрлі салаларында типтік мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін психологиялық әдістер мен тәсілдер.

					Іскерлік: ғылыми және практикалық есептерді шешу үшін негізгі психологиялық әдістерді қолдану; математикалық-статистикалық аппараттың көмегімен зерттеу деректерін алу, өңдеу және түсіндіру; адамның психикалық қызметін үйлестіру мақсатында танымдық және жеке саланың даму деңгейі мен ерекшеліктеріне кәсіби әсер ету; психологияда жалпы қабылданған талаптарға сәйкес зерттеу, диагностикалық тексеру және әсер ету нәтижелері туралы есеп жасау. Дағды: кәсіби қызметте психологиялық экспериментті ұйымдастыру туралы білімді қолдану. Құзыреттілігі: арнайы.
5	Балалар нейропсихологиясы	5	Даму психологиясы	Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: онтогенездегі мидың функционалдық ұйымының қалыптасуы туралы, девиантты даму түрлерін, олардың құрылымын, ауырлық дәрежесін зерттеудегі жаңа тәсілдер, сонымен қатар нейропсихологиялық диагностика және ауытқуларды түзету мүмкіндіктері туралы студенттердің негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: Мидың жұмыс механизмдерін, балалардағы психикалық процестердің дамуындағы нейропсихологиялық факторлардың рөлін зерттеудің теориялық тәсілдері қарастырылады. Балаларды нейропсихологиялық зерттеу схемалары ұсынылған және девиантты дамудың нейропсихологиялық синдромдарына сипаттама берілген, оқу қиындықтары бар балаларға көмек көрсетудің нейропсихологиялық тәсілдері қарастырылған. Күтілетін нәтижелер: Білу: әртүрлі жас кезеңдеріндегі нейропсихологиялық симптомдар мен нейропсихологиялық синдромдардың ерекшелігін; нейропсихологиялық зерттеу

					әдістемелерін (құрылу принциптері, зерттеу рәсімі, нәтижелерді түсіндіру); қалпына келтіру оқытудың принциптері мен әдістерін; нейропсихологиялық зерттеуді ескере отырып, түзету жұмысының ерекшелігін. Іскерлік: нейропсихологиялық тексерудің негізгі әдістерін қолдану; нейропсихологиялық тексерудің нәтижелерін қалыпты және дамуындағы ауытқулар кезінде бағалау; нейропсихологиялық диагностикалық тексерудің деректері негізінде түзету бағдарламаларын жасау. Дағдылар: әртүрлі этиологияның даму бұзылыстарында нейропсихологиялық диагностика мен түзетудің негізгі әдістерін қолдану. Құзыреттілігі: арнайы
5	Денсаулық психологиясы	5	Даму психологиясы	Әртүрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: курстың негізгі мақсаты-студенттердің қазіргі заманғы денсаулық мәселелеріне қатысты психологияның негізгі ережелерін игеруі; денсаулық мәселелерінің пәнаралық шеңберіне саналы бағдарлау; Денсаулық феноменінің заманауи көрінісін қалыптастыру; психологтың жұмысында денсаулықты сақтаудың терапевтік стратегиясын игеру, сонымен қатар кәсіби өзін-өзі танудың өсуіне және өмірлік қажеттіліктерін өз бетінше қамтамасыз етуге жағдай жасау. өз күштерін, физикалық, психикалық және әлеуметтік ресурстарды жұмылдыру. Мазмұны: Физиологиялық, психикалық және әлеуметтік денсаулықтың алдын алу туралы білім жүйесін қалыптастыруға; табысты кәсіби қызмет үшін психологиялық білім мен дағдыларды алуға; адамның салауатты өмір салтына қажеттілігін қалыптастыруға бағытталған. Кәсіби денсаулықтың төмендеу факторлары; жеке тұлғаның кәсіби деформациясы және эмоционалды

					күйзеліс белгілері қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: норма және патология саласындағы клиникалық психологияның теориялық-әдіснамалық негіздері; медицинадағы, психологиядағы, психосоматикадағы және басқа да сабақтас пәндердегі денсаулық анықтамаларын. Іскерлік: негізгі психологиялық теорияларда денсаулық пен ауруды түсінуге арналған жорықтарды қолдану (психоанализ, бихевиоризм, гуманистік психология, отандық психология); денсаулыққа профилактикалық тәсілді қолдану – жеке және популяциялық. Дағды: денсаулыққа жетілген көзқарасты қалыптастыру, мақсатты және мағыналы сауықтыру процесін қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмыс жүргізу; денсаулықтың алдын алу және дамыту шеңберінде консультациялық практика құру; "ауыр" жағдайда жүрген адамдардың психикалық қызметінің ерекшеліктері мен ерекшеліктерін сипаттау. Құзыреттілігі: арнайы
6	Психология тарихы	5	Психология.	Психотерапия негіздері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: шетелде де, орыс психологиясында да психика туралы ғылыми білімнің даму жолдарын ашу, ғасырлар бойы психика туралы білімнің қалай өзгергенін көрсету Мазмұны: Әлемдік және қазақстандық тарихта психологиялық білімнің пайда болуы және даму динамикасы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастырады. Жан туралы ілім аясында психологиялық білімді дамытады. Сана туралы философиялық ілімдерде психологияның дамуын, ашық дағдарыс психологиясының негізгі бағыттарын қарастырады. Ол ежелгі Грециядағы психологиялық идеялардың пайда болуынан бастап қазіргі заманғы бағыттарды шолуға

					дейінгі әлемдік, орыс және орыс психологиялық ғылымының дамуының негізгі кезеңдері мен кезеңдерін ашады. Күтілетін нәтижелер: Білу: психологияның қалыптасуының негізгі кезеңдері; қазіргі психологияның мәселелері; ғылыми психологиялық мектептер мен бағыттардың пайда болуы мен дамуын анықтаған әлеуметтік-тарихи жағдайлар; отандық, кеңестік, шетелдік психологтардың ғылыми көзқарастарын қалыптастыру шарттары. Іскерлік: психология тарихының мәселелері бойынша материалды ауызша және жазбаша түрде баяндау; алған білімдерін практикада қолдану. Дағды: тарихи-психологиялық талдау әдістерін қолдану. Құзыреттілігі: жалпы кәсіби
6	Қазақстанда психология ғылымдарының дамуы	5	Психология	Экзистенциалды психология	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: Қазақстандағы психологиялық ғылымның қалыптасу және даму тарихымен танысу Мазмұны: Қазақстан Республикасында психология мен психотерапиядағы заманауи бағыттар мен технологиялардың дамуы туралы теориялық білімді қалыптастырады; практикалық психологияның негізгі, іргелі ережелері саласындағы практикалық психологтың кәсіби құзыреттілігінің негіздерін; құндылықты қалыптастыру және дамыту кәсіби және жеке өсуге қатынасы Күтілетін нәтижелер: Білу: Қазақстандағы психологиялық ғылымның даму тарихы; психологиялық ғылымның және қазіргі заманғы психолог ғалымдардың дамуының бастауында тұрған көрнекті психолог ғалымдар. Іскерлік: психологиялық ғылымның даму тарихындағы әртүрлі оқиғалар мен құбылыстарға баға беру; қазіргі білім беру мекемелерінің тәжірибесінде теориялық білімді сауатты пайдалану.

					Дағды: алынған теориялық білімді практикада қолдану. Құзыреттілігі: жалпы кәсіби
7	Когнитивті психология	5	Психология, Даму психологиясы	Практикалық психология	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: танымдық процестердің психологиясы, танымдық іс-әрекет және танымдық даму саласындағы кәсіби құзыреттілікті арттыру Мазмұны: Психологиялық және психологиялық танымдық іс-әрекеттің психофизиологиялық механизмдері, яғни адамның ақпаратты қабылдауы, талдауы, есте сақтауы, беруі және қолдануы. Адам-компьютерлік өзара әрекеттесу кезінде ақпаратты игеру мәселесін қарастырады; когнитивтік психология мәселелері сала мамандарының алдында тұрған міндеттер контекстінде қарастырылады. Адамның сенсорлық жүйелерінің жұмысы талданады. Күтілетін нәтижелер: Білу: жеке тұлғаның когнитивтік жүйесі, оның құрылымы, негізгі процестері туралы түсінік; когнитивтік жүйені зерттеудің әртүрлі әдіснамалық тәсілдері. Іскерлік: когнитивті процестерді диагностикалау және өлшеу әдістерін кәсіби қолдана білу, психикалық процестерді зерттеу нәтижелерін түсіндіре білу, психологиялық зерттеуді кәсіби ұйымдастыра және жүргізе білу, қолданбалы және практикалық мәселелерді шешу үшін когнитивті процестер туралы білімді біріктіре білу; когнитивті процестердің дамуы мен жұмысының өзгеруі мен динамикасын болжай білу, психиканың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтарын түсіну үшін когнитивті процестер туралы білімді қолдану; Дағды: адам қызметінің әртүрлі түрлеріндегі психикалық процестерді диагностикалау мен өлшеудің негізгі әдістерін, жеке психикалық процестерді өлшеудің нақты әдістерін және оларды өңдеу

					әдістерін меңгеру. Құзыреттілігі: арнайы.
7	Өзін-өзі реттеу негіздері	5	Психология, Даму психологиясы	Отбасы психотерапия сының теориясы мен практикасы	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді білім беру мекемелері оқушыларының психикалық құбылыстарының, күйлері мен қасиеттерінің дамуы мен жұмыс істеуін психологиялық қамтамасыз етумен байланысты кәсіби міндеттерді шешуге дайындау. Мазмұны: Психикалық жағдайларды реттеуге ықпал ететін арт-терапия әдістерінің негіздерімен танысады; алынған теориялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану дағдылары мен дағдылары қалыптасады; психологиялық күйлермен жұмыс істеу принциптері, субъектілердің шығармашылық материалын диагностикалау және түсіндіру принциптері қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: психолог қызметіндегі өзін-өзі реттеу ерекшеліктері; әртүрлі жағдайлардағы психикалық күйлер және оларды реттеу әдістері. Іскерлік: клиенттің психикалық жағдайын реттеуді ескере отырып, кеңес беру қызметін жүзеге асыру; жеке тұлғаны өзін-өзі реттеуі үшін психологиялық жаттығуларды қолдану. Дағды: дағдарыстық психологиялық жағдайлардан шығу жолдары; өзін-өзі реттеу бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін арнайы әдістерді қолдану дағдыларын меңгеру.. Құзыреттері: арнайы.
8	Конфликтология негіздері	5	Тұлғалық өсу тренингі.	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: "жанжал" ұғымымен, сондай-ақ кез-келген жанжалдарды сәтті шешудің әдістері мен тәсілдерімен танысу. Мазмұны: Конфликтологияның маңызды ұғымдары мен терминдері, қақтығыстардың пайда болуы мен дамуының ерекшелігі, қақтығыстарды шешу жолдары; жанжалдың негізгі белгілерін дербес анықтау мүмкіндіктері зерттеледі.

					Күтілетін нәтижелер: Білу: конфликтологияның маңызды ұғымдары мен терминдері, қақтығыстардың пайда болу және даму ерекшеліктері, қақтығыстарды шешу жолдары. Іскерлік: жанжалдың негізгі белгілерін өз бетінше анықтау; жанжалды жағдайларды реттеу; жанжалды мінез-құлықтың алдын алу. Дағды: жанжалдарды шешу дағдыларын меңгеру; жанжалды жағдайларда өзара әрекеттесу стильдері. Құзыреттілігі: жалпы кәсіби
8	Әлеуметтік аймақтағы конфликтология	5	Коммуникативті дағдылар тренингі.	Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерге конфликтология сияқты өзекті ғылыми пәннің қазіргі жағдайы мен дамуын түсінуге негіз беру, оларды идеялардың құрылымымен және жанжалды әлеуметтік құбылыс және жеке психиканың көрінісі ретінде қарастыратын әртүрлі социологиялық және психологиялық теориялардың, мектептердің өкілдерінің көзқарастарының қалыптасуымен таныстыру, әлеуметтік жұмыс саласындағы қақтығыстардың ерекшеліктерімен таныстыру Мазмұны: Қоғамдық және жеке өмірдің қазіргі жағдайында қақтығыстың мәні мен көрінісі туралы білім қалыптасады; әлеуметтік жұмыстағы қақтығыстардың заңдылықтары, пайда болу және даму ерекшеліктері, объективті және субъективті көздер және әлеуметтік жұмыстағы қақтығыстардың себептері туралы білім; жанжалдардың көрінісі мен жіктелуінің формалары; жанжалдардың табиғаты мен функциялары; жанжалдың құрылымы және оның негізгі компоненттері сипатталады. Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың жағдайлары мен себептері талданады; жанжалдарды

					салыстырмалы талдау жүзеге асырылады; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдарды шешудің тәсілдері мен жолдары айқындалады; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың ерекшеліктері айқындалады және оларды тиімді шешу жолдары айқындалады. Күтілетін нәтижелер: Білу: қоғамдық және жеке өмірдің қазіргі жағдайында жанжалдың мәні мен формалары; әлеуметтік жұмыста жанжалдардың пайда болу және даму заңдылықтары, ерекшеліктері; әлеуметтік жұмыста жанжалдардың пайда болуының объективті және субъективті көздері мен себептері; жанжалдардың көріну формалары мен жіктелуі; жанжалдардың табиғаты мен функциялары; жанжалдың құрылымы және оның негізгі компоненттерін. Іскерлік: әлеуметтік жұмыста жанжалдардың туындау жағдайлары мен себептерін талдау; жанжалдарды салыстырмалы талдауды жүзеге асыру және оларды жіктеуді жүргізу; әлеуметтік жұмыста жанжалдарды шешудің тәсілдері мен жолдарын анықтау; әлеуметтік жұмыста жанжалдардың ерекшеліктерін анықтау және оларды тиімді шешу жолдарын анықтау; Дағды: кәсіптік қызметтің конфликтологиялық аспектілерін тану, талдау және болжау; жанжалды жағдайлардағы мінез-құлық, сондай-ақ жанжалдарды дұрыс бағалау, болжау, алдын алу, оларды шешудің және жанжалды жағдайларды басқарудың оңтайлы құралдары мен тәсілдері. Құзыреттілігі: жалпы кәсіби
9	Суициалды және девиантты мінез-құлық психологиясы	6	Даму психологиясы	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: психологиядағы негізгі теориялық бағыттар аясында ауытқуларды түзетуге мүмкіндік беретін білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: Оқу орындарындағы

					девиантты мінез-құлықтың алдын-алу және түзету шаралары, сондай-ақ тиісті бағдарламалар мен тұжырымдамаларды әзірлеу сипатталған. Девиантты және девиантты негізгі факторлар мен көріністер туралы теориялық білім қалыптасады. Балалар мен жасөспірімдердегі суицидтік мінез-құлық, профилактикалық және диагностикалық-түзету жұмыстарын жүргізу дағдылары мен біліктері. Күтілетін нәтижелер: Білу: девиантты және суицидтік мінез-құлықтың пайда болуына ықпал ететін, оның жеке, отбасылық, топтық және жалпы әлеуметтік деңгейлерде дамуына қарсы факторлар. Іскерлік: түзету іс-шараларының әдістері мен бағдарламаларын қолдану; девиантты мінез-құлықты кәмілетке толмағандарға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсетудің тиімділігін бағалау. Дағдылар: болашақ кәсіби қызмет жағдайында алған білімдерін тәжірибелік тұрғыда пайдалану; түзету шараларының нысандарын, әдістері мен бағдарламаларын қолдану. Құзыреттілігі: арнайы
9	Агрессия психологиясы	6	Даму психологиясы	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: қазіргі психологиядағы агрессия проблемасына негізгі теориялық және практикалық көзқарастар, агрессивті мінез-құлықтың түрлері мен ерекшеліктері, агрессияны бақылау жолдары туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Агрессивтілік психологиясы туралы түсінік қалыптасады; иеліктен шығарудың себептері, алаңдаушылықтың жоғарылауы, адамдардың агрессивті әрекеттері қарастырылады; психологиялық кеңес беруде агрессивті мінез-құлықты түзету әдістерін қолдану ерекшеліктері; агрессияны психодиагностикалық зерттеу бағыттары. Күтілетін нәтижелер:

					Білу: агрессивті мінез-құлықтың негізгі категориялары мен ұғымдары; агрессивті тұлғалармен жұмыс істеудің психологиялық ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу. Іскерлік: агрессивті мінез-құлыққа психологиялық сипаттама беру, өзінің психикалық жағдайын түсіндіру; агрессивті мінез-құлықты диагностикалау және агрессивті тұлғалармен түзету жұмыстарын жүргізу. Дағды: агрессивті балалармен жұмыс жасауда заманауи технологияларды, түзету іс-әрекетін ұйымдастыру әдістерін, формалары мен әдістерін меңгеру; адамның психикалық жағдайының ерекшеліктерін білу.. Құзыреттілігі: арнайы
10	Психологтардың эмоционалды икемділігі	6	Тұлғалық өсу тренингі	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: болашақ психологтарды кәсіби қызметінде эмоционалды икемді болуға үйрету Мазмұны: Бұл курс арқылы болашақ психологтардың эмоционалды икемділігі қалыптасады. Психологтың жағымды эмоционалды және психикалық жағдайына ықпал ететін эмоционалды экспрессия мен эмоционалды тұрақтылықтың негізгі ұғымдары қарастырылады. Пациенттердің тәжірибесін дұрыс түсіну, шын жүректен қабылдау (эмпатия сезімі) мақсатында әртүрлі тренингтер мен психологиялық жаттығулар қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: психолог маманы үшін кәсіби маңызды қасиеттер; эмоционалды икемділіктің негізгі компоненттері: эмоционалды тұрақтылық, эмоционалды экспрессия, эмпатия, эмоционалды жауаптылық; психологтың эмоционалды мәдениеті; эмоционалды икемділікті қалыптастырудың негізгі әдістері. Іскерлік: эмоционалды икемді болу: өзіңіздің және басқалардың эмоцияларын қабылдау;

					эмоцияларды басқару; нақты жағдайды бағалау; психологиялық кедергілерді жеңу; көптеген ішкі қиындықтарды жеңу; қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімді болу. Дағды: эмоционалды икемді; эмоционалды мәдени; өзінің және басқалардың эмоцияларын қабылдау; эмоционалды ұстамды, мәнерлі, эмпатия, жауапкершілік. Құзыреттілігі: арнайы
10	Эмоционалды қажу психологиясы	6	Денсаулық психологиясы	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: психикалық денсаулықты сақтау эмоционалды күйзеліс синдромның алдын алу бойынша қызмет саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру Мазмұны: Эмоционалды күйзеліс жағдайында қызметкерлерді, әскери қызметшілерді және басқа адамдарды психологиялық қолдау және оңалту әдістері бойынша зерттеулер қарастырады. Қызметкерлерді, әскери қызметшілерді және өзге де адамдарды эмоционалдық күйзеліс жағдайында, қызметтік іс-әрекет міндеттерін орындау және психикалық жарақат алған адамдарды психологиялық оңалту барысында психологиялық қолдау әдістерін қолдану, сондай-ақ қызметкерлерді, әскери қызметшілерді және экстремалдық іс-әрекетке қатысқан өзге де адамдарды әлеуметтік-психологиялық қайта бейімдеу бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру біліктері қалыптасады. Күтілетін нәтижелер: Білу: «эмоционалды қажу синдромы» ұғымы; психопатологиялық, психосоматикалық, соматикалық белгілер мен эмоционалды қажуға байланысты белгілерді ажырату; эмоционалды қажудың алдын алуға бағытталған жұмыстың әдістері мен формалары. Іскерлік: қажудың негізгі белгілері мен кезеңдерін ажырату,

					эмоционалды қажыған адамдарға психологиялық көмек көрсету; қажудың алдын алу. Дағды: эмоционалды қажудың белгілерін жеңілдету және эмоционалды шиеленісті болдырмау қабілеті мен дайындықты көрсетуі керек: алған білімдері мен қалыптасқан дағдыларын кәсіби қызмет тәжірибесінде қолдану. Қүзіреттіліктер: арнайы
11	Психотерапия негіздері	5	Психология Психология тарихы	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде бірқатар психоаналитикалық тәсілдер туралы негізгі идеяларды қалыптастыру, оларды пациенттермен психоаналитикалық практикалық жұмыстың кейбір әдістерімен таныстыру, психоаналитикалық тұжырымдамалар аясында интроспекцияның арнайы әдістерін үйрету. Мазмұны: Бұл курс психотерапия негіздерін психолог пен психотерапевтің кәсіби іс-әрекетінің нақты формасы ретінде зерттеуге бағытталған; психотерапияның принциптері мен заңдылықтары, оның оқыту, тәрбиелеу, кеңес беру, оқыту және басқа да кәсіптердегі айырмашылықтар, жеке өсуге, дамуға, түзетуге бағытталған. өмірлік жағдайдағы тұлғаның өзгеруі. Кәсіби қызметтің құрылымы мен шарттары және психотерапиялық процестің қатысушылары арасындағы қатынастардың ерекшелігі ашылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: "Психотерапия негіздері" пәнінің пәні мен мазмұнын, практикалық психолог кодексін, негізгі тұжырымдамалық ережелерін, терапевтік мазмұнын, инновация критерийлерін және психотерапия модельдері аспектісіндегі клиенттердің/пациенттердің орынсыз мінез-құлқының себептерін, сондай-ақ психологиялық кеңес берудің

					арнайы мәселелерінің ерекшеліктерін білу. Іскерлік: кеңес беру, әңгімелесу, консультациялық байланыс орнату, психотерапиялық әсердің мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру. Психотерапияның негізгі процедуралары мен әдістерін қолданыңыз, терапевтік қатынастар құрыңыз, клиенттердің/пациенттердің мәселелерін бағалаңыз; проблемалық мінез-құлықты диагностикалау; психологиялық тарихты жинау. Дағды: психологиядағы психоаналитикалық тәсілдің тұжырымдамалық аппараты; интерпретация әдістері; дағдылар осы курста ұсынылған әртүрлі тұжырымдамалар мен тәсілдерді жақсы бағдарлайды. Құзыреттілігі: арнайы
11	Экзистенциалды психология	5	Психология.	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді экзистенциалды психологияның теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру. Мазмұны: Экзистенциализм философиясына сәйкес пайда болған экзистенциалды психология туралы идеяларды қалыптастырады, ол жалпы схемаларға сәйкес келмейтін, адамның нақты өмірінің бірегейлігінен туындайды. Психологиядағы гуманистік бағыт ретінде ол Серен Керкегор, Мартин Хайдеггер мен Жан Пол Сартр экзистенциализм философиясының психологиясында және Эдмунд Гуссерлдің феноменологиялық психологиясында осы бағыттың пайда болуына әсер ету ерекшеліктерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: экзистенциалды психологияның негізгі ұғымдары; экзистенциалды психологияның тарихы мен даму тенденциялары; экзистенциалды психологияның әдістері; шетелдік және отандық психологиядағы экзистенциалды-гуманистік идеялардың даму

					ерекшеліктері. Іскерлік: психологиялық құбылыстарды талдау үшін экзистенциалды психологияның тұжырымдамалық-категориялық аппаратын қолдану; зерттеу мәселелерін шешу үшін экзистенциалды психологияның әдістемелік тәсілдерін қолдану; күрделі өмірлік жағдайларды шешу үшін экзистенциалды талдау әдістерін қолдану. Дағды: экзистенциалды психологияның негізгі түрлері туралы білімді практикада қолдану; экзистенциалды тәсілде психологиялық кеңес берудің негізгі әдістері мен әдістерін қолдану дағдылары. Құзыреттілігі: арнайы
12	Заң психологиясы	5	Психология	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: қазіргі заң психологиясының негізгі әдістері мен құралдарымен; құқық жүйесін іске асыруға байланысты психологиялық, сұрақтармен танысу. Мазмұны: Құқықтық психологияның мазмұны мен міндеттері, құқықтық сананың психологиялық негіздері, криминалдық психология мен заңгердің кәсіби қызметінің мазмұны, сот қызметінің психологиясы, сотталғандарды жазалау мен түзеудің психологиялық аспектілері, құқық қорғау органдары жүйесіндегі психолог қызметінің мазмұны ашылады. Сондай-ақ, құқықтық психологияның пәні, әдістері мен салалары, салыстырмалы таңдау және күнделікті және ғылыми-құқықтық білімнің негізгі айырмашылықтары сияқты мәселелер қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: құқықтық психологияның негізгі ұғымдарын. Іскерлік: құқықтық психологияның жетістіктерін адамдардың күнделікті өмірі мен іс-әрекетінің әртүрлі мәселелерін шешуде қолдану.

					Дағды: жеке тұлғаны психологиялық сүйемелдеу барысында құқықтық білім негіздерін қолдану; әртүрлі жас кезеңдерінде қылмыстық уәждемесі бар адамның мінез-құлқы мен қызметін реттеу ерекшеліктерін ескеру қабілеті; Құзыреттер: арнайы
12	Саясаттану психологиясы	5	Психология.	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: бакалаврларда қоғамның саяси саласындағы психологиялық құбылыстар мен заңдылықтар туралы идеялардың тұтас жүйесін қалыптастыруға ықпал ету; оларды саясат саласындағы практикалық қызметке дайындау. Мазмұны: Қоғамның саяси саласындағы психологиялық құбылыстар мен заңдылықтар, болашақ мамандарды саясат саласындағы практикалық қызметке даярлау туралы идеялардың тұтас жүйесі қалыптасуда. Саяси психологияның пәні, әдістері мен салалары; саяси және ғылыми-құқықтық психологиялық білімнің негізгі айырмашылықтары мен салыстырмалы талдаулары; саяси психологияның ғылым жүйесіндегі маңызы мен орны зерттеледі. Күтілетін нәтижелер: Білу: саяси психологияны дамытудың негізгі бағыттары; психологтың саяси саладағы жұмысының әдістері мен ерекшеліктері; Іскерлік: қоғамның психологиялық-саяси тұрақтылығын және бұқараның саяси уәждемесін диагностикалау әдістерін және қоғамның және оның мүшелерінің саяси мәдениетін дамыту үшін экономикалық-психологиялық зерттеулер мен ақпарат жинау әдістерін қолдану. Дағды: саяси субъектілердің танымалдылығын қалыптастырудың және бұқаралық сананың жай-күйін диагностикалаудың негізгі тәсілдері; саяси сала қызметінің теріс салдарларының алдын алудың

					негізгі тәсілдері. Құзыреттілігі: арнайы
13	Экстремалды жағдайлар психологиясы	5	Психология	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: төтенше жағдайлар психологиясы туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру, оның негізгі ұғымдарымен, шұғыл көмек көрсету әдістерімен, төтенше жағдайларда шұғыл психологиялық көмек көрсетудің ұйымдастырушылық аспектілерімен таныстыру. Мазмұны: Экстремалды жағдай психологиясы туралы теориялық және практикалық білім қалыптасады; қысыл таян жағдайларда психологиялық араласудың негізгі принциптерін білу және күйзеліспен байланысты бұзылулары бар адамдарға психологиялық көмек көрсету туралы түсініктің болуы; қысылтаян жағдайларда адамның бейімделуінің психологиялық механизмдері, психологиялық тұрақтылық факторлары зерттеледі. Күтілетін нәтижелер: Білу: экстремалды жағдайлар психологиясының пәні, міндеттері мен қолдану саласы; негізгі ұғымдар және олардың өзара байланысы (стресстік, шиеленісті, экстремалды жағдай); шиеленісті және экстремалды жағдайлардың түрлері; адамның, экстремалды жағдайлардағы топтардың бастапқы реакциялары мен мінез-құлқы; табиғи апаттар мен техникалық апаттар кезіндегі адамдардың мінез-құлқы мен психикалық жай-күйінің динамикасы; жарақаттан кейінгі стресстік бұзылулардың белгілері; төтенше жағдайларға ұшыраған адамдарға психологиялық көмек көрсету тәсілдері. Іскерлік: арнайы терминдерді еркін қолдану; әртүрлі төтенше жағдайларда және осы жағдайларда адамдардың мінез-құлқында шарлау; психикалық жағдайларды диагностикалау әдістерінде, төтенше жағдайларда адамның мінез-құлқында, PTSD

					диагностикасында шарлау. Дағдылар: төтенше жағдайда жұмысты ұйымдастыру; жедел стресстік реакцияны, травматикалық стрессті диагностикалау; әртүрлі психотерапиялық бағыттардағы шұғыл психологиялық көмектің әдістері мен әдістерін меңгеру. Құзыреттілігі: жалпы кәсіби
13	Білім беру кеңістігі қауіпсіздігінің психологиясы	5	Психология	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: адам үшін психологиялық қауіпті және зиянды экологиялық факторларды тану және бағалау, олардан психологиялық қорғау тәсілдерін анықтау, жағымсыз салдарларды жою, психологиялық көмек көрсету, олардың пайда болуының ерте сатысында қауіп-қатерлерге қарсы тұру, яғни алдын-алу шаралары мен бақылау дағдыларын дамыту. Мазмұны: Психологиялық сараптама туралы идеялар қалыптасады. Сараптамалық қызметтің ерекшелігі мен мәні, негізгі міндеттері мен мазмұны анықталады. Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігі туралы идеялар жүйесін игеру, оны талдау критерийлерін айқындау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Білу: білім беру мекемесінде психологиялық қауіпсіз ортаны ұйымдастырудың ерекшеліктері, ерекшелігі және технологиясы; оқушылардың мінез-құлқының психологиялық ерекшеліктері; зардап шеккендерге алғашқы психологиялық көмек көрсету тәсілдерін. Іскерлік: психологиялық жарақаттардың әртүрлі формаларында психологиялық көмек көрсету; білім беру мекемесінің контингентінде психологиялық жарақаттардың алдын алу бойынша профилактика жүргізу. Дағды: психологиялық ыңғайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру процесінің

					әдістемелік құралдары, білім беру ортасының қауіптері мен қауіптерін алдын алу және жеңу тәсілдері. Құзыреттілігі: жалпы кәсіби
14	Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері	5	Психодиагностика, Психологиядағы проективті әдістер	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: пәнді меңгерудің мақсаты білім алушыларда базалық ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеу саласындағы білім, сондай-ақ арнайы психологтың кәсіби қызметінің міндеттерін шешу үшін психологиялық-педагогикалық зерттеудің негізгі әдістерін қолдану мүмкіндігі. Мазмұны: Ғылыми-психологиялық зерттеу, оның әдіснамалық принциптері, психологиялық зерттеудің логикалық құрылымы, оның ғылыми аппараты туралы түсінік беріледі. Психологиялық зерттеудің негізгі кезеңдерінің мазмұны ашылады: дайындық, зерттеу, қорытынды. Психологиялық зерттеу әдістеріне сипаттама беріледі, зерттеу тақырыбы бойынша объективті ақпаратты жинаудағы әдістер кешенінің рөлі көрсетіледі. Күтілетін нәтижелер: Білу: психологиялық зерттеуді құру принциптері және оның кезеңдері; психологиялық зерттеуді ұйымдастырудың негізгі әдістері; ғылыми зерттеулердің негізгі түрлері және оларға қойылатын талаптарын. Іскерлік: ғылыми психологиялық зерттеуді ұйымдастыру; зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне, субъектінің жасына және басқа факторларға сәйкес зерттеу әдістерін таңдауды жүзеге асыру; Дағды: стандартталған психологиялық бақылауды ұйымдастыру; сауалнама жасау; эксперименттік-психологиялық зерттеу процесінде алынған нәтижелерді өңдеу және түсіндіру. Құзыреттері: жалпы кәсіби
14	Психологиядағы математикалық статистика	5	Психодиагностика	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді кәсіби есептерді шешу үшін

					математикалық статистиканы қолдану. Мазмұны: Жалпы математикалық ұғымдар, теориялық білім, практикалық дағдылар және психологиялық зерттеу деректерін өңдеуде математикалық әдістерді қолдану дағдылары туралы идеяларды қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: ықтималдық ұғымы, қарапайым және күрделі оқиғалардың ықтималдығы, кездейсоқ шама, оның әртүрлі сандық сипаттамалары, кездейсоқ шамаларды ұсыну тәсілдері, негізгі үлестірулер, статистикалық гипотеза және статистикалық критерий, бірінші және екінші типтегі қателіктер, негізгі статистикалық критерийлерді. Іскерлік: күрделі оқиғалардың ықтималдығын есептеу; негізгі кездейсоқ шамалардың таралу параметрлерін есептеу, ықтималдық модельдерін құру және эксперименттік деректерді талдау кезінде статистикалық гипотезаларды тұжырымдау, деректерді өңдеудің стандартты пакеттері арқылы статистикалық тұжырымдардың сенімділігін бағалау. Дағды: ықтималдықтар теориясының түсініктері, деректерді өңдеу әдістері мен алгоритмдері. Құзыреттері: жалпы кәсіби
15	Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	5	Психология	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: психологиялық білімді, іскерлікті және дағдыларды қолдана алатын, әлеуметтік саладағы психологиялық қызметтің талаптары аясында кәсіби міндеттерді шеше алатын практикалық психология саласындағы психолог маманын даярлау. Мазмұны: Әлеуметтік саладағы психологиялық қызметтің ұйымдастырушылық - әдістемелік негіздерін, әлеуметтік саладағы практикалық психолог қызметінің негізгі бағыттарын, әлеуметтік-

					психологиялық қызметтер қызметінің ерекшелігін ашады. Күтілетін нәтижелер: Білу: әлеуметтік саладағы практикалық психолог қызметінің мазмұны мен негізгі бағыттары, әлеуметтік сала субъектілерінің бірлескен қызметін және тұлғааралық өзара іс-қимылын ұйымдастыру тәсілдерін. Іскерлік: Әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқулардың алдын алуда және/немесе шешуде психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыра білу, әлеуметтік сала субъектілерінің тұлғааралық өзара іс-қимылын диагностикалауды жүзеге асыра білу; Дағды: әлеуметтік саладағы практикалық психолог қызметінің әдістері мен тәсілдері; тиімді өзара әрекеттесу әдістері мен тәсілдері. Құзыреттілігі: арнайы
15	Әр түрлі мекемелер де психологиялық қызметті ұйымдас тыру	5	Психология.	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: болашақ психологтарды әртүрлі мекемелердегі психологиялық қызметті шектеу ерекшеліктерімен таныстыру. Мазмұны: Әр түрлі мекемелердегі психологиялық қызметтің ерекшеліктері, әлеуметтік саладағы әртүрлі мекемелердегі психологтың жұмысының ерекшелігі; мектептегі психологиялық қызметтің принциптері туралы түсінік береді; әр түрлі мекемелердегі практикалық психологтың қызметінде қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: әртүрлі мекемелерде практикалық психологтың қызметінде қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттар; әртүрлі кәсіптер өкілдерінің кәсіби маңызды қасиеттерін зерттеу әдістері; психологтың ұйымдағы және білім беру мекемесіндегі жұмысының ерекшеліктері. Іскерлік: еңбек ұжымындағы

					тұлғааралық қатынастардың ерекшеліктерін сипаттау және талдау; диагностикалық-түзету және кеңес беру жұмыстарын жүргізу; Дағды: әртүрлі кәсіптер өкілдерінің табысты кәсіби қызметін жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби - маңызды қасиеттерді диагностикалау әдістерін қолдану дағдылары; ұйымның психологиялық қызметін модельдеу дағдылары; тренингтер өткізу. Құзыреттілігі: арнайы
Бейіндік пәндер					
Таңдау бойынша компонент					
1	Этнопсихология	3	Психология	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерді этнопсихологиялық құбылыстармен, қалыптасу және даму ерекшеліктерімен, әр түрлі қауым өкілдерінің қоғамның әлеуметтік процестеріне әсер ету ерекшеліктерімен таныстыру. Мазмұны: Ол этнопсихологиялық құбылыстармен, қалыптасу мен даму ерекшеліктерімен, әртүрлі қауымдастық өкілдерінің қоғамның әлеуметтік процестеріне әсер ету ерекшелігімен таныстырады. Этнопсихология этникалық топтар, этникалық процестер, этникалық құбылыстар туралы ғылым ретінде ұсынылған, оның көптеген әлеуметтік - тарихи ғылымдармен байланысы: философия, мәдениеттану, әлеуметтану, саясаттану және т. б. Күтілетін нәтижелер: Білу: этнопсихологияның негізгі және заманауи тәсілдері мен әдіснамалық ережелері, әртүрлі ұлттар мен этникалық топтардың психологиялық ерекшеліктері; этномәдени топтардың жұмыс істеу заңдылықтары, олардағы психологиялық процестердің пайда болуы мен дамуы, жеке тұлғаның олармен өзара әрекеттесуі. Іскерлік: әртүрлі этномәдени топтардағы психологиялық құбылыстар мен процестерді талдау, оларды бір-бірімен салыстыру; белгілі бір адамның осы этномәдени топқа жататындығына байланысты психологиялық проблемаларын талдау

					және анықтау. Дағды: практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы есептерді шешу; тесттерді құрастыру әдістерін меңгеру; психодиагностикалық әдістермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру; кәсіби іскерлік пен дағдыларды тәжірибеде қолдану. Құзыреттілігі: арнайы
1	Ойлау және интеллект психологиясы	3	Психология	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: ойлау және интеллект психологиясы бойынша білім жүйесін қалыптастыру Мазмұны: Берілген пәннің мазмұны студенттердің ойлау психологиясы мен интеллекті пәні туралы білімдерін қалыптастыруға, оны оқытудың негізгі бағыттары, ойлау мен сөйлеу арасындағы өзара байланыс пен қарым-қатынас, мәліметтерді практикалық қолдану мүмкіндіктері мен қорытындыларды қалыптастыруға бағытталған, ойлау және интеллект зерттеулерінде алынған білімдерді; шығармашылық ойлауды дамыту ерекшеліктерін; ойлау және интеллект диагностикасының әдістерімен таныстырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: негізгі психикалық процестер; ойлау мен интеллекттің негізгі психологиялық теориялары; ойлаудың функционалдық жіктелімдерін; тұлға психологиясының негіздерін; интеллект құрылымын зерттеудің негізгі тәсілдерін; ойлау мен интеллектті диагностикалау әдістерін. Іскерлік: алған білімдерін практикада қолдану; шығармашылық және сыни ойлауды ажырату; осы пән бойынша ғылыми-тұжырымдамалық аппаратпен жұмыс істеу; интеллект пен ойлаудың даму деңгейлерін диагностикалау; негізгі ойлаудың түрлерін диагностикалау. Дағды ойлау және интеллект психологиясы мәселелері бойынша материал ұсыну; студенттердің интеллектті зерттеу мәселесіне теориялық негіздер мен әдіснамалық тәсілдерді түсінуі; диагностикалық құралдармен жұмыс жасау; алған

					білімдерін күнделікті өмірде және кәсіби қызметте пайдалану. Құзыреттілігі: арнайы
2	Неке және отбасы психологиясы	4	Психология Даму психология сы	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты студенттердің қазіргі әлемдегі неке мен отбасының дамуының жай-күйі мен негізгі тенденциялары туралы түсініктерін дамыту Мазмұны: Қазіргі кезеңдегі отбасы мен неке психологиясының пәні мен міндеттері, оның негізгі бағыттары, практикалық қолдану мүмкіндіктері туралы барабар идеяларды қалыптастырады. Жеке тұлғаны қалыптастырудағы отбасының рөлі, Отбасы және отбасылық қатынастар теориясының жалпы мәселелері, отбасылық интеракциялар, отбасылық проблемалар, отбасының әлеуметтік және институционалдық контекстіндегі балаларды тәрбиелеу мәселелері; отбасылық жүйенің жұмыс істеуі, отбасылық қатынастарды ұйымдастыру және динамикасын ашуға бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Білу: отбасының негізгі функциялары; отбасының құрылымы және оны қолдау жүйелері; ерлі-зайыптылық және бала-ата-ана жанжалдарын реттеу әдістері; отбасының шағын топ ретіндегі психологиялық ерекшеліктері; отбасы түрлері, отбасының өмірлік циклі; некенің психологиялық негіздері мен профильдері. Іскерлік: отбасылық жүйенің бірлігін анықтау; Отбасылық қатынастардағы жанжалдардың себептерін анықтау, отбасылық жанжалдардың пайда болуы мен дамуының көзқарастарын, эмоцияларын, стереотиптерін анықтау; отбасына кеңес беруде практикалық дағдыларды қолдану; отбасылық қатынастар туралы эмпирикалық білімді жүйелеу және талдау; отбасылық қатынастарды психодиагностика мен түзетуді жүзеге асыру. Дағды: проблемаларды зерттеу және отбасына психологиялық көмек көрсету, белгілі бір психотерапиялық

					тәсілдер мен консультациялық әдістерде; дамудың әртүрлі кезеңдерінде отбасымен жұмыс істеу және отбасы мәселелерін шеше білу. Құзыреттілігі: арнайы
2	Отбасылық қарым-қатынас этикасы мен психологиясы	4	Психология Даму психологиясы	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: қоғамның бірлігі ретінде отбасы туралы жалпы түсінік қалыптастыру, болашақ балаларды некеге тұруға және тәрбиелеуге дайындығын, отбасына, оның рухани құндылықтарына құрметпен қарауды қалыптастыру. Мазмұны: Ұлдар мен қыздардың отбасын құру қажеттілігін, некеге тұруға дайындығын, отбасылық қатынастарды дұрыс құра білуін және болашақ балаларды тәрбиелеуді қалыптастыруға ықпал етеді. Әлеуметтік институт ретінде отбасы туралы теориялық білімді қалыптастырады; отбасы заңнамасын білу саласындағы заңды құзыреттілікті арттырады; жоғары адамгершілік тұлғааралық қатынастарды тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Білу: отбасылық қатынастардың психологиялық ерекшеліктері; әлеуметтік институт ретіндегі отбасы ұғымы; дәстүрлі мәдениеттегі некенің моральдық нормаларымен таныстыру. Іскерлік: бағдарламада көзделген тапсырмаларды орындау; арнайы терминдерді сауатты қолдану; отбасылық қатынастарда туындайтын жанжалдарды шешу және алдын алу. Дағды: отбасымен жұмыс істеу және отбасы мәселелерін шеше білу; бір отбасында тұратын адамдар арасындағы қарым-қатынас Құзыреттілігі: арнайы
3	Коррекциялық психология	5	Психодиагностика	Арттерапия техникалары	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: практикалық психологтың психокоррекциялық және дамытушылық жұмысының негіздерімен таныстыру. Мазмұны: Психологиялық түзетуді практикалық психологтың қызмет саласы ретінде қарастырады; психокоррекциялық бағдарламаларды құру ерекшеліктері, ойын терапиясы, жеке психокоррекция, өзін-өзі реттеу

					әдістерін қолдану, терапия, психогимнастика. Ол қалыпты психикалық дамудан ауытқулары бар адамдарды, психотерапия әдіснамасын зерттейтін түзету психологиясының жалпы заңдылықтарын ашады. Күтілетін нәтижелер: Білу: психокоррекцияның негізгі бағыттары, тәсілдері, тұжырымдамалары мен түрлері, классикалық және неғұрлым перспективалы психокоррекциялық әдістер мен технологиялар. Іскерлік: психология мен психотерапияның көрнекті өкілдерінің еңбектерін аналитикалық ойлау және сыни тұрғыдан бағалау, психокоррекциялық бағдарламаларды құрастыру кезінде және психокоррекциялық қызметті жүзеге асыру процесінде теориялық білімді сауатты қолдану; психологиялық түзетудің теоэтикалық-әдіснамалық принциптері негізінде талдау, жалпылау, қорытынды жасау. Дағды: психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы нақты заңдылықтары мен жеке ерекшеліктері, әртүрлі жас кезеңдеріндегі адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктері туралы білімді қолдану дағдылары. Түзету жұмыстарында мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін негізгі әдістер мен технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру. Құзыреттілігі: арнайы
3	Психодиагностика бойынша практикум		Психодиагностика	Жеке және топтық психотерапияның негіздері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: әмбебап жеке психодиагностикалық әдістерді жүргізу және түсіндірудің нақты дағдыларын игеру. Мазмұны: Әмбебап жеке психодиагностикалық әдістерді жүргізу және түсіндіру бойынша нақты дағдыларды игеру бар. Психодиагностикалық әдістер және оларды қолдану салалары қарастырылады. Психодиагностика медицина саласындағы психологтың практикалық қызметі ретінде. Психодиагностика білім беру саласындағы психологтың

		5			практикалық қызметі ретінде.Психодиагностикалық құралдардың сипаттамасы, психодиагностикалық әдістер мен әдістердің әртүрлілігі және оларды әртүрлі кәсіби жағдайларда қолдану мүмкіндігі берілген. Күтілетін нәтижелер: Білу: психодиагностикалық құралдардың теориялық негіздері, психодиагностикалық әдістер мен әдістердің алуан түрлілігі және оларды әртүрлі жағдайларда қолдану мүмкіндігі. Іскерлік: психодиагностикалық құралдарды сауатты қолдану; психологиялық қорытынды жасау және жеке тұлғаны тексеру нәтижелері бойынша психологиялық ұсыныстарды тұжырымдау. Дағдылар: ақпаратты іздеудің, өңдеудің және пайдаланудың классикалық және заманауи әдістері; психологиялық зерттеу әдістері. Құзыреттілігі: арнайы
4	Практикалық психология	5	Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	Дипломалды іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді қазіргі практикалық психологияның негізгі әдістері мен құралдарымен таныстыру. Мазмұны: Негізгі ұғымдар, проблемалар мен заңдылықтар ашылады, студенттердің білімін әртүрлі ғылыми бағыттар бойынша жүйелейді, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады; практикалық психологтың кәсіби қызметінің негізгі бағыттарын, практикалық психологтың жұмысының этикалық принциптері мен ережелерін анықтайды, мектеп психологының қызметін, практикалық кеңес беру процедурасын, психотерапияның негізгі теорияларын психопрофилактика және психологиялық білім туралы біліммен қамтамасыз етеді. Күтілетін нәтижелер: Білу: практикалық психологияның негізгі міндеттерін, оны қолдану салаларын; нақты өзекті мәселелерді шешу үшін психологиядан алынған

					білімдерді қолдану мүмкіндігі; практикалық психология мен қолданбалы психологияның айырмашылығы; клиенттермен жұмыс істеу процесінде практикалық психологияда қолданылатын әдістерді; практикалық психологияның дербес бағыттары: психологиялық кеңес беру, психологиялық тестілеу, психологиялық түзету. Іскерлік: жеке және топтық жұмыс әдістерін қолдану; психологиялық білімді адамдармен қарым-қатынас құруда және оларға әсер етуде пайдалану; психологиялық кеңестер, топтық тренингтер өткізу; Дағды: құқықтар, міндеттер және этикалық нормалар; психологиялық диагностиканың, дамытудың, психопрофилактиканың, ақпараттандырудың және түзетудің негізгі технологиялары; психологтың практикалық іс-әрекетінде психологиялық технологияларды қолданудың тиімділігін бағалау әдістері. Құзыреттілігі: Жалпы кәсіби
4	Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	5	Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	Өндістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: жалпы мәдени және кәсіби құзіреттілікті дамыту негізінде білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша кәсіби қызметтің құндылық-семантикалық негіздері мен технологияларын ғылыми түсінуге әкелетін балалар психологиясы саласындағы практикалық психологиялық білімді игеру арқылы дамыту. Студенттерді отбасылық кеңес беру теориясы мен тәжірибесінің іргелі негіздерімен таныстыру. Мазмұны: Отбасылық кеңес беру теориясы мен тәжірибесінің іргелі негіздерін ашады. Әлемдік консультативтік практикада қалыптасқан отбасымен жұмыс істеудің негізгі тәсілдері туралы; осы тәсілдердің ең танымал өкілдері туралы, отбасындағы жанжалдардың өзара іс-қимылын талдауға қатысты практикалық психологияда қалыптасқан көзқарастар туралы;

				баланың проблемалық мінез-құлқы, әртүрлі буын өкілдері арасындағы қарым-қатынастардағы шиеленіс туралы түсінік қалыптастырады; бұл отбасылық проблемалар бойынша кеңес беру көмегін қажет ететін жағдайды ғылыми тұрғыдан талдауға, отбасына қатысты қазіргі психологиялық білімдегі негізгі принциптер мен алгоритмдерге сүйене отырып, кеңес берумен байланысты практикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтижелер: Білу: отбасының мәдени-тарихи табиғатын, оның қазіргі даму тенденцияларын; отбасының өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдеріндегі функционалдық-рөлдік құрылымының қалыптасу және даму заңдылықтары; неке қатынастарының психологиялық ерекшеліктері; отбасы жүйесінің тарихи, құрылымдық, динамикалық параметрлері, оларды диагностикалау әдістері; нормативтік емес отбасылық дағдарыстар және оларды жөну стратегиялары; Іскерлік: неке бойынша кеңес беруді, оның ішінде неке жарын және некені тандауды; неке қатынастары бойынша кеңес беру (диагностика, түзету, алдын алу); дағдарыс жағдайындағы және ажырасудағы отбасына психологиялық көмек көрсету; бала мен ата-ана қарым-қатынасына кеңес беру, диагностикалау және түзету жүргізу; балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша кеңес беру (диагностика, алдын алу, дамудағы бұзушылықтар мен ауытқуларды түзету). Дағды: отбасылық кеңес беруде психотерапиялық әдістерді қолдану Құзыреттілігі: Жалпы кәсіби
				Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің гештальт психологиясының теориясы мен тәжірибесінің негіздерін игеруі. Нені болжайды: тарихқа, гештальт терапиясының философиясына, гештальт терапиясы теориясының негізгі ережелеріне құзыретті және

5	Гештальт-психологиясы	5	Психология	Өндірістік іс-тәжірибе	жүйелі көзқарас, гештальт терапиясының негізгі әдістерін игеру. Мазмұны: Гештальт терапиясы тұрғысынан психологиялық кеңес беру процесінің технологиясымен таныстырады, оның кезеңдерін, сондай-ақ психологиялық көмек мәселелерін шешуде әртүрлі жағдайларға арналған гештальт терапиясының әдістері мен әдістерін қарастырады. Психологиялық ғылым мен практиканың осы бағытында қолданылатын негізгі ұғымдар мен терминдерді ашады, психологиялық консультацияны өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын пысықтайды. Күтілетін нәтижелер: Білу: осы курстың психология ғылымы үшін рөлі мен маңызын, гештальт теориясының дамуындағы негізгі кезеңдерін, гештальттық көзқарасты дамытуға ғалымдардың қосқан үлесін; гештальттық тәсілдің әдіснамалық принциптері; гештальттерапияның негізгі ережелерінің мазмұнын; елдегі және әлемдегі гештальттық көзқарас дамуының қазіргі кезеңінің өзекті мәселелері; психологтардың практикалық жұмысының жетістіктері мен қате есептеулері. Іскерлік: гештальт тәсілінің теориясы мен практикасының ережелері арасындағы байланысты түсіну; мәселелердің мазмұнын қоғамдық өмірдің нақты құбылыстарынан көру; осы құбылыстарды зерттеудің жалпы бағыттарын түсіну; гештальт терапия курсынан алған білімдерін тәжірибеде қолдану; зерттелетін тақырып бойынша тиісті әдебиеттерді табу. Дағды: Гештальттерапевттің кәсіби рөлін нақты түсіну, зерттелетін мәселелер бойынша әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; гештальт тәсілінің негізгі әдістері мен технологиялары. Құзыреттілігі: арнайы
5	Психоанализ негіздері	5	Психология	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: оқу пәнін меңгеру терең психологиялық кеңес беру саласындағы практикалық және ғылыми-зерттеу міндеттерін

					шешу үшін психоанализ теориясы мен практикасы негіздерінің іргелі білімдерінің кешеніне, сондай-ақ байланысты салалардағы мамандармен өзара іс-қимылда практикалық қызметке ықпал ететін жеке және кәсіби қасиеттерге ие бакалаврды даярлау болып табылады. Мазмұны: Психоанализ негіздері туралы түсінік қалыптастырады терең психологиялық кеңес беру саласындағы практикалық және ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін психологиялық - аналитикалық-бағытталған кеңес беру үшін теориялық білімді жүйелейді; психоанализдің тұжырымдамалық негіздерін зерделеу кезінде, сондай - ақ психоаналитикалық-бағытталған кеңес беру процесінде туындайтын жағдайларды талдау кезінде сыни, аналитикалық және синтетикалық ойлауды дамытады; психоаналитикалық - бағытталған кеңес беру және психологиялық көмек көрсету саласындағы практикалық міндеттерді дұрыс қою және шешу дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: психоэмоционалды құбылыстардың пайда болу алғы шарттарын, қалыптасу және даму тарихын психоанализдің негізін салушы З.Фрейдтің талдауы, өмір жолы мен шығармашылығы; қазіргі психоанализдің әдіснамалық негіздерін, негізгі теориялық тұжырымдамалары мен категорияларын; психоаналитикалық бағдарланған кеңес беру процесінің динамикасы, психоаналитикалық процестің кезеңдерінің мәні мен мазмұны, психоаналитикалық бағыттағы маман жұмысының ерекшеліктері, психоаналитикалық ережелер мен процедуралар. Іскерлік: тарихи-психологиялық білімдер жүйесін шарлау, психологиялық білімнің көрнекті өкілі ретінде З.Фрейд және оның ізбасарлары еңбектерін зерттеу мен
--	--	--	--	--	---

					дамытуға аналитикалық және сыни тұрғыдан қарау; пәннің теориялық материалын ғылыми-зерттеу қызметінде, сондай-ақ болашақ консультативтік жұмыста пайдалану; клиенттермен жұмыс істеуде кәсіби этика талаптарын қолдану, клиентке психологиялық көмек көрсету әдістерін жобалау. Дағды: психоанализдің концептуалды негіздері мен категориялық аппараты;- психоаналитикалық бағытталған сұхбат және психоаналитикалық психодиагностика, консультативтік әңгімелесуді құрылымдау, консультативтік процестің сипатына және клиенттің психологиялық жағдайының өзгеруіне әсер ететін факторларды қолдану дағдылары мен дағдылары. Құзыреттілігі: арнайы
6	Арттерапия техникалары	5	Психология дағы проективті әдістер	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: арт-терапия саласындағы студенттердің ғылыми психологиялық білімдерін қалыптастыру және дамыту, арт-терапия бағыттарының теориясы мен тарихымен танысу. Мазмұны: Психолог қызметінің әртүрлі бағыттары мен түрлерінде қолданылатын классикалық және заманауи арт-техникалармен, шығармашылықтың психодиагностикалық және психотерапиялық мүмкіндіктерімен, арт-терапия бағыттарының теориясы мен тарихымен таныстырады; арт-терапияның әдістері мен әдістерін игеруге ықпал етеді: музыкалық терапия, дыбыстық терапия, ертегі терапиясы, фольклоротерапия, библиотерапия, құм терапиясы, кино терапиясы, театр психотерапиясы, хореотерапия және т. б. Күтілетін нәтижелер: Білу: арт-терапияның негізгі теорияларын, принциптерін, негізгі ұғымдарын; арт-терапиядағы психотерапиялық әсер ету факторлары, негізгі арт-терапиялық бағыттары. Іскерлік: клиенттің мәселелерін арт-терапевтикалық жолмен

					диагностикалау, клиентпен жұмыс істеуде терапевтік стратегияны құру, жұмыс әдістері мен әдістерін таңдау. Дағды: кәсіби қызметте арт-терапиялық әдістерді (музыкалық терапия, құм терапиясы, ертегі терапиясы, саз терапиясы және т.б.) қолдана алады Құзыреттілігі: арнайы
6	Жеке және топтық психотерапияның негіздері	5	Психология бойынша практикум	Өндірістік іс-тәжірибе	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: болашақ мамандарды психотерапия саласындағы біліммен қаруландыру, жеке және топтық терапияның мақсаты мен техникасын игеру. Мазмұны: Болашақ мамандарды жеке және топтық психотерапия саласындағы біліммен қаруландырады; жеке және топтық терапия жүргізу техникасын игеруге бағыттайды. Ол әртүрлі психотерапиялық бағыттармен, олардың қалыптасу және даму тарихымен, психотерапиялық әдістерді практикалық іс-әрекетте қолдану ерекшеліктерімен таныстырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: негізгі психотерапиялық бағыттарды, олардың қалыптасу және даму тарихын, психотерапиялық әдістерді тәжірибеде қолдану ерекшеліктерін. Іскерлік: психологтың кәсіби іс-әрекетінде аутогендік тренинг, сендіру және өзін-өзі гипноз, гипноз, психодрама сияқты психотерапиялық әдістерді қолдану. Дағды: психотерапияның көрнекті өкілдерінің жұмыстарын аналитикалық түсіну және сыни тұрғыдан дамыту; алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдануға дайын болу. Құзыреттілігі: арнайы
7	Әскери психология	4	Психология	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларды әскери психологияның қалыптасу және даму тарихымен, әскери мінез-құлық және қызмет ерекшеліктерімен, идеалдар мен нанымдармен, патриотизмнің жоғары сезімдерімен, әскери парызымен, Отанға деген сүйіспеншілігімен, Отанға деген адалдығымен таныстыру

					болып табылады. Мазмұны: Психолог-практика біліктілігінің негізін құрайтын білім, білік, дағды және құзыреттілік жүйесін қалыптастырады, оның қызметінің мәні Әскери психология саласындағы және әскери бөлімшелерде жүргізілетін психологиялық жұмыс саласындағы білім болып табылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: соғыс уақытындағы жаппай қырып-жою ошақтарының сипаттамасын; зардап шеккен халыққа алғашқы медициналық көмек көрсету негіздерін; әскери жағдайда психологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру; қорқыныш, күйзеліс, дүрбелең, аффект, депривация ұғымдарын және оларды ажырата білу; экстремалды жағдайлардың құрбандарының ықтимал көріністері; зардап шеккендердің психогендік бұзылыстары; көмек көрсету принциптері; триаж критерийлері; болжамды синдромдық суреттің критерийлері; әскери психологияның негізгі ережелерін, оның әскери ғылым жүйесіндегі орны мен рөлін, оның пәндік-объектілік саласын, негізгі категориялары мен заңдылықтарының ерекшеліктерін; әртүрлі ұрыс түрлерінде және күнделікті іс-әрекетті ұйымдастыруда бөлімшелер мен бөлімшелердің психологиялық қызметінің негізгі бағыттары. Іскерлік: соғыс уақытында және бейбіт уақыттағы төтенше жағдайларда халыққа, әскери қызметшілерге және олардың отбасы мүшелеріне медициналық және психологиялық көмек көрсету; әскери психология ғылымының негізгі ережелерін әскери психологтың практикалық қызметінде қолдану; әскери қызметшілерге, олардың отбасыларына және әскери бөлімдердің азаматтық персоналына психодиагностика жүргізу және психологиялық көмек көрсету; әскери маманның кәсіби жарамдылығы туралы сараптамалық қорытынды береді. Дағды: соғыс уақытындағы, бейбіт
--	--	--	--	--	---

					уақыттағы төтенше жағдайларда және әскери қызметкерлердің күнделікті іс-әрекеттерінде және әртүрлі ұрыс түрлерінде халықтың психологиялық жағдайын бағалау дағдылары; бейбіт уақыттағы төтенше жағдайларда халықты, науқастарды, медицина қызметкерлерін және мүлікті әртүрлі қару түрлерінің зақымдаушы факторларынан қорғау тәсілдерін; халықты қорғау үшін медициналық құралдарды қолдану әдістері, науқастар мен медициналық қызметкерлер. Құзыреттілігі: Жалпы кәсіби
7	Кәсіби стресс психологиясы	4	Психология	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді стресс саласындағы ғылыми психологияның негізгі салаларымен, түрлері мен психолог-практиктердің стрессімен жұмыс істеу салалары, стресс психологиясының мамандық ретіндегі ерекшелігі, стресспен жұмыс істейтін кәсіби психологтың бейнесін қалыптастыру (танымдық және құндылық-семантикалық компонент). Мазмұны: Кәсіби стресстің психологиясы, оның себептері, көріністері және кәсіби қызметте стресс диагностикасын жүргізу білігін дамытады; жұмыс қабілеттілігінің төмендеуі; стрессті басқару мен психикалық өзін-өзі реттеудің практикалық құралдары мен әдістерін игеруге мүмкіндік береді; стресске төзімділікті қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: психологиялық құбылыстарды, категорияларды, психиканың қызмет ету және даму заңдылықтарын отандық және шетелдік ғылымда бар көзқарастар тұрғысынан зерттеу және сипаттау әдістерін; күйзеліспен жұмыс істеу салаларындағы типтік мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін психологиялық технологиялар; жеке адамға, топтарға және қауымдастыққа психологиялық әсер етудің негізгі тәсілдері; оқу процесін ұйымдастыру заңдылықтары мен принциптерін; стресстің негізгі психологиялық және физиологиялық түсініктері; стресстік

					факторлар мен жағдайларды жүйелеу; стресстің әртүрлі формалары мен түрлерін ажырату негіздері; стресстік жағдайларды диагностикалау әдістері; стресті жеңілдету әдістері және дағдарыс жағдайында адамдарға кеңес беру әдістері; психопрофилактика және күйзелісті түзету әдістері мен құралдарын жүйелеу; күйзеліске ұшыраған адамдармен жұмыс істеу ерекшеліктері, психикалық күйді басқарудың бағдарламалары мен психологиялық технологияларын жүзеге асырудың негізгі ұйымдастырушылық формалары; Іскерлік: эволюция процесінде психиканың пайда болуы мен дамуының психологиялық теорияларын, жеке тұлғадағы стресстік жағдайлардың дамуын талдауды; стресс факторларының әсерінен қалыпты және психикалық ауытқулары бар психиканың әртүрлі компоненттерінің даму және қызмет ету деңгейінің өзгерістері мен динамикасын болжау; стресстік жағдайлардың алдын алу мақсатында адамның психикалық қызметін үйлестіру мақсатында танымдық және тұлғалық саланың даму деңгейі мен ерекшеліктеріне кәсіби түрде әсер ету; оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жобалау, енгізу және бағалау; стресстің дамуына ықпал ететін әртүрлі жағдайлар мен факторларды талдау, стресстік жағдайларды тиімді түзету мақсатында психо-профилактикалық және психокоррекциялық әдістер мен құралдар саласында бағдарлау; оңтайлы функционалдық жағдайды қалыптастыру мақсатында психологиялық әсер етуді қолдану қажеттілігін негіздеу; оқу курсы аясында игерілген стрессті басқарудың қолданбалы бағдарламаларын енгізу; Дағды: диагностиканың, алдын алудың, тексерудің, психологиялық қасиеттері мен жағдайларын түзетудің негізгі әдістері, психикалық
--	--	--	--	--	--

					процестердің ерекшеліктері, жеке тұлғаның әр түрлі іс-әрекет түрлері. әртүрлі стресстік жағдайлардағы балалар мен топтар; психодиагностикалық және психокоррекциялық әдістерді таңдау критерийлері; алынған мәліметтерді интерпретациялау дағдылары; терапиялық, кеңес беру, оқу бағдарламаларының негізгі схемаларын құру дағдылары грамм және т.б.; кәсіби психолог ретінде оның қызметін оңтайландыру мақсатында талдау дағдылары, психопрофилактика және психорегуляция дағдылары; оқу процесін жүзеге асырудың заманауи технологиялары мен әдістері; зертханалық және тәжірибелік сабақтарды дайындау және өткізу әдістері; жарақаттан кейінгі күйзеліске ұшыраған адамдарға психологиялық қолдау көрсету, терапия және түзету дағдылары. Құзыреттілігі: Жалпы кәсіби
8	Менеджмент психологиясы	4	Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	Қорытынды мемлекеттік аттестация	Бұл пәнді оқытудың мақсаты: басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы жүйелі идеяларды қалыптастыру және оларда басқарушылық жұмыс психологиясының жалпы теориялық және әдіснамалық негіздерін құру. Мазмұны: Басқару қызметінің отандық және шетелдік психологиясының, жеке тұлға мен шағын топтардың әлеуметтік психологиясының, қарым-қатынас психологиясының, танымдық іс-әрекеттің және тәрбие жұмысының заманауи жетістіктерімен таныстырады. Басқару психологиясы туралы ғылыми пән, пән және психологияның негізгі міндеттері, басқарудың психологиялық теорияларын дамыту, басқару психологиясындағы дәстүрлі және инновациялық тұжырымдамалар туралы түсінік береді. Қызметкерлердің психологиялық әлеуетін дамыту және тиімді пайдалану мүмкіндіктерін, әртүрлі деңгейдегі және мақсаттағы басқару

					жүйелерін кұруға ұйымдастырушылық-қызметтік көзқарасты қарастырады. Күтілетін нәтижелер: Білу: басқару іс-әрекетінің психологиялық ерекшеліктерін; персоналды басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері; ұжымда қолайлы психологиялық жағдай жасау жолдары мен әдістерін; шағын топтар мен командалардың сипаттамалары; персоналды мотивациялау теориялары; көшбасшының тұлғалық қасиеттері. Іскерлік: басқару іс-әрекеті шеңберінде әртүрлі мәселелерді шешудің психологиялық аспектілерін талдау; өндіріс тиімділігін арттыру мақсатында соңғы психологиялық технологиялар мен оларды қолдану әдістерін қолдану; шығармашылық тұлғаны дамытуға және жүзеге асыруға көбірек көңіл бөлу. Дағды: ұжымдағы моральдық-психологиялық климатты оңтайландыру үшін ұжымға және жеке тұлғаларға психологиялық әсер ету әдістері; іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас әдістері. Құзыреттілігі: арнайы
8					Бұл пәнді оқытудың мақсаты: кәсіби қызмет саласында да, тұлғааралық қатынастарда да жеке және топтық қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін білім, дағды алу. Мазмұны: Қарым - қатынас идеясын әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде қалыптастырады. Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясының негізгі категориялары мен ұғымдарын; қарым-қатынас психологиясы саласындағы негізгі отандық және шетелдік тәсілдер мен тұжырымдамаларды; іскерлік салада келіссөздер жүргізу және келіссөздер процесін ұйымдастыру ерекшеліктерін қарастыра отырып.Қарым-қатынас пен қарым-қатынасты зерттеу әдістерін; процестің ықтимал қатысушыларының жасына, жынысына және білім деңгейіне сәйкес қарым-қатынас

	Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	4	Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	Қорытынды мемлекеттік аттестация	факторлары мен келіссөздер шараларын анықтайды; жеке және іскерлік қарым-қатынастың, келіссөздер процесінің табыстылығына әсер ететін факторлар; топпен жұмыс жасауда әртүрлі психодиагностикалық, профилактикалық және түзету-дамытушылық техникалар. Күтілетін нәтижелер: Білу: қарым-қатынас психологиясының негізгі категориялары мен түсініктерін; қарым-қатынас психологиясы саласындағы негізгі отандық және шетелдік тәсілдер мен тұжырымдамаларды; коммуникация мен әлеуметтілікті зерттеу әдістері; тұлғаның қалыптасуының, дамуының және қызмет етуінің факторлары мен психологиялық механизмдерін; Іскерлік: келіссөздер үдерісі, іскерлік және жеке қарым-қатынас форматында психологиялық кеңістік пен өзара әрекетті ұйымдастыру; процеске әлеуетті қатысушылардың жасына, жынысына және білім деңгейіне сәйкес іскерлік қарым-қатынас пен келіссөздер қызметін ұйымдастыру; жеке және іскерлік қарым-қатынастың, келіссөздер үдерісінің табыстылығына әсер ететін факторларды ескеру; топпен жұмыс жасауда әртүрлі психодиагностикалық, профилактикалық және коррекциялық-дамытушы әдістерді қолдану. Дағды: келіссөздер жүргізу; коммуникациялар мен келіссөздерді ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бақылау дағдылары; топпен тиімді психологиялық әрекеттесу әдістері мен тәсілдерін; іскерлік коммуникация және келіссөздер үдерісі форматында диагностикалық процедураларды құру және ұйымдастыру дағдылары. Құзыреттілігі: арнайы
--	---	---	---	----------------------------------	--

**6B03115 «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы пәндер
ТІЗІМІ**

Оқу мерзімі: 4 жыл

Оқыту формасы: күндізгі

Түскен жылы: 2022

№	Пән атауы	Пән коды	Кредиттер саны	Семестр
Базалық пәндер				
1	Таңдау бойынша компонент 1		6	
	1.Психодиагностика	PD 2211/		3
	2.Жасерекшелік психологиясы	PGZA 2211		
2	Таңдау бойынша компонент 2		5	
	1.Тұлғалық өсу тренингі	TOT 2212		3
	2.Коммуникативті дағдылар тренингі	KDT 2212		
3	Таңдау бойынша компонент 3		5	
	1.Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	KDIE2213		4
	2.Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	PKShE 2213		
4	Таңдау бойынша компонент 4		6	
	1.Психологиядағы проективті әдістер	PPA 2214		4
	2.Психологии бойынша практикум	PBP 2214		
5	Таңдау бойынша компонент 5		5	
	1.Балалар нейропсихологиясы	BN2215		4
	2.Денсаулық психологиясы	DP 2215		
6	Таңдау бойынша компонент 6		5	
	1.Психология тарихы	PT 3216/		5
	2.Қазақстанда психология ғылымдарының дамуы	KPGD 3216		
7	Таңдау бойынша компонент 7		5	
	1.Когнитивті психология	KP3217		5
	2.Өзін-өзі реттеу негіздері	OPN 3217		
8	Таңдау бойынша компонент 8		5	
	1.Конфликтология негіздері	KN 3218		5
	2.Әлеуметтік аймақтағы конфликтология	AAK 3218		
9	Таңдау бойынша компонент 9		6	
	1.Суициалды және девиантты мінез-құлық психологиясы	CDMKP3219		6
	2.Агрессия психологиясы	AP 3219		
10	Таңдау бойынша компонент 10		6	
	1.Психологтардың эмоционалды икемділігі	Eht3220		6
	2.Эмоционалды қажу психологиясы	IOP3220		
11	Таңдау бойынша компонент 11		5	
	1.Психотерапия негіздері	PN3221		6
	2.Экзистенциалды психология	EP 3221		
12	Таңдау бойынша компонент 12		5	
	1.Заң психологиясы	ZP4222		7
	2. Саясаттану психологиясы	CP 4222		
13	Таңдау бойынша компонент 13		5	

	1.Экстремалды жағдайлар психологиясы	EzhP 4223		7
	2.Білім беру кеңістігі қауіпсіздігінің психологиясы	BBKKP4223		
14	Таңдау бойынша компонент 14		5	
	1.Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері	PGZA 4224		7
	2.Психологиядағы математикалық статистика	PMS 4224		
15	Таңдау бойынша компонент 15		5	
	1.Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	AAPK 4225		7
	2.Әр түрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	ATMPKU 4225		
	Профильді пәндер			
1	Таңдау бойынша компонент 1		3	
	1.Этнопсихология	ShP2306		4
	2.Ойлау және интеллект психологиясы	PP 2306		
2	Таңдау бойынша компонент 2		4	
	1.Неке және отбасы психологиясы	NOP3307		5
	2.Отбасылық қарым-қатынас этикасы мен психологиясы	OKKER 3307		
3	Таңдау бойынша компонент 3		5	
	1.Коррекциялық психология	KP3308		6
	2.Психодиагностика бойынша практикум	PBP3308		
4	Таңдау бойынша компонент 4		5	
	1.Практикалық психология	PP 3309		6
	2.Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	OPTP 3309		
5	Таңдау бойынша компонент 5		5	
	1.Гештальт-психологиясы	GP 4310		7
	2.Психоанализ негіздері	PN 4310		
6	Таңдау бойынша компонент 6		5	
	1.Арттерапия техникалары	ArtT4311		7
	2.Жеке және топтық психотерапияның негіздері	ZhTPN4311		
7	Таңдау бойынша компонент 7		4	
	1.Әскери психология	AP 4312		8
	2.Кәсіби стресс психологиясы	KSP 4312		
8	Таңдау бойынша компонент 8		4	
	1.Менеджмент психологиясы	MP 4313		8
	2.Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	KKKP 4313		

