ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY
Гуманитарлық факультет
Педагогика және психология кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6В01201 – «МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ»
Түскен жылы – 2023

Семей 2023 ж.

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылып бекітілді
Хаттама №5 от «23»05.2023 ж

Факультет ОӘК төрағасы________________________

Университеттің Оқу-Әдістемелік Кеңесінде бекітілді
Хаттама №5 от «25»05.2023 ж

Университет ОӘК төрағасы ___________________

Берілетін дәреже: 6В01201 "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Білім беру бағдарламасы: 6В01201- "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"

таңдау компоненті нің №	Пәннің немесе модульдің атауы	Креди т саны	Пререквизи ттер	Постреквизит тер	**Зерттеудің мақсаты, қысқаша мазмұны және күтілетін нәтижелері көрсетілген қысқаша сипаттама (білім, білік, дағды, құзыреттілік)**
					Бұл пән қоғамның экономикалық
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдау бойынша компоненттер (ТК)					
1	Мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық -педагогикалық диагностикасы	3	Психология	Мектепке психологиялық дайындық	**Пәнді оқыту мақсаты:** балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу және дамыту дағдыларын қалыптастыру, тікелей өзара әрекеттесу процесінде де, байланыссыз зерттеу негізінде де жеке тұлға туралы ақпаратты алудың және түсіндірудің тиімді практикалық тәсілдерін үйрету. **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пәнді оқу барысында психодиагностикалық құралдардың жіктелуі, тесттерді құру және бейімдеу технологиясы, психодиагностикалық әдістер мен психодиагностикаға қойылатын талаптар қарастырылады. Мектепке дейінгі мекемеде психологиялық-педагогикалық диагностиканы қолдану технологиясы көрсетілген. Психодиагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері айқындалады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** психологиялық - педагогикалық диагностиканың теориялық - әдістемелік негіздерін, мектепке дейінгі балалардың дамуын

					зерттеуді ұйымдастыру, қазіргі заманғы тәсілдермен әдістемелік қамтамасыз ету және баланың жеке басын зерттеудің негізгі психодиагностикалық әдістерін, психологиялық білім мен әдістер жүйесіндегі диагностиканың орны, рөлі мен маңызын, психодиагностикалық зерттеу мен жүргізудің негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптерін **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына психологиялық - педагогикалық зерттеу жүргізу; психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелерін өңдеу және талдау; диагностика негізінде түзету-дамыту жұмысының жолдарын анықтау. **Дағды:** баланың психикалық дамуына байланысты диагностикалық әдістерді таңдау жасай алуға; әдістемелерді пәннің жас ерекшеліктеріне бейімдеу; алынған мәліметтерді бала дамуының жалпы көрінісіне қосу мақсатында психологиялық-педагогикалық зерттеу нәтижелеріне сандық және сапалық талдау жүргізуді дағдылау; диагнозға сүйене отырып, түзету жұмыстарының жолдарын анықтау білімдерін дамыту; ата-аналар мен тәрбиешілерді балалармен түзету-тәрбие жұмысы бойынша кеңестер өткізуге дағдыларын дамыту. **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.

1	Балалардағы тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас диагностикасы	3	Жас ерекшелік психологиясы	Ойын психологиясы	**Пәнді оқытудың мақсаты:** студенттердің психологиялық дайындығын күшейтуге; мектеп алды даярлық тобындағы балалардың жеке адамдық өзіндік адамгершілік, әлеуметтік, психологиялық қырларын ашып, саналы іс-әрекет иесі және қоғам мүшесі ретінде жан-жақты сипаттайтын теорияларға сүйене отырып, диагностикалық жұмыстарды жүргізу білімдерін дамыту. **Пәннің қысқаша мазмұны**: Бұл пән мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басының ерекшеліктері мен тұлғааралық қатынастарын, қарым-қатынас дағдыларын, мәдениетін, психологиялық дамудың әртүрлі деңгейлерін қалыптастыруға, сана-сезімі мен өзін-өзі тануын қалыптастыруға, сондай-ақ қарым-қатынас процесінде бір-бірімен өзара әрекеттесуін зерттеуге бағытталған. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** пәннің негізгі ұғымдары мен категориялық аппараты; балалардың тұлғалық және тұлғааралық қатынастарды диагностикалау әдістері; мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық дамуының психологиялық ерекшеліктері. **Іскерлік:** мектеп алды даярлық тобындағы балалардың тұлғалық дамуын психологиялық-педагогикалық зерттеуді жүргізу; мектеп алды даярлық тобындағы балалардың психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелерін өңдеу және талдау; диагностика негізінде түзету-дамыту жұмыстарының жолдарын анықтау **Дағды:** мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда психодиагностикалық құралдарды қолдану; алынған психодиагностикалық деректерді өңдеу және түсіндіру. **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.

2	Этнопедагогика	6	Педагогика	Педагогика тарихы	**Пәнді оқу мақсаты:** Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін зерделеу негізінде студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыру жалпы мәдени құндылықтарды игеруге, этностық мәдениеттерді шығармашылық өзара байытуға, Қазақстан Республикасында тұратын әрбір этностың дамуын ынталандыруға бағытталуы тиіс. **Пәннің қысқаша мазмұны::** Бұл пән студенттерде Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін, ҚР этностарының мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді, сондай-ақ мекемелердің тәрбие қызметінің практикасына этнопедагогика материалдарын енгізудің негізгі жолдарын, әдістерін, нысандары мен құралдарын түсінуді зерделеу негізінде педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіптік құзыреттілігін қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже** **Білу керек:** халықтық педагогиканың құралдары, факторлары, әдістері мен функцияларының мазмұны және оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану. **Іскерлік:** халық педагогикасының әртүрлі тұжырымдамаларын сыни және шығармашылық тұрғыдан түсіну, нақты этнопедагогикалық материалды талдау; халықтық-педагогикалық құбылыстарды өз бетінше түсіндіру; әртүрлі этностардың халықтық тәрбиесінің прогрессивті дәстүрлерін талдау, салыстыру және бағалау;
					педагогикалық міндеттерді шешуде этнопедагогикалық білімді іс жүзінде қолдану. **Дағды:** этнопедагогикалық тұжырымдамалар мен халықтық педагогиканың оқу-тәрбие процесіндегі рөлін түсіну және білімін көрсету. **Құзыреттері:** Жалпы кәсіптік құзыреттілік.

2	Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі ХАШ көркемдік құралдары	6	Педагогика	Ерте балалық жастағы педагогика	**Пәнді оқу мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі ХАШ көркемдік құралдары арқылы педагогикалық білімді, білік пен дағдыны қалыптастыру, халық ауыз шығармашылығымен танысу арқылы студент тұлғасының көркемдік шығармашылығын дамыту **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән баланың халық ауыз шығармашылығына, мінез-құлық ережелері мен моральдық нормаларды қамтитын халықтық педагогика құралдарына деген қызығушылығын дамыту **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде көркемдік құралдарды дамыту проблемасы; мектепке дейінгі мекемелерде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда ауызша халық шығармашылығының рөлі. **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде ауызша халық шығармашылығының көркемдік құралдарын іс жүзінде қолдану **Дағды:** оқу-тәрбие процесінде ауызша халық шығармашылығының көркемдік құралдарын қолданудағы білім мен практикалық дағдыларды көрсету. **Құзыреттері:** Арнайы құзыреттілік.
3	Балалар психологиясы бойынша практикум	6	Психология	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәннің оқу мақсаты:** балалардың психикалық дамуының жетекші заңдылықтары, даму кезеңдері, психологиялық жаңа құрылым туралы түсініктерін қалыптастыру және және психологиялық зерттеу әдістерін жүргізу іскерліктерін дамыту **Пәннің қысқаша мазмұны:** қазіргі білім беру саласында балалар психологиясы бойынша практикум пәні

					негізгі курс болып келеді, оның мақсаты жасерекшелік практикумның негізгі әдістерімен, олардың қолданатын түрлерімен, классификациясымен, ерекшеліктерімен психолог студенттерді таныстыру және эксперименталды жұмыстардың психологиялық заңдарының ғылыми зерттеуінің негізгі дағдыларын қабылдау. Осы курста балалар психологиясы практикумының негізді әдістері туралы, психомоторикалық жұмыстарды ұйымдастыру әдістері, когнитивті дамуды диагностикалау әдістері туралы білім алады; зерттеудің мақсатына сәйкес әдісті іріктей алу дағдылары қалыптасады **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек**: балалар психологиясының әдістері және психикалық даму заңдылықтары туралы, өзін-өзі тану, мінез-құлық мотивтері, ерік-жігер, эмоциялар мен сезімдер), баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын, танымдық процестерді (зейін, сөйлеу, қабылдау, есте сақтау, қиял, ойлау) зерттеу, практикалық және эксперименттік отандық және шетелдік психологтардың тәжірибесі, балалардың психикалық дамуы. **Іскерлік:** балалар психикасының көрінісін анықтау және талдау; балалармен тәрбие-білім беру жұмысында жас және жеке ерекшеліктерін ескеру; МДМ ұжымымен, отбасымен жұмыс жүргізу ерекшеліктеріне дағдылану; топтық және тұлғааралық өзара әрекеттестік процесін тиімді басқара алу; өзара түсінушілік және бірлескен қызмет негізінде сенімді қатынас құра білу **Дағды:** балалар психологиясы бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді талдау; мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясы саласындағы педагогикалық қызметті жоспарлау және талдау; жоспарларды, сабақ конспектілерін, балалармен ойындарды ресімдеу; ата-аналармен және педагогикалық ұжыммен жұмыс

					жасау бойынша материалдарды ресімдеу **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.
3	МДМ-дегі Арт-теапия	6	Психология	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқу мақсаты:** Арт-терапияның негізгі ұғымдары, әдістері, заманауи тенденциялары, тұжырымдамалары, түрлерімен таныстыру және білім алушының кәсіби тәжірибесін жетілдіру; **Пәннің қысқаша мазмұны:** Осы курсты оқу барысында білім алушылар арт-терапияның түрлері және формаларымен, олардың түзету-терапиялық ықпалының ерекшеліктерімен танысады. Арт-терапияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, арт-терапиялық әдістемелерді қолдана отырып, МДМ-де жұмысты ұйымдастыру қарастырылады. Арт-терапияның әртүрлі техникаларын қолдану дағдылары мен іскерліктері қалыптасады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білуі керек:** арт-терапияның негізгі түрлері, формалары және заманауи үлгілерін; арт-терапияның мақсаты; міндеттері және негізгі әдістерін; арт-терапияны мектеп жасына дейінгі мекеме қызметінде қолдану әдістемесін; психологиялық көмек көрсетудің қажетті шарттары және консультациялық байланыс орнату және қолдау құралдары; арт-терапевттің жеке қасиеттеріне, білімі мен тәжірибесіне қойылатын талаптарды, теориялық-әдіснамалық тәсілдер және қазіргі даму үрдістерін **Іскерлік:** мектепке дейінгі мекеме қызметінде арт-терапияны қолданумен байланысты кәсіби қызметті ұйымдастырудың типтік мәселелерін шеше алу, арт-терапияның негізгі әдістерін тиімді пайдалану, психотерапиялық байланыстарды құру және қолдау, жүйелі бақылауды жүзеге асыру, мақсатты белсенді және эмпатикалық тыңдау,қиын өмірлік жағдайға тап болған адамға эмоционалды қолдау көрсету, арт-терапияның психотехникасын қолдану кезінде адамның психикалық жұмысын

					оңтайландыру үшін психологиялық әсер ету, арт-терапия әдістерін қолданатын психологиялық кеңес берудің әртүрлі мектептерінің теориялық-әдіснамалық тәсілдерін талдай білу. **Дағды:** мектепке дейінгі мекеме қызметінде арт-терапияны қолдана отырып, қарым-қатынасты орнатудың және қолдаудың маңызды құралдарын, мектепке дейінгі мекемедегі психологиялық қызметте психикалық жай-күйді эмоциялық және когнитивті реттеудің арт-терапиялық әдістерімен жүргізу; тұлғаның шығармашылық әлеуетін белсендірудің арт-терапиялық тәсілдерімен және техникасымен **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.
4	Отбасы педагогикасы және психологияс	5	Педагогика	Әлеуметтік педагогика	- **Пәнді оқу мақсаты:** Студенттерде отбасы педагогикасы мен психологиясындағы ғылыми білім мен практикалық қызмет саласы туралы, оның зерттеу объектісі мен пәні және негізгі категориялары туралы түсініктерін қалыптастыру, - отбасылық қарым-қатынас мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық білімдерін жүйелеу; - отбасымен жұмыс жасауда педагогикалық-психологиялық дағдыларды қалыптастыру, отбасы тәрбиесіндегі мәселелерді анықтап, оларды шешу жолдарын көрсету. **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән жеке тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде отбасының жетекші рөлін ашып көрсетеді. Тарихи аспектіде отбасылық тәрбиенің өзекті мәселелері мен ерекшеліктерін, отбасына психологиялық-педагогикалық көмек көрсетудің әртүрлі формаларына сай инновациялық тәсілдерді қарастырады. Сондай - ақ қазіргі кезеңдегі отбасы тәрбиесінің болашағы мен психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін қарастырады. **Күтілетін нәтижелер:** 3 **Білу керек**: тұлғаны дамыту заңдылықтарымен тұлға қасиеттерінің көрінуін; мектепке дейінгі білім беру

					ұйымдарында педагогикалық процесс мазмұнымен ұйымдастыру ерекшеліктерін; оқытумен тәрбие әдістерімен құралдары; формалары және оларды қолданудың педагогикалық-психологиялық мүмкіндіктерін; отбасының өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдеріндегі функционалдық - рөлдік құрылымының қалыптасу және даму заңдылықтарын; мектеп жасына дейінгі бала және ата-ана қарым-қатынасының психологиялық ерекшеліктерін; ғылым және практикалық қызмет саласы ретінде отбасы педагогикасы мен психологиясының мәселелерін; отбасына психологиялық-педагогикалық кеңес берумен көмек көрсетудің жолдарын. **Іскерлік:** оқытумен тәрбиені ұйымдастырудың түрлі әдістерімен тәсілдерін; әдістемесінің психологиялық-педагогикалық мүмкіндіктерін анықтауды; педагогикалық қызметті, педагогикалық фактілермен құбылысты талдау; диагностикалық құралдарды кәсіби түрде таңдау; отбасылық психотерапия әдістерінің бағыттарын талдау; отбасылық қатынастарды диагностикалау әдістерін тәжірибеде қолдану; отбасы мен оның жекелеген мүшелеріне психологиялық кеңес беруді жүргізу; отбасымен қарым-қатынас жасауды жүзеге асыру. **Дағды:** мектеп жасына дейінгі балаларды психолого-педагогикалық сүйемелдеумен қолдауды жүзеге асыру жолдарын; психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістерін; отбасылық тәрбие мәселелерін диагностикалау; олардың себептерін анықтау және оларды шешу жолдарын іздеу дағдыларын; отбасы туралы қазіргі психологиялық білімдердің негізгі принциптері мен алгоритмдеріне сүйене отырып, отбасы жағдайын талдау; кеңес беруге байланысты практикалық мәселелерді шешу; ата-аналарға психологиялық – педагогикалық көмек көрсету; өзара әрекеттестіктің түрлі формаларын

					жоспарлау және өткізу. **Құзыреттілігі:** Жалпы кәсіптік құзіреттілік.
4	Отбасылық өмірдің психологиясы мен этикасы	5	Педагогика	Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру	**Пәнді оқу мақсаты:** білім алушыларды отбасылық өмірдің психологиясы және этикасына қатысты қазіргі заманғы психологиялық педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерімен таныстыру **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән отбасы туралы теориялық білімді әлеуметтік институт ретінде қалыптастырады, дәстүрлі мәдениеттегі некенің моральдық нормаларымен таныстырады, жасөспірімдер мен қыздар арасындағы қарым-қатынас негіздерімен, отбасындағы адамдардың әртүрлі әлеуметтік рөлдері туралы түсініктерді дамытады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** отбасы психологиясы мен этикасының әдіснамалық негіздерін және баланың психологиясына отбасының әсерін; отбасын зерттеу әдістерін; отбасы психологиясы мен этикасының өзекті мәселелерін **Іскерлік:** отбасылық мәселелерге қатысты психологиялық әдістемелерді жүргізу, этикалық нормаларды қалыптастыру **Дағды:** психодиагностика, кеңес беру және отбасымен түзету, дамыту жұмыстарын жүргізу **Құзыреттілігі:** Жалпы кәсіптік құзіреттілік.
5	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасын және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту	5	Жас ерекшелік психологиясы	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқу мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасы және оның бала дамуындағы рөлі, балалардың бойында коммуникативтік құзіреттілікті тиімді дамыту туралы ғылыми түсініктерін жетілдіру **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән қабілеттерді, білімді, дағдыларды, қатынастарды, бастамаларды және өзгелерді түсіну үшін қажетті тұлғаның коммуникативтік тәжірибесі және сөйлеу мінез-құлқының өзіндік бағдарламаларын шығару қарым-қатынас мақсаттары, салалары, жағдайлары; басқа сөйлеу субъектілерімен белсенді өзара әрекеттесуін зерттеуге бағытталған.

					Күтілетін нәтижелер: **Білу:**мектеп жасына дейінгі балаларға қажетті қарым-қатынас жасау заңдылықтарын, оның өзіне тән ерекшеліктерін, коммуникативтік құзіреттілікті меңгеру жолдарын **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балалардың жас және дара ерекшеліктеріне сай позитивті қарым-қатынасты ұйымдастыру **Дағды:** балалар арасында қарым-қатынас орната білу және коммуникативтік құзіреттіліктіктерін дамыту бағытындағы жұмыстарды меңгеру **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік
5	Балалардың іс-әрекеті мен өзара әрекеттесуін ұйымдастыру	5	Жас ерекшелік психологиясы	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқыту мақсаты:** мектепке дейінгі жастағы балалардың бірлескен іс-әрекетін ұйымдастырудың теориялық тұғырлары туралы түсінік қалыптастыру. **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән мектеп жасына дейінгі балалардың ынтымақтастығын дамытудың мүмкіндіктері мен жағдайларын, олардың негізгі іс-әрекеттерді ұйымдастырудағы өзара әрекеттесу тәсілдерін қарастырады, балалардың бір-бірімен бірлескен іс-әрекеттерінің эгоцентризмді жеңуге және жеке іс-әрекеттегі баланың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпалын анықтайды. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу:** мектеп жасына дейінгі балалардың ерекшеліктерін; мектеп жасына дейінгі балалармен бірлескен іс-әрекетті ұйымдастыруды; құрдастарымен қарым-қатынасы және мектеп жасына дейінгі балалардың өзара әрекетін **Іскерлік:** айналасындағы балалармен және ересектермен өзара іс-әрекет қарым-қатынас және ынтымақтастық орнату **Дағды:** құрдастарымен және ересектермен белсенді қарым-қатынас жасау; әртүрлі іс-әрекеттерде ойында, қарым-қатынаста, танымдық зерттеу іс-әрекетінде бастамашылдық пен дербестікті игеру **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік

6	Қазіргі педагогикалық жүйелер	6	Педагогика	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару	**Пәнді оқытудың мақсаты:** педагогикалық жүйелер аймағындағы педагогтың практикалық әрекетінің ғылыми негіздерімен студенттерді қаруландыру. **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән педагогикалық жүйелердің әртүрлі түрлерімен, олардың тарихи қалыптасуы мен педагогикалық құндылығымен, сондай-ақ оларды қолданудың ерекшеліктерімен, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің және оқытудың қазіргі кезеңінде танысуға бағытталған. **Білу керек:**педагогикалық жүйелердің мазмұны мен түсініктері және олардың мектепке дейінгі білім берудегі даму тарихы; мектепке дейінгі мекеменің тәрбие жұмысында педагогикалық жүйелерді қолдану ерекшеліктері **Іскерлік:** мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиенің тиімді әдістерін жіктеу; педагогикалық жүйелер туралы ғылыми білімді қолдану **Дағды:** оқу-тәрбие жұмыстарды ұйымдастыруда педагогикалық жүйелерді дұрыс қолдану **Құзыреттілігі:** Жалпы кәсіптік құзіреттілік.
6	Мектепке дейінгі білім беруде инновациялар	6	Педагогика	Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен серіктестік қарым-қатынас	**Пәнді оқыту мақсаты:** мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруде әдіс тәсілдерді дұрыс таңдау, жаңаша педагогикалық технологияларды дұрыс қолдана білу,жеке тұлғаның дұрыс дамып қалыптасуы үшін ыңғайлы жағдай жасау **Пәннің қысқаша мазмұны**: бұл пән білім беру эволюциясы үшін перспективалы болып табылатын бастамалар *мен* инновациялардың әртүрлілігі негізінде туындайтын маңызды жаңалықтарды қарастырады, оқытудың барлық нысандары мен әдістерінің дамуына оң әсер етеді **Күтілетін нәтижелер***:* **Білу керек:** білім беру жүйесін дамытудың заманауи тенденциялары; білім беру процесінің инновациялық критерийлері; білім алушыларды тиімді ынталандыру үшін жағдай жасау мақсатында педагогикалық процестегі

					инновациялық тәсілдер. **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық әдістерін қолдану, мектепке дейінгі мекемедегі педагогикалық қызметтің нәтижесіне тиімді қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін тәрбиешілер мен тәрбиеленушілердің өзара әрекеттесуінің жаңа тәсілдері, әдістері. **Дағды:** мектепке дейінгі мекеменің оқу-тәрбие процесінде оқытудың инновациялық әдістерін қолдану және білім беру технологияларын бақылау дағдыларын көрсету. **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.
7	Мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеші жұмысының ерекшеліктері	5	Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқыту мақсаты:** мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиешінің жалпы ерекшеліктері негізінде студенттердің кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға және балалармен жүргізілетін білім беру және тәрбие жұмыстарын жүйелі ұйымдастыруға қажетті білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. **Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән мектепке дейінгі мекемелер мен мектепалды даярлық сыныптарына баратын 5-7 жастағы балаларды мектепке дайындау ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған, ол сауаттылыққа оқытумен қатар едәуір дәрежеде ойынды, бейнелеу және музыкалық әрекетті, қозғалыс белсенділігін көздейді, бұл баланың жалпы дамуына және мектепте одан әрі оқуға деген қызығушылығына ықпал етеді. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** мектепалды даярлық топтарындағы балалардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, мектепке дейінгі білім беру кезеңінде балаларды оқыту; тәрбиелеу және дамыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері; мектепке дейінгі дайындық топтарындағы тәрбиеші жұмысының құрылымы мен мазмұны **Іскерлік:** балаларды мектепалды даярлауда мұғалімге қажетті құжаттаманың әртүрлі түрлерін

					әзірлеу; мектепалды топтардың балалары үшін оқыту әдістері мен тәсілдерін қолдану. **Дағды:** мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиешілерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіруге мүмкіндік беретін балалардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру **Құзыреттер:** Арнайы құзыреттілік.
7	Мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогының білім беру үрдісіне қатысушыларм ен кәсіби өзара әрекеті	5	Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәннің оқыту мақсаты** мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогының білім беру үрдісіне қатысушылармен кәсіби өзара әрекеті туралы түсініктерін қалыптастыру. **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән балабақшадағы педагогикалық процесс субъектілерінің өзара іс-қимылын ұйымдастырудың негізгі тетіктерін қарастырады, жаңаформаларды, әдістер мен технологияларды іздеу, мектепке дейінгі мекеме педагогының педагогикалық процесс субъектілерімен өзара іс-қимылын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** мектепке дейінгі мекеме педагогының білім беру процесіне қатысушылармен жұмысының ерекшеліктерін; мектепке дейінгі балалармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынасының жұмыс түрлері; оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін **Іскерлік:** балаларды мектепке дейінгі білім беруде педагогке қажетті құжаттаманың әртүрлі түрлерін әзірлеу; алған білімдерін практикада қолдана білу **Дағды**: мектепке дейінгі мекеме педагогының педагогикалық процесс субъектілерімен өзара әрекеттесуін ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістері мен технологияларын іздеу. **Құзыреттер:** Арнайы құзыреттілік.
8	Мектепке психологиялық дайындық	5	Мектеп жасына дейінгі баланың психологиял ық-	Дарындылық педагогикасы және психологиясы	**Пәнді оқу мақсаты:** мектепке психологиялық дайындық пәнін оқытудың мақсаты - мектепте оқыту үдерісінде балалардың жеке және әлеуметтік бейімделуіне теориялық дайындау, тиімді психологиялық

			педагогикалық диагностикасы		қолдауға үйрету **Пәннің қысқаша мазмұны** Бұл пән баланың мектепке дайындығының негізгі түрлерін қарастырады (интеллектуалдық, мотивациялық, физикалық, тілдік, қарым - қатынасқа дайындық) және дамудың жаңа кезеңіне-оқу іс-әрекетіне көшу үшін баланың психикасының дайындығын қалыптастыруға бағытталған **Күтілетін нәтижелер:** **Білуі керек:** тұлғаны психологиялық қолдаудың негізгі принциптерін; тұлға дамуының ерекшеліктерін; тұлға дамуындағы мәселелердің пайда болу себептерін; адамгершіліктік мінез – құлықтың моральдік негіздері мен нормаларын; мектеп жасына дейінгі кезеңдегі танымдық қызметтердің даму динамикасының заңдылықтарын; балаларды мектепке даярлаудың психологиялық негіздерін **Іскерлік:** баланы мектепке даярлаудың негізгі мәселелерін талдау; мектеп жасына дейінгі балалар денсаулығының психологиялық аспектілері туралы теориялық білімдерді; мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мәселелерімен міндеттерін, мазмұнын бағалау; балалар дамуының жас ерекшеліктік нормаларына сәйкес жеке және біріккен іс –әрекетті ұйымдастыру; диагностиалық және түзету, дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдану **Дағды**: психологиялық құбылыстармен процесстерді талдаудың әдістерімен тәсілдері; балалардың психикалық даму мәселесі бойынша педагогтар және ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстарын жүзеге асыру **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.
8	Ойын психологиясы	5		Дарынды балалармен жұмыс технологиясы	**Пәнді оқу мақсаты:** студенттердің м.ж.д. балаларды оқытудың ойын әдістемелерінің теориялық негіздері, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекетін ұйымдастыру ерекшеліктері, психологиялық аспектілері туралы ғылыми түсініктерін

			Балалар психологиясы бойынша практикум		дамыту **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән ойынның ерекшеліктерін баланың толық психикалық дамуын, оның формаларын, түрлерін, ойын әрекетінің тиімділігінің психологиялық аспектілерін және оларды мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде қолдану ерекшеліктерін қамтамасыз ететін әмбебап, ерекше адам әрекеті ретінде қарастырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс - әрекетінің психологиялық негіздерін; ұйымдастыру ерекшеліктерін, түрлерін **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балалармен ойын түрлерін ұйымдастыру; оларға қойылатын талап, ережелерді сақтау **Дағды:** мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдану **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.
9	Педагогика тарихы	6	Педагогика	Мектепке дейінгі тәрбие мәселелері бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	**Пәнді оқыту мақсаты:** тарихи-педагогикалық білім жүйесін қалыптастыру, тарихи заман мен халықтардың көрнекті ойшылдарымен танысу. **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән студенттерді ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі педагогикалық ғылымның дамуының теориялық негіздерімен, алдыңғы қатарлы педагогтар мен көрнекті ойшылдар ұсынған біліммен таныстырады; тәрбиенің теориясы мен практикасының дамуының тарихи заңдылықтарын түсінуге және анықтауға ықпал етеді. Көрнекті педагогтардың педагогикалық теорияларында қазіргі заман үшін өзекті және басты нәрсені бөліп көрсетуге үйретеді. **Күтілетін нәтижелер:** **Білуі тиіс:** ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін педагогикалық ғылымды дамытудың теориялық негіздері, педагогика ғылымының даму кезеңдері, жетекші ғалымдар мен педагогтардың педагогикалық қызметі. **Іскерлік:** дереккөздерден қажетті

					ақпаратты алу, көрнекті мұғалімдердің педагогикалық теорияларындағы қазіргі заман үшін ең бастысы мен өзектілігін бөліп көрсету, алынған ақпараттың дұрыстығын сыни тұрғыдан бағалау. **Дағды:** өткен және қазіргі заманғы дереккөздердің материалдарын пайдалана отырып, тарихи ретроспективаға талдау жүргізу, Тарихи-педагогикалық әдебиеттермен жұмыс істеу, тарихи-педагогикалық идеяларды өз бетінше бағалау қабілеттерін дамыту. **Құзыреттер:** Жалпы кәсіптік құзіреттілік.
9	Ерте балалық жастағы педагогика	6	Педагогика	Педагогикалық зерттеудің теориясы мен әдістемесі	**Пәнді оқыту мақсаты:** ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың теориялық – әдіснамалық негіздері, заңдылықтары, педагогикалық жүйелері мен технологиялары жайында ғылыми білім жүйесін қалыптастыру **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән өмірдің алғашқы 3 жылындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын зерттейді, балалардың дамуын кезең-кезеңмен қамтамасыз ету мәселелерін баяндайды, мектепке дейінгі мекемедегі әр түрлі іс-әрекеттерді жас балалардағы дамытудың негізгі аспектілерін қарастырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** өмірдің алғашқы 3 жылындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу **Іскерлік:** балалардың дамуын кезең-кезеңмен қамтамасыз ету мәселелерін баяндай білу **Дағды:** мектепке дейінгі мекемедегі әр түрлі іс-әрекеттерді жас балалардағы дамытудың негізгі аспектілерін анықтау **Құзыреттер:** Арнайы құзыреттілік.
10	Дарындылық педагогикасы және психологиясы	6	Мектепке психологиялық дайындық	Мектепке дейінгі тәрбие мәселелері бойынша	**Пәнді оқыту мақсаты** Студенттерге дарынды балалармен психологиялық-педагогикалық жұмысының негіздерін теориялық тұрғыдан көрсетіп, тәжірибелік іскерліктерін дамыту. **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән студенттерді «дарындылық»

				ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	феноменімен, теориялық және әдіснамалық негіздермен таныстырады, осы түсініктің мәнін, оның түрлерін, психологиялық сипаттамаларын ашып көрсетеді, мектепке дейінгі мекеме педагогының дарынды категорияға жататын балалармен жұмысының ерекшеліктерін қарастырады. **Курстың қысқаша мазмұны:** бұл пән студенттерді «дарындылық» феноменімен, теориялық және әдіснамалық негіздермен таныстырады, осы түсініктің мәнін, оның түрлерін, психологиялық сипаттамаларын ашып көрсетеді, мектепке дейінгі мекеме педагогының дарынды категорияға жататын балалармен жұмысының ерекшеліктерін қарастырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** курстың тұжырымдамалық-категориялық аппараты; дарынды балалармен жұмыс негіздері; дарынды санатқа жататын балалардың психологиялық ерекшеліктері. **Іскерлік:** дарынды балалармен жұмыс бағдарламаларын әзірлеу; баланың жеке басының дамуы туралы ақпараттарды жинау және түсіндіру; теориялық және әдіснамалық тәсілдерді талдау; ғылыми тұжырымдамаларды, нормативтік құжаттарды талдау. **Дағды:** дарынды балалармен жұмыс жасауда тиісті іс-әрекет түрлерін; әдістері мен формаларын таңдай алу; балалармен, ата- аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас; мектепке дейінгі балалармен эмоционалды байланыс орнату; балалармен ынтымақтастық атмосферасын құру; балалардың дарындылық қабілеттерін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру;теориялық білімді мектепке дейінгі мекемелер мен білім беру орындарының тәжірибесінде қолдану. **Құзыреттілігі:** Жалпы кәсіптік құзіреттілік.
10	Дарынды балалармен жұмыс	6	Ойын психологияс	Педагогикалық зерттеудің теориясы мен әдістемесі	**Пәнді оқыту мақсаты:** дарындылық туралы жалпы түсінік, дарындылықтық критерийлері **Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән

	технологиясы		ы		дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтың ата-аналармен, психологтармен тиімді өзара іс-әрекет технологиясын игеруге бағытталған, педагогтың дарынды балалармен бірлескен әрекеттегі қызметін ұйымдастырудың практикалық дағдылары мен іскерліктерін ашады, жас ерекшеліктерімен потенциалды мүмкіндіктерін ескере отырып дарынды балалармен бірлескен әрекетке даярлығын жүзеге асырады. **Білу керек:** мектепке дейінгі мекемедегі дарынды балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс технологиясы. **Іскерлік:** дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтың ата-аналармен, психологтармен тиімді өзара іс-қимыл жасау технологияларын қолдану; жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін және әлеуетті мүмкіндіктерін ескере отырып, дарынды балалармен өзара іс-қимылды жүзеге асыру. **Дағды:** оқыту және тәрбиелеу процесінде дарынды балаларға педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.
11	МДМ-дегі әдістемелік жұмыс	5	Отбасы педагогикасы және психологияс	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқу мақсаты:** мектепке дейінгі мекеме жұмысының тиімділігін қамтамасыз ететін әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарымен ұйымдастыру формаларымен, әдістерімен таныстыру. **Пәннің қысқаша мазмұны:** Аталған пән мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарын (тәрбие, дидактикалық, психологиялық, физиологиялық, техникалық және т.б.), әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың формалары мен әдістерін, құжаттардың негізгі түрлерін, мектепке дейінгі мекеме педагогтарының біліктілігін арттыруды қарастырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыстың түрлері, нысандары, негізгі бағыттары,

					аға тәрбиешінің әдістемелік жұмысының мазмұны; әдістемелік кабинеттердің функциялары, жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру. **Іскерлік:** мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік жұмысты жоспарлау, ұйымдастыру және орындау; әдістемелік жұмыстың жеке және топтық нысандарын ұйымдастыру; мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әдістемелік кабинетінің қызметін бағалау. **Дағды:** мектепке дейінгі мекеменің құжаттамасымен жұмыс; мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмысты жоспарлау; мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі жұмыс. **Құзыреттер:** Арнайы құзыреттілік.
11	МДМ-де білім беру үрдісін жобалау және мониторингі	5	Отбасылық өмірдің психологиясы мен этикасы	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқу мақсаты:** МДМ –де білім беру үдерісін жобалау және сараптаумен таныстыру **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән мектепке дейінгі мекемені басқару мазмұнын ашуға бағытталған. Білім беру жүйесін басқарудың негізгі теориялары мен тұжырымдамаларының мазмұны, басқарушылық қызметтің психологиялық аспектілері, принциптері мен механизмдері, сондай-ақ ұйымның және мектепке дейінгі мекеме басшысының жұмыс ерекшеліктері ашылады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білуі керек:** мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы білім беру процесін дамытудың қазіргі тенденциялары, білім берудегі инновациялық процестердің критерийлері, жаңа оқу бағдарламаларын жобалау және білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістемелерін әзірлеу принциптері, қазақстандық білім беруді дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беру жүйелерін жобалаудың негізгі бағыттары. **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балаларды тиімді ынталандыру үшін жағдай жасау мақсатында білім беру жүйелерінің ресурстарын игеру және олардың дамуын жобалау; педагогикалық процеске инновациялық

					әдістерді енгізу. **Дағды:** ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі сапа мониторингі жүйелерін жобалау және талдау. **Құзыреттер:** Арнайы құзыреттілік.
12	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару	5	Қазіргі педагогикалық жүйелер	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқу мақсаты:** мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздері, түрлері, білім беру үдерісін жоспарлау туралы ғылыми білімдерін толықтыру **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән мектепке дейінгі мекемені басқару мазмұнын ашуға бағытталған. Білім беру жүйесін басқарудың негізгі теориялары мен тұжырымдамаларының мазмұны, басқарушылық қызметтің психологиялық аспектілері, принциптері мен механизмдері, сондай-ақ ұйымның және мектепке дейінгі мекеме басшысының жұмыс ерекшеліктері ашылады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу тиіс:** мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздері; мектепке дейінгі ұйымдағы меңгерушінің, әдіскердің функциялары мен жұмыс әдістері; басқару қызметінің психологиялық аспектілері, принциптері мен тетіктері, сондай-ақ ұйым мен мектепке дейінгі мекеме басшысының жұмыс ерекшеліктері **Іскерлік:** мектепке дейінгі мекемелер ұжымының жұмысын, педагогикалық қызмет процесінде басшылар мен тәрбиешілердің өзара іс-қимылын жоспарлау. **Дағды:** тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету, мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие жұмысын басқару. **Құзыреттер:** Арнайы құзыреттілік.
12	Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен серіктестік	5	Мектепке дейінгі білім беруде инновациялар	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқу мақсаты:** мектеп жасына дейінгі мекеме мен отбасының біріккен іс-әрекет мәселелері бойынша студенттердің ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби біліктері мен дағдыларын дамыту

	қарым-қатынас				**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән отбасын психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету және ата-аналардың (заңды өкілдердің) даму және білім беру, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелерінде құзыреттілігін арттыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** пәннің категориялық-тұжырымдамалық аппараты; мектепке дейінгі мекеме мен отбасының өзара іс-қимылының заманауи нысандары мен әдістері; мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері; мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық тәсілдері. **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі баланың отбасымен тиімді жұмыс істеу; тәрбиешілердің, ата-аналардың және мектеп жасына дейінгі балалардың өзара әрекеттесу әдістерін талдау; ата-аналарға әдістемелік көмек көрсету; ата-аналарды мектепке дейінгі мекеменің қызметіне белсенді қатысуға тарту. **Дағды:** отбасымен серіктестік қатынастарды ұйымдастыру; ата-аналарды мектепке дейінгі мекеме субъектілерімен серіктестікке тарту. **Құзыреттер:** Арнайы құзыреттілік.
13	Әлеуметтік педагогика	5	Отбасы педагогикасы және психологияс	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқу мақсаты:** білім алушыларды таңдаған педагогикалық мамандықтың негізімен таныстыру, педагогикалық қызметте практикалық дағдыларды қалыптастыру. **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән студенттерді әлеуметтік педагогиканың негіздерімен, оның пәнімен, мазмұнымен, принциптерімен, факторларымен, әлеуметтік – педагогикалық процестің кезеңдерімен, сондай-ақ жеке тұлғаның әлеуметтік даму ерекшеліктерімен, отбасы мен тәрбиенің жеке тұлғаны әлеуметтендіруге ықпалы, оқу – тәрбие мекемелерінің жас ұрпақты әлеуметтендіру бағытындағы

					қызметімен таныстырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білуі керек:** әлеуметтік педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері, әлеуметтік педагогиканың мазмұны, принциптері, міндеттері, функциялары; әлеуметтік-педагогикалық үдерістің кезеңдері, тұлғаның әлеуметтік қалыптасу ерекшеліктері, отбасының және тәрбиенің тұлғаны әлеуметтендіру үдерісіне әсері; сондай-ақ оқу орындарының жас ұрпақты әлеуметтендіруге әсері. **Іскерлік:** әлеуметтік-педагогикалық практиканың теориялық және қолданбалы мәселелерін ұғыну және аналитикалық бағалау; материалдардың бастапқы көздерін өз бетінше талдау, әртүрлі құбылыстарды әлеуметтік-педагогикалық зерттеу әдістерін әзірлеу және қолдану. **Дағдылары**: теориялық білімді пайдаланудың практикалық дағдылары; кәсіби іс-тәжірибеден өту кезеңінде, сондай-ақ кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану дағдылары. **Құзыреттілігі:** Жалпы кәсіптік құзыреттілік.
13	Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру	5	Инклюзивті білім беру	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқу мақсаты:** тәрбие процесінің әлеуметтік-педагогикалық аспектілері, тұлғаның әлеуметтенуі мен даралануының мәні туралы студенттердің нақты түсініктерін қалыптастыру **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән «әлеуметтену» ұғымының мәнін, ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды отбасында және мектепке дейінгі мекемеде әлеуметтендірудің факторларын, түрлері мен ерекшеліктерін ашады, балалардың толыққанды әлеуметтік дамуына жағдай жасауға ықпал етеді: балаға әлеуметтік мотивация көрсетуге мүмкіндік беру, жағдайға сәйкес мінез-құлық стилін өз бетінше таңдау мүмкіндігі, қоршағандарымен жеке қарым-қатынастыжетілдіру **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендірудің заңдылықтары, мазмұны, механизмдері

					мен түрлері; мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендірудің негізгі институттары; мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендірудегі отбасының рөлі. **Іскерлік:** әлеуметтендіруді және кәсіби өзін-өзі анықтауды педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жас және психофизикалық дамуын ескере отырып, пайдаланылатын педагогикалық технологиялардың, оқыту әдістері мен құралдарының мүмкіндіктері мен шектеулерін талдау жасау. **Дағды:** балалардың әлеуметтенуін және кәсіби өзін-өзі анықтауын педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жас және психофизикалық дамуын ескере отырып, педагогикалық технологияларды, оқыту әдістері мен құралдарын іріктеу дағдылары. **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.
14	Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалар педиатриясы мен гигиенасының негіздері	5	Жас ерекшелік физиологиясы, анатомия және гигиена	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқу мақсаты:** Студенттердің педиатрия негіздері және балалар гигиенасы курсының негізгі мәселелері мен әлеуметтік маңызын меңгертіп оны жүзеге асыру жолдары туралы білімдерін дамыту **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән студенттерді ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық ерекшеліктерімен таныстырады, жеке режим сәттері бойынша гигиеналық талаптары бар денсаулық топтары, критерийлері мен факторлары, аурулардың алдын - алу және уақытында анықтау туралы білімді қалыптастырады, алғашқы көмекті ұйымдастыруда практикалық дағдыларға үйретеді. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық ерекшеліктері; мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығының алдын алу мен қорғауға қойылатын гигиеналық талаптар; баланың жасына байланысты дене бітімінің өзгеруі, мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық

					дамуындағы ауытқулар. **Іскерлік:** ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық жағдайына, дене бітімінің жасына сәйкес дамуына кешенді бақылау жүргізу, гигиеналық бағалаулар жүргізу. **Дағды:** ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың гигиенасы мен денсаулығын жақсартуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды негіздеу және жүзеге асыру; алғашқы медициналық көмек көрсету. **Құзыреттері:** Арнайы құзыреттілік.
14	Медициналық білім негіздері және балаларды қорғау негіздері	5	Жас ерекшелік физиологиясы, анатомия және гигиена	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәннің оқыту мақсаты:** Студенттердің медициналық түсініктерін, денсаулықты сақтауға, нығайтуға, қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар туралы білімдерін толықтыру **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән гигиеналық талаптарға сәйкес мектепке дейінгі мекемелердің жұмысын ұйымдастыру жағдайларын, бала ағзасының функционалдық мүмкіндіктерінің деңгейлерін, денсаулық жағдайын, мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілерінің денсаулығын сақтау және ауруларының алдын - алу үшін сыртқы қолайлы жағдайлар жасауды қарастырады, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:**ағзаның жұмыс жасау ерекшеліктерін, физикалық және психикалық жағдайын, денсаулыққа әсер ететін факторларды, алғашқы медициналық көмек көрсету мүмкіндіктерін **Іскерлік:** денсаулықтың физикалық жағдайын анықтай білу; психологиялық тесттердің көмегімен психоэмоционалды жағдайды анықтау; еңбек және демалыс режимінде мектепке дейінгі ортада сауықтыру әдістерін пайдалану **Дағды:** мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілеріне алғашқы көмек көрсету және аурулардың алдын алу. **Құзыреттері:**. Арнайы құзыреттілік.
15	Мектепке	5	Мектепалды	Өндірістік іс-	**Пәнді оқыту мақсаты:** болашақ

	дейінгі тәрбие мәселелері бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру		топ балаларының оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру	тәжірибе	мамандардың ғылыми танымның мәні мен әдіснамасы, мектепке дейінгі тәрбие саласындағы заманауи ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері, ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың әдіснамалық принциптері, әдістемелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін жетілдіру **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән ғылыми танымның мәнін, әдіснамасы туралы ұғымды, мектепке дейінгі тәрбие саласындағы заманауи ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін оқытады; ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың әдіснамалық принциптерін, әдістемелері мен әдістерін зерделейді; ғылыми-педагогикалық зерттеуді интерпретациялау және талдау, өңдеу қабілетін қалыптастырады.. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** ғылыми зерттеу туралы түсінік; зерттеулерді ұйымдастыру ерекшеліктері мен түрлері; мектепке дейінгі тәрбие саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың негізгі әдістерін. **Іскерлік**: педагогикалық қызмет әдістерін таңдау үшін заманауи ғылыми білімді пайдалану; ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру әдістері мен әдістемелерін пайдалану; ғылыми-педагогикалық зерттеуді өңдеу мен түсіндіруді жүргізу. **Дағды:** кәсіби функцияларды орындау барысында ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және жүргізу **Құзыреттері:** Арнайы құзыреттілік.
15	Педагогикалық зерттеудің теориясы мен әдістемесі	5	Ерте балалық жастағы педагогика	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәннің оқыту мақсаты:** зерттеуді жоспарлау, эмпирикалық деректерді алу және өңдеу, әдістемелік тәсілдерді пайдалану, эксперименттік зерттеулерде нақты міндеттерді шешу туралы білімдерін жетілдіру **Піннің қысқаша мазмұны:** бұл пән педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, логикасы және ұйымдастыру мәселелерін, зерттеу іс-әрекетінің процедураларын, педагогикалық жобалар мен бағдарламаларды құрастыруда болжау, модельдеу процестерін, эксперименттік жұмыс

					рәсімдерін қарастырады, студенттердің өзіндік, шығармашылық, оқу, ғылыми және практикалық қызметін ұйымдастыруға бағытталған. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** педагогикалық зерттеу типологиясын, ғылыми танымның ерекшеліктері мен көрсеткіштерін, психологияның түсініктемелік және әдіснамалық принциптерін, ғылыми зерттеу қызметінің құрылымын, психологиялық зерттеудің деңгейлері мен түрлерін. **Іскерлік:** педагогиканың ғылыми мәселелерін бөліп көрсету; педагогикалық зерттеулерді өз бетінше жоспарлау және ұйымдастыру; зерттеудің ғылыми аппаратының негізгі тармақтарын бөліп көрсету. **Дағды:** зерттеудің негізгі педагогикалық әдістерін пайдалану; тәжірибелік-эксперименттік жұмыс жүргізу; эмпирикалық деректерді өңдеу, сандық және сапалық талдау жүргізу және оларды интерпретациялау. **Құзыреттері:** Жалпы кәсіптік құзыреттілік. .
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ					
Таңдау бойынша компоненттер (ТК)					
1	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған балалар әдебиеті	3	Педагогика	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту	**Пәнді оқыту мақсаты:** балалар әдебиеті шығармаларының көркемдік, тәрбиелік мәнін және олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы маңыздылығын, көркем мәтіндерді мәнерлеп оқу дағдыларын қалыптастыру, дамыту және жетілдіру. **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл курс студенттерді балаларға арналған арнайы әдебиеттермен таныстырады, балалардың оқуына арналған, көркем тілде жазылған шығармаларды қарастырады, балаларды оқыту және тәрбиелеу міндеттерін жүзеге асырады, балалар мәтінімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білуі керек:** балалар әдебиеті тарихының негізгі кезеңдері және оның дамуының қазіргі тенденцияларын; әдеби терминдерді; балалар фольклоры жанрларының жіктелуін балалар

					әдебиетінің ерекшелігін. **Іскерлік:** әр түрлі және балаларға арналған әдебиет туындыларын өз бетінше талдау және бағалау, балалардың жасына және жұмыс міндеттеріне сәйкес жұмыстарды таңдау. **Дағды:** теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана алу, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру. **Құзыреттер:** Арнайы құзыреттілік.
1	Мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстыру әдістемесі	3	Педагогика	Мәнерлеп оқу бойынша практикум	**Пәннің оқыту мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстырудың мазмұны мен міндеттерін, әдіс-тәсілдерін түсіндір **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл курсты оқу барысында студенттер көркем әдебиетпен жұмыс істеу әдістемесімен, көркем мәтінді түсіну ерекшеліктерімен, мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес көркем шығарманы талдау әдіс, тәсілдерімен танысады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білуі керек:** мектеп жасына дейінгі мекемелерде көркем әдебиетпен жұмыс жасаудың әртүрлі формаларын талдауды, олардың әдістемелік талаптарға сәйкестігін анықтауды. **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстыру әдістемесі арқылы сөйлесу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын байыту, білімге деген құштарлығын, ынталарын дамыту. **Дағды:** көркем әдебиет арқылы бала дүниетанымын кеңейту; ойын өрістету, тіл байлығын жетілдіру; адамдар арасындағы қарым-қатынас жайлы түсініктерін дамыту бағыттарында жұмыс жүргізу. **Құзыреттер:**. Арнайы құзыреттілік.
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту	5	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған балалар әдебиеті	Корекциялық педагогика	**Пәннің оқыту мақсаты:** сөйлеу техникасын меңгерудің құралдары мен әдістері туралы теориялық білімдерін, сөйлеудің кәсіби сапасын дамытатын практикалық дағдылар мен біліктерін дамыту: **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән

					сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, баланы мәдениет әлемімен, жалпыадамзаттық құндылықтармен таныстырып, сөйлеуді дамыту әдістері (ауызша, көрнекі, ойын) және оларды ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен сабақта қолдану ерекшеліктерін қарастырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:**. балалардың тілін дамыту әдістемесінің ғылыми негіздерін (әдістемелік,психофизиологиялық, психолингвистикалық,лингводидактикалық); баланың дамуындағы ана тілі мен сөйлеудің рөлін; шетел және отандық педагогика тарихында сөйлеуді дамыту және ана тілін оқытудың негізгі әдістемелік тәсілдерін; сөйлеу онтогенезінің қазіргі заманауи концепциялары және балалар сөйлеуіндегі зерттеудің негізгі бағыттары; мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын, грамматикасын, фонетикасын, үйлесімді сөйлеуін меңгеру заңдылықтары мен ерекшеліктерін; әртүрлі жас топтарындағы балалардың сөйлеуінің даму деңгейін бағалау критерийлерін; балабақшада сөйлеу тілін дамыту және ана тілін оқыту жұмыстарының сабақтастығының негіздерін; мектепке дейінгі тәрбиені дамытудың қазіргі тенденциялары, балалардың сөйлеу тілін тәрбиелеуге бағытталған білім беру бағдарламалары. **Іскерлік:** балалардың ана тілін меңгеру ерекшеліктерін зерттеп, анықтау, сөйлеу тілін дамыту ерекшеліктерін талдау; балалардың сөздік қорын, фонетикасын, ана тілінің грамматикалық құрылымын, байланыстырып сөйлеуін іс жүзінде меңгеру үшін дамып келе жатқан сөйлеу ортасын, жағдай жасау; дидактикалық материалды таңдау және пайдалану бойынша іс-шараларды жүзеге асыру; тілді дамыту бойынша жұмыстарды жобалау, мектеп жасына дейінгі балалармен сабақ жоспарларын, ойындарды, сценарийлерді және т.б.

					әзірлеу; сөйлеуді дамыту бағдарламаларына сараптама жүргізу; балалардың сөйлеу тілін дамыту саласында эксперименттік жұмыстарды жүргізу; балалардың тілін дамыту бойынша жұмыстарды әдістемелік құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету; балалардың сөйлеу тілін дамыту саласындағы тәрбиешілердің біліктілігін арттыру, инновациялық педагогикалық технологияларды игеруге көмектесу. **Дағды:** балалармен, ата-аналармен, педагогтармен қарым-қатынас; мектепке дейінгі балалармен эмоционалды байланыс орнату; балалармен ынтымақтастық атмосферасын құру; сөйлеу мәдениетін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру; теориялық білімді мектепке дейінгі мекемелер мен білім беру орындарының тәжірибесінде қолдану. **Құзыреттер:** Арнайы құзыреттілік.
2	Мәнерлеп оқу бойынша практикум	4	Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем әдебиетімен танысу әдістемесі	Отбасымен жұмыс істеу ерекшеліктері және ЕББҚ бар балалардың ата-аналарына кеңес беру	**Пәннің оқыту мақсаты:** дауысты еркін меңгеру дағдыларын жетілдіру, болашақ тәрбиешілердің кәсіби сөйлеу қасиеттерін қалыптастыратын дағдыларды дамыту **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән студенттердің тәрбиешінің мәнерлеп оқу саласындағы көркемдік, сөйлеу техникасы, мәнерлеп сөйлеу құралдары туралы теориялық білім алуына бағытталған, сонымен қатар оларды әр түрлі әдеби жанрдағы шығармаларды мәнерлі орындау және талдаудың практикалық дағдыларымен қаруландырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** мәнерлеп оқудың негізгі принциптерін; мектепке дейінгі мекемелерде қолданылатын театр түрлерін; көркем мәтінді талдау; орындаушылық талдауға қойылатын негізгі талаптар, оның әдеби талдаудан ерекшеліктері мен айырмашылықтары, әдеби шығармалардың мәнерлі орындалуын бағалаудың негізгі критерийлері, арнайы жаттығулар кешенінің көмегімен сөйлеу техникасын жетілдіру әдістері, мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда

					қолданылатын жұмыстың негізгі әдістері мен әдістері әр түрлі жанрдағы мәтіндерді орындаушылық талдау және мәнерлеп оқу. **Іскерлік:** әр түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды мәнерлеп оқу; әдеби мәтіндерді өнер туындысы ретінде талдау; олардың орындаушылық талдауын жүзеге асыру; мәтіндердің өзіндік мәнерлеп оқуын және курстастарының оқуын объективті және негізді бағалау; сөйлеу техникасы бойынша жаттығуларды таңдау және дұрыс орындау; зерттелетін пәннің мазмұнын игеруге ықпал ететін өзіндік жұмысты ұйымдастыру. **Дағды:** мәнерлеп оқу дағдылары; балалармен орындаушылық және басшылық жұмыс негіздері; өз қызметін жетілдіру және біліктілік деңгейін арттыру мақсатында өз қызметін талдау қабілеті. **Құзыреттер:**. Арнайы құзыреттілік.
3	МДМ-дегі дене тәрбиесі және сауықтыру технологиялары	5	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәннің оқыту мақсаты:** студенттерде баланың дене тәрбиесі мен сауықтыру технологиясының теориялық негіздері туралы түсінік қалыптастыру **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән баланың физикалық дамуы мен денсаулығын нығайтуға бағытталған: физикалық қасиеттерді дамыту, қозғалыс белсенділігі және мектеп жасына дейінгі балалардың дене мәдениетін қалыптастыру, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында сауықтыру технологияларын қолдану арқылы күнделікті физикалық белсенділік әдеттерін тәрбиелеу**.** **Күтілетін нәтижелер:** **Білуі керек:** мектепке дейінгі білім беру мекемесінде дене тәрбиесі және денсаулықты сақтаудың озық технологиялары бойынша жүргізілетін жұмыстарды. **Іскерлік:** балалардың психофизикалық және сенсомоторлы даму деңгейлерін диагностикалау; мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі мен денсаулығын қорғау жолдарын іске асыру; мектепке дейінгі мекемедегі дене тәрбиесі процесінің тиімділігін диагностикалауға және

					бағалауға бағытталған практикалық дағдыларды қалыптастыру. **Дағды:** мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында және күнделікті өмірде сауықтыру технологиялары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі, дене шынықтыру сабақтарын жоспарлау. **Құзыреттер:** Арнайы құзыреттілік.
3	Балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	5	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәннің оқыту мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы ммен әдістемесі, ұйымдастыру формалары, әдіс – тәсілдері жайында түсініктерін дамыту. **Пәннің қысқаша мазмұны:** Аталған пән студенттерді дене шынықтыру мәдениеті саласындағы теориялық біліммен, оның балалардағы салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастырудағы рөлімен, дене шынықтыру және спорттық ойындарды, жаттығулар мен сабақтарды қолдану арқылы, сондай-ақ физминуттар, қозғалыс элементтері бар дидактикалық ойындар, қозғалмалы ойындар арқылы балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін ұйымдастыру қызметі туралы білімдермен қаруландырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білуі керек: м**ектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориялық негіздерін, ерекшеліктерін, әдістемесін, мазмұнын, формаларын. **Іскерлік:** мектепке дейінгі білім беру мекемесінің оқу-тәрбие процесіне мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесін ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін енгізу; әртүрлі жастағы адамдардың жеке және ұжымдық дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу мәселелері бойынша консультациялық қызметті жүзеге асыру. **Дағды:** мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайту; денсаулық сақтау мәдениетін жетілдіру; дене шынықтыру мен спорттық дайындықта кешенді бақылауды ұйымдастыру. **Құзыреттер:**. Арнайы құзыреттілік.
4	Табиғаттану	5			**Пәннің оқыту мақсаты:** Студенттерді қоршаған орта табиат әлемі туралы

	негіздері және балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесі		Мектепке дейінгі педагогика	Өндірістік іс-тәжірибе	ғылыми түсініктрін жетілдіру, осының негізінде табиғат құбылысытарының арасындағы байланыстарды және олардың бір-біріне тигізетін әсері туралы түсініктерін дамыту. **Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән студенттерді оқыту әдістемесі аймағында мектеп жасына дейінгілерді объектілер мен құбылыстар, тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған білімдермен қаруландырады, өсімдіктермен жануарлар дүниесімен таныстырады, қоршаған ортаға деген гуманистік қатынасты орнатуға, табиғи материалдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** тірі және жансыз табиғаттың объектілері мен құбылыстары, мектеп жасына дейінгі балаларда қоршаған орта туралы түсініктерді қалыптастыру ерекшеліктері және мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әртүрлі жас топтарындағы балалардың табиғатымен танысу әдістемесі; мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстырудың және оларды экологиялық тәрбиелеудің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру тәсілдері. **Іскерлік:** мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында табиғаттану негіздері және балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесін оқытудың заманауи әдістерін, технологияларын қолдану; мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен танысу процесін ұйымдастыру; экологиялық тәрбиемен танысу үшін жағдай жасау. **Дағды:** мектепке дейінгі білім беру мекемесінде табиғаттануды оқытудың тиімді әдістері мен әдістерін жіктеу; табиғи материалдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру. **Құзыреттері:** Арнайы құзыреттілік.
4	Қоршаған ортаны қорғаудың өзекті мәселелері	5	Мектепке дейінгі педагогика	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәннің оқыту мақсаты:** студенттердің қоршаған ортаны қорғау және оның ресурстарын ұтымды пайдалану қағидалары мен ережелерін, сондай-ақ экологиялық сананы қалыптастыру

					Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән мектеп жасына дейінгі балаларда табиғат туралы білім жүйесін қалыптастыруға және оған саналы көзқарасты қалыптастыруға бағытталған, экологиялық білім жүйесімен қаруландырады, практикалық тәжірибе алуға мүмкіндік береді, кереметтер әлемін танып білуге және оны сақтау мен көбейтуде өз күштерін сынап көруге үйретеді **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** мектеп жасына дейінгі балаларда табиғат туралы білім жүйесін қалыптастыруға және оған саналы көзқарасты қалыптастыруға бағытталған, экологиялық білім жүйесімен қаруландырады, практикалық тәжірибе алуға мүмкіндік береді, қоршаған ортаны танып білуге және оны сақтау мен көбейтуде өз күштерін сынап көруге үйретеді. **Іскерлік:** алынған білімді қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану үшін пайдалану; адам қызметінің қоршаған ортаға ықтимал теріс салдарын болжау және бағалау. **Дағды:** қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығы және оны іс жүзінде жүзеге асыру әдістері туралы түсінік. **Құзыреттері:** Арнайы құзыреттілік.
5	Балаларда бейнелеу өнері шығармашылығын дамыту	5	Мектепке дейінгі педагогика		**Пәнді оқу мақсаты:** мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылығын бейнелеу түрлері арқылы дүниетанымын дамытып, баланың қиялын есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту **Пәннің қысқаша мазмұны** бұл пән мектеп жасына дейінгі кезеңде бейнелеу өнері шығармашылығының даму ерекшеліктерін, мектеп жасына дейінгі балаларды көркем - эстетикалық тәрбиелеу жүйесіндегі бейнелеу өнерінің рөлі мен маңызын қарастырады, студенттердің мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу іс-әрекетін этетикалық тәрбиелеу және оқыту процесін өз бетінше жобалау дағдысын қалыптастырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** балаларда бейнелеу өнері

					шығармашылығын дамыту тәсілдері мен құралдарын қолдануды; бейнелеу өнері сабақтарын өткізу әдістемесін және балаларға көркем-эстетикалық білім беруді ұйымдастырудың басқа да нысандарын. **Іскерлік:** бейнелеу қызметін мектеп жасына дейінгі балаларды эстетикалық тәрбиелеу және көркем білім беру құралы ретінде пайдалану; нақты сабақ үшін оқыту әдістерін, нысандары мен құралдарын өз бетінше таңдау; балалардың шығармашылық қабілеттерін жандандыру. **Дағды**: бейнелеу өнерінің әрбір бағытына тән мәнерлілік құралдарын қолдануға мүмкіндік беретін тәсілдерді. **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.
5	Бейнелеу әрекеті бойынша практикум	5	Мектепке дейінгі педагогика	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқыту мақсаты:** студенттерді педагогикалық қызметке дайындау, олардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, көркемдік-эстетикалық білім беру саласында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін практикалық дағдыларды игеру **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл курс мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік-эстетикалық тәрбиесін кәсіби түрде жүзеге асыруға қабілетті мектепке дейінгі білім беру мамандарын дайындауға, олардың сурет салуда, кескіндемеде, тақырыптық композицияда және сәндік жұмыста көркемдік бейнелеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** бейнелеу өнерінің теориялық негіздерін; бейнелеу іс-әрекеті процесінде қолданылатын терминология мен көркем құралдарын; мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу шығармашылығын дамыту ерекшеліктерін; балаларды эстетикалық тәрбиелеу жүйесіндегі бейнелеу өнері сабақтарының рөлі мен маңызын. **Іскерлік:** бейнелеу әрекеті бойынша практикум курсының тақырыптық жоспарларын; сабақтар кешенін құру; сурет салу, оның ішінде әр түрлі көркем материалдардағы бейнелеу тәсілдері

					мен әдістерін қолдана білу. **Дағды:** алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу, оқытудың құралдары мен әдістерін дұрыс таңдай білу. **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.
6	Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі	6	Педагогикалық шеберлік негіздері	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәннің оқу мақсаты:** болашақ тәрбиешілердің балалардың музыкалық дамуы, білімі, дағдылары мен қабілеттері жайындағы білімдерін дамыту, осы мамандық үшін маңызды, қажетті құзіреттерді қалыптастыру **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесінің негізгі міндеттерін шешуге бағытталған, музыкалық қабілеттерін дамытуға, мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық мәдениетінің негіздерін қалыптастыруға бағытталған педагог пен балалардың өзара байланысты іс-әрекетінің тәсілі ретінде музыкалық тәрбиенің әдістері мен тәсілдерін ашып көрсетеді. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** музыкалық қызметті басқарудың теориялық негіздері; мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің әдістері; ертеңгіліктерді, театрландырылған іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің әдістемелік негіздері. **Іскерлік:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың дербес музыкалық және музыкалық ойын-сауық қызметін ынталандыру; балалардың бос уақытын ұйымдастыру; мерекелер мен ойын-сауықтарды дайындау мен өткізуді талдау; әр түрлі атрибуттармен театрлар түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін көрсетуді жүзеге асыру. **Дағды:** музыкалық және театрландырылған ойындарды жоспарлау және ұйымдастыру; музыкалық іс-әрекетте мектепке дейінгі балалардың қарым-қатынасын ұйымдастыру; ойын-сауық пен мерекелерді дайындау мен өткізуге қатысу; музыкалық іс-әрекетте, шығармашылық іс-әрекетте дағдыларды қалыптастыруды бақылау. **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.

6	МДМ –дегі музыкалық өнер	6	Педагогикалық шеберлік негіздері	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәнді оқу мақсаты:** білім алушылардың бойында музыкалық білімді, дағдыларды қалыптастыру, музыкалық өнер негіздерімен таныстыру арқылы шығармашылық ойлауларын дамыту **Пәннің қысқаша мазмұны: б**ұл пән балалардың жалпы мәдениетін музыкалық, музыкалық және көркемдік іс-әрекеттерімен музыканы эмоционалды түрде қабылдау, музыкалық өнермен таныстыру арқылы қалыптастыруға бағытталған. Ол баланың эстетикалық сезімдерін байытады, музыкалық ойлауын, шығармашылық қиялды және музыканың сұлулығы туралы түсініктерін дамытады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білуі керек:** музыкалық өнердің теориялық негіздерін; музыканың пайда болуы тарихын; өзіндік ерекшеліктерін; қазақ өнерінің өкілдерін; балалардың танымдық танымдық жүйесінің дамуына дамуына ықпалы. **Іскерлік:** педагогикалық музыкалық тәрбие әдістерін; жаңа инновациялық тәсілдерін қолдану. **Дағды**: оқушылардың рухани өмірін байыту; адамгершілік сезімдерін жоғары дәрежеге жеткізу; музыкалық өмірдегі құбылыстарды бағалай алу. **Құзыреттілігі:** Арнайы құзыреттілік.
7	Корекциялық педагогика	5	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәннің оқу мақсаты:** білім алушылардың түзету педагогикасы мәселелері бойынша әдіснамалық, жалпы теориялық білімдерін қалыптастыруг. **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән психикалық дамуында бұзылыстары немесе ауытқулары бар балаларға арнайы мектепке дейінгі білім беру үрдісін ұйымдастырудың мәнін, заңдылықтарын, принциптерін, әдістерін, формаларын зерттеуге бағытталған, білім берудегі оңалту құралдарын қолданып, мектепке дейінгі жастағы балалардың психо-физикалық дамуының әлсіреуін түзетуге немесе кемшіліктерін ауыстыруға бағытталған педагогикалық технологиялармен

					таныстырады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білуі керек**: психикалық дамуында бұзылыстары немесе ауытқулары бар балаларға арнайы мектепке дейінгі білім беру үрдісін ұйымдастырудың мәнін, заңдылықтарын, принциптерін, әдістерін, формаларын зерттеуге бағытталған, білім берудегі оңалту құралдарын қолданып, мектепке дейінгі жастағы балалардың психо-физикалық дамуының әлсіреуін түзетуге немесе кемшіліктерін ауыстыруға бағытталған педагогикалық технологияларын білуі тиіс. **Іскерлік:** өзінің оқу қызметін жобалау және ұйымдастыру, арнайы және түзету педагогикасының қойылатын талаптары мен өзінің білім беру қажеттіліктеріне қарай бағдарламаны игеру траекториясын анықтау; меңгеруі керек: балалардың дамуындағы бұзушылықтарды тану саласындағы базалық іскерліктер және осындай балаларға көмек көрсетуді ұйымдастыру мәселелері; дамуында кемістігі бар, оқудағы қиындықтары мен мінез-құлқындағы ауытқулары бар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үздік тәжірибесі туралы деректер жиынтығы. **Дағды:** білім алушылар мен білім беру кеңістігінің ерекшелігін ескере отырып, әлеуметтік қолдау және қолдау бағдарламасын жасау және сараптау дағдылары. **Құзыреттер:**. Арнайы құзыреттілік.
7	Отбасымен жұмыс істеу ерекшеліктері және ЕББҚ бар балалардың ата-аналарына кеңес беру	5	Мәнерлеп оқу бойынша практикум	Өндірістік іс-тәжірибе	**Пәннің оқу мақсаты: о**тбасымен жұмыс істеу ерекшеліктерімен, ерекше білім беруді қажет етеін балалардың ата-аналарына кеңес берудің жұмыс мазмұнымен таныстыру **Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән білім алушыларды мектепке дейінгі білім беру мекемесінде жүзеге асырылатын ата-аналармен конструктивті өзара әрекеттесу моделімен таныстыруға бағытталған, оның аясында ата-аналардың педагогикалық құзіреттіліктерін арттыруды жүзеге асыру және ЕББҚ бар балаларды қоғамға кіріктіру және

					бейімдеу бойынша отбасыларына көмек беру жүзеге асырылады. **Күтілетін нәтижелер:** **Білу керек:** бұл пәнде студенттерді мектепке дейінгі білім беру мекемесінде жүзеге асырылатын ата-аналармен конструктивті өзара әрекеттесу моделімен таныстыруға бағытталған, оның аясында ата-аналардың педагогикалық құзіреттіліктерін арттыруды жүзеге асыру және ЕББҚ бар балаларды қоғамға кіріктіру және бейімдеу бойынша отбасыларына көмек беруді білулері тиіс. **Іскерлік:** ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ата-аналарына кеңес берудің техникасын , процедураларын қолдану. **Дағды:** ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ата-аналарына кеңес беруге қойылатын жалпы және негізгі талаптарды сақтау, кезеңдерін жүзеге асыру **Құзыреттер:** Арнайы құзыреттілік.

ПӘНДЕР ТІЗІМІ

білім беру бағдарламасына таңдау бойынша компоненттер

6В01201 "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"мамандығы бойынша

Оқу мерзімі: 4 жыл

Оқыту формасы: күндізгі бөлім Түскен жылы:2023 ж

№	Пәндер атауы	Пәндер коды	Кредиттер саны	Семестр
1. Базалық пәндер				
1	**Таңдау бойынша компонент 1**			
	Мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	MZhDBPPD 2213		
	Балалардағы тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас диагностикасы	BTTKKD 2213	**3**	**3**
2	**Таңдау бойынша компонент 2**			
	Этнопедагогика	Etn 2214		
	Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі ХАШ көркемдік құралдары	MZhDBT 2214	**6**	**3**
3	**Таңдау бойынша компонент 3**			
	Балалар психологиясы бойынша практикум	BPBP 2215		
	МДМ-дегі Арт-теапия	MDMAT 2215	**6**	**3**
4	**Таңдау бойынша компонент 4**			
	Отбасы педагогикасы және психологияс	OPP 2216		
	Отбасылық өмірдің психологиясы мен этикасы	OOPE 2216	**5**	**4**
5	**Таңдау бойынша компонент 5**			
	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасын және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту	MZhDBKKKKD 2217		
	Балалардың іс-әрекеті мен өзара әрекеттесуін ұйымдастыру	BAOAU 2217	**5**	**4**
6	**Таңдау бойынша компонент 6**			
	Қазіргі педагогикалық жүйелер	KPZh 3218		
	Мектепке дейінгі білім беруде инновациялар	MDBBI 3218	**6**	**5**
7	**Таңдау бойынша компонент 7**			
	Мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеші жұмысының ерекшеліктері	MDTTZhE 3219		**5**

	Мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогының білім беру үрдісіне қатысушылармен кәсіби өзара әрекеті	MDBBUPBBUKKOA 3219	**5**	
8	**Таңдау бойынша компонент 8**			
	Мектепке психологиялық дайындық	MPD 3220		
	Ойын психологиясы	OP 3220	**5**	**5**
9	**Таңдау бойынша компонент 9**			
	Педагогика тарихы	PT 3221		
	Ерте балалық жастағы педагогика	EBZhP 3221	**6**	**6**
10	**Таңдау бойынша компонент 10**			
	Дарындылық педагогикасы және психологиясы	DPP 3222	**6**	
	Дарынды балалармен жұмыс технологиясы	DBZhT 3222		**6**
11	**Таңдау бойынша компонент 11**			
	МДМ-дегі әдістемелік жұмыс	MDMAZh 3223	**5**	
	МДМ-де білім беру үрдісін жобалау және мониторингі	MDMBBUZhM 3223		**6**
12	**Таңдау бойынша компонент 12**			
	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару	MDBBUB 4224		
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен серіктестік қарым-қатынас	MZhDBAASKK 4224	**5**	**7**
13	**Таңдау бойынша компонент 13**			
	Әлеуметтік педагогика	AP 4225		
	Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру	EMZhDBA 4225	**5**	**7**
14	**Таңдау бойынша компонент 14**			
	Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалар педиатриясы мен гигиенасының негіздері	EMDZhBPGN 4226		
	Медициналық білім негіздері және балаларды қорғау негіздері	MBNBKN 4226	**5**	**7**
15	**Таңдау бойынша компонент 15**			
	Мектепке дейінгі тәрбие мәселелері бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	MDTMBGZU 4227		
	Педагогикалық зерттеудің теориясы мен әдістемесі	PZTA 4227	**5**	**7**
2. Кәсіптендіру пәндері				
1	**Таңдау бойынша компонент 1**			
	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған балалар әдебиеті	MZhDBABA 3205	**3**	**4**
	Мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстыру әдістемесі	MZhDBKATA 3205		
2	**Таңдау бойынша компонент 2**			
	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту	MZhDBTD 3306		
	Мәнерлеп оқу бойынша практикум	MOBP 3306	**5**	**5**
3	**Таңдау бойынша компонент 3**			
	МДМ-дегі дене тәрбиесі және сауықтыру технологиялары	MDMDTST 3307		**6**

	Балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	BDTTA 3307	**5**	
4	**Таңдау бойынша компонент 4**			
	Табиғаттану негіздері және балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесі	TNBTTA 3408	**5**	**7**
	Қоршаған ортаны қорғаудың өзекті мәселелері	KOKOM 3408		
5	**Таңдау бойынша компонент 5**			
	Балаларда бейнелеу өнері шығармашылығын дамыту	BBOShD 3409	**5**	**7**
	Бейнелеу әрекеті бойынша практикум	BABP 3409		
6	**Таңдау бойынша компонент 6**			
	Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі	MZhDBMTTA 3410	**6**	**8**
	МДМ –дегі музыкалық өнер	MDMMO 3410		