

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Гуманитарлық факультет
Тарих және география кафедрасы

6B02212 "Отан және дүние жүзі тарихы"
білім беру бағдарламасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Түскен жылы-2023

Семей 2023 жыл

Факультеттің Оқу-Әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және мақұлданды.
Хаттама № 5. 23.05.2023 ж

Университеттің Оқу-Әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді.
Хаттама № 5. 25.05.2023 ж

Берілетін академиялық дәрежесі: "6B02212 Отан және дүние жүзі тарихы" білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

Таңдау пәні реттік №	Пәннің аталуы	Кре дит сан ы	Пререквизи ттер	Постреквиз иттер	Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтиже (білім,қабілеті,дағдылары,компетенцияс ы)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Этнология	5	Ежелгі дүние тарихы	Қазақ халқының этнографияс ы	Мазмұны: Этнология пәні әлемнің этномәдени бейнесі туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Көне этностық топтардың шығу тегін, ру-тайпалық құрамын, қонысын, олардың өзіндік ерекшеліктері мен бәріне бірдей ортақ жайларды, тарихи және мәдени қарым-қатынастарын, күнделікті тұрмысын, кәсібін, қоғамдық және отбасылық қарым-қатынастарын, рухани мәдениетін жан-жақты ғылыми негізде зерттейді. Өткен өмір мағлұматтарын соңғы деректермен салыстыра зерттеп, этнолог халық тұрмысы мен мәдениетінің тарихи даму үрдісін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Білу: этностардың пайда болу тарихы, этностардың тарихи эволюциясы, этникалық процестер және бір-бірімен өзара әрекеттесуі және жер бетіндегі этникалық мәдениеттер мен аймақтық өркениеттер тарихы білуі керек. Меңгеру: әлем халықтарының мәдени және тұрмыстық ерекшеліктері туралы жүйелі білімді қолдану, жер шарын мекендейтін халықтардың этникалық тарихы, тілдік, экономикалық-мәдени және антропологиялық классификациясы мәселелерін талдай алуы керек. Дағды: әлемдік және отандық тарихтағы этникалық фактордың рөлі туралы, этнологиядағы теориялық сипат туралы, этнос ұғымы туралы және ғылым дамуы, этногенез мәселелерін, жер халықтарының мәдени-тарихи қатынастарын зерттеу қабілеті қалыптасады. Арнайы құзыреттер.
1	Тарихи демография	5	Ежелгі дүние	Қазақ диаспорасы	Мазмұны: Пән демографиялық үрдістердің алғышарттары мен заңдылықтарын

			тарихы	ның тарихи тағдыры	оқытады, әлемдегі халықтардың әртүрлі елді мекендегі орналасуы мен нақты тарихи маңыздылығын анықтау және әртүрлі қоғамдық-экономикалық жағдайда халықтардың әлеуметтік, табиғи және аймақтық жағдайы. формациялар Тарихи демография жалпы демографиялық ғылым сияқты процестер мен құбылыстарды зерттейді, бірақ олардың тарихи ретроспективада. Күтілетін нәтиже: Білу: әртүрлі демографиялық процестерді сипаттайтын негізгі фактілер мен құбылыстарды білу; зерттеу объектісі ретіндегі халықтың ерекшелігі және оның даму заңдылықтарын білу. меңгеру: демографиялық аспектілерді талдай отырып, тарихи жағдайды бағалау, демографиялық, экономикалық, саяси қатынастар мен өзара тәуелділікті анықтау және тарихтағы әлеуметтік факторларды салыстыруды меңгеру. Дағды: тарихи-демографиялық терминологияны және тарихи деректерді талдау дағдылары, дүниежүзілік және отандық тарихтың тарихи динамикасы мен даму кезеңділігін сипаттайтын негізгі фактілерді түсіндіру. Арнайы құзыреттер.
2	Қосалқы тарихи пәндер	4	Археология	Теориялық деректану	Мазмұны: Қосалқы пәндер нумизматика, хронология, сфрагистика, геральдика, генеология т.б. ғылым түрлері жайлы қарастырылады. Бұл пәндерді әр түрлі қырынан оқып-білу қосалқы тарихи әлемдік тарихтағы тарихи оқиғалардың нақты уақыты мен орнын анықтай білуді үйренуге, тарихты оқып білуде шежіренің, таңбалардың, мемлекеттік белгілердің алатын орнын, зерттеу әдістерін оқытады. Қосымша тарихи пәндер мазмұны белгілі тарихи мәліметтерді байыта түсіп, тарихи оқиғалардың әр алуан деректік көзін жан-жақты игеруге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білу: қосалқы тарихи пәндердің пайда болу және даму тарихы, олардың қалыптасу кезеңдері қазіргі жағдайы; зерттелетін пәндердің негізгі ұғымдары, олардың ерекшеліктері мен оқу процесінде қолданылуы; әрбір қосалқы тарихи пәннің зерттеу объектісі мен , қазіргі заманғы тарихи ғылымның құрылымының ерекшеліктері және ондағы

					қосалқы тарихи пәндердің орны; Меңгеру: қосалқы тарихи пәндерді зерттеудің негізгі әдістерін қолдану, қосалқы тарихи пәндерді зерделеу кезінде алынған мәліметтерді талдау және оларды нақты тарихи процеспен байланыстыру, тарихи проблемаларды талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату; салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; Дағды: тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістері туралы жалпы кәсіби білімді меңгеру; негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және баяндау қабілеті; оқу-әдістемелік әдебиеттермен, тарихи дерек көздермен жұмыс істеу дағдылары. Арнайы күзіреттер.
2	Палеография	4	Археология	Теориялық деректану	Мазмұны: Палеография тарихи дереккөзді жан-жақты зерттеуге ықпал ететін қосалқы тарихи пәндерге жатады; ежелгі және қазіргі заманғы қолжазба мәтіндерінің сыртқы белгілерін зерттейді; палеографияны білу таным процесіне қажетті сенімділікті хабарлайды, қолжазба мәтіндерін оқуға, олардың жасалу орны мен уақытын анықтауға мүмкіндік береді, құжатта хабарланған ақпаратты дұрыс түсінуге, оның өзіндік және түпнұсқалық дәрежесін анықтауға көмектеседі. Күтілетін нәтиже: Білу: жазу тарихы, оның графикалық формаларының даму заңдылықтары, сондай-ақ ежелгі жазба ескерткіштері, әріптердің, жазбаша белгілердің графикалық формаларының эволюциясы, әріптердің түрлері мен эволюциясы, қысқарту жүйесі және олардың графикалық белгіленуі; Меңгеру: алған білімдерін ғылыми қызметте қолдану, өз бетінше жұмыс істеу; тақырып бойынша материалды жүйелі; нақты тарихи фактілер мен оқиғаларды өз бетінше талдаумен өз тұжырымдарын дәлелдеу; себеп-салдарлық байланыстар орнату; палеографиялық, хронологиялық материалдармен жұмыс істеу. Дағды: дерек көздерден ақпаратты дербес таңдайды; тарих ғылымының ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдыларын меңгеру. Арнайы күзіреттер.

3	Ортағасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	4	Ежелгі дүние тарихы	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	Мазмұны: Орта ғасырлардағы Азия, Африка елдеріндегі феодалдық қатынастардың қалыптасуы, феодалдық қоғамның орнығуындағы өзіне тән ерекшеліктері, кейбір Шығыс елдерінің Батыс Еуропа мемлекеттерінің отарына айналуы, орта ғасырлардағы Азия және Африка тарихы Қытай, Жапония, Индия, Индонезия, Египет, Закавказье елдердің әлеуметтік-саяси тарихын қамтиды. Күтілетін нәтиже: Білу: орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихындағы негізгі оқиғалар, құбылыстар, процестер; орта ғасырлардағы елдер тарихындағы негізгі оқиғалардың себептері, барысы мен салдары, V-XVII ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы бойынша дерек көздерін білуі керек. Меңгеру: Ортағасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихының негізгі саяси, мәдени, әлеуметтік мәселелері жайлы сипаттау, тарихи оқиғаларды талдау, дерек көздеріне шолу жасау және баяндау. Дағды: ортағасырлық шығыс өркениеттері қоғамының дамуындағы елеулі ерекшеліктерді бөліп көрсету, өз нәтижелерін жазбаша және ауызша жауаптар түрінде ұсыну; салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; оқу, кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін ақпаратпен жұмыс істеу; әлеуметтік-маңызды процестер мен проблемаларды талдау дағдыларын қалыптастыру. Жалпы кәсіби құзыреттер.
3	Тұлғалар арқылы тарих	4	Ежелгі дүние тарихы	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	Мазмұны: Тарихтағы тұлғалардың рөлі мен маңызы жайлы қарастырылады. Ел тағдырын өз тағдырынан биік қойған, жұртының амандығын, жерінің бүтіндігін мұрат еткен белгілі тарихи тұлғалар мен саяси және мәдени өмірдегі тұлғалардың өмірі мен қызметі жайлы қамтиды. Отан және дүние жүзі тарихындағы маңызы бар тұлғалардың өмірбаяны мен қызметі мен ел тарихындағы орны туралы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білуі: тарихтағы жетекші мәдениет, саяси, қоғамдық, мемлекет қайраткерлерінің өмірбаяндарымен танысып білу; тарихтағы тұлғалардың орны мен тарихи маңызы

					жайлы білуі керек. Меңгеру: дереккөздерден тарихи ақпаратты іздеу, тарихи тұлғалардың қызметі мен рөлі туралы сипаттау, тарихи ақпараттағы фактілер мен пікірлерді, тарихи сипаттамалар мен тарихи түсіндірмелерді ажырату, тарихи ақпаратты талдау. Дағды: тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; тарихтағы тарихи тұлғалардың рөлін талдау, бағалау. Жалпы кәсіби құзыреттер.
4	Музейтану	4	Археология	Өндірістік музейлік іс-тәжірибе	Мазмұны: музей ісінің қалыптасуы мен дамуы жайлы қарастырылады. Музейлердің адамзат қоғамының әлеуметтік-мәдени құбылысы ретіндегі жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеу. Студенттер оқу барысында музейлердің шетелдік және отандық мәдениеттегі әлеуметтік институт ретінде дамуын зерттейді. Музейдің қалыптасуы туралы ақпарат, музей қорлары мен әлемнің жетекші музейлердің экспонаттары туралы теориялық және практикалық мәліметтер береді. Күтілетін нәтиже: Білу: негізгі музей терминологиясы; музейдің функциялары мен міндеттері; музейдің қалыптасу және даму кезеңдері, музей заттарын сақтау және экспозициялау ерекшеліктері, мұражайтану негіздерін меңгеру; музей ісінің тарихы мен ұйымдастырылуы, музейдегі зерттеу жұмысының принциптері, әдістері; музей ісінің теориясы мен әдістемесі; Меңгеру: өлкетану және музейтану ақпаратының әртүрлі көздерімен жұмыс істеу, өз бетінше білім алу; музей терминологиясын дұрыс пайдалану, теориялық білім мен зерттеу әдістерін практикада қолдану; Дағды: алған білімдерін тәжірибеде қолдану; Қазақстанда музейлердің құру және қалыптастыру шарттарын айқындау; кез келген тарихи кезеңде Еуропа мен Америкада музейлерді құру және қалыптастыру шарттарын және оларды одан әрі дамыту перспективаларын айқындау; негізгі құжаттамамен жұмыс істеу. Арнайы құзыреттер.

4	Әлем музейлерінің тарихы	4	Археология	Өндірістік музейлік іс-тәжірибе Мазмұны: Әлем музейлерінің қалыптасу алғышарттары мен дамуы жайлы қарастырылады. Әлемнің беделді музейлерінің қалыптасуының ерекшелігі мен олардың қазіргі кездегі тарихи маңыздылығы жайлы сипатталады. Еуропа, Америка, Азия елдерінің танымал музейлерінің қалыптасуы мен даму тарихы мен тарихы мен маңызы жайлы баяндалады. Әлем музейлерінің қызметі мен деректік қорлары және жұмыс жасау бағыттары мен құқықтық тәртіптері жайлы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу әлемнің жетекші музейлерінің пайда болуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, жалпы әлемдік тенденциялар контекстінде музейлердің елдер жиынтығындағы мәдени нысан ретінде қалыптасу динамикасы, ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі әлеуметтік-мәдени институт ретінде мұражайдың қалыптасу және эволюция заңдылықтары; музейлердің қалыптасу процесінің негізгі алғышарттары мен шарттары мен компоненттері; Тарихи динамикасындағы музейлердің типологиясы; қалыптасу кезеңдері және коллекциялық әлемдегі ең ірі музей коллекцияларының құрамы (Еуропа, Азия, Африка, Америка). Меңгеру: мәдени-тарихи дәуірлердің алуан түрлілігін бағдарлау; әлем мұражайларының типологиялық ерекшеліктерін бағдарлау; әлемнің жетекші музейлерінің қызметінде, олардың ерекшеліктерінде, мәдени байланыстардың алуан түрлілігінде; әлемдік тенденциялар контекстінде мұражай ісінің пайда болуы мен даму заңдылықтары тұрғысынан әлем музейлерінің тарихы фактілерін талдау; Дағды: музейдегі артефактілерді талдау дағдылары (жазбаша және ауызша нысанда); баяндама, реферат нысанында зерттеу нәтижелерін ұсыну; зерттеу нәтижелерін таныстыру әдістері; мұражайтану саласында жаңа білім алу; қазіргі заманғы музейтанудың маңызды мәселелерін талдау; мұражай материалының отандық және шетелдік үлгілерін салыстыру және бағалау.
---	--------------------------	---	------------	---

					Арнайы құзыреттер.
5	Әлем діндер тарихы	5	Ежелгі дүние тарихы	Қазақ халқының рухани - мәдени мұрасы	Мазмұны: Әлем діндер тарихы пәні буддизм, христиан және ислам сияқты әлемдік діндердің пайда болуы мен дамуын зерттейді. Студенттер қоғам мен мемлекеттің экономикалық, саяси және мәдени дамуы мен әлемдік конфессиялардағы діни ілімдер мен көзқарастардың эволюциясы арасындағы байланысты қарастырады. Әлем діндерінің қалыптасу тарихының алғышарттары мен даму бағыты туралы баяндалады. Күтілетін нәтиже: Білу: діннің пайда болу тарихы, діннің рөлі және әр діннің ерекшелігі, әлемдік діннің қалыптасу тарихы. Әлемдік діндер теориясы мен тарихының негізгі мәселелері, маңызды оқиғалардың хронологиясы, тарихи ұғымдарды, терминдерді, игеру, білу. Меңгеру: әлемдік діндердің тарихи-мәдени, діни ерекшеліктері ақпарат алу, оны танымдық міндеттерді шешу үшін қолдану; тарихи сипаттау және түсіндіру әдістерін меңгеру; тарихи және қазіргі заманғы оқиғаларға деген көзқарасын анықтау және негіздеу үшін бағалау іс-әрекетінің дағдыларын пайдалану, тарихи оқиғаларды талдау. Дағды: тарихи деректерді өз бетінше зерделеу, ғылыми көзқарастарға негізделген әлеуметтік-маңызды проблемалар мен процестерді талдау дағдылары; тарихи ойлау мәдениеті және алынған білімді діни құбылыстардың табиғатын, діни жүйелердің дамуының негізгі тенденцияларын және олардың өзара әсерін түсіну, тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; әлемдік діндердің дамуының негізгі кезеңдерін талдау. Жалпы кәсіби құзыреттер.
5	Қазақстан тарихындағы діндер	5	Ежелгі дүние тарихы	Қазақ халқының рухани - мәдени мұрасы	Мазмұны:Қазақстан тарихындағы діндердің дамуы мен рөлін зерттейді. Қазақстан тарихындағы діндердің қалыптасуының алғышарттары мен пайда болуы мен дамуы, қалыптасу негіздерін тарихи тұрғыда таразылау. Қазақстандағы ең кең таралған діндердің таралу тарихы мен орны жайлы қарастыру. Қазақ жеріндегі ең көне діндердің тарихына сипаттама бере отырып, қазақ тарихындағы орны мен маңызы туралы

					қарастыру. Күтілетін нәтиже: Білу: әлемдік діндермен қатар Қазақстанда діннің пайда болуы ен дамуы жайлы білуі керек. Қазақстан тарихындағы діндердің пайда болуының алғышарттары мен ерекшелігі туралы білуі керек. Меңгеру: өткен және қазіргі заманның тарихи оқиғалары мен құбылыстарының мәні мен мәнін ашу үшін тарихи білімнің тұжырымдамалық аппаратын және тарихи талдау әдістерін қолдану; тарих пен сабақтас пәндердің теориялық және әдіснамалық негіздерін, олардың гуманитарлық ғылымдардың жалпы жүйесіндегі орнын түсіндіру; әртүрлі дерек көздерімен жұмыс істей білу. Дағды: ойлау мәдениетін меңгерген; ақпаратты қабылдау, талдау, жалпылау, оған қол жеткізу мақсаттары мен жолдарын белгілеу қабілеті, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді талдау және тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыптылықпен қарауға, әлеуметтік, этникалық-ұлттық, діни және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау. Жалпы кәсіби құзыреттер.
6	Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	5	Философия	Тарихты оқыту әдістемесі	Мазмұны: Пән негізгі тарихи ұғымдарымен, әдіснамасымен; белгілі теориялық бағыттар, мектептер, тұжырымдамаларымен және олардың өкілдерімен; принциптерімен тарихи таным, категориялар мен тарихи заңдылық үдеріс, түрлі бағыттар әдістемелік теориялар, отандық және жалпыға ортақ зерттеулермен таныстырады. Тарихи үрдіс пен тарихи таным теориясының заңдылықтары қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: тарихи үдерістің негізгі субъектісін; тарихи үдеріске негізгі унитарлық-сатылық және плюральдік-циклдік көзқарастарды, олардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын; тарихи үдерістің қозғаушы күшіне қатысты негізгі көзқарастарды, олардың айырмашылықтары мен ерекшеліктерін білу керек. Меңгеру керек: маңызы бар еңбектерді пайдалана білу; тарихи үрдісті талдау нәтижесінде қорытындылар жасауды меңгеруі керек.

					Дағды: тарихи құбылыстарға өз бетінше баға беру, өз пікірін білдіру, тарихи материалды жүйелі түрде жеткізе білу, тарихи дереккөздерден алынған ақпаратты салыстырмалы тарихи, тарихи-типологиялық және басқа әдістермен талдау дағдыларын қалыптастыру. Жалпы кәсіби құзыреттер.
6	Гуманитарлық ғылымдар контекстіндегі тарих	5	Философия, Мәдениеттану	Тарих ғылымының даму тарихы	Мазмұны: Пән гуманитарлық ғылымдар контекстіндегі тарихты зерттейді, адамзаттың өткенін оның алуан түрлілігімен зерттейтін әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар кешеніндегі орнын қарастырады; мемлекет және құқық тарихы, экономика және экономикалық ілімдер, дін, мәдениет, гендерлік, әлеуметтік тарих және т. б. сияқты жеке мәселелер бойынша тарихтың өткенін әртүрлі жақтарын қарастырады. Күтілетін нәтиже: тарихи зерттеу принциптерін білу, Жалпы ғылыми, арнайы тарихи әдістерді қолдана білу. Дүниежүзілік тарих дамуының тарихи динамикасы мен кезеңділігін сипаттайтын негізгі фактілерді түсіндіре білу, Негізгі тарихи ақпаратты түсіну және талдау Меңгеру: дүниежүзілік тарихтың тарихи динамикасы мен даму кезеңділігін сипаттайтын негізгі фактілерді түсіндіру, негізгі тарихи ақпаратты түсіну және талдау. Дағды: тарихи пәннің категориялық - тұжырымдамалық аппараты; зерттеу пәні туралы ғылыми ақпаратты сауатты жинау, тарихи оқиғалар мен процестердің дамуы, қоғамдық дамудың негізгі тенденцияларын анықтау, олардың ерекшеліктерін анықтау, тарихи ғылымның жаңа жетістіктерін ескере отырып, объективті баға беру; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; ортағасырлық қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Жалпы кәсіби құзыреттер.
7	Теориялық деректану	5	Қосалқы тарихи іпәндер	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен	Мазмұны: Теориялық деректану пәні бойынша деректің табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда пайда болған, сол жағдайды бейелейтін және өзін

				деректануы, Тарихнама	жасаған субъект туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу. Тарихи деректерді сыныптаудың қажеттілігі мен жолдары, тарихи деректерді типтерге және түрлерге бөлудің негізгі принциптері, жазба деректердің негізгі типтері, жазба деректерді түрлік сыныптау жайлы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: деректану теориясы мен әдіснамасының негіздері, тарихи дереккөздерді жіктеу және жүйелеу негіздері, дереккөздердің негізгі кешендері, тарихи дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамадан өзара тәуелділігі; теориялық деректану мен деректану циклі пәндерінің негізгі ғылыми мәселелері, тарихи дереккөздердің типологиясы мен эволюциясының кезеңдері; деректану әдіснамасының дамуының негізгі кезеңдерін және олардың ерекшеліктерін білу. Меңгеру: әртүрлі тарихи дерек көздерін талдау және түсіндіру, зерттеу жұмысында деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалану, зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдау; курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс істеу; Дағды: қазіргі заманғы тарихи деректанудың ғылыми құралдары мен тұжырымдамалық-категориялық аппаратын меңгеру; нақты проблемалық әдіснамамен және қойылған зерттеу міндетімен өзара байланыста деректанудың теориялық мәселелерін талдау дағдыларын меңгеру. Арнайы құзіреттер.
7	Шет елдер тарихы бойынша дереккөздер	5	Ежелгі дүние тарихы	Тарихнама	Мазмұны – Шет елдер тарихы бойынша дереккөздер пәні шет елдердің тарихы бойынша деректер кешенін зерттейді. Шет елдер тарихы бойынша дереккөздердің түрлері мен олардың тарихи маңыздылығы мен шынайылығы зерттеледі, сонымен қатар жазбаша, ауызша дерек түрлерін сараптау және олардың тарихи маңыздылығы жайлы қарастырылады. Деректердің түрлері мен хронологиясы,

					деректерді сыныптаудың қажеттілігі мен жолдары жайлы оқыту және таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу: шет елдер тарихының деректанулық негізгі кезеңдерін қалыптастыру, деректанудың қазіргі әдіснамалық мәселелерінің мазмұны. Меңгеру: зерттеу жұмысында деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалану, зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, болашақ кәсіби қызметте осы пән бойынша базалық білімді пайдалану; дереккөздерге сыни көзқараспен қарайды; дереккөздерге салыстырмалы салыстырмалы талдау жасай білу, әртүрлі тарихи дереккөздермен жұмыс істеу. Дағды: деректанудың ғылыми пән ретіндегі жалпы мәселелері және оларды зерттеу мәселелері, деректануды талдау әдістемесін, дереккөзді белгілі бір тарихи дәуірдің ескерткіші ретінде қабылдау, деректануды талдауды жүргізеді, дереккөздерді ажыратады. Арнайы құзыреттер.
8	Архивтану	4	Қосалқы тарихи пәндер	Өндірістік архивтік іс-тәжірибе	Мазмұны: Архивтанудың пайда болуы мен дамуының негізгі кезеңдерін және архив ісінің қазіргі заманғы ұйымдастырылуын зерттейді. Студенттер архив ісінің теориясы мен практикасы, архивтардың ғылыми-анықтамалық аппаратымен және архивтік құжаттармен және материалдармен жұмыс істеу мәселелерін қарастырады. Тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әддебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптау, мұрағат ісінің қалыптасуы мен дамуы жайлы, мұрағат ісінің ерекшеліктері туралы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: архив негіздерін; архив ісінің тарихы мен ұйымдастырылуын, архивтердегі зерттеу жұмысының принциптері мен әдістерін; архив ісінің теориясы мен әдістемесін; архив құқығы мен архив заңнамасын; архивтердегі менеджмент пен маркетингті; архивтану саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі әдістерін, құралдарын меңгеру; архивистің кәсіби қызметінің мақсаттарын, әдіснамасы мен тәсілдерін түсіну; архив бойынша іргелі білім, архив бойынша негізгі тұжырымдамалар мен теориялық

					зерттеулер; Меңгеру: кәсіби қызметте архивтану ұғымдық аппаратын пайдалану; архивтік құжаттармен жұмыс істеу, құжаттың құндылығына сараптама жүргізу; архивтерді тарихи жадының басқа институттарынан ажырату; архивтердің жекелеген түрлерін бір-бірінен ажырату; ғылыми-зерттеу жұмысы процесінде архив материалдарын пайдалану; Дағды: ақпаратты қорғау әдістерімен; құжаттардың құндылығын сараптау, архивтердегі зерттеу жұмысы; архивтердің түрлері мен түрлерінің негізгі ұғымдарымен; студент архив құжаттарымен жұмыс әдістемесі, архивтану негізгі ұғымдары, архивтану ғылыми-анықтамалық аппараты туралы түсінікке ие болуы тиіс. Арнайы құзыреттер.
8	Қазақстан Республикасының архив ісінің тарихы	4	Қосалқы тарихи пәндер	Өндірістік архивтік іс-тәжірибе	Мазмұны: Қазақстанда архив ісінің қалыптасуы мен даму тарихын зерттейді, әртүрлі тарихи уақытта архив ісін ұйымдастыру кезеңдерін қарастырады, тарихи контексте теориялық және әдістемелік сипаттағы мәселелерді, мұрағат ісі бойынша заманауи заңнаманы ашады. Білім алушылар пән аясында Қазақстан Республикасындағы әр түрлі мекемелер мен ұйымдарды мемлекеттік басқарудың тарихи аспектілерін зерделейді. Сондай-ақ тарихи тұрғыдан әртүрлі тарихи уақытта Қазақстанда архив ісі және кадр саясаты бойынша мамандар даярлау мәселелері қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстанда архив ісінің пайда болу тарихы, Қазақстанда архив ісінің даму кезеңдері, архив ісінің тарихы мен ұйымдастырылуы, архивтерде зерттеу жұмысының принциптері, әдістері; Меңгеру: мұрағаттық құжаттармен жұмыс істеу, құжатты басылымға дайындау, құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу; архивті басқа тарихи жад институттарынан ажырату; мұрағаттардың жекелеген түрлерін бір-бірінен ажырату; Дағды: Мұрағат түрлері мен түрлерінің негізгі ұғымдары; студент мұрағат құжаттарымен жұмыс істеу әдістемесі, мұрағаттанудың негізгі ұғымдары, ғылыми-анықтамалық аппараты туралы түсінікке ие болуы тиіс, республикалық,

					облыстық және жергілікті маңызы бар архивтерде жұмыс істеу; музейтану саласында жаңа білімді өз бетінше алу; қазіргі заманғы архивтанудың маңызды проблемаларын талдау әдістерімен жүзеге асыра алады. Арнайы құзыреттер.
9	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	6	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта	Мазмұны: XX - басындағы тарихи процестерді, оқиғаларды; Қазақстандағы кеңестік жүйенің дамуы мен дағдарысын зерделейді, тәуелсіздікке деген күрделі және қарама-қайшы, бірақ бірыңғай және ажырамайтын Тарихи қозғалыстағы процесті, Тәуелсіз ҚР-ның қалыптасуын, оның әлемдік қоғамдастықтағы орнын, саяси жаңғыртудың негізгі бағыттарын, саяси жүйенің эволюциясын, әлеуметтік-экономикалық және мәдени саясаттың жетекші бағыттарын ашады. Қазақстанның қазіргі заман тарихыдағы саяси оқиғаларға анықтама беріп, таныстыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстанның қазіргі заман тарихының негізгі оқиғалары мен өзекті мәселері жайлы білуі керек. Отан тарихының негізгі мәселелерін, Кеңес өкіметінің орнауы, Сталиндік саясаттың зардаптары мен Ұлы отан соғысының нәтижелері, Қазақстанның тәуелсіздігінің жариялануы және т.б тарихи өзекті мәселелері туралы білуі керек. Меңгеруі: тарихи процестерді талдау, мәди, саяси және қоғамдық өміріндегі өзгерістер туралы сипттау, тарихи дереккөздерді анықтау және пайдалу, пән бойынша тарихи деректерді пайдалана отырып, ғылыми зерттеу жұмысын жүргізу. Дағды: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және оқу және ғылыми материалдармен өз бетінше жұмыс жасау, Қазақстанның қазіргі заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларына қатысты деректерді талдау және ғылыми зерттеу кезінде пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Жалпы кәсіби құзыреттер.
9	Қазіргі кездегі Орталық Азияның тарихы	6	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихның өзекті мәселелері	Мазмұны: Пән бойынша Орталық Азия өңірінің қоғамдық-саяси жүйелерінің сипаттамалары мен деңгейлерін, ондағы экономикалық дамудың саяси тәртіптері мен модельдерінің әртүрлілігін, қазіргі

					уақыттағы елдер мен халықтардың жағдайын, Орталық Азия халықтарының этникалық құрамы мен тұрғылықты аумағындағы өзгерістерді айқындайтын саяси және идеологиялық сипаттағы мәселелерді; өңірдегі әлеуметтік, мәдени дамуын; өңірдегі қауіпсіздік проблемасын шешудің жолдары мен әдістерін ашады. Күтілетін нәтиже: Білу: Орталық Азия аймағының қоғамдық-саяси жүйелерінің тарихы, ондағы саяси режимдер мен экономикалық даму модельдерінің әртүрлілігі, қазіргі кездегі елдер мен халықтардың жағдайын анықтайтын саяси және идеологиялық сипаттағы мәселелер, Орталық Азия халықтарының этникалық құрамы мен аумағындағы өзгерістер туралы білу. Меңгеру: Қазіргі кездегі Орталық Азияның тарихын, өңірдегі қауіпсіздік мәселесін шешудің жолдары мен әдістерін талдау, Орталық Азияның халықтарының этникалық құрамы және тарихына сипаттама беру, талдау жасау. Дағды: Орталық Азияның қазіргі заман тарихының негізгі тарихи ақпаратын түсіндіру, сыни тұрғыдан талдау және баяндау қабілеті. Жалпы кәсіби құзыреттер
10	Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	6	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	Әлем тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Қазіргі замандағы Шығыс және Батыс елдерінің саяси және мәдени дамуындағы ерекшеліктері өзекті мәселелері қарастырылады. 1945 жылдан ХХІ ғасырдың басына дейінгі Батыс және Шығыс елдерінде болған негізгі оқиғаларды зерттейді. Пән студенттерде осы кезеңде болған негізгі әлеуметтік-экономикалық және саяси процестер туралы білімді, сондай-ақ осы тарихи уақыт аралығындағы халықаралық қатынастардың дамуы туралы қарастырылады. Күтілетін шығар: Білу: 1945 жылдан бастап ХХІ ғасырдың басына дейінгі кезеңде Батыс және Шығыс елдерінде болған негізгі оқиғалар, осы кезеңде болған негізгі әлеуметтік-экономикалық және саяси процестер туралы, сондай-ақ осы тарихи кезеңдегі халықаралық қатынастардың дамуы туралы түсінік қалыптастыру. Меңгеру: семинар сабақтары, ғылыми-

					зерттеу, білім беру және мәдени-ағарту қызметі үшін материалды талдау және объективті түсіндіру, Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша дерек көздеріне талдау жасауды меңгеру. Дағды: Шығыс және Батыс елдерінің жаңа тарихы бойынша негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және баяндау дағдылары қалыптасады. Жалпы кәсіби құзыреттер.
10	Жаһандану: тарих және қазіргі кезеңі	6	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	Әлем тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Пән жаһандану ұғымы мен оның мәнін, себептерін, кезеңдерін ашады, жаһанданудың қозғаушы күштері, көріністің негізгі бағыттары мен салалары. Жаһандық проблемалар ұғымын және олардың типологиясын қарастырады, жаһанданудың ел мен әлем аймақтары үшін салдарын бағалайды. Пәнде әлемдік жаһандануды кезеңге бөлудің пікірталас мәселесі қарастырылады, оның әр кезеңіне сипаттама беріледі, ерекшелігі анықталады жаһанданудың қазіргі жағдайы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: шет елдердің тарихи дамуын, қазіргі жаһандық экономиканың даму тенденцияларын, жаһандану табиғатын сипаттайтын негізгі тарихи ұғымдар, негізгі оқиғалар туралы білуі керек. Меңгеру: тарихи процестерді тұжырымдау және талдау, негізгі тұжырымдамалық тәсілдерге сүйене отырып, өз көзқарасын, тарихтың даулы және пікірталас мәселелері туралы пікірін дәлелдеу. Дағды: қазіргі кезеңдегі проблемалар мен даму перспективалары, пән бойынша негізгі әдебиеттермен, ғылыми монографиялармен жұмыс істеу. Жалпы кәсіби құзыреттер.
	Қазақ диаспорасының тарихи тағдыры	4	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Тарихи демография	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны:Қазақстан Республикасынан шет аймақтарда тұратын қазақтардың тарихы мен жағдайы жайлы қарастырылады. Қазақ диаспорасы сыртқы шекараларды кесіп өтіп, әуелі Қазақстаннан Қытайға, Орталық Азия мемлекеттеріне, Ауғанстан мен Иранға, бүкіл дүние жүзіне тараған шетелдегі қазақтардың өзекті әлеуметтік-экономикалық, саяси, психологиялық және мәдени-тұрмыстық проблемаларын анықтау болып табылады, шетелдегі қазақтардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени

					өміріндегі өзгерістерге негізделген қазіргі заманғы этносаралық және этникааралық процестерді зерттейді. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстанның гуманитарлық ғылымындағы диаспорология, диаспорология ұғымдары мен категориялары, этникалық саясаттың негізгі ұғымдары - диаспора және ирредент, олардың теориялық-практикалық анықтамасы, қазақ диаспорасының қалыптасу процесінің кезеңдері және оның қазіргі жағдайы; мәселенің теориялық аспектілері, қазақ диаспорасын қалыптастырған және дамытқан тарихи процестерді айқындау, шетелдегі қазақтардың экономикалық, саяси, мәдени-тұрмыстық мәселелері; Меңгеру: диаспорология ғылымының категориялық құрылымын ашу; тарихи құбылыстардың табиғатын, қазақ диаспорасын қалыптастырудың негізгі кезеңдерін талдау; тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі диаспоралардың қалыптасуының тарихи заңдылықтарын талдау; шетелде қазақ қоғамдастығын дамытудың өзекті мәселелерін жарыққа шығару; қазақ диаспорасының қазіргі дамуын ашу. Дағды: отандық және шетелдік диаспорологиядағы диаспора проблемасына тарихнамалық тәсілдер; диаспораның дамуы туралы: мәдениеттердің, өркениеттердің, әлеуметтік тәжірибе нысандарының алуан түрлілігі мен өзара іс-қимылы, Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерістегі орны туралы білімді меңгеру; оқыту курсының мазмұнын меңгеру. Арнайы құзыреттер.
	Қазақстанға жер аударылған халықтардың тарихы	4	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Тарихи демография	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: XX ғасырдың 20-50-ші жылдарындағы тоталитарлық жүйе кезеңіндегі саяси қуғын-сүргіндер тарихының әртүрлі аспектілерін, халықтарды күштеп көшіру болып табылатын халықтардың өмірін айқындайтын биліктің ұлттық саясатының қағидалары мен әдістерін; Қазақстанға жер аударылған халықтарға қатысты саяси қуғын-сүргіндердің объективті көрінісін қайта құру мәселелері, оларды республиканың экономикалық, әлеуметтік

					және мәдени өміріне біртіндеп енгізу процесі қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: XX ғасырдың 20-50-ші жылдарындағы тоталитарлық жүйе кезеңіндегі саяси қуғын-сүргін тарихының әртүрлі аспектілері, ұлттық билік саясатының принциптері мен әдістері, Қазақстанға жер аударылған халықтарға қатысты саяси қуғын-сүргіннің объективті бейнесін қайта құру мәселелерін білуі керек. Меңгеру: тарихи ақпаратты жинақтау; депортацияланған халықтарды босату процесін және оларды репатриациялау мен оңалту проблемаларын талдау; мемлекеттік саясат шеңберінде де, республикадағы қоныс аударушылардың жағдайына сүйене отырып, әртүрлі депортацияланған халықтардың жалпы және ерекше құқықтық жағдайын, мәдениеттердің әртүрлілігі мен айырмашылығын, толеранттылық ұстану, жанжалды жағдайларды шешу қабілетін анықтау; курстың білімін құрылымдау; зерттеу жұмысының әдістері мен әдістерін жасауға ықпал ету; Дағды: библиографиялық көрсеткіш жасауға, баяндамаларды талқылауға, пікірталас жүргізуге үйрету; ұлттық тарихты құрметтеуге тәрбиелеу. Арнайы құзыреттер.
12	Қазақ хандығы: ұлттық мемлекеттіліктің тарихи тәжірибесі	5	Ортағасырлық Қазақстан тарихы. Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Қазақ хандығының қалыптасуының алғышарттары мен дамуы жайлы қарастырылады. Қазақ хандығы тарихының негізгі кезеңдері, оқиғалары баяндалады. Қазақ хандығы тарихын зерделеудің жаңа тұжырымдамалық тәсілдерін, Қазақ хандығындағы мемлекеттік құрылымының қалыптасуы және дамуының негізгі үрдістері, қазақ мемлекетінің қалыптасуы мен дамуы кезеңінде Қазақстан аумағындағы әлеуметтік-экономикалық, этникалық, саяси, мәдени үдерістердің кезеңдерін ашады. Күтілетін нәтижелер: Білу: Қазақ хандығының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, жаңа тұжырымдамалық тәсілдер контекстінде, қазақ ұлтының қалыптасу кезеңдері, әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени процестер, қазақ хандығының саяси

					тарихы, қазақ халқының көшпелі өркениет жүйесіндегі рөлі мен орны; Ресейдің отарлау қозғалысының процестері, отарлау нәтижелері, оның салдары; көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясы және олардың Еуразиялық әлем өркениетіне қосқан үлесі; Меңгеру: тарихи өткенді талдау, Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы мәселелері бойынша алған білімдерін практикада қолдану, оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; қазіргі тарихи әдебиетке сүйене отырып, тарихи оқиғаларды сипаттау, талдау; Дағды: тарихи ғылымның ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдылары; көшпелі өркениеттер тарихы мен дамуындағы ортақ және ерекшелігін анықтау дағдылары; қазақ хандығының тарихи оқиғаларының себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, қазақ қоғамдарының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары. Арнайы құзыреттер.
12	Көшпелі қазақ өркениеті	5	Ортағасырлық Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Қазақ көшпелі қоғамының пайда болуы мен даму үдерісі, көшпенділер феномені және ерекшелігін зерттейді; этногенез тұжырымдамасын, қазақтардың этникалық тарихын, дәстүрлі қоғамның құрылымын, көшпелі қоғамдағы меншік нысанын, хан билігі институтының қалыптасуын, эволюциясын және мәнін ашып көрсетеді, қазақтардың өзіндік мәдениетінің ерекшеліктерін, көшпелі қазақ менталитетінің ерекшелігін, мәдени аспектілерді және көшпенділердің өмір сүру салты жайлы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: әлемдік тарих контекстіндегі көшпенділікті зерттеудегі теориялық-әдіснамалық тәсілдер,

					тұжырымдамалар және олардың эволюциясы, көшпелі қоғамды типологиялық талдау тәсілдерінің, тұжырымдамалары мен теорияларының алуан түрлілігі; көшпенділік құбылысы, оның әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыстырушы буын ретіндегі рөлі; көшпенділік өндіріс тәсілінің пайда болуы мен дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктері; Меңгеру: көшпелілер өркениетінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін тұжырымдау және жалпылау; көшпенділік құбылысын ашу, көшпенділіктің әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыстырушы буын ретіндегі рөлін айқындау; көшпелі қазақ қоғамының дамуының тарихи жолдарын талдау; көшпелі халықтардың экономикалық және мәдени өмірінің даму ерекшеліктерін көрсету; Дағды: Қазақстан аумағындағы, еуразиялық және әлемнің басқа өңірлеріндегі көшпелі қоғамдарды теориялық жалпылау және салыстырмалы талдау дағдылары; көшпенділік дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін ұсыну дағдылары; қоғам мен тіршілік әрекетін ұйымдастырудың ерекше тәсілі ретінде көшпенділіктің мәнін зерттеу дағдылары; тарихнамалық шолу, проблеманы зерделеу дәрежесін айқындау дағдылары. Арнайы құзыреттер.
13	Тарихи-мәдени мұра менеджменті	4	Ортағасырлық Қазақстан тарихы. Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Пән бойынша менеджмент технологиясының теориялық білімі мен практикалық дағдылары, кәсіби қызметтің ерекшеліктеріне қатысты тарихи-мәдени мұраны басқару, оны қорғау және пайдалану, талдау әлемдік мәдени кеңістіктегі отандық мәдениет мекемелерінің интеграциясы қарастырылады, мемлекеттік реттеудің рөлі мен маңызын айқындау және қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасы саласындағы протекционизм. Күтілегін нәтиже: Білу: қазақ халқының тарихи-мәдени құндылықтары, рухани мәдениет ұғымы мен құрылымы, қазақ халқының ежелгі кезеңіндегі рухани мәдениеттің негізгі мазмұны мен қалыптасқан көп ғасырлық тарихи

					көшпенділіктің мәдени аспектілері туралы білуі қажет. Меңгеру: тарихи-мәдени өткенді талдау, рухани-мәдени процестердің қайшылықтары мен тенденцияларын анықтау, халықтың рухани мұрасының негізгі мазмұнын көрсету және ашу, өз көзқарасын еркін, сауатты баяндау. Дағды: қазақ мәдениетінің негізгі даму тарихын, қазақ халқының мәдениетінің бастауларын; пікірталас жүргізу қабілеті; ұлттық тарихқа құрметпен қарауға тәрбиелеу; өз көзқарасын еркін, сауатты және дербес жеткізу дағдыларын меңгеру. Арнайы құзыреттер.
14	Қазақ халқының материалдық мәдениеті	4	Ортағасырлық Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны:Ежелгі Қазақстан және түркі дәуіріндегі қағанаттардың ескерткіштері және олардың материалдық мәдениеті жайлы және Қазақстан территориясындағы қоныстар мен тұрғын үйлердің көне дәуірдегі, орта ғасырдағы, жаңа және қазіргі замандағы дамуы, Қазақ халқының материалдық мәдениетіне жататын дәстүрлі баспанасы, киім-кешегі және тағамына байланысты мәселелер жайлы қарастырылады. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшелігі мен тарихи маңызы туралы зерттейді. Күтілетін нәтиже: Білу: қазақ халқының ұлттық мәдениетінің қалыптауының тарихы, негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері; ұлттық мәдениеттің негізгі тұжырымдамалары; қазақ халқының материалдық мәдениетінің ерекшеліктері туралы жалпы түсінік; материалдық мәдениеттің негізгі компоненттерінің (тұрғын үйлер, тамақ, киім, еңбек құралдары, қолөнер, қозғалыс құралдары және т. б.) даму тетіктері мен кеңістігі; материалдық мәдениеттің нысандарын, қазақ халқының тұрмысы мен әдет-ғұрыптарының тарихымен байланысты ұлттық мәдениеттің бір бөлігі жайлы білуі керек. Меңгеру: қазіргі кезеңде және тарихи тұрғыдан қазақ халқының мәдениетін зерттеудегі материалдық мәдениеттің маңыздылығын бағалау; тарихи, этнографиялық деректермен мен материалдарды талдау, оларды сыни тұрғыдан бағалау, қазақ халқының

					материалдық мәдениетінің күрделі әлеміне сипаттама беруді меңгеруі керек; Дағды: пән бойынша әдебиеттермен, ғылыми монографиялармен жұмыс істеу, олардан қажетті мәліметтерді алу және талдау; ұлттық мәдениет құбылыстарын талдау дағдылары, ұлттық мәдениеттің түрлері мен нысандарын жіктеу қабілеті; қазақтардың материалдық мәдениетін, ұлттық мәдениетті этнологиялық және тарихи зерттеу әдістерінің әдіснамалық қағидаттарын, әдістерін зерделеу жөніндегі ғылыми әдістер кешені; ұлттық мәдениеттің тарихи, этникалық, мәдени процестерін ғылыми талдау дағдыларын қалыптастыру. Арнайы құзыреттер.
14	Қазақ халқының этнографиясы	4	Ортағасырлық Қазақстан тарихы. Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны - Қазақ халқының ертеден келе жатқан аңыз-әңгімелері, отбасы мен неке қию ерекшеліктері, қолөнері, ою-өрнектері, ұлттық ойындары, эпостық жырлары, және музыкалық аспаптары және қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы қарастырылады. Қазақ қоғамының этноәлеуметтік және шаруашылық-мәдени құрылымы, өмір сүру ерекшеліктері мен салт-дәстүрлердің сақталуы мен пайдалануы жайлы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: дәстүрлі қазақ қоғамының этно-әлеуметтік және шаруашылық-мәдени құрылымы, оның өмір сүру салтының ерекшеліктері, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы және қазақ халқының этнографиялық тарихы жайлы біледі. Меңгеру: қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлерінің пайда болуы мен даму процесін талқылау, қазақ халқын этнологиялық зерттеудің ғылыми әдістері мен әдіснамалық принциптерінің кешенімен танысып, оларды талқылауды меңгереді. Дағды: тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістерін білу; тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен кешенді жұмыс істеу дағдылары; қазақ халқының этнографиясы бойынша негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни талдау және баяндау дағдылары қалыптасады. Арнайы құзыреттер.
	Түркі халықтарының	4	Қазақстанның ежелгі	Отан тарихының	Мазмұны: Қазақстан аумағында ерте түркі мемлекеттерінің пайда болуының

	тарихы		тарихы	өзекті мәселелері	алғышарттары мен дамуы жайлы қарастырылады. Түркі тайпаларының саяси тарихы мен тарихи-мәдени тарихының ерекшелігі жайлы баяндалады. Ежелгі түркі этномәдениетінің әлемдік өркениеттер тарихында алатын орны мен маңызы жайлы қарастырылады. Түркі халықтарының тарихи орналасуы мен шаруашылығымен танысады. Күтілетін нәтиже: Білу: түркі халықтарының тарихы мен мәдениеті туралы біртұтас процесс ретінде қарау, дүниежүзілік тарихтың құрамдас бөлігі ретінде түркі халықтарының маңызы мен алатын орны жайлы, түркі халықтары мен Қазақстан тарихы бойынша дереккөздерді білуі керек. Меңгеру: түркі тайпалары мен халықтарының қалыптасу тарихын көрсету, отан тарихының өзекті мәселесі ретінде түркі халықтарының тарихи сабақтастығы жайлы талдау және түркі халықтарының тарихта алатын орны туралы тұжырымдамаларды сипаттауды меңгеруі керек. Дағды: дүниетанымдық сипаттағы жүйелі білім дағдылары; түркі жазба ескерткіштері мен түркі халықтарының арнайы тарихи әдебиеттеріне ерекше назар аудары отырып, дереккөздермен - жазбаша, ауызша, этнографиялық, лингвистикалық, археологиялық деректерді талдау дағдылары. Арнайы құзыреттер.
Кәсіптендіру пәндері					
Таңдаулы пәндер ТП					

1	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру негіздері	6	Қосалқы тарихи пәндер	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы. Тарихнама Мазмұны: Ғылыми зерттеу негіздері - тарих ғылымының бір саласы бола отырып, адамзат қоғамының ғылыми даму заңдылықтарын, сондай –ақ, жалпы тарихи әдістемемен таныстыру ғылыми шығармашылық, ғылыми ұйымдастыру және жоспарлау туралы түсінік беру, зерттеу, ғылым мен білік дамуының жалпы заңдылықтары туралы негізгі түсініктер беру өзіндік ғылыми жұмыс жүргізу жүйесін таныстыру, сонымен бірге көне дәуірлерден бүгінгі күнге дейінгі адамзаттың даму процесін жүйелі түрде анықтау. Күтілетін нәтиже: Білу: ғылыми-танымдық қызмет процесі, ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыру, оның құрылымы, ғылыми-зерттеу жұмысының ерекшелігі туралы білуі керек. Меңгеру: кешенді ғылыми әдістер негізінде ақпаратты талдау, синтездеу және сыни тұрғыдан түсіну; эмпирикалық материалды жалпылау, жүйелеу; өзінің зерттеу жұмысының тарихи гипотезасын логикалық түрде растау немесе жоққа шығаруды меңгеру. Дағды: ғылыми талдау технологияларын, зерттеу міндеттерін шешу әдістемесін меңгеру, ғылыми-зерттеу процесінің логикасын анықтау; ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Арнайы құзыреттер.
---	--	---	-----------------------	--

1	Тарихи зерттеу әдістері	6	Қосалқы тарихи пәндер	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы. Тарихнама Мазмұны: Тарих мамандығы бойынша білім алушы студенттерге зерттеу жұмысының мәні туралы жалпы түсінік беру; - тарихи зерттеулер бойынша өзіндік жұмыстар жүргізу үшін қажетті негізгі дағдыларды қалыптастыру; Тарихи зерттеу әдістемесі бойынша зерттеулер тізбегінің жалпы схемасымен танысу; - зерттеу жұмысын ұйымдастыру принциптерін меңгеру. Тарихи дереккөзді және тарихи фактіні зерттеу проблемаларын жүйеленген түрде қарауды көздейді. Күтілетін нәтиже: Білу: тарихи танымның арнайы әдістері, ғылыми зерттеу процесі, оның құрылымы, кезеңдері мен негізгі әдістері, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі; тарихи ғылым әдістерінің логикалық негіздері, тарихи таным принциптері; Меңгеру: негізгі тұжырымдамалық тәсілдерге, отандық және дүниежүзілік тарихтың өзекті мәселелерінің тарихнамалық түсіндірмелеріне сүйене отырып, тарихтың даулы және пікірталас мәселелері туралы өз көзқарасын, пікірін дәлелдеу; тарихи ақпаратты талдау, қорытындылау. Дағды: ғылыми талдау технологияларын, зерттеу міндеттерін шешу әдістемесін меңгеру, ғылыми-зерттеу процесінің логикасын анықтау; ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Арнайы құзыреттер.
---	-------------------------	---	-----------------------	---

2	Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасы	5	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Тәуелсіз Қазақстанның егемен мемлекет ретінде халықаралық қатынастарының негізгі бағыттарының жүргізіле бастауы мен , белсенді сыртқы саясаттың даму ерекшелігі жайлы қарастырылады. Қазақстан өзінің сыртқы саясатындағы ұстанған позициясы мен белсенді жұмыстары және халықаралық байланыстар мен шет елдермен тек дипломатиялық байланыс қана орнатып қоймай, сонымен қатар, олармен мәдени-экономикалық байланысты күшейту, сол арқылы алдыңғы қатарлы өркениетті елдердің қатарына қосылу. Қазақстанның БҰҰ, ШЫҰ, ТМД және т.б ұйымдарға мүше болуы мен қызметі жайлы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары, Қазақстан егемендік алғаннан кейінгі әлемдік қауымдастығы орны мен маңызы, Қазақстанның негізгі сыртқы саясатындағы даму бағыты мен өзекті мәселелері жайлы, ҚР сыртқы саясатының қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен тенденцияларын, қазіргі кезеңдегі ҚР сыртқы саясатының дамуы бағыты; Қазақстан Республикасының әлемдік ұйымдарға мүше болуы туралы біледі. Меңгеру: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының негізгі бағдары;Қазақстан Республикасының қазіргі саяси жағдайын талдау; ҚР сыртқы саяси бағытын әзірлеу ерекшеліктерін талдауға; ҚР-ның жекелеген елдермен ынтымақтастығын дамытудың жетекші үрдістерін; жекелеген елдермен ынтымақтастықтың негізгі нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінікке ие болуға, сондай-ақ халықаралық ұйымдармен; Қазақстандағы халықаралық саяси өмірді, геосаяси жағдайды, қазіргі әлемдегі ҚР орны мен мәртебесін түсіне білу; Дағды: ҚР сыртқы саясатының негізгі кезеңдерін тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерімен, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу және негіздерімен; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдыларын; ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерделеу және оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану дағдыларын қалыптастыру; Арнайы құзыреттер.
---	--	---	-----------------------------------	----------------------------------	---

2	Ресей әлемдік заманауи саясат жүйесінде	5	Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	Әлем тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Пән аясында Ресейдің сыртқы саясатының теориялық мәселелері, саяси процестері, жаһандық әлемнің ішкі және сыртқы әсерлері, Ресей саясатының посткеңестік кезең (1991-2022), Ресейдің ТМД-дағы саясаты, басымдылықтары мен сыртқы саясатының бағыттары, саяси мәселелері мен Ресейдің өзара әрекеттесуі, қазіргі кездегі Ресейдің сыртқы саясатының даму тенденциялары қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: Ресей әлемдік заманауи саясат жүйесінде орны мен маңызы жайлы білуі керек; жаһандық процестердің логикасын және олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайындағы халықаралық қатынастардың дүниежүзілік саяси жүйесінің дамуын білу және түсіну. Меңгеру: халықаралық құқық нормалары негізінде бейбітшілікті, қауіпсіздікті, ядролық қарусыздануды нығайту, әскери жанжалдар жайында алдын талдау. Дағды: Ресейдің әлем елдерімен заманауи дипломатиялық қатынастары, сыртқы саясаттың негізгі бағыттары туралы баяндайды. Арнайы құзыреттер.
---	---	---	---	----------------------------------	--

3	Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық үрдістері	4	Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Пән бойынша әлеуметтік-экономикалық дамудың негізгі тенденциялары, қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының әлеуметтік экономикалық жағдайына әлемдік экономиканың әсері және әлеуметтік саясаттың мақсаттары мен басымдылықтары, мемлекеттің тиімді жүйесінің қалыптасуы мен әлеуметтік-экономикалық саланы басқару; Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық дамуының мемлекеттік бағдарламаларының тиімділігі, Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық дамуындағы қазіргі заманғы үрдістер, табыстар, проблемалары қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық үрдістерінің негізгі даму бағыттары туралы білу. Меңгеру: экономикалық, әлеуметтік процестердің деңгейлерін салыстыру, экономиканы дамытудың қазақстандық моделінің артықшылықтары, ерекшеліктері мен маңыздылығын объективті және жан-жақты түсіне білу; Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикасының тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; Дағды: Қазақстанның әлеуметтік - экономикалық тарихын теориялық жалпылау және салыстырмалы талдау дағдыларын; экономиканың дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін қалыптастыру дағдыларын меңгеру; мемлекеттің экономикалық саясатының негізгі бағыттарын және Қазақстанның қазіргі заманғы нарықтық экономикадағы моделін түсіндіру. Арнайы құзыреттер.
---	---	---	---	----------------------------------	--

3	Қазақстандағы заманауи мәдени үрдістер	4	Тарихи-мәдени мұра менеджменті	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Пән бойынша білім берудің, ғылымның және мәдениеттің әртүрлі салаларын соның ішінде қазіргі уақытта дамып келе жатқан барлық өнер түрлері мен жанрларын қамтитын өзгерістердің, инновациялардың, түбегейлі өзгерістердің кең ауқымын қарастырады, мәдени процестің мәнін ұлттық мәдениеттердің өзара әрекеттесуімен және өзара әсерімен байланысты құбылыс ретінде ашады, бірақ сонымен бірге адамзаттың рухани мұрасының ең жақсысын сіңіреді; XX ғасыр мәдениетінің қалыптасу ерекшелігімен динамикасын, сондай-ақ қазіргі дәуірдегі мәдени процестердегі күрделі өзгерістерді қарастырады. Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақстандағы заманауи мәдени үрдістер көпқырлы және әр алуандылығы мен қазіргі таңда дамып келе жатқан өнердің барлық түрлері мен жанрларын қоса, мәдениеттің, ғылымның, білім берудің әр түрлі салаларын қамтитын түбегейлі өзгерістерді, инновациялар мен өзгертулердің кең шеңберін білу. Меңгеру: мәдени үрдіс ұлттық мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара ықпалымен байланысты құбылыстарды талдау, Егеменді Қазақстан мәдениетінің қалыптасуы көптеген қиындықтар мен қарама-қайшылықтары туралы білім меңгереді. Дағды: өткен ғасырдың мәдениетімен айқын жалғасып келе жатқан сабақтастық XX ғасырдың аяғындағы Қазақстандық мәдениеттің ерекшелігі туралы талдау, оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет-көздермен жұмыс істеу, олардан ақпаратты алу және түсіндіру; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазіргі заманның тарихи оқиғалары мен құбылыстарын сыни тұрғыдан түсіну қабілеті. Арнайы құзыреттер.
---	--	---	--------------------------------	----------------------------------	--

4	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	5	Ортағасырлық Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Курс тарихи ғылымның, тарихи ойдың пайда болу, қалыптасу, даму үрдісін қарастырады. Тарихи білімнің мазмұны мен нысандарын ашады. Тарихи ғылымдағы қозғалысты анықтауға мүмкіндік береді, негізгі кезеңдерді анықтайды. Тарихи танымның түрлі әдістерін жетілдіру процесін, баламалы тарихи тұжырымдамалардың мәні мен мазмұнын қадағалайды. Тарихнама ҚР тарихы бойынша объективті білімді қалыптастыруға, оның егемендігі мен тәуелсіздігін нығайтуға мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Білу: деректану теориясы мен әдіснамасының негіздері, тарихи дереккөздерді жіктеу және жүйелеу негіздері, Қазақстан тарихы бойынша дереккөздердің негізгі кешендері, тарихи дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамасы; отандық тарихнаманың қалыптасуы мен даму кезеңдері, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи білімнің даму деңгейі, тарихнаманың негізгі ұғымдары; Меңгеру: зерттеу жұмысында деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалану, зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдау; курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс істеу; тарихнамалық фактілерді жүйелеу және осы негізде дәлелді тұжырымдар қалыптастыру; тарихи мектептер мен бағыттарды қалыптастыру процесін зерттеу процесінде пәнаралық тәсілдерді қолдану; Дағды: тарихи әдебиетті іріктеуге ғылыми көзқараспен қарау, Қазақстан тарихы бойынша дереккөздерді ішкі және сыртқы сынау дағдылары, тарихнамалық фактілерді талдау дағдылары, тарихи әдебиетті дербес тарихнамалық талдау дағдылары, тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдері, деректің өзіндік ерекшелігін анықтау дағдылары, тарихнаманы түсіндіру және талдау дағдылары, ақпаратты жинау және талдау. Арнайы құзыреттер.
---	--	---	---	----------------------------------	--

4	Тарих ғылымының даму тарихы	5	Тарихи зерттеу әдістері	Отан тарихының өзекті мәселелері, Әлем тарихының өзекті мәселелері Мазмұны: Пән тарихи білімнің қалыптасуы мен тарихи ойдың эволюциясын, тарихи білімді кәсібилендіру процесін, тарихты ғылыми пән ретінде қалыптастыруды қарастырады; тарихи зерттеудің мәселелері, әдіснамасы, пәні мен міндеттерін түсінудегі өзгерістерді ашады; өткенді тарихи оқиғаларды әртүрлі формаларын, тәсілдері мен деңгейлерін, әртүрлі дәуірлердегі тарихи ой өкілдерінің тұжырымдамаларын, отандық және шетелдік тарихшылардың көрнекті шығармаларын сипаттайды. Күтілетін нәтиже: Білу: тарихи білімнің қалыптасуы және тарихи ойдың эволюциясы, тарихи білімді кәсібилендіру, тарихты ғылыми пән ретінде қалыптастыру процесі; тарихи дамуындағы өткенді тану мен қабылдаудың әртүрлі формалары туралы білуі керек. Меңгеру: тарихнамалық дереккөздермен жұмыс істеу; тарихи білімнің барлық алуан түрлілігіне бағдарлану; белгілі тарихнамалық фактілерді талдау, қосымша ақпаратты өз бетінше іздеуді жүзеге асыру, тарих ғылымының қазіргі даму тенденцияларын болжау, алған білімдерін практикалық оқу іс-әрекетінде қолдану; тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдауды меңгеруі керек; Дағды: алынған ақпаратты өңдеу дағдыларын меңгеру; тарихи әдебиетке ғылыми көзқараспен гуманитарлық ғылымдар саласындағы толыққанды маманға қажет тарихнамалық мәдениет; тәуелсіз тарихнамалық талдау дағдылары; тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларында белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды, өзіндік ерекшеліктерін анықтау дағдылары қалыптасады. Арнайы құзыреттер.
---	-----------------------------	---	-------------------------	--

	Әлихантану	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Пән бойынша XX ғасырдың бірінші жартысында қазақ және орыс саяси элиталары арасындағы қарым-қатынастарды дамытуда маңызды рөл атқарған Алаш ұлттық қозғалысы мен автономиясының көшбасшысының, XX ғасырдың басындағы ұлт көшбасшысының, қоғам және мемлекет қайраткерінің, қазақ халқының бостандығы үшін күрес жолындағы ең өшпес қазақ зиялыларының бірі, Алаш үкіметінің өкілінің бейнесін ауқымды және жан-жақты зерттейді. Күтілетін нәтиже: Білу. XX ғасырдың басындағы саяси қоғамдық қызметі мен өмір жолы жайлы білуі керек. Меңгеру: Ә.Бөкейхановтың тұлға ретіндегі оның қоғамдық саяси өмір жолына талдау жасауды, оның ғылыми мұралары мен ғылымизерттеулеріндегі нәтижелердің маңызын анықтау. Дағды: тарихи оқиғаларды талдау дағдылары; тарихи тұлғаларды, оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді салыстыру дағдылары; тарихи оқиғалар, процестер, құбылыстарды баяндау.
--	------------	---	--------------------------------	----------------------------------	--

5	XX ғасырдағы Қазақстан тарихындағы ұлт зиялылары	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отан тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Ұлт зиялылары туралы деректемелер мен тарихнамалық еңбектермен таныстыру, осы кезеңде қазақ қоғамындағы басқарушы саяси топтары және шығармашылық зиялы қауым арасынан шыққан көш бастаушы, қоғамдағы қайшылықтарды шешуге, қиын – қыстау сәтте қамал- қорғандай пана болуға ақыл – оймен ұйымдастырушылық және басқарушылық іс – әрекетімен қол жеткізген тұлғалар, ұлт зиялылары туралы мол мағлұмат беру, олардың көзқарастары, ұстанған позициясы мен қызметтерін талдау, оны тұжырымдау мәселелері туралы қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: 19-20 ғасырдың басында Қазақ ұлттық зиялыларының қалыптасу тарихы мен "Алаш" партиясы, Алаш-Орда үкіметін құрудағы рөлі, қазақ зиялылары өкілдерінің қызметі мен шығармашылығы туралы білуі керек. Меңгеру: негізгі тарихи оқиғаларға баға беру, себеп - салдарлық байланыстарды анықтау мақсатында тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдау; қазақ зиялыларының тарихи дамуы, ұлт зиялыларының негізгі қызметі және халық үшін жасаған еңбектері туралы білімді меңгеруі керек. Дағды: тарихи оқиғаларды талдау дағдылары; тарихи тұлғаларды, оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді салыстыру дағдылары; тарихи оқиғалар, процестер, құбылыстар, олардың отандық тарихқа әсерін баяндау қабілеті. Арнайы құзыреттер.
---	--	---	--------------------------------	----------------------------------	--

6	Тарихнама	5	Шет елдер тарихы бойынша дереккөздер	Әлем тарихының өзекті мәселелері	Мазмұны: Пән тарих ғылымын, тарих ғылымында бар тұжырымдамаларды, сондай-ақ тарихи танымның әдістері мен тәсілдерін зерттейді. Тарихнама пәнінде ғылыми-тарихи білімдердің пайда болуы және жинақталуы, тарихи ойдың дамуы, тарихи ғылымның қалыптасуы және дамуы, әр кезеңдегі тарихи таным мен ойлаудың заңдылықтары қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: пәннің мақсат - міндеттерін, тарихи зерттеулерді, тұжырымдамалық-категориялық аппарат пен құралдар, әлемдік және отандық процесті түсіндіретін негізгі тұжырымдамалар; тарихи ойдың дамуындағы негізгі тарихи шындықтар; әлемдік және отандық тарихтың оқиғалары мен процестеріне қатысты отандық және шетелдік тарихнаманың негізгі тұжырымдамалары жайлы білуі керек. Меңгеру: тарихи оқиғалардың маңыздылығын тарихнамалық әдебиеттер мен тарихи дереккөздерден анықтау, жіктеу және жүйелеу, тарихи ғылымның дамуындағы тарихнамалық зерттеулердің орнын анықтау, тарихи ойдың дамуына әсер еткен әлеуметтік-экономикалық, саяси-идеологиялық процестерді анықтау және талдау; тарихи ойдың эволюциясы мен трансформациясының ішкі және сыртқы факторларының арақатынасын анықтау, тарихнаманың маңыздылығы жайлы білім меңгереді. Дағды: тарихи дереккөздерді ішкі және сыртқы сынау дағдылары, тарихнамалық фактілерді талдау дағдылары, тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды, бірегейлікті анықтау дағдылары, тарихнамалық тілдерді түсіндіру және талдау дағдылары, тарих ғылымының тарихы туралы ақпаратты жинау және талдау дағдылары қалыптасады. Арнайы құзыреттер.
---	-----------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--

6	Тарихи информатика	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар	Мазмұны: Пән тарихи ғылым мен білім беруді ақпараттандыру процесінің заңдылықтарын зерттейді; тарихи информатиканың негізінде барлық түрдегі тарихи дереккөздердің электрондық нұсқаларын жасау және зерттеу тәжірибесінде қолдану үшін қажетті теориялық және қолданбалы білімдерді; пәннің мазмұны қазіргі ғылымның даму тенденцияларымен, ең алдымен пәнаралық интеграциялық процестермен және ғылыми зерттеулерді ақпараттандырумен анықталады; оның өзектілігі; жаһандану жағдайындағы тарихи ғылымның маңыздылығы; ақпараттық технологиялар негізінде тарихи зерттеу әдістерін кеңейту процесі қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: сандық деректердің барлық түрлерін, талдауға және өңдеуге арналған әдіс-тәсілдер және оны тарих ғылымында қолдана бәлу жүзеге асады. Меңгеруі керек: ақпараттың басқару құралы ретінде компьютерлік техникамен жұмыс істеу, азіргі заманғы тарихи және тарихи ақпаратты тандау, оқу кезінде ақпараттық технология жетістіктерін меңгеру. Дағды: нақты объектілер көмегімен қажетті ақпаратты іздеу, талдап, тандап (іріктеп) алу, ұйымдастыру, түрлендіру, сақтау және ақпаратты беру. Арнайы құзыреттер.
---	--------------------	---	--	--	--

7	Әлем тарихының өзекті мәселелері	5	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы, Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	МАК	Мазмұны- «Әлем тарихының өзекті мәселелері» пәні дүниежүзі тарихының алдында тұрған міндеттері мен әлем тарихындағы өзекті мәселелер жайлы қарастырылады. Әлем тарихын оқудың теориялық, нақты тарихи, деректік және тарихнамалық аспектілері, әлем елдерінің өзекті мәселелері мен саясаты, әлем елдерінің қазіргі таңдағы өзекті мәселелері мен оны шешу жолындағы іс әрекеттерін қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: дүниежүзі тарихының өзекті мәселелері мен пікірталастары жайлы білуі керек, әлем тарихындағы өзекті тарихи оқиғалардың барысы мен қорытындылары туралы білуі керек. Ежелгі Шығыс және Батыс және өркениеттерінің рөлі, батыс және шығыс шет елдерінің дүниежүзілік тарихының маңызды түйінді мәселелері жайлы білуі керек; Меңгеруі: әлем тарихындағы тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдауды; жалпы белгілері мен ерекшеліктерін анықтай отырып, бүкіл тарихтың тарихи дамуы; тарихи тұлғалардың қызметі мен рөлі, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени процестер, дүниежүзілік тарихтың даму тенденциялары жайлы білімді меңгереді. Дағды: тарихи ойлау дағдыларын қолданады; әртүрлі объектілердің орналасуын анықтау, тарихи картадағы өзгерістерді анықтау дағдылары; тарихи тұлғаларды, оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді салыстыру дағдылары. Арнайы құзыреттер.
---	----------------------------------	---	---	-----	--

7	Қазіргі замандағы мәдениеттің өзекті мәселелері	5	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы, Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	МАК	Мазмұны: Пән бойынша мәдениеттің қазіргі жағдайының тарихи алғышарттары, қазіргі замандағы әлеуметтік мәдени құбылыстар, тарихи мәдени мұраларды жандандыру, әлемдік мәдениеттің өзекті мәселелері, қазіргі заманның негізгі мәдени трендтері қарастырылады. Мәдениеттің дамуы; қазіргі замандағы шығармашылық пен өнердің дамуы және мәдениеттің негізгі бағыттары мен даму тенденцияларымен, қазіргі мәдени проблемалары қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: қазіргі замандағы мәдениеттің дамуының өзекті мәселелері мен негізгі тенденциялары; қазіргі кездегі мәдениеттің дамуының негізгі тенденцияларының пайда болуының әлеуметтік-мәдени себептері; қазіргі әлемдік мәдениеттің ерекшеліктері жайлы білуі керек. Меңгеру: қазіргі заманғы мәдениет жүйесінде бағдарлау; әртүрлі көріністердің сипаттамалық ерекшеліктерін анықтау және талдауды меңгеруі керек. Дағды: тарихи ақпараттың маңыздылығын талдай білу дағдылары, оны сыни тұрғыдан бағалай білуді және түсіндіре білуді, дербес ақпараттық-танымдық қызметке қабілеттілігін көрсету; ақпаратты өңдеу дағдыларына ие болу. Арнайы құзыреттер.
---	---	---	---	-----	--

6B02212 "Отан және дүние жүзі тарихы"
білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы пәндер
ТІЗІМІ
Оқу мерзімі: Күндізгі - 4 жыл

Пәннің атауы	Пәннің коды	Кредит саны	Семестр
Базалық пәндер			
Таңдау компоненті 1			3
Этнология	Etn 2213	5	
Тарихи демография	TD 2213	5	
Таңдау компоненті 2			3
Қосалқы тарихи пәндер	KTP 2214	4	
Палеография	Pal 2214	4	
Таңдау компоненті 3			3
Ортағасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	OAAET 2215	4	
Тұлғалар арқылы тарих	TAT 2215	4	
Таңдау компоненті 4			4
Музейтану	Mur 2216	4	
Әлем музейлерінің тарихы	AMT 2216	4	
Таңдау компоненті 5			4
Әлем діндер тарихы	ADT 2217	5	
Қазақстан тарихындағы діндер	KTD 2217	5	
Таңдау компоненті 6			4
Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	TUTTT 2218	5	
Гуманитарлық ғылымдар контекстіндегі тарих	GGKT 2218	5	
Таңдау компоненті 7			5
Теориялық деректану	TD 2319	5	
Шет елдер тарихы бойынша дереккөздер	ShETD 3219	5	
Таңдау компоненті 8			5
Архивтану	Arh 3220	4	
Қазақстан Республикасының архив ісінің тарихы	KRMIT 3220	4	
Таңдау компоненті 9			5
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	KKZT 3221	6	
Қазіргі кездегі Орталық Азияның тарихы	KKOAT 3221	6	
Таңдау компоненті 10			5
Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	ShBEZhZT 2322	6	
Жаһандану: тарих және қазіргі кезеңі	ZhTKK 3222	6	
Таңдау компоненті 11			6
Қазақ диаспорасының тарихи тағдыры	KDT 3223	4	
Қазақстанға жер аударылған халықтардың тарихы	KZhANT 3223	4	
Таңдау компоненті 12			6

Қазақ хандығы: ұлттық мемлекеттіліктің тарихи тәжірибесі	KNUMTT 3224	5	
Көшпелі қазақ өркениеті	KKO 3224	5	
Таңдау компоненті 13			
Тарихи-мәдени мұра менеджменті	TMMM 3225	4	6
Қазақ халқының материалдық мәдениеті	KHMM 3225	4	
Таңдау компоненті 14			6
Қазақ халқының этнографиясы	KHE 3226	4	
Түркі халықтарының тарихы	THT 3226	4	
Кәсіптендіру пәндері			
Таңдау компоненті 1			5
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру негіздері	GZZhZhUN 3306	6	
Тарихи зерттеу әдістері	TZA 3306	6	
Таңдау компоненті 2			7
Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасы	AKKR 4307	5	
Ресей әлемдік заманауи саясат жүйесінде	RAZSZh 4307	5	
Таңдау компоненті 3			7
Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық үрдістері	KKKRAEU 4308	4	
Қазақстандағы заманауи мәдени үрдістер	KZMP 4308	4	
Таңдау компоненті 4			7
Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	KTTD 4309	5	
Тарих ғылымының даму тарихы	TGDT 4309	5	
Таңдау компоненті 5			7
Әлихантану	Ali 4310	5	
XX ғасырдағы Қазақстан тарихындағы ұлт зиялылары	KSKST 4310	5	
Таңдау компоненті 6			7
Тарихнама	Tar 4311	5	
Тарихи информатика	TI 4311	5	
Таңдау компоненті 7			8
Әлем тарихының өзекті мәселелері	ATOM 4312	5	
Қазіргі замандағы мәдениеттің өзекті мәселелері	KZMOM 4312	5	