

УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»  
Гуманитарный факультет  
Кафедра педагогики и психологии

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

6В03115 - ПСИХОЛОГИЯ

Год поступления – 2023

Семей, 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета  
Протокол № 5 от 23.05.2023 год

Председатель УМС факультета

Утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета  
Протокол № 5 от 25.05.2023 год

Председатель УМС университета

Присуждаемая степень: бакалавр социальных знаний по образовательной программе  
6В03115 «Психология»  
по образовательной программе 6В03115 «Психология»

№ курса по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компонент по выбору (КВ)</b>					
1	Психодиагностика	6	Психология	Методика научно-психологического исследования	<p><b>Цель изучения:</b> формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в области психодиагностики.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Знакомит с математическо-статистическими способами, в особенности с факторным и корреляционным анализом. Рассматривает возможности психометрии и ее особое влияние на практический результат психодиагностики. Раскрывает одну из важнейших областей психодиагностики-теорию и практику, а также академические концепции личности, преодоление паузы в исследовательской работе. Знание основ психодиагностики позволит профессиональному психологу правильно пользоваться математическим аппаратом психологии, правильно выбирать методы исследовательских задач и целей.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> научно-теоретические основы психолого-педагогической диагностики, требования по оценке качеств психодиагностических методик и их наиболее известные виды, критерии научности диагностических методик: валидность, надежность, дискриминантность, репрезентативность; профессионально-этические нормы психодиагностической работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы диагностики соответственно задачами исследования; пользоваться данными психологическими диагностики; разрабатывать оптимальные пути построения и самостоятельного проведения психологической диагностики с учетом различных сфер социальной жизни, количественно-качественным анализом и интерпретацией результатов.</p>

					<p><b>Владеть:</b> наблюдения, диагностической беседы, использования стандартизированных методик.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
1	Возрастная психология	6	Психология	Основы психоанализа	<p><b>Цель изучения:</b> формирование способности студента ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Направлена на изучение методологических основ исследований в области возрастной психологии. Рассматривает процесс развития человека в трёх системах: физическом, когнитивном, психосоциальном, а также пути использования полученных знаний на практике.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия возрастной психологии; закономерности онтогенеза психических процессов человека в условиях обучения и воспитания на каждой возрастной стадии; особенности филогенеза и онтогенеза человеческой психики, социогенеза сознания; важнейшие теории и концепции представителей ведущих направлений психологической науки; специфику ведущего вида деятельности на каждом этапе развития человека, показать закономерности психического развития на каждом возрастном этапе.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять систематический подход и анализ психологических явлений; давать характеристику каждого периода жизни человека, раскрыть его специфические и взаимосвязанные с другими периодами особенности, различать протекания каждого периода у людей с разными индивидуально-психологическими характеристиками; проводить социально-психологический анализ возрастного развития.</p> <p><b>Навыки:</b> применять знания об особенностях психического развития в практической деятельности; использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического развития ребенка школьного возраста, детской</p>

					<p>группы и самоизучения</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>
2	Тренинг личностного роста	5	Психология	Коррекционная психология	<p><b>Цель изучения:</b> Углубленное изучение процесса психологического тренинга, организации работы группы и тренинговых технологий.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> В рамках данного курса делается акцент на развитие у студентов понимания основных принципов и теоретических положений организации психологических тренингов в целом, а также на специфику работы учебно-тренировочных групп в зависимости от их направленности. Изучаются этапы развития психологического тренинга, техники и приемы тренинга, тренинговые группы, стили тренера. Представлены тренинговые программы и специфика их разработки.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы эффективного взаимодействия; способы и приемы, способствующие развитию конструктивного взаимодействия; факторы, мешающие продуктивному общению в ходе работы группы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать работу в группе; придерживаться правил, принятых в группе; давать обратную связь, рефлексировать свои чувства.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть техникой проектирования и использования программы психолого-педагогического тренинга. Правилами руководства тренинговой группы.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>
2	Тренинг коммуникативных навыков	5	Психология	Практикум по психодиагностики	<p><b>Цель изучения:</b> развитие коммуникативных навыков при решении ситуационных задач, проблемного характера, а так же развитие квалификации при выборе правильных опираций и направлений.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Направлена на развитие коммуникативных навыков при решении ситуационных задач проблемного характера и развитие психологической наблюдательности. Рассматривает психологические аспекты и принципы выгодных отношений; историю развития тренинга; роль тренинга в развитии коммуникативных</p>

					<p>навыков и способов общения при помощи групповых методов.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> критерии коммуникации, а также строение и потенциальные возможности тренинга, как метода групповой работы.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать себя и свое поведение в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия; применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Навыки:</b> пользоваться методами саморегуляции при эмоциональных состояниях; использования коммуникативных навыков в процессе обмена информацией с другими участниками.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>
3	Культура общения и деловая этика	5	Психология развития	Практическая психология.	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование систематизированного комплекса знаний о культуре общения, ее основных понятиях, нормах и принципах; знакомство с этическими основами культуры общения и приобретение практического опыта их применения; усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Формирует у студентов представления о психологической стороне делового общения при решении ими психологических задач, возникающих в процессе общения с клиентами, коллегами, руководством; способствует формированию у студентов адекватных психологических и нравственных качеств, как необходимых условий их профессиональной деятельности; дает студентам представление о том, как психологическая и нравственная культура личности способствует успеху в деловом общении; систематизирует знания о технологиях делового общения.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> культуру общения и современные этические нормы поведения, профессиональный этикет, как важнейшую сторону культуры общения и профессионального поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания о культуре общения, этике для анализа и решения различных практических</p>

					<p>проблем в своей будущей профессии.  <b>Навыки:</b> простейшими приемами оценки ситуаций и применять навыки конструктивного воздействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров и т.д.  <b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>
3	Профессиональное мастерство и этика психолога	5	Психология развития	Теория и практика семейной психотерапии	<p><b>Цель изучения:</b> Сформировать целостное представление о профессиональной этике практического психолога и профессиональном мастерстве.  <b>Краткое содержание курса:</b> Формирует целостное представление о профессиональной этике практического психолога и профессиональном мастерстве; об особенностях профессиональной этики; основных принципах работы психолога; компонентах профессионального мастерства и путях самореализации психолога. Рассматриваются современные технологии практической деятельности психолога; компоненты готовности психолога к профессиональной деятельности; качества личности, знания, умения, детерминирующие успешность специалиста в профессиональной деятельности.  <b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> этический кодекс практического психолога, принципы и нормы этики; характеристику профессиональной деятельности и ее основные направления; структуру профессиональной деятельности квалифицированного психолога; современные технологии практической деятельности психолога-практика как профессионала; компоненты готовности психолога к профессиональной деятельности; качество личности, знания, умения, детерминирующие успешность специалиста в профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; определить оптимальные пути построения взаимодействия, способы решения кризисных ситуаций; создать модель специалиста-психолога; соблюдать нормы профессиональной этики в разных областях психологической практики.  <b>Навыки:</b> владеть этикой психолога;</p>

					применять профессиональное мастерство в деятельности психолог. <b>Компетенции:</b> Специальные
4	Проективные методы в психологии	6	Психология	Техники арттерапии	<p><b>Цель изучения:</b> ознакоми́ть с основными видами проективных методик, с их структурой и содержанием, возможностями применения в научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Рассматриваются теоретико-методологические основы проективных методов в психологии: цели, задачи и функции проективной психодиагностики, принципы работы проективной методики, специфика проективной психодиагностики; преимущества и недостатки проективных методов; специфика применения и ограничения в применении проективных методов; предыстория проективной диагностики. При этом проективный метод рассматривается в контексте различных концепций.</p> <p><b>Ожижаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> виды проективных методик, используемых в практике; основания психологических классификаций критериев оценки и интерпретации результатов проективных методик; закономерности формирования той или иной структуры характера; структуру личностных качеств; этапы развития личности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать проективный подход в психодиагностике; проводить психологическое обследование испытуемого, соблюдая алгоритм работы с проективными методиками; интерпретировать результаты, полученные с помощью проективных методик; предоставлять обратную связь согласно запросу.</p> <p><b>Навыки:</b> подбора методик в соответствии с контингентом и задачами исследования; использования проективных методик в работе с разными запросами; применения проективных методик в индивидуальном и семейном консультировании;</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
4	Практикум по психологии	6	Психология	Основы индиви	<b>Цель изучения:</b> ознакоми́ть студентов – психологов с основными методами

				дуальной и групповой психотерапии	<p>психологической науки, способами работы с ними, их классификацией и особенностями применения, а также овладение знаниями и базовыми умениями научного изучения психологических законов экспериментальной работы.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Направлен на систему практических знаний, умений и навыков профессиональной деятельности психолога в практической психодиагностике, коррекции, консультировании. Данный курс формирует у студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками в области психологической диагностики, психологического консультирования, индивидуальной и групповой психокоррекционной работы.</p> <p><b>Ожижаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Навыки:</b> применять знания об организации психологического эксперимента в профессиональной деятельности</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
5	Детская нейропсихология	5	Психология развития	Психологическая служба в социальной	<p><b>Цель изучения:</b> сформировать у студентов основные представления о формировании функциональной мозговой организации в</p>

				сфере	<p>онтогенезе, о новых подходах к изучению видов отклоняющегося развития, их структуре, степени выраженности, а также возможностях нейропсихологической диагностики и коррекции отклонений</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Рассматриваются теоретические подходы к изучению механизмов работы мозга, роли нейропсихологических факторов в развитии психических процессов у детей. Представлены схемы нейропсихологического обследования детей и дается характеристика нейропсихологических синдромов отклоняющегося развития, рассматриваются нейропсихологические подходы к оказанию помощи детям с трудностями в обучении.</p> <p><b>Ожижаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> специфику нейропсихологических симптомов и нейропсихологических синдромов на разных возрастных этапах; методики нейропсихологического обследования (принципы построения, процедура обследования, интерпретация результатов); принципы и методы восстановительного обучения; специфику коррекционной работы с учетом нейропсихологического исследования.  <b>Уметь:</b> применять основные методы нейропсихологического обследования; оценивать результаты нейропсихологического обследования в норме и при отклонениях в развитии; составлять коррекционные программы на основе данных нейропсихологического диагностического обследования  <b>Навыки:</b> применять основные приемы нейропсихологической диагностики и коррекции при нарушениях развития разной этиологии  <b>Компетенции:</b> специальные</p>
5	Психология здоровья	5	Психология развития	Организация психологической службы в различных учреждениях	<p><b>Цель изучения:</b> основной целью курса является усвоение студентами ключевых положений психологии в их приложении к современной проблематике здоровья; осмысленная ориентация в междисциплинарном круге вопросов здоровья; формирование современного представления феномена здоровья; освоение терапевтической стратегии на</p>

				<p>поддержание здоровья в работе психолога, а также создание условий для роста профессионального самосознания и самостоятельного обеспечения своих жизненных потребностей, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Направлена на формирование системы знаний о профилактике физического, психического и социального здоровья; получение психологических знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности; формирование у человека потребности в здоровом образе жизни. Рассматриваются факторы снижения профессионального здоровья; признаки профессиональной деформации личности и эмоционального выгорания.</p> <p><b>Ожижаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы клинической психологии в области нормы и патологии; определения здоровья в медицине, психологии, психосоматике и других смежных дисциплинах</p> <p><b>Уметь:</b> применять подходы к пониманию здоровья и болезни в базовых психологических теориях (психоанализе, бихевиоризме, гуманистической психологии, отечественной психологии); использовать профилактический подход к здоровью – индивидуальный и популяционный.</p> <p><b>Навыки:</b> проведения профилактической работы по формированию зрелого отношения к здоровью, формированию целеобразующего и смыслопорождающего оздоровительного процесса; Построения консультативной практики в рамках профилактики и развития здоровья; Описания характеристик и особенностей психической деятельности у лиц в состоянии «неболезни»</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
6	История психологии	5	Психология.	<p><b>Цель изучения:</b> раскрыть пути, по которым шло развитие научных знаний о психике, как в зарубежной, так и в отечественной психологии, показать, как трансформировались знания о психике на протяжении веков.</p>

				<p><b>Краткое содержание курса:</b>Формирует научные представления о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и казахстанской истории. Развивает психологические знания в рамках учения о душе. Рассматривает развитие психологии в философских учениях о сознании, основные направления в психологии открытого кризиса. Раскрывает основные этапы и периоды развития мировой, российской и отечественной психологической науки от возникновения психологических идей в Древней Греции до обзора современных направлений психологических исследований</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные этапы становления психологии; проблемы современной психологии; социально-исторические условия, определявшие появление и развитие научных психологических школ и направлений; условия формирования научных взглядов отечественных, советских, зарубежных ученых психологов.</p> <p><b>Уметь:</b> излагать материал по проблемам истории психологии в устной и письменной форме;применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Навыки:</b> использования методов историко-психологического анализа.</p> <p><b>Компетенции:</b>Общепрофессиональные</p>
6	Развитие психологической науки в Казахстане	5	Психология Экзистенциальная психология	<p><b>Цель изучения:</b>знакомство с историей становления и развития психологической науки в Казахстана</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b>Формирует теоретические знания о развитии современных направлений и технологий в психологии и психотерапии в Республике Казахстан; основах профессиональной компетентности практического психолога в области базовых, фундаментальных положений практической психологии; становлении и развитии ценностных установок на профессиональный и личностный рост.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> историю развития</p>

				<p>психологической науки в Казахстане; выдающихся ученых-психологов, стоящих у истоков развития психологической науки и современных ученых-психологов.</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку различным событиям и явлениям в истории развития психологической науки; грамотно использовать теоретические знания в практике современных образовательных учреждений.</p> <p><b>Навыки:</b> применения полученных теоретических знаний на практике.</p> <p><b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>
7	Основы психорегуляции	5	Психология развития	<p>Теория и практика семейной психотерапии</p> <p><b>Цель изучения:</b> подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Происходит ознакомление с основами арттерапевтических техник, способствующих регуляции психических состояний; формируются умения и навыки применения полученных теоретических знаний в практической деятельности; рассматриваются принципы работы с психологическими состояниями, принципы диагностики и интерпретации творческого материала испытуемых.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности психорегуляции в работе психолога; психические состояния в различных ситуациях и методы их регуляции.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять консультационную деятельность с учетом регуляции психического состояния клиента. осуществлять консультационную деятельность с учетом регуляции психического состояния клиента; использовать психологические упражнения для психорегуляции личности.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть способами выхода из кризисных психологических состояний; навыками применения специальных методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу по психорегуляции.</p>

					<b>Компетенции:</b> Специальные.
7	Когнитивная психология	5	Психология Психология развития	Практическая психология	<p><b>Цель изучения:</b> повышение профессиональной компетентности области психологии и познавательных процессов, познавательной деятельности и когнитивного развития</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Формирует общие представления о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком. Рассматривает проблему усвоения информации при взаимодействии человек-компьютер; проблемы когнитивной психологии рассматриваются в контексте задач, стоящих перед специалистами в области информационных технологий. Анализируется работа сенсорных систем человека.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> понятие о когнитивной системе индивида, ее структуре, базовых процессах; различные методологические подходы к изучению когнитивной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> интегрировать знания о когнитивных процессах для решения прикладных и практических задач; прогнозировать изменения и динамику развития и функционирования когнитивных процессов, применять знания о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики;</p> <p><b>Навыки:</b> владеть основными приемами диагностики и измерения психических процессов в различных видах деятельности человека, конкретными методиками измерения отдельных психических процессов и способами их обработки</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные.</p>
8	Основы конфликтологии	5	Тренинг личностного роста	Производственная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомление с понятием «конфликт», а так же с методами и способами удачного разрешения любых конфликтов.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Изучаются важнейшие понятия и термины конфликтологии, специфика возникновения и развития конфликтов,</p>

				<p>способы урегулирования конфликтов; возможности самостоятельного определения основных признаков конфликта.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> важнейшие понятия и термины конфликтологии, специфику возникновения и развития конфликтов, способы урегулирования конфликтов.  <b>Уметь:</b> самостоятельно определять основные признаки конфликта; регулировать конфликтные ситуации; проводить профилактику конфликтного поведения.  <b>Навыки:</b> владеть навыками разрешения конфликтов; стилями взаимодействия в конфликтных ситуациях; проводить профилактику конфликтного поведения.  <b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>
8	Конфликтология в социальной работе	5	Тренинг коммуникативных навыков.	<p><b>Психология общения и переговоров</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> дать студентам основу для понимания современного состояния и развития такой актуальной научной дисциплины как конфликтология, познакомить их со структурой идей и становлением взглядов представителей различных социологических и психологических теорий, школ, которые рассматривают конфликт и как социальное явление и как проявление индивидуальной психики, ознакомить со спецификой конфликтов в сфере социальной работы</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Формируются знания о сущности и формах проявления конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; знания о закономерностях, особенностях возникновения и развития конфликтов в социальной работе, объективных и субъективных источниках и причинах возникновения конфликтов в социальной работе; описываются формы проявления и классификации конфликтов; природа и функции конфликтов; структура конфликта и ее основные компоненты. Анализируются условия и причины возникновения конфликтов в социальной работе; осуществляется сравнительный анализ конфликтов; определяются способы и пути разрешения конфликтов в социальной работе; выявляются особенности конфликтов в</p>

				<p>социальной работе и определяются пути их эффективного разрешения;</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и формы проявления конфликта в современных условиях общественной и личной жизни;закономерности, особенности возникновения и развития конфликтовв социальной работе;объективные и субъективные источники и причинывозникновения конфликтов в социальной работе;формы проявления и классификацию конфликтов;природу и функции конфликтов;структуру конфликта и его основные компоненты.</p> <p><b>Уметь:</b>анализировать условия и причины возникновения конфликтовв социальной работе; осуществлять сравнительный анализконфликтов и производить их классификацию;определять способы и пути разрешения конфликтовв социальной работе;выявлять особенности конфликтов в социальной работе и определять пути их эффективного разрешения;</p> <p><b>Навыки:</b>познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.</p> <p><b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>
9	Психология девиантного и суицидального поведения	6	Психология развития.	<p><b>Цель изучения:</b>Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять коррекцию девиаций в рамках основных теоретических направлений в психологии.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Описываются меры профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений, а также разработки соответствующих программ и концепций. Формируются теоретические знания об основных факторах и проявлениях девиантного и суицидального поведения у детей и подростков, навыки и умения проведения профилактической и диагностико-коррекционной работы.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>

					<p><b>Знать:</b> факторы, способствующие возникновению девиантного и суицидального поведения, противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях;</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы и программы коррекционных мероприятий; оценивать эффективность оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением.</p> <p><b>Навыки:</b> Пользоваться опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; применения адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>
9	Психология агрессии	6	Психология развития.	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Сформировать целостное представление об основных теоретических и практических подходах к проблеме агрессии в современной психологии, о видах и особенностях агрессивного поведения, о путях контролирования агрессии.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Формируется представление о психологии агрессивности; рассматриваются причины отчужденности, повышенной тревожности, агрессивных действий людей; особенности применения методов коррекции агрессивного поведения в психологическом консультировании; даются основные направления психодиагностических исследований агрессии.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия агрессивного поведения; иметь представление о психологических особенностях работы с агрессивными личностями.</p> <p><b>Уметь:</b> дать психологическую характеристику агрессивного поведения, интерпретацию собственного психического состояния; диагностировать агрессивное поведение и проводить коррекционную работу с агрессивными личностями.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть современными</p>

					технологиями, способами организации коррекционной деятельности, формами и методами в работе с агрессивными детьми; знать особенности психических состояний человека. <b>Компетенции:</b> Специальные
10	Эмоциональная гибкость психологов	6	Тренинг личного роста	Производственная практика	<b>Цель изучения:</b> Научить будущих психологов быть эмоционально гибкими в своей профессиональной деятельности <b>Краткое содержание курса:</b> Формируется эмоциональная гибкость будущих психологов. Рассматриваются основные понятия эмоциональной экспрессии и эмоциональной устойчивости, которые способствуют позитивному эмоциональному и психическому состоянию психолога. Рассматриваются различные тренинги и психологические упражнения с целью правильно понимать, искренне принимать переживания своих пациентов (чувство эмпатии). <b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знать:</b> профессионально значимые качества для специалиста психолога; основные компоненты эмоциональной гибкости: эмоциональная устойчивость, эмоциональная экспрессия, эмпатия, эмоциональная отзывчивость; эмоциональную культуру психолога; основные методы формирования эмоциональной гибкости. <b>Уметь:</b> быть эмоционально гибким: принимать свои и чужие эмоции; управлять эмоциями; адекватно оценивать реальную ситуацию; преодолевать психологические барьеры; справляться со многими внутренними трудностями; адаптироваться к изменяющимся условиям среды <b>Навыки:</b> эмоционально гибкий; эмоционально культурный; воспринимает свои и чужие эмоции; эмоционально сдержанный, экспрессивный, эмпатия, ответственность. <b>Компетенции:</b> Специальные
10	Психология эмоционального выгорания	6	Психология здоровья	Производственная практика	<b>Цель изучения:</b> формирование профессиональных компетенций в области сохранения психического здоровья, деятельности по профилактике синдрома эмоционального выгорания. <b>Краткое содержание курса:</b> Изучаются методы психологической поддержки и

				<p>реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц в условиях эмоционального выгорания. Формируются умения применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в условиях эмоционального выгорания, в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> понятие «синдром эмоционального выгорания»; различать психопатологические, психосоматические, соматические симптомы и признаки, связанные с эмоциональным выгоранием; методы и формы работы, направленной на профилактику эмоционального выгорания.  <b>Уметь:</b> различать основные признаки и стадии эмоционального выгорания, оказывать психологическую помощь людям с эмоциональным выгоранием; проводить профилактику эмоционального выгорания.  <b>Навыки:</b> снятия симптомов выгорания и предотвращения эмоционального напряжения. Должен демонстрировать способность и готовность: Применять полученные знания и сформированные навыки в практике профессиональной деятельности  <b>Компетенции:</b>          Специальные</p>	
11	Основы психотерапии	5	Психология История психологии	Производственная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование у студентов базовых представлений о ряде психоаналитических подходов, ознакомление их с некоторыми методами психоаналитической практической работы с пациентами, обучение специальным приемам самоанализа в рамках психоаналитических концепций.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Направлен на изучение основ психотерапии, как специфичной формы профессиональной деятельности психолога и психотерапевта; принципов и закономерностей</p>

				<p>психотерапии, ее соотношения, взаимосвязи и различия с обучением, воспитанием, с консультированием, тренинговой и другими формами работы в помогающих профессиях, направленных на личностный рост, развитие, коррекцию и изменение личности в жизненной ситуации. Раскрываются структура и условия профессиональной деятельности и специфика отношений между участниками психотерапевтического процесса.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> предмет и содержание дисциплины «Основы психотерапии», кодекс практического психолога, основные концептуальные положения, терапевтическое содержание, критерии нововведений и причины неадекватного поведения клиентов/пациентов в аспекте моделей психотерапии, а также особенности специальных проблем психологического консультирования.  <b>Уметь:</b> проводить консультацию, беседу, устанавливать консультативный контакт, формировать цели и задачи психотерапевтического воздействия. Применять основные процедуры и техники психотерапии, выстраивать терапевтические отношения, оценивать проблемы клиентов/пациентов; проводить диагностику проблемного поведения; собирать психологический анамнез.  <b>Навыки:</b> понятийным аппаратом психоаналитического подхода в психологии; методами интерпретации; навыками хорошо ориентироваться в различных концепциях и подходах, которые представлены в рамках данного курса.  <b>Компетенции:</b> специальные</p>
11	Экзистенциальная психология	5	Психология.	<p>Итоговая государственная аттестация</p> <p><b>Цель изучения:</b> ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами экзистенциальной психологии.  <b>Краткое содержание курса:</b> Формирует представления об экзистенциальной психологии как направлении в психологии, возникшее в русле философии экзистенциализма, которое исходит из уникальности конкретной жизни человека, не сводимой к общим схемам. Как гуманистическое направление</p>

					<p>в психологии рассматривает особенности влияния на возникновение данного направления в психологии философии экзистенциализма Сёрена Керкегора, Мартина Хайдеггера и Жана Поля Сартра и феноменологической психологии Эдмунда Гуссерля.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия экзистенциальной психологии; историю и тенденции развития экзистенциальной психологии; методы экзистенциальной психологии; особенности развития экзистенциально-гуманистических идей в зарубежной и отечественной психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат экзистенциальной психологии для анализа психологических явлений; использовать методические подходы экзистенциальной психологии для решения исследовательских задач; использовать методы экзистенциального анализа для решения сложных жизненных ситуаций.</p> <p><b>Навыки:</b> применения на практике знаний об основных видах экзистенциальной психологии; навыками использования основных методов и приемов психологического консультирования в экзистенциальном подходе.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
12	Юридическая психология	5	Психология.	Итоговая государственная аттестация	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомление с основными методами и средствами современной юридической психологии; психологическими, вопросами, связанными с реализацией системы права.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Раскрываются содержание и задачи юридической психологии, психологические основы правосознания, содержание криминальной психологии и профессиональной деятельности юриста, психология судебной деятельности, психологические аспекты наказания и исправления осужденных, содержание деятельности психолога в системе правоохранительных органов. Также рассматриваются такие вопросы, как предмет, методы и сферы юридической психологии, сравнительный выбор и основные различия бытового и научно-правового знания.</p>

					<p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> базовые и основные понятия юридической психологии.  <b>Уметь:</b> использовать достижения юридической науки в решении различных задач повседневной жизни и деятельности людей.  <b>Навыки:</b> применения основ правовых знаний в ходе психолого-педагогического сопровождения личности; способность учитывать особенности регуляции поведения и деятельности личности с криминальной мотивацией на различных возрастных этапах;  <b>Компетенции:</b> Специальные</p>
12	Политическая психология	5	Психология	Итоговая государственная аттестация	<p><b>Цель изучения:</b> способствовать формированию у бакалавров целостной системы представлений о психологических феноменах и закономерностях в политической сфере общества; подготовить их к практической деятельности в сфере политики.  <b>Краткое содержание курса:</b> Формируется целостная система представлений о психологических феноменах и закономерностях в политической сфере общества, подготовке будущих специалистов к практической деятельности в сфере политики. Изучаются предмет, методы и отрасли политической психологии; основные различия и сравнительные анализы политических и научно-правовых психологических знаний; значение и место политической психологии в системе наук.  <b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> основные направления развития политической психологии; методы и особенности работы психолога в политической сфере;  <b>Уметь:</b> применять методы диагностики психолого-политической стабильности общества и политической мотивации масс и методы экономико-психологических исследований и сборе информации для развития политической культуры общества и его членов.  <b>Навыки:</b> основными приемами создания популярности политических субъектов и диагностики состояния массового сознания; основными приемами</p>

					предупреждения негативных последствий деятельности политической сфере <b>Компетенции:</b> Специальные
13	Психология экстремальных ситуации	5	Психология	Итоговая государственная аттестация	<p><b>Цель изучения:</b> Сформировать целостное представление о психологии экстремальных ситуаций, ознакомить с ее основными понятиями, методами оказания экстренной помощи, организационными аспектами оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Формируются теоретические и практические знания в области психологии экстремальных ситуаций; знание основных принципов психологических вмешательств в экстремальных ситуациях и наличие представления об оказании психологической помощи людям с расстройствами, связанными со стрессом; изучаются психологические механизмы адаптации человека в экстремальных ситуациях, факторы психологической устойчивости.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> предмет, задачи и область применения психологии экстремальных ситуаций; основные понятия и их взаимосвязь (стрессовая, напряженная, экстремальная ситуация); типы напряженных и экстремальных ситуаций; первичные реакции и поведение человека, группы в экстремальных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно использовать специальные термины; ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в этих ситуациях; ориентироваться в методах диагностики психических состояний, поведения человека в экстремальных ситуациях, диагностики PTSD.</p> <p><b>Навыки:</b> организацией работы в экстремальной ситуации; диагностикой острой стрессовой реакции, травматического стресса; овладеть техниками и методами экстренной психологической помощи различных психотерапевтических направлений.</p> <p><b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>
13	Психология безопасности	5	Психология	Итоговая государственная аттестация	<p><b>Цель изучения:</b> привитие основополагающих знаний и умений</p>

	образовательного пространства			ая аттестация	<p>распознавать и оценивать психологически опасные и вредные факторы среды для человека, определять способы психологической защиты от них, ликвидировать негативные последствия, оказывать психологическую помощь, противодействовать рискам на ранней стадии их проявления, т.е. освоение системы профилактических мероприятий и умений вести мониторинг.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Формируются представления о психологической экспертизе (оценке), психологической безопасности образовательной среды, ее роли и значении в обеспечении образовательного процесса. Определяются специфика и значение, основные задачи и содержание экспертной деятельности.</p> <p>Происходит овладение системой представлений о психологической безопасности образовательной среды, становление умений выделения критериев анализа ее безопасности.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> особенности, специфику и технологию организации психологически безопасной среды в образовательном учреждении; психологические особенности поведения школьников; способы оказания первой психологической помощи пострадавшим.  <b>Уметь:</b> оказать психологическую помощь при различных формах психологических травм; проводить профилактику по предупреждению психологических травм у контингента образовательного учреждения.  <b>Навыки:</b> методическим инструментарием процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды, способами предупреждения и преодоления угроз и рисков образовательной среды.  <b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>
14	Методика научно-психологического исследования	5	Психодиагностика., Проективные методы в психологии.	Итоговая государственная аттестация	<p><b>Цель изучения:</b> Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний в области научного психолого-педагогического исследования, а также способности использовать основные методы психолого-педагогического</p>

				<p>исследования для решения задач профессиональной деятельности специального психолога.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Дается представление о научно-психологическом исследовании, его методологических принципах, логической структуре психологического исследования, его научном аппарате. Раскрывается содержание основных этапов психологического исследования: подготовительном, исследовательском, заключительном. Дается характеристика методов психологического исследования, показана роль комплекса методов в сборе объективной информации по теме исследования.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы построения психолого-педагогического исследования и его этапы; основные методы психологического исследования;</p> <p>основные виды психолого-педагогических исследований и требования к ним;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать научное психологическое исследование; осуществлять выбор метода исследования в соответствии с целями и задачами исследования, возрастом испытуемого, видом дизонтогенеза, другими факторами;</p> <p><b>Навыки:</b> организации стандартизированного психологического наблюдения; составления анкеты; обработки и интерпретации результатов, полученных в процессе экспериментально-психологического исследования.</p> <p><b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>
14	Математическая статистика в психологии	5	Психодиагностика	<p>Итоговая государственная аттестация</p> <p><b>Цель изучения:</b> подготовить студентов к использованию математической статистики для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Содержание данного курса нацелено на формирование у студентов представления об общих математических понятиях; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков использования математических методов при обработке данных психологического исследования.</p>

				<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> понятие вероятности, вероятности простых и сложных событий, случайная величина, ее различные количественные характеристики, способы представления случайных величин, основные распределения, статистическая гипотеза и статистический критерий, ошибки первого и второго рода, базовые статистические критерии.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассчитывать вероятности сложных событий; рассчитывать параметры распределения основных случайных величин, строить вероятностные модели и формулировать статистические гипотезы при анализе экспериментальных данных, оценивать надежность статистических выводов с помощью стандартных пакетов обработки данных.</p> <p><b>Навыки:</b> Понятиями теории вероятностей, методами и алгоритмами обработки данных.</p> <p><b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>
15	Психологическая служба в социальной сфере	5	Психология	<p>Итоговая государственная аттестация</p> <p><b>Цель изучения:</b> Подготовка специалиста-психолога в области практической психологии, умеющего применять психологические знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в рамках требований психологической службы в социальной сфере.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Раскрывает организационно-методические основы деятельности психологической службы в социальной сфере, основные направления деятельности практического психолога в социальной сфере, специфику деятельности социально-психологических служб.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание и основные направления деятельности практического психолога в социальной сфере, способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов социальной сферы.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять психологическое сопровождение в предупреждении и/или разрешении отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, осуществлять диагностику межличностного взаимодействия субъектов социальной</p>

					<p>сферы;</p> <p><b>Навыки:</b> методами и методиками деятельности практического психолога в социальной сфере; методами и приемами эффективного взаимодействия.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>
15	Организация психологической службы в различных учреждениях	5	Психология.	Итоговая государственная аттестация	<p><b>Цель изучения:</b> Познакомить будущих психологов с особенностями организации психологической службы в различных учреждениях.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Дает представление об особенностях организации психологической службы в различных учреждениях, специфике работы психолога в различных учреждениях социальной сферы; принципах школьной психологической службы; знакомит с нормативно-правовыми документами, используемыми в деятельности практического психолога в различных учреждениях.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, используемые в деятельности практического психолога в различных учреждениях; методы изучения профессионально-важных качеств представителей различных профессий; особенности работы психолога в организации и в образовательном учреждении.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать и анализировать особенности межличностных отношений в трудовом коллективе; проводить диагностику-коррекционную и консультативную работу;</p> <p><b>Навыки:</b> навыками применения методов диагностики профессионально-важных качеств, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности представителями различных профессий; навыками моделирования психологической службы организации; проведения тренингов.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>
<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору</b>					
1	Этнопсихология	3	Психология	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомить студентов с этнопсихологическими явлениями, спецификой формирования и развития, своеобразием влияния представителей различных общности на социальные</p>

				<p>процессы общества.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Знакомит с этнопсихологическими явлениями, спецификой формирования и развития, своеобразием влияния представителей различных общностей на социальные процессы общества.</p> <p>Этнопсихология представлена как наука об этносах, этнических процессах, этнических явлениях, при этом раскрываются ее связи со многими социально- историческими науками: философией, культурологией, социологией, политологией и др.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные и современные подходы и методологические положения этнопсихологии, психологические особенности различных наций и этнических групп; закономерности функционирования этнокультурных групп, возникновение и развитие психологических процессов в них, взаимодействие личности с ними.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать психологические явления и процессы в различных этнокультурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом; анализировать и выявлять психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной этнокультурной группе.</p> <p><b>Навыки:</b> решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности; владеть приемами конструирования тестов; владеть навыками работы с психодиагностическими методами; использовать профессиональные умения и навыки на практике.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>
1	Психология мышления и интеллекта	3	Психология	<p>Преддипломная практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> формирование системы знаний по психологии мышления и интеллекта</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Формирует знания о предмете психологии мышления и интеллекта, основных направлениях его изучения, взаимосвязях и отношениях между мышлением и речью, возможностях практического приложения данных и выводов, полученных в</p>

				<p>исследованиях мышления и интеллекта; особенностях развития творческого мышления; знакомит с методами диагностики мышления и интеллекта.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные психические процессы; основы психологии личности; психологию мышления и интеллекта</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике; различать творческое и критическое мышление; оперировать научно-понятийным аппаратом по данной дисциплине; диагностировать уровни развития интеллекта и мышления; диагностировать виды основные мышления.</p> <p><b>Навыки:</b> излагать материал по проблемам психологии мышления и интеллекта; осмысление студентами теоретических основ и методологических подходов к проблеме исследования интеллекта; работы с диагностическим инструментарием; использования полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
2	Дифференциальная психология	4	Психология Психология развития	<p>Итоговая государственная аттестация</p> <p>Цель изучения: формирование знаний об индивидуальных различиях, их структуре, этапах становления и развития.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> «Дифференциальная психология» изучает закономерности варьирования психических функций, состояний и свойств, фиксируемых в индивидуальных различиях психики индивидов и групп людей. Данная отрасль психологии исследует природу, источники и последствия таких различий с учетом целостнообразующих факторов организации функциональных систем и их влияния на столь угодно важные особенности психики. В ходе подготовки будущих психологов данная трактовка курса основывается на современном эволюционно-системном подходе к анализу психики раскрывающем сущностные детерминанты ее развития, что способствует формированию научных представлений о единстве индивидуальных и общеличностных, физиологических и психологических процессов и свойств в поведении и жизнедеятельности.</p>

				<p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> теоретический контекст дифференциальной психологии, ее основные понятия; иметь представление о предмете, основных понятиях, целях и задачах дифференциальной психологии; об основных исследованиях и открытиях в области дифференциальной психологии; возрастные особенности развития и проявления человека; психобиологическую неповторимости личности возможности и ограничения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы и методики социально-психологического исследования; применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности клинического психолога.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научной классификации методов психологии; навыками диагностики индивидуальности; навыками составления профессиограмм, психограмм;</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
2	Этика и психология семейных отношений	4	Психология Психология развития.	<p><b>Итоговая государственная аттестация</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> Формирование общего представления о семье как ячейке общества, формировать готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Способствует формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей. Формирует теоретические знания о семье как социальном институте; повышении юридической компетенции в области знаний семейного законодательства; воспитании высоконравственных межличностных отношений.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> психологические особенности семейных взаимоотношений; понятие семьи как социального института; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре.  <b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой; свободно и адекватно использовать специальные термины; разрешать и предупреждать конфликты, возникающие в семейных</p>

					<p>отношениях.</p> <p><b>Навыки:</b> работы с семьей и умение ориентироваться в проблемах семьи; взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>
3	Коррекционная психология	5	Психодиагностика	Техники арттерапии	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомить с основами психокоррекционной и развивающей работы практического психолога.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Рассматривает психологическую коррекцию, как сферу деятельности практического психолога; особенности составления психокоррекционных программ, проведения игротерапии, индивидуальной психокоррекции, применения методов саморегуляции, изотерапии, психогимнастики. Раскрывает общие закономерности коррекционной психологии, изучающей людей с отклонениями от нормального психического развития, методологию психотерапии.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные направления, подходы, концепции и виды психокоррекции, классические и наиболее перспективные психокоррекционные методики и технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> аналитически мыслить и критически оценивать труды выдающихся представителей психологии и психотерапии, грамотно применять теоретические знания при составлении психокоррекционных программ и в процессе осуществления психокоррекционной деятельности. Анализировать, обобщать, делать выводы на основе теоретико-методологических принципов психологической коррекции.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками использования знаний об общих специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Владеть навыками применения основных методов и технологий, позволяющих решать задачи в коррекционной работе.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>

3	Практикум по психодиагностике	5	Психодиагностика	Основы индивидуальной и групповой психотерапии	<p><b>Цель изучения:</b> Овладение конкретными навыками проведения и интерпретации универсальных личностных психодиагностических методик.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Происходит овладение конкретными навыками проведения и интерпретации универсальных личностных психодиагностических методик. Рассматриваются психодиагностические методики и сферы их применения. Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере медицины. Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере образования. Дается характеристика психодиагностического инструментария, многообразия психодиагностических методов и методик и возможности их применения в различных профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основания психодиагностического инструментария, многообразие психодиагностических методов и методик и возможности их применения в различных профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно применять психодиагностический инструментарий; составлять психологическое заключение и формулировать психологические рекомендации по результатам обследования личности.</p> <p><b>Навыки:</b> классическими и современными методами поиска, обработки и использования информации; методами психологического исследования.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>
4	Практическая психология	5	Культура общения и деловая этика	Преддипломная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Ознакомление студентов с основными методами и средствами современной практической психологии.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Раскрываются основные понятия, проблемами и закономерностями, систематизирует знания студентов по различным научным направлениям, формирует умения и навыки системного анализа психологических явлений; определяет основные направления профессиональной деятельности практического психолога, этические</p>

				<p>принципы и правила работы практического психолога, раскрывает деятельность школьного психолога, процедуру практического консультирования, основные теории психотерапии вооружает знаниями психопрофилактики и психологического просвещения.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> Основные задачи практической психологии, области ее применения; возможности применения знания психологии для решения реальных насущных проблем; отличия практической психологии от прикладной психологии; методы, которые используются в практической психологии в процессе работы с клиентами; самостоятельные области практической психологии: психологическое консультирование, психологическое тестирование, психологическая коррекция.  <b>Уметь:</b> Применять индивидуальные и групповые методы работы; использовать психологические знания при выстраивании отношений с людьми и влиянии на них; провести психологическое консультирование пациентов, групповые тренинги;  <b>Навыки:</b> правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических технологий в практической деятельности психолога.  <b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>
4	Теория и практика семейной психотерапии	5	Профессиональное мастерство и этика психолога	<p>Производственная практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> являются развитие посредством освоения практических психологических знаний в области детской психологии ведущей к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Ознакомление студентов с</p>

				<p>фундаментальными основами теории и практики семейного консультирования.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Раскрывает фундаментальные основы теории и практики семейного консультирования. Формирует представление об основных подходах к работе с семьей, сложившихся в мировой консультативной практике; наиболее известных представителях этих подходов, об установках, сложившихся в практической психологии применительно к анализу конфликтного взаимодействия в семье; проблемного поведения ребенка, напряженности во взаимоотношениях между представителями разных поколений; позволяет с научных позиций анализировать ситуацию, при которой необходимо оказание консультативной помощи по семейным проблемам, решать практические задачи, связанные с консультированием, опираясь на основные принципы и алгоритмы, существующие в современном психологическом знании относительно семьи.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> культурно-историческую природу семьи, современные тенденции ее развития; закономерности становления и развития функционально-ролевой структуры семьи на разных стадиях ее жизненного цикла; психологических особенностей супружеских отношений; исторические, структурные, динамические параметры семейной системы, методы их диагностики; ненормативные кризисы семьи и стратегии их преодоления;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить консультирование по вопросам брака, включая выбор брачного партнера и заключение брака; проводить консультирование по вопросам супружеских отношений (диагностика, коррекция, профилактика); оказывать психологическую помощь семье в кризисных ситуациях и при разводах; проводить консультирование, диагностику и коррекцию детско-родительских отношений; проводить консультирование по вопросам воспитания и развития детей и подростков (диагностика, профилактика, коррекция нарушений и отклонений в развитии).</p>
--	--	--	--	--

					<p><b>Навыки:</b> применять психотерапевтические методы при семейном консультировании</p> <p><b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>
5	Гештальт-психология	5	Психология	Производственная практика	<p><b>Цель изучения:</b> является усвоение студентами основ теории и практики гештальт-психологии. Что предполагает: компетентный и системный подход к истории, философии гештальт-терапии, к основным положениям теории гештальт-терапии, овладение основными техниками гештальт-терапии.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Знакомит с технологиями проведения процесса психологической консультации с позиций гештальт-терапии, рассматривает ее этапы, а также методы и техники гештальт-терапии для различных ситуаций при решении проблем психологической помощи. Раскрывает основные понятия и термины, используемые в данном направлении психологической науки и практики, отрабатывает практические навыки самостоятельного проведения психологической консультации.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> роль и значение данного курса для психологической науки, основные этапы развития гештальт-теории, вклад ученых в развитие гештальт-подхода; методологические принципы гештальт-подхода; содержание основных положений гештальт-терапии; насущные проблемы сегодняшнего этапа развития гештальт-подхода в стране и мире; достижения и просчеты практической работы психологов.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать связь положений теории и практики гештальт-подхода; видеть содержание проблем в реальных явлениях общественной жизни; осмысливать общие направления возможного изучения этих явлений; применять на практике знания из курса гештальт-терапии; находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть четким представлением о профессиональной роли гештальт-терапевта; навыками работы с литературой по изучаемым проблемам; основными техниками и технологиями гештальт-подхода.</p>

					<b>Компетенции:</b> специальные
5	Основы психоанализа	5	Психология	Производственная практика	<p><b>Цель изучения:</b> освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавра,обладающего комплексом фундаментальных знаний основ теории и практикпсихоанализа для решения практических и научно-исследовательских задач вобласти глубинно-психологического консультирования, а также личностными и профессиональными качествами, способствующими практической деятельности во взаимодействии со специалистами смежных областей.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b>основах психоанализа для решения практических и научно-исследовательских задач в области глубинного психологического консультирования; систематизирует теоретические знания для психоаналитически- ориентированного консультирования как одной из научных концепций глубинной психологии; развивает критическое, аналитическое и синтетическое мышление при изучении концептуальных основ психоанализа, а также при анализе ситуаций, возникающих в процессе психоаналитически- ориентированного консультирования; формирует умения и навыки грамотно ставить и решать практические задачи в области психоаналитически- ориентированного консультирования и оказывать психологическую помощь.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b>предпосылки возникновения, историю становления и развития психоанализа, жизненный путь и творчество основателя психоанализа З.Фрейда; методологические основы, основные теоретические понятия и категориисовременного психоанализа; динамику процесса психоаналитически ориентированного консультирования,сущность и содержание стадий психоаналитического процесса, особенности работы психоаналитически ориентированного специалиста, психоаналитические правила и процедуры.</p>

					<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе историко-психологического знания, аналитически и критически подходить к изучению и освоению трудов З.Фрейда, как выдающегося представителя психологического знания, и его последователей; использовать теоретический материал дисциплины в научно-исследовательской деятельности, а также в будущей консультативной работе; применять требования профессиональной этики в работе с клиентами, проектировать приемы психологической помощи клиенту.</p> <p><b>Навыки:</b> концептуальными основами и категориальным аппаратом психоанализа; умениями и навыками психоаналитически ориентированного интервьюирования и психоаналитической психодиагностики, структурирования консультативной беседы, использования факторов, влияющих на характер протекания консультативного процесса и изменения в психологическом статусе клиента</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
6	Техники арттерапии	5	Проективные методы в психологии	Производственная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области арттерапии, знакомство с теорией и историей создания арттерапевтических направлений.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Знакомит с классическими и современными арт-техниками, используемыми в различных направлениях и видах деятельности психолога, с психодиагностическими и психотерапевтическими возможностями творчества, с теорией и историей создания арттерапевтических направлений; способствует овладению приемами и техниками арттерапии: музыкотерапии, звукотерапии, сказкотерапии, фольклоротерапии, библиотерапии, песочной терапии, кинотерапии, театральной психотерапии, хореотерапии и др.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные теории, принципы, базовые понятия арттерапии; факторы психотерапевтического воздействия в арттерапии, основные арттерапевтические направления.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать проблематику</p>

					<p>клиента в арттерапевтическом ключе, строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом, подбирать методы и техники работы.</p> <p><b>Навыки:</b> могут применять техники арт-терапии (музыкатерапия, песочная терапия, сказкотерапия, глинотерапия и др. ) в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
6	Основы индивидуальной и групповой психотерапии	5	Практику м по психологии	Производственная практика	<p><b>Цель изучения:</b> Вооружить будущих специалистов знаниями в области психотерапии, освоение цели и техники проведения индивидуальной и групповой терапий.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Вооружает будущих специалистов знаниями в области индивидуальной и групповой психотерапии; нацеливает на освоение техники проведения индивидуальной и групповой терапии. Знакомит с разными психотерапевтическими направлениями, историей их становления и развития, особенностями применения психотерапевтических методов в практической деятельности.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные психотерапевтические направления, историю их становления и развития, особенности применения психотерапевтических методов в практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться психотерапевтическими техниками, такими как аутогенная тренировка, убеждение и самовнушение, гипноз, психодрама в профессиональной деятельности психолога.</p> <p><b>Навыки:</b> аналитического осмысления и критического освоения трудов выдающихся представителей психотерапии; готовность применения полученных знания в практической деятельности.</p> <p><b>Компетенции:</b> специальные</p>
7	Военная психология	4	Психология	Итоговая государственная аттестация	<p><b>Цель изучения:</b> является знакомство обучающихся с историей становления и развития военной психологии, особенностями поведения и деятельности военных, высших чувств патриотизма, воинского долга, любви к Родине, преданности Отечеству.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Направлен на</p>

				<p>изучение психологических проблем, возникающих в процессе подготовки военнослужащих и ведения военных действий. Формирует систему знаний, умений, навыков и компетенций, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются знания в области военной психологии.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> характеристику очагов массового поражения военного времени; основы оказания первой помощи пораженному населению; организацию оказания психологической помощи в военных условиях; понятия страх, стресс, паника, аффект, депривация и уметь различать их; возможные проявления жертв экстремальных ситуаций; психогенные расстройства пострадавших; принципы оказания помощи; критерии медицинской сортировки; критерии оценочной синдромальной картины; основные положения военной психологии, ее место и роль в системе военной науки, ее предметно-объектную область, основные категории и специфику закономерностей; основные направления психологического деятельности частей и подразделений в различных видах боя и при организации повседневной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать психологическую помощь населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени, военнослужащим и членам их семей; применять полученные знания на практике; проводить психодиагностику и оказывать психологическую помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу воинских частей; выносить экспертное заключение о профессиональной пригодности военного специалиста.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками оценки психологического состояния населения в условиях военного времени, в чрезвычайных ситуациях мирного времени, и военнослужащих в повседневной деятельности.</p> <p><b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>	
7	Психология	4	Психолог	Итоговая	<b>Цель изучения:</b>

	<p>профессионального стресса</p>		<p>ия</p>	<p>государственная аттестация</p>	<p>ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области стресса, видами и сферами работы со стрессом психологов-практиков, спецификой психологии стресса как профессии, формирование образа психолога-профессионала, работающего со стрессом (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая).</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Формирует представления о психологии профессионального стресса, его причинах, проявлениях и последствиях; развивает умения проводить диагностику стресса в профессиональной деятельности; выявлять состояние сниженной работоспособности; позволяет освоить практические средства и приемы стресс-менеджмента и психической саморегуляции; формирует стрессоустойчивость.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в областях работы со стрессом; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; закономерности и принципы организации учебно-воспитательного процесса; основные психологические и физиологические концепции стресса; систематизации стрессогенных факторов и ситуаций; основания для дифференциации разных форм и видов стресса; методики проведения диагностики стрессовых состояний; методики снятия стрессового напряжения и методики проведения консультирования людей, переживающих кризисные состояния; систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса; специфику работы с людьми, переживающими стресс, основные организационные формы внедрения программ и психологических технологий управления психическим состоянием;</p>
--	----------------------------------	--	-----------	-----------------------------------	--

				<p><b>Уметь:</b> анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции, развития стрессовых состояний у индивида; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях при воздействии стрессовых факторов; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека в целях профилактики стрессовых состояний; проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастно-психологических особенностей обучающихся; анализировать различные условия и факторы, способствующие развитию стресса; ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов и средств с целью эффективной коррекции стрессовых состояний; обосновывать необходимость применения психологических воздействий с целью формирования оптимального функционального состояния; реализовывать освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом;</p> <p><b>Навыки:</b> основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в различных стрессовых состояниях; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками интерпретации полученных данных; навыками построения базовых схем терапевтических, консультативных, тренинговых программ и т.д.; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации, навыками психопрофилактика психорегуляции; современными технологиями и методами осуществления образовательного процесса; приемами</p>
--	--	--	--	---

					<p>подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции лицам с посттравматическим стрессовым расстройством.</p> <p><b>Компетенции:</b> Общепрофессиональные</p>
8	Психология менеджмента	4	Культура общения и деловая этика	Итоговая государственная аттестация	<p><b>Цель изучения:</b> Формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности и создание у них общетеоретических и методологических основ психологии управленческого труда.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Знакомит с современными достижениями отечественной и зарубежной психологии управленческой деятельности, социальной психологии личности и малых групп, психологии общения, познавательной деятельности и воспитательной работы. Дает представление о психологии менеджмента как научной дисциплине, предмете и основных задачах психологии, развитии психологических теорий управления, традиционных и инновационных концепциях в психологии менеджмента. Рассматривает возможности развития и эффективного использования психологического потенциала сотрудников, организационно-деятельностного подхода к построению систем управления различного уровня и назначения.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> психологические особенности управленческой деятельности; социально-психологические аспекты управления персоналом; способы и методы создания благоприятной психологической обстановки в коллективе; характеристики малых групп и коллективов; теории мотивации персонала; особенности личности руководителя.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать психологические аспекты решения различных задач в рамках управленческой деятельности; применять новейшие психологические технологии и методы их использования в целях повышения эффективности производства; проявлять повышенное внимание к развитию и реализации творческой</p>

				<p>личности.</p> <p><b>Навыки:</b> методами психологического воздействия на коллектив и отдельных индивидов для оптимизации морально-психологического климата в коллективе; приемами делового и управленческого общения.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>
8	Психология общения и переговоров	4	Профессиональная мастерство и этика психолога	<p>Итоговая государственная аттестация</p> <p><b>Цель изучения:</b> Приобретение знаний, умений, позволяющих осуществлять индивидуальное и групповое общение, как в сфере профессиональной деятельности, так и в межличностных отношениях.</p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> Формирует представление об общении как социально-психологическом явлении. Рассматриваются основные категории и понятия психологии общения и ведения переговоров; основные отечественные и зарубежные подходы и концепции в области психологии общения; особенности ведения переговоров в деловой сфере и организации переговорного процесса. Определяет методы исследования общения и общительности; факторы общения и переговорные мероприятия в соответствии с возрастом, полом и уровнем образования потенциальных участников процесса; факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса; различные психодиагностические, профилактические и коррекционно-развивающие техники в работе с группой.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия психологии общения; основные отечественные и зарубежные подходы и концепции в области психологии общения; методы исследования общения и общительности; факторы и психологические механизмы формирования, развития и функционирования личности;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового и личного общения; организовывать деловое общение и переговорные мероприятия в соответствии с возрастом, полом и уровнем образования потенциальных</p>

				<p>участников процесса; учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса; применять различные психодиагностические, профилактические и коррекционно-развивающие техники в работе с группой.</p> <p><b>Навыки:</b> переговорного процесса; навыками организации, проведения и мониторинга эффективности общения и переговоров; методами и приемами эффективного психологического взаимодействия с группой; навыками построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные</p>
--	--	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
компонентов по выбору для образовательной программы  
6В03115 «Психология»

Срок обучения: 4 года  
Форма обучения: очная

Год поступления: 2023

№	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
<b>Базовые дисциплины</b>				
1	<b>Курс по выбору 1</b>			
	1. Психодиагностика	Psi2211	6	3
	2. Возрастная психология	VP2211		
2	<b>Курс по выбору 2</b>			
	1. Тренинг личностного роста	TLR2212	5	3
	2. Тренинг коммуникативных навыков	TKN2212		
3	<b>Курс по выбору 3</b>			
	1. Культура общения и деловая этика	KODE2213	5	4
	2. Профессиональное мастерство и этика психолога	PMER2213		
4	<b>Курс по выбору 4</b>			
	1. Проективные методы в психологии	PMP2214	6	4
	2. Практикум по психологии	PP2214		
5	<b>Курс по выбору 5</b>			
	1. Детская нейропсихология	DN2215	5	4
	2. Психология здоровья	PZ2215		
6	<b>Курс по выбору 6</b>			
	1. История психологии	IP3216	5	5
	2. Развитие психологической науки в Казахстане	RPNK3216		
7	<b>Курс по выбору 7</b>			
	1. Основы психорегуляции	OP3217	5	5
	2. Когнитивная психология	KP3217		
8	<b>Курс по выбору 8</b>			

	1.Основы конфликтологии	OK3218	5	5
	2.Конфликтология в социальной работе	KSR3218		
9	<b>Курс по выбору 9</b>			
	1.Психология девиантного и суицидального поведения	PDSP3219	6	6
	2.Психология агрессии	PA3219		
10	<b>Курс по выбору 10</b>			
	1.Эмоциональная гибкость психологов	EGP3220	6	6
	2.Психология эмоционального выгорания	PEV3220		
11	<b>Курс по выбору 11</b>			
	1.Основы психотерапии	OP3221	5	6
	2.Экзистенциальная психология	EP3221		
12	<b>Курс по выбору 12</b>			
	1.Юридическая психология	YuP4222	5	7
	2.Политическая психология	PP4222		
13	<b>Курс по выбору 13</b>			
	1.Психология экстремальных ситуаций	PES4223	5	7
	2.Психология безопасности образовательного пространство	PBOP4223		
14	<b>Курс по выбору 14</b>			
	1.Методика научно-психологического исследования	MNPI4224	5	7
	2.Математическая статистика в психологии	MSP4224		
15	<b>Курс по выбору 15</b>			
	1.Психологическая служба в социальной сфере	PSSS4225	5	7
	2.Организация психологической службы в различных учреждениях	OPSRU4225		
<b>Профилирующие дисциплины</b>				
1	<b>Курс по выбору 1</b>			
	1.Этнопсихология	Etn2306	3	4
	2.Психология мышления и интеллекта	PMI2306		
2	<b>Курс по выбору 2</b>			
	1. Дифференциальная психология	DP 3307	4	5
	2.Этика и психология семейных отношении	EPSO3307		
3	<b>Курс по выбору 3</b>			
	1.Коррекционная психология	KP3308	5	6
	2.Практикум по психодиагностике	PP3308		
4	<b>Курс по выбору 4</b>			
	1.Практическая психология	PP3309	5	6
	2.Теория и практика семейной психотерапии	TPSP3309		
5	<b>Курс по выбору 5</b>			
	1.Гештальт-психология	GP4310	5	7
	2.Основы психоанализа	OP4310		
6	<b>Курс по выбору 6</b>			
	1.Техники арттерапии	TA4311	5	7
	2.Основы индивидуальной и групповой психотерапии	OIGP4311		
7	<b>Курс по выбору 7</b>			
	1.Военная психология	VP4312	4	8
	2.Психология профессионального стресса	PPS4312		
8	<b>Курс по выбору 8</b>			
	1.Психология менеджмента	PM4313	4	8
	2. Психология общения и переговоров	POP4313		

