

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

Гуманитарлық факультет

Филология кафедрасы

ТАҢДАУ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
В017 – ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЙЫНДАУ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В01732 " ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ОРЫС ТІЛІ
МЕН ӘДЕБИЕТІ "

Оқу түрі: күндізгі

Түскен жылы - 2023

Семей, 2023 жыл
1

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді.
Хаттама № 5 23.05.2023 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралып, қайта бекітілді
Хаттама № 5 25.05.2023 ж

Берілетін дәреже:

6B01732 " Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті"
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

№	Пәннің атауы	Кредиттер саны (ECTS)	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұндамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, қүеттері)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Тіл біліміне кіріспе	5	Мектептің негізгі курсы	Орыс тілінің практикалық курсы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы мен морфологиясы, қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Қысқаша сипаттама: Тіл білімнің негізгі ұғымдар жүйесімен және тілдік терминдермен таныстырады, тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын, тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен, мәдениетпен байланысы, тілдің құрылымдық, жүйелік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті және студенттердің тілдік талдау дағдысын қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: білу: - тіл бөлімдері (фонетика, лексикология, грамматика), тілдің жүйелі ұйымдастырылуы және тіл жүйесіндегі қатынас түрлері туралы негізгі теориялық ережелерді; - тіл теориясының сұрақтары (тіл және сөйлеу, тіл және қоғам, тіл және ойлау, тіл және мәдениет); - әлем тілдерінің классификациясы, орыс тілінің негізгі типологиялық сәйкес параметрлері; тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы; тіл білімі тарихындағы лингвистикалық дәстүрлер; - қазіргі лингвистикалық пәндер және олардың мәселелері, тілдің когнитивтік, әлеуметтік және символдық табиғаты. меңгеру: - әртүрлі тілдік деңгейдегі тілдік фактілерді талдап, кәсіби түрде

					түсіндіру; - тілдерге мінездеме беру және олардың әртүрлі классификациялардағы орнын анықтау; - тілдік құбылыстар мен фактілерді талдауда теориялық ақпаратты және тілдік терминдерді қолдану;
1	Тіл біліміне кіріспе	5	Мектептің негізгі курсы	Орыс тілінің практикалық курсы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы мен морфологиясы, қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Қысқаша сипаттама: Тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесімен және тілдік терминдермен таныстырады, тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын, тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен, мәдениетпен байланысы, тілдің құрылымдық, жүйелік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті және студенттердің тілдікталдау дағдысын қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: білу: - тіл бөлімдері (фонетика, лексикология, грамматика), тілдің жүйелі ұйымдастырылуы және тіл жүйесіндегі қатынас түрлері туралы негізгі теориялық ережелерді; - тіл теориясының сұрақтары (тіл жәнәсөйлеу, тіл және қоғам, тіл және ойлау, тіл және мәдениет); - әлем тілдерінің классификациясы, орыс тілінің негізгі типологиялық сәйкес параметрлері; тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы; тіл білімі тарихындағы лингвистикалық дәстүрлер; - қазіргі лингвистикалық пәндер және олардың мәселелері, тілдің когнитивтік, әлеуметтік және символдық табиғаты. менгеру: - әртүрлі тілдік деңгейдегі тілдік фактілерді талдап, кәсіби түрде түсіндіру; - тілдерге мінездеме беру және олардың әртүрлі классификациялардағы орнын анықтау; - тілдік құбылыстар мен фактілерді талдауда теориялық ақпаратты

					және тілдік терминдерді қолдану; - сан алуан тілдік құбылыстарды бейнелейтін мысалдарға сауатты түсініктеме беру; - орыс тілінің басқа үндіеуропалық тілдермен салыстырғандағы ерекшеліктерін сипаттау; - мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау; - негізгі теориялық мәселелерді, сонымен қатар тіл дамуының сыртқы және ішкі заңдылықтарын сипаттау; - Ақпаратты қорыту, өз пікірін дәлелдеу және нақты қорытындыларды тұжырымдау. дағды: - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - орыс тілінің негізгі бөлімдерін сипаттау тәсілдерін, тілдік фактілер мен құбылыстарды әртүрлі тәсілдерді ескере отырып кәсіби талдау дағдыларын, - жеке сөздер мен мәтінді транскрипциялау дағдылары; - негізгі лингвистикалық терминдерді қолдана отырып, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары, - тілдік фактілерді салыстырмалы талдау дағдылары; - ғылыми-танымдық ақпарат көздерімен, лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдылары. Құзыреттері: арнайы: еңбек функциясы (зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік)
2	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	5	Мектептің негізгі курсы	Орыс тілінің практикалық курсы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Қысқаша сипаттамасы: Пән филолог-студенттерді орыс тілінің фонетикалық деңгейінің негізгі бірліктерімен, фонетика және фонологияның маңызды түсініктерімен, ғылыми ережелерімен, жалпы заңдылықтар мен спецификалық ерекшеліктердің сипаттарымен, қазіргі заманғы идеялармен және қорытындылармен таныстыруға бағытталған; студенттердің фонетикалық деңгей бірліктерін

					кәсіби талдауға қабілетін қалыптастыру; студенттерді оқыту және оқыту пәні ретінде тілді саналы, филологиялық меңгеруге, сонымен қатар өзіндік зерттеу жұмысына дайындау; оқушылардың орыс тілінің фонетикалық жүйесін меңгеру және меңгеру көмегімен тілдік ойлау мен олардың тілдік құзыреттілігін (тіл сезімін) қалыптастыруға ықпал етуді үйрету. Күтілетін нәтижелер: білу: - қазіргі орыс тілі фонетикасының негізгі ережелерін; лингвистикалық терминология; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуін; - сөйлеу ағымында болатын процестер; фонеманың ерекше белгілерін, қасиеттерін, зерттелу тарихын; орфоэпиялық және орфоэпиялық нормалар; орыс тілінің фонетикалық жүйесіндегі тарихи процестер. меңгеру: фонетикалық бірліктерді талдау; сөйлеу ағынында болып жатқан әртүрлі процестерді табу және талдау; сөйлеудің фонетикалық артикуляциясын жасау және мәтінді транскрипциялау; орыс тіліндегі дыбыстарға мінездеме беру; әртүрлі дыбыстық құбылыстарды талдауда терминдер мен басқа да теориялық ақпаратты сауатты қолдану; қазіргі орыс тілінің фонетикалық процестеріне кәсіби тұрғыдан түсініктеме беру; ғалымдардың ұстанымдарын салыстырып, фонетика құбылыстарына тілдік түсініктеме беру. дағды: осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; тілдік талдаудың қазіргі ғылыми әдістері мен фонетиканы сипаттау жолдарын;
--	--	--	--	--	---

					фонетикалық бірліктерді және процестерді талдау дағдылары; лингвистикалық терминдерді сауатты қолдану дағдылары; мәтіннің транскрипциясы; фонетикалық деңгей бірліктерін кәсіби талдау; оқу және оқыту пәні ретінде филологиялық тілді меңгеру дағдылары; өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдысы; Лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы. Құзыреттері: арнайы.
2	Орыс диалектологиясы	5	Мектептің негізгі курсы	Орыс тілінің фонетикалық курсы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Қысқаша сипаттамасы: «Орыс диалектологиясы» пәні орыс диалектологиясының теориялық негіздерін меңгеруге бағытталған; орыс ұлттық тілінің әртүрлілігі ретіндегі диалектілердің негізгі белгілерін анықтау; әдеби тіл мен диалектінің түбегейлі әртүрлі нормаларын анықтау. Күтілетін нәтижелер: білу: - орыс диалектологиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, негізгі даму кезеңдерін; - орыс тілінің диалектілік бөлінісі, орыс халық диалектілерінің даму ерекшеліктері, орыс халық диалектілерінің ұлттық тіл жүйесіндегі орны, диалектілердің орыс әдеби тілімен байланысы; - орыс диалектінің сөйлеу ерекшеліктерін (фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік) және негізгі үстеулерді; - Шығыс Қазақстанның орыс диалектілерінің ерекшеліктерін (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық), олардың қалыптасу тарихын; дағды: - диалектілік материалды анықтау, оны ғылыми сипаттау, түсіндіру және түсіндіру әдістерін табу және қолдану; - әдеби емес бірліктерді және фактілерді, олардың орыс ұлттық

					тілінің өмір сүруінің сол немесе басқа нысандарына (территориялық диалектілер, халықтық, кәсіби сөйлеу және т.б.) тиесілігін сипаттайды. - диалектілер мен құбылыстарды тілдің синхрониясы мен диахрониясы тұрғысынан талдау; Менгеру: - диалектологиялық тәжірибе кезінде қажетті диалект материалымен жұмыс істеу дағдысы (егер тәжірибе болса; немесе: мұғалім немесе филолог ретіндегі өз қызметінде) - диалектілер мен қазақ тілінің аймақтық ықпалына байланысты әдеби нормадан ауытқуларды табу дағдысы; - тірі әдеби емес сөйлеуді жазу (транскрипциялау) және диалект пен көркем емес мәтінді талдау дағдылары; - көркем әдебиет тіліндегі диалектизмдермен жұмыс істеу дағдысы. Құзыреттері: арнайы
3	Әдебиеттану ға кіріспе	5	мектеп әдебиет курсы	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы), Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы),	Қысқаша сипаттамасы: Пән мазмұнында әдебиеттану ғылымы және оның салалары, басқа ғылыми пәндер жүйесіндегі орны, әдебиет пен эстетика, сөз өнері жайлы ұғым, әдебиеттану ғылымының туу, даму және қалыптасу кезеңдері, Қазақстандағы әдеби-эстетикалық ойдың даму тарихы, көркем әдебиеттің образдылығы, образ және образдылық, көркем образ түрлері, оның жасалу жолдары, тақырып пен идея, мазмұнмен пішін, сюжет пен композиция, әдебиеттегі тек пен түр тақырыптары қарастырылған. Күтілетін нәтижелер: Білу: - сөз мәдениеті мен өнерінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі ретіндегі әдебиеттің өзіндік ерекшеліктерін; - әдебиеттің эстетикалық, қоғамдық-тарихи табиғатын; - әдеби процестің негізгі заңдылықтарын;

				- белгілі бір тұлғаның іс-әрекетінің нәтижесіндегі шығармашылық процестің ерекшеліктері; - сөз өнері туындыларының жалпылама және жанрлық саралануын; - негізгі әдеби терминдер мен ұғымдарды; - көркем мәтіндердің мазмұндық және мағыналық формасының элементтерін; меңгеру: - нақты танымдық тапсырманы шешуге қажетті ақпаратты іздеу және таңдау; - әдеби шығарманы көркемдік-эстетикалық құбылыс ретінде талдау; - шығарманың, жанрдың, жанрдың поэтикасы туралы біліммен әрекет ету; - әдеби шығарманы гендерлік және жанрлық тұрғыдан қарастыру; - көркем мәтінді өмірбаяндық, тарихи, әдеби контексте талдау; - көркем мәтінді сипаттау, талдау және түсіндіру үшін терминологиялық аппаратты пайдалану; - негізгі верификация жүйелерін ажыратып, өлеңнің ырғақтық үлгісін анықтау; - оқу процесін сүйемелдеу үшін ақпараттық ресурстарды таңдау; - өз тобының мүшелерімен бірлескен қызметпен айналысуға; - Ұсынылған оқу міндеттерін шешуде өзара әрекеттесу тәжірибесін меңгеру үшін өз тобының студенттерінің кіші топтарын ұйымдастыру; Дағды: - тиісті кәсіптік саладағы оқу міндеттерін шешуге болатын теориялық және әдеби сипаттағы білімдер жүйесі ; - әртүрлі жанрдағы көркем мәтіндерді әдеби талдау және түсіндіру әдістерін; - сөйлеу коммуникациясының кәсіби негіздерін; - қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары.
--	--	--	--	---

					Құзыреттері: арнайы
3	Балалар әдебиеті	5	мектеп әдебиет курсы	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы), Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы),	Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттердің балалар әдебиетінің өнер, ерекше шындық ретіндегі ерекшеліктері туралы түсініктерін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер балаларға арналған әдебиеттің даму тарихымен және фольклорлық шығармалармен танысады; балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып арнайы жасалған жұмыстар кешені. Күтілетін нәтижелер: Білу: - отандық әдебиеттің дамуының жалпы тенденцияларын, сондай-ақ педагогикалық ойларды көрсететін толық дербес тарихи-әдеби құбылыс ретінде балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерін; - балалар мен жасөспірімдерге арналған шығармалардың эстетикалық сипаты, олардың тәрбиелік, танымдық, тәрбиелік мақсаты; - балалар әдебиетінің әртүрлі жанрдағы үздік шығармалары, әр түрлі жазушылар шығармашылығының стилі мен дүниетанымдық ерекшеліктері; - көрнекті балалар жазушыларының монографиялық шығармалары; - балалар әдебиетінің бөлімдері және балалар оқуының тақырыптары; - балаларға арналған мерзімді басылымдар. меңгеру: - әртүрлі типтегі және жанрдағы балалар әдебиетін зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін қолдану ; - балаларға арналған шығармалардың тәрбиелік және эстетикалық мәнін анықтау; - әдеби шығармаларды талдау және оларды мектепте оқыту

					әдістемесін меңгеру. - әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану Дағды: - балалар әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері туралы теориялық білім; - адресат ретінде бала немесе жасөспірім болатын көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдылары; - жазушылардың балаларға арналған шығармашылығына және балаларға оқуға арналған жеке кітаптарға сыни баға беру дағдылары. Құзыреттері: арнайы
4	9 – 18 ғасырлардағы орыс әдебиеті	5	Әдебиеттануға кіріспе	19 Ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы), Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы), Философия	Қысқаша сипаттама: Фольклор мен орыс әдебиетінің тарихын зерттеу 18 ғасырдағы фольклор, ежелгі орыс әдебиеті мен орыс әдебиетінің даму заңдылықтары мен ерекшелігін түсінуге байланысты, бұл көбінесе барлық кейінгі тарихи-әдеби курстарды зерделеу жөніндегі жұмыстың табысты болуын қамтамасыз етеді. Осы пәнді меңгеру барысында студент оның дәуірінің қоғамдық-мәдени және әдеби дамуындағы әрбір нақты ескерткіштің орнын есепке алуға негізделген шығармаларды талдауға тарихи-әдеби тұрғыдан көзқарас әдістемесін үйренуі тиіс. Курстың қалыптасуы кезінде әдеби ескерткіштерді зерттеуге кешенді көзқарас принципі ескеріледі, оларды талдаудың деректану, тарихи-мәдени және теориялық-әдеби аспектілерін біріктіруге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтижелер: Білу: - фольклор мен көне орыс мәтіндеріне, 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиеті шығармаларына, ғылымда қалыптасқан фольклорда, көне орыс әдебиетінде және 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиетінде орын алған процестерге баға беру. - фольклор мен көне орыс мәтіндерін, осы кезеңдегі орыс әдебиетінің шығармаларын талдау әдістемесі.

					- фольклордың, көне орыс әдебиетінің және 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиетінің спецификалық ерекшеліктері (жанрлар жүйесі, кезендік ағымдар, стильдер, жанрлар поэтикасы, жеке авторлық стильдер, авторлардың өмірбаяндары). меңгеру: - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; фольклор, көне орыс әдебиеті және 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиеті туралы әртүрлі ақпарат көздерін салыстыру; - фольклор мен көне орыс мәтіндерін, 18 ғасырдағы орыс әдебиетінің шығармаларын талдау; - мәтіндердің жанры мен стилін анықтау; Дағды: - әртүрлі ақпарат көздерін олардың қайшылықтарын анықтау және сенімді пайымдауларды іздеу үшін салыстыру дағдылары; - өз пікірін дәлелді қалыптастыру, негізделген шешім қабылдау дағдылары. кәсіби мақсатқа жету үшін тілдік құралдарды қолдану дағдылары . Құзыреттері: арнайы
4	Халық ауыз әдебиеті	5	Әдебиеттану а кіріспе	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы), Орыс	Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерде орыс фольклоры туралы жалпы түсінік қалыптастыруға, олардың орыс мәдениетінің эстетикалық және рухани тәжірибесін ұғынуына ықпал етуге, әлемдік және ұлттық мәдениет

				әдебиетінің тарихы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы, 2 жартысы),	жүйесіндегі орыс халық шығармашылығының рөлі, орны мен маңызын түсінуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Білу: - ауызша өнердің ерекше түрі ретінде фольклордың ерекшелігін; - фольклордың дамуының негізгі заңдылықтарын, оның әдебиетпен байланысын, - фольклордың ғылым ретінде даму кезеңдерін; - халық ауыз әдебиеті шығармаларының жанлық ерекшеліктерін, - фольклордың ғылыми мектептері мен қазіргі концепциялар; - аса маңызды фольклорлық шығармалар; меңгеру: - фольклорлық мәтіндерді талдау; - ауызша шығармалардың поэтикалық ерекшеліктерін анықтау; - көркемдік жүйені құрайтын жанрлардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсету ; - әртүрлі жанрдағы шығармалардың негізгі қызметтерін анықтау; - жұмыстарды талдаудың әртүрлі зерттеу тәсілдерін салыстыру; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани- адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; Дағды: - фольклорлық мәтінді талдау дағдылары; - ауызша халық шығармашылығының зерттелу тарихы мен принциптері
--	--	--	--	--	---

					туралы білім; - фольклор жанрларын текстологиялық талдау әдістері. Құзыреттері: арнайы
5	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	5	Мектептің курсы Тіл біліміне кіріспе	және қазіргі орыс тілінің сөзжасам морфологиясы	Қысқаша сипаттамасы: "Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы" пәні Білім берудегі орталық орындардың бірі болып табылады студент-филолог, себебі болашақ орыс тілі мен әдебиеті оқытушыларының лингвистикалық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді дамытудың негізгі заңдылықтарымен және сонымен қатар, оның диахроникалық қалыптасуының кейбір ерекшеліктерін ескере отырып, орыс тілінің сөздік құрамының синхронды деңгейде жұмыс істеуі. Күтілетін нәтижелер: білу: - қазіргі орыс тілінің бөлімі ретіндегі лексикологияның негізгі ережелерін; - курс бойынша лингвистикалық терминология; - лексикалық мағыналардың типологиясы; тілдің сөздік құрамын және фразеологизмдерді әртүрлі тәсілдерді (тегі, қолданылуы, стилі және т.б.) ескере отырып стратификациялау; - фразеологиялық бірліктердің мағыналық бірлік дәрежесіне қарай түрлерін; - синхронды деңгейде лексика мен фразеологизмдердің дамуы мен қызмет ету заңдылықтары және оның диахрондық қалыптасу ерекшеліктерін (және лексикалық жүйедегі тарихи процестер) ескеру . меңгеру: - сөзді лексикалық бірлік ретінде мағына түріне, қолданылуына, шығу тегіне, үйлесімділігіне, стильдік қатыстылығына қарай талдау; - әртүрлі лексикалық құбылыстарды талдауда терминдерді және басқа да теориялық ақпаратты сауатты қолдану; белгілі бір

					лексикалық құбылысқа мысалдар келтіру және түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстыру; - лексикалық құбылыстарға лингвистикалық түсінік беру; - тілдің әртүрлі түрлерін, соның ішінде диалектілерді, халықтық, ауызекі сөйлеу тілін талдап, әдеби нормамен байланыстырады; - лексикалық нормаларды сақтай отырып сөйлемдер құрастыру; - өз пікіріңізді дәлелдеп, қорытынды тұжырымдаңыз. дағды: - курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - орыс тілі лексикологиясын сипаттау жолдарын, тілдің лексикалық құралдарын сөйлеуде қолдану прагматикасының мәселелерін; - қазіргі орыс әдеби тілінің стандарттарына сәйкес келетін конструктивті диалог жүргізу дағдылары ; лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы ; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары. Құзыреттері: арнайы
5	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы	5	Мектептің негізгі курсы Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	Қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфологиясы Жай сөйлем синтаксисі Қазіргі орыс тілінің синтаксисі Күрделі сөйлем синтаксисі Мәтін синтаксисі	Қысқаша сипаттама: Курсты оқытудың мақсаты-тілдің номинативті бірлігі туралы ғылым ретінде лексикологияға жүйелік-функционалдық көзқарас негізінде парадигматика және синтагматика туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі орыс тілі жүйесінде сөздік құрамын зерттеу Күтілетін нәтижелер: білу: - тіл туралы ғылымның бір саласы ретінде лексикологияның негізгі ережелерін; - курстың негізгі шарттары; - сөз парадигматикасы мен синтагматикасының сұрақтары; - лексикалық мағыналардың типологиясы; - тілдің сөздік қорын, шет сөздердің белгілерін, тілдің белсенді және пассивті қорын толықтыру

					жолдарын; - тілдің сөздік құрамының стильдік стратификациясы; - тілдің лексикалық жүйесінде болып жатқан тарихи процестерді; менгеру: - сөзді мағына түріне, қолданылуына, шығу тегіне, үйлесімділігіне қарай лексикалық бірлік ретінде сипаттау; - әртүрлі лексикалық құбылыстарды талдауда терминдер мен теориялық ақпаратты сауатты қолдану; - мысалдар келтіріп, оларға түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстырып, лексикалық құбылыстарға лингвистикалық түсінік беру; - өз пікірін кәсіби негіздеу; - диалектілерді, халықтық, ауызекісөйлеуді әдеби нормамен салыстыру. дағды: - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - орыс тілінің лексикологиясын сипаттау жолдарын, лексикалық құралдарды қолдану прагматикасының сұрақтарын; - лексикалық құбылыстарды салыстыру және ажырату дағдылары; қазіргі орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес келетін сындарлы диалог жүргізу, студенттердің өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті қоғамда қарым-қатынас жасау, - лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары. Құзыреттері: арнайы
6	Қазіргі орыс тілінің сөзжасам және	6	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілінің	Салыстырм алы грамматика Қазіргі орыстілінің емлесі мен	Қысқаша сипаттамасы : Пәнді оқу барысында студенттер сөзжасам және морфология теориясымен, сөзжасам және морфология саласындағы қазіргі орыс тілінің нормаларымен, сондай-ақсөйлеудің әр бөлігінің сөздерінің лексикалық-грамматикалық

	морфологиясы		фонетикасы Лексикология және фразеология	тыныс белгілері Күрделі сөйлем синтаксисі	ерекшеліктерімен, сөйлеу бөліктерінің өзара әрекеттесу заңдылықтарымен танысады. Күтілетін нәтижелер: білу: - қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфология саласындағы нормаларын; - орфографиялық сауаттылығын арттыру; - қазіргі орыс тілінің морфологиялық жүйесі; - морфология бірліктерін сипаттаудағы негізгі бағыттарды; - сөздің әрбір мүшесінің сөздерінің лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін, -сөйлем бөліктерінің өзара әрекеттесу үлгілері. - орыс тілінің негізгі типологиялық сәйкес параметрлері. меңгеру: - ауызша және жазбаша сөйлеуде уәжді сөздерді қолдану; - олардың мағыналарының туынды интерпретацияларын құру; - туынды сөздерді құрастыру және олардың жасалу процестерін қайта құру; - қазіргі орыс тілінің фактілеріне тарихи түсініктеме беру; - лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс жасау және қазіргі лингвистикалық бағыттарда бағдарлау; - сөздің белгілі бір сөйлем мүшесіне қатыстылығын, оның грамматикалық мағынасын және осы грамматикалық мағынаның айтылу тәсілін анықтау; - әр түрлі сөйлеу мүшелерінің сөздеріне морфологиялық талдау жасау; - ауызша және жазбаша сөйлеуде сөйлеудің белгілі бір бөлігін қолдануға байланысты грамматикалық қателерді байқау және түзету; - басқа славян, үнді-еуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау, тіл алуан түрлілігін білу
--	--------------	--	--	---	---

					және тілдегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. мәтін. дағды: - тілді талдаудың заманауи ғылыми көзқарастары мен орыс тілінің морфологиясы мен сөзжасамын сипаттау жолдарын, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасын; - лексикалық бірліктерді морфемиялық және сөзжасамдық талдау әдісі. Құзыреттері: арнайы:
6	Қарым-қатынас теориясы	6	Тіл біліміне кіріспе Лексикология және фразеология қазіргі орыс тілі	Салыстырмалы грамматика Қазіргі орыс тілінің емлесі мен тыныс белгілері Күрделі сөйлем синтаксисі	Қысқаша сипаттамасы: «Қарым-қатынас теориясы» пәні студенттердің әлеуметтік коммуникацияның теориялық негіздерін меңгеруіне, студенттердің қарым-қатынастың жалпы заңдылықтары, әртүрлі түрлері, деңгейлері мен формалары туралы жүйелі білімдері мен түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Білу: - коммуникация процестерінің мазмұнын, логикасын және даму заңдылықтарын зерттеудің негізгі ұғымдары, тұжырымдамалық және теориялық тәсілдері; - коммуникацияның негізгі парадигмалары, белгілі бір коммуникация институттарын қалыптастыру, дамыту және өзгерту процесінің ерекшелігі; - Қазақстан Республикасындағы заманауи коммуникативтік процестің ерекшеліктері мен ерекшеліктері. Мергену: - коммуникация тұрғысынан нақты теорияларды талдау; - әртүрлі коммуникация құралдарын пайдаланудың ерекшеліктері мен тиімділігін анықтау кезінде алған білімдерін қолдану; - шешілетін коммуникативтік міндеттер тұрғысынан нақты мәтіндерді талдау; - кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары мен әдістеріне және әртүрлі әлеуметтік

					топтармен өзара әрекеттесуге негізделген әртүрлі әлеуметтік жағдайларды шарлау. дағды: - коммуникация мәтіндерін талдау дағдылары; - кәсіби салада коммуникативтік технологияларды қолдану дағдылары; - ауызша және жазбаша коммуникация саласындағы зерттеу және практикалық жұмыстың негізгі әдістері мен тәсілдері Құзыреттері: арнайы
7	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	5	Әдебиеттану пәніне кіріспе Балалар әдебиеті 9 – 18 ғасырлардағы орыс әдебиеті	19 ғасырдағы ыорыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Әдеби сын 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	Қысқаша сипаттама: Пән XIX ғасырдың бірінші жартысындағы әдеби үрдістің заңдылықтары туралы қазіргі теориялық және тарихи-әдеби түсініктерді есепке ала отырып, орыс әдебиетінің аталған даму кезеңін зерттеуге бағытталған. – XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің дамуының негізгі ерекшеліктерін тарихизм тұрғысынан зерттеу-әдеби дәуірдің әдеби және мәдени-тарихи болмысын талдауға негіз қалаушы көзқарас. Күтілетін нәтижелер: білу: - 19 ғасырдағы орыс әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері, - осы дәуірдегі негізгі әдеби ағымдар мен стильдердің өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтары; - осы кезеңдегі әдебиет жанрларының жүйесі, олардың қызметі, мазмұны мен поэтикасы; - XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихын зерттеу саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар. меңгеру: XIX ғасырдағы орыс әдебиеті шығармаларының қызмет ету ерекшеліктерін, олардың өмір сүруінің әртүрлі жағдайларына (тарихи, мәдени, этнографиялық және т.б.) байланысты негізгі ұғымдар мен терминдерді, тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, олардың мазмұны мен формасының ерекшеліктерін ашу. мәтіндерді талдау және түсіндіру; - 19 ғасырдың бірінші

					жартысындағы орыс әдебиетіндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауда шарлау, ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және қазіргі заманғы іздеу жүйелерін (оның ішінде орталық кітап депозитарийлерінің электронды мұрағаттарының индекстері мен нұсқаулықтары, оның ішінде сирек басылымдар/мәтіндер) пайдалану. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті және т.б.); - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау дағды: - XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихын зерттеу саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдерін, - көрсетілген кезеңдегі орыс әдебиетінің әр алуан түрлері мен жанрларының әдеби шығармаларын талдау дағдылары. Құзыреттері: арнайы
7	Орыс әдебиетінің тарихы	4	Әдебиеттану пәніне кіріспе Балалар әдебиеті 9 – 18 ғасырлардағы орыс әдебиеті Фольклор	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы 20 ғасырдағы	Қысқаша сипаттама: XVIII ғасырдағы орыс әдебиеті туралы орыс әдеби мәдениеті тарихындағы өтпелі кезең ретінде (ежелгі кезеңнен жаңа уақытқа дейін), сонымен қатар студенттерді кейінгі тарихи және әдеби пәндерді зерттеуге дайындайды ("XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы" және одан әрі); студенттерді Ресейдегі 1700-1800 жылдардағы әдеби бағыттардың, жанрлар мен стильдердің

				ыорыс әдебиеті (1 жартысы) Әдеби сын20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	диалектикасымен таныстырады және осы процесте нақты жазушылық тұлғалардың алыптасуы(классицизм авторларынан бастап алғашқы орыс романтикаларына дейін). Күтілетін нәтижелер: Білу: - XI ғасыр басындағы орыс әдебиетінің қалыптасу процесіне оның дамуының белгілі бір кезеңдеріне әсер еткен әлеуметтік-экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени тәртіптің маңыздыфакторларын; - XI ғасыр басындағы тарихи-әдеби процестің жалпы заңдылықтары мен оның жекелеген кезеңдерінің негізгі белгілерін; - негізгі әдеби ағымдар мен бағыттардың типологиялықерекшеліктері; әдеби процестің әртүрлі кезеңдеріндегі мазмұны мен қысқаша жалпылама сипаттамасы(экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени факторларды ескере отырып); - орыс әдебиетінің белгілі бір даму кезеңіндегі негізгі спецификалық белгілерін сипаттау; - әртүрлі тарихи дәуірлерде жасалған орыс әдебиетінің ең маңызды туындыларының көркемдік ерекшеліктерін; - ең атақты орыс жазушылары; - зерттелген шығармалардың орыс және әлем мәдениеті мен әдебиеті тарихындағы рөлі менгеру: әдеби процеске оның әртүрлі кезеңдеріндегі (экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени тәртіп факторларын ескере отырып) қысқаша жалпылама сипаттама беру; - орыс әдебиетінің белгілі бір даму кезеңіндегі негізгі спецификалық ерекшеліктерін қысқаша сипаттау; - зерттелетін әдеби мәтіндерді тарихи- мәдени, әдеби-өмірбаяндық контексте қарастыру; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану;
--	--	--	--	---	---

					- орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері) Дағды: - тарихи-әдеби процестің жеке кезеңдеріндегі заңдылықтары туралы білім жүйесі; - негізгі әдеби ағымдар мен бағыттардың типологиялық ерекшеліктері туралы ойлар; - көркемдік сана эволюциясын ескере отырып, орыс әдебиеті дамуының әртүрлі кезеңдерінде жасалған мәтіндерді талдап, түсіндіре білу; - негізгі әдеби ұғымдар мен терминдерді білу және бұл ақпаратты мәтінді талдау барысында қолдана білу; - әртүрлі сипаттағы көркем мәтіндерді әдеби талдау және түсіндіру әдістері және жанрлардың пішіні мен мазмұнының бірлігінде. Құзыреттері: арнайы
8	Орыс тілінің тәжірибелік курсы	5	мектеп курсы	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Қысқаша сипаттама: Пәннің мазмұны: Фонетика тақырыптарын ұғынуды қарастырады. Орфография. Пунктуация. Лексикология. Сөзжасам. Морфологиясы. Синтаксис. Сабақ барысында студенттердің мектеп бағдарламасы аясында алған білімдері тереңдейді; олар сөздің мағынасын терең түсінуге үйренеді; дыбыстарды, сөз құрамын және ұсыныстар құрамын сауатты талдай алады; іс жүзінде тіл білімінің бөлімдерін түсінеді, қарым-қатынас этикасын және қоғамдағы әдеби сөйлеу нормаларын ұстануды үйренеді. Күтілетін нәтижелер: білу: - емле мен тыныс белгілерінің бөлімдері мен принциптерін; - тілдің фонетикалық деңгейінің негізгі бірліктерін, сөздік құрамының даму және қызмет ету заңдылықтарын; - сөзжасам және морфология саласындағы нормаларды;

					- қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесін; - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің фонетикасын, морфологиясы н, синтаксисін, лексикологиясы н, сондай-ақ тілдік құралдарды пайдалану прагматикасын сипаттау тәсілдерін; - тілдік норма ұғымы, оның қызметтері; - орыс тілінің функционалдық-стилистикалық жүйесі; - қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы және жағдаяттарындағы сөйлеу әрекетінің нормалары ; - ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы функционалдық ерекшеліктерін; - кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктер меңгеру: сөзге фонетикалық, морфемиялық және туынды талдау жасау; - сөйлеудің әртүрлі бөліктеріне (тәуелсіз және ресми) морфологиялық талдау жасау; жай және күрделі сөйлемдерге синтаксистік талдау жасау , тыныс белгілеріне байланысты пунктограммаларды тауып түсіндіру . студенттердің шынайы өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті, көпэтникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым- қатынас жасау ; - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту ; лексиканың жеткілікті көлемін,
--	--	--	--	--	--

					грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым- қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру ; - тілдік құбылыстар мен фактілерді нормативтік, қарым- қатынас саласы мен жағдайына сәйкестік тұрғысынан бағалау; - норма нұсқалары мен сөйлеу бұзылыстарын ажырату; - орыс тілінің ерекшеліктерін басқа славян, үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында сипаттау; - тіл алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық тіл, ауызекі сөйлеу) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. дағды: - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту; сөздік қорын кеңейту және молайту негізінде ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін арттыру. Құзыреттері: арнайы
8	Ауызша және жазбаша сөйлеудің теориясы мен практикасы	5	Мектеп курсы	Орыс тілінің лексиколог и ясы мен фразеологи ясы	«Ауызша және жазбаша сөйлеудің теориясы мен практикасы» пәні студенттердің орыс тілінде практикалық дайындығын жетілдіруге, сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша жеткілікті еркін, нормативтік дұрыс және функционалдық барабар білім беруді қамтамасыз етуге және сөйлеу әрекетінің дамуына ықпал етуге бағытталған. болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі. Күтілетін нәтижелер: білу: - тілдің негізгі бірліктері мен деңгейлерін, олардың белгілері мен өзара байланысын; салаларындағы сөйлеу тәртібінің

					орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және пунктуациялық нормалары. - ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы функционалдық ерекшеліктерін; - кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктер. менгеру: - қазіргі орыс әдеби тілінің стандарттарына сәйкес келетін сындарлы диалог жүргізу дағдыларын, студенттердің шынайы өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті, көпэтникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау ; - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту; - тілдің алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық тіл, ауызекі сөйлеу) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. дағды: - студенттердің тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту; - лексикалық және синтаксистік құрылымдарды қолдануда қажетті дағдыларды меңгеру, сөздік қорын кеңейту және белсендіру негізінде ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін арттыру. Құзыреттері: арнайы
9	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	6	Әдебиеттану пәніне кіріспе Балалар әдебиеті 9 – 18 ғасырлардағы орыс әдебиеті 19	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1жартысы) Әдеби сын 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	Қысқаша сипаттама: Бұл курсты оқу әдеби процестің негізгі заңдылықтарын (күрес, қатар өмір сүру және әр түрлі бағыттағы өзара іс қимыл, полемика, сабақтастық және т.б.), әдебиеттің өзара іс – әрекетін анықтауға мүмкіндік береді. Әдебиеттік пәндердің барлық кешенін – негізгі және көмекші пәндерді оқуға дайындық жүзеге асырылады, көркем шығарманы талдау тәсілдері меңгеріледі және жетілдіріледі.

			ғасырдағы орыс әдебиеті(1 жартысы) Орыс әдебиетінің тарихы	Күтілетін нәтижелер: білу: - 19 ғасырдағы әдеби процестің негізгі заңдылықтары (күрес, түрлі ағымдардың қатар өмір сүруі және өзара әрекеттесуі, тартыс, сабақтастық, т.б.), әдебиеттердің өзара байланысы; - осы кезеңдегі ірі жазушылардың әрқайсысының шығармашылық жолы, олардың негізгі шығармаларына талдау жасай білу; меңгеру: - орыс әдебиетіндегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс әдебиетін оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру ; оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; - жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы негізінде оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу. дағды: - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау; - оқу үрдісінде педагогикалық
--	--	--	---	--

					технологияларды қолдану; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау. Күзіреттері: арнайы
9	19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	6	Әдебиеттану ғакіріспе Балалар әдебиеті 9 – 18 ғасырлардағы орыс әдебиеті 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Орыс әдебиетінің тарихы	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Әдеби сын 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	Қысқаша сипаттамасы: Пән XVIII ғасырдың аяғы мен XIX ғасырдың алғашқы онжылдықтарындағы орыс лирикалық және философиялық поэзиясының дамуының негізгі кезеңдерімен таныстырады; 1910 жылдардағы поэтикалық процесс; осы онжылдықтардағы Ресейдің поэтикалық мәдениетіндегі негізгі жанрлардың, стильдер мен бағыттардың өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын, осы кезеңдегі поэзия жанрларының жүйесін, олардың функцияларын, мазмұны мен поэтикасын, орыс поэзиясының тарихын зерттеу саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды қарастырады. Күтілетін нәтижелер: білу: - поэтикалық мәтінді сауатты қабылдау; - бұрынғы поэтикалық дәстүр туралы білімдерін өз санасында нақтылау; меңгеру: верификацияда бар ұғымдар мен қолданбалы әдістер негізінде қазіргі орыс поэзиясында болып жатқан құбылыстар мен процестерді талдау және түсіндіру; - оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін қанағаттандыратын оқу материалдарын әзірлеу;

					- көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; дағды: - орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы бойынша курстарды оқып-үйрену және оларды арнайы поэтикалық құбылыстарға қолдану кезінде алған дағдылары мен білімдері. Құзыреттері: арнайы
10	Жай сөйлем синтаксисі	5	Лексикология және фразеология қазіргі орыс тілі	Салыстырмалы грамматика Қазіргі орыс тілінің емлесі мен тыныс белгілері Күрделі сөйлем синтаксисі	Қысқаша сипаттамасы : «Қазіргі орыс тілінің жай сөйлем синтаксисі» курсы - болашақ сөздік-мұғалімдердің кәсіби дайындығын анықтайтын арнайы пән. Осы оқу курсының мазмұнында синтаксис бірлігін тілдің жоғары деңгейі — синтаксис, сөз тіркесі, қарапайым сөйлем ретінде қарастырады. Оны зерттеу барысында негізгі синтаксистік ұғымдар қарастырылады: синтаксистік бірліктер жүйесі, синтаксистік қатынастар және олардың арасындағы байланыстар. Мақсаты: құрылымдық, семантикалық, номинативті, логикалық, коммуникативтік аспектілердің жүйелік, функционалдық және құрылымдық – семантикалық тәсілдерге сүйене отырып өзара байланысында орыс тілінің синтаксистік жүйесін - бірліктерді, қарым-қатынас пен байланысты оқыту. Күтілетін нәтижелер: Білу: - тілдің ең жоғарғы деңгейі ретінде синтаксис бірліктері – синтаксис, сөз тіркесі, жай сөйлем; - синтаксистік ұғымдар: синтаксистік бірліктердің жүйесі, олардың арасындағы синтаксистік

					қатынастар мен байланыстар; - тілдің синтаксистік деңгейінің басқа тілдік деңгейлер құрылымындағы орны мен рөлін; - орыс тілінің синтаксистік бірліктерінің грамматикалық-семантикалық қасиеттерін, құрылымын, қызметін ескере отырып, ерекшеліктерін; - мектеп және университет тәжірибесіндегі синтаксистік терминологиялық жүйенің ерекшеліктері меңгеру: - пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, курстың, лекцияның, практикалық сабақтың тақырыптық жоспарын құру; - қазіргі орыс тіліндегі сөз тіркестері мен сөйлемдердің синтаксистік құрылымы туралы білімін және оны қалыптастыру барысында осы синтаксистік бірліктерге синтаксистік талдау жасауда қолдану; сөз тіркесінің компоненттерге, ал жай сөйлемнің негізгі және көмекші мүшелерге бөлінуін негіздеу, сөз тіркесі мен сөйлем компоненттерінің арасындағы синтаксистік қатынастың түрін анықтау; - олардың арасындағы байланыс түрін орнату Дағды: - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің синтаксисін сипаттау жолдары, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасы. Құзыреттері: арнайы
10	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	5	Лексиколог ия және фразеология қазіргі орыс тілі	Салыстырм алы грамматика Қазіргі орыстілінің емлесі мен тыныс белгілері Күрделі сөйлем синтаксисі	Қысқаша сипаттама: Бұл курста қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесінің дәйекті сипаттамасы, студенттердің синтаксистік бірліктердің жүйелік және функционалдық қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру қарастырылған. Күтілетін нәтижелер: Білу: - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесін дәйекті

					сипаттау; - «Қазіргі орыс тілінің синтаксисі» курсының құрылымы және оның бөлімдерінің арақатынасы; - орыс әдеби тілінің қазіргі синтаксистік жүйесінің ерекшеліктері туралы материал; - қазіргі орыс әдеби тілі синтаксисінің бірліктері мен ішкі жүйелерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен тәсілдерін; - синтаксис теориясы саласындағы отандық және шетелдік дәстүрлер. меңгеру: - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксисінің фактілерін, тілдік құбылыстарды сауатты талдау; - қажетті оқу және ғылыми лингвистикалық әдебиеттерді белсенді пайдалану; - түрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану; - қазіргі синтаксистік ұғымдар мен бағыттар бойынша шарлау; - тілдік құбылыстарға синтаксистік және пунктуациялық талдау жасау Дағды: - ұсынылған талдау схемалары бойынша синтаксистік бірліктерді талдау дағдылары; - тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің синтаксисін сипаттау тәсілдері, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасы. Құзыреттері: арнайы
11	17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы	6	Мектеп әдебиет курсы	17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы	Қысқаша сипаттама: "17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы" курсы жалпы танысу бөлімдерімен қатар, шетел әдебиеті саласындағы ғылыми-зерттеу қызметіне қатысты тар тақырыптардан тұрады және негізгі әдеби ұғымдарды тарта отырып, көркем шығармаларды талдаудың бастапқы дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.

					Нәтижесінде студенттер Батыс Еуропа әдебиетінің пайда болуының өзіндік ерекшеліктері және оның ежелгі дәуірден 17 ғасырға дейінгі дамуы туралы қажетті ақпарат алады, сонымен қатар дәуір контекстінде көркем шығарманы талдаудағыларын игереді Күтілетін нәтижелер: Білу: - шетел әдебиетінің даму тарихын; - көрсетілген уақыт аралығын қамтитын көркемдік, қоғамдық-саяси процестер туралы түсініктері болуы; - зерттелетін көркем шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшелігін; меңгеру: - оқытудың мақсаты мен міндеттерін сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; 17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің жанрлары мен бағыттарының алуан түрлілігін шарлау ; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; -орыс және шетел әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем әдебиет пен публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау Дағды: - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін;
--	--	--	--	--	---

					- оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдысы болуы . Құзыреттері: арнайы
11	Антикалық әдебиет	6	Мектеп әдебиет курсы	17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы	Қысқаша сипаттама: Антикалық әдебиет" курсы Батыс Еуропа әдебиетін зерттеудегі алғашқы қадам болып табылады және осы кезеңде қалыптасқан негізгі әдеби ұғымдарды қолдана отырып, көркем шығармаларды талдаудың бастапқы дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады. Нәтижесінде студенттер Батыс Еуропа әдебиетінің пайда болуының өзіндік ерекшеліктері туралы қажетті ақпарат алады, сонымен қатар дәуір контекстінде көркем шығарманы талдау дағдыларын игереді. Күтілетін нәтиже: Білу: -антикалық әдебиеттің даму кезеңдерін; - грек және рим мифологиясының негіздерін; - пұтқа табынушылық дүниетанымының ерекшеліктері; - антикалық әдебиеттің тектері мен Жанрлары меңгеру: - көне әдебиетті оқу барысында оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - көне әдебиет шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); Дағды: - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен әдістері. Құзыреттері: арнайы
					Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында студенттер күрделі сөйлемтеориясының жалпы

12	Күрделі сөйлем синтаксисі	5	Лексиколог ия және фразеология қазіргі орыс тілі сөзжасам және қазіргі орыс тілінің морфология сыҚазіргі орыс тілінің морфология сыЖай сөйлем синтаксисі Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	қорытынды аттестаттау	сұрақтарыментанысады, күрделі сөйлемніңграмматикалық мағынасыменқұрылымы, оның жіктелуі мен құрылымдық-семантикалық құрамының ерекшеліктері туралы түсінік алады. Күтілетін нәтижелер: Білу: - құрмалас сөйлем теориясын, құрмалас сөйлемнің грамматикалық мағынасы мен құрылымын, оның жіктелу ерекшеліктері мен құрылымдық- семантикалық құрамын; - құрмалас сөйлемнің табиғаты, күрделі және жай сөйлемнің ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы әртүрлі көзқарастар; - мәтіннің синтаксистік бірлік ретіндегі ерекшеліктерін және оның құрылымын; - орыс тілінің тыныс белгілері. меңгеру: - сөйлеушінің мақсаты мен коммуникативті ниетіне қарай құрылымы әртүрлі күрделі сөйлемдер құрастыру; - қызмет ету ерекшеліктерін анықтай отырып, кез келген стильдегі мәтіндердегі күрделі сөйлемдерді (негізгі және шеткі көріністерінде) құрылымының, семантикасының және формасының арақатынасына талдау жасау; - сөйлеу жағдаятына және контекстке сәйкес келетін күрделі сөйлемнің ең қолайлы құрылысын таңдау; - әр түрлі күрделі сөйлемдер құрастыру. Дағды: - синтаксистік құбылыстарды нормативті қолданыс, синонимдік және стильдік мүмкіндіктер тұрғысынан саналы қолдану дағдысы; - тыныс белгілерін қою ережелерін; - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістерін және орыс тілі синтаксисін сипаттау әдістерін меңгеруі; - мектепте күрделі сөйлем мен күрделі синтаксистік құрылымдарды зерттеу әдісі.
----	---------------------------	---	---	--------------------------	--

					Құзыреттері: арнайы
12	Филологиялық мәтінді талдау	5	Лексикология және фразеология қазіргі орыс тілі сөзжасам және қазіргі орыс тілінің морфологиясы Қазіргі орыс тілінің морфологиясы Жай сөйлем синтаксисі Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	қорытынды аттестаттау	Қысқаша сипаттама: «Филологиялық мәтінді талдау» пәні көркем мәтінді филологиялық талдау теориясының негізгі ережелерін, оның түрлері мен аспектілерін зерттеуге бағытталған; көркем мәтінді оның әдеби ерекшелігін, құрылымдық-мағыналық ұйымдастығын ескере отырып талдау дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: Білу: - мәтіннің қазіргі коммуникативті теориясының теориялық негіздері және оны зерттеу әдістемесі, мәтіннің коммуникацияның ерекше формасы және мәдениет құбылысы ретіндегі ерекшелігі; - көркем мәтіндерді құрудың негізгі принциптері; - мәтіннің әртүрлі деңгейлерінің тілдік бірліктері және олардың мәтін құру мүмкіндіктері; - көркем мәтіннің мәдениет бірлігі ретіндегі ерекшеліктері мен маңызы; - ауызша-бейнелі және композициялық-тақырыптық жоспарлардың арақатынасы көркем шығарма; менгеру; - "мәтін" ұғымын ғылыми тұрғыдан анықтау, оның негізгі қасиеттерін көрсету; - белгілі бір тілдік құралдарды таңдауға себеп болған факторларды (шығарманың мазмұны, автордың бейнесі және т. б.) анықтау; - әр түрлі жанрлық-стильдік тиесіліліктегі мәтіндерге кешенді филологиялық талдау жүргізу; лингвистикалық талдау және орыс тілінің негізгі ресурстарын, оның ішінде бейнелеу-экспрессивті құралдарды білу негізінде бастапқы және қайталама мәтіндік қызмет (мәтін құру және түсіндіру) ; - мәтінге филологиялық талдау жүргізу; дағды: - мәтінді филологиялық талдаудың

					тұжырымдамалық-терминологиялық аппараты, - әр түрлі стильдер мен жанрлардағы мәтіндерді филологиялық талдаудың әртүрлі әдістері мен әдістері; - қайталама мәтіндік іс-әрекет дағдылары (мәтінді қабылдау, түсіндіру, түсіну). Құзыреттері: арнайы
13	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	5	Тіл біліміне кіріспе Қазіргі орыс тілінің фонетикасы Лексиколог ияжәне фразеология қазіргі орыс тілі Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы, Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	қорытынды аттестаттау	Қысқаша сипаттама: Курс славян мәдениетінің тілдік аспектілерімен студенттерді таныстыруға бағытталған. Тарихи грамматиканың басқалармен байланысы ғылымдармен. Тілдің тарихи дамуын оқытудың негізгі көздері. Жазба ескерткіштерінің түрлері және олардың тіл тарихын қайта құру үшін маңызы. Тілді тарихи оқытудың негізгі әдістері. Тіл білімінде Салыстырмалы- тарихи әдіс. Отандық ылтанушылардың еңбектерінде орыс тілі тарихының негізгі мәселелерін әзірлеу. Проблема орыс тілі тарихын кезеңдеу. Халық тарихына байланысты орыс тілінің білімі мен дамуы. Күтілетін нәтижелер: білу: - курстың теориялық негіздері: ескі орыс тілінің лексикалық, фонетикалық, грамматикалық жүйесінде орын алған негізгі процестер; - пәннің терминологиялық аппараты; - көне орыс жазба ескерткіштерінің түрлерін, шығыс славянизм мен ескі славянизмнің ерекшеліктерін; ескі орыс тілінде көрініс тапқан протославян фонетикалық процестері; - орыс тілінің даму кезеңдері, ескі орыс тілінің лексикалық құрамының бастапқы қабаттары, - лингвист ғалымдардың еңбектеріндегі салыстырмалы тарихи әдістің мәні мен тілдің тарихи дамуының негізгі мәселелері. меңгеру: - тарихи грамматиканың басқа

					ғылымдармен байланысын орнату, ежелгі орыс құбылыстарын тауып, сауатты талдау; тілдің тарихи құбылыс ретіндегі түсінігін көрсете отырып, сөздердің көне формаларын қайта құру және қазіргі орыс тілінің фактілеріне диахрондық көзқарас тұрғысынан түсінік беру ; - тарихи фактілерді талдауда терминдерді дұрыс қолдану; көне орыс мәтіндерін оқу және түсіну; - ежелгі орыс құбылыстарын ескі славян тіліндегі және қазіргі орыс тіліндегі ұқсас құбылыстармен салыстыру; - орыс тілінің басқа славян тілдерімен салыстырғандағы ерекшеліктерін сипаттау; - әдеби норманы диалектілік құбылыстармен, халық тілімен байланыстыру. дағды: - курстың теориялық негіздерін және курстың терминологиялық аппаратын; - ескі орыс тілдік құбылыстарын табу және түсіндіру, тілдік фактілерді салыстырмалы талдау, сөздің шығу тегін анықтау; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу, ғылыми және оқу әдебиетімен, сондай-ақ ескі орыс және этимологиялық сөздіктермен жұмыс істеу дағдылары. Құзыреттері: арнайы
13	Орыс әдеби тілінің тарихы	5	Тіл біліміне кіріспе Фонетика қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы қазіргі орыс тілінің лексикологиясы қазіргі орыс тілінің және	қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттама Орыс әдеби тілінің тарихы-тілді ұсыну жүйесіне ықпал ететін тарихи-лингвистикалық цикл пәні, өйткені ол байланысты лингвистикалық курстармен байланысты (орыс тілінің тарихи грамматикасы, орыс тілінің стилистикасы, қазіргі орыс тілінің бөлімдері). Курстың мақсаты-әдеби тілдің дамуы туралы идеяны, оның ежелгі кезеңнен қазіргі уақытқа дейінгі функционалды түрлерін қалыптастыру, болашақ мамандардың лингвистикалық дайындығын тереңдету. Білу: - курстың кезеңділігі, негізгі

			морфология сы	ережелері мен терминологиясы; - орыс тілінің ауызша және жазбаша түрлерінің, оның стильдерінің (іскерлік, ғылыми, публицистикалық) дамуының негізгі ерекшеліктері; - XIX ғасырдағы орыс жазушыларының орыс әдеби тілінің дамуына қосқан үлесі; - жазбаша ескерткіштердің жанрлық жіктелуі; - орыс әдеби тілінің қазіргі даму тенденциялары. менгеру: - әр түрлі жанрдағы мәтіндерге, орыс классикалық әдебиетінің шығармаларына стилистикалық талдау жасау; - әдеби тілдің түрін анықтау (кітап-Славян және халық-әдеби); - тілдік жағдайларды сипаттау (бірінші және екінші оңтүстік славян әсері, диглоссия және қос тілділік); - мәтіннен ескі орыс және ескі славян тілдерінің тілдік құбылыстарын (Шығыс славянизмдері мен ескі славянизм белгілері) тауып, сауатты түсініктеме беріңіз; - жазбаша мәтіндердегі ауызекі және шет тіліндегі элементтерді анықтау; - әдеби тілді тарихи құбылыс ретінде білу мен түсінуді көрсету; - курстың даулы мәселелері бойынша тіл ғалымдарының ұстанымдарын салыстыру. Дағды: - әр түрлі кезеңдердегі және әр түрлі жанрлардағы жазба ескерткіштерін олардың стилі мен тілдік ерекшеліктерін анықтай отырып талдау; - тілдік құбылыстардың анықтамалары мен түсіндірмелері; - тарихи процестер мен құбылыстарды талдауда терминдер мен теориялық ақпаратты сауатты қолдану; - лингвистикалық әдебиеттермен және этимологиялық сөздіктермен жұмыс; - белгілі бір тақырып бойынша ғылыми ақпаратты іздеу және жүйелеу.
--	--	--	------------------	---

					Құзыреттері: арнайы
14	Қазіргі орыс тілінің орфографиясы мен пунктуациясы	5	сөзжасам және қазіргі орыс тілінің морфологиясы Қазіргі орыс тілінің морфологиясы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттама: Пәннің мазмұны қазіргі орыс емлесі мен пунктуациясының қағидалары мен нормаларын зерделеуді, орыс жазуының негіздерін теориялық баяндауды, орыс емлесінің қиын бөлімдерін игеруді, оның жекелеген салаларында бар даулы жағдайлармен танысуды, "орфографиялық қырағылық" пен пунктуациялық сауаттылықты дамытуды қалыптастыруға бағытталған. Күтілетін нәтижелер: білу: - орыс тілінің негізгі типологиялық өзекті параметрлерін; - емле мен тыныс белгілерінің бөлімдері мен принциптерін; - емле нұсқалары, емле ережесі; - орфограммаларды таңдау шарттарын, оларды графикалық құралдармен белгілеуді; - орфографиялық қателер, орфографиялық сауаттылықты бағалау - стандарттары; - тыныс белгілерінің негізгі бірлігі. - меңгеру: - сөздердің емлесін табу; - емле таңдауын негіздеу; - тыныс белгілерінің қолданылуын негіздеу; - тыныс белгілеріне талдау жасау; үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында сипаттау ; - мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. дағды: - орфографиялық және пунктуациялық қателерді табу және оларды түзету дағдыларын; - орфографиялық және пунктуациялық талдау дағдыларын; - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістерін, сонымен қатар тілдік құралдарды пайдалану прагматикасын; - Әртүрлі сөздіктермен және

					анықтамалықтармен жұмыс істеу дағдысы. Құзыреттері: арнайы
14	Салыстырм алы грамматика	5	сөзжасам және қазіргі орыс тілінің морфология сы Қазіргі орыс тілінің морфология сы Қазіргі орыс тілінің лексикологи ясы мен фразеология сы	қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттамасы: Пән орыс және қазақ тілдері грамматикасының жүйелі салыстырмалы сипаттамасы болып табылады; салыстырылатын тілдік жүйелердің барлық деңгейлерінде ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау; салыстырылатын тілдердің құрылымы мен қызмет етуінің барлық деңгейлерінде ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау; аударма теориясының негізі ретінде мазмұндық тілдік бірліктерді пайдалануды зерттеу; машиналық аударманы жүзеге асыру кезінде салыстырылатын тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Күтілетін нәтижелер: білу - тілді салыстырмалы оқыту мен қостілділік арасындағы корреляция; - салыстырылатын тілдердің ұлттық ерекшеліктері; - тілдерді салыстырмалы түрде зерттеу әдістері мен тәсілдерін; меңгеру: - салыстырылатын тілдердің мазмұны мен айтылу жағынан ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; - салыстырылған тілдерді үйренудің тиімді жолдарын анықтау; - орыс тілінің ерекшеліктерін басқа славян, үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында сипаттау; - тіл алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық, ауызекі сөйлеу тілі) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау дағды: - салыстырмалы талдаудың әртүрлі түрлерін қолданудың практикалық дағдылары; - тілді салыстырмалы оқытудың әдіс- тәсілдерін қолдану. Құзыреттері: арнайы.

ПӘНДЕР ПӘНДЕРІ					
Таңдауға болатын компоненттер (CV)					
1	Абай әлемі	3	Әдебиеттану пәніне кіріспе Мектептегі әдебиет курсы	Әуезов және әлемдік мәдениет Қазіргі қазақ әдебиеті	Қысқаша сипаттама: Курсты оқу барысында студенттер ақынның өмірі мен шығармашылығы, поэзия, поэмалар, афоризмдер, Абай Құнанбаевтың "Қара сөздері", ақын лирикасының тақырыптық байлығы, Абай өмір сүрген қоршаған ортасы мен қоғамдық жағдайлары, Абай шығармашылығы мен шабытының қайнар көздері, абайтанудың ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуының ерекшеліктері сияқты сұрақтармен танысады. Күтілетін нәтижелер: Білу: - қазақ әдебиеттануындағы түрлі ғылыми бағыттар мен мектептердің маңызды теориялық ұстанымдары мен түйінді ойларын; - ғылымның әр саласының өкілдері жасаған көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістемесі, әдістемесі және тәжірибесінің айырмашылығын; - қазіргі заманның ғылыми теориялары мен концепцияларының дамуының алдыңғы кезеңдегі ғылымның дамуымен байланысы мен өзара тәуелділігі; - қазіргі әдебиет теориясында қолданылатын ғылыми әдістерді; - қазіргі әдебиеттанудағы ғылыми ұғымдардың қалыптасу диалектикасын; - қазақтың тарихи дамуының негізгі кезеңдері әдебиет; - қазақ әдебиетінің түрлі жанрдағы шығармаларының мазмұны, көркемдік-эстетикалық ерекшеліктері меңгеру: - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - әдебиет шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - қазақ әдебиетінің барлық даму

					кезеңіндегі шығармаларына талдау жасау; қалыптасуы мен дамуы туралы қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін шарлау; -көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; -тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; -оқытылатын материалды оқу-педагогикалық қызметте пайдалану Дағды: -қазіргі әдебиеттану ғылымының терминологиялық аппараты және орыс және қазақ әдебиетінің әртүрлі жанрдағы шығармаларының филологиялық сипаттамасы; -тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; тарихи, мәдени және әдеби материалды талдау және жалпылау дағдылары; - өзінің оқу-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдылары. оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау дағдыларын меңгеру. Құзыреттері: арнайы
1	19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	3	Әдебиеттану пәніне кіріспе Мектептегі әдебиет курсы	Әуезов және әлемдік мәдениет Қазіргі қазақ 19 әдебиет әдебиеті	Қысқаша сипаттамасы: Пән қазақ әдебиетінің қалыптасу кезеңдерін зерттеуге, осы кезеңдегі әдеби үдерістің даму ерекшеліктерін қарастыруға арналған. студенттерді қазақ әдебиетінің тарихымен, оның әртүрлі даму кезеңдерін бейнелейтін түрлі әдеби ағымдармен, прозаның, поэзия мен драматургияның жанрлық-стистикалық формаларымен, көрнекті қазақ жазушылары мен акындарының шығармашылығымен және көркемдік жүйелерімен таныстыру. Күтілетін нәтижелер: білу: - 19 ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихи-әдеби процесінің ерекшеліктерін; - Қазақстанның қоғамдық өмірі мен

					әдебиет қозғалысының байланысын; - қазақ әдеби процесінің негізгі даму заңдылықтарын; - осы кезеңдегі әдеби шығармалардың тақырыптары мен мәселелерін; менгеру: - оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; сондай-ақ білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, - әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - қазақ әдебиеті шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани- адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; дағдыларды меңгеру: - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану; күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау. Құзыреттері: арнайы
2	Оқыту үрдісінде АКТ қолдану әдістемесі	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Өндірістік (педагогикалық практика) қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді білім беру жүйесінде жұмыс істейтін маманның кәсіби қызметінде АКТ құралдарын қолдану және қолдануға үйретуге бағытталған, оқу және оқудан тыс қызметте іске асырылатын оқу

					сабақтарының әртүрлі түрлерін өткізу, білім беру қызметіндегі АКТ құралдары; Күтілетін нәтижелер: Білу: - кәсіптік қызметте заманауи ақпараттық технологияларды қолдану принциптерін; - оқу процесіне АКТ енгізу бағыттары ; офлайн қызметтерді пайдалана отырып, презентацияларды құру мүмкіндіктері . менгеру: - білім беру қызметіне заманауи ақпараттық технологияларды енгізу; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін қанағаттандыратын оқу материалдарын әзірлеу ; Дағды: пәндік салада АКТ қолдану әдістемесі ; - АКТ-ны қолдану негізінде педагогикалық технологияларды игеру дағдылары; - жаңа педагогикалық идеяларды тудыру және сыни тұрғыдан ойлау дағдылары. Құзыреттері: арнайы
2	Білім берудегі инновациялық технологиялар	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Өндірістік (педагогикалық практика) қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттама: Пәнді оқытудың негізгі мақсаты болашақ педагогтарды оқыту құралы ретінде инновациялық технологияларды пайдаланудың мүмкіндіктерімен, ерекшеліктерімен және негізгі бағыттарымен таныстыру және мұғалім деңгейінде оқыту процесін басқару, сондай-ақ білім беру мекемелерінің білім беру процесінде ІТ қолданумен байланысты технологиялар мен жүйелерді практикалық игеру болып табылады.. Күтілетін нәтижелер: білу:

					- курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін; - қазіргі кезеңдегі қоғам дамуындағы инновациялық технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі; білім беру технологияларында пайда болатын тенденциялар; - білім беру саласында инновациялық технологияларды қолданудың басым бағыттары; меңгеру: - алған білімдерін практикалық кәсіптік мәселелерді шешуде қолдану; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу. дағды: - ғылыми және оқу ақпаратын алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын; - жаңа педагогикалық идеяларды тудыру және сыни тұрғыдан ойлау дағдылары. - ғаламдық және жергілікті компьютерлік желілерде ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдылары: ақпараттық технологиялардың көмегімен, оның ішінде қызмет саласына тікелей қатысы жоқ салаларда өз бетінше жаңа білім мен дағдыларды меңгеру. Құзыреттері: арнайы
3	Орыс тілінің шет тілі ретінде	5	Педагогика Орыс	Жаңартылған әдіс оқыту мазмұны Өндірістік	Қысқаша сипаттама: «Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесіне кіріспе» пәні білім алушыларды шет тілі ретінде орыс тілін оқытудың заманауи әдістерімен

	әдістемесін е кіріспе		тілінің практикал ық курсы	(педагогикалық) тәжірибе Қорытынды аттестаттау	және тәсілдерімен таныстыру; орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстардың ерекше көзқарасын қалыптастыру; білімалушыларды шет тілі ретінде оқыту бойынша практикалық сабақтар өткізуге дайындау. шетел аудиториясындағы орыс тілі. Күтілетін нәтижелер: Білу: - шет тілдерін оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін; - ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың ерекшеліктерін; - оқушылардың ұлттық психологиялық ерекшеліктерін білу және оқытуда ескеру; - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері бойынша негізгі әдебиеттер меңгеру: - педагогикалық мәселелерді шешуде әр түрлі пәндік салалардан алған білімдерді кіріктіре отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу; - дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық- коммуникациялық технологияларды, сондай-ақ психологиялық- педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді пайдалана отырып, орыс тіліне арналған оқу материалдарын әзірлеу; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; - тілдік құбылыстарға олардың
--	--------------------------	--	----------------------------------	--	--

					орыс тілі жүйесіндегі ерекшелігін ескере отырып сараланған көзқарас, яғни лексикалық және грамматикалық материалды дұрыс талдап, салыстыра және ажырата білу; - тілдік құбылыстар мен олардың сөйлеуде қолданылу заңдылықтарын жалпылау және дұрыс түсіндіру; - орыс тілін шет тілі ретінде меңгерудегі қиындықтарды болжау Дағды: - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстарға ерекше көзқараспен қарау дағдылары; - орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың мақсаттарын, құралдары мен нәтижелерін өзара салыстыру әдістерін; -қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары. Құзыреттері: арнайы
3	Ұлттық мектепте орыс тілін оқыту әдістемесі	5	Педагогика а Орыс тілінің	Оқу үрдісінде КТ қолдану әдістері Білім берудегі инновациялық технологиялар Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту құралдары Орыс тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі Жаңартылған оқыту мазмұнының әдістемесі Өндірістік (педагогикалық) практикалық курсы қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттама: «Ұлттық мектепте орыс тілін оқыту әдістемесі» пәні орыс тілін ана тілі ретінде оқыту әдістемесінде қолданылатын пәнді, тапсырмаларды және зерттеу әдістерін зерттеуге бағытталған; ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың негізгі ұйымдастырушылық формаларын, әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру; әдістеменің негізгі (негізгі) категорияларын меңгеру; педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: білу: - ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың негізгі әдістері мен әдістері; - ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың ерекшеліктері; - оқушылардың ұлттық-психологиялық ерекшеліктері; - орыс тілін оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері бойынша негізгі әдебиеттер; меңгеру: - орыс тілі бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, құрастыру және өткізу және педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардағы

					білімді интеграциялау, дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді пайдалана отырып, орыс тілі бойынша оқу материалдарын әзірлеу; - білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілін оқытудың берілген мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу; - орыс тілі жүйесіндегі ерекшеліктерін ескере отырып, тілдік құбылыстарға саралап қарау, - лексикалық-грамматикалық материалды дұрыс талдау, салыстыру және саралау дағды: - орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілін оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстарды ерекше көру дағдылары; - мектептерде орыс тілін оқытудың мақсаттары, құралдары мен нәтижелерін орыс емес тілмен байланыстыру тәсілдері; - қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары; - орыс тілі жүйесінде олардың ерекшеліктерін ескере отырып, орыс тілі бойынша оқу сабақтарын өткізуге, тілдік құбылыстарға сараланған көзқарасқа қабілеттілігі мен дайындығын көрсету. Құзыреттері: арнайы
4	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	5	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Орыс әдебиетінің тарихы 19 ғасырдағы	Орыс әдебиеті 20 ғасыр (2-ші жартысы) қазіргі орыс әдебиеті Қорытынды аттестаттау	Қысқаша сипаттамасы: «Әлемдік әдебиет» пәні студенттерге Дүниежүзілік және ең алдымен батыс әдебиетінің тарихын ашады. Курстың негізгі мақсаты: антикалық әдебиеттің көркем ерекшеліктері, оның көпғасырлық мәдени үдерістегі рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Студенттер міндет қояды: дәуірдің тарихи-мәдени контекстінде әдеби процесті қарастыру; антикалық

			орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы		әдебиеттің ұлттық ерекшелігін анықтау; «Мәңгілік" немесе «әлемдік» тақырыптар мен бейнелер арсеналын құрайтын жанжалдар мен көркем кейіпкерлер шеңберін белгілеу; дүниежүзілік әдебиеттің көркем құндылығын ұғынуға ықпал ету. Күтілетін нәтижелер: Білу: 20 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін ; - зерттелетін кезеңдегі орыс әдебиетінің негізгі жанрларының ерекшеліктерін; - орыс әдебиеті шығармаларының мазмұны, көркемдік және эстетикалық ерекшеліктері ; көркем мәтінді талдау әдістерін білу . меңгеру: - әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - курсты тиімді меңгеруге ықпал ететін белгілі педагогикалық технологияларды қолдану; орыс әдебиеті тарихының дамуы бойынша қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін шарлау Дағды: - оқу пәні бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; орыс әдебиеті шығармаларын оқуда тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау дағдылары ; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары . Құзыреттері: арнайы
4	Әдеби сын	5	19 ғасырдағы	Орыс әдебиеті	Қысқаша сипаттамасы : Пән орыс әдебиеттану тарихының даму заңдылықтарын ашады, зерттелген

			орыс әдебиеті (1 жартысы) әдебиетінің тарихы 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	20 ғасыр (2-ші жартысы) қазіргі орыс әдебиеті Қорытынды аттестат тау	дәуір жазушыларының көркемдік шеберлігінің жоғары маңыздылығын, сондай-ақ орыс әдебиетінің ойының әлемдік және орыс мәдениетіне әсерін баса көрсете отырып, басқа мәдениеттер контекстінде орыс мәдениетінің ұлттық ерекшелігін ашады. Күтілетін нәтижелер: білу: - 18 ғасыр мен 20 ғасыр басындағы Ресейдегі әдеби-сыни процестің даму заңдылықтары; - белгілі бір кезеңдегі жетекші сыншылардың шығармашылық қызметіндегі негізгі белестерді, орыс сынындағы негізгі ағымдар мен бағыттарды, оның дамуындағы әрбір кезеңнің эстетикалық және әлеуметтік мәселелерін; - жанрлық және стильдік ізденістердің негізгі бағыттары; - белгілі бір кезеңдегі жетекші сыншылардың шығармашылық қызметіндегі негізгі белестерді, жекелеген сыншылардың сыни әдісінің өзіндік ерекшеліктерін. меңгеру: - әдеби-сыни мәтіндерді талдау (әдістің, сынның, журнал контекстінің әсерін анықтау); - орыс сынының қайнар көздерін шарлау; - өз бетінше қолда бар теориялық және әдеби білімге сүйене отырып, әдеби шығарманы дәуірдің әдеби ағымы аясында талдау; - негізгі әдеби-сыни жазба жанрларды: аннотация, рецензия, реферат, реферат түрлерін меңгергендігін іс жүзінде көрсету; - зерттеліп отырған қаламгерлердің шығармашылығына қатысты қалыптасқан әдеби-сыни пайымдауларды өзіндік позициясын анықтай отырып талдау; - ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық көздерді және заманауи іздеу жүйелерін пайдалану;
--	--	--	--	--	---

					орыс әдебиеттануының теориясы мен тарихы бойынша өз тұжырымдары мен бақылауларын ауызша және жазбаша түрде білдіру; әртүрлі типтегі мәтіндер құру (реферат, түсініктеме, ғылыми дереккөздерге шолу, реферат, жұмыс мәтінін өз бетінше талдау); көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани- адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау. дағды: орыс әдебиеттану ғылымындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдері. Құзыреттері: арнайы
5	17-20 Ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы.	5	17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы	Қорытынды аттестаттау	Қысқаша сипаттама: Осы пән бойынша сабақтарда 17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің шығармалары, әлемдік мәдениет контекстіндегі шетелдік авторлардың заманауи шығармалары оқытылады. Күтілетін нәтижелер: Білу: - шетел әдебиетінің даму тарихын; - көрсетілген уақыт аралығын қамтитын көркемдік, қоғамдық-саяси процестер туралы түсініктері болуы; - зерттелетін көркем шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшелігін; менгеру: - оқытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - 17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің жанрлары мен бағыттарының алуан түрлілігін шарлау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу , оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - жатқа өлеңдер мен бағдарламалық шығармалардан үзінді

					оқу; дағды: - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдысы болуы . Құзыреттері: арнайы
5	Әлем әдебиеті	5	17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы	қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттама: «Әлем әдебиет» пәні студенттерге Дүниежүзілік және ең алдымен батыс әдебиетінің тарихын ашады. Курстың негізгі мақсаты: антикалық әдебиеттің көркем ерекшеліктері, оның көпғасырлық мәдени үдерістегі рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Студенттер міндет қояды: дәуірдің тарихи-мәдени контекстінде әдеби процесті қарастыру; антикалық әдебиеттің ұлттық ерекшелігін анықтау; «Мәңгілік» немесе «әлемдік» тақырыптар мен бейнелер арсеналын құрайтын жанжалдар мен көркем кейіпкерлер шеңберін белгілеу; дүниежүзілік әдебиеттің көркем құндылығын ұғынуға ықпал ету. Күтілетін нәтижелер: Білу: - негізгі әдеби бағыттарды, олардың ерекшеліктерін; - дүниежүзілік әдеби процестің заңдылықтары мен байланыстары, оның өткен дәуірдің мәдени мұрасындағы маңызы; оқуға арналған тізімдегі мәтіндер меңгеру: - дүние жүзі әдебиеті шығармаларын оқуда оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - әдеби процесті тарихи контексте қарастыру; - жазушы поэтикасының жалпы

					мәдени контексте, ұлттық және әлемдік дәстүрге ену дәрежесін анықтау; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - дүние жүзі әдебиеті шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); дағды: - әдеби талдаудың әдістемесін іздестіру және дамыту тұрғысынан зерттеу жұмысының дағдысы; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен әдістері. Құзыреттері: арнайы
6	Өуезов және әлем мәдениеті	4	Абай әлемі 19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттамасы: Пән М.Өуезовтің өмірі мен шығармашылығын зерттеуге, М. Өуезовтің шығармашылығымен жан-жақты танысуға, жазушының басқа халықтардың әдебиетіне көзқарасын ашуға, шетелдік жазушылармен рухани байланысқа бағытталған. Өуезовтуралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Білу: - М.О шығармаларының негізгі мәселелері. Өуезов ; - ғылымның әр саласының өкілдеріжасаған көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістемесі, әдістемесі және тәжірибесінің айырмашылығын түсіну ; - қазіргі заманның ғылыми теориялары мен концепцияларының дамуының алдыңғы кезеңдегі ғылымның дамуымен байланысы мен өзара тәуелділігін түсіну; - жазушының шығармашылығы мен шығармаларының негізгі белестері меңгеру: - нақты зерттеу жағдайында көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістерін қолдана білу; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен

					тәсілдерін қолдану; М.Әуезов шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани- адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; қалыптасуы мен дамуы туралы қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін шарлау; - пән мәселелері бойынша материал жинау, құрылымдау және ұсыну; - алған теориялық білімдерін мектеп қажеттіліктеріне сәйкес қолдану; - оқытылатын материалды оқу-педагогикалық қызметте пайдалану Дағды: әдебиеттанудың терминологиялық аппаратын және әртүрлі жанрдағы орыс және қазақ әдебиеті шығармаларының филологиялық сипаттамасын меңгеру; - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи, мәдени және әдеби материалды талдау және жалпылау; зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу . оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау. Құзыреттері: арнайы
6	Қазіргі қазақ әдебиеті	4	Абай әлемі 19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттама: «Қазіргі қазақ әдебиеті» пәні қазіргі қазақ әдебиетінің көркемдік даму арналарын айқындау, ұлттық сөз өнеріне қосылған көркем шығармаларды талдаудың ғылыми принциптеріне теориялық тұрғыдан дәйекті дәлелдеу, әдебиетті қоғамдық ой-санамен қабаттастыра зерделеу студенттердің рухани и жетілуіне және оның қоғамдық - саяси әлеуметтік көзқарасынн қалыптастыруды мақсат етеді. Қазіргі кезеңде жазылып жарық

					көрген, әдебиеттің тарихы мен процесінде айрықша орны бар көркем шығармалар мен көрнектіқаламгерлердің өмірбаянын, шығармашылық ізденістерін, олар туралы ілгері зерттеулер мен еңбектерді барынша толық қамту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: білу: - Қазақстандағы тарихи-әдебипроцестің ерекшеліктерін; - Қазақ жазушыларының шығармашылық мұрасының өзіндік ерекшелігі мен маңыздылығы; - Қазақстанның жекелеген көрнекті жазушыларының шығармашылығын білу; - көркем және сыни әдебиет мәтіндерімен жұмыс істеу; - қазақ әдеби мұрасының алуан түрлілігін шарлау практикалық дағдыларды меңгеру:көркем шығармаларды талдау және бағалау - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; қазіргі қазақ әдебиетінің тарихи-әдеби процесінің жекелеген кезеңдері мен кезеңдерін; Қазақстанның қоғамдық өмірі мен әдебиет қозғалысының байланысын; қазіргі қазақ әдеби процесінің негізгі даму заңдылықтарын; меңгеру: - зерттелетін мәселенің жалпы теориялық сұрақтарын тұжырымдау және зерттеу; қолданылған көркемдік тәсілдер сабақтастығы мен жаңалығын, образ жасау формаларын, композиция негіздерін, көркем уақыт пен кеңістікті ұйымдастыруды,
--	--	--	--	--	---

					баяндау ерекшеліктерін, тоғысқан тақырыптар мен мотивтерді түсіндіру. дағды: тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау дағдылары; оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары; күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау дағдылары. Құзыреттері: арнайы
7	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	4	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Орыс әдебиетінің тарихы 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Әдеби сын	Өндірістік (педагогикалық) практика қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттама: Курс Жаңа орыс көркем әдебиеті бойынша тереңдетілген білімді, сонымен қатар ол бойынша аса маңызды теориялық және сыни жұмыстарды ұсынады; 20 ғасырдың 2-ші жартысындағы және 20- 21 ғасырлар аралығындағы тарихи- мәдени контекстегі әдеби процестің ерекшеліктері мен заңдылықтарымен таныстыру; олардың кәсіби білімін жандандыру және дамыту; өзіндік әдеби талдау дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтижелер: білу: - ақпаратты жалпылаудың, талдаудың және қабылдаудың негізгі әдістері (таңдау, талдау, жалпылау, синтездеу); - 20 ғасырдағы Ресейдегі әдеби процестің негізгі даму кезеңдері; - 20 ғасырдағы орыс әдебиетіндегі әдеби процестің ерекшеліктерін түсінуге қажетті теориялық ережелердің негізгі көлемі; 20 ғасырдағы орыс әдебиетіне тән негізгі мектептер, ағымдар, ағымдар; XX ғасырдағы орыс әдебиетінің жетекші жазушыларының шығармашылық даму ерекшеліктері. және шығармаларының көркемдік ерекшелігі. меңгеру : әртүрлі дереккөздерде берілген ақпаратты талдау және жинақтау кезінде өз бетінше мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау; әдебиет құбылыстарына тарихи-әдеби

					принципті құрылымдық-типологиялық принциппен үйлестіре отырып, жүйелі көзқарасты қолдану; дағды: - оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын; ойлау мәдениеті, негізгі ғылыми терминология, гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді пайдалана отырып, ақпаратты талдау және қорытындылаудың негізгі дағдылары, осы дағдыларды тәжірибеде қолдану тәсілдері; зерттелетін кезең шығармаларын адекватты түрде оқуға ықпал ететін негізгі теориялық және мәдени түсініктер); көркем мәтінді түсіндірудің негізгі әдістері мен тәсілдерін; әдеби терминология; 20 ғасырдағы орыс жазушылары шығармаларының мәтіндерін көркемдік талдау әдістері, оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; білім беру мазмұнының жаңартылған оқу жоспарын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу. Құзыреттері: арнайы
7	Қазіргі орыс әдебиеті	4	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Орыс әдебиетінің тарихы 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	Өндірістік (педагогикалық) практика қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттама: Бұл курс тарихты зерттеу тәсілдеріндегі бар айырмашылықтарды түсінуді қамтиды соңғы үш онжылдықты қамтитын әдебиет және әдеби процесс. Әдеби процесті қарастыру әдебиет тарихынан айырмашылығы сипатталады әдеби материалды әлдеқайда көп қамту қажеттілігі. Нәтижесінде бұл курс шеңберіндегі зерттеу объектісі тек элиталық емес болуы керек әдебиет, сонымен қатар әдебиет формулалық. Сонымен қатар, әдеби процесс әдебиет тарихы оны жіктеудің Конвенциясының үлкен дәрежесімен ерекшеленеді. XX-XXI ғасыр басындағы әдеби

			20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) Әдеби сын		процестің даму заңдылықтарын оқшаулау студенттердің жұмыс үрдістері туралы түсініктерін түпкілікті рәсімдеуге мүмкіндік беру XX ғасырдағы орыс әдебиеті. Білу: - көркем мәтіндер, негізгі әдеби фактілер, шығармалардың эстетикалық құндылығы, әдеби процестің заңдылықтары; ерекшелігі көркемдік бағыттар, ағымдар, әдістер мен стильдер; мергену: талдау үшін пайдаланыңыз әдебиет теориясы бойынша қажетті мәліметтер (бағыт, бағыт, әдіс, стиль, көркем образ, поэтика және т. б.); өз тұжырымдарын сенімді түрде дәлелдеу; өз ойларыңызды жақсы әдеби тілде көрсетіңіз, көрсетіңіз филологиялық мәдениет. дағды: ойлау мәдениеті, жалпылау, талдау, ақпаратты қабылдау қабілеті, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау.
8	Қазіргі орыс тілінің стилистикасы	3	Жалпы тіл білімі - Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе қорытынды емтихан	Пәннің қысқаша сипаттамасы Қазіргі орыс тілінің стилистикасы-қазіргі орыс әдеби тілінің функционалды түрлерін зерттейтін пән; адам қызметінің белгілі бір салаларында және қарым-қатынас жағдайларында әртүрлі тілдік құралдарды қолдануды зерттеуге бағытталған. Курстың мақсаты-орыс тілінің функционалды стильдері мен стилистикалық ресурстарын олардың алуан түрлілігінде зерттеу, болашақ мамандардың әртүрлі стильдер мен жанрлардың мәтіндерін стилистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру. Білу: - пәннің теориялық ережелері және негізгі ұғымдар мен категориялар (стилистикалық норма, стилистикалық қателіктер, стилистикалық норма және оның өзгергіштігі, стилистикалық ресурстар, функционалдық стиль, коннотация, бағалау, эмоционалдылық, стилистикалық синонимия);

					- орыс тілінің функционалды стильдерінің жүйесі және стильдерді жіктеу принциптері, стильдердің жанрлық әртүрлілігі; - орыс тілінің стилистикалық ресурстары (фонетикалық стилистика, лексикалық-фразеологиялық стилистика, сөзжасамның стилистикалық мүмкіндіктері, сөйлеу бөліктерінің стилистикасы, синтаксис стилистикасы, мәтін стилистикасы). менгеру: - әр түрлі жанрлар мен стильдер мәтіндеріне стилистикалық талдау жасау; - орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын сауатты саралау; - жазбаша мәтіндердегі стилистикалық қателерді табу және түзету; - әр түрлі жанрдағы және әр түрлі стильдегі түпнұсқа мәтіндерді жасаңыз; Дағды: - осы стильдің стиль нормаларын ескере отырып мәтінді редакциялау; - анықталған тілдік құралдар негізінде мәтін стилін анықтау; - әртүрлі жанрлар мен стильдер мәтіндерін салыстырмалы талдау; - лингвистикалық әдебиеттермен және лингвистикалық сөздіктермен жұмыс; - ғылыми ақпаратты іздеу және жүйелеу. Құзыреттері: арнайы
8	Әлихан Бөкейхановтың шығармашылығы және Алаш-Орда мұрасы	3	Абай әлемі 19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	қорытынды емтихан	Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді критериялы «Әлихан Бөкейхановтың шығармашылығы және Алаш-Орда мұрасы» пәні Әлихан Бөкейхановтың өмірі мен қызметін, оның ұлттық мәдениетті дамытуға қосқан үлесін зерттеуге, сондай-ақ ғылыми еңбектерге, публицистикалық басылымдарға талдау жасауға бағытталған. «Алаш» ұлт-азаттық қозғалысының тарихына және оның Қазақстан тәуелсіздігінің қалыптасуындағы рөліне. Күтілетін нәтижелер: Білу: - Әлихан Бөкейхановтың шығармашылық мұрасы;

					-қазақ халқының ұлт-азаттық күресіндегі тарихи рөлі және Алаш қозғалысының объективті мәні; - Алаш зиялыларының қызметінің негізгі бағыттары, талаптары мен саяси бағдарламасы туралы; - Алаш зиялыларының Қазақстанның дамуына қосқан үлесі туралы; - саяси қуғын-сүргін кезеңіндегі Алаш зиялыларының қайғылы тағдырына; Меңгеру: - тарихи талдау жүргізу; - дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау; -шығармаларды олардың тарихи-әдеби жанрлық-рулық тиесілігін және формальды-семантикалық ұйымын ескере отырып талдау дағды: - дәуірдің тарихи - мәдени және әдеби контекстін ескере отырып, көркем мәтінді талдау дағдылары Құзыреттері: арнайы
--	--	--	--	--	--

**6B01732 "Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті" мамандығының
білім беру бағдарламасы бойынша таңдау компоненттерінің**

ТІЗІМІ

Оқу түрі - күндізгі орта білім негізінде

Түскен жылы: 2023

№	Пән атауы	Пән коды	Кредит саны	Семестр
Базалық пәндер				
1	Таңдау бойынша компонент 1		5	3
	Тіл біліміне кіріспе	TBK 2214		
	Жалпы тіл білімі	ZhTB 2214		
2	Таңдау бойынша компонент 2		5	3
	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	KOTF 2215		
	Орыс диалектологиясы	OD 2215		
3	Таңдау бойынша компонент 3		5	3
	Әдебиеттануға кіріспе	AK 2216		
	Балалар әдебиеті	BA 2216		
4	Таңдау бойынша компонент 4		5	4
	9 – 18 ғасырлардағы орыс әдебиеті	9-18 GOA2217		
	Халық ауыз әдебиеті	HAA 2217		
5	Таңдау бойынша компонент 5		5	4
	Қазіргі орыс тілінің лексикология мен фразеологиясы	KOTLF 2218		
	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы	KOTL 2218		
6	Таңдау бойынша компонент 6		6	5
	Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы мен морфологиясы	KOTSM 3219		
	Қарым-қатынас теориясы	KKT 3219		
7	Таңдау бойынша компонент 7		5	5
	19 ғ. Орыс әдебиеті (1-і жартысы)	19gOA(I) 3220		
	Орыс әдебиетінің тарихы	OAT 3220		
8	Таңдау бойынша компонент 8		5	5
	Орыс тілінің практикалық курсы	OTPK 3221		
	Ауызша және жазбаша сөйлеудің теориясы мен практикасы	AZhSTMP 3221		

9	Таңдау бойынша компонент 9		6	6
	19 ғ. Орыс әдебиеті (2-і жартысы)	19gOA(II) 3222		
	19 ғ. Орыс әдебиетінің поэзиясы	19gOAP 3222		
10	Таңдау бойынша компонент 10		5	6
	Жәй сөйлемнің синтаксисы	ZhSS 3223		
	Қазіргі орыс тілінің синткасисы	KOTS 3223		
11	Таңдау бойынша компонент 11		6	6
	17 ғасырға дейн шетел әдебиетінің тарихы	17gShAT 3224		
	Антикалық әдебиет	AA 3224		
12	Таңдау бойынша компонент 12		5	7
	Күрделі сөйлемнің синтаксисы	KSS 4225		
	Филологиялық мәтінді талдау	FMT 4225		
13	Таңдау бойынша компонент 13		5	7
	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	OTTG 4226		
	Орыс әдеби тілінің тарихы	OATT 4226		
14	Таңдау бойынша компонент 14		5	7
	Қазіргі орыс тілінің салыстырмалы орфография мен пунктуациясы	KOTSOP 4227		
	Салыстырмалы грамматика	SG 4227		
Кәсіптендіру пәндер				
1	Таңдау бойынша компонент 1		3	4
	Абай әлемі	AA 2305		
	19 ғ. Қазақ әдебиеті	19gKA 2305		
2	Таңдау бойынша компонент 2		5	4
	Оқу үрдісінде АКТ-ң қолдану әдістемесі	OUAKTKA 2306		
	Білім берудегі инновациялық технологиялар	BBIT 2306		
3	Таңдау бойынша компонент 3		5	4
	Шетел тілі ретінде орыс тілі әдістемесіне кіріспе	ShTROTAK 2307		
	Ұлттық мектепте орыс тілін оқыту әдістемесі	UMOTOA 2307		
4	Таңдау бойынша компонент 4		5	7
	20 ғ. Орыс әдебиеті (1-і жартысы)	20gOA(I) 4308		
	Әдебиет сыны	AS 4308		
5	Таңдау бойынша компонент 5		5	7

	17 -20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы	17-20ggShAT4309		
	Әлем әдебиеті	АА 4309		
6	Таңдау бойынша компонент 6		4	7
	Әуезов және әлемдік мәдениет	ААМ 4310		
	Қазіргі қазақ әдебиеті	ККА 4310		
7	Таңдау бойынша компонент 7		4	8
	20 ғ. Орыс әдебиеті (2-і жартысы)	20gOA(II) 4311		
	Қазіргі орыс әдебиеті	KOA 4311		
8	Таңдау бойынша компонент 8		3	8
	Қазіргі орыс тілінің стилистикасы	KOTS 4312		
	Әлихан Бөкейхановтың шығармашылығы және Алаш-Орда мұрасы	ABSHZHAOM 4312		

Кафедра меңгерушісі _____

Факультет деканы _____

Эдвайзер _____